

Gaceta

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



La comisión del rector y el Consejo General de Huelga firman sus primeros puntos de acuerdo

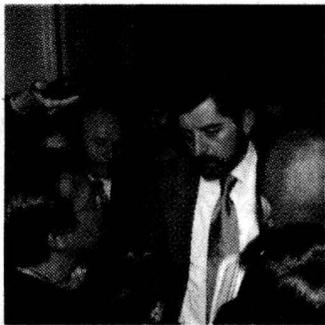
El documento respectivo fue transcrito en dos libros de actas y suscrito por las representaciones de la comisión de la Rectoría y del CGH



Foto: Jesús Ramírez

En lo que fue el quinto encuentro de la Comisión del Rector para el Diálogo y del Consejo General de Huelga se firmaron los primeros puntos de acuerdo con lo que se sientan las bases en el camino a una solución del conflicto. Al término de la sesión, efectuada el 10 de diciembre en el Palacio de Minería, Xavier Soberón, en nombre de la comisión de la Rectoría, señaló que estos primeros acuerdos surgen por la actitud y disposición del rector Juan Ramón de la Fuente para avanzar en el diálogo. Las pláticas continuarán hoy a las 10 de la mañana en la misma sede. □ 3

El actual conflicto obliga a ejercitar la autonomía, valor fundamental de la Universidad: De la Fuente



Fotos: Juan Antonio López/Jesús Ramírez



Luego de escuchar las voces de integrantes de la Facultad de Psicología, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán y de la Facultad de Ciencias para construir el consenso al que convocó, el rector Juan Ramón de la Fuente pidió a los universitarios lograr un acuerdo en torno del significado de la democracia dentro

de la UNAM. También los exhortó a acelerar el paso en el diálogo con el Consejo General de Huelga que lleve a la solución del conflicto y a reanudar la vida académica e institucional de esta casa de estudios. Los encuentros del rector con la comunidad universitaria continuarán hasta escuchar a todos sus sectores. □ 7



SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
pompeya.cuaed.unam.mx/abierta/sua/default.html



EDUCACIÓN A DISTANCIA
pompeya.cuaed.unam.mx/www/ed/index.htm



EDUCACIÓN CONTINUA
UNAM
pompeya.cuaed.unam.mx/continua/default.htm



CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS
www.cepe.unam.mx/

La
UNAM
en línea

PROGRAMA UNIVERSIDAD EN LÍNEA
www.unam.mx/enlinea/enlinea/enlinea.html

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Conoce la oferta educativa
del Sistema Universidad Abierta,
de la Red de Educación Continua
y de las modalidades de Educación a Distancia,
incluyendo el Programa Universidad en Línea, para:

- » Nivel técnico profesional
- » Licenciaturas
- » Especialidades
- » Cursos para extranjeros
- » Cursos y Diplomados de actualización profesional

VISÍTANOS EN:

<http://pompeya.cuaed.unam.mx>

Xavier Soberón dijo que los frutos de esta reunión son el resultado de la disposición del doctor De la Fuente para avanzar en el diálogo; se continuará el lunes 13 de diciembre a las 10 horas en la misma sede

La comisión del rector y el CGH firman sus primeros puntos de acuerdo



Fotos: Jesús Ramírez

En su quinto encuentro y después de cuatro horas de debate, la Comisión del Rector para el Diálogo y el Consejo General de Huelga (CGH) firmaron, el 10 de diciembre en el Palacio de Minería, sus primeros puntos de acuerdo. De esta forma, ambas representaciones sentaron las bases que permitirán avanzar en la negociación tendente a solucionar el conflicto universitario.

Estos puntos de acuerdo tienen su origen en coincidencias que se perfilaron desde las primeras reuniones y que fueron objeto de una

discusión amplia e intensa entre las partes.

El documento respectivo fue transcrito en dos libros de actas y suscrito por las representaciones de Rectoría y del CGH.

Al término de la reunión, el doctor Xavier Soberón, en nombre de la comisión del rector, expresó su beneplácito por haber logrado este avance que se concretó con la firma de los primeros puntos de acuerdo. Ello permitirá pasar al diálogo sobre los puntos más sustantivos.

Este beneplácito, añadió, tiene varias razones. Una de ellas es "que

el CGH aceptó la invitación hecha por el rector Juan Ramón de la Fuente el pasado 22 de noviembre para dialogar en los espacios que hemos establecido".

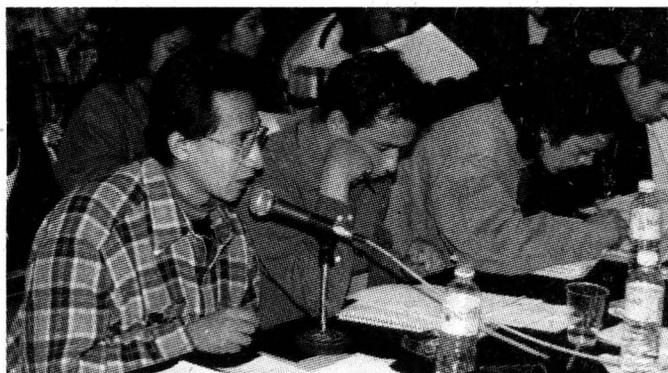
Estos primeros puntos de acuerdo, continuó, surgen por la actitud y la disposición que tiene el rector y esta comisión para avanzar en el diálogo, porque existe una posición de búsqueda de consensos, de flexibilidad y de compromiso con el diálogo. "La vía que claramente ha privilegiado el rector".

El doctor Soberón consideró importante aclarar que en la redacción de uno de los puntos de acuerdo se repro-

ducen de manera textual los seis puntos del pliego petitorio del CGH. Ello no implica que la comisión del rector esté suscribiendo dichos textos. Simplemente se asientan, a petición de los miembros del CGH, como parte de la agenda de los temas que se discutirán.

Por último, subrayó el compromiso que se tiene con la comunidad universitaria y con la sociedad de sacar adelante el diálogo y encontrar una pronta solución al conflicto.

Las pláticas entre la comisión del rector y el CGH continuarán este lunes 13 de diciembre a las 10 de la mañana en la misma sede. ■



Aproximadamente 223 estudiantes de esa facultad realizan esta actividad académica en distintas dependencias públicas, entre ellas, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Comisión Federal de Electricidad, el Sistema de Administración Tributaria, Petróleos Mexicanos, las secretarías de Gobernación, de Relaciones Exteriores, de Salud, y los gobiernos de Hidalgo, Veracruz y Estado de México

Alumnos de Cuautitlán realizan su servicio social en distintas dependencias públicas

En este programa se han incluido las asesorías académicas mediante correo electrónico, con el propósito de que los alumnos presenten sus reportes finales, expresen sus dudas o realicen alguna consulta en general; de igual forma, se destinó un número telefónico para se informen acerca de cuándo y dónde deben presentarse para recibir su carta de liberación



Fotos: cortesía de la FES Cuautitlán

Con el propósito de continuar con sus actividades académicas, 223 alumnos de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán se inscribieron en el programa de prestación del servicio social; 120 lo concluyeron obteniendo con ello su carta de liberación.

El apoyo en el manejo de los trámi-

tes y las asesorías académicas que ofrece el departamento de Servicio Social de esa dependencia universitaria ha motivado a los alumnos para que realicen esta actividad en distintas dependencias públicas, entre ellas, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Comisión Federal de Electricidad, el Sistema de Administración Tribu-



taria, Petróleos Mexicanos, las secretarías de Gobernación, de Relaciones Exteriores, de Salud, y los gobiernos de Hidalgo, Veracruz y Estado de México.

Apoyo de Asesorías

El médico veterinario zootecnista, Rogelio Barroso Ramos, jefe del departamento de Servicio Social de esa dependencia universitaria, comentó que en este programa se han incluido las asesorías académicas mediante correo electrónico, con el propósito de que los alumnos presenten sus reportes finales, expresen sus dudas o realicen alguna consulta en general; de igual forma, se destinó un número telefónico para se informen acerca de cuándo y dónde deben presentarse para recibir su carta de liberación.

En la actualidad, el apoyo recibido por la Dirección General de Orientación y Servicios Académicos de la UNAM permite que ese departamento ofrezca en su totalidad los servicios que dentro del campus Cuautitlán se han efectuado siempre y, de esta manera, el alumno pueda concluir esta actividad y, si así lo desea, continuar con sus trámites de titulación.

Finalmente, dijo que se espera para concluir el año se haya atendido por lo menos a 500 estudiantes en las distintas etapas de su servicio social, lo que demuestra el interés de los universitarios por esta actividad que cumple con un importante beneficio social.

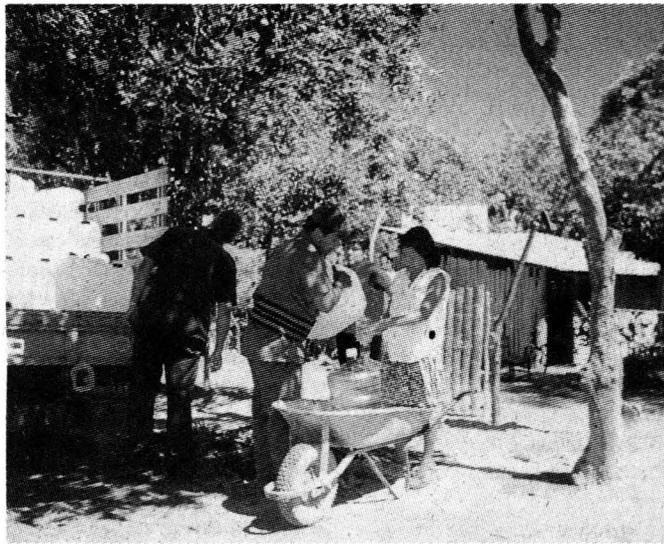
El teléfono al que la comunidad de la FES Cuautitlán puede comunicarse para realizar el servicio social es el 044-5434-9913.

barroso.rogelio.@correoweb.com ■



La comunidad de la dependencia universitaria instaló en el zócalo de Coyoacán un centro de acopio en apoyo a los habitantes de los estados de Hidalgo, Puebla y Veracruz, e hizo entrega de lo recabado en manos de las familias más necesitadas

La ENTS asiste a damnificados afectados por las inundaciones de octubre



Fotos: cortesía de la ENTS

Con el propósito de apoyar a damnificados de los estados de Hidalgo, Puebla, Oaxaca, Tabasco y Veracruz, que en octubre pasado fueron afectados por las constantes lluvias e inundaciones, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) instaló oportunamente un centro de acopio en el zócalo de Coyoacán.

De igual forma convocó a su comunidad estudiantil para hacer la entrega de lo recabado en manos de las familias más necesitadas, y asistirles profesionalmente en la problemática social surgida o agravada a raíz de estos fenómenos naturales.

Una de las primeras acciones emprendidas por la comu-

nidad de la ENTS fue contactarse con la Brigada de Protección Civil de la UNAM, para efectuar una visita a la población de Martínez de la Torre, Veracruz. El grupo lo integraron personal de la Dirección General de Servicios Médicos, la Asociación de Montañismo, el Cuerpo de Bomberos, Buzos y alumnos voluntarios, que se instaló en el rancho *El Clarín*, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de esta casa de estudios, ubicada en las inmediaciones de esa población.

Posteriormente, los brigadistas de la ENTS recorrieron las inmediaciones de Zautla, Puebla, donde visitaron una bodega de acopio y el centro de

desarrollo social. Más tarde se dividieron en dos grupos: el primero partió a Huapalcalco, Hidalgo, y el otro a Gutiérrez Zamora, Veracruz.

Tareas Desempeñadas

Entre las tareas de campo que efectuaron los universitarios estuvieron, además de la entrega de donativos, la elaboración de un estudio exploratorio que permitió analizar la situación particular de cada una de las comunidades y priorizar problemas.

Cabe señalar que este tipo de acciones fue más allá de la simple idea de hacer trabajo de asistencia, ya que desde la perspectiva del tra-

bajo social lo que se buscó fue promover la autogestión y desarrollo comunitario.

Los brigadistas tuvieron la oportunidad de jerarquizar las necesidades e identificar los recursos, así como desarrollar programas de acción a seguir después de haber elaborado el diagnóstico de los riesgos y posibilidades de participación civil.

Entre las conclusiones a las que llegaron los trabajadores sociales están la elaboración de un programa preventivo de protección civil respaldado por las comunidades, autoridades e instituciones correspondientes para que en un futuro puedan evitarse catástrofes, así como informar a la población acerca de su problemática. ■



Foto: cortesía de la ENEP Iztacala

La prueba la presentaron cerca de 30 estudiantes que han cursado el 50 por ciento de los créditos de la licenciatura; el objetivo es registrar el aprendizaje neto del estudiantado y mejorar la práctica pedagógica; también se han realizado talleres a fin de reforzar el conocimiento de su comunidad mientras se reanudan las actividades normales

Aplican examen de diagnóstico a alumnos de Optometría de la ENEP Iztacala

Para apoyar la preparación de los estudiantes de Optometría, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala aplicó el examen de diagnóstico de mitad de carrera a cerca de 30 alumnos que han cursado el 50 por ciento de los créditos de la licenciatura, además ha efectuado diversas actividades académicas a fin de reforzar los conocimientos de su comunidad mientras se soluciona el paro que afecta a la UNAM.

La licenciada Mary Carmen Bates Souza, jefa de la carrera, explicó que en el caso del examen de diagnóstico el objetivo es detectar los puntos débiles de las diferentes áreas que conforman el plan de estudios y posteriormente mejorar las prácticas pedagógicas.

La prueba fue aplicada en el Hospital General de Tlalnepantla y se inscribe dentro de las actividades desarrolladas por el Programa de Evaluación Curricular de la Licenciatura en Optometría.

La licenciada Bates Souza señaló que los alumnos presentaron la prueba de manera voluntaria y sin haber estudiado; respondieron a 60 preguntas de opción múltiple que incluyen conocimientos de todos los módulos cursados hasta el cuarto semestre. Se tiene previsto aplicarlo a todos los alumnos.

Aclaró que los resultados del examen de diagnóstico, aun si son reprobatorios, no influirán en las calificaciones que los estudiantes han obtenido en las evaluaciones a que se sometieron en los semestres anteriores. El Departamento de Evaluación de la ENEP Iztacala los dará a

conocer de manera individual y confidencial, sólo en el caso de que el alumno lo solicite.

Otras Actividades

Por otra parte, la licenciada Bates Souza habló de las demás actividades en las que han participado los estudiantes de Optometría. Destacó que profesores y pasantes de la disciplina intervinieron en la evaluación visual como parte del Examen Médico de Primer Ingreso, que se practicó al 25 por ciento de los estudiantes de primer ingreso de facultades como Arquitectura, Contaduría, Medicina, el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, así como de la misma ENEP Iztacala.

Refirió que los alumnos de primer, tercero y quinto semestres participaron en cuatro talleres sin valor curricular impartidos en la Casa del Lago; el primero de ellos, acerca de asertividad, tuvo como objetivos involucrar a los estudiantes de los primeros años de la carrera con las diferentes formas y estrategias de aprendizaje, y familiarizarlos con las características de su futura profesión.

Construye tus Lentes, señaló, es el título de otro de los talleres, el cual tuvo como propósito proporcionar a los estudiantes herramientas teóricas para mejorar su condición académica en relación con las unidades de Óptica I y III incluidas en el plan de estudios.

El taller de Retinoscopia, dirigido a estudiantes de quinto semestre,

tuvo como fin actualizar, en el nivel teórico-práctico, las técnicas de diagnóstico de anomalías de la refracción como miopía, astigmatismo y presbicia. Esta actividad se efectuó gracias al apoyo de las profesoras Martha Uribe, Marcela López de la Cruz y Concepción Rodríguez, quienes facilitaron estuches de diagnóstico, cajas, armazones de pruebas para las prácticas.

Por último, en el taller de clínica Optométrica, los estudiantes aprendieron a efectuar evaluaciones por medio de un historial clínico, aspecto que es abordado en el Módulo de Clínica Básica I, correspondiente al primer semestre.

Al hablar de las actividades a futuro de la jefatura de la carrera, la licenciada Mary Carmen Bates informó que se pretende firmar un convenio con el *Museo de la Luz*, cuya finalidad es que la ENEP Iztacala cuente con un gabinete o consultorio optométrico dentro del mismo museo, para que pasantes de la carrera brinden, a bajo costo, atención al público asistente al inmueble.

También se pretende que las personas que se hayan sometido a las pruebas en el *Museo de la Luz* asistan posteriormente a Iztacala (cuando se reestablezcan las clases), en donde se les surtirán sus recetas y se les adaptarían sus lentes en caso de necesitarlos.

Mary Carmen Bates explicó que la intención es que estudiantes del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) participen en dicho proyecto por medio de prácticas previstas en el Módulo de Óptica Aplicada y también que se involucren en

la creación de pruebas interactivas de diagnóstico de la visión.

Agregó que la Unidad Jurídica trabaja en la parte legal, por lo que dicho acuerdo podría ser presentado en un plazo aproximado de dos semanas.

Posteriormente se procedería al equipamiento del gabinete con el apoyo de la industria óptica, por lo que espera que el convenio quede establecido a mediados del año 2000.

Agregó que la escuela también ofreció el curso de Cartografía que impartió el biólogo Arnulfo Reyes Mata a 14 alumnos pertenecientes al PAEA, el cual tuvo por finalidad que el alumno aprendiera a utilizar la cartografía para ubicar zonas de trabajo de campo, cuantificarlas e interpretar ambientales de la misma.

Para cinco estudiantes pertenecientes al PAEA también se impartió el curso de Biomedicina, en el Instituto Politécnico Nacional, y próximamente se ofrecerá el denominado *La Ignorancia y sus Excesos*, dirigido a los alumnos de alto rendimiento.

Asimismo, la escuela también da asesorías y acceso a cuestionarios de repaso a los estudiantes del Módulo Básico del segundo semestre de la carrera de Enfermería, a fin de que se mantengan preparados. Asimismo, se adquirieron 10 modelos anatómicos de brazo, que se utilizan para las prácticas de los alumnos de los primeros semestres y de Módulos Clínicos y 10 equipos medidores de glucosa para alumnos del segundo semestre. ■

El rector Juan Ramón de la Fuente continuó sus encuentros con los miembros de la comunidad universitaria; ante profesores, investigadores, alumnos y trabajadores administrativos de las facultades de Psicología y de Ciencias, así como de la ENEP Acatlán, quienes expresaron sus propuestas y opiniones, reunidos en el Palacio de Medicina, convocó a acelerar el proceso que lleve a reanudar la actividad en la UNAM

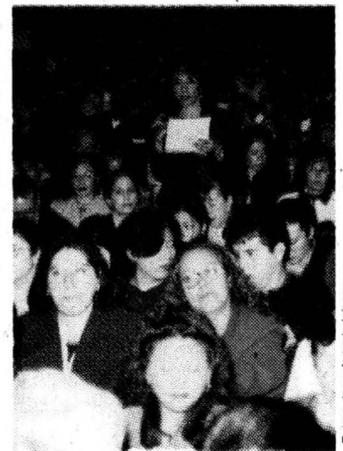
La democracia, principio que la Universidad ha enarbolado a lo largo de su historia

En un afán por continuar construyendo el consenso que permita solucionar el conflicto y reformar a la Universidad, el 9 de diciembre en el Auditorio *Gustavo Baz Prada* del Palacio de Medicina, el rector Juan Ramón de la Fuente sostuvo encuentros, por separado, con profesores, alumnos, investigadores y trabajadores de las facultades de Psicología y de Ciencias, así como de la ENEP Acatlán.

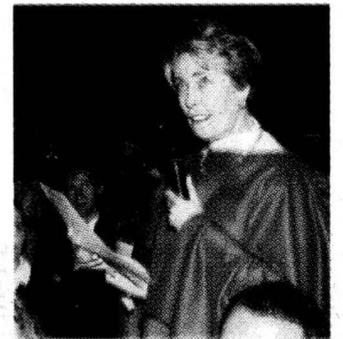
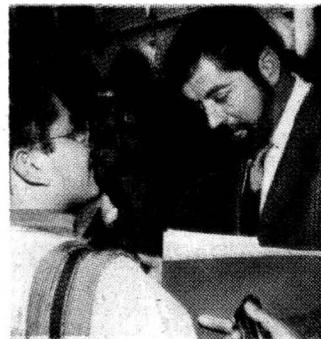
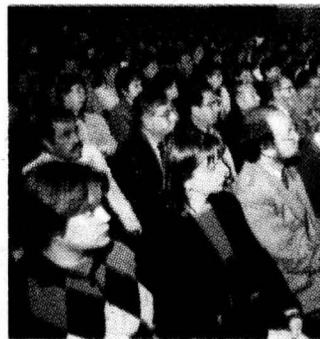
En esas reuniones, que ya suman más de 60 y que continuarán realizándose hasta abarcar a toda la comunidad, el rector De la Fuente afirmó que el actual conflicto universitario "obliga a ejercitar y poner en práctica nuestra autonomía, uno de los valores fundamentales de la institución". Como "nadie va a venir de afuera a sacarnos del problema que estamos viviendo -continuó-, si no lo resolvemos nosotros nadie lo hará".

Consideró a la democracia un elemento clave dentro del proceso de renovación que demanda la comunidad. Dijo que es necesario definirla para evitar equívocos al respecto. "Esta no implica, como algunos creen, la idea de un universitario es un voto, pues un esquema de esta naturaleza nos llevaría a una universidad populista y totalmente incompatible con un proyecto académico".

Señaló que la democracia en la UNAM debería entenderse, más bien, "como la posibilidad de revisar los espacios de participación de académicos y de alumnos, de ampliarlos para que haya una mayor representatividad, y que las decisiones discrecionales y las unipersonales



Fotos: Juan Antonio López



puedan estar sujetas a un mejor proceso colegiado, antes de que se instrumenten; creo que estamos hablando de un principio que la propia Universidad ha enarbolado a lo largo de su historia".

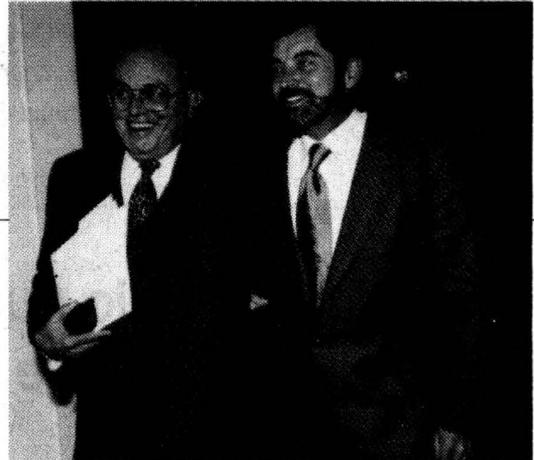
En el diálogo público con el CGH, dijo, tenemos que ir más rápido para dar muestras más contundentes de que queremos regresar ya a nuestra vida académica e institucional, esencia misma de la Universidad Nacional. La vida institucional, agregó, no

puede eliminarse de la actividad universitaria porque ésta se refiere, justamente, al trabajo de los cuerpos colegiados, a las actividades de difusión cultural, así como a los congresos, cursos y acciones administrativas para regularizar los asuntos que llevan tanto tiempo pendientes en la institución.

Luego de reiterar que satisfechas las demandas del CGH-un diálogo público transmitido en vivo por *Radio UNAM*, con presencia de los medios de comuni-

cación, con una comisión resolutoria y atención a los seis puntos del pliego petitorio- el doctor Juan Ramón de la Fuente destacó la urgencia de regresar a las instalaciones para empezar a resolver cosas que ni siquiera requieren, propiamente dicho, ni un congreso ni una gran transformación para atenderlas, como la regularización de la planta académica y la actualización de materias y cursos.

Pasa a la página 8



La democracia, ...

Viene de la página 7

Comentó que del mismo modo en que se ha considerado a los miembros del CGH como los interlocutores únicos para el desahogo de su pliego petitorio, los problemas de la Universidad Nacional no se agotan en ese documento porque "en una universidad democrática y participativa no podemos negar la posibilidad de hablar a nadie en principio".

El doctor De la Fuente propuso que se realice un congreso universitario donde lo académico sea la línea conductora, pues advirtió: "A lo académico no puede subordinarse a otro tipo de intereses o prioridades porque sería como dar un salto al vacío del cual difícilmente se recuperaría la Universidad".

El rector afirmó que en estos encuentros no hay simulaciones. "Aquí hemos expresado todos nuestros puntos de vista con absoluta libertad y claridad. La Universidad no aguanta simulaciones".

Elevar la Calidad Académica, Piden en Psicología

En su reunión con el rector De la Fuente, la doctora Emilia Lucio, decana del Consejo Técnico de la FP, propuso que el congreso universitario debe empezar a constituirse alrededor de los principios académicos y señaló que la transformación de la UNAM tendrá que surgir de los cuerpos colegiados y con base en la legislación actual.

Agregó que los universitarios no aspiran a tener una institución populista "que no respete las jerarquías académicas", pero tampoco a una universidad burocrática en donde lo administrativo esté por encima de lo académico. El cambio debe darse bajo el compromiso de preservar y elevar la calidad académica, además de incluir a todos los universitarios en la búsqueda de una solución al conflicto.

Por otro lado la alumna Amanda Morales, consejera técnica y miembro del CGH, consideró que las reuniones del rector con los integrantes de todos los sectores de la comunidad universitaria en busca de un consenso, lejos de ayudar a la solución del conflicto, alarga y afecta el diálogo.

Por el contrario, el alumno Jorge Mendoza, también miembro del CGH, destacó la importancia de efectuar esas reuniones del rector con la comunidad, pues consideró que es en ellos donde está iniciándose la discusión y reflexión de los problemas de la UNAM.

La alumna Diana Herrera comentó que debido a muchos vicios y a la gran vulnerabilidad de la Universidad es indispensable realizar un congreso en el que participen todos los sectores de la comunidad. "La agenda del congreso deberá ser acordada por todos los miembros de la



comunidad, ya que la fracción estudiantil no se agota en el CGH ni con sus mecanismos de representación. Este es sólo un grupo y deberá participar como tal”.

Las Voces de la Comunidad de Acatlán

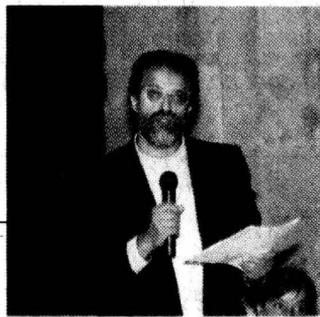
El doctor Raymundo Ramos, profesor de la ENEP Acatlán, propuso que para una reforma universitaria debe revisarse el marco jurídico institucional, la transparencia en el manejo económico, la modificación de la endogamia política en la elección de sus autoridades y la reforma estructural de planes y programas de estudio.

Dijo que los universitarios desean una Universidad Nacional incluyente y plural, menos concentrada y autoritaria en sus acciones, más equitativa en el reparto de sus bienes materiales y culturales, con mecanismos permanentes para la revisión de sus currículos; una universidad crítica de humanidades científicas y de ciencias humanizadas.

El estudiante Hiram Melgarejo se manifestó en favor de abrogar el Reglamento General de Pagos y abrir la discusión acerca de formas alternativas de financiamiento; de la anulación de las reformas de 1997 y eliminar los vínculos de la UNAM con el Ceneval, puntos que debe discutirlos toda la comunidad universitaria.

La alumna Liliana Campos, de la carrera de Derecho, pidió al rector De la Fuente que no permita la anulación de las clases extramuros.

El arquitecto Javier Chávez



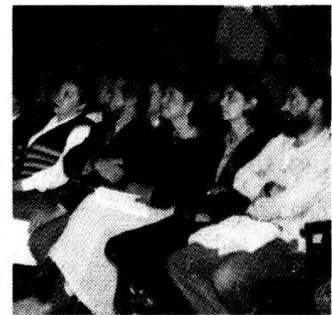
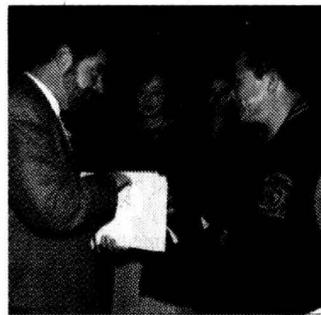
Torres, miembro del Consejo Técnico de Acatlán, dijo que para la solución del conflicto es necesario no caer en la anarquía, en la intransigencia, ni llegar al populismo. El problema debe resolverse dentro del marco jurídico.

Con los Miembros de la Facultad de Ciencias

Entre las voces que se manifestaron en el encuentro del rector con la comunidad de la Facultad de Ciencias se escuchó la del alumno Víctor Hugo Anaya, quien se pronunció por trabajar para tener una Universidad con alto nivel académico que, además, no deje fuera a todo aquel que desee estudiar.

En ese sentido la doctora Edna Suárez Díaz, catedrática del Departamento de Biología, señaló que para cumplir cabalmente con su misión, la UNAM debe ser una institución de la más alta calidad y, al mismo tiempo, mantener su carácter público. Cualquier cambio que se emprenda en el futuro debe tomar en cuenta ambos aspectos.

El doctor Agustín Rodríguez, profesor de Actuaría, afirmó que del actual conflicto debe surgir una universidad

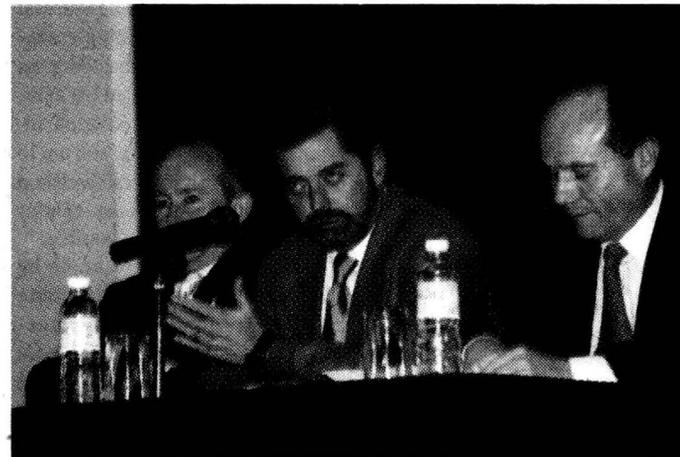


más fuerte en la que no domine el interés político. “Debemos luchar por una universidad que sea mejor y más fuerte que aquella que existía antes del paro. Esa es la responsabilidad que todos tenemos por delante”.

La doctora Rosalba Ruiz recordó que el asambleísmo, la retórica y la demagogia han dejado una secuela lamentable en la Universidad. En ese sentido, manifestó su preocupación porque las actuales negociaciones no conduzcan a ese tipo de prácticas, pues ello, dijo, implicaría un retroceso de la vida institucional.

El estudiante Bolívar Huerta se pronunció por apoyar el diálogo como único camino para alcanzar una nueva etapa de la Universidad, así como para poner fin a lo que llamó “universidad de los extremos y el oscurantismo”.

El catedrático Manuel Falconi destacó la importancia de garantizar la excelencia académica y fortalecer la presencia de los académicos en las discusiones y en la toma de decisiones. Este último reclamo fue una demanda refrendada por varios participantes de la reunión. ■



Fotos: Jesús Ramírez

Carmen Soler Claudín, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, señaló que el principal problema que enfrentan hoy, y afrontarán en un futuro próximo los científicos para encontrar una cura y/o vacuna contra este mal, es que nos topamos con un virus mucho más listo que nosotros, al cual no le hemos encontrado como atacarlo

Miradas al Nuevo Milenio

El avance del conocimiento, única solución previsible para controlar el sida

Hasta el momento no se ha sabido en el mundo de gente que, teniendo el virus, no muera tarde o temprano por esta causa. En cierto momento llegó a pensarse que había personas que no padecían de sida aunque tuvieran el VIH. Sin embargo, todos se enferman debido al virus

El principal problema que enfrentan hoy, y afrontarán en un futuro próximo los científicos para encontrar una cura y/o vacuna contra el sida, es "que nos topamos con un virus mucho más listo que nosotros, al cual no hemos encontrado cómo atacarlo". Por lo que el avance del conocimiento constituye la única solución previsible para lograr entender realmente el mecanismo para controlarlo.

De acuerdo con la doctora Carmen Soler Claudín, del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBm), este padecimiento infeccioso, causado por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), se caracteriza por manifestarse después de años de estar alojado en el organismo. El tiempo promedio que transcurre desde el momento en que alguien se infecta hasta cuando se presentan los primeros síntomas es de 10 años. "¿Qué causa la enfermedad en ese plazo? Es otro de los problemas".

Por lo pronto se ha observado que el agente causante de este mal tiene características biológicas especiales: cuando se introduce en el organismo se aloja en las células responsables del sistema inmune para ya no salir de ahí, por lo que su eliminación conllevaría a la destrucción de dichas células con el peligro que eso implica.

Hasta el momento no se ha sabido en el mundo de gente que, teniendo el virus, no muera tarde o temprano por esta causa. En cierto momento llegó a pensarse que había personas que no padecían de sida aunque



Foto: Fernando Valdequez

desde hace cientos de años- pero aún así no ha logrado controlarse todavía".

En Estados Unidos se desarrolló ya una vacuna de la cual están realizándose las pruebas de eficacia en Tailandia antes de aplicarla masivamente. "Todavía no se conocen los datos finales, pero todo indica que poco más de la mitad de las personas a las cuales se les aplique quedarán protegidas", lo cual no es satisfactorio", pero así pueden comenzarse a estudiar los efectos de la aplicación de la vacuna en un buen número de personas.

Respecto de esos datos, las autoridades internacionales responsables de atender este problema dicen que contar con esta vacuna resultaría benéfico, pues reduciría a la mitad el número de infectados diarios nuevos en el mundo, que actualmente es de 16 mil personas, lo cual es igual a más de cinco millones al año en el ámbito mundial.

Así, en términos de una vacuna se ha avanzado, pero todavía no hay una solución. "Creo que no se puede ser demasiado optimista. Faltan años para encontrarla", porque además el proceso para demostrar que una vacuna es eficaz tarda cinco o seis años.

Los Tratamientos

Acerca de los tratamientos existentes contra este mal, la doctora Soler afirmó que también ha habido logros importantes. "Desde que surgió la epidemia en la década pasada hasta la fecha, existen registrados más de 15 medicamentos antivirales,

tuvieran el VIH. Sin embargo, todos se enferman debido al virus.

De esta forma, uno más de los problemas al que se enfrentan quienes estudian el sida es que los seres humanos no tenemos protección natural contra él, como ocurre con otras enfermedades como la poliomielitis, por ejemplo.

Los Avances

Son impresionantes los resultados de la investigación básica, que incluye los mecanismos por los cuales el VIH entra en las células, se reproduce y logra subsistir, lo cual a la larga ayudará a encontrar alternativas para detenerlo. "Es de los organismos del que más información tenemos actualmente -sabemos más de él que de la tuberculosis, la cual se conoce

que no curan la enfermedad pero sí ayudan a controlar la infección". Con ellos el promedio de vida de los enfermos ha aumentado mucho, entre 15 y 18 años, es decir, vuelven crónica la enfermedad. El problema es que en el ámbito mundial menos del cinco por ciento de la gente infectada tiene acceso a estos fármacos, porque son caros.

"De los cerca de 35 millones de personas que tienen esta enfermedad, de acuerdo con datos de ONUSIDA, alrededor de 30 millones viven en Latinoamérica, África y Asia, zonas todas de países en vías de desarrollo, en donde no hay acceso a esos medicamentos". El problema es que mientras rijan las actuales leyes internacionales relativas a patentes el costo de esos fármacos será inaccesible.

Las Vías de Contagio

Asimismo se conocen perfectamente las vías de transmisión del VIH, siendo la sexual la más importante. Por ello "la población más afectada es la que tiene entre 15 y 40 años, si abrimos el rango". De hecho en México es la tercera causa de muerte de hombres entre 25 a 40 años desde hace algún tiempo. De igual forma sucede por vía sanguínea, por lo que en la mayoría de los países ha tratado de establecerse un efectivo control de la sangre.

Otra manera de contagio es la intrauterina: "una mujer que esté infectada y llegue a embarazarse transmitirá a su bebé el VIH", aunque ya hay intervenciones para reducir la posibilidad de que mu-

jerer encinta con VIH -además de tener ciertos cuidados en esa etapa- transmitan la enfermedad a sus hijos.

En Estados Unidos, por ejemplo, entre dos y cinco por ciento de madres seropositivas infectan a sus productos, mientras que en el resto de las naciones el porcentaje es de entre 30 y 40 por ciento.

Por ello, es importante trabajar en los países en vías de desarrollo, donde hay varios millones de niños infectados mediante este mecanismo. En nuestro país las autoridades de salud deben convenirse de la relevancia de la implantación de un programa nacional de prevención de transmisión materno-infantil del sida. "Este es un paso clave, porque podríamos tener un impacto social fuerte. Por ejemplo, hicimos un estudio piloto en Ciudad Nezahualcóyotl, y vimos que programas de ese estilo contribuyen mucho a la educación de la población.

Por otra parte, expuso que cualquier persona es susceptible de contraer el virus. En el ámbito mundial, por ejemplo, su frecuencia aumenta rápidamente en el sexo femenino. En México, a pesar de que inicialmente el 90 por ciento de la epidemia se detectó en homosexuales, a principios de los noventa comenzó a presentarse la llamada "heterosexualización de la epidemia", es decir, se diseminó absolutamente a todo los sectores de la sociedad.

La doctora Soler Claudín precisó que los datos referidos a lo que sucede actualmente en México en

relación con el sida, debemos tomarlos con reservas, en parte porque el registro que se lleva es de enfermos, no de gente infectada. Eso indica qué pasó hace 10 o 12 años, no lo que acontece en este momento. Sin embargo, "todavía estamos en una etapa en la cual está aumentando, aunque no aceleradamente".

Destacó que en nuestro país este padecimiento afectará en el mediano plazo más a las mujeres y, si se toman las medidas adecuadas en relación con la prevención de la transmisión materno-infantil, podría disminuirse mucho el número de niños infectados.

Por tanto, uno de los grupos a los cuales debe dirigirse la prevención es a la población femenina. Pero aquí nos encontramos con un problema: la desigualdad por género existente en nuestro país, que debería combatirse en paralelo con la enfermedad para poder lograr resultados positivos.

Por último, enfatizó que lo mejor para evitar contagiarse de sida es el uso del condón -cuyo uso no se trata de imponer mediante las diversas campañas informativas, tan sólo es una alternativa- o tener una sola pareja a la cual serle fiel. "Sin embargo, sabemos que el 90 por ciento de los mexicanos no cumple con esto". ■

Centro de Enseñanza para Extranjeros

Aviso

Alumnos mexicanos con estudios en el extranjero y alumnos extranjeros que estudian a nivel licenciatura en la UNAM

Se les informa que inician los cursos obligatorios de:

- Historia General de México
- Geografía General de México
- Organización Política del Estado Mexicano

Inscripciones: del 17 al 21 de enero del 2000
Oficina de Servicios Escolares del CEPE

Departamento de Información: 5622-2470
Departamento de Asignaturas
Obligatorias: 5622-2477



José Antonio Chamizo
y María de los
Angeles Moreno.

Esta muestra itinerante incluye imágenes y explicaciones que dan a conocer los avances que la investigación universitaria ha tenido en los ámbitos de la geofísica, la geología, la biología, las ciencias biomédicas, la ecología, la física, las matemáticas y la astronomía

Llegan al Senado de la República los carteles de divulgación científica ¿Sabías que en la UNAM...?

GUADALUPE LUGO

La ciencia es una forma de ver al mundo y en la Universidad Nacional Autónoma de México se recoge esa visión ponderándose las mejores condiciones de vida para el ser humano; parte de estos desarrollos se exponen en la muestra itinerante *¿Sabías que en la UNAM...?*, que se exhibió hasta el 10 de diciembre en el patio central del Senado de la República.

¿Sabías que en la UNAM...?, es un espacio creado por el Museo de las Ciencias *Universum*, de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) para divulgar el quehacer científico de la Universidad Nacional.

Al inicio de la exposición se señala que la UNAM, como parte de sus tareas sustantivas, mantiene y fomenta la creación de espacios que contribuyan a consolidar una comunidad científica que garantice la generación de nuevos conocimientos y la formación de recursos humanos de alto nivel que pongan al servicio del país el producto de los avances científicos y tecnológicos.

Se trata de 20 carteles con fotografías y explicaciones en los que se dan a conocer los avances alcanzados en los ámbitos de la geofísica, la geología, la biología, las ciencias biomédicas, la ecología, la física, las matemáticas y la astronomía.

Esta muestra incluye algunos equipos interactivos que forman parte de otra exposición itinerante, *Riqueza Minera de México*, organizada en coordinación con la Cámara Minera de México y que se planea viaje al interior de la República Mexicana.

En la ceremonia inaugural la senadora María de los Angeles Moreno, presidenta de la Junta de Coordinación

Política del Senado de la República, destacó que la mayor parte de la investigación científica se desarrolla, y se ha realizado, en la Universidad Nacional.

Como universitaria, dijo: "me siento orgullosa de mi universidad; sé que quienes no estudiaron ahí también pueden reconocer lo mucho que la institución ha significado a este país a lo largo de su historia".

Apuntó que la difusión de la cultura, además de la academia "y de tantas otras cosas que la UNAM practica como parte de sus tareas sustantivas, se ha hecho extensiva a buena parte de nuestra población de múltiples maneras y ésa es, sin duda, una de las cuestiones fundamentales para ubicar a México entre los países del mundo con un signo de avanzada".

Al aludir el actual conflicto universitario, la senadora María de los Angeles Moreno señaló que pese "a lo doloroso que han sido estos siete meses en los que hemos tenido problemas, que no se han circunscrito al ámbito del

campus universitario sino que realmente lo hemos considerado un asunto nacional, la expectativa es que de ahí resurja pronto nuestra Universidad con mayor fuerza y vigor, con una renovación en sus prácticas y en sus formas, y que readquiera el prestigio que por muchos años ha tenido en México y en el mundo.

"Soy de quienes sostienen que la UNAM es un prestigio para México, para los universitarios y para quienes tenemos el privilegio que nos ha dado este país de estudiar para servir a otros, para compartir el saber y los avances científicos de la investigación, de la tecnología y del arte", concluyó.

Por su parte el doctor José Antonio Chamizo, titular de la DGDC, explicó que la ciencia que se hace en la UNAM, además de buscar el bienestar de la sociedad, "es una forma de ciencia para la tolerancia, para el escepticismo y para ser mejores ciudadanos".

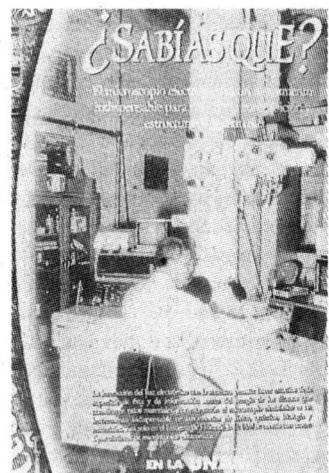
Esta forma de hacer ciencia tiene una importante tradición en México, "basta recordar algo que todos conocemos: el

calendario maya, por ejemplo, o el Palacio de Minería, en donde se dieron las primeras clases de química en este país y en el que se cultivó una tradición minera extraordinaria, desarrollándose ahí por primera vez estudios acerca de esa importante industria".

Apuntó que en la UNAM se encuentra la mayor parte de los científicos, y es en ésta donde se realiza cerca de la mitad del trabajo de investigación científica del país con aproximadamente 12 por ciento del presupuesto federal.

"Eso nos enorgullece y es un honor que el Senado de la República nos invitara a mostrar parte de la ciencia que se hace en la UNAM y en México, pues los investigadores universitarios hacen ciencia desde Baja California, en el Observatorio Nacional, hasta el estado de Yucatán, para reconocer la extinción de los dinosaurios."

¿Sabías que en la UNAM...? ha sido visitada por aproximadamente cien mil personas en diferentes lugares de la ciudad y del país. ■



Fotos: Francisco Cruz

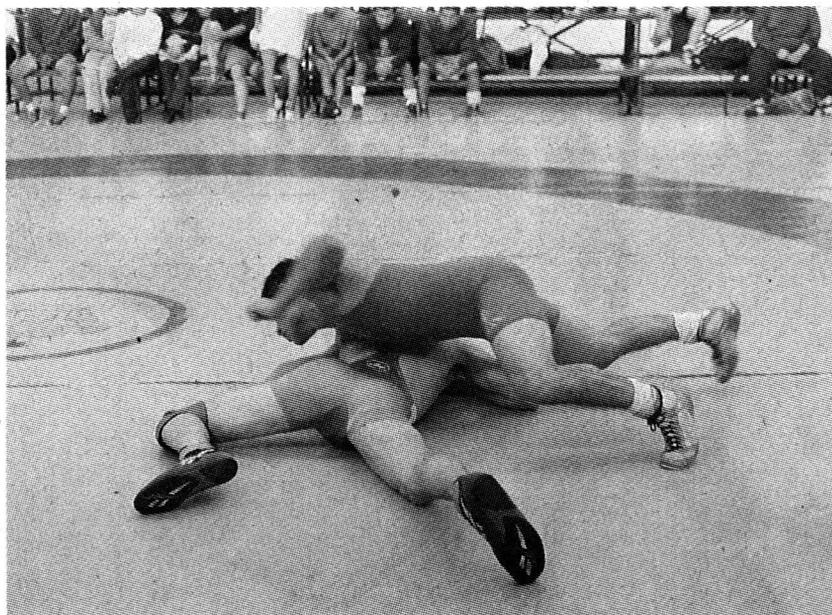
Domina la ENEP Aragón el Torneo de Lucha Doctor Antonio Rosado García

JOSAFAT RAMÍREZ

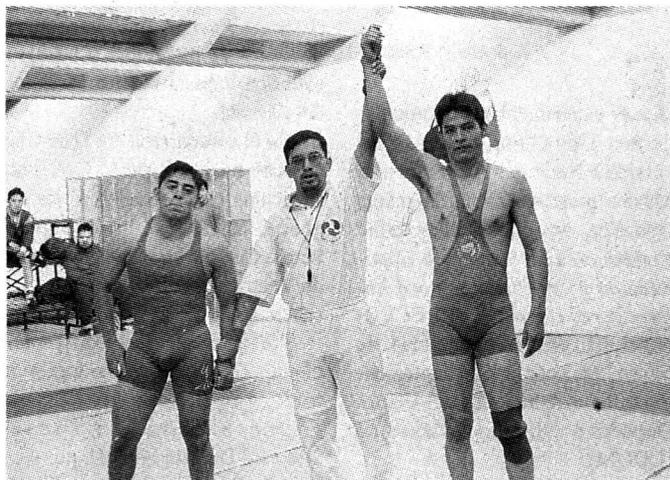
El representante de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón dominó el Torneo de Lucha Olímpica dedicado a la memoria del doctor Antonio Rosado García, al sumar 10 puntos -siete en estilo libre varonil, uno en grecorromano y dos en la rama femenil-, dejando en el segundo lugar a la ENEP Acatlán con ocho unidades (2-3-3) y en el tercero al equipo de Ciudad Universitaria (CU) con seis puntos (2-0-4).

El torneo se realizó en el Gimnasio del Exreposito de Atletas de CU, en donde Gustavo Hernández Hernández en 54 kilogramos, Fernando Vázquez en 63 y María de los Angeles Juárez López en 68, de estilo libre, obtuvieron el primer lugar para la ENEP Aragón, en tanto que Héctor González Sánchez en 69 kilogramos se llevó el oro del estilo grecorromano.

Buscando el amarre para provocar el toque de espaldas.



Fotos: Reu Sosa



El torneo dedicado a la memoria del doctor Antonio Rosado García se realizó en el Gimnasio del Exreposito de Atletas de CU.

Con la medalla de plata concluyeron su participación los "aragoneses" Alberto Velarde Fernández en 85 kilogramos, Heliot Ugarit Justo Lázaro en 69 y Mariana Teyari Velarde en 56, todos ellos en estilo libre, mientras que Zahet Justo Lázaro logró la medalla de bronce en la división de los 58 kilogramos.

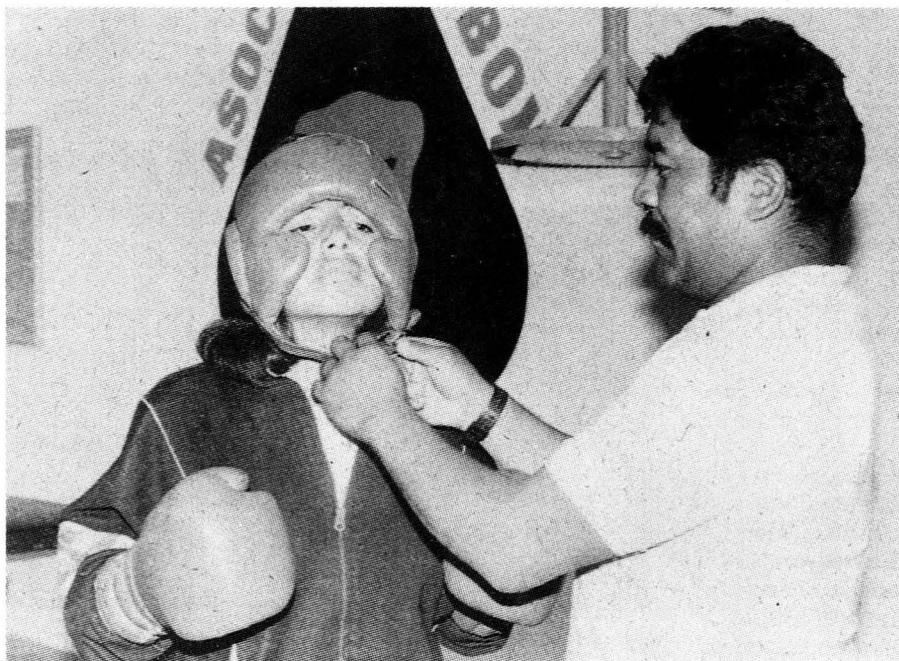
Por la ENEP Acatlán, Guadalupe Pérez Tiscareño en 46 kilogramos, Zulim Gutiérrez en 51, Norma Herrera Mundo en 56 y Janeth Barrera Rodríguez en 62 kilogramos lograron el sitio de honor en sus respectivas divisiones. Por su parte, Yvylek Bermúdez Gaucín en 63 kilogramos y Manuel

Solis González en 85 lo hicieron en el estilo grecorromano.

Otros triunfadores del evento luchístico en estilo libre fueron: Alfonso Loarca González (CCH Sur) en 76 kilogramos; Juan Carlos Delgado (CU) en 85; Columbo Martínez Arista (Prepa 5) en 130; Salvador Delgado Ramírez (ENEP-Iztacala) en 58; Juan Chaparro Alaniz (Prepa 2) en 69; y Liliana Hernández Delgado en 75 kilogramos.

En el estilo grecorromano triunfaron también Daniel Cerqueda García y Ernesto Salazar Cantero -ambos de Prepa 3-, en 50 y 58 kilogramos, respectivamente, mientras que Octavio Torres Juárez (Prepa 2) lo hizo en los 130 kilogramos. ■

Antonio Solórzano acreditó el curso de **Conductores** de Nivel III para entrenadores



En la gráfica el profesor Antonio Solórzano aparece asistiendo a la campeona mundial femenil, Laura Serrano, egresada de la Facultad de Derecho.

Foto: Archivo DGADR

un curso intensivo con la aplicación de técnicas y prácticas exigentes que requería pasarlo con nueve de promedio como mínimo, lo que solamente lo alcanzamos ocho de los 22 inscritos”.

Agregó: “en el curso de conductores se trataron temáticas como técnicas de boxeo, planeación de entrenamientos, entrenamiento, capacidad docente, didáctica y pedagogía”, que impartieron especialistas de gran prestigio en el ámbito mundial como el metodólogo cubano José Luis Llanos; el licenciado Alberto Nieva, supervisor pedagógico de la Comisión Nacional del Deporte, entre otros.

Asimismo, el profesor Antonio Solórzano informó que los pugilistas auriazules cerraron perfectamente su preparación para competir en el *Campeonato Nacional de Primera Fuerza*, que empezó el pasado 4 de diciembre y terminó ayer domingo en las instalaciones del CDOM.

En él compitieron Andy Pineda en peso medio, Roberto Cerón en semicompleto, Salvador Rojas en pluma, Edgar Padilla en ligero, Sergio Gaxiola en completo, Ricardo Velazco en gallo y Gustavo Mares en ligero.

Previo a este campeonato nacional, los púgiles *pumas* lograron triunfos en el *Torneo de Primera Fuerza y Selectivo Juvenil* para el 2000 del Distrito Federal, por medio de Roberto Cerón y Edgar Padilla, pero cayeron Salvador Rojas y Alexis Solórzano. ■

Escuela Nacional Preparatoria

Conciertos de Navidad 1999

Iglesia de San Agustín

Horacio y Homero, Polanco

13 de diciembre

17 horas

Iglesia de Covadonga

Palmas y Sierra Guzmán, Lomas de Chapultepec

14 de diciembre

17 horas

Orquesta de Cámara de la ENP

Coros de los Planteles 4, 7, 8 y 9, dirigidos por los profesores: Felipe Corpus Ramírez, Nicolás Rico Rascón, María Teresa Gutiérrez Espinosa y Miguel Reyes Gil.

JOSAFAT RAMÍREZ

El experimentado entrenador de Box Tipo Olímpico de la Universidad Nacional Autónoma de México, profesor Antonio Solórzano González, acreditó el curso-taller *Conductores del Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos (SICCED) Nivel III*, en la especialidad de boxeo, que concluyó recientemente en las instalaciones del Centro Deportivo Olímpico Mexicano (CDOM).

Al respecto, el profesor Solórzano González -quien terminó con calificación de 9.8-, señaló: “fue

Las Preparatorias 1, 5, 6 y 7 consiguieron los campeonatos delegacionales del Primer Torneo Milo, en el llamado "deporte ráfaga"

Cuaterros y Vaqueros encabezan el Torneo Interprepas de Basquetbol

JOSAFAT RAMÍREZ

Las quintetas de las Preparatorias 4 y 5, ramas varonil y femenil, encabezan el Torneo Interpreparatorias de Basquetbol 1999-2000, que se realiza en el Frontón Cerrado de CU, desde el pasado 30 de noviembre y que culminará el 2 de marzo del 2000.

Pese a la poca asistencia debido al paro en la UNAM el ánimo no ha decaído y en las acciones de la rama varonil los Cachorros de la Prepa 2 se impusieron 34-31 a los Halcones de Prepa 9, siendo sus mejores anotadores Jorge Salinas y Pablo García con 12 puntos cada uno. Por su parte, la Prepa 8 derrotó 39-32 a Prepa 3 en un reñido partido. Sin embargo, la diferencia la marcó Eduardo Meléndez, quien se erigió como el mejor encestador, al contribuir con 14 puntos al triunfo de los Leopardos.

Asimismo, los Cuaterros de Prepa 4 vencieron, con relativa facilidad, a los Delfines de Prepa 7 por 29-14 y los Vaqueros de Prepa 5 lograron darle la voltereta al marcador, pues después de una desventaja de 11-14 ante los Coyotes de Prepa 6, sacaron la casta y ganaron 31-20, siendo las bujías de los Vaqueros Fernando Gallardo con 11 unidades y Antonio Espinoza con siete.

Con respecto de la rama femenil, la Prepa 2 logró una merecida victoria de 36-27 ante sus homólogos

de Prepa 9, gracias a la cooperación de Guadalupe Vázquez y Belem Rodríguez, quienes contribuyeron con 10 puntos, cada una, a la causa de la quinteta del Plantel *Erasmus Castellanos Quinto*. Por su parte las basquetbolistas de Prepa 3 consiguieron su primer triunfo, al derrotar 37-24 a sus similares de Prepa 8. La capitana Denisse Olvera (15 puntos) e Imelda Vargas (9) fueron los pilares de esta victoria. Mientras que en el encuentro entre las Preparatorias 4 y 7, el marcador final fue 20-10 a favor de las Cuaterros, quienes lograron así su segundo triunfo consecutivo en este torneo.

Por último, las Vaqueritas de Coapa continuaron en la senda ganadora, al imponerse 36-25 al representativo del Plantel *Antonio Caso*. Las mejores jugadoras de Prepa 5 fueron Adriana Corach (11 puntos) y Annel Miranda (10).

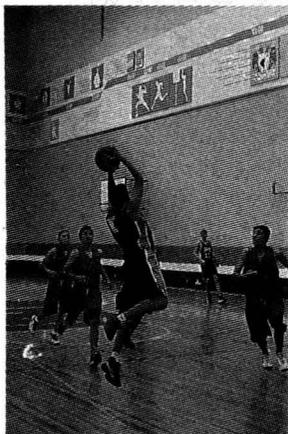
Del Torneo Interpreparatorias de Basquetbol surgirá la selección puma en ambas ramas, que participará en la Olimpiada Juvenil 2000, a realizarse en Hermosillo, Sonora.

Primer Torneo Milo de Basquetbol

Los equipos auriazules del llamado "deporte ráfaga", pertenecientes a los planteles 1, 5, 6 y 7 de la UNAM, fueron los virtuales campeones en la primera etapa del Torneo Milo de Basquetbol, en las delegaciones Xochimilco, Tlalpan, Coyoacán II y Venustiano Carranza, respectivamente.

Este torneo contó con la participación inicial de 128 escuelas, mismas que compitieron en grupos de ocho por demarcación, a ronda de ganadores y perdedores, jugándose, de esta manera, más de 250 encuentros, donde las quintetas pumas se adjudicaron el primer lugar, ocupando el segundo sitio las de Prepa 8 en Alvaro Obregón y Prepa 4 en Gustavo A. Madero.

En Iztacalco, los de Prepa 2 se ubicaron en el tercer puesto, al ser superados por el Conalep-Iztapalapa II y el Colegio *Michelet*, al igual que sus compañeros de Prepa 4, quienes en Cuajimalpa cayeron ante el Instituto *Cumbres A y B*. ■



Acciones del Interprepas de Basquetbol en el Frontón Cerrado de CU.

Foto: Raul Soza



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Lic. Alberto Pérez Blas
Director General de Información

Lic. Pedro Talavera Alvarez
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
Silvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Alberto Pérez Blas. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,328

Los Incorporados

GUÍA UNIVERSITARIA

Año 1 • Número 2 • Agosto-Septiembre de 1999



- **Los Mayas**

Magna Exposición de arte prehistórico

- **Aprendizaje Acelerado**

Congreso Internacional

- **Inicio del ciclo escolar**

Universidad Latina

- **Delitos contra la salud**

- **Foro de Educación y Trabajo**

Evento realizado en el IPN

- **Tlamatini**

Escultura que representa la superación y el trabajo académico

- **Ajedrez**

Actividad mental medible

- **Foro de Integración Universitaria Empresarial**