



Desaprovechadas,  
posibles ventajas  
ecológicas del TLC

7

*La séptima morada,  
exploración  
teatral* 16



Luis de Tavira y el Grupo Independiente de Repertorio/CUT presentan este trabajo dramático en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del Centro Cultural Universitario.

Comportamiento,  
conciencia y cerebro,  
unidad integrada

6

Industria de la información,  
*ad hoc* para  
producir ingresos

13

Presentación del *Atlas  
Nacional  
de México*

23

José Luis Soberanes

## Debe renovarse sustancialmente el sistema jurídico mexicano

El Derecho es paradigma, mas no panacea: Diego Valadés. Se realizó un seminario sobre las tendencias actuales de esta disciplina

Es necesario realizar un profundo examen de la realidad para descubrir por qué nuestro derecho ya no satisface los anhelos de justicia del pueblo y, sobre todo, detectar por qué "los hombres de leyes nos hemos vuelto incapaces de colmar, aunque sea medianamente, esa profunda sed de justicia del pueblo de México".

Así lo expresó el doctor José Luis Soberanes, durante la inauguración del seminario Las Tendencias Actuales del Derecho, ante el rector José Sarukhán; el regente Manuel Camacho Solís; el procurador general de justicia del DF, Miguel Montes, y el presidente del tribunal supremo de justicia, Saturnino Agüero, entre otras personalidades del gobierno y de la Universidad.

Foto: Juan Antonio López



El nombre de Héctor Fix Zamudio fue impuesto al auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, durante la inauguración del seminario Tendencias Actuales del Derecho.

9

Bracerismo, factor de  
equilibrio entre México y EU

Un fenómeno que representa en la misma proporción una pérdida para nuestro país y una ganancia para el vecino del norte, se afirmó durante el Cuarto Encuentro Chicano que se realizó en la UNAM.

11



Juan Ramón de la Fuente

## La Facultad de Medicina ha recuperado su carácter nacional

Se entregaron diplomas y medallas de reconocimiento a profesores con actividad docente de 10 a 40 años

La Facultad de Medicina de nuestra Casa de Estudios conjunta a los mejores profesores y alumnos del área en todo el país, pero no por ello podemos conformarnos con ser una escuela de minorías distinguidas; tenemos todo para convertirnos en una Facultad de mayorías sobresalientes, dijo el doctor Juan Ramón de la Fuente, director de esta dependencia.

Para ello se está revitalizando la planta académica, agregó durante la entrega de diplomas y medallas de reconocimiento a profesores con entre 10 y 40 años de actividad docente.

En las últimas semanas se han incorporado como profesores de tiempo completo investigadores nacionales de reconocido prestigio. Además, se realiza un proceso de depuración de nuestras sedes clínicas para que los alumnos asistan sólo a aquellas que cuenten con la infraestructura y recursos humanos requeridos.

Asimismo, se ha recuperado el carácter nacional de la dependencia universitaria. Este año se eliminó de la convocatoria correspondiente las restricciones geográficas que impedían a muchos jóvenes del interior de la República estudiar en esta dependencia. Aunque, aclaró, no se trata de aumentar el número de alumnos de primer ingreso; con una mayor demanda se busca un aumento de la competitividad entre los aspirantes.

Por otro lado, señaló que se ha iniciado la desconcentración administrativa de la Facultad de Medicina: "El gigantismo administrativo que nos agobia resulta totalmente inoperante. Es imposible que la FM sea eficiente en su administración si mantenemos el esquema centralista. Hemos compactado el organigrama y disminuido la nómina de funcionarios en un 16 por ciento".

Sin embargo, reconoció, aún existen irregularidades en los nombramientos de profesores, sobre todo en las áreas clínicas. El problema es complejo, y aunque habrá que proceder con cautela, debemos afrontarlo. "Estoy convencido que de no hacerlo sería convertirnos en cómplices de un proceso viciado en sus orígenes e incompatible con la excelencia que pretendemos alcanzar".

Luego de expresar el reconocimiento de la Facultad de Medicina a los profesores homenajeados, el doctor Juan Ramón de la Fuente pidió realizar un esfuerzo mayor para elevar el nivel académico de la FM. Antes, afirmó que los profesores son el soporte más sólido de nuestra estructura, los únicos que pueden asegurar la continuidad indispensable de la vida académica institucional y los que mantienen vivo lo mejor de nuestras tradiciones.

"Los profesores somos la Facultad, su esencia misma, en unión indisoluble con los estudiantes. Eso es la Facultad de Medicina: una comunidad de hombres de espíritu libre en la que unos enseñan, otros aprenden y todos estudiamos; en la que todos debemos avanzar persiguiendo una meta común: la de difundir el saber médico y acrecentarlo", señaló el Director de la FM.

En representación de los homenajeados, el doctor Jorge Escotto Velázquez sostuvo: "nuestra generación no sólo ha sido testigo, sino también protagonista de la historia. Cada nuevo director de la Facultad ha intentado asimilar los adelantos con cambios en los programas de enseñanza. Los hubo buenos y otros no tanto, aprendimos a adaptarnos a los cambios en nuestras tareas docentes y confirmamos que ningún programa es

malo si funciona bien la relación alumno-maestro, y que ningún programa es bueno si esta relación no es armónica".

El mérito más trascendente de los profesores de Medicina es la constancia en el empeño de buscar la mejor preparación de muchas generaciones de jóvenes que han aspirado a graduarse como médicos, finalizó.

A la ceremonia, efectuada en el auditorio Raúl Fournier de la FM, asistieron los doctores Roberto Castañón Romo, secretario de Servicios Académicos de la UNAM; José Eduardo San Esteban, director del Programa Universitario de Investigación en Salud; Agustín Hernández, secretario general de las Asociaciones del Personal Académico; Rodolfo Rojas, subdirector general médico del ISSSTE; Alberto Lifshitz, jefe de los Servicios de Enseñanza del IMSS, José Luis Ramírez, director del Hospital General de México y César Vargas, director del Hospital Juárez.

Renato Galicia Miguel

### Curso de actualización

## Planeación de automatización de bibliotecas

Se invita al Curso de actualización para personal académico del Sistema Bibliotecario de la UNAM, que bajo el título **Planeación de automatización de bibliotecas** será impartido por el ingeniero Juan Voutssás, el 24 y 26 de septiembre; 1, 3, 8 y 10 de octubre, los martes y jueves de 8:30 a 11:30 h.

**Costo:** \$75.000.00

**Informes:** licenciado Eleazar Granados; primer piso del edificio de la Biblioteca Central; teléfono 5-50-52-15, extensión 2210, de 8:00 a 15:00h.

## CONVOCATORIA

La Facultad de Filosofía y Letras, a través de la División de Estudios de Posgrado, ofrece inscripción de nuevo ingreso correspondiente al semestre 92-1 en sus programas de:

ESPECIALIZACION en Literatura Maya y Náhuatl. MAESTRIAS en Bibliotecología, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia de México, Historia del Arte, Letras: Clásicas, Españolas, Iberoamericanas, Mexicanas; Lingüística Hispánica, Literatura Comparada, Pedagogía y Enseñanza Superior. Y los DOCTORADOS en Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Letras, Literatura Comparada, Pedagogía y Antropología.

### I. REQUISITOS DE INGRESO

A) Alumnos procedentes de la misma carrera antecedente de la UNAM entregarán la siguiente documentación -por duplicado, tamaño carta- en la *División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras* del 14 al 24 de octubre:

1. Título de licenciatura
2. Certificado de estudios de licenciatura
3. Acta de nacimiento
4. Currículum vitae
5. Constancia de traducción de un idioma emitida por la UNAM
6. No tener otros estudios de posgrado incompletos en la UNAM

B) Alumnos de la UNAM que provengan de carrera no antecedente al Posgrado entregarán la siguiente documentación por duplicado y tamaño carta en la *División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras* hasta el 4 de octubre.

1. Título de licenciatura y de grado, si es el caso
2. Certificado de estudios de licenciatura y de grado, si es el caso
3. Acta de nacimiento
4. Currículum vitae
5. No tener otros estudios de posgrado incompletos en la UNAM
6. Constancia de servicio docente (sólo alumnos de Enseñanza Superior)

(Ver trámite complementario en la DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS)

C) Alumnos procedentes de instituciones nacionales de Educación Superior, ajenas a la UNAM, entregarán la siguiente documentación en la *Unidad de Registro e Información de Posgrado de la Coordinación General de Estudios de Posgrado* (Antiguo edificio de la Facultad de Ciencias) hasta el 4 de octubre.

1. Título de licenciatura y de grado, si es el caso (se requiere original para confrontar y 2 copias tamaño carta). El original estará debidamente legalizado por el gobernador del Estado, si es el caso, y por la Dirección General de Profesiones.

2. Certificado de Bachillerato, de licenciatura y de grado, si es el caso (se requiere original para confrontar y 2 copias tamaño carta)

3. Acta de nacimiento (original y copia)

4. Currículum vitae (original y copia)

5. No tener otros estudios de posgrado incompletos en la UNAM.

(Ver trámite complementario en la DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS)

D) Alumnos procedentes de instituciones extranjeras de Educación Superior entregarán del 2 de septiembre al 4 de octubre en:

I. La *Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios* (DGIRE), la siguiente documentación (original para confrontar y 2 copias):

1. (\*) Título de licenciatura y de grado, si es el caso
2. (\*) Certificado de estudios (Historia académica con un promedio general mínimo equivalente a 7.0)
3. (\*) Acta de nacimiento
4. Programa de estudios de licenciatura o de grado, si es el caso, para determinar equivalencias con los programas de estudios de la UNAM
5. Traducciones oficiales de los documentos expedidos en otro idioma
6. Constancia de posesión o dominio del idioma español emitida por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM, para alumnos que no provienen de países de habla hispana.
7. 3 fotografías ovaladas tamaño credencial
8. Documentos de calidad migratoria

NOTA: El pago por concepto de revalidación es de 5 salarios mínimos vigentes en el Distrito Federal

II. La *Unidad de Registro e Información de Posgrado* (URIP), la siguiente documentación:

1. (\*) Título de licenciatura y de grado, si es el caso (original para confrontar y 2 copias)
  2. (\*) Certificado de estudios (Historia académica con un promedio general mínimo de 7.0, original para confrontar y 2 copias)
  3. (\*) Acta de nacimiento (original y copia)
  4. Currículum vitae con fotografía pegada (original y copia)
  5. Comprobante de la DGIRE (entrega de documentación correspondiente)
  6. No tener otros estudios de posgrado incompletos en la UNAM
- (Ver trámite complementario en la DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS).

NOTA: El pago por confrontación de documentos es de: \$10,000.00 Moneda Nacional

(\*) Legalizado por:

- 1) Ministerio de Educación
- 2) Ministerio de Relaciones Exteriores
- 3) Cónsul Mexicano en ese país

(Con excepción de Brasil, Colombia, Estados Unidos y Canadá, que requieren legalización de notario público y Cónsul Mexicano)

### **Trámite Complementario en la División de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras.**

1. Aprobación del examen de clasificación

Dictamen de ingreso:

El alumno se entrevistará con el asesor del departamento correspondiente, entre el 5 de septiembre y el 10 de octubre, para dictaminar su ingreso al Posgrado

2. El alumno presentará en la Sección Escolar de la División del 14 al 24 de octubre:

1. Constancia de idiomas emitida por la UNAM
2. Carta de exposición de motivos o razón de ingreso

INICIO DE CLASES: 4 DE NOVIEMBRE

NOTA: SIN EXCEPCION NO HABRA INSCRIPCIONES EXTEMPORANEAS.

Para mayores informes acuda a la Sección Escolar de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, de 10 a 13 y de 17 a 19 horas.

México ocupa el séptimo lugar en el mundo en producción de leche y de ganado lechero; sin embargo no alcanza a cubrir la demanda de su población en esta materia. Por otro lado, posee una gran cantidad de cañaverales con un rendimiento que excede la demanda, pero en ocasiones se ha recurrido a la quema de toneladas de caña, por cuestiones económicas.

Estas circunstancias fueron tomadas en cuenta por la Universidad Autónoma de Morelos, la Unión de Universidades de América Latina, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Asociación Ganadera de Morelos, el Colegio de Médicos Veterinarios y la Academia Mexicana de Cirugía Veterinaria AC, las cuales conjuntaron esfuerzos para promover un intercambio de conocimientos con el Instituto de Ciencia Animal (ICA) de La Habana.

Próximamente llegarán a México tres miembros del ICA, especialistas en alimentación de ganado bovino con esquilmos de caña. Este Instituto, con 25 años de experiencia, ha establecido el suministro de raciones equilibradas de puntas de caña y caña de azúcar picadas que el ganado ingiere. En Cuba los productores más experimentados han logrado suministrar hasta 25 kilogramos de esquilmo por cabeza, además de incorporar a este producto mieles incristalizables, como es la melaza.

En Veracruz, como en otros estados, la producción de carne y de azúcar es elevada. Este último producto podría aprovecharse de una mejor manera,

## Intercambio tecnológico México-Cuba

# Se utilizará el esquilmo de caña como alimento para ganado

Esta técnica ha dado buenos resultados en la isla caribeña; en nuestro país podrá aprovecharse a bajo costo

dándosele al ganado, y de esta forma transformarla en carne y leche. Cuba ha tratado de equilibrar su balanza económica produciendo básicamente caña y azúcar para intercambiar por otros bienes, y ha logrado por medio del Instituto de Ciencia Animal elevar sorprendentemente su producción de carne, aprovechando los esquilmos para alimentación de ganado. La técnica cubana ha permitido alimentar hasta en un 40 por ciento a los bovinos; las raciones que se les proporcionan evitan intoxicación por melaza o por urea, resultan ser succulentas y de alto valor en calorías.

La tecnología de Cuba puede trasladarse a bajo costo al Estado de Morelos, ya que la región cuenta con un ecosistema similar al cubano. Durante la visita de los especialistas del ICA los ganaderos morelenses pusieron a prueba la técnica, logrando aprovechar el desperdicio de caña, transformándolo con éxito en carne y leche.

En el intercambio México-Cuba, los ganaderos de la región, a su vez, diseñaron una máquina para picar la punta de



la caña y la caña de azúcar entera, sorgo y demás forrajes, que tiene una capacidad de una tonelada por hora (en punto de caña) y un motor de gasolina de 8hp, cuyo rendimiento alcanza a cubrir la capacidad de un rancho con 20 cabezas de ganado. El creador de la máquina, Juan Manuel González Infante, causó asombro entre los maestros del ICA debido al alto rendimiento, tamaño y economía de esta máquina, la cual podría ser útil en Cuba para los pequeños productores, quienes hasta ahora pican la caña a mano.

El Instituto de Ciencia Animal hizo una invitación a los doctores veterinarios Ciriaco Tista, Santiago Aja, Norma Pérez Gallardo, Patricia Izquierdo y Eduardo Téllez, quienes ofrecieron conferencias sobre fisiología rumial y cirugía del aparato gastrointestinal del ganado, tanto curativa como experimental, para que expongan estos temas en La Habana, Cuba. □



Ciclo sobre Etología cognitiva

## Comportamiento, conciencia y cerebro, unidad integrada

La primera sesión del ciclo de Etología Cognitiva, que se realiza dentro del proyecto de Modelos de la Mente: Investigación Interdisciplinaria en Ciencia Cognitiva, se llevó a efecto el miércoles 28 de agosto con la intervención del doctor José Luis Díaz.

El ponente, quien expuso el tema denominado La Textura Cognitiva del Comportamiento, comenzó con la descripción de las unidades fundamentales de la conducta, en las cuales incluyó aspectos de análisis del movimiento y destacó de éste a sus elementos constitutivos que forman parte de los procesos cognitivos, como son: aceleración, velocidad, espacio y tiempo.

Asimismo, hizo referencia a variables como textura, acción, y profundizó en los complejos sistemas sociales en primates no-humanos, como marcos de referencia conductuales para el estudio de la cognición social. En este sentido brindó una amplia gama de experiencias empíricas que diferentes estudiosos de la etología clásica, cognitiva y neuroetológica, han realizado.

Finalmente subrayó la labor realizada por la psicología actual, sobre todo en el estudio del comportamiento, la conciencia y el cerebro como unidad integrada, y con ello sugirió el rechazo a las causalidades de tipo lineal, es decir deterministas como "el cerebro produce mente"; "la mente determina el comportamiento".

En el desarrollo de su intervención el doctor Díaz propuso modelos integrativos que impliquen la formulación de mapas cognitivos, y las condiciones necesarias para el estudio de los sistemas de representación, sus diversos niveles de intencionalidad, apoyados en los análisis de la conducta concebidos como "pautas de acción de sistemas íntegros".

En otra sesión del ciclo sobre Etología Cognitiva el maestro Ricardo Mondragón, del Instituto Mexicano de Psiquiatría, al abordar el tema denominado Zoosemiótica, se refirió al estudio del comportamiento animal en las posturas de la Etología clásica, respecto de la cual consideró que la conducta está genéticamente determinada.

Después hizo alusión al conductismo en su forma original: éste, dijo,

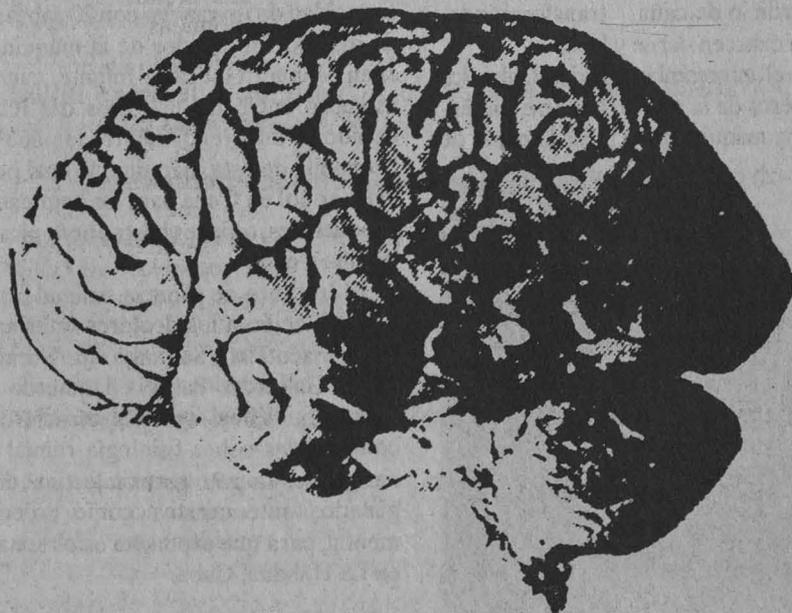
concebe al comportamiento y comunicación como un producto de causas externas; luego mencionó aspectos del cognitivismo, al cual le atribuyó las representaciones e instancias de intencionalidad presentes en algunas especies de animales no-humanos, y aclaró que era más evidente en primates.

Definió a la Zoosemiótica como el estudio de los procesos de comunicación animal, mediante señales de tipo físico, químico y conductual.

Con base en su exposición y en la teoría de la información existen procesos de comunicación con explicaciones teleológicas, de causalidad, y de confluencia de eventos y variables que complejizan el proceso de codificación y decodificación de la información, de acuerdo con los sujetos que participan en ella, tanto los emisores como los receptores, por sexo, edad, roles sociales y sistemas de afiliación, entre otras variables.

Señaló las tendencias actuales en el estudio del comportamiento animal. De éstas refirió los conceptos sobre niveles de intencionalidad, estableciendo diferencias entre inteligencia utilitaria y cognición social: la primera se aplica a la utilización y manipulación de objetos e instrumentos, mientras que la segunda se relaciona con las estrategias diseñadas por individuos en grupos sociales para alcanzar objetivos específicos, llamadas conductas de engaño y "maquiavélicas".

Al final quedó sobre el tapete la discusión sobre las relaciones de orden causal, funcional que se adoptan para el estudio de los procesos de información y comunicación en la codificación y decodificación de mensajes, y la búsqueda de procedimientos metodológicos para el estudio de los procesos cognitivos en conducta animal. □



### Aviso

La presentación de la Orquesta Sinfónica de Jalapa, prevista para el 15 de septiembre, fue cancelada.

Atentamente

Dirección de Actividades Musicales

Por su impacto sobre el entorno natural y la salud, el Tratado de Libre Comercio (TLC) podría acelerar el deterioro de nuestros recursos naturales y de la calidad de vida de los mexicanos. Sin pretender descartar de antemano ese acuerdo comercial, los investigadores que participaron en la mesa *El TLC y el medio ambiente* coincidieron en señalar que por darle preferencia a los aspectos económicos y acelerar al máximo las negociaciones se está perdiendo la oportunidad de aprovechar las ventajas que brinda para la preservación del ambiente.

Ante un heterogéneo auditorio conformado por biólogos, economistas, sociólogos, estudiantes y profesionales, el doctor Pablo González Casanova, director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, institución organizadora, enfatizó la importancia de este tipo de reuniones, pues confluyen especialistas para discutir y aportar ideas sobre un mismo tema.

La doctora Julia Carabias, coordinadora de la conferencia, comentó que no se están debatiendo cómo podrían ser todas las implicaciones del TLC, su complejidad, ventajas, desventajas y límites. Particularmente cuestionó sobre lo que significará para México la especialización agrícola y el uso de tecnologías inapropiadas, la instalación de empresas contaminantes bajo normas flexibles, la comercialización de flora y fauna de interés o en peligro de extinción, la indispensable protección del germoplasma y el control de la información ambiental.

Las anteriores son situaciones, dijo, que plantean múltiples interrogantes: ¿los problemas ecológicos serán sólo fronterizos?, ¿podrán sentarse bases distintas de negociación?

Algunas de esas preguntas encontraron respuesta en los expositores. Enrique Provencio, coordinador general del Programa de Aprovechamiento Integral de los Recursos Naturales de la UNAM, consideró que en tanto no se modifiquen los patrones de crecimiento y consumo

Se ha dado preferencia a aspectos económicos

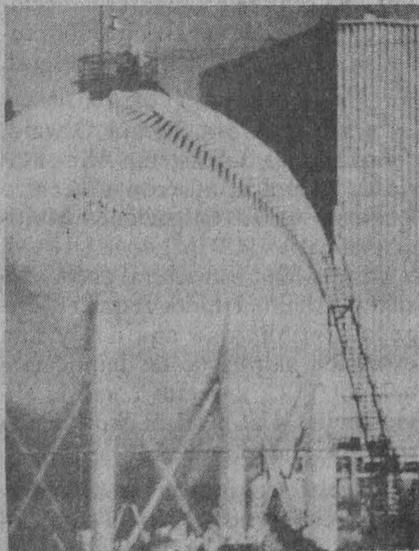
## Desaprovechadas, las posibles ventajas ecológicas del TLC

No se están debatiendo todas las implicaciones del Tratado de Libre Comercio: Julia Carabias



nacionales no hay forma de prever un desarrollo sustentable (es decir, con un uso racional de los recursos), y esa tendencia difícilmente se revertirá con el TLC. Al respecto precisó que

mientras en Estados Unidos la cuestión ambiental conforma uno de los ejes principales en la discusión pública relativa a la negociación, en México sólo se han atendido las repercusiones económicas.



Como ejemplo de lo anterior apuntó que hasta la fecha no se incluye esta variable en los estudios económicos. Por ello, "de recuperarse los ritmos de crecimiento se acentuará el deterioro, pues todas las ramas y sectores con mayores posibilidades económicas, como las de cemento, vidrio, algunos productos químicos, ganado en pie, autopartes, cobre, zinc, algodón y café, se caracterizan por sobreexplotar los recursos naturales o por contaminar con desechos industriales".

En cuanto a la instalación en nuestro país de empresas con tecnologías "limpias", consideró que difícilmente

>

sucedirá, pues esta cualidad es su ventaja competitiva, circunstancia que hace innecesario su traslado a otra nación.

Roberto Sánchez, investigador en el Colegio de la Frontera Norte, con sede en Tijuana, Baja California, sugirió ver la franja fronteriza como un laboratorio donde es posible observar lo que el libre comercio puede producir. Más de dos décadas de operar como zona libre son, en su opinión, suficiente experiencia como para imaginar lo que sucederá en el resto del país, con una salvedad: en comparación con otras regiones, ahí se ha desarrollado mayor conciencia ciudadana y capacidad para afrontar los problemas transfronterizos.

A pesar de haber grandes potencialidades con el TLC predominan las tendencias negativas por un probable incremento de la contaminación ambiental y una mayor presión sobre los recursos naturales. Un ejemplo son las maquiladoras. Por un lado, al recibir trato nacional, sus desechos ya no tendrían que regresar a su país de origen como ahora está estipulado (aunque no se controle del todo); su operación sigue siendo un riesgo para los trabajadores, la salud pública (recordó los casos de Matamoros y Mexicali, el año pasado) y para el medio ambiente; de las 160 registradas por Sedue, la mitad genera residuos tóxicos peligrosos. Lo anterior es grave si consideramos nuestra limitada capacidad para el tratamiento de desechos: sólo seis plantas tratadoras y cinco sitios de confinamiento.

No olvidemos, mencionó el investigador, que Estados Unidos es el mayor exportador de desechos industriales; esto sin considerar los que clasifica como materiales reciclables. Este tipo de situaciones deben negociarse con cautela porque no existe una legislación internacional que las regule con eficacia.

Otra situación potencialmente conflictiva sería el uso del agua de los ríos Colorado y Bravo, recurso sobre el cual ejercen considerable presión las poblaciones fronterizas y que po-

dría afectarse por cambios climáticos.

Entre las alternativas favorables, Roberto Sánchez identificó una operación responsable por parte de las transnacionales, no sólo mediante códigos morales, sino a través de nuevas legislaciones que controlen las operaciones de industrias estadounidenses en el extranjero; la creación de mecanismos impositivos o de financiamiento para mejorar la tecnología productiva; los intercambios de deuda por obras de infraestructura y plantas de tratamiento de agua; la armonización de los estándares para protección del medio ambiente, incluyendo un periodo de desfase por sector (en el caso de las maquiladoras debe concederse un lapso para que sigan regresando sus desechos a Estados Unidos).

Aun así, estimó, la balanza desfavorece al TLC. Las negociaciones paralelas respecto al ambiente, o no se han realizado o han sido secretas. Esto ya originó una demanda a la parte negociadora estadounidense por no cumplir con el requisito de elaborar un estudio de impacto ambiental. Además, en el Plan Integral para Mejorar el Medio Ambiente en la Frontera, elaborado por la Sedue y la EPA estadounidense, cuya última versión está por someterse a discusión pública, no se definen acciones concretas ni recursos para atender los problemas que se deriven del TLC; no se fijan estándares ni acciones de vigilancia ni participación ciudadana. No hay un enfoque integral, señaló.

Para la doctora Ursula Oswald, coordinadora del Sistema Alimentario de Morelos, adscrito al Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM, la desigualdad estructural entre México y Estados Unidos requiere, exige, un minucioso análisis y una discusión amplia de las implicaciones del TLC; aspectos como la alimentación y el nivel de vida deben tener prioridad, indicó.

Asumió en parte esta tarea y subrayó que el ingreso per cápita en México es diez veces menor que el de

nuestros vecinos del norte y la inflación, cuatro veces superior. "Somos el país con la mayor tasa de desnutrición, donde el 15% de los recién nacidos registra bajo peso. Si no superamos esa hipoteca no veo cómo podemos aspirar a la modernidad".

Abundó en la crisis agrícola, no superada desde 1972 y acentuada por una política que favorece e incentiva al sector pecuario en detrimento de los granos básicos. Observó que por presiones internacionales hemos reducido los subsidios agrícolas, en tanto que en Japón y Estados Unidos los procesos de producción, transporte y comercialización están subsidiados en un 60%.

Lo primero que debemos negociar es que no somos iguales. "Si México no demuestra sus desventajas estructurales, a mediano plazo se verán afectados los recursos naturales y eso repercutirá en la calidad de vida. Con tratado o sin él es indispensable promover programas de autosuficiencia y seguridad alimentaria, pues depender del mercado internacional es un riesgo que ni Japón ni Inglaterra se atrevieron a correr. El agro mexicano es probablemente el sector más vulnerable, desarticulado y, por lo tanto, crítico ante la integración comercial".

Carlos Heredia, del equipo Pueblo AC, abordó las acciones realizadas por las organizaciones no gubernamentales (ONG); esto es, asociaciones civiles de todo tipo. Planteó que la estrategia que seguirán las ONG mexicanas será buscar alianzas con los grupos de Canadá y Estados Unidos, a fin de influir en proyectos como el forestal de Chihuahua, el de los Chimalapas y el delta Grijalva-Usamacinta.

Al término de la conferencia, Julia Carabias señaló que hace falta mayor reflexión para buscar alternativas globales, pues el impacto del TLC será de esa naturaleza. □

*Gerardo Moncada*

Debe...

>

Momentos después de que el Rector de esta Casa de Estudios descubriera la inscripción que desde ese día distingue al auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) con el nombre del doctor Héctor Fix Zamudio, el doctor Soberanes expresó que es necesario clarificar la razón por la cual numerosos jueces y magistrados no se dedican a administrar justicia, "sino más bien a buscar subterfugios procesales que excusan conocer el fondo de los asuntos, sobreseer las causas por lo mismo, no dar a cada quien lo que es debido".

Señaló además que es urgente reflexionar por qué jueces y magistrados se muestran reacios a cualquier reforma procesal que pretenda suprimir obstáculos, en aras de una administración de justicia pronta y expedita, y asesores jurídicos responden negativamente a cualquier planteamiento innovador, posturas que, dijo, han hecho pensar que los juristas son gente conservadora y retardataria, además de profundamente inmóviles, con lo que se ha convertido al Derecho "en un obstáculo al cambio social".

En este sentido, Soberanes llamó a realizar una renovación sustancial del sistema jurídico mexicano, que ya no responde a los requerimientos de justicia del pueblo de México y ha quedado rezagado, en muchos aspectos, frente a la ciencia jurídica mundial.

Explicó que en estos momentos, cuando en todo el mundo el estado social de derecho parece retrotraerse en favor de "un descarnado capitalismo", en nuestro país aparecen nuevas alternativas sociales que por ningún motivo se deben dejar perder, y darles sustento jurídico para que no se vuelvan efímeras, sino permanezcan y avancen.

Por su parte, el licenciado Diego Valadés, secretario general de la Coordinación Metropolitana del DDF, tras señalar que "el derecho es paradigma más no panacea", agregó que la norma por sí sola no es suficiente para dar soluciones inmediatas a los problemas de la relación social.

Fotos: Juan Antonio López



José Sarukhán, José Luis Soberanes y Héctor Fix Zamudio, durante la develación del letrero que desde el 4 de septiembre otorga el nombre de este último al auditorio del IIJ.

Indicó que pese a que la presencia del Estado disminuye en el ámbito económico, no lo puede hacer en el dominio de la política, pues lo que caracteriza a los regímenes democráticos es una serie de crecientes demandas de la sociedad que obligan al sistema político a dar respuestas adecuadas, "y la respuesta política del sistema siempre tendrá una forma de expresión jurídica".

Diego Valadés explicó la íntima sinergia que existe entre el derecho y la política, y dijo: un sistema jurídico avanzado vigente en un sistema político rezagado, se convierte en un orden meramente nominal y, por el contrario, un sistema jurídico rezagado actualmente en un sistema político muy dinámico, hace que se pierdan los ritmos y la propia identidad entre el poder y el derecho.

Un adecuado equilibrio, aseguró, demanda la convergencia de las necesidades éticas de la sociedad con de las posibilidades políticas del Estado. Agregó que los intensos cambios que se viven actualmente en todos los campos, además de las demandas sociales, reclaman nuevas expresiones jurídicas, por lo que "un derecho rezagado no sirve", y en este sentido manifestó que el derecho apunta hacia propuestas creativas, "como presupuesto de una sociedad renovada por las ideas y por las instituciones sociales".

Los derechos humanos no son moda

Uno de los más grandes desafíos a que se deben enfrentar los derechos humanos de nuestra época, en un futuro cercano, es la impartición de la justicia social, sin la cual no se podrá llevar una vida digna, afirmó el presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), doctor Jorge Carpizo, durante la primera mesa del seminario Las Tendencias Actuales del Derecho, que organizó el IIJ.

Al recordar que los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales forman una unidad, el doctor Carpizo señaló que toda persona debe contar con los satisfactores económicos, sociales y culturales para llevar una existencia digna. Y abundó sobre el tema al decir que no se llevará esa existencia si tampoco se tiene libertad, igualdad y seguridad jurídica, "pero esto, añadió, poco importará si no existen satisfactores económicos y sociales mínimos para poder subsistir como ser humano".

Carpizo McGregor enfatizó que los derechos humanos no son una moda transitoria, sino tema de hoy y de siempre. Es indispensable, sostuvo, que las próximas dos décadas sean mucho más fructíferas que las anteriores, pues "lo que el mundo aún tiene que alcanzar en materia de derechos humanos es gigantesco".



Aspecto de la inauguración.

Los derechos humanos, señaló, se han internacionalizado, y esto trasciende positivamente con la existencia de controles internacionales para su cumplimiento, aunque su eficacia depende de la aptitud para imponer sus garantías contra el poder estatal.

Esto, dijo, implica necesariamente una revisión de las teorías tradicionales y la idea clásica de la soberanía, tema en donde no existen todas las precisiones que indefectiblemente tendrán que darse en la doctrina y la realidad.

El presidente de la CNDH destacó la tendencia de especializar cada día más a la figura jurídica del ombudsman, en la defensa de los derechos humanos, pues, debido a su flexibilidad y antiburocratismo, éste los complementa y enriquece, y puede llegar a ser un valioso instrumento de efectivo control para la protección de los derechos humanos.

Por otra parte, manifestó como un acierto la creación de diferentes organismos pro-defensa de los derechos humanos, nacionales e internacionales, de índole no gubernamental, pues, dijo, la labor de estas agrupaciones es indispensable y constituye una forma de controlar las estructuras gubernamentales. Sin embargo, precisó que para que estas organizaciones funcionen, es necesario que persigan objetivos realmente humanitarios, lejos de todo fin político o partidista.

Carpizo subrayó que, en buena parte, el futuro de los derechos humanos se centra en el conocimiento, la educación y la cultura sobre ellos, por lo que es útil efectuar campañas al respecto en todos los países del mundo. Sin embargo, reiteró que la sola cultura y educación no bastan para asegurar una correcta protección de los derechos humanos, por lo cual es indispensable la formación de una cultura de respeto a la dignidad humana, unida a la aplicación de la ley y a la lucha contra la impunidad.

En este sentido, el funcionario manifestó que para educar en el ámbito de los derechos humanos se requiere introducir la idea de los deberes, para

que en un marco de estado de derecho y de sociedad democrática se consiga el justo equilibrio entre libertad y orden.

En su momento, el doctor Héctor Fix Zamudio, investigador del IJ, explicó que por un periodo largo las "cuestiones políticas" estuvieron excluidas de la revisión judicial; primero, por la gran influencia de la jurisprudencia de la Corte Suprema Federal de Estados Unidos en nuestra región y, después, por el amplio margen de discrecionalidad otorgado a los actos políticos o de gobierno.

Fix Zamudio señaló que se han hecho intentos por precisar los límites de la naturaleza política de los actos de gobierno, por medio del principio de razonabilidad, y de esta manera, en el Primer Congreso Latinoamericano de Derecho Constitucional, celebrado en 1975 en la ciudad de México, se aprobó que la función jurisdiccional de los tribunales latinoamericanos sólo logrará efectividad cuando se superen los obstáculos de la interpretación desorbitada de los actos políticos y de gobierno, el recurso de "desvío de poder", para determinar los límites de las facultades discrecionales del Ejecutivo.

En cuanto a los estados de emergencia, el doctor Fix señaló que su frecuente declaración ha impedido la evolución positiva de la revisión judicial latinoamericana, aunque, por fortuna, la mayoría de nuestros países ha vuelto a la normalidad constitucional, debido a la paulatina desaparición de los regímenes militares. Sin embargo

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH

### Calendario del proceso de admisión para el ciclo escolar 1992 del posgrado en Geofísica

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades ofrece las siguientes

**MAESTRIAS:** En Aguas Subterráneas; en Estudios Espaciales; en Exploración Geofísica; en Modelación Matemática y Computación de Sistemas Geofísicos; en Sismología y Física del Interior de la Tierra  
**DOCTORADOS:** En Geofísica (con especialidad en las opciones antes mencionadas).

Calendario de Entrega de Documentos para Ingreso al Primer Semestre de 1992

Registro e Información en la SAE; hasta el 27 de septiembre de 1991

Examen de admisión para aspirantes a Maestría: 8 de octubre

Entrevista para aspirantes a Maestría: 11 de octubre

Examen y entrevista para aspirantes a Doctorado: 14 de octubre

Entrega de resultados: 17 de octubre

Examen de inglés: 25 de octubre

Inicio de clases: 4 de noviembre de 1991

Registro de aspirantes en la Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, lateral Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, México, DF. Teléfono 550-52-15, extensiones 3553 y 3562.

Informes: Posgrado en Geofísica, tercer piso del Instituto de Geofísica, UNAM, Ciudad Universitaria, México DF, teléfonos 550-52-15, extensión 4661, y 550-54-05.

dijo que tratándose de auténticas situaciones de excepción establecidas temporalmente por gobiernos democráticos, existen obstáculos para la intervención de los tribunales en la tutela judicial de los derechos humanos.

En este sentido, el doctor Fix apuntó que es necesaria la modificación paulatina de la ausencia de control judicial de las leyes durante los estados de excepción, en virtud de la ratificación,

por todos los países latinoamericanos, tanto del Pacto sobre Derechos Civiles y Políticos de las Naciones Unidas, como la Conservación Americana sobre Derechos Humanos.

Respecto a la eficacia y legitimidad de la justicia constitucional en Latinoamérica, el destacado especialista mexicano manifestó al final que poco a poco se superan los obstáculos para su ejercicio, en razón del estableci-

miento de regímenes democráticos en la región, además de que se advierte en la jurisprudencia de los tribunales un progreso en la participación de la tutela de los derechos fundamentales, y de las disposiciones constitucionales sobre la competencia de los órganos públicos. □

*Germán Ricardo Muñoz Guevara/  
María Dolores Martínez*

Desde la década de los 30 es inconcebible la expansión industrial de Estados Unidos sin reconocer que la participación mexicana, mediante braceros y nicaragüenses, ha sido fundamental, aseguró Daniel Lund, director de Investigación del Centro Interamericano de Investigaciones con sede en Cuernavaca, Morelos.

Al participar durante la primera mesa de trabajo del Cuarto Encuentro Chicano que se realiza en el Auditorio del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM, el investigador norteamericano infirió que en un plazo máximo de dos generaciones la población chicana en Estados Unidos será verdaderamente nacional, debido principalmente al crecimiento poblacional de México.

Es indudable, señaló, que el fenómeno del bracerismo representa en la misma proporción una pérdida para México y una ganancia para los Estados Unidos,

Política, sociedad y economía

## Bracerismo, factor de equilibrio entre México y los Estados Unidos

Fenómeno que representa en la misma proporción una pérdida para nuestro país y una ganancia para el vecino del norte

dadas las miles de horas de trabajo de los jóvenes mexicanos que, en la plenitud de sus capacidades productivas, se van a laborar al campo norteamericano.

Así, los braceros, a ambos lados de la frontera, impactan de muy diversas maneras; en nuestro país esto también se traduce en trastornos no sólo sociales, sino también políticos y educativos. Lund mencionó que se da el caso de que entre la mitad y la tercera parte de las escuelas públicas de enseñanza primaria en estados como Oaxaca y Zacatecas, de

fuertes tendencias de expulsión, se vean sin profesores debido a que éstos se van por temporadas como braceros.

Este fenómeno, que debe considerarse como único y de gran importancia en la historia de la migración mundial, según el investigador, también adquiere relevancia para México como nación, puesto que produce capital para el país, tan sólo superado por el que genera el petróleo, el turismo y las maquiladoras.

Por otro lado, el licenciado Lamberto Villanueva, miembro del Centro de Investigaciones sobre los Estados Unidos de América (CISEUA) de la UNAM, calculó que alrededor del 5 por ciento de la Población Económicamente Activa de México cruza la frontera para buscar una fuente de trabajo en Estados Unidos.

Aunque son muy pocos los braceros que atraviesan la frontera con intenciones de cambiar su lugar de residencia, el licenciado Villanueva señaló que hay municipios en nuestro país que llevan 30 años de experimentar un crecimiento de-



### Entrega de calificaciones en el Plantel 6 de la ENP

Como parte del programa de acercamiento con los padres de familia que se lleva a cabo en el Plantel 6 de la ENP "Antonio Caso", el 7 de septiembre se hizo entrega de las calificaciones que obtuvieron los alumnos, inscritos en esa dependencia, en los exámenes ordinarios sustentados en agosto pasado.

Además de las calificaciones, a los alumnos de sexto grado se les entregó un diploma que los acredita como miembros de la Generación de Bachilleres 1989-1991.

### En Acatlán, conferencia del Embajador de Rumania en México

En ningún país son fáciles los cambios, pues no se logran de la noche a la mañana, declaró el embajador de Rumania en México, Gheorghe Stoika, durante una conferencia que recientemente dictó en la ENEP Acatlán, donde habló de la necesidad de su país de insertarse a algún bloque económico internacional.

Al respecto, dijo: el sistema de economía de mercado es el camino irreversible que actualmente sigue Rumania, país que negocia su aceptación en la Comunidad Económica Europea.

Al ser interrogado sobre ese "gran salto" que representa pasar de un país con sistema socialista a uno de libre mercado, Stoika opinó que hoy en día las naciones adoptan las medidas económicas que más convienen a sus intereses.

Sobre los problemas que enfrenta la URSS, el embajador señaló que su gobierno y el pueblo en general observaron con mucha preocupación el frustrado golpe de Estado contra Mijail Gorbachov, aunque negó que Rumania tenga interés en volver al "sistema totalitario".

mográfico negativo debido a la migración. Así, la minoría hispánica en Estados Unidos será la más numerosa de aquel país en un plazo de veinte años, cuando se contabilizarán 40 millones de hispanos, de los cuales entre el 60 y el 65 por ciento serán de ascendencia mexicana.

Con respecto a los braceros, también habló el profesor José Luis Talancón, del CEPE, quien expresó que la citada actividad es ya histórica y tradicional de lugares como Zacatecas. Aquí, además de la cercanía con Estados Unidos, se contaba con tareas de temporal, la minería y la agricultura, como las principales actividades locales desde hace siglos.

Los braceros se han conformado como un sector generador de dólares para México y, en especial, para estados como el de Zacatecas que, simplemente por vía bancaria, durante 1990 recibió 250 millones de dólares; el total del dinero que envían los braceros zacatecanos a sus familiares representa más que el total de

la producción agropecuaria estatal. En números, son mil 800 millones de dólares los que al año ingresan a México por concepto del trabajo de los braceros.

El profesor Talancón indicó que si bien tradicionalmente se ha considerado al bracerismo como un "problema", en la actualidad se está entrando a una fase en la que la migración es un factor de equilibrio político, social y económico, de tal manera que "aun si la economía mexicana creciera a la par con la norteamericana, la migración persistiría. Esto es algo que nada ni nadie puede detener, ya que depende de una forma de vida".

El Cuarto Encuentro *Retrospectivas y Perspectivas*, inaugurado el 28 de agosto por el doctor Salvador Malo, secretario general de la UNAM, en compañía del maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural, prolongó sus trabajos hasta el viernes 30. Se abordaron temas como la cultura e identidad, la política y la historia de la comunidad chicana en Estados Unidos.

Germán Ricardo Muñoz Guevara

## Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH

### Departamento de Inglés

## Concurso para profesor de Inglés

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH convoca a los interesados a participar en el concurso para ingresar al Colegio de Ciencias y Humanidades como profesor de inglés, a partir de noviembre de 1991.

Requisitos mínimos: Inglés 100 por ciento; pasante de cualquier licenciatura; diploma de profesor de inglés.

Plazo de entrega de solicitudes: 15 de septiembre de 1991.

Anexar: Carta solicitud de empleo y currículum vitae con fotocopia de documentos que lo avalen.

Entrega de Documentos: Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH, avenida Universidad 3000, oficinas administrativas número 2, tercer piso, teléfono 550-00-23, de 9:30 a 14:30 y de 18 a 20 horas, en el Departamento de Inglés.

La industria de la información se ha convertido en una materia prima muy importante para producir ingresos y avanzar en el conocimiento, como lo ilustra el hecho de que en Estados Unidos genera la mayor parte del producto interno bruto, afirmó la maestra Margarita Almada de Ascencio, directora del Centro de Información Científica y Humanística (CICH), de la UNAM.

A partir de este hecho y también de las circunstancias en las que el país está, próximo a firmar un Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá, así como signar probablemente otros acuerdos bilaterales y multilaterales con naciones de América Latina, la Cuenca del Pacífico y la Comunidad Europea, lo más importante para la mejor toma de decisiones en cuanto a nuestro desarrollo, indicó la maestra, es el mejor manejo de la información así como su recepción más oportuna.

Entrevistada en su oficina, subrayó la importancia de que México desarrolle productos y servicios de información propios para co-participar favorablemente en la actual apertura comercial que tiene lugar en el mundo, y agregó que estaremos atrasados si sólo se piensa en generar y explotar bases de datos. "Tenemos también que desarrollar más nuestros productos y servicios para poder competir en el mercado de la información", aseveró.

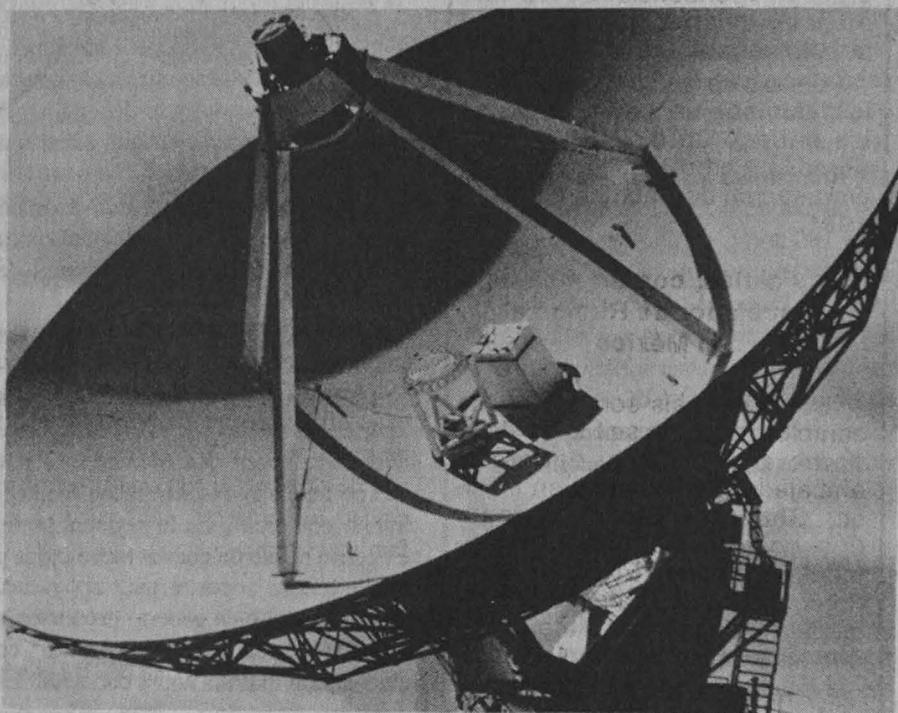
La maestra Almada de Ascencio hizo estos planteamientos al hablar sobre el recientemente concluido VIII Curso Internacional de Actualización en Tecnología, Sistemas y Comunicación de la Información que, organizado y convocado por el CICH, incluyó los cursos Acceso a la Información Especializada y el de Establecimiento de Políticas para la Generación y Desarrollo de Productos y Servicios de Información.

Respecto del primero, consideró pertinente informar que en la actualidad existen cerca de 5 mil bases de datos disponibles comercialmente, por lo que resulta difícil que una persona con necesidades de información pueda saber cuál de ellas ha de seleccionar. El conjunto de referencias bibliográficas que contienen son millones.

Vital desarrollar productos y servicios propios

## La industria de la información, *ad hoc* para producir ingresos

Margarita Almada de Ascencio dijo que en México estaremos atrasados si sólo se piensa en generar y explotar base de datos



El curso impartido por el profesor Tefko Saracevic, de la Universidad Estatal de Nueva Jersey y presidente de la Asociación Americana de Ciencia de la Información-, fue diseñado para actualizar a los profesionales dedicados al diagnóstico y satisfacción de necesidades de información, detección y acceso de fuentes de información, búsqueda de información especializada, y para los interesados en los conceptos modernos teóricos y prácticos de sistemas y bancos de información, así como en el óptimo uso y análisis de la información contenida en las bases y bancos de datos.

A las actividades del VIII Curso asistieron 24 participantes, de los cuales once procedían de nueve países de América Latina. En los ocho años inin-

terruptidos que tiene de efectuarse, el curso ha actualizado a más de 300 profesionales de México y América Latina. Durante todo ese tiempo siempre ha contado con el apoyo de la Organización de Estados Americanos y de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Respecto al curso Acceso a la Información Especializada, dijo que su objetivo se centró en explotar y aprovechar mejor los sistemas de información a fin de lograr una recuperación útil de la información para el solicitante. De ahí que los asistentes, aclaró la directora del CICH, sean personas con experiencia en el campo de la información o que trabajen dentro de él, aunque no sean expertos.

>

Las actividades incluyeron sesiones teóricas y prácticas, éstas últimas contaron con un laboratorio de tecnología de información, con el que los participantes tuvieron acceso a sistemas y bancos de información nacionales e internacionales disponibles en el país, así como posibilidades de usar programas y paquetes para el manejo y organización de información especializada.

La maestra Almada de Ascencio resaltó que una característica del VIII curso que lo hace distinto a otros de su tipo son las horas programadas para impartirse, por lo menos cinco horas diarias de teoría, en total, una duración fluctuante entre 20 y 160 horas, según su tipo, y con una cantidad equivalente de práctica real.

Explicó que en las horas de práctica, los participantes exponen los problemas profesionales de sus instituciones. Con la tecnología puesta a su disposición se dedican a resolverlos, de manera que pueda utilizar los conocimientos adquiridos en beneficio de su propia empresa.

En relación con el curso Establecimiento de Políticas para la Generación y Desarrollo de Productos y Servicios, la profesora invitada -Noreen MacMorrow, perteneciente al Departamento de Ciencia de la Información de la Universidad

de Strathclyde, del Reino Unido-, explicó que estuvo orientado a los profesionales de las distintas disciplinas en el campo de la información.

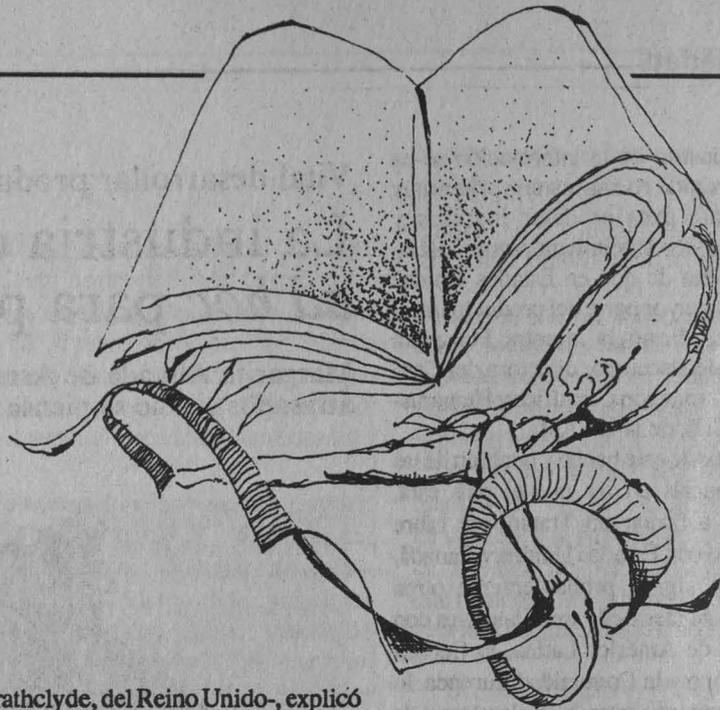
En el renglón de políticas, dijo, se mostró el desarrollo que presenta la Comunidad Económica Europea, pues esa experiencia puede ser muy importante sobre todo ahora que México está por incorporarse a diversos tratados de intercambio comercial. En la segunda parte, se expuso el uso de nuevas tecnologías y los novedosos soportes para apoyarlas, con el propósito de generar productos y servicios "un poco fuera de lo común", en relación con lo hasta ahora conocido. La

idea de mostrar esas tecnologías y ese software actualmente disponibles en el mundo, continuó McMorrow, es para tratar de anticipar necesidades de productos y servicios de información que pudieran ofrecerse en un futuro cercano.

En otra parte de la entrevista, consideró que tanto en los países industrializados como en desarrollo es igualmente importante la actualización y el conocimiento del mundo de la información, de los productos y de los servicios, como un elemento clave para mejorar los flujos de información internos en las naciones y regiones, con lo que, además, se puede apoyar mejor el avance de los países.

En opinión de la maestra Almada de Ascencio, el éxito de ambos cursos se debe a que están a la vanguardia en el manejo de la información, ya sea como técnica de acceso en teoría y práctica, o bien como generación de productos y políticas. Además, todos los profesores que han participado en estos ocho años, no solamente son reconocidos en sus propios países, sino que tienen una proyección internacional por sus trabajos publicados. Todo ello, agregó, ha convertido a nuestro curso en el más reconocido en América Latina, en lo que corresponde a la actualización de profesionales. □

Jaime Rosales



Inocente Solano



El ortodoncista debe ser considerado como un profesional capacitado en las ciencias básicas: biomecánica, física, metalurgia, biología cráneo-facial y en la relación de estas ciencias con la oclusión, señaló el doctor Javier Portilla Robertson, director de la Facultad de Odontología de la UNAM, al inaugurar el V Congreso Internacional La Ortodoncia, un Enfoque Multidisciplinario.

En el acto, organizado por la Academia Mexicana de Ortodoncia, AC y la Fundación México Jarabak, AC, y celebrado en el auditorio Alfonso Caso, el doctor Portilla Robertson dijo: en el marco de la conmemoración de los 15 años de vida de la Facultad de Odontología resulta satisfactorio constatar la organización de actos relativos al festejo, por alumnos y profesores de la Universidad.

"Esto señala la importancia fundamental que tiene nuestra máxima Casa de Estudios en la difusión del conocimiento y en la generación del mismo."

Por su parte, el doctor Othón Sánchez Cruz, presidente del Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas AC, refirió que la intención de realizar este

Festejos del XV aniversario de Odontología

## Impulso a la ortodoncia por medio de la multidisciplinaria

tipo de actos es la de compartir los conocimientos de los especialistas en el ramo, que sin duda redundarán en la obtención de un saber más amplio y en una dinámica más efectiva para la carrera profesional de los ortodoncistas.

En tanto, el doctor Jaime Ito Arai, presidente honorario del V Congreso Internacional, expresó que tradicionalmente la ortodoncia se ha vinculado al tratamiento de malposiciones dentales, entre otros problemas; sin embargo, la actual necesidad de un mejor entendimiento de lo que sucede en esa materia "nos impulsa a considerar a las demás áreas odontológicas como factores importantes en el desarrollo de la ortodoncia moderna".

De ahí que este Congreso llevó como nombre La Ortodoncia, un Enfoque Multidisciplinario, pues en él se ahondarán temas como la relación de

las vías respiratorias altas y su influencia en el tercio medio e inferior de la cara; la articulación temporo-mandibular y su relación con el tratamiento ortodóntico, así como el tratamiento de cirugía ortognática y su efecto sobre la función masticatoria.

En la primera sesión del Congreso participó el doctor Richardson Jacobson, profesor de residentes en la Sección de Cirugía ortognática de la UCLA y Consejero de *Advicery, Advice Board of the International Foundation of Orthodontic Research*, con el tema Clase II y su Relación con Problemas en las Vías Respiratorias Altas.

Jaime R. Villagrana

### Facultad de Economía

#### Cursos

El Centro de Educación Continua de la Facultad de Economía invita a los interesados a inscribirse a los siguientes cursos:

**México: Competitividad, inversión extranjera y comercio de servicios**

Profesor: Vicente Querol

Inscripciones: Del 28 de agosto al 13 de septiembre de 1991

Duración: Tres meses (tres módulos de un mes cada uno)

Inicio del módulo I: 14 de septiembre de 1991

Costo: \$250,000 por cada módulo

**Los energéticos y la economía nacional**

Profesor: Antonio Gershenson

Inscripciones: Del 28 de agosto al 17 de septiembre de 1991

Duración: Nueve meses (tres módulos de tres meses cada uno)

Inicio del módulo I: 18 de septiembre de 1991

Costo: \$200,000 por cada módulo

Informes e inscripciones: Licenciada Noemí Hernández Rodríguez, Facultad de Economía, edificio anexo, primer piso, de 9 a 14 y de 17 a 20 horas, teléfono 550-54-79.

### Septiembre

#### Coloquios de Investigación

Jueves 12: Teotihuacan...  
**Una mirada al pasado**

Emily McClung, Evelyn Ratray, Carlos Serrano y Raúl Valadez

Jueves 19: **El pericón, una planta con historia en México**

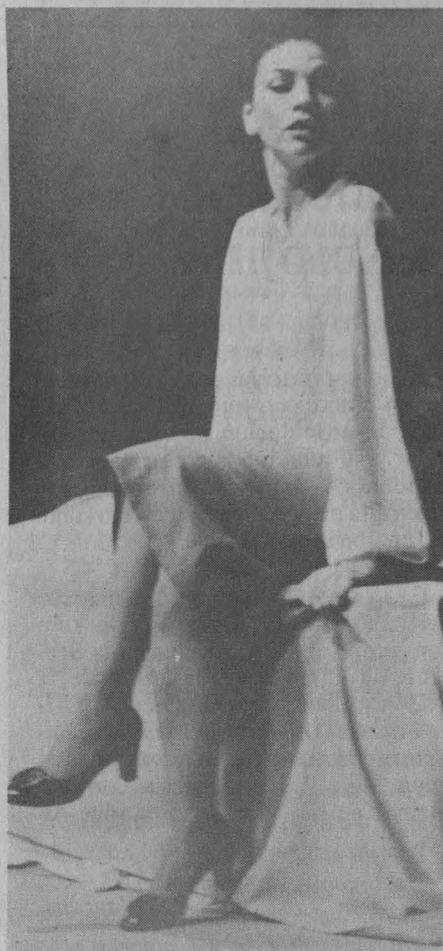
Robert Bye, Johana Broda, Edelmira Linares y Dora Sierra

Jueves 26: **Interacción entre experimento y teoría. Estudios combinados de física cuántica y Aislamiento matricial**

Octavio Novaro

Auditorio Nabor Carrillo, 18 horas

Organiza: Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, Coordinación de la Investigación Científica, UNAM 1991.



Luis de Tavira y el Grupo Independiente de Repertorio/CUT logran, en *La séptima morada*, una difícil exploración teatral que a cada paso cuestiona y niega la virtud de las imágenes que transcurren en el ámbito dramático, en un intento por forzar -mejor- la aparición sobre el escenario de un conjunto de historias dispersas, abigarradas y desgarradoras que discurren en el ser profundo de los protagonistas y aun en el de los espectadores.

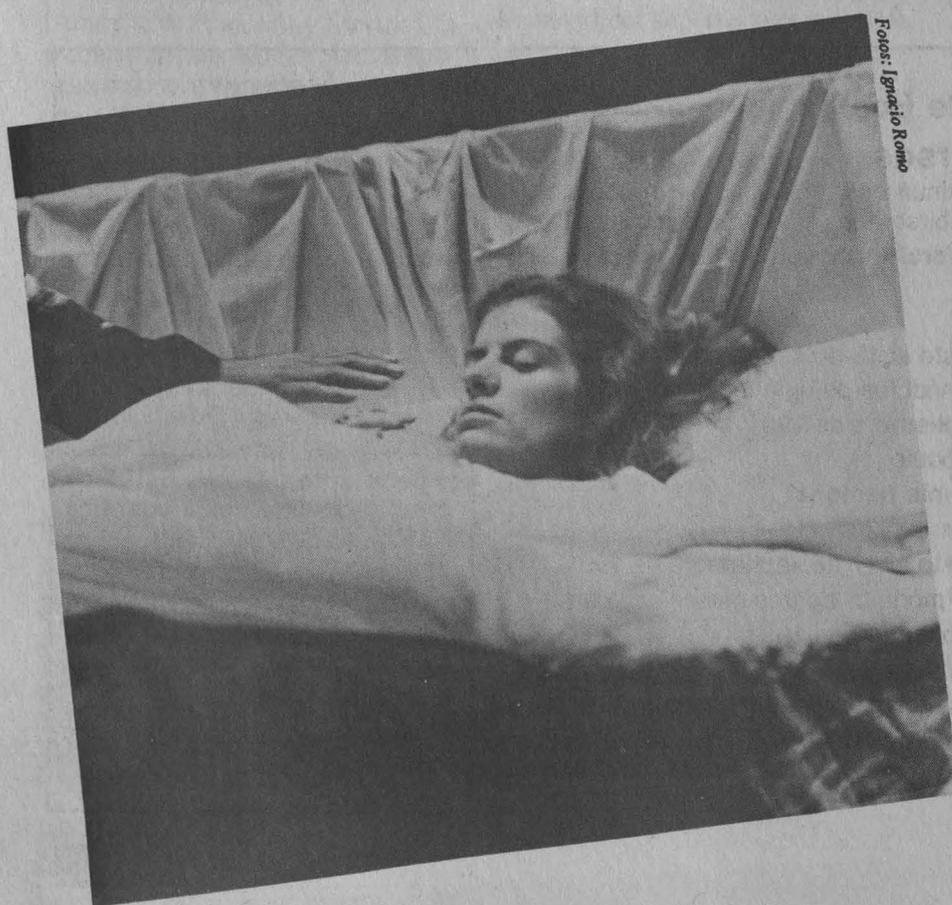
Quien asiste a ver la representación y se empeña en hacerlo, pronto advierte la ineficiencia de su empeño, porque la propuesta radica en trasladarse, con las sombras-sueños-personajes, por las intrincadas y casi siempre inexpugnables sendas de un doloroso laberinto mental donde cada una de las siete puertas son, a la vez, entradas y salidas que remiten a la misma espiral donde las historias que cada personaje narra se encuentran, se cruzan, pero nunca se relacionan. De ahí ese efecto fragmentario y confuso que envuelve y gravita sobre las actitudes; esa atmós-



Historias dispersas, abigarradas y de

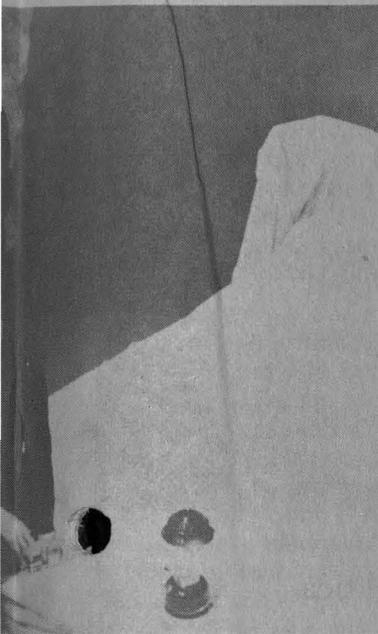
## *La séptima morada*, experiencia que niega la virtud de las

Trabajo dramático de Luis de Tavira y Repertorio/CUT en el Foro Sor Juana Inés



Fotos: Ignacio Romo





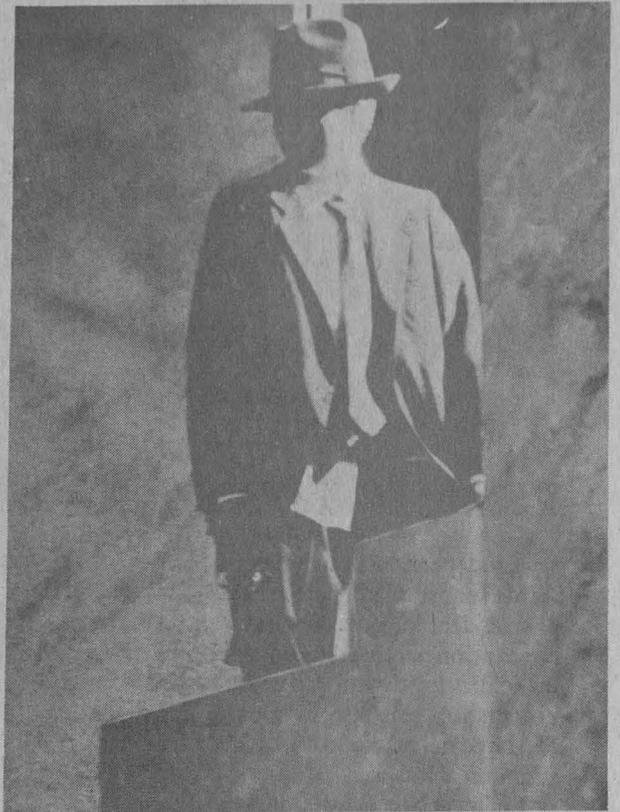
fera incoherente que mantiene incomunicados a los personajes, no obstante los diálogos, con los que cada uno intenta verbalizar su interioridad buscando puentes hacia el exterior, a modo de que emerja eso que desde el fondo insondable emite decretos irremisibles y determinan *eso* que en efecto somos.

Semejante pretensión sólo podría intentarse por ese excelente grupo de actores en el que figuran Patricia Marrero, Erika de la Llave, Bárbara Eibenshutz, Liza Owen, Arcelia Ramírez, Alejandra Orozco, Víctor Hugo Martín, Jaime Estrada y Adrián Gómez.

El laberinto escenográfico en cuyo centro aparece una cama, centro de donde emanan los sueños, fue construido por José de Santiago. En tanto que aquella iluminación muy blanca, hasta parecer casi transparente, fue diseñada por Gabriel Pascal.

*La séptima morada* se escenifica en el Foro Son Juana Inés de la Cruz del Centro Cultural Universitario. □

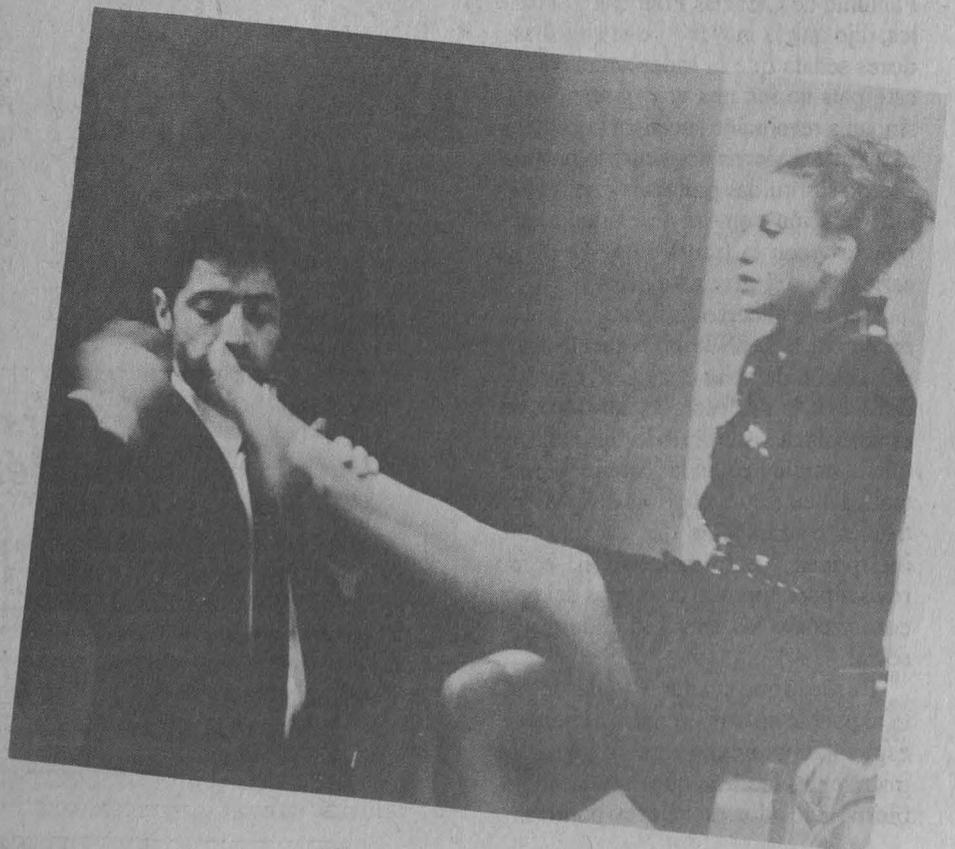
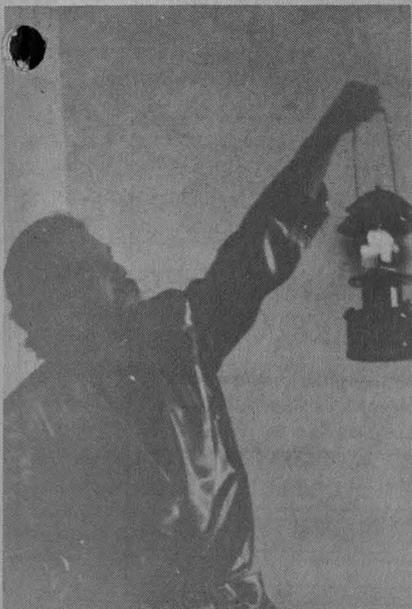
Jaime Rosales



desgarradoras

## Exploración teatral a través de las imágenes

del Grupo Independiente de  
Actores de la Cruz del CCU





sociales. Por ello, se le une una gran cantidad de mineros, agricultores y gente del pueblo, bajo la promesa del otorgamiento de tierras, libertad y de una economía independiente de la Corona.

Más adelante tendrá lugar una organización mucho más profunda y jurídica, conformada por los hombres que integran el Congreso de Chilpancingo y el Acta de Declaración de Independencia, donde se concibe la creación de una nueva constitución para el naciente país.

Edith Calcáneo apuntó que los mencionados principios fueron los mismos en Sudamérica. Tras largos fracasos de los movimientos armados en el territo-



**L**a Independencia en México no puede ser estudiada bajo criterios simplistas, debido a que finalizó con una concepción política diferente a la de su inicio. Esto se debe a que no fueron sus precursores, sino otros grupos surgidos a lo largo del movimiento, quienes consumaron la lucha.

La licenciada Edith Calcáneo, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, dijo que la mayoría de los historiadores señala que la Independencia de este país no fue una gran guerra civil, sino una revolución social en la cual las ideas que sirvieron de punto de partida fueron sustituidas por otras que tenían más relación con las necesidades del pueblo y con la transformación de la estructura del virreinato español.

Durante el curso La Independencia en América. La Nueva Cultura Nacional, celebrado en la Casa Universitaria del Libro, la profesora aseguró que en el análisis de este periodo histórico, al que denominó como la "conmoción social", deben distinguirse las diversas actitudes e ideologías que se suceden, interponen y entremezclan, así como revisar por separado las etapas del proceso y cómo las concibió cada grupo social.

Recordó que cuando Hidalgo levanta al pueblo en armas contra el poderío español, comprende que de ganar los insurgentes tendrán que ofrecer un gobierno iniciador de valores políticos y

## Dio lugar a una nueva concepción política La Independencia, "conmoción social": Edith Calcáneo

Deben distinguirse las diferentes ideologías que se suceden, interponen y entremezclan en este periodo histórico

rio, tendrá origen una etapa de triunfo gracias a que la independencia se extiende para ofrecer al pueblo un buen número de reivindicaciones.

Simón Bolívar, como principal precursor del proyecto independiente, promete la libertad de los esclavos y una serie de medidas de carácter económico y social que ya no implican úni-

camente el cambio del gobierno español, sino una transformación de estructuras que será la base para que los ejércitos libertadores venzan a los realistas españoles, logrando la independencia de las principales provincias y colonias.

Rosa María Gasque

1991

# Universidad de México

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Septiembre, 1991 488

Jaime E. Rodríguez O. ♦ Ernesto de la Torre Villar ♦ Virginia Guedea ♦ Hira de Gortari Rabiela

## LA INDEPENDENCIA AMERICANA

♦ R. L. Stevenson: Una charla sobre el romance ♦ Bioy Casares: Fragmentos de memorias  
♦ Entrevista a Fabio Morábito ♦ Perspectivas del cine en México: Nicolás Echevarría, María Novaro, Jorge Fons y José Luis García Agraz

Inscripciones Sur 9764, C.P. 14609 Tlalpauca, D.F.  
Aparcadero postal 70 288, 04510

Suscripción  Adjunto cheque o giro postal por la cantidad de \$10 mil pesos 100/100 moneda nacional  
 Renovación  Adjunto cheque por la cantidad de \$0 Dóla. U.S. Cy. (cuota para el extranjero)

Nombre \_\_\_\_\_ Dirección \_\_\_\_\_  
Colonia \_\_\_\_\_ Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ País \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Cuatro millones de casos de enfermedades transmitidas por alimentos se registraron durante el último semestre en nuestro país, hecho que demuestra que la industria alimentaria respectiva no está compuesta por empresas modelo, sino que sufre graves deficiencias sanitarias; problemática que perjudica nuestra situación frente al resto de los países que eventualmente establecerán el Tratado de Libre Comercio.

Al avalar esta afirmación con datos precisos, el químico farmacéutico biólogo Francisco Javier Casillas Gómez, profesor e investigador de la Facultad de Química (FO) de esta Casa de Estudios, refirió que, por ejemplo, en un estado mediano como Guanajuato -30 mil kilómetros cuadrados-, con cerca de cuatro millones de habitantes, en 1989 se tuvieron 44 mil casos de amebiasis, 4500 de salmonelosis, 599 de fiebre tifoidea, 137 mil de infecciones intestinales, 2350 de intoxicaciones alimentarias: en todos ellos "participaron en mayor o menor medida nuestros alimentos".

Durante su participación en la mesa redonda Hacia Nuevas Tendencias en la Industria Alimentaria, que formó parte del coloquio La Química, Ciencia, Ética y Sociedad organizado recientemente por la FO, Casillas Gómez añadió que en otro estudio realizado en el mismo estado se encontró que, específicamente en alimentos que se expenden en la vía pública, el 95 por ciento presenta contaminación por bacterias fecales; asimismo, sólo el 26 por ciento de la leche cumplió los requisitos sanitarios establecidos; en cuanto a quesos y derivados lácteos sólo el 30 por ciento, mientras que en productos cárnicos el 74 por ciento; el

Tendencias en la industria

## Urge renovar el control sanitario de los productos alimentarios

El 75 por ciento de los cárnicos y el 95 por ciento de los lácteos nacionales no cumplen con las normas de calidad



46 por ciento en pescados y mariscos, y en el agua potable solamente el 76 por ciento.

Al analizar este panorama sanitario el especialista apuntó que en marzo de 1991 se registraron en el país 50 mil casos de diarrea aguda en niños menores de 5 años, provocada por problemas alimentarios. "En lo referente al agua, de 45 empresas en la zona metropolitana se encontró que 15 no estaban aptas para suministrar este producto en condiciones de pureza.

"Estos datos nos muestran la situación que prevalece en la industria alimentaria. Ahora bien, hay que agregar que el sistema con que cuenta actualmente la Secretaría de Salud (SSa) para controlar estas industrias tampoco es el más adecuado. Por ello, se propuso hacer un cambio de régimen de control que obligue al industrial a que cumpla con las normas establecidas."

Esta transformación ya comenzó a instrumentarse, explicó Casillas Gó-

mez: recientemente aparecieron estos cambios de la SSa publicados en el Diario Oficial, a fin de reglamentar su puesta en práctica.

Entre las modificaciones más importantes está la desaparición del sistema de registro de producto y de licencia sanitaria, para dar paso al registro de planta; también se eliminan las tarjetas de salud y en su lugar se distribuirán fichas de control por cada trabajador. De igual modo se elimina al responsable técnico (puesto que generalmente lo ocupa un ingeniero químico), para sustituirlo por un responsable único (que será directamente el gerente de la empresa), quien responderá por las anomalías que se detecten.

La urgencia de aplicar un nuevo sistema radica en que el 70 por ciento de los productos nacionales (específicamente el 75 en cárnicos y el 95 en lácteos) no cumple con las normas y

>

### Presentación de libro

Hoy 12 de septiembre a las 12 horas, la maestra Johanna Faulhaber presentará el libro *Crecimiento: Somatometría de la Adolescencia* en el auditorio del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

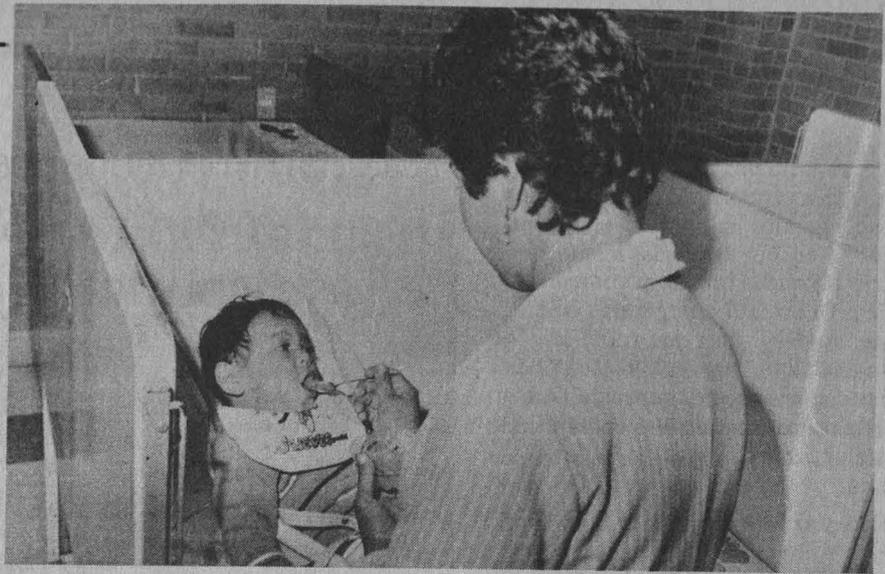
> especificaciones de calidad requeridas en otros países, estimó Casillas Gómez.

## Nuevas tendencias

Para el profesor e investigador de la FQ, Felipe Rodríguez Palacios, las principales tendencias que se esperan en la industria alimentaria para los próximos años estarán orientadas a la elaboración de productos muy específicos para determinados grupos de consumidores.

Así, por ejemplo, el mercado se orientará a la venta de productos más naturales, para lo cual será importante el proceso de congelamiento; también se dará un importante impulso a artículos que contengan pocos conservadores, es decir, se tiende a utilizar menos aditivos, colorantes y saborizantes artificiales.

Asimismo, se verá incrementado el mercado de insumos para aparatos de microondas; se orientará buena parte de la producción hacia el ámbito de lo "más sano", destinado a poblaciones más preocupadas por "su salud" y su alimentación (bienes bajos en colesterol, sodio, cafeína, etcétera.) como sucede en el caso de los deportistas.



Mercados como Europa y Estados Unidos, enfatizó Rodríguez Palacios, ya están haciendo hincapié en los empaques ecológicos, tendencia que se seguirá en nuestras regiones en un futuro. Otro aspecto importante, será, y ya es, la "globalización de la industria alimentaria", es decir, la fusión de empresas y la diversificación de negocios.

Este último caso, resaltó Rodríguez Palacios, se torna importante sobre todo en vísperas del establecimiento del TLC, pues aun antes de su firma ya se ha comenzado el proceso de fusión de grandes empresas trasnacionales que

absorben a las pequeñas, como es el caso reciente de la Compañía Mexicana Gamesa, la cual fue comprada por la Pepsi Co. Algunas pequeñas, a consecuencia de la desequilibrada competencia, tenderán a desaparecer, finalizó.

José Martín Juárez



SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL



SUBDIRECCIÓN DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

1 9 9 1

PROGRAMA DE CURSOS DE DESARROLLO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES

CURSO	DURACION	HORARIO	FECHA
INTRODUCCION DE EQUIPOS DE TRABAJO.	10 HRS.	9:00 a 11:00 hrs..	23/12/91 a 27/12/91
CREATIVIDAD.	10 HRS.	9:00 a 11:00 hrs.	30/12/91 a 04/1/92
MANEJO DE CONFLICTO.	10 HRS.	17:00 a 19:00 hrs.	30/12/91 a 04/1/92
LIBERONGO.	10 HRS.	17:00 a 19:00 hrs.	07/1/92 a 11/1/92
ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES.	10 HRS.	9:00 a 11:00 hrs.	14/1/92 a 18/1/92
RELACIONES HUMANAS.	10 HRS.	9:00 a 11:00 hrs.	21/1/92 a 25/1/92
INTRODUCCION DE EQUIPOS DE TRABAJO.	10 HRS.	17:00 a 19:00 hrs.	21/1/92 a 25/1/92
CREATIVIDAD.	10 HRS.	17:00 a 19:00 hrs.	04/2/92 a 08/2/92
MANEJO DEL CONFLICTO.	10 HRS.	9:00 a 11:00 hrs..	11/2/92 a 15/2/92
LIBERONGO.	10 HRS.	17:00 a 19:00 hrs.	25/2/92 a 29/2/92
ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES.	10 HRS.	17:00 a 19:00 hrs.	02/3/92 a 06/3/92

ESTOS CURSOS ESTAN DIRIGIDOS A TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE CONFIANZA.  
INSCRIPCIONES A PARTIR DE LA FECHA DE PUBLICACION.  
PARA MAYORES INFORMES E INSCRIPCIONES FAVOR DE COMUNICARSE A LA COORDINACION DE SELECCION, CAPACITACION Y ASesorIAS. DEPARTAMENTO DE SELECCION Y CAPACITACION.  
TELEFONOS: 5-65-12-66 EXT. 7126 o 7111

5-65-90-18  
6-65-15-47

## Breve historia de la odontología

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias efectuará la presentación del libro *Breve historia de la odontología en México*, hoy 12 de septiembre a las 18:30 h, en el University Club.

Los autores, doctora Mirella Feingold Steiner y doctor Antonio Zimbrón Levy advierten en la contraportada del libro, que si bien la obra no tiene un carácter original, "es un esfuerzo por actualizar la historia de la odontología mexicana.

Los comentaristas serán los licenciados Raúl Béjar Navarro, director del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Javier Portilla, y la doctora Clementina Díaz de Ovando.

Un Teatro Tepeyac casi lleno, dio marco de fiesta a la función en que se cumplieron las 100 representaciones de la obra *El anzuelo de Fenisa*, de Lope de Vega, dirigida por Raúl Zermeno y escenificada por actores del Centro Universitario de Teatro (CUT) que esa noche (4 de septiembre de 1991), se diplomaron junto con sus compañeras que conforman el reparto de *La séptima morada*, obra de Luis de Tavira, actualmente en cartelera.

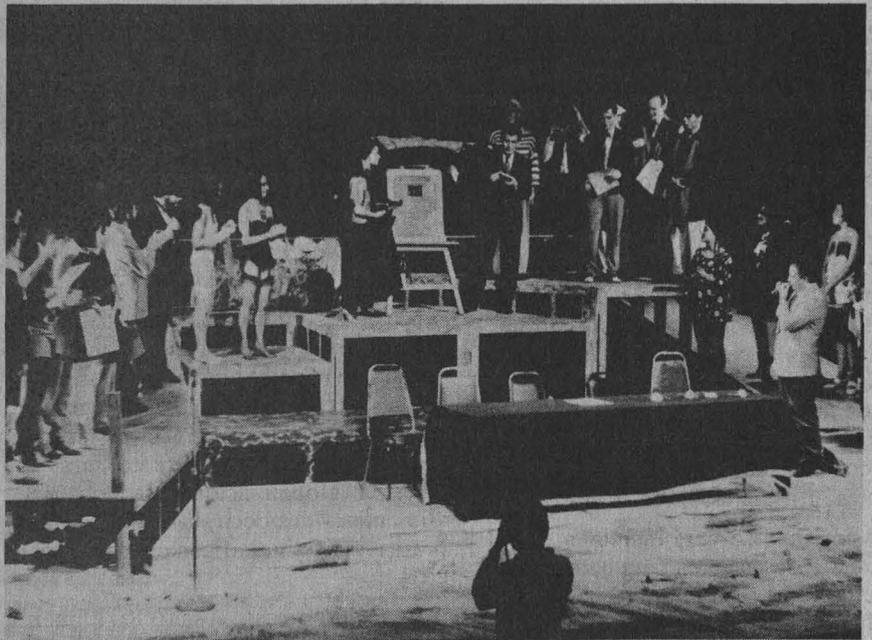
Fotos: Eduardo Sánchez

Doble celebración ésta en que la asistencia de actores de la televisión resultó un banquete para las jovencitas caza-autógrafos que, pluma y libreta en ristre, pasaban revista a todo cuanto se moviera a su alrededor en busca de "caras conocidas".

Público incierto al principio porque no se acomodó de inmediato al ritmo vocal y a las entonaciones de los actores ante un texto del Siglo de Oro español, pero que al final terminó atrapado en el espectáculo, merced al eficaz despliegue de recursos escénicos aportado por los protagonistas.

La demostración de estos jóvenes que según José Caballero están resueltos a

## Cumplió 100 representaciones la obra *El anzuelo de Fenisa*



convertirse en los mejores actores de México, dejó convencidos a todos. "Lo que hemos presenciado esta noche es el resultado de un gran esfuerzo", opinó Angélica Aragón, quien junto con Angelina Pe-

lález y Víctor Hugo Rascón Banda, develó la placa alusiva a las 100 representaciones. Y agregó: El hecho de que hoy se gradúen tantas y tan valiosas personas indica que el CUT está funcionando otra vez como debe ser. Eso da gusto porque sin duda es el lugar más importante que existe en el país para la formación de actores, y qué bueno que esté produciendo a las generaciones que ya queremos ver sobre los escenarios.

Otro que felicitó "muy sinceramente el trabajo de la Universidad" fue el actor Miguel Córcega, quien desde su nueva perspectiva como director de teatro y televisión, estableció que los jóvenes graduados cumplen sobradamente los valores exigidos por un director: tienen agilidad, un ritmo maravilloso en su danza; sus textos y sus volúmenes son muy buenos y sus entonaciones estupendas.

□

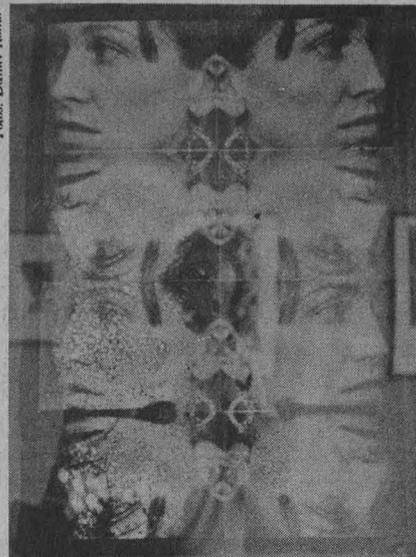
Jaime Rosales



# Complicidades, variaciones plásticas a una obra fotográfica



Fotos: Daniel Romo



"La fotografía es un lenguaje; el trabajo a partir de ella representa un reto, un acoplamiento, una complicidad entre imagen, formas, intenciones y símbolos; materiales que la transgreden o simplemente la tocan".

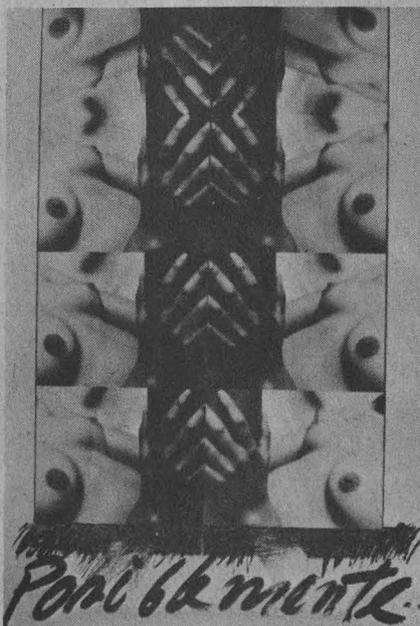
Complicidad es el acto en el que un grupo de sujetos cooperan, deliberadamente o no, en la realización de algo; en este caso específico, cuatro artistas son cómplices, uno del otro y todos entre sí, en la creación artística.

Este trabajo ahora se hace patente mediante 26 fotografías a color reunidas en una exposición, llamada también *Complicidades* porque se integran las imágenes de la fotógrafa Irma Villalobos, variaciones plásticas de los artistas Coral Revueltas, José Antonio Platas y José Luis Cabral, quienes exhibieron en el laboratorio 2 del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, en la conmemoración del 15 aniversario de esta dependencia.

Las obras son un pretexto para iniciar una conjunción, dijo Irma Villalobos, quien aseguró que estos trabajos, realizados durante 1990 y 1991, son "un experimento plástico en donde cada uno de los

participantes nos deja ver una interpretación personal, una forma diferente de apropiarse de las imágenes".

Además de captar con la cámara rostros y cuerpos femeninos desnudos, Irma Villalobos trata de sensibilizar sus trabajos con la ayuda de sus amigos, camaradas, compinches, o dicho una vez



más, sus cómplices, palabra que en esta ocasión está llena de un sentido concreto: la producción bien lograda de un equipo que parte de la imagen fotográfica para realizar un trabajo plástico de donde resulta una interpretación definida por la integración práctica de un conjunto de experimentadores.

Cada uno, con diferentes técnicas para trabajar dibujo, pintura en acrílico, tinta y laca, niegan y afirman, proponen y disponen, forman y deforman; resaltan y dan otra dirección a los cuerpos y rostros que la Villalobos plasma en papel, con su propio gusto e inquietud.

Por un lado, Coral Revueltas toca las superficies grises de las fotografías, toma los gestos y movimientos de los rostros para sofocar las regiones blancas, las abre y mezcla con colores, delimita su lenguaje.

Mientras que José Antonio Platas crea obras mixtas con la suma de sus trabajos fotográficos y pictóricos, busca estar alerta para aprovechar la oportunidad de incidir en la fotografía y así poder cuestionar su concepto.

Ensayo con la idea detallada y expone a la cámara fotográfica como una luz que alumbra la oscuridad que no se puede ver.

Y en el caso de José Luis Cabral sucede que integra elementos para crear una imagen en complicidad: su proceso creativo es la posibilidad de sumar experiencias. □

Gustavo Castillo

Como un compromiso "que los geógrafos teníamos con el país y con la Universidad fue calificada la obra realizada por más de 300 especialistas que dio nacimiento al *Atlas Nacional de México*, presentado recientemente; éste representa una obra magna que reúne 160 cartas (alrededor de 600 mapas) con los cuales se pretende expresar de una manera gráfica la situación de México, su historia, naturaleza, variedad de recursos, características de su población, economía y medio ambiente.

La obra es editada por el Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México; incluye importantes innovaciones y datos que permiten ampliar los conocimientos sobre la situación real de nuestro país; es además un instrumento de consulta sobre las características de una época determinada de nuestro desarrollo.

Durante la presentación, realizada en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, se manifestó la importancia de editar una obra de este tipo. Aunque éste pudiera ser un hecho "muy normal" en cualquier otro país, en México no ocurre así. Entre las innovaciones que presenta la publicación se mencionó el Mapa de Inversión Pública Federal Ejercida, cuyo objetivo es presentar, de manera gráfica, los esfuerzos del gobierno federal para invertir en cada uno de los aspectos de la actividad económica nacional durante el

Editado por el Instituto de Geografía

## El *Atlas Nacional de México*, magna obra de 300 especialistas

Colección de 160 cartas (alrededor de 600 mapas) que muestran de manera gráfica la historia de nuestro país

sexenio de Miguel de la Madrid y los inicios del de Carlos Salinas de Gortari.

En este sentido, el doctor Alvaro Sánchez, integrante del Instituto de Geografía, señaló que se pretende proyectar la situación de la inversión agrícola, industrial y turística. Consideró que los sectores industrial y energético han sido los más beneficiados por la inversión, agregó.

Explicó que en el capítulo de Pesca se abordará lo relativo a la infraestructura, la población económicamente activa en este sector, los centros acuícolas, los asentamientos industriales, y las escuelas dedicadas a preparar personal, entre otros. De igual forma, se localizarán los puertos de exportación y las entidades federativas hacia donde se movilizan los productos de los mares nacionales.

En otro momento, la doctora Atlántida Coll indicó que otro aporte del *Atlas Nacional de México* son las dos

hojas que incluyen las rebeliones indígenas registradas a lo largo del siglo XIX; asimismo, el capítulo dedicado a las relaciones internacionales de nuestro país, que "son algo más que el comercio exterior". Se realizó un análisis de la situación geopolítica de México, donde se incluyen gráficas sobre las relaciones diplomáticas, los tratados bilaterales y multilaterales, el comercio y la configuración internacionales de México, así como la evolución histórica del reconocimiento diplomático de nuestro país ante el mundo.

De igual forma, se presentan las relaciones diplomáticas actuales de México; los embajadores residentes y concurrentes; la representación en organismos internacionales, así como el número de funcionarios de otros países que son representantes en nuestro territorio.

Por otro lado, explicó la doctora Coll, tenemos en una última hoja titulada *Más allá de las fronteras*, el registro de los impactos de la población mexicana e hispánica en los Estados Unidos, que incluye la representación de la ruta que siguen los emigrantes latinoamericanos en su paso por nuestro país hacia EU.

En otro momento las doctoras Teresa Sánchez y Carmen Suárez explicaron cómo se incluyeron los aspectos sociales y la distribución de las poblaciones, así como los aspectos mineros, que han sido determinantes en la historia y evolución de nuestro país.

Finalmente los participantes explicaron que la obra será editada en tres tomos; los dos últimos estarán disponibles al final del presente año y se espera constituyan un aporte de importancia cultural y trascendencia geográfica. □



Alvaro Sánchez, Atlántida Coll, Teresa Sánchez y Carmina Suárez.

Gabriela Pérez Javier

# Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras UNAM

Nuevo Ingreso

Semestre 92/1

Cursos Generales

**Alemán, Francés, Inglés, Italiano, Japonés**

Lugar: Ventanillas exteriores del CELE.

Horario: De 8 a 19 horas.

Requisitos: Estar cursando una licenciatura o un posgrado en Ciudad Universitaria, ENM, ENEO, ENAP y CUEC.

Procedimiento: Escoger dos opciones de horarios expuestos y pasar a las ventanillas respetando rigurosamente el siguiente

## Calendario

17 de septiembre

18 de septiembre

19 de septiembre

20 de septiembre

3 de octubre

a, b, c, d, e

f, g, h, i, j, k

l, ll, m, n, o, p

q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

Resultado del proceso de selección en *Gaceta UNAM*

3, 4 y 7 de octubre

a) Efectuar el pago en la Zona Comercial, costado sur de Rectoría

b) Entregar el comprobante de pago en la Sección Escolar del CELE para concluir el trámite de inscripción

Cuotas: \$1,000 (clases de una hora); \$2,000 (clases de dos horas).

## Examen de colocación

Costo: \$10,000

En las fechas indicadas arriba solicitar el examen de colocación.

23 de septiembre

a) Consultar en la Sección Escolar las listas de pre-selección

b) Pagar en la caja del CELE

24 de septiembre

Inglés, francés, italiano, alemán y japonés

Pre-seleccionados presentar el examen de colocación

7 de octubre

a) Consultar resultados del examen de colocación

Quienes resulten ubicados en primer nivel estarán sujetos al proceso de selección indicado arriba, cuyos resultados aparecerán en *Gaceta UNAM* el 3 de octubre.

b) Pago en la Zona Comercial, costado sur de Rectoría. \$1,000 (clases de una hora); \$2,000 (clases de dos horas)

c) Entregar comprobante de pago y confirmar inscripción en la Sección Escolar

Notas:

- Sólo se podrá inscribir a un idioma

- El Centro se reserva el derecho de cancelar los grupos que no cumplan con el número mínimo estipulado

- No habrá inscripciones extemporáneas

- El alumno que no se presente el primer día de clase será dado de baja.

Inicio de clases: 4 de noviembre de 1991.

\*\*\*

## Cursos generales y comprensión de lectura

Arabe, búlgaro, chino, coreano, griego moderno, hebreo, portugués, ruso, sueco

Lugar: Ventanillas exteriores del CELE

Horario: De 8 a 19 horas

Requisitos: Presentar identificación con fotografía

Procedimiento: 4 y 5 de noviembre

Solicitar orden de pago

Efectuar el pago (Zona Comercial, costado sur de Rectoría)

Entregar comprobante de pago y confirmar inscripción en sección escolar del CELE

Cuotas: \$1,000 (clases de una hora); \$2,000 (clases de dos horas)

#### Examen de colocación

Costo: \$10,000

4 de noviembre

Efectuar el pago en la caja del CELE

10 horas, presentar el examen de colocación

\*\*\*

#### Comprensión de lectura

Alemán, francés, inglés, italiano y japonés

Requisito: Estar cursando una licenciatura o un posgrado en Ciudad Universitaria, ENM, ENEO, ENAP o CUEC

Procedimiento: Ver arriba 4 y 5 de noviembre

#### Notas:

- Sólo podrán inscribirse a un idioma

- El Centro se reserva el derecho de cancelar los grupos que no cumplan con el número mínimo de alumnos estipulado.

- No habrá inscripciones extemporáneas

- El alumno que no se presente el primer día de clase será dado de baja

Inicio de clases: 4 de noviembre de 1991.

#### Nota:

Los días 4 y 5 de noviembre serán las inscripciones directas para los idiomas; Árabe, Búlgaro, Chino, Griego, Moderno, Hebreo, Portugués, Ruso, Sueco y Coreano.

### Facultad de Arquitectura

#### División de Estudios de Posgrado

## Maestría en Investigación Urbano-Arquitectónica

#### *En Arquitectura-opción Arquitectura*

Líneas de investigación:

Teoría y crítica de la Arquitectura

Historia de la Arquitectura

Vivienda

Tecnologías apropiadas y apropiables

Enseñanza de la Arquitectura

#### *En Urbanismo-opción Análisis, Teoría e Historia*

Líneas de investigación:

Teoría y crítica del Urbanismo

Historia de las ciudades

Estructuras urbanas

de la ciudad de México

Ciudad de masas

Enseñanza del Urbanismo

Tutores: E. Alva, J. Barba, G. Boils, J.A. Campos, J.M. Dávila, C. González Lobo, M. Hierro, R. López Rangel, A. Mercado, G. Romero, A. Suárez

Entrevistas y preinscripción: del 2 al 30 de septiembre de 1991.

Curso de prerequisites: Inicio 30 de septiembre.

Inscripciones: del 21 de octubre al 11 de noviembre.

Inicio de clases: 11 de noviembre.

Informes: Coordinación de la Maestría en Investigación Urbano-Arquitectónica, edificio de Arquitectura, entrada oriente, segundo piso, de lunes a viernes, 14 a 20 horas. Teléfonos 550-52-15 al 18, extensión 3510.

## Dirección General de Bibliotecas

La Dirección General de Bibliotecas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y el referido estatuto, para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A", de tiempo completo, interino, en el área de Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas, con sueldo mensual de \$1,200,000, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de licenciado en Bibliotecología o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en catalogación de publicaciones seriadas por medios automatizados.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben presentar la siguiente

### Prueba:

- Examen escrito de catalogación de publicaciones seriadas por medios automatizados.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Unidad Administrativa de la Dirección General de Bibliotecas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada de la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae.
- II. Documentos que acrediten el currículum.

En la propia Unidad Administrativa se les comunicará a los interesados si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de la prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

\*\*\*

La Dirección General de Bibliotecas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B", de tiempo completo, interino, en el área de Informática, con sueldo mensual de \$1,450,000, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de licenciado en Ingeniería en Computación o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

3. Tener experiencia en el sistema operativo AMOSL.
- De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

### Pruebas:

- Proyecto de trabajo sobre el diseño de un sistema para conexión y transferencia de información bibliográfica entre una computadora personal y una multiusuario, vía teleproceso.

- Réplica oral sobre el proyecto presentado.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Unidad Administrativa de la Dirección General de Bibliotecas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada de la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae.
- II. Documentos que acrediten el currículum.

En la propia Unidad Administrativa se les comunicará a los interesados si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

\*\*\*

La Dirección General de Bibliotecas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C", de tiempo completo, interino, en el área de Informática, con sueldo mensual de \$1,600,000, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de licenciado en Actuaría o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

### Pruebas:

- Proyecto de trabajo sobre un sistema computarizado de información estadística relativo a las bibliotecas del sistema de la UNAM.

- Réplica oral sobre el proyecto presentado.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Unidad Administrativa de la Dirección General de Bibliotecas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada de la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae.

## II. Documentos que acrediten el currículum.

En la propia Unidad Administrativa se les comunicará a los interesados si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

\*\*\*

La Dirección General de Bibliotecas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Técnico Académico Ordinario Auxiliar "C", de tiempo completo, interino, en el área de Desarrollo de Personal Académico, con sueldo mensual de \$1,000,000.

### Bases:

A). Haber acreditado todos los estudios de la licenciatura en Bibliotecología o tener una preparación equivalente.

B). Conocimientos del idioma inglés que le permitan traducir textos.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben presentar la siguiente

### Prueba:

- Examen escrito sobre elaboración de programas de cursos de capacitación y actualización y sobre técnicas de evaluación de personal.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Unidad Administrativa de la Dirección General de Bibliotecas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada de la siguiente documentación:

I. Currículum vitae.

II. Documentos que acrediten el currículum.

En la propia Unidad Administrativa se les comunicará a los interesados si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de la prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

\*\*\*

La Dirección General de Bibliotecas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar dos plazas de Técnico Académico Ordinario Auxiliar "C", de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$1,000,000, en el área de Procesos Técnicos, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

a) Haber acreditado todos los estudios de la licenciatura en Bibliotecología o tener una preparación equivalente.

b) Tener experiencia en catalogación y clasificación de material bibliográfico.

c) Conocimientos del idioma inglés que le permitan traducir textos.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben presentar la siguiente

### Prueba:

- Examen escrito sobre catalogación, clasificación y codificación de material bibliográfico.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Unidad Administrativa de la Dirección General de Bibliotecas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada de la siguiente documentación:

I. Currículum vitae.

II. Documentos que acrediten el currículum.

En la propia Unidad Administrativa se les comunicará a los interesados si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de la prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 12 de septiembre de 1991

El Director General

Maestro Adolfo Rodríguez Gallardo

## Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, interina, con un sueldo mensual de \$1,900,000, en el área de Estadística, en particular en inferencia Bayesiana, análisis de referencia y el uso de la distribución predictiva en bondad de ajuste, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalente.

- Haber trabajado eficientemente cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener grado de Doctor, o haber desempeñado labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del estatuto mencionado, el H. Consejo Técnico de la Investigación Científica determina que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

Someterse a un interrogatorio sobre los siguientes temas:

- Criterios para la elección de distribuciones iniciales,
- Construcción y uso de la distribución predictiva,
- Contraste Bayesiano de hipótesis.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 12 de septiembre de 1991

El Director

Doctor Ignacio Méndez Ramírez

## Publicaciones

Por naturaleza histórica el hombre se ha dedicado más a explotar los recursos terrestres que los acuáticos. Por ello, la acuicultura atraviesa por muchas dificultades: se carece de personal y los alumnos que llegan a un buen nivel abandonan los estudios. Lo anterior indica que debe haber un cambio en la especialidad y dar mayor atención al área.

Así lo manifestó la doctora Guadalupe de la Lanza-Espino, una de las compiladoras del libro *La acuicultura en México, de los conceptos a la producción*, recientemente presentado.

El motivo principal de haber publicado este libro es el de contar con conocimientos interdisciplinarios que den apoyo al manejo y conservación de recursos de este campo, agregó la especialista.

El texto viene a enriquecer los conocimientos de quienes se dedican a la acuicultura. De alguna manera busca crear acciones para que participen todos los sectores en el cuidado de nuestros recursos acuíferos.

Integra artículos científicos sobre tópicos relevantes de acuicultura, tanto continentales como marinos, con la participación de especialistas de diversas instituciones de educación superior y dependencias de gobierno.

La información contenida aborda desde cuestiones generales hasta planteamientos particulares; incluye aspectos

Faltan recursos técnicos y humanos

## En México, la acuicultura vive algunas dificultades

Los investigadores Guadalupe de la Lanza-Espino y José Luis Arredondo elaboraron un libro sobre esta materia

como el cultivo de especies nativas e introducidas, ficocultura, camaricultura, malacocultura, así como modelaje de variables fisicoquímicas en el manejo ambiental para sistemas acuícolas.

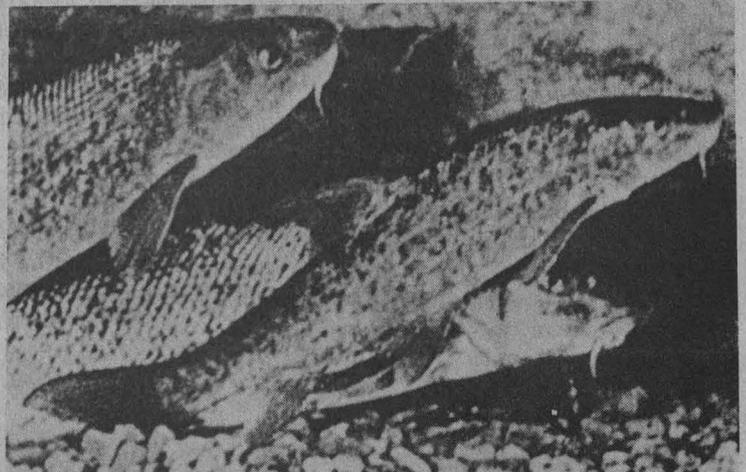
Reúne 18 contribuciones científicas, técnicas y de análisis, elaboradas por nueve instituciones de investigación, docencia y de la administración pública.

Dividido en ocho capítulos, el texto inicia con una parte conceptual, sigue con el cultivo de peces nativos y no nativos

(piscicultura); el estado actual del cultivo del camarón; el desarrollo de la macología; la calidad del agua y los modelos; fitocultivos; la aplicación de los biodigestores y un artículo sobre el uso de los insectos en la acuicultura.

El libro está auspiciado por el Instituto de Biología de la UNAM, del cual forman parte la doctora de La Lanza y su compañero compilador, M en C, José Luis Arredondo Figueroa. □

Gustavo Castillo



## ■ BECAS

**Gran Bretaña. Estudios de posgrado (maestría o especialización)** dirigidos a egresados de las áreas de música, pintura, escultura, teatro o afines. *Duración:* 3 meses a un año. *Lugar:* instituciones académicas inglesas. *Organismo responsable:* Consejo Británico. *Idioma:* inglés. La becas pueden ser completas o exclusivamente de pago de colegiatura. *Requisitos:* título de licenciatura; certificado ELTS de dominio del idioma inglés. *Fecha límite:* 11 de octubre de 1991.

**República Federal de Alemania. Investigaciones y estudios de posgrado** dirigidos a profesionales en el campo de la ciencia y la tecnología, ciencias sociales, humanidades y bellas artes. *Duración:* un año, con opción de prórroga, a partir de octubre de 1992. *Lugar:* instituciones de docencia e investigación de la RFA. *Responsable:* Gobierno de Alemania. *Idioma:* alemán. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional para gastos de instalación, seguros médico y contra accidentes y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; constancia de aceptación de la institución receptora; certificado de dominio del idioma alemán; edad máxima 32 años. *Fecha límite:* 11 de octubre de 1991.

**Estados Unidos. Investigaciones posdoctorales** dirigidas a profesionales de las áreas de ciencias sociales, humanidades, arte y medio ambiente. *Duración:* 3 a 9 meses, a partir de marzo de 1992. *Lugar:* instituciones académicas o de investigación en los Estados Unidos. *Organismo responsable:* Comisión México-Estados Unidos para el intercambio Educativo y Cultural. *Idioma:* inglés. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención, apoyo económico para libros y material didáctico, seguros médico y contra accidentes y transporte aéreo. *Requisitos:* estudios de doctorado; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo. *Fecha límite:* 20 de septiembre de 1991 para investigaciones que den inicio entre marzo y junio de 1992; 24 de enero de 1992, si inician entre julio y diciembre de 1992 (último aviso).

**Estados Unidos. Programa para impartir cursos en la frontera norte** dirigido a académicos en el campo de las ciencias sociales y humanísticas. *Duración:* 3 a 10 meses, a partir de septiembre de 1992. *Lugar:* universidades de la frontera de Estados Unidos con

México. *Organismo responsable:* Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural. *Idioma:* inglés. La beca cubre asignación mensual, apoyo económico para libros, materiales de investigación y viáticos para traslado, seguro médico y seguro limitado contra accidentes. *Requisitos:* título de maestría o doctorado; 3 años de experiencia como docente universitario o 5 de profesional en el área; conservar el lugar de residencia actual. *Fecha límite:* 20 de septiembre de 1991 (último aviso).

**Chile. Curso sobre desarrollo agrícola ambientalmente sustentable** dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales o que desarrollen actividades relacionadas con el área del curso. *Duración:* 21 al 31 de octubre de 1991. *Lugar:* Santiago de Chile. *Organismo responsable:* Comisión Económica para América Latina (CEPAL). La beca cubre asignación para gastos de estancia y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en la formulación de políticas, programas o proyectos del sector agrícola. *Fecha límite:* 17 de septiembre de 1991.

**Japón. Especialización en construcción, reparación y mantenimiento de barcos en astilleros** dirigida a egresados del campo de la ingeniería y la arquitectura. *Duración:* 9 de enero al 7 de diciembre de 1992. *Lugar:* Oficina de Seguridad y Tecnología Marítima. *Organismo responsable:* JICA. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 3 años en el área; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 3 de octubre de 1991.

**Japón. Curso sobre programas de televisión en educación social** dirigido a profesionales que desarrollen actividades relacionadas con la producción o dirección de programas de televisión en el área educativa. *Duración:* 13 de enero al 8 de marzo de 1992. *Lugar:* Instituto de Entrenamiento sobre Comunicaciones, Tokyo. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área mínima de 5 años; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* 11 de octubre de 1991.

**Japón. Curso sobre ingeniería en sistemas de conmutación digital** dirigido a egresados de ingeniería elec-

trónica o de telecomunicaciones. *Duración:* 13 de enero al 14 de marzo de 1992. *Lugar:* Compañía de Teléfonos y Telégrafos del Japón, Instituto de Entrenamiento Central. *Organismo responsable:* JICA. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional o conocimientos técnicos en el área; experiencia mínima de 5 años en sistemas de conmutación; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* 11 de octubre de 1991.

**Japón. Curso sobre desarrollo de terminal de contenedores** dirigido a egresados del campo de las ingenierías. *Duración:* 14 de enero al 8 de marzo de 1992. *Lugar:* Ministerio de Transporte, Oficina de Puertos y Bahías, Tokyo. *Organismo responsable:* JICA. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional o experiencia mínima de 8 años en el área de puertos y bahías; edad máxima 45 años. *Fecha límite:* 11 de octubre de 1991.

**Japón. Curso sobre acuicultura general** dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales o que desarrollen actividades relacionadas con el tema del curso. *Duración:* 7 de enero al 23 de junio de 1992. *Lugar:* Centro de Entrenamiento Internacional de Pesquerías de Kanagawa. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 2 años en acuicultura o pesquerías o en trabajos de investigación relacionados con el tema del curso; certificado TOEFL con 550 puntos; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 20 de septiembre de 1991 (2o. aviso).

## ■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de  
**Intercambio Académico**

Jorge Medina Avila

## Mejor adiestramiento corporal, con uso de técnicas científicas

Jorge Medina Avila, entrenador con amplia experiencia en la instrucción del baloncesto en nuestra Casa de Estudios, afirmó durante su intervención en los Cursos de Preparación Física que se desarrollaron en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, organizados por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, que la aplicación racional y científica en la preparación física ha ayudado al desarrollo y mejoramiento de los deportistas.

Para todas aquellas personas intrépidas que gusten de emociones fuertes y de nuevas experiencias para salir de lo cotidiano, el paracaidismo es la opción dentro de la amplia gama de deportes y actividades recreativas que la UNAM ofrece.

Invariablemente, al hablar del paracaidismo no se puede dejar de asociar esta actividad con innumerables peligros y accidentes mortales; es evidente que al saltar desde alturas de mil, dos mil o cinco mil metros se corren altos riesgos; sin embargo, la gimnasta, el clavadista o el ciclista no están exentos de algún infortunio; el accidente es una variable presente en todo deporte. El paracaidismo, de ninguna manera es una disciplina sujeta al azar. El funcionamiento de un paracaídas no es una cuestión de fortuna, sino de leyes físicas y, más específicamente, de leyes de aerodinámica. De aquí se deriva que el mayor número de percances ocurridos se deba al uso incorrecto de estos artefactos. Cabe resaltar que dentro de la historia del paracaidismo universitario no ha existido un solo caso que lamentar.

Dentro de las actividades que brinda la Asociación de Paracaidismo Deportivo de la UNAM destaca el Curso Básico

El profesor de educación física estableció que el adiestramiento corporal se basa en los principios de totalidad y adaptación. La totalidad se apoya en los caracteres fisiológicos y la interacción de todos los órganos y sistemas; considera las cualidades volutivas (decisión, sangre fría, valor y tenacidad), así como los motrices (fuerza, resistencia, velocidad, coordinación, flexibilidad, equilibrio, relajación y agilidad).

Acerca de la adaptación, mencionó que el organismo vivo, sometido a un

ejercicio de intensidad, se adapta progresivamente al mismo hasta soportar estímulos en sus límites fisiológicos.

La preparación física resuelve dos aspectos: el desarrollo multilateral y armónico del atleta (estabilización de los sistemas del organismo, fortalecimiento de la salud, aumento del nivel de las cualidades físicas básicas) y, por otra parte, del desarrollo de las cualidades físicas.

Las facultades fisiológicas que posee el organismo humano se apoyan en elementos anatómicos como músculos, articulaciones y huesos que permiten la posición y el movimiento.

El entrenador detalló cada una de las cualidades individuales de fuerza, resistencia aeróbica y anaeróbica, velocidad de movimientos y reacción.

Pedro Saldaña

### Cursos básicos para la comunidad universitaria

## Brinda la UNAM la posibilidad de practicar el paracaidismo

que se imparte desde 1976, en donde se adiestra y se proporciona los conocimientos fundamentales para quienes por primera vez tienen la osadía de tirarse de las alturas. En el Curso Básico se imparten lecciones de aerodinámica del cuerpo humano, el funcionamiento de éste en el aire, sobre el equipo (paracaídas principal, el de emergencia, traje, arneses, etcétera), los nombres, el funcionamiento,

los cuidados y la manera de calibrarlos y transportarlos; esto corresponde a la parte teórica del curso.

En lo correspondiente al lado práctico, se proporcionan dinámicas de acondicionamiento físico general que contienen ejercicios de movilidad general, de coordinación y de fuerza-resistencia; se instruye sobre el manejo del paracaídas; procedimientos de emergencia y reglas básicas de seguridad. Al cabo de tres semanas y como corolario del curso se efectúa el tan esperado y temido salto.

Esto es a grandes rasgos el contenido del Curso Básico de Paracaidismo, que inició el pasado 9 de septiembre en el Gimnasio Olímpico del Frontón Cerrado de CU. Quienes estén interesados pueden dirigirse a la Subdirección de Deportes ubicada en el túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario.

Leonardo Olivos Santoyo



# La primera jornada de americano nacional, con resultados "lógicos"

Con resultados "lógicos" inició la temporada de fútbol americano nacional. En la ciudad de México, los campeones nacionales, *Cóndores* de la UNAM, sin emplearse a fondo derrotaron a los campeones de la Conferencia Nacional, *Centinelas*, por 22-7. *Aguilas Blancas* blanqueó a *Osos* 25-0, y las *Aguilas Reales* obtuvieron importante triunfo ante *Panteras Negras* de la UAM por 21-9. En Monterrey, NL, *Borregos Salvajes* sufrió para imponerse a *Cherokees* 16-9, *Tigres* doblegó 24-7 a *Politécnico Blanco*.

## Segunda Jornada de la Conferencia de Liga Mayor:

Sábado 14 de septiembre

- 11:00 horas, Estadio Wilfrido Mas-sieu, *Politécnico Blanco-Cherokees*.
- 14:00 horas, Estadio Wilfrido Mas-sieu, *Aguilas Blancas-Cóndores*.
- 11:00 horas, Estadio Joaquín Amaro, *Centinelas-Tecnológico de Monterrey*.
- 14:00 horas, Estadio Joaquín Amaro, *UAM-Tigres de la UANL*.
- 14:00 horas, Estadio Roberto "Tapa-tío" Méndez, *Osos-Aguilas Reales*.

## Primera Jornada de Conferencia Nacional:

Sábado 14 de septiembre

- 11:00 horas, Estadio Roberto "Tapa-tío" Méndez, *Huracanes-Guerreros Aztecas*.

- 12:00 horas, Cholula, Puebla, *Aztecas* de la UDLA-*Tecnológico de San Luis Potosí*.
- 12:00 horas, Querétaro, *Tecnológico de Querétaro-Redskins*.
- 12:00 horas, Tlalnepantla, *Lagartos-Chapingo*.
- 13:00 horas, Ciudad Deportiva, *Tigrillos-Potros Salvajes*.
- 10:00 horas, Toluca, *Bufalos-ITESM (La Laguna)*.
- 12:00 horas, Estadio Wilfrido Mas-sieu, *Pielas Rojas-UAC*. □



## Escuche y participe en Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, todos los sábados de 9 a 10 horas por las frecuencias 96.1 de FM y 860 de AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado **La Charrería, Tradición Deportiva Mexicana.**



Dr. José Sarukhán  
**Rector**

Dr. Salvador Malo Alvarez  
**Secretario General**

Mtro. Mario Melgar Adalid  
**Secretario Administrativo**

Dr. Roberto Castañón Romo  
**Secretario de Servicios Académicos**

Lic. David Pantoja Morán  
**Secretario Auxiliar**

Dr. Leoncio Lara Sáenz  
**Abogado General**

Ing. Leonardo Ramírez Pomar  
**Director General de Información**

**GACETA UNAM** 

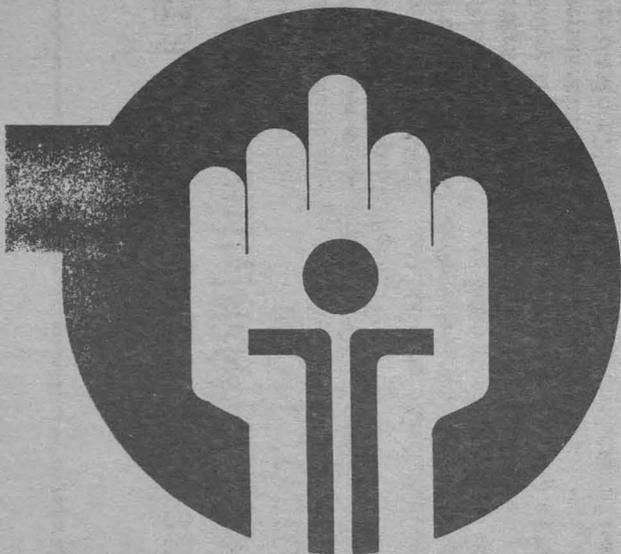
Lic. Margarita Ramírez Mandujano  
**Directora de Gaceta UNAM**

Lic. Lourdes Durán Hernández  
**Subdirectora de Gaceta UNAM**

Arturo Cruz Bárcenas  
**Jefe de Redacción**

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves **publicada por la Dirección General de Información**. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

**Año XXXVII . Novena Epoca**  
Número 2,590



# II COLOQUIO UNAM ATENCION PROTECCION CIVIL DE EMERGENCIAS

## OBJETIVOS

Conocer el estado actual de los preparativos y de las medidas de atención de emergencia que se realizan por los diversos organismos especializados. Plantear las principales necesidades para mejorar la respuesta ante las emergencias mayores.

## ASISTENTES

El evento está dirigido a toda la comunidad universitaria, tanto de la UNAM como de otras instituciones educativas, asimismo, a los responsables de unidades de protección civil y su personal, a las organizaciones y grupos especializados en el auxilio, así como a las personas interesadas en la materia.

## SEDE Y FECHA

Centro Médico Universitario  
Ciudad Universitaria, UNAM.  
17 Y 18 de Septiembre,  
1991.

## INFORMES

Dirección General de  
Protección a la Comunidad  
(D.G.P.C.)  
Departamento de  
Protección Civil (D.P.C.)  
Teléfonos: 6064667 y  
6651344 ext. 7490.

