

EL doctor Humberto
Muñoz García
DIRECTOR
GENERAL DE
ASUNTOS DEL
PERSONAL
ACADEMICO → 4



GACETA UNAM
ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

El doctor Luis
Aguilar Villanueva
DIRECTOR
GENERAL DE
INTERCAMBIO
ACADEMICO → 3

QUINTA EPOCA VOL. I N° 58 CIUDAD UNIVERSITARIA 19 DE AGOSTO DE 1982

Décimo Congreso Mundial de Sociología

LAS CRISIS HAN TENIDO SOLUCION CUANDO LAS SOCIEDADES LAS ENFRENTAN CON VALOR Y COHESION

Discurso del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, pronunciado durante la ceremonia de inauguración del Décimo Congreso Mundial de Sociología.

Señor Presidente de la República, licenciado José López Portillo; Señora doña Carmen Romano de López Portillo; Señor Presidente de la Asociación Internacional de Sociología, profesor Ulf Himmelstrand; Distinguidos invitados; Señoras y señores:

El Congreso Mundial de Sociología reúne periódicamente a los más distinguidos exponentes del conocimiento acerca de la sociedad, con el objeto de comprender mejor los diversos sistemas que, desde sus principios, el hombre ha organizado para convivir.

La Universidad Nacional Autónoma de México ha participado en este evento y en su patrocinio, porque considera la importancia de analizar los fenómenos propios de las sociedades.

Congruente con el concepto de universidad actual, no quiere permanecer al margen, aislada de los problemas sociales, sino que pretende formar hombres de cultura universal, y aspira a ser conciencia de la sociedad y respuesta a sus problemas; equilibrio entre el acelerado crecimiento de la ciencia y la tecnología de nuestros días, y las corrientes políticas, económicas y culturales, capaces de hacer que el hombre viva con salud, bienestar y dignidad, libertándolo de las condiciones contrarias.

LA UNIVERSIDAD DEBE PENETRAR EN LA SOCIEDAD

La universidad actual no se detiene en las funciones de formar ciudadanos de los jóvenes que recibe; de acrecentar, con tareas de investigación, la cultura que ha heredado: para cumplir plenamente sus finalidades, debe penetrar en la sociedad.

En un aspecto, esto significa extender la cultura universitaria a los no universitarios; ello quiere decir estudiar los fenómenos todos de la sociedad: la manera como el extraordinario desarrollo científico y tecnológico de nuestros días modifica la vida del hombre, y percatarse de que si este desarrollo no es útil a él, no lo es tampoco para la sociedad.

En otro aspecto, se adentra en el conocimiento de las diversas ideologías que surgen en el mundo: religiosas, políticas, económicas, e indaga cómo su contenido influye necesariamente en la vida de los hombres. De igual

★ El Presidente de la República hizo la declaratoria inaugural

★ Si prevalecen los mejores valores del espíritu estarán asegurados el bienestar y la dignidad de la especie humana

★ Es necesario vincular la investigación sociológica con los profundos cambios que se están operando en nuestra sociedad

→ 26



El Rector de la UNAM subrayó que serán los hombres con firme sentido del humanismo moderno quienes sacarán al mundo de la crisis, durante la inauguración del Congreso Mundial de Sociología, la cual estuvo presidida por el licenciado José López Portillo.

suerte, se puede decir que las ideologías que conducen finalmente a mejorar la sociedad, son aquellas que conducen a que la vida del hombre se desenvuelva en condiciones de bienestar y de dignidad.

EL HOMBRE ACTUAL

Enhorabuena porque se encuentran reunidos hombres de todas las regiones del planeta, de todas las ideologías, de todos los sistemas de organización social, para que dediquen estos días a reflexionar acerca del hombre actual, de la humanidad del siglo XX, de la sociedad en que vivimos.

El hombre en sociedad, desde tiempo inmemorial, ha vivido momentos difíciles. Y desde los orígenes de la cultura, pensadores, estudiosos, filósofos, se han ocupado en reflexionar acerca del hombre, de su vida en sociedad y de las perturbaciones de ésta. El nacimiento de la sociología, por su situación histórica, coincide con el de la sociedad contemporánea.

Es evidente que la sociedad actual necesita estudio y reflexión. El hombre de este siglo ha sufrido innumerables agresiones individuales o colectivas. A las dos guerras mundiales padecidas en la primera mitad del siglo han seguido, en la segunda mitad, hechos que hacen necesaria una profunda meditación acerca del comportamiento de nuestras sociedades: guerras de exterminio, genocidios, penetración ideológica y económica para el dominio de las sociedades, destrucción de países, aniquilamiento de

recursos naturales, patrimonio de los pueblos, prepotencia ejercida que afecta a los más débiles o a los que se esfuerzan por su desarrollo, y que como espectadores de la lucha de los más fuertes por el poder, sufren, en sus intereses primordiales, los básicos para la vida.

Las crisis regionales de orden económico o social tienen en parte explicación en fenómenos locales; sin embargo, el fenómeno local se ve influido por el marco en que vive la sociedad del mundo contemporáneo.

En ocasiones, parece como si el hombre de hoy fuera a sucumbir en una selva de tiempos vertiginosos, de máquinas y técnicas que todo quisieran regir, y que se convierten en fin, en vez de medio; esclavo de proyectos políticos y económicos que ambiciona sin término, este hombre, sumergido en un ámbito de ambiciones, de valores trastocados, de indiferencias, de egoísmos, de intransigencias, siente crecer su necesidad de encontrar el proyecto de vida individual que, multiplicado, se convierta en el proyecto de vida de un país del cual tomar impulsos para trabajar con intensidad, con entusiasmo, a fin de vivir una vida productiva, realizadora de los valores fundamentales.

LA UNIVERSIDAD, CONCIENCIA DE LA SOCIEDAD

La presencia de la Universidad en este Congreso me da la oportunidad de recordar la universidad actual en la dimensión que predijo para ella en su reinauguración Justo Sierra, en que le asignaba una gran responsabilidad:

ser conciencia de la Nación. Hoy planteo la Universidad como conciencia de la sociedad.

En este papel, la Universidad exhorta a ustedes a reflexionar sobre los problemas que aquejan a la sociedad, y les recuerda que en la historia nuestra, como en la de la humanidad, las crisis, por difíciles que parecen, han tenido siempre solución cuando las sociedades las enfrentan con valor y cohesión, proponiendo un proyecto de sociedad suficiente para lograr la unión de todos.

El mensaje no es sólo un llamado a estudiar los problemas de la sociedad; es un mensaje de optimismo, un mensaje de fe en el hombre como individuo y como especie; un mensaje nacido del conocimiento de que si los seres humanos hacen su fuerza con la unión de sus aspiraciones individuales y colectivas, y le dan marco con los valores humanos fundamentales, los problemas de las sociedades tienen solución.

La fe en el hombre es producto responsable del estudio del hombre en la historia.

La Universidad sabe de cómo la humanidad ha avanzado venciendo crisis que en su momento parecieron insalvables. El ser humano vence todos los obstáculos cuando conjunta serenidad, cohesión, esfuerzo y decisión en su tarea.

EL PAPEL DEL HUMANISTA

Las instituciones, como los pueblos, encuentran en los momentos de crisis los hombres capaces de guiarlos para enfrentarlas y resolverlas: esta es la historia de la humanidad.

→ 25

El ingeniero Angel Andrade Lobato

DIRECTOR AUXILIAR DEL PLANTEL NUMERO SEIS DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

La designación fue hecha por el doctor Octavio Rivero Serrano



Momento en que el ingeniero Angel Andrade Lobato rinde protesta como director auxiliar del Plantel Número 6 de la ENP; en el presidium aparecen, en el orden habitual, el señor Ricardo de la Garza, la maestra Ernestina Troncoso G., el doctor Jorge Hernández y Hernández, y los licenciados Guadalupe Gorostieta y Gilberto Hershberger Reyes.

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, designó al ingeniero Angel Andrade Lobato como director auxiliar del plantel número seis, "Antonio Caso", de la Escuela Nacional Preparatoria, para el periodo 1982-1986.

El doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría, fue quien dio a conocer el pasado 17 de agosto la designación ante el H. Consejo Técnico de la ENP, reunido en sesión extraordinaria, el cual aprobó por unanimidad la propuesta.

Posteriormente, la maestra Guadalupe Gorostieta y Cadena, directora general de la ENP, después de tomar la protesta correspondiente, dio posesión al ingeniero Andrade Lobato como director auxiliar.

El ingeniero Angel Andrade Lobato es egresado de la Escuela Nacional de Ciencias Químicas de la UNAM y realizó estudios de posgrado en maestría de Investigación y Operación en la Facultad de Ingeniería.

Entre los cargos de docencia que ha desempeñado destaca el de secretario adjunto del turno nocturno del plantel número seis, "Antonio Caso", de la ENP; subdirector de

Escuelas Incorporadas a la UNAM, y además, ha impartido cátedra de Física y Química en la ENP.

Asimismo, es miembro de la Asociación Mexicana de Pinturas y Tintas; ha colaborado con las empresas General Electric de México y

Pinturas Pittsburgh Plate Glass Co.; ha tomado varios cursos de especialización como el de plásticos y recubrimientos de fibra de vidrio, de Springdale en Pittsburgh, EU.

Al acto asistieron el señor Ricar-

do de la Garza, secretario particular del Secretario de Rectoría; el licenciado Gilberto Hershberger Reyes, secretario general del plantel, y la maestra Ernestina Troncoso, coordinadora de jefes de departamento, entre otras personas.

El ingeniero químico Juan Fritz Corona

SUBDIRECTOR DE SERVICIOS Y APOYOS DE LA DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

★ Le dio posesión el Director General de Planeación



El doctor José Narro dio posesión al ingeniero químico Juan Fritz Corona como subdirector de Servicios y Apoyos de la Dirección General de Planeación.

La planeación es un actividad de gran trascendencia para las labores que realiza la UNAM, y cuando se dice planeación se debe pensar en el perfil de la Universidad que todos los universitarios deseamos: el tipo de Casa de Estudios, de docencia y extensión que se tiene que desarrollar.

El doctor José Narro, director general de Planeación, manifestó lo anterior en la ceremonia en que por acuerdo del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, dio posesión al ingeniero químico Juan Fritz Corona como subdirector de Servicios y Apoyos de dicha Dirección.

Reiteró que planeación es trabajo organizado y sistematizado de todas las dependencias y en cada una de las funciones que desarrolla esta Casa de Estudios.

La Dirección General de Planeación, señaló, a través de sus coordinaciones Técnica y de Información, ha consolidado un verdadero programa de trabajo que en un futuro inmediato se concretará en esquemas como el ciclo de planeación universitaria; en acciones de mayor trascendencia como la integración de un Sistema de Información para la Universidad, y en actividades de

evaluación de cada uno de los planes y programas de trabajo que se realizan en la UNAM.

Por último, exhortó al personal de esta dependencia a redoblar esfuerzos para consolidar las acciones señaladas. Asimismo, solicitó se le brinden apoyo y colaboración al ingeniero químico Juan Fritz para el mejor desempeño de su trabajo.

Por su parte, el ingeniero Fritz Corona indicó que asumía esta responsabilidad emanada de dos quehaceres: la función que debe desempeñar como universitario y la participación en un grupo de trabajo universitario de excelencia.

Luego de destacar la trascendencia de las funciones que realiza la Dirección General de Planeación, dijo que deben coadyuvar al mejor aprovechamiento de los recursos de la Universidad, y ser un instrumento de apoyo para que las dependencias universitarias puedan cumplir con sus metas y sus objetivos.

En la ceremonia —efectuada el lunes pasado— también estuvieron el ingeniero Eduardo Maristany, coordinador de Información; la actuaria Rocío Llarena, coordinadora Técnica, y personal de la citada Dirección.

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

★ Le dio posesión el Secretario General de la UNAM

La interrelación entre el conocimiento técnico, la formación artística, la inquietud política y la influencia del profesionalista de la arquitectura, del diseño y el urbanismo en la sociedad es innegable y creciente; pero al conjuntarse dichos factores tornan difícil la conducción, de manera institucional, de esas profesiones.

El licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general, expresó lo anterior el pasado día 17 al dar posesión, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, al arquitecto y diseñador industrial Ernesto José Velasco León, como director de la Facultad de Arquitectura para el periodo 1982-1986, en sustitución del arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas, quien concluyó su segundo periodo al frente de esa institución.

Asimismo, el licenciado Béjar indicó que el perfil académico y la sensibilidad política del arquitecto Velasco lo hacen el hombre idóneo para dirigir a la FA, en su etapa actual.

Por otra parte, el Secretario General transmitió el mensaje del Rector, en el que agradece y reconoce a nombre de la Institución la labor desarrollada por el arquitecto Aguirre Cárdenas. "El hizo posible el tránsito al status que ahora tiene la Facultad de Arquitectura, en la que los estudios de posgrado se encuentran en pleno dinamismo", añadió. Igualmente, el licenciado Béjar



El licenciado Raúl Béjar Navarro dio posesión al arquitecto Ernesto J. Velasco León como director de la Facultad de Arquitectura, en compañía del arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas.

Navarro exhortó a los distintos grupos que conforman ese plantel a contribuir en la superación diaria de la FA, con el afán de reconocer

la labor y espíritu universitario de todos los elementos de ese plantel.

Por su parte, el nuevo Director de la Facultad de Arquitectura agrade-

ció la distinción de que fue objeto y resaltó que la diversidad de las ideas no significa diferencias sin solución. —> 28

El doctor Luis Aguilar Villanueva

DIRECTOR GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

- ★ Sustituye a la licenciada María de los Angeles Knochenhauer, quien renunció al cargo
- ★ La labor de intercambio académico a nivel nacional e internacional, valioso avance para la Universidad

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, dio posesión el lunes pasado al doctor Luis Aguilar Villanueva como director general de Intercambio Académico, en sustitución de la licenciada María de los Angeles Knochenhauer, quien renunció al cargo.

Al agradecer a la licenciada Knochenhauer su labor al frente de esa dependencia, el Rector dijo que realizó su trabajo tanto en tiempos difíciles como en los de calma, con el mayor entusiasmo y esfuerzo, vinculando a la UNAM con todas las instituciones de enseñanza superior del país, a fin de realizar diversas acciones de intercambio académico.

La licenciada Knochenhauer —agregó— desempeñó una labor relevante al establecer nexos entre esta Casa de Estudios y rectores y otros funcionarios de universidades extranjeras, para lo cual se llevaron a cabo numerosos convenios de colaboración académica. Su actividad, enfatizó, ha significado un valioso avance para la Universidad.

Finalmente consideró que el doctor Luis Aguilar, como director general de Intercambio Académico,

podrá poner en práctica, a nivel externo, muchas de las inquietudes actuales de esta Casa de Estudios, además de reavivar y continuar el contacto académico con universidades y otras instituciones de educación superior del país.

Por su parte, el doctor Luis Aguilar Villanueva indicó que en el fondo el éxito del intercambio académico dependerá también de la colaboración entre autoridad y funcionario; de la pertinencia y

oportunidad en la tarea de mediación entre decisiones y acciones instrumentales; de hacer llegar propuestas positivas y factibles, y en traducir operativamente dichas decisiones.

"En este inicio, agregó, sin antecedentes personales, me interesa subrayar más la idea formal del funcionario que la idea sustantiva del intercambio académico, la cual me deberá ser dada por la institución y por su autoridad". —> 28

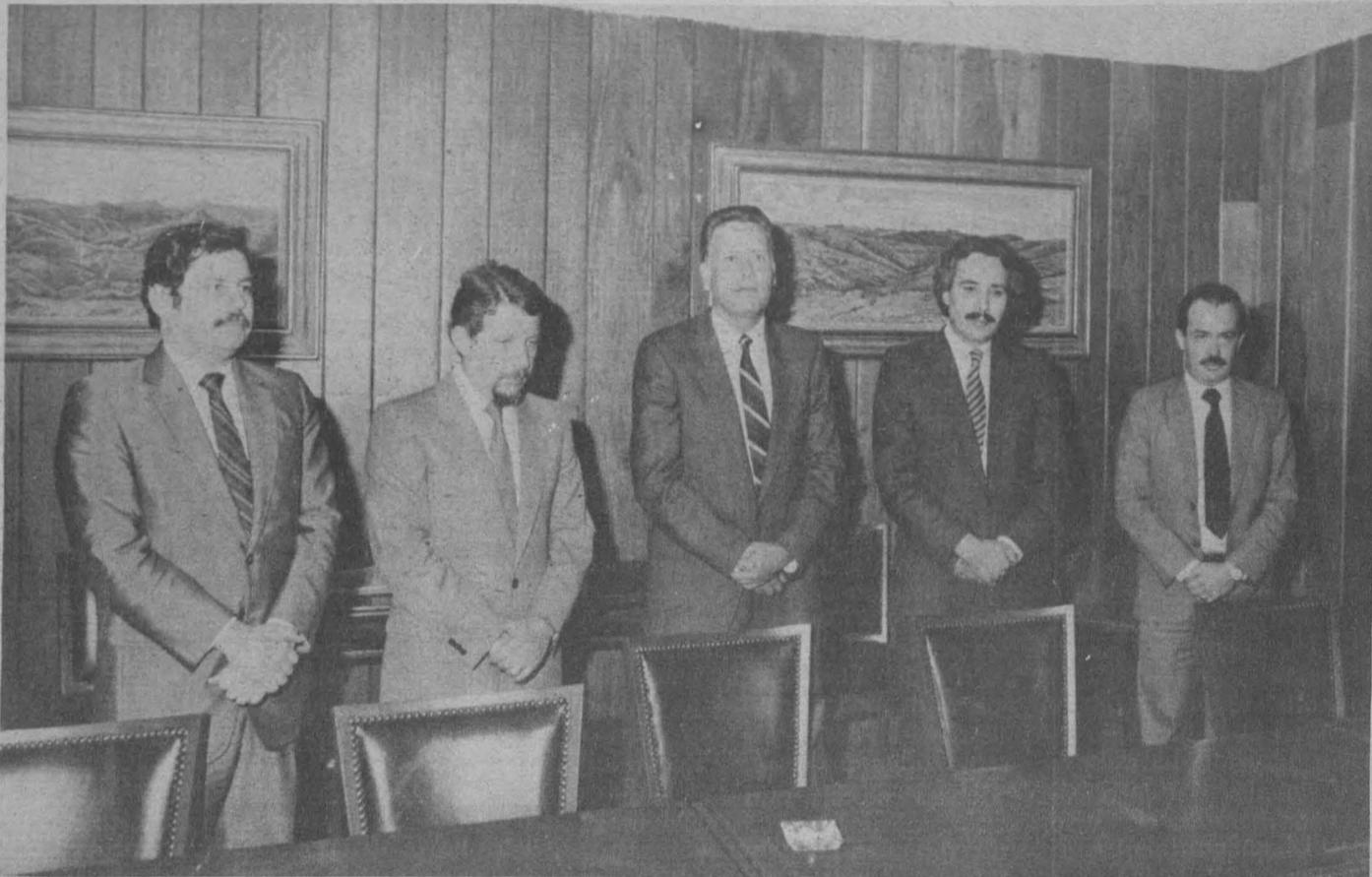


El doctor Octavio Rivero Serrano dio posesión al doctor Luis Aguilar Villanueva como director general de Intercambio Académico, en sustitución de la licenciada María de los Angeles Knochenhauer; durante el acto estuvieron presentes los doctores José Narro y Jaime Martuscelli, el licenciado Alfonso de María y Campos, el doctor Humberto Muñoz García, el licenciado Raúl Béjar Navarro, el CP Rodolfo Coeto Mota, el doctor Fernando Pérez Correa, el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, el ingeniero Leopoldo Silva Gutiérrez, y el doctor Jorge Hernández y Hernández, entre otras personas.

El doctor Humberto Muñoz García

DIRECTOR GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

- ★ Le dio posesión el Secretario General de la UNAM
- ★ Sustituye en el cargo al doctor Luis Aguilar Villanueva



El licenciado Raúl Béjar Navarro dio posesión al doctor Humberto Muñoz García como director general de Asuntos del Personal Académico, acompañado de los doctores Jaime Martuscelli y Luis Aguilar Villanueva y el licenciado Ignacio Carrillo Prieto.

El licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, dio posesión el pasado día 16 al doctor Humberto Muñoz García como director general de Asuntos del Personal Académico, en sustitución del doctor Luis Aguilar Villanueva, quien fue designado director general de Intercambio Académico de esta Casa de Estudios.

Durante la ceremonia, realizada en las oficinas de la Secretaría General, el licenciado Béjar Navarro señaló que una de las direcciones básicas en el subsistema de la Secretaría General lo constituye la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, no sólo por el ámbito natural de influencia que tiene, sino por las responsabilidades que tuvo a partir del año pasado.

El trabajo de la DGAPA se ha hecho público y ha incidido en el cuerpo académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, tanto en lo que respecta a su calidad como en la preparación y en su predisposición hacia la Universidad.

Más adelante, expresó su satisfacción porque el doctor Humberto Muñoz García, joven doctor en sociología, con una profunda carrera de investigador en la Universidad Nacional, se haga cargo de la DGAPA. "Estoy por demás seguro que usará sus dotes intelectuales, su calidad humana y lo sistemático de su forma de ubicarse ante los problemas para la dura responsabilidad que conlleva el cargo de la DGAPA, y dará muestra una vez más de su alto espíritu universitario y su capacidad para plantear y resolver los problemas". → 28

Amplias posibilidades de desarrollo en el medio rural

LA ACUACULTURA, ALTERNATIVA PARA LOGRAR

LA AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA

La acuicultura es una actividad que tiene amplias posibilidades de desarrollo para satisfacer las necesidades alimentarias de la población mexicana; para ello, es imprescindible capacitar especialistas en cada una de las ramas que participan en la producción acuícola. En este renglón, corresponde a las universidades impulsar la formación de estos recursos humanos, que serán elementos clave en la transformación económico-social del país.

Así lo manifestó el doctor Armando Antillón Rionda, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, quien en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, asistió a la inauguración, el pasado 17 de agosto, del Simposio internacional sobre producción y nutrición acuícola, en el Centro Nacional de Productividad.

Observó que México se encuentra en un punto crucial de su historia, por lo que se deben unir esfuerzos para que surjan mejores alternativas. "Las instituciones no deben estar aisladas; es necesario vincular los aspectos académicos con las necesidades sociales del país", dijo.

Señaló que en el simposio se abordarán, principalmente, los aspectos de nutrición, manejo y conservación del producto, así como organización de los productores. Igualmente se enfatizará en la alimentación de las especies acuícolas que ofrecen grandes posibilidades

- ★ Iniciaron los trabajos del Simposio Internacional sobre Producción y Nutrición Acuícola
- ★ Imprescindible capacitar especialistas en todas las ramas que participan en la producción acuícola
- ★ Serán abordados aspectos tales como nutrición, manejo y conservación del producto, así como organización de los productores



Aspecto de la ceremonia en que se puso en marcha el Simposio Internacional sobre Producción y Nutrición Acuícola; aparecen en la gráfica el señor Raúl Katthain, el doctor Carl E. Coppock, los MVZ Roberto Towns Sánchez, Armando Antillón Rionda y Adrián Escobosa Laveaga, así como los doctores Héctor Quiroz Romero y Floyd Byers.

de cultivo en México, como la carpa, la tilapia, trucha, el bagre y camarón, entre otras, que a la vez integran parte de los productos considerados como básicos para la alimentación del pueblo mexicano.

Lo anterior, dijo el doctor Antillón Rionda, se contempla en el Plan Global de Desarrollo y el Sistema Alimentario Mexicano y para tal efecto proponen las siguientes estrategias: fortalecer la investigación básica con criterio selectivo y así evitar dispersión de recursos; orientar la investigación aplicada y el desarrollo experimental a la solución de problemas prioritarios de alimentación.

Asimismo, atender la formación y capacitación de recursos humanos; fortalecer y promover los servicios científicos y tecnológicos; reforzar la política en materia de transferencia de tecnología, y difundir en forma accesible y suficiente la información que se produzca en este campo.

Por otro lado, el Director de la FMVyZ apuntó que desde hace tiempo el plantel trabaja en materia de pesca con la Dirección General de Acuicultura de la Secretaría de Pesca, pues, como ha mencionado el Rector de la UNAM, "la investigación básica y aplicada de la Universidad, sus esfuerzos por vincular investigación y docencia, la vertiente académica de la extensión universitaria, encuentran en todo esto campo inagotable de posible colaboración". → 28

EL RECTOR SUPERVISO LA APLICACION DEL CONCURSO DE SELECCION

- ★ Mediante vigilancia de seguridad física de los aspirantes y la supervisión académica de 700 profesores universitarios, se llevará a feliz término el concurso

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, acompañado por el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general, y directores de facultades de esta Casa de Estudios, realizó el pasado día 17 de agosto una visita a las instalaciones del Estadio Azteca, para supervisar la aplicación del concurso de selección para ingresar a los diferentes niveles académicos de la UNAM en el año lectivo 1982-1983.

Durante el recorrido que realizó el doctor Rivero Serrano por las instalaciones, el licenciado Javier Romero, coordinador del citado concurso, le explicó el proceso que se está llevando a cabo desde el pasado día 12 y que concluirá el 20 de agosto.

Como se recordará, de este concurso se seleccionarán los 40 mil

alumnos que ingresarán al ciclo de bachillerato: 25 mil en los diversos planteles del CCH; 15 mil en la Escuela Nacional Preparatoria y los 36 mil alumnos del ciclo de estudios profesionales (incluyendo los de pase reglamentado).

Al Rector de la UNAM se le informó del trabajo que han venido efectuando los 700 profesores universitarios que supervisan académicamente a los aspirantes, así como de la labor que está llevando a cabo la Dirección General de Servicios Médicos; el Departamento de Bomberos y las personas, para vigilar la seguridad física de los aspirantes. Con estos valiosos apoyos -se le manifestó al doctor Rivero Serrano- se llevará a feliz término este concurso de selección.



El doctor Octavio Rivero Serrano realizó un recorrido por las instalaciones del Estadio Azteca a fin de supervisar el desarrollo del concurso de selección.

IMPERATIVO PRECISAR LA POLITICA DEL ESTADO EN MATERIA DE CODIFICACION DEL DERECHO MERCANTIL

- ★ Se debe fijar una política legislativa que abarque pertinentemente todas las disposiciones en esta área del Derecho
- ★ Aun en países con alto desarrollo la materia mercantil es incoherente y desordenada

En la actualidad los legisladores ordinarios han delegado en los administradores una serie de funciones para legislar, lo que complica cada día más la comprensión del Derecho mercantil, afirmó el doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho, al inaugurar el seminario de actualización sobre Derecho mercantil, y agregó que es imperativo precisar la política del Estado en materia de codificación en esta área.

Debe cuestionarse adecuadamente la situación del Derecho mercantil, siendo lo esencial fijar los límites de la codificación y determinar su actualización, pues es un hecho que la materia mercantil no se encuentra expresada totalmente en los códigos, debido a que hay materias

que constantemente crecen y se diversifican, expresó.

Aun en países altamente desarrollados -continuó- esta área del Derecho dista mucho de estar debidamente codificada, ser coherente y sistematizada, por lo que se debe fijar una política legislativa que abarque pertinentemente todas las disposiciones del Derecho mercantil y las aborde sistemáticamente, ya que de lo contrario se continuará con el problema de poseer codificaciones obsoletas, resaltó.

El Director de la Facultad de Derecho ejemplificó: "en Francia existen leyes sobre sociedades anónimas, bolsa de valores y otras cuestiones comerciales que se encuentran al margen del Código de Comercio".



Doctor Miguel Acosta Romero.

Añadió que la cuestión bancaria y financiera, así como las actividades de seguros, bursátiles, marítimas, de abastos, transferencia de tecnología, investigación, marcas, inversión extranjera y fideicomiso, se encuentran en la misma situación en todos los países.

Es por todo esto, subrayó, que el seminario de actualización sobre Derecho mercantil analiza si el sistema de codificación es actual u obsoleto; el fenómeno de la expansión de normas jurídicas y su diversificación, especialización y utilización de instrumentos diferentes a los legislativos para establecer normas jurídicas; la complicación creciente de las leyes en todas las áreas; la disposición de dichas leyes y el desuso de muchas instituciones de la materia que ya no están acordes con la vida diaria, así como la falta de regulación de muchos otros aspectos.

Acompañaron en el presidium al doctor Acosta Romero, el doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho, y los licenciados Salvador M. Elías, presidente del Tribunal Universitario; Genaro Góngora Pimentel, director del Seminario de Derecho Mercantil de la FD; Yolanda Frías, secretaria académica de la DEP de la FD, y Pedro Zamora, coordinador del evento.

LA ADMINISTRACION, HERRAMIENTA CLAVE PARA OBTENER RESULTADOS POSITIVOS EN EL DEPORTE

- ★ El deporte es indispensable en el desarrollo integral de los individuos
- ★ La tarea de los administradores del deporte debe orientarse al diseño de programas tanto para instructores como para deportistas
- ★ En proyecto la incorporación de la especialidad en administración del tiempo libre en la FCyA

Los resultados del deporte en México no han sido del todo favorables, porque hasta el momento existen instituciones y esfuerzos sin una administración integral que permita el ordenamiento, incorporación y coordinación de todos los sectores, a través de planes y programas que den como resultado un Sistema Nacional del Deporte.

Acompañado por el CP Alfredo Adam Adam, director de la Facultad de Contaduría y Administración, y el profesor Mario Revuelta, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, el doctor Manuel Mondragón y Kalb, subsecretario del Deporte, manifestó lo anterior al inaugurar, el pasado día 16, los trabajos de la Primera semana de la administración del deporte, efectuada en el Auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro de dicha facultad.

Durante el evento, organizado conjuntamente por la FCyA y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, el doctor Mondragón indicó que la administración del deporte es una herramienta indispensable para la obtención de resultados positivos en la materia.

La administración pública del deporte en México fue el título de la participación del doctor Mondra-

de los esfuerzos realizados por la Subsecretaría del Deporte, de escasos 20 meses de existencia, no se han satisfecho los requerimientos del país en esa materia.

Las fallas no se deben a falta de recursos, pues México cuenta con más campos deportivos que otros

de programas, organización y asistentes. Es aquí donde reside el reto de los administradores del deporte, cuya tarea debe orientarse al diseño de programas que atraigan tanto a profesores como a deportistas.

Igualmente el funcionario observó que no sólo con la formación de



El pasado lunes inició la Primera Semana de la Administración del Deporte; el evento estuvo presidido por el profesor Mario Revuelta Medina, el CP Alfredo Adam Adam y el doctor Manuel Mondragón y Kalb; los acompañan el CP Luis Meléndez M., y los LA Félix Patiño G. y Yolanda Espino.

gón y Kalb, en la que destacó que el mínimo de maestros en educación física que el país requiere para el presente año es de 80 mil; sin embargo sólo se cuenta con 12 mil.

Lo anterior demuestra que a pe-

países, como por ejemplo Cuba. Cualquier estado de la República cuenta con mejores instalaciones deportivas que toda Cuba, precisó.

Sin embargo, dijo, las instalaciones deportivas nacionales carecen

profesores puede resolverse el problema educativo en materia deportiva. También los educadores y maestros de primaria pueden participar en esta tarea, mediante una capacitación previa, añadió. — 29

EL DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS INAUGURO EL "ENCUENTRO SOBRE DARWINISMO Y EVOLUCION"

- ★ La teoría de la evolución por selección natural, revolución indiscutible en el campo de las ciencias
- ★ Darwin integró ciencias importantes como la biología, la geología y la historia, que innovaron la sociología, la filosofía y la ética
- ★ En el devenir del hombre esta teoría significa una posibilidad de interpretación a nivel individual, social y biológico

Uno de los principales problemas que enfrenta la enseñanza de las ciencias biológicas es la explicación del origen de los seres vivos, expresó el biólogo Adolfo Olea, profesor de la Facultad de Ciencias, durante su participación en el Encuentro sobre darwinismo y evolución, inaugurado el lunes pasado por el doctor Félix Recillas, director de la Facultad de Ciencias, en el Auditorio Principal de la misma facultad.

El biólogo Adolfo Olea, en nombre del Comité Organizador del evento, agregó: la obra de Charles

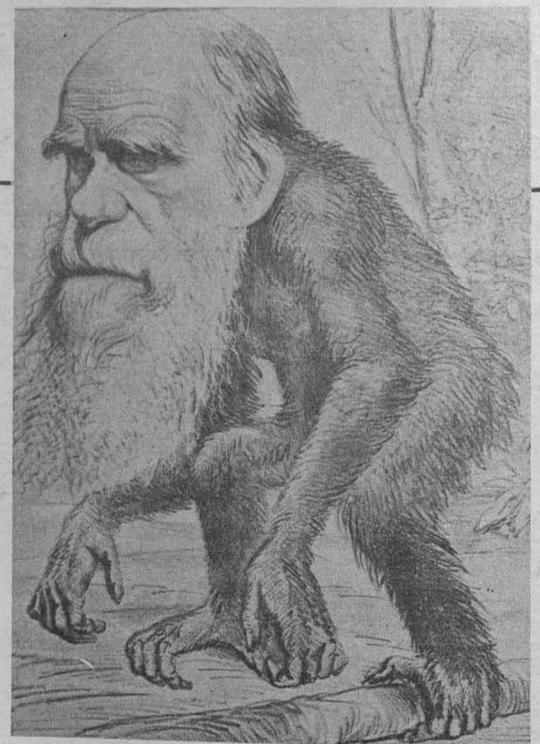
Darwin es una de las aportaciones más importantes del siglo XIX porque "permitió que cada uno de nosotros advirtiera que nuestra existencia es el resultado de una historia individual, social y biológica; sin embargo, dijo, no se entiende claramente cuáles son los mecanismos que hacen posibles esas historias."

Darwin —continuó— propuso un mecanismo para explicar nuestra historia biológica y lo llamó selección natural. En el siglo pasado se planteó en todos los campos del conocimiento una nueva manera de

concebir el tiempo, observando que lo que sucedía alrededor, en todos los niveles de organización de la materia, es el resultado de un proceso.

En ese tiempo, también se concibió a los seres humanos como resul-

tado de un proceso y, en tanto que esto, es necesario comprender profundamente cualquier fenómeno de este tipo considerando retrospectivamente su origen y evolución, añadió.



Constituidos por tres tomos de valiosos manuscritos

LOS APUNTES PERIODISTICOS DE FRANCISCO ZARCO FUERON DONADOS A LA UNAM

Tres tomos que contienen los apuntes periodísticos de Francisco Zarco, entregó ayer el CP Ramón Aguirre Velázquez, secretario de Programación y Presupuesto, al licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM.

El CP Aguirre Velázquez, durante el acto efectuado en las instalaciones del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, señaló que por conducto del profesor Carlos J. Sierra realiza este donativo que enriquecerá aún más el acervo cultural de la UNAM. Los manuscritos de Zarco serán resguardados en la sección del fondo reservado de la Biblioteca Nacional, con todo el cuidado que merece esta importante colección periodística, agregó.

Indicó que Francisco Zarco por defender sus ideas revolucionarias sufrió el destierro. Sin embargo, añadió, eso no fue suficiente para que desde Nueva York siguiera escribiendo sobre los acontecimientos que sucedían en México.

La figura de Francisco Zarco —aseguró— sigue viva en México, y por esta razón, el hecho de colaborar con la Universidad Nacional a través de este donativo representa un orgullo para la SPP.

A su vez, el licenciado Béjar Navarro dijo que la Biblioteca Nacional será un lugar adecuado para conservar estos valiosos manuscritos periodísticos de Francisco Zarco. Además, el cuidado, experiencia y profesionalismo que tiene la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, directora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, son la mejor garantía para el cuidado de estos inapreciables documentos, subrayó.

Estos documentos periodísticos, añadió, no sólo serán conservados y cuidados al máximo, como todos los demás, sino que también serán expuestos al público para que éste conozca una de las obras más valiosas del acervo cultural universitario. Señaló que este acto manifiesta la estrecha interrelación que se da entre dependencias del Estado y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Explicó que este tesoro del país, constituido por los manuscritos de Francisco Zarco, queda dentro del patrimonio universitario para beneficio de los profesores, investigadores y estudiantes en general.

Por su parte, la maestra Ruiz Castañeda agradeció al profesor Sierra, de muy reconocida trayectoria en los estudios históricos, sobre todo aplicados a la etapa del federalismo, la donación.

Asimismo, aseguró que dichos manuscritos serán conservados como todo el acervo cultural que está bajo la custodia de la Biblioteca Nacional, y también serán estudiados por los investigadores de esta dependencia.

Al acto asistieron, además, el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; el doc-

- ★ El Secretario de Programación y Presupuesto realizó la entrega
- ★ Serán expuestos al público para que se conozca esta obra del acervo cultural universitario

tor Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades, y el licenciado José Ibarra, director de Difusión y Prensa de la Secretaría de Programación y Presupuesto.



El CP Ramón Aguirre Velázquez entregó al licenciado Raúl Béjar Navarro tres volúmenes de la producción periodística de Francisco Zarco; los acompañaron en la ceremonia la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda y el doctor Jorge Hernández y Hernández.

Afirmó el Rector de la Universidad Nacional de la República de Corea

LA UNAM, UNA INSTITUCION EDUCATIVA MUY RECONOCIDA

- ★ El doctor E. Hyock Kwon visitó esta Casa de Estudios con intención de conocer su sistema y funcionamiento académico
- ★ Fue recibido por el doctor Octavio Rivero Serrano



El doctor Octavio Rivero Serrano recibió al doctor E. Hyock Kwon, a quien le fue explicado el sistema y funcionamiento académico de la UNAM.

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, al recibir en su oficina el pasado martes al doctor E. Hyock Kwon, rector de la Universidad Nacional de la República de Corea, le explicó que esta Casa de Estudios es un gran sistema universitario constituido por 23 campos de enseñanza superior y 30 institutos de investigación repartidos en toda la República Mexicana.

El doctor Hyock Kwon realizó la visita con la intención de conocer a fondo el sistema y funcionamiento académico de esta Casa de Estudios, pues dijo que en su país la Universidad Nacional Autónoma de México es una institución muy reconocida y además que están pendientes del progreso que está teniendo en los últimos años.

El doctor Rivero Serrano informó al Rector de la Universidad

Nacional de la República de Corea que la UNAM realiza tres funciones básicas: docencia, investigación y difusión de la cultura. Asimismo, le indicó que esta Casa de Estudios cuenta con 300,000 estudiantes y 30 mil profesores.

Más adelante, el doctor Rivero Serrano le explicó en qué consiste la autonomía universitaria, indicándole que el Estado mexicano define la autonomía como la capacidad de la UNAM para decidir su administración y sus proyectos académicos de docencia e investigación. En un 90 por ciento, añadió, somos sostenidos por un presupuesto federal y el 10 por ciento restante se obtiene a través de recursos propios.

Esto tiene la ventaja, agregó, de que el Estado no rehuye su responsabilidad de sostener la educación superior, y le da a la Universidad un ámbito de libertad en donde es posible que florezca más fácilmente el fenómeno académico.

El Rector de la UNAM manifestó que esta Casa de Estudios cuenta con institutos de investigación sobre problemas latinoamericanos y está en formación un centro de estudios sobre Norte América; sin embargo, señaló que no hay en particular sobre el área asiática.

Durante el acto estuvieron, además, el ministro Tae-Hyun Yoon, embajador de la República de Corea en México, así como los profesores Sintaek Kang y Seong-Tong Pai, catedráticos de la Universidad Nacional de la República de Corea.

LA HISTORIA DE LAS CIENCIAS NO HA TRASCENDIDO A NIVEL INSTITUCIONAL

★ No existen centros de investigación donde se estudie esta disciplina de manera sistemática

Debido al escaso desarrollo de la historia de las ciencias en América Latina, el 23 de agosto se celebrará en la Universidad Autónoma de Puebla la Primera Reunión Latinoamericana de Historiadores de las Ciencias, con el objeto de promover la investigación y el estudio de esta disciplina.

Así lo dio a conocer el doctor Juan José Saldaña, presidente del comité mexicano organizador del evento y catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras, quien agregó que esta reunión es fruto de la iniciativa de los participantes latinoamericanos en el XVI Congreso Internacional de Historia de la Ciencia efectuado en Bucarest, Rumanía, en 1981.

Los participantes latinoamericanos en dicho evento, entre los que se encontraba el doctor Saldaña, al percatarse del escaso desarrollo de esa disciplina en Latinoamérica, se abocaron a la tarea de organizar esta primera reunión de historiadores de las ciencias. De 1500 participantes en la reunión de Bucarest, sólo seis éramos latinoamericanos, comentó el doctor Saldaña, y agregó que esto muestra el bajo grado de desarrollo de esa disciplina entre los latinoamericanos.

En México, a pesar de que ha habido investigadores que han abordado la historia de las ciencias, dicha disciplina no ha trascendido a nivel institucional, de tal manera que no existe dónde estudiar Historia de las Ciencias de manera sistemática, ni tampoco centros de investigación, apuntó.

Ante esta situación, los científicos e historiadores mexicanos y latinoamericanos cada día son más conscientes de la necesidad de conocer el pasado de sus respectivas disciplinas, como elemento imprescindible para la comprensión y desarrollo de la ciencia actual.

Destacó que la historia de las ciencias es útil tanto para entender a la ciencia contemporánea como para la enseñanza de las ciencias; también lo es para conocer los mecanismos que han impulsado su desarrollo, y las políticas científicas y tecnológicas que han existido.

Uno de los objetivos del evento —según el doctor Saldaña— es consolidar una organización entre los historiadores de las ciencias en América Latina, por lo que en dicha reunión se creará la Sociedad Latinoamericana de Historia de las Ciencias.

→ 27

HOY INICIA EL ENCUENTRO INTERNACIONAL DE POESIA



El licenciado Alfonso de María y Campos y el ingeniero Fernando Galindo dieron a conocer aspectos sobre el Encuentro Internacional de Poesía que se realizará en instalaciones del Centro Cultural Universitario.

El licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, anunció ayer que el Encuentro Internacional de Poesía se llevará a cabo del 19 al 21 de este mes en las salas Nezahualcóyotl y Miguel Covarrubias de la UNAM, con la participación de 31 poetas de 12 países, incluyendo a México.

El evento se llevará a efecto en las instalaciones de la Universidad, según el Coordinador de Extensión Universitaria, a petición de un buen número de poetas mexicanos. Por lo tanto, dijo, los poetas que intervendrán en el encuentro se congregarán no sólo en el espacio físico sino también en el cultural y espiritual de esta Casa de Estudios.

Destacó que la Universidad se siente complacida de que las lecturas de poesía se realicen en sus recintos culturales.

Asimismo, aseguró que el Encuentro Internacional de Poesía enriquecerá todas las actividades que día con día realiza la UNAM en beneficio cultural del público en general.

La inauguración del evento se efectuará con la lectura de poemas de Renato Leduc. Los países participantes son Suecia, Colombia, Inglaterra, Brasil, Estados Unidos, Rumanía, Uruguay, Israel, Sudáfrica, Nicaragua, Guatemala y México.

Durante el acto estuvieron también el ingeniero Fernando Galindo, director general de Difusión Cultural; el maestro Marco Antonio Campos, jefe del Departamento de Talleres y Conferencias Estudiantiles; el poeta Homero Aridjis, organizador del encuentro, y los poetas Ledo Ivo y Hans Magnus Enzensberger.

Subrayó el CP Alfredo Adam Adam

MEDIANTE ESTUDIO E INVESTIGACION SE PODRA SEGUIR DISFRUTANDO DE PAZ

★ El Director de la Facultad de Contaduría y Administración fue reelegido Director General de la ANFECA

Sólo mediante el estudio y la investigación los mexicanos podremos seguir disfrutando de la paz heredada del esfuerzo de generaciones anteriores. Corresponde a los profesionistas de contaduría y administración la promoción de una mayor justicia social y la búsqueda de mejores formas de convivencia humana.

Igualmente, nos corresponde combatir la corrupción en los sectores público y privado, así como en las aulas, misma que sólo podrá ser eliminada con el ejemplo, manifestó el CP Alfredo Adam Adam, director de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, durante la XXIII Asamblea de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), celebrada en Morelia, del 11 al 14 de agosto pasados.

En dicho evento, la FCyA y su Director fueron reelegidos por unanimidad por los afiliados de esa organiza-

ción para dirigir su Consejo Directivo durante los próximos dos años.

Durante su mensaje de bienvenida, el CP Adam Adam exhortó a los ahí presentes a realizar un trabajo productivo y fecundo, a través del cual se logre, en un futuro, el hombre libre y feliz que anhelaron Juárez y Cárdenas.

“Todos, gobierno, escuela, actividad profesional y actividad productiva, son una unidad que no acepta individualismos, pues México requiere del esfuerzo coordinado de todos sus hijos”, dijo.

Igualmente, el Director de la FCyA aseguró estar convencido de que la contaduría y la administración deben ser para el hombre libre y productivo. “La autonomía de las universidades y la libertad de cátedra e investigación son expresiones”, añadió.

En este sentido, observó que la ANFECA es una asociación en la que los maestros discuten pensando en los



Aspecto del presidium durante la instalación del nuevo Consejo Directivo de la ANFECA; aparecen en la gráfica los CP Sergio de la Torre, Enrique Orozco, Juan Manuel Chozo, Angel Escobar Arvizo, Arturo Díaz Alonso, Alfredo Adam Adam, Héctor Vázquez, Jesús Eduardo Medrano Parada y Gerardo Luján.

alumnos y en México, con el objeto de acrecentar la cultura contable-administrativa a fin de que sirva al hombre libre y responsable que todos deseamos.

Igualmente, en dicha asamblea, los asistentes analizaron a fondo los planes de estudio de las licenciaturas en contaduría y administración de las distintas regiones de la República, obteniendo una visión integral de los diversos problemas, lo que les permitió proponer las soluciones adecuadas.

De igual forma, se dieron a conocer los planes inmediatos de la ANFECA, entre los que destacan la reunión del Consejo Directivo en la Ciudad de México, en septiembre próximo, y los encuentros de la zona sur, en Oaxaca, durante el mismo mes, y de la zona centro-sur, en Toluca, para octubre del presente año.

Asimismo, el Director de la ANFECA presentó su informe de actividades realizadas desde que el 21 de octubre de 1981 asumió la Dirección General de ese organismo.

La ceremonia inaugural del evento, organizado por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en colaboración con la UNAM, fue presidida por el ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, gobernador constitucional del Estado de Michoacán. Igualmente estuvieron presentes los directores del Instituto Mexicano de Contadores Públicos; Colegio Nacional de Licenciados en Administración; Instituto Nacional de Contadores Públicos al Servicio del Estado; Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, y de más de cuarenta facultades de la especialidad, de todo el país.

LA MULTIDISCIPLINARIEDAD DA UN MEJOR ENFOQUE A LOS PROBLEMAS DE SALUD

- ★ La actividad médica exige la participación coordinada de diversos profesionistas en un mismo problema
- ★ El enfoque básico, clínico, epidemiológico y social es indispensable
- ★ Se requiere formular normas generales homogéneas para los niveles académicos de maestría y doctorado

Centrar la enseñanza-aprendizaje de los problemas reales y prioritarios de salud colectiva, en una forma integral que comprenda su estudio y evolución, con la participación de un equipo interdisciplinario, es una posibilidad que llevaría tanto a profesores como alumnos a una mejor ubicación en el mundo de los principales problemas de salud, los sistemas de salud múltiples de México y el funcionamiento de las Unidades Médicas en los problemas cotidianos, señaló el doctor Eleuterio Carbajal, jefe del Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina.

De igual forma, añadió que la actividad profesional médica exige cada vez más la participación coordinada de diversos profesionistas alrededor de un mismo problema, especialmente si es colectivo. El enfoque básico, clínico, epidemiológico y social es indispensable y si esto ocurre en los niveles de licenciatura y se insiste mucho al estudiante en la capacidad para el trabajo multidisciplinario, con mayor razón el doctor y el maestro deben hacerlos suyos.

El planteamiento de problemas en forma multidisciplinaria ayuda al conocimiento de los límites de la propia especialidad, a la reafirmación de sus bases conceptuales y sus recursos metodológicos; de igual forma prepara mejor para un diálogo útil y productivo con maestros e investigadores de otras disciplinas, favorece la comprensión, permite la confrontación y la colaboración e impulsa el avance de las investigaciones médicas en general.

En consecuencia, adujo, podría esperarse de los nuevos maestros y profesores formados con estos criterios, una práctica profesional y una actitud nueva y diferente. Aunque esta propuesta es conocida y se ha experimentado, se podría materializar en nuestro campo específico al hacer únicamente cambios en los contenidos de los programas de estudios incorporando unidades o cursos interdisciplinarios; sin embargo, esto sería insuficiente y quizá demasiado lento y podría acabar por ser absorbido y olvidado por la costumbre.

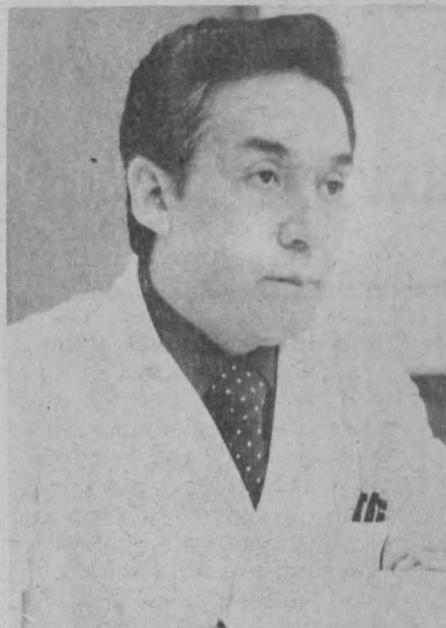
Otra alternativa es la creación de un programa y un centro piloto de estudios médicos de posgrado, dependiente de la Facultad de Medicina, en donde se concentren los recursos necesarios y se formulen nuevos planes para la impartición de cursos de maestría y doctorado.

Todo esto debe darse en áreas interdisciplinarias enfocadas a problemas prioritarios de salud, que podrían ser de índole general (ciencias médicas) o específica, con énfasis

en uno o varios problemas de salud: amibiasis, tuberculosis, diabetes, homicidios, accidentes del trabajo, neurosis; o bien enfermedades transmisibles; lo mismo que disciplinas como fisiología, bioquímica y estadística, por ejemplo.

Este centro sería una dependencia de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina y tendría como objetivo primordial formar personal médico de posgrado, creando maestrías y doctorados en disciplinas específicas y en áreas interdisciplinarias o de servicio, enfocados a problemas de salud. Además, realizaría investigación básica y aplicada en forma interdisciplinaria, vinculando la docencia y la investigación a la problemática nacional.

El centro de estudios médicos de posgrado colaboraría con el Pro-



Doctor Eleuterio Carbajal.

grama Universitario de Investigación Clínica y sus subprogramas; por ejemplo con el de Fomento, Promoción, Vinculación con la Docencia y con el de Investigación Clínica Interdisciplinaria, que busca eslabonar diversas disciplinas en la investigación de las enfermedades de mayor incidencia en el país.

La importancia y la necesidad del concurso de las maestrías y doctorados médicos en la empresa de salud nacional, aunada a la insuficiencia cualicuantitativa de los recursos con que se cuenta, implican la conveniencia de emprender nuevos experimentos que permitan satisfacer las necesidades actuales y su proyección en el futuro, tomando en cuenta las tres áreas: clínica, biomédica y sociomédica.

Pero eso no es todo, dijo, hay que definir claramente los límites para los niveles de maestría y doctorado, y planear a largo y mediano plazo el desarrollo de la docencia y de la investigación bajo el marco de la DEP. Asimismo, formular normas generales homogéneas para los dos niveles y para las tres áreas ya mencionadas. Y, finalmente, buscar las estrategias en lo referente a la metodología, lo que implica definir la estructura actual de los planes de estudio.

La conjugación de los criterios anteriores, recalcó, conducirá a cambios trascendentes en la formación de maestros y doctores en medicina, puesto que interrelaciona factores técnicos y administrativos de la enseñanza.

EL PUIC VINCULA LA INVESTIGACION BASICA CON LA CLINICA

- ★ Diversas instituciones de salud del país realizan investigaciones al tiempo que brindan asistencia
- ★ En el Laboratorio de Biología del Desarrollo, ubicado en la ENEP Zaragoza, se estudian los efectos de algunos neurofármacos sobre el sistema nervioso central

La Universidad Nacional Autónoma de México, desde el momento en que desarrolla investigación científica, ofrece grandes beneficios a la comunidad, ya que permite elevar el nivel de conocimiento de los profesores y, por consecuencia, el de la enseñanza.



El doctor Roberto Domínguez Casala, tutor de maestría y doctorado en ciencias médicas en la ENEP Zaragoza, así lo señaló y agregó que hay quienes no creen en la investigación porque consideran que no resuelve inmediatamente algún problema que se plantea.

Sin embargo, continuó, la investigación se debe medir más en su trascendencia que en su inmediatez en la solución del problema, lo cual no supone que ante una necesidad urgente se resten esfuerzos y conocimientos para resolverla.

Subrayó que el Programa Universitario de Investigación Clínica (PUIC), impulsa la investigación y además es un mecanismo que vincula a los investigadores básicos con los clínicos.

Actualmente esa vinculación se está llevando a cabo en mayor proporción, y prueba de ello es que en diversas instituciones de salud ya se realizan investigaciones al tiempo que se brinda asistencia.

Por otra parte, informó que en el Laboratorio de Biología del Desarrollo, ubicado en la ENEP Zaragoza, se realizan estudios sobre los efectos que tienen algunos neurofármacos sobre el desarrollo del sistema nervioso central; en ese sentido

se han obtenido resultados que indican que algunos neurofármacos, que en ocasiones se llegan a utilizar en pacientes, provocan alteraciones en la bioquímica del sistema nervioso central.

Las investigaciones realizadas en animales demuestran que desde el momento de su nacimiento se manifiestan este tipo de alteraciones, manteniéndose hasta prácticamente el comienzo de su edad reproductora.

“Hemos llegado a observar en muchos casos en los animales, que este tipo de alteraciones puede llegar a ser macroscópico. Por ejemplo, en algunas ocasiones hemos registrado que se presenta un retraso muy marcado del crecimiento”.

Nuestro interés, continuó, es profundizar más en este tipo de estudios para poder evaluar con mayor propiedad los posibles efectos nocivos que tienen algunos fármacos, cuando se administran a un animal gestante, sobre la cría.

Subrayó que en el Laboratorio de Biología del Desarrollo no realizan estudios toxicológicos de los neurofármacos, sino más bien se están empleando éstos para poder entender algunos otros problemas del desarrollo cerebral y de los mecanismos normales que participan en su regulación.

En el laboratorio también se estudian, desde un punto de vista experimental, los mecanismos que regulan la estructura y funciones del cuerpo lúteo, así como la importancia de la inervación del ovario en la regulación de su función.

LA ECOLOGIA, CIENCIA QUE SE DESARROLLA A PARTIR DEL NUEVO DARWINISMO

★ Bosquejo histórico de esta ciencia a nivel mundial y en México



Doctor José Sarukhán.

La ecología como una ciencia teórica y con un marco conceptual bien definido, es relativamente joven: se desarrolla a nivel mundial a partir de la consolidación del nuevo darwinismo en los años 40 y, en consecuencia, su existencia en México es también muy reciente.

Al desarrollar el bosquejo histórico de la ecología a nivel mundial y en México, el doctor José Sarukhán, director del Instituto de Biología, durante su participación en el área de ciencias biomédicas, que forma parte del encuentro "Las prioridades nacionales y la dependencia científica, tecnológica y cultural de México", hizo notar que el número de instituciones y de investigadores debidamente calificados para la ciencia científica en ecología en nuestro país es relativamente bajo; no existen en la actualidad arriba de una docena de científicos con doctorado en ecología.

También señaló que una de las características de la ecología, como ciencia, es la posibilidad de llevar a cabo investigación científica básica en problemas claramente definidos como aplicados. De hecho, afirmó, en buena medida el desarrollo de la teoría de ecología de poblaciones, particularmente, se ha generado a partir de estudios para la solución de problemas muy bien definidos, y no al contrario, como ocurre en otras ramas de la ciencia, tanto biológicas como físicas o químicas.

Al describir las características de la ecología como ciencia, mencionó también que la ecología presenta un contenido histórico en su fenomenología, a diferencia de muchas otras ramas de

las ciencias físicas, químicas, e incluso de algunos enfoques biológicos. Este elemento de naturaleza histórica impone también características muy sui generis a la ecología como ciencia y hace que la evolución y algunas de las teorías sobre cómo ocurre la evolución se conviertan en el marco conceptual de las investigaciones ecológicas.

El doctor Sarukhán utilizó dos ejemplos de investigaciones que se realizan en el Instituto de Biología de esta Universidad para ilustrar enfoques de investigación ecológica muy diferentes y el impacto que estas investigaciones tienen: por un lado, problemas tales como manejo de recursos naturales, específicamente de bosques de coníferas, y por otro lado, el conocimiento del funcionamiento de interacciones de ecosistemas muy complejos, como de selvas tropicales.

En conclusión, el doctor Sarukhán afirmó que en ciencias como la ecología, donde la fenomenología que se estudia es muy dependiente de las condiciones ambientales locales, el grado de extrapolación que es dable que ocurra por conocimientos científicos generados en otras zonas es muy limitado. En consecuencia, no existe, por la naturaleza misma de los fenómenos, la posibilidad de tener dependencia del conocimiento científico creado por otras comunidades científicas, lo cual impone la inescapable necesidad de generar grupos de investigación que se dediquen a la fenomenología ecológica de una región o de un país, dado que estos conocimientos no serán producidos en ninguna otra forma en el exterior.

Inmunología y Reumatología

★ El 10% de la población del país padece enfermedades reumáticas



Doctor Donato Alarcón.

Por su parte, el doctor Donato Alarcón, responsable del Departamento de Inmunología y Reumatología del Instituto Nacional de la Nutrición, manifestó durante la ponencia. Inmunología y reumatología que es importante acabar con la brecha científica que existe entre México y los países altamente desarrollados; es necesario —dijo— estudiar y aplicar la experiencia externa, pero sin caer en la dependencia.

No obstante, el doctor Alarcón afirmó que este alejamiento ha sido —en ocasiones— favorable, ya que el hecho de no ir con la corriente y a la "moda" científica como otros países, ha servido de pauta para realizar estudios importantes en materia de

reumatología e inmunología, mismos que han sido reconocidos ya en diversos congresos internacionales.

El especialista se pronunció también en favor de la investigación especializada, con objeto de resolver los problemas socioeconómicos y de salud que padece el país. Advirtió que muchas veces se ha discutido sobre la conveniencia de utilizar el presupuesto para la atención clínica del paciente y evitar gastos en materia de investigación, sin embargo, el ponente sostuvo que ambas cosas son determinantes pues existe una interrelación profunda entre ellas.

Por otra parte, informó que el 10 por ciento de la población del país padece enfermedades reumáticas, males que llegan a ocasionar serios problemas en el desempeño del trabajo de la persona que los padece. Por ejemplo, un 35 por ciento de enfermos de artritis reumatoide tuvo una baja considerable en su nivel laboral y hubo quienes, a causa del mal, perdieron su empleo; esta situación va en deterioro del individuo y de la nación misma.

Insistió en la necesidad de formar médicos especialistas en reumatología, ya que existe un bajo número de ellos en el país y mientras otras especialidades se saturan, la de reumatología permanece prácticamente desierta. Finalmente manifestó su reconocimiento a la UNAM, por las aportaciones que en materia de investigación ha prestado al Instituto Nacional de la Nutrición.

Patología

★ La enseñanza a nivel de posgrado de esta especialidad ha registrado grandes avances en los últimos 30 años



Doctor Jorge Albores Saavedra.

La enseñanza de la patología en el posgrado ha registrado un considerable avance desde hace tres décadas, cuando se inició la residencia formal de la especialidad, señaló el doctor Jorge Albores Saavedra, jefe del Departamento de Patología de la Facultad de Medicina, durante su conferencia Patología.

Luego de haberse iniciado la residencia formal de la patología, surgió el curso de posgrado auspiciado por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina. Este curso cuenta con programas realistas, dictados y dirigidos más por necesidades de los alumnos que por los intereses de los profesores. La residencia y el curso han propiciado la sistematización de

la enseñanza de la patología en el posgrado.

Indicó el conferenciante que la mejoría en la capacidad diagnóstica de los patólogos no ha sido uniforme; en general, los patólogos que trabajan en el interior de la República han resultado menos beneficiados que los que laboran en la capital. Por tal razón, el doctor Albores Saavedra consideró conveniente la creación de un Centro Nacional de Referencia de Anatomía Patológica, que funcionaría como institución de consulta a nivel nacional. Su cuerpo consultivo estaría integrado por los patólogos más prestigiados y experimentados del país y algunas de sus metas serían propor-

cionar consulta anatomopatológica a los patólogos institucionales que la soliciten y concentrar y archivar el material clínico patológico correspondiente que en la actualidad se encuentra disperso en varios lugares, entre otros objetivos.

En otra parte de su conferencia, el expositor dijo que la Unidad de Patología del Hospital General fue cuna de la patología contemporánea en México y continúa siendo un factor importante en el desarrollo de la medicina nacional. La idea de sus fundadores fue crear un centro universitario de excelencia en patología para contribuir a la mejor preparación de los estudiantes de medicina de pregrado y a la de los médicos graduados. Hoy se investiga y publica activamente sobre aspectos diversos de neoplasias, citopatología, ultraestructura, neuropatología e inmunocitoquímica. Además de la Facultad de Medicina de la UNAM, la SSA y organismos internacionales han proporcionado ayuda económica a la Unidad de Patología para el Desarrollo de Proyectos de Investigación.

A 29 años de su fundación, la Unidad de Patología del Hospital General ha cumplido plenamente con sus objetivos y se ha convertido en el departamento de patología mayor del país y de América Latina. Además de recibir miles de estudiantes de medicina y haber formado a numerosos patólogos, ha contribuido al fortalecimiento de la investigación biomédica y al avance de la medicina clínica.

En el Hospital General reciben atención médica los mexicanos más desposeídos. Su condición socioeconómica es un elemento clave para atender la patología que padecen, pues existe una estrecha correlación entre aquella y ésta. Una proporción significativa de pacientes atendidos en el Hospital General fallecen a consecuencia de padecimientos infecciosos y parasitarios.

La cisticercosis sigue siendo tan común y grave como hace 25 años. La frecuencia de la tuberculosis no se ha modificado sustancialmente. Aún cuando la mortalidad por amibiasis ha disminuido, esto se debe a la curación de un elevado número de pacientes, más que a un descenso real en la frecuencia de la enfermedad. La rabia es un grave problema de salud pública. El cáncer, independientemente de su localización, se observa en etapas clínicas avanzadas, por lo que a menudo es incurable. La frecuencia de algunos tumores malignos como el carcinoma broncogénico va en aumento. Las perspectivas de vida de estos enfermos son, en suma, más reducidas que las de los mexicanos que pertenecen a los estratos socioeconómicos altos.

La edad promedio de los enfermos que fallecen en el Hospital General, finalizó, es de 46 años, esto es, son mexicanos que mueren 20 años más jóvenes que los social y económicamente poderosos. Estos patrones pueden ser modificados mediante la educación, medidas higiénicas generales e introducción de agua potable, entre otras acciones.

En la conferencia estuvieron presentes los doctores Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica; Carlos Mac Gregor, director de la Facultad de Medicina; Javier Padilla, director de la Facultad de Química; Carlos Sirvent, director general de Proyectos Académicos; y José Sarukhán, director del Instituto de Biología.

Neurofisiología

★ Ciencia que ha contribuido en gran medida a los avances en las investigaciones biomédicas



Doctor Hugo Aréchiga.

No obstante la situación económica por la que atraviesa el país, es indispensable impulsar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica a través de la formación de nuevos especialistas y la conservación y uso adecuado de los estudios ya existentes, afirmó el doctor Hugo Aréchiga, investigador del Centro de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.

El doctor Aréchiga detalló brevemente lo que son las neurociencias, dónde se llevan a cabo sus estudios y cuál es su importancia y funcionalidad. Explicó que el estudio de la fisiología (parte medular de la neurociencia) tuvo su origen en México en el año de 1833; posteriormente, la neurofisiología se convirtió en una rama avanzada de las ciencias médicas.

En la actualidad, continuó, la investigación de las ciencias biomédicas en general atraviesa un momento difícil, resultado de la crisis que enfrenta la nación. Indicó que, no obstante, se hace necesaria una planeación real respecto a la formación de nuevos profesionistas de las ciencias y aseguró que se requiere de un mayor número de neurobiólogos, pero urge que éstos no encuentren problemas de ubicación en el mercado de trabajo, como sucede hasta ahora.

Advirtió que el aumento de asigna-

turas en la especialidad de neurofisiología impide el desarrollo pleno de la investigación; asimismo, para que ésta se lleve a cabo de manera óptima es imprescindible el apoyo, tanto institucional como extrainstitucional, y dado el crecimiento del país es necesario contar con instrumentación más completa y con personal altamente calificado.

A su vez, el doctor Carlos Beyer, del Instituto Mexicano del Seguro Social, opinó que la neurofisiología ha sufrido un deterioro y que actualmente sus avances pueden valorarse más en términos cuantitativos que cualitativos.

Aseguró, por otra parte, que no obstante dicha situación la neurofisiología ha contribuido en gran medida a los avances en las investigaciones biomédicas, colaborando de esta manera a la solución de algunos problemas nacionales que en materia de salud enfrenta el país.

Al referirse al término dependencia, aseguró que toda ciencia es absolutamente dependiente, ya que los estudios efectuados al respecto en los diferentes países del mundo se interrelacionan entre sí. En México, continuó, el científico depende aún más, ya que sus trabajos son reconocidos más en el exterior que en la propia nación; esto se debe, según el ponente, a que la comunidad científica nacional es escasa



Doctor Carlos Beyer.

y al científico suele asignársele un papel meramente ornamental.

Advirtió asimismo la importancia de aumentar el número de participantes en la ciencia neurofisiológica; para ello, dijo, deben tratar de solucionarse los problemas de tipo económico que la investigación científica padece.

Más del 50% de la mortalidad infantil en el mundo—en los países llamados en vías de desarrollo, como México—obedece a la desnutrición. Un estudio publicado recientemente afirma que de los 10 millones de pequeños que mueren anualmente en el orbe, un millón es por diarreas e infecciones asociadas a la alimentación, afirmó por su parte el doctor Flavio Mena Jara, miembro del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

En los últimos años, dijo el doctor Mena Jara, en México ha habido una clara tendencia a la alimentación artificial. Las compañías transnacionales actualmente tienen el control absoluto de la producción de leches artificiales; tal es el caso de la compañía Nestlé, que produce el 97% de la leche en polvo que se consume en el país y el 60% de los productos de alimentación infantil.

En otra parte de su exposición, el doctor Mena Jara recordó que la neuroendocrinología es una actividad relativamente joven, de aproximadamente 20 años. En cambio, los antecedentes de la neurofisiología se remontan al siglo pasado.

En el Instituto Nacional de la Nutrición surgió hace algunos años la investigación en neuroendocrinología con un enfoque clínico, hasta la actualidad en que esta disciplina ha alcanzado una trascendencia e impacto internacional. Esta disciplina surgió en México de manera casi independiente, como una sombra y bajo el amparo de la neurofisiología.

Su desarrollo, continuó el doctor Mena Jara, fundamentalmente se inició a partir de la creación de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, hace 25 años.

Acerca de esta especialidad, el doctor Mena resaltó la labor de un caso aislado, como lo fue el doctor Anastasio Vergara—neuroendocrinólogo—, quien en 1925 presentó su tesis sobre la especialidad mencionada, mostrando un adelanto de 50 años respecto a su tiempo.



Doctor Flavio Mena Jara.

La necesidad de que se formule una Ley Federal de Desarrollo Municipal que permita a los municipios tener sus propias fuentes de ingreso y campos de acción (servicios públicos, incluidos educación y salud, capacitación y empleo), así como la posibilidad de implantar su propio sistema de planeación, fue señalada por los licenciados Rosa Elena Ortiz García y Salvador Avila González, durante una conferencia que sustentaron en el Aula "Jacinto Pallares" de la Facultad de Derecho.

La promulgación de esa ley, agregaron, debería acompañarse de políticas compatibles que permitan, por ejemplo, que los organismos federales hagan sus planes en base a una regionalización municipal y un esfuerzo coordinado para desarrollar la capacidad de decisión, administración y ejecución de los municipios,

Además de la descentralización del poder

EL IMPULSO A LA AUTONOMIA DE LOS MUNICIPIOS REQUIERE UNA LEY FEDERAL DE DESARROLLO MUNICIPAL

- ★ Facilitaría al Estado las labores de planeación y a la Federación le posibilitaría un desarrollo justo y equilibrado
- ★ La economía y la intervención del Estado han crecido a gran velocidad en la última década

lo que facilitaría al Estado las labores de planeación y a la Federación le ahorraría gastos burocráticos, dándole la posibilidad de un desarrollo justo y equilibrado.

Al igual que otros países, explicaron que México necesita reformas sociales para proseguir su marcha

hacia el progreso, y el cambio determinante es la descentralización del poder de una manera armoniosa y pacífica.

Es entonces que el desafío para los próximos años, el reto de la descentralización, se cifra en los municipios, mediante su fortalecimiento político, económico y cultural.

Sin embargo, señalaron, el dilema que enfrenta México al impulsar la descentralización es romper la dependencia de la industria exterior y dejar de necesitar la compra de maquinaria y equipo extranjero para el mantenimiento de sus empresas. Es decir, el país debe terminar con la inercia centralizadora creando nuevos mercados y, en última instancia, iniciar una reindustrialización, que equivaldría a una ruptura con el consumismo y el desperdicio de un tipo de industrialización "desarrollista" que sostiene el ritmo inflacionario de la economía nacional y que, al mismo tiempo, corroe la capacidad de ahorro de los trabajadores.

Este, dijeron, sería el sentido de una "economía de oferta, que substituiría a la 'economía de consumo' lo que hoy no es posible por la centralización que vivimos".

La descentralización de la industria

Uno de los primeros pasos que se han dado para el logro de la desconcentración industrial ha sido la creación de los corredores y parques industriales establecidos en diversos lugares del país; sin embargo, se ha llegado a considerar utópico el traslado de las industrias que se encuentran situadas en la zona metropolitana.

Las estadísticas del Fideicomiso para la Descentralización Industrial (FIDEIN), confirman esta dramática realidad: en diez años de operación del fideicomiso, sólo 1,808 empresas compraron terrenos en algunos de los veinte parques industriales.

Señaló, además, la imperiosa necesidad de contar con recursos humanos mejor preparados en los conocimientos de organización empresarial, con un enfoque de sistemas aplicable tanto en el sector público como en el privado, y alcanzar objetivos determinados en beneficio del país.

Con este fin, el ingeniero Humberto González y el licenciado Kyoshi Suzuki, especialistas en administración, dieron a conocer, durante el seminario, técnicas de planeación, registro, diagramación, análisis y desarrollo de la actividad empresarial, así como una visión global del formato de solicitud de estudios de sistemas y procedimientos.

En esta ocasión se contó con la asistencia del personal que labora en organismos de servicios públicos, como Teléfonos de México y el Banco de México, entre otros.



Para 1981, apenas estaban en operación 533 empresas, 330 estaban en proceso de construcción y 945 en construcción programada. De continuar este lento ritmo de desplazamiento, indicaron, desalojar apenas al 50% de las empresas ubicadas en las zonas saturadas se llevaría demasiado tiempo.

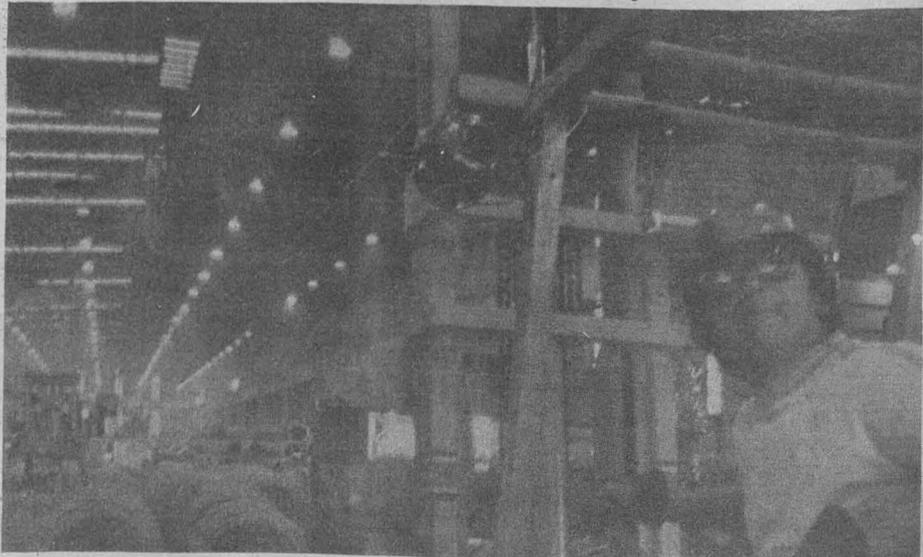
En consecuencia, este modelo de descentralización tiene muy pocas posibilidades de lograr éxito. Además, las industrias instaladas fuera de los actuales centros urbanos, por ese solo hecho no cambiarían sus formas de producción: persistiría su dependencia de los mercados urbanos y extranjeros para colocar sus productos finales, así como depender del exterior para reponer la maquinaria desgastada o inservible.

Asimismo, su traslado en nada contribuiría a cambiar las tendencias centralizadoras. No abriría nuevos mercados ni incorporaría a las zonas marginadas al consumo y al mercado nacional.

Economía e intervención del Estado

La economía y la intervención del Estado han crecido a gran velocidad durante la última década. Entre 1970 y 1980, el gasto público se duplicó. En 1970 representaba apenas el 27% del Producto Interno Bruto, mientras que en 1980 alcanzó el 50%.

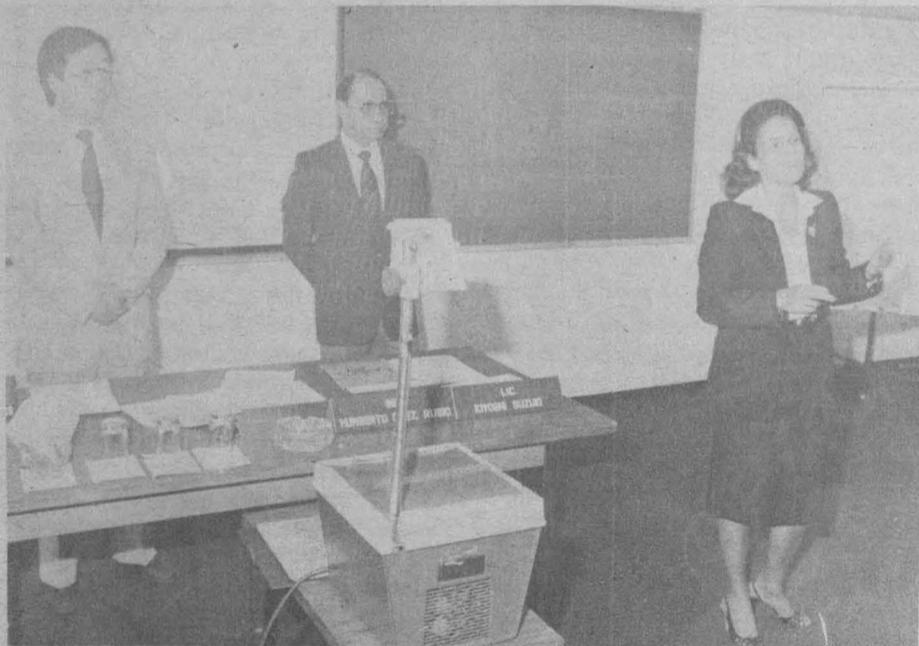
Para hacer frente a este enorme gasto, el Estado ha tenido que conseguir dinero valiéndose de la reforma fiscal, cuyo centro es el Impuesto al Valor Agregado (IVA); un aumento suplementario de emisión



Seminario organizado por la FCyA

ORGANIZACION, SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS

- ★ Satisfacer las necesidades de capacitación, actualización y educación permanente de los profesionales de la contaduría y administración, su objetivo
- ★ Se realizó del 12 al 14 de agosto en la División de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración



Al concluir el Seminario sobre organización, sistemas y procedimientos administrativos, la licenciada Lydia Lozada, acompañada del licenciado Kyoshi Suzuki y el ingeniero Humberto González, explicó los objetivos del evento.

Dentro de los objetivos universitarios de vinculación con su entorno social y de satisfacción de las necesidades prioritarias del país, la División de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración organizó el seminario "Organización, sistemas y procedimientos administrativos", el cual se desarrolló del 12 al 14 del presente mes, en las instalaciones de la DEC.

Lo anterior fue señalado por la licenciada Lydia Lozada, quien fungió como coordinadora del evento, y agregó que este es el primer seminario que se realiza en el segundo semestre de 1982 en el área de administración general, tendiente a cumplir con las necesidades de capacitación, actualización y educación permanente de los profesionales de la contaduría y administración, extendiendo sus servicios a la elaboración de programas educativos específicos para empresas e instituciones.

monetaria, muy por encima del ritmo de crecimiento de la producción; incremento de la deuda interna y externa; el incremento en el uso del encaje legal y el flujo de petrodólares.

Así, la inflación, la devaluación, la dolarización, la invasión masiva del capital extranjero (vía préstamos o inversión), son los efectos de la expansión del Estado y de la consecuente necesidad de dinero para financiarla.

Es comprensible entonces que para levantar la economía no se requiera expandir más al Estado, sino corregir las grandes deformaciones de la estructura económica.

Idealismo y fuerza social

Finalmente, los licenciados Ortiz García y Avila González señalaron que la alternativa de solución para la espiral inflacionaria y la incertidumbre monetaria —efectos ambos de la centralización económica—, requiere de una radical reorganización de la sociedad. Cuando la necesidad social se agudiza, es cuando ésta se convierte en idea y luego en fuerza.

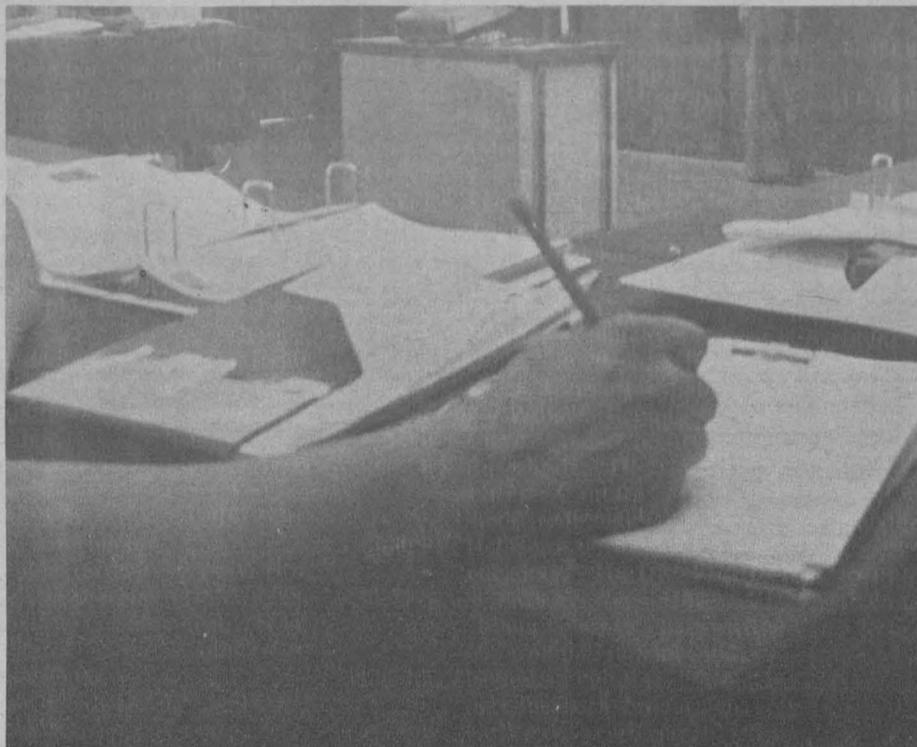
Actualmente, la necesidad de descentralizar la vida nacional se ha ido convirtiendo en la idea de que una de las vías principales para ello es fortalecer el poder político, económico y cultural del municipio.

Esta idea va siendo comprendida rápidamente por capas cada vez más amplias de la población, y va transformándose en fuerza, en proyecto político y en estrategia de desarrollo.

El presupuesto de egresos en las entidades federativas

EN TERMINOS GENERALES LOS ESTADOS FEDERALES CARECEN DE VERDADEROS SISTEMAS PRESUPUESTALES

- ★ Las actividades hacendarias se refieren más concretamente al sistema impositivo que al manejo del presupuesto de egresos
- ★ Colima, Nuevo León, Tamaulipas, Tabasco y el Estado de México tienen en vigor leyes orgánicas de presupuesto semejantes a las de la Federación



En términos generales y salvo algunas excepciones, los estados carecen de verdaderos sistemas presupuestales para la elaboración, ejecución y revisión de sus gastos, afirmó el licenciado Jaime Nares Arzate, profesor de Derecho Administrativo de la Facultad de Derecho, al referirse al presupuesto de egresos de las entidades federativas del país.

Las actividades hacendarias en vigor, señaló, se refieren más concretamente al sistema impositivo que al manejo del presupuesto de egresos, ya que este último es vago y sin apego a las técnicas modernas.

En el aspecto legal, explicó el catedrático universitario, las previsiones de ingresos y egresos por disposición de las constituciones locales, deben ser formuladas anualmente por los ejecutivos de los estados y aprobadas por los congresos correspondientes.

No obstante, los presupuestos se presentan en su mayoría siguiendo una clasificación administrativa del gasto y tienen el defecto, principalmente, de presentar un alto grado de especificación cuando se refieren a partidas de sueldos y otros gastos propiamente administrativos.

En contraste con lo anterior, dijo, se incluyen partidas globales en las que no se desglosan debidamente las erogaciones. Esto es, por ejemplo, en el caso de las obras públicas, en donde raramente se expresan los programas para realizarlas, su cuantía total, su naturaleza y plazo de ejecución, entre otros.

En general, precisó, los regímenes de control de estos presupuestos y los métodos de contabilidad que se emplean son defectuosos, imprecisos y anticuados. Sin embargo, en algunos estados se empiezan a utilizar las clasificaciones funcionales y económicas, aunque en el caso de las administrativas se utilizan en forma imperfecta y adaptadas a la situación peculiar de cada entidad.

Los casos de excepción son los estados de Colima, Nuevo León, México, Tamaulipas y Tabasco, que tienen en vigor leyes orgánicas del presupuesto semejantes a las de la Federación.

Los antecedentes de esta problemática se remontan a 1824, cuando el Segundo Congreso Constituyente expidió el Acta Constitutiva, cuyo artículo 5 estableció la forma federativa de organización política territorial del país, la cual se ha mantenido.

A diferencia de Estados Unidos, donde se unieron diversas colonias autónomas para integrar una federación, en México existía un régimen colonial fuertemente centralizado. No obstante, los constituyentes, suponiendo que se lograrían los mismos buenos resultados, optaron por el régimen federal. Fue así como crearon artificialmente estados miembros que no existían previamente, con fuertes limitaciones, en cuanto a las fuentes impositivas y que aún cuando teóricamente son libres y soberanos en todo lo concerniente a su régimen interior, se encuentran supeditados al predominio del poder federal.

PUAL—Proyecto La Alimentación de Futuro

SIMPOSIO ¿QUE VAMOS A COMER DENTRO DE 20 AÑOS?



El Programa Universitario de Alimentos, con el proyecto: La Alimentación del Futuro, invita a la comunidad universitaria y al público en general a participar en el simposio sobre el tema: ¿Qué vamos a comer dentro de 20 años?

Fecha: octubre 21 y 22, Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, Plaza de Santo Domingo.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Invita a profesores de educación superior a inscribirse a los siguientes cursos:

SUBPROGRAMA A. ACTUALIZACION DIDACTICA

CURSO	REQUISITO	FECHA	HORARIOS	PERIODICIDAD	INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA
Introducción a la Didáctica General	Presentar constancia de trabajo docente	6 Octubre	9.00 a 13.00	Miércoles y viernes	10 de Septiembre
		12 Noviembre		Martes y jueves	
Adolescencia y Desarrollo		5 Octubre	16.00 a 20.00	Martes y jueves	
		18 Noviembre			
Corrientes de Interpretación de la Educación como Fenómeno Social		5 Octubre	9.00 a 13.00	Martes y jueves	
		18 Noviembre			
Taller de Material Audiovisual		5 Octubre	16.00 a 20.00	Lunes Miércoles y viernes	
		25 Noviembre			
Análisis Institucional		20 Septiembre	9.00 a 13.00	Miércoles y viernes	
		20 Octubre			
Introducción a la Dinámica de Grupos	6 Octubre	9.00 a 13.00	Lunes a viernes		
	19 Noviembre				
Taller de Televisión Educativa	Comunicación Educativa o Análisis de Mensajes Audiovisuales	29 Noviembre	9.00 a 13.00	Lunes a viernes	12 de Noviembre
		10 Diciembre			
Evaluación Educativa		8 Noviembre	Diario	Lunes a viernes	
		3 diciembre			
Elaboración de Material Didáctico Impreso		5 Octubre	9.00 a 13.00	Martes y jueves	
		18 Noviembre			

Inscripciones y mayores informes en las oficinas del CISE en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de las 11.00 a 13.00 y de 17.00 a 19.00 horas con la Lic. Alicia Batllori de Sánchez Nava.

AVISO A LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE DERECHO

Se les informa que su documentación para reinscribirse al periodo 83/1 deberán recogerla en las ventanillas de la Sección Escolar de la Facultad, hasta el 31 de agosto, de las 9:00 a las 12:00 y de las 16:00 a las 18:30 horas. No habrá prórroga al respecto.

Atentamente,
LA SECRETARIA DE ASUNTOS ESCOLARES

EL "SUSTO", ENFERMEDAD QUE PUEDE SER MORTAL

Si una persona dice que tiene o padece susto, tal vez no se está refiriendo a una simple impresión o sobresalto; si procede de una localidad rural de México, del suroeste de Estados Unidos, de América Central o de algunos países de América del Sur, quizá esté haciendo referencia a una enfermedad compleja, muy poco estudiada por la medicina científica, pero que puede ser mortal.

El doctor Rolando Collado, profesor e investigador de la Facultad de Medicina, refiere el resultado de una investigación que en coordinación con los doctores Arthur Rubel y Carl O'Neil, ambos antropólogos, realizó en tres localidades rurales del estado de Oaxaca, cuyo desarrollo a la fecha lleva más de diez años, y permitió comparar, desde el punto de vista médico, psicológico y antropológico-social, el estado de 50 enfermos que padecían de susto, con el de otros 50 enfermos (grupo control) de las mismas localidades, similares en todo a los primeros, pero que no padecían la enfermedad en estudio.

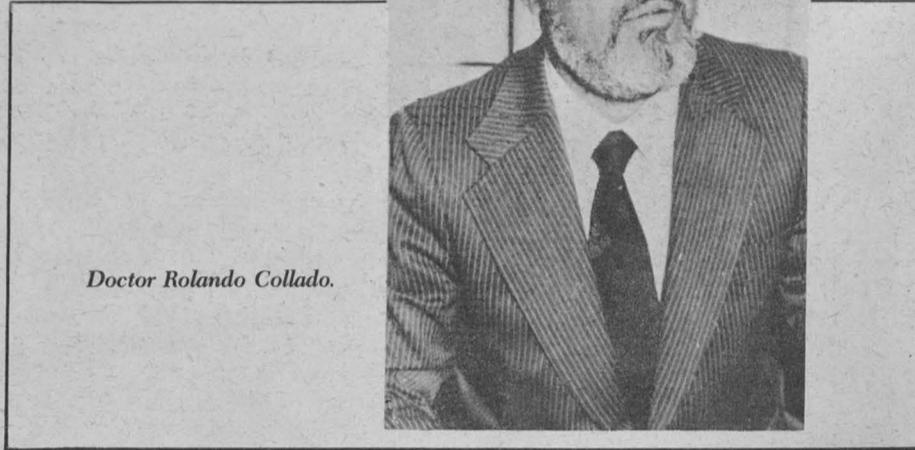
Entre los hallazgos, uno de los más importantes es que los enfermos con susto se encuentran orgánicamente más afectados, sufren grados más severos y graves de enfermedad, y mueren en mayor número que los del grupo de control. El ataque al estado general y el síndrome de anorexia, astenia, adinamia, pérdida de peso y del apetito, debilidad y decaimiento, fue significativamente más alto entre los "asustados", quienes mostraron en los exámenes de laboratorio anemia severa y alto índice de parasitismo intestinal.

Por otra parte, en el curso de 7 años murieron 8 de los enfermos "asustados" y ninguno de los "controles", 16 y cero por ciento respectivamente, diferencia altamente significativa. Todo esto muestra la importancia que tiene el susto como enfermedad, por lo que el médico que atiende a un paciente afectado por este padecimiento, debe saber que el riesgo de muerte de esa persona es mayor que el de otro enfermo similar, pero sin susto.

Aunque entre los enfermos "asustados" se detectaron más enfermedades del aparato digestivo, del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos, así como un mayor número de trastornos emocionales, no se puede afirmar, dijo, que el susto ataque específicamente a un órgano, sistema o aparato; más bien parece ser un ataque al estado general del paciente, en quien se agrava cualquier otra patología que sufra. "Una persona que padece del hígado, por ejemplo, va enfermar más gravemente si padece además de susto. Asimismo, supuso que en otras regiones donde se estudie específicamente algún otro tipo de enfermedad, lo más probable es que se encuentre la patología propia del padecimiento, pero más severa y grave entre los "asustados" que entre los no "asustados".

Respecto al tratamiento, afirmó que éste es habitualmente realizado o dirigido por un curandero o curandera especializados en susto. Es creencia popular que una fuerte

★ El doctor Rolando Collado y los antropólogos Arthur Rubel y Carl O'Neil realizaron una investigación sobre este misterioso padecimiento



Doctor Rolando Collado.

impresión en una persona que se encuentra débil hace que el alma se salga del cuerpo y el paciente sólo podrá recuperarse si su alma retorna a él. Con ese fin, el curandero realiza ritos especiales para llamar al alma que se encuentra perdida, o para lograr que sea liberada por un espíritu superior, si éste la ha capturado.

Muchos pacientes que infructuosamente han acudido a médicos para ser curados de susto se mejoran después del tratamiento con estas medicinas paralelas; no tenemos explicaciones probatorias de cuál es el mecanismo curativo, pero suponemos que llena una función directa de apoyo psicológico al paciente y constituye una forma de reincorporación social. Sin embargo, falta mucho por estudiar en este terreno para comprender cuál es el mecanismo terapéutico.

En cuanto al papel del médico, además de interesarse en los aspectos orgánicos de la enfermedad, necesita profundizar en los aspectos psicosociales para comprender la problemática integral del paciente y así elaborar una estrategia terapéutica integral, racional y efectiva. Hasta ahora, como esa no ha sido la línea habitual de la conducta del médico, el enfermo de susto acude a él para sus dolencias físicas y luego (o antes) busca al curandero. Muchas veces, ante la experiencia de que muchos médicos se burlan de las creencias populares, los pacientes ni les comunican que sienten susto.

Explicó que en algunos registros civiles de pueblos rurales se ha encontrado al susto asentado como causa de muerte en las partidas de defunción. Pero este dato no queda registrado en las estadísticas oficiales porque es incluido entre las "causas mal definidas", llamadas también inclasificables. Anualmente, dijo, en este grupo quedan clasificadas más de 30 mil defunciones en el país, ubicándolas entre las 10 principales causas de muerte, lo que sin lugar a dudas es un problema de salud pública que indica falta de atención y de conocimientos médi-

cos entre quienes señalan la causa de la muerte en cada caso.

Por otra parte, mencionó que en lo psicoemocional, los enfermos de susto padecen más estados de angustia, ansiedad y depresión que los "controles". En algunos casos el conflicto emocional aparece cuando el paciente no encuentra alivio para la enfermedad orgánica; en otros el inicio se da en personas sanas orgánicamente, pero con conflictos de relación que no logran superar y terminan afectando su salud integral; es el mecanismo que lleva a las enfermedades psicosomáticas.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

RELACIONES ENTRE LA EVOLUCION BIOLÓGICA Y EVOLUCION CULTURAL

El Instituto de Investigaciones Antropológicas, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Biomédicas y las asociaciones mexicanas de Antropología Biológica y de Genética Humana, invita al ciclo de cuatro conferencias que impartirá el doctor Luigi Cavalla Sforza, de la Universidad de California en Stanford, sobre **Relaciones entre la evolución biológica y evolución cultural**, que se desarrollarán del 23 al 26 de agosto, a las 19:00 h, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Los temas a tratar, serán los siguientes:

- La mutación, la selección y la deriva génica, estudiados en algunos genes humanos.
- Variables sintéticas para el análisis de la evolución biológica humana.
- Un hecho social: la estructura genética de las poblaciones humanas.
- La relación entre la evolución biológica y la del lenguaje.
- La evolución cultural. Las ecuaciones que pueden establecerse entre la evolución de organismos de tipo diferente.
- La transmisión cultural.
- Altruismo, vida social y sociobiología.

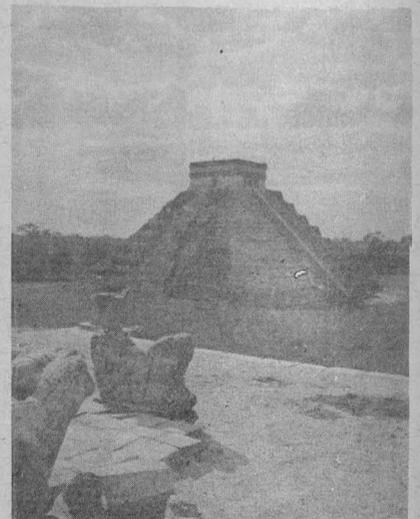
CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE "MESOAMERICA"

Asimismo, el IIA invita al Ciclo de conferencias con motivo de su exposición sobre Mesoamérica, que se reali-

En lo social, encontramos que los pacientes "asustados" han fallado más que los otros en el cumplimiento de sus roles sociales: parece ser que cuando el individuo siente que ha fallado ante la sociedad se incrementa su riesgo a enfermar.

Resulta lógico que un estudiante universitario que empieza a fallar en su rendimiento escolar, un empleado en su trabajo o un dirigente en su papel directivo padezcan un estado de ansiedad, luego de angustia y de depresión, con trastornos en la alimentación, desgaste energético, baja de defensas e incremento de su susceptibilidad a enfermar. La influencia de la interrelación del hombre con su medio sobre su salud y enfermedad es innegable y solamente se ha comprobado una vez más en el estudio de los enfermos con susto, apuntó.

El estudio realizado lleva a resaltar más las creencias del hombre rural, quien al carecer de conocimientos científicos elabora marcos conceptuales que le permiten explicar la enfermedad, y lo que es tal vez más importante, a tratarla con frecuente éxito. "Los médicos, recalca, debemos mantener la curiosidad científica, pero al mismo tiempo el interés humano para resolver o ayudar a resolver problemas y aliviar sufrimientos, así eso implique un gran esfuerzo de comunicación intercultural". La medicina científica y las demás disciplinas de investigación y servicio tienen en el susto un amplio campo de estudio y de aplicación en beneficio de millones de personas que habitan el medio rural americano, y tal vez también en otros continentes, concluyó.



zarán, a las 12:00 h, en el salón 001 del mismo instituto, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Los toltecas y Chichén Itzá. Román Piña Chán, día 19.
El costo del transporte como determinante de Mesoamérica, Jaime Litvak King, día 24.
El modo de producción tributario en Mesoamérica, Andrés Medina, día 26.

Aunque los nacionalismos pueden ser un obstáculo

ES POSIBLE CREAR UNA UNIVERSIDAD DE LA COMUNIDAD LATINA

- ★ La vocación latinoamericanista, presente en el pensamiento universitario mexicano
- ★ Todo individuo capacitado intelectualmente debe tener acceso a la educación superior

La educación de tipo masivo debe corresponder sólo a los niveles primario y secundario, y al llegar al nivel superior, la educación debe ser elitista. Es democrático permitir el acceso a la educación superior sólo a aquellos individuos capacitados intelectualmente, que en verdad merecen la oportunidad de superar sus conocimientos.

En este sentido, no es democracia, sino demagogia, justificar el ingreso indiscriminado de estudiantes a las instituciones de educación superior, afirmó el doctor Mauro Cappeletti, destacado jurista y catedrático de las universidades de Florencia, Stanford, California y de la Universidad de la Comunidad Europea, durante la conferencia sobre

“La Universidad de la Comunidad Europea y posibilidades de crear una Universidad de la Comunidad Latina”, que dictó el pasado día 9 en el Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Respecto a la posibilidad de crear una Universidad de la Comunidad Latina, el doctor Cappeletti indicó que en nuestro país, con el advenimiento de una nueva administración y con la existencia de individuos de gran calidad cultural y visión que va más allá de las fronteras, es posible sentar las bases para la creación de esta institución.

Asimismo, advirtió que la creación de una universidad de ese tipo (al igual que la de la Comunidad Europea), enfrentará inicialmente



Doctor Mauro Cappeletti.

gran cantidad de obstáculos y dificultades, sin embargo, la idea es buena y la decisión final depende de los hombres en mayor medida que de las circunstancias.

Igualmente, observó que para que una universidad de este tipo funcione adecuadamente, es necesario hacer a un lado los nacionalismos y efectuar una minuciosa selección, tanto de sus posibles alumnos como del personal académico.

En este sentido, explicó que la Universidad de la Comunidad Europea es diferente a las nacionales,

porque sus estudiantes provienen de varios países de Europa y han obtenido su licenciatura y poseen el rango de becarios; para poder ser candidato al doctorado europeo es necesario que hayan residido por lo menos dos años en dicha institución, además de dominar un idioma y entender otro por lo menos, añadió.

Por otra parte, observó que la UCE emplea para sus fines de enseñanza el método de seminario; se trata de que el conocimiento se obtenga por medio de la discusión entre profesores y alumnos, a fin de lograr una élite seleccionada de científicos.

Al referirse a los resultados de esa entidad educativa, de escasos 6 años de vida, el destacado jurista mencionó que existe un número considerable de tesis de doctorado publicadas, así como la conclusión de vastos proyectos de investigación, como es el caso del denominado Acceso a la justicia, que comprende 7 libros.

Explicó que todos los proyectos tienen la ventaja de ser interdisciplinarios, lo que les permite brindar una visión más amplia del tema que se trate. En el caso de los correspondientes al Derecho, comentó que los temas son tratados no sólo desde la perspectiva normativa, sino que se les relaciona con los fenómenos socioeconómicos y políticos.

Las posibilidades de establecer una Universidad de la Comunidad Latina son muy grandes, máxime si se considera que el nivel de los investigadores latinoamericanos es similar al de los europeos. Por todo ello, el investigador exhortó a los latinoamericanos a promover la idea de establecer una universidad comunitaria en la que se refleje la diversidad del pensamiento latino.

Al respecto, el doctor Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de esta Casa de Estudios, observó que la dependencia a su cargo organiza constantemente coloquios internacionales, con la finalidad de que investigadores extranjeros externen sus puntos de vista sobre los diferentes problemas que afectan al mundo, los cuales son publicados posteriormente y enviados a todos los países latinoamericanos, a fin de que éstos tengan acceso al pensamiento universal.

Estas actividades expresan una vocación que ha estado siempre presente en el pensamiento universitario mexicano; muestra de ello es el escudo de la UNAM, que ostenta el mapa de Latinoamérica como señal de hermandad, observó el doctor Carpizo.

El funcionario destacó también que el IJ siempre ha estado abierto a los investigadores latinoamericanos, y que actualmente entre sus colaboradores se encuentran investigadores argentinos, uruguayos y otros latinoamericanos que han hecho de esa entidad un grupo académico heterógeno, de las más diversas ideologías, donde cada quien respeta los pensamientos de los demás.

Finalmente, el doctor Carpizo subrayó que mientras llega el momento de crear la Universidad de la Comunidad Latina, el IJ contribuirá, a través de las actividades que realiza constantemente, en la difusión del pensamiento latinoamericano.

EL ESTUDIO DE LA HISTORIA DE AMERICA LATINA EN CHINA TIENE UNA BASE DEBIL Y LIMITADA

- ★ Existe poco personal especializado y se carece de datos y documentos para profundizar en diversos tópicos

El pueblo chino ve con admiración el patriotismo y heroísmo existente en América Latina; chinos y latinoamericanos cuentan con algunas semejanzas históricas: ambos fueron colonizados y esclavizados, indicó el profesor Sa Na, miembro del Departamento de Estudios de América Latina del Instituto de Historia Mundial de la Academia Social, en la conferencia ¿Cómo se estudia la historia de América Latina en China?, organizada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Asimismo, expresó que antes de su liberación, China conocía poco de América Latina, siendo la década de los 60 la que marca el comienzo de estudios más profundos acerca de Latinoamérica por parte de los historiadores chinos.

En la década de los 70, China estableció relaciones diplomáticas con países latinoamericanos, entre ellos México; en la actualidad éstas se han intensificado y constituido una influencia mutua.

Además, explicó, los historiadores chinos se han dedicado a estudiar e investigar aspectos culturales y de desarrollo social, y en los últimos años han logrado algunos éxitos, publicando artículos y obras especializadas. A pesar de esto, el estudio y la investigación sobre historia de América Latina en China, tienen una base débil y limitada, hay poco personal especializado y los temas que se estudian son reducidos por la falta de material, datos y documentos.

De igual manera, afirmó el catedrático chino Sa Na, debido a los errores de la llamada Gran Revolución Cultural Proletaria (1966-1976)

y al sabotaje de la “Banda de los cuatro”, los avances científicos y culturales, así como la economía nacional, sufrieron grandes retrocesos.

“En aquel tiempo, muchas fábricas y empresas del país producían poco, los obreros no trabajaban y los campesinos de algunos lugares tampoco labraban la tierra. Estaban



divididos en casi todo el país en dos partidos antagónicos que, incitados por elementos ultraizquierdistas de la “Banda de los cuatro”, luchaban entre sí. Los estudiantes universitarios y los intelectuales, los empleados de gobierno y los investigadores científicos eran mandados al campo, con el objetivo de que transformaran sus ideas y forma de vida.

Muchas universidades e instituciones científicas fueron disueltas, el personal fue trasladado a otros lu-

gares y, por supuesto, el material y los datos quedaron abandonados. “En aquel tiempo nadie podía estudiar ni hacer investigaciones en su especialidad”.

Aseveró el especialista chino que después de la derrota de la “Banda de los cuatro”, en 1976, errores y faltas anteriores se fueron corrigiendo, bajo el principio: “basar la

verdad de los hechos, emancipar la mente, unirse con todos los pueblos del país para desarrollar la economía nacional y fomentar la cultura y la ciencia”.

Finalmente, el profesor Na afirmó que muchos centros de educación volvieron a abrirse, estableciéndose un buen número de institutos de estudio e investigación, teniendo como resultado el progreso de los estudios de la historia de América Latina.

Inspirados en concepciones y motivos prehispánicos

LOS MURALES DE FRANCISCO EPPENS EN CIUDAD UNIVERSITARIA

★ En la planeación de CU se buscó la integración de la arquitectura con la pintura y la escultura

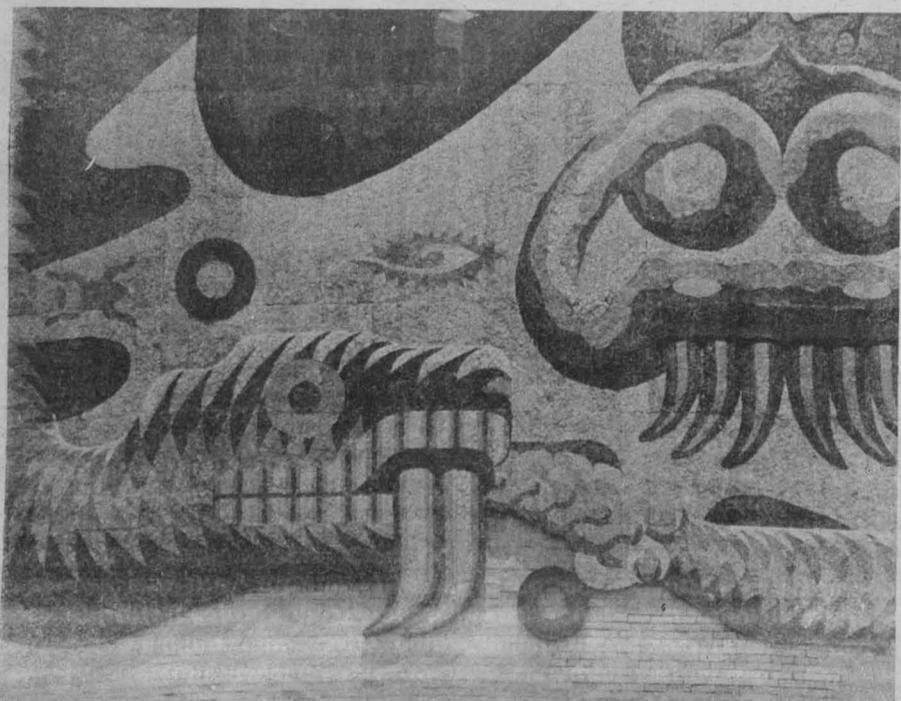
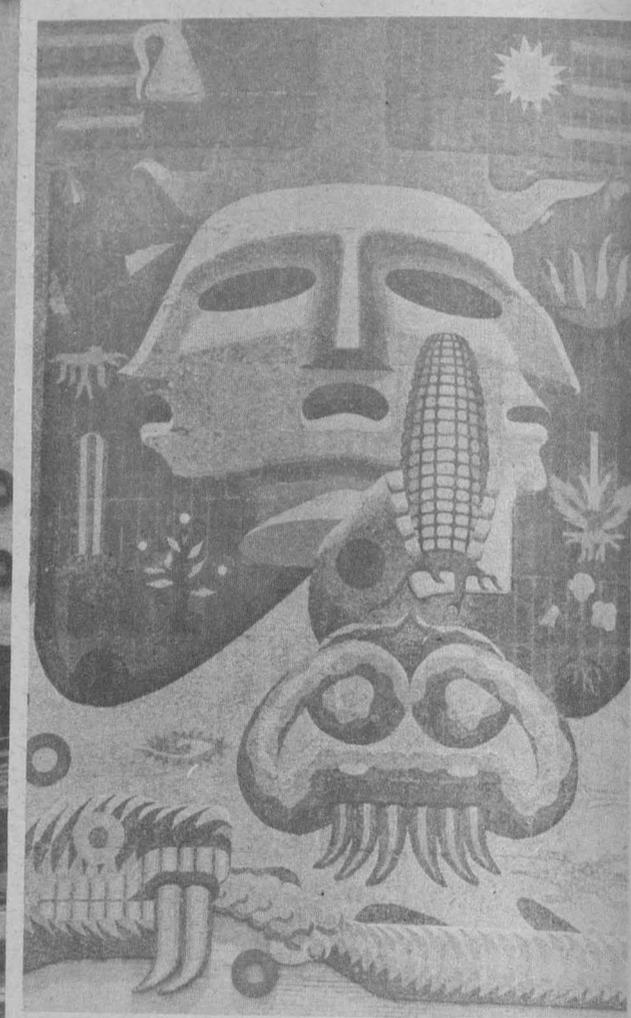
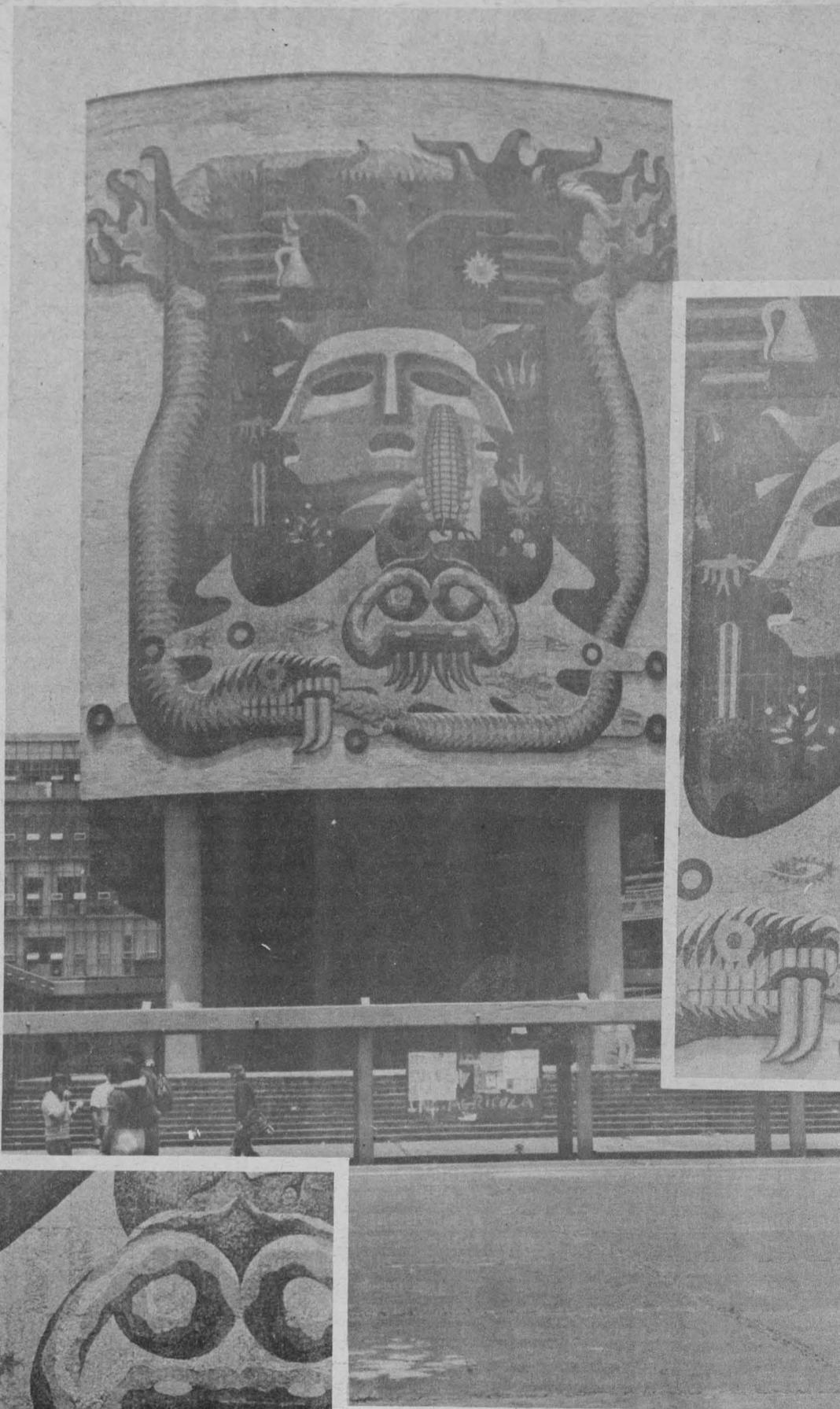
Los murales de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Odontología, realizados por el pintor y escultor Francisco Eppens, constituyen un ejemplo del excelente muralismo que decora diversos edificios de la Universidad, por lo cual la Dirección General del Patrimonio Universitario, en su labor de difusión de la riqueza artística de esta Casa de Estudios, ha elaborado el presente artículo con el propósito de darlos a conocer más ampliamente entre la comunidad universitaria.

Es tradicional en México el empleo de la pintura y la escultura en sus edificios, que se realizó en ocasiones de forma exuberante como es el caso del siglo XVIII. También el arte precortesiano suministra ejemplos muy notables en los edificios mayas de Uxmal, así como en el templo de Quetzalcóatl en Teotihuacán y otros. En el citado siglo la pintura mural tuvo en México un gran auge, y existen en la actualidad múltiples ejemplos del uso de la pintura y la escultura en edificaciones modernas.

La Ciudad Universitaria no fue la excepción, pues se tomó en cuenta esta tradición dando gran importancia a la colaboración entre arquitectos, pintores y escultores.

En efecto, fue idea importante en el proyecto de construcción de CU el tratar de integrar a la arquitectura las diferentes expresiones plásticas, previniendo y proyectando los espacios y superficies, creados expresamente, en donde se ubicarían esculturas y murales.

Esta postura contrarió lo que hasta entonces se había hecho, en el sentido de "acomodar" los murales en muros de edificios ya construidos.



Las obras murales de Ciudad Universitaria se proyectan al exterior, formando un armónico conjunto con el paisaje y la arquitectura, y el público al contemplarlas puede apreciar en sus motivos pictóricos la preocupación del arte mexicano por plasmar nuestro espíritu, nuestra cultura y nuestra historia.

Los dos murales en cuestión fueron realizados durante los años de 1953 y 1954, utilizándose como ma-

terial de expresión, en ambos, el mosaico de vidrio, fabricado originalmente en la ciudad de Cuernavaca.

El mural de la Facultad de Medicina, con una superficie de 360 metros cuadrados, está subdividido en módulos de losas precoladas de 25 x 100 centímetros, que posteriormente se fijaron al muro por medio de pernos. Esto se hizo así porque el muro sobre el que se trabajó tenía un recubrimiento previo (vitricota)



que impedía fijar el mosaico directamente al muro.

El maestro Francisco Eppens realizó el mural por instrucciones del arquitecto Gustavo Travesí, que en aquel entonces fungía como gerente de Proyectos de Ciudad Universitaria, quien además hizo algunas sugerencias sobre el tema del mural en base a los cuatro elementos básicos, presentes ampliamente en la pintura mexicana contemporánea: tierra, agua, aire y fuego, inspirándose en motivos prehispánicos al tomar, por ejemplo, para el fuego, el diseño de los soles de fuego mayas; para el agua, el diseño de dicho elemento presente profusamente en los códices, al igual que la representación simbólica del aire, que en el mural se reconoce por una franja azul que rodea el motivo central y sobre la cual se alojan aves e insectos.

El elemento fuego se encuentra representado en la parte superior del mural, por medio de lenguas de fuego que parten del centro y se desplazan hacia los lados; y en la parte inferior encontramos el elemento agua a través de estilizaciones del símbolo del agua de códices precortesianos, como ya se mencionó anteriormente.

El elemento central del mural representa el elemento tierra, y el pintor se inspiró para su realización en el diseño del pecho de la Coatlicue, que en el original lleva un collar de manos y corazones y en el mural tiene únicamente dos manos, una a la izquierda y otra a la derecha. La mano de la derecha aloja un grano de polen y la de la izquierda una semilla de maíz.

Este último (el maíz) es un elemento preponderante y con gran simbolismo en la composición del mural. Según el mito prehispánico, el primer hombre fue hecho de



masa de maíz, por lo cual se considera al maíz como origen de vida, y la vida a su vez estrechamente ligada con la muerte en un ciclo infinito. Este concepto se puede apreciar más claramente en el mural al observar el motivo que se encuentra en la parte inferior y que representa una calavera que está comiendo una mazorca de maíz, o sea que la muerte destruye a la vida; pero a su vez, el maíz está enraizado en la calavera, como una asociación vida-muerte infinita.

Rodeando todo el tema central encontramos una serpiente que se devora a sí misma, distinguiéndose claramente la cabeza en la parte inferior, reiterándose de esta manera una vez más la asociación vida-muerte en un círculo infinito.

Como elemento claramente distintivo, en la parte central del mural, ocupada por el elemento tierra, encontramos un rostro (que más

bien parece una máscara) que tiene un perfil a cada lado, el perfil de la izquierda simboliza la madre indígena y el perfil de la derecha el padre español, por lo cual ese rostro representa este México nuestro como resultado de la fusión de dos razas. Rodeando esta cara, encontramos diversas representaciones de plantas estilizadas del Códice Badiano.

Sobre el mural de la Facultad de Odontología, que cubre una superficie de 160 metros cuadrados aproximadamente, el tema central gira alrededor de la elevación tanto intelectual como cultural y moral del hombre; la fuente de inspiración del pintor fue Quetzalcóatl, como símbolo de cultura.

Observando el mural, descubrimos en primer término la figura del hombre que se encuentra enraizado a la tierra y que tiende a una elevación hacia el cielo como un



símbolo de superación humana. La figura carece de cabeza, solamente ostenta un hábito, como representación del alma humana que tiende a elevarse y, como queriendo respaldarla, nos encontramos con otra figura sin cabeza y con hábito religioso; como fondo, unas alas que apoyan esta ascensión del hombre.

En la parte inferior está representada una serpiente que se desliza en la tierra y que también se trata de elevar hacia el cielo, siguiendo la directriz diagonal ascendente del diseño y teniendo como fondo un horizonte en el cual observamos montañas y llamas. De este mural son de destacar el dibujo de las manos de las figuras en él representadas, así como la utilización de colores vivos, que igual que al mural de la Facultad de Medicina, le confieren un dinamismo extraordinario, utilizando el color como lenguaje expresivo.

“GAGISMO” EN OLEOS Y ACRILICOS

Pablo Arturo y Pablo Aquino Martínez presentan lo más reciente de su obra en una exposición inaugurada en el Foro de la Librería Universitaria Insurgentes.

Bajo el rubro Pablo y Aquino se muestran 19 cuadros al óleo y en acrílico; se utiliza para su realización una técnica muy parecida a la de Tamayo y que, según afirma Pablo Arturo, es un “secreto de familia que se ha transmitido ya a lo largo de tres generaciones”.

“Mi padre y yo, explica, estamos trabajando en un nuevo estilo que hemos denominado gagismo y el cual dio como resultado esta exposición. La hemos llamado así porque se apoya en una serie de pequeñas partes o gajos que se integran en un todo común”.

Mediante este sistema se logran composiciones que permiten plasmar sin dificultad la idea, el sentimiento y la sensibilidad de lo que se desea expresar, aseveró.

De espíritu inquebrantable y combativo, el artista revela uno de sus anhelos más acariciados: “revolucionar la pintura con un estilo muy propio, a la manera en que se han efectuado los grandes movimientos”.

El camino es largo, afirma conven-

★ Pablo Arturo y Pablo Aquino Martínez presentan 19 cuadros con una técnica familiar transmitida por tres generaciones

★ Abierta hasta fines de agosto en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes



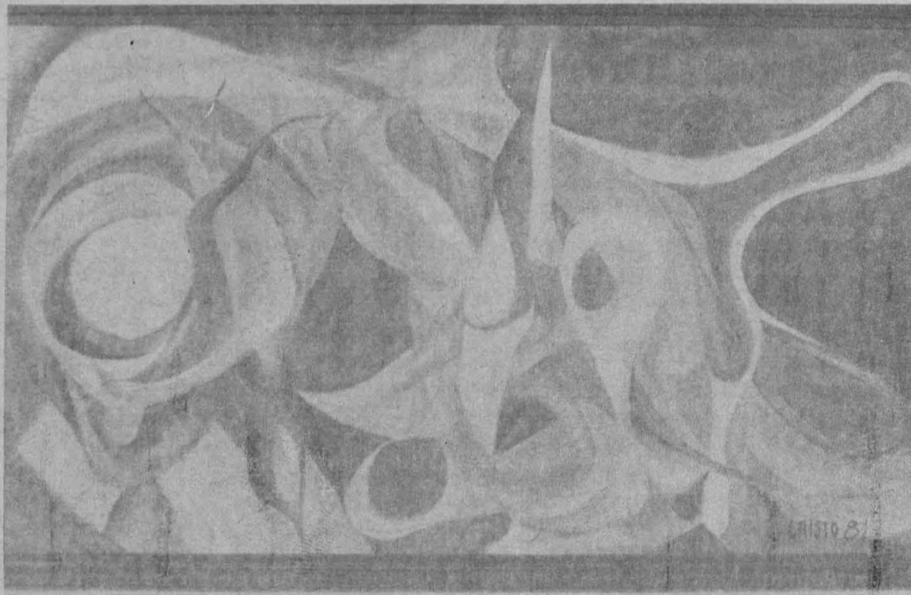
...ecos de colores apenas escuchados, que sólo viven en la imaginación del artista y que el espectador puede percibir...



este último es el caso y así lo manifestó”, señala el pintor.

Sin título es un cuadro realizado por el padre y el hijo, en el que se refleja esa continuidad de generaciones en el estilo, el color y el sentimiento, fusionados en una misma expresión.

El árbol, Un sueño y Variaciones, entre otros, integran esta exposición que permanecerá abierta hasta fines de agosto, cuya esencia se recoge en las palabras del pintor: “Las pinturas son ecos de colores apenas escuchados, que sólo viven en la imaginación del artista y que el espectador puede percibir en un momento dado, imponiéndole algo de sí mismo, algo de su propia imaginación”.



cido, pero la voluntad es grande, y el deseo de manifestarse muy fuerte, precisa.

Los temas que trata son muy diversos y hacen referencia a una alegre filosofía sobre múltiples aspectos de la vida cotidiana de algunos personajes o animales, o bien de temas relacionados con el esoterismo.

Así tenemos, por ejemplo, Metamorfosis de almas, en que trata de expresar el concepto de metamorfosis; El pavo real, donde se representa la belleza del animal sin que su figura aparezca propiamente en el cuadro, y El nacimiento de Venus, réplica a la polémica que existe entre si Venus nació del mar o de una flor. “Para mí,



Museo Universitario del Chopo

SE AMPLIA EL PLAZO PARA LAS INSCRIPCIONES DEL 2º CONCURSO DE CREACION INFANTIL “EL DINOSAURO YA NO ESTA EN EL CHOPO”

El Museo Universitario del Chopo informa que se amplía el plazo para las inscripciones y entrega de trabajos del 2º Concurso de creación infantil “El Dinosaurio ya no está en el Chopo”, que en esta ocasión espera las participaciones con dibujos basados en los Derechos de los Niños, a saber: Derecho de vivienda, salud, educación, recreación y cultura, así como en las decisiones de la vida cotidiana.

El nuevo plazo está fijado hasta el día 15 de octubre del presente año.

Los trabajos se podrán realizar en cartulina dura y gruesa de 40 X 60 cms., en blanco y negro o color.

Cada trabajo llevará los nombres del autor, edad, dirección, teléfono y tema del trabajo.

Los premios son de \$1,000.00 y diploma para los 10 mejores trabajos.

Todos los trabajos participantes serán expuestos en las galerías del Museo bajo el título “Los Derechos de los Niños”.

● El Museo Universitario del Chopo está ubicado en Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Santa María La Ribera, Tels. 546-54-84 y 546-84-90.



CURSO “LABORATORIO DEL OCIO”

Por otra parte, invita al Curso “Laboratorio del ocio”, el cual está dirigido a adolescentes y jóvenes de 13 a 18 años de edad, y que abarcará las siguientes áreas de trabajo y estudio: política, literatura, música, artes plásticas y sexualidad.

Este evento se desarrollará del 30 de agosto al 17 de septiembre.

Informes e inscripciones en la citada dirección y en los mismos teléfonos.

PERFILES EDUCATIVOS

LOS UNIVERSITARIOS



Revista del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, número 17, julio-agosto-septiembre 1982, UNAM

Suplemento cultural publicado por la Dirección General de Difusión Cultural, número 201, julio de 1982, 32 pp.



Tres extensos artículos sobre temas educativos lleva este número de la revista especializada del CISE. El primero, titulado **Práctica educativa escolarizada**, es debido a la profesora e investigadora del CISE Isabel Jiménez, quien al analizar las prácticas educativas actuales obtiene las siguientes conclusiones: La práctica educativa escolarizada dominante tiende a la reproducción del sistema económico social vigente, transmite conocimientos acabados y no desarrolla capacidades creativas, sino hábitos de repetición; no propicia en maestros y alumnos un espíritu científico crítico, sino, por el contrario, lo atrofia, anulando su creatividad.

Esther Aguirre Lora, también profesora e investigadora del CISE, publica un extenso y documentado estudio que denomina **Un punto de vista sobre las maestrías en educación de la UNAM**, como alternativa para la for-

mación de profesores. La experiencia y las investigaciones de la autora sobre el tema le han permitido desarrollar un trabajo de enjundia.

Asimismo, el profesor e investigador del CISE Carlos Zarzar Charur, que en su artículo **Conducta y aprendizaje. Una aproximación teórica**, ha querido "presentar a los lectores una serie de reflexiones sobre algunos de los problemas que implica el ejercicio de la docencia, teóricamente fundamentadas en la explicación de lo que es la conducta y el aprendizaje".

En la sección de Estudios y Documentos, el profesor de la Universidad Pedagógica Nacional Gustavo Ernesto Emmerich, hace una reseña y un comentario crítico sobre **El plan maestro de investigación educativa**, en el que trata en profundidad la génesis y objetivos del PM.

Al final de la revista vienen dos amplias secciones de reseñas y noticias bibliográficas.

En este su número de julio, el suplemento cultural **Los Universitarios** contiene, en primer término, un trabajo de Inés Arredondo, la cuál hace una semblanza de **Jorge Cuesta**, destacando su labor como ensayista. Sigue José Vasconcelos en las páginas de esta revista con un artículo de John Skirius: **De la revolución a la educación**. Continúa un conceptuoso y erudito estudio de Alicia Correa Pérez sobre **El barroco español**. Iván Guzmán publica una entrevista con **Beatrix Campos** sobre el rescate de la personalidad infantil. En la sección de danza, Judith Guevara se ocupa de las **Coreografías** de Cristina Gallegos. Siguiendo con el estudio de los clásicos españoles, Josefina Iturralde comenta la obra de Alarcón en **El amor en "La verdad sospechosa"**. En política exterior, Mónica Garibay estudia el tema de México y los EE. UU. frente a Centroamérica. La política interior es

abordada por Arturo Ortiz Wadgy-mar en **El Estado y la devaluación del 82**.

Héctor Mendoza: facetas de un director es el título de la entrevista con el citado actor y director teatral que publica Margarita García Flores. Por su parte, Elsa Cross comenta el último libro de poemas de **Saint J. Perse: Canto por un equinoccio**. Anna Montejó entrevista a **Marco Antonio Campos**, jefe del Departamento de Talleres, Conferencias y Publicaciones Estudiantiles de la UNAM, sobre los talleres literarios. Alí Chumacero publica una **Imagen de Efrén Hernández** y Javier Sicilia un ensayo sobre **Sergio Fernández**.

Georgina Hernández hace una reseña del ciclo de cine **Ellas en el cine**, a proyectarse en agosto y septiembre en CU. Sigue la tercera parte del estudio de Arthur Kostler **¿Qué es la Ciencia?**

Extrauniversitaria

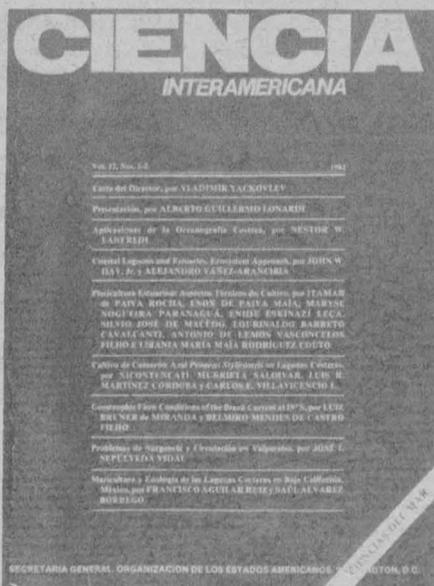
CIENCIA INTERAMERICANA

★ **Órgano del Departamento de Asuntos Científicos y Tecnológicos de la Comisión Interamericana de Energía Nuclear y del Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico de la OEA, Volumen 22, número 1-2, 1982**

Ciencia Interamericana es una revista trimestral de difusión científica y tecnológica publicada por el Departamento de Asuntos Científicos y Tecnológicos de la Comisión Interamericana de Energía Nuclear y el Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico de la Organización de los Estados Americanos, cuyo número 1-2 (volumen 22) se halla dedicado a las ciencias del mar.

Contiene esta entrega diversos trabajos escritos en español, inglés y portugués, referentes a temas de oceanografía, ecología marina, piscicultura, etcétera, relativos a varios países de América.

Abre sus páginas una **Carta del Director**, firmada por Vladimir Yackovlev, director del mencionado Departamento de Asuntos Científicos y Tecnológicos, quien define las metas prioritarias del desarrollo de América Latina, esboza un **racconto** de los planes e intentos de las últimas décadas y reivindica el pa-



pel de la ciencia y la tecnología como parte fundamental de la cultura de nuestra época, no opuesta sino complementaria al concepto clásico que reducía la cultura al

campo de las artes y las humanidades.

Sigue un trabajo del ingeniero Alberto G. Lonardi, especialista principal a cargo de Ciencias del Mar y Pesquerías en la Unidad de Infraestructura Tecnológica del Departamento de Asuntos Científicos y Tecnológicos de la OEA, titulado **Acción del Proyecto Multinacional de Ciencias del Mar y Pesquerías de la OEA en América Latina y el Caribe**.

Aplicaciones de la Oceanografía Costera es un artículo de Néstor W. Lanfredi, director de Investigaciones del Departamento de Oceanografía, Servicio de Hidrografía Naval de la Armada Argentina.

Coastal Lagoons and Estuaries, Ecosystem Approach, es un estudio de John W. Day, del Center for Wetland Resources Coastal Ecology Laboratory de la Universidad del Estado de Louisiana, EU, y de Alejandro Yáñez-Arancibia, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM.

Un artículo escrito en portugués, denominado **Piscicultura estuarina: aspectos técnicos do cultivo**, transmite los resultados de una serie de investigaciones realizadas en el noreste del Brasil por un grupo de especialistas del Departamento de Oceanografía de la Universidad Federal de Pernambuco.

Los investigadores Xicoténcatl Murrieta Saldivar, Luis R. Martínez Córdova y Carlos E. Villavicencio L., del Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad de Sonora, aportan un trabajo titulado **Cultivo de camarón azul Penaeus stylirostris en lagunas costeras**.

Geostrophic Flow Conditions of the Brazil Current at 19° S, es un artículo escrito en idioma inglés por Luis Bruner de Miranda y Belmiro Mendes de Castro Filho, investigadores del Instituto Oceanográfico de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Problemas de surgencia y circulación en Valparaíso, es el título de una colaboración realizada por José I. Sepúlveda Vidal, especialista del Departamento de Oceanografía de la Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

Francisco Aguilar Ruiz, de la Unidad de Ciencias Marinas de la Universidad Autónoma de Baja California, y Saúl Alvarez Borrego, del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California, escriben sobre **Maricultura y ecología de las lagunas costeras de Baja California, México**. Finalmente completa este volumen de 72 páginas una nutrida serie de reseñas bibliográficas.

PROGRAMACION EN AM, 860 Khz. AGOSTO

JUEVES 19

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. Este día, con Rolando de Castro.
- 8:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 8:35 h. Los universitarios, hoy.
- 8:40 h. Noticiero bibliográfico universitario.
- 8:45 h. Bach, Johan Sebastian. Concierto para dos clavicimbales y orquesta en Do menor. BWV 1062.
- 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
- 9:15 h. Música para piano: Ravel, Maurice (1875-1937). Cinco piezas para piano.
- 9:30 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
- 9:35 h. Concierto matutino: Telemann, Georg Philipp (1681-1767). Concierto para flauta, violín y cuerdas en La mayor, de la "Música de banquete". (Tafelmusik) I. Velázquez, Leonardo (1935) "El brazo fuerte", suite. Dvorak, Antonin (1841-1904). Sinfonía N° 6 (N° 1) en Re mayor, Op. 60.



- 11:00 h. Revista informativa. Por el Departamento de Información.
- 11:15 h. Corelli, Arcangelo (1653-1713). Sonata para arpa en Re menor. (Transcripción de Czerny de la Sonata Op. 5, N° 7).
- 11:25 h. Los universitarios, hoy.
- 11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.
- 11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
- 12:00 h. Ventana al mundo.
- 12:30 h. Walton, William (1902,) Sinfonía N° 2.
- 13:00 h. La opinión de los sucesos (repetición).
- 13:30 h. La Universidad Radiofónica y Televisiva Internacional. "Acústica".
- 13:45 h. Vivaldi, Antonio (1678-1741). Concierto para violín, cuerdas y continuo en Si bemol mayor, "O sía il corneto da Posta".
- 13:55 h. Noticiero cultural.

- 14:00 h. Actuaciones políticas. Por el Centro de Estudios Políticos de la FCPyS.
- 14:15 h. Romances y corridos. Por Carlos Illescas.
- 14:30 h. Schumann, Robert (1810-1856). "Kreisleriana", Op. 16, para piano.
- 15:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 15:30 h. Noticiero bibliográfico.
- 15:35 h. Concierto vespertino: Chávez, Carlos (1899-1977). Corrido "El sol". Laló, Edouard (1823-1892). "Sinfonía española" para violín y orquesta, Op. 21. Schoenberg, Arnold (1874-1951). "Pelleas y Melisande", Op. 5, poema sinfónico.
- 17:00 h. Scarlatti, Alessandro. "Floro e Tirsi", cantata.
- 17:15 h. Concierto de cámara: Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sonata para violoncello y piano No. 3 en La mayor, Op. 69. Strauss, Richard (1864-1939). Sonata para cello y piano en Fa mayor, Op. 6.
- 18:15 h. "El francés por radio". Lección 28.
- 18:30 h. "Pop pedagógico". Lección 16.
- 18:45 h. "Curso de ruso". Lección 41.
- 19:00 h. Excerpta. Por Edmundo Valadés.
- 19:15 h. Verdades contradictorias (repetición).
- 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
- 20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.
- 20:15 h. Canto nuevo. Por Pedro Enrique Armendares.
- 21:00 h. Centenario de José Vasconcelos. Galería de retratos (1882-1982).
- 21:15 h. Chabrier, Emmanuel (1841-1894). Diez piezas pintorescas para piano.
- 22:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 22:15 h. Los universitarios, hoy.
- 22:18 h. Retrato hablado. Por Elvira García. "Emilio Carballido".
- 22:48 h. Partch, Harry (Contemporáneo). "Barstow".
- 23:00 h. Noticiero bibliográfico.
- 23:05 h. 100 años de tango. Por la Peña "Los muchachos de antes".
- 24:00 h. Selecciones de la serie 7 1/2 a las 8.30.
- 1:00 h. Fin de labores.

VIERNES 20

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. Este día, con Rolando de Castro.
- 7:45 h. Aportaciones universitarias. Por la Dirección General de Proyectos Académicos.
- 8:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 8:35 h. Los universitarios, hoy.
- 8:40 h. Noticiero bibliográfico universitario.
- 8:45 h. Galería universitaria.
- 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
- 9:15 h. Música para piano: Brahms, Johannes (1833-1897). Piezas para piano, Op. 119.
- 9:30 h. Noticiero Cultural. Por el Departamento de Promoción.
- 9:35 h. Concierto matutino: Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Suite (Obertura) No. 2 en Si menor, para flauta y cuerdas. Henze, Hans Werner (1926) Música nupcial del ballet "Undine". Prokofiev, Sergei (1891-1953). Concierto para piano y orquesta No. 4, Op. 53 (para la mano izquierda). Vorisek, Jan Vaclav (Siglo XVIII y XIX). Sinfonía en Re mayor.
- 11:00 h. Teatro episódico "Historia ilustrada del teatro" (retransmisión).
- 11:15 h. Corelli, Arcangelo (1653-1713). Sonata para arpa en Re menor. (Transcripción de Czerny de la Sonata Op. 5, N° 7).
- 11:25 h. Los universitarios, hoy.
- 11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.
- 11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
- 12:00 h. Ventana al mundo.
- 12:30 h. Walton, William (1902,) Sinfonía N° 2.
- 13:00 h. La opinión de los sucesos (repetición).
- 13:30 h. La Universidad Radiofónica y Televisiva Internacional. "Acústica".
- 13:45 h. Vivaldi, Antonio (1678-1741). Concierto para violín, cuerdas y continuo en Si bemol mayor, "O sía il corneto da Posta".
- 13:55 h. Noticiero cultural.
- 14:00 h. Actuaciones políticas. Por el Centro de Estudios Políticos de la FCPyS.
- 14:15 h. Romances y corridos. Por Carlos Illescas.
- 14:30 h. Schumann, Robert (1810-1856). "Kreisleriana", Op. 16, para piano.
- 15:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 15:30 h. Noticiero bibliográfico.
- 15:35 h. Concierto vespertino: Chávez, Carlos (1899-1977). Corrido "El sol". Laló, Edouard (1823-1892). "Sinfonía española" para violín y orquesta, Op. 21. Schoenberg, Arnold (1874-1951). "Pelleas y Melisande", Op. 5, poema sinfónico.
- 17:00 h. Scarlatti, Alessandro. "Floro e Tirsi", cantata.
- 17:15 h. Concierto de cámara: Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sonata para violoncello y piano No. 3 en La mayor, Op. 69. Strauss, Richard (1864-1939). Sonata para cello y piano en Fa mayor, Op. 6.
- 18:15 h. "El francés por radio". Lección 28.
- 18:30 h. "Pop pedagógico". Lección 16.
- 18:45 h. "Curso de ruso". Lección 41.
- 19:00 h. Excerpta. Por Edmundo Valadés.
- 19:15 h. Verdades contradictorias (repetición).
- 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
- 20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.
- 20:15 h. Canto nuevo. Por Pedro Enrique Armendares.
- 21:00 h. Centenario de José Vasconcelos. Galería de retratos (1882-1982).
- 21:15 h. Chabrier, Emmanuel (1841-1894). Diez piezas pintorescas para piano.
- 22:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 22:15 h. Los universitarios, hoy.
- 22:18 h. Retrato hablado. Por Elvira García. "Emilio Carballido".
- 22:48 h. Partch, Harry (Contemporáneo). "Barstow".
- 23:00 h. Noticiero bibliográfico.
- 23:05 h. 100 años de tango. Por la Peña "Los muchachos de antes".
- 24:00 h. Selecciones de la serie 7 1/2 a las 8.30.
- 1:00 h. Fin de labores.

WILLIAM WALTON

WILLIAM WALTON ha dedicado casi toda su vida a la composición; su primera obra importante fue Cuarteto con piano, escrita bajo la influencia de Brahms y Fauré; en 1922, Facade, una pequeña obra maestra muy original, para recitativo y seis instrumentos, lo hace célebre en su país; con el Concerto d'alto (1929) con Paul Hindemith como solista es conocido en el mundo entero. Después de la guerra, comienza su carrera como director de orquesta y emprende varias giras dirigiendo sus obras.

- 11:15 h. Castelnuovo-Tedesco, Mario (1895-1968). Obertura para "Mucho ruido y pocas nueces" (Much ado about nothing).
- 11:25 h. Los universitarios, hoy.
- 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
- 11:45 h. Strauss, Richard (1864-1949). Serenata para alientos en Mi bemol mayor, Op. 7.
- 12:00 h. Ventana al mundo.
- 12:30 h. Obras de Bach, Haendel y Gluck transcritas para piano por Wilhelm Kempff.
- 13:00 h. Curso de redacción (repetición).
- 13:15 h. Buxtehude, Dietrich (1637-1707). Cantata "O Gottes Stadt", (Oh, ciudad de Dios).
- 13:30 h. Hablemos de música. "Los innovadores". Por Uwe Frisch.
- 13:45 h. Stravinsky, Igor (1882-1971). "Ebony concerto", para clarinete y conjunto instrumental.
- 13:55 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.
- 14:00 h. Crítica de las artes-teatro (repetición).
- 14:30 h. Hamilton, Ian. "Danzas escocesas" para orquesta Op. 32.
- 14:45 h. La escena literaria internacional. Por Luis Guillermo Piazza.
- 15:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 15:30 h. Noticiero bibliográfico.
- 15:35 h. Concierto vespertino: Herold, Ferdinand (1791-1833). Selecciones del Acto I del ballet "La fille mal gardée". (Arreglo de John Lanchbery). Goldmark, Karl (1830-1915). Concierto para violín y orquesta No. 1 en La menor, Op. 28. Delvaux, Albert (1913). "Sinfonía burlesca".
- 17:00 h. Teatro episódico (repetición).
- 17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.
- 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Walter Schmidt.
- 18:00 h. Chausson, Ernest (1855-1899). "Viviane", poema sinfónico.
- 18:15 h. "El francés por radio". Lección 29.
- 18:30 h. "Pop pedagógico". Lección 17.
- 18:45 h. "Curso de ruso". Lección 42.
- 19:00 h. Punto de partida. Programa de los jóvenes universitarios. Por Marco Antonio Campos.
- 19:15 h. Hoy, el hombre. Por Tomás Gerardo Allaz.
- 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
- 20:00 h. Concierto diferido: Orquesta Sinfónica del Estado de México.
- 22:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 22:15 h. Los universitarios, hoy.
- 22:18 h. Haendel, Georg Friedrich (1685-1759). "Zadok, the Priest" (Sadok, el sacerdote), cantata de coronación. Orff, Carl (1895-1982) "Catulli carmina"
- 23:00 h. Noticiero bibliográfico.
- 23:05 h. Un momento para la música. Por Raúl López Collera.
- 24:00 h. Fonoteca de Radio UNAM. Por Rodolfo Sánchez Alvarado.
- 1:00 h. Fin de labores.

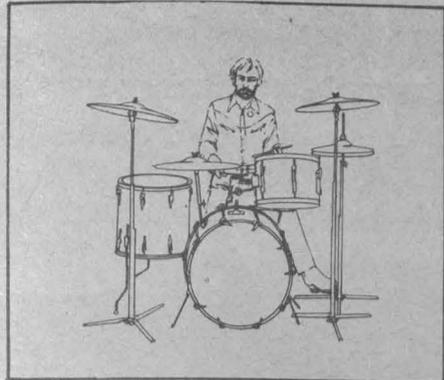
SABADO 21

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. Zelenka, Jan Dismas (1679-1745). "Capriccio III en Fa mayor para 2 oboes, 2 cornos, fagot, cuerdas y continuo". e "Hipocondría en La mayor para 2 oboes, fagot, cuerdas y continuo". Ponce, Manuel M. (1886-1948). Música para piano.
- 8:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 9:00 h. Foro de la mujer. Por Elena Urrutia.
- 9:15 h. Danzas del Renacimiento. Tchaikovsky, Piotr Ilych (1840-1893). "El cascanueces", ballet completo en dos actos, Op. 71.
- 11:00 h. Revista Informativa. La actividad cultural en México.
- 11:15 h. Rameau, Jean-Philippe (1683-1764). Cinco piezas para clavicímalo, tomadas de las "Piezas en concierto" (1741).
- 11:30 h. Paliques y cabeceos. Por Tomás Mojarro.
- 11:45 h. Galuppi, Baldassare (1706-1786). Concierto a cuatro No. 6, en Do menor.
- 12:00 h. La semana cultural. Sección Literatura. Por Lya Cardoza.
- 12:15 h. Debussy, Claude Achille (1862-1918). "Berceuse héroïque". Rimsky Korsakov, Nikolai (1844-1908). "Scherezada", suite sinfónica, Op. 35.
- 13:00 h. La semana cultural. Sección música. Por Juan Helguera.
- 13:15 h. Panorama editorial.
- 13:45 h. Rachmaninov, Sergei (1873-1943). Tres canciones folklóricas rusas Op. 41 para coro y orquesta y Sinfonía No. 2 en Mi menor, Op. 27 (Versión completa).
- 15:00 h. NOTICIARIO DE RADIO UNAM.
- 15:30 h. Los universitarios, hoy.
- 15:35 h. La noticia económica de la semana. Por la Facultad de Economía.
- 15:50 h. Rossini, Gioacchino (1792-1868). Cuatro piezas para piano de "Pecados de vejez".



DOMINGO 22

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. Byrd, William (1543-1623). Cinco piezas para clavicímalo. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Serenata No. 7 en Re mayor, "Haffner", K. 250.
- 8:00 h. Los universitarios, hoy.
- 8:05 h. Schubert, Franz (1797-1828). Octeto en Fa mayor para clarinete, corno, fagot y cuerdas, Op. 166.
- 9:00 h. La prensa, hoy.



- 9:05 h. Borodin, Alexander (1833-1887). Sinfonía No. 2 en Si menor.
- 9:30 h. El rincón de los niños. Por Rocío Sanz.
- 10:00 h. Ritmos latinoamericanos. Por Ricardo Pérez Montfort "Los instrumentos de cuerda en América del Sur".
- 10:30 h. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Suite para laúd No. 3 en Sol menor.
- 11:00 h. La prensa, hoy.
- 11:05 h. Lírica internacional "La canción francesa" (retransmisión).
- 11:35 h. Alfonso X, El Sabio (1252-1284). Diez cantigas.
- 12:00 h. Concierto sinfónico. Conciertos diferidos de la OFUNAM —1a. temporada—.
- 14:00 h. 100 años de tango (repetición).
- 15:00 h. Historia de la música vocal. Por Eduardo Lizalde.
- 16:00 h. Los universitarios, hoy.
- 16:05 h. Concierto de jazz. Por Germán Palomares.
- 18:00 h. Opera en Radio UNAM. CICLO DE OPERA MODERNA:

CARL ORFF

Autor algo apartado de las corrientes modernas, CARL ORFF ha estrenado obras de estilo efectista y muy personal, que han conseguido gran éxito y difusión, principalmente su tríptico Trionfi Carmina Burana, Catulli Carmina y Trionfo di Afrodita.

- "Wozzeck", ópera en tres actos de Alban Berg (1885-1935).
- 19:40 h. Rimsky-Korsakov, Nicolai (1844-1908). "El cuento del Zar Saltán", suite, Op. 57.
- 20:00 h. Telemann, Georg Philipp (1681-1767). Veinte pequeñas fugas, dedicadas a Benedetto Marcello y dos fugas en Si bemol mayor.
- 20:50 h. Auber, Daniel (1782-1871). "Marco Spada", suite de ballet.
- 22:00 h. Fin de labores.

PROGRAMACION EN FM, 96.1 Mhz. AGOSTO

JUEVES 19

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. "El francés por radio". Lección 28.
- 7:15 h. "Pop pedagógico". Lección 16.
- 7:30 h. "Curso de ruso". Lección 41.
- 7:45 h. Haendel, Georg Friedrich (1685-1759). Concierto para órgano y orquesta No. 11 en Sol menor, Op. 7 No. 5.
- 13:00 a 15:00 h. Muethel, Johann Gottfried (1729-1790). Concierto para

clavicímalo, dos fagotes y cuerdas en Re menor. Stravinsky, Igor (1882-1971). "Petruška", ballet (Versión de 1947). Gershwin, George (1898-1937). "Concierto en Fa" para piano y orquesta. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sinfonía No. 8 en Fa mayor, Op. 93.

- 18:00 a 19:00 h. Rachmaninov, Sergei (1873-1943). "Piezas de fantasía" para piano, Op. 3. Vaughan-Williams, Ralph (1872-1958). Partita para doble orquesta de cuerdas. Bark, Jan & Rabe, Folke (1934) (1935) "Bolos" (obra para trombones).
- 19:00 a 20:00 h. Entradas italianas del siglo XVIII para órgano, trompetas, cornos y timbales. Vivaldi, Antonio (1680-1741). Concierto para violín y orquesta en Re mayor, Op. 8, No. 11. Weber, Carl Maria von (1786-1826). Concierto para piano y orquesta No. 2 en Mi bemol mayor, Op. 32.
- 20:00 a 21:45 h. Mendelssohn, Félix (1809-1847). "San Pablo", oratorio en dos partes, Op. 36.
- 21:45 a 22:00 h. Barber, Samuel (1910) Toccata festiva para órgano y orquesta, Op. 36.
- 22:00 a 23:00 h. Chopin, Frédéric (1810-1849). Estudios para piano, Op. 25, y "Tres nuevos estudios". Música para metales de la corte de Jacobo I de Inglaterra. Parte II.
- 23:00 a 24:15 h. Mahler, Gustav (1860-1911). Sinfonía No. 6 en La menor.
- 24:15 a 1:00 h. Brahms, Johannes (1833-1897). Quinteto para piano y cuerdas en Fa menor, Op. 34.
- 1:00 h. Fin de labores.



VIERNES 20

- 7:00 h. Rúbrica.
- 7:05 h. "El francés por radio". Lección 29.
- 7:15 h. "Pop pedagógico". Lección 17.
- 7:30 h. "Curso de ruso". Lección 42.
- 7:45 h. Vivaldi, Antonio (1680-1741). Concierto para dos violines en La menor, No. 8 de "L'estro armónico".
- 13:00 a 15:00 h. Corrette, Michel (1709-1795). Concierto para corno y orquesta en Do mayor, "La Choisy". Strauss, Richard (1864-1949). "Ein Heldenleben" (Una vida de héroe), poema sinfónico, Op. 40. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Concierto para

- piano y orquesta No. 9 en Mi bemol mayor, K. 271. Borodin, Alexander (1833-1887). Sinfonía No. 1 en Mi bemol.
- 18:00 a 18:55 h. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Variaciones "Goldberg" para clavicímalo. Haendel, Georg Friedrich (1685-1759). Sonata para violín y bajo continuo en Si menor, Op. 1, No. 9.

ALBAN BERG

ALBAN BERG nace en Viena en 1885. Fue discípulo de Schoenberg, y fue junto con Webern el más ilustre miembro de la escuela vienesa. Toda la existencia de BERG transcurrió en su ciudad natal, a pesar de lo precario de su salud. Algunas de sus obras: Sonata para piano No. 1, Cuarteto de cuerdas, la ópera Wozzeck, Concierto de cámara para violín, piano y 13 instrumentos de viento y muchas más. Muere el 24 de diciembre de 1935.

- 18:55 a 20:00 h. Mendelssohn, Félix (1809-1847). Sinfonía No. 2 en Si bemol mayor, Op. 52, "Canto de alabanza".
- 20:00 a 22:00 h. Concierto diferido: Orquesta Sinfónica del Estado de México.
- 22:00 a 23:00 h. Telemann, Georg Philipp (1681-1767). Sonatas para flautas de pico y bajo continuo en Si bemol mayor y en Do mayor. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Cuarteto No. 13 en Si bemol mayor, Op. 130 (con gran fuga).
- 23:00 a 24:15 h. Verdi, Giuseppe (1813-1901). "Requiem".
- 24:15 a 1:00 h. Schubert, Franz (1797-1828). Sonata para piano en La menor, Op. 42 (D. 845). Ravi Shankar interpreta el raga "Puriya Kalyan".
- 1:00 h. Fin de labores.



SABADO 21

- 13:00 a 15:00 h. Strauss, Richard (1864-1949). Preludio festivo para órgano y orquesta, Op. 61. Brahms, Johannes (1833-1897). Cuarteto para piano en Sol menor, Op. 25 (Orq. Arnold Schoenberg). Vaughan-Williams, Ralph (1872-1958). "Sinfonía del mar".

- 18:00 a 19:15 h. Cabanilles, Juan (1644-1712). Piezas para órgano. Orff, Carl. "Carmina Burana".
- 19:15 a 19:45 h. Foro de música nueva. Vida y obra de músicos de hoy. Por el CENIDIN (repetición).
- 19:45 a 20:00 h. Sor, Fernando (1778-1839). Seis estudios para guitarra.
- 20:00 a 20:15 h. Centenario de José Vasconcelos. Galería de retratos. (Repetición).
- 20:15 a 21:00 h. Shostakovich, Dmitri (1906-1975). Sinfonía No. 5, Op. 47.
- 21:00 a 22:00 h. Chopin, Frédéric (1810-1849). Cuatro baladas para piano y

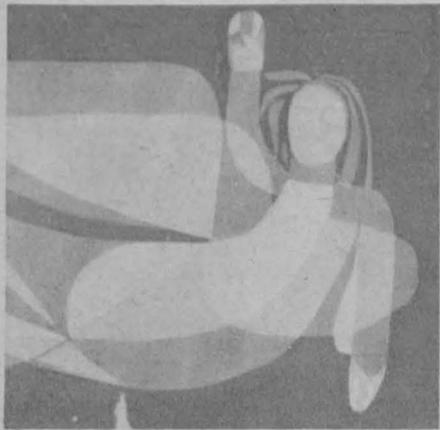


- "Tres nuevos estudios", Op. póstumo. Falla, Manuel de (1876-1946). Concierto en Re mayor para clavicímalo y cinco instrumentos.
- 22:00 a 23:15 h. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sinfonía No. 9 en Re menor, Op. 125, "Coral".
- 23:15 a 24:00 h. Cortecchia, Francesco (c 1510-1571). "La Pasión según San Juan" (Florencia 1527).
- 24:00 a 1:00 h. Bruckner, Anton (1824-1896). Sinfonía No. 6 en La mayor (versión original).
- 1:00 h. Fin de labores.

DOMINGO 22

- 18:00 a 19:00 h. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sonata para piano No. 4 en Mi bemol mayor, Op. 7. Soler, Antonio (1729-1783). Quinteto para cuerdas y órgano No. 6 en Sol menor.
- 19:00 a 20:00 h. Turina, Joaquín (1882-1949). "Danzas fantásticas", para orquesta. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Concierto para fagot y orquesta en Si bemol mayor, K. 191. Haydn, Josef (1732-1809). Sinfonía No. 95 en Do menor.
- 20:00 a 21:00 h. Francaix, Jean (1912-). Divertimento para fagot y quinteto de cuerdas. Mendelssohn, Félix (1809-1847). Música incidental para el "Sueño de una noche de verano".
- 21:00 a 22:00 h. Copland, Aaron (1900). "Preámbulo para una ocasión solemne" y "Danza de música para teatro". Rachmaninov, Sergei (1873-1943). Sinfonía No. 1 en Re menor.
- 22:00 h. Fin de labores.

**ENEP Acatlán
SEMINARIO
"ARGENTINA:
¿RETORNO A LA
DEMOCRACIA?"**



La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, a través del Colegio del Personal Académico de Ciencias y Humanidades, invita al seminario **Argentina: ¿Retorno a la democracia?**, que se realizará el 3 y 4 de septiembre, en las instalaciones de la escuela, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Viernes 3
17:00 h. Recepción y registro en la Sala de Lecturas de la Unidad Académica II.
18:00 h. Inauguración.
19:00 h. Ponencia **Argentina: el naufragio de un gobierno militar**, presentada por el doctor Héctor Sándler Girbau.
19:30 h. Discusión plenaria.

Sábado 4
9:00 h. Sesión plenaria y formación de grupos de trabajo sobre el tema **Corrientes políticas, grupos de presión y factores de poder de la Argentina actual**.
9:30 h. Iniciación de labores de los grupos de trabajo.
11:00 h. Presentación de las conclusiones y discusión.
15:00 h. Mesa redonda **Perspectivas del retorno a la democracia en Argentina**, moderador: doctor Volker Georg Lehr.
16:30 h. Continuación de la sesión plenaria.
19:00 h. Clausura.

La fecha de inscripción será hasta el 27 de agosto; tendrá un costo de \$1,000.00.

Informes e inscripciones: al teléfono 373-19-65 o directamente en la Unidad Académica I, PB, con la señorita Miriam Corral.

Cursos en la FCPyS

VIVIENDA Y SOCIEDAD EN AMERICA LATINA

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través de su Centro de Educación Continua, invita al curso **Vivienda y sociedad en América Latina**, que impartirá el profesor Guillermo Boils, del 30 de agosto al 17 de septiembre, en el Salón 2 de la facultad.

TEMARIO:

— Aspectos generales de la vivienda en la sociedad latinoamericana.

- Aproximación teórico-conceptual a la cuestión del espacio social y la vivienda.
- Capitalismo y vivienda: testimonio del desarrollo desigual.
- Desarrollo histórico de la sociedad regional y evolución de la vivienda.
- La vivienda como mercancía y la vivienda marginal.
- Transnacionalización del espacio social/vivienda de renta y vivienda en propiedad.
- Autoconstrucción y vivienda popular.
- Políticas estatales de vivienda.
- Dos casos atípicos: Cuba y Nicaragua.
- Perspectivas del problema vivandista en la región.

PLANIFICACION SOCIAL PARA LA SALUD

Asimismo, invita al curso **Planificación social para la salud**, que será impartido por el doctor Ramón Troncoso, del 6 al 14 de septiembre, de las 17:00 a las 21:00 h, en el Salón del Consejo de la facultad.

TEMARIO:

- La salud y la planificación como ciencia social.
- Condicionantes socioeconómicos de la planeación.
- Proceso de planeación.

- Las metodologías de la planeación.
- Políticas y estrategias en salud.
- La organización y gestión de los servicios de salud.
- La programación en salud.
- Planificación regional y local.
- Planificación estratégica en salud.
- Los sistemas de información para la planeación en salud.
- Estructuras de la planeación en salud en México.
- Perspectivas de los servicios de salud en México.

LA ESTRATEGIA INTERVENCIONISTA DE ESTADOS UNIDOS EN CENTROAMERICA

A su vez, extiende la invitación para el curso **La estrategia intervencionista de Estados Unidos en Centroamérica**, que dará el doctor Heinz Dieterich; los días 20, 22, 24, 27 y 29 de septiembre, de 18:00 a 20:00 h, en el salón del Consejo.

TEMARIO:

- US Counterinsurgency: la guerra contra los pobres.
- La cruzada anticomunista de Reagan en América Latina.

- El caso clásico de la "counterinsurgency": Guatemala, 1854.
- El caso "Nicaragua": la subversión en acción.
- La estrategia norteamericana en Centroamérica: el camino hacia la guerra.

Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado/ Centro de Educación Continua, CU, teléfono 550-54-94 (directo) y 550-52-15, extensión 3493.

Concurso de ensayo

LA BIBLIOTECA Y LA FORMACION INTEGRAL DEL ALUMNO



La Dirección General de Bibliotecas y la Escuela Nacional de Trabajo Social convocan a la Comunidad Universitaria al concurso de ensayo sobre el tema general: **La biblioteca y la formación integral del alumno**, conforme a las siguientes

1er Lugar: \$5,000.00 en libros y ediciones de la UNAM. Una colección de la revista **Trabajo Social**. Diploma. Publicación del ensayo en el número de la revista **Trabajo Social**, dedicado a documentación en trabajo social. **2º Lugar:** \$3,000.00 en libros y ediciones de la UNAM. Una colección de la revista **Trabajo Social**. Diploma. **3º Lugar:** \$1,000.00 en libros y ediciones de la UNAM. Una colección de la revista **Trabajo Social**. Diploma.

BASES:

- I. La temática específica que se podrá abordar será:
 1. La biblioteca universitaria y su proyección.
 2. La lectura como medio de formación profesional e intelectual.
 3. El libro como material didáctico de apoyo a la docencia.
- II. Los trabajos se presentarán por triplicado y tendrán una extensión mínima de 10 y máxima de 20 cuartillas, siguiendo las normas del **Instructivo para la elaboración y presentación de ponencias**, editado por la Escuela Nacional de Trabajo Social.
- III. Los trabajos podrán depositarse en la biblioteca de la ENTS hasta el 30 de septiembre.
- IV. Los ensayos presentados pasarán a ser propiedad de la ENTS, que los difundirá adecuadamente.
- V. Se otorgarán los siguientes premios:

- VI. Los trabajos serán calificados por un jurado designado por la DGB y por la ENTS, y el fallo será inapelable.
- VII. Los resultados de este certamen se darán a conocer entre el 20 y 30 de octubre en la biblioteca de la ENTS, o mediante una comunicación a los domicilios de los mismos.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Cd. Universitaria, D. F. agosto de 1982.

DIRECTORA DE LA ENTS
Lic. Yolanda Aguirre Harris Rivera

DIRECTOR GENERAL DE BIBLIOTECAS
Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán

• Facultad de Contaduría y Administración

División de Educación Continua

Seminarios:

Guía para el usuario de un sistema de cómputo, a cargo del ingeniero José Lara Portal, se desarrollará los días 26, 27 y 28 de agosto. Objetivo: que el participante conozca las herramientas de documentación que se manejan en el proceso de datos, desarrolle el manual del usuario y comprenda la importancia del papel del usuario en el uso adecuado y óptimo de los sistemas. Dirigido a todas aquellas personas que sean usuarios de un sistema electrónico de información. Temario: 1. HIPO; 2. Manual del usuario; 3. Comunicación analista-usuario; 4. Relación usuario-centro de cómputo; 5. Resumen.

Auditoría de centros de cómputo, a cargo del físico Javier Gámez Grávez, se desarrollará los días 19, 20 y 21 de agosto. Objetivo: que el participante conozca la metodología para desarrollar una auditoría en un centro de cómputo y la elaboración de un programa de control y seguridad de los bienes y servicios informativos de una empresa. Dirigido a analistas de sistemas o encargados de centros de cómputo con el deseo de establecer un buen control en su operación; así como consultores que quieran contar con la metodología aquí expuesta. Temario: 1. Antecedentes; 2. Clasificación de bienes y servicios de informática; 3. Plan de seguridad y control de un centro de cómputo; 4. Auditoría de aplicaciones; 5. Desarrollo de sistemas y evaluación; 6. La instalación de procesamiento electrónico de la información; 7. Evaluación del personal de un

centro de cómputo; 8. Reporte final de recomendaciones.

Estos seminarios se efectuarán en las instalaciones de la División de Educación Continua, Liverpool 66, Col. Juárez, Delegación Cuauhtémoc, 06600. El horario será de 9:00 a 18:00 h, los días jueves y viernes, y el sábado de 9:00 a 13:00 h.

Formación de instructores, a cargo del licenciado en economía Jaime Dávila Mercenario; el ingeniero mecánico Humberto González Rubio y el licenciado en comunicación Gilberto Lozano Hinojosa; se desarrollará los días 27 y 28 de agosto y 3 y 4 de septiembre. Objetivo: Proporcionar a los participantes los conocimientos básicos que intervienen en el proceso de capacitación y adiestramiento, con el fin de que estén en posibilidades de planear, diseñar e impartir programas de capacitación en forma efectiva. Dirigido a todas aquellas personas que deseen desarrollarse como instructores internos y, en general, a quienes trabajan en las áreas de personal y relaciones industriales. Contenido: El proceso de aprendizaje significativo; El proceso de la capacitación; El perfil del instructor; La planeación de la capacitación; Métodos de instrucción, y el Deber ser del instructor, entre otros aspectos. Este seminario se efectuará en la DEC, Liverpool 66, Col. Juárez, México, DF. Horario: 9:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 h, los viernes; 9:00 a 13:00 h, los sábados.

Informes e inscripciones: Tels. 525-61-42 y 533-16-17.

FACULTAD DE MEDICINA

División de Estudios de Posgrado

Curso de Especialización en Psicoanálisis

Con duración de 4 años a partir de marzo de 1983.

Para médicos cirujanos y doctores en psicología clínica con un año, como mínimo, de trabajo práctico en un hospital para enfermos mentales o experiencia clínica equivalente.

El programa es teórico-práctico e incluye las enseñanzas fundamentales de Freud y de otros autores no freudianos cuyas aportaciones originales han enriquecido la ciencia psicoanalítica; se estudian en particular los postulados del psicoanálisis humanista. El curso comprende 32 seminarios, con un total de 3,000 horas de trabajo, de las cuales la tercera parte corresponde a análisis personal, didáctico y de supervisión.

Profesorado: Profesor titular: doctor Fernando Narváez Manzano. Profesor adjunto: Eduardo Zajur Dip.

Cuotas anuales: Inscripción \$200.00, colegiatura \$1,500.00. La cuota por el análisis personal y de supervisión será determinada por el instituto.

Informes: División de Estudios de Posgrado, 1er. piso de la antigua Facultad de Ciencias, e Instituto Mexicano de Psicoanálisis, AC, Odontología No. 9, Copilco, Universidad, 04360 México, DF.

Inscripciones: DEP, 1er. piso de la antigua Facultad de Ciencias de 9:00 a 13:00 h.

La aceptación de solicitudes se cierra el 30 de septiembre de 1982.

La selección de alumnos se llevará a cabo mediante trabajos que se efectuarán en el Instituto Mexicano de Psicoanálisis, AC, durante el periodo comprendido de octubre a diciembre del presente año.

Ciudad Universitaria, DF, agosto de 1982.

INVITACION PARA

EL SERVICIO SOCIAL 1983-1984

La Facultad de Medicina, a través del Departamento de Cirugía, invita a realizar el Servicio Social febrero 1983-enero 1984 como pasante en labores de docencia e investigación.

Se ofrecen plazas con:

- Participación en actividades docentes.
- Participación en proyectos de investigación.
- Curso de metodología de la investigación.
- Curso de biología quirúrgica.
- Entrenamiento en modelos de cirugía experimental.
- Actualización en ciencias básicas y clínicas de la medicina.
- Curso de actualización didáctica.
- Actividades culturales.
- Beca.

REQUISITOS:

- Promedio mínimo de 9.0 en la carrera.
- Calificación mínima de "B" en la asignatura de Educación y Técnica Quirúrgica o equivalente.
- Examen teórico-práctico de conocimientos médicos básicos.
- Curriculum vitae.
- Entrevistas personales.
- Tiempo exclusivo.
- Cupo limitado.

Los interesados podrán escribir o acudir antes del 30 de septiembre a:

Coordinador de Investigación
Departamento de Cirugía,
Facultad de Medicina, UNAM,
Cd. Universitaria, DF.

"POR MI RAZA HABLARA
EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, agosto de 1982.
EL JEFE DEL DEPARTAMENTO
Dr. Luis Antonio Márquez Zacarías

Curso teórico-práctico

EL CULTIVO DE CELULAS VEGETALES Y SUS APLICACIONES



Las solicitudes para participar en este curso deberán enviarse por escrito, indicando 2 áreas de interés y acompañadas de un breve curriculum vitae y una carta de recomendación, a: doctor Manuel Robert, Departamento de Bioquímica Vegetal, DEP, Facultad de Química, UNAM, 04510 México, DF.

APORTACIONES UNIVERSITARIAS EN RADIO UNAM

La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes a las 7:45 h, el programa "Aporta-

ciones Universitarias", en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, artes y humanidades han sido premiados por sus contribuciones.

PROGRAMA:

Agosto

Viernes 20: Mtro. ErnestodelaTorreVillar.
Lunes 23: Dr. Eugenio Mendoza V.
Viernes 27: Mtro. Gabriel Figueroa.
Lunes 30: Dr. Fernando Walls Armijo.

Dirección General de Extensión Académica

PROGRAMA DE CURSOS

La psicología hoy. Objetivo: panorama general actualizado de la psicología, tanto en el aspecto teórico como en el aplicado. Coordinación académica: licenciada Isabel Reyes Lagunes, de la Facultad de Psicología. Profesores: Olga Bustos Romero, Ma. Eugenia López Rodríguez y Adrián Medina Liberty. Fecha: del 6 al 9 de septiembre. Sesiones: de lunes a jueves, de 17:00 a 19:00 h. Sede: Aula Magna, Edificio "C", Facultad de Psicología. Dirigido al público en general.

Educación sexual para adolescentes. Objetivo: El participante podrá identificar y revisar con un enfoque bio-psicosocial los conocimientos científicos elementales sobre la sexualidad en la etapa de la adolescencia. Coordinación académica: TSP Ma. Silvia Quiñones, del Departamento de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental. Profesora: Ma. Silvia Quiñonez. Fechas: 20, 24, 27 de septiembre lo. y 4 de octubre. Sesiones: lunes y viernes, de 18:00 a 19:30 h. Sede: en el auditorio del Foro Cultural Contreras Fonapas, Camino Real de Contreras No. 27, Delegación La Magdalena Contreras. Dirigido a: adolescentes, nivel secundaria y preparatoria.

Origen y evolución celular. Objetivo: presentar características de los primeros niveles de organización de los seres vivos, así como la secuencia evolutiva que condujo a los más complejos. Coordinación académica: doctor Luis Estrada, del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia. Profesor: Jesús Manuel León Cázares. Fechas: 24, 26, 31 de agosto y 2 y 3 de septiembre. Sesiones: martes, jueves y viernes, de 20:00 a 21:00 h. Sede: Casa de la

Cultura de Mixcoac, Campana No. 59 y Augusto Rodin. Col. Insurgentes Mixcoac. Dirigido a: público en general.

Cómo comer mejor para vivir mejor. Objetivo: dar a conocer a las amas de casa cómo preparar una alimentación más sana y nutritiva. Coordinación académica: M en C Edelmira Linares, del Jardín Botánico, y Rosa Ma. de Valdivia, del Instituto Nacional de la Nutrición. Profesores: Judith Aguirre, Teresa Casal, Rosa Ma. de Valdivia y Robert Bye. Fecha: del 20-24 de septiembre. Sesiones: de lunes a viernes de 10:00 a 11:30 h. Sede: Casa Popular de la Delegación Magdalena Contreras Luis Cabrera esquina avenida México. Dirigido a: amas de casa y público en general.

El niño y el estudio. Objetivo: los padres de familia comprenderán los procesos de desarrollo y maduración de la etapa infantil, para ello se les señalarán las características principales de los sistemas de estudio y de las dificultades que manifiestan en la etapa escolar. Coordinación académica: licenciado Juan López Chávez, de la Facultad de Filosofía y Letras. Profesoras: Maricruz Samaniego, Mirta Bicecci y Laura Elena Rojo. Fecha: del 16 al 27 de agosto. Sesiones: lunes, miércoles y viernes, de 18:00 a 20:00 h. Sede: Sala de Juntas de la Torre de Telecomunicaciones, SCT, Xola y Eje Central Lázaro Cárdenas (Col. Narvarte). Dirigido a: público en general.

Informes e inscripciones:

Dirección General de Extensión Académica. 10o. Piso, Torre de Rectoría, Cd. Universitaria, D.F. Tels: 548-82-15 y 550-51-59 o en la sede del curso.

En la Torre II de Humanidades

ENCUENTRO NACIONAL DE MUSICA Y ETNOMUSICOLOGIA NUEVA

El Instituto de Investigaciones Estéticas informa del Encuentro nacional de música y etnomusicología nueva, que se llevará a cabo los días 19 y 20 del presente mes, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h, en el auditorio del piso 14 de la Torre II de Humanidades. Estará abierto a músicos y especialistas en ambas ramas.

En el Auditorio "Nabor Carrillo" BIOQUIMICA Y BIOLOGIA CELULAR



Durante esta semana continuarán los trabajos del Encuentro: Las prioridades nacionales y la dependencia científica, tecnológica y cultural de México con la Mesa de Ciencias Biomédicas, hoy, de 9:00 a 13:00 h, en el Auditorio "Nabor Carrillo" de la Coordinación de la Investigación Científica, con el tema: Bioquímica y Biología Celular.

Participarán los doctores Guillermo Soberón, Sergio Estada, Rafael Palacios, Marcos Rojkind, Ricardo Tapia y Adolfo Martínez Palomo, y como moderador estará el doctor Antonio Peña. Intercambio de opiniones.

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras CURSO DE FORMACION DE PROFESORES



El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras ofrece un curso de formación básica para profesores de lenguas en las áreas de alemán, francés, inglés, italiano y portugués, dirigido a personas interesadas en capacitarse como profesores de lengua extranjera, así como a todos aquellos profesores que deseen tener un mejor desempeño en su actuación docente.

Requisitos de admisión:

- Tener estudios de bachillerato o equivalente.
- 18 años mínimo.
- Presentar y aprobar el examen de dominio del idioma en el área de su especialidad.
- Los extranjeros tendrán que presentar y aprobar un examen de dominio del español.

Fecha de entrega de documentos: hasta el 31 de agosto.

Informes e inscripciones: Cubículo de Formación de Profesores, 2º. piso, CELE, UNAM.

• Facultad de Ingeniería

División de Educación Continua CURSOS

Geometría descriptiva, del 25 de septiembre al 5 de octubre, de las 7:00 a las 9:00 h, por el ingeniero Joaquín Gutiérrez.

Impacto ambiental, del 6 al 10 de septiembre, de las 9:00 a las 18:00 h, en coordinación con la Dirección General de Protección y Ordenación Ecológica, SARH, y con el Sistema Alimentario Mexicano, por el ingeniero Mauricio Athié Lambarri.

Cimentaciones en zonas minadas de la Ciudad de México, del 6 al 11 de septiembre, lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h, y sábado, de 9:00 a 14:00 h, en colaboración con la Sociedad Mexicana de Mecá-

nica de Suelos. AC, por el ingeniero Abraham Ellstein Russek.

Didáctica general para la enseñanza de la ingeniería, del 8 al 11 de septiembre, miércoles a viernes, de 9:00 a 18:00 h, y los sábados, de 9:00 a 14:00 h, en colaboración con el CISE, por la licenciada Edith Lattaro de Pucciarelli.

Planeación del sistema urbano, del 20 de septiembre al 1 de octubre, de 18:00 a 21:00 h, en colaboración con la Subjefatura de Ingeniería de Sistemas de la DEP, por el doctor José de Jesús Acosta Flores.

Instalaciones eléctricas industriales, del 20 de septiembre al 6 de octubre, lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h, y sábados, de 9:00 a 14:00 h, por los ingenieros Luis Murow Itquin y Andrés D. Chávez Sañudo.

Informes: en el Palacio de Minería, Tacuba No. 5, primer piso.

Instituto de Investigaciones Filosóficas

III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE FILOSOFIA

El Instituto de Investigaciones Filosóficas informa de la realización del **III Simposio Internacional de Filosofía**, que se efectuará del 23 al 27 de agosto en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", ubicado en el Vivero Alto en Ciudad Universitaria.

El evento será inaugurado por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM.

PROGRAMA:

Agosto
Lunes 23, a las 19:00 h, en el Auditorio de la Biblioteca Nacional (Centro Cultural Universitario).

- Sesión inaugural.
- Palabras del doctor Enrique Villanueva, director del IIF.
- Declaratoria inaugural por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Receso.
- Conferencia inaugural por el profesor Hilary Putnam, de la Universidad de Harvard, sobre "Beyond the Fact-Value Dichotomy".

Martes 24, Sesión matutina, de 9:30 a 13:00 h.

Realismo y Filosofía de la Ciencia

Moderador: doctor Ramón Xirau.
"Realism, Quasi-Realism, and Mind Dependence", por Simon Blackburn.
"Explanatory Kinds", por Mark Platts.

"The limits of Scientific Realism", por Joseph D. Sneed. Replicantes: C. Ulises Moulines, Hilary Putnam, Margarita Valdés, Mario Otero, Margarita Ponce y León Olive.
Sesión vespertina, de 16:00 a 18:30 h.

Moderador: Hilary Putnam.
"Notas sobre el concepto de espacio absoluto: Newton y Einstein", por Elia Nathan.
"Correspondence and coherence in Leibniz and Kant", por Roland Walter.
Replicante: Ramón Xirau.

Miércoles 25. Sesión vespertina, de 9:30 a 13:00 h.

La filosofía de Leibniz

Moderador: Alejandro Herrera.
"Problems in the interpretation of Leibniz's Metaphysics", por Robert Sleight.

"La unidad substancial en Leibniz circa (1686)", por Enrique Villanueva.

Replicantes: Ralph Walther, Robert Sleight, y Enrique Villanueva.
Sesión vespertina, de 16:30 a 19:00 h.

Moderador: Alvaro Rodríguez.
"El concepto de existencia en Leibniz (1686)", por Héctor-Neri Castañeda.

"Leibniz, el argumento ontológico y los conceptos de perfección y existencia", por Alejandro Herrera.

Replicantes: Alejandro Herrera y Héctor-Neri Castañeda.

Jueves 26. Sesión matutina, de 9:30 a 13:00 h.

Filosofía práctica
Moderador: Enrique Villanueva
"The unity of fact and values", por Ruth Ana Putnam.

"Algunos problemas sobre la Etica de Darwin", por Jorge Martínez P.
Replicantes: Javier Esquivel, Fernando Salmerón, Ariel Campirán, Juan Rebolledo, Graciela Hierro, y Luis F. Aguilar V.

Sesión vespertina, de 16:30 a 19:00 h.

Filosofía de la Biología
Moderador: Mario Otero.
"The structure of the theory of evolution", por Mary Williams.

"Adaptaciones biológicas y explicación teleológica", por Margarita Ponce.

Replicantes: Jorge Flematti y Mireia Artis.

Viernes 27, Sesión matutina, de 9:30 a 13:00 h.

Lógica filosófica
Moderador: Margarita Ponce
"¿Qué es un buen argumento?", por Carlos Pereda.

"La identidad personal y el problema de la auto-referencia", por Alvaro Rodríguez.

"Objetos inexistentes", por Raúl Orayen.
Replicantes: José A. Robles y Simon Blackburn.

CLAUSURA, 13:00 h.

Este evento se realizará en colaboración con la Coordinación de Humanidades, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y el Consejo Británico de Relaciones Culturales.

Instituto de Investigaciones en Materiales

PROCESABILIDAD, MICROESTRUCTURA Y PROPIEDADES FINALES DE PLASTICOS

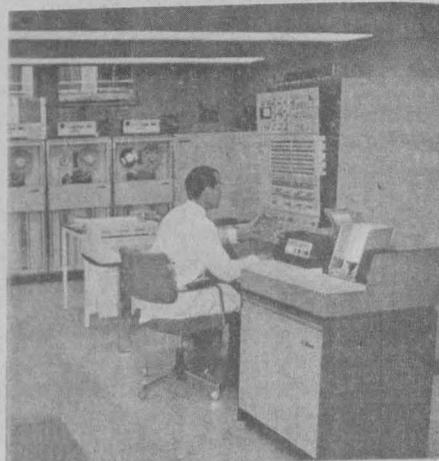
El Instituto de Investigaciones en Materiales, a través de su Departamento de Polímeros, invita al curso **Procesabilidad, microestructura y propiedades finales de plásticos**, que impartirá el doctor Musa R. Kamal, de McGill University, los días 23, 24 y 25 del presente mes, de 9:00 a 13:00 h, en el salón de conferencias del mismo instituto, situado en el Circuito Exterior (junto a la Facultad de Ciencias).

La coordinación del evento estará a cargo del doctor Andrés García Rejón y el M en C Abelardo García León. El contenido del curso incluye: 1. Simulación de los procesos: modelos matemáticos y simulación por computadora; 2. Microestructura y las propiedades finales de los artículos de plástico.

Informes e inscripciones con el doctor Andrés García Rejón y la señorita Aída Alba Leonel. Departamento de Polímeros, Instituto de Investigaciones en Materiales, Apartado Postal 70-360, Delegación Coyoacán. 04510, México, DF. Tel. 550-52-15/20, Exts. 4744 ó 4743.

Seminario de Computación

REDLAC: UNA RED DE COMPUTADORAS PARA EL IIMAS



El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita al seminario de computación **REDLAC: una red de computadoras para el IIMAS**, que será impartido por Gursharan S. Sidhu, en el Salón 406 del instituto, el viernes 20 del presente, a las 12:00 h.

Sinopsis: se presentará una descripción de la estructura y la arquitectura del sistema que está siendo construido en el mismo instituto, con el fin de interconectar sus computadores entre sí, con la B6800 del CSC y con la TELEPAC. Los protocolos serán discutidos brevemente. El sistema se encuentra parcialmente en operación con la incorporación paulatina de nuevos servicios. Se ha diseñado equipo necesario para la interconexión de una red local con una velocidad de transmisión de 10 millones de bits por segundo.

**ENCUENTRO:
Las Prioridades
Nacionales
y la Dependencia Científica, Tecnológica
y Cultural de México**

CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS

Agosto 23 / De 9:00 a 13:00 horas
MECÁNICA ESTADÍSTICA Y TERMODINÁMICA
DR. LEOPOLDO GARCÍA-COLÍN
DR. FERNANDO PRIETO CALDERÓN

INSTRUMENTACIÓN CIENTÍFICA
DR. FERNANDO ALBA ANDRADE
DR. DANIEL MALACABRA

Intercambio de opiniones
DR. GUILLERMO AGUILAR
Moderador

Agosto 24 / De 9:00 a 13:00 horas
TEORÍA DE LA GRAVITACIÓN, FÍSICA ATÓMICA Y MOLECULAR
DR. CARLOS GRAEF FERNÁNDEZ
DR. MANUEL BEBONDO DEL VALLE
DR. OCTAVIO NOVARGO

ESTADO SÓLIDO
DR. JULIAN ADEM
DR. GUILLERMO HERRERO

ASTRONOMÍA Y PREDICCIÓN CLIMÁTICA
DR. JORGE RICKARDS
Moderador

Agosto 25 / De 9:00 a 13:00 horas
FÍSICA NUCLEAR Y DE ALTAS ENERGÍAS
DR. GEMINAL COCHO GIL
DR. JORGE FLORES VALDES
DR. PIERRE ACHILLE MELLE

Intercambio de opiniones
DR. MARCOS ROSENBLUM
Moderador

Agosto 26 / De 9:00 a 13:00 horas
MATEMÁTICAS PURAS Y APLICADAS
DR. JOSE ADEM
DR. KURT BERNARDO WOLF
DR. DANIEL HERRERA BUSTELA
DR. CHARLES BOYER FLACK
DR. ALEJANDRO VELASCO LEVY
Moderador

Intercambio de opiniones

Auditorio "Nabor Carrillo"
Coordinación de la Investigación Científica

ENTRADA LIBRE

Informes: Dirección General de Proyectos Académicos / UNAM
Piso 10, Torre de Rectoría, Tel. 5 22 32 15 Ext. 3221

DISCURSO DEL RECTOR...

→ 1

En la crisis del mundo presente serán hombres con firme sentido del humanismo moderno quienes puedan sacarla adelante. El humanista actual, como en su hora el hombre del Renacimiento, conoce la ciencia y la técnica y se sirve de ellas; conoce acerca del hombre y de la sociedad; conoce el influjo que en aquél y en ésta tienen las diversas corrientes económicas, políticas y sociales, y las estudia y las domina para que sirvan al hombre. Conjuntados, todos estos valores habrán de orientarse hacia el servicio de él, porque, finalmente, la última respuesta, la esencialmente verdadera, está en el hombre mismo y en los valores primordiales que ha reconocido desde un principio para convivir con los demás.

Si los mejores valores del espíritu del hombre son capaces de hablar por él y conducir a la humanidad, la humanidad habrá encontrado una vez más en su historia, no sólo su supervivencia, sino el bienestar y la dignidad de la especie humana.

"POR MI RAZA HABLARA
EL ESPIRITU"

Nota: Los subtítulos son de la Redacción.

**Palabras del licenciado Julio Labastida
Martín del Campo.**

Como en otros países de América Latina, la sociología es introducida en México cuando el positivismo es adoptado como doctrina oficial de los círculos académicos y políticos dominantes.

Como resultado de las reformas que estos círculos introdujeran en el sistema educativo, se estableció una cátedra de sociología en la Escuela Nacional Preparatoria a fines del siglo pasado, y a principios de éste en las escuelas de jurisprudencia.

Sin embargo, el positivismo no sólo penetró en los círculos del Porfiriato, un positivismo sui generis estuvo presente en algunos de los ideólogos de la revolución de 1910, y sobre todo la obra de Andrés Molina Enríquez, que se considera a sí mismo un sociólogo, y cuyo libro *Los grandes problemas nacionales*, tuvo una profunda influencia en la Reforma Agraria, que se realizó en el país al terminar la Revolución.

Al nombre de Andrés Molina Enríquez habrá que añadir el de otros pioneros de la investigación social como Manuel Gamio y Othón de Mendizábal, o difusores de la sociología, como Antonio Caso.

Si en sus orígenes la enseñanza de la sociología va a estar ligada al Derecho, en el campo de la investigación va a vincularse a la antropología. Este fenómeno se explica por el carácter fundamentalmente agrario que mantiene la sociedad mexicana y la presencia de una importante población indígena.

Sin embargo, ya desde el inicio de la segunda década de este siglo, se realizan estudios sobre la población y los movimientos migratorios.

En este contexto se comprende que entre las primeras instituciones que impulsan la investigación social en el país, se encuentra la Dirección General de Antropología, fundada en 1917, y el Departamento de Asuntos Indígenas, creado al iniciarse los años 30.

Particular importancia va a tener la formación del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, en 1930. Esta es la primera institución orientada fundamentalmente al desarrollo de la sociología por medio de la investigación y a la difusión, a través de la *Revista Mexicana de Sociología*, de la obra de los sociólogos más representativos de Europa y Estados Unidos, y de los trabajos pioneros de los investigadores mexicanos y latinoamericanos.

Sobre este último aspecto: la difusión de las obras fundamentales de la sociología, así como la investigación social en México, va a tener un impulso fundamental con la creación, en 1941, de la editorial del Fondo de Cultura Económica y, en 1949, de la revista *Problemas Agrícolas e Industriales de México*.

FORMACION DEL SOCIOLOGO EN MEXICO

En nuestro país, la formación de sociólogos profesionales es un fenómeno reciente que se inicia con la fundación de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, en 1951. Este retraso va a influir en las dificultades que la sociología ha tenido que enfrentar para consolidarse como una disciplina específica frente a las otras ciencias sociales.

Durante los primeros años, la sociología, particularmente los métodos y técnicas de la sociología empírica, se abre un espacio al lado de los enfoques jurídicos y la historia de las ideas. Pero ya a partir de los sesenta, la enseñanza de la sociología y la investigación, va a adquirir algunos de sus rasgos definitivos. En particular una profesionalización creciente, basada en una formación más sistemática, a la vez que va a ir expresando en su problemática, los cambios que se van a ir produciendo en el país.

De esta manera, con el avance de la industrialización y la urbanización, los temas de la modernización y el desarrollo van a adquirir importancia a partir de los años cincuenta; sin embargo, no desaparece la preocupación por el análisis de los problemas agrarios y de las poblaciones marginadas.

A principios de los sesenta, vuelve con fuerza un tema obsesivo en la historia del pensamiento social de México: las condiciones para la consolidación del Estado Nacional. Otra preocupación dominante va a ser la de integrar la investigación empírica con el análisis histórico. El libro sobre la Democracia en México, de Pablo González Casanova, y los estudios de Rodolfo Stavenhagen sobre la estructura agraria, son dos ejemplos relevantes de esta tendencia.

A partir de la segunda mitad de los años sesenta hubo una conciencia cada vez mayor de la comunidad de sociólogos, de que México forma parte de América Latina. A esta conciencia contribuyeron tanto factores políticos que tuvieron profundas repercusiones en la región, como fue la Revolución Cubana, como la progresiva configuración de una comunidad de científicos sociales latinoamericanos. La labor de la CEPAL y la fundación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales en Santiago de Chile, en 1957, fueron factores muy importantes en este proceso que culmina con el surgimiento de la sociología de la dependencia.

La sociología de la dependencia va a marcar las orientaciones de los estudios sociales de la década siguiente y va a tener influencia no sólo en América Latina, sino también en otros países del llamado Tercer Mundo. Una de las principales aportaciones es: insertar la problemática de las sociedades de una región periférica en el contexto mundial, analizando las repercusiones estructurales de una división internacional del trabajo y unas relaciones de dominación internacionales desfavorables para los países periféricos. También logró integrar los más importantes aportes de los análisis económicos e históricos sobre los países latinoamericanos, desde una perspectiva sociológica que vincula las situaciones estructurales con la acción de los actores históricos.

Otro elemento importante de este periodo es que, tanto como reacción al predominio de la sociología de la dependencia, como por el efecto de las crisis de los sistemas políticos y el surgimiento de situaciones revolucionarias en América Latina, se desarrolló una sociología que se define marxista.

Finalmente, a partir de la segunda mitad de los sesenta, factores de orden político van a contribuir a que México se convierta en un centro latinoamericano de las ciencias sociales, y de la sociología en particular. En efecto, la implantación de regímenes autoritarios de nuevo tipo, basados en una ideología de la seguridad nacional y de la guerra interna, llevó a la clausura de los centros de investigación y de enseñanza, y de editoriales y revistas especializadas en las ciencias sociales. Además, los núcleos más importantes de científicos sociales fueron diezmados por la represión o el exilio.

En estas condiciones, México abrió sus puertas a un contingente importante, por su número y calidad, de sociólogos y otros científicos sociales; estableció la Facultad Latinoamericana de Sociología en la Ciudad de México y proporcionó canales de expresión a aquellos que han permanecido trabajando en sus países en condiciones muy difíciles.

CONSOLIDACION INSTITUCIONAL Y PROFESIONAL DE LA SOCIOLOGIA

Uno de los factores fundamentales que explican el desarrollo de la sociología en México es la existencia de un amplio espacio intelectual independiente, que se sustenta, en gran medida, en la expansión de un sistema universitario autónomo y en el florecimiento de una importante industria editorial.

En ese contexto, el proceso de consolidación institucional y profesional de la sociología puede ilustrarse con algunos datos:

En los años treinta sólo existen tres instituciones abocadas a la investigación social; en 1982 el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales agrupa 29 centros e institutos y se calcula que existe un número equivalente que no está afiliado.

Al iniciarse los años cincuenta, sólo existía una escuela donde había la carrera de sociología y el primer año sólo se inscribieron tres alumnos; en 1981 existen 25, con alrededor de cinco mil alumnos. En 1964 se estableció la primera escuela de sociología en provincia y actualmente hay 18. Sin embargo, el 53% de estudiantes de sociología se concentran en la Ciudad de México. En 1967 se crearon en la capital los dos primeros posgrados en sociología; actualmente hay siete programas de los cuales dos están en provincia. El surgimiento de un grupo importante de sociólogos va a traducirse en su reconocimiento por la Ley de Profesiones y en su agrupación en tres asociaciones que cuentan con mil miembros aproximadamente.

Otro indicador de la implantación de las ciencias sociales y de la sociología en particular, se encuentra en el campo editorial. Si en los años sesenta sólo había tres editoriales especializadas, actualmente su nú-

mero se ha cuatruplicado, además de que se editan alrededor de 15 revistas; un fenómeno quizás todavía más significativo es la reedición permanente de libros de ciencias sociales, ligada a una demanda constante.

Actualmente, el panorama de las orientaciones de la sociología se ha vuelto mucho más complejo de lo que hemos descrito anteriormente. Sin profundizar en el tema sólo señalaré la presencia de las principales tensiones internas: la especialización cada vez mayor en un amplio abanico de áreas de estudio, que van de la sociología política al análisis de la población, pasando por la sociolingüística y, por otra parte, la preocupación por mantener una visión integral de los procesos sociales.

Otra tensión se manifiesta entre un creciente intercambio de disciplinas sociales afines, que van de la economía, la historia y la antropología, a la psicología y la lingüística y, por otro lado, la voluntad de mantener un campo específico de estudio.

Evidentemente que por las características del proceso que ha seguido la sociología en su desarrollo, y por la situación que enfrenta el país, ha llegado el momento de hacer un balance y de redefinir el rumbo.

No hay duda que tanto en el plano de la formación de los sociólogos, como en la orientación de la investigación, es necesario establecer condiciones más favorables para su vinculación con los profundos cambios que se están presentando en nuestra sociedad. Esta decisión implica una formación más sólida y un mayor rigor en el compromiso del sociólogo, que no excluye, más bien perfecciona, su compromiso político. Es también impostergable tener una mayor vinculación con los problemas de la sociedad y una mayor apertura hacia el exterior.

Voy a finalizar refiriéndome a este último aspecto: como ha señalado Alain Touraine, "la sociología no puede ser más que mundial, porque ninguna sociedad puede ser analizada exclusivamente desde el exterior". No hay duda que los complejos procesos económicos y sociales que está enfrentando nuestro país lo confirman.

Por esas razones me alegro de que la iniciativa de la Asociación Mexicana de Sociología de proponer a México como sede del X Congreso Mundial de Sociología, haya sido asumida por la UNAM, con el apoyo del Gobierno de la República. Sin duda, esta es una gran oportunidad para que la comunidad internacional de sociólogos, en un espacio definido por la libertad y el respeto a la pluralidad, confronte los desafíos que los graves problemas del presente plantean a nuestras sociedades nacionales.

Muchas gracias.

Nota: Los subtítulos son de la Redacción.

En el siguiente número de Gaceta UNAM se publicará una síntesis de ponencias presentadas durante el Décimo Congreso Mundial de Sociología.

Simposio Internacional

"BALANCE, PERSPECTIVAS Y ALTERNATIVAS DE LAS POLITICAS CIENTIFICO-TECNOLOGICAS EN AMERICA LATINA"

El Comité Organizador de México, el cual está integrado por las comisiones de Programa, de Difusión, de Financiamiento y de Operación, así como el Comité Coordinador Latinoamericano, integrado por representantes de Nicaragua, Venezuela, Cuba, Perú, Argentina, Brasil, Venezuela, Argentina y México, invitan al **Simposio Internacional sobre "Balance, perspectivas y alternativas de las políticas científico-tecnológicas en América Latina"**, que se desarrollará del 3 al 6 de noviembre del presente año, en la ciudad de Guanajuato.

El evento tiene como objetivos: 1. Promover y potenciar la participación más activa de las universidades y centros de investigación en la política científica y tecnoló-

gica nacionales y regionales; 2. Impulsar la investigación, docencia y extensión interdisciplinaria en las universidades para coadyuvar a la solución de problemas apremiantes de la sociedad; 3. Iniciar una campaña de concientización de los científicos y de la sociedad sobre el uso destructivo de los desarrollos científico-tecnológicos como en el caso de las armas químico-biológicas y nucleares; 4. Fomentar la cooperación regional a fin de incrementar la capacidad científico-tecnológica en áreas prioritarias de investigación.

Informes e inscripciones: Secretaría Ejecutiva, Dr. Leonel Corona. Calle de la Loma No. 3, Lomas de San Angel Inn. México 01790, DF, Tel. 683-05-68.



Momento de la inauguración del evento.

→ 1

En la historia de México, como en la general de la humanidad, las crisis, por difíciles que parezcan, siempre han tenido solución cuando las sociedades las enfrentan con valor y cohesión, recordó el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, en la inauguración del **Décimo Congreso Mundial de Sociología**, acto presidido por el presidente José López Portillo el pasado 16 de agosto en el Palacio de las Bellas Artes.

“La Universidad —precisó el Rector— sabe cómo la humanidad ha avanzado venciendo crisis que en su momento parecieron insalvables. El ser humano vence todos los obstáculos cuando conjunta esfuerzo y decisión en su tarea”.

Durante su intervención en la declaratoria inaugural de ese evento, el doctor Rivero Serrano expuso que en la crisis del mundo presente serán los hombres con firme sentido de humanismo moderno quienes puedan resolverla, y definió al humanista actual como “aquél que no sólo cultiva las ciencias humanas y sociales, sino también conoce la ciencia y la técnica y se sirve de ellas; sabe acerca del hombre y de la sociedad; conoce el influjo que en aquél y en ésta tienen las diversas corrientes económicas, políticas y sociales, y las estudia y domina para que sirvan al hombre”.

Señaló que si los mejores valores del espíritu son capaces de conducir a la humanidad, ésta habrá encontrado una vez más en su historia, no sólo su supervivencia, sino el bienestar y la dignidad.

Un poco antes, había explicado que la UNAM, congruente con el concepto de universidad actual, no quiere permanecer al margen de los problemas sociales, sino que pretende formar hombres de cultura universal y aspira a ser conciencia de la sociedad y respuesta a sus problemas.

De la misma forma, expresó, busca un equilibrio entre el acelerado crecimiento de la ciencia y la tecnología de nuestros días, y las corrientes políticas, económicas y culturales capaces de hacer que el hombre viva con salud, bienestar y dignidad.

“Es evidente —dijo— que la sociedad actual necesita estudio y reflexión; el hombre de este siglo ha sufrido innumerables agresiones, individuales y colectivas. A las dos guerras mundiales padecidas en la primera mitad del siglo, han seguido, en la segunda mitad, hechos que hacen necesaria una profunda meditación acerca del comportamiento de nuestras sociedades: gue-

rras de exterminio de pueblos indefensos, genocidios, penetración ideológica y económica para la dominación; destrucción de países, aniquilamiento de recursos naturales, prepotencia que afecta a los más débiles o a los que se esfuerzan por su desarrollo y que, como espectadores de la lucha de los más fuertes por el poder, sufren en sus intereses primordiales”.

Y continuó: “Parece como si el hombre de hoy fuera a sucumbir en una selva de prisas vertiginosas, de máquinas y técnicas que todo lo hacen y que se convierten en fines en vez de medios. Esclavo de proyectos políticos y económicos que no alcanzan feliz término, este hombre de valores trastocados, de indiferencias, de egoísmos, de intransigencia, siente crecer su necesidad de encontrar el proyecto de vida individual que, multiplicado, se convierta en el proyecto de vida de un país que proporcione impulso para trabajar con intensidad, con entusiasmo, a fin de vivir una vida productiva, realizadora de los valores fundamentales”.

Por su parte, el presidente del Comité Mexicano de Organización del Congreso, licenciado Julio Labastida Martín del Campo, después de un análisis general sobre la historia de la sociología en México, indicó que por la situación que enfrenta el país ha llegado el momento de hacer un balance y de redefinir el rumbo de la sociología mexicana.

“No hay duda que tanto en el

UN PUEBLO AUTENTICAMENTE DEMOCRATICO MANIFIESTA EN FORMA PERMANENTE SUS INCONFORMIDADES

Después de asegurar que uno de los propósitos de la administración pública es resolver los problemas sociales, la socióloga Elena Jeannetti Dávila, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, afirmó que el pueblo debe manifestar en forma permanente sus inconformidades e insatisfacciones, ya que este acto legítimo es el único camino para que un país sea auténticamente democrático.

Actualmente, en México existe un divorcio abismal entre la administración y la sociedad, debido principalmente a la falta de canales de comunicación entre ambos.

Durante su participación en el Décimo Congreso Mundial de Sociología, la maestra Jeannetti aseguró que la administración cumplirá su vocación social si logra aglutinar las necesidades colectivas mediante una burocracia con capacidad analítica y conocedora de su responsabilidad social, fenómeno que en México sólo existe en forma precaria.

“Hoy, nuestra administración se encuentra en un grado crítico de complejidad creciente, debido a que estamos inmersos en un Estado social de derecho, cuyo eje central son las garantías sociales e individuales, pero en el que al ciudadano, la administración se toma como un ente que le resulta amorfo, confuso y hasta nocivo para sus intereses, producto de una burocracia pesada, realidad en la que falta una amplia comunicación y una concientización social que sólo el análisis y el conocimiento científico pueden superar”.

Subrayó que tanto la teoría sociológica como la administración no pueden operar en el vacío y la relación de ambas debe fortalecerse mediante una mayor difusión de esta teoría sociológica y de la presencia del sociólogo en las tareas del Estado.

La socióloga Jeannetti Dávila sostuvo que sólo la práctica sociológica difundida, intensificada y sostenida dentro del aparato burocrático, puede convertirse en el motor de la revolución administrativa y de la existencia real de un auténtico estado de servicio que responda a una nación, que como la nuestra, vive desafíos que parecen tener una absurda carta de naturaleza como son: desigualdad, desempleo, ignorancia, inflación, corrupción y escasez de alimentos.

Precisó que la explosión demográfica ha generado anomalías en el orden social que aún no han sido evaluadas cuantitativa o cualitativamente.

“La evolución de la población que se estima alcanzará 131 millones de habitantes para el año dos mil, generará requerimientos de bienes y servicios y representará también la disponibilidad de una población que se incorpora al trabajo y de 83 millones de jóvenes menores de 24 años, para fin de siglo, que dependerán económicamente de una minoría activa, representando una carga social para ésta.

En el aspecto educativo —agregó— se estima que para 1988 habrá una demanda de enseñanza preescolar y primaria de 22.4 millones de menores de 12 años. Puntualizó: no se debe ignorar la repercusión que estos problemas tienen en el aparato administrativo y productor de bienes y servicios.

Por último, apuntó que es imperativo adaptar el aparato estatal a las exigencias de la cambiante realidad para instrumentar eficientemente políticas económicas y sociales, principalmente aquellas de carácter redistributivo, ampliando su capacidad simultánea a su propio ajuste para, a su vez, convertirse en el promotor del cambio social en pro de la igualdad y justicia social.

plano de la formación de los sociólogos, como en la orientación de la investigación, es necesario establecer condiciones más favorables para su vinculación con los profundos cambios que se están presentando en nuestra sociedad”.

Precisó que esta decisión implica una formación más sólida y un

mayor rigor en el compromiso profesional del sociólogo, que no excluye, sino más bien perfecciona, su compromiso político.

Es también impostergable, dijo, tener una mayor vinculación con los problemas de la sociedad y una mayor apertura hacia el exterior. Ante los complejos procesos econó-

SE HA ACELERADO LA CONCENTRACION DE LA PROPIEDAD DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION Y LA INDUSTRIA CULTURAL

En los últimos 20 años se ha producido en el mundo una concentración de la propiedad privada de los medios de comunicación y de la industria cultural, vía empresas transnacionales productoras de artículos eléctricos para uso doméstico y de la economía de guerra, aseveró el comunicólogo Claudio Aguirre Bianchi, profesor de la Universidad de Estocolmo, Suecia.

El especialista, al participar en el Décimo Congreso Mundial de Sociología en la mesa sobre Información y Comunicación, advirtió también sobre la peligrosa privatización de la información, que se ha generado en las sociedades occidentales al desaparecer las bibliotecas, para dar paso a los bancos de datos por computadoras, a los cuales sólo tendrán acceso quienes estén en capacidad de pagar esos servicios.

De concretarse y extenderse este fenómeno, dijo, se dará vida a la fórmula tradicional ignorancia-

pobreza, que margina a las grandes mayorías del mundo, incluso de los países ricos. “Con el avance en la comunicación, actualmente es posible tener acceso a esta información, vía telefónica, bajo la condición de que uno esté dispuesto a pagar su alto costo”.

Aguirre Bianchi explicó que el 90% de la información que circula está privatizada y que cada vez es más difícil tener acceso a esa información; las grandes centrales de la información son los llamados bancos de datos que están situados principalmente en EU, y una pequeña parte en Europa Occidental.

Ante esta situación, el especialista en comunicación, de origen chileno pero con residencia en Suecia, afirmó que temas como el derecho a la información son cada vez más necesarios para que el ciudadano común pueda ser informado e informar, como uno de los puntos más importantes de acción.

Posteriormente, el Profesor de la Universidad de Estocolmo consideró que uno de los aspectos más alarmantes que se dan en el campo de la comunicación es la integración de la industria de armamentos a la industria de bienes culturales, con lo cual las empresas transnacionales disfrazan bajo una paz de inocencia e interés por la humanidad, su propósito de apoderarse del mundo.

La democracia no está desligada de la comunicación y de la información, y “hoy es imposible concebir un estudio real y profundo de la comunicación y la información si no se parte desde el análisis de un proceso de democratización de la sociedad”.

Consideró que esta es una salida a la centralización creciente de la información y posibilita el pluralismo, la libre distribución y el acrecentamiento de voces libres en cualquier sociedad de nuestros días.

LA ENAJENACION CONSTITUYE UN PROBLEMA CENTRAL DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA

La enajenación es un problema vital en la sociedad actual, mas hasta hoy no ha ocupado el centro de las preocupaciones sociológicas y filosóficas. Es en los últimos tiempos cuando adquiere espacio y vigilancia en la conceptualización del análisis de la sociedad contemporánea, expuso el sociólogo Nicolás Pérez Ramírez en la mesa de trabajo sobre enajenación del **Décimo Congreso Mundial de Sociología**.

Desde la perspectiva de un análisis social, diversos especialistas señalan que la enajenación es la pérdida en el hombre de lo que constituye su esencia y, por consiguiente, la dominación de los objetos sobre el mismo hombre. Es importante resaltar cómo esta enajenación se manifiesta en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la existencia.

En la época actual el ser humano ya no puede expresarse plenamente en su trabajo. La mecanización creciente de la vida engendra una perspectiva calculadora frente a la naturaleza y a la sociedad, disolviendo los lazos de unión del hombre con esas realidades; el mundo de las máquinas sigue su curso y escapa muchas veces a la dirección del hombre.

El especialista indicó que las consecuencias de la enajenación están determinadas por el hecho de que el trabajador se relaciona con el producto de su trabajo como un objeto extraño. El trabajo enajenado crea un mundo en el que el auténtico productor no se reconoce.

Los trabajadores siguen sufriendo, aunque sea parcialmente, el efecto de una evolución social objetiva y espontánea que no controlan. El capital, que no es otra cosa que trabajo acumulado, materializado, es el poder social acaparado por algunos y convertido para los trabajadores en una fuerza ajena, hostil y aplastante; por otra parte es importante enfatizar que el trabajo produce elementos maravillosos para los ricos, mas para los trabajadores su resultado es el despojo.

El hombre en la era tecnológica —agregó— se ha vuelto ajeno a su trabajo, a si mismo y a su realidad social y natural. Ejemplificó con las trabajadoras de las maquiladoras transnacionales aceptadas en la zona fronteriza del norte de México, donde las obreras están enajenadas mediante cuotas de producción de objetos que muchas veces no saben qué uso tendrán, tales como aparatos bélicos o de cohetes, o electrónicos, de los que tampoco saben como va a ser su uso final; estas trabajadoras permanecen sentadas horas y horas sin identificarse con lo que están produciendo.

Recordó que en los siglos XVIII y XIX se había señalado que la sociedad todavía se hallaba al comienzo del desarrollo tecnológico, y en consecuencia los hombres no debían quejarse por algunas experiencias dolorosas sino aceptarlas como "dolores de crecimiento" de un proceso básicamente "sano", destinados a desaparecer en el curso de la evolución subsecuente del siglo XX.

"Han visto que no desaparecen, sino que la enajenación se manifiesta de una manera más tajante; lo demuestra el alto índice de suicidios que hay en Japón, en Alemania Occidental y en los Estados Unidos en la clase obrera y en los sectores de clase media, y también el alto grado de alcoholismo que existe en la Unión Soviética, España, Francia, Polonia y México, entre otros países; esto no es más que manifestación de la angustia provocada por la enajenación".

También aseveró que la enajenación se encuentra en la persona que se enfrenta al mundo con espíritu adquisitivo y consumista; éste es un hombre que no se identifica consigo mismo.

Finalmente afirmó que la enajenación tiene vigencia en las diferentes disciplinas de las ciencias sociales, en la economía, la sociología, la política, la comunicación, etcétera, y que es necesario continuar los estudios y análisis del proceso de la enajenación en la sociedad contemporánea.

micos y sociales que está enfrentando nuestro país, concluyó, la sociología debe desarrollar una óptica mundial, porque ninguna sociedad puede ser analizada únicamente desde su interior.

A su vez, el profesor Fernando Henrique Cardoso, a nombre de los sociólogos latinoamericanos, hizo notar que este nuevo mundo, "en muchos aspectos realmente terrible", se caracteriza por un tipo de sociedad diferente de la que fue estudiada por los clásicos de la sociología, lo que implica mayores desafíos a los investigadores actuales.

"Nosotros, sociólogos más modestos que nuestros antecesores —reflexionó— viviendo en un mundo que se unifica sin homogeneizarse, en donde las sociedades prosperan, pero no consiguen acabar con la miseria, y en el cual rige un orden internacional, que no es capaz de garantizar la paz, aprendimos a ser teóricamente más humildes y a renunciar a las utopías".

"Poseemos un saber que nos angustia porque muchas veces nos permite influir, pero no prever, y pocas veces tenemos el poder para

modificar y evitar que el rumbo de las cosas aplaste la parte de la sociedad con la cual nos identificamos".

Explicó que a los sociólogos les corresponde expandir el horizonte de lo posible, crear en su existencia y construir un saber que, aunque incapaz de ofrecer la piedra filosofal del cambio social, de su sentido y de las fuerzas capaces de realizarlo, sea un instrumento en favor de la condición humana, socialmente definida. "Que sea por lo tanto instrumento de renovación en dirección de la equidad, de refuerzo de las oportunidades para las clases oprimidas, de transformación del ideal de la libertad en práctica realmente democrática".

Durante la ceremonia inaugural de este evento también hicieron uso de la palabra los profesores Ulf Himmelstrand, presidente de la Asociación Internacional de Sociología; Magdalena Sokolowska y Ralph Turner, vicepresidentes de ese mismo organismo, quienes se mostraron satisfechos por la realización del Congreso porque, dijeron, este país vive en un clima de libertad y pluralidad ideológica.

EXAMEN TEORICO-PRACTICO EN MECANICA AUTOMOTRIZ ESPECIALIZADA

La Secretaría General Administrativa, a través de la Dirección General de Personal y de la Dirección General de Servicios Auxiliares, convoca a los mecánicos de la Dirección General de Servicios Auxiliares, que en base al Reglamento para el Personal del Departamento de Transporte y Comunicaciones suscrito en diciembre de 1981 tienen derecho al registro y aplicación del examen teórico-práctico de mecánico automotriz especializado bajo el siguiente procedimiento:

- 1º. El registro para presentar el examen se llevará a cabo en el Depto. de Transportes de la Dirección General de Servicios Auxiliares del 19 al 25 de agosto de 1982.
- 2º. Para registrarse deberán presentar identificación personal, en la cual se señale el puesto o nombramiento.
- 3º. El examen teórico-práctico se llevará a efecto el viernes 27 de agosto de 1982 en el Laboratorio de Ingeniería Térmica de la Facultad de Ingeniería, ubicado en el Edificio Principal de la Facultad de Ingeniería, a partir de las 9:00 horas.
- 4º. Las áreas de interés comprendidas en el examen abarcarán los siguientes aspectos:
 - 4.1 Sistema motriz, motores de combustión interna de cuatro tiempos, diesel.
 - 4.2 Sistema de frenos.
 - 4.3 Sistema de transmisión.
 - 4.4 Sistema de suspensión.
 - 4.5 Sistema eléctrico del motor.
- 5º. Los resultados del examen se presentarán, hasta la autorización del horario de 32 horas semanales, por la Dirección General de Personal.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cd. Universitaria, agosto 1982.

Ing. Gerardo Moreno González.
Director General de Personal.

Ing. Carlos A. Rodríguez Caldera.
Director General de Servicios Auxiliares.

LA HISTORIA DE LAS...

→ 8

Esta sociedad, dijo, se justifica porque los países latinoamericanos compartimos un pasado histórico y una ciencia y tecnología comunes, y tenemos problemas similares, por lo que quizás algunos patrones de solución sean válidos para todos los países del área.

La reunión es auspiciada por la UNAM, las universidades autóno-

mas de Puebla, y Metropolitana; por el Centro de Investigaciones para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias (OEA); Oficina Regional de Ciencia y Tecnología para América Latina y el Caribe (UNESCO); Gobierno del Estado del Puebla y diversas asociaciones de investigadores de las ciencias.

PRIMERA REUNION LATINOAMERICANA DE HISTORIADORES DE LAS CIENCIAS

III. TEMATICA

1. Historia de los Patrimonios Científico-Culturales de los Países Latinoamericanos.
2. Aportaciones Latinoamericanas a la Historia de las Ciencias.
3. Metodología de la Historia de las Ciencias.
4. Ciencia y Sociedad en América Latina.
5. Promoción de la Enseñanza de la Historia de las Ciencias en América Latina.
6. Fuentes e Historiografía para la Historia de las Ciencias en América Latina.

INFORMES:

Comité Mexicano Organizador de la Primera Reunión Latinoamericana de Historiadores de las Ciencias. Apartado Postal 21-873. 04000 México, D.F. Tel. en México: 5 44-25-82, de lunes a viernes de 9 a 15 hrs. Tel. en Puebla: 42-88-21 de lunes a viernes.

EL PRESUPUESTO DE EGRESOS...

→ 13

En estas circunstancias, el problema de las entidades federativas radica en la insuficiencia de recursos que les permitan sufragar sus gastos de desarrollo, pues el numerario de que disponen se destina principalmente a gastos para sostener la administración y a los más elementales servicios públicos.

Hay que considerar, asimismo, que la mayoría de los recursos de que disponen los estados los obtienen en forma de impuestos. De ahí que su principal obstáculo sea el de la concurrencia con la Federación en las mismas fuentes de ingreso y que, en el reparto de la competen-

cia tributaria, esta última haya obtenido las mayores ventajas.

El problema de la competencia tributaria es quizás el de mayor importancia nacional en materia fiscal y encuentra su causa en la misma Constitución; sin embargo, entre los especialistas subsiste la duda de si en un país subdesarrollado ha de darse mayor libertad fiscal a las entidades locales, con los consecuentes perjuicios que ocasiona la anarquía hacendaria, o ha de proseguirse la centralización fiscal hacia el logro de estructuras de largo alcance y de beneficio económico general, y no sólo circunscrito a los límites de una determinada entidad política, puntualizó.

DIRECTOR GENERAL DE INTERCAMBIO...

→3

Por ello, añadió que su preocupación por estar a la altura del cargo, se ve compensada plenamente por la firme seguridad en la gran historia social y nacional de la UNAM, y en la claridad y decisión de sus autoridades.

Finalmente, la licenciada María de los Angeles Knochenhauer agradeció al doctor Rivero Serrano el apoyo que le brindó durante su gestión.

Durante el acto estuvieron presentes el licenciado Raúl Béjar Na-

varro, secretario general; el CP Rodolfo Cocto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general; los doctores Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, y Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades; el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, así como el doctor José Narro, director general de Planeación.

DIRECTOR GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL...

→4

Por otra parte, señaló que uno de los aspectos básicos del funcionario es que los demás juzguen su obra y, en este sentido, exaltó la eficacia y lealtad institucional que han mostrado el doctor Luis Aguilar y sus colaboradores, por lo cual agradeció las tareas desempeñadas y felicitó al doctor Aguilar por su nuevo nombramiento.

En su oportunidad, el doctor Humberto Muñoz manifestó estar convencido de que la DGAPA ocupa un lugar esencial en el espacio universitario; en ella, agregó, se encuentra una enorme responsabilidad porque los programas de formación de personal académico y de actualización y perfeccionamiento académico son en la UNAM un instrumento valioso para la superación académica.

El Programa de Superación del Personal Académico, manifestó, es un medio muy importante a los efectos de programar, evaluar y superar la actividad académica y agregó que la presencia de la Universidad en los días que vivimos es más notoria y se hace más palpable, y se comprometió a que las labores que se desarrollen sean colectivas y se concatenen con otros esfuerzos que realiza la Universidad para que la labor en esta Institución continúe por el camino del éxito y contribuya a la solución de los problemas nacionales.

Cabe mencionar que el doctor Humberto Muñoz realizó sus estudios de sociología en la UNAM, su maestría en la Facultad Latinoame-

ricana de Ciencias Sociales (FLACSO), Santiago de Chile, y su doctorado en la misma especialidad en la Universidad de Texas. Entre algunos de sus puestos ha desempeñado el de secretario académico del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM; Asesor de la FLACSO, y Coordinador del área de Sociología de la Población y Demografía en el IIS. Asimismo ha escrito numerosos artículos y ensayos en diferentes revistas especializadas de sociología y es coautor de algunos libros.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Luis Aguilar Villanueva expresó su satisfacción por haber contado en la DGAPA con un equipo de colaboradores que se caracterizó por su inteligencia, responsabilidad institucional y capacidad de trabajo. A su inteligencia, dijo, se deben significativas innovaciones en los programas y rutinas de trabajo; a su responsabilidad institucional, la eficacia en la mayor parte de las funciones y a su capacidad de trabajo, el que ideas y metas hayan logrado nacer, desarrollarse y ser reconocidas por la comunidad universitaria.

"La DGAPA, dijo, se ha robustecido, crecido y desarrollado de acuerdo a las directrices de la actual Rectoría y Secretaría General".

En la ceremonia estuvieron presentes, además, el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general, y los doctores Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades y José Narro, director general de Planeación, y el licenciado Federico Reyes, subdirector de la DGAPA.

DIRECTOR DE LA FACULTAD...

→3

La Universidad, dijo, es diversidad y unidad a la vez; en medio de la diversidad se puede concretar la unidad de los gremios y rescatar la identidad gremial para proyectarla en el futuro dentro del quehacer arquitectónico.

De igual forma, aseguró que recurrirá al espíritu comprometido de la comunidad universitaria para llevar adelante y consolidar la labor del maestro Aguirre Cárdenas, lo cual no será sencillo o de soluciones mágicas, pues la excelencia académica lograda a nivel de posgrado en todas las unidades del plantel debe repercutir en la excelencia en el posgrado. Para ello, es necesario el concurso de todos los universitarios unidos y diversificados en este ámbito de estudios, añadió.

Posteriormente, el arquitecto Aguirre Cárdenas agradeció a las autoridades universitarias y a la comunidad de la FA su colaboración.

Cabe destacar que el arquitecto Velasco León es egresado de la ENA, y de la Escuela de Arte y Diseño de Londres, Inglaterra; de 1980-82 fue miembro de las Comisiones Dictaminadoras para los Concursos de Oposición de la FA y la Unidad Académica de Diseño Industrial; hasta antes de su nombramiento fungía como coordinador general de la infraestructura del Sistema Aeroportuario del Valle de México, dependiente de la SCT; en 1975-76 fue jefe de la carrera de Diseño Industrial, ENA, y profesor de Carrera Titular "A" Tiempo

LA ACUACULTURA, ALTERNATIVA...

→4

En representación del licenciado Fernando Rafful Miguel, titular de la Secretaría de Pesca, el ingeniero Rubén Urbina, subsecretario de Fomento Pesquero, luego de poner en marcha los trabajos del simposio, manifestó la preocupación de la dependencia para que a través de este tipo de eventos se realice un planteamiento integral de los recursos naturales que puedan ser aprovechados por las mayorías.

En esta ocasión, el evento tiene como objetivo informar a los especialistas de los recientes avances mundiales en materia de zootecnia acuícola, así como de la organización de productores, aprovechando las experiencias que se han obtenido en este campo, tanto en el país como en el extranjero.

El Subsecretario de Fomento Pesquero consideró que esta reunión impulsará la acuicultura como una alternativa efectiva y real para lograr autosuficiencia alimentaria, especialmente en el medio rural.

En tanto, el licenciado Gabriel Leyva, subdirector de Productividad del CENAPRO-ARMO, en representación del doctor Guido Belsasso, director general de la misma dependencia, estimó que el evento representa para la institución a la que pertenece un logro más, con el cual se busca incrementar la productividad y producción como una alternativa viable para superar los problemas económicos que enfrenta el país.

El simposio, dijo, tiene por objeto aportar soluciones viables e inmediatas, aplicables a la realidad por cuanto a acuicultura se refiere.

En la medida que la organización del evento representa un aporte para incrementar el desarrollo futuro del país, particularmente en lo que hace en la obtención de alimentos baratos, oportunos y al alcance de las clases desprotegidas, puntualizó el funcionario de CENAPRO-ARMO, se avanzará en las estrategias que se han establecido en la producción nacional y se podrán alcanzar las más altas metas mediante el trabajo en equipo.

Por su parte, el ingeniero Juan Francisco Kaldman, jefe del Departamento de Productividad Agropecuaria del CENAPRO, explicó que dentro de las funciones del centro, está la de incrementar la producti-

vidad de todas las actividades económicas del país, tanto en términos físicos y económicos, como en lo que actualmente se ha llamado productividad social, esto es, en tanto que ese incremento de la productividad física y económica se traduzca en mejoría de los niveles de vida de la población.

Asimismo, los biólogos Palemón Hernández y Eduardo Zarza, subdirectores de Capacitación Acuícola y de Operación de la Dirección General de Acuicultura de la Secretaría de Pesca, coincidieron en señalar que uno de los grandes impedimentos en el desarrollo de la acuicultura ha sido la formulación de dietas inadecuadas y deficiencias en la aplicación de normas de sanidad.

Señalaron también que la actual crisis económica no afectó al sector pesquero, puesto que es una actividad económica con un gran crecimiento.

En tanto el doctor Luis Angel Pérez Salmerón, coordinador académico del Departamento de Acuicultura de la FMVyZ, destacó los vínculos que la UNAM tiene con dependencias gubernamentales, y particularmente en el interés de desarrollar la actividad acuícola. Situación que obligó la creación del Departamento de Acuicultura en la FMVyZ, el cual tiene como funciones la investigación, la difusión y la docencia en las áreas de la producción acuícola.

Durante la ceremonia también estuvieron presentes los doctores Ricardo Ferré D' Amaré, director de la Dirección General de Acuicultura de la SP; Gildford R. Harrison, director Regional de América Latina de la Asociación Americana de Soya; Héctor Quiroz Romero, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la FMVyZ, y Francisco de la Vega, coordinador de Cursos de Actualización de la misma facultad.

El evento concluirá el próximo 25 del presente, y participarán especialistas de Estados Unidos, Suiza, Panamá y México. Cabe señalar que el Simposio fue organizado por la FMVyZ, los departamentos de Productividad Agropecuaria del CENAPRO y de Nutrición de la Asociación Americana de Soya y la Dirección General de Acuicultura de la Secretaría de Pesca.

Completo por Concurso de Oposición; de 1977 hasta la fecha era profesor de Carrera Titular "A" Medio Tiempo; en 1976 obtuvo el primer lugar del Premio Nacional de Buen Diseño IMCE para la Exportación; ha participado en diversos eventos nacionales e internacionales; posee varias publicaciones sobre temas de aviación, y ha dirigido infinidad de tesis profesionales.

El arquitecto José Velasco León fue designado de una terna que integraba, además, los arquitectos Antonio Récamier Montes y José Antonio Rincón Servín.

En el acto estuvieron presentes los arquitectos Fernando López Carmona, coordinador de la Unidad Académica de Diseño Industrial; Ricardo Flores Villasana, coordinador general del Autogobierno de la Facultad de Arquitectura, y otros miembros del plantel.

Instituto de Investigaciones Jurídicas PROBLEMAS METODOLOGICOS DE LA SOCIOLOGIA DEL DERECHO

El viernes 20 de agosto, a las 12:00 horas, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas (sito en el piso 4º de la Torre II de Humanidades) el profesor Renato Treves, director del Instituto de Filosofía y Sociología del Derecho de la Universidad de Milán, Italia, dictará una conferencia sobre el tema Problemas metodológicos de la sociología del derecho.

Asimismo, subrayó que a la educación física debe otorgársele la misma importancia que a otros aspectos de la educación. En este sentido, dijo que en el presente año se crearon en la República 5 escuelas más de educación física.

Por otra parte, el Subsecretario mencionó que no basta ser administrador o deportista para solucionar los problemas del deporte; debe existir una combinación entre la técnica del administrador y el conocimiento práctico del deportista.

Por muchos años las actividades deportivas fueron manejadas por organismos privados, lo que provocó que se difundiera en mayor medida determinado deporte, y se descuidaran otros, por lo que en enero de 1981 se integró la Subsecretaría del Deporte, la cual se enfrentó al reto de evaluar, diagnosticar y establecer una serie de conductas tendientes al desarrollo integral del deporte en toda la nación, comentó.

Esa dependencia se ha abocado a la tarea de involucrar a los sectores deportivos, a través de la creación de los consejos estatales deportivos, mismos que integran el Consejo Nacional Deportivo. Con ello se dota al país de una infraestructura inicial de la cual carecía, indicó.

En cuanto al Plan Nacional del Deporte, el doctor Mondragón y Kalb manifestó que se siguen dos objetivos: el desarrollo del deporte de competencia, cuyos elementos representan al país en los eventos internacionales, y el desarrollo del deporte para todos, en donde se pretende incorporar, den-

tro de un hábito de actividad física, a la población en su totalidad.

Finalmente, el conferenciante exhortó a los interesados en el deporte a participar activamente en su desarrollo; más aún en esta época de crisis económica, en la que indudablemente los recursos destinados a este sector serán afectados.

Por su parte, el CP Alfredo Adam Adam manifestó que la FCyA tiene en estudio la incorporación de la especialidad en administración del tiempo libre, misma que contribuirá al mejor desenvolvimiento de la sociedad.

Este proyecto quizás encuentre algunos obstáculos, ya que para algunas personas el deporte es una actividad superflua, pero otras entienden que es algo indispensable para el desarrollo integral de los individuos.

Por tal motivo, indicó que para ese plantel es muy satisfactorio participar en la organización del primer evento de administración del deporte que se efectúa en esta Casa de Estudios, máxime si se cuenta con la presencia de personalidades representativas del deporte mexicano.

Complementan a este evento exposiciones sobre artículos deportivos, hechos en México, y caricatura deportiva, que se exhiben en los pasillos de la FCyA, así como diferentes exhibiciones y proyecciones relativas al deporte.

Al acto también asistieron los licenciados Félix Patiño, secretario de Relaciones de la FCyA; Yolanda Espino, secretaria Administrativa, y el CP Luis Meléndez, secretario del Personal Docente.

EL DIRECTOR DE LA...

→ 6

En este contexto se establece, primero, que la Tierra tiene una historia; luego, que la geología muestra una diversidad de transformaciones repartidas durante largos periodos para, posteriormente, aceptar que quizás estos cambios podrían influir en los seres vivos, situación que lleva a plantear una teoría completa, la cual propone la formación progresiva de las especies: la Teoría de la evolución por selección natural.

En el campo de la sociología, Herbert Spencer, como muchos otros, declaró que las sociedades sufren un proceso de desarrollo, y que la lucha y la competencia entre individuos, empresas y naciones es el motor del progreso.

Carlos Marx, por su parte, al afirmar que es posible transformar el mundo, de alguna manera también concibe esa nueva forma del tiempo y la realidad social, advirtió. Con Freud, la conducta humana se hace comprensible en términos históricos en su doble manifestación: la historia individual y la historia social.

En este marco, ¿cómo funciona la selección natural a nivel biológico? ¿puede este mecanismo extrapolarse a las organizaciones sociales del hombre?, si así fuera ¿cómo interpretarlo a nivel filosófico, político, económico e, incluso, ético?

Estas preguntas, observó el biólogo Adolfo Olea, aún siguen vigentes, y el Encuentro sobre darwinismo y evolución, de alguna manera actualizará al público universitario sobre las respuestas que se le han dado a

esas interrogantes. Al mismo tiempo, es un intento de dar un enfoque amplio de la problemática, abordando aspectos históricos, filosóficos, ideológicos y científicos de la Teoría evolutiva, a propósito del centenario de la muerte de Charles Darwin (19 de abril de 1982).

El evento cuenta con la participación de distinguidos biólogos, filósofos, historiadores y antropólogos, nacionales y extranjeros. Las conferencias están dirigidas a un público no especializado en todas estas disciplinas, dado su carácter de encuentro no científico.

Paralelamente al encuentro se ha montado la exposición "Fósiles, imágenes y evolución", en la cual se presenta una muestra de fósiles y cráneos representativos de diversos periodos geológicos y de la evolución humana. Asimismo, se muestra una colección fotográfica alusiva al pensamiento de los naturalistas que se opusieron al pensamiento evolutivo como de aquéllos que lo impulsaron.

El evento, que concluirá mañana, es organizado por la Facultad de Ciencias y la UAM Iztapalapa, y cuenta con el apoyo de los institutos de Geología, Investigaciones Filosóficas e Investigaciones Antropológicas.

En el presidium estuvieron presentes, además, los doctores Víctor Valdés, coordinador del Departamento de Biología; Santiago Ramírez, profesor de la Facultad de Ciencias en el área de Matemáticas, y Enrique Beltrán, presidente honorario de la Sociedad Mexicana de Historia Natural.

Coadyuva a la educación integral

DESCONCENTRACION ADMINISTRATIVA DEL DEPORTE EN LA UNAM

- ★ Se promueve y logra una mayor participación estudiantil en las disciplinas básicas
- ★ En la Universidad existen las bases para la impartición de conocimientos fundamentales de las especialidades deportivas

En virtud de que las actividades deportivas y recreativas son coadyuvantes de la educación integral, la Secretaría General Administrativa, atendiendo a las indicaciones del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, ha estructurado la desconcentración de dichas actividades, con el fin de proporcionar un servicio adecuado, acorde con el crecimiento de la Institución.

Así lo manifestó el martes pasado el profesor Mario Revuelta Medina, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, a nombre del CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo, durante la conferencia titulada La desconcentración administrativa del deporte en la UNAM, que forma parte de la Primera Semana de la Administración del Deporte.

Dicha desconcentración se encuentra basada en la idea de que la DGADyR es una dependencia que presta un servicio directo a los usuarios, por lo que el proceso no puede ser similar al de otras dependencias que no tienen contacto con el público, subrayó.

El funcionario señaló que la tarea de desconcentración de las actividades deportivas y recreativas se encuentra estructurada en un plan de labores denominado Programa Rector del Deporte Universitario, el cual integra 4 subprogramas de acción y apoyo, que atienden los siguientes rubros: técnico, desarrollo, educación y prácticas para la salud, y medicina del deporte.

El subprograma técnico tiene como función planear, supervisar y evaluar los programas deportivos, así como establecer los sistemas de capacitación necesarios para los entrenadores, observó.

Al referirse al subprograma de desarrollo, el profesor Revuelta indicó que sus funciones prioritarias son establecer los sistemas y procedimientos para la aplicación congruente del Programa Rector del Deporte Universitario al presupuesto, así como la aprobación y vigilancia de nuevos programas.

En cuanto al subprograma de educación y prácticas para la salud, dijo que su objetivo fundamental es diseñar y cuidar el cumplimiento de los programas de administración y educación física para la comunidad universitaria en general, así como capacitar a los recursos humanos.

Las funciones del subprograma de medicina del deporte son atender y vigilar los equipos representativos de la Institución y la formación de recursos humanos en esa especialidad, comentó.



Profesor Mario Revuelta Medina.

Por otra parte, destacó que una de las preocupaciones de la DGADyR es que ese cúmulo de acciones a desarrollar llegue a todos los recintos universitarios, de tal modo que se logre su participación homogénea y se realice la desconcentración de las áreas anteriormente citadas.

Igualmente, el titular de la DGADyR mencionó que a efecto de llevar a cabo las funciones que comprenden las unidades Biológica y Deportiva se diseñaron distintas fases para realizar el Programa Rector.

De esta manera se atendieron las necesidades de formación y capacitación de recursos humanos en cada área y la ubicación de laboratorios y centros de investigación suficientes para establecer las acciones congruentes de salud y deportivas; se promueve y logra una mayor participación estudiantil en las disciplinas básicas; se fincaron las bases que rigen la impartición de conocimientos fundamentales de las especialidades deportivas en la Universidad, iniciando con los deportes básicos, y se plantearon las necesidades de construcción o remodelación de las instalaciones deportivas.

Por otra parte, el profesor Revuelta explicó que en virtud del sistema de desconcentración funcional implantado, los resultados obtenidos durante 1981 indicaron la participación de 69 mil 522 estudiantes deportistas de educación superior, y 74 mil 613 de educación media superior en competencias internas de deportes básicos, totalizando 144 mil 135 participantes.

Igualmente, 12 mil 432 estudiantes deportistas de educación superior y 15 mil 960 de media superior participaron en deportes no básicos, sumando 28 mil 392 participantes.

Finalmente, indicó que en actividades de extensión se atendieron 10 mil niños adscritos a las especialidades deportivas que se desarrollan en la Institución, y se brindaron servicios a mil 500 niños que participaron en el Curso de verano.

CINE



Una y otra vez, de Eduardo Maldonado, en la Facultad de Ingeniería, 18:00 h, jueves 19.

Ensayo de un crimen, director Luis Buñuel, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros, 12:00 y 18:00 h, viernes 20.

El gran dictador, de Charles Chaplin, en el Auditorio de la Facultad de Psicología, 10:00 y 18:00 h, jueves 19, y en la Sala Huehucóyotl de la Escuela Nacional de Música, 19:00 h, viernes 20.

El gran calavera, en el Salón 1101 de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 13:00 y 18:00 h, jueves 19.

Epopeyas de la Revolución, en la FES Cuautitlán Campo N° 4, 12:00 y 16:00 h, jueves 19, y el viernes 20, 14:00 h.

Ciclo Georges Méliés: 12 cortos, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, 13:00 h, jueves 19.

Patrimonio nacional, dirigida por Luis G. Berlanga, en la Sala "Julio Bracho" del Centro Cultural Universitario, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h, los días 19, 21 y 22 de agosto.

CONFERENCIAS



Etnología y folklore, conferencias, películas y audiovisuales, en el Teatro de Ciudad Universitaria, 12:30 h, sábado 21.

Azar y necesidad de un ilusionista, por el profesor Manuel Michel, comentando además algunos cortos del Mago del Cine, en

el Museo Universitario de Ciencias y Artes, 13:00 h, jueves 19.

Evaluación de la atención médica, por el doctor Simón Felt, en el Auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, 18:30 h, jueves 19.

Los toltecas y Chichén Itzá, por Ramón Piña Chan, en el Salón 001 del Instituto de Investigaciones Antropológicas 12:00 h, jueves 19.

La ciudad y el medio ambiente, por el arquitecto Oscar Morales, en la Terraza del Santuario de Los Remedios, 12:00 h, domingo 22.

La arquitectura gótica en España, por el arquitecto Ricardo Arancón García, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, 11:00 h, jueves 19.

Variedad, haces y física, por Fausto Ongay, en el Salón S-102 del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias, 12:00 h, jueves 19.

Materiales para todos, por Noé Martínez, Raúl Valenzuela, Ernest Deutsch y Abelardo García, en el Auditorio "Carlos Graef Fernández" de URAMEX, Insurgentes Sur 1079, 19:00 h, jueves 19.

DANZA



Ballet Folclórico de la ENEP Iztacala, en el Teatro de Ciudad Universitaria, a las 12:00 h, viernes 20.

Ballet Folclórico de la Universidad Autónoma de Chiapas, en el Teatro de la Ciudad Universitaria, a las 12:00 h, domingo 22.

Ballet Folclórico del Bachillerato de Jo-

jutla, Morelos, en la Casa del Lago, a las 11:00 h, sábado 21.

Ballet Folclórico de la ENEP Iztacala, en el Auditorio de la SHCP, a las 19:30 h, jueves 19.

Grupo representativo del IMSS, en el Teatro Cuauhtémoc, a las 18:00 h, viernes 20.

Ballet Folclórico de la Universidad Autónoma de Puebla, en la Sala "Miguel Covarrubias" del Centro Cultural Universitario, 12:00 h, domingo 22.

Concheros del Ballet Folclórico Universitario Vini-Cubi, en la Sala "Miguel Covarrubias", 17:00 h, sábado 21.

Ballet Folclórico de la Universidad de Chiapas, en el Teatro "Félix Azuela", 12:00 h, sábado 21.

Seminario de Danza contemporánea, directora: Raquel Vázquez, en el Auditorio A-1 de la ENEP Aragón, 18:00 h, viernes 20.

EXPOSICIONES



El color y el agua (acuarelas), en la Facultad de Odontología, hasta el 27 de agosto.

La Revolución Mexicana: historia y realidad 1910-1917, en la FES Cuautitlán, Altos de la Biblioteca de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, hasta el 27 de agosto.

Exposición de dibujos, de Ricardo Anguía, en el Vestíbulo de la Biblioteca de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de 9:00 a 20:00 h, de lunes a viernes. Hasta el 20 de agosto.

El paisaje de España, Arquitectura popular española y Arquitectura gótica de España, muestra de 97 fotografías de Nicolás Müller. Abierta de lunes a viernes de 10:00

a 19:00 h, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

Arquitectura románica española, fotografías de Nicolás Müller. Abierta de miércoles a domingo de 10:00 a 14:00 h y de 16:00 a 19:00 h, en la Galería Universitaria "Aristos", ubicada en Insurgentes Sur 421.

Rembrandt y el Hombre (reproducción de dibujos), en el vestíbulo del Auditorio Principal "Salvador Allende" de la Facultad de Medicina. Abierta de lunes a viernes de 8:00 a 21:00 h, hasta el 23 de agosto.

La gráfica en México, en el Hospital Juárez de la SSA, del 18 al 31 de agosto, de 9:30 a 13:30 h.

Exposición Universitaria sobre Fuentes Documentales para Historia Militar, en el Salón de Exposiciones del Palacio de Minería.

Pablo y Aquino, óleos, acrílicos, tintas y técnica mixta, obras de Pablo Martínez y Pablo Aquino, abierta hasta el 30 de agosto.

La artesanía mexicana, exposición de FONARTE, en la Sala de Exposiciones de la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, hasta el 19 de septiembre.

Exposición del Taller de Fotografía de la Facultad de Ciencias, en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias, hasta el 31 de agosto.

Muestras en la Casa del Lago del Bosque de Chapultepec.

Comunicación instantánea, de Víctor Gómez, en la Galería I.

Fotografías, de Juan Pinelo, en la Galería II.

Fotografías, de Jorge Acevedo, en la Galería III.

Cheneque, pinturas y dibujos de Julián Adame, en la Galería IV.

LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.

Un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México, con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

Canal 5

JUEVES 19

8:00 CP Juan Carlos Torres T., CP Guillermo Brizio R., CP Amador Ugalde y CP Tomás López Sánchez. **EL CP y su éxito en la docencia. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**

9:00 Doctora Nacira Calleja Bello. **Estudio de comunidad para la biblioteca pública. PSICOLOGIA.**

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 **El Hombre y la Administración.** Diferentes tipos de sociedades mercantiles, No. 26.

10:30 **Temas Agropecuarios.** Las enfermedades de las plantas, cómo combatirlas, No. 31.

11:00 **Ciencias Sociales.** Comunicaciones, vialidad y transporte, No. 77.

11:30 **Lógica de la ciencia.** Enfermedades transmisibles de los animales al hombre, No. 41

APOYO ACADEMICO

12:00 Doctores Eduardo Dallal, Pablo Cuevas, Eduardo Mendoza y Germán Villanueva. **Adolescencia normal. MEDICINA.**

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2
Red Nacional
13:00 Doctor Roberto Quintero, licenciados Gustavo Esteva y Enrique

Rubio y M en C Dina Rodríguez. **Demanda y consumo de alimentos. COORDINACION CIENTIFICA.**

Canal 5 VIERNES 20

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

8:00 Doctores Jorge Carpizo, Pedro de Vega, Jorge Vanossi, Rudolf Horn, Jorge Campinos, Antonio la Pargol y Carl Schwartz. **Justicia Constitucional. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS.**

9:00 Licenciados Félix Patiño, doctor Antonio Taracena y licenciado José Luis Olivares. **La administración del deporte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION**

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 **El Hombre y la Administración.** La sociedad anónima, No. 27.

10:30 **Temas Agropecuarios** Las principales enfermedades de los conejos, No. 32.

11:00 **Ciencias Sociales** La participación de la comunidad No. 80

11:30 **Lógica de la ciencia botánica.** Un mercado de plantas medicinales, No. 133.

APOYO ACADEMICO

12:00 Ingeniero Marco A. Torres H. **El mundo de la física. INGENIERIA**

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2.
Red Nacional
13:00 Doctores Raúl Carrancá y Rivas y Eduardo Luis Feher **La pena de muerte. DIVULGACION UNIVERSITARIA.**

SECRETARIA DE RECTORIA

UNAM

82 socioculturales

MUSICA

Recital de violín y piano, con Hermilo Novelo y Violina Stoyanova, interpretando obras de Beethoven, P. Sarasate, Carl Bohm, Jorge Rojas, P. Petit y F. Kreisler, En el Centro Médico (CU), agosto 20 a las 12:00 h.

Música afroantillana, con la Nueva Trova Cubana. En la ENEP Aragón, hoy a las 12:00 h. Auditorio "Justo Sierra" de Humanidades, a las 19:00 h. En la ENEP Iztacala, agosto 20, a las 12:00 y 18:00 h. En la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, agosto 21, a las 11:00 h.

Recital de Música Clásica, con el Dúo Falcó-Limón, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, hoy a las 11:00 h.

Concierto de Rock, con el Grupo Anchorage, en la Facultad de Odontología, hoy a las 12:00 y 18:00 h. En la Facultad de Psicología, mañana a las 12:00 y 18:00 h.

Revista Musical, Que hacen... Che Tango, con el Grupo Agrupación Buenos Aires Tango. Bajo: Héctor Meza; piano: Ulises Goñi; primer bandoneón: Salvador Greco; segundo bandoneón: Miguel Carrasco; cantantes: Azucena Ríos, Enzo Peiret, Marcelo Peña; dirección: Ulises Goñi, en la Facultad de Ingeniería (Anexo), mañana a las 11:30 h.

Canto Nuevo, con el Grupo Ontá en la Escuela Nacional de Enfermería, mañana, a las 12:00 h.

Concierto de Música de Cámara, con la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, director: maestro Miguel Bernal Matús, en la Facultad de Medicina, agosto 21, a las 18:00 h.

Los Mariachis, con Mario Ardila y César Arias, y el Mariachi Oro de América de Celestino Sánchez, en la Sala Nezahualcóyotl, agosto 22, a las 18:00 h.

TEATRO

Espectáculo de pantomima, con Abiud Aparicio, en el Hospital "Fray Bernardino Álvarez", hoy, a las 10:00 h.

Yo soy Chicano, con el Grupo Zero, en el Centro Médico (CU), mañana, a las 18:00 h.

POESIA

Espectáculo poético musical "Hablemos de Amor", con Pilar Pellicer y el guitarrista Gerardo Sánchez, dirección: Cristina Bremer, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a las 13:00 h.

CINE

Ciclo de Cine "Luis Buñuel"

Ensayo de un crimen, director: Luis Buñuel. En el Centro de Enseñanza para Extranjeros, Av. Universidad 3002. CU, mañana a las 12:00 y 18:00 h.

Ciclo de cine "Charles Chaplin"

El Gran Dictador. En la Facultad de Psicología, Auditorio, Circuito Interior, CU, hoy a las 10:00 y 18:00 h. En la Sala Huehucóyotl de la Escuela Nacional de Música, Xicotécatl 126, Coyoacán, mañana, a las 19:00 h.

Eventos Especiales

Ciclo: Cine de la Revolución Mexicana

Epopeyas de la Revolución, en la FES Cuautitlán, Campo No. 4, Domicilio conocido, Cuautitlán-Izcalli, Estado de México. Hoy a las 12:00 y 16:00 h., y el viernes 20, a las 14:00 h.

EXPOSICIONES

El color y el agua (acuarelas), en la Facultad de Odontología, hasta el viernes 27 de agosto, Galería de Profesores Universitarios, Circuito Interior, CU.

La Revolución Mexicana: Historia y realidad 1910-1917, en la FES Cuautitlán, Altos de la Biblioteca Ingeniería Mecánica y Eléctrica, hasta el viernes 27 de agosto.

Muestra de artesanías mexicanas, en el Centro Cultural Universitario, durante los meses de agosto y septiembre.

MUSICA

Grupo Tiicomm, música mexicana, en la Terraza del Santuario de Los Remedios (Parque Nacional de Los Remedios) Naucalpan, 13:00 h, domingo 22.

Folclor latinoamericano y rock, con el grupo Shandai en la Sala 2 del Centro Universitario Cultural, Odontología N° 35, 17:00 h, jueves 19.

Orígenes del mariachi, en el Espacio Escultórico del Centro Cultural Universitario, 18:00 h, domingo 22.

Guitarra popular, con Jorge Madrid, en la Sala "Carlos Chávez" del Centro Cultural Universitario, 18:00 h, domingo 22.

Semblanza histórica de la canción popular mexicana, etapa III, en la Facultad de Medicina, 14:30 h, jueves 19.

Recital de violín y piano, con Hermilo Novelo y Violina Stoyanova, en el Centro Médico Universitario, 12:00 h, viernes 20.

Música afroantillana, con la Nueva Trova Cubana, en la ENEP Aragón, 12:00 h, jueves 19; en el Auditorio Justo Sierra de Humanidades, 19:00 h, viernes 20; y en la ENEP Iztacala, 12:00 h, viernes 20, y en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, 11:00 h, sábado 21.

Recital de música clásica, con el Dúo Falcó-Limón, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 11:00 h, jueves 19.

Concierto de Rock, con el Grupo Anchorage, en la Facultad de Odontología, 12:00 y 18:00 h, jueves 19, y en la Facultad de Psicología, 12:00 y 18:00 h, viernes 20.

Revista Musical: Que hacés. Che Tango, con el Grupo Agrupación Buenos Aires Tango, en la Facultad de Ingeniería (anexo), 11:30 h, viernes 20.

Canto Nuevo, con el Grupo On'tá, en la Escuela Nacional de Enfermería, 12:00 h, viernes 20.

Concierto de música de cámara, con la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, director Miguel Bernal Matus, en la Facultad de Medicina, 18:00 h, sábado 21.

Los mariachis, con Mario Ardila y César Arias y el Mariachi Oro de América de Ce-

lestino Sánchez, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, 18:00 h, domingo 22.

Hortensia Cervantes, soprano, en la Sala "Carlos Chávez", 19:00 h, sábado 21.

Isaac Bañuelos, en el Palacio de la Escuela de Medicina, 18:00 h, domingo 22.

TEATRO

El payaso no hizo caso, con el Grupo Nacimiento, en la Terraza del Santuario de Los Remedios, 13:30 h, domingo 22.

La última barrera, maestro Abiud Aparicio, en el Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Alvarez", SSA, 10:00 h, jueves 19.

Yo soy chicano, con el Grupo Zero, en el Centro Médico Universitario, 18:00 h, viernes 20.

• Filmoteca UNAM

Cine

Ciclo: "El cine y la Revolución Mexicana" "Epopéyas de la Revolución", 1910-1961. Editada por Gustavo Carrero. Viernes 20, 14:00 h, en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, Campo No. 1.

Ciclo: "Luis Buñuel"

"Ensayo de un crimen", 1955. Dirigida por Luis Buñuel. Viernes 20, 12:00 y 18:00 h, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (Av. Universidad No. 3002).

Ciclo: "Charles Chaplin"

"El gran dictador", 1940. Dirigida por Charles Chaplin. Viernes 20, 19:00 h, en la Sala "Huehucóyotl" de la Escuela Nacional de Música, (Xicotécatl No. 126. Col. del Carmen. Coyoacán).

Ciclo: "Cine Español" (Retrospectiva)

"Los días del pasado", 1976. Dirigida por Mario Camus. Sábado 21, 17:00 h, en el Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM (Adolfo Prieto No. 133, Col. del Valle).

Ciclo: "Matinés infantiles" (El Gordo y el Flaco).

"Fra Diábol", 1933, y el corto "Los Prodigios", 1951. Domingo 22, 11:00 h, en el Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM.

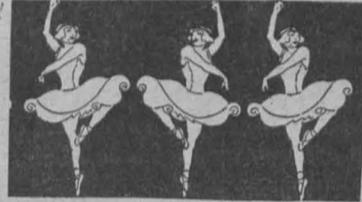
Espectáculo poético musical: "Hablemos de Amor", con Pilar Pellicer y el guitarrista Gerardo Sánchez, dirección: Cristina Bremer, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 13:00 h, jueves 19.

El cómico proceso de José K., espectáculo de Héctor Ortega, basado en El proceso, de Kafka, dirección: Héctor Ortega y Ricardo Díazmuñoz, en el Teatro de Santa Catarina, de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos 18:00 h.

El destierro, odisea de Juan Tovar, dirección: José Caballero, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz (Centro Cultural Universitario), de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, domingo 18:00 h.

Farsa infantil de la cabeza del dragón, de Ramón del Valle Inclán, dirección: Beatriz Campos, en el Centro Universitario de Teatro (CUT), sábados y domingos, 11:00 y 13:00 h.

○ Coordinación de Extensión Universitaria

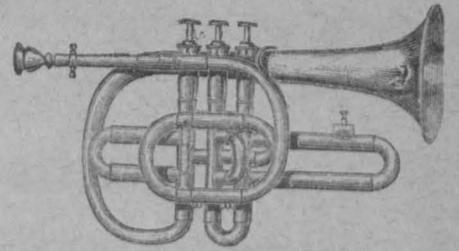


Ballet Folclórico Infantil de la Ciudad de México, en la Plazuela de San Miguel Tecamachalco, el 28 del presente, a las 11:00 h, y en la Terraza del Santuario de Los Remedios, el 29, a las 13:30 h.

Ciclo permanente en Los Remedios Canto y palabra en Los Remedios, se invita a aficionados de la música, la poesía, la oratoria y la narrativa a participar en este ciclo. Inscripciones e informes: Terraza del Santuario de Los Remedios; Centro de Difusión Cultural de la ENEP Acatlán, Alcanfores y San Miguel Totoltepec, teléfonos 373-23-99 y 373-22-92; Museo Universitario del Chopo, doctor Enrique González Martínez N° 10, teléfonos 546-54-84 y 546-84-90.

Estos eventos se realizarán en colaboración con el Departamento de Difusión Cultural de la ENEP Acatlán, FONAPAS y el Ayuntamiento de Naucalpan.

Facultad de Medicina EVENTOS CULTURALES DE LOS SABADOS



Con el propósito de promover los eventos culturales en la Facultad de Medicina, la sección Sociocultural de su Secretaría de Relaciones ha elaborado el siguiente

PROGRAMA:

21 de agosto, a las 11:00, Música de los años veinte, con la Dixieland Jazz Band.

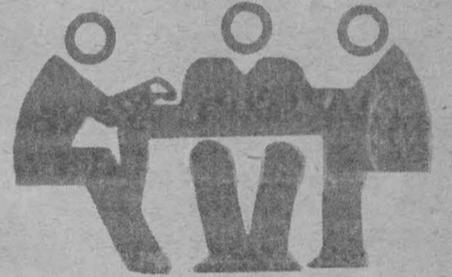
28 de agosto y 4 de septiembre, a las 12:00h, se presentará la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, bajo la dirección del maestro Miguel Bernal Matus.

11 de septiembre, a las 12:00 h. Presentación teatral del Grupo Zero.

Estos recitales y presentaciones se efectuarán en la explanada de la Facultad de Medicina.

Casa del Lago

MESA REDONDA SOBRE LA OBRA DE JUAN PINELO



Con motivo de la clausura de la exposición de Juan Pinelo, la Casa del Lago ha organizado una Mesa Redonda en la cual se evaluará la importancia de la obra de este reconocido fotógrafo.

El evento tendrá lugar el 21 de agosto, a las 13:00 h, en la Galería del Lago, Sala 2, y contará con la participación de la licenciada María Luisa Vilar Paya, Alejandro Rosas y el mismo expositor Juan Pinelo. Como moderador del evento fungirá el maestro Ignacio Hernández.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mata
Secretario General
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11° piso de
Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General

Dirección General de Difusión Cultural

Primer Festival Universitario de Cultura Popular

II. Festival Nacional Universitario de Danza Folklórica

PROGRAMA:

Agosto

Audiovisuales:

El mueble artesanal, El pueblo alfarero: Tonalá, El arte fantástico de Ocumicho. Presentados y comentados por un técnico de FONART.

Película:

La fiesta del Señor Santiago. Presentada por el Archivo Etnográfico del INI. Este programa se realizará el sábado 21, a las 12:30 h, en el Teatro de Ciudad Universitaria (Anexo a Arquitectura).

Presentaciones del Ballet Folklórico de la Universidad Autónoma de Chiapas. Sábado 21 de agosto, a las 12:00 h, en el Teatro "Félix Azuela" del IMSS (Unidad Tlatelolco); el domingo 22, a las 12:00 h, en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

Presentación del Ballet Folklórico de la Universidad Autónoma de Puebla. Domingo 22 de agosto, a las 12:00 h, en el Teatro de Ciudad Universitaria (Anexo a Arquitectura).



Programación por salas:

Teatro Cuauhtémoc
Grupo representativo del IMSS, viernes 20, a las 18:00 h, y viernes 27, a las 18:00 h.

Grupo de Danza Regional Mexicana de la Universidad Pedagógica Nacional, domingo 29, a las 12:00 h.

Teatro Félix Azuela
Ballet Folklórico Oyohualli de la Universidad Autónoma de Hidalgo, sábado 28, a las 12:00 h.

Casa del Lago

Ballet Folklórico del Bachillerato de Jojutla, Morelos, sábado 21, a las 11:00 h.

Sala "Miguel Covarrubias"

Concheros del Ballet Folklórico Universitario Vini-Cubi. Sábado 21, a las 17 h.

Ballet Folklórico de la Universidad Autónoma de Puebla, domingo 22 a las 12:00 h.

Grupos de Danzas Folklóricas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, sábado 28 a las 17:00 h; domingo 29 a las 12:00 h.

Teatro de Ciudad Universitaria

Ballet Folklórico de la ENEP Iztacala, viernes 20, a las 12:00 h.

Grupo de Danza de la Universidad Autónoma del Estado de México, viernes 27 a las 12:00 h.

Grupo de Danza Regional Mexicana de la Universidad Pedagógica Nacional, domingo 29 a las 12:00 h.

Conferencias, películas y audiovisuales sobre etnología y folklore, los días 21 y 28 a las 12:30 h.

Estos eventos se realizan en colaboración con la Dirección General de Actividades Socioculturales, la Filmoteca de la UNAM, el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONARTE), el Instituto Nacional Indigenista (INI) y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).



DANZA



UNAM/GOBIERNO DE LA REPUBLICA FEDERAL ALEMANA

Euritmia

Eurhythmum de Stuttgart
SALA MIGUEL COVARRUBIAS
Centro Cultural Universitario
Jueves 19/20:30 h.
Viernes 20/20:30 h.
Sábado 21/19:00 h.
Boletos: \$200.00 y \$300.00

POESIA

Jornadas de poesía

Participantes: Charles Tomlinson (Inglaterra), Hans Magnus Enzensberger (República Federal Alemana), Octavio Paz (México), Lard Forssell (Suecia), Alvaro Mutis (Colombia), Juan Bahuélos (México), Elva Macías (México), Sergio Mondragón (México), Daniel Leyva (México), Renato Leduc (México), Otto Raúl González (Guatemala).
Lectores: Beatriz Sheridan y Enrique Rocha.
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL
Jueves 19/20:00 h. (Inauguración)
Participantes: Leda Ivo (Brasil), Lawrence Ferlinghetti (EE.UU.), Marin Sorescu (Rumanía), Enrique Fierro (Uruguay), Marco Antonio Montes de Oca (México), Eduardo Lizalde (México), Roberto Vallarino (México), Carlos Eduardo Turón (México), Luis Roberto Vera (México), Ricardo Castillo (México).
Lectores: Beatriz Sheridan y Enrique Rocha.
SALA MIGUEL COVARRUBIAS
Viernes 20/17:00 h.
Participantes: Ted Hughes (Inglaterra), Yehuda Amichai (Israel), Mazzi Kunene (Sudáfrica, en el exilio), Ernesto Mejía Sánchez (Nicaragua), Homero Aridjis (México), Ali Chumacero (México), Marco Antonio Campos (México), Margarita Villaseñor (México), Alejandro Aura (México).
Lectores: Beatriz Sheridan y Enrique Rocha.
SALA MIGUEL COVARRUBIAS
Sábado 21/17:00 h.
Con lectura de todos los participantes, quienes leerán un poema cada uno.
Lectores: Beatriz Sheridan y Enrique Rocha.
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL
Domingo 22/18:00 h. (Clausura).
Boletos: \$100.00 *

MUSICA

HOY

La nueva trova cubana
AUDITORIO A-1
ENEP Aragón
Jueves 19/12:00 h.



Recital de guitarra

Rubén Rieva
AUDITORIO JULIAN CARRILLO
Jueves 19/20:00 h.
Boletos: \$ 60.00 *

SABADO

Orquesta Sinfónica de Minería

Director: Jorge Velazco
Eduard Grech, violín
Programa Chalkovski
Obertura triunfal sobre el Himno Nacional Danés (estreno en México)
Concierto para violín y orquesta Sesta sinfonía, (patética).

SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL
Sábado 21/20:00 h. Serie A
Domingo 22/12:00 h. Serie B

Academia de música del palacio de minería

director artístico: jorge velazco

TEATRO



El cómico proceso de José K.

El cómico proceso de José K.

Espectáculo de Héctor Ortega, basado en el proceso de Katka
Dirección: Héctor Ortega / Ricardo Díazmuñoz
Escenografía y vestuario: José Luis Cuevas
Música original: Rafael Elizondo.
Con: Eduardo Alcántara, Ramón Barragán, Estela Chacón, Fanesio de Bernal, Socorro de la Campa, Emilio del Haro, Héctor Ortega, Mariel Ortiz de Zárate, Evelyn Solares, Jesús Vargas y David Verdugo.
TEATRO SANTA CATARINA
Martes a viernes /20:30 h.
Sábado /20:00 h.
Domingos /18:00 h.
Boletos: \$ 100.00 *

El destierro

Odisea de Juan Tovar
Dirección: José Caballero
Escenografía y vestuario: Arnold Belkin
Danzas y canciones: Erando González
Con: Margarita Sanz, Luis Bábago, Eduardo López Rojas, Martha Resnikoff, Alfonso López S., Erando González, José Luis Moreno, Juan de la Loza, Fernando Gaxiola, Jaime Estrada, Manuel Ortega, Juan Pascal, Emilio Ebergenyi, Angel Orozco y Jorge Moreno.
FORO SOR JUANA INES DE LA CRUZ (Centro Cultural Universitario)
Martes a viernes /20:30 h.
Sábados /19:00 h.
Domingos /18:00 h.
Boletos: \$100.00

CURSOS

Intensivos de español

Dirigido a principiantes y avanzados
Iniciación agosto 23 a octubre 8
Horarios: matutino o vespertino

Cursos semestrales de cultura latinoamericana

Arte
Historia
Literatura
Iniciación agosto 23 a diciembre 10
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS
Mayores Informes: tel. 550-51-72 y 548-99-39 de 9:00 a 14:00 h.

Taller de movimiento y expresión

Martes, Jueves y sábados a partir del 17 de agosto
Horarios: Martes y jueves de 8:00 a 9:30 h. y Sábados de 8:00 a 9:00 h.
Inscripciones: Departamento de Danza, tel. 6-55-13-44 Ext. 2052

CONFERENCIAS

HOY

Segundo seminario sobre economía agrícola del tercer mundo

La agricultura mexicana y sus relaciones externas (1960-81)

Agricultura y mercado
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS
Jueves 19/10:00 h.

Las prioridades nacionales y la dependencia científica, tecnológica y cultural de México

Vesa IV. Ciencias biomédicas
Bioquímica y biología celular
Moderador: Dr. Antonio Peña
AUDITORIO NABOR CARRILLO (CICH)
Jueves 19/9:00 h.
Mayores informes: Dirección General de Proyectos Académicos (10c. piso Torre de Rectoría, tel: 550-52-15 ext. 321)

MAÑANA

Problemas metodológicos de la Sociología del Derecho

Prof. Renato Treves
AUDITORIO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS (Torre II de Humanidades, 4o. piso)
Viernes 20/12:00 h.

Primer seminario sobre política y prospectiva científico-tecnológica en alimentos y biotecnología

Los días 26 y 27 de agosto
De 9:30 a 17:30 h.

I. Prioridades de Investigación científica y tecnológica
II. Vinculación
III. Oferta
IV. Mecánicas de financiamiento
INSTITUTO MEXICANO DE COMERCIO EXTERIOR
Auditorio Principal

La alimentación del futuro

¿Qué vamos a comer dentro de 20 años?

Los días 21 y 22 de octubre
PALACIO DE LA ANTIGUA ESCUELA DE MEDICINA
Mayores Informes: tel: 550-52-15 ext. 4808, 4574 y 4554

HOY

Visita del Dr. Jesús Santiago Moure

Algunos estudios modelo. Presentación de trabajos de sistemática utilizando métodos numéricos. La síntesis evolucionista y panorámica.
SALA DE PROYECCIONES 3er. nivel Depto. de Física
Jueves 19/10:00 h.

Segundo Seminario de Economía Agrícola del Tercer Mundo

Agricultura y mercado
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS
(Torre II de Humanidades, primer piso)
Jueves 19/10:00 h.

Digestión sana

Dr. Luis Francisco Ortega Silva
Dirigido a niños de 8 a 11 años
DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS
Jueves 19/10:30 h.

Psicología clínica

Moderador: Isabel Reyes L. de Carrillo
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Jueves 19/12:00 y 18:00 h.

HOY

Mesas redondas

Materiales para todos
Noé Martínez
Raúl Valenzuela
Ernest Deutch
Abelardo García
AUDITORIO CARLOS GRAEFF FERNANDEZ (URAMEX, Insurgentes Sur No. 1079)
Jueves 19/19:00 h.

La arquitectura gótica en España

Arq. Ricardo Arancón García
Actividad paralela a las exposiciones: **Arquitectura gótica española y Arquitectura popular española**
MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTE
Jueves 19/11:00 h.

Ciclo: Protagonistas de la Revolución Mexicana

Los villistas

Guadalupe Villa
AUDITORIO DEL CENTRO DE INVESTIGACION SOBRE FIJACION DEL NITROGENO
Jueves 19/18:00 h.

TELEVISION

La Universidad para todos

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales
En un programa de interés para usted

5
LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO
8:00 h. Al C.P. y su éxito en la docencia. CONTADURIA. C.P. Juan Carlos Torres T., C.P. Guillermo Brizio R., C.P. Amador Ugalde, C.P. Tomás López Sánchez.
9:00 h. Estudio de comunidad para biblioteca pública. PSICOLOGIA. Dra. Nacira Calleja Bello.
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
10:00 h. EL HOMBRE Y LA ADMINISTRACION. Diferentes tipos de sociedades mercantiles.
10:30 h. TEMAS AGROPECUARIOS. Las enfermedades de las plantas y como combatirlos.
11:00 h. CIENCIAS SOCIALES. Comunicación, vitalidad y transporte.
11:30 h. LOGICA DE LA CIENCIA. Enfermedades transmisibles de los animales al hombre.

APOYO ACADÉMICO

12:00 h. Adolescencia normal. MEDICINA. Dr. Eduardo Dallal, Dr. Pablo Cuevas, Dr. Eduardo Mendoza, Dr. Germán Villanueva.

2

(proyección nacional)
LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO
13:00 h. Demanda y consumo de alimentos. COORDINACION CIENTIFICA. Dr. Roberto Quintero, Lic. Gustavo Esteve, Lic. Enrique Rubio, M. en C. Dina Rodríguez.

CINE

HOY

Ciclo: Retrospectiva del cine español

Patrimonio nacional

Dir. Luis G. Berlanga
SALA JULIO BRACHO
Jueves 19 y viernes 20/12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
Boletos: \$ 40.00 *

Cine Club Georges Sadoul

Ciclo: expresionismo alemán

Nosferatu

Dir. F.W. Murnau
(1921)
AUDITORIO CENTRO MEDICO, C.U.
Jueves 19/12:00 y 19:00 h.
Abono personal obligatorio (tres funciones) \$20.00

Ciclo: El Cine y la Revolución Mexicana

Epopeyas de la Revolución Mexicana, 1910-1961
Editada por Gustavo Carrero
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN-CAMPO No. 4
Jueves 19/12:00 y 16:00 h.

HOY

Sacco y vanzetti

Dir. Giuliano Montaldo
(Italia, 1971)
12:00 y 18:30 h.

Harlan County U.S.A.

Dir. Barbara Kopel
(E.U.A. 1976)
16:30 y 20:30 h.
SALA JOSE REVUELTAS
Martes 17 a Jueves 19
Boletos: \$ 40.00 *

La patagonia rebelde

Dir. Héctor Olivera
(Argentina 1974)
CINEMATOGRAFO DEL CHOPO (Dr. Atl N°37)
Jueves 12 al miércoles 25/16:30, 18:30 y 20:30 h.
Boletos: \$ 30.00 *

Ciclo: Charles Chaplin

El gran dictador, 1940

Dirigida por Charles Chaplin
AUDITORIO A DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA
Jueves 19/10:00 y 18:00 h.

EXPOSICIONES

Georges Méliés

Exposición de fotografías, dibujos, carteles, maquetas, reproducciones
Abierta hasta el 31 de agosto
Visitas de lunes a sábado de 10:00 a 18:00 h.
MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTES

Pablo y Aquino

Oleos, acrílicos, tinta y técnica mixta de los pintores:
Pablo Martínez y Pablo Aquino
Abierta hasta el 30 de agosto
FORO DE LA LIBRERIA INSURGENTES

El paisaje de España

La arquitectura popular española
La arquitectura gótica en España
MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTES
Visitas de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h.

EXPOSICIONES

UNAM/ FONART

La artesanía mexicana

SALA DE EXPOSICIONES DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO
Del 4 de agosto al 19 de septiembre

Antropología visual

CASA DEL LAGO
Durante el mes de septiembre

CINE

UNAM/ FONART

La fiesta del Señor de Santiago

(Presentada por el archivo etnográfico del Instituto Nacional Indigenista)
Audiovisuales:
El mueble artesanal
El pueblo alfarero: Tonala
El arte fantástico de Ocumicho
TEATRO DE CIUDAD UNIVERSITARIA
Sábado 21/ 12:30 h.

Primer Festival Universitario de Cultura Popular

AGOSTO-SEPTIEMBRE

DANZA

II FESTIVAL UNIVERSITARIO DE DANZA FOLCLORICA

Ballet folklórico de la ENEP Iztacala
Dirección: José Luis Mendoza
AUDITORIO DE LA SHCP (Iztacala N° 89, piso 16)
Jueves 19/ 19:30 h.

Grupo Representativo de Danza Regional del Instituto Mexicano del Seguro Social
TEATRO CUAUTEMOC (Av. 16 de Septiembre y Calle Jardín, Naucalpan)
Viernes 20/ 18:00 h.

Ballet folklórico del Bachillerato de Jojutla, Morelos
CASA DEL LAGO
Sábado 21/ 11:00 h.

Ballet folklórico de la Universidad Autónoma de Chiapas
TEATRO FELIX AZUELA (Manuel González y Guerrero
Unidad Nonoalco Tlatelolco)
Sábado 21/ 12:00 h.

EXPOSICIONES

UNAM/ FONART

La artesanía mexicana
SALA DE EXPOSICIONES DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO
Del 4 de agosto al 19 de septiembre

Antropología visual
CASA DEL LAGO
Durante el mes de septiembre

CINE

UNAM/ FONART

La fiesta del Señor de Santiago
(Presentada por el archivo etnográfico del Instituto Nacional Indigenista)
Audiovisuales:
El mueble artesanal
El pueblo alfarero: Tonala
El arte fantástico de Ocumicho
TEATRO DE CIUDAD UNIVERSITARIA
Sábado 21/ 12:30 h.