

GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 2,434
CIUDAD UNIVERSITARIA
DICIEMBRE 7/89

El nombre de Helia Bravo Hollis,
a una sección del Jardín Botánico

Pág. 9

Veinte años de Diseño Industrial



En el Museo Universitario de Ciencias y Arte se presenta una exposición que resume el trabajo comprometido, creativo y constante de esta Unidad Académica de la Facultad de Arquitectura.

Pág. 11

*Iniciaron los festejos del
XV Aniversario de la ENEP
Acatlán*

Pág. 4

*COCU: consenso sobre el
calendario y la distribución
de delegados*

Pág. 6

*Se formará la Red
Latinoamericana de Radio,
Televisión y Video*

Pág. 7

*En el CELE, Primer taller
pedagógico para la enseñanza de
lenguas indígenas mexicanas*

Pág. 7

*Nuevos enfoques y alternativas
sociales en el campo*

Pág. 22

*Mundo de metal, nuevo
programa de Radio UNAM*

Pág. 26

Han demostrado que esta ciencia es accesible y útil

Apoyo a los bachilleres finalistas de la Olimpiada de Matemáticas

Los alumnos del CCH Silvia Fernández Merchant, Gabriel López Walle y Raúl Segura Acevedo recibirán como estímulo una computadora personal para su preparación a la siguiente fase del certamen nacional

Durante la convivencia que sostuvo con alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades que participaron y llegaron a las semifinales de la **Olimpiada mexicana de matemáticas**, el rector José Sarukhán aseguró que esta área del conocimiento dejará de ser considerada difícil y exclusiva de personas con mente "anormal" en la medida en que existan métodos adecuados y maestros capacitados para enseñarla correctamente, pues la aritmética puede explicarse bien y de manera fácil sin que ello implique un bajo nivel académico.

En el desayuno ofrecido a los alumnos Silvia Fernández Merchant, del Plantel Oriente del CCH; Gabriel López Walle, del Plantel Naucalpan del CCH, y Raúl Segura Acevedo, del Plantel Vallejo, así como a Cristian Lelón Imaz y Bernardo Abrego Lerma, de las preparatorias particulares Liceo Franco Mexicano e Instituto de Humanidades y Ciencias, respectivamente, el Rector de la UNAM anunció que los tres estudiantes universitarios recibirán como estímulo una compu-

Pasa a la página 2

Directora del Instituto de Investigaciones Filológicas

Pág. 3



Elizabeth Luna

Informe del CCyDEL en su X Aniversario

Pág. 8



Leopoldo Zea.

Viene de la página 1

Apoyo a...

tadora personal para que se preparen para la fase final nacional del certamen y, en caso de resultar ganadores, se les proporcionará el boleto de avión para viajar a China, donde será la fase internacional, y se les pagará estancia en aquel país asiático.

De igual forma, el doctor Sarukhán dio a conocer que cada uno de los clubes de matemáticas del bachillerato serán dotados con una computadora para las prácticas de los estudiantes inscritos en ellos, y que cada uno de los clubes que formaron a los tres finalistas del CCH tendrán una adicional por haber trabajado correctamente.

Para la Universidad, dijo más adelante, es motivo de satisfacción el que sus alumnos tengan una participación destacada y sean ciudadanos útiles a la comunidad, a través de una preparación adecuada para hacer frente a los retos que impone el país.

"Me siento orgulloso de saber que tres alumnos del CCH hayan tenido una participación destacada en la Olimpiada mexicana de matemáticas, al haber obtenido un número importante de primeros lugares, tanto en la fase correspondiente a la zona metropolitana, como en la etapa realizada hace algunos días a nivel nacional", dijo.

Estos estudiantes, afirmó, son una muestra de que ninguna ciencia es difícil y dejan claro que las matemáticas son un área accesible y útil en numerosos aspectos de la vida diaria.

Ante unos cincuenta estudiantes del CCH y de la Escuela Nacional Preparatoria, el doctor Sarukhán señaló que para lo anterior los maestros han jugado un papel importante al mostrar disponibilidad y apertura para transmitir a los jóvenes lo que saben y, de cierta forma, aprender ellos mismos algo más.

Al felicitar a estudiantes y profesores, el Rector consideró que su trabajo es un ejemplo a seguir por todos quienes desean que la Universidad logre la excelencia académica que necesita, y sirve como guía a la administración central para formar criterios para apoyar las áreas que se deban apoyar más.

En este sentido, el profesor Luis Ramírez Flores, del Plantel Azcapotzalco del CCH, opinó que los clubes de enseñanza de las matemáticas existentes en el bachillerato de la UNAM siempre se han preocupado por apoyar a los jóvenes que se interesen por la ciencia en todas sus expresiones. Agradeció a la administración de la UNAM la asignación de recursos para que los clubes funcionen adecuadamente, entre ellos cuatro locales.

En el CCH, dijo Ramírez Flores, se

le ha dado un gran impulso a la ciencia y se espera que ello repercuta para motivar a un mayor número de estudiantes a seguir una carrera científica.

El alumno Gabriel López Walle señaló por su parte que han sido varios los problemas a los cuales se han enfrentado para llegar a buen término en la labor planteada en los citados clubes. Entre ellos, destacó que la falta de asignación de horas hábiles para los profesores de los clubes ha frenado estas acciones, así como la carencia de un cubículo con el mobiliario adecuado para realizar las prácticas.

También indicó que la falta de equipo de cómputo para practicar la enseñanza de problemas matemáticos ha limitado el interés de los propios estudiantes.

Ante esto, el doctor Sarukhán reiteró que la disposición de que cada uno de los clubes sea dotado con equipo de cómputo viene a ser la respuesta que su gestión se planteó desde el principio, al apoyar las actividades que contribuyan a mejorar la calidad de enseñanza a los alumnos y, con ello, el mejoramiento académico de la UNAM.

Durante el desayuno, ofrecido el lunes 4 en las instalaciones de la Casa Club del Académico en San Jerónimo, también estuvieron el doctor José Narro, secretario general, y el licenciado David Pantoja, secretario auxiliar de la Universidad. □

Conmemoró la ENP la promulgación de la ley que le dio origen en 1867

La promulgación de la Ley de Instrucción Pública para el Distrito y Territorios Federales de 1867, decretada por Benito Juárez, fue trascendente porque gracias a ella se creó la Escuela Nacional Preparatoria, que dio al desarrollo de las profesiones, la ciudadanía, la política, las artes y la literatura, una pauta muy importante, al grado que "la ENP fue y sigue siendo pilar de la educación en México".

Afirmó lo anterior el maestro Ernesto Schettino Maimone, director general de la Escuela Nacional Preparatoria, al ser entrevistado en el marco de la ceremonia del 122 Aniversario de la promulgación de dicha ley.

El titular de la ENP sostuvo que ésta representa un paso importante en el desarrollo del país, pues reflejó la intención del presidente Juárez y del grupo de liberales por hacer crecer al país en los terrenos científico y tecnológico, y en el educativo global.

El maestro Schettino sostuvo que la citada es una de las leyes más importantes que ha tenido México, aunque no es suficientemente conocida. Es equiparable, señaló, a la napoleónica, que le permitió a Francia, en su momento, recuperar lo perdido en cuanto a ciencia y tecnología, y la participación de las masas.

La ceremonia conmemorativa consistió de un concierto, ejecutado por la Orquesta de Cámara de la ENP, dirigida por el maestro Uberto Zannoli. Después de la participación de la orquesta fueron entregadas seis obras pictóricas, realizadas por los artistas Irma Cervantes, Ignacio del Río, Lucille Wong, José López Pérez y Nieves Moreno, así como la escultura "La Paloma", del maestro Víctor Gutiérrez.

Los trabajos fueron donados para exhibirse en la Sala de Arte Contemporáneo y Pinacoteca de la ENP, que será abierta el 30 de enero de 1990 y formará parte del Museo de la Escuela Nacional Preparatoria para la Educación y el Arte (MENPEA).

Asimismo, se podrán apreciar las obras de Alicia Leyva, Guadalupe Trón, Francisca de Diego, Marcela Piña y Rafael Alfaro. □

La doctora Elizabeth Luna Traill fue nombrada directora del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIF) para un segundo periodo de cuatro años, luego de un amplio proceso de auscultación entre la comunidad de esa dependencia universitaria que llevó a la conformación de la terna en la cual figuraron también la doctora Helena Beristáin y el maestro Roberto Heredia Correa.

Durante el acto en el que el maestro Roberto Moreno de los Arcos, coordinador de Humanidades, la ratificó en el cargo este martes 5, la doctora Luna Traill reafirmó su compromiso de continuar impulsando el trabajo y la calidad de las investigaciones que se efectúan en el instituto, pues sólo de esa manera se logrará la excelencia académica que necesita la Universidad.

Ante la mayor parte de sus colegas del IIF, la Directora aseguró que los cambios que se están dando en la institución son vistos con optimismo y tranquilidad, porque la comunidad de Filológicas ha demostrado que su interés y preocupaciones son estrictamente académicas.

Después de agradecer el apoyo que los investigadores y trabajadores administrativos le brindaron durante los cuatro años pasados, Luna Traill hizo el ofrecimiento de continuar laborando con todo su empeño, capacidad y cariño para lograr que esta nueva etapa sea más fructífera y pueda ofrecer mejores condiciones de trabajo.

"Les pido que colaboremos juntos por el bien de nuestra comunidad y que el diálogo iniciado en el periodo concluido sea cada vez más intenso", dijo.

Reconoció el apoyo recibido por las autoridades universitarias durante su anterior mandato y se comprometió a no escatimar esfuerzos para mejorar las condiciones de trabajo de los académicos y administrativos, lo cual obviamente repercutirá en la eficiencia laboral.

El maestro Moreno de los Arcos se congratuló de que durante el minucioso proceso de auscultación que se hizo entre la comunidad para conformar la terna de la que Luna Traill salió electa,

Mejorar la calidad de investigaciones, compromiso

Continuará Luna Traill al frente de Investigaciones Filológicas

Le dio posesión de su cargo el Coordinador de Humanidades



Foto: Agustín Castro.

Traill. Interés académico.

los investigadores hayan manifestado ampliamente sus opiniones y sugerencias para mejorar el perfil de lo que debe ser el instituto.

Asimismo, invitó a los presentes a colaborar, como hasta ahora lo han hecho, con esta administración, y a

manifestar libremente sus opiniones para mejorar la forma de trabajo.

La doctora Elizabeth Luna Traill realizó su licenciatura, maestría y doctorado en Letras en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y cursó estudios especializados de lingüística dentro del Programa Interamericano de Lingüística y Enseñanza de Idiomas.

Ha impartido cursos y seminarios sobre la especialidad en la FFyL y cursos de actualización para profesores de preparatoria. Actualmente es investigadora de carrera titular "B" de tiempo completo y miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1984.

Ha sido asesora de 23 tesis y participado en numerosos coloquios y congresos.

Entre sus actividades académico-administrativas se encuentran el de secretaria general de la División de Estudios de Posgrado de la FFyL y directora del Instituto de Investigaciones Filológicas, cargo que desempeñó desde 1985 hasta la fecha en que fue ratificada. □

Del 7 al 9 de diciembre

Se realizará en Morelos el seminario sobre Movimientos indígenas contemporáneos

Del 7 al 9 de diciembre se realizará, en Tapalehui, Morelos, el seminario sobre **Movimientos indígenas contemporáneos**, organizado por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de esta Casa de Estudios y el Instituto Nacional Indigenista.

Participarán como ponentes en esta actividad académica Luis Reyes García, Jaime Martínez Luna, Ricardo Becerro, Eucario Angeles Martínez y Amalia Pedraza, entre otros. Los comentarios estarán a cargo de Maya Lorena Pérez, Agustín Avilés, Juan Briseño, Sergio Sarmiento y Arturo Argueta.

El seminario será inaugurado por los doctores Pablo González Casanova, director del CIIH; Arturo Warman, director del INI, y Guillermo Bonfil, director general de Culturas Populares del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. □

Convenio con el Grupo Ixta

Mayor promoción de la FQ a la investigación en química fina

Se establecerá un seminario académico de excelencia y se impulsará la formación de recursos humanos

Con el propósito de promover la investigación en el Seminario Académico de la Facultad de Química, así como la formación de recursos humanos en el área de química fina, la UNAM, a través de la Facultad de Química, firmó un convenio de colaboración con el Grupo Ixta.

En la celebración del acto, estuvieron presentes, por parte de la UNAM, el rector José Sarukhán y el doctor Francisco Barnés de Castro, director de la Facultad de Química, y por el Grupo Ixta, el licenciado Juan López de Silanes.

El doctor Barnés de Castro, promotor de la firma de este convenio, explicó que esta área —la química fina— es de vital importancia para las cadenas productivas de la industria del ramo y se da en campos intermedios; sin embargo, actualmente es la menos desarrollada dentro de esa industria.

Con los recursos que proporcionará el Grupo Ixta, en la Facultad de Química se establecerá un fideicomiso, cuya función será apoyar al Seminario Académico —que en breve días se abrirá—, el cual convocará a un concurso para que los interesados presenten un proyecto de investigación. El proyecto ganador obtendrá el reconocimiento del Consejo Técnico de la Facultad y recibirá el apoyo económico del fideicomiso, que se distribuirá entre el investigador y los estudiantes colaboradores.

Este incentivo económico permitirá al investigador allegarse de los estudiantes más brillantes de la facultad, indicó el doctor Barnés de Castro.

En su participación, el licenciado Juan López Silanes, presidente del Grupo Ixta, manifestó que el convenio es una inversión fructífera, porque persigue la excelencia académica. La empresa que él preside, dijo, busca conseguir resultados no a corto plazo, sino a mediano y largo plazos en beneficio de la economía del país.

La firma de este tipo de convenio —agregó— beneficiará a todos, pero en forma especial al sector industrial de México, concluyó. □

XV Aniversario de la ENEP Acatlán

Podría enriquecerse la carrera de arquitecto con cursos de cómputo

Los alumnos deben llegar a los seminarios de tesis dominando también elementos de expresión gráfica: Gustavo Hernández

La arquitectura es una actividad que día tras día reafirma su importancia como uno de los factores del desarrollo del país; por ello, el análisis de las instancias que contribuyen a la formación de recursos humanos en esta profesión debe ser una práctica permanente, afirmó el maestro Víctor J. Palencia Gómez al inaugurar, el pasado martes 28 de noviembre el II coloquio de arquitectura de la ENEP Acatlán, con el cual se iniciaron los festejos para conmemorar el XV Aniversario de la fundación de esa escuela.

En su oportunidad, el arquitecto Miguel de la Torre Carbó, jefe de la División de Diseño y Edificación, destacó la necesidad de encauzar y apoyar el desarrollo del examen profesional de los pasantes, proporcionándoles la metodología adecuada. Agregó que, desde la educación previa a la licenciatura, los estudiantes deben ser orientados para que encuentren su verdadera vocación, así como lograr su capacitación inicial en áreas como el dibujo, las matemáticas, la física y todas aquellas que demandan creatividad y raciocinio.

En relación con el trabajo de los

profesores, De la Torre propuso enriquecer sus conocimientos mediante una labor más estrecha. De este esfuerzo conjunto, dijo, podrá salir el material didáctico que apoye el estudio de los alumnos.

En este sentido, el profesor Gerardo Apud Vélez manifestó que el plan de estudios de la licenciatura en Arquitectura debe enriquecerse con cursos sobre introducción a la computación, al Lenguaje Lotus 123, Auto Cad y Auto Shade.

Aseguró que el mencionado plan ya no se adapta del todo a la realidad actual “por lo que es de vital importancia su adecuación”.

Por su parte, el arquitecto Gustavo Hernández Verduzco consideró que los estudiantes deben llegar a los seminarios de tesis dominando elementos de expresión gráfica y volumétrica, así como aspectos tecnológicos —materiales de construcción, procedimientos y diseño estructural, entre otros—, y humanísticos, como la relación del ser humano con el medio ambiente.

El II Coloquio, que se efectuó en diferentes espacios de la ENEP Acatlán, terminó el jueves 30. □

Amplio convenio de colaboración

Contribuirá la FQ al mejoramiento de las tintas para El Universal

El proyecto se realizará en instalaciones del Banco de México. Su propósito es optimar la impresión sobre papel periódico

A principios del segundo semestre de este año, representantes del periódico *El Universal* y de nuestra Casa de Estudios sostuvieron una serie de pláticas con la finalidad de establecer bases firmes que permitan a ambas instituciones un acercamiento orientado a propiciar una relación estable, permanente y óptima que beneficie a las dos partes.

El Universal, posteriormente, se reunió con personal de la Dirección General de Información para exponerle algunas de sus necesidades, entre las cuales destacan, por el momento, las siguientes: mejoramiento de su tinta para imprimir papel-periódico; establecer un laboratorio de control de calidad para estas tintas; reparación y recuperación de material hemerográfico; microfilmación de material hemerobibliográfico; diagnóstico de su equipo de computación; cursos de actualización para personal que desarrolla el trabajo cotidiano del periódico.

Entre dichas necesidades sobresale la del mejoramiento de tintas para imprimir papel periódico, por la importancia y trascendencia de la investigación. Este proyecto está a cargo de la Facultad de Química (FQ), con el apoyo de los laboratorios del Banco de México. Desde el inicio del planteamiento, los expertos en tintas separaron varios problemas que competen a instituciones diferentes. De ahí la necesidad de buscar una interrelación institucional para reducir costos y extender beneficios.

El 4 de diciembre, el doctor José Sarukhán, rector de esta Casa de Estudios, presidió una reunión durante la cual se le dieron a conocer los detalles del proyecto. El intendente de Control de Calidad e Investigación del Banco de México y profesor de la FQ, M en C

Arnulfo Romero Uscanga, dijo que las tintas utilizadas en *El Universal*, especialmente las de color negro, presentan un inadecuado tiempo de secado y se carece de un medio de control de calidad para las mismas.

En suma, añadió Romero, el objetivo de la investigación es disminuir el tiempo de secado de las tintas y orientar a los fabricantes sobre el tipo de producto que se requiere. Por último, señaló que a partir de este convenio la UNAM tendrá la posibilidad de establecer proyectos de investigación conjunta con el Banco de México —concretamente en el área de fábrica de billetes—, para conocer la relación entre tintas y papeles, así como el proceso fisicoquímico de la impresión, que hasta la fecha no se han estudiado a fondo. “Los resultados de esta labor redundarán sin duda en beneficio de la industria de la impresión en general”.

Por otra parte, cabe destacar que la Universidad cuenta con los recursos humanos adecuados para desarrollar el proyecto de investigación; el Banco de México, con las instalaciones idóneas para ejecutarlo, además de la experiencia acumulada en el manejo de

tintas, y los solicitantes del servicio cuentan con el apoyo de esta Casa de Estudios.

Recientemente, la FQ presentó a la Dirección General de Información de la UNAM los avances del proyecto traducidos en un esquema general sobre el mejoramiento de tintas. Dicho esquema plantea varias soluciones, entre las cuales se encuentran: seguimiento de calidad de tintas para ajustarla al tipo de papel que PIPSA distribuye a los diarios capitalinos. Se trata de establecer una analogía técnica entre calidad de tinta y calidad de papel; es decir, que ambos tengan una correspondencia óptima para obtener buenos resultados de impresión. Y a partir de ello, por su puesto, surgió la idea y necesidad de crear para el periódico un laboratorio de control de calidad de tintas, el cual no había existido en el diario. Este esquema planteado por la FQ puede considerarse como completo y general.

Por otra parte, la UNAM ha impartido en el periódico diversos cursos, como el de técnicas de microfilmación bibliohemerográficas y de archivo, que se efectuó del 29 de agosto al 28 de septiembre en la Biblioteca Nacional de esta Institución. Asimismo, está por llevarse a cabo el ciclo de conferencias *La computación en el periodismo* —a cargo de la Dirección General de Cómputo Académico— en las instalaciones de *El Universal*.

En su oportunidad, el presidente y director general de ese diario, licenciado Juan Francisco Ealy Ortiz, agradeció la valiosa colaboración de la UNAM en el proyecto. □

Foto: Ignacio Romo.



Barnés, Sarukhán y Ealy en la FQ.

En su sesión de ayer, la Comisión Organizadora del Congreso Universitario aprobó diversos acuerdos, con lo cual quedó concluida la elaboración de la agenda y los puntos referentes a la Convocatoria para el Congreso, cuya fecha de realización fue fijada del 14 de mayo al 4 de junio del próximo año.

Los siguientes son acuerdos votados y aprobados por el pleno, en su mayoría por unanimidad:

Con respecto a la organización de los foros locales, los consejos técnicos internos o asesores se ampliarán por insculación con voluntarios. En las dependencias donde no haya consejo la COCU habilitará una instancia correspondiente, cuyas funciones concluirán al término de los foros y al inicio de la votación para delegados.

La comisión encargada de elaborar las relatorías se integrará: a) por el consejo técnico interno o asesor o instancia correspondiente, b) por el presidente de cada mesa de trabajo del foro local, electo por y entre los ponentes de la mesa, c) los delegados al Congreso, y d) los candidatos perdedores a delegados, hasta completar igual número al de los delegados.

Los requisitos para ser delegado al Congreso: a) haber presentado al menos una ponencia en el foro local de su dependencia, b) no haber sido sancionado por faltas graves a la legislación universitaria, c) establecer ante su dependencia el compromiso de dedicar al Congreso el esfuerzo necesario, d) para los académicos, tener contrato vigente y al menos un año de antigüedad, e) para los estudiantes, estar inscritos en el ciclo escolar coincidente con las elecciones y el anterior a éstas. Los pasantes que hayan cubierto todos sus créditos entre los periodos 1988-I y 1989-II podrán ser candidatos, así como los que se encuentren en el caso previsto por el artículo 19 del Reglamento General de Inscripciones, y que hayan presentado examen extraordinario en los ciclos 1989-I y 1989-II.

f) En cuanto a los trabajadores administrativos, los que tengan contrato

Consenso sobre el calendario y la distribución de delegados

de base y un año de antigüedad como mínimo.

La calificación del proceso electoral la harán dos comisiones del Consejo Universitario, conformada cada una por 8 representantes ante la COCU, un profesor emérito designado por el propio Consejo, y un académico.

Los acuerdos que se tomen en el Congreso, la instrumentación para su aplicación, estará a cargo del Consejo Universitario.

Respecto a la composición numérica de los delegados al Congreso, por sector, se acordó que quedara de la siguiente manera: en el bachillerato, los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria participarán con un total de 53 delegados alumnos e igual número de docentes, en tanto que los del Colegio de Ciencias y Humanidades con 58 por cada uno de los dos sectores.

Profesional (escuelas y facultades), alumnos: 158 de licenciatura por 49 de posgrado, y docentes 204, respectivamente. Los institutos y centros de investigación tendrán un total de 102 delegados, y los centros de extensión y direcciones generales con personal académico, 7 (3 docentes y 4 investigadores). Por su parte el sector administrativo contará con 53 delegados en total.

Otros puntos aprobados fueron los que se refieren a los requisitos para ser elector, así como el que contempla mecanismos de índole técnica relacionados con el proceso electoral (boletas, instalación de casillas, etcétera).

También fueron aprobados, el calendario del Congreso Universitario y el quórum necesario para la instalación de sesiones plenarias, mesas de trabajo y toma de decisiones.

Sobre el primer aspecto, la convocatoria formal para el Congreso será emitida por el Consejo Universitario este mismo mes. La convocatoria general para los foros locales será el 8 de enero, y el 15 del mismo mes es la fecha límite de ampliación de consejos técnicos internos y asesores.

Ya ampliados dichos consejos, éstos emitirán sus convocatorias particulares el 22 de enero; al mismo tiempo, se realizarán conferencias temáticas del 15 al 26 del mismo mes. La fecha límite para entrega de ponencias es el 13 de febrero.

Luego de haber recibido las ponencias, los consejos deberán publicar el 15 de febrero su programación de mesas para debate en los foros. Dicho debate se efectuará entre el 19 de febrero y el 9 de marzo.

El proceso electoral para elegir delegados al Congreso se desarrollará del 12 al 23 de marzo. Posteriormente la aprobación de las relatorías deberá hacerse en dos semanas, dentro del lapso comprendido entre el 26 de marzo y el 6 de abril.

Las relatorías serán sistematizadas por la COCU, que a su vez las enviará al Congreso entre el 23 y el 28 de abril.

El punto de acuerdo sobre el quórum necesario establece que con el 75 por ciento del total de delegados serán instaladas las sesiones plenarias y mesas de trabajo, mientras que se podrán tomar acuerdos con una votación mínima de dos terceras partes del total de delegados.

La convocatoria para el Congreso será presentada ante el pleno del Consejo Universitario en su próxima sesión, a efectuarse mañana viernes 8 de diciembre. □

Como parte de los trabajos previos a la formación de la Red Universitaria Latinoamericana de Radio, Televisión y Video, el 10. de diciembre se efectuó en las instalaciones de TV UNAM la **IV Mesa de trabajo: catalogación, clasificación y conservación de materiales audiovisuales.**

Durante la sesión, donde participaron representantes de las diversas instituciones interesadas, se puso de manifiesto el acuerdo de integrar dicha red a partir de una propuesta hecha en tal sentido por Televisión Universitaria y Radio UNAM. Participan en una primera etapa las universidades autónomas de Aguascalientes, Antonio Narro, de Querétaro, de Morelos, la Veracruzana, y la Estatal a Distancia de Costa Rica.

Se decidió trabajar en cuatro niveles: universitario, por ciudad, por país y, finalmente, en toda América Latina. Asimismo se acordaron las siguientes tareas prioritarias para la formación de la red: 1) Escoger un representante por universidad y/o por localidad, a fin de establecer una comunicación fluida. 2) Elaborar un directorio de los representantes locales, primero, por país, y a nivel regional, por último.

3) Elaborar catálogos por universidades, con fichas técnicas y sinopsis de las producciones con que cuentan, para integrar después catálogos nacionales y uno latinoamericano. 4) Realizar reuniones locales y regionales para configurar propuestas sobre cómo integrar la Red. 5) En México se aprovechará la infraestructura de la ANUIES, y en otros países los espacios análogos.

6) Se realizará en los primeros meses

Trabajos previos

Se formará la Red Latinoamericana de Radio, Televisión y Video

IV Mesa de trabajo: catalogación y conservación de materiales audiovisuales



Aspecto de la mesa redonda efectuada en TV UNAM.

de 1990 una reunión convocada por TV-UNAM para analizar los avances. 7) Los temas que se abordarán en la reunión general y en las locales previas serán los referentes a mecanismos de intercambio, propuestas de fichas únicas de clasificación, criterios de catalogación, de selección de material y mecanismos para realizar trabajos conjuntos. Estos serían coproducciones, capacitación y actualización de personal, y análisis de la legislación vigente.

Entre otros temas de análisis también se abordarán el uso del Sistema

Satelital Morelos por parte de las universidades, el público y objetivos de la televisión universitaria, y la TV didáctica y para la divulgación de la cultura, así como la de tipo experimental.

Al inaugurar la mesa de trabajo, el licenciado Fernando González Casanova, subdirector de Producción de TV-UNAM, consideró muy significativo poder llegar a integrar una red que permita comunicar a través de los medios a las universidades latinoamericanas, lo cual posibilitaría fortalecer la conciencia latinoamericana a través del quehacer universitario. □

Primer taller pedagógico para la enseñanza de lenguas indígenas mexicanas en el CELE

Con el objetivo de relacionar, mediante actividades concretas, aspectos de la práctica docente y la planeación

de la enseñanza con conceptos básicos de la lingüística aplicada, el pasado 27 de noviembre inició el **Primer taller pedagógico para la enseñanza de las lenguas indígenas**, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE).

Durante la inauguración, la profesora Ingeborg Diener, secretaria académica del CELE, puso de manifiesto que este taller se dirige a profesores de lenguas indígenas mexicanas y especialmente para aquellos que laboran en instituciones de enseñanza superior del país.

Dentro de este seminario se abarcarán temas como: Interacción en el salón de clases, Planeación de clases y cursos, y Proceso de adquisición/aprendizaje de segundas lenguas. Tendrá una duración de dos semanas.

Estuvieron en el acto el doctor Francisco Galicia, jefe del Departamento de Lingüística Aplicada, los profesores Cristina Moreno y Harold Ormsby, del CELE, y Natalio Hernández, de la Dirección General de Culturas Populares del Instituto Nacional Indigenista. □

Foto: Agustín Castro.

Doctor Leopoldo Zea

El CCyDEL se ha consolidado como instancia para la integración latinoamericana

Informe de labores de este centro en el marco del décimo aniversario de su creación

Durante sus primeros diez años de existencia, el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL) —organismo internacional con sede permanente en la UNAM—, se ha logrado consolidar como una instancia que busca una manera de integración latinoamericana por medio del profundo conocimiento de la región, lo cual le ha valido una proyección reconocida internacionalmente.

Lo anterior se puso de manifiesto durante el informe de actividades que, con motivo del décimo aniversario de dicho organismo, presentó el doctor Leopoldo Zea, director del mismo, ante el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, en la Biblioteca Simón Bolívar del CCyDEL.

En su informe, el doctor Zea señaló que “el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, como institución universitaria que es y dado el apoyo que recibe, tiene gran presencia como organismo internacional y es reconocida su participación en múltiples foros en que se plantean problemas propios de esta región de América”.

El doctor Zea recordó los antece-

dentos del CCyDEL; apuntó que la preocupación de organizaciones internacionales como la UNESCO en torno a la toma de una conciencia latinoamericana en la región dio como consecuencia que se considerara a la cultura y a la educación como las mejores vías para conseguir este objetivo.

“Se consideró que sería a partir del reconocimiento de la ineludible situación de dependencia colonial que se plantease la necesidad de su cambio mediante la promoción de una relación horizontal de solidaridad que hiciese posible la integración de la región para la libertad y dentro de la libertad”, dijo el doctor Zea.

De esta manera, el CCyDEL, junto con la Sociedad Latinoamericana (SOLAR) y la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC), de un simposio convocado por la UNAM y la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) en 1979. En la FIEALC actualmente se agrupan organismos no sólo de América, sino también de Europa, Asia y África.

Asimismo, el CCyDEL es un organismo asociado no gubernamental categoría B de la UNESCO, lo cual le

permite participar en la realización de proyectos que la organización implanta en América Latina.

A la fecha el CCyDEL cuenta con 12 investigadores y 11 técnicos académicos, y su biblioteca cuenta con un importante acervo especializado, conformado por más de 23 mil ejemplares, entre monografías, revistas y folletos. Al referirse a las actividades propias del centro, el doctor Leopoldo Zea comentó que en éste se coordina y difunde, pero también se investiga y crea, puesto que su personal, además de coordinar y difundir los estudios en la materia, debe realizar también trabajos de investigación y docencia.

Por su parte, el doctor José Sarukhán, después de calificar de trascendente la decisión de que la UNAM fuera declarada como sede permanente del CCyDEL, dijo que “los universitarios estamos conscientes de que los trabajos de este centro aspiran, en última instancia y mediante el conocimiento interdisciplinario de nuestras culturas, a la integración latinoamericana”.

Agregó que este propósito, además de trascendente, es válido y merece el apoyo de la UNAM, “desde su perspectiva docente, de investigación y de difusión, puesto que nuestra casa toda se ve beneficiada con los trabajos de este centro”.

En el informe de actividades estuvieron el maestro Roberto Moreno de los Arcos, coordinador de Humanidades, y el licenciado Manuel Barquín Alvarez, abogado general de la UNAM. □

52 años de labor docente

Homenaje del Plantel 6 de la ENP al profesor Constantino Alvarez

Como un homenaje al profesor Constantino Alvarez Medina por sus 52 años de labor docente, en el Plantel 6 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) se efectuó la develación de una placa en honor de este maestro emérito.

Desde el viernes pasado, el Laboratorio de Física de dicho plantel lleva el nombre del profesor que ha dedicado su vida a la enseñanza y por cuya trayectoria académica en el área de la física recibió a principios de este año el nombramiento de Maestro Emérito de la UNAM.

El licenciado José Luis Balmaseda, director del Plantel 6 de la ENP, señaló que esta es la primera ocasión en que a una aula de ese plantel se le asigna el nombre de un profesor que pertenece a su personal académico. “Para nuestra escuela es un motivo de orgullo contar con la presencia de un Maestro Emérito”.

El maestro Constantino Alvarez Medina obtuvo el título de Ingeniero Químico en la UNAM. Además de impartir clases en la preparatoria, ha enseñado en la Facultad de Química, en el IPN, en la Escuela Militar de Ingenieros y en la Universidad Femenina. □

Homenaje de la UNAM

El nombre de Helia Bravo Hollis, a una sección del Jardín Botánico

Las colecciones de cactus y agaváceas del Jardín Botánico de la Universidad Nacional Autónoma de México fueron enriquecidas con la sección **Jardín del Desierto Doctora Helia Bravo Hollis**, inaugurada por el rector José Sarukhán el pasado 4 de diciembre.

La doctora Helia Bravo Hollis es la primera mexicana graduada con la Maestría en Ciencias —Biología. Se graduó en 1931 y es iniciadora del estudio científico de las cactáceas en México. La investigadora es reconocida en todo el mundo (en 1980 ganó la Presea Cactus de Oro, que le entregó la Organización Internacional de Suculentas, sociedad financiada por la Princesa Grace, de Mónaco); Bravo Hollis ha entregado a la UNAM sesenta años de servicios. Fue fundadora en 1929 del Instituto de Biología de la Universidad Nacional.

Aún en activo, Bravo Hollis ha formado, con su opinión, asesoría, consejos y dirección, a todas las personas

que trabajan las cactáceas en el país. Con el 50 por ciento de territorio nacional formado por zonas áridas, nuestro país es reconocido como la nación con mayor diversidad de cactáceas; por tal motivo, entre los botánicos, México es considerado "el país de los cactus".

Durante la ceremonia de inauguración de la nueva sección **Jardín del Desierto**, la doctora Helia Bravo Hollis recordó que hace 30 años, en una sesión de la Sociedad Mexicana de Cactología y Plantas Suculentas, se discutió el proyecto de compra de un terreno para la ubicación de las colecciones de los miembros de la Sociedad. A la reunión asistió el ingeniero Baltazar Cuevas Alemán, personaje ligado a la construcción de Ciudad Universitaria y a quien se debe el recubrimiento de árboles del Pedregal.

Cuevas Alemán ofreció a los miembros de la Sociedad todo el terreno necesario en Ciudad Universitaria.

Fue así como se abocaron a la construcción de camellones en los que se conservaran debidamente clasificadas las colecciones vegetales; en esta tarea surgió el deseo de los integrantes de la Sociedad Mexicana de Cactología y Plantas Suculentas de que el Jardín Botánico no fuera sólo de esta agrupación, sino de la UNAM.

Comunicaron su decisión al doctor Faustino Miranda, a la sazón jefe del Departamento de Botánica del Instituto de Biología, quien desarrolló la idea de establecer un Jardín Botánico en la UNAM, donde se pudiera albergar tanto plantas de regiones tropicales y templadas como de zonas áridas.

El doctor Antonio Lot, director del Instituto de Biología de la UNAM, recordó que el 2 de enero de 1959, hace ya casi 31 años, se inauguró la nueva entidad universitaria, gracias a la visión que tuvo don Faustino, al crear el Jardín Botánico que, como él mismo dijera: "es muy original, pues no creo que exista otro en el mundo establecido sobre una vieja corriente de lava".

Al término de la ceremonia, el doctor José Sarukhán, en compañía de la doctora Helia Bravo Hollis develó la placa alusiva al acto, que permanecerá inscrustada sobre la lava, como un digno y permanente testimonio, dijo Antonio Lot. □

La Generación 87-89 de la carrera de Enfermería de la ENEP Iztacala prestó juramento el pasado 28 de noviembre para dar inicio al desempeño de su profesión, en una ceremonia efectuada en la Antigua Escuela de Medicina, donde los egresados recibieron sus constancias de licenciatura.

La licenciada Araceli Brandi Purata, jefa de dicha carrera, destacó que "los profesores, el plantel y nuestra Universidad se llenan de satisfacción por el éxito logrado por cada uno de ustedes".

Esta celebración, dijo, abre un espacio para reflexionar sobre la trascendencia que representa llegar al término de una carrera que, como la de Enfermería, implica la responsabilidad de participar en la promoción, preservación y recuperación de la salud individual y colectiva de la población mexicana.

Recibió constancias la Generación 87-89 de Enfermería de la ENEP I

El ejercicio de la profesión demanda capacidad para adecuarse a las necesidades cambiantes de la sociedad: Araceli Brandi

El ejercicio profesional de esta carrera, agregó, demanda capacidad para adecuarse a las necesidades cambiantes de la sociedad y del sector salud, así como el desarrollo de una práctica científica, eficiente, crítica y con un alto sentido humanístico.

En nombre de los egresados, la alumna María Guadalupe Pérez Jiménez agradeció el apoyo brindado por maestros, padres y amigos durante su formación profesional e hizo patente el compromiso de ser mejores profes-

sionales y ciudadanos mediante la superación permanente.

Por su parte, la M en C Arlette López Trujillo, directora de la ENEP Iztacala, señaló: "Ahora son ustedes, enfermeras y enfermeros universitarios, quienes se dedicarán por definición a la asistencia de los enfermos, fundamental en el área de la salud y de un profundo sentido humano y de servicio". Por último, exhortó a los egresados a ser creativos a través de la investigación y la superación personal. □

Otorgados por el Consejo Técnico de la IC

Estímulos especiales al físico Leonel Gutiérrez y a Jorge Ramírez

El primero recibió la distinción "Harold Johnson", en tanto que el segundo obtuvo el reconocimiento "Guillermo Massieu"

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión del 23 de noviembre, decidió otorgar el **Estímulo Especial "Harold Johnson" 1989** al físico Leonel Gutiérrez Albores, así como el **Estímulo Especial "Guillermo Massieu" 1989** al señor Jorge Ramírez Salcedo. Estos estímulos son entregados a técnicos académicos del Instituto de Astronomía y del Instituto de Fisiología Celular, respectivamente.

La primera distinción fue instituida en memoria del destacado astrónomo norteamericano Harold Johnson, nombrado "Doctor Honoris Causa" por la Universidad Nacional Autónoma de México en 1979, en virtud de una importante labor en pro de la astronomía y de una prolífica relación con nuestra Universidad, a través del IA, donde realizó gran parte de su trabajo, desde 1969 hasta 1980, año de su fallecimiento.

El doctor Johnson es considerado pionero de la astronomía moderna, particularmente por su contribución al sistema para medir colores y brillos de los cuerpos celestes, conocido como Sistema Fotométrico de Johnson, o Sistema UBV, en el cual se basan prácticamente todas las mediciones fotométricas de precisión de la astronomía actual.

El físico Leonel Gutiérrez Albores labora en el Instituto de Astronomía desde 1981 y en la actualidad es Técnico Académico Titular "B". Realizó la Licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias de la UNAM y se ha especializado en diversos campos, como Optoelectrónica, Electrónica Analógica, Electrónica Digital, Servosistemas, Microprocesadores y Computación.

Ha tenido una importante participación en diversos proyectos, como el del Detector Mepsicrón y la instrumentación asociada; Control numéri-

co de una fresadora industrial; Sistema de guiado excéntrico; Sistemas de control de telescopios; mesa xyz para la elaboración de mapas en relieve, e Instrumentación astronómica en general.

Es autor de 6 artículos en revistas y de 12 reportajes técnicos; ha participado en congresos y conferencias y en la dirección de tesis; imparte diversas cátedras desde 1980 en las facultades de Ingeniería y de Ciencias de la UNAM, así como en el Instituto Tecnológico Autónomo de México. Pertenece a la Sociedad Mexicana de Física desde 1982.

El segundo estímulo fue instituido en memoria del doctor Guillermo Massieu, considerado el pionero de la investigación neuroquímica en nuestro país y a quien se le debe, entre muchas otras contribuciones a la ciencia, la formación de un núcleo importante de investigadores dedicados a la neuroquímica, diseminados en importantes instituciones del país, entre las que podemos citar al propio Instituto de Fisiología Celular de la UNAM.

En el ámbito educativo tuvo grandes responsabilidades, de las cuales podemos citar la dirección del Instituto Politécnico Nacional, de la Escuela de Ciencias Biológicas y del CINVESTAV, del propio instituto.

El señor Jorge Ramírez Salcedo realizó estudios en la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo en Microbiología y Bioquímica, en la Facultad de Química de la UNAM, y a partir de 1980 se incorporó al Instituto de Fisiología Celular, donde en la actualidad es Técnico Académico Asociado "B".

Ha proporcionado asesorías y cursos en el manejo de espectrofotómetro de doble rayo, el espectrofluorómetro, el espectrofotómetro de absorción atómica, espectrómetro de resonancia del spin del electrón y en técnicas de polarización de fluorescencia. Ha participado en el desarrollo de programas de cómputo para el análisis de espectros de absorción, de fluorescencia y de EPR.

En virtud de que el equipo y las técnicas desarrolladas en el instituto son muy complicadas, ha participado en 13 proyectos relevantes en distintas áreas.

Ha sido coautor de 10 trabajos publicados en revistas internacionales, con refereo estricto, y en tres de ellas figura como primer autor debido a la originalidad de los procedimientos técnicos.

También ha participado en diversos congresos nacionales e internacionales y ha impartido tres seminarios de su especialidad. □

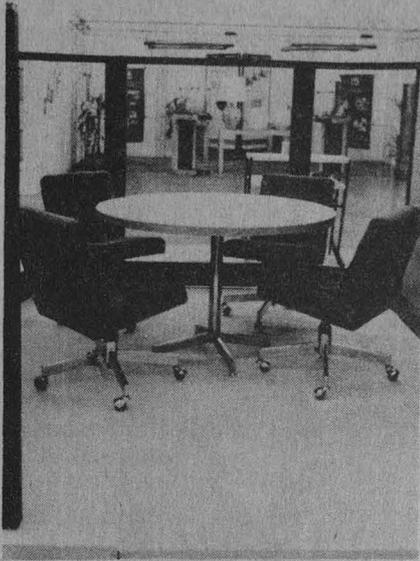
Entregarán mañana diplomas a los alumnos de la generación 1987-1989 de la Prepa 4

Alumnos de la generación 1987-1989 del Plantel Vidal Castañeda y Nájera de la Escuela Nacional Preparatoria recibirán diplomas de terminación del ciclo de bachillerato, en una ceremonia presidida por las autoridades del plantel, y que se efectuará el viernes 8 de diciembre a las 11 horas en el Auditorio José Muñoz Cota de la escuela. □

Exposición en el MUCA

Diseño industrial: veinte años de trabajo creativo y constante

Exhibición de obras de alumnos, profesores y egresados de esta Unidad Académica de la Facultad de Arquitectura



Al inaugurarse el pasado lunes la exposición **20 Años de Diseño Industrial**, en el Museo Universitario de Ciencias y Arte, el director de la Facultad de Arquitectura, arquitecto Ernesto Velasco León, aseguró que esta muestra "resume el trabajo comprometido, creativo y constante", realizado a lo largo de dos décadas, "dentro de esa pequeña área de la facultad de alta calidad que es la Unidad Académica de Diseño Industrial".

Los trabajos en exhibición de alumnos, profesores y egresados de la UADI, algunos sólo proyectos, otros ya productos comercializados, incluso

en el extranjero, son muestra palpable, expresó, de que el diseño industrial salido de la UNAM "pretende resolver necesidades planteadas por los mexicanos, de acuerdo con nuestra idiosincrasia, nuestra forma de producir y, sobre todo, de acuerdo con nuestra cultura".

Ante un grupo numeroso de estudiantes y maestros, el arquitecto Velasco León agregó que dicho diseño no ha dejado de tomar en cuenta las limitaciones tecnológicas de nuestro país y por ello ha planteado alternativas de adaptación y ha realizado creaciones originales.

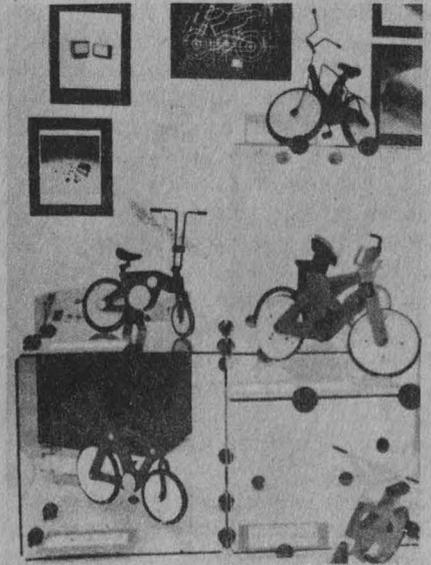
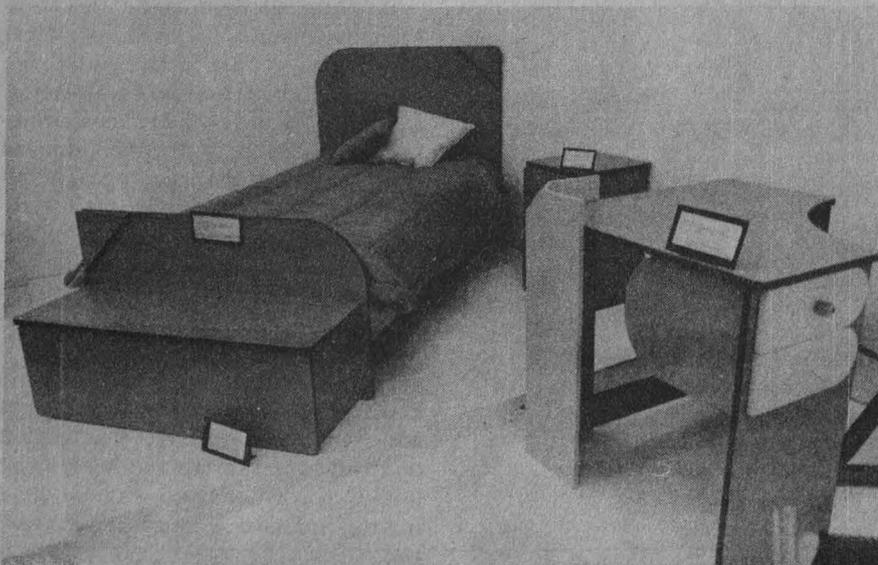
La muestra de trabajos, "de los cuales nos sentimos muy orgullosos", da razones para pensar que "tal vez dentro de algunos años vamos a poder hablar de la internacionalización del diseño industrial mexicano", finalizó.

En su momento, el rector José Sarukhán, quien acudió como invitado de honor a inaugurar la muestra, consideró a la UADI como una de las áreas de alta calidad académica de nuestra Universidad.

"Esta es una Universidad con áreas de alta calidad que debemos dar a conocer más", dijo el Rector luego de recordar las palabras del diseñador Douglas Scott, uno de los primeros profesores visitantes que tuvo la carrera, para quien el diseño industrial de la UNAM "es excelente, uno de los mejores que conozco".

"Debemos tener más confianza en nosotros mismos", añadió el doctor Sarukhán, "saber que tenemos una gran creatividad, por lo menos igual, si no mayor a la de otros países más desarrollados". Pidió a los alumnos esforzarse más para llevar todavía más adelante estas capacidades, porque solamente esta actitud "hará el cambio que necesitamos para poner a nuestro país en el lugar donde debe estar".

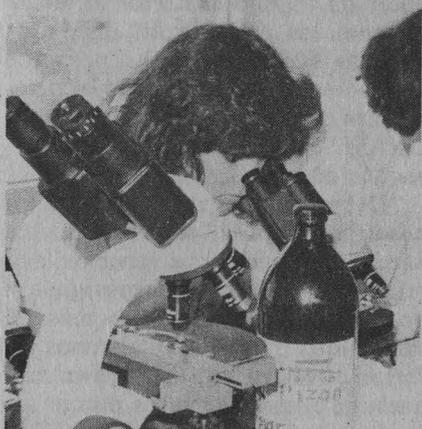
Al terminar el acto, antes de hacer el recorrido por la exposición, todos los presentes tributaron un nutrido aplauso al maestro Horacio Durán, fundador de la carrera dentro de la UNAM, primera en México cabalmente estructurada y a estas alturas una de las más importantes de América Latina. □



En el área de la salud

Demandas comunitarias, factor para mayor integración profesional

Será básica la planificación y organización de los programas de estudio; recuperar la multi e interdisciplina, objetivo

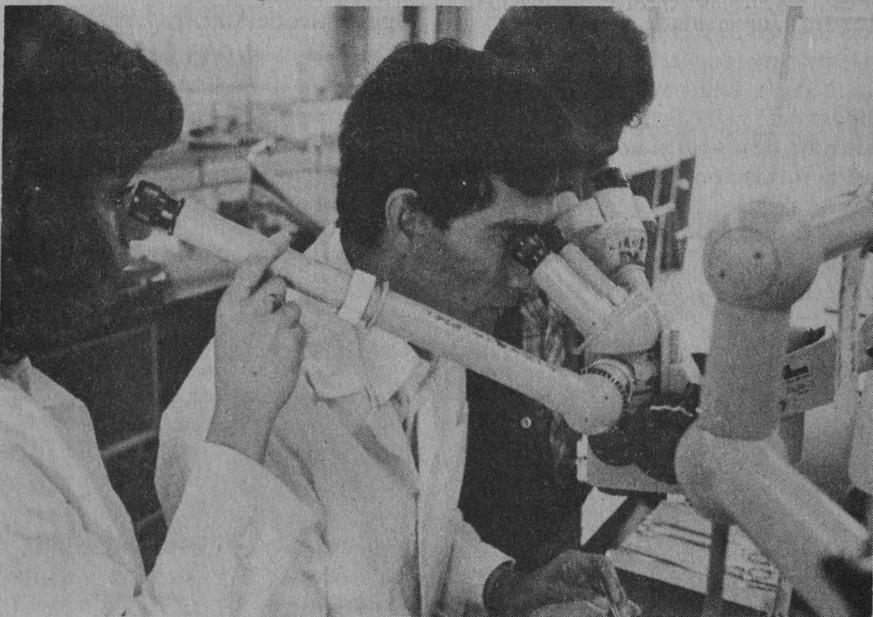


Para satisfacer las necesidades de salud que requerirá la comunidad en el futuro, los programas de estudio deberán planificarse y organizarse para permitir al egresado integrarse con otros profesionales, más que persistir en la idea de que el estudiante debe adquirir conocimiento de todas las

áreas; sólo así se podrá establecer una labor multi e interdisciplinaria para solucionar problemas individuales y de carácter colectivo.

Sostuvo lo anterior el doctor Javier Portilla Robertson, director de la Facultad de Odontología de la UNAM, luego de ser inaugurado el seminario-taller *Desarrollo y perspectivas de la educación médica hoy*, organizado por la Dirección General de Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud (SSa) y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de esta Casa de Estudios.

En su participación, con el tema *Realidad de la multi e interdisciplina*, el doctor Portilla explicó que desde el punto de vista educativo la inter y multidisciplinaria se empezó a perder, entre otros factores, cuando los planes y programas de estudio comenzaron a parcializar la educación y a restringir las áreas de estudio con actividades sumamente específicas y particulares.



“Quizá la ‘deformación profesional’ surgió cuando en la educación empezaron a crearse las superespecialidades, lo cual influyó en la atención, o a la inversa, ésta obligó a la educación a crear superespecialistas, y esto fue lo que fraccionó la inter y multidisciplinaria”. Por eso, propuso, se debe involucrar al estudiante desde el inicio de su formación con esta perspectiva, labor en la cual se requerirá la apertura de las clínicas u hospitales, donde el equipo de trabajo creado y formado en las universidades se integre a estas instituciones en su preparación profesional.

En el caso de la Facultad de Odontología, comentó: “se están dando pasos pequeños” para instrumentar en la clínica diagnósticos con enfermeras, trabajadores sociales, médicos cirujanos y, en un futuro próximo, dijo, se piensa involucrar a psicólogos, nutricionistas y a otros especialistas interrelacionados con la odontología. “Estamos efectuando un análisis del plan de estudios y pensamos que estos conceptos estarán implícitos en el nuevo plan”.

En otro orden, indicó que en el país existe gran número de instituciones educativas que, a pesar de tener un plan de estudios de carácter modular, no ha podido conjuntar la actividad multi e interdisciplinaria; ello porque en el aspecto físico, las instituciones, así co-

mo el personal docente, no están preparados o no son adecuados para desempeñar este tipo de funciones. Esta situación ha sido un obstáculo para conjuntar ideas y actividades debidamente estructuradas particularmente en el área de la salud.

En su oportunidad, la licenciada María de Lourdes Apodaca Rangel, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad coincidió en que se requieren programas bien estructurados; esta problemática implica realizar acciones que consideren el estado general de la salud en el país no sólo como resultado de determinaciones preventivas, curativas o rehabilitantes, sino que influyan de manera decisiva en la presencia de factores relacionados con los niveles generales de bienestar económico y social.

En la inauguración del seminario estuvieron, entre otros, el doctor Roberto Uribe Elías, director general de Enseñanza en Salud de la SSA, y los maestros Graciela Arroyo de Cordero, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y Javier Urbina Soria, director de la Facultad de Psicología de la UNAM. □

Nancy Ayón



Nuevos enfoques

Proyecto USALC-XXI: exploración en salud ambiental

Iniciado por la OPS, a través de su Programa de Desarrollo de Recursos Humanos, y la Unión de Universidades de América Latina

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), a través de su Programa de Desarrollo de Recursos Humanos, y la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) han iniciado el Proyecto USALC-XXI, con el propósito de promover, con las universidades de la región, el desarrollo de nuevos enfoques interdisciplinarios hacia los problemas de la salud.

Dentro del proyecto se explora el campo de la salud ambiental, con el propósito de identificar y promover el desarrollo de investigaciones y programas de formación profesional a nivel universitario.

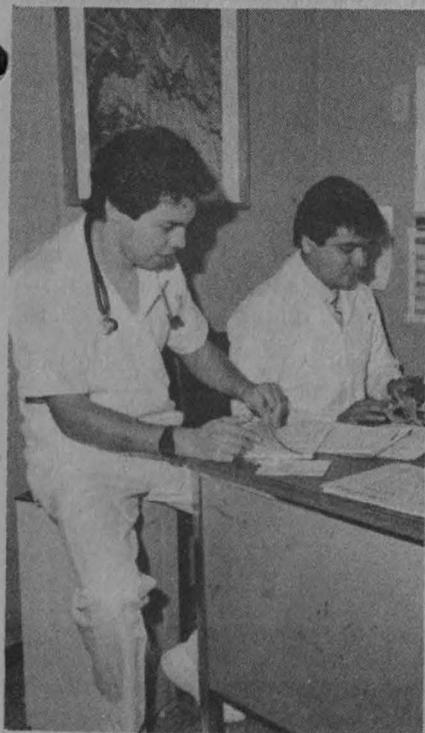
Para avanzar en este proceso, el Proyecto USALC-XXI ha programado la realización de un seminario latinoamericano sobre el tema **Impacto ambiental sobre la salud en la población urbana**, que se llevará a cabo del 7 al 9 de mayo de 1990 en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez de la UNAM.

El seminario, auspiciado por la OPS y la UDUAL, es organizado por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, y el Centro Panamericano de Ecología

Humana y Salud (ECO/OPS), con motivo de la celebración del 10 Aniversario de su fundación, y se realizará en el marco del Programa General de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

Participarán los responsables de proyectos de investigación y docencia —a nivel superior en este campo— desarrollados por las instituciones científicas y académicas de la región seleccionados por los organizadores. Con tal propósito, se agradecerá a las instituciones y personas interesadas el envío de información lo más amplia posible, describiendo los proyectos de investigación y docencia que estén desarrollando dentro de la temática del seminario.

Las propuestas deberán ser enviadas, a más tardar, el 28 de febrero de 1990, al doctor Enrique Leff, coordinador del seminario, al Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Presidente Mazaryk 29, 5o. piso, 11570, México, DF. Los organizadores darán a conocer a los candidatos su posible participación a más tardar el 31 de marzo de 1990. □



Salvador González Gutiérrez

El alcoholismo, serio problema que aún enfrenta la medicina moderna

No se ha demostrado que sea hereditario, ni se puede predecir si alguna persona se volverá adicta en alguna etapa de su vida

Vivimos en una sociedad ambivalente que predispone al uso excesivo de bebidas alcohólicas, mientras las instituciones se esfuerzan por remediar los padecimientos del sujeto alcoholizado y al alcohólico crónico, afirmó el doctor Ignacio Ruiz López, representante del doctor Salvador González Gutiérrez, de la Asociación Psiquiátrica Mexicana.

Durante la presentación del trabajo **Visión integral del alcoholismo en México**, del doctor González Gutiérrez, leído por Ruiz López se afirma que el uso indiscriminado del alcohol, socialmente está aceptado; prueba de ello es que en las reuniones o fiestas se considera buen anfitrión a quien proporciona "buena bebida". Unido a esto se da la difusión en comerciales de la producción, distribución y venta de bebidas alcohólicas.

En la segunda sesión del **II Coloquio universitario sobre salud; adicciones; drogas, alcohol y tabaco**, señaló que el uso y abuso de bebidas alcohólicas es una conducta cuyo origen es difícil de precisar en nuestra historia, "pero es sin duda uno de los problemas más serios que enfrenta la medicina moderna".

De acuerdo con algunos datos de la SSA, de 1950 a 1975 se registró un aumento del 500 por ciento en el consumo de alcohol per cápita; la cirrosis hepática causada por ingesta de alcohol es una de las primeras diez causas de muerte, y que la mortalidad en el alcohólico es 2.5 veces más alta que la tasa normal; el 80 por ciento de los divorcios es provocado por el alcohol, además de que se ha comprobado que éste nulifica el 15 por ciento de las fuerzas productivas del país, lo cual representó a principios de esta década una pérdida de más de 200 mil millones de pesos anuales.

Con más de 10 años de experiencia

en el trato de enfermos alcoholizados, el doctor González Gutiérrez escribió en su texto que la psiquiatría, como rama de la medicina, es la ciencia que se aboca a la atención integral del problema del uso de las bebidas alcohólicas.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), apoyada en los presupuestos de Mark Keller desde la década de los sesentas, define al alcoholismo como una enfermedad crónica, un desorden de la conducta caracterizado por la ingesta excesiva de bebidas alcohólicas, sobrepasando lo socialmente aceptado y que interfiere con la salud física y mental del bebedor, así como en sus relaciones interpersonales, familiares y laborales.

De acuerdo con tal definición, el especialista indica que en el alcoholismo pueden identificarse una serie de síntomas y signos relacionados como adicción. "El síndrome de dependencia al etanol es multifacético y multifactorial cuyos efectos son susceptibles de análisis, y en el padecimiento interactúan factores ambientales y sociales con los

que son propiamente orgánicos o biológicos.

En el trabajo se explica que los primeros datos sobre el uso del alcohol se remontan a 6 mil 400 aC, que la cerveza, por ejemplo, se bebía en forma común entre los Sumerios desde 3 mil 500 años aC y entre los babilonios y egipcios 2 mil 400 años aC. "En nuestro país Fernando Alva Ixtlixochitl fue el primero en escribir sobre el *Octli* o pulque".

El alcohol es una droga depresora del sistema nervioso central dice el doctor González; sin embargo, en las primeras etapas pareciera que actúa como estimulante, pues influye sobre ciertas áreas corticales del cerebro que mantienen el equilibrio entre la conducta personal y el mundo exterior, por medio de los centros de la inhibición. Algunos de los síntomas en etapas tempranas dependen de la cantidad de alcohol ingerido, así como de la tolerancia, peso, estado físico y estado psicológico. Además, "no es posible predecir si una persona se volverá adicta al alcohol en cierta etapa de su vida".

El doctor Salvador González, menciona que a pesar de que las investigaciones genéticas relacionadas con el padecimiento no han probado si éste se hereda, tampoco puede afirmarse que no influye en la génesis del síndrome de dependencia, pero según datos estadísticos los hijos de alcohólicos tienen 23 por ciento más de posibilidades de desarrollar esta adicción que los de sujetos no alcohólicos". □

José Antonio Sánchez



Brasil celebra actualmente el centenario de su transformación de Monarquía a República; sin embargo, la instauración de esta última no significó un avance para la sociedad; "sólo fue una simple apariencia", aseguró el licenciado Marcos Cuña Santos durante la mesa redonda **La República y el Brasil contemporáneo** que clausuró el ciclo **Brasil: Cien años de República** realizado recientemente en la Casa Universitaria del Libro.

El investigador del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos de la UNAM explicó que el 15 de noviembre de 1889 Brasil nace como República; no obstante, esta transformación representó un cambio de personas, no de poder, pues "la llevaron a cabo militares monarquistas no republicanos".

En su turno, el licenciado Rafael Campos Sánchez, integrante de la Asociación de Estudios de Relaciones México-América Latina, al hablar sobre las relaciones diplomáticas México-Brasil, afirmó que esta unión está llena sólo de buenas intenciones, pues "se han dejado pasar, de manera injustificada, grandes oportunidades para un acercamiento real".

Desde hace más de 25 años, refirió, ambos países ejercen un papel importante, económica y políticamente, no sólo en América Latina, sino en el resto del mundo; "asumen posiciones diplomáticas divergentes o coincidentes entre sí, pero siempre dentro de un espíritu común y de manera independiente", precisó.

Campos Sánchez señaló que durante mucho tiempo los gobiernos de México y Brasil mantuvieron relaciones cordiales con la simple firma de convenios, pero es a partir de la agudización de la crisis económica mundial que sus contactos se hacen más estrechos.

Los países latinoamericanos, al verse obligados a olvidar sus posibles diferencias, procuraron la diversificación de sus relaciones con las demás naciones del mundo; México, por ejemplo, por medio del petróleo en un principio, y actualmente con las maquiladoras, intenta reducir de alguna manera su dependencia directa de Estados Unidos con la ampliación de sus mercados.

Consecuencia del actual proceso electoral

Por primera vez, Brasil presenta partidos políticos con objetivos

El establecimiento de la República en 1889 padeció de un grave paternalismo que culminó con 21 años de regímenes dictatoriales

Por su parte, Brasil logró excelentes contactos con la comunidad africana y la del Medio Oriente, a donde dirige su producción, por lo que intenta alejarse, en la medida de lo posible, de la órbita norteamericana.

Campos, investigador del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), explicó que la proclamación de la República brasileña hace 100 años se realizó de manera similar a su independencia en 1822, en virtud de que no se presentaron hechos sangrientos; sin embargo,

Otro hecho significativo, añadió, fue el espíritu con que los combatientes regresaron a Brasil después de la guerra del Paraguay. "La política imperial fue haciendo que los más distinguidos miembros de la milicia desaparecieran de la vida pública. De ahí en adelante, los militares se convirtieron en uno de los sectores más importantes de propaganda republicana".

En su oportunidad, el profesor Waldir José Rampinelli, alumno en la maestría de Estudios Latinoamericanos de la FCPyS, durante su ponencia *Análisis de la política exterior brasileña hacia América Latina*, indicó que el propósito de esta medida fue el vincularse con todos los países del mundo, sin tomar en cuenta sus regímenes políticos, económicos y sociales.

Proceso político-electoral

César Augusto Louveira, agregado cultural de la embajada de Brasil en México, informó por su parte que la principal consecuencia del proceso político-electoral que enfrenta ahora el pueblo brasileño, es que por primera vez este país tendrá partidos políticos con programas e ideologías claras, reforzados por la conciencia popular y no "trampolines" para personalidades.

Recordó que a pesar de que el proceso para el establecimiento de la República en Brasil, en 1889, fue pacífico, éste adoleció de un grave paternalismo que culminó con el establecimiento de un régimen dictatorial durante 21 años. "Cuando se cayeron los regímenes fascistas en Europa también se caen en Brasil, pero lo que ocurre con los gobiernos fuertes es que todos provocan una supresión de liderazgo democrático y este riesgo se corre ahora en mi país; por eso el pueblo se aferra a los viejos". □

Foto: Fernando Velázquez.



Rampinelli. Vincularse con todos los países.

"este movimiento no se dio con la participación de las masas". Destacó que entre los factores más importantes que contribuyeron a una vida política plena fue la supresión de la esclavitud en 1888 y la presentación del manifiesto republicano que propugnó por una República basada en el federalismo, en 1870.

La experiencia de la Compañía de la UNAM

La danza: arte de espacio, sac

Es involucrarse en los rítmicos compases, expresar su personalidad en el conjunto de un grupo.

Para María Angélica Acosta, estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras, la danza de esta Compañía representa una expresión de lo mexicano frente al mundo. Para Marcos Martínez, de la Facultad de Ingeniería, es



De tarde en tarde, acosados por su pasión: la danza folclórica, una treintena de jóvenes universitarios se reúnen en el gimnasio de la Antigua Escuela de San Ildefonso, cambian sus jeans y playeras por calentadores y tenis, sacuden sus vivencias diarias, alborotan sus pies cansados y, envueltos en los rítmicos compases de la música, trastocan su personalidad en el conjunto de un arte dedicado al tiempo y al espacio. Ellos integran la Compañía de Danza Folclórica de la UNAM.

Esta agrupación dancística fue creada por la maestra Colombia Moya y, entre los principales maestros que han colaborado en el trabajo coreográfico destacan Miguel Vélez, de la Universidad Veracruzana; Jesús Orenque, del Ballet Vini-Cubi, y Rafael Zamarripa, de la Universidad de Colima. Desde 1986 es dirigida por Marta García, quien la ha llevado a obtener el reconocimiento de los universitarios; a ganar, en 1987, el Premio Nacional de Etnocoreografía, otorgado por la UAM, el INBA y el ISSSTE, y, en el mismo año, a presentar sus cuadros por 13 ciudades italianas.

Con el trabajo de investigación, realizado principalmente por la maestra García, con el apoyo de algunos miem-

bros de la compañía, se monta la escenografía, se busca la música más adecuada y se distribuyen los personajes de acuerdo con la personalidad de los integrantes. "Ellos —afirmó la maestra García— por medio de la danza expresan todo lo que guardan: sus emociones, sus pasiones, sus sentimientos y hasta sus instintos. Por eso mi principal reto es tratar de conocerlos, conducir sus inquietudes, que muchas veces son muy reservadas, y sacarlos a flote".

Los jóvenes integrantes estudian, algunos trabajan y, tres veces por semana, ensayan. "Es loable —continúa la Directora de la Compañía— verlos comprometerse con su trabajo, como si fueran profesionales, aunque no reciban nada a cambio y ese desinterés, esa disciplina y entrega valen mucho".

Mientras tanto, ellos se preparan: aflojan músculos, toman guitarras y caracoles; se dividen en dos grupos y comienzan el conocido baile de Los Concheros, demuestran su fuerza, agradecimiento a la naturaleza y su profundo trabajo. Sudan, pero quedan satisfechos. Las venas "saltan" y un grito, como dardo, se dirige hacia el cielo: El es Dios.



Fotos: Ignacio Romo y Marco Mijangres.

una posibilidad de desarrollo, de enriquecimiento espiritual y de apreciación de la belleza. Igualmente, para Francisco Delgado significa un sentimiento profundo que sirve para exteriorizar las presiones cotidianas. Para Marcos Moreno, pasante de la Facultad de Ciencias, el trabajo de grupo lo ha ayudado a adquirir disciplina y seguridad en sí mismo. Finalmente, para

pañía de Danza Folclórica

edicado al tiempo cudida a vivencias

mpases de la música, trastocar la
in arte



Patricia Santuario, su ejercicio dancístico, frente al de sus compañeros, es un reto, un camino orientado a la superación.

No obstante el trabajo realizado, concluye en la entrevista la directora Marta García, se necesita revitalizar a la Compañía, contar con nuevos elementos y hacer más presentaciones; "las puertas del grupo están abiertas".

Teresa Ortega, de la FFyL, ve, por otra parte, en la Compañía de Danza una responsabilidad y un motivo de orgullo, "porque siento que participo



en una de las tradiciones más bellas que existen en el país". En tanto, para todos los interesados; lo único que pedimos son ganas, tiempo para dedicarlo a la danza y un 'poquito' de conocimientos".

La Compañía de Danza Folclórica de la UNAM ensaya lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 horas y los sábados de 10:30 a 14:30 en el gimnasio de la Antigua Escuela de San Ildefonso, en

el Centro de la Ciudad, y puede ingresar cualquier miembro de la comunidad universitaria interesado en practicar esta disciplina. □

Juan Jacinto Silva



Pensador del tiempo de la Revolución Francesa

Fue Joseph Sieyés quien legó la idea de gobierno representativo

Este concepto lo podemos encontrar actualmente, por ejemplo, en la Constitución Política de nuestro país: Pantoja Morán

La trascendencia que han tenido las ideas de los pensadores franceses del tiempo de la Revolución ha sido tan profunda que sus conceptos aún se encuentran plasmados —y adoptados—, en obras tan importantes como las constituciones políticas de países que, como México, han hecho propios los ideales de la sociedad moderna, aseveró el licenciado David Pantoja Morán, secretario auxiliar de la UNAM, en su conferencia titulada *Francia 1789: semblanza del pensamiento revolucionario*.

En su ponencia, realizada dentro del ciclo *Nuestra convivencia intelectual y cultural con Francia*, organizado por el Instituto de Investigaciones José María Luis Mora y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, el licenciado Pantoja analizó la personalidad y obra de Emmanuel Joseph Sieyés, “un hombre muy controvertido históricamente y cuyo pensamiento político es fundamental”.

Sieyés, junto con Rousseau, presentan dos conceptos de la democracia, del ideal que en aquel entonces se tenía de ella. Sin embargo, Sieyés divergía de Rousseau en conceptos como la soberanía, idea de primer importancia dentro de las sociedades modernas. El primero la entendía como indivisible, conformada por la voluntad de todo el pueblo (soberanía nacional), mientras que Rousseau la ubicaba en cada uno de los integrantes de la sociedad (soberanía popular); de esta manera, cada ciudadano era poseedor de una parte proporcional de soberanía.

El matiz de cada concepción de democracia, tanto en Rousseau como en Sieyés, se encuentra en el trasfondo de su obra. Rousseau supeditaba la libertad individual a la voluntad general, y Sieyés consideraba que la libertad de cada individuo era garantizada y ampliada precisamente por el conglomerado social.

Otra aportación capital de Sieyés es

Su personalidad es paradójica; siendo un gran redactor de constituciones, no le dejó ninguna a su país. Su obra es más conocida en Alemania que en la propia Francia

su concepto de gobierno representativo. El licenciado Pantoja recordó que ya en los tiempos de la Revolución, cuando se buscaba la plena participación social en la toma de decisiones, se puso de relevancia que, de pedir el consenso de la mayoría para tomar todas las decisiones de gobierno, éste no sólo se dificultaría, sino que virtualmente sería imposible. Sieyés concibió al “gobierno representativo” como alternativa para salvar esta situación; es decir, se consideraba la participación de representantes que gozarían de la confianza del pueblo para tomar las decisiones.

Esta confianza, comentó Pantoja Morán, sería depositada en los representantes por medio de la única fuerza de que goza realmente el conglomerado social: el sufragio. No obstante, Sieyés también reconoció que si los representantes obedecían a intereses de grupos o a un número delimitado de particulares, los acuerdos se verían igualmente entorpecidos, ante lo cual propuso que tales representantes respondieran a los intereses nacionales, que respaldaran la soberanía nacional.

“Este concepto de gobierno representativo, no impositivo de los gobernados a los mandatarios, sino de confianza, lo podemos encontrar actualmente, por ejemplo, en la Constitución Política de nuestro país. Aún hoy en día, estas ideas son vigentes y se encuentran presentes en nuestra actualidad.”

La personalidad de Sieyés, concluyó, es paradójica: siendo un gran redactor de constituciones no le dejó ninguna a su país y, de hecho, su obra



Pantoja. Obra y personalidad de Sieyés.

Amante de la libertad, Siyés le abrió finalmente las puertas a la tiranía: ayudó al encumbramiento de Napoleón Bonaparte

es más conocida en Alemania que en la propia Francia; también regicida —fue uno de los que votaron en favor de la decapitación de Luis XVI—, enemigo de la realeza, ayudó al encumbramiento de Napoleón Bonaparte; gran amante de la libertad, Siyés finalmente le abrió las puertas a la tiranía.

En otra intervención, Juan María Alponente, profesor de la FCPyS, habló en principio sobre su concepto de Universidad. “La pregunta sobre si ésta debe ser política o apolítica —dijo— es insospechadamente intolerante y renuncia al paradigma mismo del conocimiento. La Universidad es esencialmente política; es esencialmente ciencia, discernimiento crítico de la realidad. No tiene que ser un espacio para que lo ocupen políticos; tiene que ser un espacio para ir adelante de los políticos, a fin de dar inicio al proyecto del porvenir, sin olvidar que ahora el futuro es siempre lo inmediato, casi la coyuntura”.

En su ponencia sobre *El anhelo democrático*, señaló que la historia individual está estrechamente vinculada con nuestro tiempo, y en nuestro final de siglo se presenta con la posibilidad de transformar al mundo. “El mundo que heredamos está produciendo lo inédito; en él, la democracia ha generado alternativas muy distintas, y cada una de ellas transporta consigo un problema”.

Actualmente, dijo, nos encontramos ante una aspiración universal hacia la democracia que tiene distintas reglas y tiempos, y cada uno de ellos requiere de parte nuestra una abstracción y gran tolerancia para comprender nuestro tiempo y nuestra situación real.

“Hace 200 años, los hombres comenzaron a preguntarse por las formas rigurosas de convivir políticamente en el cuadro del derecho. No creo que haya pregunta más importante

que esa”, manifestó el catedrático, y afirmó que cree en la Revolución Francesa como en la vinculación del hombre contemporáneo con la democracia.

“Hace 200 años, aquellos hombres eran una comunidad de la inteligencia en estado de acto; en el curso de cuatro decenios construyeron la infraestructura ideológica, científica y conceptual de la revolución y del cambio de régimen”. Juan María Alponente, rindió homenaje a la memoria de los hombres libres que fueron capaces, en el *ancien régime* —antiguo régimen—, de plantearse el paradigma de la libertad y del debate crítico.

Durante décadas, ellos animaron un inmenso propósito de ideas y preguntas que no tenían respuesta, porque éstas tenían que plantearse en la práctica; esos cuatro decenios fueron suficientemente importantes y decisivos para la creación de la infraestructura básica que iba a generar y producir en 1789 la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano, comentó Alponente.

Por otra parte, aclaró que no existe la liberación sin la toma de conciencia de la liberación. “Esta no se hace con fusiles, sino con las cabezas y la sangre de los hombres que fueron capaces de instalarse en el *ancien régime* para establecer el paradigma de las nuevas libertades, de las nuevas ideas, de los nuevos propósitos y de la nueva ciencia”.

En la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano, que todavía

Los protagonistas de la Ilustración eran una comunidad de la inteligencia en estado de acto: Juan María Alponente

sigue siendo un proyecto de esperanza para numerosos pueblos, dijo, estaban las voces —que parecían perdidas en el anonimato, la opresión, la represión y la humillación—, de Voltaire, Rousseau, Diderot y D’Alambert.

En otro orden, manifestó que el espacio democrático no es solamente el espacio electoral. “Es importante llevar la palabra, la inquisición, al campo de trabajo. En realidad, el espacio democrático se configura en torno de dos ejes dialécticos: el eje histórico de la legalidad, del derecho positivo, y el de la legitimidad, que es la ética de lo que debe ser”.

Actualmente, la aspiración hacia la democracia postula en su esencia algo tan simple como la vocación del estado de derecho. Sin una vida jurídica formal, no es posible tampoco crear una vida verdadera y auténtica; no podemos renunciar a la legitimidad, pero tenemos que entender la ley, saber su significación. No podemos, puntualizó el catedrático, establecer la libertad por decreto; cada vez que se hace así, los hombres votan con los pies (marchando)”. Esa experiencia es terrible, aleccionadora, demoledora”. □

Nancy Ayón y Jorge Larrauri



Alponente. El anhelo democrático.

La Perestroika derramó el vaso

El socialismo autoritario acabó por ser ineficiente: G. Aguayo

Alcanzó logros importantes para la sociedad en muy poco tiempo, pero no le trajo tranquilidad; ahora vuelve a sus orígenes

Después de 70 años de instaurado como sistema de gobierno, el socialismo, como corriente ideológica, vive hoy una de sus crisis más profundas. No obstante sus logros alcanzados y de haber creado sociedades industriales sanas en muy poco tiempo, algunos especialistas consideran que se ha vuelto a partir de cero; es decir, a sus orígenes, pues nuevamente el capitalismo sostiene al socialismo, cuando una de las tesis del segundo siempre fue desterrar todo vestigio del primero.

Quien afirme que en estos momentos vivimos una época de transformaciones caerá en un lugar común, porque desde siempre la humanidad ha estado en constantes transformaciones y las corrientes ideológicas no podían ser la excepción. Quizás el capitalismo seguirá imperando, pero ya no serán las actuales potencias las que tengan el poder en la mano, sino surgirán y están surgiendo, nuevos países poderosos. Quizás el socialismo deje de ser paradigma de los pueblos en lucha contra el sojuzgamiento, pero éstos seguirán buscando nuevos esquemas para alcanzar la igualdad y el respeto a sus derechos.

El bloque de países que tienen como eje rector al socialismo, atraviesan por una severa crisis social en busca de libertad y democracia: el soviético transforma su sistema con la *Perestroika* y la *Glasnot*; los chinos sobreviven a la embestida de las masas; los alemanes tiran el Muro de Berlín, los checos cambian su dirigencia política, los húngaros apoyan a los alemanes democráticos...

Para el destacado internacionalista Leopoldo González Aguayo, catedrático de la FCPyS en la materia de Relaciones Internacionales Contemporáneas, la *Perestroika* soviética fue la

gota que derramó el vaso de las actuales transformaciones.

Considero que el socialismo se había hecho "viejo" y mantenía en el poder a las élites dominantes con la consecuente corrupción del sistema. "Ese socialismo autoritario, que no permitió a la sociedad 'oxigenarse', acabó por ser ineficiente. Fue un socialismo que dictaba la receta desde arriba, y evidentemente alcanzó logros importantes para la sociedad, pero no le trajo tranquilidad".

Imposición compulsiva

Los logros alcanzados en tan brevísimo tiempo, añadió, sólo pudieron ser posibles mediante la imposición compulsiva de procedimientos. Ello



les permitió acercarse a las sociedades capitalistas más avanzadas y amenazar con volverse sus competidores; sin

embargo, los socialistas nunca pudieron alcanzar una industria media de consumo, lo cual se tradujo en problemas políticos y sociales, como los que se están viviendo ahora.

Todos los recursos y excedentes, continuó, fueron dedicados a la industrialización pesada, pero fue en la década de los 60 cuando la máquina del aparato productivo, que ellos mismos habían creado, empezó a dar muestras de ineficiencia y a perder el paso.

González Aguayo aseguró que a pesar de que el socialismo no alcanzaba su plenitud, porque no había aún una distribución adecuada de los bienes, se puede hablar de envejecimiento por la corrupción que imperaba y por la perpetuación de las élites en el poder, "como ocurre en sociedades como la nuestra, que se justifican a sí mismas sin importarles las necesidades sociales".

Ello, opinó, no sólo llevó a conflictos internos sino también a una enorme desventaja geopolítica del bloque socialista respecto de sus rivales occidentales, a tal grado que ahora los capitalistas sostienen a los socialistas.

Vuelta al punto de partida

"Ya volvimos al punto de partida. Ahora el socialismo no representa un peligro estructural para el capitalismo, sino un gran negocio. Ya hay inversiones cuantiosas en los países socialistas por parte de los occidentales."

Indudablemente que hay transformaciones violentísimas, comentó el catedrático de la FCPyS. En el caso alemán, la reunificación se está planteando seriamente. No obstante, la dirigencia soviética se opone a hablar de ella. Los tradicionalistas soviéticos argumentan que para llegar a Berlín tuvieron un costo de 20 millones de muertos y que qué caso tuvo entonces la guerra.

Estos, los tradicionalistas, no pueden aceptar que de la noche a la mañana se dé la reunificación de los alemanes. No obstante, el grupo de Gorbachov, que recientemente se reunió con el Papa, hito que rompió con razón o sin ella, en el fondo acepta la reunificación.

Se plantea, asimismo, el cómo reunificar y volver a integrar a una sociedad que fue desintegrada a consecuencia de una guerra espantosa. Por lo

tanto, los alemanes tendrán que ir pausadamente. Se tendrán que hacer concesiones mutuas, sobre todo para salvar las economías.

La viejas élites

En Checoslovaquia, aparentemente las viejas élites fueron derribadas, pero no todos sus miembros. Hasta hoy sólo fueron los más visibles. Sin embargo, el problema no nada más es asunto de tirar al presidente, al primer ministro, al gabinete; no, sino también a los que los sostienen, lo cual es más difícil, si partimos de que cuentan con todo el apoyo de la burocracia y del ejército.

En el caso chino, la élite proclama no triunfó aunque la base estuvo predispuesta. Hoy prevalece el viejo modelo político, aunque —sentenció— no será por mucho tiempo. Todos sabemos mediante qué mecanismos los contuvieron: “autoritario al máximo como lo es la represión”.

El caso cubano, señaló el especialista, queda como salero, porque no podrá recibir más los créditos a gran escala ni los subsidios que recibía de la URSS, pues ésta los utilizará para sus propias reformas. “Cuba nunca pudo levantar una economía socialista rentable ni un sistema de sucesión política”, refirió.

En opinión de González Aguayo, Cuba tendrá que flexibilizar en el futuro su situación interna y desprenderse del sistema socialista, hipótesis que los dirigentes cubanos no han considerado.

Explicó que aparentemente los cubanos acusan de traición a sus aliados socialistas, pero éstos no tenían opciones porque la economía de sus países está en quiebra por la ineficiencia de sus dirigentes. “O se abren los cubanos o pierden el poder; por ello, deben flexibilizarse, particularmente sus dirigentes, quienes deben ir soltando parte del modelo socialista, a fin de recibir créditos y canalizarlos a sus reformas internas para agilizar su maquinaria productiva, que es ineficiente”.

Finalmente, González Aguayo indicó que estamos en las primeras etapas de las que ya llamamos transformaciones, pero para ser completas “tendrá que cambiarse toda la estructura del poder, lo cual, vislumbro, será difícil”.

Juan Marcial □

Voluntad con fuerza renovadora

Trabajo efectivo y aumento en la productividad, metas de la RDA

El socialismo y el marxismo no están muertos; contribuirán a resolver los problemas del mundo: Hans G'ompeirt

Con la apertura completa de la frontera de la República Democrática Alemana muchos países, principalmente occidentales, se han adelantado a hacer distintas afirmaciones entre las que destacan: “Cayo el muro, cayó la frontera”. Incluso, y sin tener bases reales, se ha especulado sobre la caída del socialismo en Alemania Oriental.

El doctor Hans G'ompeirt, profesor del Instituto de Relaciones Internacionales de Potsdam, en la RDA —quien fuera encargado de negocios de la embajada de México y consejero económico de la embajada de Cuba—, señaló que su país vive momentos de cambios importantes, impulsados por un pueblo en el que existe la voluntad de seguir el camino del socialismo con fuerza renovadora.

Durante la conferencia **La República Democrática Alemana: logros y retos**, celebrada recientemente en la FCPyS, el doctor G'ompeirt aseguró que ni el socialismo ni el marxismo están muertos, sino que van a contribuir a resolver los procesos y problemas del mundo de hoy y mañana, pero no confrontando a los dos sistemas existentes en el planeta, sino coadyuvando a un acercamiento y cooperación entre ambos.

Al referirse al Muro de Berlín, dijo que por mucho tiempo éste ha sido motivo de críticas por parte de los occidentales, quienes no han podido comprender que este Muro sencillamente marcó una frontera dentro de una ciudad que quedó dividida desde 1949 y que fue edificado como medida de defensa contra las acciones revanchistas que trataban de liquidar al Estado socialista, así como para garantizar la soberanía del país.

“Más allá de hacer especulaciones, Occidente debe entender que con o sin Muro, nuestra frontera sigue intacta aun cuando sólo estuviera marcada por una cerca de alambre o una línea imaginaria. En la RDA, más que preocuparnos por las afirmaciones desvirtuadas, nos abocamos ahora a responder a las necesidades de la población”, sostuvo.

Por otra parte, el doctor G'ompeirt explicó que a pesar de que la RDA fue una de las naciones más destruidas durante la Segunda Guerra Mundial, ha logrado lo que muchos otros, con mayores ventajas, no han hecho; incluso, se ha llegado a afirmar que si ha habido un país donde se ha observado el famoso “milagro económico” es en Alemania Oriental.

Con un sistema de cooperativas en el que la tierra pertenece a los campesinos, esta nación ha logrado un sistema agrícola muy moderno; un elevado desarrollo en ciencia y tecnología, al grado de no depender de Japón en este terreno, además de un fuerte desarrollo industrial que lo ha colocado entre las potencias más poderosas del mundo.

Aunado a esto, la población disfruta de importantes beneficios sociales: elevado nivel de vida y alimentación, vivienda digna (subsidiada en más de las dos terceras partes por el Estado) y fuentes de trabajo para todos (incluso hacen falta trabajadores).

El catedrático dijo, por otro lado, que con la apertura completa de la frontera de la RDA se prevén nuevos problemas como financiar la actual ola de viajes de los nacionales al exterior, hacer frente a la drogadicción que viene de Estados Unidos y que está ya muy presente en Europa Occidental, afrontar el que los especuladores extranjeros compren productos muy baratos en la RDA y los vendan fuera con grandes ganancias, entre otros más.

Luego de señalar que lo cierto es que será difícil que los ciudadanos de la RDA se aclimaten a un país como la RFA, con un sistema muy distinto, donde hay más de dos millones de desocupados y donde falta la vivienda, entre otras cosas, el doctor G'ompeirt afirmó que las metas principales de su país en estos momentos son lograr un trabajo más efectivo y aumentar la productividad en todas las áreas. □

Se elevaron los precios de los insumos

La política económica, principal causa de la actual crisis agrícola

Urge reincorporar las tierras ociosas, ampliar la frontera agrícola, crear obras de irrigación y rehabilitar la infraestructura hidráulica

Las adversidades climáticas en los últimos años no han sido la causa principal de la crisis agrícola que enfrenta el país. Esta se debe, fundamentalmente, a la política económica, que implica la caída de la demanda interna de alimentos, de la rentabilidad de las inversiones, la elevación de los precios de los insumos agropecuarios, así como la de inversión pública e irrigación, fomento agrícola y crédito rural.

Así lo afirmó el investigador José Luis Calva, titular del seminario de Investigación Agrícola de la Facultad de Economía de la UNAM, durante la conferencia *Nuevos enfoques y alternativas sociales en el campo*, organizada recientemente por la Coordinación de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS).

Sostuvo que para sentar las bases de la reactivación y el crecimiento del sector agropecuario se deberá actuar sobre las variables macroeconómicas —raíz del desastre agrícola—, específicamente en la elevación a los precios de los productos agropecuarios, con el fin de asegurar la rentabilidad y la acumulación del capital privado; además, en la recuperación de los niveles de inversión pública en infraestructura e investigación y en la expansión del crédito rural.

En opinión del investigador, la productividad desempeñará una función relevante, por lo que propuso cuatro vías complementarias para lograr el crecimiento de la producción interna: la reincorporación de las tierras, que hoy se encuentran ociosas por incosteabilidad de las siembras; la ampliación de la frontera agrícola, en virtud de que existen diez millones de hectáreas susceptibles de incorporarse al cultivo; la construcción de obras de irrigación que beneficien las superfi-

cies susceptibles de irrigarse y la rehabilitación de la infraestructura hidráulica.

Informó que más del 15 por ciento de la superficie ya irrigada —5.5 millones de hectáreas— se encuentra en desuso por falta de mantenimiento. Expuso que mediante la elevación de los rendimientos por hectárea se obtendría también un crecimiento en la producción, con el propósito de buscar la autosuficiencia alimentaria; por ejemplo, dijo, una producción de 22 a 28 millones de toneladas de maíz proveería al país de granos de primera calidad para tortillas, aceites y féculas, y el sobrante (grano de segunda) para forraje.

Mencionó que en el caso de los granos básicos, el abrupto derrumbe originó la brecha que se acumuló entre el Índice Nacional de Precios de las Materias Primas de la Actividad Agrícola (INMPAA) —que incluye todos los insumos agrícolas— y el de Precios de Garantía (INPA) —que incluye a los principales (maíz, trigo, sorgo).

Al referirse a la rentabilidad, el profesor Calva consideró que esta situación afecta los ritmos de acumulación del capital; por ejemplo, se observó gran disminución en la venta de tractores, pues en 1986 se requerían 12 mil 979 unidades, pero las ventas nacionales sumadas a la importación apenas ascendieron a 9 mil 871 unidades, lo que produjo una disminución en 3 mil 108 de ese tipo de maquinaria agrícola.

En el caso de los plaguicidas, añadió, la contracción de la demanda interna se sintió a partir de 1984, cuando los precios comenzaron a aumentar con rapidez y no fueron sustituidos por el control biológico de plagas. "El asunto es grave porque, según estimaciones de la SARH, las plagas, enfermedades y malezas ocasionan pérdi-



das del 30 por ciento del valor bruto de la producción agrícola nacional".

Por otra parte, el gasto público global destinado al sector agropecuario disminuyó de 149 mil 935 millones de pesos en 1981 a 62 mil 230 millones en 1987; es decir, se redujo al 41.5 por ciento del gasto ejercido en 1981. La superficie sembrada en distritos de riego en vez de aumentar decayó de 3 millones 545 mil 884 hectáreas en 1980-1981 a 3 millones 269 mil 120 en 1987-1988 y, en la actualidad, más del 15 por ciento de la infraestructura hidráulica se encuentra inhabilitada por falta de mantenimiento.

En relación al crédito destinado al sector agropecuario, el especialista señaló que a los campesinos cada vez se les cancelan más las posibilidades de crédito asistencial, tanto por parte de la banca nacional de desarrollo como por la estatizada, mismas que han sufrido un drástico desplome. Al respecto dio a conocer las siguientes cifras: "En 1973 BANRURAL y demás instituciones financieras de fomento otorgaron créditos agropecuarios por 40 mil 608 millones de pesos, que en 1981 aumentaron a 57 mil 240 millones; sin embargo, en 1987 se redujeron a 26 mil 51 millones de pesos; es decir, 54.5 por ciento menos que en 1981 y 35.8 por ciento menos que en 1973". □

Modernizar a la nación no implica reprivatizarla; hay que modernizar al campesinado colectivamente, impulsar al campo en función de sus intereses, a través de esa unidad de propiedad social más avanzada que es el ejido y que se está tratando de eliminar.

Durante el seminario **Nuevos enfoques y alternativas sociales en el campo**, celebrado recientemente en la FCPyS, el doctor Roberto Bermúdez afirmó que la reprivatización es una política definida que está inscrita dentro de un proyecto progresivo que defiende y sostiene a los grandes monopolios nacionales y extranjeros.

Por ello, indicó, es importante fundamentar la importancia de la propiedad social como un elemento que permite la participación amplia de la población en su propio beneficio, "en contra de la concepción de reprivatización que tiende a ahondar la desigualdad social".

En su ponencia **Propiedad social y reprivatización**, Bermúdez comentó con respecto al ejido: "las distintas políticas de los gobiernos posrevolucionarios lo aprovecharon en su momento, pero lo fueron aislando económicamente hasta hacerlo caer en una crisis de la que no ha podido recuperarse".

Planteó que se debe modernizar al ejido —no reprivatizándolo— a través de su organización; valerse de elementos tecnológicos adecuados y los apoyos requeridos para hacerlo resurgir, "pues no olvidemos que por más de 30 años la producción ejidal

Avanzada unidad de propiedad social

El ejido, medio para modernizar colectivamente al campesinado

Durante más de 30 años la producción ejidal sostuvo el consumo de alimentos nacionales y fue la base para la industrialización

sostuvo el consumo de alimentos nacionales y fue la base para el impulso de la industrialización".

Dijo también que debe reforzarse a las organizaciones del campo desde una perspectiva campesina; es decir, canalizar recursos, plantear objetivos viables y mantener la colaboración no sólo en su interior, sino en el de todos los sectores de los trabajadores, a fin de lograr la superación colectiva.

La economista Rosa María Larroa, en su ponencia **La producción campesina de básicos, ¿una alternativa de modernización?**, sostuvo por su parte que la tendencia modernizadora del Estado apunta hacia "la eliminación de los campesinos, y además, ha fracasado como modelo para solucionar el problema de la alimentación en nuestro país. La modernización ha enfocado sus recursos hacia la gran producción, pero a los ganaderos y a los productores agrícolas con grandes extensiones de tierra no les interesa producir básicos, sino sólo productos de exportación para un mercado interno de altos ingresos".

La única alternativa, aseguró, es que los pequeños productores ofrezcan realmente una respuesta a la necesidad alimentaria de nuestro país. Para ello, precisó, es importante defender los municipios rurales que rodean a la zona metropolitana, pues su desaparición implicaría una catástrofe para la ciudad, no sólo en términos económicos, sino de la fuerza de trabajo que es lanzada a un ejército de reserva en donde no existe una industria capaz de absorber la mano de obra.

El licenciado Alfonso López abordó el tema *Hacia el desarrollo de un paquete tecnológico para la producción campesina de temporal* y opinó que la caída de la producción de granos básicos parte de un sistema productivo que se genera a partir de un proceso de acumulación en la sociedad mexicana y no por la incapacidad del ejido o el campesinado. "En la superación de esta crisis juega un papel importante la revitalización de la producción temporalera, la modernización que suponga la eliminación del crédito usurario y el capital comercial, que a lo largo de la existencia del campesinado han sido la traba más importante y causa de su miseria".

Alfonso López propuso la conformación de un campesinado relacionado con el Estado en el que actúe como un agente económico y la interacción sea de apoyo a la unidad productiva, crediticia y técnica, donde a través del ejido y la comunidad el campesino se organice frente a los enemigos locales, el capital usurario y comercial.

Dicha revitalización, añadió, abarcaría también la conformación de un paquete tecnológico de la producción campesina que permita emplear los recursos existentes en las zonas temporales y vuelva a estimular la producción de granos básicos. □

Tamiela Treto



Sin importar su nacionalidad

La originalidad del escritor, tarea constante en su quehacer

El tiempo, las tradiciones y el estado de ánimo dentro de la crónica, analizados en el IV Encuentro internacional de narrativa

“**C**reo firmemente que todo escritor ambiciona aportar algo nuevo y diferente. Esta ha sido una de mis preocupaciones constantes: escribir algo original, crear alguna nueva forma, emprender senderos no explorados, ya sea en árabe o en cualquier otro idioma”, dijo el escritor egipcio Gamal Al-Ghitani en el IV Encuentro internacional de narrativa, que se llevó a cabo en el Instituto Michoacano de Cultura, en Morelia.

Al-Ghitani destacó la importancia que para él tiene el tiempo y el folclore de su país, ante escritores mexicanos, latinoamericanos y europeos. “El tiempo es una dimensión muy importante, podría decirse que si el destino es el eje en la tragedia griega, el tiempo lo es en la dramaturgia árabe y egipcia”.

Un ejemplo sobresaliente es la historia de los habitantes de las cuevas, hombres que durmieron con su perro durante más de trescientos años y al despertar volvieron a su ciudad y encontraron que todo había cambiado hasta hacerse irreconocible. No tuvieron otra alternativa más que regresar a la cueva y volverse a dormir, esta vez para siempre.

Mi atracción por el tiempo, señaló, me condujo a interesarme en la historia. “Para mí la historia es un fenómeno temporal, una especie de continuo no puntuado por minutos y segundos. ¿Hay de hecho alguna diferencia esencial entre lo que pasó hace un minuto y lo sucedido hace mil años? Yo pienso que no. Ambos tienen algo en común, que son irre recuperables”.

Al-Ghitani consideró también la épica popular y las biografías de héroes como Antara bin Shadad, Self bin Ziyazin, la princesa Zat al-Hima, Dahir Beybars y Abu Zayd al-Hilali.

El escritor debe estar consciente de su identidad nacional

Cuando habló del material del pueblo incorporado al lenguaje escrito, observó que incluye historias de milagros y maravillas, eventos históricos o míticos registrados por historiadores árabes. Siendo remotas y desconocidas, las épocas pasadas quedaron envueltas en un velo de leyenda, mezcladas con ecos del Viejo Testamento, el Corán y otras fuentes que ignoramos. Mucha de esa información debe venir de tradiciones orales transmitidas de una generación a otra. “La historia egipcia es un buen ejemplo de esto”.

Gamal abundó: “Para crear una forma artística vernácula con base en tradiciones locales, el escritor debe estar imbuido de una conciencia de su identidad nacional y de las características que la hacen definitiva. No es fácil ganar acceso a las fuentes de la tradición nativa, ni tampoco es fácil asimilarlas adecuadamente. Las formas culturales de Occidente dominaron de tal modo que muchos escritores árabes, los egipcios en particular, conocían mejor a los héroes de la épica griega que a los héroes árabes. Siempre me ha sorprendido el modo en que los escritores árabes hacen uso de la mitología griega o citan filósofos occidentales, cuando su propia herencia cultural es más rica y más accesible”.

Luego de resaltar la gran importancia de las historias legendarias, mitos árabes y cuentos religiosos, con rasgos específicos según el país de que se tra-

te: Egipto, Iraq, Marruecos, Yemen, Túnez y Sudán, Gamal Al-Ghitani lamentó que gran número de intelectuales considere inferiores estas cosas. “Muchos hombres de letras que manejan al dedillo La Divina Comedia ignoran la jornada nocturna del Profeta desde el templo sagrado de la Meca hasta el templo de Jerusalén, o la Alquimia de la Felicidad, de Mohieldine bin Arabi, un místico árabe. Cosas que, según nos dice la crítica moderna, influyeron en Dante”.

Herencia Sufi

Desde el punto de vista lingüístico, dijo, la herencia Sufi del Islam, que contiene abundantes historias de maravillas y milagros, y algunos intentos de explicación de aspectos existenciales y de la relación del hombre con el universo y con Dios, pueden proveer al escritor de una gran variedad de instrumentos y enriquecer sus técnicas narrativas y de construcción de personajes.

Esos textos dijo tienen un enfoque espontáneo, directo y clásicamente árabe que posee el lenguaje cotidiano.



Se trata de un estilo neutral que permite al escritor narrar los eventos más horribles del modo más tranquilo posible. Es como si el historiador contuviera la respiración al escribir para que la emoción no se apodere de él.

Así, concluyó, llegamos a los variados estilos de los sufis musulmanes, producto de una inundación de emoción poderosa que van más allá del artificio y la intención, para dar cuerpo a un estado del ser, una experiencia espiritual rica y extraña. "Se trata, del punto más alto jamás alcanzado por el lenguaje árabe, sólo inferior al del Corán. La prosa de los místicos como Abu Hayyan, Al-Jaili, Ibn Arabi y al-Hallaj es muy superior a nuestra poesía, que ha sido siempre considerada como la gloria de los árabes.

Gamal Al-Ghitani es autor de *Fruitos del tiempo*, *Las junglas de la ciudad*, y *El libro de las apariciones*, entre otras obras. Su próxima novela será publicada en España.

Aparece un culto a la soledad donde el arte de escribir es una defensa

Durante su intervención en el Encuentro, el escritor Orlando Ortiz afirmó que las academias y cánones literarios establecidos ofrecen paradigmas de la crónica que se inician con Bernal Díaz del Castillo y llegan hasta el actual cronista y/o coordinador de cronistas de la Ciudad de México, pasando por un "abanico amplísimo y diverso de plumas, unas pálidas y otras brillantes, agudas, críticas y contestatarias.

Explicó que crónica es desde "el relato sabroso de historias y ambientes hasta la relación casi meramente curricular; desde el cuadro costumbrista lleno de color y picardía hasta la viñeta ramplona y paternalista; desde el texto vigoroso, agresivo, en el que se regocijan el reportaje, el artículo de actualidad y lo testimonial, hasta el maquinazo desguanzado, pusilánime, intimista.

Carlos Monsiváis, agregó, escribe en su obra *A ustedes les consta*, que la

Pero depende de la realidad y tendrá los límites que le imponga

crónica se revitalizó con la influencia del "new journalism", y que autores como Mailer, Wolfe, Thompson, Capote, etcétera, aportan nuevo instrumental y técnicas a nuestros cronistas, al grado de que en los diarios pronto se percibe "el culto por la 'pequeña historia', el afán por documentar narrativamente los nuevos estilos de vida".

Luego, "yo señalaría la literaturización como una de las razones de que la crónica sea cuestionada y puesta en tela de juicio. Lo que está afectando a la crónica no es su 'origen oscuro, humilde y utilitariamente informativo'; lo que la está fastidiando y amenaza acabar con ella es su literaturización", concluyó Orlando Ortiz.

La crónica urbana

Por su parte, el escritor, maestro y traductor canadiense Louis Jolicoeur habló sobre la crónica urbana. Recalcó que el hombre está solo en la ciudad y no le queda más remedio que escribir para sacar de sus adentros lo que le quema y le impide vivir siendo, a la vez, lo que le permite escribir. Reconoció que hablar de ciudad no es nada nuevo en literatura: cabe pensar en la cantidad de relatos de viajes, ya sea de aventuras coloniales, comerciales o religiosas.

Aceptó que tampoco es nuevo que se hable de la ciudad como tema ya no de crónica, sino de ficción: como terreno para lo fantástico y lo inverosímil, o para dramas psicológicos. "No es la ciudad como lugar histórico ni como lugar de pura ficción, sino otro tipo de ciudad que parece imponerse cada vez más como tema literario. Esta ciudad, creo yo, es más que un lugar: es el personaje principal de toda una corriente literaria de este siglo".

Jolicoeur puso como ejemplo la obra de Juan Carlos Onetti. Dijo que en su manera de describir la ciudad (ya

sea Santa María, fantástica y desolada, ya sea la Buenos Aires o la Montevideo de sus primeros cuentos), crea un tipo de crónica mediante la ficción que logra imponer un estilo completamente nuevo.

Así, el relato alterna entre la observación despiadada de la realidad y elementos de ficción que a veces aclaran y otras turban esa realidad, y es precisamente este juego lo que constituye la gran contribución de Onetti al género de la crónica urbana. En esta corriente literaria, entonces, el juego es imprescindible como manera de vivir, de luchar, de alejar la muerte. En esta mirada fría, no queda espacio para el psicologismo o el sentimentalismo, pero así para el sueño y la fantasía.

Louis Jolicoeur, autor de *Azul de Persia*, precisó: "De esta fusión entre la crónica y la ficción aparece un culto a la soledad, donde el arte de escribir es como una defensa contra el mundo caótico. Recordó que *la ficción siempre viene de la realidad y en un momento u otro, vuelve a ella.*

En su turno, Humberto Guzmán, de México, sostuvo que la crónica depende de la realidad, es esclava de ella, y tendrá los límites que le imponga. En tanto que la novela es ilimitada; emoción y sensibilidad; ritmo y forma; silencio y ruido; movimiento e inmovilidad.

Guzmán finalizó: "Una crónica es una relación de ciertos hechos. En este caso los hechos del trayecto de Bolívar por el Río Magdalena, que sería el trayecto hacia su 'muerte anunciada'. La pregunta que surge es si la crónica de tales hechos da como resultado la novela, esto es: **la literatura**".

El IV Encuentro internacional de narrativa fue organizado por la Dirección General de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Gobierno del Estado de Michoacán y el Instituto Michoacano de Cultura. En él participaron también escritores como Erick Hackl, de Austria; Alfonso Chase, de Costa Rica; Renato Preda, de Bolivia; Humberto Mata, de Venezuela y Alejandro Querejete, de Cuba, y los mexicanos María Luisa Puga, Laszlo Mousong y Hugo Hiriart. □

Emma Rueda

Viaje por las obras para metales

Mundo de metal, nuevo programa de Radio Universidad Nacional

Se transmitirá todos los miércoles, a las 19 horas, por AM

Desde el día de ayer Radio UNAM presenta una nueva serie, **Mundo de metal**, a cargo del crítico y estudioso de la música de Juan Arturo Brennan. El programa está dedicado a los instrumentos de metal, a la música escrita para trompetas, cornos, trombones y tubas en todas sus combinaciones posibles, a su acompañamiento por otros instrumentos de sonidos electrónicos, así como a sus intérpretes.

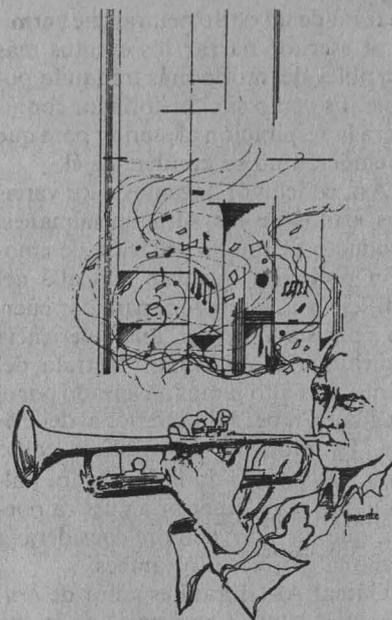
El programa es una exploración dentro de las obras para metales solos, en grupos, en conciertos, en sonatas, en partituras de diversos tipos, en composiciones originales, en transcripciones; en ocasiones, se hará una investigación del papel de los metales en el conjunto de la orquesta sinfónica, así como de la música para metales en composiciones populares tradicionales y no del todo ortodoxas. Sobre todo, la serie explorará el sonido de los metales en el ámbito de la música de concierto.

La primera transmisión de esta serie versó sobre **Las fanfarrias**. Una fanfarria es una pieza corta, ceremonial y

solemne que abre o anuncia alguna ocasión o suceso de importancia; casi siempre se creaba para grandes personajes o acontecimientos. Fanfarria es la forma misma de estas piezas introductorias para metales, y no el conjunto instrumental, al menos no en la acepción de esta palabra en idioma español. Suele confundirse el conjunto con la obra y decir que "suenan las fanfarrias", refiriéndose al conjunto musical. Esto, en francés, sí es válido, porque *fanfear* denota una banda de metales o una charanga. En español, la palabra *fanfarria* expresa a la forma musical.

La mayor parte del repertorio que se escuchará a lo largo de la serie provendrá de dos fuentes. Una de ellas es la colección de música para metales de Juan Arturo Brennan, y la otra es el archivo discográfico de Radio UNAM, que cuenta con una gran variedad de obras de este tipo de música.

La serie **Mundo de metal** se transmitirá todos los miércoles, a las 19 horas, por la frecuencia de Amplitud Modulada, 860 kilohertz de Radio UNAM. □



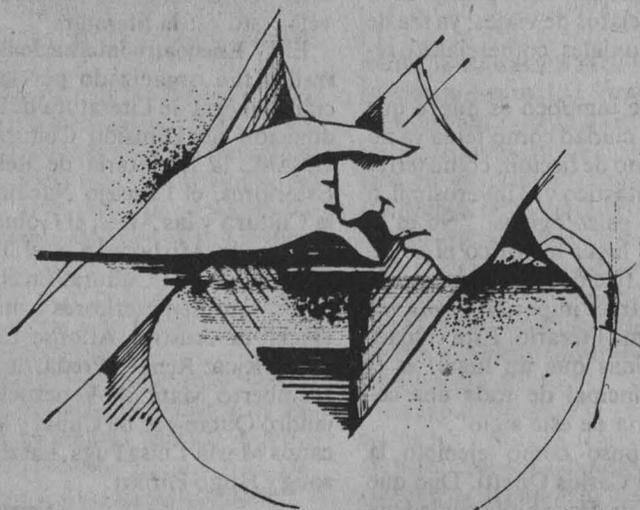
Profanación, obra de Adriana Roel en el Carlos Lazo

En un programa grabado de televisión con formato amarillista, cinco mujeres de distintas edades y estrato social son entrevistadas... Gradualmente van tomando conciencia de la utilidad de su esfuerzo por denunciar su verdad y terminan reaccionando a ella.

La obra **Profanación**, dirigida por Adriana Roel, tiene como tema la violación que no se concreta al plano físico; es decir, aquellas violaciones que, en pequeña o gran escala, transgreden los derechos de la mujer en una sociedad que de mil formas sigue otorgando preferencia a los privilegios del hombre, olvidándose de la otra mitad de su fuerza productiva.

Durante hora y media, la obra expone las secuelas psicológicas y morales que han sufrido y todavía están sufriendo muchas mujeres.

Profanación se presentará el 8 y 9 de diciembre, a las 18 horas, en el teatro Arquitecto Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura. Para confirmar su asistencia favor de comunicarse a la Coordinación de Actividades Socio-culturales, al teléfono 548-46-45, con la señorita Rosa María González. □



Becas

Becas en Venezuela para investigaciones en aspectos sociales y económicos de las enfermedades tropicales. Dirigido a profesionales vinculados con instituciones académicas. Duración: un año. Organiza: Programa Especial de Investigación y Entrenamiento de Enfermedades Tropicales, de la Universidad Central de Venezuela. Requisitos: título profesional en ciencias sociales, economía o áreas relacionadas con la salud y enfermedades tropicales; presentar proyecto de investigación. Observaciones: Las investigaciones se deberán llevar a cabo en el lugar de origen. Recepción de solicitudes abierta durante todo el año.

Becas en la India para investigaciones doctorales en ciencias. Dirigido a profesionales que deseen realizar estudios doctorales en el campo de las ciencias. Duración: tres años. Organiza: Consejo de Investigación Científica e Industrial de la India. Idioma: inglés. Requisitos: grado de maestro en ciencias y proyecto detallado de investigación. Observaciones: se otorga asignación mensual de 1,800 a 2,400 rupias. Recepción de solicitudes abierta durante todo el año.

Becas en la URSS para capacitación colectiva en el trabajo para ingenieros de las industrias de transformación de metales. Dirigido a ingenieros de producción vinculados con el diseño y ejecución de operaciones de corte de metales con máquinas herramientas. Duración: 17 de septiembre al 30 de noviembre de 1990. Lugar: Moscú. Organiza: ONUDI y Gobierno de la URSS. Idioma: inglés. Requisitos: título profesional en ingeniería mecánica o áreas afines; experiencia mínima de tres años en el campo del diseño, organización de procesos tecnológicos o mantenimiento y reparación de máquinas herramientas. Observaciones: se otorga beca completa. Fecha límite: 13 de junio de 1990.

Becas en Yugoslavia para curso sobre mejoramiento del maíz. Dirigido a

profesionales relacionado con actividades agrícolas. Duración: 6 de junio al 13 de septiembre de 1990. Lugar: Zemun. Organiza: Instituto del Maíz. Idioma: inglés. Requisitos: título profesional en biología, agronomía o áreas afines; edad máxima 35 años; no poseer título de posgrado. Observaciones: la beca cubre gastos de entrenamiento y hospedaje. Fecha límite: 8 de enero de 1990.

Becas en Colombia para estudios de posgrado. Dirigido a profesionales en humanidades, ciencias y artes. Duración: doce meses, a partir de septiembre de 1990. Lugar: instituciones académicas de Colombia. Organiza: Gobierno de Colombia. Requisitos: título profesional; haber establecido comunicación previa con alguna institución académica colombiana; poseer compromiso de trabajo al término de los estudios. Observaciones: la beca cubre gastos de matrícula, colegiatura, gastos de instalación, asignación mensual, seguro médico y transporte aéreo de regreso. Fecha límite: 8 de marzo de 1990.

Becas en Holanda para curso sobre producción y tecnología de semillas. Dirigido a profesionales relacionados con el área. Duración: catorce semanas, a partir del 26 de abril de 1990. Lugar: Wageningen. Organiza: Gobierno de Holanda. Idioma: inglés. Requisitos: título profesional, edad máxima 40 años. Observaciones: la beca cubre gastos de alojamiento, alimentación, seguro médico y transporte aéreo. Fecha límite: 19 de enero de 1990.

Becas en Holanda para curso sobre extensión rural. Dirigido a profesionales vinculados con actividades de extensionismo en el ámbito rural. Duración: cinco semanas, a partir del 28 de junio de 1990. Lugar: Wageningen. Organiza: Gobierno de Holanda. Idioma: inglés. Requisitos: título profesional, edad máxima 40 años. Observaciones: la beca cubre gastos de alojamiento, alimentación y seguro médico. Fecha límite: 21 de marzo de 1990.

Becas en Holanda para programa de posgrado para diplomarse en derecho

y organizaciones internacionales. Dirigido a profesionales en el campo del derecho, ciencias políticas o relaciones internacionales. Duración: 24 de septiembre de 1990 al 12 de abril de 1991. Lugar: La Haya. Organiza: Gobierno de Holanda. Idioma: inglés. Requisitos: título profesional, experiencia en el área, edad máxima 40 años. Observaciones: la beca cubre gastos de alojamiento, alimentación, seguro médico y transporte aéreo. Fecha límite: 10 de enero de 1990.

Becas en la República Democrática Alemana para estudios de posgrado en ciencias económicas aplicadas con especialización en planificación industrial. Dirigido a profesionales vinculados con el área de planeación industrial. Duración: del 1 de febrero de 1991 al 31 de julio de 1993. Lugar: Berlín. Organiza: ONUDI y Gobierno de la RDA. Idioma: alemán. Requisitos: título profesional en economía, estadística, finanzas o áreas afines; edad máxima 35 años. Observaciones: los gastos del transporte internacional deberán ser cubiertos por los interesados; se impartirá un curso de alemán del 20 de septiembre de 1990 al 31 de enero de 1991. Fecha límite: 5 de enero de 1990.

Becas en Austria para estudios de especialización y trabajos de investigación. Programa "Diálogo Norte-Sur". Dirigido a profesionales en el campo de la agricultura, silvicultura, metalurgia, maquinaria, veterinaria, electrónica, geología, desarrollo de infraestructura, salud pública, ecología y áreas afines técnico-científicas. Duración: un año, prorrogable por dos años más. Organiza: Gobierno de Austria. Idioma: alemán. Requisitos: título profesional, buen conocimiento del idioma alemán, edad máxima 35 años. Observaciones: la beca no cubre gastos de transportación. Recepción de solicitudes abierta durante todo el año.

Mayores informes: Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Unidad de Posgrado, 2o. piso, a un costado de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

Incluye todas las ponencias

Memorias del II Congreso Nacional de Pedagogía, reflexiones académicas

Los problemas de la educación en México frente a la crisis económica por la que atraviesa el país, así como algunos análisis técnicos y científicos que buscan contribuir a mejorar la situación en la materia son reseñados en *Memorias del II Congreso Nacional de Pedagogía*, publicación que presentó recientemente el doctor Leonardo Lara en la Casa Universitaria del Libro.

El texto, dijo, incluye los trabajos que fueron presentados en el *II Congreso Nacional de Pedagogía* que se realizó en noviembre de 1988, "en el cual se expresaron libremente las inquietudes de cada grupo o persona en relación con sus problemas pedagógicos.

Cuando se realizó el congreso agregó el doctor Lara —entonces Oficial Mayor de la SEP—, la Secretaría deseaba conocer las reflexiones académicas y pedagógicas en torno a la educa-

ción frente a la crisis económica y en el umbral del siglo XXI.

Mediante la publicación de las memorias de ese congreso, especialistas e interesados en pedagogía podrán conocer el grado de evolución de diversos temas, como la preparación de profesores, los planes de estudio, los elementos que han influido en la estructuración y dinámica de la problemática universitaria, entre otros, enmarcados en el fenómeno de la crisis económica y su impacto presupuestal en el sector.

El Congreso de Pedagogía, dijo el doctor Lara, significó para las autoridades educativas la posibilidad de contribuir con opiniones, análisis técnicos y científicos a la mejoría de todos los proyectos educativos desarrollados, con tal rapidez que es difícil modificarlos, adicionarlos o enriquecerlos continuamente.

A menos de un año, en una labor titánica, las Memorias están en el mercado dirigidas a los estudiosos y estudiantes, que desean analizar todos los aspectos que afectan a la educación en México, concluyó.

Por su parte, el maestro Enrique Moreno de los Arcos, miembro del Colegio de Pedagogos de México, señaló que el interés fundamental de las Memorias es que la conozca el público en general y se de cuenta de qué es lo que se hace en el terreno de la investigación pedagógica en las diferentes instituciones del país.

"Los temas no incluyen resoluciones colectivas o indicativos, abordan desde cuestiones generales del desarrollo del sistema educativo nacional hasta aspectos particulares relacionados con el perfil de los alumnos de primer ingreso de la Facultad de Medicina de la UNAM", dijo.

El maestro Moreno de los Arcos afirmó, finalmente, que los expositores de *Memorias del II Congreso Nacional de Pedagogía* coincidieron en señalar que lo que afecta a la educación es la deformación que se ha hecho de ella y la crisis económica. □

Georgina Chávez

México: informe sobre la crisis (1982-1986) es una obra que sistematiza, presenta una amplia gama de indicadores y constituye un registro fiel del análisis de la crisis económica que afectó el ser y el quehacer de los mexicanos acostumbrados desde 1933 a un proceso de constante expansión nacional, afirmó el doctor Carlos Tello, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, al presentar la publicación en el auditorio de esa dependencia universitaria.

El doctor Carlos Tello explicó que la crisis de la economía nacional originada en 1981 ha sido un fenómeno que prevalece hasta nuestros días y que derivará en una etapa crítica de empobrecimiento en lo que respecta a los índices de salario real, gasto público, educación y salud, instancias con índices negativos para el desarrollo del país.

En su calidad de coordinador de la obra, el doctor Tello destacó la necesidad de que se tome conciencia de las constantes transformaciones experimentadas y de los profundos cambios

Coordinado por Carlos Tello

México: informe sobre la crisis, el registro fiel de una década

registrados en esta década, ya que concibió este periodo sólo como un preámbulo de los acontecimientos del próximo decenio, en donde el éxito dependerá de la participación social y de una política seria que aliente el crecimiento de la sociedad con un sentido netamente nacionalista.

El profesor Enrique González Tiburcio, del Programa Nacional de Solidaridad, afirmó que el trabajo publicado representa un instrumento útil para fines de investigación y docencia, "pues refleja la situación real de esa particular etapa histórica de México".

Por su parte, el doctor Fausto Burguño Lomelí, director del Instituto de Investigaciones Económicas, tras señalar que el volumen presentado constituye un pilar cimentado en el ámbito

del tema, y que permite comprender la problemática con argumentos sólidos, afirmó que en la política económica instrumentada entre 1982 y 1986 las estrategias de ajuste tuvieron éxito exclusivamente para los grupos dominantes del país, "derivado, en última instancia, en un proceso de singular concentración política".

Finalmente el maestro Rolando Cordera, de la Facultad de Economía, indicó que las economías modernas son el producto de las decisiones, omisiones o excesos de los actores socioeconómicos en su momento; "no podemos entender el movimiento de una economía concreta, si no se incorpora en el análisis el movimiento de los protagonistas". □

Jaime R. Villagrana L.

En su edición número 38

La promoción social del TS es el tema de la Revista Trabajo Social

Resultados de una investigación académica realizada por el Departamento de Enseñanza de la Escuela

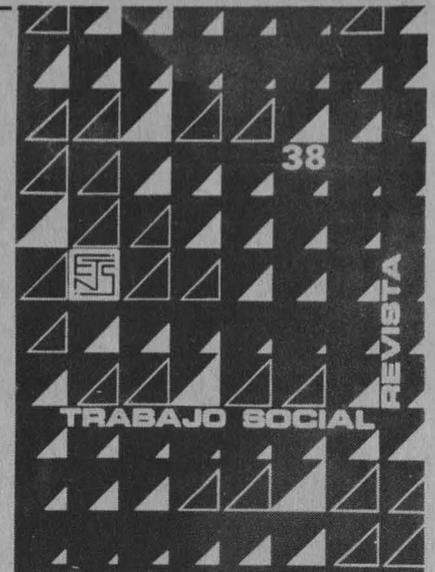
Con el propósito de mostrar el resultado de una investigación académica sobre la promoción social del trabajador social realizada por el Departamento de Enseñanza de la Secretaría General de la ENTS, como parte de un subprograma institucional que se encuentra integrado paulatinamente al perfil de este profesional, se editó la Revista Trabajo Social No. 38.

La revista tiene como finalidad crear, desarrollar y dilucidar aspectos teóricos del Trabajo Social; desglosar, inducir y recapitular la información para efectos didácticos; ofrecer una

imagen fiel del ejercicio profesional y contribuir a la difusión del conocimiento, de la esencia y potencia del trabajo social.

En este trabajo se expone la evolución del desarrollo comunitario, así como las condiciones que lo originaron.

Este número está dedicado a los interesados en la promoción del desarrollo social, particularmente los educandos, docentes, investigadores y profesionales del Trabajo Social. Cubre un vacío en la bibliografía disponi-



ble e implica una múltiple utilidad, ya que fortalece la personalidad del profesional de este campo, delimita espacios concretos de la competencia en el mercado de trabajo, señala las áreas de la realidad que demandan con apremio su intervención y enuncia aquellas actividades multidisciplinarias donde el trabajador social funge como elemento de apoyo, coordinación y cohesión. □

Información pormenorizada

Reúne documentos, comentarios y gráficas de la lucha vivida por el autor

Testimonios del movimiento médico del 64 en un libro de N. Treviño

“... en la presente crónica se expone el testimonio de los sucesos que constituye una vasta y aleccionadora experiencia registrada en el movimiento médico de 1964”, externó el doctor Norberto Treviño Zapata, autor del libro *El movimiento médico en México 1964-1965. Crónica documental y reflexiones*.

Treviño Zapata explicó que la obra reúne el material—documentos, publicaciones, comentarios, gráficas—que se generó durante ese movimiento, en el cual participó desde el inicio “por convicción y voluntad de mis colegas de la Sociedad Médica del Hospital General de México”. Recordó que el problema se produjo en el Hospital 20 de Noviembre al negar medios básicos a los jóvenes pasantes, médicos internos y residentes, que posteriormente fueron cesados.

Ante esa situación, los médicos crearon la Asociación Mexicana de Médicos Residentes e Internos (AMMRI), a

la cual en pocos días se integraron colegas de diferentes nosocomios del DF y provincia.

En la presentación del libro, llevada a cabo recientemente en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, consideró que la edición del texto es de gran importancia para la medicina mexicana y, en particular, para la facultad, pues recoge la experiencia de “una gran explosión libertaria de hace 25 años”.

Mencionó que la Alianza de Médicos Mexicanos fue concebida y creada como organismo independiente, con base y estructura democrática, que se desarrolló en medio de la carencia de recursos, pues sólo se disponía de aportaciones voluntarias. “Con el movimiento médico se despertó, renovó y fortaleció el espíritu de unión entre los galenos”. □

Alberto Navarro

Homenaje a medallista olímpica

Mónica Torres, equilibrio entre el saber y el deporte

“Siempre he pensado que los mexicanos podemos ser los primeros en todo el mundo”, afirmó

“**A** la Universidad Nacional y a la Facultad de Derecho les debo todo lo que puedo ser como deportista y como persona. Por eso me siento orgullosa de ser universitaria y de ser mexicana, porque siempre he pensado que los mexicanos podemos ser los primeros en todo el mundo”, expresó Mónica Torres, Premio Nacional del Deporte 1989, ante la comunidad estudiantil de la FD, durante el homenaje que se le rindió por sus méritos y triunfos reconocidos a nivel internacional en el rudo deporte del tae kwon do.

La medallista olímpica y subcampeona mundial de su especialidad agradeció las muestras de apoyo y solidaridad que le brindó la comunidad universitaria para soslayar los obstáculos que se le presentaron antes de asistir a la Olimpiada de Seúl, e hizo un llamado para continuar fomentando ese espíritu solidario que siempre ha caracterizado a los estudiantes de la Facultad de Derecho.

Por su parte, el doctor Tomás Garza, secretario administrativo, luego de anunciar que la Administración Central de la Universidad próximamente pondrá en marcha programas de apoyo a las actividades deportivas, indicó que Mónica encarna, de manera muy digna, el espíritu universitario que qui-

siéramos ver multiplicados en los estudiantes de la UNAM.

“Su calidad humana y estudiantil, su entrega simultánea al trabajo intelectual y al deporte, le han permitido obtener logros importantes en su especialidad. Ello nos llena por una parte de orgullo y reafirma la convicción de que los estudiantes universitarios pueden ser al mismo tiempo destacados exponentes profesionales e intelectuales y también deportistas nacionales de primer nivel.”

Mónica Torres, joven atleta y estudiante, en palabras del doctor José Dávalos, director de la FD, es un ser humano que logró conjuntar en su persona el vigor de su recia actividad deportiva con la ternura, la gracia y la inteligencia, características propias de una mujer.

El tae kwon do es un arte marcial rudo y difícil; requiere de gran sacrificio y constancia; exige de quien lo practica fuerza, resistencia y coraje. Estas aptitudes generalmente se buscan en los varones. La determinación y firmeza de Mónica sirvieron para enterrar los prejuicios que limitaban a las mujeres en este deporte, expuso Dávalos.

El avance hacia la perfección es difícil y lento y se requiere disciplina. Mó-

De esta manera, se buscará que el agua de esta instalación sea más limpia, transparente y con una temperatura uniforme de 26° centígrados; se repararán las fugas, asperezas y repintarán las paredes y piso de la alberca, además de instalarse un sistema dispersor eficiente del llamado “soda ash”, que es aplicado diariamente para el tratado del agua.

De esta forma se ofrecerá mayor seguridad, salud y bienestar, como resul-



Torres. Méritos internacionales.

nica es ejemplo —añadió— de una mujer frágil y transparente que ha luchado toda su vida en el abrupto sendero que conduce a la cima de la montaña.

Ya llegó muy alto, pero seguirá alcanzando nuevas cumbres, con la pasión de su voluntad inquebrantable y con la sencillez de su eterna sonrisa, finalizó.

En este sentido, el alumno Raúl Cristo Rodríguez coincidió con el Director de la FD en que Mónica es fiel representante del universitario que trabaja con ahínco para superarse.

Mónica, manifestó, es prototipo de la mujer moderna; es decir, equilibrio entre el saber y el deporte: lucha tenaz por alcanzar una meta y esfuerzo por la superación mental y física.

Su éxito no es producto de la improvisación, sino de largos años de sacrificio, espera y constancia. Ella es una prueba de que los mexicanos podemos destacar en cualquier ámbito y nivel, pero siempre y cuando luchemos como aquellos grandes hombres que hicieron realidades sus sueños, concluyó. □

Permanecerá cerrada la Alberca Olímpica de CU durante enero y febrero

La DGADyR, con el propósito de mejorar la seguridad y la calidad del servicio en las instalaciones de la Alberca Olímpica de CU, informa que ésta se mantendrá cerrada durante enero y febrero del año próximo.

tado de los trabajos antes mencionados, así como del remozamiento y limpieza de baños, regaderas, vestidores, enrejados y pasillos, y la renovación del equipo de primeros auxilios y demás dispositivos de servicio.

Por lo anterior, el servicio se reanudaré el lunes 5 de marzo de 1990, en su horario acostumbrado. Durante el periodo vacacional de diciembre SI habrá servicio de las 9 a las 14:30 horas, a excepción de los días 24 y 25. □



La doctora Celia Josefina Pérez, directora general de Incorporación y Revalidación de Estudios, premió a los trabajadores de la II Carrera atlética, donde participaron más de 500 competidores.



Ejercicios libres y en aparatos

Concluyeron los Cursos de natación 1989

En días pasados, en la Alberca de CU, se llevó a cabo la clausura de los Cursos de natación en su temporada 1989, por parte de las autoridades de la DGADyR, encabezadas por la maestra Elena Subirats.

Los objetivos fundamentales de los cursos fueron atender a niños y a interesados de la comunidad universitaria en programas tales como **Aprende a nadar**, y dar especialización en los distintos estilos de natación, a saber: dorso, libre, mariposa, pecho y nado submarino.

El profesor Raúl Porta C., entrenador en jefe de Natación de la UNAM, presentó a los integrantes de la Organización Pumitas y de los equipos representativos de la Institución, quienes hicieron demostraciones de los alcances obtenidos durante su participación en el Programa de Natación 1989.

Posteriormente, la maestra Subirats entregó reconocimientos a los infantes que tuvieron participación continua a lo largo de seis meses en los cursos de la Organización

GACETA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Miguel Ángel López Camacho
Jefe de Información

Rodolfo Olivares López
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV, Novena época
Número: 2,434

Destacadas rutinas de gimnastas de la UEA

Redundará en la actualización de los deportistas pumas de la especialidad

Gran expectación provocó entre la comunidad universitaria la presencia de diez destacados gimnastas de la Universidad Estatal de Arizona, quienes el pasado 24 de noviembre ofrecieron una espectacular demostración de rutinas aplicadas a ejercicios libres y en aparatos.

El equipo norteamericano, que se presentó en el Gimnasio de Aparatos del Frontón Cerrado, estuvo integrado por los deportistas Kevin Singer, Licargo Díaz, Eric Brown, J.J. Sánchez, Cristian Rode, Paul Bedewi, Jay Eller, Chris Smith, Keith Suzuki y Mike Alwicker. Al frente del grupo estuvo el coach Don Robinson; Scott Barclay fue el asistente y Steven Corey el utilero.

De esta forma y después de cuatro años de no realizarse este tipo de intercambio deportivo entre la Universidad Estatal de Arizona y la UNAM, con el apoyo de la DGADyR y la colaboración de la Federación Mexicana de Gimnasia y del Gimnasio Olímpico del Pedregal, se volvió a presentar ante una nutrida concurrencia ejercicios básicos de gran calidad que redundarán en la actualización de los gimnastas pumas.

A la exhibición asistieron autoridades de la Secretaría Administrativa y de la DGADyR, encabezadas por el doctor Tomás Garza y la maestra Elena Subirats, así como el doctor Gregorio Vázquez Oseguera, presidente de la Asociación de Gimnasia de la UNAM, quien hizo posible la presentación de estos destacados deportistas norteamericanos.

II Congreso Internacional de Clínica Estomatológica Integral

ENEP ZARAGOZA unam

PONENTES INTERNACIONALES

DR. ANTHONY DiANGELIS / U. de Minnesota
DR. LARRY WOLFF / U. de Minnesota
DR. STEPHEN GOEPFORD / U. de Iowa

PONENTES NACIONALES

DR. J. LUIS MOLINA M. / H. 20 nov. ISSSTE
DRA. MA. ELENA LLARENA / I Nal. Pediatría
DR. FERNANDO PARES V. / H. Juárez SS.



ORGANIZADO POR:

Coordinación de la Carrera de Cirujano Dentista
Departamento de Odontología Integral
Sociedad de Egresados Odontólogos Zaragozanos

25, 26 y 27 Enero 1990

Anfiteatro "Simón Bolívar"
Justo Sierra no. 16 Centro
Informes: 792 32 88 ext. 174
797 03 61 y 272 35 22

