



## Aumentan el hambre y la desnutrición en el Tercer Mundo

Más de 500 millones de seres humanos padecen hambre y desnutrición grave en el Tercer Mundo, donde 40 mil niños mueren cada día por esta causa. En el caso de América Latina, la proporción de personas que no cubren sus requerimientos alimenticios mínimos aumentó de 35% en 1980 (126 millones de personas) a 40% en 1985 (163 millones).

En opinión del maestro José Luis Calva Téllez, el problema es una de las consecuencias de las severas políticas de ajuste económico implantadas por los gobiernos de la región, ante la presión de las instituciones financieras internacionales.

Respecto a México, el especialista señaló que la crisis alimentaria del periodo 83-88 se manifiesta "en un desplome brutal" del consumo de alimentos de mayor valor nutritivo. "En la ciudad de México—ejemplificó—, el consumo per cápita de carne bovina descendió 45.1% entre 82 y 87 y, a nivel nacional, disminuyó 26.6% en 81-82 y 85-86".

Durante su participación en la sesión inicial del octavo **Seminario sobre economía agrícola del Tercer Mundo**—organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas—, Calva Téllez reiteró que el agravamiento del hambre en los países tercermundistas está asociado a la crisis de la deuda y a las estrictas medidas de ajuste económico impuestas por el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial a las naciones endeudadas.

Como propuesta general, el investigador sostuvo que debe buscarse una solución heterodoxa al problema de la deuda externa. Es decir, propugnar por la suspensión de su pago o por limitarlo severamente.

página 12

## Diseñaron en la UNAM vacuna contra cierto virus informático

*Tiene efectividad total en discos flexibles y casi completa en discos duros*



López Saucedo. Contra el "virus de la pelotita".



Mario Albarrán dirigió el diseño.

Una vacuna contra el virus informático conocido como "de la pelotita" ha sido diseñada por el estudiante de matemáticas José Antonio López Saucedo, bajo la dirección del doctor Mario Albarrán, ambos de la Facultad de Ciencias.

La "vacuna informática", al igual que el "virus", consiste en un segmento de código de software que utiliza su misma información para erradicarlo. Como se sabe, los "virus de computadora" pueden llegar a ser especialmente dañinos, pues destruyen la información y devoran grandes cantidades de memoria. Ahora, con la vacuna diseñada por los miembros de la FC, es posible detener los efectos de uno de los virus más difundidos.

La vacuna se está distribuyendo gratuitamente a todos los interesados.

Un usuario de redes públicas está particularmente expuesto a dañar sus discos si no toma las precauciones pertinentes.

Este tipo de trastorno se había presentado ya en la UNAM, donde la "vacuna" está siendo aplicada.

página 9

## Ratifican a Margarita Ponce en Publicaciones

página 2

## Alfonso López Tapia continuará como coordinador del CCH

página 3

## Diversidad energética, única opción para el futuro

página 8

## Los sociólogos, imposibilitados para resolver problemas específicos

página 13

## Circula en México un juego infantil extranjero, pornográfico y criminológico

página 14

## El Dr. Atl: su vida y su obra, inconformidad creadora

página 16



Margarita Ponce. Destacada trayectoria.

## Ponce Torres, ratificada en Publicaciones

*Se comprometió a elevar el nivel tipográfico de las ediciones universitarias*

**L**a doctora Margarita Ponce Torres se comprometió a elevar la calidad de las publicaciones de la Universidad al ser ratificada como directora general de Publicaciones por el doctor Roberto Moreno de los Arcos, coordinador de Humanidades.

La ceremonia se llevó a cabo el 25 de enero en los talleres gráficos universitarios, en donde la doctora agradeció al personal su colaboración y expresó que no defraudarán la confianza del Coordinador de Humanidades.

A su vez, el doctor Moreno de los Arcos señaló que la ratificación de la doctora Ponce Torres —en el cargo desde noviembre de 1987— obedece a su destacada trayectoria académica y profesional, así como su devoción universitaria.

La Directora General de Publicaciones de la UNAM obtuvo su doctorado en filosofía en la UNAM con la tesis "La explicación teleológica", editada por la misma Universidad. Es autora de diversos artículos sobre filosofía de la ciencia, publicados en revistas especializadas tanto del país como del extranjero. Ha laborado en los institutos de Investigaciones Filosóficas y Bibliográficas y, actualmente, es catedrática de la Facultad de Filosofía y Letras. Ha participado en varios foros internacionales y pertenece a diversas asociaciones de filosofía. Antes de la Dirección General de Publicaciones ocupó la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Filosóficas. □

### Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento

#### Convocatoria a curso de formación de instructores

Para los trabajadores administrativos de base interesados en formarse como instructores que impartirán el curso: **La UNAM y sus trabajadores.**

#### Bases:

1. Obtener personalmente en su dependencia de adscripción el formato de solicitud de entrevista de candidatos a instructores internos habilitados. Los formatos estarán disponibles tanto en la secretaría o jefatura de unidad administrativa y delegación sindical de la dependencia. Asimismo, esta forma estará disponible tanto en la Subdirección de Capacitación y Desarrollo de la DGP, sita en la avenida Universidad No. 3000, como en la Comisión Mixta, sita en el 3er. piso de la Dirección General de Relaciones Laborales.

2. Los formatos de solicitud debidamente formulados y autorizados serán entregados en las oficinas de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal hasta el 27 de enero inclusive, de las 9:30 a las 14:30 h, y de las 18:00 a las 19:30 h, **NO HABRÁ PRORROGA.**

3. El proceso de selección se efectuará del 30 de enero al 8 de febrero inclusive.
4. La Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento comunicará oportunamente a los seleccionados para participar en el curso, a través de su secretaría o jefatura de la unidad administrativa.

5. El curso se realizará del 13 de febrero al 3 de marzo inclusive, dentro de la jornada de trabajo respectiva.
6. La asistencia al curso será obligatoria para los trabajadores seleccionados.
7. Se entregará constancia de asistencia firmada por la Comisión Mixta, la cual se re-

gistrará ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

#### Requisitos:

1. Tener una antigüedad en la UNAM mínima de 3 años.
2. Haber concluido la preparatoria o equivalente.
3. Presentar al momento de inscribirse:
  - A) Formato de solicitud de entrevista para Formación de Instructores debidamente firmada y autorizada.
  - B) Fotocopia de la documentación que acredite los estudios de preparatoria o equivalente, **CONCLUIDOS.**
  - C) Fotocopia de la credencial de trabajador y del último talón de pago.

**NOTA: todos los requisitos son INDISPENSABLES.**

Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 548-97-77, 550-50-82 y 550-52-15, extensiones 3036 y 2591.

**La Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento**

## López Tapia continuará como coordinador del CCH

*En la presente semana el Colegio cumple 18 años; durante este lapso ha demostrado ser un proyecto académico válido y vigente*

**L**a educación media superior es la "ruta de reclutamiento" del alumnado de licenciatura de la UNAM: por ello, no apoyarla es deteriorar la calidad académica de una parte fundamental de la institución, afirmó el rector José Sarukhán al ratificar al ingeniero Alfonso López Tapia como coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Durante el acto, efectuado ayer, el Rector se pronunció por buscar una mayor integración de la investigación con la docencia y recordó, en este aspecto, que desde que fungió como Coordinador de la Investigación Científica se han realizado tareas y estudios en el CCH tendientes a ese fin. Destacó que en institutos como el de Fisiología Celular se han logrado avances, mismos que hay que fortalecer y ampliar con vistas a fortalecer la planta académica del bachillerato.

Por otra parte, señaló que la ratificación de López Tapia constituye un reconocimiento a su trabajo desarrollado al frente de la Coordinación del CCH, que se ha visto fortalecida en sus funciones. Confirió en que el funcionario continuará trabajando con base en el "amalgamiento" de las diferentes opiniones y pluralidad de los miembros de esta comunidad.

Finalmente, pidió a los funcionarios del Colegio su apoyo y les ofreció el de la Rectoría para el fortalecimiento del CCH, que junto con la Escuela Nacional Preparatoria es pilar en la formación de mejores alumnos de licenciatura.

En su momento, López Tapia expresó que en la presente semana el Colegio cumple 18 años "de fructífera existencia"; aseguró que los logros obtenidos por el CCH han permitido demostrar que es un proyecto académico universitario válido y vigente: de las aulas del ciclo de bachillerato han egresado 180 mil alum-

José Sarukhán  
y Alfonso López  
Tapia.  
Reconocimiento.



nos, y gran cantidad de ellos se ha incorporado a estudios de licenciatura con excelentes resultados. Asimismo, en su licenciatura, cinco especialidades, once maestrías y siete doctorados que se ofrecen en los quince proyectos académicos que imparte el Colegio con la participación interna de doce facultades, cinco escuelas, catorce institutos y seis centros de investigación, se ha formado un número considerable de recursos humanos de alto nivel, en áreas estratégicas para el país.

No obstante, dijo, también hay problemas que deben enfrentarse. Entre éstos mencionó que en el bachillerato es preciso revisar planes y programas de estudios y redoblar esfuerzos para mejorar la formación del alumnado. Otros retos son adecuar los contenidos de dichos planes y programas al actual desarrollo del conocimiento y hacer más efectivo el carácter terminal que, además de propedéutico, tiene el bachillerato que imparte el CCH.

Especial atención deberá darse a los servicios para profesores y alumnos, con el fin de que desarrollen en mejores condiciones su trabajo académico; se impulsará, indicó, la vinculación del Colegio con escuelas, facultades, institutos y centros, para actualizar el conocimiento de sus necesidades, "para enriquecernos de sus experiencias y para difundir el sentido que tiene el ciclo de bachillerato, en tanto nivel educativo que tiene como propósito la formación

integral" de estudiantes que contribuyen al desarrollo científico, económico, político y social del país, en condiciones más justas y equitativas.

Sostuvo que también se impulsará esa misma vinculación para apoyar los proyectos de licenciatura y posgrado y se buscará fortalecer los programas de formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico. Para el cumplimiento de estos objetivos, confió en que se tendrá una mayor participación, especialmente de los profesores, y que se logrará impulsar a los organismos colegiados.

El ingeniero López Tapia egresó de la Facultad de Química, cursó la maestría en administración y es profesor fundador del CCH. Participó en la elaboración de los programas de estudio de las materias del área de Ciencias Experimentales y como instructor en los concursos de selección de profesores de Física y Química.

Entre los diversos cargos académicos que ha ocupado dentro de la UNAM y el CCH destacan el de profesor en las facultades de Química y de Contaduría y Administración y el Plantel Azcapotzalco del CCH, donde fue coordinador de Ciencias Experimentales, secretario general y encargado de la Dirección, entre 1971 y 1976. Fue, asimismo, secretario general del CCH, director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, y desde el 5 de enero de 1988 se desempeña como coordinador del Colegio. □

## Simposio interno del Instituto de Química

Enero  
Jueves 26

Moderador: doctor Héctor Barrios López.

10:00 h. **Fotosíntesis y movimientos orientados de los cloroplastos**, Federico García-Jiménez, Ofelia Colera, Cristina Salcedo, Bárbara Revelles y David Benavides.

10:35 h. Discusión.

10:40 h. **Síntesis de piroxicam**, María A. Rendón Madrid, Benjamín Ortiz, Francisco Yuste, Rubén Sánchez Obregón y Fernando Walls.

10:55 h. Discusión.

11:00 h. **Hirsutinólidas y cadinanólidas a partir del Glaucólido A**, Mariano Martínez.

11:15 h. Discusión.

11:20 h. **Análisis teórico conformacional de derivados de 1-Acil-(2,2,2)-bicyclooctano sustituidos en 4**, Manuel F. Rubio, Raúl Cetina, José L. Escobar y Marco A. Belmont Vidal.

11:35 h. Discusión.

Moderador: doctor Federico García Jiménez.

12:00 h. **Nuevas especies valorantes de disoluciones de Alquil-Litio**,

René Miranda, Abraham Hernández, Enrique Angeles, Armando Cabrera, Manuel Salmón y Pedro Joseph-Nathan.

12:15 h. Discusión.

12:20 h. **Estudio químico y aprovechamiento de las semillas de "Ricinus communis"**, Manuel Jiménez, Rocío Reyes Vaca y Javier Taboada.

12:35 h. Discusión.

12:40 h. **Investigaciones en química inorgánica efectuadas por el grupo del doctor Raymundo Cea**, Raymundo Cea, Thelma Alvarado, Elsa Ríos, Guadalupe García, Aída Hernández, Blanca Leduc y Jesús Wingartz.

12:55 h. Discusión.

13:00 h. **Eschkuhrioidiol: constituyente minoritario de "Schkuhria schkuhrioides"**, América C. Salas-Wilson, Salvador Guzmán y Guillermo Delgado.

13:15 h. Discusión.

13:20 h. **Efecto del disolvente en la conformación de ciclohexanonas sustituidas en C-4**, Manuel F. Rubio, José L. Escobar y Hugo Enrique Castillo Islas.

13:35 h. Discusión.

Viernes 27

Moderador: doctor Eduardo Díaz Torres.

10:00 h. **Aislamiento y caracterización de enzimas hidrolíticas de una esponja del Caribe (Spheciospongia vesparia)**, Roberto Arreguín, Mariela Tablero y Barbarín Arreguín.

10:15 h. Discusión.

10:20 h. **Estudios sobre la síntesis de tiolactonas**, Teresa Hernández,

Raymundo Cruz y Francisco J. Pérez F.

10:35 h. Discusión.

10:40 h. **Estudio fitoquímico de *Lepechinia caulescens* (Labiatae)**, Enrique Sánchez Aparicio y Guillermo Delgado.

10:55 h. Discusión.

11:00 h. **Una síntesis alternativa para miconazol y análogos**, Lourdes Rodríguez, Francisco Pérez, Teresa Hernández y Raymundo Cruz.

11:15 h. Discusión.

11:20 h. **Alimentos no convencionales: tibicos**, Carolina Armijo y Javier Taboada.

11:35 h. Discusión.

Moderador: doctor Guillermo Delgado.

12:00 h. **Algunas reacciones con yoduros polinucleares de platino**, Juan M. Fernández-González y María del C. Pérez César.

12:15 h. Discusión.

12:20 h. **Electrorreducción de Gamma-Benzoil Butirato de Etilo**, María de Jesús Cerecer, Margarita Romero, Manuel Salmón, Martha Aguilar y Miguel Saloma.

12:35 h. Discusión.

12:40 h. **Química y espectroscopias sobre derivados de 1H-s-Triazololo-[4,3-a]-1,5-Benzodiazepin-1onas**, Eduardo Cortés y Martha Ugalde.

12:55 h. Discusión.

13:00 h. **Carbenos metálicos: síntesis y reactividad**, Cecilio Alvarez, Francisco Delgado, Carlos Cano, Andrée Parlier y Henri Rudler.

13:35 h. Discusión.

13:40 h. **Clausura.**

**GACETA UNAM** 

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. José Sarukhán  
Rector

Dr. José Narro Robles  
Secretario General

Dr. Tomás Garza  
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán  
Secretario Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Alvarez  
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar  
Director General de Información

Fernando Guzmán Aguilar  
Director de Gaceta UNAM

Miguel Angel López Camacho  
Jefe de Información

Miguel Conde D'Arbell  
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves. publicada por la Dirección General de Información.

Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades.

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXIV, Novena época.  
Número 2,352

## En Química, análisis y crítica fortalecen la labor científica

**AL PONER EN** marcha los trabajos del Simposio interno del Instituto de Química, el doctor Juan Ramón de la Fuente, coordinador de la Investigación Científica, señaló que en este tipo de reuniones, junto con las actividades extramuros y las de carácter internacional, se pueden expresar con toda claridad los valores más jóvenes de nuestra Universidad Nacional, los cuales someten al análisis y a la crítica los resultados de sus trabajos, como corresponde a lo mejor de la tradición científica.

Acompañado por el doc-

tor Fernando Walls Armijo, titular del IQ, el Coordinador de la Investigación Científica añadió que este tipo de seminarios internos son importantes para fortalecer no sólo la tradición académica de esta dependencia sino también la interacción entre los investigadores y estudiantes que laboran en todos nuestros institutos y centros.

Este simposio, aseguró, dará lugar a discusiones amistosas y fructíferas, a una interacción cordial, pero severa en la crítica, como la deben hacer los investigadores.

Finalmente, el doctor



Fernando Walls y Juan Ramón de la Fuente.

**De la Fuente** externó el deseo de la **Coordinación de la Investigación Científica** por seguir apoyando la tradición académica del **Instituto de Química**.

El **Simposio interno del Instituto de Química** se realizará en el auditorio del IQ, en reuniones matutinas y vespertinas, hasta mañana 27 de enero. □

## A Yáñez de la Fuente la Cátedra "Federico Mariscal"



Federico Mariscal, de los grandes maestros.

**La** Cátedra Extraordinaria "Federico Mariscal" de la Facultad de Arquitectura (FA) fue otorgada a Enrique Yáñez de la Fuente, uno de los grandes maestros de la arquitectura mexicana, como lo consideró el director de la facultad, Ernesto Velasco León, al presentar una semblanza del ocupante de esta actividad académica.

La cátedra se desarrollará en 13 sesiones bajo el tema

Arquitectura nosocomial, sobre la que Yáñez de la Fuente es un experto (diseñó el Hospital de La Raza y creó el Centro Médico Nacional).

En el acto, efectuado el 19 de enero en el Aula Enrique del Moral de la FA, Velasco León señaló que la generación a la que pertenece Yáñez de la Fuente es ejemplo del impulso que grupos provenientes de distintas profesiones le imprimieron al movimiento armado de 1910, para convertirlo en una revolución social; en un movimiento que lejos de contenerse y atenerse a imprimir cambios únicamente en lo político, trastocó "los más recónditos niveles y esferas de la vida social de nuestro país, hasta configurar uno absolutamente distinto..."

Sin la participación de esos grupos, prosiguió, sería incomprendible el proceso de la Revolución Mexicana, ya que cada uno, en su ámbito, llevó a cabo su propia revolución. Tanto los arquitectos como los médicos —mencionó las dos profesiones íntimamente ligadas al tema de la cátedra—, procrearon la "arquitectura de la Revolución Mexicana", de la cual Yáñez fue destacado protagonista.

De acuerdo con Velasco León, el ocupante de la cátedra se inscribió en las posiciones de izquierda de Juan O' Gorman y Juan Legarreta, e indirectamente en las del propio Lázaro Cárdenas, al enarbolar las banderas de la Unión de Arquitectos Socialistas (1938-1940). También lo ubicó en la corriente doctrinaria y arquitectónica de José Villagrán —como su discípulo que fue—, aunque sus realizaciones fueron "absolutamente personales y valiosas".

(pasa a la página 6)

**Aconteceres**

**LA ESCUELA NACIONAL** de Enfermería y Obstetricia, la ENEO, despidió a maestros que se jubilan y celebró el día de los profesionistas que en ella se forman con una serie de festejos que finalizaron con la entrega de diplomas de reconocimiento a los académicos que dejan sus aulas.

Alejandro Guevara, Leticia Sánchez, Felicidad Perucho, Sara Muñoz, Rubén Ricalde, José A. Reguer, Alejo Vargas, Gloria Salazar, Flor de María Cancino, María Eugenia Luna, Elisa Obregón, Guillermina Hernández, Ana Zúñiga, María de los Angeles Cortés y Rojas, José Cuevas, María Teresa Marín, y Ana María de los Reyes, son los profesores que con su jubilación "habrán de remover en la comunidad de la ENEO gratas remembranzas de convivencia", según lo expresó la directora del plantel, Graciela Arroyo de Cordero.

En la ceremonia de entrega de diplomas participaron también, por parte de las AAPAUNAM y con

la representación de su secretario general — CP César Martello—, la secretaria de Asuntos Académicos de la agrupación, Graciela Quiroz Montes y la delegada de la Asociación Gremial de Profesores de la ENEO, Silvia Rico Avila. □

**LAS POSIBILIDADES** de aprovechamiento de la energía solar son incalculables, por lo que es necesario ampliar sus esferas de estudio y análisis para avanzar en la utilización de las fuentes naturales, dijo Manuel Márquez Fuentes, director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades; anunció la realización, de enero a marzo, de los Semi-

narios sobre Temas Seleccionados de Energía Solar.

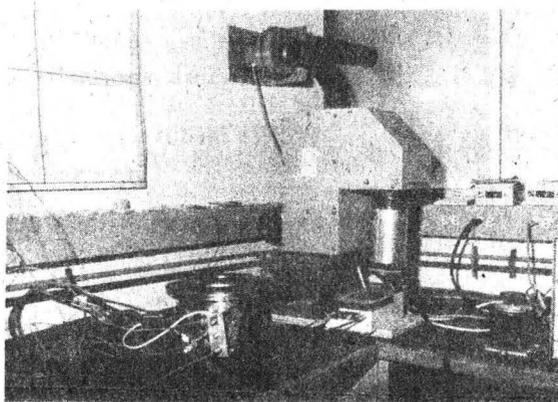
Informó que en los seminarios, que se realizan en coordinación con el Instituto de Investigaciones en Materiales y el Laboratorio de Energía Solar, se desarrollarán temas como: "Aplicaciones del magneto hidrodinámico en la generación de energía eléctrica"; "Análisis energético de sistemas solares en refrigeración por absorción"; "Plantas hidroeléctricas de canal parabólico"; "Almacenamiento termoquímico de la energía solar a alta temperatura", y "Física de los estanques solares", entre otros.

Asimismo, Márquez Fuentes informó que el Primer Congreso de Estudiantes del Proyecto Académico

"Maestría en Energía Solar", se llevará a cabo en el Laboratorio de Energía Solar, en Temixco, Morelos, hoy 26 y mañana 27 de enero. En él se analizarán las perspectivas del uso de esa energía en México, y se evaluarán los planes de estudio, la infraestructura material y el equipo, así como la situación de la planta docente, a fin de apoyar la vinculación entre la docencia y la investigación. □

**CON EL OBJETO** de dar a conocer a los estudiantes de Ciencias de la Comunicación otras opciones, que trasciendan las que tradicionalmente se han considerado su campo de acción, como son: la radio, el cine, la televisión y la prensa, fue inaugurado el pasado 23 de enero el II Coloquio de creatividad y comunicación.

Al inaugurar el acto, el director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, doctor Ricardo Méndez Silva, juzgó que la ocasión era propicia para caminar hacia una interdisciplina, "no únicamente como un interjuego de enfoques, si-



(viene de la página 5)

A su primera etapa, continuó, corresponde una obra prototipo del funcionalismo, como lo es la sede del Sindicato Mexicano de Electricistas (1936-1940), misma que fue considerada como "gran triunfo de carácter clasista". Más tarde, al término del gobierno de Cárdenas, alentado por el Plan de Construcción de Hospitales de la Secretaría de Asistencia Pública, participó en el Seminario de Estudios Hospitalarios, en el que un grupo de arquitectos y médicos diseñaron el Programa General de los Nuevos Hospitales (1942). Así, inició una labor que lo llevó a convertirse en uno de los mejores proyectistas de nosocomios.

A partir de la convocatoria del recién creado IMSS (1943) ganó el concurso para realizar su primer hospital

de zona, y así proyectó el Hospital de La Raza (1945-1952). Poco después creó el conjunto más sobresaliente que se haya realizado hasta entonces en su género: el Centro Médico Nacional (1954-1961). De aquí seguiría toda una serie de importantes centros hospitalarios, entre los que destacan los realizados para el IMSS en Tampico y en Torreón, o para el ISSSTE en Ciudad Juárez y en México. En el DF participó en la construcción de hospitales como el Adolfo López Mateos y el Ignacio Zaragoza, entre otros de similar importancia.

En cuanto a su trayectoria docente, el Director resaltó su participación en la modificación del plan de estudios de la FA (1938). Yáñez de la Fuente es también autor de los libros *Hospitales de seguridad social*, *Arquitectura, teoría, diseño y contexto* y *Arquitectura mexicana contemporánea*. □

no como una suma vivificante de las distintas visiones de la realidad".

En opinión de la coordinadora del coloquio, licenciada **Silvia Molina y Vedia**, "la comunicación se puede desarrollar, sobre todo en el campo interdisciplinario, en unión y comunión con otras ciencias". Bajo este precepto se reunió a especialistas de diversas áreas del conocimiento que trabajan en áreas afines a la comunicación. Con ello se pretende visualizar nuevas áreas de estudio y trabajo para el comunicólogo, las cuales, estimó la licenciada Molina, "pueden ser enormes", así como buscar nuevas perspectivas a las ya conocidas.

El coloquio, abierto al público en general, se extiende hasta hoy jueves, en

horario de 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 20:00 horas. La cita es en la Sala Fernando Benítez de la FCPyS. □



Daniel Reséndiz. Foto de archivo.

**E**n el homenaje que rindió la Sociedad de Exalumnos (SEFI) a profesores, estudiantes y trabajadores de la Facultad de Ingeniería, celebrado en el Auditorio "Javier Barros Sierra", el

doctor **Daniel Reséndiz Núñez**, director del plantel, fue galardonado por sus 30 años de labor docente, así como el ingeniero **Eduardo Cervera**, por los 50 años dedicados a la enseñanza.

También se rindió homenaje a los alumnos: **Enrique Ramos**, de ingeniería mecánica y eléctrica; **Erick René García Reza**, de ingeniería civil; **Víctor González Pacheco**, de ingeniería geológica, y **Claudia Nieto González**, de ingeniería en computación. □

**L**AS CONTRADICCIONES internas de la política exterior mexicana, que en los últimos tiempos han provocado interpretaciones diversas sobre los caminos que debe seguir, serán ana-

lizadas durante un foro nacional que organiza el Centro de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Desde las posiciones que sostiene que esa política debe dar un viraje para evitar enfrentamientos innecesarios con Estados Unidos, hasta las que afirman que debe mantenerse la línea seguida tradicionalmente, será materia de discusión, del 6 al 10 de febrero por parte de destacados especialistas de la UNAM y de otras instituciones de educación superior.

El **II Foro nacional de análisis de la política exterior de México** es organizado con la colaboración de la **Fundación Friederich Ebert**. □

## foro

### Manifiesta desacuerdo con su promoción académica

Foro de **Gaceta UNAM**.  
Presente.

**M**e permito hacer público mi desacuerdo acerca de lo que se entiende por promoción del personal académico en nuestra Institución.

Recientemente fui promovido a profesor de asignatura después de cuatro semestres de ejercer como ayudante de profesor en el Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias. Habiendo cumplido con los requisitos y trámites que el caso ameritó, según las leyes de la Institución, acepté el mayor grado de responsabilidad y la mayor cantidad de trabajo que el desempeño del nuevo puesto requiere.

De acuerdo con la lógica que se aplica en otros lugares donde he laborado, ingenuamente supuse que

este aumento en mis compromisos contraídos iban a estar correspondidos con un aumento en la remuneración. Aunque confieso que por mi mente nunca cruzó la idea de que la diferencia fuera significativa.

En últimas fechas me presenté a firmar mi contrato en las oficinas de la facultad donde se encargan de esto. Me disponía extender mi firma cuando me percaté, ¡oh sorpresa!; no sólo no había aumentado la remuneración, ni siquiera había permanecido igual, sino que ¡había disminuido 20%!

Lo primero que pensé fue que aquello se debería a uno más de los errores a los que nuestra pesada burocracia nos tiene acostumbrados. Sin embargo, mayor fue mi sorpresa cuando en el Consejo del Departamento me confirmaron la mala noti-

cia:... a los profesores de asignatura se les paga más por hora (\$4,000.00) que a los ayudantes, pero cobran menos horas...; más tardé en formular la pregunta obvia que en obtener la respuesta... es que los profesores titulares trabajan menos..., pero no se desanime, ser profesor titular mejora su currículum.

Después del desajuste de ideas que sobreviene al pasar por un incidente como éste y de percatarme que no podía hacer nada ante esta nueva forma de remuneración curricular, me decidí a escribir estas líneas con la esperanza de que de algo sirvan para salir de este tan lamentable estado de subdesarrollo que nos ahoga.

Espero no seguir pecando de ingenuo. □

Atentamente

Biólogo Gonzalo Izaguirre  
Ballesteros  
Facultad de Ciencias

## DIVERSIDAD ENERGETICA, REQUERIMIENTO PARA EL FUTURO

Energía nuclear, "fuerte contrincante" del petróleo

*El uranio, tan finito como el hidrocarburo  
Obstáculos políticos, sociales y ecológicos para que el  
carbón sea eje de la oferta energética*

¿Cuál será la principal fuente energética del futuro? ¿La nuclear? ¿O continuará predominando la derivada del petróleo? ¿O acaso las consideradas marginales hasta ahora, como la solar, la eólica, la que aprovecha las mareas, o la basada en la degradación de materia orgánica por bacterias? Hay otra, que predominó en el siglo XIX, durante la primera Revolución Industrial, y que quiere renacer: el carbón.

En la mesa de trabajo sobre las "Nuevas fuentes y tecnologías energéticas", del Seminario México ante las nuevas tecnologías: su situación y alternativas, el doctor Manuel Cazadero habló de todas esas fuentes y a todas las descartó como únicas para el futuro. Pero se detuvo más en el análisis del carbón y la energía nuclear, por considerar que "son fuertes contrincantes para desplazar al petróleo en su actual sitio de privilegio".

Sobre la energía nuclear, el catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras señaló que, si bien constituía una promesa al término de la Segunda Guerra Mundial, ahora se le ve más bien como una amenaza, por lo que en varios países desarrollados se ha suspendido la construcción de más plantas nucleares. Explicó que existen grandes obstáculos para el uso de este tipo de energía; por ejemplo, la dificultad para eliminar los desechos radiactivos como el Plutonio, que tiene una vida de 250 mil años (equivalente a cuatro edades glaciales). "Entonces —dijo—, el problema no es únicamente la seguridad hoy, sino hasta en los próximos milenios. Además, el

uranio, materia prima de las plantas nucleares, es tan finito como el petróleo".

Respecto a los impedimentos que hay para que el carbón ocupe nuevamente el lugar que le correspondió en la primera Revolución Industrial, mencionó la fuerte contaminación atmosférica que provoca con el derrame de sustancias como el bióxido de azufre y el plomo, además de que ocasiona lluvia ácida al combinarse con el vapor de la atmósfera. Por ejemplo, dijo que las emisiones de la industria carbonífera norteamericana han causado serios daños a los bosques de Canadá, algo similar a lo que sucede en Europa, donde el 50% de las zonas boscosas de Alemania y Holanda presentan graves alteraciones ecológicas por la misma razón.

Otro obstáculo importante para el retorno al uso masivo del carbón es de carácter político-social. Recordó al respecto que los sindicatos de la industria carbonífera norteamericana fueron sumamente combativos —principalmente en la segunda mitad del siglo pasado y a inicios de éste—, tanto que, en la década de los años treinta, formaron la punta de lanza de las grandes luchas obreras en aquel país, donde el sindicato de obreros carboníferos presentó una batalla incansable para mejorar las condiciones de trabajo de sus agremiados. Y es que era un sindicato muy fuerte, con medio millón de afiliados. "Pero esto ha cambiado —explicó— debido a la evolución tecnológica de esta industria. En 1976 dicha organización laboral tenía sólo 170 mil miembros, lo que habla de la aguda contracción del poder de esa agrupación".

Por todo lo anterior, explicó, existe una fuerte resistencia por parte de los grupos de poder, en países como Inglaterra y Estados Unidos, de volver a ver crecer la influencia de este gremio. "No obstante —aclaró—, el carbón no ha desaparecido del abasto energético; se sigue utilizando mucho, pero en una forma totalmente distinta, más tecnificada".

Al final de su conferencia, Cazadero formuló la siguiente hipótesis: los requerimientos energéticos seguirán aumentando en el futuro. "Parece que esto no se puede evitar", a menos que se produjera un colapso económico mundial. El ponente planteó que el petróleo ya no puede seguir siendo eje de la oferta energética mundial, como tampoco se puede volver al carbón como base de la misma.

En conclusión, afirmó que la energía del futuro tendrá que ser diversificada, proceder de todo un abanico de fuentes en el cual cada una desempeñe un papel importante. Esto, aseguró, es válido para el sistema mundial, aunque en cada país se dará una combinación de fuentes propias, de acuerdo con su composición social y las posibilidades energéticas de que disponga.

Comentó la exposición el doctor Angel de la Vega, de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, quien indicó que el 90 por ciento de la contaminación proviene de actividades energéticas y agregó que este elemento también debe tomarse en cuenta en el diseño de una política al respecto.

El comentarista cuestionó a Cazadero porque no consideró en sus proyecciones el desarrollo tecnológico, que influirá en los parámetros de consumo, productividad y obtención de energía. En su opinión, la mejor eficiencia —derivada por ejemplo de los nuevos materiales más ligeros— y la óptima transmisión y almacenamiento de energía —gracias a los desarrollos tecnológicos esperados— son variables que influirán en que no aumenten los parámetros de consumo energético, como aventuró Cazadero. □

Othón Lara

## DISEÑARON EN LA UNAM VACUNA CONTRA CIERTO VIRUS INFORMATICO

Efectividad total en discos flexibles

*Fue diseñado por el estudiante de matemáticas José Antonio López Saucedo*

**E**l estudiante de matemáticas José Antonio López Saucedo, bajo la dirección del doctor Mario Albarrán, diseñó una vacuna contra el virus de computadora conocido como "virus de la pelotita", cuya efectividad es total para discos flexibles y casi completa para el caso de discos duros.

El "virus de la pelotita" —conocido así por identificarse con un rombo pequeño que rebota entre los caracteres de la pantalla— es el virus informático que más daño ha causado hasta hoy en las computadoras de la UNAM.

Gran parte de las computadoras de la Universidad están particularmente expuestas a contraer el virus informático, pues se encuentran a disposición de un gran número de estudiantes. El virus se "contagia" con suma facilidad: basta con que un solo disco, al insertarse en la computadora, se encuentre contaminado para que otros usados en esa jornada también resulten virados.

### "Devoradores" de información

El "virus informático" es un pequeño segmento de código de software que tiene capacidad de replicarse en cuanto entra en contacto con otros sistemas, reescribiéndose en alguna de sus partes. Generalmente son dañinos porque "devoran" la información o desquician el directorio del programa de tal manera que la información, aunque formalmente no se pierde, se desordena totalmente.

El "virus de la pelotita" tiene efectos que no se advierten inmediata-

mente, pues se hacen visibles paulatinamente. Aguarda ciertas condiciones para entonces hacerse visible, para "anunciarse" en la pantalla por medio de un rombo pequeño que rebota entre los caracteres. Si el usuario desconoce la existencia de los "virus" puede pensar que se trata de un juego o de una alteración sin importancia. Lo grave viene después, cuando el operador se percata de que ha perdido información en sus discos. Aunque los más afectables son los discos flexibles, también los discos duros pueden sufrir daños.

Ante la perspectiva de que este virus estaba presente ya en máquinas de la UNAM, López Saucedo y Albarrán se pusieron a trabajar en el diseño de una vacuna. Al igual que el virus, la vacuna es un programa, que en este caso se vale de la misma información del virus para erradicarlo. Por eso las vacunas casi siempre son específicas; es decir, no funcionan con cualquier tipo de virus.

López Saucedo se abocó a "expulgar" un disco que, se sabía, estaba contagiado con el virus de la pelotita, para localizar irregularidades. El programa virus generalmente se aloja en secciones del disco a las que un usuario común no tiene acceso, como son el bootstrap (o cargador binario) y en otra parte que funciona a manera de directorio, que es donde se encuentran todas las indicaciones sobre la distribución de la información dentro del disco. Por esto, tanto para la elaboración de un virus como para el diseño de su vacuna se requiere un conocimiento muy profundo tanto de las máquinas mismas como de la

estructura de los discos y los sistemas lógicos.

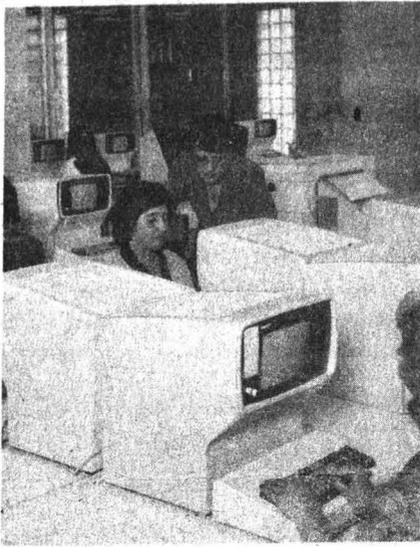
Una vez localizado el sector donde se encontraba inscrito el virus y caracterizada la información que contenía, se procedió al diseño de una vacuna que, utilizando la misma información, procediera a destruir el sector del código alterado.

La vacuna en su última versión estuvo lista en noviembre pasado y desde entonces comenzó a aplicarse en discos infectados, con una efectividad de cien por ciento para discos flexibles y casi total para discos duros. López Saucedo indicó que se sigue trabajando para perfeccionar la vacuna, pero aún en las condiciones actuales es posible acondicionarla para trabajar en casos específicos, en donde no funciona inmediatamente.

Esta vacuna ha sido aplicada a máquinas de la DGSCA, Dirección General de Obras, Dirección General de Publicaciones, Radio UNAM y en organismos extrauniversitarios que la han solicitado, como la Secretaría de Salud. Actualmente el doctor Mario Albarrán y el estudiante José Antonio López Saucedo se encuentran involucrados en una campaña de vacunación dirigida a los alumnos, principalmente. La vacuna —cuyo costo comercial es de 20 a 200 dólares— se distribuye completamente gratis y sólo se requiere llevar un disco donde inscribirla, para que después el usuario vacune con la misma a cada uno de sus discos. Nuestros entrevistados advierten sobre el peligro que puede significar el virus, pero también aclaran que si la vacuna se aplica a un disco "sano" puede causar casi tanto daño como el virus mismo.

Hoy jueves, a las 17:00 horas, José Antonio López Saucedo dará una charla para explicar los pormenores técnicos de la vacuna. La cita es en el salón de seminarios S-201, del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias. Para mayores informes, comunicarse al teléfono 550-52-15, extensiones 3908 y 3909. □

Juan Carlos Bautista



*Los cambios sociales ocurridos pueden apreciarse a partir de las posibilidades técnicas surgidas*

**L**a difusión de la informática presenta, contradictoriamente, nuevas condiciones de acumulación y concentración económicas en los países industrializados, y dependencia para las naciones del Tercer Mundo, a la vez que abre alternativas de soluciones globales a los problemas de atraso social y nuevas posibilidades productivas, de servicios y superación social, afirmó el doctor Leonel Corona Treviño, investigador de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía.

Al participar en el simposio **México ante las nuevas tecnologías. Su situación y alternativas**, el investigador universitario sostuvo que esta hipótesis debe ser considerada siempre que se aborde el tema de la informática, puesto que esta tecnología tiene un impacto distinto en las diferentes sociedades del mundo, en sus aspectos cultural, económico, político, social y espacial. Asimismo, afecta las formas de generación y transmisión del conocimiento, tanto científico como tecnológico.

“La importancia creciente del manejo de la información hace que las sociedades contemporáneas sean consideradas ‘informatizadas’, y la explicación del cambio se basa en el desarrollo de las tecnologías de la información; es decir, en los medios técnicos que han permitido nuevas

## **INFORMATICA, DEPENDENCIA O SUPERACION SOCIAL**

Su impacto difiere de una sociedad a otra

formas para su manejo, por tanto, los cambios sociales ocurridos pueden apreciarse a partir de las posibilidades técnicas surgidas, las cuales están centradas en la llamada ‘revolución microelectrónica’”, dijo el ponente.

Agregó que la base económica que explica la acelerada difusión de la microelectrónica es la creciente miniaturización de componentes, lo que permite aumentar la densidad de su número, y con ello disminuir los costos de las funciones electrónicas.

En este sentido, se puede decir que la microelectrónica se ha reflejado en diversas aplicaciones, como calculadoras de bolsillo, instrumentos de medición, dispositivos eléctricos y mecánicos, juegos electrónicos, etcétera. Además de la amplia variedad de productos, su introducción ha cambiado la calidad de los servicios y las formas mismas de la producción al facilitar nuevas funciones, posibles sólo con el empleo de la microelectrónica.

Desde el punto de vista de Corona Treviño, las fronteras tecnológicas de la microelectrónica dependen en buena medida de los resultados del sistema de investigación y desarrollo —en un sentido amplio—, ya que su desarrollo tecnológico se alimenta de los avances científicos, en particular de la “física del estado sólido”, pero requiere también intensa investigación respecto a sus aplicaciones y a su difusión.

Esto, dijo, demanda enfoques interdisciplinarios que abarcan las ciencias y las ingenierías, y para entender su difusión se incorporan de manera especial las ciencias sociales, ya que las aplicaciones de la informática están dependiendo de cómo son impactadas y se adaptan a las formas de organización sociales.

### **Aplicaciones y economía**

En relación con las aplicaciones de la

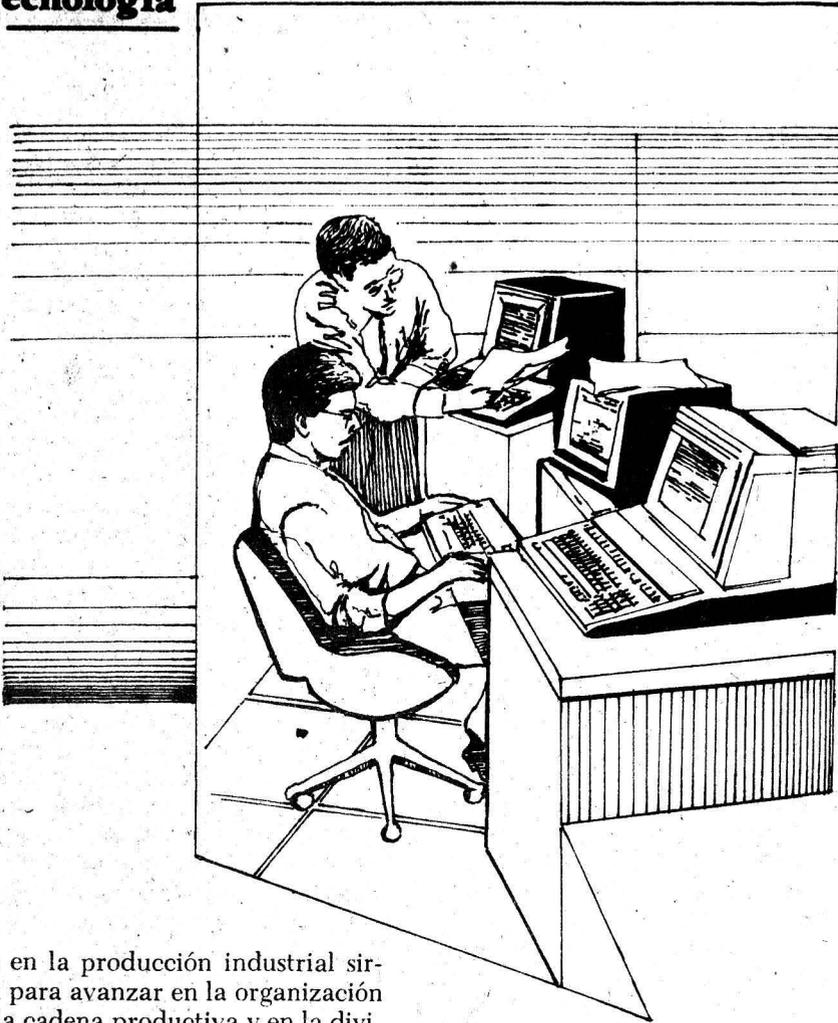
microelectrónica, las cuales dependen no solamente de las potencialidades tecnológicas abiertas por las innovaciones, sino de un conjunto de condiciones económicas y sociales que determinan la difusión de una innovación, el investigador citó un ejemplo: La automatización industrial posible a partir del microprocesador desde 1972, se presenta hasta finales de los setentas, primero en la industria automotriz japonesa y después, a principios de los ochenta, en las industrias automotrices europea y estadounidense. Sin embargo, fue necesario que se presentara una crisis en esta rama productiva para que los principios automáticos fuesen incorporados en los procesos productivos.

Según el especialista, se puede afirmar que la informática abarca todos los campos de la actividad humana, aunque sus potencialidades y penetración son diferentes, según la región y actividad de que se trate. Es en los países desarrollados, donde la informática ha tenido su mayor penetración, existe diferencia entre las naciones que han tomado una actitud activa respecto a la “sociedad informática” como Francia, con respecto a otras que han dejado la toma de decisiones a los mecanismos arbitrarios del mercado.

La microelectrónica se lleva a cabo, primero, en la administración desde los años sesentas, por lo que la aplicación de la computación permite centralizar un conjunto de actividades administrativas y de gestión que posteriormente se complementarán con una descentralización, al difundirse las minicomputadoras y microcomputadoras.

Sin embargo, el retardo de casi una década en la aplicación de la microelectrónica a la producción comienza en los ochenta, en la industria automovilística, hasta ahora la rama más automatizada y robotizada.

Los dispositivos electrónicos usa-



dos en la producción industrial sirven para avanzar en la organización de la cadena productiva y en la división de tareas; no obstante, la característica principal se refiere a la "automatización flexible", la cual permite organizar la industria sobre la base de familias de productos, integrar procesos industriales (recomposición de tareas), y hacer interactuar las condiciones del mercado con la producción.

Otra área pionera de aplicación de la microelectrónica ha sido la producción de un sinnúmero de artículos de consumo final, relacionados con la llamada "industria del tiempo libre" o la electrónica del consumo, que incluye, entre otros, los juegos electrónicos, instrumentos musicales y aparatos domésticos.

### Impacto informático

Sobre el tema de los impactos de la informática, Leonel Corona mencionó que el resultado del conjunto de las innovaciones de la microelectrónica aplicadas en servicios, se resume en la "oficina integrada" mediante el empleo de redes de comunicación y

terminales de computación, también llamada "burótica", que cambia las formas de trabajo administrativas y de gestión al permitir cierto grado de estandarización. Asimismo, amplía las posibilidades de proporcionar servicios integrados e internacionalizados en las actividades financieras, comerciales, de transporte y turísticos.

También expuso que las comunicaciones se han venido transformando bajo la convergencia de las telecomunicaciones y los sistemas de computación, mejor conocida como "telemática". Así, a las innovaciones de la microelectrónica se suman el aumento en la velocidad y capacidad de transmisión de información (satélites y fibras ópticas); el desarrollo de las redes de información aumenta las posibilidades y medios para el manejo y disseminación de información, al mismo tiempo que surgen nuevos problemas sobre su uso, como la "privacidad" a nivel personal, la confidencialidad para las empresas y de soberanía para las naciones.

En este último caso, los flujos de

datos transfronteros son más críticos en los países que no tienen capacidad para controlar la captación de informaciones diversas, como recursos naturales, población, etcétera, y que, después de ser automatizada, es inclusive vendida a los países de origen.

Pero la automatización de los procesos de trabajo cambia las relaciones técnicas entre el trabajador y las máquinas, la organización y gestión de la producción, el diseño del producto y la producción, la interacción con los proveedores y los consumidores. Hasta ahora, su impacto por rama ha sido más fuerte en las relacionadas con productos contruidos con múltiples componentes, como la automotriz, la metalmecánica y la electrónica.

### La informática en México

Sobre la informática en México, el también coordinador del recientemente efectuado seminario **México ante las nuevas tecnologías. Su situación y alternativas**, admitió que la industria de la electrónica en el país se ubica, en su mayor parte, en la fase de ensamblaje, sobre todo en lo que respecta a las maquiladoras.

En nuestro país, la producción de equipo de computación en 1986 fue, en millones de dólares, de 64.9 computadoras, 6.6 terminales, 13.5 impresoras y 3.8 accesorios, que hicieron un total de 88.8 millones de dólares.

Comparando el dato con la producción total de 1984, que alcanzó la cifra de 270 millones de dólares, permite asentar que la producción por empresas nacionales alcanza el orden de un tercio. Dicho valor resulta hasta diez veces más bajo si se compara con la producción brasileña, de 3 mil millones, que proporciona ocupación a 42 mil trabajadores, contra 2 mil empleados en el sector nacional de la electrónica. Otro aspecto importante que resaltó el investigador de la Facultad de Economía fue la política de exportación sustentada por México, situación que le permite tener acceso a las tecnologías más avanzadas, pero que ha arrojado una baja en la producción de insumos nacionales. Ricardo Hernández-M. □

## AUMENTAN EL HAMBRE Y LA DESNUTRICION EN EL TERCER MUNDO

40 mil niños mueren al día

*El agravamiento del problema está obviamente relacionado con las severas políticas de ajuste económico impuestas por el FMI y el Banco Mundial a los países endeudados*

Más de 500 millones de personas padecen hambre y desnutrición grave en el Tercer Mundo, donde 40 mil niños mueren cada día por esta causa. En América Latina, la proporción de personas que no cubren sus requerimientos alimentarios mínimos aumentó de 35% en 1980 (126 millones de personas) a 40% en 1985 (163 millones). La reducción de la demanda y el consumo de alimentos se manifiesta en la caída de la producción interna de comestibles, el desplome de las importaciones de alimentos y el aumento de las exportaciones en el mismo aspecto.

Al participar en la sesión inicial del Octavo Seminario sobre economía agrícola del Tercer Mundo, el maestro José Luis Calva Téllez esbozó el panorama anterior y lo atribuyó a las severas políticas de ajuste económico implantadas por los gobiernos de la región ante la presión de las instituciones financieras internacionales.

Sobre México, señaló que la crisis alimentaria de 1983-88 se manifiesta "en un desplome brutal" del consumo de alimentos de mayor valor nutritivo. En la ciudad de México, por ejemplo, el consumo per cápita de carne bovina descendió 45.1% entre 82-87, y a nivel nacional disminuyó 26.6% en 81-82 y 85-86.

El especialista reiteró que el agravamiento del hambre en el Tercer Mundo está obviamente asociado a la crisis de la deuda y a las severas políticas de ajuste económico aplicadas por los países más endeudados. Dichas políticas —impuestas por el FMI y el Banco Mundial— "están orientadas a liberar recursos para sufragar el pago de los servicios de la deuda mediante la contracción de la demanda interna de bienes y servi-

cios". Lo que no debería soslayarse, dijo, es que por esa misma política (según estimaciones de la FAO) en 1985 murieron de hambre 40 millones de seres humanos en el mundo, la mitad de los cuales eran niños. Esto último indujo a James Grant, director ejecutivo de la UNICEF, a declarar recientemente: "Si murieran 40 mil niños al día por causas que no pudiéramos evitar, eso sería trágico y lamentable. Pero cuando 40 mil niños mueren cada día por motivos que se pueden evitar, entonces el problema no sólo es trágico, sino obscuro e in-moral".

Sobre la crisis agrícola, el investigador expuso que 38 de 102 países del Tercer Mundo analizados, registraron tasas negativas de crecimiento durante 80-86 en este aspecto, y agregó que en muchos casos dichas tasas fueron inferiores a la mitad del crecimiento demográfico. "Nuevamente, las regiones más afectadas son el África subsahariana y América Latina; la producción alimentaria por habitante declinó 0.66% al año en la primera, y 0.87% en la segunda. Consecuentemente, los 19 países más afectados por el deterioro alimentario fueron también los más castigados por la crisis agrícola: registraron una disminución de 5% anual en su producción de alimentos".

Como propuesta general, Calva Téllez sostuvo que debe buscarse una solución heterodoxa al problema de la deuda externa. Es decir, propugnar por la suspensión de su pago o una severa limitación al mismo. Esta determinación debería tomarse de manera unilateral o concertada entre los países del Tercer Mundo. Asimismo, deben rechazarse las políticas de ajuste estructural o moderni-

zación neoliberal, que han ocasionado, puntualizó, graves trastornos en los aparatos productivos, desnacionalizando las economías y hundido en el hambre a los pueblos en vías de desarrollo.

Por su parte, el licenciado Fausto Burgueño, director del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), señaló que el medio rural "es uno de los más grandes perdedores" de la política de ajuste a que Calva Téllez hizo referencia. Agregó que si bien en los años sesenta varios países del Tercer Mundo, en particular México, habían logrado importantes avances en el sector agrícola, es a partir de los setenta cuando se manifiesta cada vez con mayor claridad una tendencia de deterioro en el campo.

Esa situación, añadió, alcanza su expresión más grave al inicio de la presente década, fundamentalmente a partir de 1982, cuando el sector agrícola deja de ser, definitivamente, fuente de acumulación de capital para el resto de las actividades productivas y, más aún, se empieza a descapitalizar. Se agudiza entonces la situación de miseria, insalubridad, ignorancia, falta de organización, subempleo, atraso técnico, escaso apoyo crediticio, cambios en los patrones de cultivo y el abandono de las tierras por parte de los campesinos que, en el caso de México, emigran cada vez más a los centros urbanos o a los Estados Unidos.

Fausto Burgueño inauguró el seminario, de carácter internacional, que se inició en el IIEc el pasado día 23 y concluirá el 27 de enero. En él participan especialistas de Cuba, China y la India, así como instituciones como la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación), El Colegio de México, Chapingo, la SARH y el propio instituto organizador. José Luis Calva Téllez, investigador del IIEc, coordina los trabajos del seminario, que tiene como tema general de análisis la "Situación y perspectivas de la agricultura en el Tercer Mundo". □

Othón Lara.

## EL CIENTIFICO SOCIAL, EN UNA ENCRUCIJADA

Los sociólogos, imposibilitados para resolver problemas específicos

*Han adoptado el papel del "intelectual tradicional comodino" que restringe su trabajo a la crítica especulativa y rehuye la posibilidad de establecer el compromiso directo y estrecho con su universo de estudio: Gustavo de la Vega*

**E**l carácter doctrinario de la enseñanza de la sociología ha alejado al estudiante de la realidad nacional y le enfrenta con su universo de trabajo, produciendo un desencanto que lo lleva a abandonar la carrera o a concluir la, pero no a ejercerla, expresó el sociólogo Gustavo de la Vega.

Al abordar el problema de la identidad del científico social durante el encuentro **Historia, identidad y crisis de las ciencias sociales en México**, organizado recientemente por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, De la Vega explicó que la tendencia teorizante, cuando el marxismo era enseñado como doctrina más que como teoría, dio por resultado generaciones incapaces de continuar con el trabajo acreditado por pioneros en el campo profesional, que a fines de los años 50 y principio de los 60 establecieron como prioritarios los problemas nacionales y dieron principio a lo que realmente puede llamarse sociología mexicana.

Hoy, destacó De la Vega, continúan vigentes los planes de estudio de 1976, por lo que los egresados encuentran severas dificultades para emplearse, debido tanto a las condiciones generales del país, como a su imposibilidad de atender la solución de problemas específicos. Quienes contratan a los sociólogos para trabajo práctico, puntualizó, critican sus limitadas habilidades en la aplicación de sus conocimientos, debido a que sus conclusiones y recomendaciones son de una amplia generalidad y abstracción.

Por su parte, el doctor Enrique Valencia, al comentar la ponencia, consideró que los científicos sociales se encuentran ante una encrucijada, debido a la imposibilidad de resolver los problemas profundos de la sociedad. Es este el momento —dijo— para reflexionar acerca de su estatus intelectual, institucional y humano. El comentarista lamentó la ausencia, en esta crisis, de un gran movimiento teórico dentro de las ciencias sociales. Destacó al postmodernismo, que aun cuando a muchos les parece la respuesta, para él sólo agrega una dosis de mayor desilusión para disciplinas que lucharon, desde su nacimiento, por establecer los principios racionales y justos de las relaciones sociales entre los hombres.

Por su parte, Gustavo de la Vega propuso en su ponencia buscar la respuesta a la crisis de las ciencias y los científicos sociales en los fines y retos con que los sociólogos se autodeterminaron durante su corta historia en el país, la cual reseñó brevemente.

En los inicios, por los años 30, existía en nuestro país una actitud definida de desconfianza y rechazo a las alternativas provenientes de los medios intelectuales.

En este contexto inscribió el surgimiento del Instituto de Investigaciones Sociales, que durante 5 años tuvo una orientación formal y un tipo de investigación descriptivo.

A partir de los años 40 se genera una preocupación creciente por la formación de profesionistas en las diferentes ramas de las ciencias sociales. Ante la necesidad de contar con

sociólogos e investigadores de carrera, el instituto influyó significativamente en la creación de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales.

Sin embargo, los planes de estudio fueron una copia de los modelos europeos, lo que resultó poco relevante para el estudio social mexicano; los alumnos contaban con un medio para ampliar su cultura y disponer del prestigio que le daban los intelectuales especializados en los asuntos sociales.

Poco después, los grandes movimientos de liberación en Asia, África y América Latina generaron una lucha ideológica que penetró el campus universitario y ayudó a replantear la orientación teórica de la sociología mexicana.

A fines de los 50 y principios de los 60, los maestros de la carrera plantearon el problema nacional como prioritario. Vincularon las ciencias sociales a los conflictos nacionales y a la búsqueda de propuestas alternativas. Fue en este momento cuando se perfiló lo que realmente puede llamarse sociología mexicana, al abandonar la cultura libresca y organizar prácticas escolares en el campo, las fábricas, las zonas marginales y comunidades indígenas.

En esa época egresaron los primeros sociólogos que incursionaron en la práctica profesional; sus actuaciones merecieron el reconocimiento de quienes los emplearon como organizadores de ejidatarios, indígenas y colonos; de los sindicatos que los requirieron para orientar su trabajo; del Estado que los ubicó como planificadores, promotores y directivos en política, planes y proyectos de carácter social.

La profesión alcanzó una legitimidad social al demostrar su utilidad tanto científica como práctica, a pesar del incipiente mercado de trabajo. Este panorama motivó a muchos jóvenes con expectativas políticas y sociales a abrazarla, con el fin de poseer el medio que les garantizara su formación para abordar la cuestión social, analizarla, comprenderla y diseñar alternativas de solución. □

Elda Montiel.

## VIOLENCIA Y PORNOGRAFIA EN BARAJAS PARA NIÑOS

Alertan criminólogos contra su consumo.

*El llamado "Garbage Pail Kids" presenta a la violencia y al delito como algo normal que puede realizarse y disfrutarse*



Los catedráticos María de la Luz Lima y Luis Rodríguez Manzanera, integrantes de la Facultad de Derecho y de la Sociedad Mexicana de Criminología, denunciaron que desde hace dos años circula en nuestro país una colección de cartas de juego —“Garbage Pail Kids”—, similares a las de la baraja, que representa una nueva oleada de material colonizante, con contenido pornográfico y criminógeno.

Se “bombardea” a los menores con dicho “juego”, dijeron, con ideas modificadas y arregladas que los aislan de cierta realidad y los acercan a la miseria humana. “Garbage Pail Kids” (niños del bote de basura) pre-

senta un entorno viciado y corrupto. La sociedad y la vida cotidiana aparecen como un gran basurero, pero no se explica el porqué del mal. Advirtieron que estas tarjetas influyen en el menor desarraigándolo y sumergiéndolo en una problemática ajena a nosotros, generadora de conflictos interpersonales, producto de una decadencia vivida por algunos de los países desarrollados sin mayor expectativa deontológica.

En ese material, añaden, no se explica al niño de dónde vienen los males y las calamidades sociales; se les orilla a aceptarlos como generales y a desarrollar una actitud acrílica y fría de reproche, sin meditación causal y dialéctica, que pueda vincularlos con el origen de las contradicciones.

### Invasión cultural

Luego de comentar que la invasión cultural tiene como finalidades acabar con las culturas autóctonas, imponer estilos de vida para poder vender sus productos, aniquilar la industria vernácula, apoderarse del mercado y hacer al país periférico más dependiente, dijeron que las citadas tarjetas entraron al país en forma clandestina, inundaron los estados del norte de la República, principiando a popularizarse en las escuelas primarias de la ciudad de México, sobre todo en las particulares, donde asisten menores con mayores recursos económicos.

Las tarjetas tienen la leyenda “Garbage Pail Kids”, en letras rojas o azules, que se va chorreando (dando idea de sangre), el número de serie, la figura de un personaje (generalmente un niño deforme) y abajo el letrero que identifica al personaje. La otra cara de la tarjeta contiene temas diferentes que se pueden clasificar bajo los títulos de **Wanted**, que anuncia la búsqueda de alguien por

determinados delitos (regañar, dejar tarea, etcétera), con una línea para que el niño ponga el nombre que corresponda (madre, hermano, maestro, amigos o conocidos); **Comics**, historietas en tres escenas de contenido sicalíptico —que excitan a la lujuria—; **Biografías**, una especie de currículum (o ficha de tipo policia-co), con la “foto” y los datos de un personaje (Chuck “El vomitador”, alias “El pesado Steven”, domicilio calle de Escupe 66, récord: vomitó en una carne asada estilo Texas hirviendo a 20 personas, matando a nueve y a un cerdo...); **Awards**, reconocimientos en forma de diplomas que premian al más llorón o por comer alimentos para perros, entre otros.

Las cartas vienen en unos sobres azules que presentan un cupido autoflechado por el frente: por la espalda sale la flecha con todo y corazón. En cada sobre vienen cinco estampas (cartas) y una goma de mascar.

Consideramos el material como pornográfico, explican los catedráticos de la Facultad de Derecho, porque conllevan una explotación morbosa de las pasiones humanas con un fin de lucro y porque lo pornográfico no debe confundirse con lo obsceno o lo erótico ni reducirse a lo sexual.

Se considera criminógeno porque dirige al menor al aniquilamiento de su entorno social; intenta desprestigiar, mediante la burla, el sarcasmo y la crítica gratuita, los principales valores sociales: vida, salud, integridad corporal, símbolos patrios, familia, escuela, trabajo, autoridad, etcétera.

Nos encontramos, finalizaron, frente a un nuevo producto comercial creado y desarrollado por especialistas en comunicación de masas, semiótica y mercadotecnia, que es un claro ejemplo del uso de técnicas de posicionamiento y persuasión subliminal, “por lo que es necesario recalcar la importante misión de denuncia que tenemos los criminólogos de hoy día poniendo a la comunidad sobre aviso de lo que está sucediendo”.

Juan Marcial.

## SALUD, UN VALOR SOCIALMENTE DETERMINADO

Es también objetivo y universal

*En la instrumentación de actividades educativo-preventivas es necesario el respeto a las tradiciones*

La vida humana constituye un territorio cultural, ya que el hombre la cultiva; mediante su intervención, la vida adquiere interpretación, proyección y sentido. El valor de la vida está íntimamente relacionado con la salud, y los bienes (hábitos, costumbres, actitudes, etcétera) en que se concretiza, permiten su desarrollo pleno.

Frondizi menciona que los valores "no existen por sí mismos, al menos en este mundo", son entidades abstractas que necesitan un "depositario". Los valores son cualidades atribuidas a los depositarios; por ejemplo, la belleza como concepto abstracto no existe sino hasta el momento de plasmarse en un objeto o ser. De igual manera la salud es un valor, que tiene su depositario en uno mismo.

La salud es un valor objetivo y universal; objetivo porque existe realmente, independientemente del conocimiento que de ésta se tenga, y universal porque tiene el mismo significado para todos en todo lugar y momento.

La objetividad total es difícil de aplicar a un concepto como el de la salud, así que también es un valor subjetivo, debido a que cada individuo, comunidad o nación tiene una visión diferente y una vivencia personal y colectiva, acorde a su idiosincrasia.

Todo esto es básico en la instrumentación de actividades educativo-preventivas en salud, pues es necesario el respeto a las tradiciones de la

comunidad sobre la que se va a actuar.

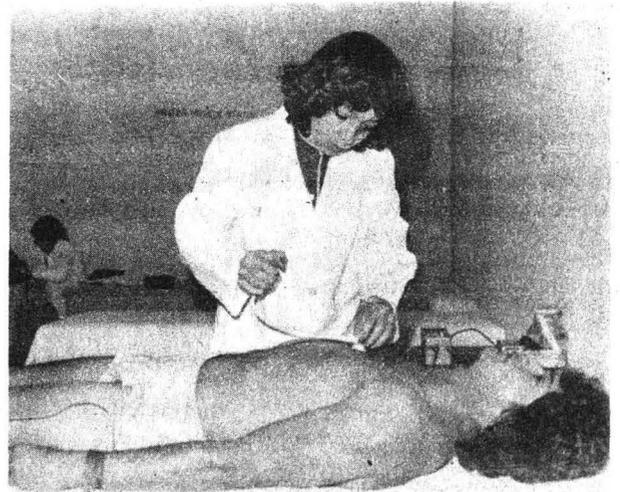
Por lo tanto, si el valor primario de la vida es la salud, se justifica entonces el proceso de educación para la salud que tiene como objetivo el logro y cumplimiento de este valor.

La concientización de la salud como un valor es fundamental porque permite acentuar la importancia de la educación para la salud, cuyo fin, en este caso, es servir de instrumento para el logro de la salud; en otras palabras, la educación es un medio y la salud un fin.

Actualmente la salud se entiende como un valor y un proceso (fenómeno en el tiempo) inestable, definido culturalmente por la percepción de

nantes son de carácter localizado (órgano o sistema). Se presenta, asimismo, como una reacción o respuesta del organismo al conjunto de factores de riesgo que la produce; comprende la totalidad psicobiológica del individuo, y no puede entenderse al margen de los factores económicos, sociales, políticos y culturales; además de ser de carácter relativo, pues depende de los valores individuales o grupales.

El riesgo de salud es la probabilidad de que una población pueda sufrir cierta enfermedad o daño. Esta población, a su vez, está compuesta por varios subconjuntos, caracterizados por distintos niveles de riesgo. Estos niveles pueden atribuirse a



"sentirse bien", según la concepción del grupo comunitario. También como fenómenos medibles: aspectos psicológicos, biológicos y sociales, que ocurren en un individuo, familia, comunidad, clase social o nación determinados; por la ubicación en la estructura económico-social, el ambiente físico y en interrelación con la herencia. En este sentido, se puede adoptar una posición pasiva o activa de lucha para hacer más estable el proceso.

Al estado de enfermedad se le concibe como un proceso originado en el medio ambiente que puede terminar en el individuo, y afecta directa o indirectamente a todo el organismo, pero sus manifestaciones domi-

ciertas características o factores (edad, nivel socioeconómico, estado nutricional, etcétera). Si estas características se conocen, es más sencillo para el individuo y su comunidad adoptar las medidas preventivas adecuadas para disminuir dicho riesgo, y de esta manera conservarse dentro del proceso salud-enfermedad con una mayor tendencia hacia la salud. Esta es la finalidad básica de la educación para la salud.

Doctor Luis E. Hernández  
Gamboa.

Dirección General de Servicios  
Médicos.

La Biblioteca de la Real y Pontificia Universidad de México es la base y antecedente inmediato de la actual Biblioteca Nacional, que tiene el carácter de pública desde su fundación.

Es el 30 de noviembre de 1867 cuando esta última se establece, por decreto del Presidente Benito Juárez. Este decreto ratificó los anteriores de fechas 26 de octubre de 1833, 30 de noviembre de 1846 y 14 de septiembre de 1857. En su momento se asignó como sede de la institución a la ex Iglesia de San Agustín.

A partir de 1929, al obtenerse la autonomía de la Universidad Nacional de México, el Estado puso bajo su custodia la Biblioteca Nacional, la cual aparece en la Ley Orgánica de ese año encabezando los institutos de investigación que eran, además de la biblioteca, el de Biología, el de Geología y el Observatorio Nacional. Era directora en ese momento la licenciada Esperanza Velázquez Bringas.

Resultaría imposible resumir en unas cuantas líneas la historia del importantísimo acervo que la Biblioteca Nacional ha reunido hasta la fecha. En esta ocasión nos referiremos tan sólo a una colección de documentos que tienen especial interés: el Archivo del Doctor Atl, adquirido por la Biblioteca Nacional en 1972.

Es indudable que Gerardo Murillo Coronado —el Doctor Atl— fue uno de los más importantes artistas mexicanos de nuestro siglo. Lo que se debe a este pintor y escritor es mucho; su personalidad y trabajo tuvieron en su momento una influencia tal que, puede decirse, representó un importante eslabón en la transición de la cultura del siglo XIX a la del XX.

David Alfaro Siqueiros —corroborando lo anterior— plantea que a este artista se debe: “la segunda acometida revolucionaria importante contra la mortal pedagogía pseudo-académica de la vieja escuela de San Carlos (la primera correspondió a los alumnos huelguistas de 1911 y al Maestro Alfredo Ramos Martínez); el primer entusiasmo para México en favor del retorno a lo que hoy llama-

mos Arte Público; la primera militancia política directa de los artistas de México en las filas de la Revolución, foco indiscutible del reencuentro de nuestras culturas nacionales. Se le debe, en fin, la primera, más categórica y pública admiración por el arte popular mexicano y las primeras actitudes protectoras e impulsoras de tal obra; la primera inconformidad —en México— con los materiales tradicionales, esto es, la inquietud en favor del encuentro con los medios físicos correspondientes a nuestro tiempo”.

Y es que, efectivamente, si algo puede ser característico en la vida y la obra del Doctor Atl, es la multitud de actividades que emprendió y el común denominador de todas ellas: inconformidad creadora, apertura de nuevos caminos.

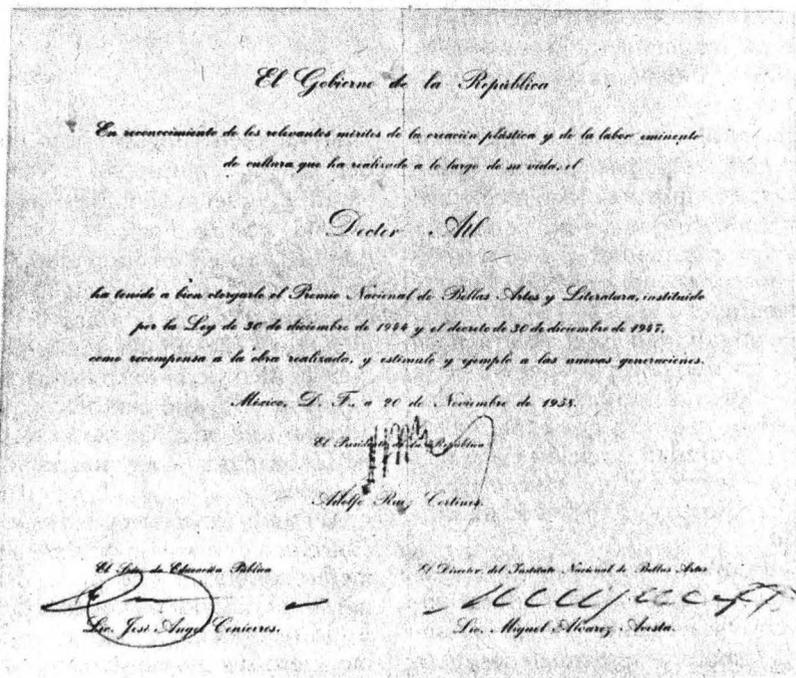
Una alegre noche de París

Gerardo Murillo nació en Guadaluajara, Jalisco, el 3 de octubre de 1875. “De sus padres, de origen catalán —nos refiere Carlos Pellicer— casi nada sabemos. Renunció a su nombre original para llamarse brevemente en lengua náhuatl, Atl, agua. Una alegre noche en París, a principios de siglo y en unión de gen-



EL DR. ATL: SU VIDA Y SU INCONFORMIDAD CREADORA

Paisajista, muralista, escritor





te grande de nuestra América, un hombre de genio, el argentino Leopoldo Lugones, le añadió el doctorado. Conoció y amó nuestro arte indígena y fue el primer tratadista de lo que llamamos arte popular; su interés por la arquitectura religiosa lo impulsó a publicar diferentes volúmenes ilustrados. Fue un verdadero escritor. Los Cuentos de todos colores son deliciosos y llenos de malicioso humor. Vivió cerca del Popocatepetl y presenció la erupción del Parícutín. La pintura de Atl es vigorosa, realizada con gran libertad; entiende la luz como color; desafortunadamente, su pintura mural tanto en Europa como en México fue destruida. Inventó un material sólido para pintar sobre tela o madera a base de resinas, el que bautizó como Atl-colors”.

Pero todo lo anterior no es sino una parte de lo que el Doctor Atl hizo a lo largo de su fructífera vida. “Participó —dice Pellicer— en la Fundación de la Casa del Obrero Mundial; tomó parte en la Revolución al lado de Carranza y Obregón. Residió varios años en Francia y en Italia; algo interesante es que en la última etapa de su vida se subía a un helicóptero y en él dibujaba a ritmo de taquígrafo, a esto lo llamó aero-pintura. Y en fin, entre muchas otras cosas, proyectó la Ciudad de la Cultura, lugar donde se reunirían artistas y hombres de ciencia de todo el mundo”.

Atl fue un creador de primera línea y un hombre que, sobre todo, supo ver el arte y la cultura de una manera integral. Como promotor del arte popular mexicano, como hombre que ejercía una apasionada militancia política, como escritor de muchos libros (hoy desafortunadamente, un poco olvidados), pero sobre todo como paisajista, este artista conserva aún hoy una fama que se sustentó en su gran profesionalismo y

enorme visión de la cultura moderna. Junto a José María Velasco y Joaquín Clausell, el Doctor Atl es de los más importantes pintores del paisaje mexicano.

El Archivo que del Doctor Atl se conserva en el Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional, y es interesante porque revela las múltiples actividades del artista. Aunque incompleto, debido probablemente a que el mismo pintor no le dio en su momento la importancia que hubiera requerido y porque, después de su muerte se dispersó, lo que se rescató y se conserva es valioso.

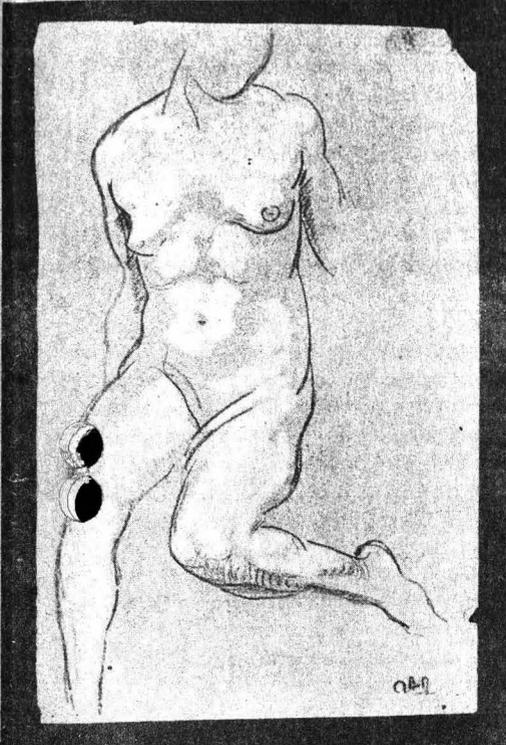
Hay materiales de muy diverso tipo. Los que más se destacan son los bocetos —de figuras humanas, de paisajes, ...— toda una serie de documentos: originales de sus libros, primeras versiones de algunos de sus cuentos, algunas recetas para preparación de colores, recortes de periódicos con sus propios artículos o los que diferentes críticos le escribieron: cartas y, entre otras cosas, el Diploma del Premio Nacional de Bellas Artes y Literatura que se le otorgó en 1958.

Entre los documentos, los que se refieren a su ambicioso proyecto de una Ciudad de la Cultura son en verdad interesantes; en ellos se trasluce la vocación que tenía el Doctor Atl por el intercambio cultural y la proyección universal de la cultura.

Algunas de las facetas de este destacado artista mexicano son conocidas, pero hay otras que todavía requieren de estudios más profundos.

Por considerar de enorme valor artístico y cultural el Archivo del Doctor Atl, el Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio y de su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, lo da a conocer a la comunidad universitaria y al público en general. □

Patrimonio Universitario.



## SU OBRA, ADORA

Mixtura (VII) A 000049  
Para los tonos del No 1 del 12

capal	.40	gramos
blanca	.40	"
opacifina	1.40	"
temperona	0.35	"
Acetate Linje crudo	0.10	"
	2.65	

(Se usó hecho en Septiembre 19 de 1962)

Con esta mixtura (VII) A se fabricaron algunos colores (picopastel) que danó fríos real. Así por su blancura en los primeros tonos pero los más claros los que contienen más blancos resultaron muy claros y se modificó para obtener tonos más blancos se hacen con la siguiente mixtura.

Convocatoria

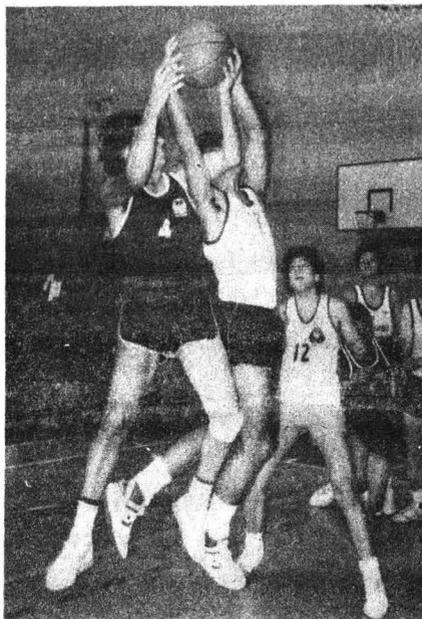
## Campeonato universitario de basquetbol

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por conducto de la Subdirección de Deportes y Recreación, a través de la Coordinación General de Deportes y la Asociación de Basquetbol Varonil de la UNAM, convoca a todos los planteles de educación media superior de la Institución a participar en el **Campeonato universitario de basquetbol** en su rama varonil, categoría juvenil "C", para alumnos nacidos en 1971 o posterior.

Las inscripciones quedan abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria, cerrándose el miércoles 8 de febrero, a las 13:00 h.

Para mayores informes e inscripciones, acudir a la Subdirección de Deportes y Recreación de la DGADyR, localizada en el interior del túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario o a los teléfonos 550-54-49 y 550-52-15 al 19, extensiones 4452 y 4456, de las 9:00 a las 15:00 y de las 18:00 a las 20:00 h.

Asimismo, a los interesados en participar en las prácticas de pretemporada para integrar los equipos representativos varoniles de la UNAM se les invita a acudir de lunes a viernes,



de 17:30 a 21:00 h, al frontón cerrado con el profesor Jorge Medina Avila.

### ¡¡ A ver a qué hora !!

... Nos permites atenderte

El SSUR te espera para satisfacer tu interés de ocupar tu tiempo libre en Ciudad Universitaria.

Informes: 550-52-15 al 19, extensiones 4456, 4557 y 4458.



### Intégrate a la Selección universitaria de softbol

La Subdirección de Deportes y Recreación, a través de la Coordinación General de Deportes y la Asociación Universitaria de Softbol, invita a todos los alumnos que deseen integrar las selecciones femenil y varonil de la especialidad a presentarse en los campos de entrenamiento, con los profesores Roberto Rodríguez Rocha y Francisco Villalobos, los martes, miércoles y jueves, de las 15:00 horas en adelante, a partir de la publicación de la presente convocatoria.

### Facultad de Psicología

Programa de actualización profesional (dirigido a profesionales de la Psicología y áreas afines)

**La problemática escolar y el conflicto sexual en preadolescentes (10 a 14 años) orientación a padres** (dirigido a público en general). Ponente: doctora Alma E. Zoreda, 30 de enero al 3 de febrero, 9:00 a 13:00 h.

**Mesa redonda: El cambio social y el mejoramiento en las organizaciones** (entrada libre). Moderador: doctor Darvelio Castaño A., 31 de enero (martes), 18:00 a 20:00 h.

**El encuadre psicoanalítico en la educación especial.** Ponentes: doctor José Cueli y licenciada Carmen Martí, 14 de febrero al 18 de abril (martes), 17:00 a 20:00 h.

**Terapia sistémica: estudio de casos.** Ponentes: doctora Mary Blanca Motezuma, maestra Rosemary Eustace y licenciada Elena Fernández, 1 al 22 de febrero (miércoles), 10:00 a 14:00 h.

**Conceptos y fundamentos básicos en neuropsicología.** Ponentes: doctora Julieta Heres y maestro Miguel Angel Villa, 6 al 10 de febrero, 16:00 a 20:00 h.

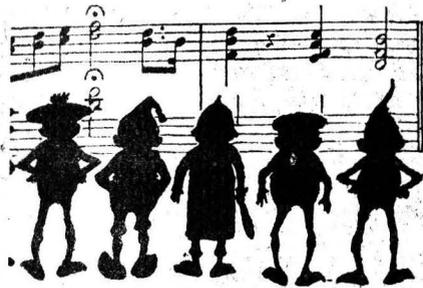
**Formación de instructores en capacitación.** Ponente: licenciada Victoria Aguilar, 7 de febrero al 2 de marzo (martes y jueves), 16:00 a 20:00 h.

**La conducta del recién nacido y del prematuro como base para la estimulación temprana.** Ponente: doctor Rolando Limón Arce, 13 al 17 de febrero, 8:00 a 10:00 h.

**Administración por objetivos.** Ponente: licenciado Samuel Romero Betancourt, 13 al 15 de febrero, 16:00 a 20:00 h.

**Metodología para la enseñanza media superior y superior.** Ponentes: licenciada Elisa Saad Dayán y maestra Frida Díaz, 13 al 17 de febrero, 16:00 a 20:00 h.

Informes e inscripciones: Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes, CP 03900, México, DF, teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.



### Programación en Frecuencia Modulada

#### Jueves 26

16:30 y 20:00 h. **Música de concierto**, por la Discoteca de Radio UNAM. Programador: Andrés Benedetti. La música clásica en las últimas grabaciones realizadas en festivales europeos.

17:00 h. **Música popular internacional**, por Antonio Bermúdez y Manuel Estrada. Desarrollo temático musical por país, por intérpretes o por épocas.

18:00 h. **Atmósferas sonoras**, por Ricardo Torres Arózqueta. Las novedades discográficas que se producen en el mundo.

19:00 h. **Universo musical**, por Walter Gröen. Las grabaciones más recientes de la música clásica.

**Selección de programas en la banda de Amplitud Modulada, 860 kHz**

#### Viernes 27

8:45 h. **Interacción académica**, por la Dirección General de Intercambio Académico. Noticias universitarias y todo lo relacionado con la academia universitaria en México y el extranjero.

14:00 h. **Notas sobre notas**, por Juan Helguera. Notas y comentarios relacionados con el ámbito musical en nuestro país.

15:50 h. **Presencia cultural**, por el Departamento de Programación de Radio UNAM. Noticiero del acontecer cultural en nuestra ciudad.

17:15 h. **Radio UNAM en el mundo**, por Ramiro Ruiz. Comentarios sobre

sucesos políticos, económicos, científicos y sociales en el mundo.

#### Sábado 28

17:30 h. **La dicha incua**, por Manolita Alegría y Rita Abreu. Interpretaciones y comentarios sobre los compositores e intérpretes de la música popular en nuestro país.

19:00 h. **Radio-teatro**, por Radio UNAM. Las grandes obras teatrales en grabaciones realizadas especialmente para la radio.

20:00 h. **El hijo al aire**, por Alejandro Aura. La radio y el oído de usted al servicio de la cultura y el entretenimiento.

21:00 h. **El blues inmortal**, por Mario Compagnet. Selección de obras poco conocidas con comentarios sobre la materia.

#### Domingo 29

9:30 h. **Origen y desarrollo de la música negra en América** (retransmisión), por Lilian Mendelssohn y Felipe Orlando. La influencia de los ritmos negros que llegaron a nuestro continente, su asimilación y manifestaciones que perduran.

11:30 h. **El arpa latinoamericana** (retransmisión), por Ricardo Pérez Montfort.

18:00 h. **Opera en Radio UNAM**, por Radio UNAM. El bell-canto para disfrutar desde la comodidad de su casa.

### Jornadas de servicio social en Arquitectura

En el marco de las Jornadas de servicio social de la Facultad de Arquitectura, el próximo 30 de enero, a las 10 h, se entregarán las constancias de terminación del servicio social a 350 estudiantes que concluyeron esta práctica. Asimismo, se inaugurarán los trabajos de las Jornadas, que se realizarán del 30 de enero al 3 de febrero con la participación de 400 estudiantes de las carreras de arquitectura, urbanismo y arquitectura del paisaje, que están por iniciar su servicio.

Durante las jornadas se presentarán audiovisuales y conferencias

**Presencia universitaria**, de lunes a viernes, 8:15 h, Canal 13.

**Chicanos**. (Lo mejor de Presencia universitaria), viernes 27, 13:30 h, Canal 13.

**Techos de lámina de cartón** (Autoconstrucción), Facultad de Ingeniería, jueves 26, 13:30 h, Canal 13.

**SIDA** (Agenda universitaria), viernes 27, 15:30 h, Canal 13; 16:30 h, Canal 22; 17:00 h, Canal 7. Sábado 28, 10:30 h, Canal 11; 23:30 h, Canal 5; 0:30 h, Canal 2.

**Infecciones respiratorias** (Seminarios Universitarios Nacionales), jueves 26, transmisión vía Satélite Morelos, canal "C", en vivo, a partir de las 17:00 h.

**Deportemas UNAM**, domingo 29, 9:00 h, Canal 9.



### Tiempo de Fimoteca

26 y 27 de enero, a las 23:00 h, por el Canal 9.

**Ciclo: Primera versión**

Jueves. **Con las horas contadas.**

Viernes. **El campeón.**



AREA: ECONOMICO-  
ADMINISTRATIVA

## CONTADURIA

OFERTA No. 226. Características: auxiliar de contabilidad. Experiencia: 6 meses en el área. Sueldo mensual: \$400,000.00. Requisitos: estudiantes del 2o. al 5o. semestres. Tiempo completo. Sexo masculino. Excelente presentación. Edad: 20 a 25 años.

OFERTA No. 252. Características: jefe de impuestos. Experiencia: dos años como jefe de impuestos. Sueldo mensual: \$1,500,000.00. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Sexo masculino. Excelente presentación. Disponibilidad de horario. Edad 25 a 35 años.

OFERTA No. 253. Características: encargado de presupuestos y/o analista financiero. Experiencia: seis meses en contabilidad. Sueldo mensual: \$850,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Edad 24 a 32 años.

## ADMINISTRACION

OFERTA No. 235. Características: asistente de crédito y cobranzas. Experiencia: un año en crédito y cobranzas. Sueldo mensual: \$650,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Sexo masculino. Excelente presentación. Edad 25 a 35 años.

OFERTA No. 251. Características: comprador de importaciones. Experiencia: dos años en aduanas, Ley aduanal, Tarifas de Importaciones y Exportaciones. Sueldo mensual: \$1,000,000.00. Requisitos: pasante o

titulado. Idioma inglés, hablar y traducir un 70%. Sexo masculino. Edad: 25 a 35 años.

## INFORMATICA

OFERTA No. 227. Características: auxiliar de oficina. Sueldo mensual: \$386,000.00. Requisitos: estudiantes del 2do. semestre. Sexo masculino. Tiempo completo. Edad: 20 a 25 años. Soltero.

## AREA: FISICO-MATEMATICA

## INGENIERIA MECANICA

OFERTA No. 225. Características: jefe del departamento mecánico automotriz. Experiencia: de tres a cinco años en supervisión de personal. Sueldo mensual: \$1,300,000.00. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Lugar de trabajo: Tizayuca. Sexo masculino. Muy buena presentación

OFERTA No. 239. Características: ingeniero mecánico o electricista. Experiencia: de seis meses a un año en análisis de laboratorio, control de producción, control de calidad. Sueldo mensual: \$1,000,000.00. Requisitos: pasante. Rolará turnos. Sexo masculino. Edad: 20 a 35 años.

## INGENIERIA ELECTRICA

OFERTA No. 41. Características: ingeniero electricista. Experiencia: en instalaciones de aire acondicionado. Sueldo mensual: \$900,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Sexo masculino. Muy buena presentación. Deberá viajar. Edad máxima: 40 años.

OFERTA No. 255. Características: asistente de mantenimiento eléctrico. Experiencia: en mantenimiento eléctrico e industrial, preventivo y correctivo. Sueldo mensual: \$1,400,000.00, más prestaciones. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Sexo masculino. Edad: 25 a 32 años.

## INGENIERO EN COMPUTACION

OFERTA No. 254. Características: analista programador. Experiencia:

dos años en el área. Sueldo mensual: \$1,200,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Sexo masculino. Excelente presentación. Disponibilidad de horario. Edad: 25 a 35 años.

## AREA: QUIMICO-BIOLOGICA

## INGENIERO QUIMICO

OFERTA No. 240. Características: ingeniero químico. Experiencia: dos años en el área. Sueldo mensual: \$1,600,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Rolará turnos. Sexo masculino. Idioma inglés; hablar y traducir un 70%.

## QUIMICO

OFERTA No. 241. Características: control de calidad. Sueldo aproximado: \$1,000,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Rolará turnos. Sexo masculino. Muy buena presentación.

## QUIMICO FARMACEUTICO BILOGO

OFERTA No. 228. Características: responsable de almacén de materia prima. Sueldo mensual: \$600,000.00. Requisitos: pasante. Horario completo. Excelente presentación. Sexo masculino. Edad: 22 a 30 años.

Estas son algunas de las ofertas de trabajo con que cuenta la BUT.

Requisitos para inscribirse en la Bolsa Universitaria de Trabajo: solicitud de inscripción debidamente requisitada (el formato será entregado en ventanilla). Copia de historia académica (estudiantes); carta de pasante (pasantes); título (titulados). Currículum vitae. Una fotografía tamaño infantil (para todos los casos).

Para mayores informes acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT).

Secretaría Auxiliar

Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad

## Instituto de Investigaciones Filológicas

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza interina de investigador asociado "C" de tiempo completo**, en el área de Lingüística Hispánica, con sueldo mensual de \$1,197,200.00, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, los concursantes deberán someterse a la siguiente

### PRUEBA:

— Formulación de un proyecto de investigación sobre: **Diacronía de las locuciones verbales de infinitivo en el español de México.**

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica del instituto, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada de los siguientes documentos:

- I. Currículum vitae, por cuádruplicado, acompañado de la documentación que dé fe a lo dicho en él.
- II. Copias de los documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos establecidos.

En la misma secretaría se comunicará a los aspirantes de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar el proyecto correspondiente como prueba.

Una vez concluidos los procedimientos señalados en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del investigador que ocupa la plaza actualmente.

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza interina de investigador asociado "C" de tiempo completo**, en el área de Literatura mexicana, con sueldo de \$1,197,200.00, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto los concursantes deberán someterse a la siguiente

### PRUEBA:

— Formulación de un proyecto de investigación sobre: **"El poema en prosa en la literatura mexicana".**

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica del instituto, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada de los siguientes documentos:

- I. Currículum vitae, por cuádruplicado, acompañado de la documentación que dé fe a lo dicho en él.
- II. Copias de los documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos establecidos.

En la misma secretaría se comunicará a los aspirantes de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar el proyecto correspondiente como prueba.

Una vez concluidos los procedimientos señalados en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del investigador que ocupa la plaza actualmente.

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza interina de técnico académico asociado "A" de medio tiempo**, en el área de Literatura mexicana, con sueldo de \$388,478.00, de acuerdo a las siguientes

## BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

## PRUEBAS:

- a) Un proyecto que muestre el conocimiento y el dominio de las técnicas de investigación biobibliohemerográfica para recopilar datos de y sobre los escritores mexicanos que se puedan incluir en el **Diccionario de escritores mexicanos, siglo XX**.
- b) Elaboración de un cuestionario para efectuar entrevistas a escritores cuyos datos aparecerán en el citado **Diccionario**.
- c) Entrega de cinco fichas de autor para el **Diccionario**, con la información actualizada y en redacción definitiva.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica del instituto, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada de los siguientes documentos:

- I. Currículum vitae, por cuadruplicado, acompañado de la documentación que dé fe a lo dicho en él.
- II. Copias de documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos señalados.

En la misma secretaría se comunicará a los aspirantes de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se llevarán a cabo los exámenes correspondientes.

Una vez concluidos los procedimientos señalados en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del técnico académico que ocupa la plaza actualmente.

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza interina de técnico académico auxiliar "B" de medio tiempo**, en el Departamento de Publicaciones, en el área de Procesos editoriales, con sueldo de \$264,154.00, de acuerdo a las siguientes

## BASES:

1. Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

## PRUEBAS:

- Demostrar experiencia en el proceso editorial a través de un examen de conocimientos en ese campo.
- Prueba de redacción de textos y corrección de estilo.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica del instituto, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada de los siguientes documentos:

- I. Currículum vitae, por cuadruplicado, acompañado de la documentación que dé fe a lo dicho en él.
- II. Copias de los documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos señalados.

En la misma secretaría se comunicará a los aspirantes de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se llevarán a cabo los exámenes correspondientes.

Una vez concluidos los procedimientos señalados en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 26 de enero de 1989.

LA DIRECTORA  
Doctora Elizabeth Luna Traill.

## Facultad de Economía

### Consejo Técnico

#### Convocatoria

1. El Consejo Técnico, en su sesión del 20 de enero del año en curso, resolvió por unanimidad y en acatamiento a los acuerdos del 6 de enero de 1989, convocar a la comunidad a iniciar el proceso de transformación de la Facultad de Economía.
2. El Consejo Técnico considera iniciado el foro local resolutivo, y por lo tanto insta a que se promuevan y se lleven a cabo todas aquellas formas de reflexión colectiva que consideren conveniente los profesores, estudiantes y trabajadores de esta facultad.
3. El foro a realizarse tendrá el doble carácter de deliberativo y resolutivo, y las decisiones que de él emanen serán asumidas, en su momento, por este Consejo Técnico.
4. A partir de esta convocatoria se podrán promover y efectuar todos los debates necesarios para precisar el conjunto de problemas que aquejan a la facultad.
5. Creará de inmediato un órgano semanal de difusión en el que quedará constancia de los distintos puntos de vista que se externen, y a cuyas páginas tendrá acceso cualquier miembro de la comunidad que desee dar a conocer sus opiniones. Al mismo tiempo, este órgano será el vehículo para difundir los contenidos y resoluciones de todas las discusiones que se produzcan.
6. El Consejo Técnico considera que esta convocatoria se emite en el marco de iniciativa para la reali-

zación del Congreso General Universitario.

Para los efectos, se tomarán en consideración las relatorías, ponencias y propuestas de los seminarios de diagnóstico realizados con amplia participación de los miembros de nuestra comunidad, el mes de julio de 1988.

7. Este Consejo Técnico reitera su propósito de poner en marcha las modificaciones que se acuerden, a más tardar en la fecha de inicio del primer semestre lectivo de 1990. El objetivo es lograr cuanto antes la sanción de las autoridades universitarias, en particular del Consejo Universitario, y llevar a cabo en la facultad todas las tareas de adecuación académicas indispensables para iniciar hasta su cabal cumplimiento las reformas que finalmente se aprueben.
8. Se resuelve que las academias, seminarios y divisiones de la Facultad de Economía, el Colegio de Profesores, el CGR estudiantil y a las instancias representativas de los trabajadores administrativos, continúen sus discusiones sobre fechas, temas y procedimientos para la realización del foro. Para recoger, analizar y sistematizar las propuestas, el Consejo Técnico ha nombrado una comisión paritaria de estudiantes y profesores, integrada por David Estrada, Alfonso Hernández, Ana Peña, Sergio Pérez A., Katherine Yordanova, Irma Escárcega, Antonio Rojas, Ana Esther Ceceña, Javier Cabrera y Gabriel Mendoza, para que el Consejo Técnico esté en condiciones de fijar fechas, temas y procedimientos requeribles para la transformación académica de la Facultad de Economía, el próximo 27 de

enero de 1989.

"POR MI RAZA HABLARA EL  
ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 20 enero,  
de 1989.

PRESIDENTE

Licenciado Eliezer Morales Aragón.

SECRETARIO

Licenciado Rafael Cordera Campos.

---

### Academia Mexicana de Retroalimentación Biológica

Filial de la Sociedad Mexicana de  
Psicología

#### Ceremonia de cambio de mesa directiva

La Academia Mexicana de Retroalimentación Biológica invita a la ceremonia de toma de posesión de su Mesa Directiva para el bienio 1989-1991.

La ceremonia tendrá lugar en el auditorio de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), ubicado detrás del Estadio Olímpico Universitario, a las 12:30 horas del jueves 26 de enero.

#### ENP Plantel No. 7

**SIDA**, viernes 27 de enero 10:00 h,  
Auditorio Juan Ruiz de Alarcón. Ponente: doctor Guillermo Castellanos.

#### Procesamiento digital de imágenes en biomedicina

La Facultad de Medicina y el Instituto de Fisiología Celular invitan al simposio **Procesamiento digital de imágenes en biomedicina**, el cual se llevará a cabo el 16 de febrero de 11:00 a 14:30 h, en el Auditorio Principal de la Facultad de Medicina.

---

#### Notas aclaratorias:

Por un error no imputable a este órgano informativo, en la convocatoria de la UACPyP del CCH, aparecida en la página 21 del No. 1316 de **Gaceta UNAM** del 4 de agosto de 1988, aparecieron tres incisos, cuando las plazas del inciso C) debían incluirse en el inciso a), debiendo decir: "Tres plazas de profesor de asignatura 'A' definitivo, en la asignatura: Temas selectos de biología molecular".

Asimismo en las convocatorias publicadas en la **Gaceta UNAM** No. 2,338, del 24 de octubre de 1988, en la página 34, la convocatoria del CCH, en la parte correspondiente a plazas para profesor de carrera asociado "C" de tiempo completo para el Plantel Azcapotzalco, en el Área de Talleres donde dice... Taller de Lectura I a IV, deberá decir... Taller de Redacción I a IV.

## PREMIOS "PRINCIPE DE ASTURIAS"

### Convocatoria

El día 24 de septiembre de 1980 se constituyó, en la ciudad de Oviedo, la Fundación Principado de Asturias en un solemne acto que estuvo presidido por Su Alteza Real el Príncipe de Asturias a quien acompañaban sus padres, sus majestades los Reyes de España.

Son objetivos primordiales de la Fundación Principado de Asturias, entre otros, consolidar los vínculos existentes entre el Principado y el Príncipe de Asturias y contribuir a la exaltación y promoción de cuantos valores científicos, culturales y humanísticos son patrimonio, prioritariamente, de la comunidad de pueblos iberoamericanos, y, en general, de la humanidad.

Como símbolo del carácter y de los fines de la Fundación, y adoptando la denominación del título que históricamente pertenece al heredero de la Corona de España, han sido creados los "Premios Príncipe de Asturias", destinados a galardonar la labor científica, cultural y social realizada por personas, equipos de trabajo o instituciones cuyos logros constituyan un ejemplo para los hombres.

Desde 1981, la Fundación Principado de Asturias convoca los "Premios Príncipe de Asturias" que, anualmente, son entregados por Su Alteza Real el Príncipe de Asturias, Presidente de Honor de esta institución, en un solemne acto académico.

Ahora, la Fundación Principado de Asturias convoca los "Premios Príncipe de Asturias, 1989".

### Premios:

**Premio "Príncipe de Asturias" de Investigación Científica y Técnica** (Sólo para la comunidad iberoamericana de naciones). Será concedido a la persona, grupo de trabajo o institución de las naciones que componen la comunidad iberoamericana, cuyos descubrimientos o labor de investigación representen una contribución altamente significativa al progreso de la humanidad en los campos de las matemáticas, física, química, biología, medicina, ciencias de la Tierra y el espacio, así como técnicas y tecnologías con ellas relacionadas.

### CURSOS

#### Dirección General de Orientación Vocacional

Programa académico febrero-abril, Área teórico-histórica

Teorías y modelos en orientación vocacional, 13 al 17 de febrero, 16:00 a 20:00 h, de lunes a viernes.

Instructor: licenciado Bernardo Muñoz Riverolh. Costo: \$80,000.00.

Motivación y rendimiento académico, 10 al 14 de abril, lunes a viernes de 9:00 a 13:00 h. Instructora: maestra Montserrat Gamboa Méndez. Costo: \$80,000.00.

Factores que influyen en la elección de carrera, 28 de febrero al 2 de marzo, 10:00 a 14:00 h. Instructora: licenciada Elizabeth Martínez. Costo: \$45,000.00

#### Área metodológica

La metodología etnográfica en el estudio de la práctica de la orientación, 6 al 10 de febrero, 16:00 a 20:00 h. Instructora: licenciada Mónica Calvo López. Costo: \$80,000.00.

Metodología para la elaboración de marcos teóricos en orientación edu-

**Premio "Príncipe de Asturias" de las Artes** (Sólo para la comunidad iberoamericana de naciones). Será concedido a aquella persona, grupo de trabajo o institución de las naciones que componen la comunidad iberoamericana cuya labor en los campos de la arquitectura, cinematografía, danza, escultura, música, pintura y demás expresiones artísticas, constituya una aportación significativa al patrimonio de la comunidad iberoamericana.

**Premio "Príncipe de Asturias" de las Letras** (Sólo para las naciones de lengua española). Será concedido a la persona, grupo de trabajo o institución cuya labor creadora o de investigación represente una contribución importante al enriquecimiento de la lengua común de los pueblos hispánicos y su acervo cultural.

**Premio "Príncipe de Asturias" de Ciencias Sociales** (Sólo para la comunidad iberoamericana de naciones). Será concedido a la persona, grupo de trabajo o institución de las naciones que componen la comunidad iberoamericana cuya labor creadora o de investigación en los campos de la antropología, el derecho, la economía, la geografía, la historia, la psicología, la sociología y demás ciencias sociales represente una contribución relevante a tales ciencias en el ámbito iberoamericano.

**Premio "Príncipe de Asturias" de Comunicación y Humanidades** (Sólo para la comunidad iberoamericana de naciones). Será concedido a aquella persona, grupo de trabajo o institución de las naciones que componen la comunidad iberoamericana, cuya labor creadora o de investigación represente una significativa aportación a tales campos en la comunidad de los pueblos iberoamericanos.

**Premio "Príncipe de Asturias" de Cooperación Internacional** (De ámbito universal). Será concedido a la persona, grupo de trabajo o institución que haya contribuido de forma ejemplar al mutuo conocimiento, al progreso o a la fraternidad entre las naciones.

**Premio "Príncipe de Asturias" de los Deportes** (De ámbito universal). Será concedido a aquella persona, grupo

cativa, 6 al 10 de marzo, 16:00 a 20:00 h. Instructor: licenciado Bernardo Muñoz Riverolh. Costo: \$80,000.00

Análisis de contenido de documentos de información profesiográfica, 20 al 24 de febrero, lunes a viernes de 16:00 a 20:00 h. Instructor: licenciada Martha Herrera Espinosa. Costo: \$80,000.00.

#### Área instrumental

Introducción a la terapia racional emotiva, 11 de abril al 9 de mayo,

de personas o institución de cualquier país del mundo que haya conseguido nuevas metas en la lucha del hombre por superarse así mismo, o haya contribuido con su esfuerzo al perfeccionamiento, cultivo, promoción o difusión de los deportes.

**Premio "Príncipe de Asturias" de la Concordia** (De ámbito universal). Será concedido a aquella persona, grupo de trabajo o institución de cualquier país del mundo cuya labor haya contribuido de forma ejemplar y relevante a la paz entre los hombres y los pueblos, a su unión, a su progreso, o a la lucha contra la pobreza, la enfermedad o la ignorancia.

### Reglamento

El reglamento por el que se regirá la presente convocatoria es el siguiente:

#### Artículo 1.-

- a) Las academias, centros culturales o de investigación, universidades y otras instituciones, o sus representantes, y aquellas personalidades a quienes la Fundación Principado de Asturias invite, pueden enviar por correo certificado o en mano al domicilio social de la Fundación Principado de Asturias, calle General Yagüe número 2, 33004 - Oviedo, España, propuesta razonada de candidatos a los "Premios Príncipe de Asturias". Se puede optar por presentar las propuestas en las representaciones consulares o diplomáticas de España, dentro del plazo que se establece en el artículo 11.
- b) Las candidaturas que no cumplan el trámite señalado en el apartado anterior no serán admitidas.
- c) Los originales presentados no serán devueltos.

Artículo 2. La documentación para la presentación de las candidaturas a los "Premios Príncipe de Asturias" deberá de estar formada por los siguientes documentos:

- 1) Propuesta formal, de acuerdo con el artículo 1, apartado a, de este reglamento, que contenga un resumen de los motivos por los que se presenta la candidatura.

- 2) Curriculum vitae del candidato o candidatos, sintetizado, según modelo oficial.

Además, si procede, pueden adjuntarse otros apoyos a la misma candidatura y en general, cuantos documentos puedan aportar datos relevantes sobre la misma.

Artículo 3. Cada uno de los premios convocados tendrá su propio jurado.

Artículo 4. La Fundación Principado de Asturias designará a las personas que formarán parte de cada uno de los jurados.

Artículo 5. Cada jurado tendrá un presidente, elegido de entre sus miembros por los componentes del mismo al comienzo de su primera reunión, y un secretario, que será designado por la Fundación Principado de Asturias, quién será en última instancia, intérprete de este reglamento.

Artículo 6. Compete al presidente dirigir las deliberaciones y al secretario levantar acta de las sesiones.

Artículo 7. Los jurados son libres para elegir entre los candidatos propuestos u otorgar el premio a otra persona, grupo de trabajo o institución.

Artículo 8. Cada "Premio Príncipe de Asturias" se otorgará a aquella persona, grupo de trabajo o institución que obtenga la mayoría de los votos emitidos por los componentes de cada jurado.

Artículo 9. El Premio, en espíritu, es indivisible y no podrá ser otorgado a título póstumo.

Artículo 10. Cada "Premio Príncipe de Asturias" constará de un diploma, un símbolo distintivo y representativo del premio consistente en una escultura de Joan Miró y una dotación en metálico de dos millones de pesetas.

Salvo causas plenamente justificadas a juicio de la Fundación, para recibir la escultura y la dotación económica, el galardonado debe estar presente en el solemne acto de entrega de los premios.

La Fundación, asimismo, podrá pedir al premiado que pronuncie una conferencia sobre el tema que éste elija libremente.

Artículo 11. El plazo de presentación de candidaturas quedará cerrado el día 15 de marzo de 1989, a las 14 horas.

martes y jueves, de 17:00 a 21:00 h. Instructora: licenciada Nohemí Bejarle. Costo: \$110,000.00.

**Curso introductorio al Test de Rorschach**, 1º de febrero al 8 de marzo, miércoles de 17:00 a 21:00 h. Instructor: licenciado Pablo Reyes López. Costo: \$90,000.00.

**Psicoterapia breve ante situaciones de crisis en los servicios de orientación**, 6 al 10 de febrero, lunes a viernes de 10:00 a 14:00 h. Instructora: doctora María de Lourdes Aponte Morales. Costo: \$80,000.00.

**Pruebas de intereses vocacionales, una revisión crítica**, 10 de febrero al 10 de marzo, viernes de 10:00 a 14:00 h. Instructora: licenciada Enedina Villegas Hernández. Costo: \$80,000.00.

**Teoría y técnica de la entrevista en orientación educativa**, 14 al 28 de febrero, martes y jueves de 16:00 a 20:00 h. Instructor: licenciado Pablo Fernández Juárez. Costo: \$80,000.00.

**Hábitos de estudio y personalidad**, 6, 7, 8, 10 y 13 de febrero, 16:00 a

20:00 h. Instructora: licenciada Eneida Márquez. Costo: \$80,000.00.

**Teorías de aprendizaje y técnicas de estudio**, 17 de febrero al 17 de marzo, viernes de 10:00 a 14:00 h. Instructora: licenciada Estela Cordero Becerra. Costo: \$80,000.00.

Para informes e inscripciones dirigirse al Centro de Educación Continua de la Dirección General de Orientación Vocacional, Ex-Cafetería Central, planta baja, Ciudad Universitaria, teléfonos 550-52-15, extensión 3281 o al 548-50-02.

**Facultad de Ingeniería****División de Educación Continua**

**Curso-taller de costos de construcción pesada y edificación**, del 30 de enero al 9 de febrero, lunes a viernes, 16:30 a 20:30 h, sábado de 9:00 a 13:00 h. Coordinador: ingeniero Leopoldo Varela Alonso.

**Estructura de datos**, del 3 de febrero al 3 de marzo, viernes de 17:00 a 21:00 h, sábados de 9:00 a 14:00 h. Coordinador: ingeniero Luis Cordero Borboa.

**Taller de Lotus 1-2-3**, del 6 al 27 de febrero, lunes, miércoles y viernes, de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Mario Palomar Alcibar.

**Multimate advantage**, del 6 al 11 de febrero, lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h, sábado de 10:00 a 14:00 h. Coordinador: licenciado Alejandro Belmar Méndez.

**Graficación en computadoras personales**, del 6 al 24 de febrero, lunes, miércoles y viernes, de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Sócrates A. Muñiz Zafra.

Programa de apoyo a la titulación. Se invita a los alumnos interesados de las generaciones 81 y anteriores de todas las licenciaturas que se imparten en la facultad a que participen en el programa académico que consiste en: a) seminarios de tesis y b) cursos de preparación para presentar exámenes extraordinarios de asignaturas adeudadas.

Informes e inscripciones, Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro.

**Secretaría General  
Dirección General de Servicios de  
Cómputo Académico**

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, por medio de la Dirección de Cómputo para la Docencia, invita a la comunidad universitaria y público en general, a los cursos de complemento profesional, que sobre paquetes para micro-computadoras ha organizado.

**Procesamiento de palabra mediante el paquete Wordstar**, profesora Au-

rorra Becerril Barajas. Inscripción: enero 30 a febrero 10. Duración: febrero 13 al 24, 16:00 a 18:00 h.

**El sistema operativo MS-DOS**. Profesor: Zeuz Zamora Herrera. Inscripción: febrero 13 al 24. Duración: febrero 27 a marzo 10, 10:00 a 12:00 h.

**El manejador de bases de datos D Base III PLUS por medio de comandos**. Profesor: ingeniero Fidel Noceda Moreno. Inscripción: febrero 13 al 24. Duración: febrero 27 a marzo 10, 18:00 a 20:00 h.

**Uso del paquete Lotus 1-2-3**, Profesor: Luis Carlos López López. Inscripción: febrero 13 al 24. Duración: febrero 27 a marzo 10, 8:00 a 10:00 h.

Para mayores informes e inscripciones, acudir a la Sección de Información y Relaciones, ubicada en las instalaciones de esta dependencia. De lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h, o al teléfono 550-59-86.

**Dirección General de Estudios  
Administrativos**

**Departamento de Capacitación**

**Uso y manejo de Contrato Colectivo de Trabajo 1988-1990**, del 30 de enero al 3 de febrero, de 9:00 a 11:00 h. Instructores: licenciados Víctor de la Rosa Romero, Ivonne Maldonado Bernal, Fernando Santiago Benítez y Gustavo Romero Silva.

**OBJETIVO:**

Proporcionar al participante los elementos necesarios para la adecuada aplicación de los criterios que marca el CCT 1988-1990; para un mejor desempeño de las funciones administrativas.

**DIRIGIDO A:**

Todo el personal administrativo de confianza.

**Informes e inscripciones:** Departamento de Capacitación de esta dirección, presentando copia del último talón de cheque. Teléfono 655-13-44, extensiones 7126 o 7125, hasta el 27 de enero.

**Facultad de Derecho**

El Seminario de Derecho Fiscal y Finanzas Públicas y el Colegio de Profesores de Derecho Fiscal invitan al **Curso de actualización sobre la Reforma Fiscal Federal para 1989**, del 30 de enero al 3 de febrero, en el Auditorio "Jus Semper Loquitur".

**Enero 30. La política fiscal de la reforma, características generales**, licenciados Javier Moreno Padilla, Gerardo Gil Valdivia y Luz María Núñez Camacho.

**Enero 31. El impuesto al activo de las empresas**, licenciados Eugenio Arriaga Mayes, Pedro Cuevas Figueroa y doctor Carlos Yáñez Franco.

**Febrero 1º. La reforma en el impuesto sobre la Renta a las actividades empresariales y en el régimen de las personas morales con fines no lucrativos**, licenciados Raúl Rodríguez Lobato, Augusto Fernández Sagardi y Rafael Sandoval Giles.

**Febrero 2. La reforma en el Impuesto sobre la Renta a las personas físicas y a los residentes en el extranjero**, licenciada María del Consuelo Villalobos Ortiz, Armando Villegas Mayén y Miguel Ángel Vázquez Robles.

**Febrero 3. La reforma en los impuestos indirectos, derechos y aportaciones de seguridad social**, licenciados Sergio de la Rosa Vélez, Hugo Carrasco Iriarte y Jorge Jiménez Carrasco.

La cuota de inscripción por curso será:

Estudiantes y profesores de la UNAM: \$10,000.00.

Público en general: \$20,000.00.

Informes e inscripciones en la División de Educación Continua, anexo a la Facultad de Derecho, edificio "B", segundo piso, teléfono 550-52-15, extensión 2509.

El pago debe realizarse en la caja de la secretaría administrativa de la facultad.

**Se otorgará constancia con el 80% de asistencias.**

## CURSOS

### Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos invita a profesores de enseñanza superior y media superior a participar en los siguientes cursos:

#### Subprograma A: **Formación y actualización en la práctica educativa.**

**Introducción a la didáctica general**, del 6 al 17 de febrero, turno matutino: 9:30 a 13:30 h. Diario.

**Memoria, aprendizaje y ciencia cognitiva**, del 2 de febrero al 9 de marzo. Turno vespertino: 16:00 a 19:00 h. Martes y jueves.

Requisitos: constancia de trabajo docente a nivel medio superior o superior.

Informes y costo: CISE, Sección Escolar, teléfono 550-52-15, extensión 4684.

### Coordinación de Difusión Cultural/ Dirección General de Extensión Académica

#### Curso Vivo de Arte

**El Museo de las Intervenciones**, Edith Calcáneo, sábado 28, 10:00 h.

Xicoténcatl y 20 de Agosto, Coyoacán.

**Centro Cultural Mexiquense**, Carlos Cantú, domingo 29.

Informes e inscripciones: Dirección General de Extensión Académica, Departamento "Curso Vivo de Arte", Zona Administrativa Exterior, Edificio "D", 4º piso, teléfono 655-13-44 ó 655-65-11, extensiones 7480 al 84.



**Expresión verbal y oratoria**, maestro José de Jesús Soto Moreno, 27 de enero, 1º, 3, 8 y 10 de febrero, 17:00 a 19:00 h.

Salón Azul, Edificio "F", Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

**Ortografía**, licenciada Lourdes Durán Hernández, 28 de enero, 4 y 11

## Facultad de Medicina

La Secretaría de Relaciones y Extensión Universitaria invita a la conmemoración del XXV Aniversario del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, la cual se llevará a cabo, del 22 al 25 de febrero, en el aula magna del instituto. En el programa científico participarán destacados médicos, quienes ofrecerán conferencias sobre diversos temas de neurología y neurocirugía.

## Facultad de Psicología

### Programa argentino-mexicano de investigación y tratamiento integral del paciente asmático

La División de Estudios de Posgrado, a través del Programa de Psicología de la Salud y la Coordinación General de Intercambio, Extensión y Servicios de Apoyo, invitan a la comunidad a asistir al ciclo de conferencias: **Asma bronquial, programas de autoayuda a partir de un modelo de medicina conductual.**

Con la participación de: doctores Isaac Kociak, Marta Capua y Carmen Blanco Gil.

El cual se desarrollará bajo el siguiente

#### Programa:

- **Introducción. El asma bronquial. Severo problema de salud pública**, doctora Carmen Blanco Gil.
- **Personalidad del paciente asmático**, doctores Isaac Kociak y Marta Capua.
- **En enfermo asmático. Autoimagen y percepción de la enfermedad**, doctora Carmen Blanco Gil.
- **El entrenamiento médico conductual**, doctores Isaac Kociak y Marta Capua.
- **El papel del psicólogo en el equipo interdisciplinario**, doctores Isaac Kociak y Marta Capua.

7, 8 y 9 de febrero, Aula Magna

de febrero, 10:00 a 12:00 h, Facultad de Derecho.

**Técnicas de memorización**, licenciada Lucía Herrero González, 28 de enero, 4 y 11 de febrero, 8:00 a 10:00 h. Facultad de Derecho.

**Redacción**, licenciada Lucía Herrero

del Edificio "A", Facultad de Psicología, de 11:00 a 13:00 h.

## Coordinación de Difusión Cultural

### Examen para Profesor de Idioma Extranjero a Nivel Superior

La Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros de la UNAM, con base en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico y en su Creación del 25 de noviembre de 1985, convoca al examen para profesor de idioma extranjero, que se aplicará conforme al orden siguiente

#### Dominio del idioma:

Inglés	6 de febrero
Francés	7 de febrero
Alemán	7 de febrero
Italiano	9 de febrero
Portugués	10 de febrero

#### Metodología:

Todos los idiomas 20 de febrero

Para presentar este examen los interesados deberán:

1. Solicitar entrevista en las dependencias en la que pretendan prestar sus servicios. Obtener carta de postulación del departamento respectivo.
2. Llenar solicitud de examen y anexar 5 fotos tamaño credencial oval con retoque.
3. Pagar en la caja de la misma dependencia la cuota por concepto de derecho a examen (\$3,500.00 MN).
4. Presentarse con los documentos antes mencionados en el antiguo Colegio de San Ildefonso, Justo Sierra 16, Centro, 2º piso, aula 332, a las 9:30 h, en la fecha del examen.

Mayores informes en el teléfono 522-42-96, extensión 235.

González, 28 de enero, 4 y 11 de febrero, 12:00 a 14:00 h. Facultad de Derecho.

**Oratoria**, profesor Ramón Loaeza y licenciado Enrique Larios Díaz, 28 de enero, 4 y 11 de febrero, 8:00 a 10:00 h. Facultad de Derecho.

### Instituto de Investigaciones Económicas

**Crisis actual y cambios tecnológicos**, impartido por el profesor Olivier Weinstein, Universidad de Lille II, Francia.

#### Programa:

- I. Interrogantes y retos del análisis de los cambios tecnológicos.
- II. Producción y proceso de trabajo.
- III. Teorías y análisis de la innovación tecnológica.
- IV. Movimientos de periodo largo y cambios tecnológicos.
- V. Las transformaciones productivas en la crisis actual. Dos interpretaciones.
- VI. A manera de conclusión: Crisis y transformaciones de la producción, crisis y transformaciones de los modos de producción.

14, 16, 20, 22 y 23 de febrero de 10:00 a 14:00 h, Sala de Juntas del IIEc (1er. piso).

Inscripciones: Seminario de Teoría del Desarrollo, Torre II de Humanidades (3er. piso), teléfono 550-52-15, extensión 2918.

Coordinador: doctor Arturo Guillén Romo, Seminario de Teoría del Desarrollo.

### Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**Técnicas de lectura analítica**, profesora: licenciada Dolores Muñozcano Skidmore. Del 30 de enero al 8 de febrero, todos los días de 8:30 a 11:30 h.

**Negociaciones internacionales**, coordinadores: licenciado Pedro González Olvera e Ileana Cid Capetillo, del 20 de febrero al 3 de marzo, todos los días de 17:00 a 20:00 h. Incripciones: del 6 al 10 de febrero.

**Creación radiofónica**, profesor: Napoleón Glockner Corte. Del 13 al 24 de febrero, todos los días de 8:30 a 11:30 h. Incripciones: del 30 de enero al 3 de febrero.

**Análisis de contenido**, profesora: Silvia Molina y Vedia. Del 20 de febrero al 3 de marzo, lunes, miércoles y viernes, de 9:00 a 12:00 h.

**Incripciones:** del 6 al 10 de febrero. **Indicadores básicos para el análisis macroeconómico**, profesor: Roberto Cabral Bowling. Del 27 de febrero al 10 de marzo, todos los días de 18:00 a 21:00 h. **Incripciones:** del 13 al 17 de febrero.

#### Programa de idiomas

Comprensión de lectura de inglés, francés e italiano, dirigidos exclusivamente a egresados de esta facultad del 6 de marzo al 27 de junio. **Incripciones:** del 6 al 17 de febrero.

### conferencias

#### Coordinación de Difusión Cultural/ Dirección General de Extensión Académica

**Historia de la física**, físicos Fernando Jesús Romero Cruz y Víctor Razo Sotuyo, 27 de enero, 17:00 a 19:00 h.

Antiguo Colegio de San Ildefonso, San Ildefonso No. 43, primer piso, Centro, teléfonos 522-40-19 y 522-49-21, extensiones 233 y 234.

#### Introducción a la epistemología

**Introducción al pensamiento de Heidegger**, Klaus Müller, martes 31, 17:00 h. San Ildefonso.

#### Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado/ CCH

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de su Proyecto Académico Posgrado en Comportamiento Organizacional, invita a la conferencia y Debate: **Agresión: hacia un modelo relevante para las Relaciones Organizacionales**, que sustentará el doctor Richard Deridder, profesor de la Universidad Tilburg, Holanda, 20 y 21 de febrero, 12:30 a 14:30 h, en la Biblioteca Juan A. Escalante, avenida Universidad 3000, Oficinas Administrativas No. 2, 1er. piso, Ciudad Universitaria. Cupo limitado.

Mayores informes: señora Leticia Nieto y doctor Enrique Lach Schoenfeld. Teléfono 550-51-81.

Cupo limitado a 25 personas, constancia de asistencia (a aquellos participantes que cubran un 80% de asistencia) y material bibliográfico. Los cursos se efectuarán en las instalaciones de la División de Educación Continua.

**Informes e inscripciones:** División de Educación Continua, FCPyS, López Cotilla No. 1548, colonia Del Valle, México, 03100, DF. Teléfonos: 524-65-54, 524-31-01, 524-30-01 y 524-31-61. Horario: 10:00 a 14:00 y 18:00 a 20:00 h.

#### Facultad de Economía/ Area de Problemas Agrarios

**Políticas agropecuarias**, martes 31 de enero, 18:00 h, Auditorio, Facultad de Economía.

#### UACPYP/CCH

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de su Proyecto Académico Maestría en Ciencias de la Computación, invita a la conferencia **Procesamiento contextual de imágenes**, que sustentará el doctor Arnoldo de Hoyos, profesor invitado de la Universidad Campinas, Brasil, el viernes 27 de enero a las 12:00 h, en el Salón 406 del 4º Piso del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS).

### seminarios

#### Seminarios del Centro de Ciencias de la Atmósfera

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a una conferencia que se llevará a cabo en su salón de seminarios el 27 de enero a las 12:30 h, y que será dictada por el doctor Ernesto Jáuregui Ostos sobre **Condiciones bioclimáticas durante las tolvaneras en ciudades del norte de México**.

Además, a las 12:00 h, del mismo día, el M en C Orlando Delgado Delgado expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana anterior.



**FCPyS**

**Seminario de tesis**

Hoy, jueves 26 de enero, a las 11:00 h, se llevará a cabo, en el Salón de Seminarios de la Coordinación de Sociología, ubicado en el segundo piso del Edificio "E" de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales el **Seminario de Tesis de Investigación Urbana Regional**.

En este seminario, organizado por la propia Coordinación de Sociología, participarán los profesores Ingrid Alonso, José Arellano, Enrique Contreras, Cecilia Díaz Zubieta, Delia Selene de Dios y Rocío Corona, entre otros.

**La modernización tecnológica y sus implicaciones socioeconómicas en México**

La Facultad de Economía y la Fundación Friedrich Ebert invitan al seminario **La modernización tecnológica y sus implicaciones socioeconómicas en México**, que tendrá lugar en el Aula Magna de la Facultad de Economía los días 6, 7 y 8 de febrero, de 18:00 a 20:00 h.

Programa:

**6 de febrero**

Inauguración: licenciado Eliezer Morales, director, Facultad de Economía, e ingeniero Eberhard Friedrich, representante en México, Fundación Ebert. **La modernización tecnológica y sus implicaciones socioeconómicas en México**. Ponentes: Alejandro Dabat y Miguel A. Rivera Ríos. Comentarista: Arturo Anguiano. Moderador: Arnulfo Arteaga.

**7 de febrero**

**Reconversión y resistencia obrera**. Ponente: Tomás Martínez y Leonard Mertens. Moderador: Pablo Sánchez.

**8 de febrero**

**Hacia una alternativa obrera ante la reconversión industrial y tecnológica**. Ponentes: Rogelio Palafox y Dimas Rangel. Moderadora: Patricia Mercado.

Clausura

Del 6 al 10 de febrero se llevarán a cabo las Jornadas de conmemoración de los XX años del Hospital "Doctor Fernando Quiroz G." del ISSSTE".

El programa incluye 30 horas de actividades académicas, conferencias magistrales impartidas por eminentes profesores universitarios, panel, foro, simposia, mesas redondas y trabajos libres, todas referentes a diversas áreas de la atención médica, la administración, la investigación clínica, los aspectos sociales de la medicina, la educación médica, la atención de enfermería y la alimentación humana.

Las actividades se desarrollarán diariamente de 7:00 a 14:00 h. Un programa sociocultural adjunto incluirá exposiciones pictóricas, funciones de teatro, participación de coros, visitas a centros históricos, etcétera.

La información detallada, así como las inscripciones para médicos y personal paramédico, son gratuitas, en la Oficina de Enseñanza e Investigación del Hospital, sita en las calles de General Felipe Angeles y Canario, colonia Bellavista, Tacubaya, DF, o a los teléfonos 277-50-51 y 516-03-32, en horas hábiles.

Se otorgará constancia de asistencia a quienes acrediten, como mínimo, el 90% de las actividades académicas.

**Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado**

En la Maestría en Educación en Matemáticas están a la venta los siguientes materiales:

**Temas de álgebra**, volumen I, por César Cristóbal E., Antonio Antolín F. y Teresa Rojano C.

**Lecturas en Educación Matemática**, número cuatro. Verificación experimental de un método y un sistema de ejercicios para desarrollar la imaginación espacial. Compilador: Lorenzo Alanís S.

Horario: 10:00 a 15:00 y 19:00 a 20:00 h. Costo: \$2,000.00 cada uno. Dirección: avenida Universidad 3000, Oficinas Administrativas No. 2, Primer Piso, Cubículo 6, teléfono 548-99-34.

**Relación de artículos que integran la despensa del mes de febrero:**

Aceite	5 litros	Azúcar	5 kilos
Arroz	3 kilos	Jabón en polvo	5 kilos
Frijol	4 kilos	Chocolate	
Papel higiénico	2 paquetes	en polvo	1 lata
	tes	Jabón de tocador	2 piezas
Café	½ kilo		

**Facultad de Ciencias**

La Generación 65-68 de Biología invita a la celebración de los 20 años de su egreso, que se verificará el 3 de febrero en el auditorio de la Facultad de Ciencias, con el siguiente

Programa:

10:30 h. Develación de una placa en memoria del M en C Rafael Martín del Campo y Sánchez, Maestro Emérito de la facultad.

11:00 h. Evento Académico: **El desarrollo de la biología en México en los últimos 20 años**.

**Ponentes:**

Doctor Francisco Ramos Gómez: **La biología en la Facultad de Ciencias: 20 años**.

M en C Enriqueta Ochoa Gasca: **Veinte años después en la enseñanza de la biología**.

Doctora Julia Martínez Fernández: **El posgrado en biología de 1968 a 1988**.

Doctor Carlos Huitrón Vargas: **La biología celular de 1968 a 1988**.

Doctor Alejandro Cruz Reyes: **La zoología en México de 1968 a 1988**.

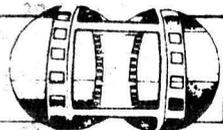
Doctor Alfonso Larque Saavedra: **Comentarios sobre el estado que guardaba la botánica en 1968 en la Universidad Nacional y opiniones sobre su estado de desarrollo**.

M en C Alberto Gómez Tagle Rojas: **Significado de la edafología como un campo de aplicación en las ciencias biológicas**.

M en C Yolanda Hornelas de Uribe: **Las ciencias del mar en México 68-88**.

Informes al 550-59-13, con la doctora Norma García; 550-52-15, extensión 4903, doctor Alejandro Cruz (por la tarde).

## cine



### Sala Julio Bracho

**Los desnudos y los muertos** (EUA, 1958), dirección: Raoul Walsh. Jueves 26 y viernes 27, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**El hombre del brazo de oro** (EUA, 1955) dirección: Otto Preminger. Sábado 28 y domingo 29, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

### Sala José Revueltas

**Al fuego bomberos** (Checoslovaquia, 1967), dirección: Milos Forman. Jueves 26 y viernes 27, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h; sábado 28 y domingo 29, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

### Cinematógrafo del Chapo

**Como una pintura nos iremos borrando** (México, 1988), dirección: Alfredo Robert. Jueves 26 y viernes 27, 16:00, 18:00 y 20:00 h.

**Alimentos provenientes de la selva** (México-Gran Bretaña, 1987), dirección: Anthony Jolly. Sábado 28 y domingo 29, 16:00, 18:00 y 20:00 h.

### Sala Fósforo

**El último de los hombres** (Alemania, 1924), dirección: F. W. Murnau. Jueves 26, 12:00, 16:00, y 18:00 h.

**Nosferatu** (Alemania, 1922), dirección: F.W. Murnau. Viernes 27, 12:00, 16:00 y 18:00 h; sábado 28, 16:00 y 18:00 h.

**Doctor Mabuse, jugador** (Alemania, 1922), dirección: Fritz Lang. Domingo 29, 16:00 y 18:00 h.

### Casa del Lago

**El tesoro del capitán Martensa** (Polonia, 1957), dirección: Jerzy Passendorfer. Sábado 28 y domingo 29, 15:00 h.

### Auditorio Justo Sierra

**Los guerreros** (EUA, 1979), dirección: Walter Hill. Sábado 28 y domingo 29, 17:00 h.

### Auditorio Rosario Castellanos (CELE)

**La tercera parte de la noche** (Polonia, 1971), dirección: Andrzej Zulawski. Viernes 27, 12:00 y 18:00 h.

### FES Cuautitlán

**Vámonos con Pancho Villa** (México, 1935), dirección: Fernando de Fuentes. Viernes 27, campo 1, 12:00; campo 4, 15:30 h.

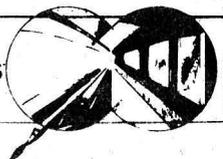
### ENEP Acatlán

**Vámonos con Pancho Villa** (México, 1935), dirección: Fernando de Fuentes. Jueves 26, 13:00 y 18:00 h.

### ENEP Zaragoza

**Epopéya de la Revolución** (México, 1963), dirección: Gustavo Carrero. Jueves 26, 12:00 y 17:00 h.

## exposiciones



**Escuela Nacional de Artes Plásticas** (Avenida Constitución 600, barrio La Concha, Xochimilco)

**Zapatitos rosas**, grabado y pintura de Arturo Miranda. Sala 1. Hasta el 3 de febrero.

**De Nicaragua para México**, colectiva de artistas nicaragüenses. Salas 2 y 3. Hasta el 10 de marzo.

### Casa del Lago

**Texturas y color**, tapices de Georgina Toussaint. Inauguración: domingo 29, 12:00 h. Bosque de Chapultepec.

**Museo Universitario de Ciencias y Arte** (Costado Sur de Rectoría)

**Los nahuales, un arte inexistente**, la concepción precolombina de los antiguos mexicanos. Escultura, serigrafía y pintura de Federico Silva. Horario de visitas: lunes a domingo, de 10:00 a 19:00 h. Hasta el 30 de junio.



**División de Estudios de Posgrado de la ENAP** (Academia 22, Centro)

**Los héroes**, pinturas de Alejandro Flores. Salas 1 y 2.

**Alegoría, meditación, al final es y será**, grabados de Laura Rentería. Sala 3.

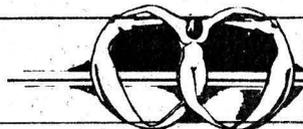
**Azul celeste**, obra pictórica de Guadalupe Sereno. Sala 4.

Estas exposiciones permanecerán hasta el 17 de febrero.

**Galería Aristos** (Insurgentes Sur, 421)

**La tauromaquia**, esculturas de toros y toreros de Humberto Peraza. Horario de visitas: lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.

## danza



### Casa del Lago

**Isadora**, espectáculo de danza de Pilar Urreta. Funciones: viernes, 12:00 h, sábados, 12:00 y 17:00 h.

## música



### Teatro Carlos Lazo

**La solterona y el ladrón**, estreno en México de la ópera compuesta por Gian Carlo Menotti, por el Taller de Opera de la ENM. Dirección: Estela Alvarez; coordinador musical: Federico Ibarra. Jueves 26, 19:00 h.

### Sala Carlos Chávez

**Trío México**, dentro del ciclo Brahms. Sonatas para violín y piano. Domingo 29, 18:00 h.

**Grupo Santa Cecilia**, ciclo: "Conocedores y amantes". Obras de Mozart y Beethoven. Viernes 27, 20:30 h.

### Palacio de Minería (Tacuba 5, Centro)

**María Julius**, soprano, y **Nadia Stankevitch**, pianista. Domingo 29, 18:00 h. Auditorio 1.

## teatro



**Teatro Santa Catarina** (Plaza de Santa Catarina 10, Coyoacán)

**Me enseñaste a querer**, escrita y dirigida por Adam Guevara. Miércoles a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 y domingo, 18:00 h. **A partir del viernes 27.**

**Centro Universitario de Teatro Amante**, de Harold Pinter, dirección: Angeles Castro Gurría. Sábados y domingos, 13:00 h. **A partir del sábado 28.**

**Teatro Juan Ruiz de Alarcón Jacques y su amo**, de Milan Kundera, dirección: Ludwik Margules. Miércoles a viernes, 20:30, sábado, 19:00 y domingo, 18:00 h.

**Museo Universitario del Chopo Primero B**, farsa realizada y dirigida por Luis Francisco Escobedo. ¿La letra con sangre entra? Viernes, 20:00 h, sábados y domingos, 19:00 h.

**Teatro Rosario Castellanos (Bosque de Chapultepec) Delirio a dúo**, de Eugene Ionesco, dirección: Enrique Rentería. Jueves a sábado, 19:30 h, domingo, 18:00 h.

**Foro Shakespeare (Zamora 7) colonia Condesa)**

**Bailando una pieza sin música**, escrita y dirigida por Pablo Mandoki; codirección: Pedro Altamirano. Jueves y viernes, 20:00 h, sábado, 19:00 y 21:00 h y domingo 18:00 y 20:00 h.



**Carpa Geodésica (Insurgentes Sur 2135, San Angel)**

**Un hogar sólido**, de Elena Garro, dirección: Mónica Villaseñor y Julieta Hernández. Miércoles, 18:00 h.

**El despojamiento**, de Griselda Gambaro, dirección: Angel Vázquez Montellano. Jueves, 18:00 h.

**Los negros pájaros del adiós**, de Oscar Liera, dirección: Ivette Moreno. Lunes, 18:00 h.

## libros



### Facultad de Filosofía y Letras

El Departamento de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, invita a la ceremonia de premiación en:

coreografía: Lorena Glinz  
actuación: Juan Sahagún  
dirección: Héctor Téllez

del XIII Festival de Drama de Los Siglos de Oro, realizado en El Chamizal, El Paso, Texas, EEUU.

**Aula Magna de la facultad, lunes 30 de enero de 1989, 12:00 h.**

### Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos

Ciclo: **La novela histórica hispanoamericana**

**Yucatán en la obra de Eligio Ancona**, licenciada Patricia Escandón, enero 26.

**Una mujer en la historia**, maestra Elisa Cecilia Frost, enero 27.

**El protagonista en las novelas históricas de Baroja**, licenciado Salvador Méndez, enero 30.

**Consideraciones generales de la novela histórica hispanoamericana del siglo XIX**, maestra Teresa Bosque, enero 31.

**Historia e identidad en el "Laberinto de la soledad"**, licenciada Patricia Ponce, febrero 2.

12:00 h. Biblioteca "Simón Bolívar", PB de la Torre I de Humanidades.

### Programa de Publicación de Antologías para la Actualización de los Profesores de Licenciatura

**Hacia una metodología de la reconstrucción. Fundamentos, crítica y alternativas a la metodología y técnicas de investigación social**

La Secretaría General de la Universidad y la Coordinación de Humanidades, a través de las direcciones generales de Proyectos Académicos y de Fomento Editorial,

### Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La presentación del libro **Encuentro de expertos en urbanismo** se llevará a cabo el 28 de febrero del año en curso, a las 11:00 h, en la Sala "Isabel y Ricardo Pozas".

Participarán como comentaristas los doctores Enrique Contreras, Gustavo García y José Antonio Alonso.

### Dirección General de Fomento Editorial / Facultad de Economía

Presentación del libro: **Para entender la economía mexicana**, de Armando Labra Manjarrez. Comentaristas: Arturo Huerta González y David Márquez Ayala. Jueves 2 de febrero, 19:00 h.

Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma, teléfonos 511-44-68 y 550-74-73.

### mesas redondas \_\_\_\_\_

### Coordinación de Difusión Cultural / Dirección General de Extensión Académica

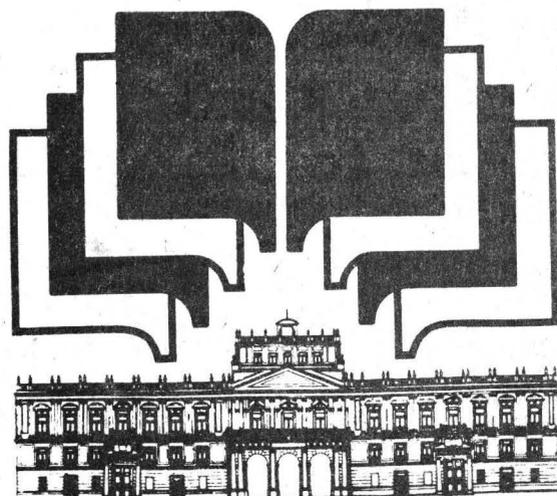
**Paternidad responsable**, licenciados Eva Laura García, Marquina Terrán Guillén, Guadalupe Esqueda M. y Néstor Fernández (moderador), lunes 30, 18:00 h.

Antiguo Colegio de San Ildefonso, San Ildefonso No. 43, primer piso, Centro, teléfonos 522-40-19 y 522-49-21, extensiones 233 y 234.

invitan a la comunidad universitaria a la presentación de la antología "Hacia una metodología de la reconstrucción. Fundamentos, crítica y alternativas a la metodología y técnicas de investigación social", que será reseñada por el doctor Enrique de la Garza Toledo.

La presentación se llevará a cabo el 27 de enero a las 19:00 h, en la Casa Universitaria del Libro, ubicada en Orizaba y Puebla, colonia Roma, México, DF.

# X FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO



palacio de minería

**méxico**

X international book fair in mexico  
X foire internationale du livre au mexique

**del 4 al 12 de marzo de 1989**

**en el palacio de minería, ciudad de méxico**

organiza

**universidad nacional autónoma de méxico**

a través de —

**facultad de ingeniería, unam**

**coordinación de humanidades, unam**

**coordinación de difusión cultural, unam**

**cámara nacional de la industria editorial mexicana**



**información information:** tacuba no 5 méxico -06000,d f

tels 512-87 23 y 521-46-87

télex 1777429 unamme

apartado postal 20-515

méxico 01000,d.f.

