

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 28
CIUDAD UNIVERSITARIA
MAYO 14/87

Archivo General de la UNAM: resguardo y servicio de documentación



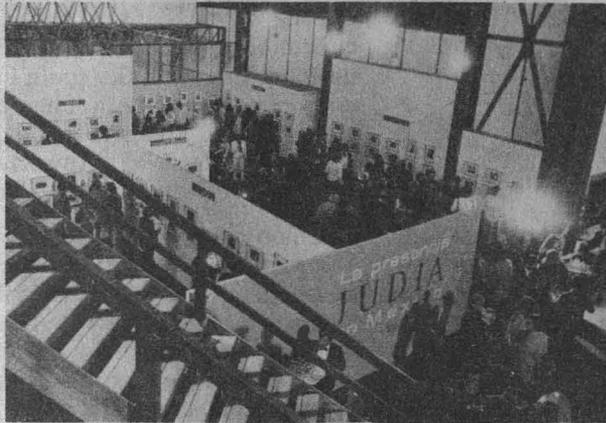
Se reestructura la Maestría en Docencia Económica

El SUA, opción para elevar la titulación

El Sistema de Universidad Abierta representa una alternativa viable para mejorar la eficiencia terminal del sistema escolarizado de la UNAM, consideró el coordinador del SUA, doctor Eduardo Téllez y Reyes Retana.

Al inaugurar el Segundo Encuentro del Sistema de Universidad Abierta, explicó que la eficiencia terminal se puede mejorar con base en diversas estrategias, como son: apoyo a materias de alto índice de reprobación; cursos de redacción y edición de tesis, y actualización del personal docente.

(pasa a la página 2)



El lunes pasado se iniciaron las jornadas culturales La presencia judía en México con la inauguración de una exposición fotográfica en el Museo Universitario del Chopo

página 12

A la comunidad universitaria:

En su sesión del 13 de mayo del año en curso, la Comisión Especial del Consejo Universitario acordó ratificar su acuerdo de concluir el periodo de recepción de solicitudes para recabar las proposiciones de la comunidad universitaria referentes al perfil del elector, perfil del elegible y formas de elección, el día 14 de mayo.

Las entrevistas concertadas hasta este día continuarán realizándose en las próximas semanas.

La Comisión Especial.

La Maestría en Docencia Económica, proyecto a cargo de la UACPyP del CCH, realiza una reestructuración de su plan de estudios. Como parte del programa de trabajo se convocó a la planta docente a realizar una evaluación del proyecto, cuyo resultado más destacado es la propuesta de revisar su estructura, a fin de actualizar programas, abrir opciones, corregir deficiencias y cubrir rezagos; todo ello ante los nuevos retos que presenta a este tipo de enseñanza de posgrado la situación del país y de la Universidad.

página 2

Actualiza la FESC sus programas de estudio

página 3

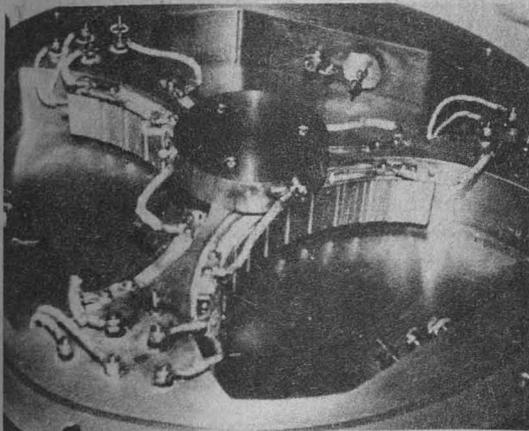
1986: el IIS superó en 40% el número de sus investigaciones

página 3

Divisas para la deuda; infructuoso el repunte de exportaciones

página 10

Cámara de evaporación de metales en el espacio



Como parte de un programa de experimentos espaciales diseñados y construidos por un grupo interdisciplinario de diversos institutos de la UNAM, se elaboró una cámara de evaporación de metales en el espacio que, colocada en uno de los transbordadores de la NASA, permitirá analizar los procesos de nucleación durante los cuales los átomos de Al, ya evaporado, forman islas en la superficie del sustrato antes de conformar la película y estudiar la difusión de este metal en los sustratos. página 8



Asistentes al encuentro.

El SUA, opción...

(viene de la página 1)

Por otra parte, dijo que los propósitos del segundo encuentro —el primero se realizó en 1982— son: promover el fortalecimiento de las divisiones y coordinaciones del SUA, depurar su marco jurídico e impulsar el desarrollo docente, de investigación y de extensión.

Resaltó que el SUA ha diseñado, a lo largo de tres lustros de actividad, materiales de enseñanza-aprendizaje para 16 licenciaturas, un nivel técnico y tres especializaciones, repitiendo, de hecho, la formación de profesionistas en áreas saturadas, tanto por el número de estudiantes inscritos en el sistema escolarizado de la propia UNAM, como por el seguimiento de universidades privadas y estatales en las diferentes entidades del país.

Finalmente el Coordinador del SUA destacó que se pretende desarrollar a corto plazo una política de regularización y profesionalización de los docentes de esta dependencia, así como establecer los medios adecuados para que la Coordinación General y las divisiones promuevan el desarrollo de la investigación como parte de la acción docente del SUA.

Durante la inauguración de este Segundo Encuentro del SUA, efectuado el pasado martes 12 de mayo en el Centro Ovino del Programa de Extensión Agropecuaria de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, localizado en el poblado de Topilejo, Distrito Federal, estuvieron también la doctora Adriana Cosío Pascal, directora del CISE; la maestra Margarita Fregoso Iglesias y el doctor Gustavo González Bonilla, ambos investigadores y profesores del SUA, así como el doctor Marcelino Flores del Ángel, en representación del doctor Manuel Berruecos, director de la FMVyZ.

En los tres días que duró el encuentro, y que hoy jueves 14 finaliza, se trataron diversos temas relacionados con la docencia e investigación, tales como la administración, la extensión y dos talleres. Las instituciones organizadoras fueron el propio SUA y la FMVyZ de esta Universidad. □

Se reestructura la Maestría en Docencia Económica

Actualizar programas, crear opciones, corregir deficiencias y cubrir rezagos, los propósitos

Durante 1986 el Rector exhortó a los consejos técnicos de las facultades y escuelas a revisar y actualizar los planes y programas de estudio, no sólo en cuanto a los lineamientos teóricos, sino también y fundamentalmente en cuanto a su realización, tomando en cuenta la realidad nacional y el perfil del profesional. Dentro del marco de estas iniciativas para la superación académica, el Proyecto Académico Maestría en Docencia Económica realiza, con motivo de su VII Aniversario, una reestructuración de su plan de estudios.

Como parte del programa de trabajo de la nueva Coordinación de la Maestría en Docencia Económica, proyecto académico a cargo de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, se convocó a toda la planta docente a realizar una evaluación del proyecto después de siete años de haber iniciado actividades. En ella se analizaron diversos temas relacionados con el funcionamiento y la estructura de la maestría. De los trabajos y conclusiones de esta reunión se elaboró un documento que fue presentado ante el Consejo Interno del proyecto en su primera sesión del año.

El resultado más destacado de la evaluación lo constituye la propuesta, sometida a consideración del colectivo de profesores y del Consejo Interno, de revisar la estructura del plan de estudios de la maestría, a fin de actualizar programas, abrir opciones, corregir deficiencias y cubrir rezagos. Todo ello, ante los nuevos retos que la enseñanza de la economía a nivel de posgrado presenta dentro de la actual situación del país y de la Universidad.

La orientación de los cambios que se proponen se dirige a satisfacer exigencias apremiantes en la formación de economistas, como son: la aproximación a un conjunto amplio y diverso de aportaciones teóricas y debates sobre la política económica en el contexto de los fenómenos que configuran la actual crisis; la revitalización del interés en torno al análisis de las opciones del desarrollo económico; el dominio de técnicas de análisis y de validación empírica, y la posibilidad de optar entre líneas temáticas, que por la amplitud y complejidad de su contenido requieren ser profundizadas.

La elaboración de la propuesta de modificación al plan de estudios que recoja las consideraciones anteriores y la gestión de su aprobación formal demanda un trabajo extenso y cuidadoso que comprende varias etapas. Por ello, el registro y selección de aspirantes a nuevo ingreso será efectuado hasta los primeros meses del año próximo, cuando se espera poder ofrecer un nuevo programa que se adapte al proceso de superación académica de la Universidad. □

Mantuvo en proceso 99 proyectos

En 1986, el IIS superó en 40% el número de sus investigaciones

El conocimiento de aspectos sociales de los sismos de 85 y el procesamiento de información del censo de damnificados, entre sus trabajos

Bajo los principios indeclinables de libertad de investigación y de pluralidad teórico-metodológica, la comunidad del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) se ha esforzado por realizar sus funciones con el fin de contribuir al desarrollo del conocimiento y a la solución de los problemas nacionales.

Al presentar su Informe de labores 1986 como director de esta dependencia, el doctor Carlos

Martínez Assad expuso lo anterior en presencia del rector de la UNAM, doctor Jorge Carpizo, y del coordinador de Humanidades, doctor Humberto Muñoz.

Los principios citados, precisó, quedaron plasmados en el Reglamento Interno del instituto, aprobado por el Consejo Técnico de Humanidades en su sesión del 13 de noviembre pasado. De ahí que el funcionamiento del IIS esté garantizado jurídicamente.

Investigación

Dijo que las distinciones académicas del personal del instituto dan cuenta de su capacidad. Hasta el momento 23 miembros del IIS tienen nombramiento del Sistema Nacional de Investigadores; uno de ellos obtuvo la beca de la Fundación Fullbright y otro la que el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales destina para investigación a los sociólogos jóvenes.

Uno más recibió un premio del Seminario de la Cuestión Agraria de parte de la Asociación Internacional de Economía Agrícola y otro ocupó la cátedra de Cultura Catalana en la Universidad de Barcelona, España.

Tres integrantes del instituto se encuentran encabezando proyectos de investigación en organismos del país, América Latina, Organización de las Naciones Unidas y UNESCO.

Destacó que durante 1986 se mantuvieron en proceso 99 proyectos de investigación, cifra que supera el promedio de 70 proyectos anuales que había prevalecido desde 1984.



Trasciende al ámbito internacional el trabajo del IIS: Martínez Assad.

Actualiza la FES Cuautitlán sus programas de estudio

Se pretende adecuarlos a las necesidades del país

Ha promovido sus relaciones con municipios, productores y centros educativos de la zona

Al rendir el 11 de mayo su primer Informe de actividades como director de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FESC), el doctor José Luis Galván Madrid resaltó que durante 1986, buscando dar primordial importancia a la superación académica del plantel, se establecieron programas para la formación, actualización y desarrollo de la planta docente.



José Luis Galván, primer informe de labores.

En presencia del doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, explicó que con los objetivos mencionados se realizaron cursos, seminarios, foros, mesas redondas y conferencias, relacionados con las disciplinas que se imparten en la facultad.

Se inició, a través del Consejo Interno de Investigación, el análisis de las áreas prioritarias en este ámbito, contemplando la realidad local, las áreas de conocimiento que maneja la facultad, el nivel del personal y la disponibilidad de recursos. Mencionó la celebración de la 1a. Reunión interna de investigación, en la que se presentaron 132 trabajos, cuyos resúmenes fueron publicados en la memoria correspondiente.

También se refirió a la participación de la FESC en numerosas actividades académicas en áreas como microbiología, química analítica, reproducción animal y ciencias agrícolas, efectuados en colaboración con instituciones nacionales afines, así como a la asistencia a relevantes reuniones internacionales relacionadas con especialidades veterinarias, principalmente.

Extensión

Respecto a la extensión, señaló que se ha buscado entrar en contacto con los municipios, los productores industriales, agrícolas y pecuarios, y con las instituciones educativas de la zona. Con tal fin se realizan programas de educación continua, servicio social y bolsa de trabajo. En colaboración con el ISSSTE, recientemente se abrieron talleres de creatividad literaria y dibujo artístico, además de la organización de actividades deportivas y recreativas.

(pasa a la página 30)

(pasa a la página 31)

Subsanar debilidades, meta en el CELA

El título en estudios de AL, sin reconocimiento en el campo laboral

Con la realización de seminarios y encuentros académicos, el impulso a publicaciones propias y el fomento al reconocimiento de la disciplina, así como de las relaciones con instituciones afines del país y el extranjero, el nuevo director del Colegio de Estudios Latinoamericanos (CELA), Horacio Cerutti G., se propone "subsanar debilidades" en esa institución y conformar un plan de trabajo colectivo "de verdadero peso académico".

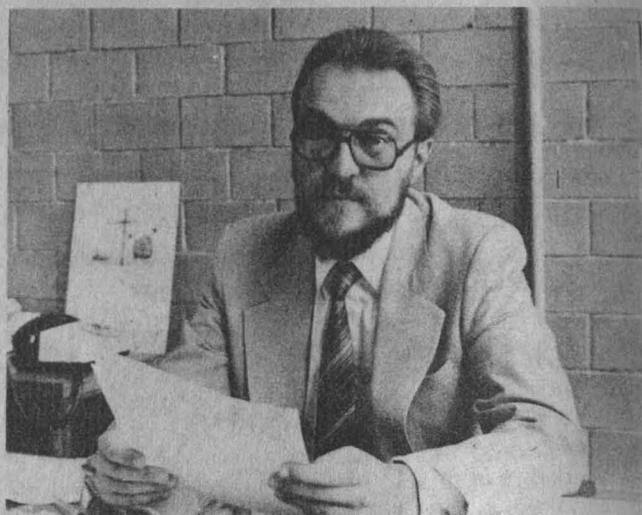
Entre una serie de retos que se plantea el funcionario destaca el relacionado con el campo laboral para los especialistas en la materia, en donde existe un desconocimiento tácito al título profesional que otorga ese centro.

Cerutti se explica el problema a partir de la carencia de un "perfil suficientemente definido" para la especialidad de los egresados del CELA, dependiente de la Facultad de Filosofía y Letras. Entre las acciones planeadas por la nueva administración del organismo para lograr el reconocimiento al título profesional, la más inmediata será la realización de un seminario de titulación, que constituya un espacio para la discusión teórica y la capacitación metodológica de los egresados.

El programa de trabajo del CELA prevé, asimismo, mostrar por medio del servicio social y de manera experimental el conjunto de tareas que puede desarrollar como profesional el especialista en estudios latinoamericanos.

Aclaró que el CELA es un espacio académico cuya importancia trasciende el ámbito de América Latina, puesto que se trata de la primera institución universitaria dedicada a formar profesionales en la materia, con una perspectiva humanista y una clara conciencia de integración regional.

Muestra de dicha trascendencia son los enlaces que como institución mantiene el colegio con miembros y organismos extranjeros. Uno de ellos se estableció con el presidente del Consejo Europeo de Estudios Sociales sobre América Latina, Hanns Albert Ateger. A partir de este contacto ha quedado abierta la posibilidad de que el CE-



Cerutti estableció los lineamientos generales de su programa de trabajo al frente del CELA.

LA se incorpore a ese organismo multilateral como miembro invitado permanente.

Horacio Cerutti destacó especialmente las relaciones entabladas con su similar de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Sistema de Estudios Latinoamericanos, el SELA, con el que se ha organizado un encuentro académico, a celebrarse a finales de mayo o principios de junio. Se espera que al término del evento se concreten formalmente mecanismos de cooperación e intercambio entre ambas dependencias.

A fines de mayo también, el colegio dependiente de la FFyL celebrará un seminario interno de investigación permanente para profesores, en el que tomarán parte estudiantes de los últimos semestres de la carrera y del servicio social.

Particular importancia se concederá a la producción de materiales bibliográficos. En este momento se trabaja en el diseño de una estrategia de publicaciones, basado, en principio, en propuestas de coedición con varias instituciones educativas del interior de la República. Por lo pronto ha sido puesto en circulación el primer número de *Tramos*, boletín informativo mensual del CELA, con el que se da una primera respuesta a la necesidad de abrir canales de comunicación.

Un campo más al que se dará especial énfasis es la orientación vocacional sobre estudios latinoamericanos, anunció el funcionario universitario. □

**GACETA
UNAM**



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas
Secretario General Académico
CP José Romo Díaz
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales
Coordinador de Comunicación
Universitaria

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves,
publicada por la Coordinación de
Comunicación Universitaria

Oficinas: Primer piso del edificio
ubicado en el costado norte de la Torre
II de Humanidades
Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15,
extensión 3320

Año XXXIII, Octava época, Volumen 3

Reconocimiento a profesores de psicología por sus años de servicio

Han contribuido a la creación de un modelo científico que supera al filosófico y especulativo



Los reconocimientos premian el esfuerzo por recuperar y mantener la mística del maestro universitario.

El pasado martes fueron entregados medallas y diplomas de reconocimiento a profesores de la Facultad de Psicología que, entre el 1 de noviembre de 1985 y el 31 de octubre de 1986, cumplieron 10, 15, 25 y 30 años de servicio.

El doctor Juan José Sánchez Sosa, director del plantel, manifestó que este acto constituye mucho más que un reconocimiento a la permanencia y antigüedad del personal docente: "Es preciso recalcar que no sólo de puntualidad y asistencia vive el buen trabajo académico".

El proceso de enseñanza-aprendizaje se da y debe darse en un contexto dentro del cual, quien verdaderamente se desempeña como profesor, de manera reiterada, sistemática y consistente prepara su cátedra; se mantiene actualizado en cada uno de los temas de su área de competencia, y se empeña por asegurar que el criterio académico para evaluar a sus alumnos sea justo.

Del mismo modo, asume, entre otras responsabilidades, la de vigilar la calidad de la interacción con sus estudiantes, mostrando a éstos un respeto que implica promover y alentar su participación en clase. Así es como el

alumno obtendrá, en lo académico, los frutos que espera de la institución en que se forma profesionalmente.

Es a los profesores presentes en esta ceremonia que reuniendo las características señaladas se han esforzado cotidianamente por recuperar y mantener la mística del maestro universitario, a quienes la Facultad de Psicología entrega las medallas y diplomas de reconocimiento a su labor docente, finalizó.

En nombre de los miembros del personal académico de la FP, la doctora Olga Loreda Hernández indicó que, a través de una verdadera dedicación y un estrecho contacto con la comunidad de esta dependencia universitaria, los profesores son quienes han ayudado en gran medida a la transformación de este recinto educativo y a hacerlo pasar de un ámbito meramente filosófico-especulativo, hacia un modelo científico, metodológico y profesional, que ha permitido definir el perfil del psicólogo contemporáneo.

Recordó que en 1973, con la creación de la FP nacen maestrías y doctorados en diferentes áreas; se instrumentan las primeras prácticas institucionales en campos diversos a la psicología clínica y se empieza a definir un nuevo papel de la profesión en ámbitos de acción que le son propios.

Se puede afirmar que, a partir de entonces, nuestra vida como profesores universitarios se ve inmersa en un constante reflujo de innovación teórica, metodológica y profesional, que convierte a esta facultad en pionera, finalizó. □

Miembro correspondiente extranjero

Peimbert, a la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos

La Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos (the National Academy of Sciences), en su reunión anual en el pasado mes de abril, nombró miembro correspondiente extranjero (foreign associate), al doctor Manuel Peimbert Sierra, investigador del Instituto de Astronomía y profesor de la Facultad de Ciencias.

La Academia de Ciencias agrupa a los más distinguidos miembros de la comunidad científica de Estados Unidos, además de incluir correspondientes extranjeros. De los

3,000 astrónomos estadounidenses, 55 forman parte de la academia, y de los 10,000 de otros países, únicamente 10 han sido galardonados con esta distinción.

Entre estos últimos figuran: V. Ambartsumian, creador de la astrofísica moderna en la Unión Soviética y presidente de la Academia de Ciencias de Armenia; J. Oort, radioastrónomo holandés que ha hecho aportes fundamentales al estudio de la dinámica de nuestra galaxia; M. J. Seaton, físico inglés, que ha desarrollado un excelente grupo de física atómica, el cual ha calculado un gran número de parámetros de gran exactitud, ampliamente utilizados en varios campos de la astrofísica, y B. Stromgren, astrónomo danés, quien ha hecho aportes fundamentales al conocimiento de las condiciones físicas del medio interestelar.

El doctor Peimbert se ha dedicado al estudio de la materia interestelar y al problema de la evolución química del Universo. □

Obstáculos para cambiar por efectivo cheques de la UNAM

Doctor Jorge Carpizo
Rector de la UNAM
Presente.

Por este conducto, los trabajadores del Laboratorio de Energía Solar de Temixco, Morelos, respetuosamente nos dirigimos a usted para solicitar su intervención ante quien corresponda para que se corrija la anomalía de la situación que le narramos a continuación.

El 9 de abril del presente año los trabajadores de la UNAM, adscritos a diversas dependencias en el estado de Morelos, se nos cubrió el pago correspondiente a este mes, toda vez que se acercaba el periodo vacacional en esta Institución. Este pago se realizó el mencionado día debido a que en el estado de Morelos el día 10 de abril se cumple un año más del asesinato de don Emiliano Zapata, motivo por el cual todo el comercio, escuelas, oficinas, bancos, etcétera, no laboran, por lo cual era de vital importancia el hacer efectivo el cambio de nuestro cheque el mencionado día ya que además éste era el último día hábil de esa semana.

Por lo consiguiente acudimos a cambiar nuestro cheque al Banco COMERMEX, que es el que nos corresponde, ubicado a un costado del Palacio de Gobierno o Zócalo de la ciudad de Cuernavaca, Morelos, en un lugar denominado Plaza Cuernavaca, esto a los 12:30 horas, aproximadamente, encontrándonos a esta hora a varios compañeros de otras tantas dependencias universitarias en el mencionado banco, cuál sería nuestra sorpresa cuando después de estar formados en la fila correspondiente a autorización de cheques, esto por más de media hora, cuando el gerente de esta institución giró instrucciones para que "a los de la Universidad no se nos autorizaran el cambio respectivo de nuestro cheque", con la argumentación de que la UNAM no tenía firmado ningún convenio con esta sucursal y que por lo tanto no se nos haría efectivo el mencionado cobro; ante esta situa-

ción, y un tanto intrigados y al mismo tiempo molestos y enfadados, pasamos a las oficinas, en el mismo banco, de la gerencia, para exigir una de esta situación, encontrándonos como única respuesta la prepotencia y despotismo de dicho funcionario que después de más de dos años de que se nos ha estado cambiando nuestro cheque en esta institución bancaria hasta hoy se da cuenta "de que no existe ningún convenio" firmado con la UNAM; al hacerle ver esta argumentación sólo existió la negligencia al no querer resolver este problema argumentando el que la única culpable era nuestra Institución y no la de él, y que por lo tanto él se lavaba las manos, ante nuestra constante protesta y a sugerencia nuestra y después de más de una hora de estarle haciendo ver las cosas al mencionado gerente, esto sin ser escuchados, finalmente consultó con otra sucursal de COMERMEX que se encuentra en la misma ciudad de Cuernavaca, en un lugar denominado Plan de Ayala, donde en ocasiones hacemos el cambio de cheque, ignoramos cuál sería la argumentación que le dieron en la mencionada sucursal, pero la situación es que ya pasadas de las 14:00 horas, y después de muchos ruegos por parte de algunas de las compañeras que ahí se encontraban, fue que se nos atendió en las ventanillas correspondientes, encontrándonos ante una nueva situación, y ésta era de que posiblemente no se nos alcanzaría a cambiar nuestro cheque, ya que existía muy poco dinero; para esto, ante una nueva protesta por parte de nosotros fue que se nos dijo que se nos darían billetes de baja denominación hasta donde alcanzara, inclusive hasta si era posible con "morralla", lo que finalmente no sucedió, hacemos notar que el último trabajador que abandonó esta institución bancaria lo hizo aproximadamente a las 15:00 horas, percatándonos de esto ya que todos nos encontrábamos en las afueras del banco esperando que se les pagara a todos los compañeros,

y fue ahí donde tomamos la determinación de enviarle el presente escrito, ya que tememos que esta situación prevalezca en las subsecuentes quincenas".

Señor Rector, el escrito que respetuosamente le enviamos es con el fin de que gire sus apreciables instrucciones, ante quien corresponda, para que corrija esta situación o en su defecto se nos cambie a una institución bancaria más respetuosa con sus usuarios donde se nos brinde una mejor atención ya que consideramos que ésta es una obligación de todos los bancos.

Agradeciendo de antemano la atención que nos pueda brindar y aprovechando la ocasión para enviarle un cordial saludo, nos despedimos de usted.

Trabajadores del Laboratorio de
Energía Solar (LES) Temixco,
Morelos.

Jacinto Vázquez, delegado sindical,
teléfono 12-46-30, y 11 firmas más.

Las funciones de la ENP y el CCH

La Universidad Nacional Autónoma de México, histórica y curricularmente empieza en la Escuela Nacional Preparatoria. En ésta palpita su origen embrionario. Ya no puede concebirse la una sin la otra, así como no puede existir como tal una mano sin dedos. Desde la constitución de la UNAM en la Ley Orgánica la Preparatoria tiene su papel.

La UNAM consta de dos instancias educativas, una sólo antecede a la otra. La primera corresponde al bachillerato. Las escuelas superiores y facultades conforman la segunda.

En la primera instancia se aglutina la mayor parte de la población universitaria. Su finalidad es, entre otras, establecer las pautas conductuales que posibiliten de manera eficaz el aprendizaje de los estudiantes en cualquier facultad o escuela superior. Por esta razón la Universidad no puede encomendar a nadie que no sea ella misma el cumplimiento de esta delicada y compleja función preparatoria.

La primera instancia cuenta hoy a su vez con dos vertientes: la legen-

daria Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, creado no hace mucho tiempo. El CCH se ha sumado al bachillerato, expandiéndolo. Los dos organismos, ENP y CCH, son autónomos e independientes uno del otro. Cada uno cuenta con objetivos, legislación y personal académico diferentes. Sin configurar un solo sistema educativo, simplemente coinciden en el nivel de enseñanza media superior y juntos constituyen el ciclo pre-profesional universitario, no pre-universitario.

La función fundamental de la ENP consiste en la formación completa de los bachilleres y su capacitación para el aprendizaje de las carreras existentes en las escuelas superiores y facultades.

El propósito principal del CCH era —en sus inicios— el de crear un sistema alternativo de educación media superior y superior, vinculando directamente con las necesidades de crecimiento de un país y de su independencia tecnológica. Sin embargo, la súbita salida de la Rectoría de su fundador (el doctor Pablo González Casanova) dejó trunco el proyecto, pues sólo alcanzó a darse el primer paso que es el que se refiere a la educación media superior, restringiéndose a su primer nivel y reduciendo el amplio y significativo propósito que lo generó, convirtiéndolo, en la práctica, en un bachillerato más.

Dada la situación que padece el país, y para el cumplimiento de su propia naturaleza, es impostergable que cada uno de esos organismos realice los fines para los que fueron creados: que el CCH en vez de reproducir las funciones de la ENP retomara el gran proyecto que le fue encomendado (el que, además, resulta esencialmente coincidente con los proyectos de la nueva universidad; es decir, los de una universidad vinculada con las grandes necesidades del desarrollo nacional (aunque sin incrementar gigantismos), para lo que es necesario que deje de ser sólo un bachillerato más y se convierta en la gran unidad de estudios medio superior y superior, estableciendo nuevas carreras —diferentes de las que ya existen y que el país demanda—, y que la ENP rescate su calidad académica y se dedique a la delicada y compleja función de formar a los adolescentes en sólidos

hábitos de estudio y elevada conducta moral y ciudadana, al mismo tiempo que los prepare —cuya es su responsabilidad indeclinable— y así se justifique como primera instancia universitaria. Para esto es necesario reformarla —por supuesto—, y su reforma implicará, en mucho, la de la UNAM en general.

De aceptarse lo que aquí sugiero, los estudiantes de primer ingreso del CCH iniciarán y culminarán sus

Profesores de la ENP proponen la inserción de un artículo en la legislación universitaria

La libertad de cátedra puede ser coartada o disminuida no sólo con actos abiertamente autoritarios y prohibitivos de los administradores de la Universidad o del poder público; éstas serían, quizá, sólo las embestidas más brutales. Hay otros más sutiles, más ocultos, pero no por ello menos malignos. Piense usted, por ejemplo, en un profesor bien informado y muy cumplido en su salón de clases, pero olvidadizo de sus deberes burocráticos, a quien se le olvida firmar el registro de asistencias, y una empleada inflexible le pone puntual y justicieramente el sello de "No concurrió". El hipotético maestro, por abstraído que fuera, probablemente se sentirá agraviado y su estado de ánimo le provocará inhibiciones ante sus alumnos. Este acto elemental atentará, sin duda, contra la libertad de expresión en su cátedra.

Incidentes como el referido hay muchos, pero el caso a que queremos aludir es de otra índole, aunque afín.

Periódicamente los profesores preparatorianos sufrimos afrentas involuntarias de colegas universitarios de las facultades y escuelas superiores. Se nos responsabiliza de la mala preparación de los bachilleres, se insinúa que "es fácil" obtener un Tiempo Completo Ordinario en la ENP (sin averiguar que desde su fundación apenas el año pasado se abrieron concursos para ascender a tal categoría y los hicimos), etcétera, etcétera, pero lo peor de todo es que se da pie a que periódicamente se deslice la infortunada idea de segregar a nuestra escuela de la UNAM y tal cosa no sólo inhibe en la

estudios en su propia dependencia y los bachilleres de la Preparatoria terminarán los suyos en las demás escuelas superiores y facultades.

Desde este foro me permito hacer un llamado para que se tenga conciencia de la cuestión a que me refiero, con la finalidad de que se enriquezca y perfeccione.

Claudio Cevallos.

Profesor Preparatoria 7 y Artes Plásticas.

cátedra, sino que desgasta, también periódicamente, a quienes con sensibilidad y apego a esta Casa de Estudios nos oponemos a que tal idea se convierta en un hecho.

Como cualquier otra facultad o escuela de la UNAM, la nuestra cuenta con buenos maestros y con alumnos que tal vez no lo sean, pero que la UNAM calificó y admitió y nombró. Lo que habría que hacer es darse a la tarea de buscar el remedio para mejorarla —como deben mejorarse aquellas otras áreas que no son excelentes, a las que el propio doctor Carpizo aludió sin nombrarlas. La ENP es una escuela universitaria, pre-profesional, pero no pre-universitaria. Esto debiera ser transparente y manifiesto para todos. No es así. Al decretar su aislamiento se suelen olvidar los argumentos históricos, los de la tradición y otros para que eso no ocurra, pero en especial los que conciernen a lo indispensable y provechoso que es para las carreras universitarias contar con una base pre-profesional también universitaria. La excelencia académica no es algo que incumbe sólo a la Preparatoria, pero si se logra en ella se habrá logrado en la base misma de la propia Universidad, y si las otras áreas no excelentes no la consiguen ya no habrá a quién inculpar, sino a sí mismas. Pero, por otra parte, no entendemos bien cómo si los bachilleres universitarios llegan mal preparados a las licenciaturas ¿por qué no son fulminantemente suspendidos todos desde el primer semestre? Porque si pasan el segundo, parece claro que el problema no es del bachillerato, sino del mencionado primer semestre de la propia licenciatura. (pasa a la página 29)

La puesta en órbita del Satélite Morelos abrió para la ciencia mexicana un nuevo campo de estudio, pues, conjuntamente con este proyecto, se inició un programa de experimentos espaciales, diseñados y construidos por un grupo interdisciplinario de universitarios de varios institutos, entre ellos los de Física (IF) y de Ingeniería (II).

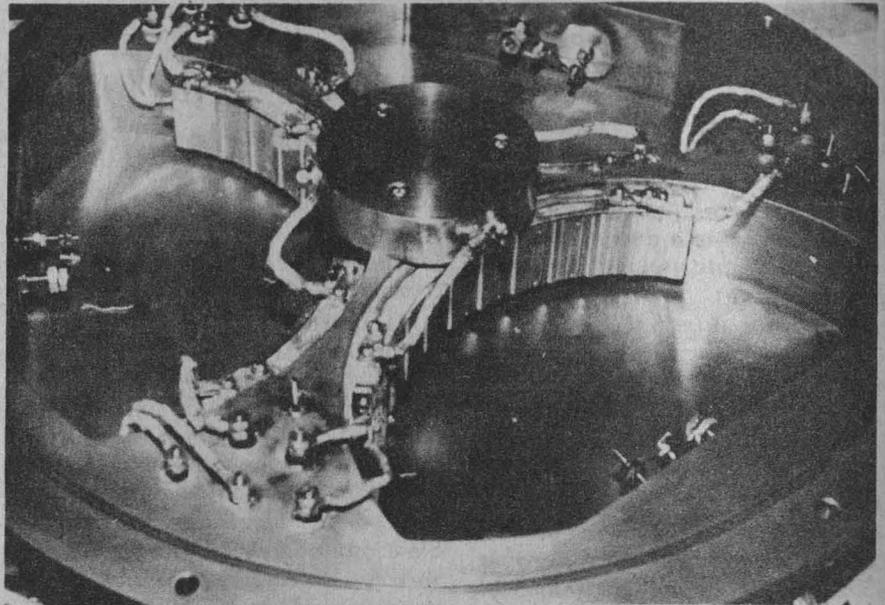
Dentro de este programa, inscrito en la categoría de Experimentos Autónomos de la NASA, se elaboró una cámara de evaporación de metales en el espacio, la cual estaba programada para volar en uno de los transbordadores espaciales en marzo de 1986; en la actualidad se encuentra en el Centro Espacial Kennedy en espera de que se reanuden las actividades de estos vehículos.

Los laboratorios espaciales a bordo de los transbordadores han proporcionado a los científicos ambientes de microgravedad por periodos prolongados, lo que ha permitido desarrollar técnicas para la obtención de nuevos materiales. La doctora Alicia Oliver, del IF, propuso un experimento de evaporación de películas delgadas de varios espesores, sobre diferentes sustratos y distintas temperaturas. Esto implicó el diseño y construcción de una cámara de evaporación versátil, que cumpliera además con los requisitos impuestos por la NASA.

El objetivo de la cámara es analizar los procesos de nucleación, durante los cuales los átomos de Al, ya evaporado, forman islas en la superficie del sustrato antes de conformar la película, y estudiar la difusión de este metal en los sustratos. Todo ello aprovechando la ilimitada capacidad de bombeo del espacio orbital y evaluar así el papel de la microgravedad en estos fenómenos.

En estas condiciones es posible obtener materiales de composición, densidad y estructura controladas, y con perfección geométrica que no pueden lograrse en tierra. Esto es factible porque la cámara está construida para ser colocada en contenedores cilíndricos ubicados en las paredes del compartimento de carga

Fotografía del cuerpo principal de la cámara donde se aprecian los tres compartimentos mostrando la geometría de evaporación. Se aprecian también los filamentos y los portamuestras que pueden ser sometidos a temperaturas variables.



CAMARA DE EVAPORACION DE METALES EN EL ESPACIO

Cumple con los requisitos de la NASA

del orbitador, lo que permite el acceso directo a las condiciones de vacío, microgravedad, visibilidad, radiaciones solares y cósmicas, y a temperaturas extremas.

Inicio del programa

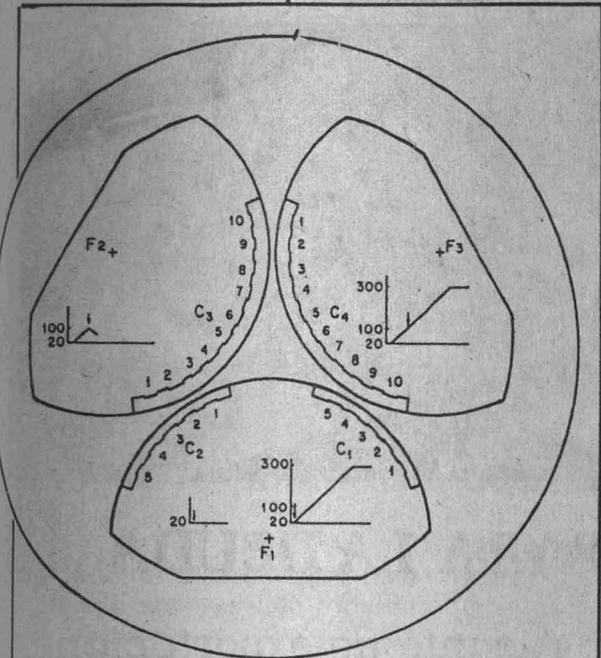
El experimento propuesto para iniciar el programa fue el de formación de películas delgadas, el cual fue explicado por la doctora Oliver. Consiste en evaporar aluminio (Al), elegido por su bajo punto de fusión, sobre sustratos conductores (plata [Ag] y cobre [Cu] en forma monocristalina), semiconductores (silicio [Si] y arseniuro de galio [GaAs] en formas mono y policristalina) y dieléctricos (cloruro de sodio [NaCl] en forma monocristalina y dióxido de silicio [SiO₂]). Al evaporarse el Al se forman sobre los sustratos películas de diferentes espesores.

El equipo experimental consta de tres sistemas principales: cámara de evaporación, instrumentación electrónica y suministro de potencia, y microprocesador para el control de experimentos y almacenamiento de datos. La cámara, a su vez, tiene tres compartimentos dotados con portamuestras que pueden ser calentados a diferentes temperaturas, controlada a través de termopares o sensores térmicos por una microcomputadora.

La cámara triple, que es un cilindro de aluminio de 376.2 milímetros de diámetro y 25.4 de altura, tiene la ventaja de que en su interior se pueden producir tres evaporaciones distintas, con lo que la certeza de obtener las películas aumenta; asimismo, tiene un mayor grado de versatilidad en cuanto a trabajar con películas de diferentes espesores.

Cada compartimento que la com-

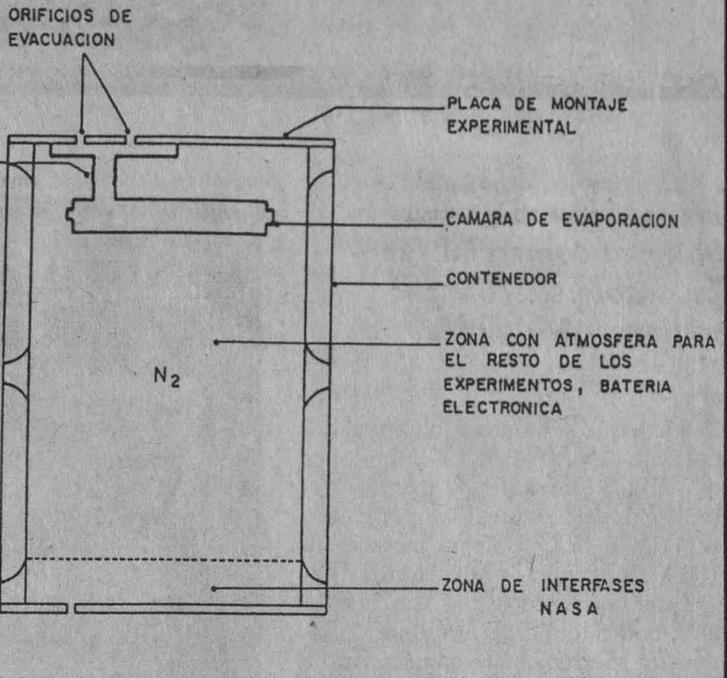
Posición de la cámara en el contenedor de la NASA y su conexión con el vacío orbital.



C1		
1	GaAs	m
2	GaAs	p
3	Cu	m
4	Ag	m
5	Si	m
C3		
1	Ag	m
2	Ag	p
3	Cu	m
4	Cu	p
5	Si	m
6	Si	p
7	SiO ₂	m
8	SiO ₂	p
9	NaCl	m
10	Rejillas MET	

SIMBOLOGIA
 F FILAMENTO
 C CALENTADOR
 m MONOCRISTALINO
 p POLICRISTALINO
 † EVAPORACION

C2		
1	GaAs	m
2	GaAs	p
3	Cu	m
4	Ag	m
5	Si	m
C4		
1	Ag	m
2	Ag	p
3	Cu	m
4	Cu	p
5	Si	m
6	Si	p
7	SiO ₂	m
8	SiO ₂	p
9	NaCl	m
10	Rejillas MET	



Programa de experimentos espaciales diseñados y construidos por un grupo interdisciplinario de universitarios

Ubicación definitiva de las muestras en los diferentes compartimentos tal y como se envió el dispositivo a Cabo Kennedy.

Fuente de energía

La energía necesaria para llevar a cabo la evaporación, así como para elevar la temperatura de los calentadores, que son resistencias de cromel-C de 60 centímetros de longitud, dobladas en ondas, que están colocadas en una base de cerámica que soporta también a los portamuestras, es suministrada por un banco de baterías con una potencia total de 160 watts-hora.

Cuenta con 16 celdas repartidas en cuatro series, cada una de éstas con un diodo de protección para evitar la inversión de la corriente en caso de corto circuito. Este tipo de celda es recargable y es una combinación de ácido-plomo. Su peso aproximado es de 360 gramos y mide 8.1 centímetros de altura y 4.4 de diámetro. En este caso se han fijado dentro de recipientes hexagonales construidos con poliestireno y recubrimiento de tela de vidrio bidireccional, rigidizada con resina epóxica.

Estos medios de soporte fueron desarrollados por un grupo de la Universidad Estatal de Utah, con experiencia en este tipo de proyectos. Las fuentes de energía no están controladas, pues cada uno de los circuitos electrónicos, ya sean sensores o sistemas de control, llevan un regulador integrado.

pone está provisto, además del portamuestras, de filamentos, que son canastillas cónicas de tungsteno de 0.6 milímetros de diámetro y 6 centímetros de longitud. Su resistencia eléctrica es de 0.2 Ohms y por ellos circula una corriente aproximada de 14 Amperes durante 60 segundos, potencia suficiente para evaporar el Al enroscado en ellos.

Cada una de las tres cavidades, maquinadas entre sí para evitar fugas, tiene una pared semicircular con un radio de 10 centímetros, en cuyo foco se localiza un filamento, montado a su vez sobre la pared plana opuesta; este diseño permite que

el Al evaporado se distribuya uniformemente en los portamuestras, adheridos a la pared curva mediante una resina epóxica de alto vacío y temperatura.

La cámara de evaporación se coloca dentro de un contenedor recubierto con una protección térmica. Es un cilindro de aluminio de 50.8 centímetros de diámetro interior y 71.12 de altura con un volumen útil de 144 decímetros cúbicos (la carga útil permitida es de 90 kilos). En estos contenedores pueden ir varios experimentos eléctricamente interconectados, de tal forma que se pueden accionar con un solo interruptor.

(pasa a la página 29)

De enero a marzo la balanza comercial fue favorable en 705.2 millones de dólares

Pese a que la balanza comercial del país fue favorable en 705.2 millones de dólares durante el primer trimestre de 1987 y un 204.8 por ciento superior a la del mismo periodo de 1986, los esfuerzos por exportar resultarán infructuosos al finalizar el año, dados los compromisos adquiridos por México con la comunidad financiera internacional para el pago de los intereses de su deuda externa.

En una conferencia de prensa, miembros del Instituto de Investigaciones Económicas destacaron el importante repunte que las exportaciones han tenido durante el presente año, y el cual, estiman, se mantendrá



drá en el mediano plazo —finales de 1988, principios de 1989.

Consideraron, empero, que los saldos positivos que reporten las ventas al exterior a la balanza comercial, particularmente los de 1987, lejos de servir a la consolidación y desarrollo de la economía nacional, serán empleados en el pago ya no de la deuda del país, sino de los intereses que ésta genera.

Irma Manrique y Campos y Francisco Hernández y Fuentes, especialistas del IIEc, coincidieron en que los satisfactorios resultados obtenidos durante los primeros tres meses de 1987 en la balanza comercial muestran la gran capacidad que tiene la economía nacional para produ-



DIVISAS PARA LA DEUDA

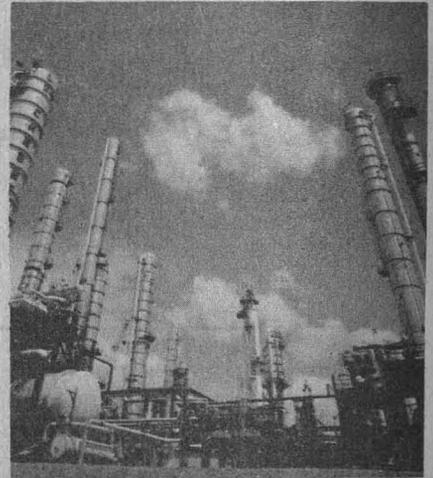
Infructuoso el repunte de exportaciones



cir excedentes con los que se puede competir en el mercado internacional.

Los logros en este primer semestre fueron atribuidos por los investigadores al incremento en los precios internacionales de los hidrocarburos —de un 24.7 por ciento, en promedio—; al dinamismo logrado en ciertas áreas del sector agropecuario, que permitió mayores exportaciones de productos como el café, el ganado vacuno, hortalizas frescas y miel de abeja, y un relativo, pero alentador repunte en las ventas al exterior de las industrias manufacturera y extractiva.

Respecto a las exportaciones no petroleras, los expositores consideraron pertinente e importante destacar un crecimiento "significativo" en las



de manufacturas, producto del apoyo y aliento que se les ha brindado en la presente administración gubernamental, particularmente desde mediados de 1986.

Sin embargo, aclararon, esto no ocurre en todas las ramas del sector, pues, explicaron, en la mayoría de ellas se observó una caída en la producción que, junto con la permanente devaluación de la moneda y la poca disponibilidad de divisas son factores que influyen negativamente en la balanza comercial. □



*Sólo el 18% cuenta
con una dieta
suficiente y variada*



ALIMENTACION EN MEXICO

40% de la población, desnutrida

Los hábitos alimenticios se han modificado seriamente en perjuicio de la población, debido, por una parte, al profundo deterioro de su economía y, por otra, a las intensas campañas publicitarias que han sustituido alimentos tradicionales, con un apreciable contenido nutricional, por productos denominados **chatarra**, con escaso valor alimenticio.

De la población total, aproximadamente el 18% ingiere dietas suficientes y variadas y, en el otro extremo, el 40% no cubre los requerimientos mínimos nutricionales.

Por otra parte, las tasas de crecimiento poblacional superan con mucho a las del aumento en la producción de alimentos básicos, con lo cual la brecha existente entre requerimiento y disponibilidad se incrementa continuamente y obliga a recurrir cada día a mayores importaciones.

Esto se debe a que, tradicionalmente, la producción de maíz y frijol se ha dejado en manos de campesinos, ejidatarios y comuneros que no cuentan con los insumos necesarios para alcanzar niveles de producción y productividad suficientes; por ello, afirma el ingeniero Jaime de la Mora Gómez, en un trabajo que publica el Instituto de Investigaciones Económicas sobre **La alimentación en México: producción, abasto y nutrición**,



se requiere de apoyos más decididos a los sectores agrícolas.

En caso de que las políticas establecidas en el presente, en cuanto a apoyos firmes a las áreas temporales no se consoliden de manera real y coordinada, afirma el profesional, será prácticamente imposible satisfacer internamente la demanda de estos productos.

En el caso de los granos básicos, maíz, frijol, arroz y trigo, durante los sesenta, las tasas de consumo de los mismos fueron superiores a las de crecimiento de la población; sin embargo, en la siguiente década decayeron paulatinamente, básicamente por el desproporcionado aumento de la población en contraste con los incrementos en superficies cultivables, producción y productividad.

En estas circunstancias se requiere un cambio en la política crediticia en las tierras de temporal, además de una orientación general a los productores que las trabajan, respetan-

do su organización y dotándolos de los servicios indispensables para que se encuentren en la posibilidad de acumular excedentes y paulatinamente vayan incorporando la tecnología moderna, y alcancen niveles de competitividad.

Otro punto a considerar es que la tecnología agropecuaria que se ha venido desarrollando en el país no es acorde a nuestra realidad agronómica, económica y social.

De aquí el interés que se ha suscitado para que la investigación agrícola, pecuaria y forestal se realice en forma vinculada y se reorienta paulatinamente el funcionamiento de la investigación y transferencia de tecnología agropecuaria, a fin de aprovechar los recursos de modo que se englobe el proceso productivo completo y los productores controlen todos los componentes del mismo y así el país aminore su dependencia tecnológica del exterior. □



La colectividad judeo-mexicana se ha expresado social, religiosa y culturalmente en el ámbito nacional, se destacó en la inauguración de las jornadas.

PRESENCIA JUDIA EN LA CULTURA DE MEXICO

Integración y desarrollo

El rector Jorge Carpizo inauguró el lunes pasado en el Museo Universitario del Chopo la exposición fotográfica **La presencia judía en México**, con la cual dieron inicio las "Jornadas culturales" del mismo nombre, que se llevarán a cabo durante mayo.

En el marco de este acto, el licenciado Fernando Curiel, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, estableció que ésta es una comunidad de cultura, de una cultura de y para México, fundada en valores propios y universales y, como tal, "debe contribuir a evitar la pérdida de nuestra identidad nacional, propiciando el conocimiento y reconocimiento de aquello que es un punto de encuentro de las diversas manifestaciones culturales de nuestro país".

A ello se debe que, conjuntamente con Tribuna Israelita y Multibanco Mercantil de México, esta Casa de Estudios haya unido sus esfuerzos y recursos para la consecución de un objetivo común: dar a conocer aspectos relevantes del desarrollo de la colectividad judeo-mexicana, cuyas distintas expresiones sociales, religiosas y culturales forman parte de la cultura nacional.

Jornadas como éstas sirven de vínculo entre la Universidad Nacional y los distintos sectores de nuestra sociedad, con lo cual se abren nuevas vías de participación en el desarrollo del quehacer cultural mexicano en todas sus expresiones, apuntó.

La inauguración de la muestra fotográfica, indicó a su vez el ingeniero Mauricio Menache, director de la revista **Tribuna Israelita**, reafirma el carácter pluralista y de apertura ilimitada que ha nutrido a la sociedad mexicana, permitiéndole enriquecerse con diversas corrientes de pensamiento.

Por vez primera, precisó, se ha logrado reunir un acervo sumamente importante de imágenes documentales sobre los inicios y el proceso de integración de los miembros de la colectividad judía al país que los acogió a principios de siglo con su calidez característica.

También recoge facetas de la existencia de descendientes de los judíos del siglo XVI que buscaban afanosamente un medio de libertad y de tolerancia en el cual practicar su religión y su forma de vida.

Es así que, a través de variadas manifestaciones en los ámbitos de la cultura y el arte, se ha buscado promover un mejor conocimiento de la realidad del judío mexicano en su convivencia con otros sectores sociales, así como aspectos de su desarrollo desde que llegara a México, finalizó.

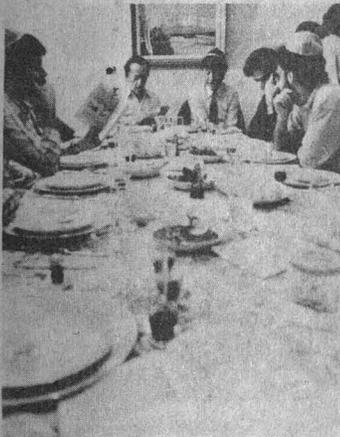
Coincidiendo con lo anterior, el licenciado Guillermo Torres Trueba, director de Relaciones Internacionales de Multibanco Mercantil de México, manifestó que la exposición fotográfica se sitúa en la presente realidad de nuestra sociedad mexicana como una de las incorporaciones más valiosas para hacer causa común con el destino nacional.

Cabe señalar que en las Jornadas culturales: **La presencia judía en México** se ha programado una amplia gama de expresiones artístico-culturales por parte de miembros de la colectividad judeo-mexicana, entre las que destacan mesas redondas, teatro, cine, danza, música y fotografía, esta última dividida en las siguientes tres áreas: "El ayer de la comunidad judía de México", "Los judíos descendientes de la época colonial y los judíos conversos de Veracruz", y "El presente de la comunidad judeo-mexicana". □





IMAGENES DOCUMENTALES DE LA COMUNIDAD JUDEO-MEXICANA



Rostros, signos, trazos y paisajes que se desprenden de lo gráfico para avivar la emoción y el interés por un futuro mejor, configuran el acervo de imágenes documentales que plasman el devenir de la comunidad judeo-mexicana, desde sus inicios hasta el momento actual, en la exposición fotográfica *La presencia judía en México*.

Única en su género en el país, la exhibición fotográfica presenta, en general, una retrospectiva de la vida intelectual, social, económica, familiar, educativa, deportiva, religiosa y colectiva de los judíos mexicanos y, en particular, retrata el periodo de integración de los inmigrantes judíos de distintas procedencias a México, a principios de la década de los veinte.

Son tres las áreas en que se divide la exposición: *El ayer de la comunidad judía de México*, *Los judíos descendientes de la época colonial y los judíos conversos de Veracruz* y *El presente de la comunidad judeo-mexicana*. □

SE CREARA UNA DISTRIBUIDORA UNIVERSITARIA DE PELICULAS

Incremento del acervo filmico y su divulgación masiva, volver a la producción de largometrajes, la creación de una distribuidora universitaria de filmes, la ampliación de la red de exhibición actual y proporcionar más apoyo para la creación de cineclubes, son algunas de las políticas a seguir por la Dirección de Actividades Cinematográficas de la UNAM para el resto del presente año.

Esto fue dado a conocer por el titular de esa dependencia, profesor Carlos González Morantes, durante una rueda de prensa en la cual estuvo el licenciado Fernando Curiel Defossé, coordinador de Difusión Cultural.

El acervo de películas de la DAC consiste actualmente en 5,400 títulos propiedad de la UNAM, 923 de las cuales son mexicanas. También hay 254 títulos en material de nitrato para su conservación y 3,224 más en depósito. Es decir, un total de 8,878 cintas bajo la custodia de la dependencia.

El acervo filmico de la UNAM se ha enriquecido gracias a la donación de siete cintas de dibujos animados, así como cinco negativos de otras que se encuentran en depósito.

Se proseguirá la clasificación de los 4,124 títulos pendientes, a la vez que se concluirá el fichero de películas de 16 milímetros y se continuará el de 35 milímetros.

Entre otras cosas se mencionó que se reorganizará la fototeca y se creará una distribuidora universitaria de películas. Con ello se piensa abrir dos centros de video-club en la Universidad, aumentar en un 50 por ciento las salas de exhibición de los cineclubes estudiantiles y se propone llegar a 4,500 préstamos de películas.

Producción cinematográfica

Respecto a la producción cinematográfica universitaria, el Director de la DAC anunció que se realizará un largometraje en el cual debutarán cuatro destacados directores egresados del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC); asimismo, se estrenará el próximo 3 de julio la película *Nocturno amor* que

Apoyo a cineclubes, producción de largometrajes e incremento del acervo filmico

te vas, de Marcela Fernández Vialante, y se concluirán los cortometrajes *Veracruz 1914*, *Mariposa monarca*, *Luis Frank* y *La trabajadora universitaria* (coproducción con el STUNAM).

En ese rubro se realizarán también los cortometrajes *Alimentos provenientes de la selva*, *Ecología del desierto* y *Ecología de la selva tropical* (coproducciones con la BBC y la Open University de Inglaterra). Se realizará la película *Juan O'Gorman* y el cortometraje documental sobre la participación de los universitarios en la expropiación petrolera, al tiempo que se continuará con la filmación de registros y testimonios.

Curiel Defossé especificó que la UNAM, a través de la dependencia que coordina y propiamente de la DAC, se ha propuesto dar a conocer material filmico con carácter netamente nacional.

Se pretende rebasar las cinco mil funciones anuales en las cuatro salas de exhibición permanente (el Museo Universitario del Chopo, Sala Fósforo, y las salas del Centro Cultural Universitario José Revueltas y Julio Bracho), además de cineclubes de la UNAM, el Cine Debate Popular y el circuito universitario, que cuenta con cinco locales.

Respecto a las publicaciones cinematográficas, González Morantes dijo que en lo que resta del año se editarán tres números de la revista *Pantalla*, un mínimo de 40 impresos, además de la publicación de cuatro libros (*Historia del cine documental mexicano*, *Cine independiente*, *El cine universitario* y las ponencias de mujeres cineastas que se reunieron en un coloquio en La Habana, Cuba).

También en el presente año se alcanzará la cifra de 400 programas de radio sobre tópicos cinematográficos. □

Hablada en copto y griego Koiné, se inspira en los evangelios apócrifos, en



un cuento de Borges y en otras fuentes literarias e históricas

EL EVANGELIO DE OXYRHINCUS

Pieza teatral insólita

"Dios estaba dormido porque no se dio cuenta de que su hijo se iba a suicidar".

E. Barba.

Los rebeldes, quienes no se adecuan a las condiciones de conducta moral y social, son los que conducen a los grandes cambios en la historia; son los generadores de conductas, profetas o dictadores. Entre los primeros están Gandhi, Juana de Arco, Prometeo, Antígona, Martin Luther King; entre los segundos, Hitler, Mussolini, los gangsters que dirigen el orden social, que pueden andar con bellos uniformes y condecoraciones en el pecho o vestidos de civil.

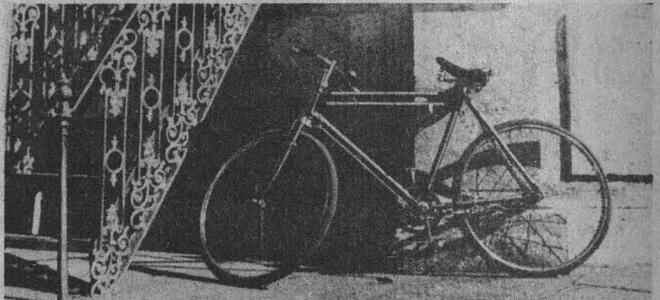
En estos tiempos de opresión, terrorismo, guerras religiosas, ¿Antígona esparciría un puñado de tierra sobre el cadáver de su hermano que la ley no permite sepultar o atacaría con armas en la mano?, ¿qué harían Buda, Zaratustra, el hijo del carpintero? Esto es lo que se pregunta en *El evangelio de Oxyrhincus*, obra representada por el grupo danés Odin Teatret, Eugenio Barba, director del mismo y autor de la obra, a quien siempre le ha interesado subrayar la contradicción entre las conductas de la razón y lo emocional ético, inclinándose por la segunda.

A través de la trayectoria del ser humano siempre se ha dado el eterno conflicto: lo racional contra lo emocional, que parece pertenecer desde siempre a nuestra estructura biológica. Para Barba, la contienda emoción-razón tiene fundamentos fisiológicos: la corteza cerebral regula el razonamiento, el discurso, el proceso intelectual; la parte arcaica del cerebro regula las pasiones e instintos.

(pasa a la página 29)

CONTRASTES FOTOGRAFICOS

Escenas de todos los días



Contrastes fotográficos refleja la vida cotidiana, con escenas que se presentan en la más transitada avenida o en el más escondido rincón. Salir a las calles, caminarlas, capturar las imágenes características del Distrito Federal y de algunos estados de la República, como Veracruz, Puebla, México y Aguascalientes, ha sido la tarea de dos jóvenes fotógrafos: Juan Ramón García Oliva y Juan Robledo Jiménez, cuyos frutos se exhiben en la sala de exposiciones del Edificio "B" de la Facultad de Química.



Los marineros de Colón lo hallaron en Santo Domingo y lo introdujeron en el Viejo Mundo; durante mucho tiempo se usó como medicamento y en el siglo XVII se difundió la costumbre de aspirarlo y fumarlo

Las más antiguas noticias sobre costumbres nos presentan una humanidad que fumó desde tiempos muy remotos.

Heródoto, Plutarco, Pomponio y Plinio relatan que los asiáticos fumaban haschich (variedad de cáñamo), opio y otras sustancias narcóticas. Escitas y tracios quemaban, sobre carbones encendidos, hojas y semillas de hierbas aromáticas para aspirar el humo. Pero el tabaco era desconocido tanto para esos pueblos como para Europa.

Su historia comienza en una época muy reciente, exactamente cuando Cristóbal Colón descubrió la isla de Santo Domingo. Los aborígenes ofrecieron a los hombres blancos muchos presentes, entre los cuales había unas extrañas y largas hojas de color oscuro que despedían un aroma penetrante. Dos marineros que se habían internado en la isla para explorarla encontraron hombres y mujeres que tenían en la boca unos rollos de hojas secas encendidas que aspiraban ávidamente. Uno de esos marineros, Rodrigo Jerés, quiso probarlas y tanto le gustaron que, al regresar a su patria, llevó consigo algunas hojas.

En aquella ocasión nadie pensó en llevar semillas. Fue un fraile carmelita francés quien, al volver en el año 1519 de un viaje al Nuevo Mundo, ofreció a su soberano semillas de tabaco y le explicó el uso y las formas de cultivo de la planta. Mas el rey no imaginó la importancia del regalo y dejó que las semillas se enmohe-

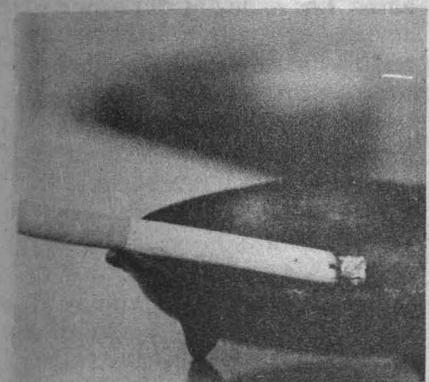
cieran. En Portugal, en cambio, un personaje de la corte se apresuró a sembrar tabaco en el jardín botánico. Entre las plantas diversas aparecieron flores hermosísimas que llamaron la atención de Juan Nicot (1530-1600), embajador de Francia.

Apasionado por la botánica, Nicot consiguió unas semillas y las sembró en el jardín de su residencia. Sorprendido por el aspecto de la planta y su olor penetrante, y creyendo que podía tener virtudes terapéuticas, empezó a estudiar sus aplicaciones, y consiguió sorprendentes mejorías en casos de resfrío. En corto tiempo el tabaco fue conocido en toda Europa, donde rápidamente se divulgó el poder de la nueva planta para curar jaquecas, llagas, gota y hasta mordeduras de perros hidrófobos.

Así, el tabaco entró oficialmente al Viejo Continente, no ya como un hábito placentero sino como medicamento. Se usaba en el tratamiento de torticolis, de la constipación intestinal, en las enfermedades de la piel, asma, bronquitis y muchas otras dolencias. Su fama como medicamento duró largo tiempo y en Inglaterra, en el año 1665, durante una grave epidemia de peste se obligaba a los estudiantes a fumar tabaco como desinfectante, antes de entrar a clase.

El nombre de Nicot pasó a la posteridad por disposición del duque de Guisa, quien quería que se llamara al tabaco "nicotina", aunque la palabra "tabaco" siguió usándose corrientemente.

(pasa a la página 30)



EL TABACO

Utilizado como panacea, se transformó en placer y vicio

Instituto de Investigaciones Bibliográficas

MEMORIA PERIODISTICA DEL TERREMOTO

La Memoria periodística del terremoto es una antología que publica el Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM, la cual contribuye a la recuperación de los hechos que ocurrieron entre el terremoto del 19 de septiembre y la instalación, el 10 de octubre, de la Comisión Nacional de Reconstrucción.

Al respecto, la licenciada María Teresa Camarillo, coordinadora de la publicación, mencionó que "con este trabajo, todos los que colaboramos a su realización, y el instituto, hemos buscado refrendar y hacer patente el vínculo de nuestra Universidad con la sociedad".

La recopilación hemerográfica está integrada por casi 2500 referencias que se estructuran en función de las cuatro fases reconocidas generalmente en el tratamiento internacional de las emergencias.

La primera recoge la información sobre el sismo y sus consecuencias directas; la segunda es una guía de las acciones de la sociedad civil, del sector público y del extranjero; la tercera señala las fuentes que comentan

las graves dolencias de la comunidad y sus autoridades, que quedaron expuestas a la luz pública. Por último, la cuarta sección contiene la información y las propuestas referentes a la reconstrucción y la preparación para situaciones que pudieran presentarse en el futuro.

A la investigación hemerográfica se agregan dos apéndices: el primero

COMPLETA EL IIF LA TRADUCCION DE LAS PRINCIPALES OBRAS DE OVIDIO

El doctor en letras clásicas José Quiñones Melgoza, del Instituto de Investigaciones Filológicas, traduce al español la obra poética *Los amores*, de Ovidio, para completar la serie de traducciones de las principales obras de quien fue uno de los más prolíficos autores que pusieron en marcha la literatura romana, en visperas de nuestra era.

Durante el análisis se encontró que la obra en traducción estaba compuesta inicialmente por cinco libros, pero en una segunda edición

es una selección de nueve artículos de diversos géneros y el segundo es de carácter iconográfico, integrado con fotografías y caricaturas. Asimismo, complementan el volumen un índice por autor de las notas y artículos y otro analítico.

La Memoria periodística del terremoto es un libro que facilitará la tarea de hacer la historia de uno de los momentos más difíciles de la vida de la capital, como una contribución a la preservación de nuestra identidad. □

Ovidio la redujo a tres, quizás en un intento por darle unidad, dejando a un lado problemas mal planteados.

En la segunda edición, continuó el doctor Quiñones, se intentó darle a *Los amores* un carácter diferente, similar al de una novela actual, concepto inconcebible en esa época, pues sólo se conocían las novelas griega y romana, basadas en turbulencias políticas, acciones de piratas o amores difíciles.

Autor de *Metamorfosis*, *El arte de amar*, *Los remedios del amor* y *Los amores*, entre otros, utiliza para la realización de su trabajo motivos retóricos o artificiales para conformar una serie de situaciones dentro de la sociedad donde vive acerca de los amores propios e inventados.

Ovidio da consejos sobre cómo poder encontrar a la pareja ideal. Así, la mayoría de los episodios de su obra están expuestos como verdaderos capítulos de novela actual, a pesar de que jamás le interesó el matrimonio ni establecer una relación duradera; simplemente gozó del amor en diversas uniones, tratando de conseguir el placer de amar, finalizó Quiñones Melgoza.

"Romanos: si alguno de vosotros ignora al arte de amar, que lea mis versos, que se instruya en ellos, y que ame."

"El arte impulsa con las velas y el remo las ligeras naves; el arte guía los veloces carros. También el arte debe guiar el amor" □

40 años
de labor ininterrumpida

Universidad de México

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Mayo, 1987 436



ENTREVISTA CON ROGER MUNIER

Hacia la nueva Universidad

Textos de: Arturo Azuela / Fausto Burguño / Fernando Cano Valle / Jorge Flores
Manuel González Oropeza / Marcos Kaplan / Eliezer Morales Aragón

Edificio Anexo de la antigua Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Primer Piso Ciudad Universitaria
Apartado Postal 70288, C. P. 04510, México, D. F. Tel. 550-55-59 y 548-43-52

7. Suscripción - Renovación Adjunto cheque o giro postal por la cantidad de \$ (5,000, cinco mil pesos 00 / 100 moneda nacional)

8. Adjunto cheque por la cantidad de 60 Dls. U.S. Cx. (Cuota para el extranjero)

nombre _____ dirección _____
colonia _____ ciudad _____ estado _____ país _____ teléfono _____



LA FISCALIZACION EN MEXICO

Alfredo Adam Adam y
Guillermo Becerril Lozada,

Estudio de las entidades y dependencias más importantes que tienen funciones de fiscalización en México; del Poder Legislativo sobre el Ejecutivo; del Poder Ejecutivo y de éste sobre contribuyentes, u obligados al pago de impuestos, derechos, etcétera. (250 páginas) □



ETICA Y FEMINISMO

Graciela Hierro

Obra en la que se analiza el papel de la mujer en la sociedad en comparación con la postura de los hombres en la misma y se plantea a la mujer la obligación de luchar por la igualdad. (135 páginas) □



EL RETORNO AL FUNDAMENTO DEL PENSAR: MARTIN HEIDEGGER

Alberto Constante

La tesis central de este libro sostiene que el fundamento del pensamiento heideggeriano es el problema del ser, centro y origen de la filosofía que a veces se olvida y que ha de recuperarse ontológicamente con el lenguaje en su forma poética y su intersección con el pensar. (202 páginas) □



CASA
universitaria
DEL LIBRO

PROGRAMACION DE MAYO

Jueves 14

19:00 h. Presentación de la obra **La danza en México**, de Alberto Dallal. Comentarista: Dionisia Ortubees.
19:00 a 21:00 h. Taller de "Análisis de la literatura policiaca" (2).

Martes 19

19:00 h. Facultad de Filosofía y Letras. Presentación de la obra **Mofarán del de los oráculos de Apolo**. Edición y prólogo de Margarita Peña.
18:00 a 20:00 h. Taller: "Cómo mirar una obra de arte" (2).

Miércoles 20

19:00 h. Presentación de la obra **Hollywood tapatio**, de Gloria Tuñón. Comentarista: Emilio García Riera.



CUENTOS ESCOGIDOS. EDGAR A. POE

Selección e introducción:
Arturo Souto

La influencia definitiva de Poe en la literatura contemporánea, sobre todo en lo que se refiere al cuento como experiencia única, lúcida y reveladora de la psicología del misterio, ha hecho de sus narraciones una obra clásica. Abarcando su evolución y variedad, la presente selección recoge los cuentos más significativos de este autor norteamericano en el que Baudelaire veía con admiración "un poeta maldito". (335 páginas) □

Jueves 21

19:00 h. Presentación de la obra **Circo, maroma y teatro**, de Luis Reyes de la Maza. Comentarista: Clementina Díaz y de Ovando.
19:00 a 21:00 h. Taller de "Análisis de la literatura policiaca" (3).

Viernes 22

19:00 h. Facultad de Derecho. Presentación de la obra **El derecho económico en México**, de Manuel R. Palacios. Comentarista: Armando Herreras Tellería.

Martes 26

19:00 h. Facultad de Filosofía y Letras. Presentación de la obra **Crimen de color oscuro**, de Ana María Maqueo.
18:00 a 20:00 h. Taller: "Cómo mirar una obra de arte" (3).

La Casa Universitaria del Libro de la Dirección General de Fomento Editorial está en Orizaba y Puebla, colonia Roma. Teléfonos 511-44-68 y 550-74-73.

UNAM, DOS PRIMEROS LUGARES EN CANOTAJE INTERNACIONAL

El pasado domingo 10 de mayo la flotilla de esta Casa de Estudios se adjudicó los primeros lugares en kayak de cuatro plazas juvenil internacional a mil metros recorridos, cuya tripulación estuvo integrada por Carlos Mantilla, Othón Díaz, Saúl García y Raúl García, y en kayak individual juvenil, con Carlos Mantilla a bordo, durante la celebración del Torneo internacional de canotaje, comprendido en las actividades del Primer Festival Olímpico Mexicano en la Pista Virgilio Uribe de Cuernavaca.

La importancia de los triunfos universitarios radicó en la calidad de sus adversarios, equipos poderosos como Marina, la Selección Nacional y la de Estados Unidos, los cuales solamente superaron a los canoístas pumas en una ocasión.

En kayak de dos plazas, a 500 metros, la UNAM consiguió el segundo y tercer lugares, a través de las parejas Carlos Mantilla-Saúl García y Raúl García-Othón Díaz, respectivamente.

Tras esta regata, el equipo de la UNAM continuará sus trabajos de preparación con miras a su posible participación en la Universiada de Yugoslavia, para lo cual se llevará a efecto la prueba selectiva el próximo 31 de mayo, cuando se realice la Primera regata de invitación, organizada por la UNAM. □



Aspecto de la ceremonia de reconocimiento al destacado entrenador.

HOMENAJE AL PROFESOR RAUL MAUBERT

El pasado fin de semana se realizó el Torneo interior de cuartos años Profesor Raúl Maubert, en homenaje a este destacado entrenador de lucha libre, grecorromana y sambo, por su labor en favor de este deporte en la UNAM.

El profesor Maubert dedicó 25 años a la lucha, 15 de los cuales ocupó para formar luchadores universitarios, y logró llevar a sus discípulos a Juegos Deportivos Centroamericanos y del Caribe, Panamericanos y Olímpicos.

Otra actividad comprendida en este homenaje fue el Torneo atlético Arturo Cuando, que contó con la participación de mil 400 competidores de planteles de la ENP y del CCH, y una escuela secundaria.

Al concluir el torneo, acordado por las lluvias, la clasificación quedó como sigue: Plantel 5 de la ENP, 44 medallas; Plantel 4, 14; Plantel 6, 9, Plantel 2, 8; Plantel 3, 3; Plantel 8, 3; Plantel 9, 4; CCH Sur, 2; CCH Oriente, 2, y la Escuela Secundaria No. 288, 1 medalla. El homenaje tuvo lugar en el gimnasio del Plantel 5 de la ENP. □

CAMPEONATO UNIVERSITARIO DE AJEDREZ 1987

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, la Subdirección de Deportes y la Asociación de Ajedrez de la UNAM invitan a la comunidad universitaria a participar en el campeonato universitario de la especialidad, que se llevará a cabo del 22 al 24 de mayo en el Centro de Ajedrez de la UNAM, antes conocido como el Pabellón de Rayos Cósmicos, en el estacionamiento pa-

ra profesores de la Facultad de Odontología.

Para mayores informes e inscripciones dirigirse a los entrenadores Luis Miguel Floresvillar, Hilda Acevedo o Adolfo Anguiano, en la Subdirección de Deportes, edificio de la DGADyR, costado sur del Estadio Olímpico Universitario, días y horas hábiles, o en el Centro de Ajedrez de la UNAM, de 11:00 a 14:00 y de 16:30 a 19:00 horas. □



ARCHIVO GENERAL DE LA UNAM

Resguardo y
servicio de
documentación

Permite a los alumnos de nuevo ingreso y a los egresados obtener los documentos que entregan al inscribirse

Nuestra Casa de Estudios resguarda un acervo importante para su comunidad: el Archivo General de la UNAM, que permite a los alumnos de nuevo ingreso y a los egresados obtener los documentos personales que entregan al inscribirse; facilita además la tramitación de copias legalizadas, la elaboración de certificados de bachillerato y la devolución total de los mismos.

El encargado de esta dependencia, licenciado David Campos Ortiz, informó que el archivo permite a los estudiantes de escuelas incorporadas disponer de este servicio, así como a quienes hayan cursado alguna especialidad, maestría y doctorado.

Se resguardan documentos de generaciones de estudiantes desde 1953-54 (las más antiguas, que datan de principios de siglo, se encuentran en el Archivo Histórico de la UNAM, ubicado en el Centro de Estudios sobre la Universidad).

El servicio de copiado y entrega de documentación funciona todo el año; sin embargo, los meses de julio, agosto y septiembre se registra más demanda, por lo que si los trámites de entrega tienen un promedio de 24 horas, en estos lapsos se alargan considerablemente.



la documentación que sea requerida. Posteriormente bastará con mostrar una identificación y firmar la copia del servicio que solicitó.

El servicio de entrega y recepción de solicitudes es: lunes a viernes de 9:00 a 12:30 horas. El Archivo General de la UNAM es una dependencia de la Dirección General de la Administración Escolar; se ubica en el edificio de la Dirección General de Servicios Auxiliares, Circuito Escolar, zona sur de CU, frente al CO-NACyT, a un costado de Avenida del IMAN. □

Para obtener alguna documentación se debe llenar una solicitud, que deberá entregarse en la ventanilla de la dependencia, donde se recibirá, por parte del interesado, un talón foliado para hacer el pago correspondiente.

Los estudiantes deberán presentarse el día que les sea indicado, con

Facilita la tramitación de copias legalizadas y la elaboración de certificados de bachillerato

convocatorias

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS

El Instituto de Investigaciones Económicas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador ordinario de carrera asociado "C" interino de tiempo completo, en el área de Economía de América Latina y Estados Unidos, con sueldo mensual de \$395,668.00, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

El Consejo Técnico de Humanidades, con fundamento en los incisos d) y f) del artículo 74 del antecitado Estatuto, determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

1. Un proyecto de investigación sobre el tema: "Deuda y producción. Casos de Colombia, Perú y Venezuela".
2. Un interrogatorio sobre el tema del proyecto.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría del instituto, y dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha de publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada del currículum vitae y una copia de sus trabajos de investigación declarados, así como de los documentos que certifiquen el grado académico que poseen. En caso de extranjeros presentar documentos que acrediten suficiencia migratoria.

En la misma Secretaría se les comunicará por escrito su admisión al concurso y la fecha en que deberán presentar sus trabajos escritos y del interrogatorio.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto de referencia se darán a conocer los resultados. (*)

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 14 de mayo de 1987.

EL DIRECTOR

Lic. Fausto Borgeño Lomeli.

(*) El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar las plazas de profesor de asignatura que se especifican a continuación:

Tres plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en la asignatura de derecho internacional público para la carrera de Derecho, que forma parte del área de Derecho Internacional.

Tres plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en las asignaturas de derecho internacional público I y II para la carrera de Relaciones Internacionales, que forman parte del área de Derecho Internacional.

Dos plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en la asignatura de derecho internacional privado para la carrera de Relaciones Internacionales, que forma parte del área de Derecho Internacional.

Dos plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en la asignatura de teoría del Estado para la carrera de Derecho, que forma parte del área de Derecho Constitucional.

Dos plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en las asignaturas de derecho constitucional I y II para la carrera de Derecho, que forman parte del área de Derecho Constitucional.

Tres plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en las asignaturas de derecho administrativo I y II para la carrera de Derecho, que forman parte del área de Derecho Administrativo.

Dos plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en la asignatura de derecho procesal penal para la carrera de Derecho, que forma parte del área de Derecho Penal.

Tres plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en las asignaturas de derecho penal I y II para la carrera de Derecho, que forman parte del área de Derecho Penal.

Tres plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en las asignaturas de derecho del trabajo I y II para la carrera de Derecho, que forman parte del área de Derecho Social.

Una plaza de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en la asignatura de historia general del derecho para la carrera de Derecho, que forma parte del área de Historia del Derecho y Derecho Comparado.

Dos plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en las asignaturas de derecho civil I y IV para la carrera de Derecho, que forman parte del área de Derecho Civil.

Cuatro plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en las asignaturas de derecho mercantil I y II para la carrera de Derecho, que forman parte del área de Derecho Mercantil.

Dos plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en las asignaturas de derecho civil II y III para la carrera de Derecho, que forman parte del área de Derecho Civil.

Una plaza de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en la asignatura de instituciones del derecho romano, para la carrera de Derecho, que forma parte del área de Historia del Derecho y Derecho Comparado.

Tres plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en la asignatura de introducción al estudio del derecho para la carrera de Derecho, que forma parte del área de Filosofía del Derecho.

Tres plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en la asignatura de filosofía del derecho para la carrera de Derecho, que forma parte del área de Filosofía del Derecho.

Una plaza de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en la asignatura de derecho agrario para la carrera de Derecho, que forma parte del área de Derecho Social.

BASES:

En estos concursos podrán participar quienes satisfagan los requisitos siguientes:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- b) Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita de los programas de estudio.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Interrogatorio sobre las materias.
- d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en estos concursos los interesados deberán presentar en la Secretaría de la Dirección de la escuela (Edificio de Gobierno, planta alta) dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación por duplicado:

- I. Currículum vitae en las formas oficiales de la UNAM, anexando los documentos necesarios que lo avalen.
- II. Copia simple del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los estudios y títulos requeridos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria.
- V. Señalamiento de domicilio para recibir notificación.

En los siguientes diez días hábiles a la fecha límite de recepción de solicitudes se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de concurso mediante comunicación escrita.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Acatlán, Estado de México, 14 de mayo de 1987.

EL DIRECTOR
Ing. Agustín Valera Negrete.

CENTRO DE INFORMACION CIENTIFICA Y HUMANISTICA

El Centro de Información Científica y Humanística, co-fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un curso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$240,304.00, en el área de Informática microcomputación, de acuerdo con la siguiente

BASE:

1. Haber acreditado todos los estudios de licenciatura tener preparación equivalente.

PRUEBAS:

- a) Examen de informática aplicada a sistemas de información bibliográfica.
- b) Examen sobre sistemas operativos CPM, MSDOS DOS.
- c) Prueba sobre manejo de paquetes de bases de datos: comunicaciones y graficación.
- d) Traducción de un texto del español al inglés.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del centro (ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, con acceso al oriente del Circuito Exterior), dentro de los quince días hábiles a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, con el fin de llenar una solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae actualizado, con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia de títulos, grados, diplomas, etcétera.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 14 de mayo de 1987.

LA DIRECTORA
QFB Margarita Almada de Ascencio.

COORDINACION DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

La Coordinación de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto de oposición a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "B" de tiempo completo**, para trabajar en la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, con sueldo mensual de \$194,264.00, en el área de Catalogación, clasificación y codificación de material bibliográfico, en el área científica, de acuerdo a la siguiente

BASE:

1. Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del referido Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

PRUEBA:

- Examen para demostrar su capacidad en catalogación, clasificación y codificación de material bibliográfico en el área científica.

Los interesados deberán presentar certificado de estudios, currículum vitae y solicitud en la Unidad Administrativa de la Coordinación de la Investigación Científica, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

La Coordinación de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto de oposición a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "A" de tiempo completo**, para trabajar en la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, con sueldo mensual de \$184,396.00, en el área de Catalogación, clasificación y codificación de material bibliográfico, en el área científica, de acuerdo a la siguiente

BASE:

- Tener grado de bachiller o una preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del referido Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

PRUEBA:

- Examen para demostrar su capacidad en catalogación, clasificación y codificación de material bibliográfico en el área científica.

Los interesados deberán presentar certificado de estudios, currículum vitae y solicitud en la Unidad Administrativa de la Coordinación de la Investigación Científica, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 14 de mayo de 1987.

EL COORDINADOR

Dr. José Sarukhán Kermez.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATEMATICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo interino**, con sueldo mensual de \$332,544.00, en el área de Diseño de sistemas de cómputo, con experiencia en programación con lenguajes Z80-8086, LISP, Forth, C y Pascal, diseño de circuitos eléctricos, arquitectura y construcción de microcomputadoras, sistemas de información y bases de datos, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

Los aspirantes deberán someterse a la siguiente

PRUEBA:

- Examen escrito acerca de temas del área objeto de esta Convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 14 de mayo de 1987.

EL DIRECTOR

Dr. José Luis Abreu León.

bolsa de trabajo

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

CONTADURIA

OFERTA No. 818. Características: Contador. Sueldo mensual: \$221,000.00, más prestaciones. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Experiencia: dos años en presupuesto y finanzas. Muy buena presentación.

OFERTA No. 831. Características: Contador general. Sueldo mensual: \$400,000.00 a \$450,000.00. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Experiencia: 4 años en contaduría general. Sexo masculino, casado, currículum vitae. Muy buena presentación.

OFERTA No. 832. Características: Supervisor contable. Sueldo mensual: \$300,000.00. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Experiencia: 2 años en supervisión contable. Sexo masculino, soltero. Muy buena presentación.

ADMINISTRACION

OFERTA No. 811. Características: Administrador de obra. Sueldo mensual: \$250,000.00. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Sexo masculino.

OFERTA No. 850. Características: Jefe de personal. Sueldo mensual: \$281,000.00 a \$358,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Experiencia: dos años en puesto similar. Sexo masculino. Muy buena presentación.

OFERTA No. 851. Características: Auxiliar de nóminas. Sueldo mensual: \$220,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Experiencia: 2 años en puesto similar. Sexo masculino. Muy buena presentación.

OFERTA No. 852. Características: Jefe de nóminas. Sueldo mensual: \$281,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Experiencia: 2 años en puesto similar. Sexo masculino. Muy buena presentación.

SOCIOLOGIA

OFERTA No. 783. Características: Jefe de desarrollo de la comunidad.

Sueldo mensual aproximado: \$400,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Experiencia en control de distribución de viviendas, supervisión de servicios en comedores industriales. Desempeñará actividades sociales, culturales y deportivas.

AREA: FISICO-MATEMATICA

INGENIERIA CIVIL

OFERTA No. 797. Características: Analista de contratos. Sueldo mensual: \$414,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Experiencia: un año en área de contratación de obras.

OFERTA No. 799. Características: Jefe de sección de edificación. Sueldo mensual: \$560,000.00. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Experiencia: 5 años en edificación residencial, no residencial, control de obra, códigos, proyectos arquitectónicos, materiales empleados en construcción. Sexo masculino. Currículum vitae. Muy buena presentación.

OFERTA No. 800. Características: Jefe de departamento de diseño de capacitación. Sueldo mensual: \$600,000.00. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Experiencia: 5 años en ejecución de obras. Posgrado en las siguientes ramas: capacitación, diseño, administración y planeación. Amplios conocimientos teóricos sobre la industria de la construcción. Sexo masculino. Muy buena presentación.

MECANICO ELECTRICISTA

OFERTA No. 798. Características: Jefe de sección de construcción pesada. Sueldo mensual: \$560,000.00. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Experiencia: 5 años en maquinaria pesada, sistemas hidráulicos. Movimientos de tierra; túneles, vías terrestres, pozos, topografía. Sexo masculino. Currículum vitae. Muy buena presentación.

OFERTA No. 812. Características: Inspector en control de calidad.

Sueldo mensual: \$186,000.00 a \$210,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Experiencia en pruebas no destructivas, recipientes a presión, conocimientos en soldadura, y conocimientos en códigos ASME, RPI y AWS. Sexo preferentemente masculino.

OFERTA No. 822. Características: Ingeniero mecánico electricista. Sueldo mensual: \$221,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Experiencia: un año en el área de producción. Sexo masculino. Muy buena presentación.

COMPUTACION

OFERTA No. 793. Características: Analista programador. Sueldo mensual: \$250,000.00. Requisitos: Experiencia en dominio de diagramación (IBM). Lenguaje RPG-II. Muy buena presentación.

OFERTA No. 796. Características: Analista en programación. Sueldo mensual: \$414,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Experiencia mínima de un año en lenguajes de programas Cobol y RPG-II.

AREA: QUIMICO-BIOLOGICA

MEDICO CIRUJANO

OFERTA No. 853. Características: Médico. Sueldo mensual: \$281,000.00. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Experiencia: 2 años en puesto similar. Sexo masculino. Muy buena presentación.

Requisitos para inscribirse en la BUT: una fotografía tamaño infantil, para todos los casos; además, estudiantes: historial académico; pasantes: carta de pasante, titulados: copia del título.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT). Teléfono 655-13-44, extensión 7617.

Secretaría General Auxiliar
Dirección General de Apoyo y
Servicios a la Comunidad.

III CONCURSO DE ENSAYOS: EL ESTUDIANTE EN LA TAREA DE LA SUPERACION ACADEMICA DE LA UNAM

Bases:

Primera: Podrán concursar todos los alumnos de la UNAM menores de 25 años.

Segunda: Los ensayos deberán ser inéditos y tendrán una extensión mínima de 20 cuartillas y una máxima de 35.

Tercera: Los trabajos se entregarán con original y copia en la Dirección General de Extensión Académica: Zona Administrativa Exterior, edificio "D", 4o. piso; el plazo de entrega vence el viernes 30 de octubre a las 20:00 h.

Cuarta: Los trabajos se deberán presentar en sobre cerrado y rotulados con los siguientes datos: título del trabajo y seudónimo.

En el interior se incluirá otro sobre

que contenga: fotocopia del Acta de nacimiento del concursante, domicilio particular y teléfono, plantel al que pertenece y estudios que cursa, número de cuenta y fotocopia de credencial vigente.

Quinta: El jurado estará integrado por miembros de reconocido prestigio académico cuyos nombres se darán a conocer posteriormente.

Sexta: El fallo del jurado será inapelable y podrá declararse desierto cualquiera de los lugares.

Séptima: Oportunamente se dará a conocer la fecha de la ceremonia de entrega de premios.

Premios: 1er. lugar: \$750,000.00; 2o.: \$400,000.00, y 3o.: \$250,000.00, además de un lote de libros y la publicación del trabajo.

SELECCION DE MONITORES DEL CURSO DE VERANO STUNAM 1987

Interesados presentarse en el edificio localizado al lado norte (ex-edificio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales) de la Torre II de Humanidades, 3er. piso, cubículo 8, hasta el 22 de mayo, 11:00 a 14:00 h.

Los cursos serán del 20 de julio al 26 de agosto, 8:00 a 15:30 h.

Requisitos:

— Escolaridad mínima de preparatoria o equivalente (de preferencia normalistas).

— Experiencia en el trabajo con niños.

— Conocimientos prácticos de trabajos manuales y natación.

— Realizar una entrevista personal.

Los seleccionados recibirán una gratificación económica con pagos quincenales. Informes en el teléfono 670-34-33, extensión 37, de 8:00 a 15:00 h, con Margarita Ortega.

IV CONCURSO NACIONAL DE FOTOGRAFIA CIENTIFICA

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia de la Coordinación de la Investigación Científica convoca a participar en este IV concurso a todos aquellos que, con sus investigaciones, inquietudes didácticas y deseo de expresar y comunicar mediante imágenes, han plasmado su visión del mundo de la ciencia.

Informes e inscripciones en las oficinas del centro: Melchor Ocampo No. 288, Coyoacán; teléfonos 658-31-74 y 554-11-63.

COMPANIA DE DANZA FOLKLORICA DE LA UNAM

El Departamento de Danza invita a los estudiantes de esta Casa de Estudios a formar parte de la **Compañía de Danza Folklórica de la UNAM**, cuyas actividades se realizarán de 17:00 a 21:00 h, en el Salón No. 110 del antiguo Colegio de San Ildefonso (Justo Sierra No. 16, Centro).

Audición: jueves 14 a las 17:00 h.

Requisitos: Ser estudiante universitario regular, tener conocimientos y experiencia escénica de danza folklórica y 26 años como límite máximo de edad, traer 4 fotografías tamaño infantil y gozar de buena salud y condición física.

DIRECCION GENERAL DE TIENDAS DE AUTOSERVICIO UNAM TRANSPARENCIA DE PRECIOS AL 29 DE ABRIL DE 1987

Descripción	Marca	Medida	Aurrera	Comercial Mexicana	Gigante	TIENDAS						
						Sardinero	UNAM	DDF	ISSSTE	CONASUPO	Magisterio	UAM
Alimento para perro	Ken-L Guardian	440 grs.	449	449	449	—	371	—	373	—	—	—
Blanqueador	El Chinito	2 lts.	649	649	649	649	481	—	—	—	—	—
Bolsas de papel encerado	Cerapel	20.5 x 14.5 cms.	1085	1085	1085	1085	820	—	—	—	—	—
Brillo para zapatos	Nugget	60 ml.	599	599	599	599	433	450	440	519	—	—
					Oferta							
Cepillo dental adulto	Oral-B	No. 40	802	802	599	—	554	—	650	—	—	505
Cubiertos de plastico	Happy Day	60 piezas	1065	—	1065	1065	840	—	840	919	—	—
Desodorante ambiental	Aglay	450 ml.	2094	2094	2094	2094	1435	1488	1440	1718	—	—
					Oferta							
Destapacaños	Destop	1000 ml	2495	2495	2135	2495	1403	1456	—	—	—	—
Detergente en polvo	Rapido	1kg	892	892	892	892	752	—	—	874	—	—
Espuma limpia alfombras	Johnson	540 grs.	—	—	—	—	1633	—	—	1644	—	—
Insecticida aerosol P y H	H-24	340 grs.	2875	2875	2875	2875	1975	2048	1990	2333	—	—
Jabon de lavanderia	Don Maximo	337 grs.	309	309	309	309	260	—	—	338	—	—
Limpiador liquido	Maestro Limpio	1 lt.	1035	1035	1035	1035	864	—	—	—	—	—
Limpiador en polvo bicloro	Ajax	582 grs.	739	739	739	739	472	490	480	546	—	461
Limpia metales liquido	Brasso	230 ml.	1439	1439	1439	1439	1037	1076	1040	1241	—	1019
Pañuelos desechables	Scottis	200 hojas dobles	—	—	—	—	1069	—	—	1234	—	—
Pastilla desodorante	Zaz	100 grs.	435	389	435	389	298	—	380	—	—	—
Popotes de plastico	Sipp	150 piezas	465	465	465	465	310	—	—	345	—	—
Quitacoque	Plasto	470 grs.	—	—	—	—	540	—	544	—	—	—
Servilletas	Tersy	500 hojas	2025	2025	2025	2025	1910	1982	1923	—	—	—
					Oferta							
Servitoalla reforzada	Kleenex	28 x 22.8 cms.	1040	1040	885	1040	798	—	—	—	—	772
Shampoo para perros	Purina	300 ml.	1385	1385	1385	—	941	—	—	—	—	—
Suavizante para telas	Klinwet	1 lt.	—	—	—	—	888	960	894	—	—	—
Vasos termicos 24 vasos	Termopack	No. 8	795	795	795	795	546	603	—	687	—	—

SEMINARIOS

Prácticas tradicionales y manejo integrado de recursos. Coordinador: doctor Enrique Leff Z. 18 a 22 de mayo, auditorio del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades: Torre II de Humanidades, 4o. piso, CU. A partir de las 9:00 h.

Lunes 18

9:00 h. **Ceremonia inaugural**, con la presencia del doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades; doctor Pablo González Casanova, director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades; ingeniero José Lizárraga, director del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, y doctora Alejandra Moreno Toscano, directora del Instituto SEDUE.

10:30 h. **Autogestión y manejo de recursos: Las experiencias de los grupos ecologistas en México.** Gabriel Quadri. **La reivindicación ecológica-productiva del movimiento urbano popular en la zona metropolitana de la ciudad de México.** Josefina Mena Abraham. **Contribución al conocimiento de las plantas medicinales del mercado Sonora del DF.** María Edelmira Linares, Robert Bye, Teodolinda Balcázar, Víctor Torres y Leticia Martínez. **Los insectos. Un recurso natural renovable usado tradicionalmente en la alimentación del área rural en México.** Julieta Ramos-Elorduy de Conconi. **Parque Nacional "La Malitz": Uso eficiente de la leña.** Juan Manuel Chávez, Mauro Ramos Moreno y Nuri Trigo Boix. **Adaptación de tecnologías apropiadas en la meseta purépecha, estado de Michoacán.** Omar Macera Cerutti y Ruan Almeida Nucho.

16:30 h. **Rescate de tecnologías tradicionales mediante su optimización.** Eugenia J. Olguín, Vicente Sada, Luis Carrillo, Andrés C. Carrado, Javier Morales y Margarita Hernández. **Algunas alternativas de agricultura ecológica en el trópico mexicano.** Angel Roldán Parrodi. **Conservación de suelos y mejoramiento agrícola en la alta mixteca.** Graciela María Arriaga P. **Adaptación de innovaciones tecnológicas a las condiciones de producción agrícola en la Sierra Norte de Oaxaca,**

David Arriaga, Gerardo Alatorre Frenk y Jasmine Aguilar.

Martes 19

9:00 h. **La producción silvo-agropecuaria de los tzotziles en Los Altos de Chiapas.** Manuel Parra Vázquez. **Regeneración del maíz criollo-temporalero (rescate de una técnica indígena por Chano: Feliciano Herrera, campesino jaramillista).** Ricardo Montejano. **Prácticas tradicionales de uso de los recursos en el altiplano en la región de Puno-Perú.** Raúl León Caparo.

11:40 h. **Experiencias de granjas integrales del INIREB, PA Colliere Sánchez. Una experiencia educativa en Tabasco. Caso: la granja integrada.** Pedro González Franco y Lilia Alemán Ramos. **Los camellones chontales.** Lilia Alemán Ramos, Justino Lobato, Pedro González Franco y Olivier Pierard.

16:00 h. **Apropiación comunitaria de recursos naturales en la Sierra de Ixtlán, Oaxaca.** Miguel Szekely. **Educación y gestión ambiental en la selva de Chiapas.** Marcos Arana. **La memoria colectiva y la recuperación de prácticas tradicionales en México.** Rafael Pérez Taylor. **Recuperación y aplicación de la ciencia y tecnología tradicionales de las sabanas de Moxos, Bolivia.** Guillermo Hugo San Martín Arzabe.

Miércoles 20

9:00 h. **Diversidad biológica y diversidad cultural. Aproximación metodológica para su conservación.** Nemesio J. Rodríguez y Bárbara Torres. **Aspectos teóricos y metodológicos para el estudio de un espacio étnico: El Totonacapan.** Emilio Velázquez, Narciso Barrera y Benjamín Ortega. **Posibilidades del uso múltiple en bosques templados.** Alberto Gómez Tagle. **Ecología, cultura y desarrollo en la cuenca del Lago de Pátzcuaro, Michoacán.** Víctor Manuel Toledo.

12:20 h. **Ecodesarrollo, educación popular e investigación participativa en la región de Pátzcuaro.** Javier Reyes R. y Joaquín Esteva. **Los pescadores del Lago de Chapala: Deterioro de un esquema productivo y sus implicaciones culturales.** Martha Olivia Arias.

16:00 h. **El aprovechamiento de los recursos florísticos de la selva baja caducifolia en Morelos.** Belinda Maldonado A. y Rafael Monroy Martínez. **Observaciones etnobotánicas de la comunidad andoque de la amazonia colombiana.** Constanza La Rotta. **Estudios etnobotánicos en Oaxaca.** Alejandro de Avila B. y Gary-Martin. **Etnobotánica cogui, Colombia.** Eduino Carbono.

Nota: Al término de la sesión vespertina se presentarán los audiovisuales: **Nuestro lago, una denuncia ecológica** y **Lo que nosotros los pescadores hacemos para perjudicar al lago.**

(Una experiencia de investigación participativa con los pescadores del Lago de Chapala), Francisco Javier Guerrero y Luisa Paré.

La investigación de la integración investigación-docencia-servicios, 26 de mayo a 30 de junio, martes de 9:00 a 14:00 h.

Informes e inscripciones en el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud: Presidente Carranza No. 162, Coyoacán; teléfonos 554-85-13, 554-55-79 y 554-65-72.

El estado actual de la seguridad e higiene en el trabajo en México, del 25 al 29 de mayo, de 9:00 a 13:00 h, Sala de Juntas "B": tercer piso, edificio "B", Facultad de Psicología.

Informes e inscripciones: cubículos 23 y 36 del edificio "B", tercer piso, y al teléfono 550-55-10.

Organiza la FP y el IMSS, dirigido al personal académico.

La Ley del IMSS y sus reglamentos. 19 y 20 de mayo, 9:00 a 14:00 h, organizado por la División de Educación Continua de la FCyA. Expositor: licenciado José de la Fuente. Costo: \$50,000.00.

Reexpresión de estados financieros por microcomputadoras. 20 a 23 de mayo; miércoles 20 y viernes 22, 16:00 a 21:00, y sábado 23, 9:00 a 14:00 h. Expositor: MA Mario Alfonso Toledano y Castillo. Costo: \$60,000.00.

Información y reservaciones en la división: Liverpool No. 66, colonia Juárez, 06600, México, DF. Teléfonos 533-45-54, 525-61-42 y 533-16-17 al 19.

CONFERENCIAS

La sexualidad humana: diversidad en sus manifestaciones, doctor Bo A. Lewin, hoy, 12:00 h, Sala María Luisa Morales de la FP, Edificio "C", primer piso.

Procesos sedimentarios y pedogénicos: riesgo de erosión en los grandes estratovolcanes de la Sierra Nevada, ingeniero Newton Hugo Quiroz, viernes 22, 12:00 h, Salón de Seminarios José Guadalupe Aguilera del Instituto de Geología.

SIDA, jueves 21, aula 4 de la Facultad de Odontología, 12:00 a 13:00 y 17:00 a 18:00 h, por el doctor José Antonio Banderas Tarabay. Entrada gratuita.

Presencia prehispánica en la vida cotidiana del México actual

Literatura prehispánica. Doctora Mercedes de la Garza. 3 de junio. 17:00 a 19:00 h.

Los miércoles política.

La sociedad a través de los clásicos Georg Simmel. Cecilia Díaz Zubieta. 20 de mayo. 18:00 h.

Antonin Artaud: el último antifaz. Gabriel Santander. 27 de mayo. 18:30 h.

Sede: Aula Justo Sierra (Justo Sierra No. 16, 1er. patio, Centro).

II Jornada de educación ambiental. Ambiente y sociedad

Programa:

Junio

Lunes 1º: **La contaminación ambiental: origen y perspectivas**. Bióloga María de los Angeles Galván.

Martes 2: **Contaminación por desechos sólidos**. Doctora Rocío López.

Miércoles 3: **Contaminación del agua**. Químico Arturo Martínez.

Jueves 4: **Efectos genéticos y tarato-**

genético de la contaminación. M en C Mario Altamirano.

Viernes 5: **Lluvias ácidas**. Biólogo Germán Calva.

Horario: 18:00 h.

Los jueves economía. La estructura social y económica del país. Javier Cabrera. Hoy. 18:00 h.

Economía, ideología y sociedad en el México colonial

El caso de María Manuela Castrejón. La prostitución en las postrimerías de la vida colonial. Licenciada Guadalupe Ríos de la Torre. 18:00 h, y **Adolescencia, sociedad y cultura. El concepto de la adolescencia**. Doctora Yolanda Martínez. 19 de mayo. 17:00 a 19:00 h.

Sede: antiguo Colegio de San Ildefonso: San Ildefonso No. 43, primer piso, Centro.

Encuentro con los griegos de la antigüedad

Vida cotidiana. Rosa María Martínez. 18 de mayo. 19:00 a 21:00 h. Sede: División Cultural de Radio Mil: Insurgentes Sur 1870.

Tabaquismo

Aspectos médicos del tabaquismo. Doctor José A. Aguirre. 25 de mayo. 11:00 a 13:00 h. Sede: ENEP Acatlán: San Juan Totoltepec y avenida Alcanfores.

Curso Vivo de Arte. Arquitectura del siglo XVI

A manera de introducción. Juan B. Artigas. 20 de mayo. 19:00 h. Sede: auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (lado norte, Sala de Conciertos Nezahualcóyotl).

La vinculación en el seno familiar Mayo

Programa:

Lunes 18: **Paternidad responsable**. Doctora Elizabeth Landeros.

Miércoles 20: **Control del niño sano**. Doctor Antonio Chávez.

Viernes 22: **Pubertad y adolescencia**. Doctores Elizabeth Landeros y Antonio Chávez.

Horario 17:00 a 19:00 h. Sede: Centro Comunitario Culhuacán: avenida Morelos No. 10, esquina Tulyehualco, colonia Culhuacán.

70 años de Juan Rulfo, por Roberto Bravo, Marco Aurelio Carballo, Antonio Puertas, Rafael Ramírez Heredia y Juan Carlos Rulfo. Moderador: Jorge von Ziegler. Sábado 16, 19:00 h, en el auditorio 1 del Palacio de Minería (Tacuba No. 5, Centro).

Presentación de la antología del cuento italiano, por Francisco Blanco, Guillermo Fernández, María Pia Lamberti, Giuseppe Palmieri y Guillermo Samperio. Domingo 17, 12:00 h, en el auditorio 1 del Palacio de Minería.

Presentación del libro "Discola Cruz del Sur ¡guíame!", de Noé Jitrik, por Margrit Frenk, Favio Morávito y Gonzalo Celorio, hoy, 19:30 h, Plantel Sur del CCH (Boulevard de las Cataratas y Llanura, Pedregal de San Angel).

DNA sequencing analysis of heavy metal resistance determinants: mercury, arsenic and cadmium, por el doctor Simon Silver, de la Universidad de Illinois, Colegio de Medicina en Chicago, Departamento de Microbiología e Inmunología, hoy, 17:00 h, en el auditorio principal del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

TROTSKY, REVELADOR POLITICO DEL MEXICO CARDENISTA (1937-1987)

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ha organizado el coloquio **Trotsky, revelador político del México cardenista (1937-1987)**, en el cual participarán aproximadamente 30 ponentes y testigos nacionales y extranjeros, entre los que figuran Cuauhtémoc Cárdenas, Adolfo Gilly, el historiador Barry Carr y el especialista Pierre Broué, quienes discutirán en torno a los siguientes temas políticos y culturales: El planeta, el país, el huésped; El gobierno de la revolución y el general bolchevique; Cardenismo, territorio de guerra entre marxismos; Primeros pasos del trotskismo en México; Ideas, artes,

ideologías ¿una triple militancia?; Tres análisis marxistas del socialismo cardenista; Natalia, compañera de Trotsky, y Vigencia de Trotsky y del trotskismo.

Con el título *Cultura y clausura*, la última sesión incluirá materiales filmicos y musicales originales.

El coloquio tendrá lugar en la Sala Isabel y Ricardo Pozas, edificio "F" de la facultad, del 18 al 22 de mayo, de 10:00 a 14:00 h.

Informes e inscripciones en la Secretaría de Intercambio Académico, teléfonos 548-45-76 o 550-55-88, extensiones 31 y 32.

La Secretaría de Salud invita a estudiantes de diversas disciplinas a realizar su servicio social, en el área de regularización, control y fomento sanitario en el Distrito Federal y provincia. Los participantes recibirán una beca mensual.

Informes en la Dirección General de Control Sanitario de Bienes y Servicios, localizada en Hamburgo No. 213, 11o. piso; teléfono 525-16-75, extensiones 112 y 113, o en la Dirección General del Servicio Social Integral, en Ciudad Universitaria, teléfonos 550-06-45, 550-53-51 y 550-59-47.

Programa de video educación continua

Mayo. Horario: 11:00 a 12:00 y 17:00 a 18:00 h. Sede: Aula 4 de la FO.

Jueves 14: **Examen de la oclusión y posicionadores.**

Lunes 18: **Mesa redonda: Servicios de la Facultad de Odontología.**

Martes 19: **Aislamiento del campo operatorio.**

Miércoles 20: **Importancia del diagnóstico en endodoncia.**

Jueves 21: **Prostodoncia total y Referencias dentofaciales.**

Viernes 22: **Desinfección de la piel y Colocación de campos.**

MESAS REDONDAS

Dos acercamientos a la fotografía científica

Para una cámara, tres objetivos. Participarán Enrique Cabrera: **La investigación;** Lawrence Castañares: **La divulgación;** y Sergio Martínez Sapeña: **La enseñanza,** martes 19.

Imágenes de ovnis y monstruos en tela de juicio. Participarán Iván Trujillo, Eduardo Monteverde y José de la Herrán, jueves 21.

Ambas en el Salón de Usos Múltiples de la Casa de la Cultura Licenciado Jesús Reyes Heróles: Francisco Sosa No. 202, Coyoacán, a partir de las 19:30 h, organizadas por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, en apoyo del **IV Concurso Nacional de Fotografía Científica.**

Igualdad entre los sexos, transculturización y problemas en la vida de la pareja, viernes 22, 12:00 h, Aula Magna del edificio "C", primer piso de la Facultad de Psicología. Ponentes: doctores Inga Britt Tornell y Orlando Mella.

CURSOS

El español y sus raíces grecolatinas. Concepción Abellán de Coñona, 10:00 a 12:00 h.

Lunes 18: **¿De dónde viene el español?**

Martes 19: **La lengua compañera del imperio. Grecia y Roma.**

Miércoles 20: **El latín vulgar.**

Jueves 21: **Las lenguas romances.**

Viernes 22: **Rendimientos de romance.**

Lunes 25: **Fonética.**

Martes 26: **Prefijos y sufijos.**

Miércoles 27: **¿Cómo se hace una palabra?**

Jueves 28: **Vocabulario técnico.**

Viernes 29: **Hacia dónde va el español.**

Ortografía. Maestro Virgilio Aguilar Páez. 19 y 26 de mayo; y 2 y 9 de junio. 9:00 a 12:00 h. Se otorgará constancia. Cupo limitado.

Los cursos tendrán como sede: antiguo Colegio de San Ildefonso (San Ildefonso No. 43, Centro).

Módulo del profesionista integral III

Ortografía. Licenciado Daniel Martínez. 18, 19, 20, 21 y 22 de mayo.

Redacción. Virgilio Aguilar Páez. 25, 26, 27, 28 y 29 de mayo.

Corrección de estilo. Licenciado Daniel Martínez. 1, 2, 3, 4 y 5 de junio.

Técnica expositiva. Maestro Virgilio Aguilar Páez. 8, 9, 10, 11 y 12 de junio.

Horario: 11:00 a 13:00 h.

Sede: Escuela Nacional de Trabajo Social, Sección de Extensión Académica y Difusión Cultural, teléfono 550-19-57.

Didáctica de la estadística para profesores de CCH. 18 a 22 de mayo.

Informes e inscripciones en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios: lado sur de la Sala de Concursos Nezahualcōyotl.

Radiología para el médico general. Profesora titular: doctora Laura Chávez. Sede: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar Doctor Francisco J. Balmis: Independencia No. 20, colonia Zacahuitzco; teléfonos 532-63-86 y 672-86-33. Cupo: 30 alumnos. Costo: \$5,000.00. Organiza la Secretaría de Enseñanza e Investigación en Atención Primaria de la Salud de la FM, a través de su Departamento de Medicina General Familiar y Comunitaria.

Introducción a la botánica médica (principios para el estudio científico de las plantas medicinales), doctor en ciencias José Waizel Bucay, en la Sección de Graduados e Investigación de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN: Guillermo Massieu No. 239 (antes Arroyo de Guadalupe), colonia La Escalera, Ticomán.

Duración: un trimestre (25 sesiones); martes y viernes, 13:00 a 15:00 h, desde el pasado día 12.

Informes en los teléfonos 586-47-41 y 586-99-87.

Interdisciplinario de microscopía electrónica. 18 a 22 de mayo, 9:00 a 20:00 h, Auditorio Nabor Carrillo. Costo: \$50,000.00, estudiantes, profesores y trabajadores de la UNAM, gratis. Informes con los doctores Víctor Castaño y Alfredo Gómez, en el Instituto de Física. Teléfono 548-81-92 y 550-59-40.

Subprograma "B": Especialización para el ejercicio de la docencia.

Temario:

Introducción a la docencia, Aspectos sociales de la docencia, Seminario de introducción a la investigación educativa, Aspectos psicopedagógicos de la docencia, Aspectos didácticos de la docencia y Laboratorio de docencia.

Lunes y miércoles, a partir del 20 de julio, de 9:00 a 13:00 h. Requisitos: constancia de trabajo docente a nivel superior o medio superior y carta de apoyo institucional. Inscripciones hasta el 12 de junio.

Informes: CISE, Sección Escolar. Teléfono 550-52-15, extensión 4684.

Cursos dirigidos a profesores de enseñanza superior y media superior.

COLOQUIO

Algoritmo para determinar costos óptimos y propiedades de convergencia, por Laura Mendoza, miércoles 20, 18:00 h, salón 406, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

Informes en el Departamento de Matemáticas y Mecánica, teléfono 550-55-85.

MUSICA

Ciclo: Concertistas de la Escuela Nacional de Música

Música clásica para piano, con Mario Labastida, en el Plantel Naucalpan del CCH, hoy, 12:00 y 17:00 h.

Música latinoamericana, con Eva María, en la ENEO, hoy, 12:00 y 17:00 h.

Contigo amor y parodia (música-sátira), con los Nakos, en la ENM, hoy, 17:00 h.

Cultura en el Centro. Intérpretes: Elías Granados, tenor; Dulce Escudero, arpa, con obras de Hasselmann, Schubert, Bach-Gounod, Britten, Graga, Ramírez, Casés, Salcedo, Gershwin, Moreno y Lara. 17 de mayo, 18:00 h, Auditorio I del Palacio de Minería (Tacuba No. 5, Centro). Boletos: \$200.00. Universitarios: \$100.00.

El Quinteto de Alientos de la Escuela Nacional de Música (Héctor Jaramillo, Francisco Viesca, Francisco Garduño, Carlos Sánchez y Manuel Hernández), en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario, domingo 17, 18:00 h.

Homenaje a Alexandre Tansman, con los guitarristas Corazón Otero y Mario Beltrán del Río, el Dúo Pavón Reyes y la clavecinista Lucero Enríquez, con las obras Reverie, Hommage a Lech Walesa, Berceuse D'Orient, Alla Polaca, Cavatine, Pour les Enfants y Musique de Cour. Hoy a las 20:30 h en la Sala Carlos Chávez.

Grupo Starad (música y poesía sefaradí), director: Elías Fasja. Se presentará dentro de las jornadas culturales "La presencia judía en México", domingo 17, 11:00 h, en el Museo Universitario del Chopo.

Los grandes románticos de la música popular mexicana, con Margie Bermejo, la participación de Chalo Cervera y conducido por Fernando de Ita, sábado 16, 18:00 h, Sala Carlos Chávez.

DANZA

Sabadanza (danza folklórica), sábado 16, 13:00 h, ENEP Aragón.

TEATRO

La repasseuse, escrita por Bernard Bennech y Guy Pannequin, en el teatro de la ENEP Acatlán, hoy, 12:00 y 18:00 h, y sábado 16, 18:00 h. Obra auspiciada por el Instituto Francés de América Latina, la Association Francaise D'Action Artistique, con la colaboración de la UNAM.

El examen de maridos (o a falta de pan tortillas), de Juan Ruiz de Alarcón, en el teatro del mismo nombre, miércoles a viernes, 20:30; sábados, 19:00, y domingos, 18:00 h.

Casa llena, en el Centro Universitario de Teatro, sábados y domingos, 12:30 h.

Voces en el umbral, de Víctor Hugo Rascón Banda, jueves, viernes y sábados, 19:30, y domingos, 19:00 h, Casa del Lago.

¡Ay Cuauhtémoc no te rajes! dirigida por Héctor Ortega y Jesús Vargas, en el Teatro Arquitecto Carlos Lazo, jueves y viernes, 18:00 y 20:00 h, y sábados y domingos, 17:00 y 19:30 h.

El manto de plumas, de Jesús García Ramón, dirigida por él mismo, a partir del sábado 16, en el Teatro Tepeyac del IMSS (Calzada de Guadalupe y Victoria), sábados 12:00 y 13:30 h.

Aguila o sol, de Sabina Berman, director: Abraham Oceransky, en el Centro Universitario de Teatro, sábado 16, 19:00 h, y domingo 17, 18:00 h.

La mujer rota (monólogo en un acto), dirección: Selmá Beraud, en la Facultad de Medicina, hoy, 13:00 h.

Los contaminantes... uy qué miedo (teatro infantil), de Paco Roustand, Museo Universitario del Chopo, domingo 17, 16:30 y 18:00 h, Admisión: \$600.00; estudiantes y trabajadores con credencial UNAM: \$300.00.

EXPOSICIONES

El cartel polaco contemporáneo, 145 carteles inspirados en el arte popular y folklórico, entre otras cosas, presentados por el Centro de Investigación y Servicios Museológicos y la Embajada de Polonia en México, en la Galería Universitaria Aristos (Insurgentes Sur No. 421, esquina Aguascalientes), todos los días de 10:00 a 19:00 h.

Trotamundos, fotografía de Ale-

jandro Solórzano, en la Casa del Lago, hasta el domingo 17.

La otra piel, exposición del Foro de las Artes integrada por 40 acuarelas de Javier Caraveo. Museo Universitario de Ciencias y Arte, de lunes a viernes de 10:00 a 15:30 y de 16:30 a 19:00 h.

El ayer de la comunidad judía en México, exposición fotográfica del archivo de Manuel Taifeld, Enrique Lechner y Elías Amkie; permanecerá abierta de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h, en la Galería Central del Museo Universitario del Chopo.

Comunidad judeo-mexicana hoy. Muestra colectiva de fotografía de Bertha Asch, Isaac y Carlos Rozenbaum, Steve Littman, Guillermo Smursz, Pedro Kleinburg, Moisés Gorodezky, Bernardo Fuchs, Ignacio Fastag y Enrique Lechner, que se exhibirá de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h, en la Galería del Mezzanine del Museo Universitario del Chopo.

Leslie Patricia Bunt (escultura), en la Sala I del Palacio de Minería (Tacuba No. 5, Centro), hasta el domingo 17, de 10:00 a 20:00 h. Entrada libre.

Cerámica y pintura, trabajos de Soledad Hernández Silva y Raúl Jiménez Briseño, Biblioteca Simón Bolívar del Centro de Enseñanza para Extranjeros (avenida Universidad No. 3002, junto a la Facultad de Psicología). 14 a 27 de mayo. Inauguración: hoy, 19:00 h. Abierta de lunes a viernes, 9:00 a 15:00 h.



Presencia universitaria, lunes a viernes, 8:15 h, Canal 7, y 15:15 h, Canal 13.

Lo mejor de Presencia universitaria, viernes 15, 12:30 h, Canal 13.

Facultad de Ingeniería

Autoconstrucción, hoy, 12:30 h, Canal 13.

México en marcha. La geofísica en México, hoy, 17:30 h, Canal 7.

Desde la Universidad

Música celestial, viernes 15, 17:30 h, Canal 7, y lunes 18, 12:30 h, Canal 13.

Cámara de evaporación...

(viene de la página 9)

Equipo para evaporación

El equipo para evaporación cuenta también con un sensor de vacío, conocido comúnmente como medidor de cátodo frío, que tiene la ventaja de no sufrir daño en caso de pérdida repentina de vacío o ruptura por cristalización, como le ocurre al medidor de presión con filamento caliente. Este aditamento se incluyó para conocer las condiciones de presión existentes durante la deposición de la película sobre los sustratos y, además, para tener una historia del vacío presente en el vuelo del transbordador en sus diferentes orientaciones.

Esto se consideró porque la presión atmosférica puede variar según la posición del compartimento de carga (a 400 kilómetros de altura, radio de la órbita de la nave, la presión atmosférica es aproximadamente de 10⁻⁷ torr). El sensor entrega una señal de voltaje muy pequeña, que es enviada al microprocesador 65C02, después de ser amplificada, para grabar posteriormente en memoria EPROM (electrónica no volátil) las lecturas de vacío.

Asimismo, para sensar la temperatura se utilizaron termopares cromel-alumel, uno por calentador. La señal obtenida es amplificada y enviada al controlador programable. Para variar la temperatura en filamentos y controlar la de calentadores se alimentan con trenes de pulso, que es un sistema similar al de en-

cendido/apagado. El tipo de interruptor empleado fue el basado en transistores tipo mosfet, con los cuales se obtiene una buena conmutación con relativamente bajas pérdidas en el elemento de paso. Además, no presentan fallas mecánicas o carbonización, como en el caso de los relevadores.

El control del equipo es totalmente automatizado, lo cual se logra a través de un controlador programable, basado en el microprocesador; consta de 16 entradas analógicas, a donde llegan las señales de los termopares y el sensor de vacío, y ocho canales de salida que se emplean para enviar señales a la parte electrónica de regulación y control. Este dispositivo se encarga de realizar la secuencia lógica del experimento; si éste falla, hay programas de control que tienen rutinas de res-

Profesores de la ENP proponen...

(viene de la página 7)

De todas formas —¡por supuesto!— debe intentarse (nosotros lo estamos haciendo) la mejora académica de la ENP, mejora que tendría que tocar no sólo a estudiantes y profesores, sino a las propias autoridades. Mientras tanto, una que proponemos y que nos haría trabajar sin inquietudes es la de insertar un artículo en nuestra legislación que dijera más o menos así: La Escuela Nacional Preparatoria es parte indivisible de la UNAM. Esto se haría a través del Consejo Universitario para que fuéramos todos los responsables de la

paldo, los cuales funcionan cuando un dispositivo o sensor da lecturas fuera de lo esperado. En estos casos los declara inoperantes.

El experimento en sí se lleva a cabo después que el sensor de vacío da la medición programada al microprocesador, que envía la señal para que los filamentos se calienten en una determinada secuencia, marcada por la capacidad de potencia de la fuente de energía. El espesor de las películas obtenidas es proporcional a la cantidad de Al que se coloca en los filamentos y de acuerdo a la posición del sustrato dentro de la geometría de la cámara.

Después de múltiples pruebas de cada sistema y del conjunto de experimentos acoplados el equipo presentó condiciones óptimas, además de cumplir con los requerimientos de la NASA. El proyecto fue financiado por la UNAM-SCT-CONACyT, y coordinado por los doctores Ricardo Peralta y Javier Mendieta. □

decisión y del perfeccionamiento académico de la ENP.

Cuando una parte del todo está real o supuestamente enferma, pero puede curarse, no hay que cercenarla. De otra manera el todo tendría no una sino muchas amputaciones.

Atentamente.

Profesores de la Preparatoria No.

7.

"Ezequiel A. Chávez" (La Vega).

José Castillo Ferreras.

Expediente No. 15127.

Se anexan 19 nombres y firmas.

El evangelio de...

(viene de la página 14)

En conferencia de prensa, efectuada el pasado 12 de mayo en el Palacio de Minería, el director italiano comentó que **El evangelio de Oxyrhincus** está inspirado en los textos de los evangelios apócrifos, que en griego significan "secretos", los cuales eran desaparecidos por las iglesias, dado que tenían una carga de rebeldía que podría afectar a sus fieles, y también en un cuento de Borges, en la literatura popular brasileña y en las historias referentes a los judíos hassídicos.

Por otra parte, Barba señaló que el hecho de que la obra esté hablada en copto, lengua de los manuscritos de Nag Hammadi, en Egipto, y en griego Koiné, no repre-

senta ningún problema, ya que las palabras no cuentan sino los gestos, el énfasis y el sentido que se les dé, por eso el problema del idioma es un falso problema.

Así, **El evangelio de Oxyrhincus**, que retoma el modelo dramático de una misa (liturgia reconocible por los espectadores de tradición cristiana y occidental), conserva su perfil, su homogeneidad a nivel sonoro y lingüístico, evitando la involuntaria cacofonía de actores que hablan italiano, inglés o danés, quienes componen el grupo Odin Teatret.

En la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, **El evangelio de Oxyrhincus** se presentará hasta el 17 de mayo; los días jueves y viernes la función será a las 20:30, el sábado a las 19:00 y el domingo a las 18:00 h. Esta última función será únicamente para los trabajadores del ISSSTE. □

En 1986, el IIS superó...

(viene de la página 3)

Para poder lograr sus objetivos con respecto a esta actividad, así como a la difusión y formación de personal especializado, el instituto contó con 66 investigadores, de los cuales 51 estuvieron en activo; los demás disfrutaron de año sábitico o cumplieron comisiones académico-administrativas; 15 técnicos académicos y un ayudante de investigación fueron apoyados por 60 miembros del personal administrativo.

Estructura

Para el cumplimiento de sus compromisos académicos el IIS continuó estructurado formalmente en siete áreas de investigación:

En Sociología de la Población y Sociología Urbana y Regional se concluyeron proyectos que permitieron conocer los aspectos sociales de los sismos de septiembre de 1985. Sus resultados emanaron de la encuesta organizada luego del desastre y fueron publicados en la *Revista Mexicana de Sociología*.

Sociología de la Población: se continuó el desarrollo de investigaciones sobre la mortalidad, la salud, las mujeres, el envejecimiento y la evolución e historia de la población en México.

Sociología Urbana y Rural: se efectuaron diversos proyectos sobre la vivienda y los procesos de urbanización, sobre el comercio mayorista y el transporte, así como uno, compartido con el área de Sociología Política, sobre el municipio mexicano. Siendo ésta una investigación comparativa con otras realidades del continente, auspiciada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, que permitió trabajar con especialistas de 8 países de la región.

En Sociología Laboral: continuaron los estudios sobre la historia de la clase obrera y sus vínculos con el Estado; entre los movimientos sociales destaca uno referente a los médicos, a las costureras y otro sobre la historia de la CTM, desde su fundación hasta el momento actual.

En cuanto a la Sociología Agraria, manifestó que ésta puso empeño en la problemática del agro mexicano, en particular del campesinado y sus organizaciones en dis-

tintos momentos de la historia y del país.

El titular del IIS explicó que todas las investigaciones han tenido como común denominador el interés personal y han respondido dignamente a la austeridad, supliendo la necesidad de mayores recursos con nuevos métodos. Y aunque algunos proyectos fueron colectivos, permitieron el acercamiento con otras universidades y centros de investigación tanto de México como del extranjero. Este intenso contacto con las instituciones académicas, define una de las prioridades de esta administración y se complementa con el hecho de que el instituto es sede del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales que coordina los trabajos de una amplia red de centros de investigación nacionales.

Publicaciones

El IIS editó 23 libros y 27 continúan en proceso. Los investigadores elaboraron 57 capítulos de libros, de los cuales aparecieron 16 y 43 se encuentran en proceso de publicación. También escribieron 81 artículos, de los cuales 34 ya fueron publicados.

Los investigadores publicaron 4 cuadernos de investigación y 12 folletos y artículos de divulgación en temas vinculados con la cultura en general. También se incursionó en la elaboración de videos, que fueron difundidos por la televisión universitaria, con temas como las bandas de jóvenes en la ciudad de México y los efectos de la contaminación en el lago de Chapala.

Se inició una nueva serie de publicaciones intermedias denominada **Talleres**, que aparecerá próximamente con tres trabajos, los cuales ya se encuentran en prensa, cubriéndose su factura íntegramente en el instituto, gracias al nuevo equipo que éste adquirió en 1986.

Cómputo

El Centro de Cómputo desarrolló sus actividades con el objetivo de convertirse en uno de los pilares de apoyo técnico para las labores académicas del instituto. Además de la ayuda otorgada a los investigadores para el uso del procesador, este centro realizó programas para procesar la información de cinco proyectos de investigación y capturó la de varios más.

Cabe destacar que se procesó la información del "Cen-

El tabaco

(viene de la página 15)

Pero mientras los médicos y hombres de ciencia veían en esa planta exótica tan sólo un importante medicamento, comenzó a divulgarse la costumbre de fumar las hojas por el placer de sentir, en la boca, un gusto nuevo.

El uso del tabaco empezó a difundirse con gran rapidez, pero su empleo era muy distinto del actual. El cigarrillo apareció mucho más tarde. La gente prefería aspirar tabaco en polvo o quemarlo y fumarlo en pipas de formas rarísimas.

El uso de la pipa se divulgó tan rápidamente, que por primera vez higienistas y autoridades se dieron cuenta de que el uso inmoderado del tabaco podía ser peligroso. Durante el reinado de Luis XIV su venta se hacía bajo receta médica. Se dictaron penas severas contra los fumadores y en Abisinia la Iglesia Copta publicó un edicto por el cual se condenaba al corte de ambas manos a quienquiera que fuese sorprendido fumando. Sin embargo, el hábito se había propagado de modo tal que fue imposible evitarlo. Poco a poco las autoridades abandonaron las severas medidas dictadas en un principio y el tabaco llegó a ser uno de los

productos más difundidos en el mundo.

Aun reconociendo el perjuicio que causa a la salud, los hombres no supieron ni quisieron resistir la tentación de fumar. Nacieron plantaciones de tabaco en regiones y países donde nunca las hubo, como por ejemplo en España, Suecia, Inglaterra, Suiza e Italia. La producción aumentó para hacer frente a la mayor demanda.

El uso del tabaco en polvo se inició casi al mismo tiempo que el del tabaco en hoja. Desde principios del siglo XVIII los aficionados llevaban consigo un pequeño rallador que usaban para pulverizar la aromática hoja.

so de Damnificados", lo que permitió proporcionar listados particulares a los investigadores que lo solicitaron, tanto de la UNAM como de otras dependencias que participaron en la mencionada encuesta.

Por otra parte, el centro colaboró con los departamentos de apoyo académico y administrativo, participando en la elaboración del informe del instituto correspondiente a 1985 y en el diseño del programa para el respectivo de 1986.

Con el objeto de enfrentar los nuevos requerimientos se amplió el equipo de cómputo del centro, disponiendo en la actualidad de dos microcomputadoras con 4 terminales, respectivamente. Se cuenta además con 4 computadoras personales, 4 impresoras, una terminal de la computadora central de la UNAM y equipamiento adicional para asegurar su funcionamiento.

El informe del doctor Assad se efectuó el lunes pasado en las instalaciones del propio instituto. □

Actualiza la FES Cuautitlán...

(viene de la página 3)

Resaltó la impartición de clases de lenguas extranjeras a 1,200 alumnos, de los cuales el 60 % es externo.

Por otra parte, expuso el inicio de una revisión global de los planes y programas de estudio, buscando adecuar sus temáticas y contenidos a las necesidades del país, y actualizar los currículos en cuanto a los avances del conocimiento científico, técnico y pedagógico. Para esta revisión se integraron grupos de trabajo en cada una de las carreras, en los que participan funcionarios, miembros del Consejo Técnico, profesores y alumnos. Actualmente concluye la primera etapa, de diagnóstico. Informó que en ésta se generó la metodología pedagógica que permitirá evaluar el nivel de cambio que será necesario en cada caso.

Sobre el Programa de Estabilización del Personal Académico dijo que se realiza un amplio estudio en colaboración con otras dependencias universitarias, con el objetivo de generar las plazas de medio tiempo y tiempo completo necesarias para regularizar a los académicos contratados por horas.

Titulación

En otro sentido, luego de reconocer que la eficiencia terminal en la facultad es de las más bajas: en la Universidad, subrayó que con el propósito de mejorarla se emprendieron, entre otras acciones, la organización del Segundo simposium de titulación y tesis en la FES Cuautitlán, la estructuración de un banco de temas de tesis, simplificación de la tramitación administrativa, y elaboración de un proyecto de reglamento de exámenes profesionales y de grado.

Dado que las nueve carreras que se imparten y todos los programas de posgrado tienen un alto contenido de enseñanza experimental, observó el funcionario, la FES C se ha dado a la tarea de revisar y racionalizar a la misma, para lo cual se analizaron los programas de prácticas de diversas asignaturas, y se hicieron cambios, recomendaciones y sugerencias en diversas áreas.

El año pasado, informó, se puso en operación el Laboratorio 2 para la carrera de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, y se continuó el acondicionamiento de los laboratorios experimentales multidisciplinarios para las carreras de Ingeniero Químico e Ingeniero en Alimentos.

Al final subrayó el hecho de que la FESC fue la dependencia universitaria que ejerció mayor presupuesto para la compra de material bibliográfico, lo que hizo necesario actualizar la información de existencias, localización y registro de títulos, y la reorganización del espacio físico de la biblioteca.

Narro Robles, al comentar el informe, afirmó que esa dependencia universitaria ha sabido encontrar caminos para avanzar sin dejar de reconocer las diferentes opiniones prevalecientes, y exhortó a que "antepongamos a intereses sectarios, de grupo o de individuos, nuestros esfuerzos para que nuestra Casa de Estudios pueda responder al compromiso que la sociedad le ha planteado".

Al final del acto, efectuado en el auditorio del plantel, el Secretario General inauguró la muestra Grabado-xilografía. Muestra del taller de talla en madera del maestro Pedro Ascencio, montada dentro de los festejos del XIII Aniversario de la FES C, en los que se incluyen conferencias y diversas actividades artísticas, deportivas y recreativas, que se efectuarán hasta mañana. □

Si el siglo XVIII pasó a la historia como el siglo de la tabaquera, el siguiente fue el del puro y tal vez el actual sea recordado como la "era del cigarro".

Parece ser que en Cuba los grandes industriales que trabajaban las hojas de tabaco para la elaboración de puros pensaron utilizar los desperdicios que esa fabricación ocasionaba. Redujeron esos residuos a hebras delgadas y luego las envolvieron con hojas. Los españoles conocieron esa innovación y la difundieron en Europa alrededor del año 1815. Allí se cambió la hoja vegetal externa por papel muy delgado. Surgen los antecedentes del cigarro.

Otra versión sobre su nacimiento se remonta a la guerra turco-egipcia del año 1832. Entonces se acostumbraba poner en los cañones una carga de pólvora envuelta en papel de seda. Una ocasión, un cabo al que se le había roto el narguile (pipa oriental) tuvo la idea de envolver el tabaco en un pedazo de papel. Ibrahim Bajá, que dirigía el sitio, se enteró del hecho y le pareció interesante. Prometió a los soldados todo el tabaco y el papel de seda que quisieran siempre que abrieran pronto una brecha en los muros de la ciudad. Dos días después la brecha estaba abierta e Ibrahim mantuvo su promesa.

El invento fortuito pasó luego a Inglaterra, donde halló el favor unánime de los fumadores. También las damas empezaron a fumar provocando al principio verdaderos escándalos, al punto de que en Norteamérica se detenía a las mujeres que se mostraban en las calles con el cigarrillo en los labios.

Debemos recordar que el tabaco contiene nicotina, que en estado puro es una sustancia sumamente venenosa, pues bastan cinco gramos para matar a un hombre. Es verdad que la nicotina se destruye con el fuego del cigarro, pero se transforma en un gas muy nocivo para las vías respiratorias. □

PREMIO DE SERVICIO SOCIAL "GUSTAVO BAZ PRADA"

El Premio Anual de Servicio Social "Gustavo Baz Prada" se establece a partir de 1986, en el marco del 50 Aniversario del Servicio Social Universitario, con objeto de dar relevancia a la excelencia académica y social en esta práctica.

CONVOCATORIA

La Dirección General del Servicio Social Integral (DGSSI) de la UNAM y las unidades responsables de esta actividad en facultades y escuelas, convocan al:

II CONCURSO DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO PREMIO "GUSTAVO BAZ PRADA"

en el que podrán participar todos los estudiantes que hayan prestado servicio social de acuerdo a los lineamientos que establece el Reglamento General del Servicio Social de la UNAM, durante el período comprendido entre el 15 de julio de 1986 y el 31 de agosto de 1987, conforme a las siguientes:



CENTRO DE ESTUDIOS
SOBRE LA UNIVERSIDAD

BASES

- I.- La inscripción al concurso será en las oficinas de la DGSSI, ubicada en Ciudad Universitaria, entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura, a partir de la fecha de publicación de la presente convocatoria, al 30 de septiembre de 1987.
- II.- La inscripción podrá realizarse en forma individual o por equipo, en cuyo caso cada uno de los miembros deberá presentar la siguiente documentación:
 - a) Forma de inscripción.
 - b) Copia fotostática de su carta de asignación al programa en el que prestó su servicio social o de la cartilla.
 - c) 2 fotografías tamaño infantil.
 - d) Copia fotostática de la constancia de terminación del servicio social.
 - e) Resumen de las actividades realizadas durante el servicio. La extensión de este documento deberá ser de 3 a 5 cuartillas escritas a máquina, por una sola cara y a doble espacio. Este resumen se elaborará de acuerdo a la guía que para el efecto se entregará con la forma de inscripción.
 - f) Tomando en cuenta que el Reglamento General del Servicio Social de la UNAM establece que el servicio social es una retribución a la sociedad, será éste el principal elemento de juicio del jurado. Para evaluar éste, cada concursante o grupo de concursantes presentará un documento con extensión máxima de 2 cuartillas escritas a máquina, a doble espacio y por una sola cara, que indique claramente cual fue el beneficio que el trabajo realizado brindó a la sociedad.
 - g) Copia del informe final del servicio social, en caso de que así lo establezca el reglamento de su facultad o escuela.
- III.- Las formas de inscripción e instructivos de resumen se proporcionarán en las oficinas de la DGSSI y en las unidades responsables del servicio social de facultades y escuelas.
- IV.- La entrega de documentos en la DGSSI se hará en un sobre abierto, donde el participante anotará su nombre, carrera, número de cuenta, facultad o escuela, domicilio particular y número de teléfono. Al entregarlo, después de verificar su contenido, el sobre será cerrado y se entregará al concursante un recibo.
- V.- El jurado se integrará conforme lo establece el reglamento del Comité Premio Anual Gustavo Baz Prada.
- VI.- El jurado podrá asesorarse por especialistas del área a la que correspondan los candidatos al premio.
- VII.- El jurado se reserva el derecho de entrevistar a los prestadores de servicio social así como al responsable del programa o de la facultad o escuela, en caso de considerarlo necesario.
- VIII.- Igualmente se reserva el jurado el derecho de publicar cualquiera de los trabajos que participen en el concurso, otorgando el crédito correspondiente al autor o a los autores.
- IX.- Los criterios que el jurado seguirá para otorgar los premios serán, a título enunciativo, los siguientes:
 - a) La aportación que el prestador haya brindado a la entidad en la que prestó su servicio social.
 - b) Que el servicio social haya constituido una verdadera retribución del estudiante a la sociedad, por el beneficio recibido durante su educación profesional.
 - c) La originalidad en el enfoque de solución a algún problema social o la técnica empleada en la creación de una obra de cualquiera de las áreas del conocimiento: humanística, tecnológica, científica o artística, que se refiera a un problema que afecte a la sociedad.
- X.- El fallo del jurado será inapelable.
- XI.- El fallo del concurso se dará a conocer en el mes de noviembre de 1987, en una ceremonia presidida por autoridades universitarias. La fecha de esta ceremonia y el lugar donde se llevará a cabo, se darán a conocer oportunamente.