



Sesiones ordinaria y extraordinaria del H. Consejo Universitario

Diagnóstico de realizaciones y problemas, avances y metas, para ser más propositivos con la nación



Doctor Jorge Carpizo.



Aspecto de las sesiones del H. Consejo Universitario celebradas ayer.

Al presentar el Programa Académico 1986 me comprometí a realizar un diagnóstico de la situación que guarda nuestra Universidad, cuáles son sus aspectos positivos y cuáles sus problemas. Prometí que sería un diagnóstico veraz y claro en el cual se aportaría la información con que cuenta la administración central.

La vida universitaria se compone simultáneamente de realizaciones y de problemas, de avances y de metas aún por alcanzar. Por una parte, la Universidad en conjunto cumple sus funciones con eficacia y con calidad; por otra, hay rezagos graves que se traducen en el hecho de que no todos nuestros profesionistas y técnicos egresan suficientemente preparados.

A este diagnóstico lo he denominado *Fortaleza y debilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México*. Imposible es referirse, aunque sea someramente, a todos nuestros logros y a todos nuestros problemas; por tanto, sólo resaltaré los aspectos sobresalientes de aquéllos y los principales problemas que hoy afrontamos. *(pasa a la página 4)*

- **El doctor Jorge Carpizo presentó el documento "Fortaleza y debilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México"**
- **Congruencia de las funciones y finalidades de la Institución con el proyecto nacional de crear un país más justo y mejor**

La fortaleza y la debilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México sólo pueden juzgarse con respecto a su sentido y su razón de ser, en relación a sus funciones y sus objetivos, manifestó el doctor Jorge Carpizo, rector de la Institución, al presidir anoche las sesiones Ordinaria y Extraordinaria del H. Consejo Universitario, en las cuales presentó a la comunidad de esta Casa de Estudios el documento *Fortaleza y debilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México*. *(pasa a la página 2)*

Convenio para compartir infraestructura y experiencias

Realización de proyectos de investigación en coordinación con Teléfonos de México

página 13

En el Museo Universitario de Ciencias y Arte

Muestra del trabajo estudiantil de la Facultad de Arquitectura

página 13

Diagnóstico de realizaciones y...

(viene de la página 1)

La vida universitaria, dijo, se integra simultáneamente de realizaciones y de problemas, de avances y metas aún por alcanzar. Por una parte, la Universidad en conjunto cumple sus funciones con eficiencia y calidad; por otra, hay rezagos graves que se traducen en el hecho de que "no todos nuestros profesionistas y técnicos egresan suficientemente preparados".

La gran fortaleza de la UNAM reside, dijo, primordialmente en la congruencia de sus funciones y finalidades con el proyecto nacional de crear un México más justo y libre; un México mejor.

En el Salón del Consejo Universitario el doctor Jorge Carpizo aseguró que la práctica de la docencia, la investigación, el desarrollo tecnológico y la difusión de la cultura, en el ejercicio responsable de la autonomía universitaria, nos convierte en factor de movilidad y cambio social, en pilar fundamental de la conciencia crítica del país.

Pluralidad de opiniones y libertad de crítica

Agregó que la pluralidad de opiniones y la libertad de crítica que se fomentan en esta Casa de Estudios son parte esencial de la vida política racional y civilizada de México.

Parte de la fortaleza de la UNAM se encuentra en su autoridad moral e intelectual, en el talento de sus profesores e investigadores, en el impulso de sus estudiantes, en su compromiso con México.

Al precisar que la libertad de cátedra e investigación es una realidad, el doctor Carpizo dijo que en la Universidad se cuenta con la infraestructura de investigación más importante del país, y varios de sus institutos y centros son de excelencia académica reconocida internacionalmente y compiten con los mejores del mundo.

En la Universidad se crea y recrea la cultura nacional; varias de sus dependencias de Humanidades hacen esfuerzos por conocer y enriquecer nuestra historia, arte e idioma. La UNAM es una de las casas editoriales más importantes de lengua castellana, en buena parte como resultado de la labor de su personal académico.

Además, no sólo otorga una educación formal; también proporciona una visión de la sociedad mexicana, que por su complejidad y riqueza puede pasar inadvertida a los ojos de alumnos de algunas instituciones de enseñanza superior, donde sólo se tiene una percepción simplista de la realidad social.

Muchos de los mexicanos más ilustres, representantes de nuestra ciencia, pensamiento y artes, han formado y forman parte del personal académico de la Institución.

La Universidad se transforma permanentemente

Tras afirmar que la Universidad se transforma continuamente para dar respuesta a necesidades del país, el Rector de la UNAM apuntó que esta Casa de Estudios está estrechamente ligada a la vida de la nación y trata de

ser cada día más propositiva, participativa, protagonista y anticipante de los cambios que están por venir.

Sin embargo, aclaró, como cualquier institución compleja, conviven con nuestra fortaleza un sinnúmero de problemas relacionados entre sí.

En la Universidad Nacional Autónoma de México existe la voluntad de resolver los problemas, introduciendo en ella cambios profundos. Sobre este punto reiteró que "todos debemos opinar y todos nos debemos responsabilizar para que en el área de competencia de cada autoridad y de cada órgano colegiado se tomen las medidas necesarias conducentes a superar los problemas".

Más adelante, el Rector de la UNAM exhortó a toda la comunidad universitaria a que antes del 31 de julio de este año se exprese sobre el diagnóstico presentado, enviando por escrito sus propuestas a la Dirección General de Planeación.

"Me comprometo, dijo, a que la Rectoría continuará enfrentando sus problemas, y antes de fin del año empezará a tomar medidas dentro del campo de su competencia, y a proponer otras a los cuerpos colegiados, de acuerdo con las funciones que conforme a nuestra legislación tienen asignadas".

Propuso que el ejercicio universitario a emprender tenga como finalidad alcanzar la excelencia académica, la organización necesaria para lograrla, la colaboración y participación de todos.

Academia para pensar, estudiar e investigar; academia para cuestionar, dialogar, entender y explicar; academia para reforzar nuestra voluntad y actuar con decisión.

Previamente, el Consejo Universitario había tomado la protesta como consejero universitario al licenciado Fausto Burgueño Lomelí, director del Instituto de Investigaciones Económicas.

Aprobación de la cuenta anual

Además, fue aprobada la cuenta anual de la UNAM al 31 de diciembre de 1985 y dictámenes relativos del Contador Público Independiente y de la Comisión de Vigilancia Administrativa.

Por otra parte, fue designado el contador público Juan C. Salles para dictaminar la cuenta anual 1986.

El Consejo Universitario manifestó su voto a favor de la relación a la propuesta presentada por el Coordinador de la Investigación Científica sobre el Proyecto de Reglamento Interno del Consejo Técnico de la Investigación Científica, aprobado por el propio Consejo.

Asimismo, aprobó la propuesta presentada por el Coordinador de Humanidades en relación al Proyecto de Reglamento Interno del Consejo Técnico de Humanidades, aprobado por ese propio Consejo Técnico.

De igual manera fueron aprobados los dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, dentro de su Coordinación de Estudios de Posgrado, se cree la Maestría en Psicología (Educación Especial).

Ese cuerpo colegiado manifestó su aprobación para que en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH se creen la Especialización en Helioidiseño y la Maestría en Energía Solar.

Durante la sesión extraordinaria de anoche, ese cuerpo

colegiado aprobó la modificación al Estatuto General de esta Universidad en sus artículos 95 y 97 presentada por la Comisión de Seguridad del Consejo Universitario, en los siguientes términos:

El artículo 95 establece en sus fracciones IV, V y VI que son causas especialmente graves de responsabilidad aplicables a todos los miembros de la Universidad: IV Ocurrir a la Universidad en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente, psicotrópico o inhalante; ingerir o usar, vender, proporcionar u ofrecer gratuitamente a otro, en los recintos universitarios, bebidas alcohólicas y las sustancias consideradas por la ley como estupefacientes o psicotrópicos, o cualquier otra que produzca efectos similares en la conducta del individuo que los utiliza.

V.- Portar armas de cualquier clase en los recintos universitarios, y VI.- La Comisión en su actuación universitaria, de actos contrarios a la moral y al respeto que entre sí se deben los miembros de la comunidad universitaria.

Asimismo, el artículo 97, en su fracción IV, señala en su modificación aprobada lo siguiente: Los alumnos que incurran en las conductas previstas en las fracciones IV y V del artículo 95 serán suspendidos hasta por un año, y en caso de reincidencia serán expulsados definitivamente de



El licenciado Fausto Burgueño Lomeli rindió protesta como consejero universitario.

la Universidad. Estas sanciones se aplicarán con independencia de las que correspondan por otras faltas universitarias cometidas por el alumno en forma individual y colectivamente y sin perjuicio de las responsabilidades que deriven de la legislación común. ■

Análisis de propuestas y acciones instrumentadas

Reunión de la Comisión Especial de Seguridad en la Institución

- **Trabaja con base en la premisa de establecer mecanismos y adoptar medidas que mejoren las condiciones de seguridad física, moral y patrimonial de las personas que se encuentran en las instalaciones universitarias**

El ingeniero José Manuel Covarrubias, secretario general Administrativo de la UNAM, presidió ayer la reunión de la Comisión Especial del H. Consejo Universitario que estudia el problema de la seguridad en la Institución, en la cual están representados los diversos sectores que conforman la comunidad universitaria.

En el acto, al que asistieron los representantes de las comisiones locales de seguridad de las diversas escuelas y

facultades de esta Casa de Estudios, el ingeniero Covarrubias recordó que, en su sesión del 28 de marzo de 1985, el Consejo Universitario integró una Comisión Especial cuyo objetivo principal es analizar los distintos aspectos del problema de la seguridad en las instalaciones universitarias para contar con los elementos necesarios a fin de proponer medidas que permitan su solución.

A partir de entonces, dijo, esta Comisión viene trabajando con base en la premisa de establecer mecanismos y adoptar medidas que permitan mejorar las condiciones de seguridad física, moral y patrimonial de las personas que se encuentran en las instalaciones universitarias, cumpliendo sus obligaciones laborales o recibiendo los servicios que presta la Institución.

Luego de subrayar que la participación activa y la solidaridad de toda la comunidad universitaria son requisitos indispensables para superar el problema de la seguridad en la UNAM, el ingeniero Covarrubias señaló que la citada Comisión ha sesionado en forma sistemática, casi semanalmente, con base en el análisis de varios estudios sobre diversos ilícitos.

Asimismo, añadió, ha discutido algunos proyectos para implantar medidas de solución y ha entrevistado a especialistas en la materia, miembros de la comunidad universitaria y de las comisiones locales de seguridad. La integración de estas últimas es necesaria porque son los miembros de cada comunidad quienes conocen mejor la problemática particular de su dependencia y, por ende, son ellos los que deben emitir las propuestas para mejorar las condiciones de seguridad, explicó.

(pasa a la página 44)



Ayer se reunió la Comisión Especial del Consejo Universitario que estudia el problema de la seguridad en la UNAM.

17 de abril de 1986

Fortaleza y debilidad de la

Universidad Nacional Autónoma de México

(viene de la página 1)

La fortaleza y la debilidad de nuestra Universidad sólo pueden juzgarse con respecto a su sentido y su razón de ser, en relación a sus funciones y sus objetivos.

La gran fortaleza de nuestra Universidad reside primordialmente en la congruencia de sus funciones y finalidades con el proyecto nacional de crear un México más justo y más libre. Un México mejor.

La Universidad Nacional es una de las instituciones centrales de nuestra sociedad. Lo que acontece en la Casa de Estudios, ya sea bueno o malo, repercute en la sociedad a la que nos debemos. La práctica de la docencia, de la investigación, del desarrollo tecnológico y de la difusión de la cultura, en el ejercicio responsable de la autonomía universitaria, nos convierte en factor de movilidad y de cambio social, en pilar fundamental de la conciencia crítica de nuestro país. La pluralidad de opiniones y la libertad de crítica que se fomentan en nuestra Universidad, son parte esencial de la vida política racional y civilizada de México.

Parte de la fortaleza de nuestra Institución se encuentra en su autoridad moral e intelectual, en el talento de sus profesores e investigadores, en el impulso de sus estudiantes, en su compromiso con México.

La libertad de cátedra y de investigación es una realidad en casi todas las dependencias de nuestra Universidad. En esos principios se basa la labor de la Institución. El profesor o investigador, dentro de los programas y los planes institucionales, tiene amplia libertad para su quehacer académico; expresa y discute sus pensamientos sin que exista la imposición de una línea ideológica. En la Universidad existen y se discuten todas las ideologías. Es una Institución de la libertad, para la libertad y por la libertad.

En nuestra Universidad contamos con la infraestructura de investigación más importante del país. Varios de los institutos y centros de esta Universidad son de excelencia académica reconocida internacionalmente y compiten con los mejores del mundo. En ellos se han realizado investigaciones cuyos resultados son apreciados en muchas partes y se aplican en diversos países.

En la docencia, varias de nuestras carreras han formado y continúan formando a los mejores profesionistas del país, cuyo trabajo repercute socialmente en bien de éste. En múltiples disciplinas tenemos el nivel académico más alto de México.

La Universidad es depositaria de instituciones y colecciones nacionales que cuidamos y acrecentamos con esmero.

En la Universidad se crea y recrea la cultura nacional. Varios de sus institutos y centros de humanidades hacen esfuerzos por conocer y enriquecer nuestra historia, nuestro arte y nuestro idioma. Nuestra Institución es una de las casas editoriales más importantes de lengua castella-

na, en buena parte como resultado de la labor de su personal académico.

La Universidad no sólo otorga una educación formal, sino que también proporciona una visión de la sociedad mexicana, que por su complejidad y riqueza puede pasar inadvertida a los ojos de alumnos de algunas instituciones de enseñanza superior, donde sólo se tiene una percepción simplista de la realidad social.

La Universidad creó y ha venido fomentando la existencia del personal académico de carrera, lo que redundó en el mejor desempeño de sus funciones, y otorga a miles de personas la oportunidad de dedicarse únicamente a la labor académica como consecuencia de una vocación. En esta forma, la Universidad permite a un grupo numeroso de su personal profesionalizarse en la docencia y en la investigación, para profundizar en sus conocimientos y alcanzar mejores niveles académicos que benefician a la Institución como un todo.

Muchos de los mexicanos más ilustres y que representan nuestra ciencia, nuestro pensamiento y nuestras artes han formado y forman parte del personal académico de la Institución.

La Universidad cuenta con los acervos bibliográficos y hemerográficos y con los equipos de laboratorio más importantes del país, recursos que facilitan la labor académica y garantizan su consecuente nivel.

Existe en la Casa de Estudios un clima universitario que se crea de la conjunción de los elementos señalados, y que permite se viva la Universidad.

La Universidad, en su carácter Nacional, forma recursos humanos para otras instituciones de educación superior del país. Así, a partir de nuestro personal académico



17 de abril de 1986

se han creado nuevas e importantes instituciones de educación e investigación y se mantienen relaciones de colaboración con casi todas las universidades e instituciones mexicanas de educación superior y de investigación.

La Universidad se viene transformando continuamente para dar respuesta a necesidades del país. En la década de los setenta, su población estudiantil creció mucho porque en ese momento así lo requirió México. Es una Institución estrechamente ligada a la vida del país y trata de ser cada día más propositiva, más participativa, protagonista y anticipante de los cambios que están por venir. Por eso es una Institución que interesa a los mexicanos, que siempre están atentos a lo que acontece en ella.

Ahora bien, como en cualquier institución compleja conviven con nuestra fortaleza, de la cual sólo recordé algunos de los aspectos sobresalientes, un sinnúmero de problemas relacionados entre sí. Me voy a referir a nuestras debilidades más importantes, aquellas que nos impiden cumplir cabalmente nuestros objetivos. La Universidad no desea ni puede ocultar sus problemas. Lo he dicho, lo seguiré diciendo y reiterando: exponemos con claridad nuestros problemas porque queremos resolverlos, porque existe en nosotros voluntad para superarlos, porque no queremos que en el año 2000 se vaya a decir: "qué bien estaba la Universidad en 1986", como consecuencia de que se haya debilitado a causa de que no supimos resolver a tiempo sus problemas.

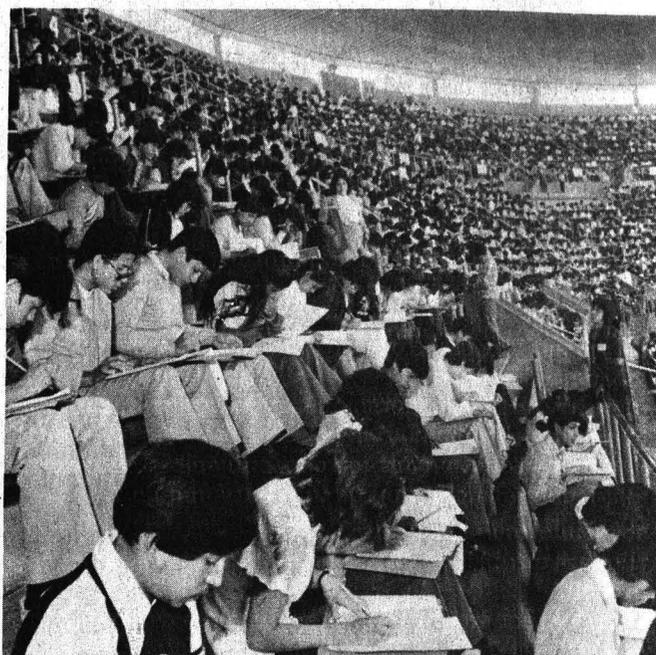
Los principales problemas que tiene hoy en día nuestra Institución son los siguientes:

1. A nivel de bachillerato, la UNAM cuenta con una capacidad instalada de 40,000 lugares para alumnos de primer ingreso. Para admitirlos, se efectúa anualmente un concurso de selección, mediante un examen general de conocimientos que consta de 120 preguntas de opción múltiple, basado en los programas de la educación secundaria, con cinco posibles respuestas cada una de ellas, y que incluye las áreas de español, literatura, historia, geografía, matemáticas, física, química y biología.

Durante el decenio 1976-1985, se examinó un promedio anual de 72,728 alumnos, con variaciones extremas de 61,812 en 1976 y de 85,655 en 1984. De cuantos se presentan la Universidad admite sólo a los primeros 40,000, ya sea que hayan aprobado o no ese examen, porque se estableció una calificación de corte que excluye al alumno 40,001. En el periodo decenal mencionado, la calificación promedio de corte, en una escala de diez, ha sido de 3.85 con un rango de 3.50 en 1976 y de 4.25 en 1981.

Si la Universidad hubiera aceptado sólo a quienes obtuvieron 6 o más de calificación en el mencionado examen, sólo hubiera admitido en promedio al 7.6% de los alumnos; en otras palabras: el 92.4% de los alumnos que han ingresado a nuestro bachillerato, no han alcanzado la calificación de seis en el examen de selección.

Caben dos reflexiones: por la naturaleza propia del examen de opciones múltiples, por puro azar un alumno debe lograr una calificación de dos; así la UNAM está admitiendo alumnos cuyos conocien-



tos en una escala de diez son de 2.25, y los no admitidos son los que no alcanzan siquiera ese nivel. Debe quedar claro que admitimos a 40,000 estudiantes de primer ingreso a nuestro bachillerato, porque ésta es la capacidad instalada con la cual contamos, y un país con las carencias del nuestro, no puede darse el lujo de desperdiciar los recursos físicos y humanos que ha organizado con una finalidad específica, pero el señalado es el nivel de conocimientos de los estudiantes que ingresan en nuestro bachillerato.

2. Durante el periodo 1976-1985, ingresaron en los estudios de licenciatura en la Universidad un promedio anual de 32,876 alumnos. En el lapso considerado, aproximadamente el 61.2% obtuvo la entrada en la Institución mediante el pase reglamentado de nuestro bachillerato; 34.2% lo hizo por medio del concurso de selección, y en el 4.6% de los casos se trató de los egresados de las preparatorias populares.

El promedio anual de la demanda no atendida alcanzó el 28.4%; las cifras extremas han sido de 4.4% en 1977 y de 71.3% en 1984.

La participación de los egresados de las preparatorias populares en el primer ingreso a nuestras licenciaturas fue pasando de 1.7% en 1977 a 6.4% en 1985.

La calificación de corte con la cual se ha aceptado a los alumnos que presentaron el concurso de selección ha sufrido variaciones importantes durante el lapso considerado; dicha calificación cambia para cada una de las licenciaturas que ofrecemos, en razón de los cupos con que contamos y de la demanda presentada. En una escala de 10, el promedio de las calificaciones de corte ha sido de 4.56, con cifras extremas de 3.54 para la carrera de Cirujano Dentista y de 6.10 para la de Ingeniero en Computación.

Es oportuno señalar que en 10 carreras, el promedio de la calificación de corte durante la década analizada fue menor a 4.0, en tanto que en 35 la misma se ubicó entre 4.0 y 4.99, y únicamente en 13 fue de 5.0 o superior.

A nivel de licenciatura, el hecho de que la Univer-

alidad aceptara sólo a los alumnos que obtienen una calificación aprobatoria, implicaría dejar vacantes 7,119 lugares cada año, o sea el 63% de los lugares que en promedio correspondieron a los estudiantes procedentes del concurso de selección.

3. Con el propósito de conocer la eficiencia terminal, se hizo un seguimiento del avance escolar de cuatro generaciones. Es conveniente considerar que durante el lapso comprendido entre 1977 y 1980 ingresó en los estudios de licenciatura de la UNAM un total de 127,910 alumnos.

Podría suponerse que para el año de 1985, la totalidad de los alumnos de las generaciones consideradas deberían haber cubierto todos los créditos de sus estudios. Sin embargo, sólo el 44.2% de los alumnos del bachillerato de la UNAM, el 31.9% de los admitidos por concurso de selección, y únicamente el 19.8% de los que habían cursado el bachillerato en las preparatorias populares, estaban en este supuesto.

En virtud de lo establecido por la legislación universitaria, es de señalarse que los alumnos que a la fecha no hayan cubierto el 50% de los créditos establecidos en los correspondientes planes y programas de estudio, habrán de acreditar sus asignaturas a través de exámenes extraordinarios, lo cual ciertamente dificultará su avance escolar. En esta situación se encuentran el 33.1% de los egresados de nuestro bachillerato, el 44.9% de los alumnos que efectuaron concurso de selección y el 57.5% de los egresados de las preparatorias populares.

4. En el lapso de 25 años comprendido entre 1959 y 1983, ingresaron en los estudios profesionales un total de 540,013 alumnos, en tanto que en el mismo periodo egresaron, después, de haber concluido los créditos especificados, un total de 262,025; esto es, el 48.5% de la población estudiantil y solamente se titularon 149,823, es decir el 27.7% de la misma.

Otros estudios muestran grandes diferencias entre facultades como Odontología, Veterinaria y Contaduría y Administración, con cifras de titulación de 85, 60 y 49 por ciento, respectivamente, y otras como las de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales y Economía, en donde la titulación alcanzó sólo 16% en las dos primeras y 32% en la última.

Se encontró que el tiempo promedio para la titulación es de 7.9 años, contados a partir de su ingreso a la licenciatura.

Al analizar la eficiencia terminal del bachillerato, se hace necesario comentar que si bien las cifras son superiores a las de la licenciatura, de ninguna manera son halagadoras. En el periodo 1972-1981, ingresaron en este ciclo en la Universidad un total de 407,291 estudiantes, y hasta 1984 habían concluido sus estudios 195,606 alumnos, es decir el 48% de los mismos. De estos últimos, sólo 117,546 lograron terminar el ciclo en los tres años señalados por los planes de estudio, lo cual equivale a comprobar que sólo el 29% de los alumnos concluye regularmente el bachillerato.

5. Durante la década comprendida entre 1975 y 1984, se registraron un total de 44,846 estudiantes en los niveles de maestría y doctorado. De ellos, el 91% correspondió a alumnos inscritos en la maestría, y el

resto, 9%, a aquellos que cursaban estudios de doctorado.

Al relacionar las cifras de la población graduada con las correspondientes a la población escolar total, es posible sostener que el porcentaje de graduación en la maestría y el doctorado alcanza únicamente el 7.4% en el periodo señalado.

Por lo que respecta a la deserción escolar, en un muestreo representativo se observó que aproximadamente el 50% de los alumnos de maestría y doctorado, abandona los estudios antes de concluir el segundo semestre de éstos. Aún más, al efectuar el seguimiento de la generación que ingresó en sus estudios de grado en 1981, pudo observarse que después de cinco años, el promedio de materias aprobadas es de cinco, cuando deberían haber acreditado un total de nueve si se estima el promedio exigido por los planes de estudio.

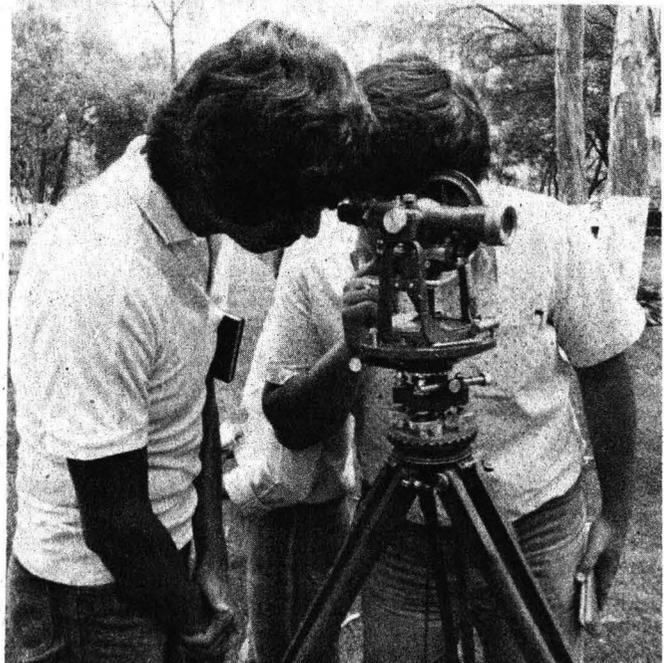
Alrededor del 90% de la población de posgrado no termina sus estudios.

6. Cada año, aproximadamente 35,000 estudiantes ingresan en los estudios profesionales, incluyendo el nivel técnico, procedentes del bachillerato de la propia Institución o del concurso de selección que con este propósito se organiza.

Durante los últimos años, se han presentado cambios importantes en la capacidad de nuestra Casa de Estudios para satisfacer la demanda que, mediante el concurso de selección, se le presenta para cursar estudios de licenciatura. Así, en 1977 sólo se dejó de atender al 4.4% de los aspirantes; en cambio, en el ciclo actual la cifra alcanzó el 60.6%.

En la actualidad se presenta una situación paradójica, ya que existen carreras en donde el cupo es superior a la demanda que se presenta, por lo cual quedan en ellas lugares sin ocupar, en tanto que existen otras en que la sola demanda del pase reglamentado supera la capacidad instalada de la Institución.

En el ciclo escolar anterior quedaron vacantes 1,614 lugares en diez carreras. Sin embargo, debe se-



ñalarse que tres de ellas: Cirujano Dentista, Arquitecto y Médico Cirujano comprenden el 87% de los sitios que no se ocuparon.

De mayor complejidad y trascendencia es la situación contraria. A partir de 1981, en varias carreras la capacidad instalada es inferior al número de estudiantes de nuestro bachillerato que tienen derecho a ingresar en ellas en virtud del pase reglamentado; esto obliga a la Universidad a reorientar la demanda de parte de esos estudiantes —los de más bajo promedio— y, en principio, a no aceptar en esas carreras a ningún alumno proveniente del examen de selección.

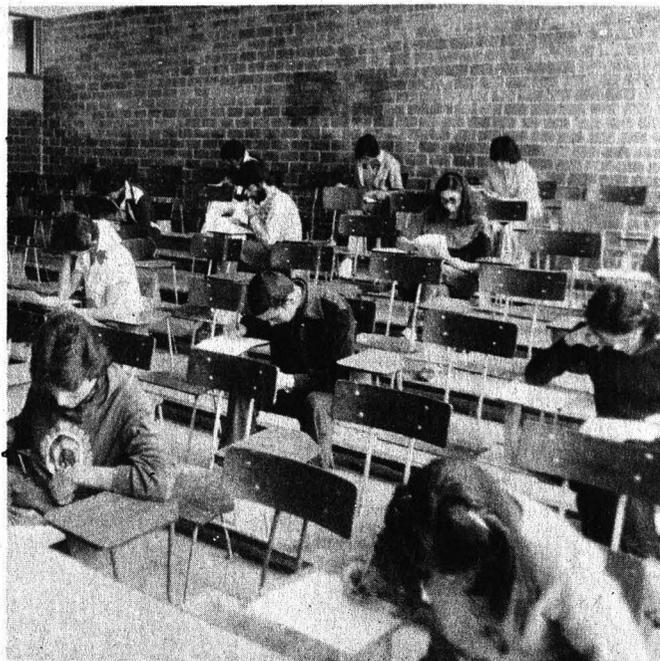
En el pasado proceso de primer ingreso, fue necesario reubicar a 1,539 estudiantes procedentes del pase reglamentado que habían solicitado su ingreso a seis de las licenciaturas más problemáticas en este sentido: Ingeniería en Computación, Contaduría, Administración, Ciencias de la Comunicación, Literatura Dramática y Teatro y Diseño Gráfico. Aquí también debe reconocerse que a las tres primeras corresponde el 93% de los casos. La tendencia muestra que en el próximo ciclo es muy posible que cuatro carreras más se incorporen a las seis ya saturadas: Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Petrolero, Matemáticas Aplicadas y Computación, y Bibliotecología.

Con el propósito de ilustrar algunas de las repercusiones que esta situación puede acarrear, baste señalar que durante el concurso de selección pasado se presentó un total de 6,461 estudiantes que solicitaba ingresar en algunas de las seis licenciaturas saturadas; de ellos, únicamente 581, el 9.0%, lograron su propósito, e incluso eso se debió a que la Institución reubicó a un número igual de estudiantes de nuestro bachillerato con los más bajos promedios, para poder aceptar a los que obtuvieron los más altos en el examen de selección; si la Universidad no hubiera procedido así, hubiéramos perdido a los mejores alumnos.

A nuestros estudiantes del bachillerato el único requisito que se les solicita para ingresar en la licenciatura es haber completado sus estudios, sin importar el tiempo que tardaron en hacerlo ni su historial académico.

En el ciclo escolar 1985-1986 ingresaron al nivel de licenciatura 32,169 nuevos alumnos. Proviene de nuestro bachillerato 20,680. De los 11,489 lugares restantes 2,069 fueron ocupados por alumnos de las diversas preparatorias populares, quedando 9,420 lugares para aspirantes de todo el sistema educativo nacional: alumnos de provincia cuyas universidades no ofrecen la carrera que desean cursar, de las escuelas incorporadas a la UNAM y de otros sistemas educativos.

La Universidad ha sido sujeta a diversas presiones políticas para ampliar la matrícula de las preparatorias populares; conceder más lugares a alumnos de éstas sin ningún examen de selección implica que se les restarían a quienes sí están dispuestos a probar su capacidad académica. Como la gran mayoría de los alumnos de las preparatorias populares son aquellos que no aprobaron el examen de selección a nivel de bachillerato —o sea, no alcanzaron calificación real superior a 2.25 en ese examen—, admitirlos equival-



dría a que la UNAM desechara a los mejores estudiantes para quedarse con los peores.

7. De acuerdo con lo señalado por nuestra legislación, los exámenes extraordinarios tienen como propósito evaluar la capacitación de los estudiantes que por diversos motivos no hayan acreditado las materias correspondientes. Los exámenes extraordinarios deben ser procedimientos de excepción y no mecanismos rutinarios en la vida escolar de un estudiante.

De las estadísticas del bachillerato durante siete semestres comprendidos entre 1982 y 1985 es posible derivar las siguientes observaciones: en promedio existieron 1,004,222 inscripciones anuales a exámenes ordinarios, y 367,514 a extraordinarios; en otras palabras, por cada 10 exámenes ordinarios se presentan 3.7 extraordinarios. Si estimamos que la población anual promedio en el bachillerato, en el periodo considerado, fue de aproximadamente 139,650 alumnos, esto significa que por cada estudiante se dan 2.6 inscripciones a exámenes extraordinarios cada año.

De los alumnos inscritos a exámenes ordinarios, el 61.9% aprobó con promedio general de 7.8, en tanto que en el caso de los extraordinarios el porcentaje de acreditación fue sólo de 24.3%, y la calificación promedio fue de 6.6. Conviene señalar que en el caso de la no acreditación en los exámenes extraordinarios el 38% se debe a que los alumnos no se presentan a ellos. Esto equivale a señalar que son totalmente inútiles los trámites realizados anualmente para 105,717 alumnos inscritos en exámenes extraordinarios. En resumen, puede decirse que uno de cada tres alumnos no se presenta al examen. Debe señalarse, además, que el alumno cubre un pago de \$40.00 por concepto de inscripción al examen extraordinario, y que sólo el pago a los profesores es de \$120.00 por alumno inscrito.

Las facilidades y el bajo precio del examen extraordinario han conducido a los estudiantes a una actitud de mínimo esfuerzo, casi de sometimiento alegre a lo que les depare la fortuna y no sus conocimientos.

Como resultado, la Institución desperdicia enorme cantidad de recursos y abate las exigencias académicas.

8. En 1986 el costo económico por cada alumno del bachillerato es de \$135,564.00; en licenciatura, de \$327,428.00, y en posgrado, de \$311,986.00.

Además, hay que considerar que en 1986 se destina un gasto promedio por alumno de \$1,365.00 para actividades socioculturales, de las cuales están excluidas las correspondientes a la difusión cultural; de \$3,672.00 para actividades deportivas y de \$2,517.00 para la prestación de servicios médicos.

Para prácticas escolares se destinan \$270,554.262 para 40,013 alumnos.

Para el año en curso se cuenta con un presupuesto de \$1,362,376,314 para la compra de libros y revistas; de \$1,482,070,427 para servicios y subsidio de fotocopiado; de \$1,793,392,672 para edición de libros, y de \$4,598,747,204 para insumos para la investigación, útiles para el apoyo a la docencia y papelería.

En servicios a los estudiantes: ya señalamos que un examen extraordinario cuesta \$40.00, una credencial \$25.00, y su reposición \$40.00, el examen médico \$25.00, un certificado de estudios \$60.00, y la reposición de la boleta de inscripción \$5.00.

En esta forma, de lo expuesto cabe concluir que muchos estudiantes no valoran el costo real de su educación ni la aprovechan como deberían, defraudándose a sí mismos y a la sociedad que paga sus estudios.

9. Los servicios de orientación vocacional que ofrecemos son escasos comparados con las necesidades reales, y generalmente llegan tarde, cuando el alumno ya cree saber qué licenciatura desea cursar.

La Universidad ofrece 63 posibilidades profesionales. Esta amplia gama de carreras y la falta de información sobre las mismas inducen al alumno a seleccionar únicamente las más conocidas ya sea por clásicas o por novedosas, descartando gran número de las demás.

10. El cumplimiento cabal del servicio social no está generalizado a todos los estudiantes, y en varias carreras constituye sólo un trámite burocrático más.

11. La Universidad ha diseñado muchos de sus planes de estudio en forma tradicional, orientándolos a la formación de profesionistas cuyo enfoque de los problemas que plantea la realidad es fragmentario y está desvinculado de otras carreras y especialidades. Algunos alumnos reciben patentes profesionales, sin que se plantee abierta y racionalmente si tienen una función que cumplir en la realidad nacional, o si van a estar en condiciones de ocupar un lugar productivo en la fuerza de trabajo. Pareciera en estos casos que la Universidad se conforma con identificar a sus egresados con marbetes profesionales, sin preguntarse por la índole de los profesionistas que requiere la sociedad.

En muchas ocasiones, al reformarse un plan de estudios, no se toma en cuenta el perfil del profesionista y el tipo de habilidades y conocimientos que se solicitan en el mercado de trabajo.

Algunos planes y programas de estudio no han sido convenientemente actualizados ni manifiestan

preocupación por los problemas que aquejan a la sociedad mexicana actual. Por el contrario, otros son cambiados frecuentemente sin que exista el tiempo prudente para poder evaluar sus resultados.

12. Existe ausentismo entre el personal académico, aunque este fenómeno no se presenta en igual forma ni afecta en igual medida a todas las dependencias; en algunas de ellas ni siquiera es posible cuantificar este problema, porque no se lleva a cabo ningún control de asistencia.

Las causas de la inasistencia del personal académico son múltiples, pero en general puede decirse que ocurre entre aquellos miembros del personal académico que no asumen sus labores como un compromiso principal, con lo cual reflejan su falta de vocación y de integración a las funciones universitarias.

Existen dependencias donde el nivel de asistencia es del 95%; en cambio, en otras es del 60%, y en 15 dependencias, como antes se dijo, no se lleva registro alguno de asistencia.

13. En varias facultades y escuelas los profesores no presentan su programa de trabajo ni el informe anual sobre éste; en otras dependencias, aunque se presentan esos documentos, no existe evaluación de ellos por parte de ninguna instancia, como serían los consejos técnicos, los consejos internos, los consejos departamentales o las coordinaciones. Por esta causa, no existe ninguna sanción práctica para quienes no cumplen con sus obligaciones.

14. Una de las formas del ejercicio real del poder en la Universidad la detenta quien tiene la facultad efectiva de contratar al personal académico, ya sean el Consejo Técnico, el Director, las Academias, los Colegios, los Departamentos de área, etcétera, de acuerdo con las peculiaridades de cada dependencia. Quien puede contratar, va formando su grupo con independencia de lo académico, y en esta situación basa parte de la tranquilidad en su dependencia. El Director, por ejemplo, solicita el nombramiento a la administración central, y ésta la concede si se necesita o no académicamente. A su vez, al Director se lo pue-



den solicitar los diversos colegios, departamentos o áreas de la dependencia.

Con la concesión del nombramiento se garantiza que los grupos de presión estén tranquilos. Ello ha llevado en buena parte a la situación de que mientras el alumnado, en términos generales, no ha aumentado en los últimos cinco años, la nómina del profesorado se ha incrementado en 6,236 nombramientos durante ese mismo plazo. Se da en la UNAM la situación de que existen tres facultades en donde hay un profesor por cada tres alumnos, y facultades donde el número de alumnos ha disminuido y el de personal académico se ha incrementado; así, una facultad que en 1973 tenía aproximadamente 20,000 alumnos y contaba con 2,897 profesores, en 1984 pasó a tener 11,000 alumnos y 6,669 miembros docentes; se presenta incluso el caso de departamentos donde hay más profesores que alumnos, como en uno donde hay 74 alumnos y 87 profesores.

Existen dependencias que tienen una situación opuesta a la señalada y en donde la relación alumno-maestro es de 38.2, 28.5 y 21.6; algunas de ellas tienen una carencia manifiesta tanto de recursos humanos como de recursos materiales.

Respecto al banco de horas por asignatura semanales, las dependencias crecieron de 1981 a 1985 en 42,260 horas sin ninguna autorización presupuestal ni control de la administración central.

Lo anterior ha traído, entre otras, las siguientes consecuencias: que el tiempo de contratación de los profesores de asignatura esté por encima de los límites estatutarios, que al personal académico de tiempo completo en algunas dependencias se le haya otorgado nombramiento adicional por horas, y que una buena parte de las horas contratadas no se trabajan.

Además, el banco de horas se ha utilizado para fines distintos a los marcados por la legislación, sin que la administración central ejerza algún control, como en el caso de la contratación de actividades administrativas pagadas por este medio.

15. En muchas facultades y escuelas existe gran rezago en la utilización y difusión de técnicas modernas que mejoren la calidad de los servicios educativos.

El estudiante a nivel de licenciatura, y muchas veces aun en el posgrado, depende casi exclusivamente de la cátedra tradicional y de los apuntes de clase, casi sin consulta de la bibliografía sobre el tema. Este problema se ha venido a agravar por el alto costo actual de los libros.

16. El salario del personal académico de carrera es actualmente inferior al de otros sectores profesionales de nivel comparable en el país. En muchos casos el salario de un investigador, profesor o técnico académico de tiempo completo, es insuficiente para satisfacer sus necesidades; esto ocurre especialmente en los niveles académicos de ingresos menores. La situación trae como consecuencia de que si ellos pueden hacerlo se empleen en otros lugares o asuman otras funciones que, por el compromiso de tiempo que implican, les impide el cabal ejercicio de sus funciones académicas.

Dentro de este contexto, hay áreas en que la UNAM ha perdido muchos de sus mejores investiga-



dores y profesores; así, en el campo de computación y de algunas ingenierías, dado que existe gran demanda del personal académico que realiza esas actividades.

Por otro lado, no puede negarse que existen miembros del personal académico que, sin trabajar, cobran un salario, y personal de tiempo completo que tiene también tiempo completo o medio tiempo en otra institución.

17. En varias facultades y escuelas no es posible exigirle al personal académico de carrera que permanezca en la dependencia el tiempo al cual está obligado por su contrato, ya que no existe espacio físico donde ubicarlo, por falta de cubículos para esta clase de personal. Este es uno de los múltiples aspectos de la falta de adecuada planeación en la Institución, ya que tal personal no destina el tiempo requerido para tareas como la preparación de sus clases o de materiales didácticos, o a dar tutoría y asesoría a los alumnos.
18. La productividad y el compromiso del personal administrativo no siempre son los deseables; en diversos casos no tiene la preparación o el cumplimiento adecuados, el ausentismo y la interrupción de labores no son infrecuentes, no existe supervisión eficiente del trabajo, hay carencia o deficiencia de instrumentos para la regulación del trabajo, la falta de responsabilidad para realizar las labores y personal que se escuda en la imagen del sindicato para no cumplir las tareas a que está obligado.
19. Existen obstáculos al impulso al desarrollo tecnológico como son la ponderación desequilibrada de los méritos de los candidatos a investigador y de los méritos para conceder promociones, debido a que para estos casos se pone énfasis excesivo en la producción científica publicada en revistas extranjeras, sin dar toda la importancia requerida a las actividades directamente vinculadas con el desarrollo tecnológico, la docencia y la divulgación y la promoción de la ciencia.
20. Faltan mecanismos de promoción al desarrollo de áreas nuevas y al de las que tienen importancia para

el progreso del país. Al no considerar las circunstancias específicas de cada área en el caso de conceder promociones o contratos se fomenta un desequilibrio, pues se apoya más a las áreas de excelencia académica en detrimento de aquellas que todavía no lo han logrado.

21. La libertad académica de los investigadores, valor fundamental en una Universidad y necesaria para impulsar la investigación básica y de excelencia, ha propiciado sin embargo una enorme variedad de líneas de investigación que si bien representan gran riqueza para la Institución, por otra parte, con frecuencia, responde más bien a intereses vocacionales y muy particulares de los investigadores. Esto último dificulta los esfuerzos de coordinación tendientes a fomentar proyectos de investigación interdisciplinarios e interinstitucionales, así como aquellos que se orientan a la resolución de problemas nacionales de acuerdo con la política en la cual la Universidad está empeñada; caminamos hacia ella, a pesar de las dificultades con que nos hemos encontrado.

22. No hay vinculación adecuada entre la docencia y la investigación. Uno de los aspectos en que ello se manifiesta con mayor claridad lo constituye el hecho de que, a pesar de que los investigadores están estatutariamente obligados a impartir clase, no lo hacen, el 48% no lo hace en el área de ciencias y el 64% en el área de humanidades. Sólo el 7.1% de los maestros de posgrado son investigadores.

23. Las labores de planeación y evaluación, en muchas dependencias se perciben como un trámite burocrático más. La evaluación parece hacerse más por una actitud de desconfianza o de promoción política que por una activa y genuina preocupación por el desarrollo integral de nuestra Universidad; en algunas dependencias, la planeación está desvinculada de la toma de decisiones y por ende, parece inútil y engorrosa.

24. Tenemos una Universidad gigantesca y mal organizada; en algunos aspectos se da una fuerte centralización que ahoga a las dependencias académicas, y en otros no existe ningún control, como en el caso ya señalado del banco de horas que inclusive se presta a situaciones de corrupción o, cuando menos, a graves irregularidades. La gran magnitud de la Institución ha tendido a favorecer una grave inercia e inamovilidad en sus más diversos aspectos. En varias facetas la Universidad ha perdido el buen sentido de competitividad para superarse y ser mejor.

La población estudiantil del bachillerato, los estudios profesionales y de posgrado fue de 191,385 alumnos en 1973, en tanto que en 1985 ascendió a 332,569, lo cual corresponde a un crecimiento del 73.8%.

Por lo que corresponde al personal académico: en 1973 era de 15,568 docentes e investigadores, en el año de 1985 había aumentado a 30,434; es decir se incrementó en un 95.5%.

En lo que se refiere al personal administrativo, puede señalarse que en tanto que en 1973 había 10,230 empleados administrativos, en 1985 la cifra se elevó a 26,503, lo que representa un incremento del 159.1%. Esto viene a señalar que, en tanto que en 1973 para atender a 100 alumnos se requerían en

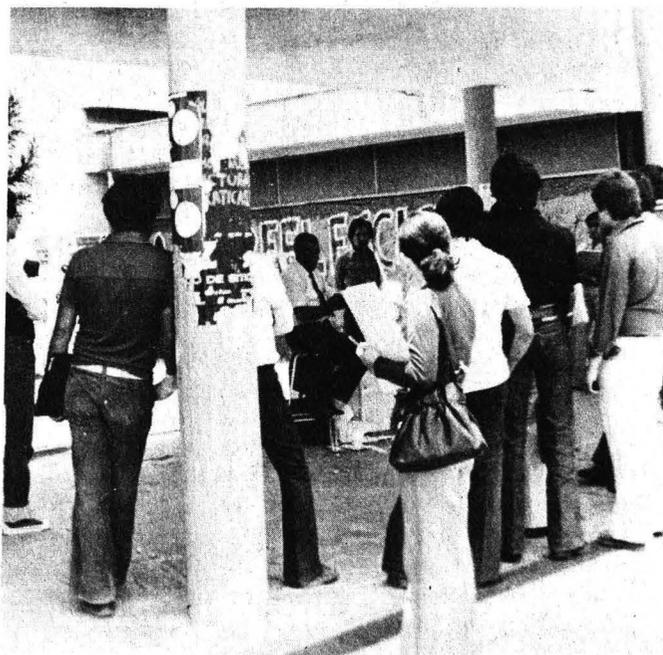
promedio ocho trabajadores académicos y cinco administrativos, doce años después, para los mismos alumnos, se necesitaron nueve miembros del personal académico y 8 empleados administrativos. En esta misma línea de ideas, mientras que en el primer año, en comparación, había 65 trabajadores administrativos por cada 100 académicos, en 1985 la relación pasó a ser de 87 por 100.

En algunos aspectos, la estructura de gobierno de la UNAM ya no responde a las dimensiones actuales de una Universidad gigantesca, por lo cual se necesita de una mayor representación aparejada a una mayor responsabilidad de los universitarios en los cuerpos colegiados. Con imaginación y responsabilidad los universitarios podemos adecuar nuestro Estatuto General dentro de los marcos de la Ley Orgánica que nos rige.

25. El acelerado crecimiento del número de los alumnos, de acuerdo con los datos que he proporcionado, tuvo que ir necesariamente acompañado de un fortalecimiento de los servicios de apoyo, y entre ellos los de carácter administrativo, tal y como lo he señalado ya; pero en ningún caso dicho fortalecimiento debió haber sido mayor de lo necesario.

A la par que se incrementaba el número de profesores e investigadores aumentaba también el de empleados administrativos, y estos últimos se organizaban en aparatos cada vez más complejos con la intención de favorecer el desarrollo de las actividades académicas. Pero en la práctica ha surgido una serie de situaciones negativas que llegan incluso al caso extremo de formas de poder derivadas, ya no de la jerarquía académica, sino del manejo de recursos financieros o de la implantación de controles administrativos. A pesar de la intención de las autoridades centrales de anteponer los criterios académicos a los administrativos y de descentralizar y simplificar los trámites, para un alto porcentaje de universitarios el principal obstáculo a que se enfrentan es la llamada "burocracia universitaria".

26. La Universidad por sus dimensiones y su importancia



en el país posee un peso político, lo cual hace que diversos sectores la contemplen más como una institución política que académica. En múltiples ocasiones se ha privilegiado como el valor más importante la tranquilidad de la Universidad, y a ella se le han sacrificado valores académicos otorgándose concesiones que han deteriorado su nivel académico; sean ejemplo las dos vueltas en los exámenes, la posibilidad de presentar exámenes extraordinarios *ad infinitum*, la supresión numérica de las calificaciones, la supresión de la seriación de las materias, etcétera.

Por otro lado, diversos grupos políticos del país intervinieron en la Universidad, viéndola como una arena para dirimir cuestiones ajenas a la Institución, o creando feudos de influencia a fin de aprovecharlos para fines personales o de grupo que nada tienen que ver con la vida académica. En múltiples ocasiones, la Universidad ve alterada su vida normal por la interferencia de tales grupos. El daño que le han hecho y continúan haciéndole a la Institución es muy grande.

Uno de los problemas políticos más frecuentes deriva de la concepción errónea de lo que se entiende por educación popular. Si por educación popular se entiende, como debiera, una educación a la cual tienen acceso todas las clases sociales y que ofrece, en la medida de lo posible, igualdad de oportunidades que la convierten en un factor de movilidad y de justicia social, nuestra Universidad es sin duda una Universidad popular, pues cumplí con estos requisitos. Pero debe añadirse que sin lugar a dudas el primer requisito para ser una Universidad popular es precisamente ser una Universidad, y aspirar por ende al nivel académico que merezca el título de excelente.

Sin el nivel académico apropiado, la Universidad dejaría de ser factor de movilidad social al deteriorarse la capacidad profesional de sus egresados y por consiguiente el prestigio de los títulos que otorga. A nadie conviene pues, sino a los intereses más retrógrados, una baja en el nivel académico de nuestra Institución. A nadie debe interesar más el mantener y superar nuestro nivel académico que a las clases populares.

Cualquier intento de reducir los requisitos académicos indispensables para mantener un buen nivel académico con argumentos falaces —ya no populares sino populistas y simplistas— constituye un fraude al México que nos sostiene, un fraude inadmisibles que a la larga pagaríamos todos muy caro.

Hay que reiterarlo: somos y formamos una Institución académica que tiene fines muy precisos de acuerdo con lo señalado en su Ley Orgánica. Tratar de desvirtuar estos fines o usar políticamente a la Universidad, la lesiona en lo profundo y daña a México.

27. Los recursos presupuestarios de la Universidad han venido disminuyendo en términos reales. En 1978 su presupuesto era el 0.33% del producto interno bruto; en 1985 es el 0.18%.
28. El presupuesto universitario, internamente, se ha venido otorgando sin un criterio sólidamente fundado. Como ejemplo podemos señalar que en el periodo 1981-1985, el presupuesto creció para una facultad a nivel licenciatura, en 3.89 veces, y en una segunda facultad en 3.94. No obstante que la población estu-

diantil de la primera disminuyó en ese periodo, de 5,027 a 2,490 alumnos, y en la segunda aumentó de 12,182 a 14,439. Lo anterior demuestra la carencia de una adecuada política universitaria al respecto.

29. En los diversos *campus* de la UNAM existen problemas de seguridad; en total, en ellos se cuenta con un cuerpo de 2,128 vigilantes, ninguno de los cuales está armado. Diversas personas contemplan a la Universidad como un lugar propicio para cometer delitos, ya que la Institución es inmensa, abierta y sin la vigilancia adecuada.
30. La programación de las actividades y servicios de difusión cultural es poco sistemática, por lo cual, con frecuencia, resulta casuística o de plano caprichosa; ello ha impedido la consolidación de proyectos a mediano y a largo plazo.

Las acciones de difusión cultural no reflejan fundamentalmente las tareas sustantivas de docencia e investigación, ni se apoyan primordialmente en los cuadros universitarios, como sería deseable para llevar a sus últimas consecuencias la política cultural de la Institución.

Hemos planteado nuestros principales problemas porque, como expresé en el Programa Académico 1986, existe en nuestra Casa de Estudios la voluntad de resolverlos introduciendo en ella cambios profundos. El objeto de este diagnóstico es iniciar en la comunidad una auscultación general acerca de la forma como vamos a hacerles frente y los vamos a resolver. Dije, y hoy lo reitero, que todos debemos opinar y todos nos debemos responsabilizar para que, en el área de competencia de cada autoridad y de cada órgano colegiado, se tomen las medidas necesarias conducentes a superar los problemas.

Sabemos que no vamos a resolverlos con discursos y declaraciones, sino con voluntad y acción. Por ello invito a toda la comunidad universitaria a que, antes del 31 de julio del presente año, se exprese sobre este diagnóstico, enviando por escrito sus propuestas a la Dirección General de Planeación. Me comprometo a que la Rectoría continuará enfrentando algunos de los problemas mencionados, y antes de fin del año empezará a tomar medidas dentro del campo de su competencia, y a proponer otras a los cuerpos colegiados, de acuerdo con las funciones que conforme a nuestra legislación tienen asignadas.

Propongo que el ejercicio universitario que vamos todos juntos a emprender, tenga como finalidad alcanzar la excelencia académica, la organización necesaria para lograrla, la colaboración y la participación de todos. Academia para pensar, estudiar e investigar. Academia para cuestionar, dialogar, entender y explicar. Academia para reforzar nuestra voluntad y actuar con decisión.

Tengo profunda fe en la Universidad y en los universitarios; por ello los exhorto a que demostremos al país que realmente nos proponemos ser mejores y que vamos a lograrlo para reforzar nuestra fortaleza, superar nuestras debilidades y así servir más y mejor a México, que es nuestro único e ineludible compromiso.

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”

Doctor Jorge Carpizo.

Convocatoria

PREMIO UNIVERSIDAD NACIONAL

Con el propósito de reconocer las tareas de su personal académico, la Universidad Nacional Autónoma de México otorgará este año, por segunda ocasión, el Premio Universidad Nacional a distinguidos universitarios que se han destacado en el desarrollo de los campos que le son propios a nuestra Casa de Estudios: docencia, investigación y extensión de la cultura.

De acuerdo con los artículos 17 al 27 del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, estas distinciones se darán en los siguientes campos:

1. Investigación en ciencias exactas.
2. Docencia en ciencias exactas.
3. Investigación en ciencias naturales.
4. Docencia en ciencias naturales.
5. Investigación en ciencias sociales.
6. Docencia en ciencias sociales.
7. Investigación en humanidades.
8. Docencia en humanidades.
9. Innovación tecnológica.
10. Aportación artística y extensión de la cultura.

Para ello la UNAM emite la siguiente

Convocatoria

I. Requisitos para ser postulado:

1. Formar parte del personal académico como profesor, investigador o técnico académico. En caso de tratarse de un grupo se deberá acreditar plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes en el desarrollo de la labor a premiar.
2. Contar con una antigüedad mínima de diez años en la UNAM.
3. Entregar por escrito la aceptación como candidato al premio.
4. Haberse distinguido en forma excepcional por su labor académica en la UNAM:
 - a) Mediante la creación de una obra amplia y sobresaliente que integre los conocimientos sobre una materia o área; o
 - b) A través de la exploración exhaustiva de un objetivo de estudio; o
 - c) Mediante el desarrollo de innovaciones singulares y trascendentes; o
 - d) A partir del desempeño de una labor altamente significativa en el campo de la formación de recursos humanos.

II. Propuestas:

1. Los consejos técnicos o los consejos internos recibirán propuestas y postularán a sus candidatos de acuerdo a los méritos académicos de los profesores, investigadores o grupos de éstos que hayan prestado eficaces servicios, y cuya labor haya significado una gran influencia en el progreso y prestigio de la Institución.
2. Los consejos técnicos e internos podrán postular a más de un candidato si así lo consideran pertinente y hacer llegar a la Secretaría General de la Universidad sus propuestas.

3. Las propuestas deberán ir acompañadas de un expediente por quintuplicado, integrado por:
 - a) Propuesta por escrito del candidato especificando el área para la que se le propone;
 - b) Constancia de antigüedad del candidato, expedida por la Dirección General de Personal;
 - c) Carta de aceptación del postulado, indicando a que área está aceptando;
 - d) Currículum vitae y
 - e) Pruebas curriculares.

Cualquier expediente incompleto anulará automáticamente la candidatura.

4. A partir de la publicación de esta Convocatoria y hasta el día 23 de mayo del presente año los consejos técnicos y los consejos internos podrán presentar las propuestas de los candidatos.

III. Premios:

1. Cada uno de los premios que se otorguen consistirá en la entrega de un diploma y de \$750,000.00 (setecientos cincuenta mil pesos, moneda nacional).
2. Cuando el premio sea otorgado por trabajos efectuados en investigación aplicada o desarrollo tecnológico se relacionará al triunfador con las personas o instituciones que pudieran implantar la mejora o fabricación del producto que haya merecido el premio.
3. Los nombres de los miembros del personal académico que resulten premiados serán dados a conocer el jueves 7 de agosto a través de la **Gaceta UNAM**, y el premio se entregará en la ceremonia correspondiente.

IV. Jurados:

1. Para el otorgamiento del premio se formará un órgano colegiado, denominado Jurado del Premio Universidad Nacional por cada una de las diez áreas referidas, integrada por cinco miembros del personal académico de dicha área, ampliamente reconocidos, que serán designados por los siguientes órganos:
 - a) Uno por los consejos técnicos de la Investigación Científica o por el Consejo Técnico de Humanidades, según corresponda.
 - b) Dos por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.
 - c) Uno por la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Universitario.
 - d) Uno por la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario.
2. El jurado correspondiente decidirá la posibilidad de empate y su resolución, así como declarar desierto el premio y su fallo será inapelable.

Para mayores informes dirigirse a la Dirección General de Proyectos Académicos.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 17 de abril de 1986.

EL RECTOR
Doctor Jorge Carpizo.

Realización de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en coordinación con Teléfonos de México

- Se busca elevar la capacidad técnica y académica del personal de esta empresa de participación estatal mayoritaria

La UNAM y Teléfonos de México suscribieron ayer un convenio de colaboración con el objeto de aprovechar la infraestructura y experiencia existentes en ambas instituciones, para llevar a cabo la capacitación de personal, así como la realización de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

En el acto, el doctor Jorge Carpizo, rector de esta Casa de Estudios, expresó su satisfacción por la firma de este convenio de colaboración con TELMEX, empresa paraestatal que presta un importante servicio público.

Precisó que dentro de las políticas de la Universidad Nacional "se inscribe nuestro propósito de acercarnos y vincularnos cada vez más a las necesidades del país, así como participar decididamente en la capacitación de cuadros profesionales y técnicos que la nación requiere para su desarrollo. Por ello, resulta especialmente satisfactorio para la UNAM la suscripción de este acuerdo" puntualizó.

En su oportunidad, el licenciado Emilio Carrillo Gamboa, director general de TELMEX, señaló que con base en el documento respectivo se procurará elevar la capacidad técnica y académica del personal de esta empresa de participación estatal mayoritaria.



El doctor Jorge Carpizo y el licenciado Emilio Carrillo Gamboa signaron un acuerdo de colaboración entre la UNAM y TELMEX.

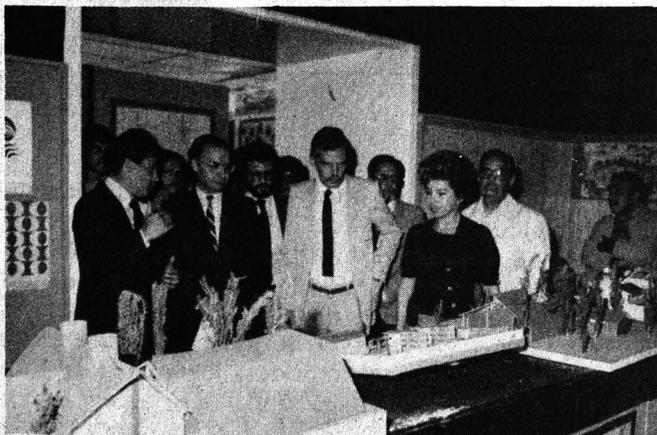
La necesidad de capacitar a nuestro personal en todos sus niveles, dijo, es fundamental para continuar cumpliendo la tarea de brindar un mejor servicio al público. Por ende, nada resulta mejor que la firma de un convenio de coparticipación con la UNAM para reafirmar esta necesidad y dar un paso adelante en la consecución de los objetivos establecidos sobre el particular, concluyó.

(pasa a la página 45)

En el Museo Universitario de Ciencias y Arte

Muestra del trabajo estudiantil de la Facultad de Arquitectura

- Pone de manifiesto los esfuerzos realizados por maestros y alumnos del plantel durante el ciclo 1984-1985
- Se presentan proyectos de viviendas populares, edificios, hospitales, así como diseños de productos industriales



El Rector de la UNAM efectuó un recorrido por la muestra de trabajos elaborados en las diferentes áreas de la FA, los cuales se encuentran en exposición en el Museo Universitario de Ciencias y Arte.

Al inaugurar la Tercera muestra de trabajo estudiantil 1984-1985 de la Facultad de Arquitectura, el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, afirmó que esta exposición pone de manifiesto los esfuerzos realizados por los maestros y alumnos del plantel.

El doctor Carpizo destacó que en los últimos meses esa facultad se ha mostrado muy activa en el auxilio a la ciudad a raíz de la problemática originada por los sismos del año pasado, y manifestó su beneplácito por asistir a esta muestra de trabajo.

Por su parte, el arquitecto Ernesto Velasco León, director de la FA, resaltó la participación de la escuela en el programa de reconstrucción de zonas populares. Los cambios sufridos en la ciudad de México, dijo, motivaron la crítica y la autocrítica, lo cual redundará en beneficio de la academia de la facultad.

Entrevistado respecto a la exposición, el arquitecto Luis Enrique Ocampo, secretario general de la FA, señaló que cumple un doble papel en cuanto a que permite la proyección del quehacer escolar al exterior de la Universidad, y además ofrece la posibilidad de que los miembros de la comunidad se vean al interior al conocerse en sus trabajos.

(pasa a la página 47)

PRIMER SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE PSICO-ONCOLOGIA

La Coordinación de Desarrollo Académico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza informa del **Primer simposium internacional de psico-oncología**, organizado por la Sociedad Médica y División de Enseñanza del Instituto Nacional de Cancerología de la SSA, y que se realizará del 24 al 26 de abril en el Aula Magna del Instituto Nacional de Cancerología, de 8:00 a 18:00 h; coordinado por el doctor Juan Ignacio Romero Romo.

Informes en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico de la escuela, de 9:00 a 16:00 h, teléfono 792-32-88, extensión 143, o 655-10-55 y 655-32-17, con la señorita Luz María G. Alemán.

I REUNION DE SERVICIO SOCIAL

La Coordinación de Internado y Servicio Social de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza informa de la **I Reunión de servicio social**, que se efectuará del 21 al 25 de abril, de 9:00 a 14:00 h, en las instalaciones de la escuela.

REUNION DE INVESTIGACION EN CANCER

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza ha organizado la **Reunión de investigación**

en **cáncer**, que se realizará los días 29 y 30 de abril en el Auditorio Nabor Carrillo, las sesiones se iniciarán a las 8:30 y 11:00 h, respectivamente.

CURSOS DE EDUCACION CONTINUA

La Coordinación de Desarrollo Académico de la ENEP Zaragoza ha organizado una serie de cursos de actualización, la cual se realizará de acuerdo al siguiente

Calendario:

Contaminación de agua, del 6 al 20 de mayo, de 10:00 a 13:00 h, de lunes a viernes; sede: Sala de conferencias del Campo II. Profesor titular: biólogo Raúl Arcos Ramos. Cuota: \$4,000.00.

Psicometría, del 21 de abril al 2 de mayo, de lunes a viernes, de 16:00 a 20:00 h; sede: ENEP Zaragoza. Profesora titular: licenciada Noemí Rodríguez Martínez. Cuota: \$5,000.00.

Energética de meridianos curiosos acupunturales, del 21 de abril al 2 de mayo, de lunes a viernes, de 9:00 a 13:00 h; sede: ENEP Zaragoza. Profesor titular: doctor Jesús Reyes Campos. Inscripción: \$15,000.00.

Informes e inscripciones en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico de la ENEP Zaragoza, de 9:00 a 16:00 h, teléfono 792-32-88, extensión 143.

RELACIONES HUMANAS EN EL TRABAJO Y EDUCACION DE ADULTOS

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH informa de la realización de los siguientes seminarios:

Relaciones humanas en el trabajo, dirigido a profesionistas de todas las áreas interesados en incrementar la calidad de sus relaciones humanas.

Requisitos: presentar constancia que lo acredite como profesionista del área.

Ponente: maestro Enrique Lach Schoenfeld.

Información general: Se realizará el 29 y 30 de abril, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 h. Su duración será de 14 horas, tendrá un costo de \$15,000.00, e incluye material didáctico y constancia de asistencia con valor a currículum.

Educación de adultos, por la doctora Ana Jovane.

Información general: Se realizará el 6, 7 y 8 de mayo, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 h. Su duración será de 21 horas y tendrá un costo de \$15,000.00.

Mayores informes e inscripciones en la Coordinación del Proyecto en Comportamiento Organizacional de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, Av. Universidad 3000, 1er. piso, teléfono 550-51-81.

Subprograma A

CURSOS DEL CISE

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos invita a profesores de enseñanza superior y media superior a participar en el siguiente

Subprograma A: Formación y Actualización en la Práctica Educativa. Las actividades de este subprograma no son seriadas.

— **Evaluación educativa**, del 30 de junio al 13 de agosto, lunes y miércoles, de 9:00 a 13:00 h.

— **Seminario de investigación para evaluar el currículo**, del 25 de junio al 8 de agosto, miércoles y viernes, de 9:00 a 13:00 h.

— **Adolescencia y aprendizaje**, del 8 de julio al 21 de agosto, martes y jueves, de 16:00 a 20:00 h.

— **Dirección escénica**, del 7 al 25 de julio, lunes, miércoles y

viernes, de 16:00 a 20:00 h.

— **Introducción a la didáctica general**, del 7 al 18 de julio, lunes a viernes, de 9:00 a 13:00 h.

• 7 al 18 de julio, lunes a viernes, de 16:00 a 20:00.

• 22 de julio al 28 de agosto, martes y jueves, de 16:00 a 20:00 h.

Informes y costo del material: CISE, Sección Escolar, 550-52-15, extensión 4684.

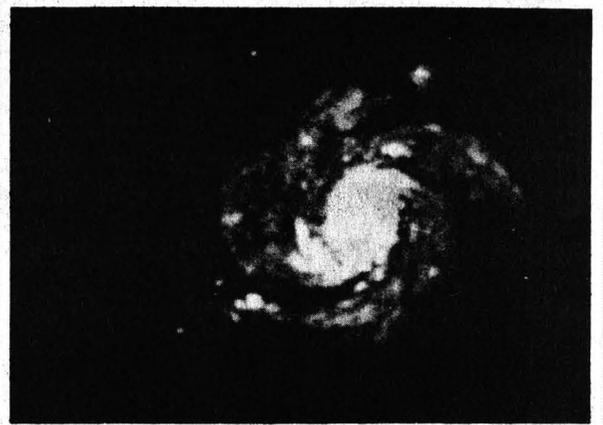
Son los conjuntos de masa más representativos en el Universo

Un recorrido por el mundo de las galaxias

• Aunque aparecen de formas diversas ha sido posible notar cierta similitud morfológica



Galaxia elíptica.



Espiral con núcleo activo.

Con el propósito de precisar algunos conceptos vertidos en Gaceta UNAM en relación con la charla Un recorrido por el mundo de las galaxias, sustentada por la doctora Paris Pishmish, profesora emérita y doctora Honoris Causa por la UNAM, el 18 de marzo del año en curso en el Plantel 6 de la ENP, a continuación se transcribe el texto del trabajo presentado.

Materia y energía son los integrantes del Universo en nuestro entorno. Ni la materia ni la energía que la acompaña están distribuidas de manera uniforme. Todo lo contrario, y ellas tienden a formarse aglomeraciones. De tales aglomeraciones las galaxias son los conjuntos de masa más representativos en el Universo. Estas a su vez tienden a agruparse en cúmulos de galaxias.

La astronomía ha podido alcanzar a una distancia de casi cinco mil millones de años luz (un año luz es 10^{14} kilómetros). Dentro de este límite existen cuando menos cinco mil millones de galaxias, compuestas de estrellas y un seis por ciento como un máximo de gas y polvo interestelares. Todos moviéndose dentro del campo de gravitación del conjunto. La masa total varía en general entre 10^{12} y 10^9 masas solares. Nuestra galaxia, la Vía Láctea, no es una de las más masivas teniendo poco más de cien mil millones de estrellas y un cinco por ciento de gas y polvo.

Aunque las galaxias aparecen de formas diversas ha sido posible notar cierta similitud morfológica. E. Hubble, de Monte Wilson, introdujo en 1920 una secuencia según la morfología, la cual aún hoy se usa. En esencia, la secuencia puede dividirse en dos grupos grandes: galaxias elípticas, de diferentes aplanamientos y con una distribución de estrellas amorfa, sin detalles, sin material difuso apreciable, mientras que el otro grupo abarca las galaxias de casi la misma edad que las anteriores, pero con regiones de emisión de gas asociadas a estrellas o grupo de estrellas masivas, de alta temperatura y jóvenes que delinean brazos espirales simétricos con respecto al núcleo de la galaxia. Tenemos fuertes indicios que nuevas estrellas se están formando a partir del gas y polvo a lo largo de la estructura espiral en el plano de simetría.

Lo que he descrito hasta el momento está basado en da-

tos obtenidos con telescopios y equipos ópticos. Nuestro conocimiento del contenido del Universo se ha diversificado grandemente con el descubrimiento, desde casi dos décadas, y gracias a la radioastronomía de galaxias compactas, cuasares, radiogalaxias. Todas ellas radian enormes cantidades de energía, al orden de cien a mil veces la de una galaxia "normal". La tecnología actual permite observaciones interferométricas con ondas hertzianas, mediante radiotelescopios ubicados en serie con base extensa o bien con base de continente a continente. Esta técnica permite obtener alta precisión en mapear la radiación hertziana.

Los resultados indican que esas ondas largas de radiación se emanan de un núcleo o un cuasar sumamente energético y activo, pero no de forma isotrópica. En todos los casos bien estudiados la morfología de la emanación es en forma de lóbulos y chorros (jets), alcanzando una distancia de 10 a 100 millones de años luz. Los chorros se localizan en medio de los lóbulos y suministran energía a los lóbulos. Ambos muestran siempre una colimación y simetría bipolar marcados. Entre las galaxias son en general las elípticas y masivas las que poseen estas emanaciones energéticas.

Actualmente un grupo numeroso de astrofísicos estudian por medios tanto radioastronómicos como ópticamente los núcleos activos de galaxias. El tema se designa con el acrónimo AGN, pero a mi modo de ver no hay que poner una separación tajante entre las galaxias activas y normales, pues todas las galaxias normales o AGN muestran actividad y en general variable. El fenómeno de la actividad en grande forma una secuencia que contiene desde las más energéticas cuasares hasta las muy leves como nuestra galaxia o la de Andrómeda.

(pasa a la página 46)

Uso de la microcomputación para apoyar la industria alimentaria

• Curso organizado por el PUAL con el objetivo de ofrecer alternativas de producción, ventas y finanzas

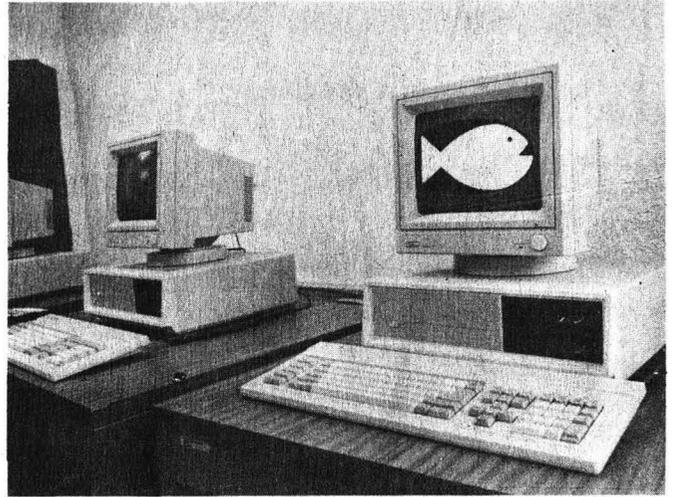
Al poner en marcha el curso sobre La microcomputación en los sistemas de planeación de costos en la industria alimentaria, el ingeniero Carlos Castañeda, director del Programa Universitario de Alimentos, dijo que esta actividad académica es una respuesta a la aguda problemática que se manifiesta a nivel nacional en materia de alimentos.

El ingeniero Castañeda añadió que por las perspectivas del país con respecto a la producción de alimentos, se consideró importante realizar este curso con la participación de diversos sectores de la población, involucrados en la problemática.

Este acto, señaló, con el cual se inicia el ciclo de cursos y conferencias que organiza el PUAL en 1986, tiene el objetivo de ofrecer al participante una serie de alternativas de producción, ventas y finanzas que le permitan establecer eficientemente la planeación de precios de su empresa.

El curso está dirigido a empresarios, directores, asesores y personas responsables de tomar decisiones, y que buscan definir las estrategias para el mejor aprovechamiento de las oportunidades generadas por la situación económica del país.

El contenido del curso abarca temas sobre estimación de costos y precios; la hoja electrónica de cálculo en el



control de costos; sistema de planeación de precios por simulación; Taller I de aplicaciones, y Taller II de aplicaciones y creación de alternativas. La impartición del curso incluye el manual de operación, discos para programas y uso de microcomputadoras durante las sesiones. ■

Ha aumentado la importación de alimentos

Las transnacionales en la producción agrícola latinoamericana

• Presentación del libro "Agricultura y alimentos en América Latina. El poder de las transnacionales"

La producción agropecuaria del continente americano es dependiente de las firmas empresariales; de continuar así, América Latina no sólo estará sujeta en forma tecnológica, sino alimentariamente, al poder transnacional, afirmó el licenciado Manuel Aguilera, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas, en la pre-

sentación del libro *Agricultura y alimentos en América Latina. El poder de las transnacionales*, elaborado por los profesores Gonzalo Arroyo, Ruth Rame y Fernando Rello.

En el trabajo se describe el engranaje del proceso de producción agrícola en América Latina; la cadena agroindustrial que determina el tipo, calidad y cantidad del producto, sin tomar en cuenta el trabajo y los requerimientos del campesinado.

El investigador señaló que los autores muestran cómo actúan las empresas en función del producto, trabajando con aquel que les reditúa mayores beneficios, por lo cual prefieren el que consumirá la minoría pudiente y omiten los necesarios para las mayorías.

Esta situación y el proceso de tecnificación que ha experimentado la producción agropecuaria de este continente lo convertirán en el mayor importador de productos como oleaginosas, trigo, carne, huevo y lácteos.

A partir de 1960 se alteró, por la introducción de la técnica al campo, la producción natural de granos en zonas templadas, y en las tropicales la siembra de pastos ricos en nutrientes para los animales, que actualmente son alimentados con sorgo y cebada, añadió el licenciado Aguilera.

(pasa a la página 47)



Aspecto del presidium durante la presentación del libro referido a la participación y poder de las transnacionales en la industria alimentaria de América Latina.

Inició la segunda fase

Programa de especialización en educación deportiva y prácticas para la salud

- Tiene como finalidad esencial promover el desarrollo de cuadros calificados con información técnica, científica y didáctica actualizada

La licenciada Elena Subirats Simón, titular de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, puso en marcha la segunda fase del Programa de especialización en educación deportiva y prácticas para la salud, el cual materializa un sistema académico sólido y dinámico para el perfeccionamiento pedagógico y técnico-científico de los docentes responsables de la administración de las actividades físico-deportivas.

En el acto la licenciada Subirats Simón destacó que el citado programa "representa una alternativa académica, cuya finalidad esencial es la de coadyuvar en el desarrollo de cuadros de personal calificado con información técnica, científica y didáctica actualizada y con mayores habilidades profesionales".

Lo anterior, precisó, indudablemente generará una acción docente más eficiente en el ámbito de la actividad físico-deportiva, en beneficio de la salud y la educación integral de los miembros de la comunidad universitaria.

En este sentido, señaló que los contenidos de la segunda fase guardan la debida coherencia con los objetivos del



La licenciada Elena Subirats puso en marcha el "Programa de especialización en educación deportiva y prácticas para la salud": en la gráfica le acompañan el arquitecto Santiago Ibáñez, los licenciados Sergio Pardo y Pedro Noguerón, así como el doctor Roberto Damián.

programa, mismos que se pretenden lograr a través de la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje, la investigación y los diversos recursos y técnicas docentes congruentes con las necesidades y características de los participantes.

Explicó que los objetivos generales del programa, iniciado en 1985 y actualmente con 300 alumnos, tienden a utilizar las aportaciones que la biomedicina brinda a la actividad físico-deportiva, los elementos que conforman la estructura de la teoría pedagógica de la misma, y los principios, la metodología y los contenidos programáticos propios de la educación deportiva. (pasa a la página 45)

Festejos del XV Aniversario del CCH

Alumnos del Plantel Azcapotzalco escalaron el Pico del Anáhuac

- Luego de 10 horas de ascenso, el grupo de montañistas izó el banderín del colegio en la cumbre del Popocatepetl



Grupo de montañismo del Plantel Azcapotzalco del CCH.

El licenciado Javier Palencia Gómez, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, abanderó al grupo de montañismo del Plantel Azcapotzalco, el cual escaló el Popocatepetl para colocar, luego de 10 horas de ascenso, el banderín del CCH en el Pico del Anáhuac, la cumbre más alta de la montaña.

En breve ceremonia, efectuada en las instalaciones de la coordinación el pasado 10 de abril, el licenciado Palencia Gómez señaló que la ascensión simboliza el esfuerzo del colegio por acceder, de manera conjunta y organizada, a estadios académicos superiores.

Escalar el Popocatepetl, comentó, requiere de conocimiento, experiencia y trabajo de equipo, elementos característicos del quehacer académico de la Institución.

Informó que este acto forma parte de las actividades culturales, deportivas, académicas y de reflexión y evaluación universitaria, programadas a partir de las inquietudes de la comunidad, para celebrar el XV Aniversario del CCH.

Para recibir a los alpinistas el 11 de abril se realizó una convivencia en el albergue de Tlamacas, a la que asistieron más de 200 alumnos de los cinco planteles del colegio, así como profesores y funcionarios.

En su oportunidad, el profesor Ernesto García Palacios, secretario académico de la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH, dijo que el colegio es una institución joven, a la cual le queda mucho camino por recorrer en su propósito de lograr la excelencia académica y ser una de las mejores instituciones de enseñanza de la UNAM. (pasa a la página 45)



Puesta en escena
en la Casa del Lago

La inocencia acorazada

- Fue escrita para un grupo de egresados de la FFyL
- Se presentará durante los meses de abril y mayo

“**L**a inocencia no es ni frágil ni efímera como la suponemos, sino que se trata de una sólida institución acreditada por generaciones; imperecedera y convenientemente acorazada”, afirmó el maestro Héctor Mendoza, quien tuvo a su cargo la supervisión de la obra *La inocencia acorazada*, estrenada recientemente en la sala principal de la Casa del Lago.

En esta pieza, Miguel Angel Alvarez, autor del libreto y director, experimenta en la puesta en escena: las acciones se suceden en un solo lugar y el desarrollo de la temática de los diversos personajes interfiere

entre sí, sin que se pierda la secuencia.

Se juega con el tiempo y las vivencias de personajes de la década de los 60 y en 1985; se suceden a través de situaciones chuscas o dramáticas para llegar a un final dudosamente feliz.

La obra fue escrita para un grupo de egresados de la carrera de Literatura Dramática de la Facultad de Filosofía y Letras. Nace del grupo mismo como una necesidad de poner en práctica sus conocimientos.

Por otra parte, la temática son vivencias personales de los actores. No tiene un mensaje preciso, es una simple exposición de motivos con la idea de divertir.

Ante todo, indica el autor de la obra, una presentación debe cumplir con el propósito de ofrecer distracción y, dentro de este marco, llevar el objetivo o el mensaje que se desee transmitir.

La inocencia acorazada se presentará los meses de abril y mayo, jueves y viernes a las 19:30, y sábados y domingos a las 13:00 y 18:00 h.

Exposición del pintor Daniel Manzano Aguila

“Recapitulaciones”: un estímulo a la imaginación

- Recreación mediante el dibujo de aspectos de la mitología griega y del periodo barroco en la literatura



En su afán por estimular la imaginación, mellada por el desarrollo material de la actividad humana, el pintor Daniel Manzano Aguila produjo *Recapitulaciones*, exposición donde recrea mediante el dibujo aspectos de la mitología griega y del periodo barroco en la literatura.

En los 78 cuadros que conforman esta muestra, presentada en la Sala de Exposiciones Temporales de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, destaca la predilección del autor por el hombre, acompañado por musas y faunos mitológicos.

Las obras contienen imágenes

delineadas rítmica y caligráficamente. Con el bistre, el manguillo y la plumilla el artista hace surgir sobre el papel configuraciones propias de la Grecia de Zeus.

Daniel Manzano es profesor de la Escuela Nacional de Artes Plásticas. *Recapitulaciones* es producto de cinco años de trabajo alternado con

la docencia, y fue lograda con técnicas mixtas, tinta y grabados.

La muestra estará abierta al público hasta el 2 de mayo; es presentada por la Secretaría de la Rectoría, la Dirección General de Actividades Socioculturales y la Coordinación de Actividades Extracurriculares de la FMVZ. ■

En el Auditorio Mario de la Cueva

CONGRESO SOBRE EL HUMANISMO EN MEXICO EN LAS VISPERAS DEL SIGLO XXI

La Coordinación de Humanidades informa del **Congreso sobre el humanismo en México en las visperas del siglo XXI**, el cual se realizará del 22 al 25 de abril en el Auditorio Mario de la Cueva.

Programa:

• **Inauguración**, por el Coordinador de Humanidades.

Martes 22

10:00 h. I Mesa redonda: **El humanismo clásico**. Ponente: Antonio Gómez Robledo. Participantes: Manuel Alcalá, Salvador Díaz Cíntora, Tarsicio Herrera Zapién y Bernabé Navarro.

18:00 h. II Mesa redonda: **El humanismo prehispánico**. Ponente: Rubén Bonifaz Nuño. Participantes: Carmen Aguilera, Mercedes de la Garza, Alfredo López Austin y Joaquín Sánchez MacGregor.

Miércoles 23

10:00 h. III Mesa redonda: **El humanismo y la historia**. Ponente: Miguel León-Portilla. Participantes: Ascensión Hernández Treviño de León-Portilla, Eduardo Matos Motezuma, Alvaro Matute y Roberto Moreno de los Arcos.

18:00 h. IV Mesa redonda: **El humanismo y la poesía**. Ponente: Carlos Montemayor. Participantes: Marco Antonio Campos, Francisco Prieto, Bernardo Ruiz e Ignacio Solares.

Jueves 24

10:00 h. V Mesa redonda: **El humanismo y el arte**. Ponente: Beatriz de la Fuente. Participantes: Luis

A la comunidad universitaria

Avisos de GACETA UNAM

Con el fin de que este órgano informativo divulgue oportunamente las actividades tanto académicas y culturales como de interés general, se solicita que en los avisos y programaciones se especifiquen únicamente los datos más relevantes.

Las peticiones de publicación deberán efectuarse con una anticipación de por lo menos tres días hábiles.

CAMBIO DE OFICINAS

Se hace del conocimiento de la comunidad universitaria que las oficinas de **Gaceta UNAM** se cambiaron al primer piso del edificio anexo de la ex Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a un costado de la Torre II de Humanidades. Toda solicitud de cobertura de actos o inserción de avisos de actividades académicas deberá dirigirse a la Subdirección de Ediciones en el mencionado edificio.

Cardoza y Aragón, Manuel Felguérez, Oscar Olea y Ramón Xirau.

18:00 h. VI Mesa redonda: **El humanismo y el derecho**. Ponente: Eduardo García Máynez. Participantes: Fernando Flores García, Rafael Preciado Hernández, Alfonso Noriega y Miguel Villoro Toranzo.

Viernes 25

10:00 h. VII Mesa redonda: **El humanismo y la ética**. Ponente: Eduardo Nicol. Participantes: Juliana González, Enrique Hülsz Piccone, Margarita Ponce y Lisbeth Sagols.

18:00 h. VIII Mesa redonda: **El humanismo y la educación**. Ponente: Gastón García Cantú. Participantes: Lilián Álvarez, Adolfo Castañón, Martha Robles y Guillermo Tovar de Teresa

Clausura, por el Rector de la Universidad.

Conferencia del doctor Pierre Catalá

EL PLAN NACIONAL DE JURISPRUDENCIA DE FRANCIA

El Instituto de Investigaciones Jurídicas ha organizado una conferencia a cargo del doctor Pierre Catalá, profesor de la Universidad de París I y director del Plan Nacional de Jurisprudencia, sobre el tema **El Plan Nacional de Jurisprudencia de Francia**, que tendrá verificativo hoy a las 12:00 h, en el auditorio del instituto, ubicado en el cuarto piso de la Torre II de Humanidades.

UNAM 1986

Servicio para la comunidad universitaria

Información vía telefónica

- Información escolar: 550-50-80, con tres líneas
- Actividades académicas, artísticas y culturales: 550-51-55
- Trámites administrativos: 550-50-11

censo del personal académico
abril / mayo

Divergencias y paralelismos de las culturas inca y mexicana

- Una hipótesis sostiene que ambas tuvieron un remoto origen común

Las sociedades mexicana e inca presentan grandes analogías, a pesar de ser civilizaciones ubicadas a gran distancia geográfica, la primera en el altiplano central de México y la segunda en la zona andina sudamericana.

Lo anterior fue expresado por la licenciada Silvia Limón Olvera, coordinadora de Intercambio Académico y Relaciones Nacionales del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCYDEL), en el ciclo de conferencias **México en el horizonte de la cultura latinoamericana**, organizado por dicho centro y por la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria.



La licenciada Limón, quien presentó una ponencia sobre **Estudios comparativos de las culturas inca y mexicana** ante alumnos y profesores del Plantel 1 Gabino Barreda de la ENP, destacó el parentesco de ambas sociedades, donde se muestran formas semejantes de conocimiento, estructura social y explicaciones del mundo.

Dentro de las hipótesis que podrían explicar las analogías entre estos pueblos está la referente a que ambas sociedades tuvieron un origen común remoto, desde que América fue poblada por las migraciones que llegaron a este continente por el Estrecho de Bering, compartiendo una misma cultura incipiente, aunque después algunos grupos se separaron para continuar la migración hacia el sur.

Los mexicas fundaron su capital México-Tenochtitlan hacia 1325 d.n.e. en el valle de México, mientras que la organización del Tahuantinsuyu (Imperio Incaico) se inició hacia 1200 d.n.e. en los Andes centrales y los incas dominaron los actuales territorios de Perú, Bolivia, Ecuador, norte de Chile y noreste de Argentina.

Su base económica fue la agricultura

Ambas son sociedades cuya principal actividad económica es la agricultura; se caracterizan por tener una gran estratificación social con un supremo gobernante: el Inca y el Huey Tlatoani en los mexicas, que controlan todas las

- Fueron sociedades regidas por gobernantes supremos dotados de gran poder



Licenciada Silvia Limón Olvera.



actividades de la comunidad y centralizan los bienes y servicios de todos los miembros de la sociedad. A estos gobiernos se les ha identificado como despótico-tributarios en investigaciones diversas.

La ponente identificó también las semejanzas y diferencias entre el **calpulli** y el **ayllu**, que fueron los núcleos fundamentales de sus organizaciones sociales, por ser considerados como unidades político-territoriales y económico-sociales de Mesoamérica y los Andes, respectivamente.

Se observa la siguiente diferencia entre el **calpulli** mesoamericano y el **ayllu** andino: en el primero cada familia cultiva su parcela y en el segundo trabajan la tierra en conjunto todos los miembros; luego se divide la cosecha en partes iguales.

Desde el punto de vista económico y político también se encuentran diferencias: en el **calpulli**, una parte de la producción era destinada como tributo a los gobernantes y existía una tasación fija de tributo, la cual se tenía que cumplir sin importar si hubiese una mala cosecha; en el caso del **ayllu** se daba al soberano únicamente el excedente y si la cosecha había sido mala o escasa el producto se destinaba a la subsistencia de sus miembros.

En lo administrativo, en estas comunidades había un jefe: dentro del **calpulli**, el **calpuleque**, y en el **ayllu**, el **curaca**; ambos administraban las tierras, las repartían, organizaban las actividades de la comunidad y entregaban el tributo al soberano.

(pasa a la página 46)

La identidad latinoamericana: preocupación histórica

- Este hecho se hizo más notorio a inicios del siglo XIX
- Negación o regateo de la calidad de hombres en la región
- Coloquio "América Latina: ¿cuáles culturas y cuál integración?"



pansión salvar almas, convertir paganos o imponer su cultura o la cultura indígena; esta última es para el colonizador expresión de un cierto modo de vida, como puede serlo el de cualquier animal, que es menester conocer para su mejor manipulación.

Y añadió: "La dicotomía civilización-barbarie es la impuesta por el dominador al dominado a partir de lo que distingue al uno del otro. La colonización europea occidental, predominantemente sajona, no planteará a los dominados los problemas de identidad que se presentan a la colonización ibera. La sajona no yuxtapone una cultura a la otra".

En los movimientos de independencia que se dan en Asia, África y Oceanía, la enajenación es más sencilla; simplemente habrá que volver o reafirmar las viejas culturas, sacarlas "a flote". No hay conflicto, simplemente habrá que afirmar los orígenes.

Alo largo de la historia de América Latina, la preocupación por definir su identidad ha sido permanente, y ello se ha expresado tanto en el conquistador como en el conquistado, en el colonizador como en el colonizado, expresó el doctor Leopoldo Zea, titular del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, durante la ceremonia inaugural del coloquio América Latina: ¿cuáles culturas y cuál integración?

La pregunta por la identidad en esta región del continente americano, explicó el doctor Zea, se hizo más patente en los inicios del siglo XIX, cuando cada uno de los pueblos reclama su independencia y se empiezan a constituir como nación. El preguntarse sobre el qué somos: ¿americanos, europeos, indios, iberos, negros o blancos?, da lugar a una situación ambigua que podría enfocarse como expresión de riqueza por manifestar la extraordinaria asimilación de razas y culturas; por el contrario, se le indica como algo negativo por ambivalente, precisó el doctor Zea.

El problema de la identidad de nuestros pueblos, indicó, se plantea a partir de la relación hegeliana de amo-esclavo, señor-siervo, conquistador-conquistado, colonizador-colonizado, y una vez emancipados de las metrópolis, de los centros de poder colonial, inicia la dificultad de quién debe mandar y quién debe obedecer.

Ejemplos sobre lo anterior se localizan en Bolívar, liberando pueblos, y en Domingo Sarmiento, empeñado en hacer de los pueblos naciones. En Brasil, por ejemplo, lugar donde se desarrolló el coloquio, concretamente en la ciudad de Sao Paulo, existen estudios sobre esta problemática desarrollados por Darcy Ribeiro y Carlos Guillermo Mota.



Preguntó el doctor Zea: ¿Qué es lo propio en los pueblos que forman la América que llamamos latina? Son pueblos ambiguos, respondió, penetrados por una doble identidad que parece no poder ser conjugada. ¿Qué pueden hacer pueblos, preguntaba Bolívar, que llevan en su sangre y cultura la del conquistador y del conquistado? ¿Cómo se puede regresar a los antiguos lares, a los viejos dioses y valores si éstos cursan en doble dirección? ¿Quién manda? ¿Quién ha de dominar?

Esta última interrogante, dijo el profesor universitario, hará impacto en toda la región: lucha contra el coloniaje interno y externo.

Expansión de Europa Occidental

Cultura e integración

Para ofrecer una mejor comprensión sobre el tema, el doctor Zea explicó que la Europa Occidental en su expansión no ve en las tierras descubiertas y conquistadas hombre alguno. "Los naturales —como dice Arnold Toynbee— sólo eran parte de la flora y fauna para dominar y explotar". Es decir, explicó, no interesa en esta ex-

Surge una pregunta de lo anterior: ¿de qué culturas se está hablando? El doctor Zea señaló que son las propias y encontradas de la región, la rica diversidad de las mismas para buscar la ineludible relación que deben guardar entre sí. Se afirma lo distinto sin anular el valor de la cultura.

(pasa a la página 46)

El fracturamiento hidráulico en yacimientos de baja permeabilidad

- Consiste en causar una fractura en una formación productora, por medio de la inyección de fluidos y agente sustentante (arena)
- A la fecha se han efectuado aproximadamente un millón y su costo varía entre 5000 y 750 mil dólares
- Resumen de la ponencia presentada por el doctor Fernando Samaniego, en el ciclo "La energía", organizado por el Programa Universitario de Energía

Los yacimientos de baja permeabilidad son formaciones que presentan permeabilidades menores a 1 milidarcy*, e incluso de 0.001 milidarcy. La mayoría de éstos son productores de un tipo de gas conocido como no convencional, y cuando son mayores a 1 milidarcy se les conoce como convencionales.

Informó lo anterior el doctor Fernando Samaniego Verduzco, de la Facultad de Ingeniería de la UNAM; agregó que la explotación de los yacimientos de baja permeabilidad, la cual se ha realizado por aproximadamente 35 años, está estrictamente relacionada con la estimulación que debe efectuarse en los pozos para que su producción sea económicamente rentable.

Las reservas de hidrocarburos recuperables de yacimientos de baja permeabilidad depende principalmente de dos factores: a) precio de los hidrocarburos y otros incentivos económicos favorables, y b) avances en la tecnología para la estimulación de pozos. El factor "a" es más fácil de cumplir que el "b".

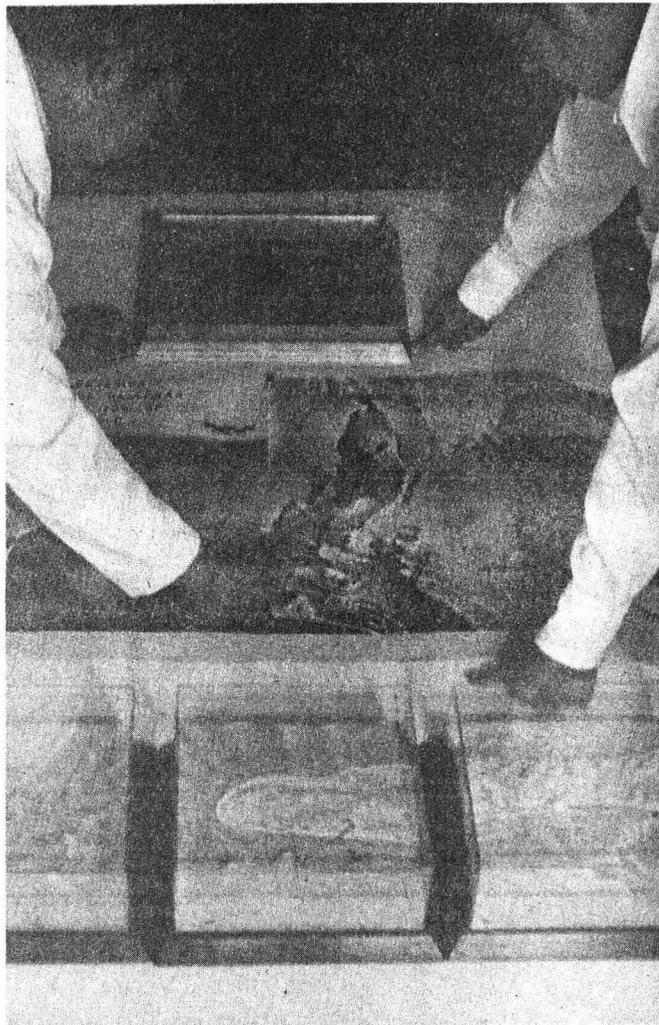
La tecnología de estimulación de pozos terminados en yacimientos de baja permeabilidad está basada principalmente en lo que se conoce con el nombre de fracturamiento hidráulico. Este, explicó el doctor Samaniego, se define como el proceso de creación de una fractura en una formación productora, por medio de la inyección de fluidos y agente sustentante (arena) a presiones elevadas, a través del pozo, con el fin de vencer el esfuerzo *in situ* existente, resultando la ruptura de la formación.

El fluido rompe la roca, normalmente en un plano vertical, y la arena o agente sustentante permite que la fractura permanezca abierta después del fracturamiento. Esto proporciona un canal para que los hidrocarburos fluyan con mayor facilidad de la formación hacia el pozo.

En resumen, un fracturamiento hidráulico consiste en la creación y preservación de una fractura en la formación productora.

1949, año del primer fracturamiento hidráulico

El primer fracturamiento hidráulico se efectuó en Estados Unidos en marzo de 1949, donde se fracturan entre el 35 y 40 por ciento de los pozos perforados. A la fecha se han efectuado aproximadamente un millón de fracturamientos hidráulicos, cuyo costo varía entre 5,000.00 y



750,000.00 dólares, dependiendo de la magnitud de los mismos.

Un fracturamiento grande, orientado a estimular una formación de baja permeabilidad, conocido con el nombre de fracturamiento masivo, consiste en generar una fractura vertical de longitud media mayor o igual a 1,500 pies, donde se emplean volúmenes de fluido de tratamiento, variando entre 50,000 y 500,000 galones y cantidades de agente sustentante de 100,000 a 1,000,000 de libras.

Es importante tener presente, apuntó el especialista, que la incorporación a nivel comercial de los yacimientos de baja permeabilidad permite aumentar las reservas de hidrocarburos. Por ejemplo, dijo, en Estados Unidos se estima que las reservas actuales de gas pueden duplicarse, y más explotando estos yacimientos.

En México se tienen yacimientos de baja permeabilidad en la región norte, especialmente en Reynosa, Tamaulipas, Monclova y Piedras Negras, Coahuila, y la información disponible indica que se encontrarán más yacimientos como éstos durante el proceso continuo de explotación efectuado por Petróleos Mexicanos, concluyó. ■

(*) Unidad de permeabilidad usada en la industria petrolera. El darcy corresponde a la permeabilidad de una probeta de 1 centímetro que, cuando se establece entre sus dos extremos una diferencia de presión de 1 kg/cm^2 , deja pasar por cada centímetro cuadrado de superficie 1 cm^3 por segundo de un líquido cuya viscosidad es de un poise (unidad de medida de la viscosidad)

Segunda etapa de cursos de actualización

Impulso a la formación docente en la Facultad de Odontología

- **Apoyo en la preparación para la docencia, reforzamiento en áreas de estudio determinadas y conocimientos generales**

Uno de los propósitos actuales de la Facultad de Odontología es ampliar, en forma paulatina, los cursos de actualización a profesores de universidades estatales, señaló el doctor Carlos Martínez Reding, coordinador de Educación Continua de la mencionada dependencia, al dar a conocer el inicio de la segunda edición de estos cursos.

El doctor Martínez Reding manifestó que estos cursos comprenden tres aspectos: 1) preparación para la docencia; 2) reforzamiento en áreas de estudio determinadas, y 3) conocimientos generales. Con ello se pretende capacitar adecuadamente al profesorado de la Facultad de Odontología, para impulsar la superación académica del estudiante.

Los cursos de actualización de la FO se realizaron por

primera vez en octubre del año pasado, durante el periodo interanual de vacaciones, y fueron exclusivamente para personal docente de la facultad. En esta segunda edición, con la colaboración de la DGIA se hicieron extensivos a profesores de instituciones de educación superior del interior de la República. En este sentido, con el fin de optimar los recursos económicos de las universidades estatales, es preferible que el personal docente de provincia acuda a la UNAM a los cursos de actualización.

Por otra parte, continuó, "hemos salido al interior de la República durante varios años, apoyando tanto a los alumnos como a los profesores. Sin embargo, muchas veces nos encontramos un número insuficiente de asistentes a los cursos; por ejemplo, se solicitaba un curso de patología y resultaba que en la universidad visitada había sólo un profesor de esta especialidad, por lo tanto, el costo para la Facultad de Odontología era mayúsculo".

Cabe mencionar que los cursos incluyen estudios de psicología médica, nutrición, urgencias médico-odontológicas, elaboración de material didáctico y redacción de escritos científicos, entre otros. Además, para complementar la preparación se introdujo la materia de literatura mexicana, con el fin de ampliar el acervo cultural de los profesores participantes, finalizó el doctor Carlos Martínez Reding. ■

Contará con representantes de 25 países

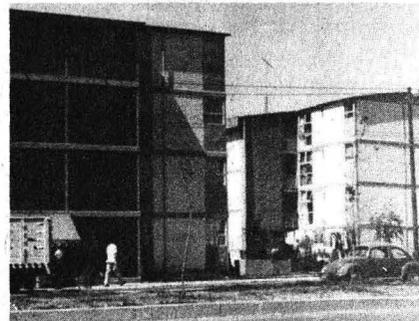
II CONGRESO IBEROAMERICANO DE URBANISMO

"El urbanismo en los países en desarrollo: presente y futuro" será el tema central del **Segundo congreso iberoamericano de urbanismo**, el cual se efectuará del 21 al 25 de abril, en Tlaxcala, Tlaxcala.

El objetivo del congreso es propiciar el intercambio de experiencias, conceptos y conocimientos sobre los problemas y soluciones urbanísticas, así como difundir la importancia de esta especialidad para el desarrollo social y econó-

mico de los países latinoamericanos.

Asimismo, se contará con representantes de 25 países, quienes analizarán las características, problemas, políticas y perspectivas del urbanismo en Iberoamérica; se propondrán nuevos aportes para la explicación y solución de los problemas urbanos, y se expondrán experiencias concretas que promuevan un desarrollo más justo y equilibrado.



Mayores informes en la Coordinación de la Licenciatura de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura, Unidad de Posgrado, junto al Auditorio Alfonso Caso.

PROFESORES VISITANTES EN LA UNAM

Instituto de Fisiología Celular

El doctor **Tillmann Ott**, del Instituto para Farmacología y Toxicología de la República Democrática Alemana, visita el instituto para realizar una investigación sobre efectos de psicoactivos sobre las funciones del sistema nervioso. Periodo de estancia: hasta mayo.

El doctor **Carlos Jiménez**, de la Universidad de Nuevo México, EUA,

visita el instituto para desarrollar la investigación "Trasplante de tejido cerebral". Periodo de estancia: hasta diciembre. Informes con el doctor René Drucker Colín, al teléfono 550-52-15, extensión 4839.

Instituto de Matemáticas

El doctor **Stephen Smale**, de la Universidad de California en Berkeley, EUA, visita el instituto para impartir la conferencia "Métodos de Newton y sistemas dinámicos".

Periodo de estancia: hasta el 20 de abril. Informes con el doctor Sede Kuri, al teléfono 550-52-15, extensión 3851.

Facultad de Arquitectura

La maestra **Martha Cecilia Marco de Pont K.**, de la Universidad Autónoma de Puebla, visita la facultad para impartir un curso sobre urbanismo. Periodo de estancia: hasta noviembre. Informes con la arquitecta Estefanía Chávez de O., al teléfono 550-52-15, extensión 5197.

**PROGRAMAS
SELECTOS DE RADIO
UNAM**

En la ciencia

Es un programa en el que se abarcan aspectos científicos especializados, a cargo del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

Escúchelo este 17 de abril, en las frecuencias de Radio UNAM, a las 17:15 h.

Música en imágenes

Todos los viernes, a las 17:30 h, presenta este programa un recuento de las melodías que han acompañado a las películas más célebres.

La opinión de los sucesos

Escuche el programa **La opinión de los sucesos**, con una opinión pública relevante este sábado 19 a las 19:00 h.



Domingo en el Chopo

Todos los domingos, a las 11:00 h, escuche **Domingo en el Chopo**, programa musical en vivo que transmite Radio UNAM a control remoto desde el Museo Universitario del Chopo. En esta emisión se presentará Sergio Rizzardi y su Conjunto de Acordeones.

Optica social

Es el programa radiofónico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, que se transmitirá el lunes 21, a las 19:00 h, a través de las frecuencias de Radio UNAM.

Para iniciar el día

Es un programa especial con una idea variada sobre diversos temas como: ciencia, música, humor y cultura.

Escúchelo este martes 22 a las 7:07 h.



La noticia económica de la semana

Usted podrá enterarse de los acontecimientos más sobresalientes del mundo económico escuchando **La noticia económica de la semana**, programa a cargo de la Facultad de Economía. Se transmite todos los miércoles a las 20:00 h.

Concierto vespertino

El jueves 24, a las 16:00 h, se transmitirá el concierto vespertino de Radio UNAM, que en esta ocasión ofrecerá obras de Mozart y Chaikovsky.

Cartelera cinematográfica universitaria

Las películas que se proyectan en los recintos universitarios son analizadas en esta serie que tiene a su cargo el Departamento de Actividades Cinematográficas de la UNAM.

Escúchelo el viernes 25 a las 14:00 h.



Panorama deportivo

El conductor Edmundo Ruiz Velasco presentará este sábado 26, a las 9:00 h, al especialista Ricardo Marqués, quien abordará el tema **Dedicada rutina de ejercicios y condición física**.

Opera en Radio UNAM

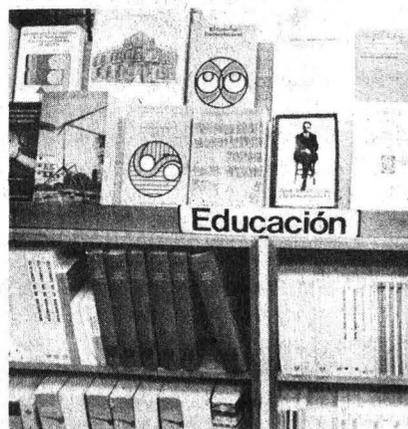
El domingo 27, a las 18:00 h, dentro de la serie **Opera en Radio UNAM**, se transmitirá la obra "Romeo y Julieta", en cinco actos, de Charles Gounod.

Música

Radio UNAM invita a escuchar once selecciones musicales de jazz de los años veinte, con destacados autores, el lunes 28 a las 14:30 h.

De autores y libros

Este es un programa en el que se abordan comentarios sobre escritores contemporáneos conducido por Elena Urrutia. Escúchelo el miércoles 30 a las 14:15 h.



Este Cuaderno de Extensión Académica No. 31, titulado Centro Cultural Universitario. Visita guiada en torno de su arquitectura, es obra del arquitecto Juan B. Artigas, jefe del Departamento de Curso Vivo de Arte de la Dirección General de Extensión Académica, y autor de varias obras sobre historia del arte y arquitectura.

En la **Presentación**, firmada por el licenciado Ricardo Méndez Silva, titular de la DGEA, se señala que en 1986 el Centro Cultural Universitario cumple diez años de haber iniciado sus actividades. El origen y función del centro se han explicado en diversos libros y folletos. El volumen presente desarrolla un análisis arquitectónico, con interpretaciones subjetivas sobre la noción y el sentido del juego de los espacios.

El texto de que es autor el arquitecto Artigas comienza con una descripción general, donde se afirma que el CCU se encuentra entre las realizaciones más notables que tienden a cumplir los objetivos de la proyección universitaria, como "lugar de reunión de sucesos artísticos y académicos y sitio en que se exponen trabajos que cubren las más diversas ramas del saber; es además centro de los acervos bibliográfico y periodístico del país".

A lo largo de su trabajo el Director del Curso Vivo de Arte analiza pormenorizadamente las peculiaridades de las diferentes construcciones y espacios del CCU: Plaza, Sala Nezahualcóyotl, Teatro Juan Ruiz de Alarcón, Foro Experimental Sor Juana Inés de la Cruz, salas Miguel Covarrubias y Carlos Chávez, cines José Revueltas y Julio Bracho, Centro Universitario de Teatro, Biblioteca y Hemeroteca nacionales, Paseo Escultórico y Espacio Escultórico.

Asimismo, enfoca los elementos escultóricos y su relación con las construcciones arquitectónicas. "El sentido expresivo de los espacios arquitectónicos y escultóricos del Centro Cultural Universitario —dice— es de gran homogeneidad, es una de las constantes que otorgan unidad visual al conjunto".

CCU: visita

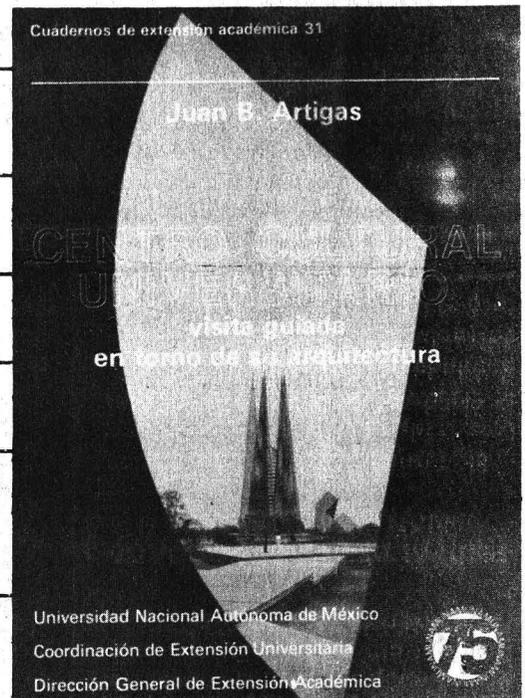
guiada en

torno de su

arquitectura

• Cuadernos de
Extensión
Académica
No. 3

• Elaborado por el
arquitecto
Juan B.
Artigas



"Frente a la entrada de la Biblioteca, hacia el oriente, se inicia el Paseo Escultórico. Se compone de seis esculturas situadas en medio de la vegetación natural del Pedregal, unas encima de las rocas y otras en las hondonadas del terreno, comunicadas entre sí por veredas. Son esculturas de formas geométricas, de varios metros de desarrollo en cualquier sentido, hechas para moverse en torno de ellas y, en algunos casos, para ser penetradas por el caminante, lo mismo que por el aire del lugar, porque la continuidad formal y espacial es parte del propio ámbito que cada una de las esculturas condiciona".

"Seis esculturas y seis escultores: Helen Escobedo, Matías Goeritz, Hersúa, Sebastián, Federico Silva y Manuel Felguérez, cada uno de ellos con una obra individual. Además de las tres esculturas de la biblioteca, la conmemorativa del Cincuentenario de la Autonomía y la de Rufino Tamayo; pero no son todas, hay que seguir el camino escultórico —continúa diciendo el arquitecto Artigas— (...) Seguimos dicho camino y en su fin encontramos la escultura monumental conocida como el Espacio Escultórico".

Con relación a este espacio, expresa: "Rueda del molino. Engranaje horizontal del reloj. Circunferencia dentada. Fauces abiertas. Hueco hacia el centro de la tierra. Cúpula espacial (...) Tranquilidad y reposo, aislamiento, el trino de un pájaro, paisaje lunar dicen los niños; no oprime, protege; es un mundo diferente creado en medio del paisaje natural".

El texto de este Cuaderno de Extensión Académica No. 31 se halla ilustrado por una serie de espléndidas fotografías en color y en blanco y negro. Entre ellas destaca la que figura en la carátula, excelente toma de las esculturas de Matías Goeritz y de Hersúa, así como la que recoge la escultura de Rufino Tamayo, que ostenta la leyenda "La Universidad, germen de humanismo y sabiduría", y las vistas interiores de la Sala Nezahualcóyotl y de la Biblioteca Nacional.

Complementa la información de este volumen una relación de las personas que colaboraron en los proyectos del Centro Cultural Universitario y una lista bibliográfica de publicaciones relativos al mismo.

Bolsa Universitaria de Trabajo

La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de la Subdirección de Prestaciones Económico-Sociales, invita a los alumnos, pasantes y titulados de la Universidad a conocer las oportunidades que la Bolsa Universitaria de Trabajo les ofrece.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

ADMINISTRACION

OFERTA 517. Características: Profesor. Experiencia: dos años en docencia. Requisitos: Pasante o titulado. Masculino.

OFERTA 531. Características: Analista de costos. Experiencia: dos años en costos, conocimientos de procesos de datos. Sueldo: 21,261.03 dólares anuales. Requisitos: Titulado. Ambos sexos. Inglés, francés o ruso.

OFERTA 532. Características: Analista de gestión. Experiencia: dos años en procesos electrónicos de datos. Sueldo: 21,261.03 dólares anuales. Requisitos: Titulado. Ambos sexos. Inglés, francés o ruso.

OFERTA 535. Características: Supervisor administrativo. Sueldo: \$117,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Una fotografía.

OFERTA 536. Características: Auxiliar administrativo. Sueldo: \$117,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Una fotografía.

CONTADURIA

OFERTA 534. Características: Contador público. Experiencia: un año en contabilidad general. Sueldo: ... \$170,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Una fotografía. Curriculum vitae.

ECONOMIA

OFERTA 516. Características: Profesor. Experiencia: dos años en el área. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Masculino.

AREA: FISICO-MATEMATICA

INGENIERO EN COMPUTACION

OFERTA 519. Características: Programador. Experiencia: un año RPG II y sistema 36. Sueldo: \$180,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Curriculum vitae.

OFERTA 520. Características: Soporte técnico. Experiencia: un año en RPG II y sistema 36. Sueldo: \$180,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Curriculum vitae.

OFERTA 530. Características: Programador de desarrollo. Experiencia: un año en lenguaje PL/I y de desarrollo de programas en el área. Conocimientos de las bases de datos, ADABAS y NATURAL. IBM y VAX. Sueldo: 16,900.22 dólares anuales. Requisitos: Titulado. Ambos sexos. Inglés, francés o ruso.

OFERTA 533. Características: Programador de desarrollo. Conocimientos de lenguaje PL/I y desarrollo de programas en línea de ADABAS Y NATURAL, con sistemas IBM y VAX. Sueldo: 16,900.22 dólares anuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos: Inglés, francés o ruso.

AREA: HUMANIDADES CLASICAS

LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGIA

OFERTA 537. Características: Bibliotecario. Experiencia: seis meses a un año como bibliotecario. Sueldo: \$85,800.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Una fotografía. Curriculum vitae.

FILOSOFIA

OFERTA 513. Características: Profesor. Experiencia: dos años en el área. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Masculino.
OFERTA 515. Características: Profesor. Experiencia: dos años en el área. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Masculino.

AREA: QUIMICO-BIOLOGICA

INGENIERO AGRICOLA

OFERTA 529. Características: Especialista plurilingüe en temas determinados. Experiencia: seis años en terminología agrícola y servicios computerizados de información. Sueldo: 25,473.71 dólares anuales. Requisitos: Posgrado. Ambos sexos. Inglés y francés.

PSICOLOGO

OFERTA 508. Características: Psicólogo industrial. Experiencia: tres años en reclutamiento y selección de personal, capacitación y desarrollo de recursos humanos. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 514. Características: Profesor. Experiencia: dos años en el área. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Masculino.

AREA: SOCIALES

DERECHO

OFERTA 528. Características: Oficial de personal. Experiencia: seis años en trabajos relativos al personal que involucren consideraciones jurídicas. Capacidad ejecutiva para redactar en inglés. Dominio del alemán. Sueldo: 25,473.71 dólares anuales. Requisitos: Titulado o posgrado. Ambos sexos. Inglés, francés o ruso. Curriculum vitae.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a las Oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT). Teléfono 655-13-44, extensión 7617.



Secretaría de la Rectoría
Comisión Coordinadora del Servicio Social
Programas de Servicio Social



NOMBRE Y CLAVE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA Y HORARIO	CARRERAS
Análisis Crítico de los Programas de Educación para Adultos que Realizan Instituciones Públicas y Privadas (1089).	Universidad Pedagógica Nacional. Mutuo acuerdo.	Pedagogía o Psicología.
Apoyo a la Comunidad Damnificada (2107).	Sindicato del ISSSTE. Mutuo acuerdo.	Arquitecto, Ingeniero Civil, Médico Cirujano, Enfermería y Obstetricia, Psicología, Derecho, Trabajo Social, Administración, QFB, Ingeniero en Alimentos, Químico, Ingeniero Químico, Pedagogía y Cirujano Dentista.
Medicina del Deporte (0006).	Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. Mutuo acuerdo.	Administración Pública, Investigación Biomédica Básica, Psicología, Ingeniero en Alimentos, Pedagogía, Enfermería y Obstetricia y Diseño Industrial.
Censo de Recursos Humanos (1077).	Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica. Mutuo acuerdo.	Psicología o Administración e Ingeniero Civil.
Capacitación y Adiestramiento de Personal 1986 (1076).	Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica. Matutino.	Administración e Ingeniero Mecánico Electricista.
Apoyo Administrativo a las Oficinas de Mapoteca y Biblioteca (1075).	Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica. Mutuo acuerdo.	Bibliotecología.
Desarrollo de Nuevos Sistemas y Mantenimiento de los Sistemas Existentes (1074).	Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica. Mutuo acuerdo.	Ingeniero en Computación.
Operación y Control de los Dispositivos Experimentales de Tratamiento Avanzado de Aguas Residuales (1073).	Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica. Mutuo acuerdo.	Ingeniero Químico.
Control de Calidad de Aguas Residuales Renovadas (1072).	Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica. Matutino.	Ingeniero Químico.
Daños Crónicos en Vegetales y Animales en la Zona de Xochimilco (1071).	Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica. Mutuo acuerdo.	Químico, Biólogo e Ingeniero Agrícola.
Bioensayos (1069).	Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica. Mutuo acuerdo.	Químico-Farmacéutico-Biólogo.
Diseño de Pruebas para Muebles de Bajo Consumo de Agua (1068).	Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica. Matutino.	Ingeniero Civil.
Control de Calidad (1067).	Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica. Matutino.	Ingeniero Mecánico Electricista.

Pide informes e inscríbete a estos programas en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, cuyo horario de atención a estudiantes es de 9:30 a 13:00 y de 17:30 a 19:00 h. La CCSS se ubica entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

EL COORDINADOR EJECUTIVO
Dr. Rafael Valdés González.

POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU

En el selectivo para los Juegos Centroamericanos

Primer lugar por equipos conquistó la UNAM

Los atletas de la UNAM superaron cinco marcas en el encuentro atlético de invitación del IMSS efectuado el pasado fin de semana en el Centro Deportivo Olímpico Mexicano.

Emilia Lenk, Cristina Fink, Antonio Ruiz, Valeri Godínez y el relevo varonil de 400 metros fueron los encargados de fijar las nuevas marcas de la competencia que reunió a unos 400 atletas de diversos equipos del país.

Dentro de las marcas fijadas por los atletas auriazules destaca el registro de Antonio Ruiz, estudiante de la ENEP Acatlán, quien con un salto de 7.32 metros estableció una nueva marca universitaria en esta prueba. El mismo Ruiz empató recientemente la marca anterior de 7.28 metros.

Las otras marcas de los pumas fueron: en salto largo,

Emilia Lenk, con 6.21; en salto alto, Cristina Fink, 1.73; en salto alto varonil, Valeri Godínez, con registro de 2.12; y el relevo de 4X100 metros integrados por Antonio Carranco, Manuel Mata, Juan Mulás y Antonio Ruiz, con 42.2 segundos.

Por equipos la competencia fue dominada por la UNAM, al llevarse el trofeo en la división femenil con 74 puntos y en la varonil con 79.

De este modo, la representación universitaria se hizo presente durante el encuentro atlético que la Federación Mexicana de la especialidad consideró selectivo para los Juegos Centroamericanos y del Caribe, próximos a celebrarse en Santiago de los Caballeros, República Dominicana. ■

Gran interés entre la comunidad universitaria

INICIARON LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS O GIMNASIA RÍTMICA Y AEROBICS EN CU

Aproximadamente 200 estudiantes, profesores y trabajadores se encuentran participando en las actividades recreativas que, con lecciones de aerobics y gimnasia rítmica, ha organizado la Subdirección de Educación Deportiva y Prácticas para la Salud en las instalaciones de Ciudad Universitaria.

Estos cursos que se inician a las 7:00 y culminan a las 18:00 horas (en sesiones de una hora y con grupos de 50 personas) serán impartidos tres veces por semana durante los lunes, miércoles y viernes. Además de los aerobics y la gimnasia rítmica se impartirán también cursos de fortalecimiento físico mediante caminata, trote y carrera.

Los universitarios interesados en participar en estas actividades pueden acudir a la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, con la profesora Mary Joe o bien llamar al 550-52-15, extensión 4456.

No importa edad, sexo y condición física.

¡PARTICIPA!

Eliminatorio para el torneo final del DF

TORNEO UNIVERSITARIO DE AJEDREZ DE PRIMERA FUERZA EN EL PALACIO DE MINERÍA



Con la participación de 23 competidores principió el Campeonato Universitario de Ajedrez de Primera Fuerza que, organizado por la Asociación de Ajedrez de la UNAM bajo el sistema de competencia "round robin" se está realizando en el Palacio de Minería, en dos grupos.

En el grupo A, Agustín González y Javier Benítez encabezan la puntuación los 3 ¼ puntos, mientras que en el grupo "B", con igual número de puntos, marchan de líde-

res Roberto González e Iván Zavala.

En la próxima jornada, que se realizará del 18 al 20 del presente mes, los organizadores Raúl Ocampo y Roberto Navarro, junto con Hilda Acevedo, presidenta de la Asociación de Ajedrez de la UNAM, esperan obtener los seleccionados que representarán a nuestra Casa de Estudios en el torneo de zonas del DF, en el que participarán también los representantes del Politécnico Nacional y la Asociación Metropolitana de Ajedrez.

Instituto de Investigaciones Biomédicas

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de investigador asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$182,044.00, en el área de Biología del desarrollo, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74, inciso f, del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

PRUEBA:

— Presentar un proyecto de investigación sobre riesgos genotóxicos y cancerígenos de medicamentos.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

*

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$201,284.00, en el área de Biología molecular, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis, o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74, inciso f, del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

PRUEBA:

— Presentar un proyecto de investigación sobre la biología molecular de los rotavirus.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

*

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$127,508.00, en el área de Inmunología, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

Someterse a las siguientes

PRUEBAS:

— Preparación de anticuerpos monoclonales, ensayos de ELISA, preparación de diluciones limitantes en anticuerpos monoclonales, clonación de híbridos en agar y preparación de antígeno ambiguo.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$166,776.00, en el área de Biología molecular, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. haber colaborado en trabajos publicados.

Someterse a la siguiente

PRUEBA:

— Desarrollo y manejo de técnicas de diagnóstico rápido en virología.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

*

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$116,356.00, en el área de Fisiología, de acuerdo con la siguiente

BASE:

— Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

Someterse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Manejo conceptual sobre ritmos circádicos.
- b) Manejo práctico de técnicas histológicas.
- c) Manejo de animales de laboratorio (gato, rata, cuyo y conejo).

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el men-

cionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 17 de abril de 1986.

LA DIRECTORA
Doctora Kaethe Willms.

Instituto de Investigaciones en Materiales

El Instituto de Investigaciones en Materiales, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el mencionado Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con un sueldo mensual de \$152,872.00, en el área de Licuefacción de gases, especialidad en Optimización de licuefactores, control de producción y distribución de líquidos criogénicos, de acuerdo con las siguientes

BASES:

— Tener grado de licenciado o preparación equivalente y haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

PRUEBA:

— Examen teórico-práctico sobre la especialidad de esta Convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente a la Dirección del Instituto de Investigaciones en Materiales, Ciudad Universitaria, 04510, DF, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 17 de abril de 1986.

EL DIRECTOR
Doctor Guillermo Aguilar Sahagún.

CINE

En la Sala Julio Bracho, funciones 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h; los martes 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Ciclo: Woody Allen

La última noche de Boris Grushenko, abril 18, 19 y 20.

Matinée en el Auditorio Justo Sierra: 12:00 h.

Ciclo: Charles Chaplin

Armas al hombro, La calle de la paz, El conde, El vagabundo, abril 19 y 20.

Matinée en la Casa del Lago: 11:00 h.

Ciclo: Charles Chaplin

El chico, abril 19 y 20.

En la Sala Cinematográfica Fósforo: 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Ciclo: La novela policiaca en el cine francés

Sin motivo aparente, director Philippe Labro, viernes 18.

El relojero de Saint Paul, director Bertrand Tavernier, sábado 19.

Senos de hielo, director Georges Launer, domingo 20.

Cinematógrafo Lumiere de la Casa del Lago: 15:00 h.

Ciclo: Akira Kurosawa

Trono de sangre, abril 19 y 20.

Auditorio Justo Sierra: 17:00 h.

Cine debate popular

Lenny, director Bob Fosse, abril 19 y 20.

Matinée en el Cinematógrafo del Chopo: 12:00 h.

Ciclo: Charles Chaplin

Tiempos modernos, abril 19 y 20.

En la Sala José Revueltas

Ciclo: Quincena de realizadores del CUEC

Corto circuito, de José Vázquez Puga; Viajes del botón, de Ciro Cabello; Diamante, de Gerardo Lara, abril 18, 12:00 y 18:30 y 16.30 y 20:30 h.

Isabel sabe escoger, de Pablo Boullosa; Pasaba por aquí, de Ciro Cabello; Voces inesperadas, de Felipe Coria; Jamás es demasiado tiempo, de Carlos Vega; Gameover, de Silvia Otero; Alta noche, de Gisela Iranzo, 19 de abril, 16:30 y 18:30 h.

Será por eso que la quiero tanto, de Carlos Marcovich; Memorándum, original y copia, de Luis Gatelum; Círculo 41, de Fernando Montañón; Salomé, de Dolores Payas; Una isla rodeada de agua, de María Luisa Novaro, 12:00 y 18:30 h, 19 de abril.

Había una vez, de Alba Mora; Claralinda y el tiempo, de Emmanuel Tacamba; Freeze, de Gregorio Rocha; Bucky, de Alejandra Bursillo Moya; Marlena en la pared, de Bubezki-De la Fuente-Zubieta, 16:30 y 20:30 h, abril 20.

Desalojo, de Sonia Ricker; Like a Rolling, de Salvador de la Fuente; Cursilerías, de Adán Zamarripa; Gabibaldi, de José Antonio Ambriz; Donde resbalan los tiempos, de Eugenio González Cánovas; Si no puedes sobrevivir rocknrolea, de Laura Rosseti, 12:00 y 18:30 h, 20 de abril.

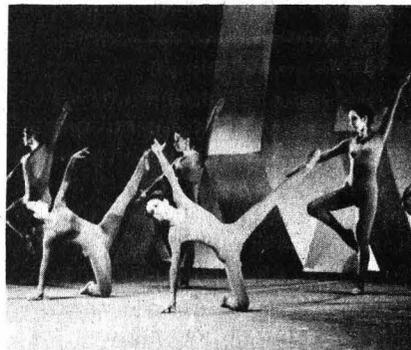
17 y 18 de abril

ACTIVIDADES CULTURALES EN EL PLANTEL 3 DE LA ENP

La Coordinación de Eventos Culturales y Apoyo a la Docencia del Plantel 3, Justo Sierra, de la Escuela Nacional Preparatoria informa de las actividades culturales que ha organizado, de acuerdo al siguiente

Programa:

Mesa redonda sobre el Area Físico-Matemática y Bellas Artes, organizada por el Departamento de Orientación Vocacional del plantel, auditorio, hoy. Festival de "imposición de capas" de la estudiantina del plantel, mañana, auditorio.



ACTIVIDADES CULTURALES EN EL CCH NAUCALPAN

El Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan, informa de las actividades culturales que ha organizado para la presente semana.

Taller de Danza del CCH Naucalpan, con el espectáculo Danza popular mexicana, en la sala de teatro del plantel, viernes 18 de abril, 11:00 y 17:00 h.

Premiación al concurso de ensayo Un día cultural a Juan Rulfo, organizado por los profesores del plantel, en el Area de Talleres, viernes 18 de abril, 11:00 y 17:00 h.

Charla sobre las plazas vacantes en BANAMEX, y exhibición de un audiovisual sobre la estructura organizativa de esa institución. La charla será sustentada por el licenciado Eduardo López, a las 10:00 h, del viernes 18 de abril, en la sala de conferencias del plantel.

ACTIVIDADES EN LA FILMOTECA DE LA UNAM

La Filmoteca de la UNAM da a conocer el programa de actividades que ha organizado para estos meses de abril:

- Inauguración de la exposición Cincuenta años de Archivos Filmicos, el viernes 18, a las 18:00 h, en la sala de exposiciones de la Filmoteca (San Ildefonso 43, Centro). La exposición estará abierta hasta el 30 de mayo.
- La participación de Rosa Gloria Chagoyán y Rolando Fernández, dentro del ciclo de charlas Venga a tomar café con nosotros, el miércoles 23 de abril a las 18:00 h, en las instalaciones de la Filmoteca.
- Ciclo Cine callejero, los viernes 18 y 25 de abril, a partir de las 19:00 h, en la calle de San Ildefonso, frente a la entrada de la filmoteca. Se exhibirán Salón México, el día 18, y Los Fernández de Peralvillo, el día 25.
- Con motivo del "Día del niño" se exhibirá la película Tiempos modernos, de Charles Chaplin, en la Sala Fósforo, funciones 10:00 y 12:00 h.
- Homenaje a Roberto Gavaldón, en una ceremonia especial en la Sala Fósforo, la Filmoteca de la UNAM reconoce la importancia de la obra del destacado realizador en el cine mexicano, el miércoles 30 de abril a las 18:00 h.

RAFAEL JIMENEZ, DE MEXICO, OBTUVO EL PRIMER PREMIO EN EL II CONCURSO INTERNACIONAL DE GUITARRA

El mexicano Rafael Jiménez obtuvo el primer premio del **Segundo Concurso Internacional de Guitarra Manuel M. Ponce**, organizado por la Dirección de Actividades Musicales de la UNAM, en colaboración con la fundación Fomento Cultural Corazón Otero y otros organismos privados, tanto nacionales como internacionales, cuya final se realizó en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario.

"LOS UNIVERSITARIOS" DE ABRIL YA ESTAN A LA VENTA

La Revista **Los Universitarios**, en su nueva época, contiene la programación de las actividades culturales que organiza la Coordinación de Difusión Cultural, además de contar en sus páginas con artículos de interés y actualidad. En su número de abril incluye los temas: "Una temporada de primavera", "La seguridad en los museos", "El imperialismo ideológico" y "Las computadoras", entre otros.

EL PIANISTA GUSTAVO RIVERO SE PRESENTARA EN LA SALA CARLOS CHAVEZ

Tres vals de Chopin, Vals "Mefisto" de Liszt, y Arabesco, Op. 28 de Schumann, son algunas de las obras que integran el programa que ofrecerá el pianista Gustavo Rivero en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario, mañana, viernes 18, a las 20:30 h.

FESTIVAL DE JAZZ EN HONOR DE JUAN JOSE CALATAYUD

El viernes 18 en el Teatro Carlos Lazo a las 12:30 h; el sábado 19 en la ENEP Aragón a las 19:00 h, y el domingo 20 en la Sala Miguel Covarrubias a las 12:30 h, se presentará el **Festival de jazz en honor de Juan José Calatayud**.

TEMPORADA DE DANZA LIBRE UNIVERSITARIA EN LA SALA MIGUEL COVARRUBIAS

Este conjunto, bajo la dirección de Cristina Gallegos, se presentará el viernes 18 y domingo 20 de abril, a las 20:30 y 18:00 h, respectivamente, en la Sala Miguel Covarrubias.



LA OFUNAM EN LA SALA NEZAHUALCOYOTL

La obra **Concierto para violín y orquesta, Op. 61**, de Beethoven, será interpretada por la OFUNAM en su vigésimo primer programa de la Temporada de Conciertos 1985-1986, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario, el viernes 18 y domingo 20 de abril, a las 20:30 y 12:00 h, respectivamente, programa en el que participará la violinista Fredell Lack.

PROGRAMACION ESPECIAL PARA NIÑOS EN LA TEMPORADA DE PRIMAVERA DEL CCU

Ciclo Polo pelota amarilla.

La obra **Polo pelota amarilla**, de Jesús González Dávila, se presenta en el Centro Cultural Universitario, los sábados y domingos de abril a las 12:00 h.

Ciclo: Supermán

En la Sala José Revueltas, por otra parte, se efectúa el **Ciclo Supermán**: Supermán II, abril 19 y 20; Supermán III, abril 26 y 27. Funciones: 10:00 y 12:00 h.

FUERA DEL JUEGO

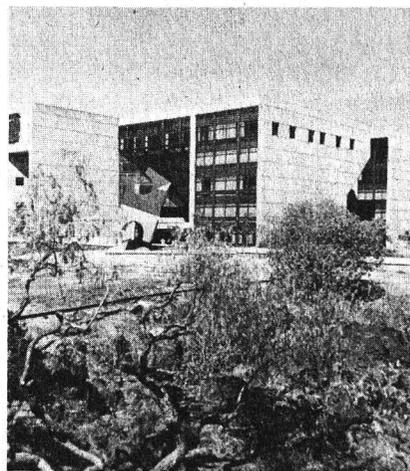
José Luis Benlliure Bilbao, René Contreras Osio, Jorge A. Narro F., José Alejandro González Arredondo y Juan José Ramírez, están **Fuera del Juego**, y ofrecen sus obras, hasta el 4 de mayo, en la Casa del Lago.

CICLO DE MESAS REDONDAS SOBRE JOSE REVUELTAS

La Dirección de Literatura de la UNAM organiza un ciclo de mesas redondas sobre el escritor José Revueltas, a diez años de su muerte, en el Palacio de Minería, los domingos 20 y 27 de abril, a las 12:00 h.

ATANOR

Con prólogo de Alejandro Toledo, Ediciones de la Revista Punto de Partida ofrece su más reciente publicación: **Atanor**, la cual se encuentra a la venta en las librerías universitarias del Centro Cultural Universitario, de Radio UNAM, de Ciudad Universitaria y de Insurgentes Sur.



EL TENOR ISAAC SALINAS Y EL PIANISTA LASZLO ROTH EN LA SALA CARLOS CHAVEZ

El tenor Isaac Salinas, premiado por la Unión Mexicana de Cronistas de Teatro y Música en 1984, se presentará al lado del pianista Laszlo Rooth, en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario hoy 17 de abril a las 20:30 h.

TEATRO UNIVERSITARIO

Marta la piadosa

Espectáculo de Raúl Zermeño, basado en la obra de Tirso de Molina, fue estrenada el pasado viernes, en el Centro Universitario de Teatro del Centro Cultural Universitario.

Funciones de miércoles a viernes a las 20:30, sábados a las 19:00 y domingos a las 18:00 h.

La inocencia acorazada

La Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec), es la sede de la obra **La inocencia acorazada**, escrita y dirigida por Miguel Angel Alvarez.

Funciones: jueves y viernes a las 19:30 y sábados y domingos a las 13:00 y 18:00 h, en la Sala Principal. Entrada con automóvil por el Acuario.

Juegos profanos

La obra **Juegos profanos**, de Carlos Olmos, se presenta en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz, del Centro Cultural Universitario, viernes a las 20:30, sábado a las 19:00 y domingo a las 18:00 h. Continuará su temporada hasta el 20 de abril.

Hanjo o El amargo placer de la espera

Actuada y dirigida por Jesús García Ramón, se presenta en la Sala Julián Carrillo de Radio UNAM (Adolfo Prieto No. 133, colonia del Valle), los viernes a las 20:00 y sábados y domingos a las 18:00 y 20:00 h.

Corazones apasionados en manos del buzón sentimental

En el Museo del Chopo, continúan las presentaciones de **Corazones apasionados en manos del buzón sentimental**, farsa escrita y dirigida por Gonzalo Valdés Medellín. De viernes a domingo a las 19:30 h.

Sonata de los espectros

Lorenzo de Rodas, Adriana Roel, Demián Bichir, Arianne Pellicer y un gran reparto, dirigido por Salvador Garcini, estrenarán la **Sonata de espectros**, de August Strindberg, el 18 de abril en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario.

Producida por la Dirección de Teatro y Danza de Difusión Cultural de la UNAM, esta obra se presentará de miércoles a viernes a las 20:30, sábados a las 19:00 y domingos a las 18:00 h.

Para niños

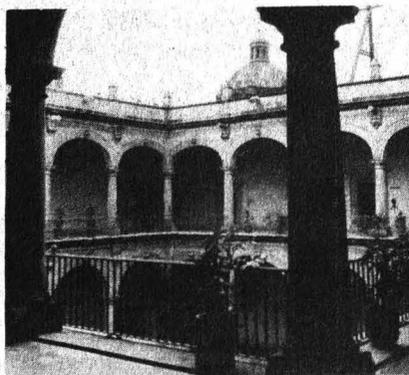
El mantelito mágico

Una nueva temporada de la obra **El mantelito mágico**, escrita y dirigida por Cristina Cepeda, se iniciará el próximo sábado 19 y domingo 20 en el Teatro de la Capilla (Madrid No. 13, Coyoacán).

Las funciones serán los sábados y domingos a las 12:00 y 13:30 h.

ALEJANDRO FALCON Y MANUEL DELAFLORE SE PRESENTAN EN EL PALACIO DE MINERIA

Alejandro Falcón, violoncelista, y Manuel Delaflor, pianista, unen su talento para interpretar un programa integrado por: **Sonata en Sol mayor No. 1, BWV 1027**, de Bach; **Sonata en La mayor, Op. 69, No. 3**, de Beethoven, y **Sonata en Mi menor, Op. 38 No. 1**, de Brahms, el domingo 20, a las 18:00 h, en el Palacio de Minería (Tacuba No. 5).



17 y 18 de abril

ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

La Secretaría de la Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, informa de las actividades que se efectuarán los días 17 y 18 de abril.

Vuelta a la izquierda, música latinoamericana y regional mexicana, ENEP Aragón, grupo estudiantil del CCH Oriente, hoy, 12:00 y 18:00 h.
Pedro y el capitán, teatro con el grupo Histrión, CCH Naucalpan, hoy, 11:00 y 17:00 h.

La mujer, la línea y la estructura, exposición en la Sala Diego Rivera de la ENEP Aragón, del maestro Juan de la Cruz, hasta el 4 de mayo.

Retrospectiva de Mario Reyes, en la sala de exposiciones del edificio "B" de la Facultad de Química, inauguración: viernes 18, 13:00 h.

El sábado 19 de abril

FINAL DEL I CONCURSO NACIONAL DE LA CANCIÓN CON TEMA AMBIENTAL

La UNAM, en coparticipación con otras instituciones del sector público, informa de la realización de la **Final del 1er. Concurso nacional de la canción con tema ambiental**, que se realizará el sábado 19 de abril, a las 20:00 h, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, y en la cual participarán músicos de reconocido prestigio en la música popular mexicana.

Los boletos se pueden adquirir en:

ENEP Iztacala, Coordinación General de Investigación (Edificio de Gobierno, 1er. piso). Avenida de los Barrios s/n. Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, teléfono 565-22-33, extensiones 148 y 234.

Radio UNAM (Librería), Adolfo Prieto No. 133, colonia Del Valle, teléfonos 543-96-17 y 523-88-06.

Tienda UNAM 03, Metro Universidad, y en las taquillas de la Sala Nezahualcóyotl.

Cursos

DISEÑO DE EXPERIMENTOS

El doctor Luis Castro Bonilla impartirá el curso el 21 y 28 de abril, y 12 y 19 de mayo, de 9:00 a 14:00 h, en la FMVZ.

Informes en la Coordinación de Actividades Extracurriculares del plantel, con la doctora Rosaura Estrada, al teléfono 550-52-15, extensión 4948. Se otorgará constancia.

TECNICAS DE ESTUDIO

Conoce las diferentes técnicas de estudio durante el curso que será impartido por la psicóloga Estela Cordero, en la Facultad de Ingeniería (Circuito Interior) del 21 al 25 de abril, de 14:00 a 16:00 h.

Informes e inscripciones en el Departamento de Actividades Socioculturales del plantel con la licenciada Laura Cicero, al teléfono 550-57-16. Se otorgará constancia.

UTILIZACION DE DESECHOS BIODEGRADABLES

El antiguo Colegio de San Ildefonso será la sede de este curso que impartirán los profesores Carlos Alvarez Aguilar y Delia H. Cruz Torres, de 17:00 a 19:00 h, en San Ildefonso No. 43, Centro.

Materia prima para la elaboración de las compostas será el tema a tratar el 18 de abril.

Informes en la Dirección General de Extensión Académica (DGEA), al teléfono 655-13-44, extensiones 7480 a 7484.

LA TESIS PROFESIONAL. ALGUNAS INDICACIONES PARA SU ELABORACION

Los lunes, miércoles y viernes del 21 de abril al 21 de mayo se realizará este curso. Los ponentes serán: Gustavo de la Vega, Natividad Gutiérrez, Ana Lilia Delgadillo y Gilda Canul.

De 17:00 a 19:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Informes en la DGEA. Costo del curso: \$500.00

Ciclo de conferencias

VICIOS CONTEMPORANEOS: TABACO, ALCOHOL Y DROGAS

Este ciclo se realizará el 23 y 30 de abril, de 17:00 a 19:00 h, en el Auditorio del Foro Cultural Contreras (Camino Real de Contreras No. 27, colonia La Concepción).

Los doctores Juan Hernández y Miguel Luján participarán con los temas: **Tabaquismo ¿qué espera?** y **¿Qué onda con la droga?**, respectivamente.

CONSERVACION Y MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE

Este ciclo se efectuará los martes y jueves hasta el 20 de mayo, a las 17:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Los temas de las conferencias de los días 17, 22 y 24 de abril, respectivamente, son: **Amibas de vida libre que pueden causar la muerte**, por el doctor Fermín Rivera; **Los microorganismos como indicadores de la calidad del agua**, por la doctora Gloria Vilaclara, y **La contaminación atmosférica**, por el químico Máximo Castillo.

Los miércoles política

LA ADMINISTRACION DE LA DEUDA PUBLICA

Esta actividad se efectuará los 23 y 30 de abril, y 7, 14, 21 y 28 de ma-

yo, a las 18:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Las conferencias iniciales serán: **Evolución de la deuda en México**, por Mario Raúl Mijares, y **Deuda externa y política de estabilización**, por el doctor Edgar Ortiz.

ANIMALES DE PIELS HUMEDAS Y ESCAMOSAS

Este ciclo lo dirigirá el biólogo Oscar Sánchez Herrera, los días 21, 23, 28 y 30 de abril, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Los **anfibiaos y los réptiles, Cocodrilos, Tortugas y Tautaras** son los títulos de las primeras conferencias (17:00 a 19:00 h.).

LOS LUNES PSICOLOGIA

El 21 de abril se inicia este ciclo con el tema **Cine y televisión: ¿Escapismo o reflexión?**, a cargo del maestro José Huerta, en el antiguo Colegio de San Ildefonso, a las 18:00 h.

AMERICA LATINA EN LA POSGUERRA

Como parte del ciclo de conferencias **América Latina en la posguerra**, el 21 de abril será dictada la conferencia **Las dictaduras en América Latina**, por Felicitas López Portillo, en el antiguo Colegio de San Ildefonso, de 18:00 a 20:00 h.

Ciclo de conferencias y mesas redondas

LA EDUCACION DE LAS MUJERES

Dentro del ciclo **La educación de las mujeres**, el 23 de abril se tratará el tema **Mujeres y literatura**.

Las sesiones terminarán el 30 de abril, de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Café y palabras de 6 a 8

PENSAMIENTO MAGICO

Los participantes de este ciclo serán: Elsa Cross, Jesús Rubiel y José Huerta, el 24 de abril, a las 18:00 h, en la Cafetería Gandhi, ubicada en Miguel Angel de Quevedo No. 134, San Angel.



CHARLAS CON LOS CUENTISTAS EN SAN ILDEFONSO

El maestro Jaime E. Cortés conducirá la charla en la que participarán **Silvia Molina** y **Agustín Monsreal**, el 17 y 22 de abril, de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

LOS MAYAS: UN PUEBLO CON HISTORIA

Hoy 17 de abril concluirá este ciclo con el tema **Origen e identidad biológica del pueblo maya**, a cargo de Carlos Serrano.

La sede es la División Cultural del Núcleo Radio Mil (Insurgentes Sur 1870), de 19:00 a 21:00 h.

PANORAMICA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL CISE

Formación académica y práctica profesional es el título de la conferencia que dictarán el doctor Jorge Sandoval y la licenciada Angeles Valle, el 22 de abril, de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

ORIENTACION FAMILIAR

En este ciclo la doctora Ana María Ocaña dictará la conferencia **Orientación sexual**, el 24 de abril, a las 18:00 h, en el Auditorio del Agora Naucalli (Colina de Santa Cruz, esquina Boulevard Avila Camacho s/n).



EL HOMBRE Y SU ENTORNO ECOLOGICO

Conoce los componentes de un sistema ecológico equilibrado y los factores que llevan a su desequilibrio. Este ciclo se realizará el 17, 22 y 24 de abril, de 17:00 a 19:00 h, en la Biblioteca Popotla, ubicada en Mar de Mármara y Mar de Sonda, colonia Popotla.

El 17 de abril el tema **La contaminación atmosférica: smog, inversión térmica, lluvia ácida**, estará a cargo del maestro Armando Báez.

Los jueves economía

LA ECONOMIA MEXICANA

El 17 de abril el doctor Angel de la Vega Navarro dictará el tema **Las implicaciones económicas por la baja en el precio del petróleo**, dentro de este ciclo que continuará el 24 de abril, y 8 y 22 de mayo, de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

EL CIUDADANO Y SUS DERECHOS

La conferencia **Derecho inquilinario** será dictada por el licenciado Luis Eduardo Ramírez Ruiz, el 19 de abril, de 11:00 a 13:00 h, en el Auditorio del Agora Naucalli.

PREVENCION DE ENFERMEDADES

Las enfermedades y las medidas preventivas de la **Higiene bucodental** será el tema de la conferencia que dictará el doctor Marco Antonio Escobedo Ornelas, el 17 de abril, de 18:00 a 20:00 h, en el Auditorio del Agora Naucalli.

SEMANA DE LA SOCIEDAD CHICANA

Asiste a esta actividad, del 21 al 25 de abril, en el Auditorio José Vasconcelos del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

Informes e inscripciones en la DGEA.

Talleres

EXHIBICION DE SIMULTANEAS DE AJEDREZ

El taller **Exhibición desimultáneas de ajedrez** será coordinado por el licenciado Luis Miguel Floresvillar y José Adolfo Anguiano, el 18 y 25 de abril, a las 17:00 h, en el pasillo del Centro Cultural Universitario.

CLASES DE AJEDREZ

Las clases de este curso serán impartidas por el licenciado Luis Miguel Floresvillar, el 26 de abril, y 10, 17 y 24 de mayo, de 10:00 a 14:00 h, en el pasaje del Centro Cultural Universitario.

Cine

Ciclo: Cine-debate

TIRELE AL CINEASTA

Asiste a este ciclo el 17 y 24 de abril, a las 18:00 h, a la Sala Lumière de Casa del Lago, ubicada en el antiguo Bosque de Chapultepec (entre el lago y el zoológico).

El 17 de abril se exhibirán **Práctica de campo, La aurora y Pequeño y corto de vista**, de Antonio del Rivero; el 24 se presentarán las obras de Carlos Mendoza y Carlos Cruz: **Jijos de la crisis y Amnistía**.

Radio

DEBATE DE ACTUALIDADES

Los lunes, a las 21:00 h, por Radio UNAM, se transmite este programa.

Participa llamando a los teléfonos 543-96-17 y 536-43-39.

CURSOS DE EDUCACION CONTINUA

El retrato en la escultura (segunda parte)

Impartido por el doctor Hermilo Castañeda Velasco. Del 19 de mayo al 12 de septiembre, lunes a viernes, de 16:00 a 18:00 h, y sábados de 7:00 a 9:30 h. Cupo: 15 participantes. Costo: \$7,000.00.

El color en la madera (escultura: talla en madera).

Impartido por la profesora Leticia Moreno Buenrostro. Del 19 de mayo al 12 de septiembre, lunes a viernes, de 15:00 a 20:00 h. Cupo: 12 participantes. Costo: \$7,000.00.

Taller experimental de escultura en cerámica

Impartido por la maestra Fannie Martínez Morell. Del 19 de mayo al 29 de agosto, de 10:00 a 14:00 y de 15:30 a 18:30 h. Cupo: 6 participantes. Costo: \$7,000.00.

Tres aspectos de la composición en la pintura

Impartido por el profesor Javier Anzures Torres. Del 19 de mayo al 29 de agosto, lunes, miércoles y viernes, de 10:00 a 12:00 h. Cupo: 10 participantes. Costo: \$7,000.00.

Principios y técnicas de la pintura mural

Impartido por el profesor Gerardo Cantú, del 19 de mayo al 29 de agosto, lunes a viernes, de 15:30 a 20:30 h. Cupo: 12 participantes. Costo: \$7,000.00.

Experimentación técnica en pintura

Impartido por el profesor Francisco de Santiago Silva, del 19 de mayo al 12 de septiembre, lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 h. Cupo: 15 participantes. Costo: \$7,000.00.

Cezanne: la inteligibilidad de lo sensible

Impartido por el profesor Anheló Hernández. Del 19 de mayo al 4 de julio, martes y jueves. Cupo: 10 participantes. Costo: \$2,500.00.

La práctica del huecograbado a color. Una reflexión plástica

Impartido por el profesor Luis J. Gutiérrez Gómez. Del 19 de mayo al 22 de agosto, lunes, miércoles y viernes de 9:30 a 14:30 h. Cupo: 10 participantes. Costo: \$7,000.00.

Técnicas serigráficas

Impartido por el profesor Víctor Frías Salazar. Del 9 de mayo al 22 de agosto, lunes, miércoles y viernes, de 15:00 a 18:00 h. Cupo: 8 participantes.

Curso básico de modelado en arcilla para escultura en cerámica

Impartido por la maestra Fannie Martínez Morell. Del 19 de mayo al 29 de agosto, viernes, de 10:00 a 14:00 y de 15:30 a 18:30 h. Cupo: 7 participantes. Costo: \$7,000.00.

Curso intensivo de dibujo de la figura humana

Impartido por el profesor Sergio J. Hernández Yáñez. Del 19 de mayo al 22 de agosto, martes y jueves, de 17:00 a 19:00 h. Cupo: 20 participantes. Costo: \$7,000.00.

Escultura experimental

Impartido por la maestra Celia Rodríguez. Del 19 de mayo al 4 de julio, lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 h. Cupo: 10 participantes. Costo: \$2,500.00

Nota: Los participantes adquirirán el material que indiquen los coordinadores de los cursos. Informes e inscripciones en: Academia Núm. 22, Centro. Teléfono 522-04-77.

CURSO DE NIVELACION

La DEP de la FE convoca a los interesados en efectuar estudios de Maestría en Economía al examen de selección para ingresar al **Curso de nivelación**.

Requisitos: Tener título de licenciatura en cualquier disciplina con promedio mínimo de B.

Entrega de documentos: hasta el 30 de abril.

Exámenes (mayo, a las 17:00 h.):

Martes 6: Matemáticas.

Miércoles 7: Economía política.

Jueves 8: Historia económica.

Viernes 9: Teoría económica.

Periodo de inscripciones al curso de nivelación para quienes acrediten los exámenes con calificación mínima de B: del 15 al 19 de mayo. Iniciación del curso: 19 de mayo. Finalización del curso: 26 de septiembre.

Iniciación a la Maestría en Economía para quienes aprueben cada una de las materias del curso de nivelación, con calificación mínima de B: 27 de octubre.

Mayores informes: en el Departamento de Servicios Escolares en la DEP, Unidad de Posgrado (junto a la Torre II de Humanidades), 1er. piso.

ESTUDIOS PARA LICENCIADOS TITULADOS

La misma DEP invita a las personas con título de licenciatura a realizar estudios de **Maestría en Economía**.

Áreas docentes: Teoría económica, Desarrollo económico latinoamericano, Economía política, Historia económica y Matemáticas y Estadística.

Áreas de investigación: Acumulación y crisis en México, Historia económica y social, Desarrollo del capitalismo en México, Relaciones económicas internacionales, Desarrollo y planificación, Análisis y política económica, Economía y energía, Estado y economía y Economía de la tecnología.

Fecha límite de inscripción: 30 de abril. Cupo limitado.

Informes en el Departamento de Servicios Escolares de la DEP/FE, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 h. Teléfono 550-54-82.

Seminario del Centro de Ciencias de la Atmósfera

**EFFECTO CITOGENETICO
PROVOCADO POR AGUA DE
CONSUMO CONTAMINADA
POR ARSENICO**

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a la conferencia que se llevará a cabo en su salón de seminarios el 18 de abril a las 12:30 h, dictada por la doctora Sandra Gómez Arroyo sobre **Efecto citogénico provocado por agua de consumo contaminada por arsénico**.

Además, a las 12:00 h, del mismo día, el M en C. Liborio Cruz López expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana anterior.

Curso en el IIF

**TEORIA DE LA REVOLUCION
Y DEL CONTRATO SOCIAL**

El Instituto de Investigaciones Filosóficas invita al curso sobre **Teoría de la revolución y del contrato social**, que impartirá el doctor Filadelfo Linares, de la Universidad de Hamburgo. La reunión inicial tendrá lugar hoy jueves 17 de abril a las 12:00 h, en el aula ubicada en el tercer piso.

Mayores informes al teléfono 548-82-08.

Conferencia en el IG

**PALEOGEOFISICA (El presente
como la llave del pasado, el
pasado sin representación en el
presente)**

El Instituto de Geofísica informa de la conferencia que dictará el doctor Jaime Urrutia Fucugauchi, con el título **Paleogeofísica (El presente como la llave del pasado, el pasado sin representación en el presente)**, el martes 22 de abril a las 13:00 h, en el salón de seminarios del instituto.

Por su brillante trayectoria académica

**HOMENAJE NACIONAL A LA
DOCTORA HELIA BRAVO HOLLIS**

La Sociedad Botánica de México, la Sociedad Mexicana de Historia Natural, la Sociedad Mexicana de Cactología y el Colegio de Biólogos de México, rinden un homenaje nacional a la doctora Helia Bravo Hollis por su brillante trayectoria académica y por haber obtenido recientemente el **Doctorado Honoris Causa de la UNAM**, el jueves 8 de mayo, 20:00 h, en el auditorio del IMERNAR, situado en Doctor Vértiz No. 724, colonia Vértiz Narvarte.

Proconstrucción de la nueva biblioteca de la FCyA

**CICLO MAGNO
DE CONFERENCIAS
EN MATERIA FISCAL**

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de su División de Estudios de Posgrado, invita al **Ciclo magno de conferencias en materia fiscal**, pro construcción de la nueva biblioteca de la facultad que habrá de realizarse durante abril.

Programa:

Las vías de defensa en materia fiscal, por el licenciado Javier Moreno Padilla, el día 17.

El UEPS monetario, por los CP Francisco Javier Hoyos y Carlos Buenfil, el día 18.

El sistema de detallistas, por el CP Jesús Patiño Soto, el día 21.

Avances del ISR para el reconocimiento de la inflación en 1987, por el CP Alberto Navarro Rodríguez, el día 22.

Modificaciones al Boletín B-10, por los CP René Mariani Ochoa y Francisco Portillo Bengoa, el día 23.

Estímulos fiscales para la industria, por los licenciados Juan Garibay Mendoza y Roberto González Cardoso, el día 24.

Ley de Hacienda del DF, por el CP Alejandro Massa Trejo, el día 25.

Fundamentos del éxito del asesor fiscal, por el CP Efraín Lechuga Santillán, el día 28.

Se dará constancia de participación.

Lugar: Anfiteatro Simón Bolívar en el antiguo Colegio de San Ildefonso (Justo Sierra 16, Centro).

Horario: 18:30 h.

Cuota pro-construcción de la nueva biblioteca: \$15,000.00, deducible de impuestos (incluye todo el ciclo).

Mayores informes e inscripciones con la LC Ana María Trejo, en Liverpool No. 66, colonia Juárez, teléfonos 525-61-42, 546-09-06, 550-56-34 y 550-56-27.



**Universidad
de México**

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
Marzo, 1986 422



ENTREVISTA CON PORFIRIO MUÑOZ LEDO

**TEXTOS DE ADOLFO SANCHEZ VAZQUEZ
Y ALBERTO DALLAL**

POEMAS DE JAIME SABINES

LA EXPROPIACION PETROLERA

Edición Anexo de la antigua Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Primer Piso Ciudad Universitaria
Apartado Postal 70288, C. P. 04510, México, D. F. Tel. 54885551/5484352

Subscripción: Renovación: Admitir cheque o giro postal por la cantidad de \$2,000.00
Adjunto cheque por la cantidad de \$0 Dhs. U.S.C. Cuota para el extranjero

nombre: _____ dirección: _____
ciudad: _____ estado: _____ país: _____ teléfono: _____

LA ETNOLOGIA: TEMAS Y TENDENCIAS

Organizado por la Coordinación de Humanidades y el Instituto de Investigaciones Antropológicas, el Coloquio Paul Kirchhoff se realizará del 21 al 25 del presente, de 10:00 a 14:00 h, en el auditorio del instituto.

Programa:

Lunes 21

10:00 h. Inauguración, por el licenciado Federico Reyes Heróles, coordinador de Humanidades, y la doctora Mari Carmen Serra, directora del IIA.

• **Semblanza sobre la obra de Paul Kirchhoff**, por los doctores Barbara Dalhgrén y Luis Reyes.

Mesa 1: **Etnología e historia antigua**. Organizadora: doctora Noemí Quezada. Presidenta: doctora Barbara Dahlgren. Comentarista: doctor Alfredo López Austin.

Ponencias: **El registro y su contexto etnográfico. El caso del Códice Kingsborough**, por Perla Valle; **Problemas vinculados con la investigación de la historia de la agricultura**, por Teresa Rojas; **Etnología histórica o etnohistoria**, por Yolotl González; **Las fuentes ¿de qué?, ¿de quién?, ¿para quién?**, por Víctor Manuel Castillo Farreras, y **Algunos comentarios en torno al estudio de los códices históricos coloniales de tradición náhuatl**, por Javier Noguez.

Martes 22

Mesa 2: **Etnografía maya y etnicidad**. Organizadora: maestra Bella Pérez Castro. Presidente: doctor



Alfonso Villa Rojas. Comentarista: maestro Jesús García Ruiz.

Ponencias: **Comunidad y clase social en los grupos étnicos de los Altos de Chiapas**, por Andrés Medina; **Cosmología y conflictos políticos en Chamula**, por Martha Turok; **La identidad nacional del capital o la etnicidad de los empresarios alemanes en Chiapas**, por Daniela Spenser; **Las contradicciones del desarrollo ganadero en el estado de Chiapas**, por Luis Ma. Fernández (ponencia colectiva), y **Movimientos agrarios y etnicidad: tojolabales y tzotziles**, por Fernando Aceves.

Miércoles 23

Mesa 3: **Tradición oral**. Organizadora: maestra María Montoliú.

Presidente: doctor Alfonso Villa Rojas. Comentarista: maestro Jesús García Ruiz.

Ponencias: **El estudio del folklore narrativo de México. Una mirada retrospectiva y perspectivas metodológicas**, por Gabriel Moedano; **Ver para creer: un ensayo de historia-ficción**, por Antonio Morales; **La tradición oral en el ámbito de la historia**, por Alicia Olivera; **Las palabras se las lleva el viento**, por Elisa Ramírez, y **Utilidad de la tradición oral maya en la reconstrucción sagrada del Sol**, por María Montoliú.

Jueves 24

Mesa 4: **Etnografía de México y Centroamérica**. Organizador: maestro Guido Munch. Presidente: maestro Fernando Cámara B. Co-

mentarista: maestro Esteban Krotz.

Ponencias: **Aspectos de la cosmovisión prehispánica entre los nahuas de la Sierra Madre Oriental**, por Jesús Montoya; **Sobre la etnografía en Veracruz**, por Roberto Williams; **La participación de los indígenas en la lucha revolucionaria guatemalteca**, por Aura Marina Arriola; **Una investigación fuera de currículum: Las matanzas indígenas en los Altos Cuchumatanes, Huehuetenango**, por Carlos Navarrete, y **Comparación de algunas versiones del origen del maíz en Guatemala**, por Otto Schumann.

Viernes 25

Mesa 5: **Etnología del desastre**. Or-

ganizadora: maestra Ana María Salazar. Presidenta: doctora Margarita Nolasco Armas. Comentarista: doctora Ursula Oswald.

Ponencias: **Premisas para la reordenación ecológica del Valle de México. Un enfoque antropológico**, por Ekart Boege; **Una experiencia de investigación participativa con los pescadores del Lago de Chapala en la defensa del recurso lacustre**, por Luisa Paré; **Presas y consecuencias sobre la población afectada**, por Virginia Molina; **De sobrevivientes a revoltosos, pasando por damnificados (II)**, por Ludka de Gortari y Juan Briseño; **Etnografía de un albergue para damnificados**, por Manuel Jiménez C. (ponencia colectiva), y **Sismos y expropiación de predios en una colonia popular**, por María del Carmen Fuentes.

CICLO DE CINE Y AUDIOVISUAL ETNOGRAFICO

Durante el coloquio se proyectarán las películas y audiovisuales:

Lunes 21: **Cuando la niebla levanta**.

Martes 22: **Quita tú, pa'ponerme yo**.

Miércoles 23: **Chinelos en el Carnaval de Tepoztlán** (audiovisual).

Jueves 24: **Cuando las montañas tiemblan**.

Viernes 25: **El día que vinieron los muertos y Petróleo y ecodesarrollo**

en el sureste de México (audiovisual).

Horario: 17:00 h. Entrada gratuita.

PASEO DE LA AMADA, UN SITIO DEL PRECLASICO TEMPRANO EN EL SOCONUSCO, CHIAPAS

El arqueólogo Jorge Fausto Ceja tendrá a su cargo esta conferencia mañana, viernes 18, a las 11:00 h, en el auditorio del IIA.

FMVyZ

SEMINARIO: LA SITUACION DEL MEJORAMIENTO GENETICO EN MEXICO

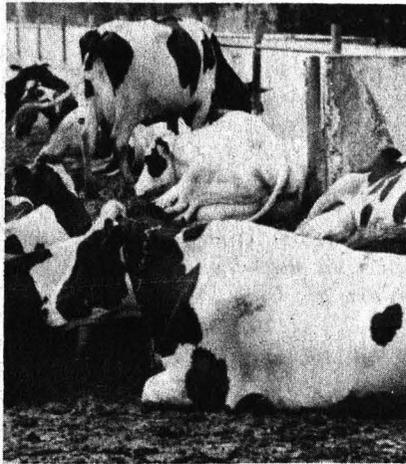
Programas de mejoramiento genético en diferentes especies animales

Opciones de mejoramiento genético en la fauna silvestre. Ponente: doctor Fernando Aguilar González, hoy, jueves 17, de 13:00 a 15:00 h.

Formación de líneas en animales de laboratorio. Ponente: doctor Alfredo Cortés Arcos, el martes 22 de abril, de 16:00 a 18:00 h.

Estructura de la Secretaría de Producción. Ponente: doctor Carlos Barrón Uribe, el jueves 24, de 13:00 a 15:00 h.

Programa de producción y mejoramiento en ganado de lidia. Ponente: doctor Javier Arriola Bueno, el martes 29, de 16:00 a 18:00 h.



Informes en el Departamento de Genética y Bioestadística de la División de Estudios de Posgrado de la FMVyZ.

Escuela Nacional de Trabajo Social/Centro de Educación Continua

SEMINARIO EN AREAS SUSTANTIVAS DE TRABAJO SOCIAL

Se invita a los egresados de la escuela a participar en el curso **Seminario en áreas sustantivas de trabajo social**, que como una alternativa de titulación se brinda a los pasantes, con una duración de 240 h.

Preinscripción: hasta el 25 de abril.

Informes a los teléfonos 550-19-57 y 550-52-15, extensión 4592, o en el Centro de Educación Continua (Circuito Exterior, Ciudad Universitaria).

DEPFI

ESPECIALIZACIONES, MAESTRIAS Y DOCTORADOS

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería invita a los alumnos egresados de esta facultad, a los interesados graduados en otras instituciones y a los que concluyan sus créditos de licenciatura durante este semestre a realizar estudios de posgrado.

Especializaciones:

- Construcción.
- Métodos artificiales de producción petrolera.
- Perforación de pozos petroleros.
- Recuperación secundaria del petróleo.
- Proyecto de instalaciones eléctricas.
- Proyecto de instalaciones mecánicas.
- Obras hidráulicas.
- Obras marítimas.
- Seguridad de instalaciones industriales de explotación petrolera.*

Maestrías en ingeniería:

- Ambiental (Opciones: Agua, aire, Residuos sólidos, Sistemas).

- Aprovechamientos hidráulicos.
- Construcción.
- Eléctrica (Opciones: Control automático, Comunicación,* Electrónica, Sistemas de potencia).
- Energética (Opciones: Planeación, Evaluación energética y uso eficiente de la energía, Energía nuclear, Desarrollo de nuevas fuentes de energía).
- Estructuras.
- Exploración de recursos energéticos del subsuelo.
- Hidráulica.
- Investigación de Operaciones.
- Mecánica (Opciones: Diseño y manufactura, Mecánica de sólidos, Metalurgia mecánica*, Sistemas mecánicos y Termofluidos).
- Mecánica de suelos.
- Petrolera (Opciones: Física de yacimientos, Producción, Perforación).
- Planeación.

Doctorados en ingeniería:

- Ambiental.
- Aprovechamientos hidráulicos
- Eléctrica.*

- Estructuras.
- Hidráulica.
- Investigación de operaciones.
- Mecánica de suelos.
- Mecánica.
- Petrolera.

* Pendiente de aprobación por el Consejo Universitario.

Requisitos de admisión:

Tener título profesional en ingeniería o en disciplina afín a los estudios que se deseen realizar, y aprobar los exámenes de admisión correspondientes.

Informes en la DEPFI, o al teléfono 550-54-83.

Calendario escolar:

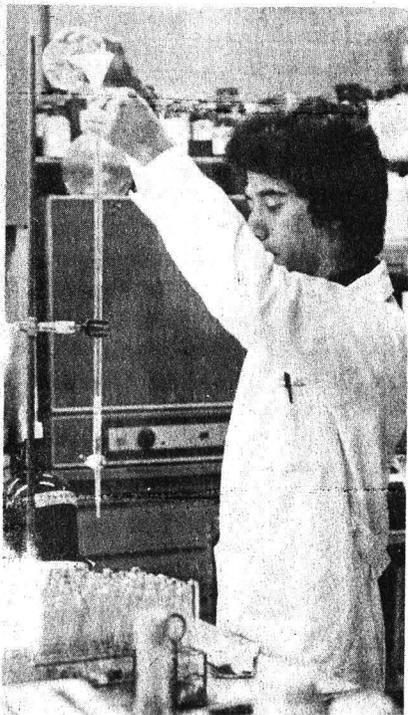
Entrega de documentación: hasta el 25 de abril.

Exámenes y entrevistas: hasta el 18 de abril.

Inicio de clases: mayo 6.

CURSOS ABIERTOS

- **Estudio del trabajo para el incremento de la productividad.** Coordinadoras: ingenieras Silvana Hernández G. y Ruth Sara Aguilar S. Del 21 de abril al 3 de mayo; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 y sábados de 9:00 a 13:00 h.
- **Diseño estadístico de experimentos.** Coordinador: doctor Octavio A. Rascón Chávez. Del 28 de abril al 30 de mayo; lunes, miércoles y viernes de 18:00 a 21:00 h.
- **Taller Lotus 1-2-3.** Coordinador: ingeniero Mario Palomar Alcibar. Del 28 de abril al 30 de mayo; de lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.
- **Métodos numéricos aplicados a la hidráulica.** Coordinador: doctor Polioptro Martínez. Del 28 de abril al 13 de mayo; de lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.

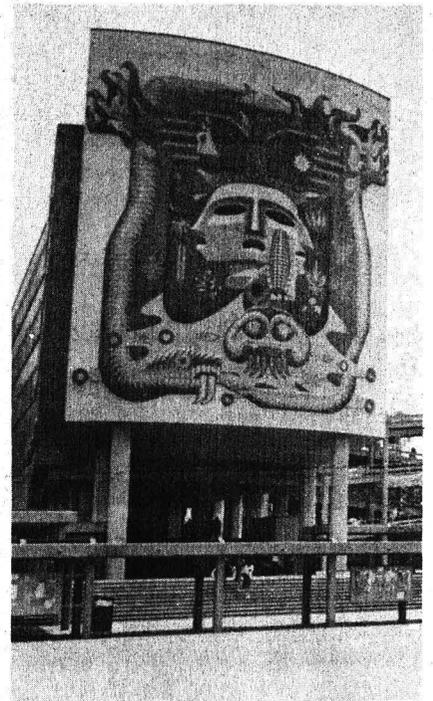


Informes e inscripciones en la división, ubicada en el Palacio de Minería (Tacuba No. 5, Centro), de lunes a viernes de 9:00 a 20:00 h. Teléfonos 521-40-20 y 521-73-35.

CURSOS DE MEDICINA

Mayo

- **Actualización en medicina general,** doctor Francisco Cisneros Villegas. UEC/MGF "Francisco J. Balmis". Del 12 al 23 de mayo, de 16:00 a 19:00 h.
- **Problemas clínicos y su solución en medicina general** doctor Alejandro Díaz de la Vega Q. UEC/MGF "Beatriz Velasco de Alemán". Del 19 al 23 mayo, de 8:00 a 14:00 h.
- **Estudio de la familia en la salud y la enfermedad,** doctor Armando Gregor López. UEC/MGF "Francisco J. Balmis". Del 19 al 23 de mayo, de 8:00 a 14:00 h.
- **Traumatología y ortopedia en el 1er. nivel de atención,** doctor Armando Camelo del Río. UEC/MGF "Francisco J. Balmis". Del 19 al 30 de mayo, de 16:00 a 19:00 h.
- **Procedimientos didácticos en la educación para la salud.** Maestra Laura Palomino Garibay. UEC/MGF "Beatriz Velasco de Alemán". Del 26 al 30 de mayo, de 8:00 a 14:00 h.



Infectología pediátrica para el médico general, doctor Silverio Ortega Guzmán. UEC/MGF "Francisco J. Balmis". Del 26 al 30 de mayo, de 8:00 a 14:00 h.

Informes en las unidades sedes a los teléfonos: 532-63-86, 672-86-33 y 795-49-89

Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración

CURSOS DE COMPUTACION

- **Lenguaje de programación Cobol.** Del 30 de junio al 11 de julio (lunes, miércoles y viernes), de 10:00 a 12:00 h. Dirigido a personas con conocimientos básicos en computación.
- **Lenguaje de programación Basic.** Del 21 de julio al 1o. de agosto (lunes, miércoles y viernes), de 17:00 a 19:00 h. Dirigido a personas con conocimientos básicos en computación.
- **Características y manejo del equipo B-20, modelos B-21 y B-25.** Del 4 al 15 de agosto (lunes, miércoles y viernes), de 17:00 a 19:00 h. Dirigido a personas con conocimientos y experiencia en el manejo de algún equipo de cómputo.

— **Laboratorio de programación en equipo B-20, modelos B-21 y B-25.** Del 25 de agosto al 8 de septiembre (lunes, miércoles y viernes), de 17:00 a 19:00 h. Dirigido a personas con experiencia en computación y conocimientos en el manejo de algún equipo de cómputo.

— **Sistemas de información.** Del 17 al 29 de septiembre (lunes, miércoles y viernes). Dirigido a personas con experiencia en programación y en el desarrollo de sistemas.

Informes e inscripciones en la Sección de Difusión, cubículo "E", planta baja de la dirección, ubicada en Matías Romero 1220, esquina con Pitágoras, colonia Del Valle, de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 h. Teléfono 559-38-44, extensión 23.

Seminario

LA ADMINISTRACION DE SUELDOS Y SALARIOS, ESTRUCTURA Y ORGANIZACION

La División de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración ha organizado el seminario **La administración de sueldos y salarios, estructura y organización**, que se realizará los días 24 y 25 de abril, en la sede de la división, Liverpool No. 66, colonia Juárez, de 9:00 a 18:00 h, coordinado por el LA Carlos Olivares Lojero. Cuota: \$30,000.00. El seminario tendrá el siguiente

Temario:

- I. **Introducción a la administración de sueldos.** Importancia del sueldo como elemento para atraer y retener al personal.
- II. **Elementos básicos de la administración de sueldos.** La descripción de puestos, Valuación de puestos y Caso práctico.
- III. **Diagnóstico de la posición salarial de una empresa:** Análisis interno, Análisis de la competitividad, Las encuestas de sueldos y Caso práctico.
- IV. **La política de sueldos:** Calificación de actuación, Presupuesto de nómina, Matriz de aumentos y Caso práctico.

Expositor: licenciado Alejandro Fernández del Castillo Flores.

Informes y reservaciones: Liverpool No. 66, colonia Juárez, Delegación Cuauhtémoc, 06600, México, DF, teléfonos 533-16-17 al 19, 533-45-54 y 525-61-42.

Facultad de Psicología

Del 21 al 25 de abril

V JORNADA DE PSICOLOGIA MEXICO-CUBA

La Facultad de Psicología informa de la **V Jornada de psicología México-Cuba**, que se realizará del 21 al 25 de abril, a través de conferencias y mesas redondas.

Conferencias:

Lunes 21

10:00 h. Inauguración, por el doctor Juan José Sánchez Sosa, director de la FP.

10:30 h. **Hacia una psicología materialista dialéctica**, Miguel Rojo González. Comentarista: Jorge Molina Avilés.

18:00 h. **La psicología y las ciencias sociales**, Gustavo Torroella. Comentarista: Rigoberto León.

Martes 22

18:00 h. **La psicología social en Cuba**, Gustavo Torroella. Comentarista: Pablo Fernández Christlieb.

Miércoles 23

18:00 h. **Psicología y cultura**, Gustavo Torroella. Comentarista: Aída Rodríguez.

Jueves 24

18:00 h. **Comunicación y familia**, Maida Alvarez. Comentarista: Mario Pérez Zuviri.

Viernes 25

18:00 h. **Epistemología y psicología**, Miguel Rojo González. Comentarista: Francisco Pérez Cota.

Mesas redondas:

Lunes 21

12:00 h. **Formación del psicólogo en México y Cuba.** Miguel Rojo González y Maida Alvarez (Cuba), Adrián Medina y Germán Alvarez (México).

Martes 22

12:00 h. **Psicología educativa**, Gustavo Torroella y Maida Alvarez (Cuba), Prócoro Millán y Benjamín Domínguez (México).

Miércoles 23

12:00 h. **Campo laboral del psicólogo.** Miguel Rojo González y Maida Alvarez (Cuba), Emilia Lucio y Pablo Valderrama (México).

Jueves 24

12:00 h. **Psicología clínica**, Miguel Rojo González y Gustavo Torroella (Cuba), María Blanca Moctezuma y María Isabel Haro (México).

Viernes 25

12:00 h. **Psicología social**, Miguel Rojo González y Maida Alvarez (Cuba), Gracia Domingo y Patricia Paz de Buen Rodríguez (México).

CURSO DE EDUCACION CONTINUA

• **Crisis, intervenciones terapéuticas.** Ponente: doctora Mary Blanca Moctezuma. Jueves 24 y viernes 25 de 17:00 a 21:00 h, y sábado 26 de abril de 10:00 a 14:00 h.

Mayores informes en las oficinas

del Centro de Educación Continua, ubicadas en Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes, o a los teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

CURSOS DEL CEUTES PARA MAYO

Curso de evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Del 12 al 23.

De 9:00 a 14:00 h.

Los lunes, miércoles y viernes.

Este curso corresponde al Programa de Formación Básica en el Ejercicio Docente.

Taller de elaboración de material didáctico de bajo costo.

Del 12 al 23.

De 9:00 a 14:00 h.

Los lunes, miércoles y viernes.

Taller de diseño del guión audiovisual.

Del 26 al 30.

De 9:00 a 15:00 h.

De lunes a viernes.

Estos corresponden al Programa de Formación Básica en Apoyos Didácticos.

Informes a los teléfonos 554-86-55, 554-85-13 y 554-55-79.

Del 21 al 25 de abril

JORNADA DE LOS TRABAJADORES A CIEN AÑOS DE LOS MARTIRES DE CHICAGO

La Coordinación de Investigación Económico-Social (CIES), los seminarios El Capital, Desarrollo y Planificación, el Área de Economía Política, de la Facultad de Economía y el Instituto de Investigaciones Económicas, informan de la realización de la **Jornada de los trabajadores a cien años de los Mártires de Chicago**, que se realizará del 21 al 25 de abril, en el Auditorio Ho-Chi-Minh de la Facultad de Economía, de acuerdo al siguiente

Programa:

Abril

Lunes 21

Mañana: **Exposición de fotografías**

18:00 h. Inauguración: **Las experiencias de lucha de los trabajadores**, SME, Teléfonos, STUNAM, SI-

TUAM, CNTE, CONAMUP, CNPA, textiles. Moderador: Pedro Gómez Sánchez.

Martes 22

11:00 h. **Las nuevas condiciones del capitalismo y clase obrera**, Enrique de la Garza, Roberto Borja, Alejandro Dabat, Severo de Salles y Luis Hernández Palacios. Moderador: Fausto Burgueño, director del Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.

18:00 h. Teatro: **Los que no usan esmoquin**, grupo teatral Contigo América.

Miércoles 23

11:00 h. **Acto musical**. 18:00 h. **El movimiento proletario actual mexicano**, José Woldenberg, Valentín Campa, Magdalena Galindo, Héctor Tamayo, Miguel A. Velasco y

Benjamín Hernández. Moderador: Luis Lozano, coordinador del Seminario de "El Capital", FE.

Jueves 24

11:00 h. **La mujer trabajadora**, Patricia Mercado, Esperanza Tuñón, Estela Suárez, Evangelina Corona. CONAMUP (regional de mujeres). Moderadora: Ana Esther Cedeña, coordinadora del Seminario de Desarrollo y Planificación, FE.

18:00 h. **El movimiento proletario internacional actual**, Arturo Anguiano, Jan Patula, Carlos Toranzo, Augusto Bolívar, Carlos Ballasteros. Moderador: Antonio Rojas, coordinador del Área de Economía Política, FE.

Viernes 25

11:00 h. Cine: **Los traidores**.
18:00 h. **Acto musical**.

Centro para la Innovación Tecnológica

IV CURSO SOBRE EVALUACION DE PROYECTOS DE PREINVERSION

El Centro para la Innovación Tecnológica informa del **IV Curso sobre evaluación de proyectos de preinversión**, que se realizará del 12 al 16 de mayo en Auditorio Nabor Carrillo, en el cual participarán como ponentes los doctores Jorge Correa (sesión propedéutica) y Mario Weissbluth, y los ingenieros Alberto Liebig, José Ocampo y Manfred Rucker; la fecha límite para la presentación de solicitudes de inscripción es el 25 de abril. El curso se regirá bajo el siguiente

Temario:

- Los estudios de preinversión en el proceso de innovación tecnológica y la participación de los centros de investigación.
- Estudios de preinversión: definiciones: posibilidades, alcances y limitaciones; criterios. Dr. Jorge Correa (sesión propedéutica).
- Enfoques, sentido y estructura de los estudios de preinversión. Ing. Alberto Liebig.

- Demanda-estudio de mercado (conceptos básicos).
- Utilidad del proyecto y demanda real esperada. Ing. José Ocampo.
- Métodos y formas para realizar estudios de mercado. Ing. Manfred Rucker.
- Factores técnicos determinantes. Tecnología fundamental (descripción de lo esencial de la innovación - análisis de alternativa, justificación, arreglos tecnológicos para producción) - tamaño - programa de producción - localización. Dr. Mario Weissbluth.
- Ingeniería del proyecto (flujo, balance de cantidades, alternativas de métodos, equipos e instalaciones, insumos, organización, tiempos).
- Apreciación crítica de los conceptos tecnológico y técnico en relación al ambiente (social, económico, institucional).
- Inversión, costos, ingresos.
- Estados financieros.
- Indicadores y relaciones finan-



- cieras (incluye tir, análisis de sensibilidad, etcétera).
- El proyecto en el ámbito socio-económico.
- Análisis beneficio-costos.
- Síntesis y evaluación.

Información adicional: Secretaría Académica, Centro para la Innovación Tecnológica, teléfonos 550-91-92, 548-69-28, 548-89-83, 550-51-78 y 550-52-15, extensión 3435.

CURSOS DE EDUCACION CONTINUA

- **Introducción a los sistemas de información.** Profesor: actuario Manuel Castañeda Sabido. Del 22 de abril al 15 de mayo; martes y jueves de 18:00 a 21:00 h.
- **Introducción al manejo del Paquete Estadístico para Ciencias Sociales.** Coordinador: doctor José Antonio Alonso. Del 21 de abril al 19 de mayo; lunes, miércoles y viernes de 17:00 a 20:00 h.

Informes e inscripciones en el Departamento de Educación Continua del plantel, ubicado en Manuel López Cotilla No. 1548, colonia Del Valle. Teléfonos 524-30-01, 524-31-61 y 524-31-01.

COMO HACER UN PERIODICO

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita al curso: **Cómo hacer un periódico**, que impartirá el maestro Fernando Benítez, del 22 de abril al 29 de mayo. Martes y jueves, de 16:00 a 18:00 h.

Lugar: Sala "Fernando Benítez". Edificio "F", FCPyS.

Informes e inscripciones: Secretaría de Intercambio Académico, Educación Continua y Vinculación de la FCPyS. Edificio "C" planta baja.

Convocatoria

III CONGRESO NACIONAL SOBRE PROBLEMAS AGRARIOS



La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales informa de la convocatoria al **III Congreso nacional sobre problemas agrarios**, que se realizará del 12 al 14 de mayo en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Para inscripciones, las cuales se cerrarán el 21 de abril, dirigirse a:

- Departamento de Sociología de la UAM Xochimilco, con Patricia Heuze, al teléfono 594-78-33, extensión 228, edificio central.
- Asociación Nacional para el Estudio de Problemas Agrarios y Solidaridad con el Movimiento Campesino e Indígena, ANEPA, con Carlos Cortez o Rosario Cobo, teléfono 550-42-03.
- Correspondencia al Apartado Postal 20-189, México, DF.

CURSOS DE ACTUALIZACION

El Centro de Estudios de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía da a conocer el programa de cursos de actualización que ha organizado para el presente año, el cual se efectuará de acuerdo al siguiente

Calendario:

Para una tipificación de los procesos de trabajo capitalista, profesor: Carlos Antonio Aguirre R., del 21 al 25 de abril, salón 102, de 18:00 a 20:00 h.

Tecnología y cultura, profesor: Bolívar Echeverría, del 6 al 9 de mayo, salón 102, de 18:00 a 20:00 h. Inscripciones: del 28 al 30 de abril.

Regionalización del riesgo en México. Condiciones para la salud de la población trabajadora, profesores: Alejandro Córdova, Gustavo Leal y Carolina Martínez, del 19 al 23 de mayo, salón 102, de 18:00 a 20:00 h. Inscripciones: del 12 al 14 de mayo.

Las políticas de empleo: una visión crítica, profesores: María Teresa Rendón y Carlos Salas, del 30 de junio al 4 de julio, salón 102, de 18:00 a 20:00 h. Inscripciones: del 23 al 25 de junio.

Crisis financieras en México, profesor: Alejandro Dávila F., del 14 al 18 de julio, salón 102, de 18:00 a 20:00 h. Inscripciones: del 7 al 9 de julio.

México y la reestructuración energética internacional, profesor: Angel de la Vega Navarro, del 21 de julio al 1.º de agosto, salón 102, de 17:30 a 21:00 h. Inscripciones: del 14 al 16 de julio.

Crisis y reestructuración del capitalismo en México, profesor: Arturo Huerta, del 3 al 8 de agosto, salón 102, de 18:00 a 20:00 h. Inscripciones: del 20 al 30 de julio.

Informes e inscripciones en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, Edificio de la Unidad de Posgrado, 1er. piso, Ciudad Universitaria, teléfono 550-54-82.

DOCTORADOS EN ARQUITECTURA Y EN URBANISMO

En Arquitectura:

Líneas de investigación: Docencia del diseño, Teoría de la arquitectura y de la restauración, Arquitectura prehispánica, Arquitectura del virreinato, Arquitectura de los siglos XIX y XX y Tecnología.

En Urbanismo:

Líneas de investigación: Políticas y administración urbana, Conformación del espacio en áreas metropolitanas y Proceso de urbanización y sistemas de ciudades.

Información general:

Duración: 3 semestres. Recepción de documentos y entrevistas: del 21 al 25 de abril. Inscripciones: del 28 al 30 de mayo. Inicio de cursos: 12 de mayo.

Para mayores informes dirigirse a la División de Estudios de Posgrado de la FA, ubicada en el Edificio de la Unidad de Posgrado, junto al CELE, o comunicarse a los teléfonos 550-66-64 y 550-62-09.

Reunión de la Comisión Especial...

(viene de la página 3)

Por otra parte, estableció que la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario instrumentó un programa que, hasta la fecha, lleva a cabo, entre otras, las siguientes acciones: Control de entrada y salida de vehículos de Ciudad Universitaria, a partir de las 23 h, con el fin de evitar, lo más posible, los robos patrimoniales y de autos.

Asimismo, la elaboración de un instructivo sobre "Procedimientos a seguir en caso de ilícitos" para orientar a los universitarios en este aspecto; la instrumentación de una "Campaña de Seguridad" para sensibilizar y concientizar a la comunidad universitaria, y el establecimiento de estacionamientos controlados de paga en la Zona Cultural de Ciudad Universitaria y en el estacionamiento número 8, ubicado en el costado sur del Estado Olímpico.

Con base en lo anterior, el ingeniero Covarrubias hizo hincapié en la propuesta al Consejo Universitario de un proyecto de reformas a los artículos 95 y 97 del Estatuto General de la UNAM, para que se incorporen como faltas graves el uso y venta de bebidas alcohólicas y otras sustancias, así como la portación de armas, lo que altera el orden y la disciplina en la Institución.

Otros estudios analizados y discutidos por la citada Comisión, agregó, han permitido la implantación del Programa de Mejoramiento de la Iluminación en Ciudad Universitaria, en cuya Zona Cultural están cubiertas a la fecha las necesidades al respecto; el diseño en forma experimental, de postes de auxilio en las facultades de Ciencias y de Contaduría y Administración, con base en el estudio sobre alternativas de la red de comunicación para solicitar ayuda, y de barreras electrónicas para el control de entrada y salida de vehículos de los estacionamientos, mismas que en breve se instalarán, también en plan piloto, en los espacios correspondientes a la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y de la Coordinación de la Investigación Científica.

El ingeniero Covarrubias aclaró que, debido a la complejidad de los problemas de seguridad en el ámbito universitario, la Comisión ha iniciado sus programas enfo-

cándolos a los ilícitos que representan un índice mayor de incidencia. No obstante, precisó, otros problemas como el alcoholismo, la mutilación y robo de libros de las bibliotecas y la circulación vehicular, han sido objeto de un análisis preliminar y consultas a expertos en estas materias.

Finalmente, advirtió que si bien las medidas adoptadas han dado resultados favorables, aún queda mucho por hacer para mejorar las condiciones de seguridad en las instalaciones de la UNAM. "Por ello, exhorto a todos los universitarios a participar organizadamente en la formulación de propuestas de solución que respondan a realidades y tengan posibilidad de concretarse", concluyó.

En su oportunidad, el licenciado Eduardo Andrade Sánchez, abogado general de la UNAM, al describir los aspectos más sobresalientes del documento "Lineamientos para la Integración de las Comisiones Locales de Seguridad", precisó que la función de éstas no tiene un carácter ejecutivo, sino auxiliar en las tareas que competen a la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario.

En este sentido, dijo, los objetivos centrales de las mismas se orientan a la recopilación de estadísticas, con el fin de contar con los elementos para diagnosticar, con base en experiencias, los ilícitos de mayor incidencia y sus características; la difusión de medidas de seguridad y de recomendaciones a los miembros de su comunidad para lograr la participación activa, organizada y consciente de todos los universitarios, y la formulación de propuestas de solución, tanto de carácter general para toda la comunidad universitaria, como específicas para cada dependencia.

Explicó que la tarea fundamental de las Comisiones Locales de Seguridad consiste en plantear medidas de índole preventiva y promover la participación de los universitarios sobre el particular. Es por ello que las Comisiones Locales de Seguridad integradas hasta la fecha se caracterizan por su representación plural, ya que cuenta con la colaboración de elementos de todos los sectores de la UNAM, tanto autoridades como personal académico y administrativo y estudiantes, finalizó.

La reunión de la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario se llevó a cabo en el Auditorio de la Unidad Bibliográfica de la UNAM.

Instituto Nacional de Pediatría/ENEP Zaragoza

PRIMER ENCUENTRO SOBRE ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA

El Instituto Nacional de Pediatría y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza UNAM, organizan el **1er. Encuentro sobre Análisis de los Programas de Posgrado en Estomatología Pediátrica**, que se efectuarán los días 24 y 25 de abril de 1986 en las instalaciones del instituto.

La finalidad de este encuentro es conocer y analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del pos-

grado en Estomatología Pediátrica en las instituciones de enseñanza superior de la República Mexicana.

En la actualidad, por parte de las instituciones responsables de los posgrados en Estomatología Pediátrica, se desconocen las experiencias sobre el desarrollo de los cursos, la problemática a que se han enfrentado, los alcances del programa, las evaluaciones y modifi-

caciones en los mismos a través de su práctica.

Además, el encuentro tiene como propósito analizar y ponderar los avances académicos de cada institución educativa y así propiciar que la formación de los recursos humanos en el área de la Estomatología Pediátrica sea orientada a través de un perfil profesional más acorde con la realidad nacional.

Realización de proyectos de investigación...

(viene de la página 13)

Con base en el clausulado del documento respectivo, las partes acordaron trabajar coordinadamente en programas conjuntos para formar recursos humanos en telecomunicaciones con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), con objeto de evitar la duplicidad de esfuerzos y aprovechar las infraestructuras existentes.

Asimismo, establecer por medio de programas de trabajo, en los que deberá señalarse claramente la participación y responsabilidad de cada parte, la elaboración y realización de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Además, constituir un Comité Asesor que coadyuve a la instrumentación y evaluación de los alcances del presente convenio, cuyos representantes se reunirán por lo menos cada seis meses para tal efecto.

Con este propósito, la UNAM se abocará a organizar e impartir cursos de actualización, capacitación, especialización y posgrado, de acuerdo con las necesidades de TELMEX, y a facilitar el uso de los equipos disponibles, en los laboratorios y talleres de sus instalaciones, conforme al calendario de compromisos de los mismos, para efectuar las investigaciones que de común acuerdo se convengan.

Igualmente, promover la participación de profesores-investigadores, durante su año sabático, en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico que esté trabajando TELMEX, o bien, la colaboración en los proyectos que en forma conjunta realicen ambas instituciones y,

conforme a sus reglamentos, organizar seminarios de titulación en TELMEX para egresados de la UNAM.

Con el fin de promover la formación de recursos humanos altamente especializados en el área de telecomunicaciones, TELMEX instituirá, por su parte, una beca para realizar estudios de posgrado en el extranjero, en alguna especialidad de las telecomunicaciones, convocando a estudiantes del último semestre de la carrera de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica a concursar por la beca "Ingeniero José Trinidad Gómez Cruz".

Aunado a lo anterior, apoyará técnica y económicamente los programas de posgrado y de investigación de la UNAM que contribuyan a la formación o superación del personal que requiere TELMEX, así como a su desarrollo tecnológico, según los programas que para tal efecto se establezcan.

Asimismo, dicha empresa paraestatal ofrecerá conferencias técnicas, en temas de especialidad, en los lugares y fechas convenidas por ambas partes: promoverá visitas de profesores y alumnos de la UNAM a sus instalaciones, y ofrecerá prácticas profesionales, durante las vacaciones de verano, a estudiantes de la Universidad Nacional, de acuerdo con sus reglamentos internos y sus posibilidades.

Cabe indicar que el presente convenio tendrá una vigencia de tres años, con excepción de la beca que una vez instituida será permanente, y podrá ser prorrogado de común acuerdo entre las partes.

En breve ceremonia, efectuada en el sexto piso de la Torre de Rectoría, el documento respectivo fue firmado, en representación de la UNAM, por el doctor Carpiño, y, por parte de TELMEX, por el licenciado Carrillo Gamboa. ■

Programa de especialización de evaluación...

(viene de la página 17)

Con relación a los objetivos particulares de la segunda fase de este programa, la cual finalizará el 25 del mes en curso, la licenciada Subirats Simón indicó que los mismos permitirán a los participantes aplicar instrumentos confiables, válidos y económicos, para la evaluación de las cualidades motoras de fuerza, flexibilidad, velocidad, agilidad y coordinación que conforma la aptitud física del ser humano.

Asimismo, identificar las principales características del desarrollo psicomotor del niño y del adolescente, como elementos fundamentales a considerar para la realización de programas de actividad físico-deportiva; analizar el

contenido y las etapas del proceso de iniciación deportiva, así como las técnicas y teorías de mayor importancia en el sistema de ejercitación física gestacional y sus efectos, apuntó.

Finalmente, expresó su reconocimiento a la importante labor desarrollada por la Subdirección de Educación Deportiva y Prácticas para la Salud de la DGADyR para sacar adelante este programa en beneficio de la juventud universitaria. "Deseamos que la segunda fase del mismo cristalice los anhelos de superación de los participantes", concluyó.

El acto se llevó a cabo el lunes pasado en el auditorio de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de esta Casa de Estudios. ■

Alumnos del Plantel Azcapotzalco...

(viene de la página 17)

Encabezaron a los montañistas los profesores David Hernández Nájera, secretario docente; José Gómez Romero, secretario de Servicios Estudiantiles, y Eduardo Hernández Hernández, del Área de Talleres del Plantel Azcapotzalco.

El grupo lo integraron los alumnos Roberto Flores Rodríguez, Hugo Raciél Torres Soberanes, Jorge Manuel Tovar Guzmán, Juan Alejandro Manrique Mendoza, Julio Berdeja Martínez, Raúl Sánchez Hernández, José Luis Yescas Galicia, Enrique Netzahualcóyotl Almazán, David González Álvarez, Samuel González Álvarez, Francisco González González y Fernando Gutiérrez Hernández. ■

17 de abril de 1986

Divergencias y paralelismos de las culturas...

(viene de la página 20)

Dentro de los aspectos religiosos igualmente existen diversas analogías, añadió la conferenciante. En primer lugar "cabe apuntar lo relacionado con los mitos y creencias de estas dos sociedades, los cuales muestran ser muy semejantes en su forma y en la manera que explican al mundo".

Deidades tutelares de carácter solar

Los dos pueblos tienen su propio dios tutelar: Huitzilopochtli, el de los mexicas, e Inti, el de los incas. Ambos representan al Sol y están relacionados con la vida y la agricultura, ya que la existencia de este astro es necesaria para que hombres, animales y plantas puedan vivir.

En lo referente a la creación de la humanidad en Mesoamérica, las fuentes estudiosas del tema ubican cinco eras; cada una tuvo por Sol a un dios que fue derribado por otro para obtener el poder y cada era terminó con una catástrofe; nuestra era actual, según los mexicas, terminará con temblores.

Los incas en su tradición sólo reconocen dos creaciones de la humanidad; la primera fue de gigantes y también

terminó, como las de los mexicas, con destrucciones naturales.

También existieron en estas dos sociedades los dioses Quetzalcóatl y Viracocha, quienes parecen tener semejanzas en cuanto a su función creadora; son ellos los que crean al hombre en sus respectivas regiones y ambos se fueron por el mar, pero prometieron regresar, por lo que cuando llegaron los españoles se les confundió con ellos.

Después, la maestra Limón describió las semejanzas entre los mitos de origen del pueblo mexica y del inca, para concluir que ambos proceden de tradiciones muy antiguas en ambas regiones, la andina y la mesoamericana. Cuando incas y mexicas se perfilaron como pueblos hegemónicos, el grupo dominante de cada uno de ellos adaptó la tradición a sus necesidades y la utilizó para explicar y sustentar su posición.

"Seguramente, estos dos pueblos en un principio tenían poca importancia y emigraron para buscar un lugar donde asentarse. Una vez que empezaron a ser poderosos modificaron sus mitos y elaboraron una historia rica en creencias y tradiciones; afirmaron en éstas ser los elegidos para realizar grandes proezas y convertirse en dominadores de vastas regiones".

Al final dijo que ambos pueblos manifestaron tener una misión divina, encomendada por su dios tribal, que debían cumplir: en el caso de los incas, "civilizar" a otros pueblos, y en el de los mexicas, proporcionar alimento al Sol, para que éste pueda seguir existiendo y se mantenga el equilibrio del mundo. Elementos todos que reflejan la grandeza y poder que alcanzaron estas civilizaciones. ■

Un recorrido por el mundo de...

(viene de la página 15)

¿Cuál es el "monstruo" central que suministra las enormes cantidades de energía: un hoyo negro supermasivo como algunos teóricos han postulado? La respuesta no está clara aún. Es muy natural preguntar el porqué la amplia gama, la gran diversidad en la energía en los núcleos galácticos: ¿Es la secuencia de la actividad una de evolución temporal o bien depende de las características físicas intrínsecas de los objetos, siendo éstas la masa total, la concentración de ésta, la energía rotacional, campos magnéticos, etcétera? De hecho se advierte una correlación entre la masa total, concentración de masa y

la actividad nuclear. A más grande masa más energética es la actividad. Creo que tanto las características físicas como el tiempo juegan un papel sin que podamos, en el presente, separar los dos efectos. Se espera que la acumulación de las observaciones en un futuro próximo harán posible establecer una estadística confiable a lo largo de la secuencia de actividad que indicará el camino a seguir en la solución del problema.

Es un resultado muy significativo que las más energéticas manifestaciones se dan en los objetos a distancias mayores de diez mil millones años luz. Esto implica que la radiación que se observa ahora partió de esos núcleos o cuasares hace diez mil millones de años. Estamos entonces, viendo estos objetos en su juventud mientras que los objetos más cercanos en su edad avanzada. ¿Es esto una indicación de una evolución temporal? Quizá. ■

La identidad latinoamericana...

(viene de la página 21)

¿Cuál integración? La de los pueblos que forman esta raza mestiza que lejos de ser inferior es superior por su capacidad para asimilar, para acrecentar sangre y cultura. Es en este sentido, precisó el doctor Leopoldo Zea, que el maestro mexicano José Vasconcelos habló de Raza Cósmica: "ya no repetirá la Naturaleza uno de sus ensayos parciales, ya no será la raza de un solo color, de rasgos

particulares, la que esta vez salga de la olvidada Atlántida (...) lo que de allí va a salir es una raza definitiva, la raza síntesis o la raza integral, hecha con el genio y con la sangre de todos los pueblos".

Por último, el doctor Zea recordó las palabras de uno de los más ilustres latinoamericanistas, Simón Bolívar: "Integrados en la Independencia, estamos por ello obligados a integrarnos en la libertad. Esta es la integración que ahora ha de ser realizada".

El coloquio en el cual participó el doctor Leopoldo Zea se realizó del 3 al 5 del presente mes, y fue organizado por la UNAM, a través del CCyDEL, y en colaboración con la Universidad de Sao Paulo de Brasil. ■

Las trasnacionales en la producción agrícola...

(viene de la página 16)

Al hacer uso de la palabra, la licenciada Rosa Elena Montes de Oca, directora general del Centro de Investigación de Desarrollo Rural e Integral de la Secretaría de Programación y Presupuesto, señaló que los autores aclaran aspectos del Plan Nacional de Desarrollo y el Programa de Alimentación Rural.

Ubican, indicó, la influencia de alimentos industrializados en la dieta del mexicano, los cuales tienen bajo contenido alimenticio, y destacó la necesidad de coordinar acciones con el movimiento obrero y campesino organizado para llegar a la nacionalización de la agroindustria y la implantación de una política tecnológica de alimentos (inexistente hasta estos momentos) que enfrente las presiones de las trasnacionales en América Latina.

El libro *Agricultura y alimentos en América Latina. El poder de las trasnacionales*, editado por la UNAM, es el resultado de investigaciones en diferentes países de América Latina, y proporciona un panorama general de la situación del agro y el campesinado y la injerencia de las trasnacionales en el subcontinente.

El texto está a la venta en las instalaciones del Programa Universitario de Alimentos, en la Coordinación de la Investigación Científica y en diferentes librerías. ■

Muestra del trabajo estudiantil...

(viene de la página 13)

El arquitecto Ocampo manifestó que los trabajos presentados muestran la personalidad de cada una de las áreas en que está dividida la facultad. Por primera vez, expresó, se tiene la oportunidad de reunir trabajos de la totalidad de las unidades que la integran.

Este tipo de actividades, consideró, se convierten en instrumentos de enseñanza mutua, dado que el profesorado obtiene indicios de lo que se produce en otras áreas del plantel, lo cual le sirve de estímulo para su superación.

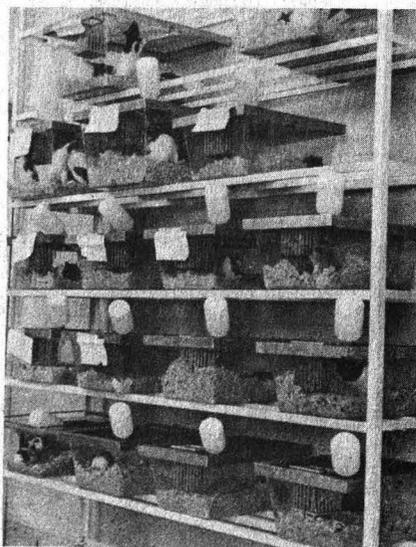
En la exposición se presentan proyectos de viviendas populares, edificios, hospitales, así como diseños de productos industriales, que pueden ser desde un broche para detener cabellos hasta una locomotora.

En la exposición participan 19 talleres, la División de Estudios de Posgrado, las licenciaturas en Diseño Industrial, Arquitectura del Paisaje y Urbanismo, así como las áreas de Arquitectura Aplicada, Servicio Social y el Centro de Cómputo.

En la inauguración de la muestra, presentada en el Museo Universitario de Ciencias y Arte, estuvo también presente el licenciado Fernando Curiel, coordinador de Difusión Cultural. ■

Barra especialmente dedicada a las universidades

LA FACULTAD DE PSICOLOGIA A TRAVES DE LA TELEVISION



IMEVISION, a través del Canal 22, cuenta dentro de su programación con una barra especialmente destinada a las universidades, cuyo objetivo primordial es el de difundir los programas que en materia de producción televisiva y cinematográfica se realizan en los talleres de las universidades del

país, escuelas de educación superior, institutos de investigación y productores independientes.

En esta ocasión se contará con la presencia de la Facultad de Psicología, la cual cuenta con un estudio de televisión y un gran acervo de materiales audiovisuales, como apoyo para la enseñanza en la carrera de psicología y sus especialidades.

Por tal motivo, la Barra de Televisión y Cine Experimental del Canal 22 y la FP presentarán un ciclo de divulgación sobre temas de psicología.

Desde la evolución histórica de esta ciencia en México, hasta temas de gran actualidad como el alcoholismo, tabaquismo, inhaladores, hiperquinesis, educación a los niños, hipnosis, divorcio, etcétera.

Este ciclo se presentará del 21 de abril al 9 de mayo, de lunes a viernes, de 21:00 a 21:30 h.

Mayores informes en la sintonización del Canal 22, al teléfono 44-95-80, extensiones 228, 165 y 53, en horas de oficina.

Gaceta UNAM

**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Ing. José Manuel Covarrubias
Secretario General
Administrativo

Act. Carlos Barros Horcasitas
Secretario de la Rectoría

Lic. Eduardo Andrade Sánchez
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales
Director General
de Prensa

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves

Genaro García
Subdirector de Ediciones

550-59-06

Los Universitarios

JUEVES 17, ABRIL DE 1986



Teatro

Marta la piadosa

Espectáculo de Raúl Zermelo.
Basado en "Trigo de Molino".
Con: Lusa Huertas, Alejandra Vicencio, Montserrat Ontiveros, Javier Villegas, Jesús Guizado, Rodolfo Obregón, Alfredo Alfonso, Ramiro García, Víctor Carpiñero y Eugenio Caba.
CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO
Centro Cultural Universitario.
Boletos: \$ 1,000.00.
Funciones:
Miércoles a viernes 20:30 h.
Sábados 19:00 h.
Domingos 18:00 h.



V MUESTRA DE TEATRO ESTUDIANTIL

Machbeth, el asesino del sueño

De William Shakespeare
(Paráfrasis de Enno Felipe)
Grupo de la Fac. de Contaduría y Administración
Dirección Luis León Vela
TEATRO LEGARÍA
Calz. Legaria y Lago Gran Oso
Tuxtla.
Funciones: Jueves 17 y Viernes 18:19:00 h.

Próximo estreno: Sonata de espectros

De August Strindberg
Dirección Salvador Garza
Con: Lorenzo de Rojas, Adriana Rosal, Domán Boehr, y Araceli Pellicer entre otros.
TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN
Centro Cultural Universitario
Boletos: \$ 1,000.00.
Funciones:
Miércoles a viernes 20:30 h.
Sábados 19:00 h.
Domingos 18:00 h.

La inocencia acorazada

Escrita y dirigida por Miguel Ángel Álvarez.
Con: Susana Zamora, Myrella Velasco y Alberto Díaz, entre otros.
SALA PRINCIPAL DE LA CASA DEL LAGO.
(Antigua Biblioteca de Chapultepec)
Boletos: \$ 500.00.
Funciones:
Jueves y viernes 19:30 h.
Sábados y domingos 13:00 y 18:00 h.
Entrada con coche por Auditorio.

Del 9 al 20 de abril

Juegos Profanos



De Carlos Giménez.
Dirección Eduardo Ruiz Sosa
Con: Gabriela Rosal y Simón Catalán
FORO SOCIOJUVENILES DE LA CRUZ
Centro Cultural Universitario.
Boletos: \$ 1,000.00.
Funciones:
Miércoles a viernes 20:30 h.
Sábado 19:00 h.
Domingos 18:00 h.

Convocatorias

III Congreso Nacional Sobre Problemas Agrarios

Departamento de Sociología UAM X.
Tel. 594 78 33.
Edificio Central
Asociación Nacional para el Estudio de Problemas Agrarios y Rurales en el con el Movimiento Campesino e Indígena. ANEPA. Tel. 550 42 03.
Correspondencia: Apartado 717
20 189 México D.F.
Inscripciones abiertas hasta el 21 de abril.

La Dirección de Teatro y Danza de la UNAM y La Capilla, A.C.

CONVOCAN
Al Taller Abierto de Creación Teatral que coordinará el maestro Germán Castillo.

El trabajo de este Taller se orienta fundamentalmente hacia la sistematización de los procesos actoriales. El objetivo es la formación de actores, orientada hacia el trabajo en Conjuntos Estables.

Se trabajará en bloques de tres trimestres, que conduzcan a la realización de una puesta en escena, con la que se evaluarán los resultados ante el público y la opinión especializada.

Se trabajarán quince horas a la semana, en sesiones de tres horas diarias. El horario será de 11:00 a 14:00 horas de lunes a viernes. La cita es en el Teatro de La Capilla localizado en Madrid 13, Coyoacán.

Requisitos:
Constancia de estudios de Bachillerato, currículum vitae y entrevista personal con el coordinador del Taller. El 50% de los integrantes del Taller podrán aspirar a beca total.
FECHA DE INICIACIÓN: 6 de Mayo de 1986.
Inscripciones e informes:
A partir del 7 de Abril en la Dirección de Teatro y Danza, Teatro Juan Ruiz de Alarcón, Centro Cultural Universitario. Tel.: 655-13-44 Ext. 7082.



Cursos

Operación y funcionamiento de los sistemas y procedimientos administrativos

Adquisiciones y suministros
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS
Del 21 al 25 de abril de 16:00 a 18:00 h.
Inscripciones del 14 al 18 de abril
Mayores informes: Departamento de Selección y Capacitación.
Tel. 655 13 44 ext. 7126

Cursos de Educación Continua

Psicometría
Profesora titular: Lic. Norma Rodríguez Martínez
ENEP ZARAGOZA
Del 21 de abril al 2 de mayo
De 16:00 a 20:00 h.
Informes e inscripciones:
Coordinación General de Estudios de Posgrado,
Investigación y Desarrollo Académico de la ENEP Zaragoza, Tel. 792 32 88 ext. 143

Cursos de Educación Continua Energética de los Meridianos Curiosos Acupunturales

Profesor titular: Dr. Miguel Jesús Reyes Campos
ENEP ZARAGOZA
Del 21 de abril al 2 de mayo
De 9:00 a 13:00 h.
Informes e inscripciones:
Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico de la ENEP Zaragoza, Tel. 792 32 88 ext. 143

Comportamiento humano en las organizaciones.

El supervisor integral
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS
Del 21 al 25 de abril de 16:00 a 18:00 h.
Inscripciones del 14 al 18 de abril
Mayores informes: Departamento de Selección y Capacitación.
Tel. 655 13 44 ext. 7126

Presentación de los primeros libros de la Biblioteca Mexicana de Escritores Políticos

La Revolución Agraria de México 1910-1920

De Andrés Molina Enriquez
Jueves 17:18:00 h.

Evolución histórica de México

De Emilio Rabasa
Martes 29:18:00 h.
AUDITORIO MARIO DE LA CUEVA
(Torre II de Humanidades, piso 14)

Ciclo Woody Allen El dormilón

1974
E.U.A. 1973
SALA JULIO BRACHO
(Centro Cultural Universitario)
Boletos: \$ 200.00.
Miércoles 17 y jueves 17/12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Ciclo Akira Kurosawa Los siete samurais

(Japón, 1954)
CENTRO CULTURAL ACATLÁN
(Auditorio 1)
Jueves 17/13:00 y 18:00 h.

El acorazado Potiomkin

(U.R.S.S. 1925)
Dir. Serguei M. Eisenstein
CASA DEL LAGO
(Antigua Bosque de Chapultepec)
Martes 15 al viernes 18/15:00 h.

Doctorado en Arquitectura

Líneas de Investigación
I. Diseño del Dibujo.
II. Teoría de la Arquitectura y de la Restauración.
III. Arquitectura Prehispánica.
IV. Arquitectura del Virreinato.
V. Arquitectura de los Siglos XIX y XX.
VI. Tecnología.

Doctorado en Urbanismo

Líneas de Investigación
I. Políticas y Administración Urbana.
II. Conformación del Espacio en Áreas Metropolitanas.
III. Programas de Utilización y Sistemas de Ciudades.
Recepción de documentos y entrevistas.
Del 21 al 25 de abril
Inscripciones: Del 28 al 30 de mayo
Inicio de cursos: 12 de mayo
Mayores informes: División de Estudios de Posgrado.
De la Facultad de Arquitectura
(Edificio Unidad de Posgrado, junto al CELE) Tels. 550 56 64 y 550 62 09

Introducción a los Sistemas de Información

Profesor: Actuario Manuel Castañeda Saldaña.
Del 22 de abril al 15 de mayo
Martes y jueves de 18:00 a 21:00 h.
Introducción al manejo del paquete estadístico para Ciencias Sociales (SPSS).
Del 21 de abril al 19 de mayo
Lunes, miércoles y viernes de 17:00 a 20:00 h.
Informes e inscripciones:
Departamento de Educación Continua
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (Calle Manuel López Ochoa No. 1548 Col. del Valle). Tels. 524 30 01, 524 31 61 y 524 31 01

Crisis: Intervenciones terapéuticas

Dir. Mary Blanca Mactezuma
Los días 24, 25 y 26 de abril
De 17:00 a 21:00 h. (martes, jueves y viernes)
De 10:00 a 14:00 h. (sábados)
Informes e inscripciones:
Centro de Educación Continua de la Facultad de Psicología
(Santísimo Rosario No. 135 Col. San José Insurgentes) C.P. 03900
Tels. 593 60 01 y 593 60 27

Análisis de datos con SPSS

Instructores:
Daniel Zarambón E. de R.
Jorge Amador Villatoro
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Coordinación de Servicios de Apoyo
Del 21 de abril al 9 de mayo
De 16:00 a 18:30 h.
Inscripciones: del 16 al 18 de abril
Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación y a la Docencia (USAID)

Cascabel

1976
Dir. Raúl Araña
CINEMATOGRAFO DEL CHOPO
Dir. Aníbal 371
Jueves 17 a sábado 19/16:30, 18:30 y 20:30 h.

Ciclo: Quincena de los realizadores del C.U.E.C.

Tercera Hamada
Dir. Cristina Camus
Náhuatl
Dir. Jaime García.
Dime algo por última vez
Dir. Rebecca Becerra
Voces sin eco
Dir. Rodrigo Acosta
Poker de ases
Dir. Cristina Gómez Morales.
Imposible limpiar el interior
Dir. Jaime García
SALA JOSE REVUELTAS
(Centro Cultural Universitario).
Boletos: \$ 200.00
Jueves 17/16:30 y 20:30 h.

Música

Música latinoamericana y regional mexicana

Vuelta a la izquierda
Grupo estudiantil del CCH Oriente
ENEP ARAGON
Jueves 17/12:00 y 18:00 h.

Programas Extraordinarios en la Sala Carlos Chávez

Isaac Salinas, tenor
Diego Ordaz, piano
Presentando el siguiente programa:
Where'er you Walk (del oratorio "Samuel" Haendel)
Ombra Mia Fu (de la ópera xerxés) Haendel
Après un rêve, Faure
Flour Jette, Faure
Recordando la memoria de la ópera: Tosca, Puccini
Ah! La paterna mano (de la ópera macbeth) Verdi
Adán (de la ópera de la ópera mexicana nacional) Mascagni
Amargosa, Localle
Módica, Quintero
Noche Azul, Lecuona
Flor de Yumín (corral) Anicélmus (rama así) Italmeteri, Sánchez de Fuentes
Aileya, Paganini
SALA CARLOS CHAVEZ
(Centro Cultural Universitario)
Jueves 17/20:30 h.

Gustavo Rivero, Piano.



Presentando el siguiente programa:
Aranjuez Op. 28, Shumann
Sonata No. 18, en mi bemol mayor, Op. 13 No. 3, Beethoven
Taratumba Op. 43, Chopin
Bolero No. 1, en sol menor, Op. 23, Chopin
Tres valses, Chopin
Estudio Transcendental No. 8, Liszt
Vols Mefistofel, Liszt
SALA CARLOS CHAVEZ
(Centro Cultural Universitario)
Viernes 18/20:30 h.

Orquesta Filarmónica de la UNAM

Dirección: Arturo Márquez Velasco
Temporada 1985-86
Director Huésped: Bystryk Rezuca
Concierto para violín: Beethoven
Tercera Sinfonía: Saint-Saëns
Solistas: Fredrick Lack, violín.
Roberto Oropeza, órgano
SALA DE CONCIERTOS
NEZAHUALCOYOTL
(Centro Cultural Universitario)
Boletos: \$ 1,000.00, \$800.00 y \$400.00.
Viernes 18/20:30 h.
Domingo 20/12:00 h.

Televisión

Jueves 17
Canal 7
15:45 h. Presencia Universitaria
18:00 h. Facultad de Ingeniería
México en marcha.
El Palacio de Minería

Canal 13
7:45 h. Presencia Universitaria
12:30 h. Facultad de Ingeniería
Reconstrucción de la vivienda.
Instalaciones hidráulicas y sanitarias.

Canal 9
24:00 h. Tiempo de Filmoteca
Ciclo: Clásicos de la villanía
Atilá frente a Roma
(Sig. de la página)
De Douglas Sirk
Con Jack Palance, Jeff Chandler y Rita Gam



2º FESTIVAL DE RIVINIERA CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Ma. Teresa Rodríguez, piano
Luis Samuel Solís, violín
Museo de la Ciudad de México
Calle Pino Suárez No. 30 Centro
Abril 20 12:30 hrs.
Grupo Cantaro
Antigua Escuela de Medicina
Plaza Santo Domingo Centro
Abril 20 12:30 hrs.

Nueva Música Mexicana

Minister Ocampo y Ricardo Burton.
Programa: Collage, Cenizas de libertad, Qué viva Nicaragua, Romance trunco, Poema, Prisionero, Acapulco golden, Radiografía, Reflexiones calidoscópicas en una ciudad reabundante.
FORO DEL MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO
Dr. Enrique González Martínez No. 10
Boletos: \$ 600.00
Jueves 17/19:00 h.

Danza

Taller Coreográfico de la Universidad



XXXV Temporada
Dirección: Gloria Contreras
TEATRO ARQUITECTO CARLOS LAZO
(Anexo a la Facultad de Arquitectura)
Viernes 18/12:00 h.
Boletos: \$ 100.00
SALA JOSE VASCONCELOS DE LA ENEP ARAGON
Bosques de Aragón
Sábado 19/18:00 h.
Boletos: \$ 600.00
SALA MIGUEL COVARRUBIAS
Centro Cultural Universitario
Domingo 20/12:30 h.
Boletos: \$ 600.00