

**ACUERDO PARA  
LA CREACION  
DEL  
CONSEJO JURIDICO  
CONSULTIVO**

pág. 5

# Gaceta UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**DIO INICIO  
LA III TEMPORADA  
DE LA  
FILARMONICA  
DE LA UNAM**

pág. 2

Segunda Epoca Volumen I No. 59 Ciudad Universitaria Octubre 3 de 1983

## Beneficia a la zona sur del Distrito Federal la reserva ecológica de Ciudad Universitaria

**E**N USO de las facultades que me confiere el artículo 34, fracciones IX y X del Estatuto General, me permito hacer saber los siguientes

### CONSIDERANDOS:

- I. Que la Universidad Nacional Autónoma de México tiene por fines impartir educación superior para formar profesionistas, investigadores, profesores universitarios y técnicos útiles a la sociedad; organizar y realizar investigaciones principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales, y extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura.
- II. Que el ecosistema desarrollado en el área conocida como Pedregal de San Angel, donde se ubica la Ciudad Universitaria, representa el último ejemplo de vegetación natural de la zona conurbada del Distrito Federal.
- III. Que esta área por su ubicación y características físico-biológicas tiene una influencia importante sobre las condiciones ambientales de una porción considerable del sur de la ciudad, tanto en lo que se refiere a la captación de acuíferos como a la calidad del aire.
- IV. Que este ecosistema por su origen geológico, ubicación y clima, contiene numerosas especies animales y vegetales exclusivas, algunas endémicas y otras en peligro de extinción.
- V. Que un área de esta naturaleza, siendo patrimonio universitario, deber ser utilizada íntegramente con el objeto de cumplir con las funciones sustantivas de esta Máxima Casa de Estudios, estando al servicio del país y de la humanidad, de acuerdo con un sentido ético y de servicio social, superando cualquier interés individual.

Por lo anterior he tenido a bien expedir el siguiente

### ACUERDO:

**PRIMERO.** A partir de esta fecha, se declara zona ecológica inafectable al espacio comprendido en un total de 124 hectáreas, 4,963 metros; conformada por dos áreas ubicadas a los costados de la Avenida de los Insurgentes.

El área poniente con una superficie de 83 hectáreas, 6,070 metros, tiene por límites y colindancias las siguientes: al norte, en una longitud de 606 metros con una porción del circuito de la zona deportiva y un área libre de futuro desarrollo; al poniente, en una longitud de 870 metros con vialidad futura que a su vez colindará con el fraccionamiento "Jardines del Pedregal"; al sur-poniente, en una longitud de 6.30 metros con vialidad futura; al sur, en una longitud de 1818 metros con los límites de la Ciudad Universitaria y una zona de reserva de futuro desarrollo; al oriente, en una longitud de 1,253 metros con la Avenida de los Insurgentes y con una futura vialidad.

El área oriente con una superficie de 40 hectáreas, 8,893 metros; tiene por límites y colindancias: al norte, en una longitud de 1,020 metros con zona escolar; al poniente, en una longitud de 424 metros, con la Avenida de los Insurgentes; al sur, en una longitud de 851 metros con el tercer circuito universitario; al oriente, en una longitud de 557 metros con la zona escolar.

**SEGUNDO.** En dicha zona por su importancia natural se desarrollará la preservación y la reintroducción de la flora y la fauna, que por sus características le son exclusivas, para que únicamente sea utilizada en actividades académicas y de investigación, funciones esenciales de la Universidad, además de contribuir al mejoramiento del medio ambiente del sur de la Ciudad de México; no pudiendo destinarse a fines distintos.

**TERCERO.** A partir del día siguiente de la publicación de este Acuerdo, corresponderá a la Coordinación de la Investigación Científica la obligación de establecer los programas de preservación y reintroducción referidos en numeral anterior; constituyendo para estos fines un comité asesor.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Cd. Universitaria, 30 de septiembre de 1983

EL RECTOR

Dr. Octavio Rivero Serrano.

págs. 16, 17

• Programa de Cómputo SEP-UNAM

pág. 4

• Historias generales de México

pág. 13

• Funcionamiento y futuro del mar

pág. 8

• Basureros y aguas subterráneas

pág. 12

• Sobre el aumento al petróleo

pág. 11

Reunión del Colegio de Directores

### La crisis, espacio y momento para reorientar y revisar el quehacer universitario del país

• Presidida por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM

**M**EXICO VIVE una etapa de transformación profunda que exige de la Universidad Nacional una contribución reflexiva y responsable. La crisis económica representa un espacio y un momento para revisar y reorientar el quehacer universitario en beneficio del país.

Así lo expresó el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo de la UNAM, durante la reunión del Colegio de Directores, en la que se presentó la política presupuestal para 1984 y se evaluó el Sistema Universidad Abierta.

pág. 3

## Brillante inicio de la III Temporada de la OFUNAM

CON LA Sinfonía No. 2 en Do menor *La Resurrección*, de Gustav Mahler, y bajo la dirección del maestro Enrique Diemecke, la Orquesta Filarmónica de la Universidad Nacional Autónoma de México (OFUNAM), inauguró el pasado día 30 su Tercera Temporada de Conciertos en la Sala Nezahualcóyotl.

Nuevamente el espacio musical del Centro Cultural Universitario sirvió como foro para que la orquesta interpretará uno de los quizá más difíciles, pero también más profundos compositores de todas las épocas.

El maestro Enrique Diemecke asegura que dirigir una obra de Mahler constituye un reto y que no obstante la dificultad que la música de este autor encierra, la orquesta la ha asimilado y la interpreta con una calidad impresionante. "Creo que la OFUNAM se encuentra en uno de sus mejores momentos, y lo demuestra en cada uno de los conciertos que ofrece".



III Temporada de la OFUNAM, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario.

Enrique Diemecke a quien le fue otorgada la Lira de Oro como el mejor director en el año de 1982, asegura que la música se debe sentir para poder vibrar con ella, y de esta manera motivar al público; es imprescindible, opina, que entre el director y los músicos de la orquesta haya una total penetración musical y humana.

Sin alterar sus funciones como director asociado de la OFUNAM, el maestro Enrique Diemecke dirigió recientemente a la Filarmónica de Los Angeles, a la Orquesta Cívica de Chicago, a la Orquesta Sinfónica de Vermont y a la Orquesta Sinfónica de Valdosta; asimismo, ha sido director huésped de la Sinfónica del Estado de México y de la Orquesta Sinfónica Nacional.

La obra de Mahler con que se inició la Tercera Temporada de la OFUNAM existe en varias versiones, y al estreno de ésta el autor dijo: "la idea original no es describir un evento sino un sentimiento". El mensaje espiritual está claramente expresado en el coro final.

En la obra, integrada por cinco movimientos, actuaron como solistas María Luisa González Tamés, soprano; Adriana Díaz de León, contralto; y el Coro de la UNAM, dirigido por el maestro José Luis González.

En la banda interna estuvieron Carl Sakofsky y Christopher Thompson,

trompetistas; Linda Scott y el propio Diemecke, cornistas; y Rafael Sáenz en las percusiones.

Las actividades profesionales de la soprano María Luisa González Tamés comprenden presentaciones en las temporadas nacionales e internacionales de la Opera de Bellas Artes, en el Festival Internacional de Otoño en Puebla, en el Festival de Música y Danza de Monterrey y en el Festival Internacional Cervantino, entre otros lugares. Como concertista se ha presentado con las orquestas: Sinfónica Nacional, sinfónicas del Instituto Politécnico Nacional y del Teatro de Bellas Artes, Filarmónica de la Ciudad de México y Filarmónica de Berlín.

En 1982 obtuvo el primer premio en el Concurso Internacional de Canto de Barcelona, España, teniendo como jurado al tenor Franco Corelli y a la soprano Renata Tebaldi. Su repertorio incluye óperas de Verdi, Puccini,

ni, Bizet, Leoncavallo, Offenbach, Beethoven, así como oratorios de Haendel, Haydn, Bach, Pergolesi y Mozart, entre otros.

La mezzosoprano Adriana Díaz de León ganó en 1979 el concurso para conformar el Taller de Opera de la Universidad Veracruzana, y en 1981 obtuvo el tercer lugar en el Segundo Concurso Nacional de Canto Carlo Morelli. Ha participado como solista en las principales orquestas del país y con la Sinfónica de Berlín, y actuado bajo la dirección de directores como Enrique Diemecke, Luis Berber, Fernando Lozano, Gunter Herbig y Enrique Bátiz.

A treinta años de existencia ininterrumpida, el Coro de la UNAM ha abordado gran parte de la literatura coral universal en sus diversos géneros y estilos, y ha ofrecido conciertos bajo la batuta de un gran número de directores mexicanos y extranjeros de reconocido prestigio.

Es pionero de la música coral en México, pues ha interpretado por primera vez en el país obras como: *La Pasión según San Mateo*, de Bach; *Gloria*, de Vivaldi; *Catulli Carmina*, de Orff; y *Oda a la Patria*, de Juan D. Tercero. En la actualidad está integrado por 28 cantantes profesionales y el director maestro José Luis González.

## El Rector recibió la visita del Presidente del Comité Mexicano del Instituto Weizmann de Ciencia

- La UNAM prestará apoyo a la convención de los comités del Instituto Weizmann que tendrá lugar en México.



En el Salón Juana Inés de la Cruz, el rector doctor Octavio Rivero Serrano recibió la visita del Presidente del Comité Mexicano del Instituto Weizmann de Ciencia, Sr. León Schidlow, lo acompañan el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, Sr. Tadeo Stark y doctor Alberto Huberman.

EL SEÑOR León Schidlow, presidente del Comité Mexicano del Instituto Weizmann de Ciencia, AC, planteó al doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, la conveniencia de un mayor intercambio académico en distintas áreas científicas con el objeto de favorecer las investigaciones en México.

Luego de ser recibido en el Salón Sor Juana Inés de la Cruz, de la Torre de Rectoría, por el Rector de esta Casa de Estudios, el señor Schidlow manifestó su deseo de conocer los campos científicos de interés para la Universidad Nacional.

Informó que durante este año el instituto mencionado desarrolla preparativos para la realización de una convención en México, a la cual asistirán miembros de los comités del Instituto Weizmann en todo el mundo, quienes vendrán acompañados de personalidades de la ciencia y ofrecerán algunos seminarios acerca de los avances en sus especialidades.

Dentro del programa de actividades de la reunión a celebrarse durante el mes de marzo del próximo año, es posible aprovechar la visita de los científicos para que mantengan conversaciones con investigadores mexicanos y de esta forma apoyar el desarrollo científico de nuestro país.

El señor Schidlow recordó que existe un convenio entre la Universidad Nacional y el Instituto Weizmann firmado en 1969 que ofrece el marco para operar académicamente. En este sentido solicitó al doctor Octavio Rivero Serrano que la UNAM sea uno de los promotores de esa reunión de científicos.

Más adelante, agregó que el instituto pretende instituir una cátedra para

México, misma que puede llevar el nombre de algún ilustre mexicano y que tendrá un fondo de intercambio.

Por su parte, el doctor Rivero Serrano señaló que la reunión a celebrarse ofrece la oportunidad de lograr repercusión no sólo en el ámbito universitario sino también en el nacional.

En ella se podrán evaluar los avances recientes en conceptos y conocimientos, lo que despertará un gran interés dentro de la Universidad, ya que el Instituto Weizmann tiene gran relevancia científica y académica.

Manifestó que la oportunidad de poder conversar con científicos de otras partes del mundo permite organizar una tribuna que impulsará el desarrollo de las investigaciones.

No se ha interrumpido nunca el contacto entre el Instituto Weizmann y la Universidad Nacional, señaló, ya que se han efectuado algunas acciones de cooperación académica. Asimismo manifestó su aceptación por el patrocinio del evento y recomendó realizar reuniones previas y posteriores a la convención.

En su oportunidad, el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, se comprometió a mantener una comunicación permanente con el Comité Mexicano del Instituto Weizmann a fin de coordinar las acciones al interior de la Universidad e invitar a algunas otras instituciones interesadas en los temas a abordar.

Durante la visita estuvieron presentes el doctor Alberto Huberman, presidente del Comité Científico del Comité Mexicano del Instituto Weizmann, y el señor Tadeo Stark, tesoro del mismo.

## Reunión de Balance y Perspectivas del Colegio de Ciencias y Humanidades

CON LA presencia de la licenciada Elena Sandoval, secretaria general de Planeación de esta Universidad, más de 50 profesores-funcionarios del Colegio de Ciencias y Humanidades se reunieron del 27 al 29 de septiembre, en La Trinidad, Tlaxcala.

El propósito de esta reunión de balance y perspectivas fue confrontar lo realizado hasta ahora, de acuerdo a las nuevas funciones establecidas para las instancias centrales del Colegio y de las unidades académicas del Ciclo de Bachillerato y la de los Ciclos Profesional y de Posgrado, las cuales fueron fijadas a principios de febrero de este año en dos sesiones de trabajo.

Entonces se estableció el compromiso de que al término del presente ciclo escolar se haría una nueva reunión con el fin de evaluar al Colegio y analizar sus múltiples problemas.



Aspecto de la Reunión Foránea de los directores y funcionarios de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, con la presencia de la licenciada Elena Sandoval, secretaria general de Planeación, y de Javier Palencia Gómez, coordinador del CCH, en La Trinidad, Tlaxcala.

Para el desarrollo de esta reunión foránea se establecieron tres fases de trabajo: durante la primera, el coordinador del CCH, licenciado Javier Palencia Gómez, se refirió a la necesidad de hacer un alto en el camino para efectuar un balance de lo hecho hasta ahora y establecer algunas perspectivas para el próximo ciclo anual.

Dijo también que era intención explícita propiciar condiciones que fomentaran la comunicación sin jerarquías y la plena integración de los funcionarios del Colegio en todos los niveles.

En la segunda fase, el ingeniero Alfonso López Tapia, el doctor José Bazán Levy y el ingeniero José Eduardo Robles Uribe, secretarios General, de Divulgación y de Planeación del Colegio de Ciencias y Humanidades; el maestro Manuel Márquez Fuentes, director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado; el secretario General doctor Gerardo Green Macías y el secretario Académico doctor Ariel Kleiman; así como la química Consuelo Ortiz de Thomé, directora de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y los secretarios General, ingeniero Manuel Guzmán Bustos, y Académica, bióloga Guadalupe Lomelí Radillo, respectivamente, informaron de lo realizado en las áreas bajo su responsabilidad; otro tanto hizo el propio Coordinador del CCH.

Por su parte, en la tercera fase y en la sesión más larga del encuentro, los asistentes pudieron evaluar, reflexionar y expresar su opinión crítica sobre aspectos de dichos informes y, además, pidieron incluir para el próximo ciclo varias adecuaciones mediante las cuales el Colegio funcione con mayor eficacia.

Bajo esta tónica se consideraron situaciones tales como las repercusiones de la crisis económica en el presupuesto universitario; la vinculación plena del Colegio al contexto social; la profesionalización de la enseñanza; la evaluación y el diagnóstico para saber qué es en la realidad el proyecto del Colegio; la oportuna orientación vocacional de los estudiantes; el problema de la comunicación y la identificación de las barreras que la obstaculizan.

Al concluir la reunión, el licenciado Palencia Gómez estableció lineamientos de acciones administrativas y académicas y solicitó a todos los funcionarios del CCH la presentación de planes de trabajo viables para el ya próximo año escolar, los cuales puedan ser evaluados en el periodo intersemestral.

Asimismo, el Coordinador del Colegio exhortó a los responsables de los puestos directivos a que se mantuvieran activos en la docencia y atendieran al mayor número posible de grupos para que el gobierno del CCH fuera siempre un gobierno de profesores.

Dentro del mensaje final del licenciado Palencia Gómez resaltó el énfasis puesto en la necesidad de que el Colegio de Ciencias y Humanidades difunda y refuerce la cultura del CCH, caracterizada por ser una cultura profundamente nacional, moderna y universitaria.

A esta reunión de evaluación, enriquecida por la intervención de los profesores-funcionarios, asistieron los directores de los cinco planteles del bachillerato: Azcapotzalco, maestro Juan Recio Zubieta; Naucalpan, matemático Agustín Gutiérrez Rentería; Vallejo, licenciado Jorge González Teyssier; Oriente, ingeniero Ricardo Bravo Caballero; Sur, físico Javier Guillén Anguiano; así como secretarios, jefes de Sección, de Unidad y de Departamento. ■

La crisis, espacio y momento para reorientar y revisar el quehacer universitario en el país

## Reunión del Colegio de Directores

• Presidida por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM



Presidida por el doctor Octavio Rivero Serrano, se llevó a cabo la Reunión de Directores en la Unidad de Seminarios doctor Ignacio Chávez.

→ 1

En la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", el CP Coeto Mota manifestó que es necesario crear e instrumentar verdaderas opciones de superación académica que contemplan la problemática que experimenta el país. Alternativas derivadas de la realidad nacional en la perspectiva histórica y con un claro propósito de encontrar soluciones propias para el desarrollo como nación.

El presupuesto debe ser, dijo el CP Coeto Mota, un instrumento con la flexibilidad necesaria para apoyar las funciones sustantivas de la Universidad, en el marco de las políticas de la actual administración, así como de las condiciones que prevalecen en el país en el momento actual.

El Presupuesto por Programas llevará a cabo una asignación y un uso diferenciado de los recursos con una clara política rectora de cambio. La Universidad es una institución que se desarrolla dentro de un proceso permanente de reforma administrativa y que le imprime a su dinámica de trabajo un enfoque de participación conjunta, con el propósito de aumentar y enriquecer sus metas.

Indicó que es un ejercicio que busca armonizar los diversos quehaceres, que se dan en la Institución, así como de corresponsabilizar a quienes sirven y se sirven de la Universidad. Es por ello, que la Universidad Nacional requiere de sus autoridades y funcionarios una profunda reflexión sobre la exposición de motivos que fundamenten los proyectos que integrarán los programas de trabajo universitario para 1984.

Los trabajos de evaluación que se realizan y en los que se encuentra empeñada la Institución, permiten definir no sólo los logros alcanzados, sino también detectar las deficiencias y marcar los cambios y ajustes necesarios.

"Se retoman así también el compromiso y la voluntad de planear con mayor rigor las tareas sustantivas de la Universidad. Al diagnóstico y evaluaciones académicas, seguirá sin duda un ejercicio equivalente en el sector de apoyo, lo que permitirá garantizar mejor el éxito de las tareas de la Universidad".

Por su parte, la CP Guadalupe Cano, directora general del Presupuesto por Programas de la UNAM, al plantear en la reunión algunas políticas

institucionales, dijo que la Universidad se presenta como un sistema educativo coherente y complejo, sujeto a procesos de desarrollo, de expansión y diversificación de sus servicios, los que adecúan permanentemente su estructura y organización a fin de mantener un ritmo equilibrado entre la Institución y la dinámica de su entorno social.

En ella se genera y se ejercita la práctica consciente y participativa, diversa y rica en opciones académicas consecuentes con su compromiso social: impulsar la construcción de una sociedad justa e independiente, mediante la educación superior, la práctica de la investigación y la extensión universitaria.

El avance acelerado de la ciencia y la tecnología, su impacto en el proceso de industrialización, en la ampliación de los servicios del Estado y el propio patrón de desarrollo de la sociedad, son elementos que condicionan una demanda mayor y una diversificación de cuadros profesionales y académicos de alto nivel, que, además, en el país y Universidad, deben ser conscientes de su responsabilidad social.

De igual manera, continuó la CP Guadalupe Cano, la Universidad tiene que hacer patente el vínculo necesario entre el sector educativo y los sectores productivos y de servicios mediante la formación de profesionales calificados, equipados y especializados para desarrollar labores de investigación; todo lo cual implica un proceso de coordinación con el sistema de educación superior del país, tanto en sus orientaciones como en sus acciones y convenios, a fin de acortar la distancia entre las universidades y su entorno, entre la investigación y el posgrado y entre las distintas regiones y sus recursos humanos.

Más adelante, el doctor Oscar Zorrilla, coordinador del Sistema Universidad Abierta, precisó que el SUA ha sido una de las modalidades educativas implantadas por la UNAM que ha tenido la oportunidad de transcurrir dentro de un proceso de crecimiento condicionado y de experimentar con una serie de alternativas pedagógicas de carácter exploratorio, sin sobrepasar cifras cuantitativas que comprometieran sustancialmente su operación.

→ 25

EL PROGRAMA Universitario de Cómputo, a través de la Dirección de Cómputo para la Investigación, participa en el proyecto que de manera conjunta diseñaron la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Nacional Autónoma de México para contribuir a la reorientación y planificación del panorama educativo nacional en lo que se refiere a educación técnica; al efecto, en el PUC se diseñó un programa de captura y concentración de información para los planteles que integran el sistema educativo tecnológico.

Este programa permitirá dar un mejor servicio de información sobre cupos y carreras de los distintos planteles de educación técnica en el área metropolitana, a los jóvenes egresados de secundaria que pretendan incorporarse al sistema educativo medio superior.

El ingeniero Roberto González, asesor de la Dirección de Cómputo para la Investigación, explicó detalladamente a los responsables del control escolar asistentes el manejo de información que contendrá el programa, el cual se realiza en una computadora B-7800, a la que se le incorporó un moderno y sofisticado sistema manejador de base de datos DSM II.

Lo anterior fue dado a conocer durante la reunión que tuvo lugar en el auditorio del PUC, la cual estuvo encabezada por el ingeniero Carlos Strassburger, titular de la Dirección de Cómputo para la Investigación; por el ingeniero Juan Humberto Salazar, jefe del Departamento de Control Escolar de la Dirección General de Educación Técnica Industrial; y por la licenciada Georgina Alcázar Cruzaley, de

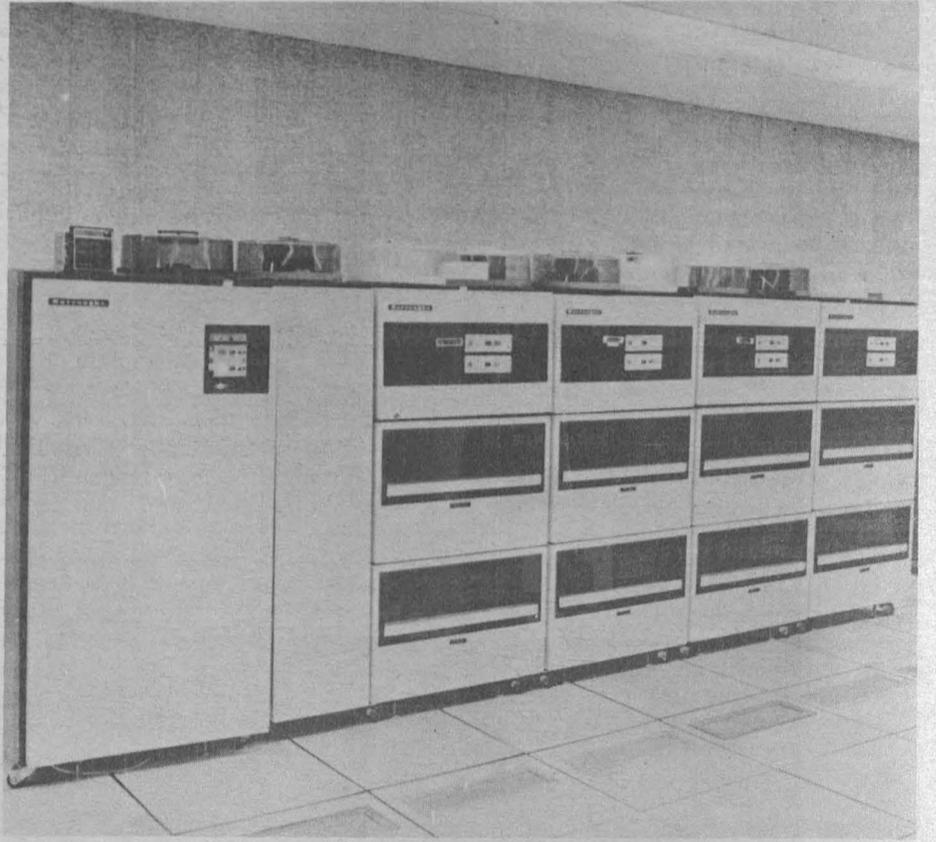
## Se integró el Programa Universitario de Cómputo al proyecto SEP-UNAM para reorientar y planificar el panorama educativo nacional

- El proyecto SEP-UNAM intitulado *Sí, el Profesionalista Técnico es la Opción*, persigue aumentar cuantitativa y cualitativamente el número de profesionales técnicos que requiere actualmente el país.

la Dirección General de Comunicación Universitaria y coordinadora de la campaña *El Profesionalista Técnico*, quienes pusieron en marcha el programa que arrojará también amplios beneficios para las tareas de planificación escolar.

El apoyo del Programa Universitario de Cómputo y de su titular ingeniero Jorge Gil Mendieta, en esta campaña SEP-UNAM ha sido de gran trascendencia para los resultados finales que de ella se esperan, por la enorme versatilidad en el manejo de la información que permite el programa diseñado.

Gracias al programa, cada uno de los planteles manejará en matriz computarizada la información sobre la capacidad y carreras de todos y cada uno de los planteles de educación técnica en el área metropolitana, en apoyo al servicio de información que requieren los demandantes y permitirá, por otra parte, la captura de información —a través de una hoja de encuesta— para el manejo estadístico de las instituciones de educación media superior y superior. ■



### Facultad de Química

*División de Estudios de Posgrado*

#### Departamento de Química Teórica

LA "III Escuela Latinoamericana de Química Teórica", tendrá lugar del 3 al 15 de octubre en el edificio "D" de la Facultad de Química de la UNAM. Impartirán cursos los profesores: Gullari Malli (Simon Fraser University, Canadá). George Petersson (Wesleyan University, EE.UU.). Muller Hartmann (Universidad de California, en San Diego, EE.UU.). Eduardo Ludeña (Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, Venezuela). Jaime Keller (UNAM), entre otros. Los cursos princi-

pales serán: Química cuántica relativista; Método unión valencia; Métodos semiempíricos en bioquímica; Estructura y actividad en drogas; Propagadores en química cuántica; Unión química en materia condensada; y Avances recientes en funcionales de la densidad.

Información: M. Pilar Ruis, DEPg, Facultad de Química. Tel. 550-52-15 Ext. 2449 o al 548-82-10.

### Fondo de Estudios e Investigaciones Ricardo J. Zevada

SE PONE en conocimiento de las instituciones e investigadores que requieren apoyo financiero para el desarrollo de sus proyectos de investigación que se pueden dirigir a Insurgentes Sur No. 1397, 6o. Piso, Despacho Lic. Alfaró para obtener formatos de solicitud. Estos deberán ser presentados a más tardar el 31 de diciembre, fecha en que se cerrará la admisión de solicitudes por el presente año.

México, DF, octubre de 1983.

### Al Personal Administrativo de esta Universidad

PARA CUMPLIR con lo que disponen los artículos 23 y 24 del Estatuto General de la Universidad y 5o. del Reglamento del Consejo Universitario, esta Secretaría convoca a los miembros del personal administrativo para el registro de planillas para la designación de consejeros propietario y suplente que deberán representarlos ante el Consejo Universitario en el periodo 1983-1987; al registrar la planilla deberá ser respaldada por un mínimo de mil firmas comprobables y se dará el nombre de la persona que la representará durante las elecciones, indicando la dependencia en que trabaja, dicho registro se hará en la Secretaría Ejecutiva del Consejo Universitario, 4o. piso de Torre de Rectoría en Ciudad Universitaria de 8:30 a 15:00 h, dentro de los cinco días siguientes a la fecha de esta publicación.

Atentamente

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU  
Ciudad Universitaria, DF, a 3 de octubre 1983

SECRETARIO GENERAL DE ESTA UNIVERSIDAD

Lic. Raúl Béjar Navarro

### Inauguración

#### Segundo Curso de Actualización en Archivonomía

EL PROGRAMA Universitario Justo Sierra de la Coordinación de Humanidades, una de las cátedras que más brillo le han dado a la tradición del saber universitario, ha organizado junto con la Dirección General de Intercambio Académico y el Archivo General de la Nación, el Segundo Curso de Actualización en Archivonomía. La intención principal de este curso consiste en continuar y ampliar los conocimientos sobre dicha área de estudio.

La ceremonia de inauguración del curso se llevará a cabo el lunes 3 del presente, a las 10:00 horas, en el Salón El Generalito de la antigua escuela de San Ildefonso, Justo Sierra No. 16, y será presidida por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios.

# Acuerdo para la creación del Consejo Jurídico Consultivo

**O**CTAVIO RIVERO Serrano, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, en ejercicio de las facultades que me confiere la fracción X del artículo 34 del Estatuto General,

## CONSIDERANDO:

Que el adecuado cumplimiento de los fines que la sociedad ha encomendado a la Universidad, impone que sus actividades se realicen con estricto apego a los ordenamientos jurídicos que la rigen y a las disposiciones legales del país.

Que la complejidad de las tareas y responsabilidades de la Institución requieren una labor constante de revisión, sistematización y actualización de dichos ordenamientos, en congruencia plena con los avances y modificaciones del orden jurídico nacional.

Que la Universidad, como ámbito de excelencia, debe contar con el concurso de sus mejores elementos para la planeación y conducción de la vida Institucional.

Que, en consecuencia, es imprescindible aprovechar la capacidad y la experiencia de Juristas Universitarios connotados, para la mejor toma de decisiones por la Administración, conforme a Derecho.

He tenido a bien dictar el siguiente

## ACUERDO:

1. Se crea el Consejo Jurídico Consultivo como Organismo Colegiado de Asesoría para la Administración Universitaria, que tendrá las atribuciones siguientes:

I. Emitir sus opiniones en relación a la planeación jurídica de la Universidad.

II. Opinar sobre las cuestiones jurídicas que incidan en el desarrollo de las actividades universitarias.

III. Opinar respecto de proyectos de disposiciones jurídicas internos o externos y, en su caso, formular las propuestas correspondientes.

IV. Elaborar los estudios que en materia jurídica le encomiende el Rector.

V. Las demás que le encargue el Rector.

2. El Consejo Jurídico Consultivo se integrará por:

I. El Abogado General de la Universidad, quien lo presidirá.

II. El Director General del Centro de Estudios de Legislación Universitaria, quien fungirá como Secretario.

III. Por cuatro profesores o investigadores de carrera con antigüedad mayor de 20 años en la Universidad que además cuenten con amplia experiencia profesional como litigantes o funcionarios públicos.

IV. Se invitará a formar parte del Consejo a los Directores de la Facultad de Derecho, del Instituto de Investigaciones Jurídicas y a los de facultades y escuelas que tengan el grado de licenciado en Derecho.

V. Podrán formar parte del Consejo, Juristas de prestigio, con amplia experiencia profesional como litigantes o funcionarios públicos, que estén vinculados a la vida académica de la Universidad.

3. Los abogados a que se refieren las fracciones III y V del punto anterior, serán designados libremente por el Rector, a propuesta de los directores del Instituto, facultades y escuelas ya mencionadas o del Abogado General.

4. Se procurará que en el Consejo figuren representantes de las diversas especialidades del Derecho relacionados directamente con las actividades de la Universidad.

En caso de tener que tratarse un asunto de una especialidad no representada, el Consejo podrá invitar a un profesor o investigador de la especialidad para que intervenga durante el tiempo que se requiera.

5. El Consejo realizará sesiones ordinarias una vez al mes y extraordinarias cuando así se requiera, debiendo elaborar los citatorios respectivos el Secretario.

6. De las sesiones del Consejo, el Secretario levantará el acta correspondiente.

7. Para el mejor funcionamiento del Consejo, podrá constituir las comisiones que se requieran.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF., 3 de octubre de 1983.

EL RECTOR  
Dr. Octavio Rivero Serrano.

## Cancelación del sello postal conmemorativo del 150 aniversario de Ciencias Médicas

**P**RESERVAR LA vida y disminuir, hasta donde sea posible, el sufrimiento humano, es la finalidad de la ciencia médica, aseguró el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, en la Ceremonia de cancelación del sello del Sesquicentenario de la Fundación del Establecimiento de Ciencias Médicas.

En el acto, al que asistió el licenciado Cuauhtémoc López Sánchez, abogado general de la UNAM, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta institución educativa, el doctor Cano Valle indicó que el médico, por sus conocimientos, puede mantener con vida al enfermo incurable aunque éste le implore que lo libere de su existencia y a pesar de sus parientes, quienes preferirían liberarlo del sufrimiento. "El Código Penal y los supuestos sobre la cual se ejerce la medicina prohíben que el médico se desvíe de su línea de conducta.

La ciencia médica no se pregunta si la vida es digna de ser vivida, o en qué momento deja de serlo y este es el espíritu que los maestros deben inculcar a sus alumnos, agregó.

Por otra parte, dijo que en la exposición con que culminarán las actividades Conmemorativas del 150 aniversario del Establecimiento de Ciencias Médicas y que será inaugurada el próximo 23 de octubre, se encontrará el siguiente pensamiento:

"En 1833 gobiernos liberales y conservadores se sucedían en el poder; la Universidad se suprimía. Gómez Farías, defensor de la patria, crea el Establecimiento de Ciencias Médicas, después Colegio Médico y Escuela de Medicina; su utilidad es evidente.

"En 1983 en un México estable, la Facultad de Medicina de la UNAM se vincula a las necesidades del país; su progreso: ostensible".

Con este mensaje, continuó, se enmarca la gran labor realizada años atrás por médicos prominentes, universitarios trascendentes, seres humanos conscientes de su labor, que motivaron y promovieron la formación de médicos cirujanos, científicos, inmersos en el humanismo fundamental que la profesión médica reclama.



Cancelación del Sello postal a cargo del doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, con la presencia del licenciado Cuauhtémoc López Sánchez, abogado general con la representación del Rector de la UNAM.

El doctor Fernando Cano Valle subrayó que ahora "los universitarios que conformamos la Facultad de Medicina hemos adquirido un importante compromiso y conscientes de la herencia que nos legaron los maestros fundadores del Establecimiento de Ciencias Médicas tenemos que responder, en la medida de nuestra capacidad, a las interrogantes que nos formulen nuestros alumnos".

Afirmó que las cualidades que amerita un hombre para llegar a ser sabio o buen maestro no son las mismas que requiere aquel cuya actuación ha de ser la de un caudillo, como guía en la vida académica de un estudiante, añadió.

Aquel maestro que se considere llamado a ser consejero de la juventud, de cuya confianza goza, debe realizar

su tarea de hombre a hombre; asimismo, si se siente llamado para participar o mediar entre las diferentes concepciones de su área de trabajo debe hacerlo en sociedades o reuniones de cuerpos colegiados, mas nunca en las aulas. Resulta demasiado ventajoso hacer gala de fuerza de las propias opiniones, allí en donde quienes escuchan, que tal vez piensan distinto, están sujetos al silencio.

En cuanto a los estudiantes expresó el Director de la Facultad de Medicina, deben considerar que en la enseñanza y aprendizaje no es suficiente el deseo vehemente o esperar el inicio de la clase; es preciso algo más: ponerse a trabajar y satisfacer tanto en calidad de hombre como de profesional las exigencias que su papel requiere.

## Mortalidad infantil según grupos sociales

- Trabajo multidisciplinario en el que participan prestadores de servicio social
- Se desarrolla en una zona urbana y otra rural del estado de Guanajuato

EN DOS de las zonas de mayor índice de mortalidad infantil del país, en el estado de Guanajuato, el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM, realiza una investigación, única en su tipo en América Latina, que analiza de manera integral el fenómeno de la "Mortalidad infantil según grupos sociales", incluyendo aspectos socioeconómicos, demográficos, nutricionales, antropológicos y ecológicos.

La investigación está apoyada además por la Comisión Coordinadora del Servicio Social, el Centro de Investigación para el Desarrollo Internacional (CRDI), de Ottawa, Canadá, por el Consejo Nacional de Población (CNP), y por el Gobierno del estado de Guanajuato, que es la entidad donde están ubicadas las dos comunidades objeto de estudio.

En la investigación intervienen 22 personas entre demógrafos, sociólogos, comunicólogos, antropólogos, biólogos, médicos y actuarios. Tres comunicólogos y tres sociólogos prestan su servicio social como entrevistadoras y supervisoras del programa. Después participarán en el análisis de la información.

Sobre la prestación del servicio social el doctor en demografía René Jiménez, quien coordina la investigación junto con el doctor en estadística Alberto Minujín, dijo que el participar en este proyecto ha servido a las prestadoras como escuela para su desarrollo posterior. Y en la investigación ese apoyo agilizó la obtención de datos.

Del proyecto explicó que sus antecedentes se remontan a 1978 con el estudio que realizó el Instituto, también bajo su coordinación, para publicar las tablas de mortalidad de todo el país, con datos de esperanza de vida y probabilidad de muerte, ordenados por estados. Después se realizó una investigación ya no sólo de medición sino también explicativa, sobre la mortalidad infantil y las clases sociales en Ciudad Sahagún, Hidalgo; el municipio de Carmen, Tlaxcala, y la colonia urbana marginada Los Ladrilleros, en Santa Ursula Xitla, en el Distrito Federal.

Para la investigación que ahora se realiza "Mortalidad infantil según grupos sociales", y que sigue la se-

cuencia de las dos anteriores, pero integrando aspectos clínico-epidemiológicos y socio-antropológicos, se eligieron dos zonas: la colonia marginada Santa Clara, en León, Guanajuato, cuya población está formada principalmente por obreros no calificados dedicados a la maquila de calzado, y once comunidades rurales del municipio de San Luis de la Paz, también en Guanajuato, con una población compuesta principalmente por jornaleros.

El demógrafo René Jiménez informó que se eligieron esas comunidades



La familia mexicana es diezmada por las enfermedades infantiles.

porque están entre las de mayor índice de mortalidad de todo el país; también, por la homogeneidad de los grupos, la unidad geográfica y el proceso histórico único en cada una de ellas. Además, porque están en el estado de Guanajuato, que es uno de los menos investigados desde el punto de vista socioeconómico y demográfico de la República.

Los resultados de la investigación se editarán y servirán para que, tanto los miembros de las comunidades estudiadas como las autoridades competentes, puedan llevar a cabo programas integrales de salud e higiene encami-

nados a disminuir la mortalidad infantil y se adopten políticas de beneficio comunitario en el estado de Guanajuato.

### El trabajo de campo es la base cuantitativa de la investigación

Se terminó ya la primera etapa de trabajo de campo sociodemográfico, que consistió en el levantamiento de 1,400 encuestas de vivienda en las dos comunidades, con un promedio de dos encuestas adicionales a las mujeres de cada familia.

La socióloga Laura Migenda López, quien tuvo a su cargo la coordinación del trabajo de campo, dijo que esa fase es la base cuantitativa de toda la investigación y sirve de apoyo a los módulos epidemiológico y antropológico. Respecto a labor de las prestadoras de servicio social que ella coordinó, dijo que ha sido muy profesional y aunque en principio las estudiantes enfrentaron algunos problemas de

para obtener datos demográficos de la población, pero que ahora se podrá hacer un estudio comparativo con toda la información.

Gustavo Nigenda López comentó que es interesante para él, como biólogo, participar en una investigación donde a partir de un marco teórico común, se aplican diferentes métodos de investigación para llegar a conclusiones integrales.

Paralelamente se desarrolla el módulo socio-antropológico, coordinado por el doctor en antropología Eduardo Menéndez. Con este módulo se pretende conocer la percepción que la mujer tiene de la enfermedad; para ello se entrevistan diez familias, un médico del centro de salud, un médico particular, una partera, un farmacéutico y un yerbero en cada comunidad.

Las entrevistas a cada mujer son a profundidad, comprenden varias sesiones y son de tipo cualitativo sobre distintos procesos que puedan relacionarse con la enfermedad, la percepción que de ella tiene la población y la muerte de los niños. La información obtenida se correlacionará con los datos de los otros módulos.

Las antropólogas que trabajan en el proyecto, Laura Soberanes (en Santa Clara) y Rosa María Osorio Carranza (en San Luis de la Paz), coincidieron en destacar la importancia del carácter multidisciplinario del proyecto.

### Las mujeres de las comunidades no saben lo que es un anticonceptivo

La investigación está apoyada por seis investigadoras en servicio social que colaboran como entrevistadoras y supervisoras, y que con base en la investigación realizarán su tesis.

Las prestadoras de servicio social, María Evangelina Avilés y Elsa González, estudiantes de sociología y comunicación, respectivamente, coincidieron en que las investigaciones de este tipo son positivas por la interacción de profesionales de diferentes disciplinas, lo que se traduce en un trabajo integral que sirve para la elaboración de programas que incidan en la modificación de las condiciones de las comunidades.

La socióloga, quien desde el 8 de agosto pasado presta su servicio social como entrevistadora en el programa, dijo que es la primera vez que participa en un trabajo de campo "porque la práctica en la escuela es casi nula" y que ha obtenido un aprendizaje constante al tener contacto con la gente, porque "no es lo mismo la pobreza en cifras que observada directamente como investigadora".

→ 25

Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)

### XV Congreso Latinoamericano de Sociología "Simón Bolívar"

Del 10 al 14 de octubre de 1983, a celebrarse en la ciudad de Managua, Nicaragua.

Tema general: Participación Popular y Estrategias de Desarrollo en América Latina.

Para mayores informes favor de comunicarse a la Coordinación de Humanidades, en la Torre 2 de Humanidades, piso 14, de Ciudad Universitaria o a los teléfonos: 548-99-61, 548-44-92 y 550-52-15, extensión 2992, con el licenciado Rafael Pérez Taylor A.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza

Unidad de Educación Integral

Departamento de Extensión Académica

### CURSO

Del 3 al 7 de octubre. Psicología Industrial

Dirigido a alumnos del último semestre y egresados de la carrera de Psicología.

Cupo Limitado

Para mayores informes e inscripciones favor de dirigirse a:

Departamento de Extensión Académica, Unidad de Educación Integral, teléfono 792-32-88, extensión 216.

Gaceta UNAM 13 de octubre de 1983

# Primer Simposio Nacional de Polímeros

• Entrevista con el doctor Ricardo Vera Graziano

LA UNIVERSIDAD Nacional Autónoma de México está en condiciones de desempeñar un papel de apoyo científico y tecnológico importante a las industrias de los polímeros y de transformación de plásticos. Parte de las investigaciones y tecnologías empleadas en dicho sector productivo provienen de esta Casa de Estudios y de otros centros de investigación y desarrollo del país.

Sin embargo, se requiere proporcionar mayor impulso a la infraestructura científica y tecnológica para consolidar la industria polimérica mexicana e impulsarla como un sector fabril más reconocido en niveles internacionales.

El doctor Ricardo Vera Graziano, investigador titular del Departamento de Polímeros y secretario técnico del Instituto de Investigaciones en Materiales, señaló lo anterior y añadió "...México forma parte de las principales naciones productoras de polímeros, plásticos, hules, fibras y sus derivados pues posee la tecnología adecuada, recursos humanos calificados y productos petroquímicos en niveles importantes".

Los polímeros son macromoléculas gigantes, generalmente de tipo orgánico. Desde un punto de vista amplio los polímeros comprenden a los plásticos, los hules o elastómeros, las fibras naturales, artificiales y sintéticas, las

resinas, los adhesivos y recubrimientos.

El área de los polímeros forma parte de la industria petroquímica, básica y secundaria, la cual depende directamente de Petróleos Mexicanos. Actualmente resulta indispensable impulsar el desarrollo cualitativo y cuantitativo de la petroquímica.

Asimismo, mencionó el especialista que México tiene una creciente capacidad de transformación de plásticos, hules y fibras; por ejemplo, actualmente existen cerca de mil quinientas fábricas de diferente capacidad de transformación de plásticos.

Más adelante el doctor Vera Graziano, coordinador general del Primer Simposio Nacional de Polímeros, externó que dicho evento cobra especial relevancia en el marco de la situación actual, en la que tanto el desarrollo interno del país como la restricción a la mayoría de las importaciones de productos, tecnología y asesoría, demanda un impulso importante a las ciencias que intervienen en la elaboración de los polímeros y en la transformación de los plásticos.

El Simposio pretende impulsar el desarrollo científico y tecnológico de la física, la química y la ingeniería de los polímeros y los plásticos, así como



Doctor Ricardo Vera Graziano.

consolidar la interacción continua de grupos de trabajo entre los sectores de investigación-educación, industrial y estatal. Tal integración es necesaria y posible, ya que en los centros educativos y de investigación se cuenta con un cuerpo considerable de recursos humanos de alta calificación que poseen experiencia y equipo para desarrollar ciencia y tecnología.

Por su parte, al sector industrial le

compete establecer los requerimientos tecnológicos para el desarrollo de la producción, ante los cuales, el sector científico puede jugar un papel determinante.

Asimismo, el sector estatal tiene la necesidad de incrementar la autosuficiencia tecnológica y científica en todos los renglones de la producción y en particular ha marcado como áreas prioritarias la de los polímeros y los plásticos.

Los temas centrales que se tratan en el evento son: Síntesis de polímeros, Formulación de plásticos, Procesamiento, Reciclado y Control de calidad y normalización.

Y concluyó al referirse que el Departamento de Polímeros del Instituto de Investigaciones en Materiales, la Facultad de Química, el Centro de Estudios Nucleares de la UNAM y la Universidad de Sonora por el sector científico-educativo y la Asociación Nacional de Industrias del Plástico, AC y la sección de Fabricación de artículos de plástico, de Canacindra, por el sector industrial, forman el comité organizador de dicho evento, lo cual representa un avance importante de integración científico-tecnológico-industrial del cual se espera continuidad y agrupamiento de otros centros e instituciones con miras a la posterior celebración del Segundo Congreso Nacional de Polímeros. ■

## Convocatorias

### Facultad de Economía

LA DIVISION de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía convoca a los interesados en realizar estudios de Doctorado en Economía.

Iniciación de actividades: 21 de noviembre de 1983.  
Recepción de documentos: Del 3 al 14 de octubre (exclusivamente).  
Periodo de inscripción: Del 7 al 18 de noviembre.

#### Requisitos:

- 1) **Poseer grado de Maestría en Economía, promedio "B"**
  - a) de la UNAM, o
  - b) de otras universidades del país, del extranjero cuyos títulos sean considerados equivalentes, debidamente legalizados.
- 2) **Poseer grado de Maestría en otras disciplinas, promedio "B"**
- 3) **Presentar una solicitud al Programa de Doctorado acompañada de la siguiente información:**
  - a) **Curriculum Vitae.**
  - b) Una exposición fundamentada del proyecto que se propone desarrollar.
  - c) Una copia de las calificaciones de Licenciatura y Maestría, así como los diplomas correspondientes.
  - d) Constancia de haber aprobado un examen de traducción al español de una lengua extranjera distinta a la aprobada en la Maestría.

La Comisión de Admisión del Departamento de Doctorado fijará prerrequisitos en los casos 1-b y 2, siempre y cuando estos puedan cubrirse en dos semestres como máximo.

#### Áreas de ingreso:

El Programa de Doctorado de la Facultad de Economía posee un número limitado de plazas para doctorandos de nuevo ingreso en los siguientes proyectos de investigación:

1. Economía política de la ciencia y la tecnología. Prof. Lionel Corona. 6 plazas

2. Los problemas del crecimiento económico en economía semiindustrializada: México y América Latina. Prof. Julio López. 2 plazas
3. Análisis comparado del Estado y la construcción de la política económica social en América Latina. Prof. René Zavaleta. 5 plazas
4. Desarrollo del capitalismo en México. Profs. Sergio de la Peña y Américo Saldívar. 4 plazas
5. Desarrollo Agrícola y Agroindustrias. Profa. Ruth Rama. 3 plazas
6. Matemáticas y Economía. Prof. Andrés Varela. 1 plaza

Para mayor información favor de comunicarse a Servicios Escolares, Tel. 550-52-15, extensión 3482, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas.



LA DIVISION de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, convoca a los interesados en efectuar estudios de Maestría al examen general de admisión.

#### Requisitos:

1. Para alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México. Tener una licenciatura otorgada por dicha Institución con promedio general mínimo de ocho.
2. Para alumnos de otras universidades del país o del extranjero. Tener título de licenciatura y certificado de estudios legalizados por el gobierno del estado o cónsul mexicano en el país correspondiente, con promedio mínimo de 8.
3. Dos copias certificadas tamaño carta del título profesional.
4. Dos copias certificadas de las calificaciones obtenidas en sus estudios de licenciatura.
5. Carta que apoye al candidato en un Programa de Formación de Profesores de la Universidad de origen (en el caso de alumnos de otras universidades del país o del extranjero) o dos cartas de presentación de profesores o investigadores.
6. Dos copias certificadas del Acta de nacimiento.
7. Dos copias del **Curriculum Vitae**, con los documentos de acreditación.
8. Carta de exposición de motivos por los cuales desea ingresar.
9. Cinco fotografías tamaño infantil.
10. Carta que especifique el anteproyecto de tesis a desarrollar.  
Entrega de documentos: del 3 al 14 de octubre.  
Exámenes generales: del 17 al 28 de octubre.  
Periodo de inscripción: del 7 al 18 de noviembre.  
Inicio de actividades: 21 de noviembre.

Para mayor información favor de comunicarse a Servicios Escolares: Tel: 550-52-15, extensión 3482, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria DF, a 3 de octubre de 1983.

Lic. José Blanco  
Mejía  
Director de la  
Facultad de Economía.

Mtra. Ma. Eugenia  
Romero Ibarra  
Jefa de la División de  
Estudios de Posgrado.

## “Perspectivas y funcionamiento del mar”

ES INDISPENSABLE una mayor relación entre los sectores gubernamentales y la ciencia y tecnología pesquera universitaria como de otros centros educativos, pues tal integración dará como resultado mejores manejos y controles de fenómenos de contaminación, de producción y control de recursos marítimos.

Asimismo, es urgente poseer los conocimientos adecuados para explotar acertadamente el mar, pues esta fuente podría servir como alternativa alimenticia y de divisas muy importante para el desarrollo del país.

La doctora Guadalupe de la Lanza, investigadora del Instituto de Biología, señaló lo anterior durante la conferencia **Perspectivas y funcionamiento del mar**, el pasado 30 de septiembre como parte del curso **La economía de la naturaleza**, organizado por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y el Museo de Culturas Populares, de Coyoacán.

Los mares mexicanos tienen diversidad pesquera amplia así como capacidad, lo cual facilitaría extraer buenas cantidades de recursos marítimos, sin embargo, los problemas económicos actuales no permiten desarrollar embarcaciones de mayor capacidad, pues se carece de la tecnología adecuada para explotarlos al máximo, agregó.



Por ende, se requiere de una participación mayor del Estado en el área pesquera, técnica y de investigación, pues México posee suficiente campo marítimo para trabajar en él.

Al mismo tiempo, el futuro pesquero en México es muy halagador, dijo, debido a que es un sector poco explotado productivamente. Por consiguiente cuando el país trabaje ampliamente en las aguas obtendrá

resultados y producción excelente, por ejemplo, la costa occidental de Baja California es bastante rica en sardina y anchoveta, como también el Golfo de California es otra zona poco trabajada y de gran riqueza pesquera.

La doctora De la Lanza consideró, además, que los recursos marítimos como técnicos mexicanos son adecuados para realizar investigaciones importantes, sin embargo, carece de impul-

so e infraestructura estatal más amplia.

Al mismo tiempo indicó que otro de los problemas de la industria pesquera en la República es que no existe una relación humanística y científica, lo cual imposibilita un pleno auge del sector marítimo.

El incremento de precios en los productos del mar, tiene como origen el costo elevado de los mecanismos empleados en la extracción de estos alimentos, la falta de financiamiento y participación de personas interesadas en aumentar la producción pesquera.

El sexenio anterior tuvo gran influencia positiva en la explotación pesquera pues se brindaron los insumos, como recursos económicos necesarios, y actualmente, en el gobierno del presidente Miguel de la Madrid, se ha mostrado inquietud y participación relevante, lo cual se puede traducir en periodos breves con resultados alentadores.

Por último, señaló que la Universidad Nacional Autónoma de México tiene personal adecuado a las necesidades del país, el cual participa activamente en los sectores industriales así como en la elaboración de mejores proyectos de explotación marítima, lo que significa hechos de gran importancia y de un trasfondo socioeconómico muy importante, concluyó. ■

### División de Ciencias Sociales y Humanidades

SE INVITA a profesores y alumnos de esta facultad, al ciclo de conferencias "Problemas básicos de la economía de México", de acuerdo al siguiente programa:

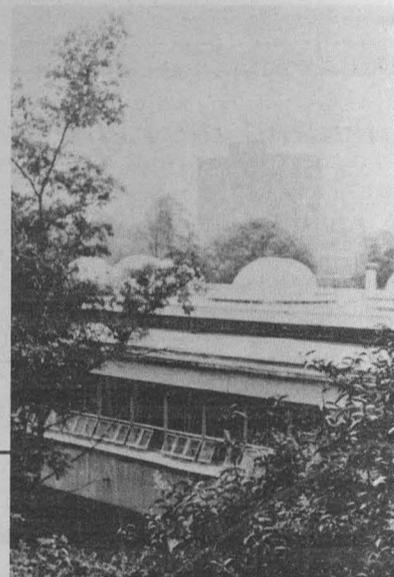
- LA POBLACION EN EL DESARROLLO ECONOMICO DE MEXICO  
Ponente: Ing. Marco Aurelio Torres Herrera

Profesor de esta facultad  
Martes 4 de octubre

- INFLACION Y DESARROLLO EN EL MEXICO DE HOY  
Ponente: Lic. Roberto Flores Montenegro  
Profesor de esta facultad  
Miércoles 5 de octubre

- POLITICA MONETARIA EN EL MEXICO ACTUAL  
Ponente: Dra. Ruth Throler  
Economista y consejera de las Naciones Unidas  
Jueves 6 de octubre

EL EVENTO SE REALIZARA EN EL AUDITORIO JAVIER BARROS SIERRA, A LAS 12:00 H.



#### Programas Académicos

### División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería

LA DIVISION de Estudios de Posgrado de esta facultad, hace una invitación a los alumnos egresados de esta facultad, y a los interesados graduados en otras instituciones y a los que concluyan sus créditos de la licenciatura durante este semestre, a continuar estudios de posgrado en la DEPEFI, la cual ofrece los siguientes programas académicos:

#### Especializaciones en:

- . Construcción.
- . Métodos artificiales de producción petrolera.
- . Perforación de pozos petroleros.
- . Recuperación secundaria del petróleo.
- . Proyecto de instalaciones eléctricas.
- . Proyecto de instalaciones mecánicas.

#### Maestrías en ingeniería:

- . Ambiental (Opciones: agua, aire, residuos sólidos, sistemas).
- . Aprovechamientos hidráulicos.
- . Eléctrica (Opciones: control automático, electrónica, sistemas de potencia).
- . Energética (Opciones: planeación, evaluación energética y uso eficiente de la energía, energía nuclear, desarrollo de nuevas fuentes de energía).
- . Estructuras
- . Exploración de recursos energéticos del subsuelo.
- . Hidráulica.
- . Investigación de operaciones.

- . Mecánica (Opciones: diseño y manufactura, mecánica de sólidos, sistemas mecánicos y termofluidos).
- . Mecánica de suelos.
- . Petrolera (Opciones: física de yacimientos, producción, perforación).
- . Planeación.

#### Doctorado en ingeniería

- . Ambiental.
- . Aprovechamientos hidráulicos.
- . Estructuras.
- . Hidráulica.
- . Investigación de operaciones.
- . Mecánica de suelos.
- . Mecánica.
- . Petrolera.

Semestre Escolar 1984-I

Entrega de documentación: del 24 de octubre al 9 de noviembre de 1983. Alumnos egresados de otras instituciones entregar en la URI de la SECEP (edificio de Posgrado).

Alumnos egresados de la UNAM entregar documentación en la Sección Escolar de la DEPEFI

Exámenes de admisión, entrevistas y requisitos: del 7 al 10 de noviembre de 1983.

Inscripciones y pagos: 14 y 15 de noviembre de 1983.

Iniciación de clases: 21 de noviembre de 1983.

## Homenaje al doctor Gregorio Marañón y Posadillas

LA SOCIEDAD Médica Hispano-Mexicana y la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina, en sesión conjunta, rindieron el pasado 29 de septiembre un homenaje al doctor Gregorio Marañón y Posadillas, destacado médico español, escritor, ensayista y endocrinólogo en el auditorio de la Academia Nacional de Medicina, ubicada en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional.

Al hacer uso de la palabra el doctor Vicente Guarner, presidente de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina, dijo que el maestro Marañón y Posadillas fue un gran médico e historiador detallista y apasionado del arte del psicoanálisis retrospectivo, de lo que son fieles testimonios Tiberio y El Conde Duque de Olivares.

Gran escritor y profundo conocedor de la literatura universal. Humanista en el que latía un sentimiento de inquietud que es a la vez eco y disposición paradójica de paz. La voz humanista encaja con justeza en la imagen de Marañón.

El mundo actual necesita hombres que hayan fundido su saber con su personalidad. Se debe evocar a este médico español con la idea del trabajo y el deber.

Por su parte, el doctor Pedro Serrano, miembro de la Academia Nacional de Medicina, indicó que, en la década de los años 50, don Gregorio Marañón era ampliamente conocido en México por sus temas literarios y por sus ensayos históricos, mas no por su amplia capacidad como internista ni por su reconocida autoridad en la endocrinología europea y en sus numerosas aportaciones de tipo fisiopatológico y terapéutico en este campo; vertidas, ya entonces, tanto en libros editados como en revistas científicas españolas, alemanas, francesas y norteamericanas.

Varios fueron los médicos mexicanos que tuvieron la fortuna de trabajar a su lado, de recibir entrenamiento, de lograr el grado de doctorado con tesis dirigida personalmente por el maestro Gregorio Marañón, así como de participar en los laboratorios del



Participaron en el homenaje al doctor Gregorio Marañón Posadillas, los doctores Horacio Hinich, Luis Torregrosa, Luis Hervella, Vicente Guarner, Pedro Serrano, Juan Somolinos Palencia y Pilar Ramírez Zetina.

Instituto Cajal, dedicado a las investigaciones endocrinológicas.

A juzgar por las referencias de libros y revistas nacionales, la medicina española era y sigue siendo ignorada en México, ya que lo usual es que las publicaciones carezcan de referencias españolas o latinoamericanas y de referencias nacionales.

El doctor Marañón y Posadillas realizó una prolifera labor en la medicina y la endocrinología, además de su constante actualización en otros campos de la medicina y su asombrosa perspicacia para adelantarse en el tiempo a posteriores descubrimientos.

Informó que, de 1905 a 1910, Gregorio Marañón recibió la licenciatura

y el doctorado. Posteriormente ingresó a las Academias Médico Quirúrgicas, de Medicina. Le fue concedida la cátedra de endocrinología (lo cual suscitó comentarios); ingresó a las Academias de la Lengua y de Historia. Luego, pasó algunos años de exilio en Francia.

En 1947 ingresa a la Academia Inglesa de Ciencias Exactas y en 1953 a la Academia de Bellas Artes. En esta trayectoria profesional recibió el premio Martínez Molina y el premio de la Academia de Medicina; Francia lo nombra miembro de la Legión de Honor y le da el doctorado honoris causa en La Sorbona de Paris.

→ 27

UNA PRODUCCION eficaz de conejos en el país permitirá su comercialización plena y su utilización como parte de la dieta alimenticia del mexicano, afirmó el doctor José Miguel Doporto Díaz, secretario de Producción Animal de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, al inaugurar, a nombre del doctor Armando Antillón Rionda, director de la misma, el curso de actualización **Aspectos generales de la cunicultura en México; situación y perspectivas.**

El evento forma parte de los programas de extensión de la cultura y de la investigación científica implementados por la UNAM y puestos en marcha en las distintas dependencias de la Institución. La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en su plan de cursos de actualización, contempla vincularse con los problemas del entorno social, subrayó el doctor Doporto Díaz.

Aseguró que en América (desde Canadá hasta Argentina) la industria de la cunicultura no ha tenido el impulso necesario para convertirse en un apoyo importante de la producción nacional. Indicó que en Europa existen programas completos sobre cunicultura; en Francia y España, por ejemplo, se consume carne de conejo en el mismo porcentaje que se consume pollo en México.

La carne del conejo, dijo, tiene características nutritivas de gran valor para el ser humano, pues presenta una baja concentración de colesterol y una gran concentración de proteínas. No obstante, y básicamente por la falta de información, en México las estadísticas indican que el 47 por ciento de la carne que se consume procede de ganado porcino, el 37 por ciento de ganado bovino, el 15 por ciento de aves y el 5 por ciento restante de otros animales, entre los que se encuentra el conejo.

## La cunicultura: rama productiva con grandes posibilidades no aprovechadas

- En México se consume mínimamente la carne de conejo
- Fue inaugurado el curso de actualización Aspectos generales de la cunicultura en México; situación y perspectivas



Ponentes al Curso de cunicultura en la granja avícola de Zapotillán. MVZ Benito Ceballos, MVZ Francisco de la Vega, MVZ José M. Doporto, CP Armando Castro y MVZ J. Antonio Quintana.

Por este motivo, y dada la importancia socioeconómica de la cunicultura, es necesario darle un mayor impulso a esta industria, e informar a través de cursos y conferencias las cualidades productivas, comerciales y alimenticias que el conejo posee. De esta manera, se podría cambiar la costumbre alimenticia del mexicano, ofreciéndole calidad y buen precio; la cunicultura así puede llegar a ser una rama de la alimentación importante en nuestro país, puntualizó el doctor Doporto Díaz.

Al hacer uso de la palabra el MVZ Benito Ceballos Escalante, coordinador del mencionado curso y encargado del área de cunicultura del Centro de Enseñanza, Investigación, Extensión Avícola, Cunicola y Bioterio de la FMVyZ, advirtió que dicho curso pretende cubrir todos los aspectos básicos de los conocimientos en materia de cunicultura. Está dirigido a médicos veterinarios zootecnistas y personas que estén estrechamente relacionadas con la producción cunicola, a los cuales se les dará a conocer el avance

en las técnicas empleadas en la cunicultura. Apuntó que es el primero de una serie de cursos que se planea ofrecer, algunos de los cuales estarán dirigidos al consumidor, básicamente a amas de casa, con el fin de que se familiaricen con la carne de conejo, que además de sabrosa es nutritiva.

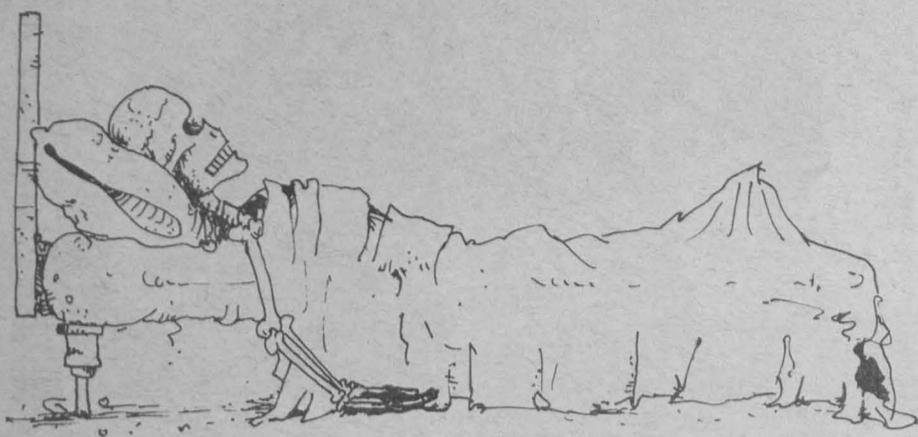
Aseguró que el objetivo primordial es producir conejos y llegar a conformar una industria cunicola que responda a las necesidades alimenticias de la población contribuya positivamente a la economía nacional. En este sentido, explicó que en México existen las condiciones necesarias para llevar a cabo esta tarea, pues la tecnología necesaria es sencilla y barata, además de que el animal no requiere de demasiados cuidados, concluyó el MVZ Ceballos Escalante.

El curso **Aspectos generales de la cunicultura en México; situación y perspectivas**, se llevará a cabo en el Centro de Enseñanza, Investigación, Extensión Avícola, Cunicola y Bioterio. Entre los temas que se abordarán destacan: la situación de la cunicultura en México, aspectos nutricionales del conejo, sistemas de alimentación, características reproductivas, inseminación artificial y características del medio ambiente de los conejares, entre otros.

Participarán especialistas en la materia como el doctor Edmundo Haro Arias, del centro cunicola de Irapuato de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; el contador público Amador Castro, presidente de la asociación de cunicultores de Tizayuca; la maestra Verónica Adoración Márquez, del Departamento de Genética y Bioestadística de la FMVyZ; el doctor Jorge Ramírez Gorostieta, profesor de cunicultura de la FMVyZ y el MVZ Benito Ceballos Escalante, coordinador del curso, entre otros. ■

# La eutanasia ¿muerte necesaria?

## Segunda parte



DESDE OTRO punto de vista, existen tres tipos de eutanasia: la piadosa, la eugénica y la económica; la primera consiste en provocar la muerte suave y sin dolor a una persona que padece una enfermedad incurable, a fin de ahorrarle sufrimientos innecesarios; la eugénica consiste en tratar de eliminar a seres que padezcan deformaciones físicas o trastornos mentales; y la económica se define como la aplicación de la muerte sin dolor para todo ser inútil considerado como una carga para la sociedad.

Ante este panorama surgen criterios

antagónicos y se plantea dos caminos: el de los partidarios de la aplicación de la eutanasia voluntaria y, por otro lado, el de quienes se oponen a la eutanasia basando, su actitud en concepciones teológicas y éticas, asegurando que legalizarla implicaría aceptar un crimen.

### Los aspectos jurídicos

La licenciada Leticia Bonifaz, catedrática de la Facultad de Derecho, opinó que si bien el derecho tutela la vida, también es cierto que responde al principio de libertad, expresado en

el orden, la justicia y la seguridad, fines primordiales de esta disciplina, por lo que en un momento dado no puede oponerse al derecho de elegir la posibilidad de una muerte fácil y sin dolor. Explicó que aun el derecho debe tener un "freno" y no atentar contra actos en los que interviene básicamente la decisión personal.

Desde esta perspectiva, dijo, el hombre debe tener la posibilidad de, en un momento dado, optar por un determinado tipo de muerte, sobre todo si así se evitan sufrimientos innecesarios.

De acuerdo a la opinión de la especialista, debe considerarse que si la eutanasia no agrede los fines primordiales del derecho, no debe ser penada; en este sentido es necesario que su aplicación se regularice de manera estricta y objetiva, evitando las confusiones que podrían convertirla en una excusa para cometer actos criminales.

Al respecto advirtió que deben ser especialistas del derecho quienes estudien y analicen detenidamente la situación, para emitir las medidas legales precisas que hagan de la práctica de la eutanasia una acción benéfica y auxiliadora y no un medio para lograr fines personales delictivos como asesinatos por venganza o herencia, así como prevenir errores médicos.

La licenciada Bonifaz aseguró que los especialistas en derecho penal pueden aportar conceptos valiosos al respecto "Si la eutanasia se aplica por voluntad del paciente, no se está co-

metiendo delito alguno, dado que el hombre debe tener libertad de decisión sobre su vida"; desde luego, aclaró, que para ello se requerirá del diagnóstico de dos o más médicos generales y especialistas, así como de un psicólogo, quienes dictaminarán que el enfermo padece realmente un mal incurable y que está consciente de la decisión que adopta.

La licenciada Bonifaz indicó que es difícil precisar si la eutanasia es aplicada en la práctica, aun cuando la ley la rechace, pues muchas veces el médico deja de suministrar un medicamento y esto puede provocar la muerte del paciente, lo cual implica la aplicación real de la eutanasia. Por este motivo, continuó, es de vital importancia la regulación de la misma para que cuando sea necesaria se aplique con las máximas garantías.

Es claro, añadió, que en este problema inciden, además de los aspectos médicos y jurídicos, problemas morales y sentimentales.

Más adelante advirtió que en problemas de este tipo México no se encuentra a la vanguardia, pues no existe el nivel de conciencia colectiva necesaria para contemplar de manera científica y objetiva problemas como el de la eutanasia o el aborto.

Finalmente se pronunció en favor de una constante revisión a muchos de los códigos existentes (como el penal o el civil), pues algunos de ellos no coinciden con la realidad nacional ni con la época actual. ■

## Planificación familiar y anticoncepción, actitud responsable de la pareja

LA PLANIFICACION familiar es un procedimiento opcional y voluntario, que implica la actitud responsable de la pareja humana en su conducta reproductiva, para contribuir al mejoramiento de la calidad de su vida y la de sus hijos.

Por ello, es necesario que la comunidad universitaria, constituida en su mayor parte por jóvenes, esté informada lo más ampliamente posible sobre el particular, a fin de contar con las herramientas y la orientación adecuadas para una mejor toma de decisión.

El doctor Héctor Garduño López, asesor de la Jefatura de Servicios de Planificación Familiar del IMSS —Instituto Mexicano del Seguro Social—, afirmó lo anterior durante la conferencia **Planificación familiar y anticoncepción**, efectuada el pasado 30 de septiembre en el Aula Magna I de la Facultad de Ciencias.

Al respecto indicó que la planificación familiar, desde el punto de vista médico, considera la salud del núcleo familiar como el elemento más importante.

En esa medida, la implantación de este procedimiento es influir en el espaciamiento de los hijos, a fin de que se inicie más tarde la reproducción. Asimismo, al contar con una metodología eficaz, la madre podría evitar o reducir los riesgos de un aborto.

Desde el punto de vista demográfico —añadió—, la planificación familiar contribuye a disminuir el crecimiento acelerado de la población y reducir las tasas de incremento poblacional previstas por las autoridades gubernamentales del país en los últimos años.

Precisó que la sobrepoblación es un problema preocupante en México, ya que el ritmo de los nacimientos no es paralelo al desarrollo del país; de este modo, todos los programas de planificación familiar se encuentran actualmente a la zaga por el cada día mayor número de habitantes.

En función de ello, los métodos anticonceptivos más recomendables son de dos tipos: temporales y definitivos. Los primeros son reversibles, es decir, se emplean para espaciar los nacimientos, mientras que los segundos se utilizan con el fin de terminar con la vida reproductiva.

Como ejemplo de los temporales, existen las pastillas o grageas de ingestión oral y el dispositivo intrauterino en la mujer; en el hombre, el condón o preservativo.

En cuanto a los definitivos: la vasectomía (en el hombre), que consiste en cortar quirúrgicamente los conductos eferentes que transportan el semen; y la salpingoclasia (en la mujer), que consiste en cortar segmentos pequeños de las trompas de Falopio.



Disertación del doctor Héctor Garduño López.

Más adelante, mencionó que los anticonceptivos temporales se clasifican en tres rubros, según el nivel de su efectividad: a) de calendario (propuesto por Ogino-Knauss); temperatura basal corporal (TBC) y moco cer-



vical (método Billings); los cuales son de poca efectividad y por tanto no brindan mucha seguridad; b) Preservativos, óvulos, espermicidas, espumas, jaleas y diafragmas, todos ellos locales y de mediana efectividad, y c) hormonales (orales e inyectables) y dispositivos intrauterinos, de alta efectividad.

Posteriormente, recaló que si bien ninguno de los métodos anticonceptivos temporales cumplen su función en forma absoluta, no obstante son una herramienta complementaria dentro de los programas de planificación familiar, lo cual es importante en virtud de que México es un país con un alto crecimiento demográfico y, por tanto, es urgente reducir en lo posible los índices de natalidad a fin de contribuir a un desarrollo social equilibrado, basado en la paternidad responsable y la integridad familiar, concluyó. ■

# Petrolizar la economía mexicana es negativo

**E**L INCREMENTO de precio en el petróleo mexicano no reeditará beneficios socioeconómicos al pueblo, pues la mayor parte de divisas contraídas con el aumento de un dólar por barril serán destinadas a pagar intereses de la gigantesca deuda externa.

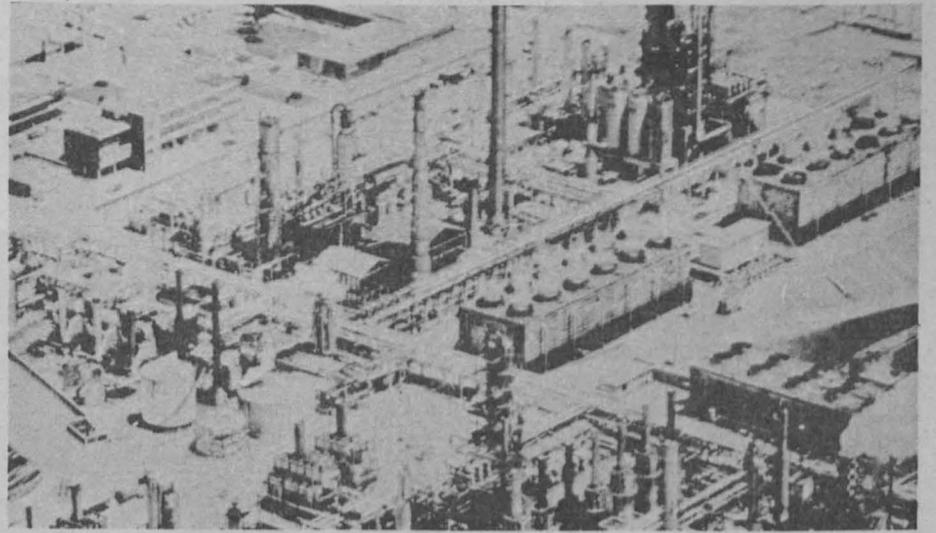
Asimismo, no habrá alzas de precios en artículos de primera necesidad y derivados del petróleo por dicho incremento, pues se trata de políticas distintas.

El licenciado Luis Sandoval Ramírez, catedrático de la Facultad de Economía e investigador del Instituto de Investigaciones Económicas, señaló lo anterior y añadió: "...la medida asumida por los gobiernos mexicano y el venezolano implican graves riesgos a nivel internacional, porque es posible que se desate una guerra de

precios entre los países miembros de OPEP y otras naciones productoras de petróleo, lo cual daría lugar a una excesiva oferta y demanda, lo que perjudicaría al país..."

El incremento del crudo es consecuencia clara de la recuperación económica de Estados Unidos, dijo el especialista, además, como resultado de los enfrentamientos entre Irán e Irak lo cual dificultó el abastecimiento de grandes consumidores, así como el aproximarse fechas de invierno en el hemisferio norte y, básicamente, las grandes potencias tienen hoy en día la necesidad de reabastecerse de crudo para su consumo interno.

Además, durante el transcurso del presente año han existido incrementos en el precio del barril por parte de Egipto y el británico.



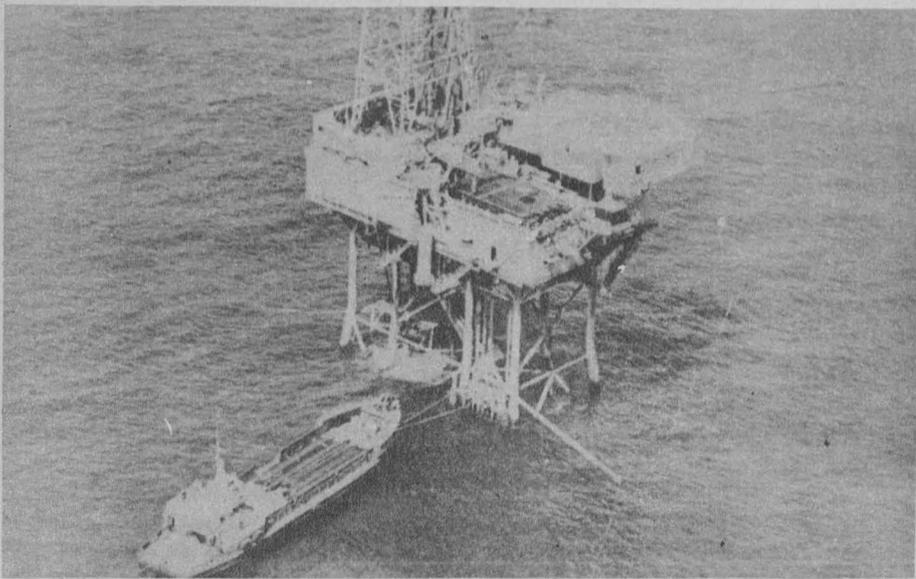
Más adelante señaló que "petrolizar" la economía mexicana es negativo para las grandes masas, pues ha sido manejado erróneamente y han utilizado medidas austeras y marginales hacia el pueblo mexicano, por lo cual, las actitudes gubernamentales basadas en el petróleo no han proporcionado resultados halagadores.

A la vez, el petróleo mexicano sólo ha servido para el enriquecimiento de algunos políticos abusivos, lo que daña aún más la situación económica que impera en el país.

El licenciado Sandoval Ramírez manifestó que otro de los graves errores manejados por el Estado, es que el petróleo ha sido empleado como un factor sólo exportador, es decir, el país no ha creado la tecnología suficiente para procesar este producto químico en hidrocarburos y derivados, lo cual origina mayores fugas de divisas.

Es necesario que el gobierno mexicano adopte otro tipo de políticas económicas, petroleras y de exportación, pues las líneas utilizadas en últimos sexenios han demostrado ineficiencia en asuntos de vital importancia para la sociedad mexicana, debido a que sólo tienden a ampliar márgenes de explotación y austeridad hacia el pueblo.

Finalmente, señaló que deben buscarse mayores beneficios para las grandes masas por medio del petróleo, ya que la riqueza generada por éste se ha orientado hacia obras y construcciones sin menor importancia, por lo cual se requiere que el dinero producido por la exportación de crudo tienda a impulsar sectores agrícolas, ganaderos, químicos, farmacéuticos y otros, que tanto requiere el pueblo de México, concluyó.



## IX Seminario semestral de ingeniería electromecánica

LA FACULTAD de Ingeniería, a través de la División de Estudios de Posgrado (DEPFI), invita al IX SEMINARIO SEMESTRAL DE INGENIERIA ELECTROMECA-NICA que se llevará a cabo el miércoles 5 de octubre del año en curso.

En el seminario participarán estudiantes que desarrollan proyectos de investigación avanzada en el área de ingeniería electromecánica de la DEPFI.

El evento es organizado por los mismos estudiantes para dar a conocer los avances logrados en sus investigaciones, realizadas durante el semestre en curso, bajo la supervisión de asesores y profesores de la DEPFI, así como de otros centros de investigación de la UNAM.

### INVITADOS ESPECIALES

Ing. Sergio Rodríguez Quiñónez  
Director del IMEC  
Instituto Mexicano de Investigación  
en Manufacturas Metal-Mecánicas A C.

Dr. José F. Albarrán Núñez  
Profesor de Ing. Eléctrica  
Universidad Autónoma Metropolitana-  
Azcapotzalco

M en C Luis F. Martínez Báez  
Jefe del Área de Termofluidos  
División de Ciencias Básicas e Ingeniería  
Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapot-  
zalco

AUDITORIO DEPFI-UNAM  
MIÉRCOLES 5 DE OCTUBRE, 1983.

### PROGRAMA:

- 9:15 h. Modelo de rotores para análisis modal y respuesta dinámica. O. Marín
- 9:30 h. Codificación de señales de voz. C. Rivera
- 9:45 h. Determinación de forma óptima en elementos estructurales. A. Feria
- 10:00 h. Segmentación de señales. Wu Zhenyu
- 10:15 h. Sistema de recuperación de energía de frenado para automóviles. J. Nieto
- 10:30 h. Aplicaciones no convencionales de la transformada rápida de Fourier. M. Tirado
- 10:45 h. Simulador de efectos solares para captadores planos. A. Maldonado, J. Sandoval

### INTERMEDIO

- 11:30 h. Filtrado adaptivo. Tan You
- 11:45 h. Síntesis de un mecanismo para efectuar la operación de corte de tubo. M. Callejas
- 12:00 h. Base de datos para procesamiento de señales. A. Goytia
- 12:15 h. Análisis de esfuerzo y deformación en placas y cascarones usando funciones "spline". J. Jáuregui
- 12:30 h. Códigos permutacionales. A. Camacho
- 12:45 h. Modelo cinemático de robots manipuladores. A. Rojas
- 13:00 h. Desarrollo de mejores métodos de control del vórtice en la descarga de las turbinas. Francis. A. Solorio
- 13:15 h. Método de frontera en la solución de

problemas de propagación de ondas sísmicas. M. Bravo

- 13:30 h. Aplicaciones de códigos correctores de errores. R. Morelos, I. Magaña

### COMIDA

- 15:00 h. Reproducción de figuras planas mediante computadora. R. Duarte
- 15:15 h. Evaluación de propiedades geométricas de contornos planos y de sólidos de revolución mediante computadora. He Ning, Zeng Chaoming
- 15:30 h. Un método para transitar avenidas en redes hidráulicas a superficie libre. R. Luna
- 15:45 h. Un programa interactivo de solución de flujos de potencia eléctrica para el estudio de contingencias. J. Bello
- 16:00 h. Fabricación y montaje de la nueva transmisión del omniviramóvil. A. Roque
- 16:15 h. Síntesis de mecanismos generadores de función con error estructural mínimax. F. Angeles
- 16:30 h. Simulación digital basada en conceptos de procesamiento de señales. M. Papis
- 16:45 h. Secado infrarrojo del café. S. Sánchez
- 17:00 h. Procesador esclavo para transferencia y monitoreo de datos de un acelerógrafo digital en tiempo real a disco. R. Quaz.

### CLAUSURA

Para mayores informes comunicarse al teléfono: 550-52-15. Exts. 4470, 4471, 4477 y 4482.

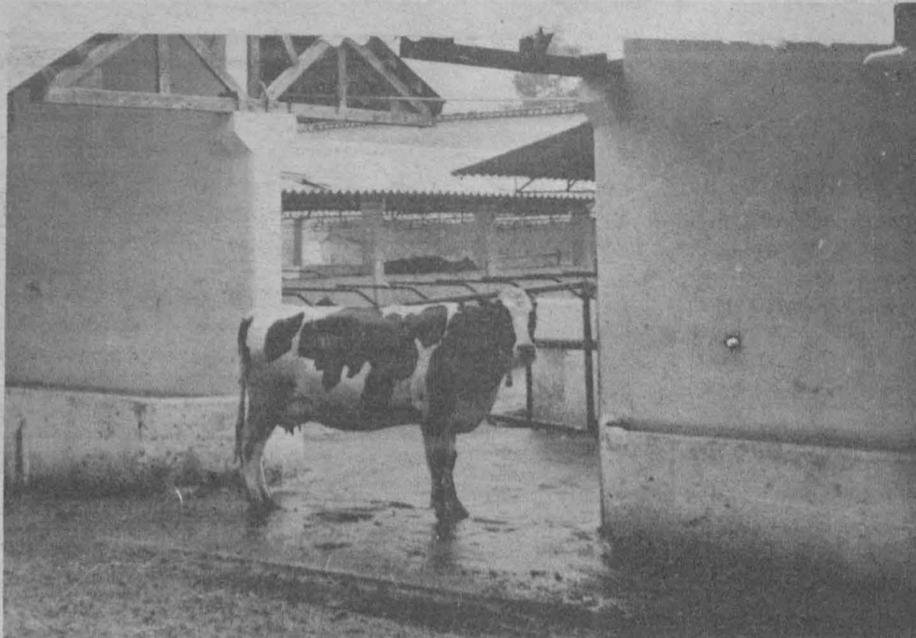
## México posee los recursos necesarios para aumentar su producción lechera

LA INDUSTRIA lechera en México se encuentra en situación crítica, pobre y carente de apoyo, por lo cual requiere de infraestructura económica así como un apoyo adecuado al productor ya que los precios de los insumos necesarios para la producción de lácteos tienen costos muy elevados.

El doctor Salvador Avila Tellez, catedrático e investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, declaró lo anterior y agregó "...el precio del litro de leche es inferior al costo real que debería pagarse por este producto, lo cual perjudica al ganadero, pues no lo estimula para que produzca mayores cantidades y de mejor calidad, debido a que en la mayor parte de las veces, pierde dinero y no lo recupera posteriormente, inclusive, en algunos estados de la República el productor vende las vacas del establo para mantener a otras..."

Asimismo, informó que las grandes compañías lecheras existentes en el país no perjudican la producción de este preciado líquido, ya que esas corporaciones están integradas por ganaderos nacionales y su único propósito es producir leche y venderla.

El pueblo mexicano posee los suficientes recursos económicos para consumir leche, ya que su precio no es alto, dijo, lo que si es criticable y perjudicial es el consumo ilimitado de refrescos, cervezas y otros líquidos y



no ingiera lácteos, que son más ricos y vigorizantes para el organismo humano.

La producción de leche escasea en últimas fechas por los incrementos constantes de los insumos para la alimentación de los animales, lo cual origina que el ganadero produzca menos porque no percibe ingresos suficientes para la explotación adecuada de la industria lechera.

El profesor Avila Tellez, manifestó que la mejor alternativa para motivar

al ganadero en producción lechera mayor y de mejor calidad, es que el ganadero intervenga junto con el Estado para determinar en corto plazo el costo real de este líquido, o bien, dejar que éste se regule por la ley de la oferta y la demanda.

La conocida como leche imitación, agregó, aunque es un buen alimento no es leche, por lo que no debe comercializarse con ese nombre a fin de evitar engaños al consumidor. Además, este tipo de producción puede crear

una dependencia grave de insumos provenientes del extranjero como son leche en polvo y soya entre otras.

La leche en sus distintas formas de venta, es decir, la que se adquiere en establos directamente o con vendedores ambulantes, es menos higiénica que la producida en grandes compañías y que se vende en envases más limpios así como presentaciones adecuadas, pues existe un control sanitario más estricto.

Los problemas que el hombre puede adquirir por el consumo de leche en malas condiciones higiénicas pueden afectar en enfermedades digestivas, resistencia a antibióticos, difteria, tuberculosis, todas éstas de graves consecuencias para la población.

Por último, externó que la UNAM participa activamente en la industria lechera, ya que tiene proyectos e investigación sobre sanidad, producción, pasteurización, índices productivos, mejora de calidad, el adecuado manejo del ganado, estudios sobre sus aspectos reproductivos y áreas afines.

Por lo cual México posee los recursos humanos, científicos y técnicos adecuados para obtener elevados rangos productivos, además, colabora eficientemente con el sector industrial lechero con propósitos de mejorar los niveles de explotación en la industria de los lácteos, concluyó.

## La contaminación de aguas subterráneas, problema que requiere solución

LA MAYOR parte de los problemas de basura en el mundo contemporáneo, se debe a las grandes concentraciones urbanas y a los productos artificiales o sintéticos de las fábricas.

En este sentido, la "basura" está constituida —específicamente— por desechos sólidos y líquidos de las grandes industrias, así como de las casas y servicios urbanos, como restaurantes, talleres mecánicos, oficinas, etcétera.

El doctor Robert N. Farvolden, catedrático de la Universidad de Waterloo en Ontario, Canadá, afirmó lo anterior durante la conferencia **Basureros y aguas subterráneas** que se llevó a cabo el pasado 29 de septiembre en el Instituto de Física.

Apuntó que estos problemas no son nuevos; algunas ciudades antiguas los padecieron, como lo muestran excavaciones arqueológicas realizadas en Roma, donde fue encontrado un letrero señalando: "¡Lleve sus basuras más lejos!". Sin embargo, recordó que en la actualidad no sólo se han incrementado, sino que incluso se han complicado a causa de la excesiva producción de sustancias químicas peligrosas.

El doctor Farvolden, también profesor visitante de los Institutos de Física y de Geofísica de la UNAM, refirió que existen tres métodos alternativos viables para el control y manejo de la basura: "rellenos sanitarios", reciclaje e incineración.

El primero de ellos, preferido en Estados Unidos, Canadá y varios

países europeos, consiste en enterrar los desechos en forma tal, que cada día se pone sobre ellos una capa de tierra, seguida de otra de basura hasta que el total queda cubierto por una capa de tierra de uno a dos metros de espesor, a fin de evitar la contaminación de aguas superficiales.

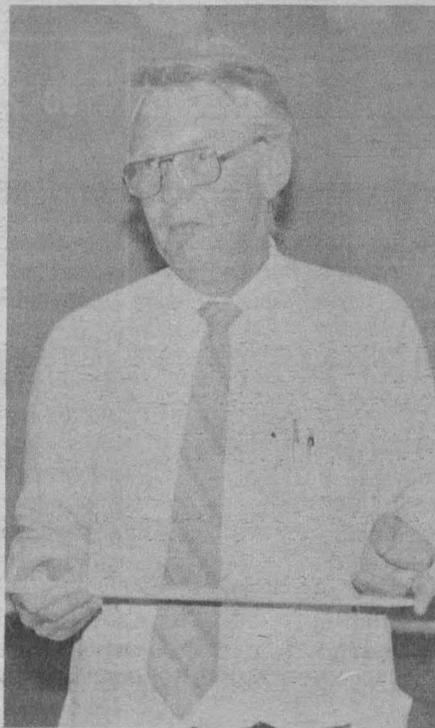
En cuanto al reciclaje, destacó que es un método aplicable en lugares donde el costo de la operación es bajo —como en México—, y es posible combinarlo con la descomposición de la basura al aire libre, o bien, puede recurrirse a la incineración.

No obstante, la práctica de dichos métodos sólo resuelve el problema a corto plazo, ya que cada día resulta más difícil encontrar sitios adecuados para ese fin.

Asimismo, indicó que son cada vez más los países que ven con gran inquietud la amenaza que representa la contaminación de aguas subterráneas, ya que éstas constituyen un recurso importante en diversas actividades agrícolas.

Con base en los resultados obtenidos en los últimos 20 años de sus investigaciones, el doctor Farvolden precisó que el clima y la hidrología de un determinado lugar, son los elementos más importantes para la ubicación de "rellenos sanitarios", si se quiere evitar la contaminación de aguas subterráneas.

Puesto que estas aguas pueden ser un vehículo ideal para la migración de los contaminantes, agregó, es necesari-



Disertación del doctor Robert N. Farvolden, investigador del Instituto de Física y profesor de la Universidad de Waterloo, Ontario, Canadá.

rio que se realicen análisis hidrológicos para cada región en la que se podrían establecer los "rellenos sanitarios" u otros depósitos de basura.

Para el efecto se recomienda enterrar la basura arriba del nivel freático, lo cual es adecuado para zonas áridas; pero si se escogen regiones donde hay clima húmedo, la situación será diferente, ya que las lluvias facilitan la filtración de sustancias químicas, dando por resultado la contaminación de los acuíferos subterráneos.

Lo mismo puede suceder en terrenos conformados por arcilla o de

tierra calcárea, pues debido a que tienen poca capacidad de absorción, facilitan la contaminación del agua por los productos de descomposición de basura, mediante la filtración.

Al respecto el doctor Farvolden mencionó que los contaminantes más comunes en aguas subterráneas son: cloruro, sulfato, bicarbonato y fierro, los cuales pueden afectar seriamente a los acuíferos más productivos, localizados bajo tierras calizas fracturadas, gravas y arenas limpias, ya que éstas son —precisamente— los tipos de materiales más fáciles de contaminar, porque tienen propiedades de absorción y filtración pobres.

Más adelante, expresó que un problema para el futuro inmediato es el bombeo de aguas subterráneas para abastecer a la población. En función de ello, deben llevarse a cabo políticas para el establecimiento de "rellenos sanitarios" que sean diseñados "con la misma preocupación que tiene un ingeniero al hacer el proyecto de un edificio".

Los estudios hidrológicos y climatológicos que se hagan sobre el particular —agregó—, pueden ser de gran utilidad para elegir las medidas adecuadas para reducir el problema de la contaminación de aguas subterráneas.

Para el efecto, hay tres opciones: 1) Emigración de los contaminantes, aceptada y pronosticada; 2) Admitir la migración de los contaminantes, instrumentando algún método para colectarlos, y 3) No admitir ninguna migración, lo cual sería ideal.

Finalmente, recordó que si se logra conocer el flujo de las aguas subterráneas en determinada zona, se facilitará la localización de sitios adecuados para evitar una mayor contaminación.

## Preocupa a las nuevas generaciones, el rescate de la historia nacional

LA HISTORIA es una pasión contemporánea que se vuelve indispensable. Las recientes generaciones de investigadores y profesores, imbuidas por inquietudes críticas, preocupadas por asumir y mantener posiciones críticas, preocupadas por asumir y mantener posiciones progresistas, han asistido en los últimos tiempos a una suerte de rescate de la historia nacional, dijo el doctor José Blanco Mejía, director de la Facultad de Economía, al clausurar el ciclo "Historias Generales de México" que organizó la División de Estudios de Posgrado de Economía.

Manifestó el doctor José Blanco que si en toda labor analítica sobre la realidad del país es conveniente acudir a los expedientes históricos, ésta se vuelve una necesidad insoslayable cuando se trata de diseñar enfoques críticos y científicos, capaces de entender los procesos económicos y sociales como resultado de una vasta herencia repleta de personajes, episodios y trayectorias en los que hay poco lugar para el esquematismo y mucho espacio para la reflexión.

A juicio de él en 1968 tuvo lugar una ruptura histórica que afectó los ámbitos de la política, la economía, que dio cuenta de posibilidades de maduración de la sociedad y que sigue teniendo efectos en la definición de un quehacer intelectual no sólo de más explícito compromiso popular, sino también más atento a las complejidades y la diversidad del país, incluyendo la rica historia nacional.

Con palabras del escritor Héctor

Aguilar Camín dijo que "la historia de esa larga sedimentación y de los instrumentos, acciones y luchas que la hicieron posible, sigue siendo el enigma mayor del presente y el futuro inmediato de México; a interrogarlo obsesivamente dedica sus mejores esfuerzos una generación atrapada en la incertidumbre sobre el destino de un país que no ha sabido deshacerse de su pasado ni apoyarse coherentemente en él para construir su futuro".

Dentro de la mesa redonda "México, presente y futuro" el doctor Américo Saldívar al referirse al aspecto económico afirmó que la crisis económica que vive el país no se ha expresado en el mismo grado y profundidad en el plano político. Esta crisis, dijo, no se ha transformado en un serio desajuste o ruptura en las relaciones fundamentales entre representantes y representados.

El fenómeno de reestructuración y refinanciamiento de la deuda externa contemplado para el presente año y el próximo, consideró el doctor Saldívar que se convertirá en un círculo vicioso de difícil escapatoria.

Con la restricción en el gasto público y la restricción del crédito debido a las altas tasas de interés inflacionarias, a juicio del catedrático universitario da un panorama de incremento en los sacrificios sociales.

Asimismo, dijo que la existencia de un enorme ejército industrial de reserva, prácticamente inagotable, juega un papel importante en la determinación de los salarios reales presionando su baja.



Participación del doctor José Blanco Mejía, director de la Facultad de Economía, al centro, con las intervenciones del licenciado Ilon Semo, licenciada Esperanza Fujigaki, doctor Américo Saldívar, licenciada Mónica Blanco, maestro Carlos Monsiváis, doctor José Luis Reyna y maestra María Eugenia Romero.

Por otra parte, dijo que la palanca del sistema semicorporativo y vertical de control sobre el movimiento obrero se mantiene "y éste es un factor que muchos otros países latinoamericanos, sin duda, querrían para sí".

También señaló que el petróleo sigue jugando un papel muy importante como elemento de superación de la crisis económica que hoy vive el país; otros factores de carácter secundario son la persistencia de apoyos crediticios del exterior y la inversión extranjera directa, que han venido a revitalizar la planta productiva.

Estos factores tomados en conjunto como constantes permitirían la expansión del proceso de producción y una salida a mediano plazo de la crisis económica.

"Con todo y una mayor integración, articulación a la economía mundial, a raíz de la nacionalización del aparato crediticio, bancario y financiero del país, cuenta con una mayor autonomía del sistema bancario y fi-

nanciero y un alto grado de integración y autosuficiencia de la planta productiva. México se diferencia de muchos otros países por tener un enorme mercado interno, además de un potencial productivo no utilizado en la actualidad, los que son elementos para utilizarse en la superación de la crisis".

La adopción de una política fiscal que grave progresivamente al capital, no contemplada hasta ahora en los planes de gobierno, aseveró el doctor Américo Saldívar, posibilitaría resolver la crisis fiscal que ha sufrido el Estado desde hace varios años.

Por su parte, Ilon Semo dijo que muchos de los participantes en el movimiento de 1968 esperaban un cambio radical del país "para algunos tan radical que se acercaba una época de transformaciones revolucionarias, y a los años siguientes de 68 todos los elementos que podían colocar al Estado y al país en una crisis se desvanecieron".

→ 26

## Segunda Reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina

Palacio de la Antigua Escuela de Medicina

### Invitación y registro

LA COORDINACIÓN de la Investigación Científica, a través del Programa Universitario de Investigación Clínica, la Facultad de Medicina, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM, han organizado la 2a. Reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina, que se llevará a cabo los días 27 y 28 de octubre de 1983, en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, Sto. Domingo.

Los objetivos de la reunión son estimular el intercambio de experiencias de los alumnos de maestría y doctorado en el área biomédica, clínica y sociomédica y favorecer la formación de grupos de investigación interdisciplinaria.

El día 27 de octubre se presentarán los trabajos por medio de carteles, los cuales deberán tener las siguientes características:

— La superficie asignada para la colocación del cartel será de 1.00 m x 1.00 m. Deberá llevar en la parte superior:

\* Número de identificación (será asignado según el tema del resumen).

\* Título.

\* Identificación de los autores y lugar donde se realizó la investigación.

— Serán agrupados por área de trabajo y estarán identificados con el mismo número con el que aparecerán en las memorias.

— El tamaño de la letra para el encabezado deberá ser de 2.5 cms. por lo menos.

— En la esquina superior izquierda se sugiere colocar un resumen del trabajo escrito en máquina eléctrica.

— El tipo de letra con el que se escriba el resto de la información deberá ser con el tipo más grande de máquina eléctrica.

NOTA: Se sugiere no montar las tablas y las ilustraciones en cartón muy grueso, por la dificultad para fijarlo a la superficie asignada al cartel. Podrá presentarse en papel ilustración (80 x 90 cms.).

papel cascarón (82 x 1.02 cms.)

papel: Gilbert (98 x 73 cms.)

El segundo día, viernes 28 de octubre, se realizará una mesa redonda sobre fuentes de trabajo para el investigador biomédico y posteriormente un foro que cerrará el evento.

La colocación de los carteles será únicamente el miércoles 26 de octubre de las 14:00 a las 20:00 horas. Y la fecha para retirarlo será el viernes 4 de noviembre.

Para participar en la Reunión, es indispensable llenar la forma de inscripción adjunta al final de este folleto, y entregarla junto con los resúmenes de los trabajos, en las oficinas del PUIC, Coordinación de la Investigación Científica, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria (entre la Facultad de Ciencias y la de Veterinaria).

Para la elaboración de las memorias, se requiere contar con los resúmenes de los trabajos con antelación, los cuales se recibirán hasta el día 10 de octubre de 1983; aquellos que no

hayan sido enviados para esta fecha, no podrán ser presentados en la Reunión.

#### INFORMES:

Programa Universitario de Investigación Clínica.

Psic. Olga García Moreno.

Tels.: 550-52-15 al 18, Exts.: 4807 y 4815 (10:00 a 14:00 h.).

Dra. Pilar Ramírez Zetina.

Tels.: 550-52-15 al 18, Exts.: 4807 y 4815 (14:00 a 18:00 h.).

#### Facultad de Medicina

Dr. Jesús Reynaga Obregón.

Tels.: 550-52-15 al 18, Ext.: 4126 (8:00 a 11:00 h.), 2135 (11:00 a 15:00 h.)

Dra. Teresa Fortuol Van Der Goes.

Tels.: 573-02-06 (10:00 a 14:00 h.)

Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Dr. Guillermo Alfaro.

Tels.: 550-52-15, al 18, Ext.: 3591 (10:00 a 14:00 h.).

Dr. Armando Tovar Millán.

Tels.: 550-39-82 y 550-52-15 al 18, Ext.: 3583 (12:00 a 16:00 h.).

# Entrevista sobre el diagnóstico del cáncer incipiente

**A**CTUALMENTE EN los centros médicos nacionales no se utiliza el método bioquímico para detectar anticipadamente el cáncer cervicouterino, a pesar de que se ha demostrado que es mucho más eficaz y rápido que los métodos clásicos como el examen clínico y colposcópico, el citológico (Papanicolau) y la biopsia orientada, en el diagnóstico del cáncer.

Al señalar lo anterior, la maestra María Cristina Vargas Nava, catedrática de la Facultad de Química de la UNAM, explicó que el método bioquímico consiste en la cuantificación de una enzima presente en el exudado vaginal; este procedimiento se venía investigando desde 1956 en la escuela de medicina de la Universidad de Tufts, en Boston, Estados Unidos, indicó.

El interés por conocer dicho método —dijo— “me llevó a establecer contacto con el personal de la Universidad de Tufts, quienes me proporcionaron todo su apoyo a fin de poder aplicar en México ese método”, para la cual fue necesario que realizara un proceso de biosíntesis con el objeto de obtener el reactivo que permite la detección del cáncer.

La obtención de ese reactivo presentó varias dificultades ya que no se disponía del material de vidrio, reactivos y dispositivos necesarios. Sin embargo, explicó que su trabajo de investigación se pudo llevar a cabo en un laboratorio de análisis clínicos particular, bajo la asesoría del doctor Jimeno Ortiz Castañeda.

Posteriormente —continuó— el Hospital General permitió iniciar las pruebas de la técnica investigada, en pacientes que asistían a consulta externa del pabellón trece (Oncología). Los resultados que se obtuvieron de tales pruebas fueron sumamente satisfactorios, pues su comparación con los diagnósticos que proporcionaron el examen clínico y citológico, fueron coincidentes en un alto porcentaje,



Química bióloga María Cristina Vargas Nava, catedrática de la Facultad de Química.

por lo que se llegó a la conclusión de que el método bioquímico alcanzaba una exactitud mayor al 95 por ciento y con una reducción notable de tiempo en el diagnóstico y consecuentemente en el costo económico.

La maestra María Cristina Vargas recordó que han pasado 13 años desde que ella realizó esa investigación y que aún de haberse probado científicamente su eficacia en el diagnóstico del cáncer precoz uterino, en la actualidad todavía se siguen empleando en México las técnicas tradicionales, ya mencionadas, en la detección del cáncer, mientras que en Estados Unidos se emplea con éxito el método bioquímico de la cuantificación de la enzima B-glucoronidasa.

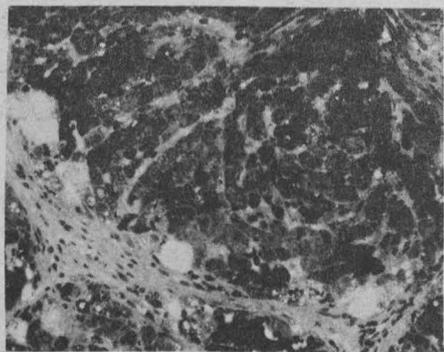
Por último, la catedrática universitaria externó la posibilidad de que se aplique ese método, paralelamente con el de papanicolau en las campañas para diagnóstico del cáncer cervicouterino, que se llevan a cabo en el país. ■

La Dirección General de Servicios Médicos, a través de su Oficina de Enseñanza, informa del curso

## Primeros auxilios

**Q**UE SERA impartido por el doctor Carlos Gómez Coronel, subjefe del Departamento de Asistencia Médica de la DGSM de la UNAM, del 3 al 7 de octubre de 12:00 a 14:00 horas, en el auditorio del Centro Médico Universitario.

El curso está dirigido al personal de enfermería y trabajo social.



La Dirección General de Servicios Médicos, informa del curso

## Antimicrobianos

**Q**UE SERA impartido por la doctora Alicia Gorab Ramírez, jefa de la Oficina de Enseñanza de la DGSM de la UNAM, del 3 al 7 de octubre de 12:00 a 14:00 horas, en el aula No. 1 del Centro Médico Universitario. El curso está dirigido al personal médico y pasantes en Servicio Social de la Carrera de Medicina.

Facultad de Medicina

## Taller Nacional de Evaluación del Servicio Social

Del 4 al 6 de octubre de 1983

Sede: Auditorio principal de la Facultad de Medicina, UNAM

### HORARIO

Martes 4 de octubre

- 8:30 a 8:45 h. INAUGURACION. Dr. Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, UNAM.
- 8:45 a 9:00 h. Presentación del Taller. Dr. Mario Colinabarranco González, Srío. de Internado y Servicio Social, Facultad de Medicina, UNAM.
- 9:00 a 9:20 h. Conferencia: *Análisis Histórico del Servicio Social Médico*. Dr. Carlos Viesca Treviño, jefe interino del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, Facultad de Medicina, UNAM.
- 9:20 a 9:50 h. Conferencia: *Fundamentación Legal del Servicio Social en la Actualidad*. Lic. Octavio Casa Madrid Mata, asesor jurídico del Subsecretario de Salubridad.
- 9:50 a 10:20 h. Conferencia: *Logros y Limitaciones del Papel del Pasante dentro de la Problemática de Salud del País*. Dr. Juventino Servín Peza, jefe del Departamento de Servicio Social, Facultad de Medicina, UNAM.
- 10:20 a 11:00 h. REFRIGERIO
- 11:00 h. PANEL FORO *Principales Problemas de las Instituciones de Salud en Relación a las Funciones y Actividades de los Pasantes*. Coordinador: Dr. Mario Colinabarranco González, Srío. de Internado y Servicio Social, Facultad de Medicina, UNAM.
- 11:00 a 11:20 h. Dirección General de los Servicios Coordinados de Salud Pública en los Estados, SSA. Dr. Raúl Carrillo Silva, Dir. Gral. de los Servicios Coordinados de Salud Pública en los Estados, SSA.
- 11:20 a 11:40 h. Dirección General de Investigación y Educación Médica, SSA. Dr. Humberto Luján Vallardo, director de Enseñanza Profesional Técnica, SSA.
- 11:40 a 12:00 h. Dirección General de Salud Pública en el DF, SSA. Dr. José Narro Robles, director general de Salud Pública en el DF, SSA.
- 12:00 a 12:20 h. Jefatura de Enseñanza del IMSS. Dr. Javier Santacruz Varela, jefe del Departamento de Estudios de Pregrado del IMSS.
- 12:20 a 12:40 h. Jefatura de Enseñanza del ISSSTE. Dr. Jerónimo Sierra Guerrero, jefe de la Sección de Pregrado del Departamento de Enseñanza e Investigación de la Subdirección Médica del ISSSTE.
- 12:40 a 13:00 h. Jefatura de Enseñanza del DDF. Dra. Magdalena Taboada García, jefe del Área de Pregrado, Dir. Gral. de los Servicios Médicos del DDF.
- 13:00 a 14:00 h. Sección de Preguntas y Conclusiones.
- 12:15 a 12:30 h. RECESO
- 12:30 a 13:00 h. Conferencia: *Evaluación del Servicio Social de la Facultad de Medicina de la UNAM*. Dr. Roberto Sánchez Ramírez, coordinador de Sociomedicina, Departamento de Servicio Social, Facultad de Medicina, UNAM.
- 13:00 a 13:30 h. Conferencia: *Programa General de Enseñanza del Servicio Social de la Facultad de Medicina de la UNAM*. Dra. Yolanda Marín Campos, coordinadora de Docencia, Departamento de Servicio Social, Facultad de Medicina, UNAM.

Jueves 6 de octubre

- 8:30 a 10:00 h. MESAS DE TRABAJO: *Situación Actual del Servicio Social del Médico Cirujano*. Coordinador: Dr. Roberto Sánchez Ramírez, coordinador de Sociomedicina, Departamento de Servicio Social, Facultad de Medicina, UNAM.
- MESA 1: *Importancia del Enfoque Sociomédico en los Planes de Estudio de las Instituciones Educativas*. Coordinador: Lic. Luis Mariano García Cruz, Sección de Estadística, Departamento de Servicio Social, Facultad de Medicina, UNAM.
- MESA 2: *Perspectivas del Servicio Social Multidisciplinario*. Coordinador: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez, coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora de Servicio Social, UNAM.
- MESA 3: *Apoyo Docente-Asistencial al Servicio Social por las Instituciones Educativas y de Salud y de Otros Organismos*. Coordinador: Dr. Rafael Velasco Fernández, secretario general ejecutivo, ANUIES.
- 10:00 a 10:40 h. REFRIGERIO
- 10:40 a 12:00 h. Sesión Plenaria y Conclusiones.
- 12:00 a 12:15 h. RECESO
- 12:15 a 13:00 h. Conferencia Magistral: *Servicio Social Multidisciplinario*. Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez, coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora de Servicio Social, UNAM.
- 13:00 h. CLAUSURA.

# Perspectivas de la industria porcina

- Con medidas adecuadas puede convertirse es una importante fuente de divisas
- La integración de los sectores productivo y educativo es necesaria para corregir fallas y errores que dificultan su desarrollo

LA INDUSTRIA porcícola en México tiene buenas perspectivas y de gran trascendencia para la sociedad, pues el país posee la infraestructura necesaria para explotar correctamente dicho sector productivo.

Es urgente que se integren los porcuicultores del país al estudio de alternativas adecuadas para ese sector e instrumentar, posteriormente, sistemas reproductivos y alimenticios acordes con la situación actual.

El señor Primitivo Guillén, presidente de la Unión Regional de Porcuicultores de Jalisco, manifestó lo anterior durante la conferencia **La porcicultura en México**, efectuada el pasado 29 de septiembre en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

En la mayor parte de los estados de la República, añadió, la producción de cerdos es grande y de calidad muy elevada, además es una industria que resulta fácilmente costeable, y se están empleando las técnicas y los conocimientos adecuados para lograr los mejores resultados.

Es importante que los porcuicultores mexicanos conozcan las medidas requeridas en la alimentación y nutrición eficientes de los puercos, lo cual permitirá superar los niveles cualitativos de la producción e impulsará la

competencia porcícola mexicana en el ámbito internacional.

El señor Guillén, afirmó que de continuar manejándose correctamente dicha industria, en los próximos años el país podrá contar con la porcicultura como fuente de divisas muy importante.

Por su parte, el doctor Francisco Bravo Bolaños, presidente de la Asociación Mexicana de Especialistas en Cerdos, indicó que las principales causas de la crisis porcícola en México se deben fundamentalmente al empleo de técnicas reproductivas atrasadas con relación a las necesidades del país, por lo cual, afirmó, la producción es baja en calidad y cantidad.

Además, los problemas sanitarios tienen gran influencia en el desarrollo de dicha industria, pues obstaculizan su avance; otra de las causas del estancamiento de la producción porcícola nacional, dijo, es el desperdicio ilimitado de alimentos, pues se carece de técnicas apropiadas para la explotación industrial del puerco.

Los rastros que existen en la periferia de la Ciudad de México dificultan el desarrollo positivo del sector porcino; en la mayor parte de ellos no se hace una correcta inspección sanitaria, pues la corrupción impide que prevalezcan controles estrictos, hi-



Conferencistas: doctor Fernando Olguín, doctor Daniel Chavelas, doctor Francisco Bravo Bolaños, señor Primitivo Guillén y doctor Marco Antonio Barrera.

giene, lo cual reedita resultados negativos en el manejo cualitativo de la carne.

El doctor Bravo Bolaños mencionó también, que otro de los problemas serios en la industria porcícola mexicana es la ilimitada importación de animales, inclusive algunos de muy baja calidad en comparación con los existentes en México.

Por último, el doctor Daniel Chavelas, gerente de Crédito Ganadero de Banrural, externó que dicha institución juega un papel muy importante en la industria porcícola, pues gran

parte de los insumos y créditos necesarios para los productores son aportados por ese banco.

Asimismo señaló que la participación estatal en la producción porcina es fundamental en el desarrollo de la misma, ya que otorga créditos y materia prima suficiente para la actividad de ese sector, concluyó afirmando que la industria porcina mexicana tiene fallas y manejos erróneos en algunas ramas de la misma, por lo que es urgente una mayor investigación, análisis e integración de los sectores productivos y educativos. ■

LAS TRANSFORMACIONES que ha sufrido el fenómeno del alcoholismo a través de la evolución histórica, el investigador Víctor Manuel Bernal Sahagún señala que "con el desarrollo del capitalismo, la función festiva-ritual que el alcohol desempeñaba en las sociedades precapitalistas se altera para dar lugar a una industria de gran peso económico, que fue el origen de empresas monopólicas que se diversificaron y crecieron a partir de las cuantiosas ganancias derivadas de la producción y venta de bebidas alcohólicas".

Las bebidas locales, añade, íntimamente ligadas a la visión particular del cosmos de los habitantes primitivos, son desplazadas por los conquistadores y, posteriormente, la producción de alcoholes queda en manos de las clases dominantes surgidas de la Independencia y el movimiento revolucionario, y encuentran en la producción de aquéllas un inagotable filón de beneficios monopólicos, con lo que se crean complejas redes de intereses creados alrededor de esta actividad, que se reflejan en legislaciones cada vez más permisivas e incluso de fomento a la fabricación y acelerado consumo de bebidas.

El resultado ha sido el crecimiento desproporcionado de bebidas como la cerveza, que desplaza al pulque, y cuyo consumo per cápita avanza de 3.5 a 40.0 litros entre 1925 y 1981, y en la introducción de aguardientes de diferentes materias primas, como la uva, algunos cereales y tubérculos, originarios de otros países y en manos de empresas transnacionales.

La publicidad, en los últimos años, ha sufrido una profunda transformación, convirtiéndose en un instrumento de manipulación del consumidor, e impulsa desorbitadamente el consumo

## El alcoholismo: grave problema nacional

(Segunda parte)

- El alcoholismo ha sido y es utilizado como medio de manipulación política e ideológica
- La producción de bebidas alcohólicas se halla monopolizada por grandes empresas transnacionales

de bebidas alcohólicas, a favor de las de alto contenido alcohólico (brandy, vodka, ron, ginebra, etcétera).

Asimismo, el investigador del IIEC asegura, que los argumentos de defensa de la planta productiva y el empleo, así como de la inversión en general en la rama, no justifican de ninguna manera el grave daño social que implica el crecimiento desmesurado del alcoholismo y todas sus secuelas en la sociedad mexicana.

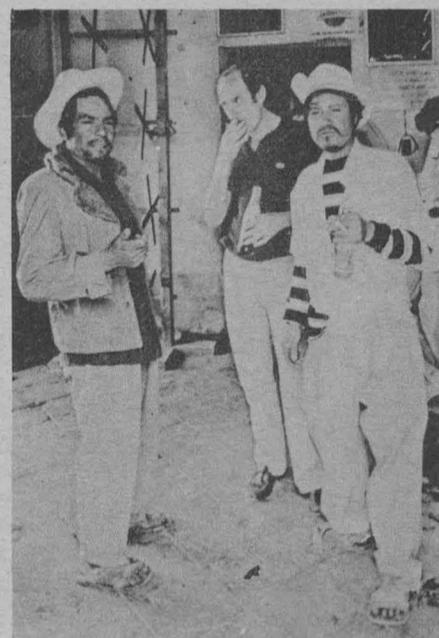
Según encuesta realizada por el licenciado Bernardo Navarro en la colonia popular San Miguel Teotongo, Delegación Iztapalapa, y el Municipio de Ciudad Nezahualcóyotl, 13% de los encuestados reportó los anuncios de cerveza, recordándolos 11% en TV y 2% en radio; 64% recordó la publicidad de los brandies, refiriendo-

se el 65% a la televisión como el medio recordado; 12% afirmó tener presentes los anuncios televisivos de tequila, y 11% los de ron en el mismo medio.

### Los anuncios de TV más recordados refieren a bebidas alcohólicas

El impacto de la publicidad en relación al consumo de bebidas alcohólicas se puede medir, a decir de Bernardo Navarro en lo siguiente: los anuncios de televisión que más gustaron o recordaron los entrevistados fueron "curiosamente" los de bebidas alcohólicas en un 35% de los casos, un 6% mencionó los cigarros, 8% los de automóviles y 4% los de productos de belleza, 13% otros, y el 34% afirmó que no existía anuncio de televisión que le atrayese o gustase en particular.

Un 20% de los entrevistados aceptaron que no leían periódicos, 18% dijo que lo hacían eventualmente, y 62% manifestó procurar su lectura cotidiana. En relación a sus preferencias por el tipo de publicidad presentada en los diarios, 34% de los entrevistados se inclinaron por los anuncios de "ofertas" de comestibles, ropa de las



grandes cadenas comerciales, 31% prefirieron los de bebidas alcohólicas, 8% los de cigarros y 4% los de automóviles.

Este es un pequeño botón de muestra de los efectos concretos que en los hábitos de consumo puede provocar la utilización intensiva y abierta de instrumentos tan poderosos como los medios de comunicación modernos, que bien podrían destinar su tiempo de transmisión para lograr mayores niveles de educación y conciencia social, en lugar de dirigirlos hacia la promoción de productos nocivos, física y moralmente, para el ser humano.

El licenciado Bernardo Navarro detectó durante su investigación que la venta de bebidas alcohólicas se constituye en mecanismo de mediatización y control político en las colonias populares, y en otras permite el ascenso político en ámbitos más amplios.





Acompañando al doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, en la mesa central, de izquierda a derecha: licenciado Cuautémoc López Sánchez, abogado general, doctor Luis Aguilar Villanueva, secretario de Rectoría, doctor Héctor Mayagoitia, director del CONACyT, contador público Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo, bióloga Alicia Bárcena, y doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica.

**E**L DOCTOR Octavio Rivero Serrano, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, dio lectura al acuerdo por medio del cual se declara zona ecológica inafectable una parte de terreno de la Ciudad Universitaria, la cual forma parte del Pedregal de San Angel, comprendido en un total de 124 hectáreas 4963 metros cuadrados que por su importancia natural permitirá el desarrollo, preservación y reintroducción de la flora y la fauna, y será utilizada únicamente para actividades académicas, de investigación, docencia y difusión.

En el acto, efectuado en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", el doctor Rivero Serrano señaló que esta reserva ecológica está conformada por dos áreas ubicadas a los costados de la avenida Insurgentes. Al poniente, tiene 83 hectáreas 6070 metros, y tiene por límites y colindancias: norte 606 metros; poniente 870 metros; al sur poniente 630; al sur 1,818 metros; al oriente 1,253 metros.

Asimismo, informó que el área oriente cuenta con una superficie de 40 hectáreas 8893 metros, sus límites y colindancias son: norte 1,020 metros;

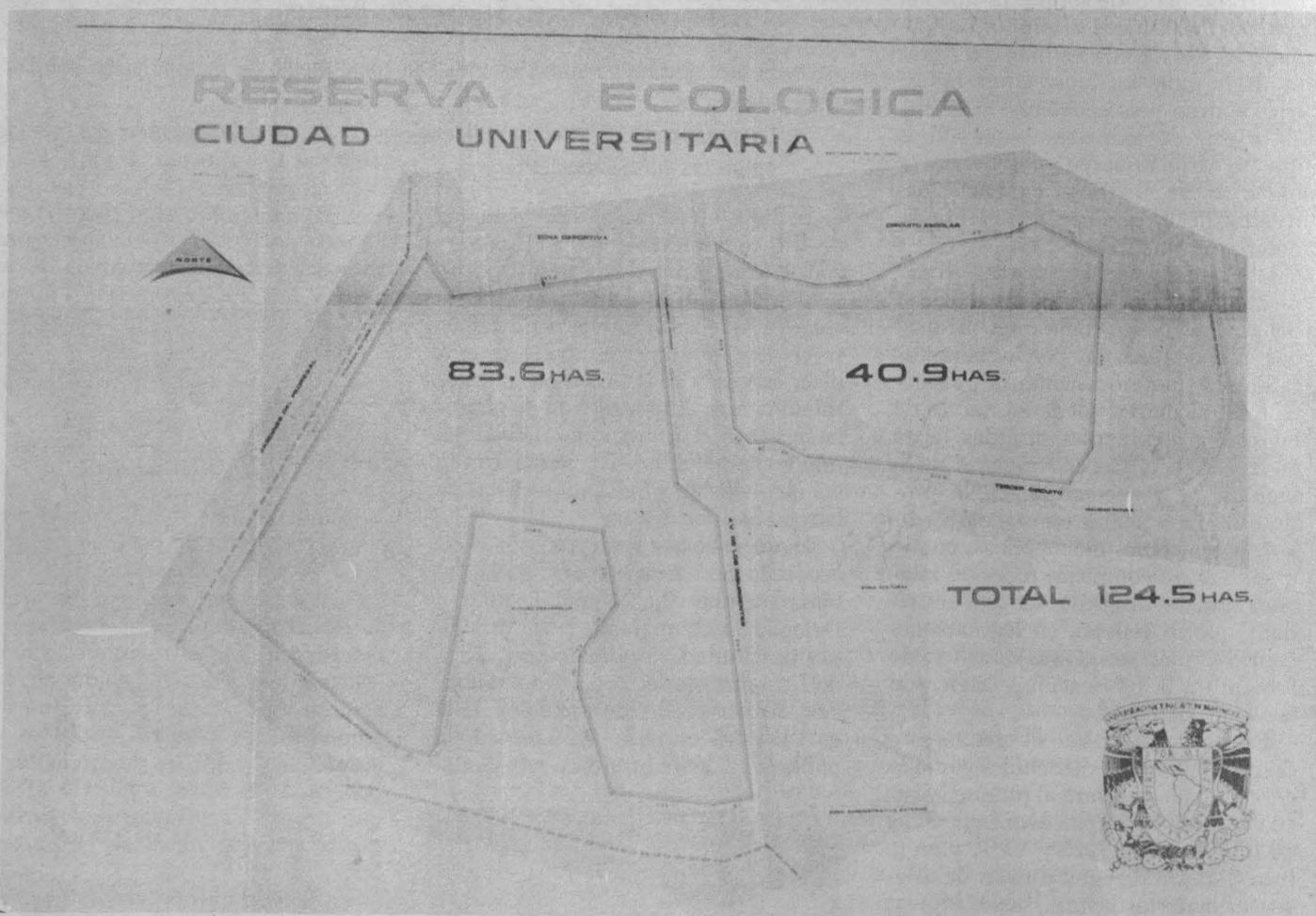
poniente 424 metros; sur 851 metros y al oriente, 557 metros.

Explicó que esta zona ecológica contribuirá al mejoramiento del medio ambiente del sur de la Ciudad de México, y reiteró que no se podrá destinar a fines distintos a los de la investigación y actividades académicas de docencia y extensión.

Afirmó que corresponderá a la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM la obligación de establecer los programas de preservación y reintroducción de la flora y la fauna en esta zona. Para lo cual, dijo, constituirá un comité asesor, in-

## Más de 124 hectáreas de San Angel, propiedad de la UNAM, fueron declaradas zona ecológica inafectable

- Al dar lectura al acuerdo, fundamentado en el Estatuto General, el rector Rivero Serrano señaló que esta zona ecológica será utilizada únicamente para actividades académicas de investigación, docencia y extensión.



## Áreas del Pedregal de San Ángel de la UNAM, declaradas patrimonio inafectable

Según el artículo 34, fracciones IX y X, del Reglamento de la Ley de Fomento y Reintroducción de la Flora y la Fauna, las actividades académicas y de investi-



Momento en que el Rector de la UNAM da lectura al acuerdo.

tegrado por científicos universitarios reconocidos.

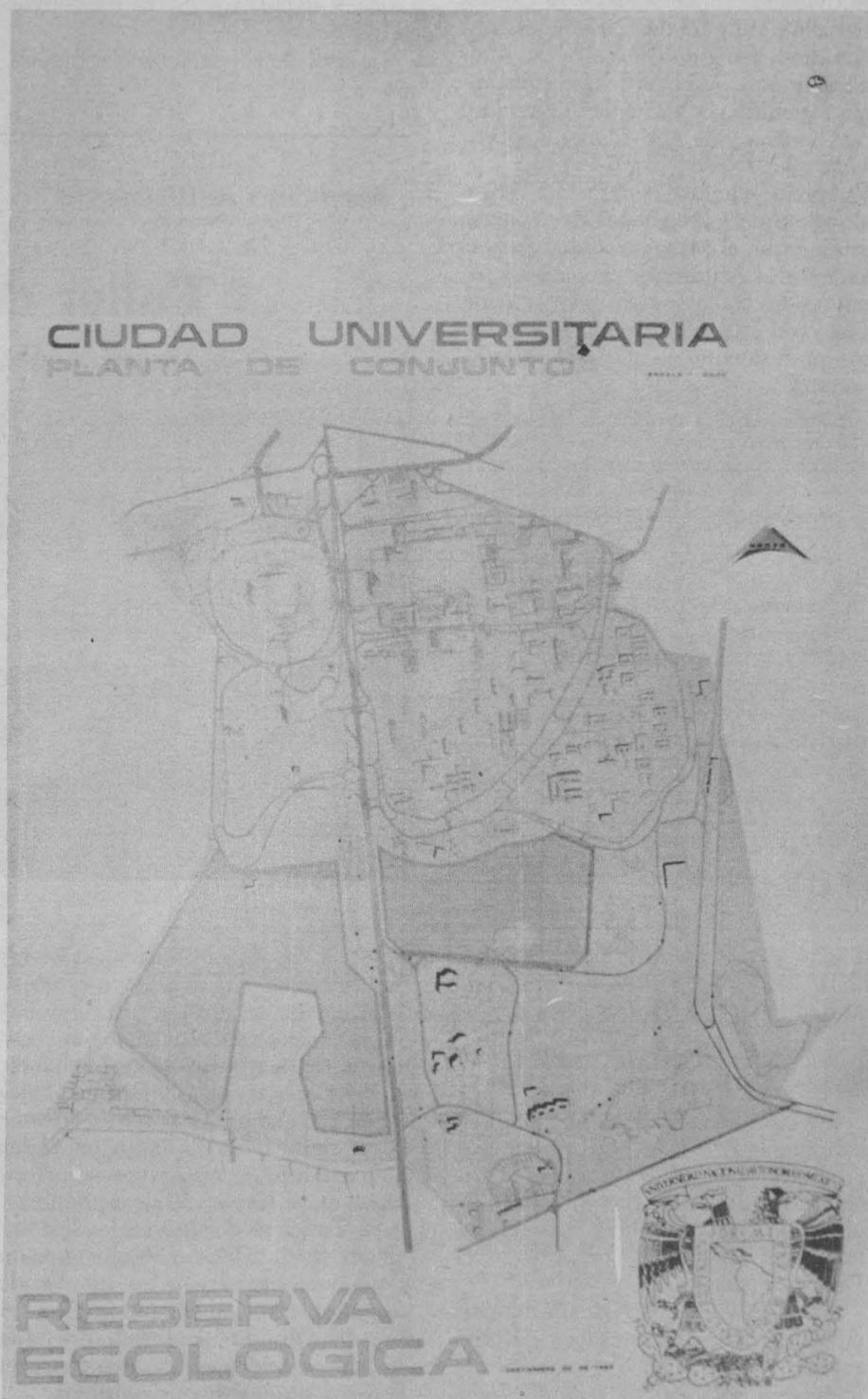
Por otra parte, el doctor Rivero Serrano, después de explicar las funciones primordiales de esta Casa de Estudios, señaló que el ecosistema desarrollado en el área denominada Pedregal de San Ángel, donde se ubica la Ciudad Universitaria, representa el último ejemplo de vegetación natural de la zona conurbada del Distrito Federal.

Esta área por sus características físico-biológicas, añadió, tiene una influencia importante sobre las condiciones ambientales de un área considerable del sur de la Ciudad de México, tanto en la captación de acuíferos como en la calidad del aire. Indicó también que este ecosistema, por su origen geológico, ubicación y clima, contienen numerosas especies animales y vegetales exclusivas.

El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México afirmó por último que esta área, que es patrimonio universitario, será utilizada integralmente, con el objeto de cumplir con las funciones sustantivas de esta Casa de Estudios, para el servicio del país y de la humanidad, de acuerdo con un sentido ético y de servicio social, superando cualquier interés individual.

En la reunión "La Universidad y la conservación de las áreas naturales: el Pedregal de San Ángel", donde se informó sobre el acuerdo, la licenciada Alicia Bárcenas Ibarra, subsecretaria de Desarrollo Urbano y Ecología, manifestó que es necesario unir los esfuerzos para lograr que el país cuente con una serie de reservas ecológicas y una política ecológica clara.

A su vez, el doctor José Sarukhán Kermez, director del Instituto de Biología de la UNAM, destacó la labor importante que la Universidad ha llevado a cabo en la conservación, investigación y enseñanza ecológica. Mues-



tra de ello, explicó, son las zonas ecológicas tropicales de la Universidad en Los Tuxtlas, Ver., y Chamela, Jal.

Estas estaciones, añadió, representan a nivel mundial una de las mejores áreas de protección y de investigación de las zonas tropicales, cuyas finalidades son: conservación, investigación y enseñanza.

Las acciones que realiza la Universidad en esta área demuestran que, a través de actos concretos, se puede avanzar en el intento de preservar áreas ecológicas y biológicas de importancia para el país, comentó.

Por su parte, la MC Julia Carabias, del Laboratorio de Ecología de la Facultad de Ciencias de la UNAM, recordó que originalmente el Pedregal de San Ángel ocupaba una área de aproximadamente 40.5 Km<sup>2</sup> y con más de 400 especies de plantas. Sin embargo, dijo que el desmedido crecimiento de la ciudad, la presión del uso del suelo para la urbanización y la carencia de criterios para el crecimiento, provocó que su extensión se redujera a 3 Km<sup>2</sup> y con una reducción de 90 por ciento de su flora y fauna, por lo cual se han perdido alrededor de 150 especies en esa zona.

Al intervenir el doctor Jerzy Rzedowsky, de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, narró la historia y morfología ecológica de la zona del Pedregal de San Ángel, y criticó la forma en que se están realizando acciones que llevan al deterioro del medio ambiente.

Durante el evento, estuvieron presentes el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Luis Aguilar Villanueva, secretario de la Rectoría; el licenciado Cuauhtémoc López Sánchez, abogado general y el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, así como el doctor Héctor Mayagoitia Domínguez, del CONACyT. ■

Buceo Científico

# I Curso de buceo para biólogos

UNA TREINTENA de estudiantes, hombres y mujeres, de la Facultad de Ciencias (Biología), realizan en la alberca de Ciudad Universitaria las prácticas correspondientes al I Curso de Buceo Aplicado a la Biología. El mencionado curso inició el pasado mes de mayo y tendrá un año de duración.

El instructor Raúl Arriaga, quien además es presidente de la Asociación de Buceo de la UNAM, es el encargado de impartir las clases teóricas en la Facultad de Ciencias y con 12 auxiliares más, las prácticas en la alberca de CU.

El programa comprende diferentes temas entre los que se mencionan: Fisiología avanzada y Física avanzada aplicadas al buceo. Tablas de descompresión y su manejo. Arriaga señaló que existen tablas de descompresión francesas, inglesas, alemanas, americanas y españolas. Destacó la importancia que tiene el conocimiento de las tablas de descompresión para el buzo. Indicó que a través de ellas se manejan los criterios de seguridad para los acuanautas. Por medio de las tablas se realizan los cálculos que limitan la permanencia del explorador bajo el agua, la cantidad de aire requerida para tal tiempo de permanencia y la profundidad a la que pueden descender. A partir de estos se efectúan los planes de operaciones para las exploraciones.

"Se les dará a conocer el manejo de todas las tablas, para que así tengan opción de trabajar no solamente en nuestro país sino en cualquier parte que se utilicen tales técnicas", comentó.

También se impartirán los estudios sobre técnicas especializadas de muestreo, de búsqueda y recuperación de especímenes. Técnicas de buceo a "ciegas" y nocturno, además del manejo de brújula.

El instructor universitario aseguró que al final del curso los estudiantes inscritos recibirán un certificado ava-



Prácticas de buceo.

lado por la Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas y la Confederación Mundial de Actividades Subacuáticas con grado de 3 estrellas (máximo grado). Además de una constancia expedida por parte de la Facultad de Ciencias y de Actividades Deportivas de la UNAM.

Agregó que éste es el primer curso de este tipo, que se imparte en el país. Indicó que el principal objetivo es el de aportar estudiantes preparados para que los trabajos científicos se realicen "con buzos-biólogos y no con buzos profesionales ya que los resultados siempre son diferentes".

Finalmente anunció que del 11 al 23 de noviembre se tiene planeada una práctica de campo en Akumal, Quintana Roo, en donde los estudiantes inscritos en el curso pondrán en práctica lo aprendido durante el mismo. Dijo que trabajarán en la captura de especímenes del litoral arenoso, pastos marinos y el arrecife. "En este estudio se pretende describir las comunidades bentónicas (organismos que viven en el fondo del mar) y su distribución por la zona", concluyó. ■

# Cursos en el COM

**Atletismo**

César Alejandro Sánchez Ruiz  
Sergio González Flores  
Enrique Aguirre León

**Futbol Soccer**

Marco Antonio Delgado  
Gilberto Guzmán Donis  
Bernardo Saavedra Aceves

**Gimnasia**

Edmundo Decena Elías  
Martín Coronado León  
José Luis Monreal Palacios

**Natación**

David Flores Enríquez  
Octavio Nicolás Villaseñor Barrón  
Luis Angel Balderas

**Basquetbol**

Jorge Medina Alvarez  
Elvia Murguía Sánchez  
Elsa Flores Sánchez

**Voleibol**

Sergio Hernández Herrera  
Claudio Torres García  
Carlos Aguirre Beltrán

EL LICENCIADO Antonio Gamboa, quien es coordinador general de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, indicó que son 19 los profesores universitarios de diferentes deportes, los que asisten actualmente al curso anual que se imparte en el Comité Olímpico Mexicano por la Organización Deportiva Panamericana. Los cursos iniciaron el pasado 21 de septiembre y culminarán el 21 de este mes.

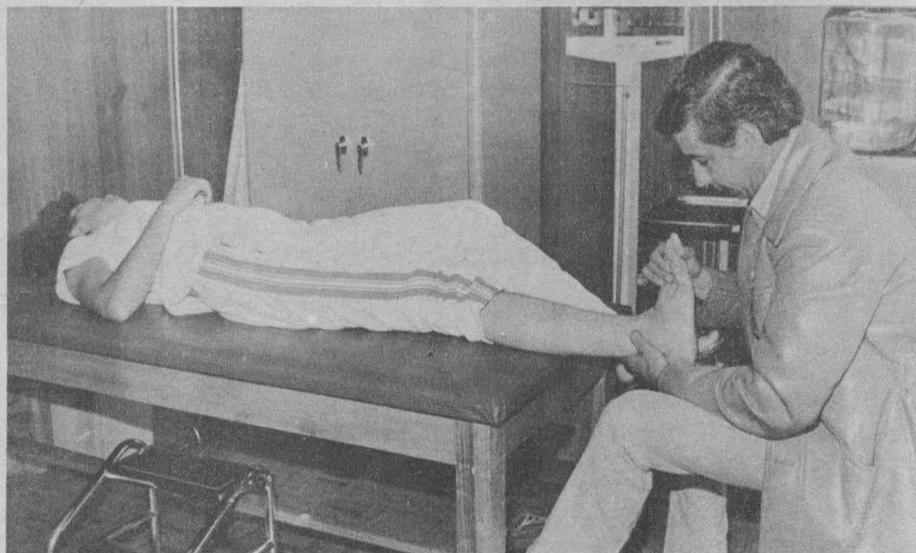
En el referido curso se tratarán aspectos técnicos y tácticos de 6 diferentes deportes que son: Atletismo, Basquetbol, Futbol Soccer, Gimnasia, Natación y Voleibol, informó.

De acuerdo a su opinión, el licenciado Gamboa aseguró que la capacitación que es impartida en los mencionados cursos "cubre los requerimientos técnicos que necesitan nuestros entrenadores". Indicó que los trabajos presentados ahí son expuestos por profesores extranjeros siguiendo modelos deportivos de sus respectivos países.

La lista de los profesores asistentes al curso son:

## Medicina del Deporte

# Taller de vendaje



Mayor capacitación del personal deportivo.

CON EL fin de unificar criterios respecto a la forma de cómo se debe vendar a un deportista lesionado, la Coordinación de Medicina Asistencial de la Subdirección de Medicina del Deporte de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, realizó un Taller de vendajes deportivos teórico-práctico, el viernes 30 de septiembre.

El Taller se efectuó en las instalaciones de la Clínica de Evaluación Funcional situada en los campos de calentamiento, en la cabecera sur del Estadio Olímpico Universitario y fue dirigido a entrenadores, preparadores físicos y paramédicos deportivos.

El curso estuvo bajo la coordinación del doctor Antonio Miguel y lo dirigieron los profesores Agustín Martínez, Enrique Valdovinos, Juan R. Manjarrez y Horacio Montaña.

El objetivo a cubrir del curso fue:

dar a conocer al personal que tiene que ver con el manejo de deportistas, tales como entrenadores, preparadores físicos y paramédicos del deporte, una sola idea central de lo que es el vendaje aplicado al tratamiento y la rehabilitación de los deportistas lesionados.

Durante el Taller se especificó que la aplicación de vendajes no siempre cubre todos los aspectos mencionados, lo que motivó la formulación del Taller, en el cual se mostraron las experiencias y los datos obtenidos para deportistas universitarios, en los distintos deportes, recreativos o representativos.

Los resultados que se esperan obtener a largo plazo son: una mejor capacitación del personal responsable de los atletas y la rápida reincorporación del lesionado al deporte que practica. ■

## Notas Breves

El profesor Jesús Bandera, presidente de la Asociación de Tae Kwon Do de la Universidad, viajó como delegado por parte de nuestra máxima Casa de Estudios al Congreso Internacional de Entrenadores que se celebrará en la ciudad de Oslo, Noruega, del 8 al 25 de octubre.

Además de ese congreso, el profesor Bandera estará en un Seminario Internacional de Arbitraje y en la Asamblea Ordinaria Mundial de Tae Kwon Do, en la misma ciudad.

\* \* \*

Con el objeto de tomar el Curso para Entrenadores Deportivos de Alto Rendimiento, en el Instituto de Cultura Física de Moscú, salió con destino a esa ciudad el profesor Luis Ríos, quien fue becado a principios de este año por la embajada de ese país en México.

El profesor Ríos estará en la capital

moscovita seis meses a partir del primero de octubre, partió de esta ciudad el viernes 23 de septiembre.

\* \* \*

Los equipos varonil y femenil de voleibol de la ENEP Acatlán, fueron invitados al torneo Copa Comisión Nacional Deportiva de Instituciones Privadas de Primera Fuerza, que tendrá lugar del 8 al 29 de octubre en el Distrito Federal.

Además de la ENEP Acatlán participan los siguientes equipos en ambas ramas: Universidad Iberoamericana (campeón nacional de segunda fuerza), la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), IMSS Independencia, Universidad del Tepeyac, Universidad del Valle de México, Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco, Izcalli Cuautitlán y Aguilas de Azcapotzalco.

# I Maratón Internacional de la Ciudad de México

• Entrevista al corredor E. Ruiz Velasco

“**A**LAGOTARSE mi rendimiento físico, lo que me hizo seguir adelante fueron las muestras de cariño del público y el espíritu de lucha”, quien así se expresa es Edmundo Ruiz Velasco, reportero de Gaceta UNAM y de Radio UNAM y uno de los 8 mil 400 participantes en el I Maratón Internacional de la Ciudad de México.

Edmundo, quien además es presidente de la Asociación de Canotaje de la UNAM, ya había participado en otras carreras importantes como el Maratón de la Muerte, que se corre en el Parque Naucalli, y la Carrera del Caminero, en las que se corren no más de 15 kilómetros.

Nunca había corrido 42 kilómetros y menos en una ciudad, dice, no es lo mismo correr sobre pavimento que sobre pasto o tierra.

—¿Ibas con la intención de llegar al Monumento a la Revolución, donde estaba la meta final?

—No, sólo iba a correr 10 kilómetros, pero en el Autódromo Ricardo Rodríguez, donde se dio el disparo de salida, el entusiasmo del público y la alegría de los competidores me motivaron y pensé, entonces, en llegar a la altura de la Alberca Olímpica.

—¿Cómo te sentiste al recorrer tus primeros kilómetros?

—Muy bien, iba acompañado de unos amigos de canotaje, llevábamos un buen paso y además las muestras de cariño de la gente a lo largo de todo



I Maratón Internacional de la Ciudad de México.

el recorrido fueron muy estimulantes. Vi a mucha gente que hace tiempo no saludaba; como a unos amigos de la secundaria, además, vi correr a un inválido, a un hombre que le faltaba un brazo, a una pareja de ancianos y a varios niños como de 12 años, todos ellos lo hacían con mucho entusiasmo.

—¿Eso fue determinante para que finalizaras la carrera?

—En parte, porque también me sentí muy motivado al ver que mis familiares y un grupo de vecinos de la colonia me gritaban emocionados: ¡Vamos Mundo!, ¡Adelante!, eso da

mucho ánimo y hace que saques fuerzas de no sé dónde. Entonces, cuando vi la Alberca Olímpica, me seguí de frente. Sabía que mi cuerpo podría dar más.

—¿En algún momento de la competencia te sentiste cansado?

—Por supuesto, a la altura del Hotel de México comencé a sentir molestias físicas, o mejor dicho, comencé a no sentir las piernas.

—¿Pensaste en ese momento en el retiro?

—Jamás, ya había rebasado el kilómetro 25, es decir que ya llevaba más

de la mitad del maratón y pensé que lo que faltaba era el regreso; además sentía el agotamiento físico, pero la moral la llevaba muy alta. Lo que hice entonces fue seguir caminando por espacio de una hora, hasta que sentí nuevos bríos.

—¿Tuviste alguna dieta especial?

—No, ninguna, por la mañana de ese día no tomé ningún alimento y durante la carrera tomé agua moderadamente —alguién, así me lo indicó, y me ayudó mucho.

—¿Te importó mucho no llegar en el primer lugar?

—No, después de todo lo que ves, sientes y vives en esos momentos, es lo que menos importa, ya no buscas la gloria deportiva, sino tu satisfacción personal; además, a pesar de que no fue una competencia deportiva de alta calidad, muchos sabíamos que había buenos elementos, como Miguel Ángel Cruz, que ganó la medalla de bronce en los pasados Juegos Panamericanos, o como Manuel García, que tiene más experiencia en este tipo de rutas y que podían ganar.

—¿Qué sentiste al cruzar la meta?

—Me sentí muy orgulloso y pensé en esa frase del barón Pierre de Coubertin, que resume el espíritu deportivo: “Lo importante no es ganar sino competir”. Sentí también mucha alegría porque mis compañeros, al igual que yo, no llegaron el primero, pero triunfaron. ■

## Futbol Soccer: Torneos Interiores

### “Fusión” de Ciencias Políticas y “Compadres” de Economía: líderes

**E**L EQUIPO Fusión perdió lo invicto, al ser derrotado por su similar The Drinks, por un gol contra cero, al celebrarse la 6a. fecha del Torneo Interior de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, pero aún con la caída sufrida este cuadro continúa de líder absoluto.

Dicha competencia se está llevando a cabo con la participación de 7 equipos: Fusión, Severos, The Drinks Flamengo, Los Guapos, Mil Usos y Supermachos.

El conjunto líder ligó 5 juegos sin conocer la derrota, para un total de 9 puntos, producto de 4 juegos ganados, uno empatado y uno perdido, los encuentros que ha sostenido son: Supermachos al cual venció por 6-3, Flamengo 5-1, Severos 2-1, Mil Usos 5-2, Los Guapos 0-0, contra The Drinks 0-1, su primer derrota dentro de la justa, encuentro que fue llevado a cabo el pasado 25 de septiembre en el campo No. 2 de Ciudad Universitaria.

En el subliderato se encuentra ubicado The Drinks, quien a su vez lleva 8 puntos producto de cuatro triunfos, y dos derrotas.

El tercer puesto es ocupado por el equipo Severos, con 7 puntos quien por diferencia de goles supera al Flamengo y Los Guapos, que tienen el mismo número de puntos y, los últimos lugares son ocupados por Mil Usos con 2 puntos y Supermachos al fondo con 0 puntos.

### Compadres y Jaguares líderes de Economía

Los equipos Compadres y Jaguares se colocaron como líderes de sus grupos, al término de la sexta fecha del Torneo Interior de la Facultad de Economía, en el cual participan un total de 10 equipos, los cuales fueron divididos en dos grupos.

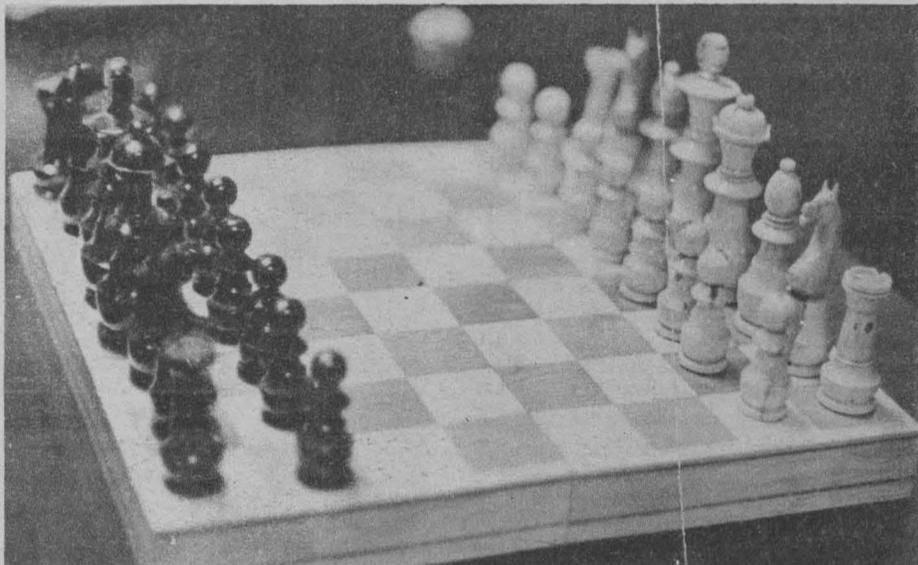
En el grupo “A”, la escuadra de Compadres se colocó como líder al vencer por cuatro goles contra dos a su similar Tupper Wear en el pasado 27 de septiembre en el campo No. 4 de CU y con este triunfo llegó a un total de 11 puntos superando a Exento y Malvinas que se quedaron con 10 puntos dentro del grupo “B”. Jaguares va a la cabeza con 15 puntos, producto de 7 triunfos y un empate y un total de 29 goles a favor por 5 en contra y entre los cuadros a quienes se ha enfrentado se cuentan: Tupper Wear 0-0, Fetiche por 7-1, Compadres 2-1, Panteiras 8-2, Malvinas 1-0, Aztecas 1-0, Sensación 1-0 y Juventus 2-1.

En el subliderato está el cuadro Aztecas, con 9 puntos, quien ha ganado 4 juegos, empatado uno y perdido uno.

El tercer puesto lo ocupa Juventus con 6 puntos, 3 triunfos y 2 derrotas. ■

## Ajedrez

### III Torneo abierto de ajedrez



**D**EL 14 al 19 de octubre se efectuará en la Biblioteca de la ENEP Acatlán el III Torneo Abierto de Ajedrez de las Escuelas de la UNAM con la participación de alumnos y trabajadores.

Las inscripciones estarán abiertas a partir del 13 de octubre en los departamentos de actividades deportivas de las ENEP Acatlán, Aragón e Iztacala y se cerrarán el mismo día.

El calendario de actividades será el siguiente:

1. Ronda, viernes 14 de octubre, 18:00 h.
2. Ronda, sábado 15 de octubre, 10:00 h.
3. Ronda, sábado 15 de octubre, 16:00 h.
4. Ronda, lunes 17 de octubre, 18:30 h.
5. Ronda, martes 18 de octubre, 18:00 h.
6. Ronda, miércoles 19 de octubre, 18:30 h.

5. Ronda, martes 18 de octubre, 18:00 h.

6. Ronda, miércoles 19 de octubre, 18:30 h.

El sistema de juego será bajo el sistema suizo a seis rondas; el ritmo de juego a 40 jugadas en las primeras dos horas y 20 por cada hora siguiente; se dará una hora de espera para que los jueces declaren una partida perdida por default y los desempates se harán de acuerdo a los siguientes sistemas en el orden que se menciona: 1. Harkness mediano, 2. Solkoff, 3. Berger y 4. Sorteo.

Los primeros ocho lugares del evento clasificarán para la final del Campeonato Cerrado de la UNAM 1983 de donde saldrán los elementos que representarán a la Universidad Nacional Autónoma en el Torneo Zonal del DF. ■

Programación en AM, 860 KHz.

Octubre

Lunes 3

7:00 h. Rúbrica.  
7:05 h. Zelenka, Jan Dismas. "Capriccio III en Fa mayor para 2 oboes, 2 cornos, fagot, cuerdas y continuo" e "Hipocondría" en La mayor para 2 oboes, fagot, cuerdas y continuo. Roman, Johan Helmich. Música para la corte de Drottningholm.  
8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
8:45 h. Los universitarios, hoy.  
8:50 h. Galería universitaria.  
9:00 h. Cultura y ciencia internacional.  
9:15 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.  
9:20 h. Concierto matutino: Haendel. Georg Friedrich. Obertura y música de ballet de "Ariodante". Stravinsky, Igor. Suite de "El pájaro de fuego" (versión de 1919). Mozart, Wolfgang Amadeus. Concierto para piano y orquesta No. 20 en Re menor, K. 466. Bizet, Georges. Sinfonía en Do mayor.  
11:00 h. Rossini, Gioacchino. Cuatro piezas para piano de "Pecados de vejez".

19:00 h. La música en imágenes. Por la Filmoteca de la UNAM.  
19:15 h. Copland, Aaron. "El Salón México".  
19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.  
20:00 h. Programa Especial de Radio UNAM para la Red Universitaria Mexicana. Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM.  
21:30 h. Berio, Luciano. "Sinfonía" (1968).  
22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
22:30 h. Los universitarios, hoy.  
22:35 h. Kabalevsky, Dimitri. Preludios para piano, Nos. 14-24.  
23:00 h. Concierto de medianoche: Weber, Carl María von. Oberturas de "Euryanthe" y de "Abu Hassan". Kodaly, Zoltan. Variaciones sobre la canción "El pavoreal". Respighi, Ottorino. "Concierto gregoriano", para violín y orquesta. Beethoven, Ludwig van. Sinfonía No. 5 en Do menor, Op. 67.  
1:00 h. Fin de labores.



11:00 h. Revista informativa. Por el Departamento de Información.  
11:15 h. Haydn, Josef. Sonata para piano No. 28 en Mi bemol mayor.  
11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.  
11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.  
12:00 h. Ventana al mundo.  
12:30 h. Recital de música vocal: Janet Baker canta arias de Georg Friedrich Haendel.  
13:00 h. Adam, Adolph Charles. "Giselle", ballet (Versión de Büsser).  
13:55 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.  
14:00 h. Museos en el aire. Por Raquel Tibol.  
14:15 h. La guitarra en el mundo. Por Juan Helguera.  
14:30 h. Stoelzel, Gottfried Heinrich. Concierto grosso para trompeta, alientos, cuerdas y clavicímalo.  
14:45 h. Verdades contradictorias. Por Hugo A. Brown y Valentín Diego Ferrat Roy.  
15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
15:30 h. Los universitarios, hoy.  
15:35 h. Concierto vespertino: Berlioz, Hector. "El carnaval romano", obertura. Brahms, Johannes. Doble concierto para violín y violoncello en La menor, Op. 102. Alfvén, Hugo. Sinfonía No. 3 en Mi mayor, Op. 23.  
17:00 h. Danzas populares de Croacia, Macedonia y Rumania.  
17:15 h. Música de cámara: Borodin, Alexander. Cuarteto No. 2 en Re mayor. Elgar, Edward. "Introducción y allegro", para orquesta de cuerdas y cuarteto, Op. 47.  
18:00 h. Ginastera, Alberto. "Estancia", suite de ballet.

23:00 h. El cine y la crítica (repetición).  
23:30 h. Concierto de medianoche: Gómez, Carlos. Obertura y bailes del 3er. acto de la ópera "El guaraní". Busoni, Ferruccio. Concierto para violín y orquesta, Op. 35. Dvorak, Antonin. Sinfonía No. 4 en Re menor, Op. 13.  
1:00 h. Fin de labores.

Miércoles 5

7:00 h. Rúbrica.  
7:05 h. Haendel, Georg Friedrich. Concierto grosso en Mi menor, Op. 6, No. 3. Viotti, Giovanni Battista. Concierto para dos flautas y orquesta en La mayor. Haydn, Josef. Sinfonía No. 8 en Sol mayor, "La tarde".  
8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
8:40 h. Los universitarios, hoy.  
8:45 h. Galería universitaria. Filosofía contemporánea. Por Ricardo Guerra.  
9:00 h. Cultura y ciencia internacional.  
9:15 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.  
9:20 h. Concierto matutino: Debussy, Claude Achille. Preludio a "La siesta de un fauno". Jiménez Mabarack, Carlos. "Balada del pájaro y las doncellas", suite de ballet. Rachmaninoff, Sergei. Concierto para piano y orquesta en Do menor, Op. 18. Nielsen, Carl. Sinfonía No. 3, Op. 27, "Sinfonía expansiva".  
11:00 h. Glazunov, Alexander. Cuarteto para saxofones en Si bemol mayor, Op. 109.  
11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.  
11:45 h. Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 6 en Fa mayor, Op. 10, No. 2.  
12:00 h. Ventana al mundo.  
12:30 h. Los grandes virtuosos: Bartok, Bela. Concierto para violín y orquesta No. 1, Op. póstumo. Int. Isaac Stern.  
13:00 h. Widor, Charles-Marie. Sinfonía para órgano No. 9 en Do menor, Op. 70, "Gótica".  
13:30 h. Hablemos de música. Por Uwe Frisch. "El arte del buen oír".  
13:45 h. Buxtehude, Dietrich. Suite en Mi menor para clavicímalo.  
13:55 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.  
14:00 h. Divergencias. Por Margo Glantz.  
14:15 h. Gershwin, George. Selecciones de "Porgy and Bess".  
15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
15:30 h. Los universitarios, hoy.  
15:35 h. Concierto vespertino: Donizetti, Gaetano. "Roberto Devereux", obertura. Rimsky-Korsakov, Nikolai. "Scheherazada", suite sinfónica, Op. 35. Szymanowsky, Karol. Concierto para violín y or-

DIVERSOS FACTORES se conjugaron para que GIOACCHINO ROSSINI abandonara su brillante carrera de compositor a los cuarenta años. En 1855 se instaló definitivamente en París, y en su departamento de la calle de la Chaussée d'Antin; así como en su bella villa de Passy, ofrecía suntuosas comidas a ilustres extranjeros como Liszt, Wagner, Clara Schumann, Adelina Patti. Durante esa época ROSSINI sólo compuso una "Petite Messe Solennelle" y algunas piezas para piano.



11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.  
11:45 h. Mendelssohn, Félix. Sonata para órgano No. 1 en Fa menor.  
12:00 h. Ventana al mundo.  
12:30 h. Los grandes virtuosos: Chopin, Frederic. Mazurkas para piano, Nos. 13-21. Int. Arthur Rubinstein.  
13:00 h. Haydn, Josef. Sinfonía No. 60 en Do mayor "El distraído".  
13:30 h. Hablemos de música "El arte del buen oír". Por Uwe Frisch.  
13:45 h. Ayala, Daniel. "Tribu".  
13:55 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.  
14:00 h. Epistolario. Por Aurora Molina. "Cartas de Manuel de Falla". Larga historia de "La vida breve".  
14:15 h. Tiempo de danza. Por Colombia Moya.  
14:45 h. Ebbtner, Jacques. Piezas para laúd.  
15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
15:30 h. Los universitarios, hoy.  
15:35 h. Concierto vespertino. Couperin-Milhaud. Obertura y allegro de "La Sultana". Dvorak, Antonin. "La rueda de oro" poema sinfónico. Hummel, Johann Nepomuk. Concierto para piano y orquesta en La menor, Op. 85. Sibelius, Jean. Sinfonía No. 6 en Re menor, Op. 104.  
17:00 h. Ravi Shankar interpreta el raga. "Puriya Kalyan".  
17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.  
17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Delia Martínez.  
18:00 h. Purcell, Henry. "Música para los funerales de la reina María".  
18:15 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 10.  
18:30 h. "Inglés para hoy". Lección 42.  
18:45 h. "La familia Baumann". Lección 16. Libro II.

Martes 4

7:00 h. Rúbrica.  
7:05 h. Petriani, Francois. Concierto para arpa y orquesta No. 4 en Mi bemol. Haydn, Josef. Sinfonía No. 26 en Re menor "Lamentación".  
8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
8:45 h. Los universitarios, hoy.  
8:50 h. Análisis político. "Formación del Estado mexicano". Cárdenas: la educación Socialista (1).  
9:00 h. Cultura y ciencia internacional.  
9:15 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.  
9:20 h. Concierto matutino: Vaughan-Williams, Ralph. Obertura para "Las avispas", de Aristófanes. Arnold, Malcolm. "Homenaje a la Reina", ballet. Milhaud, Darius. "La muerte de un tirano", para coro y orquesta. Beethoven, Ludwig van. Sinfonía No. 4 en Si bemol mayor, Op. 60.

ALBERTO GINASTERA (1916) distinguido con diversos premios internacionales, es autor de la ópera don Rodrigo, con texto de Alejandro Casona, de los ballets Panambi. Estancia; Cantanta para América Mágica y otras. Ha dirigido el Centro Latinoamericano de Altos Estudios Musicales del Instituto Torquato Di Tella, de Buenos Aires. GINASTERA es el compositor argentino más renombrado en el ámbito internacional.

18:15 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 10.  
18:30 h. "Inglés para hoy". Lección 42.  
18:45 h. "La familia Baumann". Lección 16.  
19:00 h. El pueblo en voces. Por Felipe Orlando.  
19:15 h. Velázquez, Leonardo. "El brazo fuerte", suite.  
19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.  
20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.  
20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer. Por Irene Vázquez.  
20:45 h. Albinoni, Tomaso. Concerti Grossi, Op. 7, (III). Mozart, Wolfgang Amadeus. "Requiem", K. 626.  
22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.  
22:30 h. Los universitarios, hoy.  
22:35 h. Zelenka, Jan Dismas. "Obertura (Suite) a 7 en Fa mayor", para 2 oboes, fagot, cuerdas y continuo.



questa No. 1, Op. 35. Mozart, Wolfgang Amadeus. Sinfonía No. 2 en Si bemol mayor, K. 17.

17:00 h. Balakirev, Mily. Reminiscencias de "La vida por el zar", de Glinka (Fantasía para piano).

17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.

17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Oscar Sarquiz.

18:00 h. Pergolesi, Giovanni Battista. Concerto armónico No. 4 en Fa menor.

18:15 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 11.

18:30 h. "Inglés para hoy". Lección 43.

18:45 h. "La familia Baumann". Lección 17.

19:00 h. Música clásica de la India.

19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.

20:00 h. Consideraciones. Por Roberto Vallarino.

20:15 h. Zelenka, Jan Dismas. "Capriccio IV en La mayor" para 2 oboes, 2 cornos, fagot, cuerdas y continuo. Vivaldi, Antonio. Concerto para dos guitarras en Sol mayor.

20:55 h. Incisiones. Con Carlos Illescas.

21:00 h. Mahler, Gustav. "La canción de la Tierra", para mezzo-soprano, tenor y orquesta.

22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.

22:30 h. Los universitarios, hoy.

22:35 h. Field, John. "Cinco nocturnos para piano".

23:00 h. Concerto de medianoche: Sullivan, Arthur Seymour. Obertura de "Iolanthe", "H.M.S. Pinafore" y "Los piratas de Penzance". Delibes, Leo. "Selecciones de Coppelia". Saint-Saëns, Camille. Concerto para piano y orquesta No. 5, Op. 103, "El egipcio"

ENTRE LOS creadores de principios de siglo destaca el irlandés JOHN FIELD quien realizó una carrera internacional de pianista virtuoso en el curso de la cual hizo largas estancias en Rusia (de 1804 a 1832); murió en Moscú. Su obra comprende siete conciertos para piano, sonatas, música de cámara y sobre todo doce nocturnos para piano, forma de la que FIELD es el creador; estas piezas armoniosas y brillantes sirvieron de modelo a Chopin.



## Seminario Nacional sobre Catálogos Colectivos de Publicaciones Periódicas Mexicanas

EL INSTITUTO de Investigaciones Bibliográficas de la Universidad Nacional Autónoma de México y la UNESCO, a través de la Hemeroteca Nacional, han organizado un Seminario Nacional sobre Catálogos Colectivos de Publicaciones Periódicas Mexicanas, que tendrá lugar los días del 3 al 7 de octubre, en el edificio de la Biblioteca Nacional, localizado en el Centro Cultural de la Ciudad Universitaria.

A este seminario asistirán los responsables de las bibliotecas que forman parte de la Red Nacional de Bibliotecas de Universidades Públicas Estatales (REBIMEX).

De acuerdo con el convenio signado por la UNAM, y las universidades públicas de los estados, esta red es un mecanismo multilateral de colaboración que tiene por objeto ayudar al desarrollo de la infraestructura del sistema bibliotecario y documental de los miembros de la red, como apoyo a sus actividades de investigación científica, técnica, docente y de difusión cultural.

El Instituto de Investigaciones Bibliográficas, a través de la Biblioteca y Hemeroteca nacionales, es el organismo que tiene a su cargo la presidencia del Comité Coordinador de esta red.

La Asamblea General de la REBIMEX asigna al Comité Coordinador, entre otras, las siguientes funciones: Promover la elaboración de catálogos colectivos de acervos de la REBIMEX.

El temario general de este seminario será el siguiente:

1. ¿Qué son los Catálogos Colectivos Nacionales y cuál es la realidad nacional en este campo?
2. ¿Cuáles son las normas vigentes? Sus problemas y soluciones para nuestra realidad.
3. Experiencias nacionales, regionales y locales de catálogos colectivos en México.
4. Los servicios interbibliotecarios; las experiencias británica y mexicana.
5. Formulación de bases adecuadas para establecer e iniciar un Catálogo Colectivo Nacional de Publicaciones Periódicas Mexicanas.

Asistirán también a este Seminario representantes de las principales bibliotecas, centros de información y documentación e instituciones relacionadas con esta área, del Distrito Federal.

La ceremonia de inauguración se llevará a cabo el día 3 de octubre a las 10:00 horas en el Auditorio de la Biblioteca Nacional de México.

## Programación en FM, 96.1 MHz.

### Octubre

#### Lunes 3

7:00 h. Rúbrica.

7:05 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 10.

7:15 h. "Inglés para hoy". Lección 42.

7:30 h. "La familia Baumann". Lección 16. Libro II.

7:45 a 8:00 h. Arne, Thomas Augustine. "Sonata para clavicimballo No. 1 en Fa mayor" y "Obertura No. 1 en Mi menor".

13:00 a 15:00 h. Koechlin, Charles. "Cinco corales en los modos medievales". Borodin, Alexander. "En las estepas del Asia central". Elgar, Edward. Variaciones "Enigma" para orquesta, Op. 36. Mozart, Wolfgang Amadeus. Sinfonía concertante para violín, viola y orquesta en Mi bemol mayor, K. 364. Prokofiev, Sergei. Sinfonía No. 2 en Re menor, Op. 40.

18:00 a 19:00 h. Beethoven Ludwig van. Cuarteto No. 13 en Si bemol mayor, Op. 130 (con gran fuga). Debussy, Claude Achille. "Estampas" para piano.

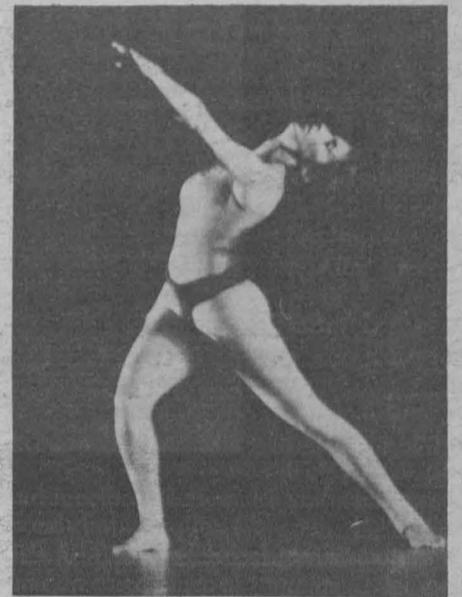
19:00 a 20:00 h. Palestrina; Giovanni Pierluigi da. Misa del Papa Marcelo. Cherubini, Luigi. Sinfonía en Re mayor.

20:00 a 21:30 h. Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM. Red Universitaria Mexicana.

21:30 a 22:30 h. Panorama de la vida musical en Alemania.

22:30 a 1:00 h. Liszt Franz. Sinfonía "Fausto". Schubert, Franz. "Momentos musicales" para piano, Op. 94. Mendelssohn, Félix. Concerto para violín, piano y cuerdas en Re menor. Haydn, Josef. Sinfonía No. 47 en Sol mayor.

1:00 h. Fin de labores.



yor, Op. 106, "Hammerklavier" y Sonata para piano No. 1 en Fa menor, Op. 2, No. 1.

19:00 a 20:00 h. Bartok, Bela. Cuarteto No. 1 en La menor, Op. 7 (1908). Gabrielli, Giovanni. Siete obras policorales para cuerdas, maderas, metales y órgano.

20:00 a 21:30 h. Telemann, Georg Philipp. Obertura y suite en Si bemol mayor de la "Música del banquete" (Tafelmusik) III. Tartini, Giuseppe. Concerto para violín y orquesta en Si menor, Op. 2, No. 3. Bach, Wilhelm Friedemann. Sinfonía en Re menor.

21:00 a 22:00 h. Mahler, Gustav. Sinfonía No. 1 en Re mayor.

22:00 a 22:30 h. Alicia de Larrocha toca piezas para piano de Soler, Granados y Turina. Canciones mexicanas de tiempos de la Intervención Francesa. Schubert, Franz. Cuarteto No. 8 en Si bemol mayor. Bruckner, Anton. Sinfonía No. 8 en Do menor. 1:00 h. Fin de labores.

#### Miércoles 5

7:00 h. Rúbrica.

7:05 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 11.

7:15 h. "Inglés para hoy". Lección 43.

7:30 h. "La familia Baumann". Lección 17.

7:45 a 8:00 h. Haendel, Georg Friedrich. Concerto grosso Op. 3, No. 1, para alientos y cuerdas.

13:00 a 15:00 h. Berlioz, Héctor. "Benvenuto Cellini", obertura, Op. 23. Beethoven, Ludwig van. Concerto para violín y orquesta en Re mayor, Op. 61. Alfvén, Hugo. Sinfonía No. 2, Op. 11.

18:00 a 19:00 h. Bach, Johann Sebastian. "El clave bien temperado", Libro II, Preludios y Fugas Nos. 21-24. Wagner, Richard. "Gran sonata" en La mayor.

19:00 a 20:00 h. Alirio Díaz interpreta obras maestras de la guitarra española. Grieg, Edward. Sonata para cello y piano en La menor, Op. 36.

20:00 a 21:00 h. Schubert, Franz. "La bella molinera", ciclo de canciones.

21:00 a 22:00 h. Chopin, Frederic. Nocturnos para piano, Nos. 16-20 y Estudios para piano, Op. 10.

22:00 a 23:15 h. Vaughan-Williams, Ralph "Sinfonía del mar".

23:15 a 24:00 h. Dvorak, Antonin. Sexteto de cuerdas en La mayor, Op. 48. Dodgson, Stephen. Sonata para dos trompetas, corno, trombón y tuba.

24:00 a 1:00 h. Bruckner, Anton. Sinfonía No. 9 en Re menor (Versión original).

1:00 h. Fin de labores.



#### Martes 4

7:00 h. Rúbrica.

7:05 h. "El italiano más allá de sus canciones". Lección 10.

7:15 h. "Inglés para hoy". Lección 42.

7:30 h. "La familia Baumann". Lección 16. Libro II.

7:45 a 8:00 h. Galuppi, Baldassare. Concerto a cuatro No. 6, en Do menor.

13:00 a 15:00 h. Delius, Frederick. Preludio de "Irmelin" y "Añochecer de verano". Ives, Charles. Variaciones sobre el himno "America" (Orquestación de W. Schuman).

Mussorgsky, Modeste. "Cuadros de una exposición" (Orquestación de Ravel). Schumann, Robert. Concerto para piano y orquesta en La menor, Op. 54. Vaughan-Williams, Ralph. Sinfonía No. 9 en Mi menor.

18:00 a 19:00 h. Beethoven Ludwig van. Sonata para piano No. 29 en Si bemol ma-

## Nuestro México

- Publicación quincenal de la Coordinación de Extensión Universitaria
- El contenido del primer número se refiere a las huelgas de Cananea y Río Blanco

EL PRIMER número de *Nuestro México*, publicación de la Coordinación de Extensión Universitaria, se halla dedicado a las huelgas de Cananea y Río Blanco, episodios de gran trascendencia en la historia de nuestro país, ya que incidieron en la génesis de la Revolución de 1910.

El material reunido consiste fundamentalmente en transcripciones de la prensa de la época con noticias y comentarios sobre el desarrollo de los mencionados movimientos huelguísticos y la sangrienta represión que se desencadenó contra ellos, así como otros hechos similares registrados en diversas partes del país, y otros como la aprehensión del "Tigre de Santa Julia", que aunque no se vincula directamente con los anteriores contiene elementos valiosos para la recreación del ambiente social, económico y político de aquellos tiempos.

La **Presentación** reseña brevemente las características del gobierno del general Porfirio Díaz y su empeño por impulsar el desarrollo industrial del país mediante facilidades a la inversión privada extranjera y mexicana. Una de esas facilidades consistía en el ofrecimiento de mano de obra abundante y barata a los capitalistas. La ausencia de disposiciones concernientes a las relaciones laborales entre obreros y patrones favorecía la sobreexplotación de los trabajadores.

Esta situación hizo crisis principalmente en el centro minero de Cananea, Sonora, donde se hallaba instalada la Cananea Consolidated Copper Company, S A, empresa norteamericana, así como en las fábricas de Río Blanco y Santa Rosa, Veracruz.

En estas, como en otras luchas obreras de la época, actuaron fermentos ideológicos representados por las doctrinas cooperativistas, anarquistas y socialistas, que dieron origen a las primeras organizaciones sindicales de los trabajadores mexicanos.

En ese proceso jugaron un importante papel hombres como Ricardo y Enrique Flores Magón, Librado Rivera, Antonio I. Villarreal, Rosalío Bustamante, Juan y Manuel Sarabia, que constituyeron en 1905 la Junta Organizadora del Partido Liberal Mexicano, cuyo programa se basaba en las ideas de libertad e igualdad. Miembros de esa Junta se contrataron en la referida empresa minera de Cananea y acometieron la empresa de organizar a los trabajadores, lo que se concretó en la fundación de la Unión Liberal Humanidad y en el Club Liberal Cananea. Asimismo se fundó el Gran Círculo de Obreros Libres en Río Blanco. En el primero de esos organismos seguramente se preparó la huelga de los mineros.

Se recopilan en este número de *Nuestro México* artículos periodísticos de *El Imparcial* y *El Diario*, órganos de prensa que adoptaron una posición marcadamente oficialista y antiobrero, como era de esperar dada la situación imperante y las restricciones que limitaban la libertad de prensa. "Las huelgas y todo tipo de expresión que cuestionara al gobierno —señala la **Presentación** firmada por Martha Poblet— eran duramente criticados por



la sociedad porfirista argumentando que se trataba de ataques al "progreso de la nación y a su promotor Porfirio Díaz".

Además de la huelgas mencionadas aparecen extensas referencias a las huelgas del Ferrocarril Central y del Ferrocarril Nacional, y a las huelgas fabriles de Puebla, Tlaxcala, Orizaba y otros lugares, que se extendieron al Estado de México y al Distrito Federal. ■

### Arte y comunicación

## La comunicación perfecta se dá en el arte

NO HA sido cosa fácil echar a andar nuestro seminario. En realidad, aunque en muchas de las materias del área de ciencias políticas se llevan a cabo constantes reflexiones sobre la experiencia artística, los estudiantes no consideran que este tipo de preocupaciones deban ocupar un lugar importante dentro de su formación profesional. Por lo común, al arte sólo se le ve como un adorno, como algo que sirve para ocupar los ratos de ocio; por eso nos ha costado un poco de trabajo atraer la atención del estudiantado sobre nuestras investigaciones —nos dice el arquitecto Eduardo Reed, quien, junto con otros profesores del área de ciencias políticas de la ENEP Aragón, dirige desde hace algunos meses un seminario sobre arte y comunicación en dicha escuela.

Claro, debo advertir que lo anterior no significa, de ninguna manera, que a los estudiantes no les interesen los problemas del arte —continúa el profesor Reed, mientras, en uno de los cubículos de la Escuela, ordena el material de la fototeca con que acaba de realizar una exposición audiovisual sobre la iconología del Renacimiento italiano—, al contrario, es verdaderamente sorprendente la cantidad de alumnos de esta Escuela que, de una u otra manera, se dedican a actividades artísticas. Casi me atrevería a asegurar que en cada grupo hay cuando menos una persona que escribe versos; pero también hay fotógrafos, dibujantes, músicos, bailarines. Repito,

## La estructura del relato y los conceptos de actante y función

AL PUBLICAR Vladimir Propp, en la década de los veinte, sus investigaciones acerca de la estructura del relato, inició un interesante movimiento de indagación que se originaba en una pregunta sobre la obra literaria misma, dejando de lado las aproximaciones psicológicas, sociológicas y filosóficas con que la crítica tradicional había tratado de interpretar hasta entonces los textos, para reflexionar acerca de la naturaleza de lo narrativo propiamente dicho. La aportación fundamental de Propp fue la acuñación del concepto de **función** —"la acción de un personaje definida desde el punto de vista de su significación en el desarrollo de la intriga"— y el inventario de **funciones** que realizó a partir de un exhaustivo estudio llevado a cabo sobre una recopilación de cuentos folclóricos rusos —la de Afanassiev—, inventario que pretendía haber cubierto, con 31 funciones, todas las posibilidades de desarrollo de los cuentos maravillosos.

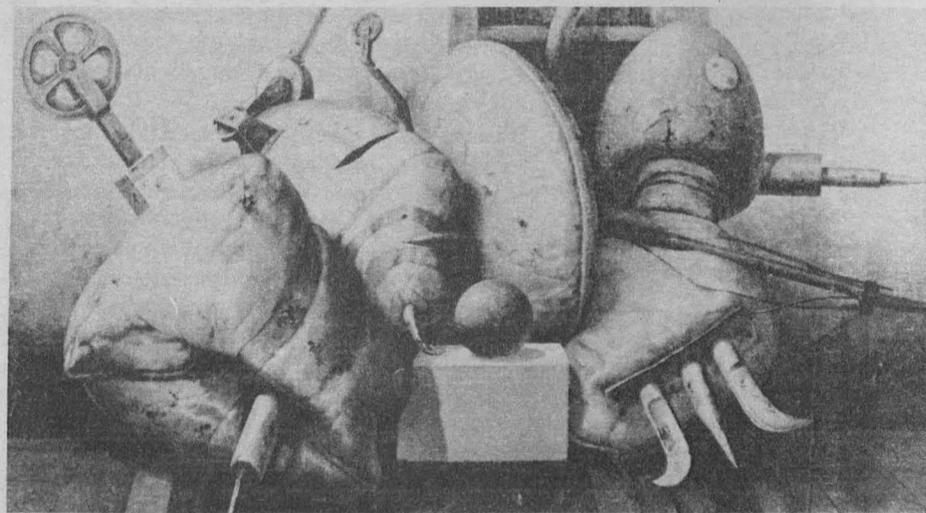
Posteriormente, Levi-Strauss criticó esta pretensión diciendo que "a menos de reintegrar subrepticamente el contenido en la forma, ésta se ve condenada a permanecer a un nivel de abstracción tal que acaba por no significar nada... En Propp conduce al descubrimiento de que en realidad existe un solo cuento, pero así el problema de la explicación queda limitado a su

planteamiento". Sin embargo, el trabajo de Propp había sido el de formular los problemas que habrían de ser resueltos posteriormente, y la búsqueda de una gramática narrativa o semiótica, que da cuenta del funcionamiento y de la articulación del relato.

Lo que Luisa Puig se propone en este libro es reseñar precisamente los caminos que ha seguido esta búsqueda, a partir de Propp, de los universales del relato. ¿Es posible definir, a un cierto nivel de generalidad, una gramática universal del relato sobreponiéndose a las gramáticas particulares de los géneros narrativos? ¿Puede existir una semiótica del relato como disciplina autónoma?

Una de las tentativas de respuesta a estas preguntas la constituye el libro *Logique du récit*, de Claude Bremond. Bremond afirma que la estructura del relato no constituye una cadena unilineal de términos con un orden invariable, sino que se trata de una yuxtaposición de secuencias; de una a la otra, las funciones son independientes y cualquier función puede combinarse con cualquiera otra. Bremond introduce la noción de **secuencia** como un "agrupamiento de funciones constituidos por los tiempos que marcan el desarrollo de un proceso: la virtualidad, el pasaje al acto y la conclusión".

→ 28



sorprende ver que, al menos de manera silvestre, a los jóvenes actuales les sigue interesando la creación artística. El único problema que encuentro, es que la gran mayoría lo hace de una manera demasiado espontánea, sin la preparación adecuada para encaminar sus inquietudes creativas. Precisamente por ello decidimos organizar el seminario sobre arte y comunicación, a fin de ofrecerle al estudiantado un lugar donde pueda profundizar sus conocimientos sobre el sentido del arte en la sociedad contemporánea.

No conozco bien la situación de los estudiantes en otras escuelas y facultades de la UNAM; pero, en la nuestra, su formación cultural deja mucho que desear. Por ejemplo, pocos son los que

pueden distinguir con claridad entre Raphael el pintor y Raphael el cantante popular. Lógicamente, esto no es sólo culpa de ellos. Quizá la raíz del problema se encuentre en esa falta de interés por los problemas del arte que domina en nuestra cultura actual. Ante la preponderancia y la prepotencia de la racionalidad tecnológica, la reflexión estética, como decía antes, ha sido relegada a un segundo plano. El ídolo del progreso tecnológico parece tener acaparadas todas las miradas, aunque día con día va demostrando su incapacidad para crear un mundo más justo y más placentero para todos. De ahí la necesidad de reconsiderar la función del pensamiento y el hacer artístico. → 28



## Facultad de Medicina

EL DEPARTAMENTO de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública invita a los estudiantes de medicina al curso de educación para la salud, primer nivel, que se llevará a cabo en el aula del propio departamento del 10 al 21 de octubre, de 12:00 a 14:00 horas.

Cupo limitado de 25 alumnos, inscripción y colegiatura sin costo.

Mayores informes e inscripción: Unidad de Educación para la Salud del departamento, 6o piso del ala principal de la Facultad.

FACULTAD DE ECONOMIA  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO/ CENTRO DE ESTUDIOS DE EDUCACION CONTINUA

## Curso de Actualización

EL CENTRO de Estudios de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía invita al Curso "Crisis económica mundial, políticas neoliberal-monetaristas y el Fondo Monetario Internacional", que impartirá el profesor Pedro Paz del 17 al 21 de octubre de 18:00 a 20:00 horas en la Sala de Juntas.

Temario:

Primera Sesión: La actual crisis de la economía mundial y el nuevo papel del capital financiero.

Segunda Sesión: La gran expansión de la banca internacional privada.

Tercera Sesión: Los problemas monetarios y financieros del Tercer Mundo: el círculo vicioso del endeudamiento externo.

Cuarta Sesión: El neoliberal-monetarismo y las políticas de "ajuste" inspiradas en el FMI.

Quinta Sesión: Los fracasos del FMI. Costos políticos y políticas alternativas. Perspectivas de lo nacional y popular.

Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía. Edificio de la Unidad de Posgrado, Primer Piso, CU, Tel: 550-52-15, Ext.: 3482. C P 04510.

Examen

## Centro de Enseñanza para Extranjeros

A LOS aspirantes y alumnos extranjeros del nivel de posgrado, cuya lengua nativa no es el español, se les informa que podrán presentar el examen de posesión de la lengua española en el Centro de Enseñanza para Extranjeros el día 4 de octubre a las 10:00 horas. Para lo cual es necesario que:

1. El aspirante acuda a la oficina de Servicios Escolares del Centro de Enseñanza para Extranjeros (Av. Universidad No. 3002) de las 9:00 a las 15:00 horas.
2. Pagar \$40.00M/N en el mezzanine de la Torre de Rectoría.
3. Presentarse el día del examen en la fecha indicada con una identificación.
4. El Centro de Enseñanza para Extranjeros comunicará resultados del examen.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
SECRETARIA EJECUTIVA DEL CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Dirección General de Extensión Académica/Centro de Estudios Mayas

## Curso: "Los Mayas y las aproximaciones a su Historia"

Coordinador: Lic. Raúl Arroyo.

— Introducción.

Expositora: Mercedes de la Garza.

Fecha: 6 de octubre.

### ETAPA PREHISPANICA

— Periodificación.

Expositora: Laura Sotelo.

Fecha: 11 de octubre.

— Organización social y política.

Expositor:

Fecha: 13 de octubre.

— Religión.

a) Deidades.

Expositora: Mercedes de la Garza.

Fecha: 18 de octubre.

b) Cosmogonía y cosmología.

Expositora: Laura Sotelo.

Fecha: 20 de octubre.

c) Ritos.

Expositora: Martha Ilia Nájera.

Fecha: 25 de octubre.

— Iconografía.

a) Pintura mural.

Expositora: Ana Luisa Izquierdo.

Fecha: 27 de octubre.

b) Escultura y Cerámica.

Expositora: Ana Luisa Izquierdo.

Fecha: 3 de noviembre.

— Calendario y escritura.

Expositora: Maricela Ayala.

Fecha: 8 de noviembre.

— Arquitectura.

a) Chiapas y Guatemala.

Expositor:

Fecha: 10 de noviembre.

b) Península de Yucatán.

Expositor:

Fecha: 15 de noviembre.

### CONQUISTA Y COLONIA

— Literatura colonial.

Expositor: Ramón Arzápalo.

Fecha: 17 de noviembre.

— Conquista.

Expositora: Carmen León.

Fecha: 22 de noviembre.

— Colonización.

Expositora: Carmen León.

Fecha: 24 de noviembre.



### SIGLO XIX

— Organización de la hacienda y guerra de castas.

Expositor: Mauricio Rosas.

Fecha: 29 de noviembre.

### SIGLO XX

— Revolución y reparto agrario.

Expositor: Mauricio Rosas.

Fecha: 1 de diciembre.

— Literatura moderna.

Expositor: Ramón Arzápalo.

Fecha: 6 de diciembre.

— Problemática lingüística.

Expositor: Otto Schumann.

Fecha: 8 de diciembre.

— Etnografía moderna.

2 sesiones.

Expositor: Mario Ruz.

Fechas: 13 y 15 de diciembre.

Hora: 18:00 a 20:00 h.

Sede: Antiguo Edificio de la Escuela Nacional Preparatoria, San Ildefonso No. 33 Tercer Patio - Segundo Piso.

Informes e inscripciones: Dirección General de Extensión Académica, Torre de Rectoría - 10º Piso, Tels.: 550-51-55/56/59.

Facultad de Ingeniería, División de Estudios de Posgrado, Subjefatura de Ingeniería de Sistemas Mesas Redondas

## Planeación del desarrollo del Valle de México

Auditorio de la División

PROGRAMA:

MESA REDONDA II: 4 de octubre de 1983.

17:00 a 17:15 hrs.	REGISTRO	
17:15 a 17:30 hrs.	INTRODUCCION	DR. JOSE JESUS ACOSTA FLORES.
17:30 a 17:45 hrs.	PLANEACION DEL VALLE DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA ING. DE COSTOS	ING. CARLOS SUAREZ SALAZAR.
17:45 a 18:00 hrs.	PLANEACION DEL VALLE DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA ING. HIDRAULICA	ING. LUIS ROBLEDO CABELLO.
18:00 a 18:15 hrs.	PLANEACION DEL VALLE DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA ING. ELECTRICA	DR. JOSE LUIS ABURTO AVILA.
18:15 a 18:30 hrs.	LA ING. AMBIENTAL EN LA PLANEACION DEL VALLE	M en I GASTON MENDOZA GAMEZ.
18:30 a 18:45 hrs.	RECESO	
18:45 a 19:00 hrs.	PLANEACION DEL VALLE DESDE EL PUNTO DE VISTA ECONOMICO	DR. KENNETH SWEDEL
19:00 a 19:15 hrs.	LAS COMUNICACIONES EN LA PLANEACION DEL VALLE	ING. JORGE SUAREZ DIAZ.
19:15 a 19:30 hrs.	LA ARQUITECTURA EN LA PLANEACION DEL VALLE	ARQ. ANGEL MERCADO
19:30 a 19:45 hrs.	RECESO	
19:45 a 20:45 hrs.	MESA REDONDA: Participación e intervención de todos los asistentes	
20:45 a 21:00 hrs.	COMENTARIOS	ARQ. RAUL CACHO ALVAREZ

### MAYORES INFORMES

Los interesados pueden dirigirse a las oficinas de la Subjefatura de Ingeniería de Sistemas, en el 2o. piso del edificio "A", con los profesores: Jesús Acosta Flores y Alejandro Villanueva Egan, o llamar al teléfono 550-52-15, extensiones 4477 y 4482.

Favor de confirmar su asistencia.



**BIBLIOTECONOMIA**

DEMANDA 836. Pasante de la carrera de biblioteconomía, sueldo abierto, un año de experiencia.

**CIENCIAS**

DEMANDA 894. Titulado de la carrera de ciencias, experiencia 15 años en la investigación, la industria o la esfera nuclear, dirección o realización de cursos de capacitación sueldo anual 30,776.32 dólares más 15,529.50 dólares (ajuste por lugar de destino).

**COMPUTACION**

DEMANDA 892. Titulado de la carrera de computación, experiencia 6 años en proceso de datos computadoras I.B.M. y conocimiento perfecto del PL/I. Dominio del español, inglés, francés o ruso.

**CONTADURIA Y ADMINISTRACION**

DEMANDA 845. Estudiantes del 7o. semestre en adelante, de la carrera de Contador Público, sueldo \$37,000.00 a \$47,000.00 para el puesto de auditor A,B,C, experiencia de 6 meses a un año.

DEMANDA 846. Pasante o titulado de la carrera de Contador Público, sueldo \$63,000.00 a \$85,000.00 experiencia 3 años mínimo en el área de auditoría, puesto vacante gerente y subgerente.

DEMANDA 858. Pasante o titulado de la carrera de Administración de Empresas, sueldo \$40,000.00 iniciales, experiencia en Mercadotecnia e Investigación de Mercado.

DEMANDA 874. Titulado de la carrera de Contador Público, sueldo abierto, experiencia 5 años en despacho o puesto similar.

DEMANDA 875. Titulado de la carrera de Contador Público, sueldo \$80,000.00 mensuales, experiencia 3 años en auditoría financiera.

DEMANDA 876. Pasante o titulado de la carrera de Contador Público, sueldo \$60,000.00 mensuales, experiencia en despacho o puesto similar.

**DERECHO**

DEMANDA 883. Titulado de la carrera de Derecho, sueldo \$40,000.00 mensuales, experiencia en materia agraria.

**FILOSOFIA**

DEMANDA 689. Pasante o titulado de la carrera de Letras Hispánicas, sueldo \$300.00 la hora, actividad docente.

DEMANDA 729. Estudiante 8o. y 9o. semestres de las carreras de Geografía y Antropología, sueldo \$250.00 la hora, experiencia en docencia.

DEMANDA 848. Estudiantes 8o. y 9o. semestres de la carrera de Filosofía, sueldo \$250.00 la hora, experiencia en docencia.

DEMANDA 849. Estudiantes 8o. y 9o. semestres de la carrera de Geografía, sueldo \$250.00 la hora, experiencia en docencia.

DEMANDA 853. Pasante o titulado de la carrera de Filosofía y Letras, sueldo abierto, experiencia no necesaria.

**INFORMATICA**

DEMANDA 891. Titulado de la carrera de Informática, sueldo 18,026.90 dólares más 9,224.90 dólares (ajuste por lugar de destino), experiencia 2 años en conocimiento detallado, sistema operativo MUS, dominio del español, francés, inglés o ruso.

**INGENIERIA**

DEMANDA 767. Pasante o titulado de la carrera de Ingeniería Civil, sueldo \$40,000.00, conocimientos en proyectos, experiencia en aguas.

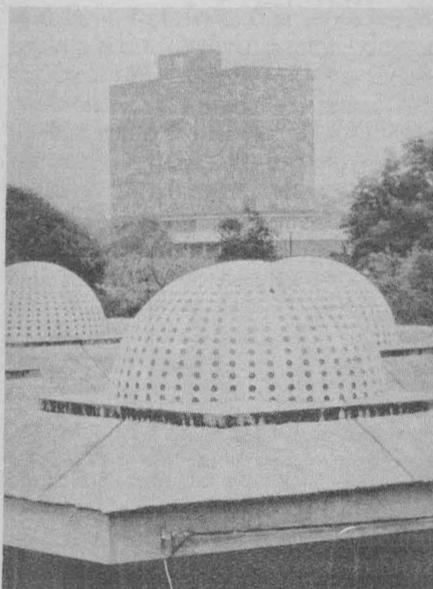
DEMANDA 768. Pasante o titulado de la carrera de Ingeniería Civil, sueldo \$40,000.00 conocimientos en ingeniería sanitaria o ambiental, experiencia en aguas.

DEMANDA 780. Titulado Ingeniería Electrónica, Ingeniería Nuclear, Físico, experiencia 6 años en Instrumentación Nuclear, dominio del español, francés, inglés o ruso, sueldo 21,600.46 dólares más 11,412.60 dólares (ajuste por lugar de destino).

DEMANDA 782. Titulado, Físico o Ingeniero Electrónico, 10 años de experiencia con equipo AND, microprocesadores y evaluación estadística de datos en la esfera, dominio del español, francés, inglés o ruso, sueldo anual 27,611.52 dólares más 14,573.40 dólares (ajuste por lugar de destino).

DEMANDA 839. Pasante Ingeniero, sueldo \$50,000.00 mensuales, conocimientos máquina HP 3000, lenguaje Basic.

DEMANDA 869. Pasante o titulado de la carrera de Ingeniería Industrial, sueldo según aptitudes, experiencia en ventas.



Dirección General de Servicios a la Comunidad  
Dirección de Actividades Socioculturales  
Departamento de Prestaciones Sociales  
Bolsa Universitaria de Trabajo

DEMANDA 882. Pasante o titulado de Ingeniero Mecánico o Ingeniero Electromecánico, sueldo \$40,000.00, experiencia 3 años, conocimientos técnicos.

DEMANDA 884. Titulado de la carrera de Ingeniería, sueldo mensual \$40,000.00, experiencia en la carrera.

DEMANDA 893. Titulado de la carrera de Ingeniería, experiencia 6 años en Ingeniería de instrumentación y control de centrales nucleares. La experiencia se debe haber adquirido en una entidad exploradora de centrales nucleares. Dominio del español, francés, inglés, o ruso, sueldo 21,600.46 dólares más 11,032.18 dólares (ajuste por lugar de destino).

**INGENIERIA QUIMICA**

DEMANDA 870. Pasante o titulado de la carrera de Ingeniería Química, sueldo según aptitudes, experiencia en ventas.

**IDIOMAS**

DEMANDA 873. Titulado, para el puesto de Jefe de Intérpretes, sueldo 30,776.32 dólares más 15,529.50 dólares (ajuste por lugar destino).

**PSICOLOGIA**

DEMANDA 844. Pasante o titulado de la carrera de Psicología Industrial, sueldo abierto, experiencia un año en Psicología Industrial.

Para inscripciones en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura) los interesados deberán presentar dos fotografías tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 hrs.

Además de éstas, contamos con muchas otras ofertas de trabajo; alguna de las cuales seguramente habrá de interesarte. Para mayor información, acude a nuestras oficinas.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

División de Estudios de Posgrado

Centro de Educación Continua

**Cursos de Actualización del mes de octubre**

**COMUNICACION PARA LA SALUD**

Coordinador: Silvia Molina.  
Fecha: 3 al 7 de octubre.  
Horario: 18:00 a 20:30 horas.  
Costo: 4,000.00

**TEMARIO:**

- Comunicación para la salud: conceptos y perspectivas.
- La promoción y la educación para la salud en México.
- Comunicación interpersonal y educación para la salud.
- Comunicación social para la salud.
- Planeación de la salud y comunicación.
- Comunicación para la salud: su propósito educativo.

- Experiencias de comunicación para la salud: epidemiología, nutrición, cuidados materno-infantil.
- Sistemas y posibilidades de evaluación de los programas de comunicación y educación para la salud.

**COMUNICACION EDUCATIVA**

Expositor: Dra. Guillermina Baena Paz.  
Fecha: 10 al 28 de octubre.  
Horario: 18:00 a 20:00 horas.  
Costo: \$3,000.00

**TEMARIO:**

- Tendencias actuales de la comunicación en México.

- Areas de la comunicación en México.
- Situación de la educación en México.
- Estrategias de comunicación.
- Comunicación educativa.

**LA CRITICA DE LA TEORIA DEL ESTADO EN EL JOVEN MARX.**

Expositor: Jacques Gabayet.  
Fecha: 17 al 21 de octubre.  
Horario: 18:00 a 20:00 horas.  
Costo: \$1,600.00

**CULTURA Y PODER POLITICO (Gramsci y el rescate de la cultura)**

Expositor: Dr. Francisco Piñón.  
Fecha: 24 al 28 de octubre.  
Horario: 18:00 a 20:00 horas.

Costo: \$1,600.00.

**TEMARIO:**

- Cultura y poder político
- Gramsci y la cultura; europea e italiana.
- Educación y nueva cultura.
- Gramsci y los intelectuales.
- Gramsci y los problemas de la literatura.

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado, Centro de Educación Continua. Unidad de Posgrado 2o. piso (cubículo 10), Ciudad Universitaria. Teléfonos 550-54-94 (directo) y 550-52-15, Ext. 33493.

## Reunión del Colegio...

→ 3

El SUA puede ser conceptualizado como una dependencia que cuenta, para efectos de su desarrollo interno, "con su capacidad frente a los cambios del entorno social y de su prospectiva, tanto como con un andamiaje operativo propio" concebido para establecer un relación de aprendizaje apoyada en la responsabilidad y disciplina del estudiante adulto.

Asimismo, puntualizó, el proyecto inicial del SUA; sus actividades de 1972 a 1982; las medidas correctivas de 1982-1983; su modelo administrativo, sus medidas correctivas y el modelo académico.

El doctor Oscar Zorrilla indicó que los distintos modelos de operación del SUA en facultades y escuelas han sido ya probados de manera fehaciente y se encuentra en una tercera etapa que

debe conducirlo a la deliberación colegiada para su apoyo o corrección.

Agregó que el sistema que se desea consolidar es aquel capaz de responder a exigencias cualitativas actuales y futuras de formación profesional de prestigio capaz de planificar acciones diferentes de acuerdo con los requerimientos nacionales; que cuente con una información estadística actualizada y procesada que sea susceptible de evaluación constante, de manera que se encuentre posibilitado para asumir una permanente superación que posea la estructura jurídica, administrativa y escolar consecuente; que atienda ágil y eficazmente al estudiantado a su cargo: once años de labor persistente, dentro de un clima positivo para la Universidad, son indicativos, seguramente, de su voluntad de equipo.

Al hacer uso de la palabra, el doctor

Octavio Rivero Serrano, dijo que no escapa a los universitarios la situación por la que se atraviesa en relación a los recursos económicos, no solamente como país, sino que han afectado a la Institución como organismo descentralizado.

No es conveniente, consideró, estar sujetos en más de un 90% en cuanto al presupuesto de una sola fuente de ingresos que es la del Gobierno Federal. Habrá que encontrar la forma de diversificarlos, lo cual puede significar un mecanismo para aumentarlos y por otro lado, un instrumento de fuerza moral con el objeto de que el Gobierno Federal pueda encontrar los mecanismos para aumentar los recursos.

Exhortó a los miembros del Colegio de Directores a que participen en mayor medida en la elaboración del presupuesto del segmento correspondiente, con el propósito de racionalizar el gasto y poder distribuirlo mejor.

Por otra parte, señaló que la eva-

luación que se lleva a cabo al interior de la Universidad Nacional tiene el sentido de presentar con honestidad los logros de cada subsistema a fin de que los directores planteen los cambios prudentes y necesarios.

Aclaró que no se cambiará nada más que lo que los órganos colegiados decidan reorientar. No se propondrán los cambios con una decisión vertical de la administración. La reorientación en los rubros académico y de investigación, surgirá de los mismos aspectos académicos y de investigación de la Universidad Nacional.

En el acto estuvieron presentes el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, los doctores Luis Aguilar, secretario de la Rectoría y Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, y el licenciado Cuauhtémoc López Sánchez, abogado general, así como los directores de escuelas y facultades de esta Casa de Estudios.

## Mortalidad infantil...

→ 6

Por su parte, la psicóloga informó que con base en esta experiencia hará su tesis analizando las fallas de los mensajes dirigidos a la población de comunidades marginales, en cuanto a salud, higiene y planificación familiar, porque las imágenes y el lenguaje no son comprensibles para el receptor. "Muchas mujeres no saben lo qué es un anti-conceptivo".

### *Santa Clara: una de las comunidades con mayor mortalidad infantil*

La colonia Santa Clara es una comunidad de cerca de 800 familias, hay alto grado de analfabetismo, de natalidad y mortalidad infantil. Los servicios públicos son deficientes: sólo 60 por ciento de las viviendas tienen instalaciones de agua, drenaje y electricidad.

En la comunidad hay un centro de salud de la Secretaría de Salubridad y Asistencia. Las trabajadoras sociales del centro han apoyado los trabajos de investigación y los médicos del mismo participan en el módulo clínico-epidemiológico.

María Concepción Fonseca Alvarez, de 37 años de edad, madre de 8 hijos, quien es una de las mujeres que se entrevistaron en Santa Clara para el módulo antropológico, dijo: "Yo no planifico porque me da miedo, mu-

chas se enferman porque plarifican y yo tengo recelo, y luego el recelo es el malo".

Del por qué se mueren los niños, la señora Fonseca Alvarez opina que es la ciudad "porque en el rancho no se enferman tanto como aquí. Allá las tortillas están bien hechas. Aquí no limpian el maíz, lo muelen con cacas de rata y olote. En el rancho los niños comen frijoles, tortillas, atole y chile, pero a sus horas. En cambio aquí comen puras porquerías. Hay muchas tentaciones de comprar cosas. Hay mucha gente y ese humor trae las enfermedades".

Teresa Camacho tiene 29 años, ha tenido once hijos de los cuales viven ocho (el más grande de 16 años y la más chica de un año cuatro meses), y confía en que las personas que la entrevistaron "después nos dirán cómo tratar a los niños para que estén bien, para que no se enfermen".

La ranchería Estación de Lourdes es una de las localidades que se estudian en el municipio de San Luis de la Paz. Ahí viven alrededor de 110 familias, los hombres trabajan como jornaleros y las mujeres cuidan animales, como cerdos y gallinas, para el consumo doméstico.

María de los Angeles García, a quien la semana pasada se le murió una hija de 10 meses, relató cómo visitó médicos y yerberos en vano. La niña murió y en el pueblo se prendieron cohetes como es la costumbre.

## Cancelación del sello postal...

→ 5

Por su parte, el doctor Carlos Viesca, jefe interino del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, consideró que a 150 años de la fundación del Establecimiento de Ciencias Médicas los médicos de la Facultad de Medicina deben hacer una evaluación sobre su responsabilidad para con la Universidad y para con el país y establecerse objetivos para continuar con el engrandecimiento de esta facultad.

Aseguró que la conmemoración del Sesquicentenario del Establecimiento de Ciencias Médicas expresa la necesidad de reconocer que la historia ya no debe ser vista solamente para atrás; en el actualidad es importante ver hacia atrás, mirar el lugar en donde estamos y después voltear hacia el futuro.

En el acto, que se llevó a cabo en la dirección de la facultad, el doctor Carlos Viesca, recordó que en octubre de 1833 surgió un cambio radical dentro del desarrollo de la Universidad específicamente de la Facultad de Medicina (en aquella época Establecimiento de Ciencias Médicas), porque se marcó el fin de una etapa de un largo periodo de tres siglos a través de los cuales se habían identificado como reales y pontificias.

El cambio radical, dijo el doctor Viesca, fue ideado por dos grandes médicos y personajes políticos importantes en nuestra historia: don Valentín Gómez Farías y José María Luis

Mora, y es entonces cuando se planteó la entrada de una nueva ciencia al país la que se desarrolló en el Establecimiento de Ciencias Médicas.

"A partir de ese momento nuestra Facultad de Medicina planteó la renovación científica, humana y social dentro de sus cuadros docentes y respondió a la prioridad de formar las nuevas generaciones de médicos".

Explicó que a pesar de que los historiadores de la medicina no reivindicaron a estas nuevas generaciones porque se carecían de grandes descubrimientos, los médicos de aquella época se encontraban al nivel y discutían los mismos problemas de las grandes academias de medicina francesas, inglesas o alemanas.

Subrayó que los primeros 50 años después de la fundación del Establecimiento de Ciencias Médicas pueden considerarse como una etapa brillante en la historia de la medicina mexicana ya que en ese periodo también comprende la reforma educativa del positivismo establecida por Gabino Barreda.

En la ceremonia que se llevó a cabo el día 30 de septiembre el licenciado Cuauhtémoc López Sánchez y el doctor Fernando Cano Valle, acompañados por el señor Telésforo Contreras, jefe del Departamento Filatélico de la Dirección General de Correos, procedieron a cancelar el sello del Sesquicentenario de la Fundación del Establecimiento de Ciencias Médicas. ■

### **Coordinación de la Investigación Científica**

### **Curso teórico-práctico sobre: secado de alimentos**

DIRIGIDO A profesionales de la ingeniería y la tecnología de alimentos que laboran en centros de investigación, producción y enseñanza.

El Programa Universitario de Alimentos ha organizado este curso como apoyo a la formación de recursos humanos, y con la finalidad de actualizar conocimientos e intercambiar experiencias sobre el secado de alimentos.

#### PROGRAMA:

Lunes 3 de octubre

9:00 - 9:30 h. Inauguración.

9:30 - 11:00 h. Introducción (M. en C. Edmundo Brito).

11:30 - 13:30 h. Relaciones sólido-agua en alimentos (M. en C. Ramón Arana).

13:30 - 15:00 Receso.

15:00 - 16:30 h. Relaciones sólido-agua en alimentos (M. en C. Ramón Arana).

16:30 - 18:00 h. Teoría del secado (M. en C. José Luis Morales).

Martes 4 de octubre

9:00 - 11:00 h. Transferencia de masa y calor durante el secado (M. en C. Edmundo Brito).

11:30 - 13:30 h. Modelamiento de curvas de secado (Dr. José Segurajáuregui).

13:30 - 15:00 h. Receso.

15:00 - 18:00 h. Práctica de laboratorio (M. en C. José Luis Morales).

Miércoles 5 de octubre

9:00 - 11:00 h. Diseño de secadores intermitentes y costos (Ing. Carlos Díez de Sollano).

11:30 - 13:30 h. Diseño de secadores continuos y costos (Ing. Carlos Díez de Sollano).

13:30 - 15:00 h. Receso.

15:00 - 16:30 h. Efectos del secado, optimización (Dr. José Segurajáuregui).

16:30 - 17:30 h. Métodos de secado no convencionales: secado osmótico (M. en C. Ramón Arana).

## Preocupa a las nuevas generaciones...

→ 13

Consideró que una de las interrogantes que debe hacerse la historiografía contemporánea es saber como un Estado que estaba internándose por una dictadura militar hacia octubre de 1968, en 1973 inicia un periodo de gran apertura como el que se vive en la actualidad. "¿Cómo pudo ocurrir eso en sólo cinco años?"

Observó que un conjunto de elementos que son de la economía, del aparato productivo, de la crisis mundial, están conduciendo al sistema mexicano a la búsqueda de una suerte de modernidad cada vez más autoritaria.

Finalmente apuntó que para entender el futuro inmediato del país se debe hacer un esfuerzo para conocer más profundamente la historia contemporánea; frecuentemente, dijo, la historia oficial olvida estos fenómenos.

A su vez el maestro Carlos Monsiváis hizo notar que apenas se inicia la crisis y que ya es claro que sus consecuencias no son tan imprevisibles; "habrá más desempleo, es decir se generalizará la frustración y la violencia social, habrá más pobreza, se pospondrá por otra generación el mínimo cumplimiento de un igualitarismo elemental; se deteriorarán los sistemas educativos, se incrementará en los centros de enseñanza superior la sensación de fraude, de conocimiento apenas iniciado o del magisterio como seguro de vida.

"Se interrumpirá considerablemente el proyecto de vida de las clases medias, se agravará el odio real y mítico contra un país que no tiene remedio porque nunca ha sido un escaparate internacional y está dejando de ser una vitrina nacional, se intensificará el fatalismo en las clases populares, se consolidarán temporalmente, al menos, los dispositivos de odio hacia sí mismos que es magnífico recurso de los sectores dominantes en todo el mundo.

"Se acrecentará el predominio capitalista en el uso del tiempo libre, que

distingo del predominio ideológico de los medios masivos de difusión, en especial la radio y la TV, se implantará aún más la idea de único modelo de diversión, del único refugio posible ante las jornadas de trabajo y de transporte.

"Se acentuará el cultivo de las búsquedas 'irracionales' de la religión popular al tarot, de la astrología a los rumores políticos, es decir, persistirá con las grandes modificaciones de la sociedad de masas, la tradición que no busca comprender el mundo sino apaciguar o seducir a sus fuerzas naturales y sobrenaturales.

"Se fortalecerán complementariamente formas autoritarias y esfuerzos democráticos, así por lo pronto la batalla la tenga ganada el autoritarismo".

Ante el panorama expuesto por el maestro Monsiváis el adjudica a los nuevos historiadores la tarea de dar por terminada la visión de una sociedad tan fácilmente escindible y partidaria, vigorizar el impulso actual del retorno exhaustivo a la historia y aceptar que por vastas que sean las estrategias de los historiadores, ahora son mayores las semejanzas. "Hay y practicada con enorme calidad en número significativo de casos, el deseo de una historia racional, crítica, que atienda a distintas perspectivas de la económica a la social, y ya no únicamente a la política, y que desentraña el proceso formativo de las colectividades nacionales ateniéndose en última instancia a la línea que lleva de un pueblo sometido por la esclavitud virreinal a la antesala de la vida democrática", hasta aquí las reflexiones del maestro Monsiváis.

En su turno el doctor José Luis Reyna opinó que si la historia no se escribe en el presente, en el momento de los acontecimientos, no se podrán tener elementos para visualizar el futuro, habría un espacio no cubierto del futuro de no hacerse ese ejercicio histórico en el presente.

Un ejercicio significativo y sustanti-

vo que se haga del presente y del futuro, consideró el doctor José Luis Reyna, debe plantear alternativas de lo que es la nación y puede ser "ese es uno de los puntos que un investigador, además del contenido y los resultados, aporta a la sociedad en que vive".

La historia, manifestó, no se puede escribir, no se puede entender, interpretar, sino existe un compromiso con algo, y ese algo es el objeto de estudio y su significancia que puede incluso guardar cierta independencia del interés del propio investigador, pero que lo justifica por la relevancia que asume y en este caso al pueblo como actor y como objeto.

Es un reto, dijo, investigar lo que no se ha investigado, sin embargo un mismo objeto puede ser estudiado desde perspectivas o métodos diferentes y con eso se justifica el lograr contribuciones novedosas.

Más adelante anotó que uno de los hábitos con mayor frecuencia en el país es dividir la historia en función de los sexenios, en ese sentido, dijo que es una forma muy socorrida de hacer historia, "pero por qué no pensar que los procesos rebasan los sexenios".

Ya para terminar dijo que muchas veces los investigadores no hacen opciones teóricas sino que asumen teorías, y opinó que el hacer la opción teórica, evaluar distintas teorías que compiten por la explicación de un objeto de estudio es un ejercicio metodológico, no saludable sino importante para lograr un análisis mejor del presente y el futuro.

En la mesa redonda sobre las revoluciones mexicanas, celebrada el 28 de septiembre, el doctor Adolfo Gilly explicó que la manera clásica de hacer historia viene de los profundísimos hábitos de la Edad Media, donde se ha formado todo el *humus* profundo del pensamiento occidental, con esa mezcla de racionalidad y tradición, costumbres populares y de las clases altas.

En la Edad Media, dijo, había dos géneros literarios, como géneros históricos: el cantar de gesta y las hagiografías, o sea historias de héroes y de santos en una sociedad dividida rígidamente en tres órdenes, los sacerdotes, los guerreros y los trabajadores o campesinos, lo que se demonimaba los oradores, veladores y laboratores, a estos últimos no les quedaba tiempo para hacer la historia ni tampoco sabían como.

Muchas de las historias que se dicen marxistas, o que toman la teoría marxista como punto de partida, expresó, tienden a recaer en una historia de héroes y santos. Nada más que de héroes y santos proletarios, que son los dirigentes.

Generalmente las historias de héroes y santos, afirmó Adolfo Gilly, tratan de ser un elemento paralizante de la voluntad autónoma de los de abajo para subordinarlos a los de arriba, a los nuevos héroes o santos.

"Conviene dejar la historia de la Edad Media y mejorar la historia llamada burguesa, pero tomando como punto de partida aquella famosa guía del joven Marx que siguió toda su vida, acerca de la crítica a todo lo existente", consideró el catedrático universitario.

A su vez la maestra Margarita Grabó apreció que toda revolución es una sacudida profunda que altera las relaciones entre las clases sociales y que abre la posibilidad de una serie de transformaciones en la sociedad en que tiene lugar.

Una revolución, añadió, puede iniciarse a impulso de las necesidades de las clases que dominan, y en esas revoluciones que se inician desde arriba pueden o no participar las clases dominadas, a veces participan activamente aun cuando lo hagan sin sus propias banderas.

La revolución de independencia, precisó, despejó el terreno para la lucha de clases al propiciar y facilitar la movilización de amplios sectores de la población, entre ellos los indios que demostraron y se demostraron no ser los menores de edad como se les consideraba. ■

Las ciencias al servicio de la salud

### Primer Congreso nacional universitario y Primer Foro internacional de educación y prácticas para la salud

ORGANIZADO POR la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, se llevarán a cabo en el Auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración, los días 6, 7 y 8 de octubre, el Primer Congreso nacional universitario y el Primer Foro internacional de educación y prácticas para la salud, dirigidos al personal de la DGADyR, a los docentes que actúan en el área físico-deportiva de las universidades, escuelas e institutos de educación media superior, profesores de educación física, médicos, psicólogos, terapeutas físicos, entrenadores deportivos y todos los profesionales y docentes relacionados con la actividad y educación física.

Se tratarán los siguientes temas centrales: 1) La actividad físico-deportiva, un medio promotor de salud; 2) Análisis científico de la metodología físico-deportiva en la universidad contemporánea; 3) Educa-



ción y prácticas para la salud. Un sistema.

Informes e inscripciones: Subdirección de Educación y Prácticas para la Salud, Departamento de Capacitación, Estacionamiento No. 8 del Estadio Olímpico de CU. Teléfonos: 550-52-15, Exts. 4448 y 4449; 548-52-02 y 548-51-61.

Centro Universitario de Investigaciones

Bibliotecológicas

### I Mesa redonda sobre bibliotecas públicas urbanas

Tema:

Alternativas para las bibliotecas públicas urbanas.

Objetivo:

Analizar las diversas posibilidades de bibliotecas públicas urbanas y determinar las de mayor factibilidad de acuerdo a la realidad nacional.

Participantes:

Maestra Beatriz Casa Tirao. Colegio de Bibliotecología, UNAM.

Maestra Rosalba Cruz. Departamento de Bibliotecas Públicas del D.F. Dirección General de Bibliotecas. SEP.

Ma. de los Angeles Fernández de Medellín. Dirección de Bibliotecas. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Maestro Roberto Gordillo. Biblioteca. Instituto Tecnológico Autónomo de México.

Maestra Helen Ladrón de Guevara. Di-

rección de Bibliotecas. Universidad de Guadalajara.

Doctora Ana Ma. Magalón de Bustamente. Dirección General de Bibliotecas. SEP.

Maestro José Orozco Tenorio. Biblioteca Pape. Fundación Pape, Coahuila.

Maestra Surya Peniche de Sánchez McGregor. Biblioteca. Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo.

Maestro Alvaro Quijano S. Subdirección de Desarrollo de Colecciones. Dirección General de Bibliotecas. SEP.

Licenciada Elsa M. Ramírez. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Fecha: 28 de septiembre de 1983.

Horario: 9:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00 h.

Lugar: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. Edificio de San Ildefonso, Justo Sierra No. 16, México. DF.

## El alcoholismo...

→15

Y ejemplifica: en la colonia San Miguel Teotongo, los fraccionadores ilegales eran dueños de pulquerías, mismas que utilizaban para controlar a los colonos. En Ciudad Nezahualcóyotl, durante 1979, el presidente y el secretario de la Cámara de Comercio local eran dueños de vinaterías. Asimismo, el presidente de la Coalición de Uniones de Comerciantes (CUC) era el principal propietario de vinaterías de Ciudad Nezahualcóyotl.

### El alcohol es una bebida importante de la sociedad consumista

A su vez la licenciada Claudia Sélser Ventura, al abordar el tema de la publicidad de bebidas alcohólicas, dice que ésta cumple con un doble propósito: incrementar las ventas (y ganancias) de las empresas productoras a costa de los ya de por sí exiguos ingresos promedio de la población, y rendir su modesta aportación para la supervivencia de un sistema de valores ya históricamente cáduco.

"En el mundo del consumo y el confort, un cúmulo de estereotipos, con el auxilio del alcohol, nos venden la ilusión del poder en todas sus gamas: social, económico, sexual. El 'tú puedes' llegar a ser, tener estas mujeres, entrar en este mundo, pretende esconder, bajo la fantasía de movilidad social, las enormes contradicciones.

"El dinero no se gana, sólo se gasta. Y pareciera que sólo con un poco de esfuerzo y mucha voluntad uno podría llegar a ser de ese mundo: el del ocio, la despreocupada alegría, el mundo de los grandes; allí donde la palabra felicidad adquiriría un sentido".

Los efluvios del alcohol, hace notar la psicóloga Claudia Sélser, llegan por todos lados: un contundente ejercicio es recorrer la avenida Insurgentes dirigiendo la mirada a los anuncios publicitarios, en ella como promedio lle-

ga a haber hasta dos anuncios de alcohol por cuadra, o transitar las populosas estaciones del Metro.

Reconoce que se realizan campañas antialcohólicas en radio y televisión, pero al comparar los tiempos y números de anuncios en televisión señala que en diciembre de 1980 en el Distrito Federal se transmitieron 618 anuncios antialcohólicos, en tanto que en la misma fecha se registraron 3,773 motivaciones de bebidas alcohólicas. Así, "vemos que las buenas intenciones tienen pocas posibilidades de verse coronadas por el éxito, dados los efectos que la publicidad tiene sobre el consumo".

El gasto en publicidad que hacen las empresas productoras de bebidas alcohólicas lo muestra la especialista del ILET en los siguientes casos: Por la publicidad del brandy Viejo Vergel se gastaron en los primeros 4 meses de 1982 la suma de 16,283,000 pesos en anuncios transmitidos por la televisión del Distrito Federal. En el mismo periodo la publicidad de Brandy Presidente requirió de la inversión de 13,764,000 pesos en anuncios televisivos.

De acuerdo con un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), un total de 27 corporaciones multinacionales, nueve radicadas en Gran Bretaña y cinco en Estados Unidos, dominan el mercado mundial de la cerveza, el vino y los licores, con ingreso bruto de 175 mil millones de dólares anuales: un poco más de la mitad de la deuda externa global de América Latina.

A manera de conclusión, la psicóloga Sélser Ventura apunta: "Los antiguos pobladores de la altiplanicie que decretaron fuertes restricciones y castigos al consumo de alcohol, nunca imaginaron que cinco siglos después serían derribadas, y antes bien se mostrarían asombrados al observar la tendencia a la inducción del consumo indiscriminado de bebidas alcohólicas, hasta el grado de que la historia de la legislación en materia de publicidad de estos productos avanza paralela a la de sus violaciones".

## Convocatoria

SE CONVOCA a estudiantes universitarios entre los 16 y 26 años de edad aspirantes a ingresar al Taller de la Compañía de Danza Folclórica de la UNAM.

### REQUISITOS

1. Ser estudiante universitario.
2. Tener compleción media, estatura mínima de 1.63 m. (mujeres) 1.70 m. (hombres).

3. Tener conocimientos medios o avanzados de técnica del folclor mexicano.
4. Llenar solicitud y 2 fotografías tamaño infantil.
5. Tener horario disponible.

### INFORMES:

Departamento de Danza/UNAM.  
Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario a un costado de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.  
Tel. 655-13-44, Ext. 2052.

### Ciclo de conferencias

## Colegio Nacional y Facultad de Medicina

EN EL AUDITORIO PRINCIPAL  
Y EN LAS UNIDADES  
ACADEMICAS PLANTA A-36

OCTUBRE-1983



- 4 13:00 h. Exposición: "Ciudad de México", de Alberto Bellón. Unidad Académica Agrícola Oriental.
- 6 12:00 h. Exposición: óleos de Estela Corona. Unidad Académica Cuajimalpa.
- 7 13:30 h. Jazz-grupo Mandrágora. Auditorio principal.
- 11 13:30 h. Guitarra clásica con: Alfonso Moreno. Auditorio principal.
- 11 12:30 h. Exposición: MC Escher. Unidad Académica CU. Plan A-36.
- 19 14:00 h. Diálogos de Salvador Novo. Producción de la Dirección de Actividades Socioculturales. Auditorio principal.
- 26 14:00 h. Terrodanza.
- 28\* 12:00 h. Producción de Actividades Socioculturales. Auditorio principal.
- 31 14:00 h. Canciones, Versos y Cuentos con: Jaime López. Auditorio principal.
- 28 12:00 h. Exposición: Erotubos de: Villazón. Unidad Académica Netzahualcóyotl.

## Homenaje al doctor Gregorio...

→9

En Sudamérica ofrece 44 conferencias en poco tiempo. Portugal lo nombra miembro de la Academia de Medicina de Lisboa; Francia lo nombra miembro de la Academia de Ciencias Morales y Políticas y España le otorga en 1956 el Premio Juan March.

1732 títulos publicados. De temas médicos 737. Publicados en lenguas extranjeras: 63. Libros y monografías en editoriales españolas: 47. Fue un hombre al día en conocimientos científicos, principalmente relacionados con la medicina.

Más adelante el doctor Vicente Guarner, presidente de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina, expresó que los hombres fuera de lo común, tienen dos modos de ser ejemplares: lo son mientras viven con el espectáculo directo de su acción, pero también lo son cuando se les ve lejos, en el momento en que su gesto se ha extinguido y queda sólo la estela de su obra.

Gregorio Maraón nació el 19 de mayo de 1887 en Madrid, España; hijo de don Manuel Maraón Gómez Acero, ilustre abogado santanderino, a cuya sombra fue formándose la temprana personalidad del futuro médico.

En Tiempo Viejo y Tiempo Nuevo, dice Maraón: "en el fecundo mundo intelectual de Santander era mi padre figura destacada, hombre de entusiasmo impetuoso, de enorme capacidad de trabajo y de palabra nobilísima. Figuraba en primera línea entre las grandes esperanzas de aquella generación".

Fue a través de su padre, continuó el doctor Guarner, que recibió el trato de ilustres figuras de las letras españolas de ese tiempo, como Menéndez y Pelayo, Galdós y Pereda. A mediados de siglo, Santander se convierte en un foco de potente espiritualidad. En aquel tiempo cristalizó una generación ilustre de aquella nación.

Finalmente el doctor Juan Somolinos, secretario de la Academia Nacional de Medicina, mostró a los asistentes una colección iconográfica de las distintas edades del doctor Gregorio Maraón y Posadillas.

En el acto estuvieron presentes los doctores Luis Hervella, presidente de la Sociedad Médica Hispano-Mexicana y Luis Torregrosa, vicepresidente de la Sociedad Médica Hispano-Mexicana; Horacio Hinich, vicepresidente de la Sociedad de Historia y Filosofía de la Medicina; Pilar Ramírez Zetina, secretaria de Actas de la Sociedad de Historia y Filosofía de la Medicina. ■

## La incomunicación de la ciencia ¿diálogos?

EL CENTRO Universitario de Comunicación de la Ciencia organiza la serie de mesas redondas *La incomunicación de la ciencia ¿diálogos?* que tendrá lugar en el Foro Coyoacanense, Allende 36, Coyoacán, de acuerdo al siguiente programa:

Octubre

Lunes 3 *El teléfono descompuesto (formas de incomunicación)*, con Cinna Lomnitz y Gerardo Bueno.

Martes 4 *Los científicos y sus secretos (ciencia y política)*, con Roger Bartra y Ricardo Tapia.

Miércoles 5 *El vulgo y la ciencia (ciencia y cultura)*, con Fernando del Río y Jorge Saldaña.

Moderador: Luis Estrada.

Todas las sesiones se realizarán a las 19:00 horas.

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

### Clínica para pequeñas especies

LA CLÍNICA para Pequeñas Especies, comunica al público en general que su hospital ubicado en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, a partir de esta fecha prestará sus servicios durante los 365 días del año, con el siguiente horario.

Lunes a viernes de 9:30 a 17:00 horas.

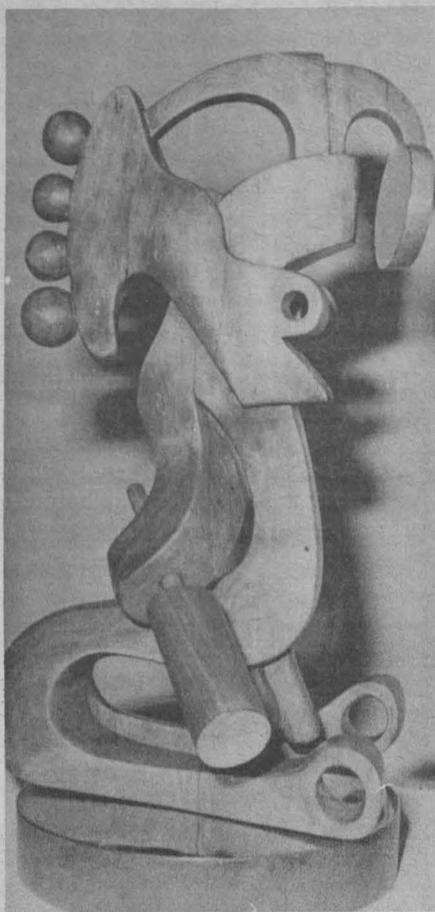
Sábados, domingos y días festivos de 9:30 a 14:00 horas.

Para mayores informes comunicarse al teléfono 550-51-99.

→ 22

En el arte —prosigue el profesor Reed— encontramos un discurso esencialmente simbólico, es decir, un discurso que puede ser interpretado de múltiples formas y que exige, por parte del intérprete, una actitud totalmente abierta y creativa, una actitud que bien podríamos llamar personalizante. Lo cual contrasta de manera radical con los discursos que hoy en día dominan y determinan la vida cotidiana; el de la política, por ejemplo. Discursos que se pretenden unívocos, o sea, que no acepta más que una sola interpretación y que recurren a la coartada de la objetividad para imponerse, olvidando que, en la gran mayoría de los casos, esa objetividad es cosificante, despersonalizante.

El arte habla de otra manera; es misterioso y, tal vez, inexplicable, mas nunca ininteligible. En el discurso simbólico no puede darse la distinción entre emisor y receptor, ambos quedan confundidos, entrelazados en una experiencia que, en vez de separarlos, los integra en una comunicación radicalmente humana, donde cada uno, el artista y el receptor de la obra de arte, se reconocen como iguales y como elementos indispensables para hacer que ocurra lo artístico. Por lo tanto, la comunicación perfecta, la comunicación que posibilita el reconocimiento de lo humano como un acto en esencia comunitario, creo que sólo se puede dar en términos artísticos. Esto no excluye, de ninguna manera, la posibilidad de un discurso objetivo (científico); tan sólo nos recuerda que toda objetividad debe servir para restablecer el sentido de la comunidad entre los hombres, y



no para separarlos irremediamente, tal como ha venido ocurriendo con el discurso analítico de la ciencia moderna.

Sobre estas cosas estamos trabajando en el seminario. Poco a poco los estudiantes y profesores que lo integramos, hemos venido aprendiendo a reconocer la necesidad de pensar en forma creativa, o artística, las soluciones a los problemas del hombre moderno. ■

→ 22

Y afirma la necesidad de introducir dentro de la estructura del relato, la referencia a los personajes, aunque Propp les haya concedido un lugar secundario en relación con el que ocupan las funciones; considera dos roles principales: el activo y el pasivo, que tienen a su vez distintas posibilidades de desenvolverse. Y propone, después de descomponer la intriga en roles, pasar a la codificación del relato, para poder establecer a continuación las relaciones entre estos resultados y la significación de conjunto del texto.

Otro de los autores considerados en este texto es Tzvetan Todorov, quien afirma que una aproximación al texto desde la poética —comprendida ésta como todo aquello que se relaciona con la creación o con la composición de obras de las cuales el lenguaje es al mismo tiempo la sustancia y el medio, y no en el sentido restringido de colección de reglas o de preceptos relativos a la poesía— aspiraría al conocimiento de las leyes generales que posibilitan cada obra; y consideraría a la obra literaria como la manifestación de una estructura abstracta mucho más general, de la cual no constituye más que una de sus posibles realizaciones.

Todorov propone distinguir tres aspectos, que corresponden a los niveles semántico, sintáctico y verbal del relato. La literatura no es un sistema simbólico primario, sino secundario porque utiliza como materia prima un sistema que ya existe: el lenguaje. Todorov postula que la proposición, la secuencia y el texto son las unidades narrativas del relato; y considera que la proposición narrativa es la unidad mínima, la cual consta de un actante

y un predicado (este último corresponde al concepto de función de Propp).

Para Ronald Barthes, el discurso debe ser estudiado a partir de los postulados creados por la lingüística, que proporciona al análisis del relato el concepto de "nivel de descripción", por medio del cual se puede dar cuenta de su organización. Distingue en la obra narrativa tres niveles de descripción: el de las funciones, el de las acciones y el de la narración. Los tres niveles están ligados entre sí según una integración progresiva, donde una función sólo tiene sentido si se ubica en la acción general de un actante. El relato no constituye una suma de frases sino que, debido a que tiene diversas unidades y articulaciones, consta de niveles de profundidad.

Por último, Luisa Puig describe el método de Greimas. Para él, el objeto de la semiótica es el de mostrar la manera como el hombre concibe el mundo y cómo lo organiza al humanizarlo. Con respecto al relato, afirma que el contenido de éste estará constituido por dos componentes: uno gramatical —sintáctico y morfológico— y uno semántico conceptual. A partir de la unidad mínima de significación se pueden llegar a describir y organizar los conjuntos de significación más amplios; la estructura del relato está constituida por esta estructura del significado. Greimas trata de encontrar dicha estructura del relato basándose en un modelo inspirado en la lógica, a partir del cual elabora un método de análisis actancial y funcional tratando de explicar así el funcionamiento de los relatos.

(Puig, Luisa: *La estructura del relato y los conceptos de actante y función*, UNAM, México, 1978, 114 pp). ■

### XI Festival Internacional Cervantino Programación en los recintos de la UNAM

FECHA/HORA	PAIS	LUGAR
OCTUBRE		
7/20:30 h.	Ballet "L'Esquisse"	Francia
7/20:30 h.	Cuarteto de Varsovia	Polonia
8/20:30 h.	Ballet "L'Esquisse"	Francia
9/18:00 h.	Cuarteto Schumann	R.D.A.
10/20:30 h.	Teatro Incontro	Italia
10/20:30 h.	Dusan Trbojevic (piano)	Yugoeslavia
11/20:30 h.	Teatro Incontro	Italia
12/20:30 h.	Teatro Incontro	Italia
12/20:30 h.	Ralf Gothoni (piano)	Finlandia
13/20:30 h.	Nola Rae	G.B.
14/20:30 h.	Nola Rae	G.B.
14/20:30 h.	Raimondas Katilius (violín)	U.R.S.S.
	Lariza Lobkova (piano)	
15/20:30 h.	Ballet Folklórico Anajnu Veatem	Israel
16/18:00 h.	Ballet Folklórico Anajnu Veatem	Israel
17/20:30 h.	Universidad Veracruzana "Otelo"	México
17/20:30 h.	Dueto Miyashita-Reizan	Japón
18/20:30 h.	Universidad Veracruzana "Otelo"	México
18/20:30 h.	Arin Karamursel (piano)	Turquía
19/20:30 h.	Paul-André Fortier	Canadá
19/20:30 h.	Aeterna	Checoslovaquia
20/20:30 h.	Paul-André Fortier	Canadá
21/20:30 h.	Teatro Repertorio Español	USA
22/20:30 h.	Teatro Repertorio Español	USA
23/20:30 h.	Teatro Repertorio Español	USA
13/20:30 h.	Agustín Anievas (piano)	USA

Curso Vivo de Arte

Visitas

Guiadas por Puebla,  
Guanajuato,  
Cuernavaca y

el Estado de México

\*Organizadas por el Departamento de Curso Vivo de Arte

\*Durante los meses de octubre y noviembre

Durante los meses de octubre y noviembre se llevarán a efecto visitas guiadas a Puebla, Guanajuato, Cuernavaca y el Estado de México, organizadas por el Departamento Curso Vivo de Arte de la Dirección General de Difusión Cultural de la UNAM.

El domingo 9 de octubre se realizará una visita guiada por José Antonio Terrán al estado de Puebla, se visitarán San Cristóbal, la compañía, Guadalupe y el Rosario. El domingo 23 se visitará Tlalpujahua y Tlalpujahuilla.

Del 28 de octubre al 6 de noviembre se visitará San Miguel de Allende y Guanajuato y el 27 de noviembre Juan B. Artigas será el guía en Cuernavaca donde se visitará la Catedral y el Palacio de Cortés.

Para cualquier información o inscripciones acudir a las oficinas de Curso Vivo de Arte en el Centro Cultural Universitario ó llamar a los teléfonos 655-45-45 ó 655-13-44, Ext. 281.

Gaceta UNAM 13 de octubre de 1983



## II Festival Nacional de Cine y Video Científico del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 1983

### Bases:

1. Podrán participar todos los filmes y videos científicos realizados en México de 1980 a la fecha, producidos por instituciones educativas, privadas y del sector público, o particularmente. Quedan excluidos los materiales con fines publicitarios.
2. Los formatos aceptados son; Cine: 35 mm, 16 mm y Super 8 Video: U/Matic ¾
3. Los materiales deben pertenecer a cualquiera de las siguientes áreas:

#### I CIENCIAS NATURALES

Astronomía  
Biología  
Física  
Geografía  
Geología  
Matemáticas  
Química

#### II CIENCIAS BIOMEDICAS

Medicina  
Odontología  
Psicología  
Veterinaria

#### III TECNOLOGIA

Procesos Industriales  
Tecnología de Alimentos  
Mejoramiento de Técnicas Agrícolas

#### IV ANTROPOLOGIA

Antropología Física  
Antropología Social  
Arqueología  
Etnología  
Lingüística

4. Cada material presentado en cualquiera de las áreas mencionadas deberá especificar los fines con que fue producido.

- Investigación
- Enseñanza
- Divulgación

5. Los materiales deberán ser entregados a más tardar el día 15 de noviembre en la oficina de recepción de películas de la Filmoteca de la UNAM (San Ildefonso 43, Centro 06020 México, D F) o en las oficinas del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia (Melchor Ocampo 288, Coyoacán 04000 México, D F), de las 10:00 a las 14:00 y de 16:00 a las 18:00 horas, de lunes a viernes.

Los materiales del interior de la República deberán ser enviados por paquetería a la dirección de la Filmoteca de la UNAM; sólo serán aceptados si en el número de guía consta fecha de entrega anterior al 15 de noviembre.

6. La exhibición pública del mate-

La Filmoteca de la UNAM y el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia convoca al

rial recibido se llevará a cabo en el Auditorio Nabor Carrillo (junto al CICH, CU) de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas del 28 de noviembre al 2 de diciembre.

7. Al terminar la exhibición pública, los materiales estarán a disposición de los participantes en el mismo lugar y horario donde fueron entregados. El envío de regreso de materiales provenientes del interior será efectuado por la Filmoteca de la UNAM, que cubrirá los gastos correspondientes.

8. Cada película o video participante deberá ir acompañado de ficha técnica que debe incluir:

1. Título de la película.
2. Año de producción.
3. Formato: Cine 35 mm, 16 mm, Super 8, Video U/Matic ¾
4. Color o Blanco y Negro.
5. Sonido: Optico o magnético.
6. Nombre(s) de (los) productor(es).
7. Nombre del director.
8. Nombre del fotógrafo.
9. Nombre y dirección del distribuidor.
10. Nivel: Investigación, enseñanza o divulgación.
11. Sinopsis (no mayor de 10 renglones).

#### Jurado

1. El Jurado estará constituido por distinguidos miembros de la comunidad científica, así como por destacados críticos y cineastas, cuyos nombres se darán a conocer al inicio de la exhibición pública.
2. Los miembros del Jurado no podrán presentar materiales al concurso.
3. El fallo del Jurado será inapelable.
4. El Jurado podrá declarar desierta alguna categoría debido a:

- La baja calidad del material presentado.
- La ausencia de materiales en alguna de las áreas.

5. Todos los casos no previstos por la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado.

#### Premios

EN CADA AREA SE OTORGARAN DIPLOMAS A PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER LUGAR.

ASIMISMO EL JURADO PODRA OTORGAR UNA O VARIAS MENCIONES HONORIFICAS, SI LO CONSIDERA PERTINENTE.

LAS PELICULAS O VIDEOS PREMIADOS TENDRAN PRIORIDAD PARA REPRESENTAR A MEXICO EN LOS DISTINTOS FESTIVALES INTERNACIONALES, EN LOS QUE PARTICIPE LA FILMOTECA DE LA UNAM, ESTANDO SUJETOS A LAS BASES Y CONDICIONES DE LOS MISMOS.

## cine



Ciclo: La nueva generación norteamericana.

Dos almas en pugna, Francis Ford Coppola (1969), en la Sala Julio Bracho. 16:30, 18:30 y 20:30 h, martes 4 y miércoles 5.

El tambor de hojalata (RFA) dirección Volker Schlöndorff, 1979, en la Sala José Revueltas, 16:30, 18:30 y 20:30 h, martes 4 y miércoles 5.

Ciclo: Cine Alemán 1913-1933.

Camaradas o la Tragedia de una mina, 1931, de Georg Wilhelm Pabst, en la Sala Cinematográfica "Fósforo" (San Ildefonso N° 43, Centro), 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h, lunes 3.

El testamento del Dr. Mabuse (1932), de Fritz Lang, en la Sala Cinematográfica "Fósforo", 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h, martes 4.

Kuhle Wampe, 1932, de Slatan Dudow, en la Sala Cinematográfica "Fósforo", 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h, miércoles 5.



## conferencias

Ciclo: La novela negra.

La novela policial mexicana, con Fernando Curiel, Emmanuel Carballo, Rafael Ramírez Heredia y Vicente Francisco Torres, en el Museo Universitario del Chopo, Dr. Enrique González Martínez N° 10, Col. Santa María la Ribera, 19:00 h, martes 4.

Ciclo: Filósofos contemporáneos

Existencialismo y ontología contemporánea (Kierkegaard, Marcel y Husserl) por el maestro Rodolfo Cortés del Moral, en el edificio de San Ildefonso N° 33, 18:00 h, martes 4 y jueves 6.

Ciclo: Los ateneistas y la cultura nacional. Jesús T. Acevedo, por Xavier de Anda, en el Auditorio José Vasconcelos del Centro de Enseñanza para Extranjeros, 19:00 h, miércoles 5.

Ciclo: Educación sexual.

Aborto (mesa redonda) en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias, 11:00 h, lunes 3.

Ciclo: La incomunicación de la ciencia ¿diálogos?.

El teléfono descompuesto (formas de incomunicación), con Cinna Lomnitz y Gerardo Bueno, en el Foro Coyoacanense, Allende 36, Coyoacán, 19:00 h, lunes 3.

Los científicos y sus secretos (ciencia y política), con Roger Battra y Ricardo Tapia, en el Foro Coyoacanense, 19:00 h, martes 4.

El vulgo y la ciencia (ciencia y cultura), con Fernando del Río y Jorge Saldaña, en el Foro Coyoacanense, 19:00 h, miércoles 5.

Ciclo: Centenario de Ortega y Gasset (1883-1983).

La noción de creencia en Ortega, por el doctor Luis Villoro Toranzo, en el Colegio Nacional (Luis González Obregón 23), 20:00 h, lunes 3.

Ciclo: Géneros literarios.

Poesía, por Federico Patán y Hernán Lavín Cerda, en el Centro de Convivencia Jardín Balbuena (Genaro García y Fray Servando Teresa de Mier), 18:00 h, miércoles 5.

Ciclo: Nuevas Tendencias del Arte en México.

Los grupos: producción colectiva y realidad social, por Dominique Liqueois, en el Museo de Arte Moderno, 19:30 h, martes 4.

# José Clemente

# OPAZCO

## 1883-1983

Septiembre 29  
JORGE ALBERTO MANRIQUE

Octubre 6  
ESTHER CIMET

Octubre 13  
RAQUEL TIBOL

Octubre 20  
ANTONIO RODRIGUEZ

Las conferencias tendrán lugar los jueves en la sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario a las 19:00 hrs.

extensión cultural UNAM CURSO VIVO DE ARTE

## exposiciones



**Homenaje a Juan O'Gorman**, en la Antigua Escuela de Medicina, horas y días hábiles.

**Mobiliario de la Casa del Lago**, muestra permanente en el vestíbulo del edificio principal. Visitas de miércoles a domingos, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

**Exposición permanente de Einstein**, en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.

**Tendencias sobre el marxismo en la prensa mexicana del siglo XIX a los años 70 y Marx íntimo**, en el CCH Azcapotzalco, horas hábiles.

**La botica Esesarte: una farmacia del siglo XIX**, en el Palacio de la Escuela de Medicina.

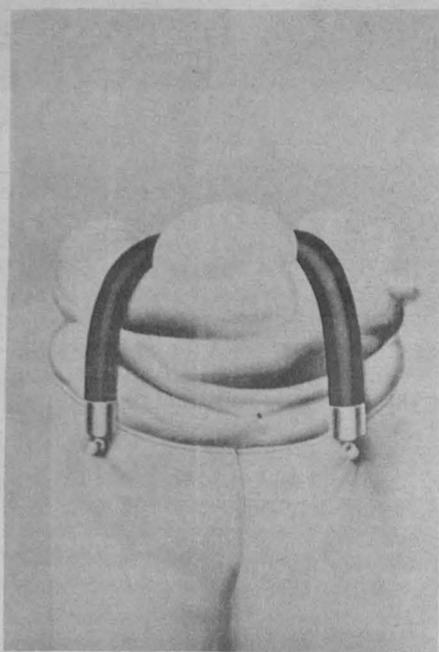
**Y la provincia fue el cine** homenaje a Francisco García Urbizu, en la Sala de Exposiciones del edificio de San Ildefonso.

**Fotografía sobre la vida y obra de Carlos Marx**, en la ENEP Acatlán, horas y días hábiles.

**Perspectivas plásticas**, del Taller de Artes Plásticas de la ENEP Zaragoza en la Biblioteca-Campo II de la ENEP Zaragoza, horas y días hábiles.

**El mundo de Donald Cordry**, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

**Acrílicos y técnicas mixtas**, de Alberto Bellón, en la Unidad Académica de Medicina General Integral Plan A-36 de la



Facultad de Medicina. Abierta: horas y días hábiles.

**El vestido, símbolo de los pueblos**, en el Museo Universitario del Chopo, de miércoles a domingos, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

**Muestra cerámica inglesa**, presentada por la Asociación de Becarios Mexicanos en el Reino Unido, en el Vestíbulo de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.

**Expo-Universo, luz y sombra**, fotografía realista y sub-realista de Juan de la Cruz, en la sala de exposiciones, edificio "B" de la Facultad de Química. Abierta: hasta el 7 de octubre.

**Exposición retrospectiva de dibujo**, de Arnold Belkin, en la galerías I, II, III y IV de la Casa del Lago, de miércoles a domingo, de 11:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

**Muestra del juguete popular**, en la Escuela Nacional de Trabajo Social, horas y días hábiles.

**El mundo mágico de M.C. Escher**, reproducciones, en la Escuela Nacional de Música (Xicotécatl 126, Coyoacán). Abierta: hasta el 13 de octubre.

**Liensos coloniales**, de la antropóloga y etnóloga Marion Oettinger, en el local del Museo Universitario de Antropología, ubicado en la planta baja de la Torre II de Humanidades, de 9:00 a 19:00 h. Abierta: hasta el 16 de diciembre.

**Artesanía mexicana (manos maestras de un pueblo)**. FONART, en el Museo Universitario del Chopo, doctor Enrique González Martínez.

## teatro



**Detrás de una margarita**, de Miguel Angel Tenorio; arreglos musicales: Mario Ornela, Alfonso Herrera, Sergio Guzmán y Alfonso Avila; escenografía, vestuario y producción: Teresa Uribe, Susan Guillhog, en el Teatro Legaria, Calzada Legaria y Lago Gran Oso, Tacuba, sábados y domingos, 11:00 y 13:00 h.

**Cómo han de ser los amigos**, de Tirso de Molina, en el "Corral de la Academia" de la Academia de San Carlos, jueves y

viernes, 20:30 h; sábados y domingos, 19:00 h.

**Las juramentaciones**, de Oscar Liera; dirección Pilar Zouza; música: Ramón Romo; escenografía e iluminación: Jorge Reyna; coreografía: José Mancillas, y música: Cuarteto México, en el Teatro Coyoacán (Eleuterio Méndez N° 11), de martes a sábados 21:45 h, y domingos, 20:00 h.

**Euridice**, pantomima en dos actos de Borbolla, Degar y Pimentel, en el Teatro de Santa Catarina (plaza de Santa Catarina N° 10, Coyoacán), de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 y domingos, 19:00 h.

**Humboldt y Bolívar o El Nuevo Continente**, de Claus Hammel, dirección: Rubén Yáñez; escenografía e iluminación: Gabriel Pascal, Rubén Yáñez y Lolita Figueroa, y vestuario: Cristina Sauza, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz, de martes a viernes, 20:30 h, sábados y domingos, 17:00 y 20:00 h.

**Sol de mi antojo**, madrigales de José Antonio Alcaraz, sobre textos de Novo, Villaurrutia y Pellicer; escenografía: Germán Castillo; coreografía: Raquel Vázquez; dirección musical: Enrique Carreón, en el Teatro de la Ciudad Universitaria, domingo 9, 19:00 h.



## Dirección General de Difusión Cultural

### cine

Ciclo: Cine Debate Popular

Octubre 8 y 9  
**Oliver** (1967). Dir. Carol Reed.  
Octubre 15 y 16.  
**Expreso de Medianoche** (1978). Dir. Alan Parker.

Octubre 22 y 23.  
**Nuestros años felices** (1973). Dir. Sydney Pollack.

Octubre 29 y 30  
**El proceso** (1962). Dir. Orson Welles.  
Noviembre 5 y 6.  
**Kramer vs. Kramer** (1979). Dir. Robert Benton.

Noviembre 12 y 13  
**Síndrome de China** (1979). Dir. James Bridges.

Noviembre 19  
**El delator** (1935). Dir. John Ford.  
Noviembre 26 y 27.  
**El show debe seguir** (1979). Dir. Bob Fosse.

Auditorio Justo Sierra, CU  
Funciones: 17:00 h. Sábados y domingos.  
Boletos: \$10.00.

Ciclo: **La nueva generación norteamericana**.

Octubre 4, 5 y 6  
**Francis Ford Coppola: "Dos almas en pugna"** (E.E.U.U. 1969).

Octubre 7, 8 y 9  
**Sydney Pollack: "Baile de ilusiones"** (E.E.U.U. 1969).

Octubre 11, 12 y 13  
**Tobe Hooper: "Masacre en cadena"** (E.E.U.U. 1975).

Octubre 14, 15 y 16  
**Peter Bogdanovich: "Jack El Magnífico"** (E.E.U.U. 1979).

Octubre 18, 19 y 20  
**Paul Schrader: "Dónde está mi hija"** (E.E.U.U. 1978).

Octubre 21, 22 y 23  
**Walter Hill: "El peleador callejero"** (E.E.U.U. 1975).

Octubre 25, 26 y 27  
**Martin Scorsese: "Taxi Driver"** (E.E.U.U. 1976).

Octubre 28, 29 y 30  
**Brian de Palma "El fantasma del paraíso"** (E.E.U.U. 1974).

Sala Julio Bracho (Centro Cultural Universitario).  
Funciones: Sábado y domingo: 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h. Martes a viernes: 16:30, 18:30 y 20:30 h.  
Admisión: \$60.00.  
Universitarios: \$30.00.

**"El cambio" México 1971 UNAM.**  
Alfredo Joskowicz.  
Sábado 8 y domingo 9/15:00 h.  
**"Días y noches en el bosque" India 1959.**  
Satyajit Ray.  
Sábado 15 y domingo 16/15:00 h.  
**"La laguna de dos tiempos" México 1980**  
INI.  
Eduardo Maldonado.  
Sábado 22 y domingo 23/15:00 h.  
**"El bosque" India 1974.**  
Girish Karnad.  
Sábado 29 y domingo 30/15:00 h.

Sala Lumiere, edificio anexo de Casa del Lago.  
Boletos: \$20.00\*.

Ciclo: **"Cortos animados de la URSS"** Matinee infantil.

Sábados y domingos a partir del 8 de octubre/11:00 h.  
Boletos: \$5.00 niños \$10.00 adultos.

Sala Lumiere, edificio anexo de Casa del Lago.

Ciclo: Cine Itinerante

En colaboración con el Departamento de Cine de la Dirección General de Difusión Cultural/UNAM.

Funciones del 15 al 23 de octubre en los diferentes museos del Bosque de Chapultepec.

**"Una dura jornada para la reina".**

Largometraje.  
Dir. René Allio.  
**"Hotel des invalides".**  
Documental.  
Dir. Ed. Berré.  
**"El Museo de Besancon".**  
Documental.  
Dir. Berthier.  
**"El Museo de Dijon".**  
Documental.  
Dir. Berthier.  
**"El Museo de L'Annonciade".**  
Documental.  
Dir. Berthier.  
**"El Museo León Alegre".**  
Documental.  
Dir. Berthier.

**Sábado 15 de octubre/15:00 h.**  
Museo de Antropología (Auditorio de Servicios Educativos).

**Domingo 16 de octubre/17:00 h.**  
Casa del Lago (Sala Lumiere).  
**Martes 18 de octubre/11:00 h.**  
Museo de Historia Natural (Auditorio).  
**Miércoles 19 octubre/11:00 h.**  
Museo de Historia Natural (Auditorio).  
**Jueves 20 octubre/17:00 h.**

Museo Nacional de Historia (Auditorio).  
**Viernes 21 de octubre/17:00 h.**  
Museo Nacional de Historia (Auditorio).  
**Sábado 22 de octubre/17:00 h.**  
Casa del Lago (Sala Lumiere).  
**Domingo 23 de octubre/17:00 h.**  
Casa del Lago (Sala Lumiere).



## Convocatoria de danza

PARA FORMAR el Taller de la Compañía de Danza Folclórica de la UNAM. Horario lunes, miércoles y viernes de 12:00 a 13:30 h., en el Teatro de Ciudad Universitaria.

Requisitos: Ser estudiante universitario y tener conocimientos medios o avanzados de danza folclórica. Audiciones abiertas  
Informes e inscripciones: Departamento de Danza Sala Miguel Covarrubias, Centro Cultural Universitario. Tel: 655-13-44, Ext. 2052.

Teatro de Ciudad Universitaria  
(Anexo a la Facultad de Arquitectura)  
Ciudad Universitaria.



Montaje de la Estación de Monitoreo de Contaminación Atmosférica IIMAS/UNAM

A partir del día 8 de octubre  
Visitas de miércoles a domingo de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

Entrada libre.  
Vestíbulo del edificio principal de Casa del Lago.

"Bestiario"  
Exposición de grabados sobre papel. De: Héctor Xavier. En colaboración con el CISM / UNAM.

A partir del 8 de octubre.  
Visitas de miércoles a domingo de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.  
Entrada libre, Galería del Bosque, edificio anexo de Casa del Lago.

audiovisuales

Audiovisual sobre los animales del Zoológico de Chapultepec.  
En colaboración con el CISM/UNAM.

Sábados y domingos a partir del 8 de octubre, 12:00 h.  
Entrada libre.

Galería del Bosque, edificio anexo de Casa del Lago.

exposiciones

"Cónozca la flora de Casa del Lago".  
Visita a todos los jardines de la dependencia, donde están identificadas diferentes especies de plantas y árboles.  
Todos los días de la semana a partir del día 8 de octubre en horas hábiles  
Áreas verdes de Casa del Lago.

conferencias

Ciclo: Sábados y Libros

OCTUBRE

Carlos Illescas, Sandro Cohen, Juan Bañuelos y Vicente Quirarte, octubre 8.  
Federico Patán, Eduardo Casar, Gonzalo Celorio y Javier Sicilia, octubre 15.

Departamento de Talleres, Conferencias y Publicaciones Estudiantiles/Facultad de Ingeniería / UNAM 1983.  
Auditorio principal Palacio de Minería/Tacuba No. 5, Centro.  
Sábados: 12:00 h.

Ciclo: La novela policiaca

4 de octubre  
Novela policial mexicana. Emmanuel Carballo, Fernando Curiél, Rafael Ramírez Heredia y Vicente Francisco Torres.

11 de octubre  
Novela negra. Mempo Giardinelli, Paco Ignacio Taibo II, Luis de Tavira y Francisco Ponce.

18 de octubre  
Novela policial clásica. Eugenia Revueltas, Ma. Elvira Bermúdez, Eduardo Mejía, Alonso Maldonado y Luis Ramírez Montero.

25 de octubre  
Periodismo policiaco. Con los reporteros de los principales periódicos de la ciudad.

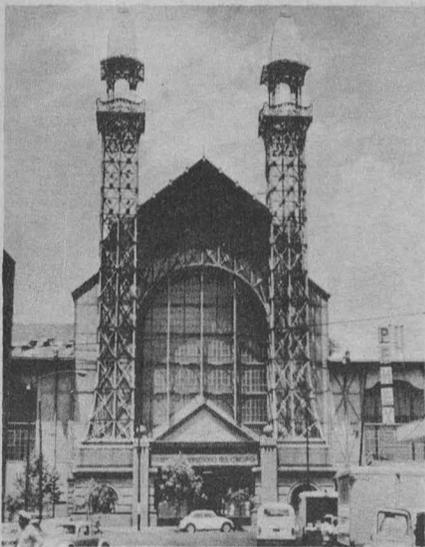
Museo Universitario del Chopo a las 18:00 h. Enrique González Martínez No. 10, Col. Sta. María La Ribera.

Ciclo: Géneros Literarios

5 de octubre  
Poesía. Federico Patán y Hernán Lavín Cerda.

12 de octubre  
Novela. Gerardo Torres y Rafael Ramírez Heredia.

19 de octubre  
Cuento. Agustín Ramos y Roberto Bravo.



26 de octubre  
Crítica literaria. Sandro Cohen e Ignacio Trejo Fuentes.

Centro de Convivencia Jardín Balbuena a las 18:00 h. Calle de Genaro García, Esq. Fray Servando Teresa de Mier.

Ciclo: "Temas de ajedrez"

Ponentes: Alfonso Ferriz (padre) y Alfonso Ferriz (hijo).

"Imágenes de mate"  
Sábado 8 octubre de 13:00 h.

"Imaginación en el final"  
Sábado 15 de octubre 13:00 h.

"Algunas ideas de las aperturas"  
Sábado 22 de octubre 13:00 h.

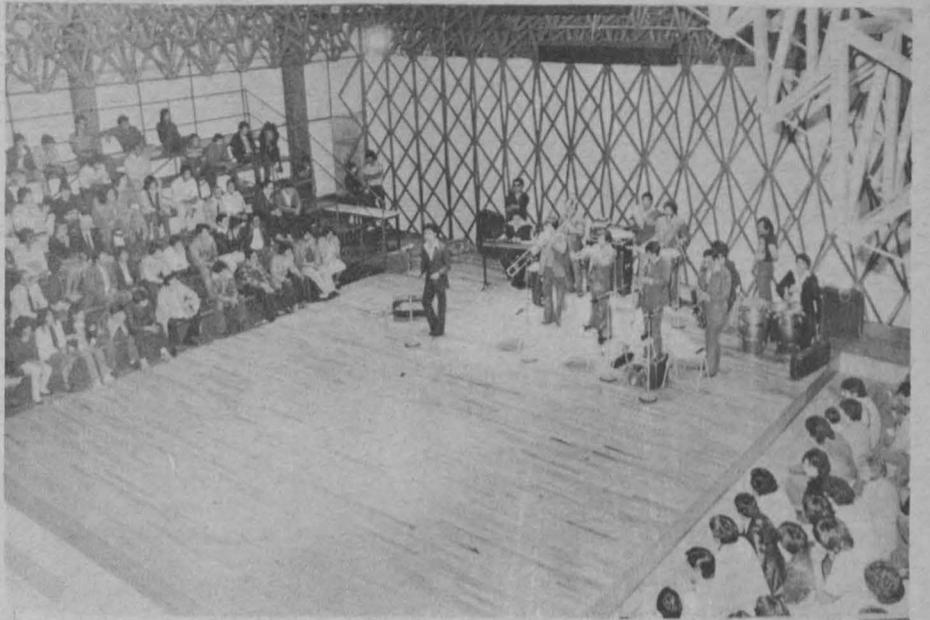
"El nuevo ajedrez Kasparov"  
Sábado 29 de octubre 13:00 h.

Sala Lumiere, edificio anexo de Casa del Lago. Entrada libre.

exposiciones

Muestra Cerámica inglesa  
Presentada por la Asociación de Becarios Mexicanos en el Reino Unido.  
Inauguración: Viernes 30 a las 20:00 horas.  
Vestíbulo de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl. Centro Cultural Universitario.

La música afroantillana también es nuestra



Conferencia sobre música afroantillana en el Museo del Chopo.

EN MEXICO la música afroantillana se maneja de acuerdo a intereses económicos, políticos, sociales y culturales, por ende, se le ha excluido de los foros llamados culturales, pues se piensa que carece de importancia.

Sin embargo, este género musical tiene gran público; existe variedad de temas autóctonos mexicanos, así como una gran inquietud de búsqueda y mejora de calidad.

Floylán López Narváez, escritor y catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, declaró lo anterior durante la semana del Arte y la Música Afroantillana, efectuada del 29 de septiembre al 2 de octubre en el Museo Universitario del Chopo. En colaboración con la Asociación de Soneros.

La música afroantillana no pertenece a la cultura de un estrato social, sino a quienes la engendraron y la disfrutaron; no es correcto menospreciar este producto musical, pues implica una ruptura entre la artes y las artesanías, agregó.

Por su parte, el periodista Manelich Quintero dijo que la música afroantillana nació en Cuba, pero en México tuvo su mayor desarrollo y auge, pues se le proporcionó vida y creatividad, rehabilitándola y adoptándola, por lo que sería correcto llamarla nuestra música.

No hay duda que la carencia de idiosincracia, la falta de cultura, orgina que se le llame, al sonido afroantillano, popular y perteneciente a estratos sociales bajos; sin embargo, se incurre en errores ya que éste también es cultura; además, lo intérpretes mexicanos tienen capacidad creativa muy importante y de calidad.

Por otro lado, Armando Cárdenas del Río, conductor del Programa Sabor y Saber, comentó que la música afroantillana es un arte expresado por medio de percusiones que manifiestan un mensaje muy antiguo y culto, pero que nos permite conocer el género musical más marginado en varias épocas, sin embargo, la música afro es la base medular y gestadora de los ritmos actuales.

La música afroantillana, añadió, es melodiosa combinación de bellos sonidos originados con el arribo de esclavos a las Antillas, quienes son reprimidos por el mismo impacto, pero dan en su mensaje los orígenes de su prohibición en tales momentos. Por ende, la

mezcla de sonidos, en base a instrumentos de origen europeo conduce a una fusión cultural entre Africa y Europa, con el propio matiz cubano.

Más adelante el señor Ezequiel Valdivieso, integrante del grupo Sabor, señaló que la penetración musical extranjera en los últimos cuatro años, imposibilitó el auge culminante de la música afro en México; además, criticó la producción musical de un cantante que dice ser originario de Matamoros, Tamaulipas, pues considera que la música de éste no aporta nada, ya que siempre está dependiendo de una sola tonada y es monótono; pero, debido al impulso publicitario en los distintos medios de comunicación masiva, impactó en las grandes masas.

Cabe señalar que dentro de la Semana del Arte y la Música Afroantillana, realizada en el Museo del Chopo, se expusieron carteles, programas y boletos para distintos salones de baile; además, fotos y carteles de la música afroantillana, así como también instrumentos musicales característicos de este ritmo.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano  
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro  
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota  
Secretario General Administrativo

Dr. Luis Aguilar Villanueva  
Secretario de la Rectoría

Lic. Cuauhtémoc López Sánchez  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves, publicada por  
la Dirección de Prensa  
de la Dirección General de  
Comunicación Universitaria.  
11º piso de Rectoría

548-82-14  
652-28-35  
550-51-64

Lic. Alejandro Miranda Ayala  
Director General

Lic. Tomás Caparrosa France  
Director de Prensa

# CURSOS - UNAM



Domingo 2 de octubre

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES "IZTACALA"

**COORDINACIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO**  
Convocatoria para la **MAESTRIA EN FARMACOLOGIA CONDUCTUAL**  
Duración: cuatro semestres  
**INFORMES:** Coordinadora de la Maestría: Mtra. Sara Cruz Morales, edificio de la U.I.I.C.S.E. de la ENEP Iztacala, cubículo 18. Tel. 565-22-33 ext. 188. Lunes, martes y viernes, de 12:00 a 14:00 Hrs.

**MAESTRIA EN BIOLOGIA DE LA REPRODUCCION**  
**INFORMES:** Coordinador de la Maestría: Dr. Juan José Hick, División de Biología de la Reproducción en la Unidad de Investigación Biomédica del Centro Médico. Tel. 761-04-14 o con el Biólogo Luis Arturo Baza, el edificio de la Unidad de Morfología, de la ENEP Iztacala.

**MAESTRIA EN MODIFICACION DE LA CONDUCTA**  
**INFORMES:** Coordinador de la Maestría: Mtro. Isaac Seligson al edificio de la U.I.I.C.S.E. de la ENEP Iztacala, cubículo 15, lunes, martes y miércoles, de 12:00 a 14:00 Hrs.

**MAESTRIA EN PSICOLOGIA: OPCION, METODOLOGIA DE LA TEORIA E INVESTIGACION CONDUCTUAL.**  
**INFORMES:** Coordinador de la Maestría: Dr. Javier Nieto, edificio de la U.I.I.C.S.E. de la ENEP Iztacala, cubículo 10. Tel. 565-22-33 ext. 188. Martes y jueves, de 12:00 a 14:00 Hrs.

### MAESTRIA EN INVESTIGACION Y SERVICIOS DE SALUD

**INFORMES:** Coordinador Dr. Ricardo Martínez, edificio U.I.I.C.S.E. ENEP Iztacala, cubículo 13. Tel. 565-22-33 ext. 188. Lunes, martes y viernes, de 12:00 a 14:00 Hrs.

Especialidad en **ENDOPERIODONTOLOGIA**  
Duración: 3 semestres.  
Entrega de documentos: **Hasta el 14 de octubre.**

Examen de clasificación: **19 de octubre de 1983.**

Examen traducción: **21 de octubre.**  
Entrega de resultados: **3 de noviembre.**

Inscripciones: **3 al 11 de noviembre.**

**INFORMES:** Secretaría Técnica de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Edificio de Gobierno de la ENEP Iztacala. Tel. 565-22-33 ext. 114, de lunes a viernes, de 12:00 a 14:00 Hrs.

### PRIMERA REUNION DE ALUMNOS DE POSGRADO EN INVESTIGACION EN EL AREA DE LA SOCIOMEDICINA

El 1 y 2 de diciembre, de las 14:00 a las 20:00 Hrs.  
**INFORMES:** Coordinación de Est. de Posgrado, 565-22-33 ext. 114, de 9:00 a 14:00 Hrs. Dr. Javier Sandoval Navarrete.

## FACULTAD DE PSICOLOGIA

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### LA MUJER Y EL SEXO EN LA PERSPECTIVA DE FREUD Y LACAN

El 14 y 15 de octubre de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 19:00 Hrs.  
Expositor: Lic. Frida Saal.  
SEDE: Aula Magna de la División de Estudios de Posgrado, Facultad de Psicología.  
Dirigido a: Egresados universitarios de todas las ramas de las Ciencias Sociales.

#### ACTUALIZACION EN DINAMICA DE GRUPOS (EN CAPACITACION, DESARROLLO ORGANIZACIONAL, O DESARROLLO COMUNITARIO).

El 20 y 21 de octubre de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 Hrs.  
Expositor: Dra. Graciela Sánchez Bedolla.  
SEDE: Unidad de Seminarios Ignacio Chávez.  
Dirigido a: Psicólogos, Administradores, Sociólogos, Licenciados en Relaciones Industriales, interesados en la Aplicación de Dinámica de Grupos en Capacitación, Desarrollo Organizacional o Desarrollo Comunitario.

### LA CONCEPCION LACANIANA DEL PSICOANALISIS

El 11 y 12 de noviembre de 1983 de 9:00 a 13:00 Hrs. y de 16:00 a 18:00 Hrs.  
Expositor: Dr. Nestor A. Braunstein.  
Dirigido a: Egresados universitarios de todas las ramas de las Ciencias Sociales.

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### LA APROXIMACION CONSTRUCCIONAL DE ISRAEL GOLDIAMOND A LA TERAPIA DE LA CONDUCTA

Del 21 al 25 de noviembre de 17:00 a 21:00 Hrs.  
Expositor: Mtro. Rodrigo Polanco Bueno.  
Dirigido a: Modificadores de Conducta, Terapeutas Conductuales, o Psicólogos Clínicos con conocimientos básicos de análisis Conductual, así como a Psicólogos Experimentales con orientación operante que tengan intereses en Psicología Aplicada.

**INFORMES E INSCRIPCIONES PARA TODOS LOS CURSOS:** Departamento de Educación Continua, Facultad de Psicología, UNAM, Edificio "C" (Dirección) Ciudad Universitaria D.F. C.P. 04510 Tel. 550-06-37.

## PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ALIMENTOS

### SECADO DE ALIMENTOS

Del 3 al 7 de octubre.  
SEDE: Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de Investigación Científica, Circuito Exterior.  
**INFORMES:** Programa Universitario de Alimentos (Sra. Ma. Estela Fuentes) Tel. 550-52-15 exts. 4808 y 4812.

## PROGRAMA UNIVERSITARIO JUSTO SIERRA

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES AREA DE ESTUDIOS URBANOS Coloquio

### EL DESARROLLO URBANO DE MEXICO, PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS

Del 3 al 7 de octubre.  
SEDE: Auditorio Justo Sierra, Justo Sierra No. 16, Centro, México, 06020, D.F.  
**INFORMES Y REGISTRO:** Programa Universitario Justo Sierra, Área de Estudios Urbanos, Justo Sierra No. 16, Centro, Tels. 522-43-91, 522-45-35 y 542-92-91.

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES

### DEPARTAMENTO DE POLIMEROS

#### PRIMER SIMPOSIUM NACIONAL DE POLIMEROS

Del 13 al 15 de octubre.  
SEDE: Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Vivero Alto, Ciudad Universitaria.  
Correspondencia e información: Primer Simposium Nal. de Polim. Inst. de Inv. en Mater. Depto. de Polim. UNAM, Apdo. 70-360, Delegación Coyoacán, 04510.

## ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

### PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA

#### ADMINISTRACION GENERAL Y SUS APLICACIONES A ENFERMERIA

Del 10 al 26 de octubre.  
Duración: 60 horas.  
Prof. Lic. Lasty Balseiro.  
**INFORMES:** Esc. Nal. de Enf. y Obst. de la U.N.A.M. Camino Viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan, D.F. Tels. 655-23-32, 655-31-81, 655-22-98.

## FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### Cursos de Actualización COMUNICACION EDUCATIVA

Del 10 al 28 de octubre, de 18:00 a 20:00 Hrs.  
Expositor: Dra. Guillermina Baena Paz.

#### LA CRITICA DE LA TEORIA DEL ESTADO EN EL JOVEN MARX

Del 17 al 21 de octubre, de 18:00 a 20:00 Hrs.  
Expositor: Jacques Gabayet.

#### CULTURA Y PODER POLITICO

Del 24 al 28 de octubre de 18:00 a 20:00 Hrs.  
Expositor: Dr. Francisco Piñón.  
**INFORMES E INSCRIPCIONES:** DEP de la FCPYS, Centro de Educación, 20 piso (cubículo 10), Ciudad Universitaria, Tels. 550-54-94 y 550-52-15 ext. 3493.

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES "ACATLAN"

COORDINACIÓN DE EXTENSION ACADEMICA DEPARTAMENTO DE EDUCACION CONTINUA Programa de Capacitación Industrial para Octubre

#### EVALUACION DE LA EFECTIVIDAD DE LA CAPACITACION

Del 3 al 10 de octubre de 9:00 a 14:00 Hrs.  
Coordinador: Psic. Miguel Ángel Rosado.

#### SISTEMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL

(nivel gerencia y jefatura)  
Del 8 al 15 de octubre de 9:00 a 20:00 Hrs.  
Coordinador: Ing. Angel Cervantes.

**INFORMES E INSCRIPCIONES:** ENEP "Acatlán" Av. Alcanfores esq. San Juan Totoltepec, Sta. Cruz Acatlán, Naucalpan, Edo. de Mex. CECA Unidad Académica I, planta alta, c-215 y c-216. Tels. 373-82-75 directo; 373-23-99, 373-23-18 ext. 104.

Programa de Actualización y Capacitación para el Personal de Empresas Turísticas Curso de Capacitación

#### METODOLOGIA DE ELABORACION DE ESTRATEGIAS DE MERCADOTECNIA PARA EMPRESAS TURISTICAS

Del 6 al 8 de octubre: jueves de 17:00 a 21:00; viernes de 9:00 a 20:00; sábado de 9:00 a 14:00 Hrs.  
Curso de Actualización

#### SISTEMA DE INFORMACION FINANCIERA EN LA EMPRESA HOTELERA

Del 13 al 15 de octubre: jueves de 17:00 a 21:00; viernes de 9:00 a 20:00; sábado de 9:00 a 14:00 Hrs.  
Coordinador General del Programa: Lic. Alfredo Benítez.

## FACULTAD DE MEDICINA

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### DERMATOLOGIA PARA EL MEDICO GENERAL

Del 17 al 21 de octubre, de 8:30 a 13:30 y de 19:00 a 21:00 Hrs.  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina.

#### ELECTROCARDIOGRAFIA

Del 17 al 21 de octubre, de 8:00 a 14:00 Hrs.  
Prof. Dr. Luis Aguirre Roux.  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina.

#### INFECCIONES RESPIRATORIAS

Del 17 al 21 de octubre, de 8:00 a 14:00 Hrs.  
Prof. Dr. Carlos Núñez Pérez.  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina.

### CURSO MODULAR INTENSIVO DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA II

Del 17 al 21 de octubre, de 8:00 a 14:00 Hrs.

Prof. Dr. Carlos R. Ricalde Bas

SEDE: Hosp. Gral. "Dr. Manuel Gea González" S.S.A.

#### INFORMES E INSCRIPCIONES:

División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso de Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, o en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en la esquina de las calles de Brasil y Venezuela, Plaza de Sto. Domingo, México 1, D.F. Tels.: 548-73-76 y 526-37-83.



## FACULTAD DE ECONOMIA

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### LA PROBLEMÁTICA AGRICOLA CONTEMPORANEA. EL CASO FRANCÉS Y DE LA COMUNIDAD ECONOMICA EUROPEA

Del 3 al 7 de octubre de 18:00 a 20:00 Hrs.  
Prof. Dr. Claude Faure (Universidad de París VIII)

SEDE: Sala de Juntas de la DEP.

**INFORMES E INSCRIPCION:** División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, Edificio de la Unidad de Posgrado, Primer piso, Ciudad Universitaria, Tel. 550-52-15 ext. 3482, C.P. 04510.

## UNIDAD ACADEMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO DEL CCH

### Colegio de Ciencias y Humanidades

#### MAESTRIA EN EDUCACION EN MATEMATICAS

Examen de Admisión: 8 y 19 de octubre.  
Entrega de resultados: 28 de octubre.

#### ORIENTACION E INFORMACION:

Coordinación de la Maestría en Educación en Matemáticas.  
Coordinador: Dr. Javier González Garza, Arquitectura No. 69, Colonia Copilco, Universidad Z.P. 20, C.P. 04510, Tel. 658-73-33.

**INFORMES Y REGISTRO** para las dos Maestrías: Unidad Académica de los C.P. y de P. del C.C.H. UNAM (Departamento de Servicios Estudiantiles) Of. Técnicas, Planta Baja, Ex-Edificio Radio UNAM, C.U. México 20, D.F. C.P. 04510, Apdo. Postal 70-554, Tel. 550-52-15 exts. 3562 y 3553.

## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

#### ASPECTOS REPRODUCTIVOS DEL EQUINO

6, 7 y 8 de octubre.

M.V.Z. Alberto Sallier Cohen

SEDE: Auditorio de Ed. Cont. de la F.M.V.Z. UNAM

**INFORMES:** Coordinación de Cursos de Actualización Div. E.P.F.N.V.Z. Tel. 548-81-99 y 550-52-15 ext. 4957.

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES "ZARAGOZA"

### DEPARTAMENTO DE EXTENSION ACADEMICA UNIDAD DE EDUCACION INTEGRAL

#### PSICOLOGIA INDUSTRIAL

Del 3 al 7 de octubre.  
Dirigido a alumnos del último semestre y egresados de la carrera de Psicología. Cupo limitado.  
**INFORMES E INSCRIPCIONES:** ENEP "Zaragoza" Depto. de Extensión Académica, Unidad de Educación Integral, Tel. 792-32-88 ext. 216.

## FACULTAD DE QUIMICA

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### Cursos de requisitos para

#### MAESTRIA Y DOCTORADO

Inscripciones a los cursos correspondientes al primer semestre escolar de 1984.

Áreas y Fechas de inscripción:

17 de octubre. Administración Industrial.

18 de octubre. Bioquímica.

18 de octubre. Ciencias Nucleares.

19 de octubre. Farmacia.

19 de octubre. Físicoquímica.

19 de octubre. Ing. Química (procesos).

20 de octubre. Ing. Química (proyectos).

20 de octubre. Metalurgia.

20 de octubre. Química Analítica.

21 de octubre. Química Inorgánica.

21 de octubre. Química Orgánica.

26 de octubre. Fecha de Inscripción de Cursos.

**MAYORES INFORMES:** División de Estudios Posgrado, Facultad de Química Ciudad Universitaria.

## FACULTAD DE CONTADURIA

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA ATENCION MEDICA Y DE HOSPITALES

En las siguientes áreas: Administración, Medicina, Enfermería, Actuaría, Odontología, Biología, Sociología, Psicología, Economía, Demografía y Sistemas.

Concurso de selección: Agosto de 1984.

Curso de Homogeneización: Inicio: 6 de marzo de 1984.

En las siguientes materias: Metodología de la Investigación, Introducción a la Administración, Sistemas de Información Financiera, Micro y Macro Economía, Introducción a los Métodos Cuantitativos.

**INFORMES:** 550-52-15 ext. 4625 o acudir a la DEP, Dac. Contaduría y Admón.

### DOCTORADO EN ADMINISTRACION (ORGANIZACIONES)

Se invita a los Maestros en Administración que deseen realizar estudios de Doctorado en Administración (organizaciones) a partir del mes de octubre del presente año, a ponerse en contacto con la Coordinación del Programa, de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 Hrs. y de 18:00 a 21:00 Hrs.

**INFORMES:** 550-52-15 ext. 4629 o acudir a la Div. de Est. de Posgrado, Cubículo 18.

#### MAESTRIA EN CONTADURIA

CURSOS DE HOMOGENEIZACION Fecha de iniciación: 10 de octubre.

En las siguientes materias: Introducción a los Métodos Cuantitativos, Tópicos actuales de Contabilidad y Finanzas, Macro y Micro Economía, Introducción a la Informática, Metodología de la Investigación.

Objetivo: Actualizar y homogeneizar los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de marzo de 1984.

**MAYORES INFORMES:** En la División de Estudios de Posgrado o al Tel.: 550-56-27.