

La ENEP Zaragoza: estrecho vínculo con problemáticas sociales



A TRAVES de la formación de recursos humanos y de programas de investigación y servicio a la comunidad, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza responde objetivamente a las necesidades del país. En sus planes de estudio, de tipo modular, predomina el trinomio clásico de investigación, docencia y servicio, lo que hace posible que el alumno, desde los primeros semestres, practique en programas de servicio comunitario que el plantel desarrolla en diferentes instancias.

pág. 8

El CIFC contribuye a lograr una sólida infraestructura científica



EL CENTRO de Investigaciones en Fisiología Celular forma personal académico de alto nivel para contribuir al logro de una sólida infraestructura científica. Desarrolla programas de docencia a nivel licenciatura y posgrado. Actualmente presenta alternativas de desarrollo y consolidación a sus grupos de investigación, así como posibilidades de formación de nuevos grupos. Su política de publicación de investigaciones está enfocada a interactuar con la comunidad científica internacional; sin embargo, inició la edición de libros y folletos destinados a estudiantes de licenciatura y bachillerato.

pág. 9

Vigente su proyecto de integración

Simón Bolívar: representante de los ideales americanos de libertad, justicia y equidad



El licenciado Miguel de la Madrid, acompañado del Rector de la UNAM y de distinguidas personalidades, presidió la guardia de honor en memoria del Libertador de América.

- El Presidente de la República develó un cuadro de Simón Bolívar y canceló la estampilla con que se conmemora el bicentenario de su natalicio
- La comunicación entre las naciones, necesaria para abrir cauces de cooperación y solidaridad
- Transformar las sociedades sin sacrificar su identidad, el reto

LOS PAISES latinoamericanos nunca han sido pueblos sin propósitos, y lo demuestran casos extremos como el de Centroamérica, donde están comprometidos los principios y valores que dan contenido a su conciencia nacional, afirmó el presidente

Miguel de la Madrid Hurtado durante la ceremonia en que develó un cuadro de Simón Bolívar y canceló la estampilla postal conmemorativa del bicentenario del natalicio del prócer.

Durante el acto, al cual asistió el doctor Octavio Rivero Serrano, rector

de la UNAM, el licenciado De la Madrid subrayó que una guerra generalizada no traería el triunfo para nadie y sí la destrucción de las posibilidades reales de convivencia pacífica.

Es necesario entender, dijo, que del desbordamiento de la lucha armada sólo se desprenderán contingentes enteros de vencidos y condiciones patéticas para las generaciones que aspiran al derecho de conformar su destino en los ideales bolivarianos de libertad, justicia y equidad.

pág. 16

Enviada por el Rector a la H. Junta de Gobierno

Terna para la dirección del Instituto de Geografía

- La integran, en orden alfabético, los doctores Teresa Gutiérrez de MacGregor, Ernesto Jáuregui Ostos y Rubén López Recéndez

pág. 2

Sus estudios, de amplia aplicación

El Instituto de Investigaciones Biomédicas: 40 años de impulso a la ciencia en México

pág. 4

Homenaje de la FD y la Generación 65

La obra que legó el doctor Mario de la Cueva se caracteriza por su afán de justicia y progreso social

- Forjó universitarios y ejerció sobre ellos una noble tutoría intelectual e ideológica
- Realizó importantes aportes en materia de derecho laboral, previsión y seguridad social

EL DOCTOR Mario de la Cueva, hombre de ideas, sabio del derecho, luchador social, legislador revolucionario y formador de mexicanos, encauzó a sus alumnos universitarios en el amor hacia México y el ejercicio de la justicia; ayudó a los futuros profesionales a que sirvieran a las grandes causas sociales.

Así se expresó el doctor José Francisco Ruiz Massieu, oficial mayor de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, durante el homenaje que le rindió la Facultad de Derecho y la Generación 1965 de esa institución al doctor Mario de la Cueva, el pasado 22 de julio, en el Auditorio Jacinto Pallares.

Durante el acto, en el cual estuvo presente el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general de la UNAM, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, el doctor Ruiz Massieu consideró que los infortunios de México desaparecerían si todos sostuviéramos las ideas sociales del maestro Mario de la Cueva.

Están históricamente equivocados quienes pretenden luchar por México sin aliarse con los mexicanos, y sin hacer suyas las grandes demandas de cambio social, sentenció el doctor Ruiz Massieu.

Recordó que a la Generación 1965 de la FD pertenecen juristas que han destacado en la vida universitaria y en el limpio trabajo jurídico.

El doctor Mario de la Cueva, añadió, doyo penetrar en el corazón y en la mente de los hombres; por la vía del estudio arribó a la ciencia y a la solidaridad, para ejercer en muchos universitarios una noble tutoría intelectual e ideológica, concluyó.

A su vez, el licenciado Manuel Arroyo Castelazo, organizador del homenaje al maestro Mario de la Cueva, señaló que este destacado universitario, en sus últimos años de existencia, lejos de disminuir sus actividades académicas y de investigación, no escatimó esfuerzos en su labor de formar universitarios para bien del país.

Asimismo, dijo que siempre externó su inquietud respecto al futuro del derecho del trabajo, haciendo cuestionamientos trascendentales en torno a su aplicación práctica.

En reconocimiento a las aportaciones y lecciones que dejó el doctor De la Cueva, los universitarios deben asumir el compromiso moral de continuar la tarea de transmitir a las nuevas generaciones ese sentimiento de entrega en la búsqueda y exaltación de los valores del hombre, añadió.

Señaló que el doctor De la Cueva aportó grandes ideas para las reformas que se le hicieron al Artículo 123

Constitucional, que dieron lugar a la creación del Apartado "B", para hacer extensivos los beneficios de las garantías sociales a los trabajadores al servicio del Estado, movido por la inquietud que tuvo siempre por mejorar las condiciones de vida de la clase trabajadora y lograr su plena realización en todos los aspectos.

Por su parte, el licenciado Sergio Sandoval Hernández, director general de Organizaciones y Modernizaciones Administrativas de la SSA, explicó que el doctor Mario de la Cueva consi-



El licenciado Ignacio Carrillo Prieto encabezó el homenaje al doctor Mario de la Cueva; le acompañan en el presidium los licenciados Sergio Sandoval, Manuel Arroyo, Ignacio Ramos, José F. Ruiz, Mario Melgar y Javier Dueñas.

deró que "la seguridad social, como estatuto autónomo, ha desbordado los límites del derecho laboral, aunque si bien en un cierto desarrollo paralelo, en el cual ambos ordenamientos se contemplan como dos caras de una medalla. La seguridad social, junto con los estatutos laborales y de previsión social, se identifica como instrumento primordial para combatir la miseria social y la explotación del

hombre por sus semejantes".

Además, señaló que el maestro Mario de la Cueva concibió que el derecho del trabajo y la previsión social nacieron de y para la clase trabajadora, y conservan su carácter de derecho de clase; en cambio, la seguridad social posee un sentido de universalidad y permanencia que se extiende a todos los hombres para la atención de sus necesidades fundamentales. ■

Enviada por el Rector a la H. Junta de Gobierno

Terna para la dirección del Instituto de Geografía

- La integran, en orden alfabético, los doctores Teresa Gutiérrez de MacGregor, Ernesto Jáuregui Ostos y Rubén López Recéndez

EL DOCTOR Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, envió a la H. Junta de Gobierno la terna para la dirección del Instituto de Geografía, la cual está integrada, en orden alfabético, por los doctores Teresa Gutiérrez de MacGregor, Ernesto Jáuregui Ostos y Rubén López Recéndez.

La doctora Teresa Gutiérrez de MacGregor es egresada de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde cursó su licenciatura, maestría y doctorado. Asimismo, obtuvo el doctorado en Geografía en el Institut de Géographie de l'Université de París.

Dentro de sus estudios complementarios están los cursos: Métodos de análisis de población y establecimientos urbanos en la Gran Bretaña; The London School of Economics and Political Science, en la Universidad de Londres, y Planificación del Desarrollo Urbano en la OEA.

En su experiencia profesional ha sido asesora en la crítica de los trabajos de geografía y cartografía elaborados por la Comisión Nacional de los Salarios Mínimos, y en la formulación del Plan de Ciencia y Tecnología para el CONACYT.

Ha desempeñado el puesto de ayudante de investigación, investigador de tiempo completo, investigador científico e investigador titular C, en el Instituto de Geografía. Ha impartido cátedras en diferentes escuelas y en la UNAM.

Dentro de su actividad administrativa-académica, ha sido miembro de la Comisión Editorial del Instituto de Geografía de la UNAM; jefe del Departamento de Geografía de la Población y directora del Instituto de Geografía de la UNAM de 1971 a 1977.

Ha tenido una destacada participa-

ción en congresos y coloquios nacionales e internacionales y es autora de un gran número de libros de su especialidad, entre los que destacan "Carta Aduanera de la República Mexicana", "Desarrollo y distribución de la población urbana en México", "Necesidad de una reglamentación del uso del suelo en México".

El doctor Ernesto Jáuregui Ostos es egresado de la Facultad de Ingeniería de la UNAM y realizó sus estudios de maestría y doctorado en el Colegio de Geografía. Asimismo efectuó estudios de doctorado en Ciencias Naturales en el Instituto Geográfico de Bonn, Alemania Occidental, y realizó estudios a nivel licenciatura en Meteorología en la Universidad de California, Los Angeles, EU.

Fue coordinador de la investigación sobre "Climatología de difusión en Punta Limón", Veracruz; ha sido investigador del Instituto de Ciencia Aplicada UNAM-UNESCO, y del Instituto de Geografía.

Ha sido profesor de Meteorología Tropical, de Laboratorio de Análisis de Mapas Sinópticos en la Escuela Militar de Meteorología Tropical, de Climatología en el Instituto Politécnico Nacional; asesor en Meteorología de Difusión en el Programa de Ingeniería Ambiental de la Planta Nuclear de Laguna Verde, Veracruz, y del Departamento de Saneamiento Atmosférico de la Subsecretaría del Mejoramiento del Ambiente.

Ocupó la jefatura del Departamento de Geografía Física y fue miembro del Consejo Interno del Instituto de Geografía de la UNAM. Ha participado en congresos y reuniones nacionales e internacionales.

Entre sus libros publicados destacan "El aumento de la turbiedad del

aire en la Ciudad de México", "Las tolvaneras de la Ciudad de México", "Los ambientes calurosos-húmedos de México", "Mesoclima y bioclima del Valle de México", entre otros.

El doctor Rubén López Recéndez es egresado de la Facultad de Filosofía y Letras con el grado de licenciado en Geografía. En esa misma facultad realizó sus estudios de posgrado y obtuvo el doctorado en la especialidad. Posteriormente realizó otro doctorado en la Universidad de Estrasburgo, Francia, en la especialidad de Geomorfología.

Asimismo, ha asistido a cursos de Fotogrametría, Geodesia y Topografía en diferentes escuelas y sociedades científicas de Francia.

Ha colaborado en el Centro de Investigaciones Antropológicas, en el Archivo General de la Nación, en el Servicio de la Carte Géologique y Service du Génie Rural, Francia; en la Dirección de Planeación del Departamento del Distrito Federal y otras instituciones.

Ha impartido cátedra en la Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras y en la entonces Escuela Nacional de Arquitectura, a nivel licenciatura, maestría y doctorado.

De sus actividades administrativas en la UNAM sobresalen el haber sido miembro del Consejo Interno del Instituto de Geografía; fue jefe del Departamento de Fotogrametría; jefe de la Sección de Geomorfología; secretario Académico del Instituto de Geografía; director interino y director titular del mismo a partir de 1977 a la fecha.

Ha elaborado material cartográfico y es autor de diversos libros y artículos de su especialidad. También ha tenido una participación destacada en reuniones y congresos nacionales e internacionales. ■

Bolívar, inspirador de la gran patria latinoamericana basada en la independencia y autodeterminación

- Fue inaugurada la exposición Bolívar en México, en el Castillo de Chapultepec
- Marcada coincidencia entre el pensamiento de Simón Bolívar y José Vasconcelos

EL DESARROLLO integral de las sociedades latinoamericanas está amenazado por el conflicto centroamericano, dijo el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, quien consideró que en la independencia y autodeterminación de esos pueblos se deben encontrar los mecanismos para una mayor justicia social.

Momentos antes de ser inaugurada la exposición Bolívar en México, en el Castillo de Chapultepec, el doctor Rivero Serrano añadió que "el desarrollo integral puede producir un status de cercanía entre los pueblos latinoamericanos, a lo que fue el ideal de Bolívar. Es evidente que los aspectos económico, político, social y científico-tecnológico no deben desarrollarse de manera aislada, sino mezclarse para crear sociedades más justas e igualitarias".

Por su parte, el licenciado Jesús Reyes Heróles, secretario de Educación Pública, señaló que a Bolívar con su pensamiento siempre actual se le debe fidelidad y lealtad, por ser el libertador de pueblos y hombres, creador de patrias, soñador de la gran patria latinoamericana.

A su vez, el señor Rafael José Neri, embajador de Venezuela en México, manifestó que si bien México geográfica y guerreramente no es un país bolivariano, sí lo es por convicción. "México no es un país alejado de Bolívar; las ideas de justicia, paz y libertad, objetivo de la vida y la causa de la muerte del Libertador, son recogidas y defendidas por los mexicanos".

Para los universitarios Bolívar representa mucho; explicó el doctor Octavio Rivero Serrano; no es retórica que la Universidad sea bolivariana porque hay una coincidencia en el pensamiento de Bolívar y Vasconcelos que proclaman la integración latinoamericana. "Por otra parte, el nacimiento de la Universidad Nacional en septiembre de 1910, es justamente lo que ahora se conoce como el Anfiteatro Simón Bolívar, por la coincidencia de intereses entre el prócer y este centro educativo que buscaba desde entonces, a través de la culturación de nuestras razas, encontrar caminos de justicia e igualdad".

La exposición Bolívar en México reúne las obras más destacadas de los artistas nacionales sobre el Libertador, y está destinada a recordar la estancia de Simón Bolívar en este país en 1799. Por primera vez se presenta al público un conjunto de bocetos y acuarelas del muralista Fernando Leal, que tituló el artista "La epopeya bolivariana".

Al respecto el hijo de Fernando Leal expuso que la obra en cuestión fue pintada hace 50 años para el Anfiteatro Simón Bolívar a invitación expresa del doctor Pedro de Alvar. "Estos murales aglutinan, por un lado, el sentido de la ideología bolivariana y

por el otro, el sentido mismo de independencia, del espíritu libertario de la Universidad".

No se trata de una representación anecdótica, por el contrario, tiene un profundo carácter simbólico y filosófico en el que siendo la figura central Bolívar, sirve como hilo conductor a todos los héroes de América Latina, como pertenecientes a un mismo continente; insuflados de un mismo espíritu libertario.

Asimismo, por un lado es una propuesta contra la dominación española a través de la lucha de Bolívar para

lograr la independencia de Latinoamérica y, por el otro, es una alegoría en contra del imperialismo moderno de Estados Unidos.

Explicó Fernando Leal hijo que su padre en "La muerte de Bolívar" pinta una alegoría antiimperialista en la que América es despojada por un soldado norteamericano, mientras en el fondo aparecen unas torres petroleras, símbolo de la explotación económica de que eran objeto los países latinoamericanos en aquel entonces y coincidente también con el hecho de que en el ambiente se estaba gestando la expropiación petrolera de 1938. ■



El licenciado Jesús Reyes Heróles y el doctor Octavio Rivero Serrano presidieron la ceremonia de inauguración de la exposición Bolívar en México; les acompañan los licenciados Bernardo Sepúlveda y Juan José Bremer.



Forma profesionales que contribuyen
al desarrollo nacional

En el Instituto de Química se estudian productos naturales mexicanos

- México cuenta con conocimientos y recursos humanos para desarrollar una industria farmacéutica propia
- Algunos productos químicos se elaboran con materia prima mexicana, pero el país continúa dependiendo del extranjero

MÉXICO CONTINUA dependiendo del extranjero en el área de la química, a pesar de que algunos productos se elaboran con materia prima mexicana, señaló el doctor Fernando Walls Armijo, director del Instituto de Química.

Precisó que ese campo es propicio para la comercialización de productos que podrían hacerse en el país, ya que se cuenta con recursos humanos y conocimientos suficientes para desarrollar una industria farmacéutica propia.

El Instituto de Química posee la infraestructura necesaria para continuar preparando profesionales y realizando investigación que contribuyan, en la medida de sus posibilidades, al desarrollo del país en ese sector.

El instituto desarrolla ciencia básica desde su creación, en 1941. Actualmente, más de la mitad de los 39 investigadores que lo integran trabajan en productos naturales; es decir, llevan a cabo estudios sobre plantas mexicanas, de las cuales se aíslan productos y se determina su estructura.



Doctor Fernando Walls Armijo.

Asimismo, esta dependencia universitaria está interesada en las síntesis orgánica y organometálica (en algunas ocasiones se han sintetizado los productos aislados de las plantas, como comprobación de su estructura o por ser un problema químico interesante).

También se llevan a cabo estudios de estructuras por rayos X, además de las espectroscopías tradicionales. La publicación de los resultados es la culminación del trabajo de investigación.

El IQ es una de las instituciones que han contribuido en gran medida al desarrollo e impulso de la química en México, y tiene en su haber más de 700 publicaciones. ■

Seminario de actualización sobre Derecho Laboral

LA FACULTAD de Derecho y su División de Estudios de Posgrado informan del seminario de actualización de *Derecho laboral (capacitación y adiestramiento)*, que se efectuará en el Aula Jacinto Pallares de la facultad, del 8 al 12 de agosto.

Programa:

Lunes 8

9:00 h. Acto inaugural.

Palabras del doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la DEP.

Inauguración por el doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho.

9:30 h. Ponencia del representante del Congreso del Trabajo.

Sesión de preguntas y respuestas.

Martes 9

Ponencia del representante de la Confederación Patronal de la República Mexicana COPARMEX).

Sesión de preguntas y respuestas.

Miércoles 10

Ponencia del representante de la Organización Internacional del Trabajo en México (OIT).

Sesión de preguntas y respuestas.

Jueves 11

Ponencia del representante de la Dirección de Capacitación y Productividad de la Secretaría del Trabajo.

Sesión de preguntas y respuestas.

Viernes 12

Mesa redonda con los participantes de las instituciones que intervinieron en el seminario.

10:30 h. Acto de clausura.

Intervención del doctor Hugo Italo Morales, director del Seminario de Derecho del Trabajo.

Clausura por el doctor Miguel Acosta Romero.

El moderador del evento será el licenciado Porfirio Marquet Toledo.

Para mayores informes, comunicarse al teléfono 550-52-15, extensiones 3468, 3469 y 3470, con los licenciados Pedro Zamora Sánchez o Carlos Giraud Arnáiz.

EL DIRECTOR DE LA FACULTAD
Dr. Miguel Acosta Romero.

EL JEFE DE LA DEP
Dr. Raúl Cervantes Ahumada.

Sus estudios, de amplia aplicación industrial

El Instituto de Investigaciones Biomédicas: 40 años de impulso a la ciencia en México

- Mantiene vínculos con instituciones de salud por medio de proyectos o programas de investigación
- Neurociencia, fisiología, inmunología, biología molecular y bioquímica, áreas que desarrolla

EL INSTITUTO de Investigaciones Biomédicas tiene 40 años de realizar investigación en el área biomédica básica, señaló la doctora Kaethe Willms, titular de esa dependencia universitaria.

En el pasado, sus investigadores han orientado sus esfuerzos a incrementar el conocimiento en las diversas disciplinas que aquí se estudian, como las neurociencias, la fisiología, la inmunología, la biología molecular y la bioquímica. Desde hace muchos años, algunos grupos mantienen vínculos de trabajo con instituciones de salud como el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, por medio de la realización de proyectos o programas de investigación de interés mutuo



Doctora Kaethe Willms.

En este sentido, cabe destacar que en los últimos años el instituto ha logrado formalizar grupos de investigación interdisciplinarios en algunas instituciones de salud, como el Instituto Nacional de Pediatría y el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, a través del Programa Universitario de Investigación Clínica. Estas unidades interdisciplinarias propician que investigadores del Instituto de Investigaciones Biomédicas, con intereses y experiencia en áreas específicas, ejecuten programas de investigación cuyos objetivos a largo plazo son la solución de problemas específicos de salud.

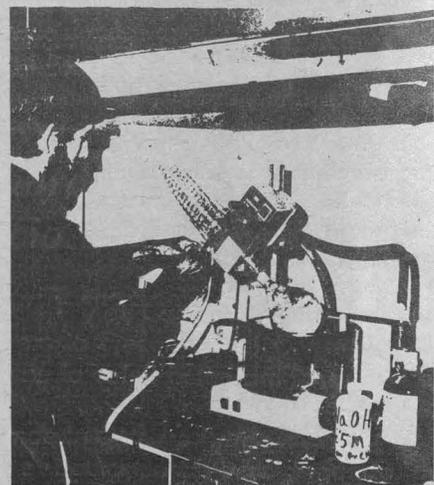
Así, se trabaja en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, dentro del programa referente a la fibrosis pulmonar, sobre los efectos de la contaminación ambiental en el aparato respiratorio, y en el Instituto Nacional de Pediatría, en un programa para la detección y tratamiento de errores congénitos del metabolismo, precisó la entrevistada.

El interés de los investigadores por contribuir en la solución de problemas nacionales se refleja claramente en los programas de investigación que realizan; así, hay grupos trabajando, con enfoques diversos, en la investigación

de enfermedades transmisibles que siguen siendo fuente de alta morbilidad, como tuberculosis, cisticercosis, amibiasis, tripanosomiasis, rotavirus y salmonelosis, con objeto de comprender la biología del agente, y su relación con el huésped. También hay grupos investigando las propiedades biológicas y bioquímicas de venenos animales, en particular de alacranes y serpientes mexicanas, con el fin de elaborar o diseñar vacunas y antisueños que prevengan los efectos de la picadura de estos animales e insectos ponzoñosos. Varios de estos grupos han signado convenios con el sector salud y/o productivo para desarrollar medios y procedimientos que, además de incrementar nuestra independencia tecnológica, contribuya a un financiamiento propio.

En el área de las neurociencias, varios grupos se ocupan de diseñar modelos experimentales para lograr una mejor comprensión de los múltiples factores externos, como nutrición, drogas y fármacos, así como la organización del sustrato anatómico (sistema nervioso central) y bioquímico (encefalinas, neurotransmisores) que intervienen en la conducta del individuo.

En el Departamento de Biotecnología se llevan a cabo proyectos de investigación —en colaboración con diversas industrias paraestatales y privadas— en el área de tecnología de alimentos, a través del Programa Universitario de Alimentos y de la Estación Agroindustrial de Pastejé, dependiente del instituto. Se intenta también un mejor aprovechamiento de ciertos productos de desecho para la



producción de colorantes y vitaminas, así como el diseño de sistemas de fermentación para la producción de aminoácidos y antibióticos. Algunos de estos procesos están siendo ensayados en escala piloto y brindarán tecnologías que el instituto podrá patentar o licenciar a empresas interesadas, que tengan capacidad para comercializarlas. Se espera que los ingresos derivados de las regalías permitan, entre otras cosas, el financiamiento de la investigación que aquí se realiza, puntualizó la doctora. ■

Programa de desarrollo tecnológico para el diagnóstico de la cisticercosis

- En el área agropecuaria coadyuvará al control de la enfermedad
- A través de la generación de tecnología económicamente interesante, la Institución busca incrementar su patrimonio y financiamiento

CON EL objetivo inmediato de desarrollar tecnología para el diagnóstico de la cisticercosis, el pasado 21 de julio se firmó un convenio de colaboración entre la UNAM y Química Hoechst de México, SA, cuyo programa de investigación se llevará a cabo en el Departamento de Inmunología del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB) durante los próximos tres años.

Firmaron el convenio, por parte de la UNAM, los doctores Jaime Martuscelli Quintana, coordinador de la Investigación Científica, y Kaethe Willms Manning, directora del IIB y, por parte de la empresa, el doctor Peter Karl Heinz Goebel Retzlaff, director técnico, y el señor Wolfgang Hoebler, director de Química Hoechst de México, SA.

El doctor Carlos Larralde, jefe del Departamento de Inmunología del IIB, fue nombrado investigador responsable del programa.

La cisticercosis es una parasitosis causada por las larvas de la *Taenia solium* o "solitaria", las cuales, alojadas en el sistema nervioso central de los humanos, producen una enfermedad severa que puede ocasionar la muerte.

En el renglón agropecuario, la cisticercosis causa importantes pérdidas económicas por el decomiso de canales de ganado porcino que tienen que ser destruidos. Esta enfermedad, tanto humana como porcina, es de alta frecuencia en Latinoamérica, Asia y África. Se adquiere por la ingestión de huevecillos de la "solitaria" en agua.

alimentos y bebidas contaminadas por materia fecal.

Los trabajos-materia del convenio intentan contribuir al control y prevención de esa enfermedad a través del análisis de las características biológicas del parásito y del diseño de métodos que faciliten su identificación y

diagnóstico en el hombre, ganado porcino y en el medio ambiente.

El acuerdo reúne los esfuerzos de un grupo de científicos y técnicos, que han hecho contribuciones significativas para la mejor comprensión de ese padecimiento, con la capacidad de una empresa privada, a fin de llevar al plano de la realidad el desarrollo de tecnología que redundará en un mejor control de la cisticercosis.

El convenio ofrece el financiamiento necesario para que un grupo de científicos universitarios contribuya a la solución de problemas de salud pública y agropecuarios de interés nacional; establece que Química Hoechst de México, SA, donará al Departamento de Inmunología equipo científico por valor aproximado de \$40,000,000.00.MN, así como el financiamiento para ejecutar el Programa de Desarrollo de Tecnología Diagnóstica durante un periodo de 3 años.

En las cláusulas referentes a las regalías, que podrían generarse de patentes que surgieran del convenio, se reconoce a la UNAM como propietaria y a Química Hoechst de México, SA, como permissionaria con exclusividad condicionada al tiempo y con compromiso de pago de regalías por periodos de 7 a 10 años.

El convenio también se suscribe dentro de los propósitos definidos por las autoridades universitarias de lograr, por un lado, una mayor vinculación de los intereses académicos de la Institución con el sector productivo y, por el otro, el incremento de su patrimonio y financiamiento a través de su capacidad para generar tecnología económicamente interesante.

La firma del acuerdo se efectuó en las instalaciones de la Coordinación de la Investigación Científica.



El doctor Jaime Martuscelli presidió la firma del convenio UNAM-Química Hoechst de México, SA; le acompañan en la gráfica, en el orden habitual, los doctores Carlos Larralde, Peter Karl Heinz Goebel Retzlaff y Kaethe Willms Manning, así como el señor Wolfgang Hoebler.

Coordinación de la Investigación Científica
Ayos. - Comité Aliment.
Subprograma de Investigaciones Interdisciplinarias

Convocatoria para 1983

Y A QUE uno de los objetivos del Programa Universitario de Alimentos es apoyar la investigación interdisciplinaria en esta área durante 1983, el programa destinará parte de sus recursos para la realización de proyectos. Además, la escasa disponibilidad de recursos financieros limita el apoyo del comité técnico del PUAL para un procedimiento de evaluación.

Para ello, el programa recibirá, durante 1983, propuestas de investigación de investigadores interesados en proyectos alimentarios.

Esta propuesta deberá ser presentada (en original y dos copias) al Programa Universitario de Alimentos, el cual, a su vez, entregará un acuse de recibo. Por motivos de operación, el PUAL establece como fecha límite para la presentación de propuestas el 2 de septiembre de 1983.

El mecanismo para el dictamen final sobre el apoyo a cada proyecto consiste en las siguientes etapas:

1. Recepción de propuestas.
2. Revisión de propuestas por parte del comité técnico del PUAL.
3. Exposición de las propuestas por parte del (de los) proponente (s); esta exposición ha de ser breve (15 minutos como máximo) y tendrá carácter complementario a la revisión.
4. Dictamen final sobre las propuestas.
5. Notificación por escrito a cada investigador responsable.
6. Los apoyos serán otorgados para periodos de un año con posibilidad de renovarlos, hasta por tres años, previas evaluaciones anuales del

avance de los proyectos. Para ello, los investigadores deberán informar de sus actividades al final del periodo de apoyo.

Nota: la entrega de los apoyos monetarios se hará a partir de septiembre.

Los criterios de evaluación para propuestas de investigación que sean enviadas al PUAL, son los siguientes:

- a) El carácter interdisciplinario de las propuestas, que se considera objetivo prioritario del programa.
- b) La relevancia de la propuesta en términos del problema alimentario en México.
- c) La calidad y relevancia de la propuesta en términos académicos.
- d) La viabilidad de la propuesta.
- e) Los antecedentes del (los) investigador(es) responsable(s), sobre todo en las áreas de la investigación propuesta.
- f) La naturaleza y magnitud del apoyo institucional de la propuesta durante y después del periodo que dure el posible apoyo (el PUAL no apoyará más del 50% del costo de un proyecto).
- g) La contribución de la propuesta de investigación a la formación de cuadros científicos y técnicos capacitados.

Información que se requiere en las propuestas de investigación presentadas al PUAL

Es importante aclarar que el PUAL basa su procedimiento de evaluación en la información que las propuestas contengan; ésta es responsabilidad directa de los proponentes. El programa universitario no propone formatos específicos, dejándolos a elección libre. Sin embargo, es importante señalar los elementos de información a revisar:

- a) Título de la investigación propuesta: se sugiere que sea lo más conciso y descriptivo posible.

QFB. Luis Aleandra Gutiérrez
 5505215
 5

La investigación: esencial para la superación académica

- El número de investigadores en México es muy inferior al que requiere su desarrollo socioeconómico
- Fue clausurada la VII Asamblea del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, AC



El doctor Jorge Flores Valdés, acompañado del licenciado Julio Labastida Martín del Campo, clausuró la VII Asamblea del COMECOSO; integraron el presidium, además, el licenciado Luis Medina y Raúl Benítez, y el doctor Antonio Gago.

LAS INSTITUCIONES de enseñanza superior del país podrán elevar su nivel académico sólo con el desarrollo de investigaciones, afirmó el doctor Jorge Flores Valdés, subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP, durante la clausura de la VII Asamblea del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, AC (COMECOSO), efectuada el pasado 21 de julio en la Torre II de Humanidades.

Las instituciones educativas que no cuentan con personas dedicadas a la búsqueda de nuevos conocimientos, añadió, se convierten en simples trasmisoras del saber y no preparan a los estudiantes en el adecuado nivel de calidad académica.

Señaló que para subsanar la carencia de investigadores, es necesario impulsar los estudios de posgrado, pues ese es el campo donde se conjugan la docencia y la investigación. Debe actuarse con cautela —agregó— y las maestrías deben implantarse con base en una cuidadosa planificación, pues de lo contrario, en vez de beneficiar a las universidades, ocasiona su detrimento.

La superación académica mediante el desarrollo de la investigación demandará costos elevados, pero el fomento de esa actividad redundará, a mediano plazo, en la formación de mejores profesionales que estarán

conscientes de las necesidades reales del país.

Informó, asimismo, que el número de investigadores que existe en México es muy inferior al que requiere su desarrollo socioeconómico, por lo cual la formación de recursos humanos en esta área es un imperativo ineludible.

El desarrollo de la investigación —indicó— es frenado por la deficiente distribución geográfica de la mayoría de los investigadores y de los centros donde realizan su labor. Precisión que una gran parte de esta actividad se realiza en la Ciudad de México y sus alrededores, por lo que es urgente descentralizarla para que llegue a todos los lugares de la República Mexicana.

Por otra parte, reconoció que la crisis económica está afectando seriamente a las universidades y a los estudiantes; citó, como ejemplo, el costo elevadísimo de los libros, y propuso se fomentara la publicación de textos editados en México.

Durante el acto estuvieron el licenciado Julio Labastida Martín del Campo, coordinador de Humanidades; el licenciado Luis Medina, director general de Investigación Científica y Superación Académica de la SEP; el doctor Antonio Gago, secretario académico de la ANUIES, y el doctor Raúl Benítez, secretario ejecutivo del COMECOSO. ■

XI Sesión académica matutina

Odontología preventiva

LA DIRECCION General de Servicios Médicos, a través de su Oficina de Enseñanza; informa de la XI Sesión académica matutina, sobre Odontología preventiva, que será sustentada por el doctor Oscar Prudencio Cosío, jefe del Servicio de Odontología del Departamento de Asistencia Médica, el miércoles 10 del presente mes, en el auditorio del Centro Médico Universitario.

Primer coloquio

Historia de la religión en Mesoamérica y áreas afines

TENIENDO COMO tema central las Transformaciones religiosas en Mesoamérica en el pasado y presente, el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM y la Sociedad Mexicana de la Historia de las Religiones organizan el Primer coloquio de historia de la religión en Mesoamérica y áreas afines, el cual se celebrará en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, los días 10, 11 y 12 de agosto. Para mayores informes, dirigirse al IIA.

Contribuye a la formación de recursos humanos calificados

Incidir en el desarrollo tecnológico nacional, deber de la UNAM

- La Dirección General de Desarrollo Tecnológico coadyuva al conocimiento de las innovaciones en esa área
- El proceso de investigación en la Universidad es resultado de la libertad académica y el conjunto de obligaciones docentes



El doctor Mario Weissbluth describió el proceso de desarrollo tecnológico instrumentado por la UNAM.

ES DEBER de la Universidad contribuir a la formación de recursos humanos calificados en investigación básica, así como incidir en el desarrollo tecnológico nacional, ya que no existe país con autonomía política y económica si es dependiente tecnológicamente.

La Dirección General de Desarrollo Tecnológico de la UNAM tiene como objetivos fundamentales: difundir entre la comunidad universitaria el conocimiento sobre los procesos de innovación tecnológica; ayudar a la venta exitosa de proyectos al sector productivo o atraer otros nuevos para el desarrollo de la Universidad, y promover la interacción entre ésta y la industria, a través de un conjunto de normas convenientes entre las partes, declaró el doctor Mario Weissbluth, titular de la DGDT.

Durante el coloquio **Desarrollo e innovación tecnológica**, efectuado el pasado 21 de julio en el Salón de Seminarios del Centro de Instrumentos, el especialista describió el proceso de desarrollo tecnológico, la incorporación de tecnologías a la producción y los requerimientos y características de organización institucional asumidas por la UNAM en este campo.

Al respecto resaltó la necesidad de tener bien definidos conceptos teóricos como: conocimiento tecnológico, paquete tecnológico, tecnología, invención e innovación.

Los dos primeros, en interrelación, implican un conjunto de elementos nuevos o viejos, de acceso libre o restringido, de carácter científico, técnico, etcétera. A su vez, la tecnología es un conjunto de elementos conformado por equipo, proceso, producto y operación, mientras que la invención (de maquinarias, aparatos) se patenta y da a conocer. Por último, la innovación se implanta en el proceso productivo.

Generalmente, dijo, se cree que contando con uno solo de los elementos de la tecnología se tiene todo, lo cual es el resultado de un profundo desconocimiento de lo que es la innovación. En ese sentido, explicó que en los

países industrializados existe una cadena que va desde las universidades hasta los diversos sectores de la producción, a través de un conjunto de agentes que hacen posible el flujo del conocimiento tecnológico. En cambio, en las naciones en vías de desarrollo esa cadena "está truncada o no existe", lo cual para la UNAM representa un gran desafío en los próximos cinco o diez años, cuando se determinará si puede asumir decisiones al respecto.

Aseveró que es preciso aclarar que la Universidad no es una empresa o institución tecnológica e industrial, sino un laboratorio de innovación, donde el proceso de investigación (aplicada) es resultado de la libertad académica y del conjunto de obligaciones docentes.

Al respecto destacó que la Dirección General de Desarrollo Tecnológico, desde su creación el 3 de marzo pasado, se constituyó en una entidad pequeña, que intenta seguirlo siendo a efecto de evitar en lo posible el burocratismo; en esa medida, sus objetivos representan un ejercicio colectivo de planeación estratégica, con las siguientes actividades prioritarias: reglamentación interna, venta de tecnologías ya desarrolladas, negociación y redacción de contratos, programas de entrenamiento, conocimiento interno de la UNAM, difusión y promoción de la propia DGDT, valoración académica y consecución de nuevos proyectos.

Asimismo, se contemplan otras actividades, con prioridad relativamente secundaria, como la gestación de proyectos, relaciones con el sector externo, publicaciones educativas, elaboración de patentes, diálogos industriales, banco de datos e investigación académica.

La UNAM cuenta con un gran potencial para hacer posible, en términos reales, terminar con la dispersión y desconocimiento de la innovación en sus centros e institutos destinados para las áreas de ingeniería, biotecnología, electrónica, metalúrgica, diseño industrial, etcétera. ■

El PUAL coordina e integra las investigaciones universitarias en el área de alimentos

- Que alcancen un nivel tecnológico y puedan aplicarse socialmente, su objetivo
- Las múltiples alternativas de interacción con el sector alimentario enriquecen la investigación

LA IMPORTANCIA de la labor del Programa Universitario de Alimentos radica en su continuidad, lo cual es muestra del carácter otorgado por la UNAM a aquellos problemas prioritarios para el país, señaló el doctor Rodolfo Quintero Ramírez, director del PUAL.

El PUAL, añadió, distribuye sus recursos en busca de soluciones propicias al problema alimentario mexicano, rasgo constante en el modo de operar desde su creación.

Indicó que no obstante la existencia de otras dependencias universitarias que abordan la temática de los alimentos, así como otras áreas afines, corresponde al PUAL integrar y coordinar todos esos esfuerzos.

El Programa Universitario de Alimentos, agregó, apoya la investigación que desarrolla la UNAM en esta área, a fin de que esos estudios al-

cancen niveles tecnológicos y puedan aplicarse y utilizarse socialmente.

Asimismo, realiza actividades en colaboración directa con personas y entidades extrauniversitarias. Como ejemplo, el doctor Quintero Ramírez citó el desarrollo de la tecnología que requería una empresa privada para la elaboración de una proteína de origen microbiano necesaria para sus productos, así como la colaboración entre la Universidad y CONASUPO, la cual ha dado lugar a varios proyectos y desarrollo de tecnologías relacionadas con la conservación y preservación de granos y semillas.

La Universidad también ha colaborado con la industria, tanto privada como paraestatal, impartiendo cursos a personal que realiza actividades propias del sector alimentario

El PUAL registra que en el año de 1982 la UNAM impulsó 178 proyectos de investigación, con 450 personas, lo cual implica una disminución con respecto a 1981, año en el que se registraron 270 proyectos con participación aproximada de 700 personas.

Se prevé, informa el doctor Quintero Ramírez, que durante 1983 el número se mantendrá al mismo nivel del registrado en 1982 y, para el año de 1984, se espera que exista un repunte.

En otro aspecto, el doctor Quintero indica que con el sector agrícola se tiene relación a través de pequeños o grandes productores privados; en el sector ganadero, generalmente es con hacendados; en el de la pesca la relación es aún más estrecha, y con el sector de transformación y almacenamiento el vínculo es mayor porque se efectúa vía CONASUPO, Almacenes Nacionales de Depósito y Leche Industrializada CONASUPO, SA, entre otros organismos.

En materia de alimentos, subrayó el Director de PUAL, es posible encontrar desde el pequeño productor hasta el gran productor en diferentes partes del país. En este sentido, por el campo de necesidades nacionales, las posibilidades de investigación son enormes. ■



Facultad de Contaduría y Administración

Cursos de Educación Continua

LA FACULTAD de Contaduría y Administración informa de los Cursos de su División de Educación Continua, que se ofrecerán durante agosto

CURSOS

Métodos, sistemas y procedimientos administrativos, por el ingeniero Humberto González Rubio y los licenciados Armando García Torres y Salvador Murillo Raya, del 22 al 26 de agosto. Costo: \$7,000.00.

Reconocimiento de los efectos de la inflación en la información financiera, por los contadores públicos Fernando Varela y Rueda, Alfonso Pérez Reguera y Miguel Ángel Guzmán, del 24 al 26 de agosto. Costo: \$5,000.00.

Contabilidad para ejecutivos no financieros, por el contador público Antonio González, del 24 al 26 de agosto. Costo: \$7,000.00.

La sede de estos cursos serán las instalaciones de la DEC, Liverpool N° 66, colonia Juárez, Delegación Cuauhtémoc, teléfonos 533-16-17/18 y 19

Evaluación del plan de estudios de la Facultad de Medicina

- Los esfuerzos para mejorar el nivel de salud de los mexicanos deben fundamentarse en el contexto socioeconómico nacional
- Satisfacer las necesidades de la población de bajos ingresos y de los grandes conglomerados, prioritario

LOS GRAVES problemas distributivos de México conducen a grandes núcleos de la población hacia una extrema pobreza, señaló el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina.

El estado de salud de los mexicanos, dijo, es reflejo fiel de la situación socioeconómica nacional.

Durante la reunión en que fue presentado el proyecto de Evaluación del plan de estudios de la Facultad de Medicina, el doctor Cano Valle destacó que tanto las instituciones de salud como las educativas deben involucrarse más para elevar el nivel de salud de la población; "de lo contrario éste continuará siendo una grave manifestación del ritmo de desarrollo de la nación".

Según estimaciones, en 1980 la población mexicana ascendía a 70 millones, y se prevé que para 1990 será de 97 millones y de 132 millones para el año 2000. La tasa media de crecimiento demográfico anual en México es una de las cinco primeras del mundo, y la más alta de América. En 1980 fue de 3.38%, y si se articulan los esfuerzos en el sector salud descenderá a 3.09%. Sin embargo, agregó, la Ciudad de México contará con 31 millones de habitantes, convirtiéndose en el conglomerado humano más grande a nivel mundial.

Ante este panorama, los esfuerzos para mejorar el nivel de salud de la población deberán fundamentarse en el contexto socioeconómico del país.

Señaló que la Universidad Nacional, en particular la Facultad de Medicina, dentro de sus planes y programas debe enfatizar que, en términos de desarrollo, la estructura de la oferta de servicios médicos debe adaptarse a las necesidades básicas de la población de bajos ingresos y grandes conglomerados, sin descuidar el área rural.

"Será muy difícil planificar la formación de recursos humanos que atiendan las necesidades de salud si no se tiene una definición del tipo de sociedad a la que se deberá atender, y en particular del perfil del médico que egresará de la UNAM, a través de la Facultad de Medicina".

En ese sentido, el proyecto de evaluación del plan de estudios permitirá generar médicos capaces de enfrentar los problemas de salud que se presenten en el futuro, aseguró el doctor Cano Valle.

Por su parte, la doctora Fidela Luna, asesora de la Secretaría de Educación Médica y coordinadora del proyecto, señaló que el modelo del programa es sencillo y operativo, por lo que en diez meses se tendrán resueltos los dos objetivos mediatos: 1) determinar elementos que sirvan de base para proponer alternativas de cambio o de reforzamiento al plan de estudios actual y 2) plantear las bases para establecer un sistema permanente de evaluación del plan de estudios, para retroalimentarlo cada vez que sea necesario



Doctor Fernando Cano Valle.

Explicó que para desarrollar el proyecto se establecen dos niveles de responsabilidad: el primero, normativo y de control, está integrado por la Dirección de la Facultad de Medicina, el Consejo Técnico y las secretarías General, de Educación Médica, de Ciencias Básicas, de Enseñanza Clínica y de Internado y Servicio Social.

Además, apoyarán directa y activamente este proyecto las secretarías Administrativa, de Relaciones y Extensión Universitaria, y de Medicina General Integral, así como las jefaturas de la División de Estudios de Posgrado y de la División de Investigación.

El otro nivel de responsabilidad es el operativo, formado por una coordinación general (comprende un coordinador y dos asesores) y cinco grupos de trabajo, a saber:

Análisis técnico educativo del plan de estudios.- Analizará la coherencia interna y externa del plan y delineará el perfil ideal del egresado de la facultad.

Análisis de la aplicación del plan de estudios.- Analizará el cumplimiento de los programas, desempeño docente y sistemas de evaluación.

Evaluación del desempeño profesional.- Informará sobre lo que están haciendo los médicos egresados de la facultad en el campo profesional.

Integración de la información previa.- Analizará los resultados de evaluaciones anteriores, características de los alumnos que ingresan, los recursos humanos, físicos y financieros, y la bibliografía relacionada con el proyecto, tanto nacional como internacional, de los últimos cinco años.

Procesamiento electrónico de datos.- Permitirá tener información veraz y oportuna.

La doctora Luna destacó que, dada la situación de salud en que se encuentra la población nacional, este proyecto adquiere gran relevancia, pues con base en la revisión del plan de estudios se podrán tomar decisiones sobre el médico que se debe formar, para que la facultad pueda ofrecer aquél que desarrolle las actividades designadas por el sector salud y atienda las necesidades de la población. ■

Permanente renovación de la ENEP Zaragoza al integrar investigación, docencia y servicio

- Posee siete clínicas, seis de las cuales están ubicadas en Ciudad Nezahualcóyotl
- Desde las primeras etapas los alumnos se interiorizan en las necesidades de la población

LA ESCUELA Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, parte integral del programa de descentralización de la Universidad, responde objetivamente a las necesidades que el país plantea. A través de la formación de recursos humanos y de programas de investigación y servicio a la comunidad, el plantel cumple con la obligación y el derecho que le confiere el pertenecer a una de las mejores universidades del mundo que mantiene una tradición académica y cultural de más de 450 años.

El doctor Rodolfo Herrero Ricaño, director de la ENEP Zaragoza, afirmó lo anterior y explicó que la escuela posee varias características que la hacen singular y la sitúan en el marco real de la problemática actual; una de ellas es el estar ubicada cerca de Ciudad Nezahualcóyotl, en donde se concentran aproximadamente tres millones de habitantes, los cuales carecen de los servicios comunitarios adecuados.

Esta situación, continuó, lejos de afectar la estructura de la escuela la fortalece y le confiere la responsabilidad de vincular las tareas profesionales que en ella se llevan a cabo con las problemáticas nacional y local.

A partir de la planificación de la escuela en 1975 y de su apertura en 1976, se quiso dar un enfoque diferente a las siete carreras que en ella se imparten (medicina, enfermería, odontología, psicología, biología, químico-farmacobiología e ingeniería química), conformándolas de tal manera que desde sus primeras etapas los alumnos se vinculan directamente con las condiciones sociales del país, subrayó el doctor Herrero Ricaño.

Programas de servicio comunitario

Todas estas carreras, advirtió, interfieren entre sí, por lo que se establecen planes de estudio de tipo modular, en los que predomina el trío clásico de investigación, docencia y servicio, lo que hace posible que el alumno, desde el inicio de sus actividades, practique en programas de ser-



vicio comunitario que la escuela desarrolla en diferentes instancias.

Al respecto, el titular de la ENEP Zaragoza indicó que el plantel cuenta con siete clínicas de servicio, seis de ellas ubicadas en Ciudad Nezahualcóyotl y una en la propia ENEP; en ellas, médicos, odontólogos, enfermeras y psicólogos ponen en práctica sus conocimientos al tiempo que prestan un servicio social importante. "Nuestros alumnos se interiorizan en los problemas de la población, entienden lo que ocurre y son conscientes del papel que como futuros profesionistas desempeñan en la búsqueda de soluciones".

Asimismo, prosiguió el entrevistado, para áreas como la ingeniería química se cuenta con una planta hidroeléctrica, en la que los alumnos se ejercitan en el quehacer cotidiano propio de su profesión y donde las prácticas están íntimamente ligadas con algunas de las necesidades de producción de material de las otras carreras; por ejemplo, en esta planta se apoya la producción de materiales utilizados en la carrera de odontología.

De igual manera, se tiene una planta piloto farmacéutica, la única en su género dentro de la UNAM, reconocida

por la Secretaría de Salubridad y Asistencia, cuyos medicamentos no se venden al público, pero los cuales a corto plazo se llevarán a las clínicas que la ENEP tiene en la zona. "Estamos empeñados en ligarnos a la planta productiva del país; para ello estamos gestionando convenios de colaboración con el sector público".

Más adelante explicó que a través de la carrera de biología se estudia el problema de la contaminación ambiental, fenómeno que vive muy de cerca la ENEP Zaragoza, con el objeto de coadyuvar a su solución. Asimismo, se realizan investigaciones con respecto a la problemática alimentaria. Ac-

proyecto de superación académica del profesorado de la escuela, que determinó la creación de la Coordinación de Investigación de Posgrado y Desarrollo Académico, instancia que coordina los esfuerzos que en este sentido realiza la ENEP Zaragoza.

El doctor Herrero Ricaño consideró fundamental la interacción entre docencia e investigación, pues sólo así se podrán enfrentar los conflictos que el propio desarrollo plantea. "No concibo a un investigador que no enseñe ni a un maestro que no investigue".

El Director de la ENEP Zaragoza está consciente de que para obtener los frutos deseados es imprescindible apoyar y estimular al personal académico de la escuela, pues para que los profesores encaren eficazmente los fenómenos socioeconómicos y políticos que la docencia entraña deben tener estabilidad profesional y laboral. Por este motivo, la Secretaría de Asuntos Escolares del Personal Académico se preocupa por agilizar los trámites de la administración escolar, evitando contratiempos o retrasos en los mismos, advirtió.

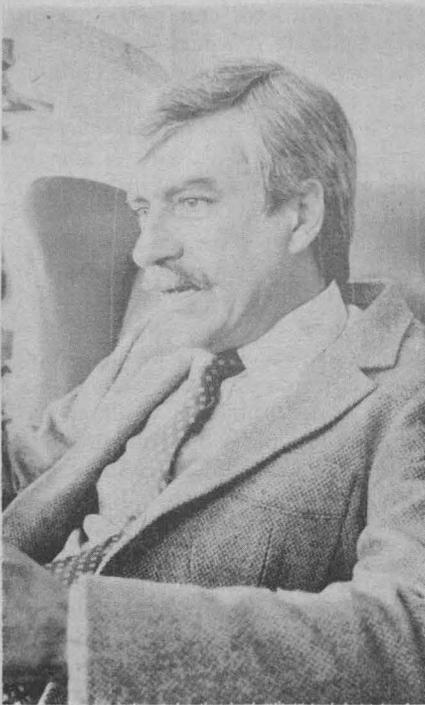
Por otro lado, y luego de enfatizar su interés por el alumnado, al que considera la columna vertebral de toda universidad, el doctor Herrero Ricaño se refirió a la reciente creación de la Unidad de Educación Integral, instancia que integra las tareas académicas con las actividades culturales, a la vez que ofrece posibilidades de empleo a los estudiantes (bolsa de trabajo) y los orienta en problemas familiares o de integración social.

Las tareas académicas, íntimamente ligadas a las administrativas

Al informar que la ENEP Zaragoza cuenta con 12 mil alumnos, alrededor de mil ochocientos maestros y novecientos trabajadores, el funcionario resaltó la importancia de realizar una labor administrativa adecuada a las condiciones de la escuela, y aseguró que la tarea administrativa está íntimamente ligada a la actividad académica. Aclaró que para atender la complejidad administrativa de la escuela se ha recurrido al apoyo de la computación, integrándose al Programa Universitario de Cómputo y respondiendo así a las necesidades internas del plantel.

Hizo hincapié en que la ENEP Zaragoza, como parte de la Universidad y como lo establece la propia Ley Orgánica de la misma, tiene la obligación y responsabilidad de producir cuadros profesionales que se aboquen a la solución de los problemas nacionales. "Por ello, nuestros planes de estudio van enfocados en esta dirección y nuestros alumnos desde sus primeras etapas viven la realidad y, de esta manera, al término de su carrera responden a los requerimientos que la sociedad plantea". Por otra parte, al existir una interrelación entre las distintas carreras se da de manera natural el fenómeno de la multidisciplinariedad, lo que enriquece el conocimiento.

Insistió en que la labor docente de la escuela, así como las investigaciones y los servicios comunitarios, están orientados hacia las prioridades nacionales. En este sentido, los planes de estudio están relacionados con el sector productivo del país y en constante renovación. No concebimos un plan de estudios estático, señaló.



Doctor Rodolfo Herrero Ricaño.

tualmente se trabaja en la producción de alimento para animales que, a su vez, sirven como alimento al hombre.

Informó que se cuenta con un bioterio en donde se producen animales para investigación, y ya se ha comenzado a enviar lotes de ratas y ratones a otras dependencias universitarias e incluso extrauniversitarias. Cabe destacar que se ha desarrollado una cepa de rata que por sus características resulta de vital importancia en los trabajos de investigación, y se encuentra en proceso de estudio una cepa de ratón sin pelo, especie sumamente delicada y que únicamente en contadas partes del mundo se ha podido obtener. Estos ratones se utilizan en algunos experimentos sobre cáncer en la piel, situación que los hace imprescindibles en la búsqueda de soluciones a enfermedades que enfrenta el ser humano.

Toda esta labor de docencia, investigación y servicio se enmarca en un

En arquitectura y urbanismo

Maestría en arquitectura (investigación y docencia)

LA DIVISION de Estudios de Posgrado (Unidad de Areas Especificas) de la Facultad de Arquitectura convoca a los interesados en realizar estudios de Maestría en arquitectura (investigación y docencia), en las áreas de arquitectura y urbanismo, a inscribirse al Curso introductorio, que se realizará del 12 de agosto al 30 de septiembre.

Periodo de admisión y requisitos: hasta el 12 de agosto; título profesional, certificado de estudios, Acta de nacimiento, carta de exposición de

motivos, curriculum vitae actualizado, y fotografías tamaño infantil, todo esto por duplicado.

No se recibirá documentación incompleta.

Los aspirantes deberán sujetarse al calendario marcado por la división para entrega de documentos y selección.

Mayores informes: División de Estudios de Posgrado, Coordinación de la Maestría, basamento de la FA, teléfonos 550-66-64 (directo) y 550-52-15, extensión 3501.

El CIFIC es una de las dependencias básicas del área de la investigación científica

- El Centro de Investigaciones en Fisiología Celular imparte anualmente aproximadamente 50 cursos
- Cuenta con tres departamentos: Bioenergética, Microbiología y Neurociencias
- Dentro del programa "Conoce la Universidad" realizará un curso sobre su estructura y funcionamiento

REALIZAR INVESTIGACION y formar personal académico de alto nivel y calidad, a fin de contribuir al logro de una sólida infraestructura científica y participar en la enseñanza y difusión del conocimiento, son los objetivos centrales del Centro de Investigaciones en Fisiología Celular.

Atendiendo al programa *Conoce la Universidad*, organizado por la Dirección General de Extensión Académica, el CIFIC realizará los días 11, 12, 15 y 16 de agosto un curso sobre su estructura y funciones, dirigido a la comunidad universitaria y al público en general que, sin ser necesariamente especializado o científico, esté interesado en lo que se estudia actualmente en el campo de la fisiología celular.

El curso ofrecerá una descripción de los principales logros, el estado actual y las perspectivas de esa rama de la biología experimental.

Al respecto, el doctor Antonio Peña Díaz, director del CIFIC, señaló que éste cuenta con tres departamentos de investigación (Bioenergética, Microbiología y Neurociencias), una Unidad de Microscopía Electrónica, una Unidad Administrativa y otra de Servicios Generales, que en conjunto participan en la realización de las funciones del centro.

Mencionó que la investigación es la primordial función del centro, según una serie de líneas principales propias de cada uno de sus departamentos, pero en las que frecuentemente participan investigadores de otros grupos.

En ese contexto, el Departamento de Bioenergética, con ocho investigadores, efectúa estudios sobre el fenómeno de obtención y transformación de energía en los seres vivos; regulación del metabolismo; efectos de ciertas sustancias en algunos casos de competencia ecológica; comportamiento de poblaciones de células, y efectos de algunos inhalantes sobre el metabolismo energético.

El Departamento de Microbiología, con cinco investigadores, se ocupa de genética y mutaciones en microorganismos; cambios metabólicos de la esporulación bacteriana; mecanismos de síntesis en la pared celular; desarrollo experimental de vacunas, y el transporte y los efectos de los iones en microorganismos y otros sistemas biológicos.

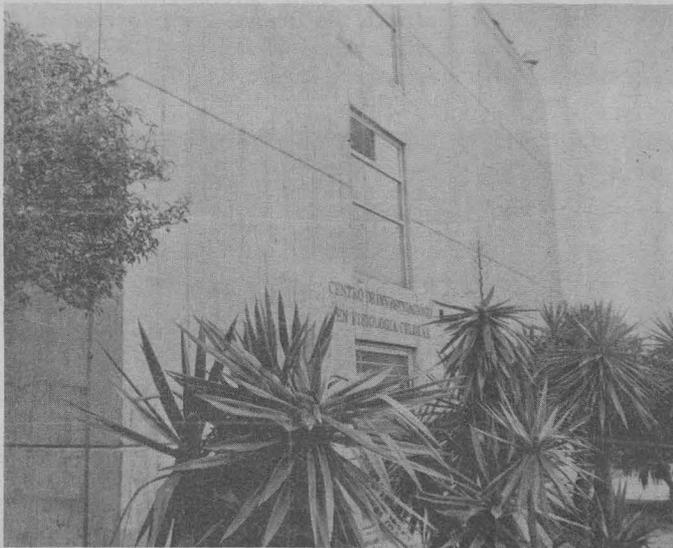
Por su parte, el Departamento de Neurociencias, con diez investigadores, estudia la síntesis y la liberación de neurotransmisores; los mecanismos de la generación de impulsos nerviosos en la retina; los mecanismos de la transmisión de impulsos nerviosos en el sistema del control del equilibrio; la neurofisiología del sueño; la correlación neurofisiológica y bioquímica en el funcionamiento de las vías nerviosas, y elabora y analiza modelos teóricos de algunas funciones nerviosas.

El doctor Peña Díaz recordó que la Unidad de Microscopía Electrónica cuenta con un responsable y dos técnicos académicos, quienes se encargan de dar servicio en esta importante técnica a los investigadores del centro, de otras dependencias de la UNAM y de otras instituciones.

Programas de docencia

El CIFIC participa en programas de docencia, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado. En licenciatura, tomando en conjunto a investigadores, técnicos académicos y estudiantes de posgrado, se imparten cada año cerca de 50 cursos, distribuidos principalmente entre las facultades de Medicina, Química y Ciencias.

En el posgrado, dijo, el centro participa en tres programas principales. Uno de ellos es el de bioquímica, que depende de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química; otro es el de Biología Molecular, dependiente de la DEP de la Facultad de Medicina, si bien actualmente se hace



el esfuerzo de reunir ambos programas en uno y, el último, el de Investigación Biomédica Básica (Área de Neurociencias) de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades. Así, entre los tres programas, el CIFIC tiene cerca de 40 estudiantes de posgrado en total.

Cabe señalar que el Centro de Investigaciones en Fisiología Celular se originó a partir del Departamento de Biología Experimental del Instituto de Biología, el cual se integró como un grupo multidisciplinario, con la idea de ampliar las perspectivas de los programas de investigación.

Dada la gran diversidad de líneas del trabajo que se desarrolla, algunas de ellas tienen poca conexión entre sí. Según el Director del CIFIC, desde el origen del grupo como departamento, se han destacado y reforzado esencialmente dos campos: la bioenergética y biomembranas, y las neurociencias. Un grupo que también tiene ciertas

perspectivas, si bien no la solidez de los otros dos, es el de microbiología.

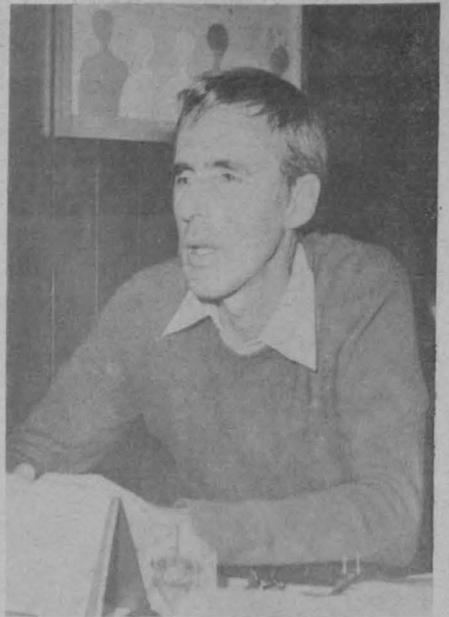
Actualmente se presentan alternativas de desarrollo y consolidación de los grupos existentes, además de algunas posibilidades de formación de nuevos grupos de investigación. En este sentido, el doctor Peña Díaz recordó que no es posible prescindir de investigadores para cambiarlos por otros, de acuerdo con planes o directrices de desarrollo, de modo que la única posibilidad de lograr los fines del CIFIC sería mediante un plan de crecimiento y expansión.

En esas condiciones, la falta de espacio se convirtió en un obstáculo, ya que es imposible desarrollar todo un centro de investigación en lo que fue diseñado originalmente para un departamento. Afortunadamente, desde hace tiempo las autoridades de la UNAM se abocaron a la resolución del problema y actualmente ya se construyen las instalaciones y edificios necesarios.

Actividad en materia de publicaciones

Por otra parte, recordó que los informes de labores del centro indican una alta productividad de los investigadores, sobre todo en cuanto a publicación de los trabajos en revistas internacionales. Es conveniente señalar que la política de publicación de los trabajos de investigación está enfocada fundamentalmente a interactuar con la comunidad científica internacional.

No obstante, a nivel nacional los esfuerzos del CIFIC se dirigen más a aspectos de divulgación, para lo cual ya se inició la edición de libros y folletos que puedan interesar a los estu-



Doctor Antonio Peña Díaz.

y docencia, coloca al Centro de Investigaciones en Fisiología Celular en una posición destacada dentro de las dependencias del área de la investigación científica.

Respecto a los planes de desarrollo, informó, la situación actual del centro plantea la necesidad de reforzar principalmente a los grupos más sólidos como acción prioritaria, y se busca, asimismo, la posibilidad de desarrollar un área relativamente nueva: la biofísica experimental.

Para el desarrollo del actual Departamento de Neurociencias se consideran dos acciones fundamentales: la primera es el crecimiento del grupo de neuroquímica, y la segunda la formación de un Departamento de Fisiología, que trabajará en lo posible en colaboración con el primero.

En lo referente al desarrollo del grupo de bioenergética, también se intenta reforzarlo de acuerdo con dos



diantes, tanto de licenciatura, preparatoria o CCH.

Un ejemplo de ello es la colección *Las ciencias en el siglo XX*, la cual representa un intento por recopilar y difundir en libros accesibles el trabajo y el desarrollo científico que se ha realizado en diferentes campos, desde sus orígenes hasta los más recientes descubrimientos, planteando sus problemas, logros y perspectivas.

Así, con la reciente publicación del primer libro de la colección, intitulado *La biología contemporánea*, editado por la Dirección General de Difusión Cultural y la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, se materializa otra importante tarea que permite al lector común o al especializado la posibilidad de introducirse en temáticas que poco se han difundido en México y que sólo con ciertas excepciones pueden encontrarse en libros o revistas escritas en español.

Lo anterior, sumado a las labores de formación de personal de alto nivel

posibilidades: la formación de un departamento en Ensenada, Baja California, con la incorporación de investigadores de otras instituciones, e incrementar el grupo que permanezca en esta ciudad, dado que no todos los investigadores de este campo se moverían.

Cabe indicar que el grupo de microbiología requiere de la incorporación de investigadores con intereses afines a los del grupo actual y, de contar con el espacio, se podrán incorporar posiblemente dos o tres más.

Paralelamente, se tiene en proyecto la formación de un Departamento de Biofísica, tanto con la incorporación de investigadores establecidos en otras instituciones, como con la formación de jóvenes estudiantes de posgrado. En esa medida, los campos de estudio implicarían distintos enfoques del funcionamiento de las membranas como entidades de base para el transporte y las transformaciones energéticas.

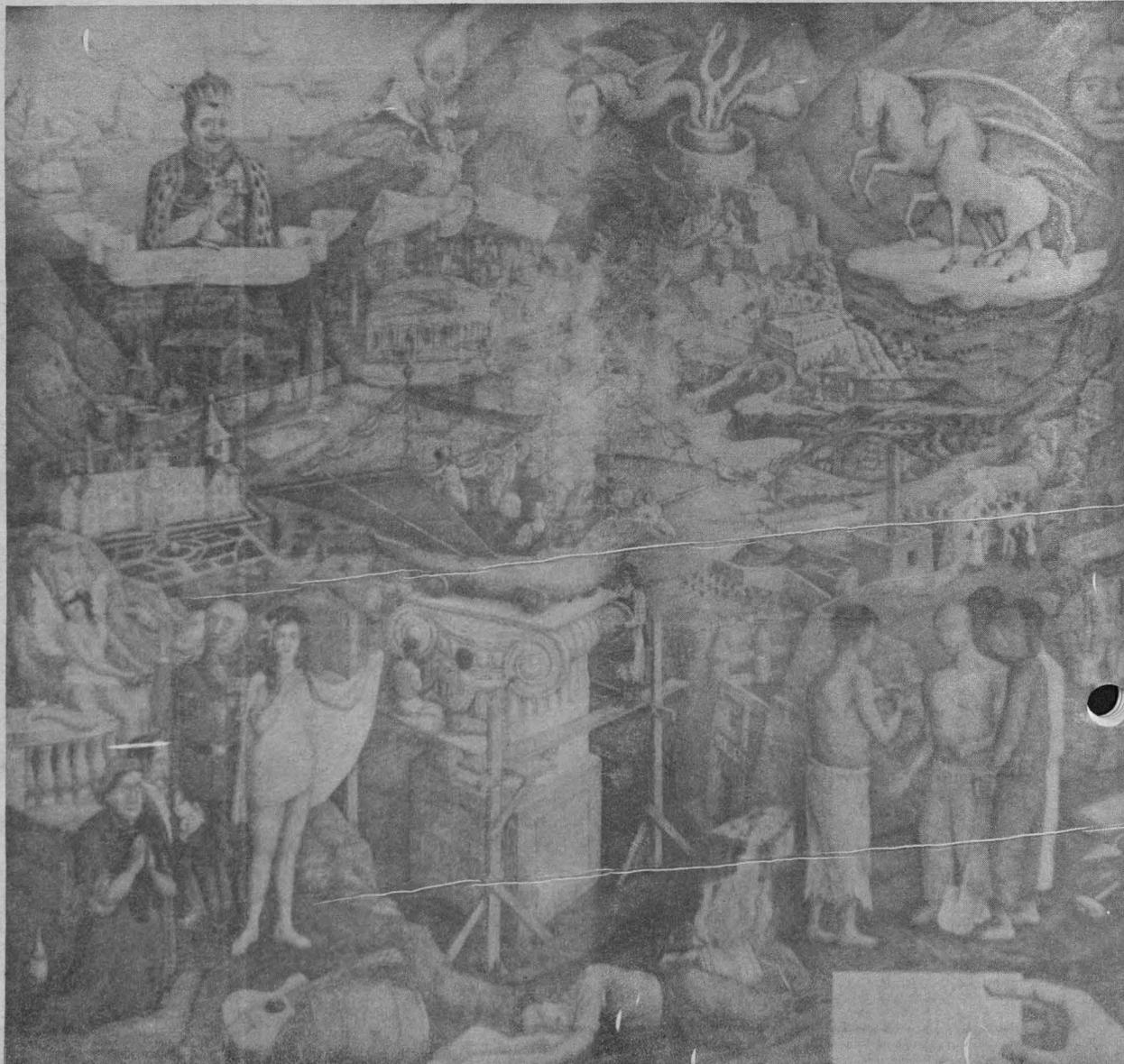
Historia, paisaje y arte de México en la obra del maestro Juan O'Gorman

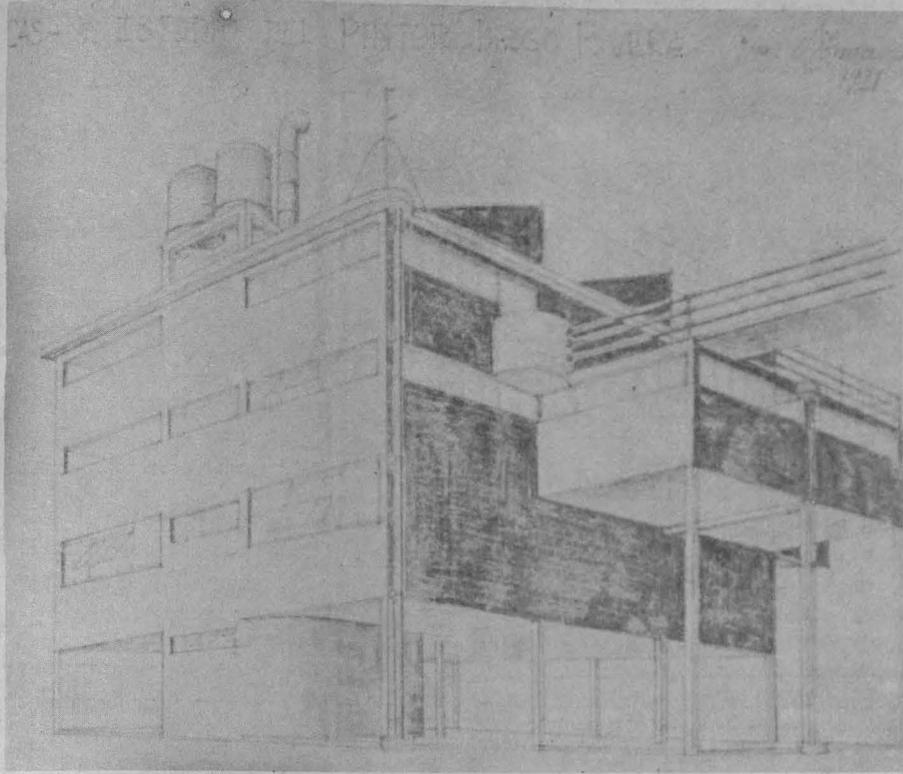
- Impulsó la arquitectura funcional y orgánica
- Creó un lenguaje formal en sus trabajos de caballete
- La Biblioteca Central de la Universidad Nacional, los mosaicos de la SCOP y el Retablo de la Independencia, ejemplos de su obra

EL MAESTRO Juan O'Gorman, arquitecto, pintor, muralista e impulsor de la arquitectura funcional y orgánica, fue el continuador del muralismo mexicano de la Revolución y creó un lenguaje formal en su obra de caballete. Realizó sus estudios en la Escuela Nacional de Arquitectura de la UNAM (1921-1925) y sus prácticas profesionales en las oficinas de los arquitectos Carlos Tarditi, José Villagrán García y Carlos Obregón.

Su talento y gran creatividad lo llevan a cubrir, con la técnica de "el mosaico", que revive en el México contemporáneo, extensas superficies que son muestra de su constancia y dedicación al trabajo artístico.

Ejemplo de lo anterior es la obra realizada en los cuatro muros de la Biblioteca Central de la UNAM, que es un legado a la comunidad universitaria y al pueblo de México en general. Entre otros murales, destacan: "Gertrudis Bocanegra", en la ciudad de Pátzcuaro, Michoacán (1941); los mosaicos de la SCOP (1953); el dedicado





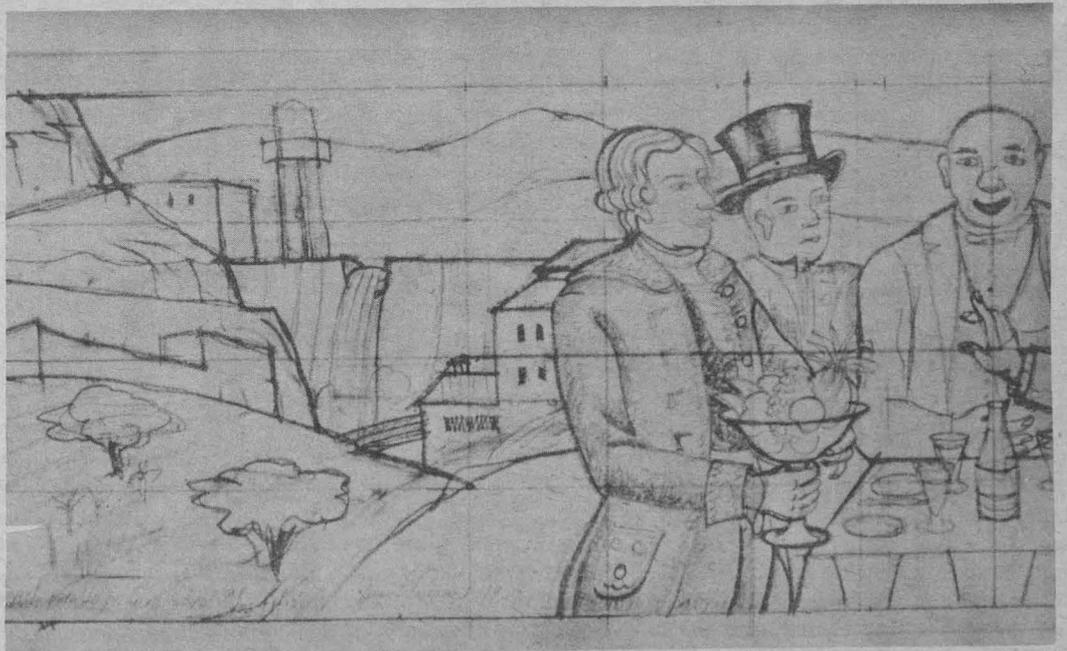
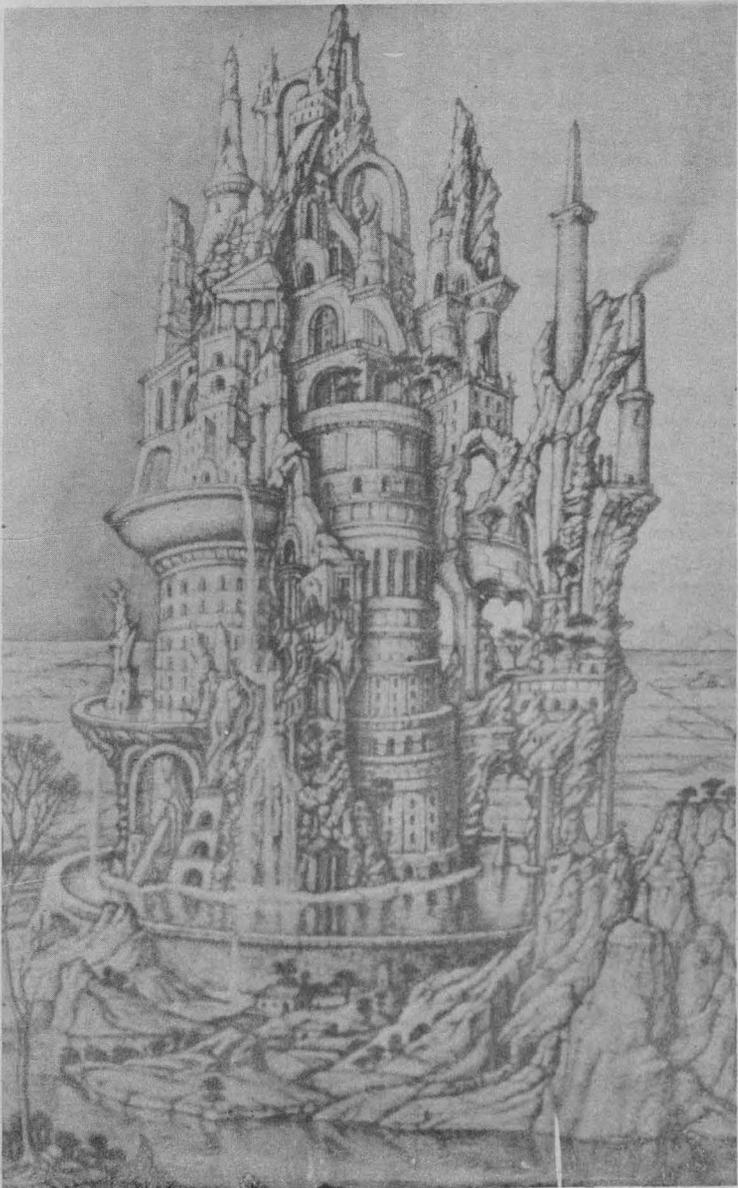
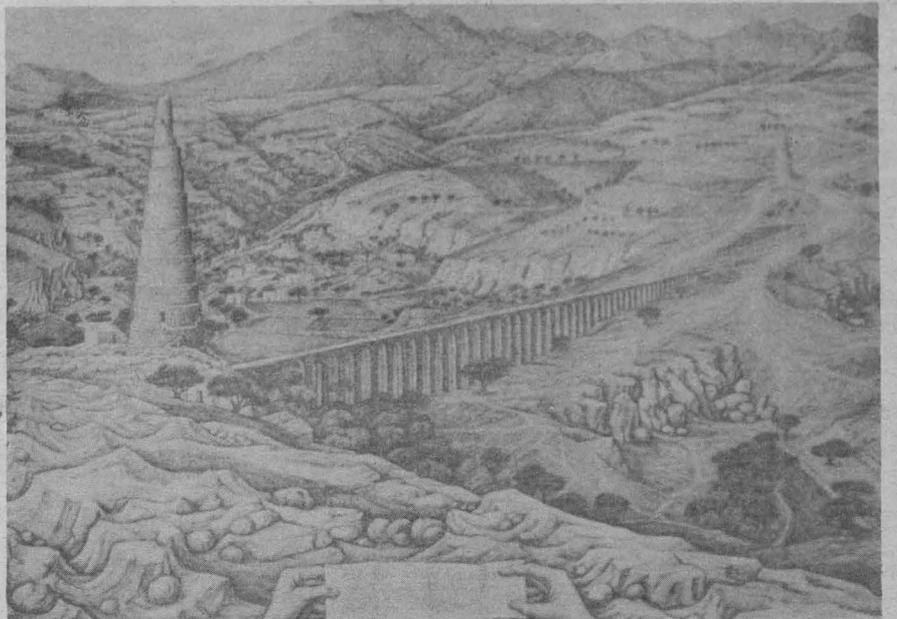
a Cuauhtémoc, en el Hotel Posada de la Misión en Taxco, Guerrero (1955); el "Retablo de la Independencia", en el Museo Nacional de Historia (1959-1961); el mural "Hidalgo, libertador", en el vestíbulo del Centro Interamericano del Seguro Social (1963); "La Fraternidad de los Pueblos Indioamericanos", en Santiago de Chile (1963-1964); "El Crédito Transforma a México", en el Banco Internacional (1965); "Francisco I. Madero, Sufragio Efectivo no Reección" (1968-1969), y "El feudalismo porfirista como antecedente de la Revolución de 1910-1914", ambos localizados en el Museo de Historia, del Castillo de Chapultepec.

En algunos paisajes del maestro O'Gorman se aprecia su fantasía en interpretación de la eterna movilidad y transformación de la materia, es el caso de "La Torre de Marfil" (1943) o "El

Paisaje de la Muerte", "La ciudad de México" (1949), "Recuerdo de Los Remedios" (1943) y "Paisaje de Cuernavaca o Palacio de Cortés" (1943) reflejan algunos entornos urbanos.

"Uno de los objetivos que pretendo alcanzar a través de mis murales —señalaba el maestro O'Gorman— es las comunicaciones con el pueblo de México".

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Coordinación de Extensión Universitaria, el Instituto de Investigaciones Estéticas y la Facultad de Medicina, rinde un homenaje a este destacado universitario a un año de su muerte resaltando la trascendencia de su obra, la cual le hizo merecedor de importantes reconocimientos, como el Premio Nacional de su especialidad.



DGADyR

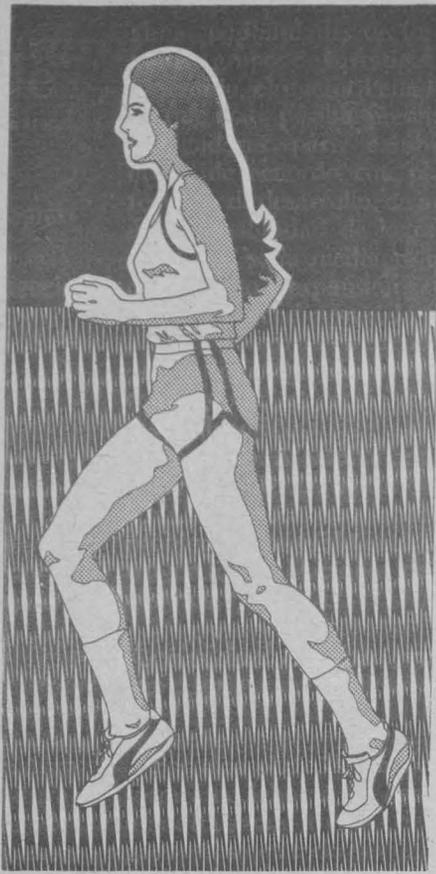
¿Conoces tu condición física?

¿ERES UN universitario sano? ¿Conoces tu condición física? Si no la conoces y estás interesado en saber cómo funciona tu organismo y el esfuerzo de que eres capaz, acude al Laboratorio de Desempeño Físico, que está ubicado en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria, donde personal especializado te ayudará a conocerte mejor.

El estudio a que serás sometido no requiere ningún esfuerzo fuera de lo común, no se necesita sangre ni nada semejante a un examen médico. Lo único que necesitas es llevar un pantalón corto, camiseta y tenis. Un poco de sudor es suficiente para que el personal de la Subdirección de Educación y Prácticas para la Salud de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas evalúe tu condición física.

El conocer mejor de qué eres capaz, físicamente, te ayudará a elegir mejor tus cualidades para realizar algún deporte recreativa o competitivamente.

No esperes más, es un servicio gratuito que puedes aprovechar los lunes, miércoles y viernes, de 12:00 a 17:00 horas. Antes del reconocimiento no hagas ejercicio, ni ingieras alimentos



por lo menos dos horas antes, y recuerda que existen otros laboratorios de desempeño físico en los planteles 2, 6 y 8 de la ENP y en el Plantel Sur del CCH.

Del CCH Azcapotzalco

Premiaron a los gimnastas más destacados del año

OCHEENTA GIMNASTAS del CCH Azcapotzalco fueron premiados con diplomas y medallas al mérito deportivo por su labor durante el presente año.

Inicialmente fueron 200 alumnos los que trabajaron bajo la supervisión de profesores y entrenadores especializados, quienes emitieron su dictamen para la selección y premiación de los mejores gimnastas del año.

Al concluir la ceremonia de premiación, los alumnos distinguidos asistieron a la sala de proyecciones, donde se exhibió la película "Los Juegos Olímpicos de Moscú 1980", con objeto de analizar algunos aspectos técnicos de los gimnastas que participaron en esa olimpiada.

Por otra parte, se informó que el 24 de agosto se efectuarán los Juegos Intercolegiales del CCH, en el Estadio de Prácticas de Ciudad Universitaria, donde las selecciones de los distintos CCH se disputarán los premios en: 100, 200, 400, 800 y 1,500 metros libres, para ambos sexos; relevos 4 x 100 y 4 x 200; relevos mixtos de 4 x 3 mil y 4 x 5 mil, en la categoría varonil. En cuanto a las pruebas de campo, damas y varones participarán



en lanzamiento de bala y disco, y en saltos de longitud y altura.

El día 25 de agosto habrá un acto de premiación y clausura de las actividades deportivas y recreativas en el CCH Azcapotzalco, en el que los deportistas más destacados de este ciclo escolar recibirán un estímulo a su labor. Un día después, en Oaxtepec, los atletas más sobresalientes de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades se reunirán en una gran clausura-competencia deportiva en la que se designará a los mejores atletas del año.

El juguete tradicional conjuga corrientes históricas

“POR DESGRACIA el juguete tradicional mexicano, en las grandes urbes sobre todo, ya no sirve para que los niños jueguen, sino para enriquecer colecciones, como adorno o para guardarlo como pieza que con el tiempo alcanzará buenas cotizaciones”, afirmó el licenciado Manuel Gutiérrez Casillas, estudioso de las artesanías en madera.

Aseguró que el juguete tradicional y popular conjuga corrientes que provienen del remoto pasado histórico de nuestros pueblos y de las influencias hispana y oriental, para fundirse en un crisol mestizo.

En este sentido, la manufactura del juguete popular, como objeto de uso, es influenciada por el medio ambiente, las costumbres y los recursos naturales con que cuenta el artesano, manifestando toda una gama de posibilidades plásticas, el carácter y las tradiciones de quien lo hace.

Al hablar sobre los usos y desusos del juguete en madera, el licenciado Gutiérrez Casillas indicó que en la Ciudad de México y en otras grandes urbes, este tipo de juguetes ha caído en desuso, a causa de las campañas de publicidad de otro tipo de juguetes; no obstante, en provincia aún se sigue utilizando como objeto de juego entre los niños.

El juego, actividad trascendente

La antropóloga Lillian Sheffler apunta que “el juego es, sin duda, una actividad de primordial importancia durante los primeros días de vida del ser humano y no deja de tener significación a lo largo de la vida, ya que de una manera u otra el hombre continúa jugando”.

Está comprobado que el niño que

durante su infancia juega más se desarrolla armónicamente, tanto física como mentalmente.

Los pedagogos clasifican los juegos en tres grandes grupos: los de destreza física, los de estrategia y los de azar. Estas categorías abarcan a la humanidad, desde las etapas primarias, hasta nuestros días, pues, como afirmó John Stratchan, “el juego es un instinto que lleva a todos los seres jóvenes a hacer los ejercicios necesarios para su desarrollo muscular y psíquico”.

Para la elaboración de juguetes en madera, nuestros artesanos utilizan raíces, corteza, tronco, flores, ramas, frutos y semillas. El licenciado Gutiérrez Casillas ha clasificado las artesanías en siete grandes grupos: de uso cotidiano, de instrumentación técnica, mobiliario artesanal, de uso personal, de uso ritual, instrumentos musicales y juguetería popular.

Las artes populares, dijo, son la manifestación artística del pueblo, son el resultado de una vasta tradición ancestral heredada que responde a una serie de necesidades de alimento, tecnología, religión, uso cotidiano, etc. Las artesanías elaboradas por nuestros grupos indígenas conservan aún la esencia, el amor y el sentido que les dieron sus antepasados. Este oficio se trasmite de generación en generación.

“Todos los juguetes tienen como función reafirmar los patrones de conducta de los adultos. Son objeto de uso continuo elaborados a pequeña escala para que los niños aprendan cómo hay que comportarse en el futuro”. Y los artesanos mexicanos, por intuición, lo saben. Por eso elaboran para las niñas pequeños trastes, muebles, utensilios de cocina y casa, muñecas y todo lo necesario para que una mujer

en la vida adulta se desenvuelva de acuerdo con los cánones que ha preestablecido la sociedad.

Los niños, por su parte, se divierten con carros, aviones, canicas, trompos, baleros, yoyos, instrumentos musicales, caballitos y otros juguetes que, a decir de los padres, son “propios de su sexo”. Así, cuando los niños juegan, lo hacen siempre dentro del marco de conducta que desempeñarán de mayores.

Orígenes de los juguetes de madera más famosos

Según la clasificación hecha por el licenciado Gutiérrez Casillas, las regiones de mayor producción en juguete de madera son Aguascalientes, con una gran producción de trompos de mezquite, en color natural; San Cristóbal de las Casas, Chiapas, es uno de los principales centros productores de muebles en miniatura, elaborados con madera de tejamanil; aquí también se producen minúsculas guitarras y caballos rodantes, además de las cajitas decoradas a la anilina y policromadas.

De la ciudad de Chamula son los muebles miniatura, que se distinguen de los de San Cristóbal, por ser una imitación del “mueble ladino”, siempre en madera al natural; en el norte del país, las tribus tarahumaras tallan en corteza de pino ponderosa figuras de venados, perros, vacas, caballos y otros animales comunes en su hábitat. Estas tribus se autoabastecen de juguetes para sus niños; los padres los hacen con sobrantes de sus vestidos.

El bajío es, con el sur del país, de los más importantes productores de juguetes. Santa Cruz de Juventino Rosas conjunta a un sin fin de artesanos,

cuyos trabajos han trascendido las fronteras de nuestro país. Los juguetes que caracterizan a Santa Cruz son los trasteritos, mueblecitos de todo tipo, palomas, pájaros, luchadores, payasos y gallos de pelea con mecanismo, toreros y trapeceistas, pintados a la anilina. De Silao son los disputados avioncitos de madera, los payasos y las cajas de serpientes sorpresa, trabajados en madera de copalillo y policromados.

Otros centros de trascendencia son Tonalapa del Sur e Iguala, Guerrero, donde con madera de cueramó, ébano, palo de rosa y zachipala, los artesanos tallan figuras de leopardos, elefantes, búhos, tortugas, pájaros y un sin fin de especies que habitan la intrincada sierra guerrerense.

Los avioncitos de Temalcalzingo y Olinalá, Guerrero, son únicos en la República. Están confeccionados con bule y palma, materiales en extremo ligeros que les dan apariencia real.

En Ixmiquilpan, Hidalgo, se hacen instrumentos musicales en miniatura, que se distinguen de los de Paracho por sus incrustaciones de concha nacarada de abulón, mientras que los michoacanos son policromados.

Otros centros productores de juguetería popular mexicana son Teocaltiche, Jalisco; San Ignacio de la Isla, Estado de México; Cholula, Puebla; Paracho, Michoacán, y Oaxaca, donde los artesanos elaboran piezas que van desde perinolas hasta carruseles de gran belleza.

Esta vasta gama de piezas ha sido conjuntada por el Museo Nacional de Artes e Industrias Populares del INI, donde se encuentra en exposición y venta permanente el trabajo de los jugueteros mexicanos, mismo que contribuye al desarrollo y creatividad de nuestra niñez.

Se prepara el equipo de la UNAM

Competencia Nacional Abierta de Levantamiento de Potencia

“DENTRO DE los deportes elitistas se cuenta el levantamiento de potencia”, aseguró el profesor Rafael Maldonado Piña, cuando afirmó que los practicantes de la especialidad requieren una buena alimentación, que debe iniciar desde su infancia.

El profesor Maldonado, instructor de la especialidad en la UNAM, está preparando al equipo que representará a esta Casa de Estudios en la **Competencia Nacional Abierta de Levantamiento de Potencia**, a efectuarse en Navojoa, Sonora, el 16 de septiembre.

Agregó que “el aspirante a cultivar el deporte debe tener una constitución física fuerte en términos generales y un estado de salud óptimo. Y es bien sabido que el estudiante generalmente no cuenta con recursos suficientes para una alimentación adecuada y, por lo tanto, la práctica de este deporte no es frecuente en la población universitaria, por más difusión que se le dé”.

Asimismo dijo: “Como en todo deporte, sería ideal empezar con elementos bastante jóvenes. En este caso, sería con estudiantes de nivel medio superior, los cuales se someterían a una rutina que no afectara su desarrollo físico, pero sí los introdujera en la técnica del levantamiento”.

Indicó que “con una rutina diaria de levantamientos, al término de dos años y medio se lograría obtener buenas marcas, obviamente sin olvidar nunca una alimentación bien equilibrada”.

Por otra parte explicó que el equipo universitario sólo cuenta con 5 levantadores de experiencia, siendo los quince restantes aspirantes. ■

Deporte sobre silla de ruedas

Las fallas del aparato locomotor no impiden la actividad deportiva

GENERALMENTE SE tiene la idea del deportista como una persona de grandes cualidades físicas, y no se piensa que alguien con una lesión en el aparato locomotor pueda desarrollarse como tal.

En México lleva más de doce años la actividad deportiva de personas lisadas, conocida comúnmente como deporte sobre silla de ruedas. Esta modalidad para las personas que presentan una lesión permanente, como polio, paraplejia o amputación, se practica sobre una silla de ruedas, lo que no significa que el lisiado la utilice en su vida diaria, y mucho menos representa un retroceso en el proceso de rehabilitación.

Inició en Inglaterra

Aproximadamente en 1950 inició en Inglaterra el deporte sobre silla de ruedas, como una modalidad en el tratamiento rehabilitatorio que se llevaba a cabo en el hospital de Stoke Mandeville. La intención principal era que el proceso de rehabilitación no resultara tedioso para los convalescientes.

Al observarse los resultados de las prácticas de basquetbol, tales como la mayor convivencia y el acercamiento entre las personas lesionadas, rápidamente se empieza a extender su práctica en todo el mundo.

Al paso del tiempo, considerándose que se podía convertir en un deporte de alto rendimiento, los juegos de Stoke Mandeville se convirtieron en la primera y principal competencia que reúne año con año a personas de todo el mundo para convivir y participar en las competencias deportivas.

En este año, entre la última semana de julio y la primera de agosto se llevan a cabo los XXXIII Juegos Mundiales de Stoke Mandeville. Las especialidades en que se compite son: esgrima, tiro, voleibol, handbol, basquetbol, atletismo, tiro con arco, slalom (habilidad y manejo de la silla de ruedas), natación (sin silla de ruedas), levantamiento de pesas (press de banca) y tenis de mesa.

Los países en donde más se ha extendido la práctica de los deportes sobre silla de ruedas son los europeos y norteamericanos, por la gran cantidad de lisiados a causa de la Segunda



Guerra Mundial y conflagraciones posteriores.

En México, más de una década de practicarse

En México, esta práctica deportiva data de 1970, año en que el psicólogo Jorge Beltrán Romero empezó a promoverlos, con tal empeño que en 1971 se realizaron los Primeros Juegos Nacionales Deportivos sobre Silla de Ruedas.

A partir de 1975 la representación nacional ha tomado parte en los Juegos Para-Panamericanos y en los Juegos Olímpicos de la especialidad. A pesar de que europeos y norteamericanos llevan una ventaja considerable en la práctica de estos deportes, las delegaciones mexicanas han hecho un buen papel en las diversas competencias internacionales.

La UNAM se incorpora a la especialidad

Poco antes de la realización de los II Juegos Nacionales Deportivos sobre Si-

lla de Ruedas, la UNAM integró el equipo puma para participar en ellos.

Dado que en un 70% el equipo fundador estaba integrado por estudiantes de preparatoria y CCH, la formación del conjunto puma no resultó difícil para los profesores Eleazar Hernández y Sergio Durán, quienes se encargaron, los primeros años, del equipo.

Durante cinco años a partir de los II Juegos Nacionales, la UNAM consiguió el primer lugar por equipos por puntuación general y por deporte.

Actualmente la escuadra universitaria cuenta con 30 elementos que realizan sus prácticas permanentemente en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria. Al frente del equipo está la psicóloga Martha Heredia, quien comentó los pormenores de la integración y el entrenamiento.

“La mayoría de las personas que presentan una lesión en el aparato locomotor consideran como un retroceso en su proceso de rehabilitación el volver a una silla de ruedas, aun cuando esto sea por motivos deportivos. Este tipo de barreras psicológicas representan un elemento a superar para todo aquel que quiera integrar un equipo de trabajo con personas lisadas”.

Actualmente los deportes sobre silla de ruedas se practican en diversas dependencias de gobierno y en muchos de los estados de la República, por lo que los Juegos Nacionales se ven cada vez con mayor participación.

Todos los universitarios que presenten alguna lesión permanente en el aparato locomotor y que estén interesados en practicar deportes sobre silla de ruedas pueden presentarse en la Alberca Olímpica de CU, martes y jueves, de 16:00 a 18:00 horas, con la profesora Martha Heredia. ■

Primer lugar por equipos

Dominio puma en el Campeonato Nacional Estudiantil de Natación

EL CONJUNTO representativo de la UNAM obtuvo el primer lugar por equipos en el **Campeonato Nacional Estudiantil de Natación**, que se celebró recientemente en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Puebla.

En la competencia participaron 82 nadadores provenientes de las universidades Autónoma de Puebla, Autónoma de Tlaxcala, Nacional Autónoma de México y de las Américas; el Instituto Politécnico Nacional, el Centro Escolar Hermanos Revuelta y el Colegio de Bachilleres. Las clasificaciones por equipos quedaron de la siguiente



forma: UNAM, primer lugar; Puebla, segundo, y el IPN, tercero.

En la puntuación individual de los atletas de la UNAM destacó Mónica

Ramírez Muñoz, quien obtuvo el primer sitio en las pruebas de 100, 200 y 400 metros libres, 100 y 200 metros dorso, 100 metros pecho y 200 metros combinado individual.

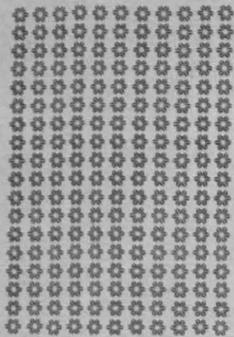
Por lo que se refiere a la rama varonil, Jorge Muñoz Mercado conquistó el primer sitio en 100 y 200 metros mariposa y 200 metros libres; Román Ramírez Camarillo se colocó en primero en 100 y 200 metros pecho y en 200 metros combinado individual; Ignacio Álvarez Pérez obtuvo el primer lugar en 100 y 200 metros dorso, mientras que Sergio Aguilar Cruz ganó la prueba de los 400 metros libres.

En relevos, las mujeres ganaron en libre y combinado. Las nadadoras que integraron las cuartetos son: Lorena Ramírez, Gabriela Rodríguez, Carolina Arellano y Mónica Ramírez, así como Carolina Arellano, Marianne Nieland, Mónica Ramírez y Gabriela Rodríguez, respectivamente.

En la rama varonil de la especialidad se consiguieron los primeros lugares en relevo libre y combinado, por conducto de Sergio Aguilar; Ricardo González, Rafael Ponce y José López, así como por Ignacio Álvarez, Román Ramírez, Jorge Muñoz y José López. ■

Centro de Enseñanza para Extranjeros

EL CENTRO de Enseñanza para Extranjeros, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar las plazas de profesor de carrera que se señalan a continuación:



División Sistema de Universidad Abierta

- Una plaza de profesor asociado "A" de tiempo completo, en el área de geografía de México, con un sueldo mensual de \$53,330.00.
- Una plaza de profesor asociado "A" de tiempo completo, en el área de organización política del Estado mexicano, con un sueldo mensual de \$53,330.00.
- Un plaza de profesor asociado "A" de medio tiempo, en el área de historia de México, con un sueldo mensual de \$26,665.00.

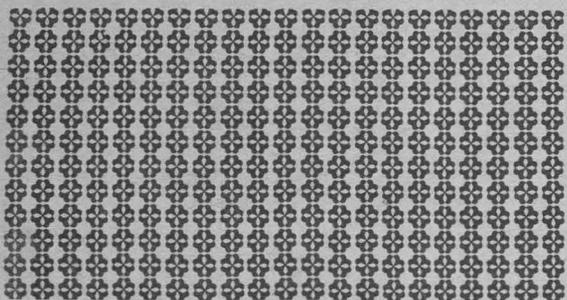
BASES:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, y por disposición del H. Consejo Técnico de Humanidades, los aspirantes deberán presentar en las fechas que se les indicarán oportunamente, las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios, o propuesta de uno nuevo.
- b) Exposición oral de los puntos anteriores.
- c) Interrogatorio sobre la materia.
- d) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema del área, en relación con la enseñanza en sistema abierto.



Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en el Departamento de Profesorado del centro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud en los formularios elaborados al efecto, acompañada de la siguiente documentación por triplicado:

- I Curriculum vitae actualizado (original y tres copias).
- II Copia del Acta de nacimiento.
- III Copia de los documentos que acrediten los estudios, experiencia y grados requeridos.
- IV Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En el Departamento de Profesorado se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas señaladas y la especificidad de las mismas.

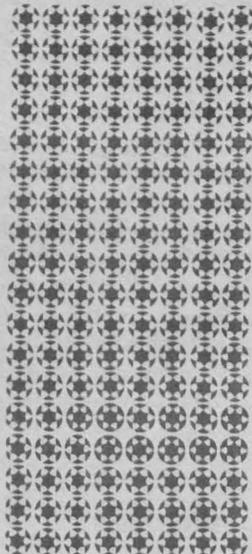
Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto, se dará a conocer el resultado del concurso que surtirá efecto al término del contrato de los profesores que ocupan las plazas interinamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
México, DF, 8 de agosto de 1983
EL DIRECTOR
Mtro. Alvaro Matute Aguirre.

Colegio de Ciencias y Humanidades

(Plantel Vallejo)

LA COORDINACION del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Vallejo de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar, en las áreas de talleres e historia, las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A", que a continuación se enlistan:



Area de Talleres:	Nº de plazas:
Taller de Lectura I a IV	2
Taller de Redacción I a IV	1

Area Histórico-Social:	
Historia I a IV	1
Ética y Conocimientos del Hombre I y II	1

Para los efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluarán los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50%
Examen metodológico	20%
Prueba didáctica	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera. Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el Consejo Técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vayan a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria

- I. Curriculum vitae por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el Curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el Curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

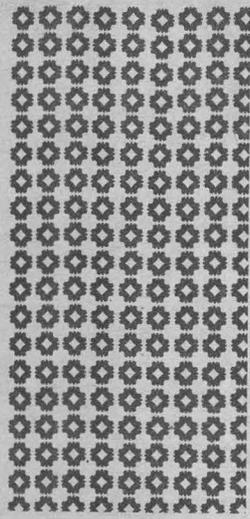
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
México, DF, 8 de agosto de 1983.

EL COORDINADOR
Lic. Feo. Javier Palencia Gómez.

EL DIRECTOR
Lic. Jorge González Teyssier

Instituto de Investigaciones Bibliográficas

EL INSTITUTO de Investigaciones Bibliográficas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y con la aprobación del H. Consejo Técnico de Humanidades, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo interino, con sueldo mensual de \$50,808.00, para cubrir el área de bibliotecología, procesos técnicos: adquisiciones



BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben someterse a las siguientes

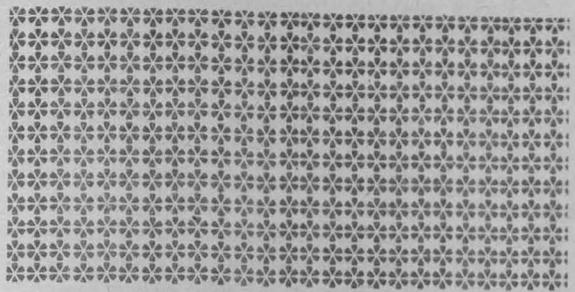
PRUEBAS:

- a) Presentar un proyecto sobre la restructuración y funcionamiento del Departamento de Adquisiciones de la Biblioteca Nacional.
- b) Presentar un examen sobre las compras de materiales de biblioteca en el Departamento de Adquisiciones de la Biblioteca Nacional.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar solicitud por escrito y entregar la documentación necesaria en la Secretaría Académica del instituto (Centro Cultural, Ciudad Universitaria), dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Curriculum vitae.
- II. Copia de la documentación que acredite el Curriculum.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas. Los resultados de este concurso se darán a conocer una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, y no surtirán efectos hasta después del 31 de agosto de 1983, fecha en que esta plaza quedará vacante por vencimiento de contrato anterior.



EL INSTITUTO de Investigaciones Bibliográficas, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y con la aprobación del H. Consejo Técnico de Humanidades, convoca a un concurso de oposición abierto a todas las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "A" de tiempo completo interino, con sueldo mensual de \$53,330.00, para cubrir el área de fondo reservado de la sección de fonoteca.

BASES:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.
4. Experiencia en el área de bibliotecas y archivos.
5. Conocimiento de un idioma diferente del español.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben someterse a las siguientes.

PRUEBAS:

- a) Elaboración de un anteproyecto para la organización de la fonoteca de la Biblioteca Nacional.
- b) Prueba práctica sobre procesamiento de material de fonoteca.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar solicitud por escrito y entregar la documentación necesaria en la Secretaría Académica del instituto (Centro Cultural, Ciudad Universitaria), dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Curriculum vitae.
- II. Copia de la documentación que acredite el Curriculum.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas. Los resultados de este concurso se darán a conocer una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, y no surtirán efectos hasta después del 30 de septiembre de 1983, fecha en que esta plaza quedará vacante por vencimiento del contrato anterior.

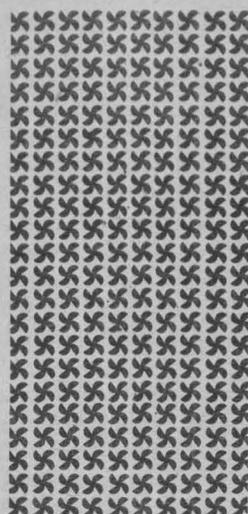
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 8 de agosto de 1983.

LA DIRECTORA

Mtra. Ma. del Carmen Ruiz Castañeda.

Instituto de Química

EL INSTITUTO de Química, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$59,814.00, con experiencia en el área de espectrometría de masas.



BASES:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente, y haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de especialidad.
 2. Presentar Curriculum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia.
 3. Dominio del idioma inglés técnico referente al área.
- De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

PRUEBA:

—Manejo del sistema de cromatografía de gases/espectrometría de masas HP 5985B, espectrómetros Hitachi Perkin Elmer RMU 6D y AEI M3 3074, obtención de espectros y su interpretación correspondiente.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y la documentación correspondiente en la Dirección de este instituto, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el citado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
México, DF, 8 de agosto de 1983.

EL DIRECTOR
Dr. Fernando Walls Armijo.

Educación Integral

Curso de capacitación

Sistemas de seguridad industrial

LA ESCUELA Nacional de Estudios Profesionales Acatlán comunica la celebración del curso de capacitación *Sistemas de seguridad industrial*, que se efectuará los sábados 20 y 27 de agosto, de 9:00 a 20:00 h, en la escuela.

El curso será a nivel gerencia y jefatura, con un costo de \$7,250.00.

Informes e inscripciones: en el Departamento de Educación Continua, Unidad Académica I, planta alta, cubículos 215 y 216, o a los teléfonos 373-82-75 (directo) y 373-24-25, 373-23-18 y 373-23-99, extensión 144.

Primer Simposio

Nacional sobre Inversión Extranjera

Asimismo, informa de la realización del *Primer Simposio Nacional sobre Inversión Extranjera*, que se llevará a cabo los días 5, 6, 7 y 8 de septiembre, en la escuela, de 9:30 a 14:00 h.

El objetivo del evento es crear una instancia que permita conocer y analizar, desde una perspectiva global, los avances de los trabajos de investigación que sobre la inversión privada internacional realizan los especialistas del país.

Sesiones:

Lunes 5: *Inversión extranjera y países en vías de desarrollo.*

Martes 6: *Inversión extranjera y relaciones internacionales.*

Miércoles 7: *Regulación y control de la inversión extranjera.*

Jueves 8: *Ideología, sociología y política de la inversión extranjera.*

Las sesiones estarán presididas por el licenciado José Luis Ceceña Gámez, el doctor Héctor Cuadra, el licenciado Ricardo Méndez Silva y el licenciado Francisco Casanova Alvarez, respectivamente.

Los trabajos presentados durante el simposio, así como los comentarios que surjan, serán publicados por la ENEP Acatlán.

Inscripciones: del 10 de agosto al 2 de septiembre.

Para mayores informes, dirigirse al edificio del Programa de Investigación, planta alta, o a los teléfonos 373-28-40, 373-23-99 y 373-23-18, extensiones 167 y 231, con el maestro Juan M. Banderas Casanova.



Convocatoria de la UACPyP del CCH

Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones

EL COLEGIO de Ciencias y Humanidades, a través de su Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, ofrece la *Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones*.

Objetivo: formar personal de alto nivel académico con un conocimiento formal de la teoría y de los métodos de la estadística e investigación de operaciones, así como de sus aplicaciones en aquellos campos de trabajo conectados con el área de especialización.

Duración: cuatro semestres.

Requisitos de ingreso: tener una licenciatura preferentemente en un área técnica o científica; ser aceptado al programa, después de presentar el examen de clasificación, que versará sobre contenidos de cálculo, álgebra lineal y probabilidad y estadística, y aprobar un examen de comprensión del inglés al español, sobre contenidos de la especialidad.

Calendario 1983-84

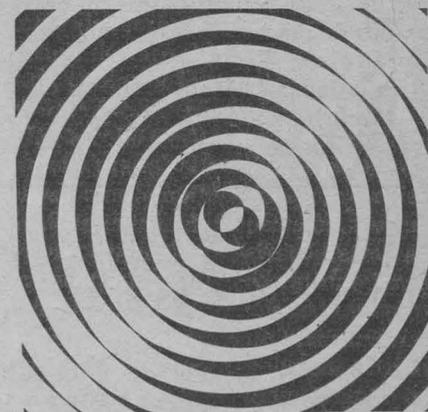
Registro y entrega de temarios para el examen de clasificación: del 1º de agosto al 21 de octubre.

Examen de clasificación*:

Cálculo: 24 de octubre.

Álgebra Lineal: 25 de octubre.

Probabilidad Estadística: 26 de octubre.



Inscripciones: del 4 al 28 de noviembre.

Inicio del semestre escolar: 14 de noviembre.

Información, registro e inscripción: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (Departamento de Servicios Estudiantiles), oficinas técnicas, planta baja, edificio Radio Universidad. Teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

Información y cursos: Coordinación de la Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS). Apartado Postal 20-726, Ciudad Universitaria, México 20, DF, Código Postal 04510. teléfono 550-52-15, extensión 4565.

* Los exámenes se realizarán a las 10:00 horas en el 4º piso del IIMAS, Ciudad Universitaria.

Simón Bolívar: representante...

→ 1

La violencia no podrá lograr sino el exterminio indiscriminado, por lo que "es necesario detener el brazo guerrero de la irracionalidad antes que desahaga en cenizas los legítimos anhelos de paz y desarrollo de los pueblos latinoamericanos, quienes a lo largo de centurias han enfrentado el desafío de conservar su conciencia nacional en un mundo amenazado por las hegemonías y los impulsos hacia la dependencia y la dominación".

El Presidente de la República señaló que, a pesar de todo, los latinoamericanos han creado una expresión de América que es, sin duda, una cultura de fundación, que se alienta en la honda respiración bolivariana; filósofos, artistas, escritores, estadistas, músicos y artesanos han inventado el mundo varias veces, lo han traído y llevado entre la tradición y la modernidad.

Recordó que las naciones son parte intrínseca de la realidad y, sin duda, cambian con el tiempo; son esencialmente movimiento, y los estadistas deben saber interpretar a los pueblos que las ponen en marcha. Este es el gran desafío para transformar las sociedades sin sacrificar su identidad.

Bolívar entendía, prosiguió, que el ser nacional, más que por fronteras convencionales, estaba limitado por sus peligros, lo que hacía de las colonias una auténtica comunidad. "Si tomamos su ejemplo y la virtud ilustrativa de su lógica política, hoy podemos afirmar que los riesgos planetarios nos hacen aspirar, tal vez como nunca en el pasado, a una patria global".

Precisó que lo que América es y lo que será debe constituir una preocupación diaria y radical de los habitantes de la región, que los conduzca a una afirmación de los ideales del Libertador, particularmente a una propuesta hacia el futuro, que permita refrendar sus compromisos en estos tiempos de desconfianza y confrontación.

Los latinoamericanos están obligados, también, a un constante ejercicio de fe en sus potencialidades y en su

madurez como pueblos, no contra el mundo sino en favor de la historia. Es necesario reiniciar, con mayor realismo y vigor, el camino interrumpido de la integración y la solidaridad.

El presidente De la Madrid enfatizó: "de nosotros depende encontrar todavía un lugar justo en esta aventura y en esta civilización que compartimos. Aún estamos a tiempo de impedir que el miedo, la destrucción, el hambre, la inequidad y la muerte se levanten como un muro frente a las aspiraciones de los habitantes del planeta. Tenemos futuro y no nos vencerán escepticismos ni fatigas. No nos derrotaremos nosotros mismos y sabremos encontrar una nueva alborada para nuestros pueblos".

La tarea es comunicar a las naciones entre sí, con estricto apego a sus formas propias, para abrir los cauces de la cooperación y la solidaridad. La grande América, como la llamaba Bolívar, aún espera la acción decidida y firme de sus gobiernos en favor del entendimiento, concluyó el Presidente de la República.

Cabe señalar que la estampilla conmemorativa fue emitida por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores, y con ello el gobierno de México se une al homenaje que los países de América Latina rinden a Simón Bolívar, figura principal en las luchas por la independencia de las colonias españolas de la América del Sur.

Después de la breve ceremonia, efectuada el pasado 24 de julio en el Palacio Nacional, el presidente Miguel de la Madrid, acompañado por el doctor Rivero Serrano, y miembros de su gabinete, se trasladó al Palacio Legislativo para asistir a la sesión solemne extraordinaria de la Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión, en conmemoración del bicentenario del natalicio de Simón Bolívar.

En el transcurso de la sesión intervinieron los diputados Enrique Soto Izquierdo, Héctor Ramírez Cuéllar, Alberto Salgado Salgado, Baltazar Valdez Montoya, Edmundo Jardón Arzate, Gerardo Medina Valdez y el senador Antonio Riva Palacio, quienes coincidieron en que el proyecto boli-

variano de integración continúa vigente.

Asimismo, resaltaron que el cambio de las sociedades no puede darse mediante la imposición civil o militar, mucho menos a través de los totalitarismos esclavizantes ni mediante el

predominio de las hegemonías estrangulantes.

Concluida la sesión, el Jefe del Ejecutivo y su comitiva se trasladaron al monumento a Simón Bolívar, para la ceremonia de la ofrenda floral y guardia de honor.

Perenne preocupación de Bolívar por la libertad y la unión latinoamericana

EN LA historia de las relaciones internacionales no se había registrado una mayor y más abierta discrepancia entre las palabras y los hechos, como los acontecimientos que se desarrollan en la región de Centroamérica, afirmó el licenciado Alfonso García Robles, embajador emérito de México y Premio Nobel de la Paz 1982.

Antes del Concierto de Gala que ofreció recientemente la Orquesta Sinfónica Nacional en el Palacio de Bellas Artes, dentro de la ceremonia conmemorativa del Bicentenario del Natalicio de Simón Bolívar, el licenciado García Robles aseguró que las campañas abiertas o encubiertas que intentan derribar al gobierno de Nicaragua, o provocar un conflicto entre este país y Honduras, constituyen una flagrante violación a la resolución del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas, en particular a la disposición relativa a "la obligación de no permitir que se use el territorio de un Estado para cometer actos de agresión contra otro" y el "derecho de Nicaragua y de todos los países de la región a vivir en paz y seguridad, libres de ingerencia".

Ante el licenciado Miguel de la Madrid Hurtado, presidente de la República, el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, y de los licenciados Bernardo Sepúlveda Amor, secretario de Relaciones Exteriores, y Jesús Reyes Heróles, secretario de Educación Pública, así como de varios integrantes del Gabinete Presidencial, el licenciado García Robles destacó la trascendencia de Simón Bolívar como general en jefe, estadista e internacionalista, quien, dijo, tuvo siem-

pre una triple inspiración y finalidad: la libertad, la igualdad y la solidaridad de los pueblos que hoy agrupan a América Latina.

Sin embargo, señaló que la obra que el Libertador había intuido continúa incompleta, y agregó que es simbólico el hecho de que recientemente en la Isla Contadora de Panamá, cuyo istmo sirvió de base al Congreso convocado por Bolívar en 1824, cuatro países latinoamericanos (México, Colombia, Panamá y Venezuela) constituyeran el Grupo Contadora.

Indicó que el Grupo Contadora ha sido apoyado por la comunidad internacional y por innumerables organizaciones no gubernamentales del mundo.

En su última proclama, Simón Bolívar refleja su perenne preocupación por la libertad y la unión: "Habéis presenciado mi esfuerzo para planear la libertad donde reinaba antes la tiranía. He trabajado con desinterés, abandonando mi fortuna y aun mi tranquilidad... Mis votos son por la felicidad de la Patria".

El Premio Nobel de la Paz 1982 señaló lo anterior, y explicó que el Libertador, el héroe de mil combates, resalta en la historia, pues dio vida a cinco naciones, así como esperanzas a todas las que se extienden desde el Río Bravo hasta la Tierra del Fuego.

Cabe destacar que la Orquesta Sinfónica Nacional, la cual estuvo dirigida por el maestro Sergio Cárdenas, interpretó música del peruano Alejandro Núñez Allauca, de los venezolanos Juan Bautista Plaza y Gonzalo Castellanos, así como del mexicano Silvestre Revueltas.

Ciclos de conferencia

Introducción a las artes

LA DIRECCION General de Difusión Cultural organiza el ciclo de conferencias *Introducción a las artes*, que se realizará en el salón 901 de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, durante agosto y septiembre, a las 12:00 h, conforme al siguiente

AGOSTO

Martes 9: *Arquitectura*, por Benjamín Villanueva.

Miércoles 17: *Pintura*, por Raquel Tíbol.

Miércoles 24: *Danza*, por Alberto Dallal.

Miércoles 31: *Teatro*, por Alejandro Aura.

SEPTIEMBRE

Miércoles 7: *Cine*, por Roberto Gavalón.

Miércoles 14: *Música*, por Rafael Calva.

Entrevistas, recuerdos y literatura

Asimismo, el ciclo *Entrevistas, recuerdos y literatura*, se realizará en el auditorio principal del Palacio de Minería (sita en Tacuba N° 5), los días 14, 21 y 28 de agosto y 4 de septiembre.

Programa:

AGOSTO

Domingo 14: *Edmundo Valadés*, por Enrique Aguilar y Arturo Trejo Villafuerte.

Calendario:

Domingo 21: *Rubén Salazar Mallén*, por Jaime Vázquez y Julio Derbez.

Domingo 28: *Germán List Arzubide*, por Javier Molina y David Martín del Campo.

SEPTIEMBRE

Domingo 4: *María Elvira Bermúdez*, por Juan José Reyes y Vicente Francisco Torres.

Géneros literarios

A la vez, se estará efectuando, en el Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente, el ciclo *Géneros literarios*, con la participación de Federico Patán y Hernán Lavín Cerda, con *Poesía*, el lunes 15 de agosto; Héctor Gally y Gerardo Torres, con *Novela*, el lunes 22 del mismo mes, y Agustín Ramos y Roberto Bravo, con *Cuento*, el domingo 29.

Las sesiones se verificarán a las 12:00 h.

Cuento

Finalmente en el Colegio de Ciencias y Humanidades Sur se realizará el ciclo *Cuento*, con la presentación de Inocencio Rodríguez, el día 16; Germán Lara Zavala, el día 18, y José Agustín, el día 23, a las 12:00 h.



Taller práctico

Producción de televisión educativa I

DIRIGIDO A docentes e investigadores, el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos organiza el *Taller de producción de televisión educativa I* (práctico), que se celebrará del 19 de septiembre al 28 de octubre, lunes y viernes, de 8:00 a 14:30 h, en el centro.

Es requisito indispensable el haber llevado los cursos teóricos *Introducción a la comunicación educativa y/o Análisis de mensajes audiovisuales*, que se impartirán del 10 de agosto al 23 de septiembre, de 16:00 a 20:00 h, miércoles y viernes, el primero, y del 15 de agosto al 14 de septiembre, de 9:00 a 13:00 h, miércoles y viernes, el segundo.

Informes e inscripciones: CISE, sección escolar, de lunes a viernes, de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h.

Posgrado en Diseño Industrial



LA FACULTAD de Arquitectura, a través de su División de Estudios de Posgrado, iniciará a partir del 7 de noviembre un nuevo ciclo de cursos en las áreas de *Maestría y Especialización en Diseño Industrial*.

Se informa a los profesionales del diseño industrial, interesados en realizar sus trámites de solicitud para el ingreso a los posgrados en:

Especialización en Diseño Industrial, Área de materiales, en madera, metales, plásticos, cerámica y fibras y productos vegetales, animales y sintéticos.

Especialización en Diseño Industrial Área de productos, en equipo agrícola y transporte.

Maestrías en Diseño Industrial, en Áreas de: teoría del diseño, ergonomía y materiales y procesos.

Los aspirantes deberán presentarse en la Unidad de Posgrado en Diseño Industrial del Edificio de Diseño Industrial, anexo a la Torre II de Humanidades (frente a Ingeniería y al CELE), del 8 de agosto al 9 de septiembre, a

recoger el cuestionario para el examen de selección, que se realizará del 12 al 23 de septiembre.

Las inscripciones para egresados de la UNAM se efectuarán del 14 al 28 de octubre, y para extranjeros y alumnos egresados de otras universidades del 26 de septiembre al 7 de octubre.

Los documentos requeridos para la solicitud son los siguientes:

1. Original y dos copias fotostáticas xerox (tamaño carta) del título profesional o grado académico.
2. Original y dos copias fotostáticas xerox (tamaño carta) del Certificado de Estudios.
3. Original o copia certificada de Acta de nacimiento.
4. Dos copias del Currículum vitae actualizado.
5. Carta de exposición de razones para ingresar al posgrado.
6. Una fotografía tamaño infantil.

Los aspirantes realizarán un examen de admisión y habrán de cumplir los diversos requisitos señalados en el Reglamento de Estudios de Posgrado de la Universidad.

Para informes: dirigirse a la dirección señalada o al teléfono 550-52-15, extensión 3450.

Cátedra Extraordinaria "Doctor Antonio Caso"



LA FACULTAD de Filosofía y Letras y el Centro Universitario de Profesores Visitantes, de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, invitan a la ceremonia en que 12 prestigiosos maestros de la UNAM ocuparán la *Cátedra Extraordinaria "Doctor Antonio Caso"*, que iniciará con la disertación "Las ideas morales en la filosofía de Antonio Caso", a cargo del doctor Fernando Salmerón, miembro de El Colegio Nacional y catedrático universitario.

El acto tendrá verificativo el 9 de agosto, en el Auditorio Alfonso Caso del antiguo edificio de la Facultad de Ciencias, a las 18:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

- Palabras del doctor José Manuel Berruecos Villalobos, secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado y director del Centro Universitario de Profesores Visitantes.
- Palabras del doctor José G. Moreno de Alba, director de la FFyL.
- Palabras del maestro Antonio Alcalá Alba, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la FFyL.
- Conferencia: *Las ideas morales en la filosofía de Antonio Caso*.

A partir del 10 de agosto las sesiones se verificarán en el Salón 113 de la FFyL, de las 18:00 a las 20:00 h, con base en el siguiente

CALENDARIO:

- Agosto
- Miércoles 10: *Trayectoria política*, por el doctor Abelardo Villegas, UNAM.
- Viernes 12: *Del Ateneo a la Revolución*, por el maestro Enrique Krauze, UNAM.
- Lunes 15: *El concepto de universidad*, por el maestro Rafael Moreno, El Colegio Nacional, UNAM.
- Miércoles 17: *El humanismo*, por el maestro Ramón Xirau, El Colegio Nacional, UNAM.
- Jueves 18: *Caso y la conciencia de México*, por el doctor Leopoldo Zea, UNAM.
- Lunes 22: *Las ideas estéticas*, por el maestro Raúl Cardiel, UNAM.
- Miércoles 24: *Filosofía de la persona*, por el doctor Antonio Gómez-Robledo, El Colegio Nacional, UNAM.
- Viernes 26: *Las tesis sobre el conocimiento*, por el maestro Guillermo Héctor Rodríguez, UNAM.
- Lunes 29: *El concepto de la historia*, por la maestra Margarita Vera, UNAM.
- Martes 30: *La existencia*, por la maestra Rosa Krauze, UNAM.
- Miércoles 31: *La teoría de la democracia*, por el maestro Raúl Cardiel, UNAM.

Se entregarán constancias de asistencia.

Para informes e inscripciones, comunicarse a los teléfonos 548-96-63, 573-81-57 y 573-26-86, con la maestra Olga Mucharráz.

Subprograma de Investigaciones...

→ 5

- b) Resumen de la investigación propuesta, que contenga objetivos y procedimientos a emplear (extensión máxima: 2 cuartillas).
- c) Antecedentes: presentar una revisión del trabajo más relevante en el tema de la investigación propuesta, incluyendo referencias bibliográficas.
- d) Relevancia del proyecto: presentar una exposición de motivos por los cuales se considera que el proyecto es importante en términos del problema alimentario. Describir la importancia potencial de la propuesta, tanto en sus aspectos básicos como en los de su posible aplicación.
- e) Objetivos específicos de la propuesta.
- f) Metodología a emplear: detallar el plan de actividades, incluyendo descripciones de los experimentos u otros trabajos a llevar a cabo, así como el procedimiento para analizar la información que se obtenga.
- g) Facilidades disponibles: describir éstas para la realización del proyecto, incluyendo laboratorios y plantas piloto, entre otros aspectos.
- h) Apoyo requerido para la realización del proyecto: detallar los gastos que se requieren para llevar a cabo la propuesta de investigación.
- i) Rúbricas: las propuestas deberán ser firmadas por el (los) investigador(es) responsable(s), así como por el (los) director(es) de la(s) dependencia(s) a que corresponda(n), como visto bueno. Se da por hecho que al firmar la solicitud, se aceptan las condiciones estipuladas.

El Programa Universitario de Alimentos podrá solicitar información adicional, si se considera necesaria, para fines de evaluación.

El resultado del proceso de evaluación será notificado el 19 de septiembre del año en curso. ■

El CIFIC es una de las dependencias...

→ 9

Dado que en la UNAM existen varios centros de investigación que no son conocidos por la comunidad estudiantil, y considerando que México cuenta con muy pocos científicos activos, el CIFIC reitera la invitación a los cursos que realizará conforme al programa *Conoce la Universidad*, en los cuales se presentará una exposición abierta para estudiantes, visitantes y público en general, además de charlas y recorridos por los distintos laboratorios en grupos de 30 personas y a intervalos de tres horas.

Los interesados podrán inscribirse en la Torre de Rectoría, desde donde serán trasladados en autobús hasta el CIFIC. ■



Cátedra Extraordinaria "Doctor Ignacio Chávez"



LA FACULTAD de Medicina y el Centro Universitario de Profesores Visitantes, de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, con motivo de la celebración del sesquicentenario de la fundación del Establecimiento de Ciencias Médicas, invitan a la ceremonia de ocupación de la *Cátedra Extraordinaria "Doctor Ignacio Chávez"*, que dictará el doctor José Pedro Segundo, del Departamento de Anatomía de la Universidad de California, Los Angeles (UCLA), EU, con el tema "La neurofisiología en la ciencia contemporánea".

La ceremonia tendrá lugar el 12 de agosto, a las 12:00 h, en el Auditorio Principal de la Facultad de Medicina, y estará sujeta al siguiente

PROGRAMA:

- Palabras del doctor José Manuel Berruecos Villalobos, secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado y director del Centro Universitario de Profesores Visitantes.
- Palabras del doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina.
- Conferencia: *La neurofisiología en la ciencia moderna*.

EN LOS últimos años se ha manejado en la literatura médica, psicológica y aun en la que trata del comportamiento humano en las condiciones sociales, un fenómeno de estricta naturaleza biológica que se conoce bajo el término de stress. El abuso de su mención y aplicación, la confusión que se ha creado al equipararlo a la angustia, además de las especulaciones alrededor de sus relaciones de causa-efecto con las que no tiene que ver el stress, hacen necesario delimitar su concepto y darle claridad y precisión al fenómeno. Para ello, el Departamento de Medicina Preventiva de la Dirección General de Servicios Médicos, solicitó la colaboración del doctor Raúl Méndez Spínola, de la consulta de Psiquiatría del Centro Médico Universitario, a quien corresponden mayormente los conceptos que ahora se expresan.

La palabra stress es un anglicismo que significa tensión; mas se trata de una tensión de resistencia ante una fuerza ejercida sobre un cuerpo. El vocablo y su categoría teórica fueron introducidos en la medicina por el investigador Han Selye en 1936.

¿Qué es el stress?

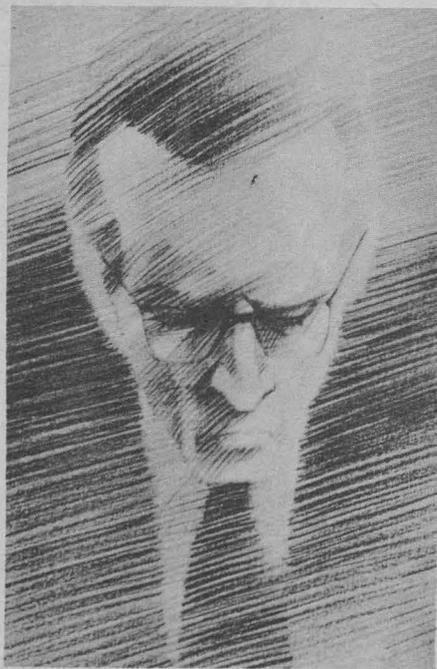
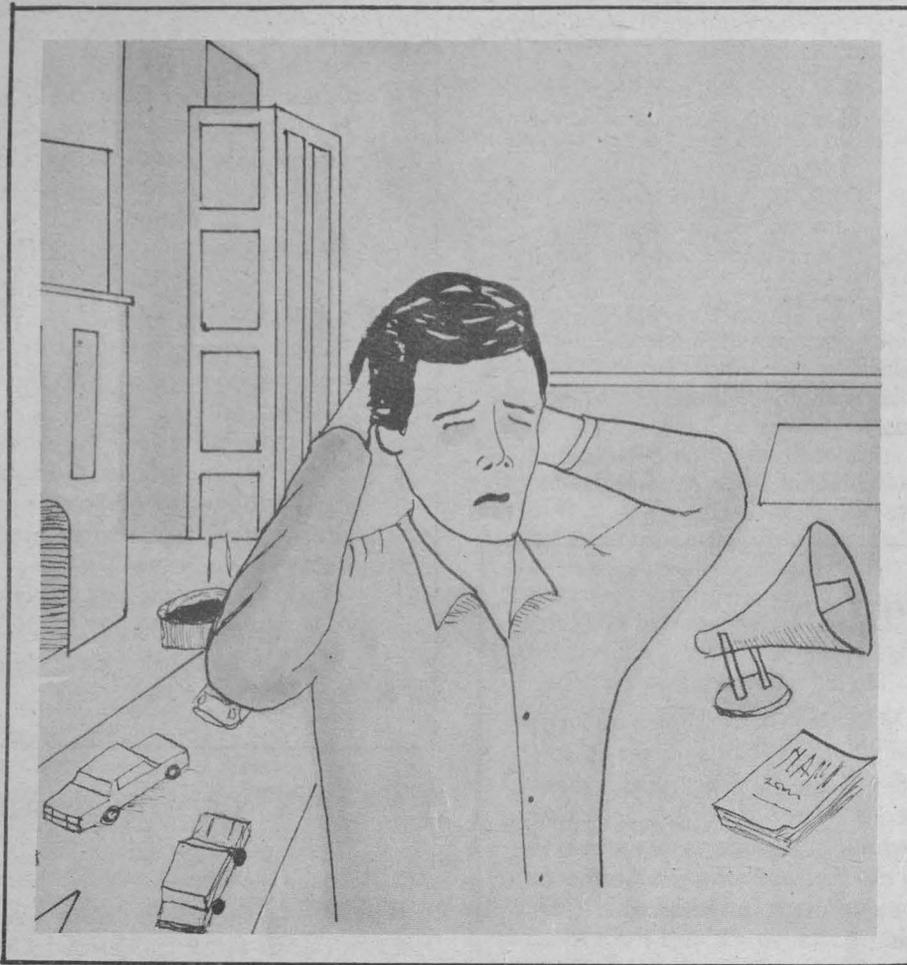
Es una reacción del organismo, principalmente a nivel neuro-endócrino, que se desencadena ante la influencia de diferentes agentes agresores y en la cual se ponen en marcha diversos mecanismos de resistencia (morfológicos, fisiológicos y bioquímicos), que dan lugar a importantes cambios hormonales, tisulares y aun lesiones en distintos sistemas y órganos. Es decir, como lo definió originalmente Selye, se trata de un "síndrome producido por varios agentes nocivos".

Como se deduce de los conceptos anteriores, el organismo opone a la acción lesiva de los agentes agresores una "tensión" reactiva (constituida por mecanismos complejos, fisiológicos y bioquímicos), con la finalidad de mantener su equilibrio (homeostasis) y es en esta situación donde el organismo prueba su eficacia o sucumbe mediante la enfermedad. Fue por esto que al stress se le denominó también "síndrome general de adaptación" y, por su naturaleza, "síndrome de stress biológico". Las fases por las que transcurren sus mecanismos son: 1) reacción de alarma; 2) estado de resistencia, y 3) fase de agotamiento.

En 1950, Selye y colaboradores señalaron los mecanismos hormonales

El stress: factor inespecífico de enfermedad

- Puede considerarse como una forma de tensión de resistencia ante una fuerza ejercida sobre el organismo que reacciona principalmente a nivel neuro-endócrino



que intervienen en el organismo ante el stress. Así, por ejemplo, en la reacción de alarma existe una descarga de adrenalina y noradrenalina (fenómeno que se había postulado por W. Cannon, en 1929, al investigar las reacciones de miedo y de rabia). Pero también se aclaró que en el stress intervenían hormonas como la adreno-córtico-tropa (ACTH) de la hipófisis y los corticoides u hormonas de las glándulas suprarrenales. A todas ellas se les llamó **hormonas del stress**.

Ahora bien, se considera que hay tres tipos de stress: el biológico, producido por causas físicas, químicas o biológicas (exposiciones a radiaciones, frío o calor extremos, sustancias tóxicas, infecciones, etc.); el psíquico, producido por agentes desorganizadores del equilibrio emocional o provocadores de respuestas emergentes (miedo,

cólera, ansiedad, represión de impulsos, etc.), y un tercer tipo, donde intervendrían los dos anteriores juntos.

Sin embargo, existe la tendencia actual a considerar que hay un tipo especial de stress, en el que participarían las diferentes condiciones de la vida social de los seres humanos (crisis de la familia, deudas, miseria, desempleo, etc.), pero puede considerarse que es uno de los tantos abusos que se cometen con el concepto que nos ocupa.

Es un hecho comprobado mediante diversas experiencias y métodos controlados que una variedad de condiciones donde interviene una gran carga emocional, sea de sufrimiento o de placer, va a determinar la actividad stressora. Con esto, en forma casi inmediata, aparecerán modificaciones en muchas de las constantes del organismo, sea en sangre, plasma, miocardio, mucosa gástrica, corteza suprarrenal y otras.

Todos los cambios que se operan en los distintos órganos de la economía somática, indudablemente están determinados por la descarga de las hormonas stressantes, comprobadas en pilotos y pasajeros de avión, jugadores de hockey, espectadores de cine, sujetos con privación del sueño y aun, en personas que estuvieron bajo cautiverio, maltratos y enfermedad en campos de concentración.

También se ha comprobado que una vez que han transcurrido las fases de alarma y de resistencia, la fase de agotamiento propiciara la vulnerabilidad última del organismo, sea en forma de enfermedades orgánicas específicas o bien bajo la forma de un síndrome de "agotamiento" que se

manifiesta sobre todo por anomalías psíquicas del tipo de fallas de memoria y concentración, trastornos del sueño, irritabilidad, falta de iniciativa, retraimiento, cambios de humor, etcétera.

De todo lo expuesto debemos extraer una serie de inferencias útiles para protegernos del stress y, por tanto, de sus nocivas consecuencias: un adecuado ciclo de actividad y descanso; un ritmo equilibrado de sueño y despertar; una ecuánime utilización del tiempo libre y correcta búsqueda de elementos recreativos en lo físico y mental, marcarán las líneas directrices para soportar las tensiones y demandas de la vida diaria.

RECUERDA:

LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

Gaceta UNAM / 8 de agosto de 1983





cine

La investigación alemana en México, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza (bioterio, campo II), mañana a las 13:00 h. Peligro, rayos X, Los tabiqueros y Satur-nismo, en la ENEPZ, jueves 11, 13:00 h.



conferencias

II Mesa redonda de folclor y etnomusicología, del 3 al 6 de agosto, en la Escuela Nacional de Música.



exposiciones

Homenaje a Juan O'Gorman, en la Antigua Escuela de Medicina, horas y días hábiles.



25 años del cartel cinematográfico en la UNAM, en la Filmoteca UNAM, en el primer piso del tercer patio del edificio de San Ildefonso, horas y días hábiles.

Literatura estridentista (ambientaciones), en la Casa del Lago, de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

Mobiliario de la Casa del Lago, muestra permanente en el vestíbulo del edificio principal, de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

Exposición permanente de Einstein, en la biblioteca de la Facultad de Ciencias, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.

Papeles y relieves, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

El techo del mundo, en la galería del Museo Universitario del Chopo, horas y días hábiles.

Acuarelas, de Roberto Vargas, en la Librería Universitaria de Insurgentes, de lunes a sábado, de 10:00 a 20:00 h.

Tendencias sobre el marxismo en la prensa mexicana del siglo XIX a los años 70 y Marx íntimo, en el CCH Azcapotzalco, horas y días hábiles.

La botica Esesarte: una farmacia del siglo XIX, en la Antigua Escuela de Medicina, horas y días hábiles.

Y la provincia fue el cine, en la sala de exposiciones del edificio de San Ildefonso, horas y días hábiles.

Bolívar en México, en el Museo Nacional de Historia (Castillo de Chapultepec), de lunes a domingo, de 9:00 a 17:00 h.



radio

Encuadre cinematográfico, entrevistas a quienes han hecho y siguen haciendo el cine mexicano, sábados, 17:00 h, por Radio UNAM.

El minuto de la Filmoteca, por Radio Educación, el cine y sus entornos tratados de manera breve, amena e interesante, de lunes a viernes, 8:57 y 18:57 h.

Música en imágenes, por Radio UNAM, los lunes a las 19:00 h.



teatro

Sol de mi antojo, en la Sala Miguel Covarrubias, de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

Tina Modotti, de Víctor Hugo Rascón, versión escénica de Ignacio Retes, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, de martes a viernes, 20:30 h, sábados, 19:00 h; domingos, 18:00 h.

Los cabellos de Absalón, de Calderón de la Barca, dirección de Raúl Zermeño, en el Teatro Legaria, Unidad Legaria, de martes a sábado, 20:00 h, y domingos 19:00 h.

De la vida de las marionetas, de Ingmar Bergman, traducción: Juan Tovar; dirección: Ludwik Margules, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz, de martes a viernes, 20:30 h, sábados 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

El orden de los factores, de Luisa Josefina Hernández, dirección: Raúl Zermeño, escenografía: Félida Medina; musicalización: Enrique Velazco, en el Teatro Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina N° 10, Coyoacán), martes a viernes 20:30 h; sábados 20:00 h, y domingos 19:00 h.



Teatro Estudiantil de la UNAM, en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura, CU), jueves y viernes, 19:00 h, sábados y domingos 18:00 h.

Cómo han de ser los amigos, de Tirso de Molina, en el "Corral de la Academia" de la Academia de San Carlos, jueves y viernes 20:30 h; sábados y domingos 19:00 h.

Dirección General de Extensión Académica

Actividades culturales

LA DIRECCION General de Extensión Académica informa de los eventos culturales que se efectuarán durante agosto, septiembre, octubre y noviembre, en el edificio de San Ildefonso N° 33.

Ciclo de conferencias. Filósofos contemporáneos

AGOSTO

Jueves 11 y viernes 12: Nuevas alternativas en el marxismo (Althusser y Foucault), por la maestra Mariflor Aguilar.

Martes 23, jueves 25 y martes 30: Existencialismo y antología contemporánea (Kierkegard, Marcel y Husseil), por el maestro Rodolfo Cortés del Moral.

SEPTIEMBRE

Martes 20, jueves 22, martes 27 y jueves 29: Existencialismo y antología contemporánea (Heidegger y Sartre), por la licenciada Mercedes Garzón

OCTUBRE

Martes 11, jueves 13 y martes 18: Análisis del lenguaje: filosofía-mundo (Bertrand Russell), por la maestra Salma Saab.

Jueves 20, martes 25 y jueves 27: Análisis del lenguaje: filosofía-mundo (Ludwing Wittgenstein), por la maestra María Elena Madrid.

NOVIEMBRE

Martes 8, jueves 10 y martes 15: Análisis del lenguaje: filosofía-mundo (Saúl Kripla), por el licenciado Sebastian Le moyi.

Escritoras mexicanas

Este ciclo, Escritoras Mexicanas (Rosario Castellanos, Elena Garro, Elena Poniatowska), será dirigido por la maestra Emma Rizo, del 17 agosto al 19 de octubre, de 16:00 a 18:00 h.

La danza indígena en la actualidad

Este es el título de una conferencia que será dictada el martes 23 de agosto, a las 12:00 h, dirigida al público en general

Dibujo científico

La maestra Elvia Esparzo impartirá el curso Dibujo científico, los días 12, 13, 26 y 27 de agosto, y 19, 20 y 23 de septiembre

La mujer y el cine

Preludio, Barco de papel y Lugares comunes, miércoles 17; Harlam county, miércoles 24; La dama de Shanghai, miércoles 31 de agosto, y El retrato de Teresa, miércoles 7 de septiembre, son las películas que serán proyectadas dentro del ciclo La mujer y el cine bajo la coordinación de Lillian Lieberman, a las 12:00 h, los días mencionados.

Populismo y revolución

Bajo la coordinación del profesor Juan Felipe Leal será presentado el

curso Populismo y revolución, con diferentes temas, los días 17, Concepto de populismo (Rusia, Estados Unidos y Europa Oriental); 24, Populismo en América Latina (varguismo y peronismo), y 31 de agosto, Aplicabilidad o no del concepto de populismo al caso mexicano, de las 18:00 a las 20:00 h

Orientación jurídica

La Facultad de Derecho proporcionará Orientación jurídica durante agosto, en los siguientes rubros: Derecho familiar, el día 15; y derecho inquilinario, los días 22 y 29 bajo la coordinación de las profesora María Teresa Rodríguez, con la asistencia del profesor Jesús Gervasio Nava, de 18:00 a 20:00 h

Literatura hispanoamericana contemporánea

La licenciada Patricia Cruz Anzures impartirá el curso Literatura hispanoamericana contemporánea (Roberto Arlt, Alejo Carpentier y Macedonio Fernández), del 16 de agosto al 20 de septiembre, de 16:00 a 18:00 h

Talleres de creación literaria I y II



Finalmente, los Talleres de creación literaria I y II, se efectuarán del 15 de agosto al 14 de septiembre (lunes y miércoles, de 16:00 a 18:00 h), y del 14 de agosto al 15 de septiembre (lunes y miércoles, de 10:00 a 12:00 h), respectivamente, con la participación de los licenciados Margarita Pinto (el I) y Agustín Monsreal (el II)

Informes e inscripciones, para todos los eventos, en el 10° piso de la Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria, teléfonos 550-51-55, 550-51-56 y 550-51-59

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano
Rector

Lic. Raul Bejar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Moto
Secretario General Administrativo

Dr. Luis Aguilar Villanueva
Secretario de la Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Comunicación Universitaria
11° piso de Rectoría
652-28-35

Lic. Alejandro Miranda Ayala
Director General

uc. Tomás Caparrosa Franco
Director de Prensa

Séptima temporada

Orquesta Sinfónica de Minería

LA ORQUESTA Sinfónica de Minería ha merecido elogios de la crítica internacional por la alta calidad de sus integrantes. Se presenta en su Séptima temporada a partir del 5 de agosto, tocando obras de Brahms de acuerdo con la siguiente programación. Primer Programa: agosto 5, 6 y 7, Primer Concierto, para piano y orquesta; Cuarto Sinfonía, Agustín Anievas, solista. Segundo Programa: agosto 12, 13 y 14. Segundo Concierto, para piano y orquesta: Tercera Sinfonía, Jeffrey Chap-

pell, solista. Tercer Programa: agosto 19, 20 y 21, Concierto para violín, cello y orquesta; Primera Sinfonía, León Spierer, violín; Eberhard Finke, cello. Cuarto Programa: agosto 26, 27 y 28, Concierto, para violín y orquesta; Segunda Sinfonía, Hans Maile, solista. Director: Jorge Velazco. Los conciertos se realizarán en el orden siguiente: viernes, 21:00 h, en la Sala Nezahualcóyotl. Sábados, 19:00 h, en el Anfiteatro Simón Bolívar. Domingos, 12:00 h, en la Sala Nezahualcóyotl



los universitarios y la extensión académica

UNAM

CUADRAGÉSIMO ANIVERSARIO DE EL COLEGIO NACIONAL

ARTURO ROSENBLUETH Y LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Ponente: Dr. Ruy Pérez Tamayo (Miembro de El Colegio Nacional)
Fechas: Jueves 18 y viernes 19 de agosto
Hora: 19:00 hrs.
Sede: El Colegio Nacional (Luis González Obregón 23, México, D.F.)

Ciclo

LA DEFENSA DE LA CONSTITUCIÓN

Temas y fechas:

CONCEPTO DE LA DEFENSA DE LA CONSTITUCIÓN
 Jueves 11 de agosto
 LOS INSTRUMENTOS PROTECTORES DE LA CONSTITUCIÓN
 Martes 16 de agosto
 LAS GARANTÍAS CONSTITUCIONALES
 Jueves 18 de agosto
 LA JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL DE LA LIBERTAD
 Martes 23 de agosto
 LA JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL ORGANICA Y LA JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL SUPRANACIONAL
 Jueves 25 de agosto

Ponente: Dr. Héctor Frix Zamudio (Miembro de El Colegio Nacional)
Hora: 19:00 hrs.
Sede: Auditorio de la Coordinación de Humanidades, piso 14 de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria

Ciclo

SISTEMAS SOCIOPOLÍTICOS Y POLÍTICA DEMOGRÁFICA: MÉXICO, CHINA, CUBA, ARGENTINA E INDIA

Ponente: Dr. Gustavo Cabrera Acevedo (Miembro de El Colegio Nacional)
Fechas: Agosto y septiembre de 1983

Ciclo

ALFONSO CASO

ALFONSO CASO ARQUEÓLOGO
Ponente: Dr. Ignacio Bernal (Miembro de El Colegio Nacional)
 ALFONSO CASO Y LA LEY ORGÁNICA DE LA UNAM
Ponente: Dr. Guillermo Soberón (Miembro de El Colegio Nacional)
Fecha: Jueves 18 de agosto
Hora: 18:00 hrs.
Sede: Museo Nacional de Antropología e Historia (Paseo de la Reforma y Gandhi)

Lecturas

ALGUNOS POETAS DEL SUR

DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN ACADÉMICA DE LA UNAM / ASOCIACIÓN DE ESCRITORES DE MÉXICO, A.C. / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNAM / DEPARTAMENTO DE LITERATURA DEL INBA

De entre todos los artistas, escritores e intelectuales que se instalaron en México en los últimos años, tan dramática política y socialmente, hemos elegido ahora a un grupo de poetas de Argentina, Chile y Uruguay que habían comenzado y madurado su obra en sus países de origen y que la continuaron o ampliaron o desarrollaron o matizaron aquí

HERNÁN LAVIN CERDA / IDA VITALE
Fechas: Miércoles 10, viernes 12 y lunes 15 de agosto.
 LEÓNIDAS LAMBORGHINI / EDUARDO MILÁN / TAMARA KAMENZÁIN
Fechas: Miércoles 17, viernes 19 y lunes 22 de agosto.
 NOÉ JITRIK / ENRIQUE FIERRO
Fechas: Miércoles 24, viernes 26 y lunes 29 de agosto.
Sedes: Miércoles, Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (Ciudad Universitaria); viernes, Capilla Alfonsina (Benjamín Hill 122, Col. Condesa); lunes, edificio de la Antigua Escuela Nacional Preparatoria (San Ildefonso 33, Centro)

LOS universitarios



HOMINAH A SIMÓN BOLÍVAR en el bicentenario de su nacimiento (1783-1830)

El periódico mensual *los universitarios* está a la venta en minipuestos de Ciudad Universitaria y en las principales librerías

NUEVO CINE LATINOAMERICANO

Proyecciones y fechas:
 EL CAMINO HACIA LA MUERTE DEL VIEJO REALES
 11 de agosto
 LOS HIJOS DEL SUBDESARROLLO / LA ROSCA
 18 de agosto
 MUERTE DE UN BURÓCRATA
 25 de agosto
 LA BATALLA DE CHILE III
 8 de septiembre
Sede: Auditorio «Narciso Bassols» de la Facultad de Economía (Ciudad Universitaria)

RECITAL DE LOS HERMANOS ÁBALOS

Programa:
 EL FOLCLOR EN EL LLANO
 Danzas:
 La zamba (Zamba de Ñaupá)
 Hnos. Ábalos
 El escondido (Danza típica) Popular
 Cantos:
 Zamba de mi pago Hnos. Ábalos
 Chacarera del rancho (Chacarera)
 Hnos. Ábalos
 Motivos de ambiente:
 Chacareras con coplas populares
 Hnos. Ábalos y del folclor popular
 El gaitito de Tchaikovsky
 Hnos. Ábalos
 El pala pala (Danza típica quechua, originaria de la leyenda del cuervo)
 Popular
 La vidala «Luna vidalera» (Canta típico con voces atipladas)
 Hnos. Ábalos
 El malambo (Danza típica) Popular

EL FOLCLOR EN LOS SALONES
 Duo de pianos:
 Leyenda de la Telesita (Fragmento)
 Gómez Carrillo
 El mistolero (Gato) Gómez Carrillo
 Viene clareando (Zamba)
 A. Yupanqui
 Danzas:
 La condición (Danza de época) Popular
 Canto:
 La tanta tanta Hnos. Ábalos
 La bahuala (Canto típico de los cerros) Arreglo: Hnos. Ábalos
 Danza:
 La firmeza (Danza de mímica) Popular
Fecha: Miércoles 10 de agosto
Hora: 19:00 hrs.
Sede: Auditorio «Julión Carrillo» de Radio UNAM (Adolfo Prieto 133, Col. del Valle)

Informes e inscripciones:

DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN ACADÉMICA
 (Torre de Rectoría, 10o. piso, Ciudad Universitaria. Tels: 550-51-55, 56 y 59)

DESCENTRALIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN

San ILDEFONSO

DIRIGIDAS AL PÚBLICO EN GENERAL

Ciclo de conferencias

FILOSOFOS CONTEMPORÁNEOS

Coordinación: Lic. Griselda Guhérrez
Temas, ponentes y fechas:
 NUEVAS ALTERNATIVAS EN EL MARXISMO (ALTHUSSER Y FOUCAULT)
 Mtra. Mariflor Aguilar
 Jueves 11 y viernes 12 de agosto
 EXISTENCIALISMO Y ANTOLOGÍA CONTEMPORÁNEA (KIERKEAARD, MARCEL Y HUSSELI)
 Mtra. Rodolfo Cortés del Moral
 Martes 23, jueves 25 y martes 30 de agosto
 EXISTENCIALISMO Y ANTOLOGÍA CONTEMPORÁNEA (HEIDEGGER Y SARTRE)
 Lic. Mercedes Garzón
 Martes 20, jueves 22, martes 27 y jueves 29 de septiembre

ANÁLISIS DEL LENGUAJE FILOSOFÍA MUNDO (BERTRAND RUSSELL)
 Mtra. Salma Saab
 Martes 11, jueves 13 y martes 18 de octubre
 ANÁLISIS DEL LENGUAJE FILOSOFÍA MUNDO (LUDWIG WITTGENSTEIN)
 Mtra. Ma. Elena Madrid
 Jueves 20, martes 25 y jueves 27 de octubre
 ANÁLISIS DEL LENGUAJE FILOSOFÍA MUNDO (SAÚL KRIPPA)
 Lic. Sebastián Lemoy
 Martes 8, jueves 10 y martes 15 de noviembre
Hora: 18:00 a 20:00 hrs.

Ciclo de conferencias

LO QUE ES Y LO QUE NO ES EL FEMINISMO

Coordinación: Dra. Graciela Hierro
Temas, ponentes y fechas:
 QUÉ ES EL FEMINISMO
 Dra. Graciela Hierro
 Martes 9 de agosto
 LAS ORGANIZACIONES FEMINISTAS
 Lorena Parada (GAMU)
 Jueves 11 de agosto
 EL TRABAJO DOMÉSTICO
 Elena Urrutia (FEM)
 Martes 16 de agosto
 LA VIOLACIÓN
 Patricia Duarte (CAMVAC)
 Jueves 18 de agosto
 TESTIMONIO DE DEFENSA DE UNA MUJER. ELVIRA LUZ CRUZ
 Lic. Mireya Toto
 Martes 23 de agosto

MUJER Y SALUD MENTAL
 Psic. Concepción Fernández
 Jueves 25 de agosto
 UNA EXPERIENCIA EN TALLERES FEMINISTAS
 Berta Hiriart
 Martes 30 de agosto
 DIVORCIO
 Aída Reboredo (CEESTEM)
 Martes 6 de septiembre
 LA MUJER Y EL TRABAJO
 Virginia Sánchez Navarro
 Jueves 8 de septiembre

Hora: 18:00 a 20:00 hrs.

DIBUJO CIENTÍFICO II

Profesora: Mtra. Elvia Esporza
Fechas: 12, 13, 26 y 27 de agosto
 19, 20 y 23 de septiembre.

TALLER DE CREACIÓN LITERARIA I

Profesor: Lic. Agustín Monsreal
Fechas: 14 de agosto al 15 de septiembre.
Horario: Lunes y miércoles, 10:00 a 12:00 hrs.

LA MUJER Y EL CINE

Proyecciones y fechas:
 PRELUDIO
 BARCO DE PAPEL
 LUGARES COMUNES
 17 de agosto
 HARLAN COUNTY
 24 de agosto
 LA DAMA DE SHANGAI
 31 de agosto
 EL RETRATO DE TERESA
 7 de septiembre
Coordinación: Lic. Alejandro Aguilar
Profesora: Lilian Lieberman
Horario: Miércoles, 12:00 hrs

VISITA GUIADA A LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA

Fecha: Jueves 25 de agosto.
Horario: 10:00 a 14:00 hrs.
Cupo: 40 alumnos
 Transporte de San Ildefonso a Ciudad Universitaria y regreso.
Cita: San Ildefonso, 9:00 hrs.

POPULISMO Y REVOLUCIÓN

Coordinación: Luis Carlos Santander
Profesor: Juan Felipe Leal
Temas y fechas:
 CONCEPTO DE POPULISMO (RUSIA, EUA Y EUROPA ORIENTAL)
 17 de agosto
 POPULISMO EN AMÉRICA LATINA (VARGUISMO, PERONISMO)
 24 de agosto
 APLICABILIDAD O NO DEL CONCEPTO POPULISMO AL CASO MEXICANO
 31 de agosto
Horario: Miércoles, 18:00 a 20:00 hrs.

TALLER DE CREACIÓN LITERARIA II

Profesora: Lic. Margarita Pinto
Fechas: 15 de agosto al 14 de septiembre.
Horario: Lunes y miércoles, 16:00 a 18:00 hrs

ORIENTACIÓN JURÍDICA

FACULTAD DE DERECHO
Temas y fechas:
 DERECHO FAMILIAR
 15 de agosto
 DERECHO INQUILINARIO
 22 y 29 de agosto
Coordinación: Ma. Teresa Rodríguez
Profesores: Ma. Teresa Rodríguez y Jesús Gervasio Nava.
Horario: Lunes, 18:00 a 20:00 hrs.

LITERATURA HISPANOAMERICANA CONTEMPORÁNEA

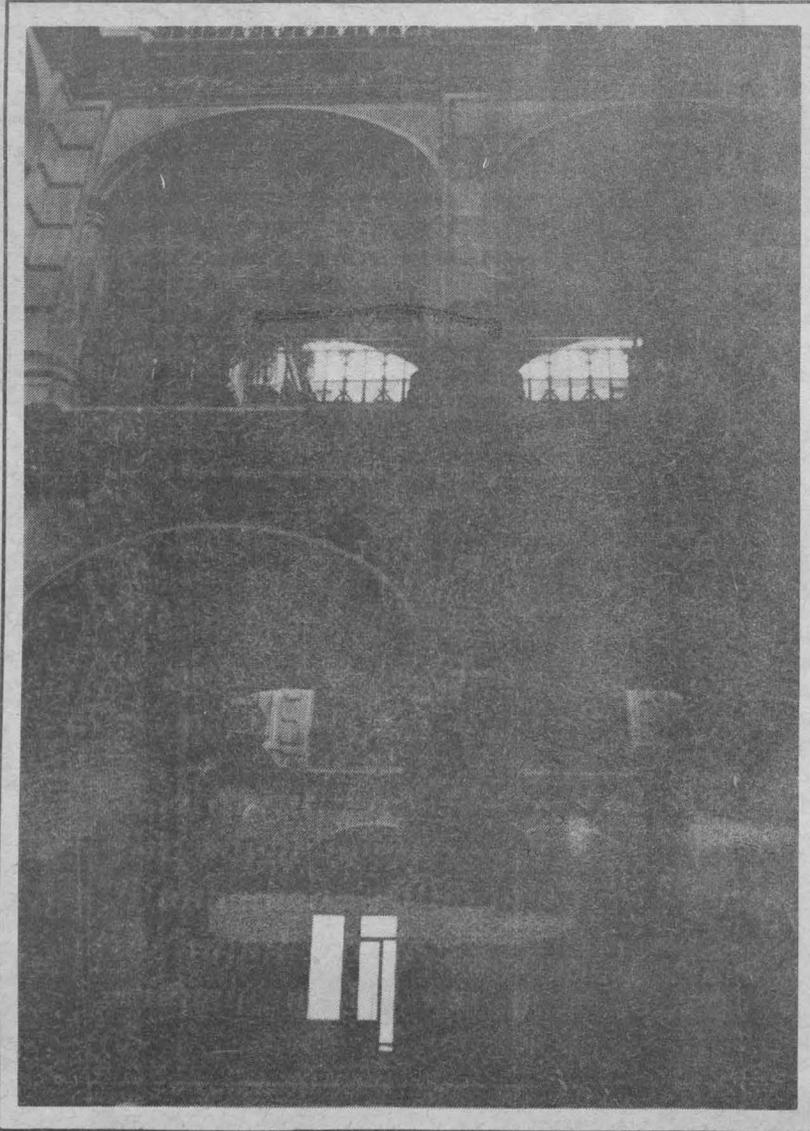
ROBERTO ARTL
 ALEJO CARPENTIER Y MACEDONIO FERNÁNDEZ
Profesora: Lic. Patricia Cruz Anzures
Fechas: 16 de agosto al 20 de septiembre.
Horario: Martes y jueves, 16:00 a 18:00 hrs

ESCRITORAS MEXICANAS

ROSARIO CASTELLANOS
 ELENA GARRO Y ELENA PONIAWOWSKA
Profesora: Mtra. Emma Rizo
Fechas: 17 de agosto al 19 de octubre
Horario: Miércoles, 16:00 a 18:00 hrs

LA DANZA INDÍGENA EN LA ACTUALIDAD

Profesor: Luis Felipe Obregón
Fecha: Martes 23 de agosto
Hora: 12:00 hrs



Sede: ANTIGUO EDIFICIO DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA (San Ildefonso 33, Tercer patio, segundo piso)

PARTICIPEMOS TODOS EN LA VIDA UNIVERSITARIA

La inscripción
a estos programas
queda abierta
hasta el 31 de
agosto de 1983

SECRETARIA DE LA RECTORIA

Dirección General
de Servicios a la Comunidad

Comisión Coordinadora
del Servicio Social

**NUEVOS
PROGRAMAS
DE
SERVICIO
SOCIAL**

nuevos
programas

Servicio
social

La inscripción
a estos programas
queda abierta
hasta el 31 de
agosto de 1983

Gaceta UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Ciudad Universitaria
agosto 8/1983

Sexta Epoca
Suplemento
Extraordinario

Nº. 1

SECRETARIA DE LA RECTORIA

Dirección General
de Servicios a la Comunidad

Comisión Coordinadora
del Servicio Social

**NUEVOS
PROGRAMAS
DE
SERVICIO
SOCIAL**

n
uevos
programas

S
ervicio
social

Dirección General de Servicios a la Comunidad

Comisión Coordinadora del Servicio Social



Nuevos Programas de Servicio Social



LA INSCRIPCIÓN a estos programas, y a todos los publicados en Gaceta UNAM durante el mes de julio, queda abierta hasta el 31 de agosto de 1983.



NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Indemnizaciones y Gestoría Periférica.	Autotransportes urbanos R-100	De 10:00 a 14:00 h.	Atender los diferentes casos en que exista responsabilidad civil, con motivo de accidentes, así como efectuar estudios de todos los casos para dictaminar la conveniencia de indemnizar a terceros a manera de transacciones.	Derecho
Consolidación e Información.	R-100 Gerencia de contabilidad	De 10:00 a 14:00 h.	Elaboración y presentación de informes a las autoridades internas y externas.	Contaduría
Coordinación Financiera y Contable.	Autotransportes urbanos y de pasajeros R-100	De 10:00 a 14:00 h.	Integración y desarrollo de los diferentes programas establecidos en el área de coordinación financiera.	Contaduría
Costos.		De 10:00 a 14:00 h.	Establecimiento práctico de controles y análisis de los diferentes costos que se efectúan en el organismo.	Contaduría
Almacenes.		De 10:00 a 14:00 h.	Resguardo y distribución de los bienes en existencia.	Contaduría
Capacitación.		De 10:00 a 14:00 h.	Lograr el desarrollo integral del trabajador por medio del adiestramiento y la capacitación.	Psicología
Supervisión Modular.		De 10:00 a 14:00 h.	Instrumentar un sistema de control interno en los almacenes.	Contaduría
Organización y Métodos.		De 10:00 a 14:00 h.	Instrumentar un sistema de organización acorde con las necesidades de la empresa. Definición de procedimientos de acuerdo con las políticas de la gerencia.	Administración
Movimientos de Personal.		De 10:00 a 14:00 h.	Mantener actualizada la plantilla de personal y elaborar indicadores estadísticos.	Contaduría
Ingreso y Boletaje.		De 10:00 a 14:00 h.	Control de ingresos en los módulos por concepto de venta de boletos.	Contaduría
Información y Quejas.		De 10:00 a 14:00 h.	Optimizar la información que se ha proporcionado a la gerencia de auditoría por el cuerpo de auditores adscritos a esta dependencia.	Ciencias de la Comunicación, Administración.
Gestoría Central y Asuntos Penales.		De 10:00 a 14:00 h.	Asesoría a operadores involucrados en accidentes. Recuperación de las unidades detenidas ante las diferentes autoridades administrativas y judiciales.	Derecho
Fiscal.		De 10:00 a 14:00 h.	Aplicación y cumplimiento de las normas y lineamientos en materia fiscal, ayudando a la elaboración oportuna y correcta en las declaraciones y retenciones de impuestos.	Contaduría
Estadísticas.		De 10:00 a 14:00 h.	Manejo, organización y control de información generada en el organismo.	Actuaría, Administración, Economía, Matemáticas.
Estudio de Campo.		De 10:00 a 14:00 h.	Estudiar el problema de vialidad de diferentes zonas, dando causas y soluciones del mismo.	Actuaría y Administración.

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Atención y Prevención a la Salud.	Delegación Coyoacán	4 horas diarias	Brindar servicios médico y asistencial a todas las comunidades de la Delegación Coyoacán.	Cirujano Dentista y Enfermería.
Bufete Jurídico Gratuito.	  	4 horas diarias	Asesorar a los colonos de escasos recursos en debates, juicios y procesos de tipo legal que confronten en el juzgado, cuando no cuenten con medios económicos suficientes para cubrir los honorarios de un abogado.	Derecho
Colonias.		4 horas diarias	Investigar estadísticamente entre la población de la Delegación Coyoacán los problemas de regularización y tenencia de la tierra.	Trabajo Social
Aguas y Saneamiento.		4 horas diarias	Proporcionar los servicios de agua y saneamiento en el área de la Delegación Coyoacán, en lo referente a agua potable, desazolves, conservación y construcción de redes.	Ing. Topógrafo Geodesta, Ing. Civil y Arquitecto
Planificación.		4 horas diarias	Llevar a cabo el programa de Planificación Urbana en el área de la Delegación Coyoacán y vigilar el cumplimiento en lo referente a construcción, licencias, constancias, alineamiento y números oficiales.	Arq. Ing. Topógrafo Geodesta
Programa Contra el Desempleo.		4 horas diarias	Combatir el desempleo, capacitando a la comunidad de la Delegación Coyoacán.	Trabajo Social
Desarrollo Urbano.		4 horas diarias	Conservar en buen estado los edificios históricos y coloniales en la Delegación Coyoacán. Así como realizar obras de remodelación y regeneración de las colonias y barrios que la integran.	Trabajo Social, Ing. Civil e Historia
Solidaridad y lucha permanente para contrarrestar los problemas antisociales.		4 horas diarias	Preservar la integración física de los habitantes de la Delegación Coyoacán.	Trabajo Social
Modernización de los Sistemas Administrativos.		4 horas diarias	Realizar y proponer los estudios y diseños de organización, sistemas, procedimientos y políticas en los diferentes organismos administrativos de las subdelegaciones.	Administración
Obras Públicas.		4 horas diarias	Mejorar los programas de obras públicas de la Delegación a través de estudios topográficos de obras viales.	Arq. Ing. Civil e Ing. Geólogo
Actividades Deportivas		Delegación Venustiano Carranza	4 horas diarias	Brindar apoyo a las actividades sociales, culturales y deportivas de las delegaciones del D.F., así como supervisar el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas.
Control Canino y Fauna Nociva.	4 horas diarias		Controlar la incidencia de enfermedades transmitidas por los animales domésticos que afectan al ser humano y disminuir la fauna nociva.	Médico Veterinario Zootecnista y Trabajo Social
Programa Jurídico y de Gobierno —Gobierno—.	Delegación Tláhuac	De 8:00 a 12:00 y de 10:00 a 14:00 h.	Optimizar los niveles de servicios públicos y de protección social que brinda la Delegación.	Derecho, Sociología
Programa Administrativo.		4 horas diarias	Garantizar el cumplimiento de las funciones administrativas.	Administración
Obras Públicas y Servicios, Mantenimiento y Construcción de Edificios Públicos.		4 horas diarias	Dar una mejor adecuación a los edificios públicos en sus servicios, áreas de trabajo y de recreo.	Arquitectura
Administración —Mantenimiento General de Vehículos.		4 horas diarias	Optimización de servicios de mantenimiento.	Ing. Mecánico Electricista
Unidad de Planeación y Desarrollo Económico.		4 horas diarias	Mantener oportunamente todos los instrumentos necesarios para la realización de programas y planes de la Delegación.	Trabajo Social
Unidad de Promoción Deportiva.		4 horas diarias	Dar asistencia médica a la población de Tláhuac.	Enfermería y Obstetricia

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Jurídico.	Delegación Tláhuac	4 horas diarias	Participar con la población de escasos recursos económicos en los planes de educación para adultos y del ahorro familiar que propone el Gobierno Federal.	Trabajo Social
Jurídico y de Gobierno -Jurídico-		4 horas diarias	Participar con la población de escasos recursos económicos, en los planes de educación para adulto y del ahorro familiar que propone el Gobierno Federal. Ayudar a la impartición ágil y oportuna de justicia.	Sociología y Derecho
Acción Social y Cultural. Unidad de Promoción Deportiva.		4 horas diarias	Ayudar a la superación personal de los deportistas en los eventos culturales.	Psicología
Aguas y Saneamiento.		4 horas diarias	Elaborar un sistema de servicio de agua y drenaje en la población de Tláhuac.	Ing. Topógrafo Geodesta
Acción Social y Cultural. Unidad de Servicios Sociales.		4 horas diarias	Dar asistencia médica a la población de Tláhuac.	Médico Veterinario Zootecnista, Cirujano Dentista y Trabajo Social
Organización y Métodos.		Delegación Azcapotzalco	De 10:00 a 14:00 h.	Mantener en buen estado el sistema de alumbrado público en colonias populares.
Obras Públicas.		De 10:00 a 14:00 h.	Diseño de la infraestructura en planteles de enseñanza preescolar, primaria y secundaria.	Arquitectura
Mejoramiento Urbano.		De 10:00 a 14:00 h.	Establecer el programa de planeación y mejoramiento urbano de los predios irregulares dentro del perímetro de la Delegación.	Diseño Gráfico y Ciencias Políticas
Jornadas Culturales. Foro Azcapotzalco.		De 9:00 a 13:00 h.	Difundir la cultura a la comunidad de esta Delegación elaborando eventos culturales.	Arte Dramático
Difusión.		De 9:00 a 13:00 h.	Comunicar a la población las actividades culturales, sociales y deportivas.	Ciencias de la Comunicación, Diseño Gráfico
Autoconstrucción.		De 9:00 a 13:00 h.	Proporcionar apoyo técnico en la autoconstrucción de viviendas a personas de escasos recursos económicos de esta Delegación.	Ing. Civil, Arquitectura
Asistencia Comunitaria.		De 16:00 a 19:00 h.	Llevar a la población de la Delegación los beneficios de la asistencia comunitaria.	Sociología
Alumbrado.		De 9:00 a 13:00 h.	Mantener en buen estado el sistema de alumbrado público en colonias populares.	Trabajo Social, Ing. Mecánico Electricista
Bibliotecas.		De 16:00 a 20:00 h.	Promover, diseñar y coordinar entre los escolares de primaria el correcto uso de las bibliotecas de la Delegación.	Bibliotecología, Lengua y Literatura Hispánicas
Desarrollo y Bienestar Social. Abastos.		Delegación Magdalena Contreras	4 horas diarias abierto	Fomentar la creación de cooperativas comunitarias para la producción de artículos de consumo básico a bajo costo.
Empleo y Capacitación.		4 horas diarias abierto	Promover la educación en los diferentes centros de capacitación con los que cuenta la Delegación.	Química, Historia
Culturales y Sociales.	DDF. Delegación Xochimilco	4 horas diarias, turno matutino	Apoyar los programas educativos que ofrece la Delegación a sus habitantes.	Lengua y Literatura Hispánicas, Letras Clásicas, Bibliotecología, Filosofía, Literatura Dramática e Historia
Investigación Documental.	DDF. Delegación Cuauhtémoc	4 horas diarias, turno matutino	Rescatar los antecedentes históricos de la zona Tepito y Peralvillo, desde la época precolombina hasta nuestros días, principalmente en los documentos que se encuentran en el Archivo General de la Nación.	Historia
Actividades Sociales, Culturales, Deportivas y Recreativas.		4 horas diarias, turno matutino	Integrar armónicamente a la familia a través de programas sociales, culturales, deportivos y recreativos.	Psicología, Cirujano Dentista y Sociología

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Mantenimiento de Unidades Habitacionales.	DDF. Delegación Cuauhtémoc	4 horas diarias, turno matutino	Analizar las necesidades de mantenimiento de los bienes inmuebles de la Subdelegación Tepito.	Arquitecto e Ing. Civil
Rescate de Monumentos Arqueológicos.		4 horas diarias, turno matutino	Realzar el atractivo turístico urbano de la zona a través del rescate y mantenimiento de monumentos arquitectónicos.	Arquitecto, Sociología, Ing. Civil e Historia
Construcción y Mantenimiento de Mercados.		4 horas diarias, turno matutino	Rehabilitar las instalaciones de los mercados de la Delegación, para garantizar la seguridad e higiene en los mismos.	Ing. Mecánico Electricista
Dibujo Lineal y de Imitación.		4 horas diarias, turno matutino	Concientizar a los obreros y empresarios en la observación de la Ley Federal del Trabajo a través de labores de difusión.	Diseño Gráfico
Estudio sobre Comercialización y Abastos.		4 horas diarias, abierto	Investigación de las prácticas comerciales en los mercados, tianguis y vía pública con el fin de controlar y modernizar estos sistemas de distribución comercial en la Delegación.	Contaduría y Sociología
Detección Temprana de Conducta y Aprendizaje.		4 horas diarias, abierto	Detección de problemas de conducta y de adaptación social en la comunidad de la Delegación.	Psicología
Vialidad.		4 horas diarias, turno matutino	Mejorar las vías de acceso y de tránsito de la Subdelegación Tepito.	Ing. Civil
Remodelación Urbana.		4 horas diarias, abierto	Obtener un atractivo comercial y turístico a través de la remodelación de edificios en la Subdelegación Tepito.	Ing. Civil
Remodelación de la Vivienda.		4 horas diarias, turno matutino	Mejorar el aspecto y la funcionalidad de la vivienda en la Subdelegación Tepito.	Sociología, Arquitecto e Ing. Civil
Determinación de Areas.		De 10:00 a 14:00 h.	Proponer zonas adecuadas para desarrollar las actividades comerciales y recreativas de la Subdelegación Tepito.	Administración y Sociología
Sistema Comercial Integral.		4 horas diarias, turno matutino	Modernizar el esquema administrativo de la zona de Tepito a través de la adecuada integración de sus recursos.	Economía, Sociología, Administración y Contaduría
Difundir la Ley Federal del Trabajo y sus Reglamentos.		4 horas diarias, turno matutino	Armonizar las relaciones obrero patronales en los centros de trabajo del D.F.	ciencias de la Comunicación
Elaboración de Cuadernos de Trabajo en Auxilio de la Docencia.	DDF. Coordinación General de Protección y Vialidad	4 horas diarias, turno matutino	Elevar el nivel académico de los alumnos de la Academia de Policía.	Pedagogía
Elaboración de Documentos de Divulgación Administrativa.		4 horas diarias, turno matutino	Mejorar la prestación de los servicios de apoyo en la Coordinación General de Protección y Vialidad, para hacer eficientes los procedimientos de administración y organización.	Administración
Contratos.	DDF. Dirección General de Servicios Administrativos	De 9:00 a 13:00 h.	Analizar la información necesaria de la Dirección General de Servicios Administrativos para apoyar la toma de decisiones en la celebración de contratos.	Contaduría
Personal Comisionado.		4 horas diarias, turno matutino	Regularización del personal que se tenga comisionado, hacia sus respectivas áreas de adscripción.	Contaduría
Recursos Autogenerados.		4 horas diarias, turno matutino	Instrumentar un sistema que permita un mayor control de los recursos humanos y materiales.	Contaduría
Personal Eventual.		De 9:00 a 13:00 h.	Regularizar el personal eventual en las dependencias del DDF.	Contaduría
Obras Públicas y Servicios.	DDF. Caja de Previsión para trabajadores a lista de raya	De 10:00 a 14:00 h.	Intervenir en los trabajos técnicos para la construcción de 200 viviendas de interés social.	Arquitecto
Implantación de Control Interno.		De 10:00 a 14:00 h.	Mejorar a través de mecanismos administrativos el control de la información en la caja de previsión de los trabajadores al servicio del DDF.	Contaduría
Elaboración de Manuales de Organización y Procedimientos.		De 10:00 a 14:00 h.	Definir las áreas de responsabilidad en los manuales de organización y procedimientos en la caja de previsión para los trabajadores del DDF.	Trabajo Social
Protección Social.		De 10:00 a 14:00 h.	Brindar protección a personas jubiladas y pensionadas, para satisfacer sus necesidades elementales, además de facilitar su integración a la comunidad a través de su adiestramiento en actividades productivas.	Sociología
Obras y Servicios: Servicios Urbanos.	DDF. Delegación Benito Juárez	4 horas diarias, turno matutino	Colaborar en las obras de remodelación y mantenimiento de áreas verdes, recreativas y camellones para lograr una mejor imagen urbana en la Delegación.	Arquitecto

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

NOMBRE PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Obras y Servicios: Obras Públicas.	DDF. Delegación Benito Juárez	4 horas diarias, turno matutino	Completar con personal técnico los servicios públicos de aguas y saneamiento, obras viales, conservación de edificios públicos e ingeniería de tránsito, para que la población tenga bienestar en el uso de estos servicios.	Arquitecto e Ing. Civil
Desarrollo y Bienestar Social. Capacitación.		4 horas diarias, turno matutino	Capacitar a los vecinos de la Delegación que lo soliciten, ayudando con esto a que encuentren nuevas perspectivas de empleo.	Psicología, Contaduría, Ing. Mecánico Electricista
Integral de Apoyo al Sector Educativo.	DDF. Delegación de Coyoacán	De 9:00 a 13:00 ó de 16:00 a 20:00 h.	Apoyar los programas culturales que ofrece la Delegación Coyoacán a sus habitantes.	Trabajo Social Pedagogía
Administración de los Recursos Generales.		De 9:00 a 15:00 h.	Proporcionar oportuna y eficazmente los servicios generales que requieren los habitantes de la Delegación Coyoacán.	Trabajo Social
Escolar.	DDF. Dirección General de Obras Públicas	De 9:00 a 15:00 h.	Proporcionar condiciones para construcción de escuelas para la población.	Ing. Geólogo
Obras Públicas, Conservación y Ampliación de la Infraestructura y Equipamientos Urbanos.		4 horas diarias, abierto	Evaluación de la eficiencia y equipamiento urbano, que sirve a la red vial de la Ciudad.	Ing. Mecánico Electricista
Solidaridad para el Desarrollo de la Comunidad.	DDF. Delegación Cuajimalpa	De 8:00 a 12:00 ó de 10:00 a 14:00 h.	Crear fuentes de trabajo que beneficien a los grupos de bajos ingresos económicos a través de talleres piloto.	Ing. Civil, Economía, Ing. Mecánico Electricista e Ing. Topógrafo Geodesta
Permanente de Solidaridad.		De 16:00 a 20:00 h.	Preservar y fomentar la cultura por medio de sus distintas manifestaciones, encaminándolas a incrementar el acervo cultural de los habitantes de esta Delegación, así como crear fuentes de trabajo que beneficien a los grupos de bajos ingresos económicos a través de talleres piloto.	Literatura Dramática y Teatro, Piano, Instrumentista, y Canto
Permanente de los Servicios Médicos Asistenciales y Educativos.		De 8:00 a 12:00 ó de 10:00 a 14:00 h.	Diseñar programas de salud y seguridad social entre los pobladores de esta zona, así como proporcionarles orientación y capacitación a este respecto.	Trabajo Social
Coordinación de Comunicación Social.	DDF. Delegación Alvaro Obregón	4 horas diarias, turno matutino	Incrementar la comunicación entre los miembros de la comunidad y la Delegación mediante el análisis de la estructura social.	Ciencias de la Comunicación
Desarrollo y Bienestar Social (Salud).	DDF. Delegación Iztacalco	4 horas diarias, abierto	Apoyar el programa "brigadas médico-asistenciales" de los servicios médicos que se llevan a cabo en hospitales de la Delegación Iztacalco.	Trabajo Social
Desarrollo y Bienestar Social (empleo y capacitación).		De 9:00 a 13:00 ó de 16:00 a 20:00 h.	Promover la capacitación, adiestramiento y seguridad e higiene en el trabajo.	Trabajo Social
Obras Públicas; Aguas y Saneamiento; Planificación y Mantenimiento.	DDF. Delegación Miguel Hidalgo	De 8:00 a 12:00 h.	Construcción y supervisión de las obras públicas de la Delegación.	Ing. Civil y Arquitecto
Compras.		De 8:00 a 12:00 h.	Reestructurar la unidad de compras.	Economía y Administración
Manejo y Disposición de Basura.		4 horas diarias, turno matutino	Garantizar el manejo y disposición de la basura, de tal forma que no presente un foco de contaminación en el medio ambiente y del suelo.	Geografía
Desarrollo y Bienestar Social.	DDF. Delegación Benito Juárez	4 horas diarias, turno matutino	Capacitar a los vecinos de la Delegación que lo soliciten, ayudándoles con ello a encontrar nuevas perspectivas de empleo.	Ingeniero Mecánico Electricista, Sociología, Historia, Diseño Gráfico, Artes Visuales, Ciencias de la Comunicación y Contaduría
Protección Social a Menores Desvalidos.	DDF. Dirección General de Protección Social y Servicio Voluntario	4 horas diarias, abierto	Brindar servicio de asistencia social a menores desamparados para rehabilitarlos y reintegrarlos productivamente a la sociedad.	Sociología, Cirujano Dentista, Derecho, Pedagogía, Administración y Contaduría
Protección Social a Indigentes.		4 horas diarias, abierto	Brindar servicio de asistencia social a indigentes, a fin de rehabilitarlos y reintegrarlos productivamente a la sociedad.	Sociología y Trabajo Social
Protección Social a Desvalidos, Indigentes y Atención a los Hijos de Madres Trabajadoras del DDF.		4 horas diarias, turno matutino	Elaborar y difundir las normas que sirvan para el correcto funcionamiento de las casas de protección social y centros de desarrollo infantil con que cuenta el DDF.	Sociología y Psicología.

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Aportaciones a la Administración de Justicia.	DDF. Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal	4 horas diarias, abierto	Procurar a la ciudadanía la defensa de sus intereses, con base en el marco jurídico que rige nuestra sociedad.	Trabajo Social y Contaduría
Abastecimientos.	DDF. Delegación Benito Juárez	De 9:00 a 15:00 h.	Adquirir, suministrar y controlar los bienes muebles, tanto de inversión como de consumo, para que, dentro de las limitaciones presupuestales, se cumpla con los programas de la Delegación.	Administración y Contaduría
Coordinación de Asesores.		De 9:00 a 15:00 h.	Garantizar la correcta realización de las obras y servicios públicos con apego al programa autorizado por el DDF.	Administración e Ingeniero Mecánico Electricista
Administración de Recursos Financieros.		De 9:00 a 15:00 h.	Dar información confiable y oportuna, sobre el presupuesto que maneja la Delegación para una adecuada toma de decisiones.	Contaduría
Administración de los Recursos Financieros.		DDF. Delegación Coyoacán	De 9:00 a 15:00 h.	Vigilar el ejercicio, el control y la evaluación de los recursos financieros con base en las normas, políticas y lineamientos emitidos por la Secretaría de Programación y Presupuesto, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y el DDF, para dar a conocer el origen y destino del gasto, mediante la presentación de estados financieros y presupuestarios.
Obras y Servicios: Obras Públicas.	DDF. Delegación Benito Juárez	4 horas diarias, turno matutino	Completar con personal técnico los servicios públicos de agua y saneamiento, obras viales, conservación y mantenimiento de servicios públicos e ingeniería de tránsito, para que la población tenga bienestar en el uso de estos servicios.	Ingeniero Civil y Arquitecto
Obras y Servicios: Servicios Urbanos.		4 horas diarias, turno matutino	Colaborar en las obras de remodelación y mantenimiento de áreas verdes, recreativas y camellones para lograr una mejor imagen urbana en la Delegación.	Arquitecto
Control Contable.	DDF. Delegación Miguel Hidalgo	4 horas diarias, turno matutino	Mejorar el control de las operaciones administrativas de la Delegación.	Administración y Contaduría
Regeneración Urbana de la Merced y Areas Aledañas.	DDF. Dirección General de Planificación	4 horas diarias, turno matutino	Apoyar de manera interdisciplinaria a la Dirección General de Planificación para contribuir a la solución de la problemática del programa de regeneración urbana.	Matemático, Derecho, Economía, Arquitecto y Ciencias Políticas
Compras.	DDF. Delegación Miguel Hidalgo	4 horas diarias, turno matutino	Reestructurar la unidad de compras.	Administración y Economía
Alfabetización, Desarrollo, Bienestar Social, Recreación y Deporte.		De 8:00 a 12:00 h.	Bajar el índice de analfabetismo en México; atender las necesidades de la comunidad en cuanto a salud, capacitación técnica y orientación general; fomentar el deporte y brindar actividades de recreación y esparcimiento a la comunidad.	Cirujano Dentista, Sociología, Ciencias de la Comunicación y Enfermería
Planeación de Asentamientos Humanos.	DDF. Dirección General de Planificación 	4 horas diarias, turno matutino	Actualización de programas de desarrollo urbano del DDF.	Ingeniero Civil, Arquitecto, Sociología, Ingeniero Mecánico Electricista y Economía
Mejoramiento de la Vivienda.		4 horas diarias, turno matutino	Desarrollar las bases teóricas para llevar a cabo los programas de vivienda, proporcionar asesoría al personal y apoyar la difusión de los mismos.	Trabajo Social, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Derecho, Contaduría y Arquitecto
Servicios Generales.	DDF. Delegación Miguel Hidalgo	De 8:00 a 12:00 h.	Mantenimiento de los servicios generales dentro del perímetro delegacional.	Ingeniero Mecánico Electricista
Capacitación de Personal.		De 8:00 a 12:00 h.	Impartir capacitación al personal adscrito a la Delegación para elevar el nivel técnico de los empleados de las áreas administrativas.	Administración y Contaduría
Difundir la Ley Federal del Trabajo y sus Reglamentos.	DDF. Oficina de Difusión y Promociones Sociales	4 horas diarias, turno matutino	Armonizar las relaciones obrero-patronales en los centros de trabajo del DDF.	Ciencias de la Comunicación
Diagnóstico Social.	DDF. Delegación Iztapalapa	4 horas diarias, abierto	Captar toda la información en materia de planeación comunitaria en la Delegación.	Trabajo Social
Estudios Socioeconómicos y Censo de la Población.	DDF. Delegación Cuauhtémoc	4 horas diarias, turno matutino	Detectar los problemas y conflictos que existen en la comunidad de la Delegación. Ofrecer los servicios sociales que brinda la Delegación a la población circunscrita.	Trabajo Social
Planeación, Cultura y Mejoramiento de la Salud Pública.		4 horas diarias, abierto	Apoyar los programas de prioridad nacional, incrementando las actividades de recreación, cultura y deporte en esta Delegación.	Trabajo Social

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Reforestación de Areas Verdes.	DDF. Delegación Iztapalapa	4 horas diarias, turno matutino	Fomentar la creación de áreas verdes con el fin de mejorar la imagen urbana.	Geografía
Obras de Apoyo a la Comunidad.	DDF. Delegación Gustavo A. Madero	4 horas diarias, abierto	Orientar a la población en las obras que conjuntamente realiza con la Delegación y colaborar en el bienestar social y familiar.	Arquitecto, Trabajo Social e Ingeniero Topógrafo Geodesta
Jurídico.		4 horas diarias, abierto	Establecer las disposiciones legales reglamentarias a los establecimientos mercantiles y espectáculos públicos.	Derecho
Organización Vecinal.		4 horas diarias, abierto	Integrar organismos políticos de colaboración vecinal y asociaciones civiles. Establecer un programa de atención a las peticiones y quejas de los comités de manzana, asociaciones de residentes y junta de vecinos.	Trabajo Social
C: Organismos Políticos y Asociaciones.	DDF. Delegación Gustavo A. Madero	De 9:00 a 15:00 h.	Mantener comunicación permanente con los organismos políticos, sociales y cívicos legalmente constituidos en el perímetro de la Delegación para promover su participación y registro.	Ciencias de la Comunicación, Sociología, Psicología y Derecho
Primeros Auxilios y Medicina del Deporte.		De 9:00 a 15:00 h.	Capitalizar las experiencias en medicina deportiva y primeros auxilios. Buscar soluciones a los problemas de los administradores, entrenadores y población deportiva en esta rama.	Enfermería
Acción Social.		4 horas diarias, abierto	Establecer y controlar los mecanismos de participación ciudadana en los comicios electorales.	Trabajo Social
Vehículos y Taller Mecánico.		4 horas diarias, abierto	Mantener en buen estado de operación los vehículos y equipo de limpieza, servicios de pavimentación y bacheo.	Ingeniero Mecánico Electricista
CE. DE. PE. CA.		De 9:00 a 13:00 h.	Propiciar la creación de fuentes de trabajo, proporcionar capacitación y adiestramiento a la población de las zonas marginadas. Enviar mano de obra a las empresas que soliciten cubrir vacantes.	Trabajo Social
Recursos Materiales.		De 9:00 a 13:00 h.	Optimizar los sistemas de abastecimiento de los recursos materiales requeridos por la Delegación.	Administración
Recursos Financieros.		De 9:00 a 13:00 h.	Implantar medidas preventivas a los sistemas y procedimientos en operación dentro de la Delegación, con el fin de agilizar la prestación de los servicios y la atención a la comunidad.	Administración
Cunicultura.		De 9:00 a 13:00 h.	Incrementar la economía familiar y el nivel alimentario de la población de escasos recursos proporcionando los elementos necesarios para el desarrollo de la cunicultura.	Médico Veterinario Zootecnista y Trabajo Social
Administración.		De 9:00 a 13:00 h.	Garantizar el cumplimiento de las funciones administrativas asignadas a la Delegación a través de mecanismos que garanticen un adecuado desarrollo del proceso administrativo en sus diferentes fases.	Administración
Alumbrado Público.		4 horas diarias, abierto	Proporcionar mantenimiento a la red de alumbrado público de la Delegación.	Ingeniero Mecánico Electricista
Conservación y Mantenimiento de Edificios Públicos.		4 horas diarias, abierto	Mantener en buen estado los edificios públicos construidos y en funcionamiento dentro de la Delegación.	Arquitecto
Subdelegación Jurídica y Gobierno.		4 horas diarias, abierto	Establecer las disposiciones legales, reglamentarias a los establecimientos mercantiles y espectáculos públicos, asimismo, promover y tramitar todo tipo de movimiento de personal.	Administración y Trabajo Social
Mercado.	DDF. Dirección General de Planificación	4 horas diarias, abierto	Planear las actividades con base en el reglamento de mercados vigente.	Arquitecto
Planeación de Asentamientos Humanos.	DDF. Dirección General del Registro Público de la Propiedad y de Comercio	4 horas diarias, abierto	Actualización de programas de desarrollo urbano del Distrito Federal.	Arquitecto, Economía, Sociología, Ing. Civil e Ing. Mecánico Electricista
Mejoramiento Administrativo de la Institución.		4 horas diarias, turno matutino	Proporcionar al personal de la Dirección General los servicios médicos.	Enfermería
Obras y Servicios Maquinaria.	DDF. Tribunal de lo Contencioso Administrativo	4 horas diarias, turno matutino	Rahabilitar o sustituir el equipo y maquinaria que lo necesite en el sistema médico.	Ing. Mecánico Electricista
Asesoría y Defensoría Jurídica Gratuita.	DDF. Dirección General de Protección Social y Servicio Voluntario	De 10:00 a 14:00 h.	Asesorar en forma gratuita a los particulares en la tramitación de los asuntos planteados ante el tribunal.	Derecho
Atención a Hijos de Trabajadoras del DDF.		De 9:00 a 13:00 h.	Proporcionar servicios asistenciales y educativos a los hijos de las trabajadoras del DDF.	Enfermería, Psicología y Pedagogía

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA	
Ordenamiento y Depuración de Archivos Históricos.	DDF. Coordinación de Archivos Administrativos e Históricos	De 9:00 a 13:00 h.	Sistematizar el acervo de los archivos históricos con que cuenta el DDF, para brindar un mejor servicio al investigador, fomentar los trabajos de investigación sobre la Ciudad de México y el intercambio de información.	Historia	
Comunicación Social.	DDF. Secretaría General de Obras y Servicios	4 horas diarias, turno matutino	Facilitar los trámites que efectúan los ciudadanos en la Secretaría General de Obras y Servicios del DDF y organismos dependientes, para proporcionar a los usuarios un servicio eficiente y oportuno.	Ciencias de la Comunicación	
Transformación del Alumbrado de Colonias Populares.	DDF. Dirección General de Obras	4 horas diarias, turno matutino	Abastecer adecuadamente a las colonias populares de corriente eléctrica.	Ing. Mecánico Electricista	
Construcción y Conservación de Edificios de Gobierno y Administración.		4 horas diarias, turno matutino	Remodelación de edificios de gobierno.	Arquitecto	
Información y Análisis.	Dirección General de Obras Públicas del DDF	4 horas diarias, turno matutino	Mantener actualizado el sistema de registro y control de la información generada por la Dirección.	Contaduría y Administración	
Mantenimiento de Vías Rápidas.		4 horas diarias, turno matutino	Brindar seguridad a los conductores.	Ing. Mecánico Electricista	
Programa de Generación de Empleo.			4 horas diarias, turno matutino	Mantener el ingreso de grupos sociales desfavorecidos con la creación de empleos que permitan la construcción y mantenimiento de obras de beneficio.	Ing. Civil
Infraestructura y Equipamiento de la Vialidad.			4 horas diarias, turno matutino	Elaborar estudios y proyectos para dotar y modificar la estructura vial del DF.	Arq., Ing. Geólogo, Ing. Civil e Ing. Mecánico Electricista
Trabajo social. Desarrollo, reestructuración y consolidación de las Unidades Agrícolas Industriales de la Mujer.	Secretaría de la Reforma Agraria.	De 8:00 a 12:00 h.	Fortalecer la función social de las Unidades Agrícolas Industriales de la Mujer (UAIM), como una instancia de producción y servicios, en beneficio de las mujeres del campo.	Administración.	
Trabajo social. Apoyo a la economía familiar campesina.		De 8:00 a 12:00 h.	Fomentar la participación de los miembros de la familia campesina, en especial de la madre, en actividades que fortalezcan la dieta y la economía familiar.	Administración.	
Asociaciones Rurales de Interés Colectivo (ARIC'S).			De 8:00 a 12:00 h.	Fortalecimiento de la estructura organizativa de la Secretaría.	Administración y Contaduría.
Fomento Cooperativo. Sistemas contables y administrativos de las sociedades cooperativas.			De 8:00 a 12:00 h.	Disponer de un sistema contable administrativo eficiente para las sociedades cooperativas.	Contaduría y Administración.
Fondos comunes.			De 8:00 a 12:00 h.	Orientar e informar a los campesinos sobre las metodologías necesarias para el aprovechamiento óptimo de los recursos de los fondos comunes.	Contaduría y Administración.
Promoción financiera.			De 8:00 a 12:00 h.	Impulsar y promover el desarrollo integral de los núcleos agrarios a partir de la obtención y utilización óptima de los recursos financieros.	Administración.
Programa Nacional de Capacitación.			De 8:00 a 12:00 h.	Conducción, evaluación y seguimiento de los cursos de capacitación agraria, dirigidos a autoridades ejidales de diversos núcleos agrarios.	Administración, Sociología y Contaduría.
Elaboración de manuales de organización de las 34 subdelegaciones de organización agraria.			De 8:00 a 12:00 h.	Analizar y rediseñar el sistema de organización que opera actualmente en las subdelegaciones de organización y desarrollo agrario.	Ciencias Políticas y Administración Pública, Administración, Contaduría.
Fiscalización permanente.	Secretaría de Hacienda y Crédito Público.	De 9:00 a 13:00 h.	Vigilar el correcto cumplimiento de las obligaciones fiscales de contribuyentes de impuestos federales e incrementar el beneficio fiscal de la nación.	Contaduría.	
Nacional de mejoramiento de los niveles de bienestar de los trabajadores —convenios—.	Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	De 10:00 a 14:00 h.	Ampliar y fortalecer los mecanismos de coordinación y colaboración, en materia de cultura, deporte y recreación de los trabajadores.	Derecho y Ciencias de la Comunicación.	

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA	
Nacional del mejoramiento de los niveles de bienestar de los trabajadores —educación—.	Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	De 10:00 a 14:00 h.	Promover entre los trabajadores programas educativos, con el fin de estimular la educación de adultos y mejorar la capacitación técnica.	Pedagogía, Ciencias de la Comunicación y Derecho.	
Nacional de mejoramiento de los niveles de bienestar de los trabajadores —comunicación social—.		De 10:00 a 14:00 h.	Orientar a los trabajadores sobre las alternativas para mejorar sus hábitos y cumplir con sus obligaciones, mediante la utilización de los medios de comunicación social.	Ciencias de la Comunicación.	
Nacional de mejoramiento de los niveles de bienestar de los trabajadores —recreativo—.		De 10:00 a 14:00 h.	Promover el uso de tiempo libre de los trabajadores, mediante la difusión de actividades recreativas.	Ciencias de la Comunicación.	
Extensionismo industrial para el incremento de la productividad —finanzas—.			4 horas diarias	Poner a disposición de las empresas del sector industrial la información de los apoyos financieros y fiscales que otorga el Gobierno.	Contaduría y Economía.
Extensionismo industrial para el incremento de la productividad —comercialización—.	4 horas diarias		Mejorar el desempeño de las actividades comerciales de las empresas del sector industrial, en particular las de carácter social y las pequeñas y medianas que pertenezcan a las ramas de exportación y bienes de consumo popular.	Administración.	
Extensionismo industrial para el incremento de la productividad —operación industrial—.		4 horas diarias	Optimizar las operaciones de las unidades productivas de las empresas del sector industrial, en particular las de carácter social y las pequeñas y medianas que pertenezcan a las ramas de exportación y bienes de consumo popular.	Mecánico Electricista —área industrial— Mecánico Electricista —área mecánica—.	
Extensionismo industrial para el incremento de la productividad —organización administrativa—.		4 horas diarias	Optimizar la estructura administrativa de las empresas del sector industrial, en particular las de carácter social y las pequeñas y medianas que pertenezcan a las ramas de exportación y bienes de consumo popular.	Administración.	
Extensionismo industrial para el incremento de la productividad —seguridad e higiene—.		4 horas diarias	Constituir comisiones mixtas de higiene y seguridad en las empresas del sector industrial, en particular las de carácter social y las pequeñas y medianas que pertenezcan a la rama de exportación y bienes de consumo popular. Registrar estas comisiones en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	Trabajo Social y Cirujano Dentista.	
Extensionismo industrial para el incremento de la productividad —capacitación—.		4 horas diarias	Constituir comisiones mixtas de capacitación en las empresas del sector industrial, en particular las de carácter social y las pequeñas y medianas que pertenezcan a las ramas de exportación y bienes de consumo popular. Registrar estas comisiones en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	Psicología, Pedagogía y Mecánico Electricista.	
Reclutamiento y selección de asesores de alfabetización y educación básica.	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).	4 horas diarias	Garantizar la presencia del número adecuado de asesores y alfabetizadores de acuerdo a las necesidades de las oficinas del INEA.	Psicología.	
Información y consultoría a estudiantes libres.		4 horas diarias	Motivar a personas mayores de 15 años con el apoyo de la televisión y de asesores, para que inicien, continúen y acrediten la educación secundaria por medio de la autoenseñanza.	Sociología, Pedagogía, Historia, Químico, Mecánico Electricista, Ciencias de la Comunicación, y Lengua y Literatura Hispánicas.	
Difusión.			4 horas diarias	Incrementar la incorporación de adultos a los servicios de alfabetización y educación primaria.	Ciencias de la Comunicación.
Capacitación.			4 horas diarias	Elevar la calidad de la enseñanza que imparten los alfabetizadores y asesores de educación básica, por medio de su capacitación.	Psicología y Pedagogía.
Planeación.			4 horas diarias	Identificar a los adultos analfabetos y a los que requieren educación primaria, en el área del Distrito Federal, por medio de encuestas y estadísticas.	Sociología y Actuario.

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Promoción de los servicios educativos.	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).	4 horas diarias	Coordinar los recursos materiales y humanos con que cuenta el INEA para que las personas que iniciaron el proceso de enseñanza-aprendizaje lo concluyan satisfactoriamente.	Enfermería y Obstetricia, Ingeniero Civil, Topógrafo y Geodesta, Geólogo, Arquitecto, Administración, Contaduría, Trabajo Social, Psicología y Pedagogía.
Educación básica comunitaria.		4 horas diarias	Ofrecer a todos los mexicanos analfabetas mayores de 15 años que lo demanden, la oportunidad de alfabetizarse y concluir la educación primaria.	Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, Historia, Letras Clásicas, Médico Veterinario Zootecnista, Químico y Sociología.
Estudios Históricos, Jurídicos y Políticos.	Secretaría de Educación Pública.	De 9:00 a 14:00 h.	Elaborar un estudio sobre los aspectos jurídicos, sociales e históricos del servicio social, para crear un banco de información en la Subsecretaría de Planeación Educativa mediante el análisis, resumen y clasificación de materiales sobre "servicio social".	Licenciado en Bibliotecología, licenciado en Historia, licenciado en Derecho y licenciado en Ciencia Política y Administración Pública.
Evaluación del Desarrollo Regional.	Secretaría de Programación y Presupuesto.	De mutuo acuerdo.	Establecer criterios que sirvan de base para la formulación de planes que agilicen la asignación regional del gasto público federal.	Licenciado en Ciencia Política y Administración Pública.
Información Documental para el Sector Público e Informe de Gobierno.		De 9:30 a 14:00 ó de 16:00 a 20:00 h.	Clasificar la información documental de la Dirección General, para la elaboración y publicación de los anexos del Informe de Gobierno.	Licenciado en Economía.
Red de Consulta.		4 horas diarias.	Establecer con las principales bibliotecas de la República un sistema de envío de información y publicaciones sobre los servicios que proporcione el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.	Licenciado en Bibliotecología, licenciado en Sociología, licenciado en Economía y licenciado en Geografía.
Registro Poblacional: Registro Civil (I).	Dirección General del Registro Nacional de Población.	De 10:30 a 14:30 h.	Establecer los mecanismos idóneos para la coordinación entre los organismos del Registro Civil y la Dirección General del Registro Nacional de Población, a fin de agilizar el envío y recepción de las actas del estado civil de las personas.	Licenciado en Trabajo Social.
Registro Poblacional: Registro Civil (II).		De 10:00 a 14:00 h.	Apoyar al Departamento de Coordinación con Entidades Federativas, de la Dirección General, en el cumplimiento de sus programas de manejo de documentación.	Licenciado en Trabajo Social y licenciado en Contaduría.
Registro Poblacional: Registro Civil (III).		De 10:30 a 14:30 h.	Llevar a cabo un programa de capacitación para el personal del Registro Civil y analizar la problemática de los procedimientos legales.	Licenciado en Pedagogía, licenciado en Administración, licenciado en Derecho y licenciado en Comunicación Gráfica.
Registro Poblacional: Registro Civil (IV).		De 10:00 a 14:00 h.	Mejorar los sistemas de captación de información para el Registro Civil.	Licenciado en Sociología y licenciado en Economía.
Registro Poblacional: Registro Civil (V).		De 9:00 a 13:00 h.	Normar la estructura y los sistemas de trabajo de la Dirección de Coordinación del Registro Civil.	Licenciado en Administración.
Registro Poblacional: Registro Civil (VI).		De 9:00 a 13:00 h.	Difundir los programas, políticas e investigaciones que lleva a cabo la Secretaría de Gobernación en materia de población y registro civil.	Licenciado en Periodismo y Comunicación Colectiva.
Registro Poblacional: Registro Civil (VII).		De 10:30 a 14:00 h.	Actualizar los sistemas de cómputo que actualmente operan en la Dirección.	Ingeniero en Computación, actuario, ingeniero mecánico electricista (área industrial) y licenciado en Administración.
Sistema de Información de Personal del Gobierno Federal.		De 10:00 a 14:00 h.	Mejorar el sistema de información del personal del Gobierno Federal.	Actuario y licenciado en Sociología.
Reforestación Urbana y Rural.	Comisión, Coordinadora para el Desarrollo Agropecuario, del Departamento del Distrito Federal.	De 8:30 a 12:30 h.	Restablecer el medio ecológico en las 16 delegaciones políticas del Distrito Federal, a través de proyectos y programas de reforestación y construcción de parques y jardines.	Ing. Agrícola, Arquitecto y Biólogo.
Plan General de Desarrollo.		De 8:30 a 12:30 h.	Adecuar los programas agropecuarios del Plan General de Desarrollo a las necesidades de la población del Distrito Federal, a través de la elaboración y supervisión de estudios topográficos y de seguridad social.	Ing. Agrícola, Arquitecto y Lic. en Derecho.

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERA
Agrario.	Comisión Coordinadora para el Desarrollo Agropecuario, del Departamento del Distrito Federal.	De 8:30 a 12:30 h.	Concientizar a ejidatarios y comuneros sobre la aplicación de los reglamentos.	Lic. en Contaduría y Lic. en Derecho.
Apoyo a Productores.		De 8:30 a 12:30 h.	Hacer posible la participación del campesino en el paquete tecnológico que ofrece la Comisión Coordinadora para el Desarrollo Agropecuario del Distrito Federal.	Ing. Agrícola, Médico Veterinario Zootecnista, Lic. en Ciencias de la Comunicación, Lic. en Contaduría y Lic. en Derecho.
Protección del Medio Ambiente.	Patronato Nacional de Promotores Voluntarios.	De mutuo acuerdo.	Mejorar las condiciones ambientales en comunidades seleccionadas.	Lic. en Sociología, Arquitecto, Ing. Civil, Lic. en Ciencias de la Comunicación, e Ing. Agrícola.
Administración del Gasto Público.		De mutuo acuerdo.	Garantizar la economía familiar en las comunidades con problemas de alimentación y vivienda.	Lic. en Administración, Lic. en Economía, Arquitecto, Ing. Civil y Diseño Industrial.
Paternidad Responsable.		De mutuo acuerdo.	Lograr que las familias se integren, a través de actividades culturales, sociales y recreativas.	Lic. en Psicología y Lic. en Sociología.
Orientación Nutricional.		De mutuo acuerdo.	Concientizar a la comunidad sobre la importancia de tener una alimentación higiénica y nutritiva.	Ing. Agrícola, Lic. en Sociología, Médico Veterinario Zootecnista e Ing. en Alimentos.
Alfabetización.		De mutuo acuerdo.	Disminuir el índice de analfabetismo en la población.	Lic. en Sociología, Lic. en Ciencias de la Comunicación y Lic. en Pedagogía.
Apoyo a la Operación Interna.		De mutuo acuerdo.	Brindar apoyo al Patronato Nacional de Promotores Voluntarios en las áreas jurídica, de documentación y de administración.	Lic. en Derecho, Actuario, Lic. en Administración y Lic. en Contaduría.

Estos programas son remunerados. Inscríbete en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

También hay programas de servicio social que se desarrollarán en los diferentes estados del país, los interesados deben pedir informes en la Comisión Coordinadora del Servicio Social.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota
Secretario General
Administrativo

Dr. Luis Aguilar Villanueva
Secretario de la Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Comunicación Universitaria,
11º piso de Rectoría.
652-28-35

Lic. Alejandro Miranda Ayala
Director General

Lic. Tomás Caparrosa Franco
Director de Prensa

