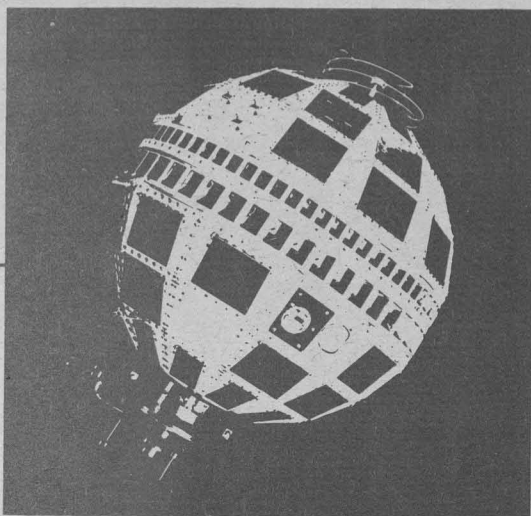




LOS SATELITES DE COMUNICACIONES: ¿PROGRESO CULTURAL O DESARROLLO BELICO?

- ★ Se calcula que dentro de 10 años darán cabida a 130 mil llamadas telefónicas simultáneas en todo el mundo → 8



LA MARIPOSA "MONARCA" ENFRENTA GRAVES PROBLEMAS DE SUPERVIVENCIA

- ★ Los incendios y la deforestación, así como el daño ecológico ocasionado por la afluencia turística, son algunas de las situaciones que ponen en peligro su existencia
- ★ Presenta un ciclo de vida de aproximadamente nueve meses, desde su estado larvario hasta su metamorfosis de ninfa a mariposa → 19

EL JUEGO Y EL JUGUETE: ESENCIALES EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

→ 4



El actuario Rigoberto González López

DIRECTOR GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

- ★ Le dio posesión el Secretario General Administrativo
- ★ Sustituye en el cargo al CP Mario César Martínez Pérez → 3

El doctor Enrique Suárez Iñiguez

DIRECTOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

- ★ Le dio posesión el Secretario General de la UNAM
- ★ Sustituye en el cargo al licenciado Jorge Sánchez Azcona → 3

Requiere modernización y objetivos congruentes

LA INDUSTRIA TURISTICA, ALTERNATIVA VIABLE PARA SOLVENTAR

LA DEUDA EXTERNA DEL PAIS

- ★ Cuenta con una adecuada planeación que sólo necesita ser ajustada a objetivos específicos
- ★ En 1981 se registraron 4 millones de turistas extranjeros, lo cual significó para la nación mil 750 millones de dólares
- ★ En 20 años la industria turística mexicana recibirá veinte veces más que los ingresos captados en 1981 → 14



INTRODUCCION A LA INFORMATICA PARA INVESTIGADORES: APLICACION CON MICROCOMPUTADORAS

→ 7

No obstante el menor nivel de ingresos

LOS GRAVAMENES FISCALES EN MEXICO ESTAN AL MISMO NIVEL QUE EN LOS PAISES DESARROLLADOS

Si como se ha dicho el incremento en la carga fiscal para 1983 tiene el objetivo de subsanar la crisis temporal por la que atraviesa el país, es imprescindible crear los mecanismos que contribuyan a disminuir impuestos una vez que México se haya recuperado de su economía, pues hasta ahora no se ha dado el caso de que la carga fiscal disminuya, sino que por el contrario, siempre ha ido en aumento.

Así lo expusieron el CP Alejandro Icaza y el LAE Mario Calderón profesores de la División de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración, durante el seminario sobre "Análisis de las Reformas Fiscales", quienes agregaron que es inaplazable que los contribuyentes analicen la carga fiscal que soportan, misma que ya está al nivel de los países avanzados, no obstante tener un nivel menor de ingresos.

Aseguraron que el aumento en la tasa general del Impuesto al Valor Agregado acelerará la inflación, pues repercute en el proceso producción-distribución, incrementando forzosamente los precios; con el aumento, el IVA se convierte en el mayor recaudador de fondos, desplazando al Impuesto sobre la Renta.

De esta manera, la recaudación del IVA pasará de 211 mil 700 millones de pesos en 1982, a 813 mil 456 millones en 1983; es decir, 2.84 veces más. El ingreso que proporcionará para 1983 será 40% superior al del ISR, —cuya recaudación será de 581 mil millones de pesos en este año— colocando con ello a un impuesto indirecto como la segunda fuente de financiamiento del gobierno, agregaron.

Ello es injusto, pues una tendencia

★ Imprescindible crear los mecanismos que contribuyan a disminuir impuestos una vez que el país se haya recuperado en su economía

★ El IVA se convierte en el principal recaudador de fondos, desplazando al Impuesto sobre la Renta

más sana sería recaudar más por medio de impuestos directos —como el ISR—, en el que su progresividad hace más justa la carga fiscal, comentaron.

Posteriormente indicaron que si bien la recaudación del ISR en 1983 estará deprimida por las pérdidas en las empresas, lo indicado sería rebajar el IVA paulatinamente, a medida que los ingresos por concepto del ISR se normalizaran.

El CP Jorge Barajas Palomo, jefe de la DEC, al inaugurar dicho evento, el día 4 de los corrientes, a nombre del CP Alfredo Adam Adam, director de la FCyA, manifestó que con este tipo de actos, la División a su cargo contribuye a actualizar a los profesionistas de México en los problemas nacionales.

En tanto, el licenciado Gabriel Ortiz Gómez, quien también tomó parte en el citado seminario, opinó que el Código Fiscal vigente a partir del primer día de este año aún conserva varios puntos anticonstitucionales y de parcialidad hacia el fisco, de tal manera que, por ejemplo, los recargos podrán llegar hasta el 250% en vez de hasta el 100%.

Más adelante, los licenciados Ortiz y Calderón, y el CP Icaza, estimaron que la proporción de la recaudación fiscal, respecto al Producto Interno Bruto, creció de 1925 a 1970 del 4% al

10% —6% en 45 años—, mientras que durante el periodo 1970-1980 pasó al 21% —11% en sólo 10 años—. "Si a lo anterior se le añade el actual aumento en los impuestos, puede afirmarse que dicha relación crecerá considerablemente en los próximos años".

Por su parte, el licenciado Mario Calderón señaló que sólo el aumento al ISR es de carácter temporal, pues la sobrecarga del 10% únicamente regirá en el presente año, exclusivamente para las personas físicas.

Finalmente, los especialistas en fi-

nanzas opinaron que el incremento en los impuestos constituye una medida para solucionar la crisis económica, siempre y cuando dichos fondos se destinen a sus objetivos originales y no sean dispendiados en cuestiones que no beneficien a las mayorías.

Los temas que se trataron en dicho seminario fueron: Cambios en leyes impositivas en los siguientes rubros: el Impuesto sobre la Renta, Impuesto al Valor Agregado, Tenencia de Vehículos, Automóviles nuevos, Producción y Servicios y Ley de Hacienda del Distrito Federal. Asimismo, cambios en otras Leyes, bajo los siguientes aspectos: Código Fiscal; Ley Federal de Derechos; Coordinación Fiscal; Ley de Ingresos de la Federación; Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito; Ley General de Sociedades Mercantiles, y Ley de la Tesorería de la Federación y su reglamento.



Aspecto del presidium durante la inauguración del Seminario sobre reformas fiscales; aparecen, en el orden habitual, los CP Jorge Barajas y Alejandro Icaza, así como el licenciado Mario Calderón.

Simposio

TEORIA Y ANALISIS DEL DISCURSO EN LA REFLEXION CONTEMPORANEA

Del 17 al 20 de enero de 1983 tendrá lugar, en el auditorio del Centro Médico de Ciudad Universitaria, el simposio sobre Teoría y análisis del discurso en la reflexión contemporánea, organizado por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH y auspiciado por las coordinaciones de Humanidades y de la Investigación Científica, la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Políticas y Sociales, los institutos de Investigaciones Sociales, de Investigaciones Filológicas, de Física, de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas y de Investigaciones Biomédicas, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

Este simposio representa un esfuerzo por aglutinar profesionales e investigadores interesados, cada uno desde su específico campo de saber, en la dimensión discursiva subyacente a sus prácticas de conocimiento.

En el simposio participarán,

entre otros, especialistas en matemáticas, literatura, arquitectura, derecho, pedagogía, historia, ideología, política, medicina y psicoanálisis.

Se espera que los resultados de este coloquio no sólo sean provechosos para profundizar en la teoría del discurso y en los análisis de los discursos particulares que nacen, se desarrollan, se mezclan y mueren en el seno de nuestra sociedad, sino que contribuya, también, a abrir nuevos enfoques para solucionar viejos problemas que las instituciones educativas arrastran desde siempre, como el de la deficiente redacción en todos los niveles escolares, la extrema dificultad para organizar una investigación (trabajos, tesis, tesinas, etcétera), la pobreza de métodos de estudio, el escaso sentido crítico de los alumnos frente a lo que se les enseña y la manera como se le enseña.

Las sesiones se llevarán a cabo de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Lunes 17
9:30 h.
Inauguración.

10:00 a 14:00 h. (Primera sesión).
Moderador: Noé Jitrik.

Algunas notas sobre el discurso médico, por Horacio Jinich, de la Academia Nacional de Medicina.

El Sexto Informe de Gobierno de José López Portillo. Ensayo de análisis argumentativo, por Gilberto Giménez, del Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.

Lingüística y análisis del discurso: algunos aspectos, por Antonio Alcalá, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

Propuestas para una posible tipología del discurso. Los géneros discursivos en Mijail Bajtin, por Tatiana Bubnova, del Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM.

Martes 18

10:00 a 14:00 h. (Segunda sesión).
Moderador: Gilberto Giménez.

El discurso histórico, por Elías Trábulse, del Centro de Estudios Históricos, COLMEX.

Acercas de las condiciones de producción de sentido común en las sociedades contemporáneas, por Emilio de Ipola y José Nun, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Una caracterización lingüística del discurso científico mexicano, por Luis Fernando Lara, del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, COLMEX.

Las anticipaciones frente al discurso, por Carlos Pereda, de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.

16:00 a 20:00 h. (Tercera sesión).
Moderador: Raúl Quesada.

Discurso: sistema semiótico y sistema ideológico, por José Pascual Buxó, del Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM.

El debate indigenista en México: un ejemplo de análisis del discurso parlamentario, por Teresa Carbo, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, INAH.

Análisis y/o interpretación del texto, por Renato Prado Oropesa, del Centro de Estudios Lingüísticos-Literarios, Universidad Veracruzana.

El discurso matemático en las ciencias empíricas, por Ulises Moulines, del Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM.

DIRECTOR GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

★ Le dio posesión el Secretario General Administrativo

★ Sustituye en el cargo al CP Mario César Martínez Pérez

La participación de la Dirección General de Estudios Administrativos ha sido definitiva dentro de los objetivos trazados por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, expresó el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo, al dar posesión al actuario Rigoberto González López como titular de esa dependencia, en sustitución del CP Mario César Martínez Pérez.

Durante la ceremonia, efectuada el martes 4 del presente mes en la sala de ceremonias de la propia DGEA, el CP Coeto Mota destacó que la Secretaría General Administrativa ha recibido de esta dirección general un apoyo permanente y sistemático en asuntos de carácter laboral, contándose oportunamente con estudios y análisis que han respaldado la toma de decisiones.

Más adelante detalló algunos de los acontecimientos más relevantes en los que se ha recibido la decidida colaboración del titular y el personal en general de la DGEA. Posteriormente el CP Coeto Mota externó el agradecimiento de la Institución y del Rector de la UNAM al licenciado Mario César Martínez y sus colaboradores por la labor desarrollada.

Asimismo dio la bienvenida al actuario Rigoberto González López, universitario de gran trayectoria, profesor de las facultades de Contaduría y Administración, y Ciencias Políticas y Sociales, entre otras instituciones.

"El actuario Rigoberto González



El CP Rodolfo Coeto Mota dio posesión al actuario Rigoberto González López como director general de Estudios Administrativos, en sustitución del CP Mario César Martínez.

López es una persona que continuará el ritmo ascendente en las labores de la Dirección General de Estudios Administrativos. Tiene los méritos, la formación y la preparación para el desempeño de su cargo", puntualizó el CP Coeto Mota.

Por su parte, el actuario Rigoberto González López señaló que la Univer-

sidad tiene como misión producir cultura, extenderla y realizar investigación y, sobre todo, vigilar la libertad de pensamiento; rasgo distintivo y característico de la propia Universidad. Para lograr estos fines y propósitos se requiere que la administración apoye conveniente y suficientemente estos conceptos.

El trabajo sincero, noble y recto, continuó, es positivo, particularmente en esta época en que el país y la propia Universidad lo requiere. En este sentido se comprometió a continuar desarrollando un trabajo creativo, profundo y profesional en la Dirección General de Estudios Administrativos.

→ 26

El doctor Enrique Suárez Iñiguez

DIRECTOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

★ Le dio posesión el Secretario General de la UNAM

★ Sustituye en el cargo al licenciado Jorge Sánchez Azcona

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos ha incidido desde hace varios años en la superación académica de la UNAM, a través de sus trabajos de adecuación de las técnicas, métodos y procedimientos que permiten al profesorado establecer las condiciones internas en las clases, así como su influencia en los planes de estudio y la redacción de los currícula en cada una de las carreras que se imparten en la Institución.

Así lo manifestó el pasado 3 de enero el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, al dar posesión como nuevo director del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos al doctor Enrique Suárez Iñiguez, en sustitución del licenciado Jorge Sánchez Azcona.

Explicó que estos frutos académicos se han logrado por el esfuerzo y dedicación universitaria del licenciado Sánchez Azcona y su grupo de trabajo; pero sobre todo se ha podido tener un inicio de evaluación de esta área tan importante de la Universidad.

Asimismo, señaló que las características y el perfil intelectual del nuevo Director del CISE permitirán que este trabajo académico productivo se continúe en los próximos años.

Después de reiterar su reconocimiento al licenciado Sánchez Azcona por la labor realizada en esta depen-

dencia universitaria, el licenciado Béjar Navarro indicó que confiaba en que este centro seguirá obteniendo frutos académicos en beneficio de la UNAM.

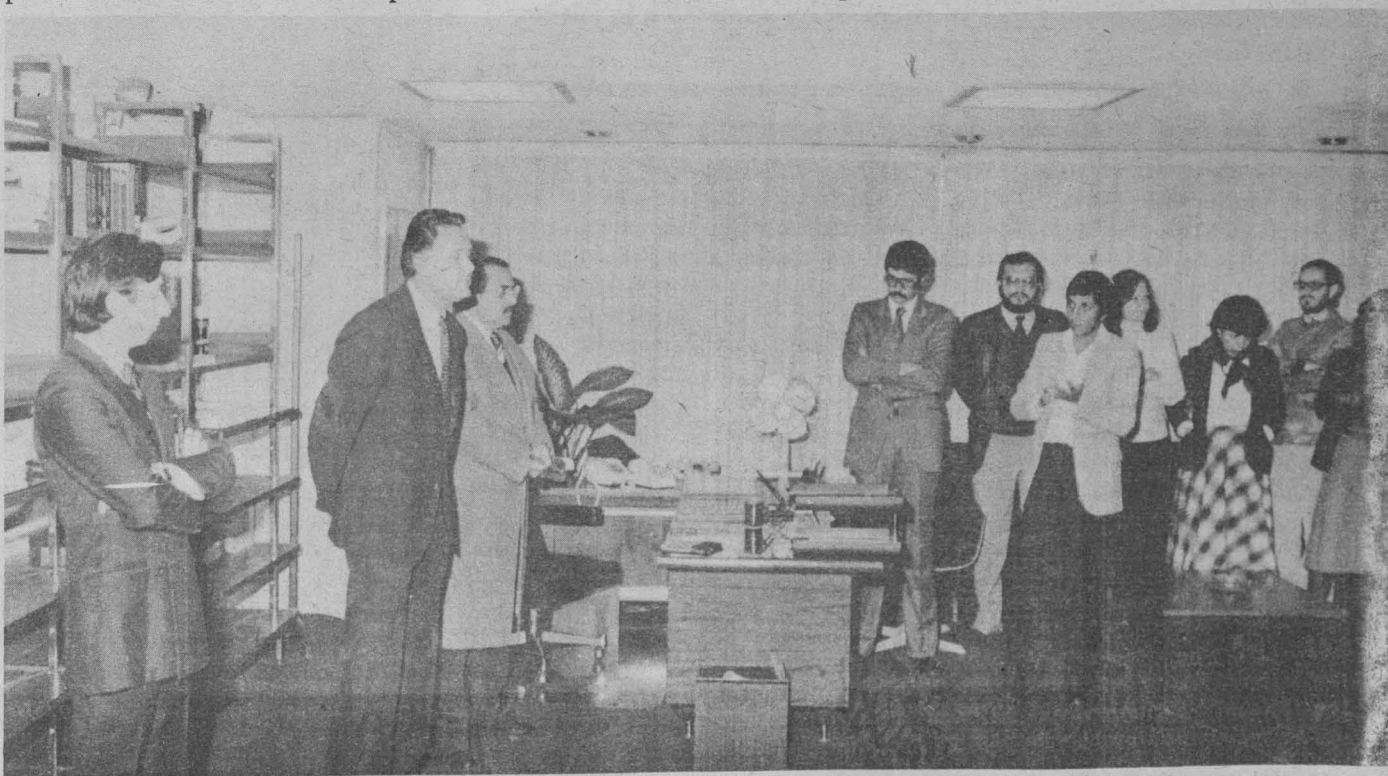
A su vez, el doctor Enrique Suárez, después de expresar que para él es un privilegio servir a la Universidad a través de un centro como el CISE, cuya función prioritaria será la planeación en la elaboración de programas educativos para la UNAM, aseguró que se continuará con las labores de investigación de servicios educativos y de difusión, pero principalmente en la investigación sobre temas prioritarios.

El nuevo Director del CISE pidió el

apoyo del personal administrativo y académico del centro para cumplir eficientemente el cargo que se le ha encomendado.

Por su parte, el licenciado Sánchez Azcona agradeció el apoyo que recibió de parte de las autoridades universitarias y del personal que labora en el CISE durante su gestión, y entre los logros que se han obtenido mencionó que se cubrieron más de 40 cursos y 11 mil 500 inscripciones-maestro.

Durante el acto estuvo presente el doctor Humberto Muñoz, director general de Asuntos del Personal Académico.



El licenciado Raúl Béjar Navarro, acompañado del licenciado Jorge Sánchez Azcona, da posesión al doctor Enrique Suárez como director del CISE.

LA ADECUADA PLANEACION EN EL AREA CONTABLE PERMITIRA SATISFACER LA DEMANDA PROFESIONAL

- ★ De 1970 a 1980 la población estudiantil en la FCyA se incrementó en un 25 por ciento; representa además el 29 por ciento del estudiantado contable en el DF
- ★ Según datos de la SEP se sostendrán tendencias a la masificación de la educación superior

De las cien mil personas que trabajan en el área contable en México —en todas sus ramas— sólo el 33 por ciento ha obtenido el título correspondiente, 4.5 por ciento posee registro para dictaminar estados financieros para efectos fiscales y 7 por ciento está organizado en colegios de su profesión.

Lo anterior revela una insuficiente promoción por parte de las instituciones de enseñanza superior en el área de la contaduría en cuanto a la obtención de títulos profesionales, así como poco interés de parte de los egresados para agruparse en colegios especializados que podrían mejorar la vida profesional de los miembros de la comunidad administrativa y contable, expuso el CP Julio Castellanos Elías, miembro del Centro de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración.

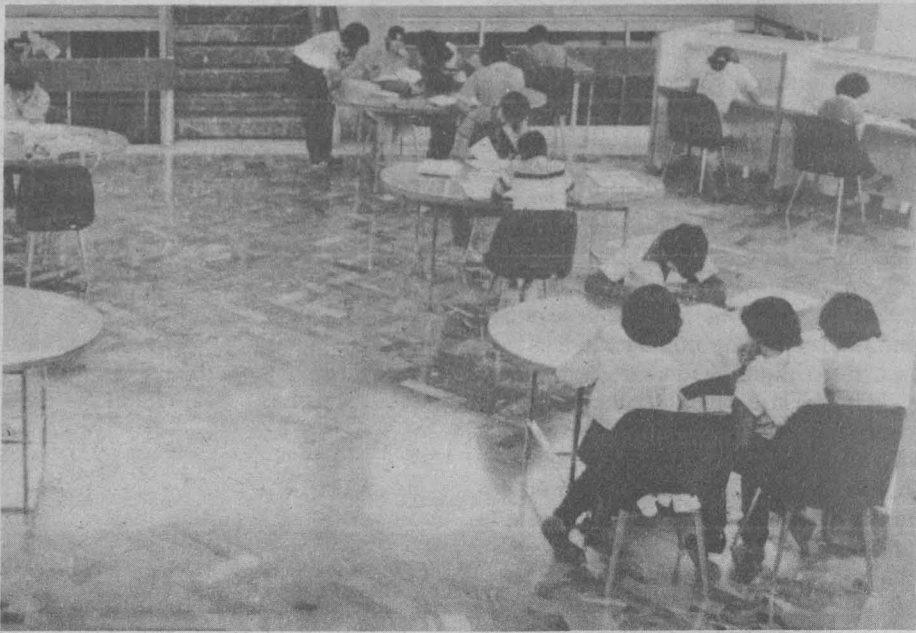
Basado en el Programa de Investigación sobre Objetivos Educativos (PRINOBE), realizado por el Centro de Investigación de esa facultad, de 1974 a 1978 y actualizado de 1980 a 1982, el CP Castellanos destacó que ante el crecimiento acelerado de la demanda en la educación superior, previsto por la Secretaría de Educación Pública para los próximos 20 años, las escuelas deben tomar las medidas necesarias y prepararse para satisfacer el número de profesionistas que requerirá el país.

Según la planeación de la educación nacional prevista por la SEP, se sostendrán las tendencias a la masificación de la educación superior, de tal manera que los estudios de licenciatura aumentarán de 800 mil alumnos registrados en la actualidad, aproximadamente, a 2.6 millones para 1990 y a 3.5 para el año 2000. El posgrado,

que alberga actualmente a 20 mil estudiantes, aproximadamente en todo el país, alcanzará el volumen de 350 mil alumnos.

En su conjunto, indicó que las transformaciones de la escolaridad estimadas por la SEP representarán una modificación radical de los niveles educativos de la población, pues egresarán de la Universidad 29 de cada cien alumnos que cursaron educación preescolar 19 años antes y México será un país con 8 ó 9 grados de educación escolar per cápita.

la FCyA ocupa el segundo lugar en lo referente a la población estudiantil entre las facultades de la UNAM; que de 1970 a 1980 esa población creció en un 25 por ciento; que dicho plantel representa el 29 por ciento del estudiantado contable en el Distrito Federal, y que es la segunda más poblada después de la Escuela Superior de Comercio y Administración del Instituto Politécnico Nacional, debe entenderse que es prioritario investigar si la FCyA estará preparada para el incremento esperado y conocer qué papel



De acuerdo con dichos datos, aseguró que la población de licenciatura crecerá 338 por ciento en los próximos 20 años, y 225 por ciento en los siguientes 10 años; es decir, de 800 mil alumnos a 3 millones y medio, y de 800 mil a 2.6 millones, respectivamente.

Por lo anterior, y si se considera que

jugará en el desarrollo educativo del país, afirmó el CP Castellanos Elías.

Será preciso estudiar si la concentración del estudiantado es la adecuada o si es procedente descentralizar más la educación. Asimismo, consideró importante mantenerse al tanto de la correlación entre la demanda de profesionales y la educación impartida.

Jugar es una manera de aprender

EL JUEGO Y EL JUGUETE: ESENCIALES EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

- ★ Los triciclos, carritos de empujar y patines estimulan su actividad motora
- ★ A los cuatro años comienza la etapa de los juegos cooperativos, mediante grupos que se cohesionan en torno a la misma actividad
- ★ El juguete educativo no se vende a gran escala en México porque no se ha comercializado

No es conveniente rodear al niño de una gran cantidad de juguetes, ya que en lugar de divertirlo, esto impide que el pequeño sea creativo y desarrolle su imaginación. El juego es una actividad natural. Para el niño, jugar es experimentar con el mundo y es la forma natural de aprender; en este sentido, el juguete debe ser un instrumento que brinde múltiples posibilidades en las actividades del pequeño.

Al considerar lo anterior, la licenciada Benilde García, investigadora del Departamento de Especialidad en Desarrollo del Niño de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, precisó que la introducción de los juguetes en la vida del niño tiene que ser regulada y graduada por los padres, considerando que los juguetes estén de acuerdo con las capacidades del infante.

Indicó que actualmente el mercado está lleno de juguetes que no pueden ser manejados por los niños, pues realizan sus funciones mecánicas o eléctricas por sí solos, además de tener la característica de ser frágiles.

En México, dijo, los juguetes deben fabricarse a prueba de niños, fuertes y compactos, con lo que se borraría la equivocada idea que mantienen los padres de que sus hijos son "unos destructores", porque rompen o deterioran los juguetes; sin embargo, los fabricantes de estos artículos intencionalmente los elaboran así para incrementar sus ganancias y fomentar el consumismo.

Tras explicar cómo evoluciona el juego en el niño, señaló que uno de los primeros juegos, a una edad muy temprana —que puede oscilar entre los cuatro y seis meses— es el llamado "de la sabanita", en el cual el pequeño

pretende desaparecer al taparse y destaparse la cara con una sábana. A esta edad se utilizan los "móviles" para el desarrollo de su actividad visual y las cajitas de música, objetos que se introducen en el mundo del niño de acuerdo a su nivel de desarrollo y estimulan sus sentidos.

A partir de los cuatro o seis meses se inicia una nueva etapa, que es la del

jugar a "la casita", a "la mamá" o "al papá", juegos en los que intervienen todos los objetos que se utilizan en el hogar. En esta etapa todo lo que ve lo representa, por lo que es importante introducir objetos y muñecos que al jugar a "la escuelita" realizarán diferentes papeles.

Asimismo en el nivel preescolar o poco después los infantes empiezan a realizar la función motora fina de di-



juego manipulativo, momento en que se introducen los gimnasios de cuna, y se desenvuelve como una actividad normal en el pequeño la aprehensión, con juguetes como las sonajas.

Los niños en edad preescolar deben desarrollar su capacidad física; por ello son importantes los triciclos, los carritos de empujar y los patines, con lo que se incrementa la actividad motora. También inicia el juego de representación, ya que al tener desenvuelto su lenguaje, el niño empieza a

bujar o recortar, por lo cual se deben brindar colores y pinturas para favorecer la relación ojo-mano.

Aproximadamente hasta los cuatro años, dice la licenciada Benilde García, el juego es principalmente individual: los niños juegan uno al lado del otro y el hecho de pelearse no debe ser motivo de disgusto y sí de comprensión por parte de los padres, ya que el pequeño no ha desarrollado completamente su capacidad de socialización.

LA OFUNAM SE PRESENTO EN DIFERENTES CIUDADES DEL SURESTE DE MEXICO

Universidades de provincia, plazas de majestuosas ciudades y viejos teatros, ricos en tradición artística nacional, se vieron envueltos con notas plenas de vitalidad y gracia que enriquecieron no sólo el oído sino también el espíritu del público provinciano que, ávido de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutó los conciertos ofrecidos por la Orquesta Filarmónica de la Universidad Nacional Autónoma de México durante la gira que realizó en diciembre pasado por el sureste del país.

Los habitantes de las ciudades de Cuernavaca, Acapulco, Oaxaca, Villahermosa, Campeche y Mérida tuvieron la oportunidad de satisfacer sus inquietudes musicales.

El patio de la Universidad de Yucatán, en la ciudad de Mérida, se cubrió con un velo majestuoso cuando el maestro Enrique Diemecke, director asociado de la OFUNAM, arrancó de la orquesta las notas del "Huapango" de Moncayo, luego de haber ofrecido la Quinta Sinfonía de Mahler, y Variaciones para un tema de Rossini, de Chopin, así como una parte de la obra "Los planetas", de Holst.



La UNAM, extensión de la cultura en México.

A los dos conciertos ofrecidos en esa ciudad asistieron el licenciado Alfonso de Maria y Campos, coordinador de Extensión Universitaria; el ingeniero Fernando Galindo, director de Difusión Cultural; el ingeniero Gustavo Gallo, subdirector de Difusión Cultural; así como el doctor Alvaro Mimeza Cuevas, rector de la Universidad de Yucatán, y el licenciado Roberto MacSwiney, coordinador de Extensión Universitaria de esa Casa de Estudios.

Las autoridades de la UNAM manifestaron su entusiasmo por la acogida que la OFUNAM tuvo en dicho lugar, y señalaron que la Universidad Nacional Autónoma de México continuará su labor de extensión de la cultura a lo largo del país; para ello cuenta con los elementos técnicos y humanos capaces de estimular esas actividades.

Por su parte, el Rector de la Universidad de Yucatán elogió la actuación de la orquesta, a la que calificó de formidable, y ratificó su deseo porque ambas instituciones continúen un plan de extensión, no sólo académica, sino también artística y cultural. "Mérida —anotó— está deseosa de manifestaciones artísticas".

"La Universidad de Yucatán está profundamente agradecida a la UNAM por este esfuerzo y por este empeño que hermana verdaderamente a ésta con las universidades del sureste de México", puntualizó.

- ★ La gira incluyó Cuernavaca, Acapulco, Oaxaca, Villahermosa, Campeche y Mérida
- ★ Este tipo de presentaciones enriquece la tradición cultural de la provincia mexicana



Ampliación del horizonte artístico-cultural nacional

Enrique Diemecke y Eduardo Díazmuñoz este último también director asociado de la OFUNAM, entregaron lo mejor de sí en cada una de sus participaciones; los jóvenes maestros coincidieron en señalar que la música es su vida y a ella se deben, afirmando que la juventud, más que un obstáculo, ha sido un elemento de lucha para alcanzar el triunfo.

Aseguraron que aún no han llegado a la meta en su carrera como titulares de orquesta, por lo que día a día se esfuerzan por ser mejores: "en la música se debe seguir una férrea disciplina; el estudio debe ser la pasión cotidiana".

Eduardo Díazmuñoz, quien dirigió la orquesta en Cuernavaca, Acapulco Oaxaca y Mérida, señaló que las giras al interior de la República son productivas, se amplía el horizonte artístico-cultural nacional y se ofrece al público provinciano la oportunidad de disfrutar el material artístico que se produce en la capital.

Asimismo, elogió la labor de extensión cultural que realiza la UNAM, patente en esta gira, y manifestó su beneplácito porque las autoridades universitarias brinden un fuerte apoyo a las actividades artísticas en general, en particular a las musicales. "Es importante que en este momento, en que la orquesta atraviesa por una de sus mejores épocas, se brinde el estímulo y apoyo necesarios para, día a día, enriquecer el acervo cultural de la Universidad y del propio país".

Por su parte, Enrique Diemecke indicó que no obstante los problemas técnicos y de acústica que se presentan durante las audiciones en lugares públicos, es importante fomentarlas, ya que de esta manera se llega a la población en general y la música cumple su función de comunicación. "Y se debe aclarar que la música en sí no es elitista, son los que la manejan los que le dan este carácter al hacerla poco acce-

sible al pueblo; en este sentido, el elitismo se halla dentro de cada persona y no en el arte musical".

Este tipo de giras —continuó— son favorables tanto para el aspecto profesional como el humano de los músicos: "en ellas los elementos que conformamos la orquesta, desde los músicos hasta los administrativos, logramos conocernos mejor y por tanto identificarnos cada vez más; de esta manera estamos capacitados para rendir mejores frutos en favor de la expresión musical".

Finalmente, ambos directores afirmaron que el titular de una orquesta debe, además de ser buen músico, ser ante todo un ser humano sensible y capaz de entender a sus semejantes. "Muchas veces tenemos que echar mano de elementos psicológicos para poder coordinarnos mejor con los maestros". Advirtieron que en cada movimiento de sus manos o en cada gesto

de su rostro intentan describirle al músico "la grandeza, la fuerza y la ternura que cada nota encierra".

El programa de la gira incluyó la presentación de dos solistas: los maestros Francisco Garduño y Francisco Hernández, clarinetista y flautista, respectivamente, ambos mexicanos e integrantes de la orquesta, quienes indicaron que en la actualidad se da mayor oportunidad a los músicos del país, lo que representa un fuerte estímulo para seguir preparándose y poder estar al nivel del mejor intérprete internacional.

Ser solista, dijeron, lleva su tiempo y requiere de mucho trabajo y una intensa disciplina; sin embargo, la satisfacción que da el interpretar a los grandes maestros y transmitir su arte al público recompensa esos pequeños sacrificios.

Expresaron también su deseo por que se lleve a cabo una educación musical desde la infancia, pues en México, sobre todo en provincia, existe "madera" para hacer buenos músicos, únicamente falta que se brinde un apoyo mayor en este sentido.

Presentación de la OFUNAM en Oaxaca

El licenciado Pedro Vázquez Colmenares, gobernador del Estado de Oaxaca, afirmó durante el evento que es necesaria la desatanización de la música clásica, manifestando su entusiasmo por la realización de eventos artísticos y culturales de la calidad que encierra la OFUNAM. "La presencia de la Universidad Nacional Autónoma de México en nuestro Estado enriquece la tradición cultural, y en particular musical, que guarda Oaxaca, y despierta un interés mayor por el arte y la cultura", enfatizó.

Asimismo, prosiguió, se decidió presentar la audición en una plaza pública con el objeto de dar acceso a toda clase de público, ya que generalmente estos espectáculos se presentan en teatros y bajo un clima muchas veces elitista, lo que impide que llegue a la mayoría de la población.

→ 26

DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

Audición para formar un grupo de danza y música folclórica estudiantil de aficionados

El Departamento de Danza de la Dirección General de Difusión Cultural invita a estudiantes, trabajadores universitarios y al público en general a la última audición para formar el grupo de danza y música folclórica estudiantil de aficionados, que se llevará a cabo el viernes 28 de enero, de 14:30 a 17:00 h, en el Teatro de la Ciudad Universitaria, anexo a Arquitectura.

Primer Periodo de los Talleres de Danza de la UNAM

Asimismo, extiende la invitación a estudiantes, trabajadores universitarios y al público en general a inscribirse al Primer Periodo de los Talleres de Danza de la UNAM.

Se impartirán los siguientes talleres: Movimiento y expresión; Teoría y práctica de los bailes y danzas de México; Taller infantil de danza folclórica; Ballet creativo infantil; Danza creativa infantil y Danza folclórica universitaria, con diversos horarios y locales.

Para mayores informes e inscripciones, acudir al Departamento de Danza, Sala "Miguel Covarrubias" del Centro Cultural Universitario, teléfono 655-13-44, Ext. 2052.

LA ACTUAL CRISIS ECONOMICA MUNDIAL TIENE SUS ORIGENES EN LA SOBREPRODUCCION

- ★ Presenta graves síntomas de desempleo, recesión y disminución del ritmo de crecimiento en los países del centro, y en la periferia se manifiesta por el subconsumo y la descapitalización
- ★ A diferencia de otras crisis, baja la demanda y los precios suben: es una consecuencia de la monopolización de la economía

El mundo capitalista industrial es víctima de la crisis que por su responsabilidad ha surgido, y para salir de ella urgen cambios estructurales que el propio capitalismo no quiere realizar, opinó el doctor Kostas Vergópoulos, profesor de la Universidad de París, al iniciar el seminario El problema alimentario en los modelos de desarrollo: el caso de los países nuevos industrializados.

El desarrollo desigual que surgió después de la II Guerra Mundial, dijo, es causa de la actual crisis económica que por primera vez involucra técnicamente de manera activa a los países del Tercer Mundo.

En el campo de los alimentos, añadió, nos encontramos ante la situación de que por un lado hay productos que no encuentran demanda internacional suficiente y, por el otro, países que los necesitan, pero carecen de los recursos financieros para adquirirlos.

Estamos en una crisis, insistió, que en última instancia puede ser considerada como de sobreproducción a escala mundial, con graves síntomas de desempleo, recesión y disminución del ritmo de crecimiento en los países del centro; y al mismo tiempo se presenta en los países periféricos el fenómeno de crisis de subconsumo por la descapitalización de sus economías.

Los países de la periferia, afirmó, están en estos momentos condenados a recurrir al endeudamiento externo para financiarse, ya que son muchas sus necesidades y pocos los recursos con que cuentan para afrontar las consecuencias de la crisis.

Observó el doctor Vergópoulos que no obstante que la demanda interna e internacional es baja, los precios internacionales suben y que ésta es una característica de la actual crisis que vive el mundo, distinta de otras anteriores.

A los teóricos de la política monetarista recordó que cuando la demanda baja, los precios también tienen que hacerlo, según la lógica, pero que, contrariamente, los precios aumentan cada vez más, y denominó este fenómeno económico como estanción, porque conviven paralelamente la recesión en la producción y el incremento de la inflación.

Juzgó que los grupos financieros industriales de hoy tienen más comportamiento de rentistas que de empresarios, porque monopolizan el mercado para lograr un incremento de los precios.

Aclaró el profesor de la Universidad de París que los únicos precios que suben son los de los países del centro, mientras que las materias primas que proporcionan los de la periferia tienden a bajar.

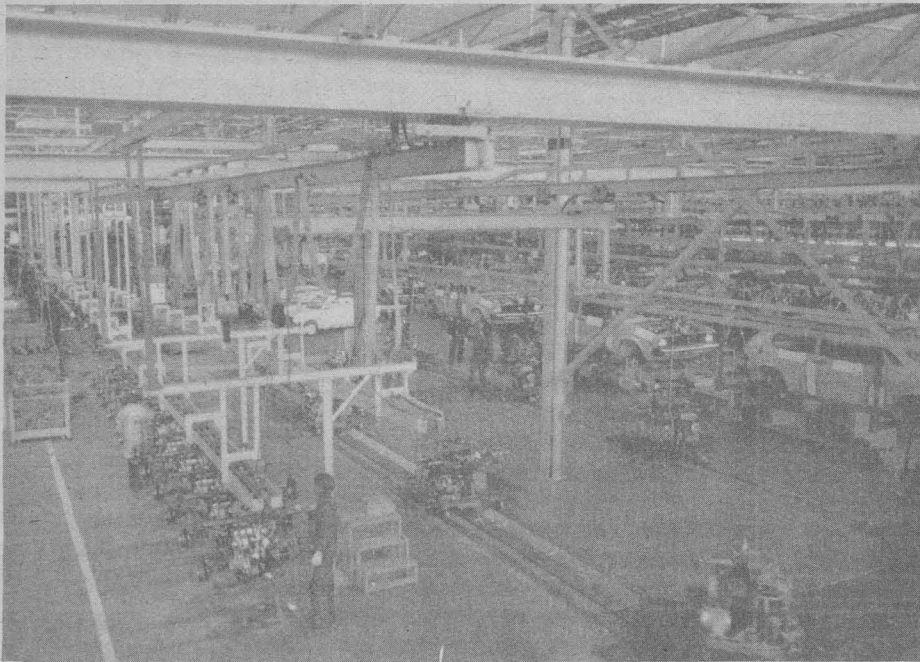
En ese sentido, observó que los países del Tercer Mundo que exportan materias primas se ven perjudicados y son víctimas de un intercambio des-

igual, pero agregó que la situación dramática para el Tercer Mundo no se queda ahí, sino que cada vez más se incrementan las tasas de interés para su deuda externa.

La caída en la captación de divisas, señaló, se debe precisamente al intercambio desigual, y si esos países recurren al mercado internacional tienen que pagar más cara su deuda.

A continuación, el doctor Vergópoulos explicó que por cada unidad de aumento en las tasas de interés, los países deben pagar 2 mil 500 millones de dólares más. En el caso de América latina, precisó, el aumento es de mil millones de dólares.

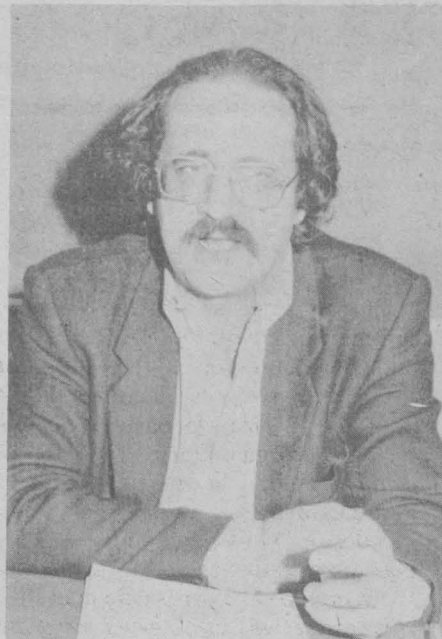
Indicó el catedrático francés que el costo del financiamiento internacional no sólo implica déficit en la balanza de pagos, sino que reduce la competitividad de los países pobres en el mercado internacional, ya que no cuentan con tecnología propia.



La importación de tecnología: fatalidad del Tercer Mundo

Por ello, argumentó, los países del Tercer Mundo están condenados a importar tecnología con flujo continuo de patentes, porque no cuentan con los recursos financieros para construir y elaborar sus propias tecnologías y patentes.

“Para comprender la dependencia tecnológica y financiera hay que combinar este análisis con los datos sobre la inestable situación del Tercer Mundo. Las monedas de esos países se encuentran en depreciación continua, pero la tecnología y el financiamiento se pagan en moneda dura, en dólares, que están permanentemente subiendo. Así, la carestía del dólar incremen-



Doctor Kostas Vergópoulos.

ta el costo del financiamiento y de la tecnología, lo que a su vez repercute en el precio de los productos. Por lo tanto, las perspectivas para invertir en los países del Tercer Mundo se vuelven cada vez más sombrías”.

Apuntó que las divisas captadas por los países exportadores del Tercer Mundo no son invertidas por falta de alicientes, debido al incremento de los

exportaciones, estos países de hecho fundan su crecimiento más sobre las importaciones que sobre las exportaciones; eso es todo lo que pueden hacer, ya que dependen del exterior”.

Los monetaristas o neoliberales quieren disminuir la demanda para reducir la inflación; “no hay cosa más estúpida: monetarismo y neoliberalismo son utopías reaccionarias que no tienen que ver con la realidad”.

En todo el mundo, los empresarios se quejan de que la demanda es insuficiente y esto, contradictoriamente, se convierte en pretexto para aumentar los precios vía monopolización de la economía, explicó el catedrático de la Universidad de París.

La agricultura periférica en el Nuevo Orden Internacional

La construcción de un sistema alimentario nacional se impone como una necesidad en época de crisis y de austeridad, lo cual implica la movilización y evaluación de la totalidad de las fuerzas productivas del país, que fundamentalmente se expresan por la cifra económica campesina, planteó el doctor Kostas Vergópoulos —al referirse al caso mexicano— en otra de las sesiones del seminario al abordar el tema “La agricultura periférica en el Nuevo Orden Internacional”.

Indicó que la necesidad de economizar divisas se plantea a todos los países del Tercer Mundo, pero que sin embargo se resiente de forma más aguda en países que como México gozan de una relativa abundancia en el campo de la liquidez internacional.

“Quizá parezca paradójico, a primera vista, hacer constar que los países petroleros y los que se han industrializado recientemente se preocupan en forma más angustiosa por la cuestión de economizar divisas, de reorganizar su sistema alimentario nacional, de transformar su agricultura enfocándola a la autosuficiencia nacional”.

“De hecho, todos estos problemas se encuentran profundamente unidos y acompañan a la problemática actual sobre la búsqueda de la competitividad industrial internacional. La economía de divisas, en fase de crisis internacional, y la autosuficiencia alimentaria nacional constituyen dos aspectos fundamentales de la política actual de las nuevas especializaciones industriales”.

Señaló el doctor Vergópoulos que para todas las categorías de los países periféricos la cuestión de los sistemas alimentarios reviste una dimensión urgente y fundamental, a tal grado que el grupo de los “77” (integrado por países del Tercer Mundo) consideran que la autosuficiencia alimentaria nacional forma parte del Nuevo Orden Económico Internacional.

A juicio del especialista francés, la agricultura periférica debería convertirse en la producción de artículos alimentarios, con base productiva diversificada, fundada en el policultivo y la ganadería en dirección al mercado local, nacional o regional.

APOYO A NUCLEOS EJIDALES DE LOS VALLES DEL YAQUI Y MAYO

- ★ La CCSS colabora en la difusión de acciones de servicio social de las instituciones de educación superior
- ★ Programa de asistencia técnica, administrativa y social del Instituto Tecnológico de Sonora

Con el propósito de mostrar a la comunidad universitaria un panorama general de las actividades que en materia de servicio social realizan las diferentes instituciones de educación superior del país, la Comisión Coordinadora del Servicio Social (CCSS) de la UNAM presenta el Programa Interdisciplinario de Servicio Social que desarrolla el Instituto Tecnológico de Sonora en los valles del Yaqui y Mayo.

En el Instituto Tecnológico de Sonora funciona desde hace un año el Equipo Interdisciplinario de Servicio Social, cuyos objetivos son no sólo que los estudiantes cumplan con el requisito académico, sino que además apoyen a los núcleos ejidales colectivos distribuidos en los valles del Yaqui y Mayo, en la región sur del estado de Sonora, constituyéndose así en asesores ejidales que prestan ayuda en los programas de Asistencia Técnica, Contable y Administrativa, así como Social.

El Programa de Asistencia Técnica pretende aumentar la productividad en las explotaciones agrícolas y ganaderas de los ejidos, incorporándolos a la producción de básicos. La asistencia se otorga en forma de visitas periódicas, con la participación de alumnos del área de agronomía, asesorados por el Departamento de Ciencias Agropecuarias de la institución.

En cuanto a la asistencia contable y administrativa, el objetivo es optimizar los recursos disponibles del ejido, capacitando a los comuneros en técnicas de contabilidad y administración que les permitan tomar decisiones y lograr una mejor organización dentro del núcleo ejidal. Esta labor la desarrollan los alumnos de las carreras de contabilidad y administración, dirigidos por maestros de esas áreas.

A través del Programa de Asistencia Social se detectan problemas como drogadicción, alcoholismo, analfabetismo y lento aprendizaje, los cuales son atendidos por un grupo de alum-



Los estudiantes de agronomía desarrollan el programa de reforestación en núcleos ejidales.



Los estudiantes en servicio social reúnen a los ejidatarios con el fin de facilitarles asesoría contable y administrativa.

Del 24 al 28 de enero

SEMINARIO DE ACTUALIZACION PARA PERSONAL TECNICO ENCARGADO DEL CONTROL DE LA FAUNA NOCIVA URBANA

Los departamentos de Medicina Preventiva, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y de Mejoramiento del Ambiente y Estudios Socioeconómicos, de la Dirección General de Servicios Médicos, invitan al Seminario de actualización para personal técnico encargado del control de la fauna nociva urbana, el cual tendrá una duración de 20 horas, de lunes a viernes, de 16:30 a 20:30 h, del 24 al 28 de enero, y el cual está dirigido a técnicos en desinfección, en saneamiento ambiental, promotores de salud e higienistas.

El evento tiene el objetivo de proporcionar información actualizada sobre tópicos específicos de los aspectos biológicos, epidemiológicos, de aplicación y evaluación en el control de insectos y roedores domésticos que permitan al personal técnico ampliar sus conocimientos y mantenerlos en buen nivel.

Las instituciones que habrán de tomar parte en este seminario son: Facultad de Medicina, Instituto de Biología, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Dirección General de Servicios Médicos, por parte de la UNAM, así como el Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud, de la Organización Panamericana de la Salud. Coordinación de los MVZ Gustavo A. Abascal Torres y Raúl Vargas García.

PROGRAMA:

Enero

Lunes 24

16:30 h: Inauguración, por el doctor Armando Antillón Rionda, director de la FMVyZ.

16:45 h: Ecología de la fauna nociva doméstica —primera parte—.

19:00 h: Ecología de la fauna nociva doméstica —segunda parte—. Ambas sesiones a cargo de la doctora Beatriz Villa

Cornejo y colaboradores. Instituto de Biología.

Martes 25

16:30 h: Prevención de riesgos de trabajo en manipuladores de plaguicidas. Doctor Rodolfo Nava y colaboradores. Facultad de Medicina.

19:00 h: Demostración práctica. Por el doctor Rodolfo Nava y colaboradores. Facultad de Medicina.

Miércoles 26

16:30 h: Técnicas vinculadas con estrategias ecológicas para prevenir y controlar problemas de salud, por el doctor Rexford Lord, Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud, OPS.

19:00 h: Técnicas prácticas en utilización de insecticidas, por el doctor Andrew A. Arata, Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud, OPS.

Jueves 27

16:30 h: Demostración práctica, por los doctores Rexford Lord y Andrew A. Arata.

19:00 h: Demostración práctica, por los doctores Rexford Lord y Andrew A. Arata.

Viernes 28

16:30 h: Epidemiología de las enfermedades transmisibles por ratas e insectos, por el doctor Raúl Vargas García, FMVyZ.

20:00 h: Clausura, por el doctor Lázaro Benavides Vázquez, MPH, director general de Servicios Médicos.

Nota: Cupo limitado a 20 personas. Se entregará diploma con el 100% de asistencia.

nos de psicología que es apoyado por un especialista en la materia. Los citados problemas también pueden ser canalizados a las dependencias oficiales correspondientes. Además, un equipo

de alumnos de ingeniería civil brinda asesoría en la remodelación y construcción de edificios públicos, como escuelas y centros médicos.

→ 27

Programa Universitario "Justo Sierra"

SEMINARIO DE INTRODUCCION A LA INFORMATICA PARA INVESTIGADORES: APLICACION CON MICROCOMPUTADORAS

El Programa Universitario "Justo Sierra", a través del Subprograma Ciencia de la Información, invita al Seminario de introducción a la informática para investigadores: aplicación con microcomputadoras, que se realizará los días 12, 13, 14, 17 y 18 de enero del presente año, de 9:30 a 13:30 h, en el Programa Universitario "Justo Sierra", Coordinación de Humanidades, UNAM, San Ildefonso 33, México, DF (ex Escuela Nacional Preparatoria, junto al Templo Mayor), de acuerdo al siguiente

TEMARIO:

Enero

- 12: Uso de sistemas procesadores de palabra y taller de aplicación.
- 13: Manejo de microcomputadoras para investigación. Taller I.
- 14: Elaboración de tablas de datos con microcomputadoras, con especial referencia a problemas de investigación en economía, finanzas y ciencias sociales.
- 17: Presentación y uso de un sistema de bases de datos con información estadística del Fondo Monetario Internacional (FMI), de la Organización para Cooperación y Desarrollo (OCDE), etc, y matrices de importación/exportación de diversos países. Sistema francés (SLIGOS).
- 18: Manejo de microcomputadoras para investigación. Taller II.

Este evento ha sido diseñado especialmente para investigadores en ciencias políticas, económicas, sociales, ciencia de la información y otras áreas de las humanidades y sin previa experiencia en el manejo de datos por computadora.

Inscripciones: Coordinación de Humanidades, Torre de Humanidades II, piso 14, CU, Tel. 548-44-92. Cupo limitado a 30 personas. Precio del curso: \$2,000.00. (La Coordinación de Humanidades podrá ofrecer hasta diez becas)

LOS SATELITES DE COMUNICACIONES: ¿PROGRESO CULTURAL O DESARROLLO BELICO?

Primera parte

- ★ Su utilización se halla monopolizada por las grandes potencias
- ★ Se calcula que dentro de 10 años darán cabida a 130 mil llamadas telefónicas simultáneas
- ★ Tan sólo en Estados Unidos representa actualmente un negocio de once mil millones de dólares anuales

En octubre de 1945, en la revista inglesa *Wireless World*, el divulgador de la ciencia y autor de relatos de ciencia-ficción Arthur C. Clarke propuso por primera vez la utilización de satélites artificiales para lograr una red mundial de televisión. Según Clarke, bastaría con colocar una red de tres satélites artificiales a una altura de 22,300 millas sobre el Ecuador terrestre. A esa altura un satélite toma exactamente 24 horas para completar una órbita, de modo que permanece fijo sobre el mismo lugar, lo que se conoce como órbita geostacionaria.

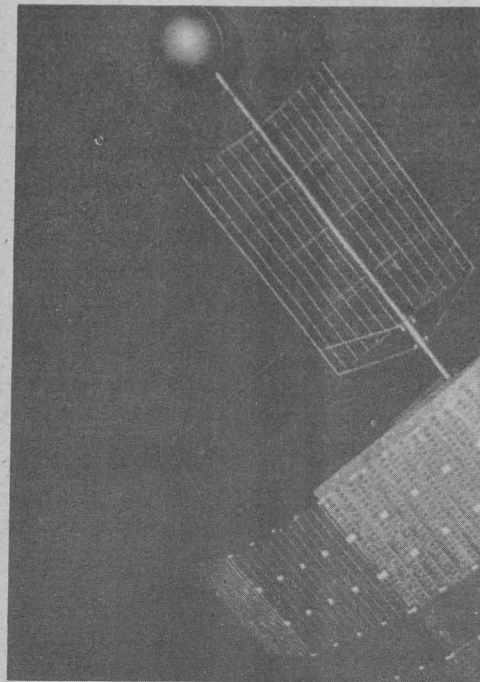
No obstante, tuvieron que pasar varios años antes de que el hombre pudiera poner en órbita satélites artificiales gracias a los cohetes que con fines militares se desarrollaron durante la Segunda Guerra Mundial. La posibilidad de explorar directamente el espacio extraterrestre más cercano a nosotros se hizo posible, pero no fue sino el 4 de octubre de 1957 cuando la Unión Soviética logró poner en órbita el primer satélite artificial conocido como Sputnik I.

Un mes más tarde, otro satélite, el Sputnik II, empezó a girar en torno a la Tierra, y en 1958 Estados Unidos logró, por medio de sus primeros programas espaciales, los llamados proyectos Vanguard y Explorer, poner también en órbita satélites artificiales.

Eventualmente otras naciones se incorporan a la exploración del espacio. Aunque hoy estamos familiarizados con las imágenes de la Luna, Marte, Venus, y aún de planetas tan lejanos como Júpiter y Saturno, que nos envían los satélites artificiales, con frecuencia olvidamos que la gran mayoría de los satélites artificiales que se han lanzado giran en torno a nuestro planeta, que hoy se encuentra acompañado por más de 4 mil 800 objetos hechos por el hombre en su viaje constante alrededor del Sol.

Entre este enorme número de objetos artificiales que orbitan nuestro planeta hay no solamente satélites sino también restos de cohetes, satélites destruidos y otras formas de basura espacial. Entre los satélites artificiales hay un enorme número de ellos que cumplen objetivos militares, mientras otros estudian la atmósfera, los océanos, las selvas, los bancos de peces y muchos otros recursos naturales.

Como señala la doctora Ruth Gall en un artículo publicado recientemente en la revista *Ciencia y Desarrollo*, no se puede negar la enorme utilidad científica y práctica que tienen los satélites, pero tampoco se



puede olvidar que este conocimiento queda en manos de las grandes potencias.

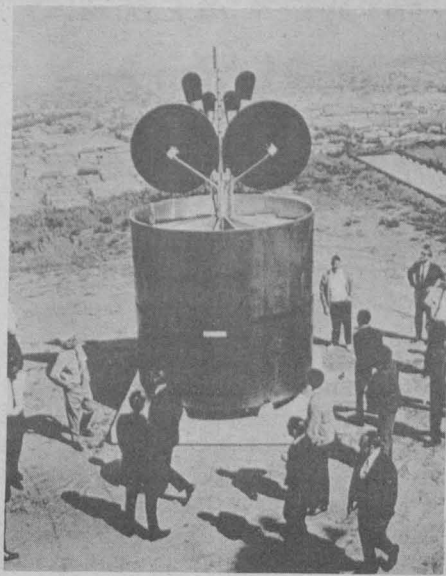
Los satélites de comunicaciones amplían su capacidad incesantemente

Al ser entrevistado, el profesor Antonio Lazcano Araujo, catedrático de la Facultad de Ciencias, comentó que entre los satélites más importantes se cuentan los de comunicaciones. Los primeros de este tipo que se pusieron en órbita eran objetos pequeños que simplemente actuaban como espejos, reflejando en sus superficies metálicas las ondas de radio y regresándolas a la superficie terrestre.

Sin embargo, explicó el entrevistado, los satélites de comunicaciones contemporáneos son complejos sistemas electrónicos que recogen las señales electromagnéticas enviadas desde la superficie del planeta mediante antenas especiales, luego las amplifican y las regresan a lugares específicos.

La capacidad de los satélites de comunicaciones ha aumentado de manera impresionante. En 1965 podían manejar simultáneamente 240 llamadas telefónicas a través del océano Atlántico. Hoy ese número se ha elevado a más de 20 mil llamadas simultáneas, y se calcula que dentro de 10 años se manejarán 130 mil llamadas telefónicas simultáneas en todo el mundo. Esta situación ha abaratado todos sus costos. En 1965 una llamada telefónica transatlántica costaba más del doble de lo que cuesta ahora, y so-

amente han transcurrido 20 años desde que se puso en órbita el Telstar 1, el primer satélite de comunicaciones. Evidentemente su capacidad aumentará.



Actualmente la Hughes Aircraft Co. construye un nuevo satélite, el Intelsat VI que, según informó el doctor Lazcano Araujo, costará 100 millones de dólares y podrá manejar simultáneamente 37 mil llamadas telefónicas y cuatro canales de televisión. Este nuevo satélite, por otra parte, estará rodeado por cerca de 20 mil celdillas solares que permitirán que la energía solar lo sustente convirtiéndola directamente en electricidad.

Existen dos organizaciones mundiales que manejan las comunicaciones con satélites. Una de ellas, la Intelsat, fundada en 1964 y actualmente formada por 106 naciones que poseen una red de 17 satélites; mientras que Intersputnik, que pertenece a los países comunistas, opera de manera independiente un número ligeramente menor de satélites.

Es evidente, comenta el doctor Lazcano Araujo, el enorme negocio que significan las comunicaciones con satélites. Tan sólo en Estados Unidos representan un negocio de aproximadamente once mil millones de dólares al año. Es importante señalar que un estudio reciente de la Western Union, la poderosa compañía de comunicaciones de ese país, señala que tan sólo en los próximos 20 años los ingresos netos de la red internacional de satélites de comunicaciones oscilarán entre los 35 y los 50 mil millones de dólares. Es fácil ver las implicaciones económicas que tiene este tipo de tecnología.

A esto cabe agregar el enorme impulso que significa para la red internacional de comunicaciones vía satélite el desarrollo del llamado transbordador espacial impulsado por la NASA, que apenas hace unas cuantas semanas logró poner en órbita dos satélites artificiales, uno canadiense y otro norteamericano.

→ 28

Encuentro

LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACION REGIONALES EN MEXICO

La Dirección General de Proyectos Académicos invita al encuentro La Enseñanza y la Investigación Regionales en México.

PROGRAMA:

MESA I. La Actividad Universitaria en la Problemática Regional. Miércoles 19 de enero, 9:30-13:00 horas. Participantes: Lic. Rubén López Recéndez, Instituto de Geografía; Dr. Rodolfo Quintero R., Programa Universitario de Alimentos; Dr. Fernando Cano Valle, Programa Universitario de Investigación Clínica, y Dr. Faustino Rodríguez, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología.

Comentarista: Dr. Angel Bassols, Instituto de Investigaciones Económicas.
Moderador: Dr. Carlos Sirvent G.

MESA II. La Investigación y los Centros Regionales. Avances y Experiencias. Jueves 20 de enero, 9:30-13:00 horas. Participantes: Lic. Julio Boltvinik, COPLAMAR; Dr. Gonzalo Aguirre B., CIESAS, Jalapa; Mtra. Margarita Soto C., Instituto Nacional de Recursos Bióticos; Dr. Guillermo de la Peña, El Colegio de Michoacán; Mtra. Ana García Fuentes, Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán; Lic. Ignacio Cabrera, Proyecto Lázaro Cárdenas, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y Mtro. Enrique Valencia, Centro de Estudios Latinoamericanos FCP y S.

Comentaristas: Dr. Arturo Warman y Dr. Claude Bataillon.

MESA III. La Formación Profesional en Relación a los Problemas Regionales. Viernes 21 de enero, 9:30-13:00 horas. Participantes: Dra. Alejandra Moreno Toscano, Archivo General de la Nación; Mtro. David Barkin, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco; Mtro. Andrés Fábregas, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, y Mtro. Raúl Benítez Zenteno, COMECOS. Instituto de Investigaciones Sociales.

Moderadora: Mtra. Atlántida Coll.

Las sesiones se llevarán a cabo en la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez", Ciudad Universitaria. Para mayor información dirigirse a la Dirección General de Proyectos Académicos, 10o. Piso de la Torre de la Rectoría, o al Tel. 550-52-15, Ext. 3219.

LA PROSTITUCION: PROBLEMA DE ORIGEN FUNDAMENTALMENTE SOCIAL

- ★ Los estados han adoptado diversas conductas frente a este fenómeno por medio de la prohibición, la liberación o la reglamentación
- ★ Los factores psicogenéticos, en una vida familiar desorganizada y carente de afectos, suelen impulsar al ejercicio de la prostitución
- ★ Los estímulos de la sociedad consumista, como la exaltación del prestigio, la riqueza y el lujo, son causas de mayor peso que los trastornos psicológicos

El ejercicio de la prostitución tiene causas de tipo económico, psicológico, educativo, incluso de prestigio y riqueza, pero ninguna es determinante de modo exclusivo, ya que intervienen muchos otros factores sociales, expresaron investigadores y profesores universitarios, al ser entrevistados acerca del problema de la prostitución, la cual definieron como el comercio de la relación sexual.

El licenciado José Dávalos, secretario académico de la Facultad de Derecho, a quien se le preguntó si el oficio de la prostitución podría considerarse como un trabajo, contestó que en el desarrollo de esa actividad no se da la relación laboral.



Licenciado José Dávalos.

Explicó que en 1978 se hizo una reforma a la introducción del artículo 123 constitucional para establecer el derecho al trabajo y que a la letra dice: "Toda persona tiene derecho al trabajo digno..." Lo primero que compromete la persona que se dedica al comercio sexual es su dignidad personal, lo cual es atentatorio a lo que dice la Constitución.

Más aún, dijo, el artículo 3o. señala que: "El trabajo no es artículo de comercio, exige respeto para las libertades y dignidad de quien lo presta..." y reiteró que en la prostitución se comercia y se compromete la dignidad de la persona que la ejerce.

Por su parte, la licenciada Teresita de Barbieri, investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales, señaló diversas causas por las cuales las mujeres se dedican a comerciar con su cuerpo, entre las que destacan la falta de protección legal y social para las madres solteras, la restricción del derecho al trabajo que tienen las muje-

res, la violación a niñas y adolescentes con graves consecuencias psicológicas y sociales, el hostigamiento y el asedio sexual al cual se ven sometidas las mujeres para preservar su trabajo cotidiano y la represión sexual que la sociedad vive, entre otros aspectos.



Licenciada Teresita de Barbieri.

La investigadora universitaria explicó que el comercio sexual también es ocasionado por la falta de capacitación y educación de las mujeres, quienes al enfrentarse a sus problemas económicos y sociales, máxime si son madres solteras, tienen dificultades para obtener un trabajo honesto que les permita solventar sus necesidades.

Por tal motivo, se pronunció por la aplicación estricta de todas las leyes que de una u otra forma protegen a la mujer, así como una mayor participación de la misma para hacer valer esos derechos, ya que la prostitución no se puede eliminar por decreto. Asimismo expresó que quizá la prostitución disminuyera si hubiese una mayor libertad sexual, orientada por los centros de educación primaria y superior, así como por los medios masivos de comunicación, con el fin de lograr que mujeres y hombres obtengan del sexo una satisfacción plena y normal.

El punto de vista jurídico

Desde el punto de vista jurídico existen varios regímenes en materia de prostitución: prohibicionista, reglamentario y abolicionista de la reglamentación, señaló a su vez el doctor Ricardo Franco Guzmán, catedrático de la Facultad de Derecho.



en duda el supuesto control médico de las prostitutas.

Hay otro sistema, dijo el doctor Franco Guzmán, que se llama de reglamentación sin casas de prostitución, el cual obliga a las mujeres que desean ejercer ese oficio a registrarse en las listas que el Estado tiene y obtener una tarjeta que las identifica. Este hecho estigmatiza a la mujer y la expone a ser chantajeada por quienes tengan el control de tarjetas.

Existe un cuarto sistema que es el mejor de todos, llamado abolicionista de la reglamentación, explicó el catedrático, el cual no tiene la pretensión de terminar con la prostitución, sino abolir la reglamentación, es decir, procura que no haya casas de prostitución, control de las mujeres, cartillas o registros, y considera que la mujer que quiera prostituirse puede hacerlo libremente; lo importante es que no afecte a terceras personas.

Además, el sistema abolicionista de la reglamentación persigue y castiga a quienes reclutan mujeres, a los que regentan prostíbulos; castiga y pone en prisión a los que explotan a las mujeres.

En México, concretamente en el Distrito Federal, desde hace muchos años rige este último sistema, afirmó el doctor Franco Guzmán, aunque observó que en algunos estados de la República se sigue el sistema de reglamentación de casas de prostitución.

Sin embargo, dijo que en el país no existe un grave problema de prostitución, como sucede en Nueva York, Londres, Roma y París, donde incluso

→ 10

hay una prostitución organizada. A pesar de ello, expresó que es del todo positivo que en México se cierren los centros en los cuales se ejerce el comercio sexual, porque de alguna forma ello impide la proliferación de esa actividad, cuya característica grave es la explotación de las mujeres.

Asimismo, subrayó la necesidad de realizar estudios profundos de la prostitución para saber las causas y readaptar a las personas que la ejercitan, ya que esa actividad u oficio es destructor de la mujer.

Aspectos sociales que determinan la prostitución

Siempre se ha pensado que la prostitución se da principalmente en los estratos sociales bajos, sin tener en cuenta que también se la encuentra en los sectores medios y altos, aseguró el licenciado Salvador López Mata, director de tesis del Seminario de Sociología de la Facultad de Derecho, quien consideró que una de las principales causas de que la mujer se prostituya es la falta de afecto, que refleja, además, una desorganización familiar.



Licenciado Salvador López Mata.

Cuando hay desorganización familiar y por lo tanto falta de afecto entre padres e hijos, ello traerá como consecuencia que la futura adolescente y adulta pueda, en ocasiones, ser proclive a la prostitución, con la intención de conseguir el afecto que faltó en sus hogares.



Licenciada Olga Sánchez Cordero.

Por su parte, la licenciada Olga Sánchez Cordero de García Villegas, directora del Seminario de Sociología de la mencionada facultad, explicó que no sólo es la familia la que está en crisis, sino todas las instituciones sociales. Aunque consideró que actualmente la familia no está en entre-

dicho, pues las funciones básicas que cumple en la sociedad son insustituibles.

Señaló que las crisis provocan necesariamente cambios institucionales y sociales; un ejemplo de ello es que los propios jóvenes están dando la respuesta a la represión sexual que todavía prevalece, respuesta que consiste en la liberación sexual.

Apuntó, sin embargo, que la liberación sexual ha sido un concepto mal entendido, porque se ha pensado que la mujer se ha liberado desde el momento mismo en que hace uso de los anticonceptivos, y esto no es una liberación, sino que es atarse a sus propias cadenas pasionales.

Ser libre, subrayó, implica que la mujer establezca sus valores morales y sociales y no confunda libertad con libertinaje, que es en lo que se está ca-

adoptar una actitud definida ante la vida social, lo cual trae como consecuencia que ofrezcan su cuerpo como una mercancía, para tener prerrogativas incluso en su lugar de trabajo.



Génesis de la prostitución

Entre los antecedentes psicológicos que pueden ser la génesis de la prostitución, entendida como conducta sexual fuera de controles valorativos y afectivos, se encuentra la falta de identidad sexual temprana, la cual se obtiene normalmente a través de los roles afectivos y morales con que los padres condicionan a los hijos, aseguró el psiquiatra Raúl Méndez Spinola, miembro del Departamento de Asistencia Médica del Centro Médico Universitario.



La identidad sexual es un aspecto muy importante dentro de la estructura psicológica del individuo, y tiene que ser experimentada en temprana edad, siempre por identificación con el padre o la madre, según el sexo del niño.

En las personas que han sido investigadas psicológicamente y que han ejercido la prostitución, la falta de identidad sexual es un hecho comprobado. La niña nace siendo mujer y después es condicionada por la sociedad en sus roles convencionales, pero emocionalmente, en muchas ocasiones no encuentra su identidad sexual, por lo que al llegar a la edad adolescente y/o adulta, busca de manera inconsciente su identidad y comienza a caer por senderos que la llevan a prostituirse.

Las causas que determinan esa falta de identidad sexual son la ausencia de una figura significativa dentro de la familia, sea el padre o la madre, los que a veces, aun con su presencia, dan a los hijos una influencia negativa, lo cual también es un factor para determinar que, más adelante, por negación

yendo actualmente y es una de las causas de que muchas mujeres lleguen a ejercer la prostitución.

El licenciado Salvador López Mata indicó que hay una íntima relación entre los medios de comunicación masiva y la familia, que ha determinado que el afecto hacia los hijos se sustituya por el regalo, que se suprima el diálogo y la comprensión que debe de haber en la familia.

Es importante, añadió, que los medios de comunicación se aboquen a propagar una educación sexual. Esto es un hecho inaplazable en el país, y no sólo a través de los medios electrónicos, sino también en todos los niveles de la educación que se imparte en las escuelas.

Otra razón que explica el problema de la prostitución, continuó, es la falta de capacitación y preparación de las mujeres, a quienes se les impide

Otro aspecto que no se ha considerado como una de las causas que propician el comercio sexual, es la drogadicción, pues muchas mujeres jóvenes se prostituyen para obtener dinero y comprar la droga. No son únicamente las mujeres de estratos bajos, sino de las clases medias y altas, que es quizá donde más se da este fenómeno. Un ejemplo son las famosas niñas de discoteca, quienes están expuestas a prostituirse para conseguir drogas refinadas y de alto costo, mientras el hombre roba para obtenerlas.

La licenciada Sánchez Cordero de García Villegas explicó que desde hace mucho tiempo el Estado ha adoptado tres posiciones frente a la prostitución: abstencionista, reglamentarista y prohibicionista; la elección depende del gobierno en turno.

Respecto a las consecuencias sociales de la prostitución, ambos licen-



inconsciente del rol sexual, la niña tiende a una búsqueda compulsiva de la actividad sexual a través de la prostitución o el niño caiga en la homosexualidad.

Hay otro aspecto que también puede impulsar a una mujer a prostituirse sexualmente, y son las experiencias sexuales tempranas de tipo traumático que se dan a través del incesto o de la violación.

Programas de asistencia médica

Por otra parte, señaló el psiquiatra que desde el punto de vista institucional, en México no han existido programas de asistencia médica en ese terreno, aunque en sus términos más generales se han aplicado técnicas psicoterapéuticas de rehabilitación social de las prostitutas en los reclusorios o en el antiguo Hospital de Alta Seguridad que hubo en Tepepan, en donde se hospitalizaba a hombres y mujeres que tenían padecimientos psicológicos.

En la asistencia sociomédica de la prostitución, el país está en una etapa incipiente, a pesar de que las especialidades médicas como la psiquiatría, la psicología clínica y criminológica tienen teóricamente las herra-



mientas para atender a las personas que se hayan prostituido sexualmente y rehabilitarlas en sus aspectos psicológicos y sociales.

Asimismo, subrayó que es de gran trascendencia tener en cuenta el contexto psicosocial en que se desarrollan las personas, ya que el entorno social es de mayor peso para determinar el comercio sexual que los aspectos psicogenéticos.

De la misma forma, se pronunció porque los padres de familia infundan a sus hijos valor y dignidad en su vida sexual, lo cual implica que los padres estén bien informados, libres de tabúes y prejuicios sobre el sexo y sean permanentemente auxiliados por los cuadros educacionales y por los organismos dedicados a la salud mental.

También es de gran importancia que se dé una educación sexual en los

centros educativos y a través de los medios de comunicación masiva, especialmente a adolescentes y adultos jóvenes en etapa prematrimonial.

Es necesario, dijo, que en los medios de comunicación se suprima la aplicación de la psicología subliminal, ya que va dirigida a los niveles pre-conscientes de la percepción, lo que estimula y da paso a respuestas no racionalizadas que pueden inducir a comportamientos negativos.

Si se ve desde el punto de vista sexual, añadió el psiquiatra Raúl Méndez, la psicología subliminal da cabida a meros impulsos instintivos y no afectivos en la relación hombre-mujer.

A niveles tempranos de madurez emocional, como en los niños y adolescentes, les produce una inestabilidad emocional que los impulsa a la búsqueda no selectiva del satisfactor sexual, ya que los medios de comunicación, en los mensajes que utilizan el sexo, no ofrecen ninguna orientación ni responsabilidad hacia la práctica sexual.

Finalmente, reiteró que los factores psicológicos han sido totalmente rebasados por estímulos de la sociedad industrial, que son fundamentales en la génesis de la prostitución, como las motivaciones sociales del prestigio, la riqueza y el lujo. ■

Problemas de aprendizaje y adaptación social

EL 50 POR CIENTO DE LOS NIÑOS DESERTAN EN EL TERCER AÑO DE LA EDUCACION PRIMARIA

- ★ En México no se cuenta con estadísticas necesarias ni se ha dado al problema carácter de prioridad nacional
- ★ La Especialización en Desarrollo del Niño de la Facultad de Psicología ha implantado un programa de "Tratamiento de problemas de aprendizaje y socialización", para niños de 3 a 9 años
- ★ Se proporciona a los hijos de trabajadores universitarios administrativos y académicos

No obstante que el 3 por ciento de la población escolar a nivel primario padece problemas de aprendizaje y/o adaptación social, el país no cuenta con las estadísticas necesarias para su estudio y no contempla el fenómeno entre las prioridades nacionales, lo cual es grave si se toma en cuenta que aproximadamente el 50 por ciento de los niños que inician la educación primaria desertan en el tercer año, probablemente debido a las circunstancias señaladas, indicaron especialistas de la Facultad de Psicología.

Opinaron que el factor de mayor incidencia en dichos problemas es el ambiente familiar, ya que toda forma de comportamiento es aprendida por el niño en el hogar, reflejándose en otro tipo de ambientes.

Ante tal situación, informaron, la Especialización en Desarrollo del Niño de esa facultad ha implantado el programa de Tratamiento de problemas de aprendizaje y socialización, dirigido a niños de 3 a 9 años y que se aplica en las instalaciones de ese plantel.

El doctor Roberto Barocio, coordinador de la especialización, señaló



que ante la falta de atención a este tipo de problemas, la Facultad de Psicología se abocó a la tarea de formar los recursos humanos necesarios para su solución y posteriormente ofrecer sus servicios a la comunidad universitaria.

Destacó que el programa está dividido en 3 áreas: problemas de socialización, de aprendizaje y de lenguaje, contándose con una capacidad de atención de 12 casos por semana en cada una.

El servicio es totalmente gratuito se proporciona de manera personal a los hijos de los trabajadores de la UNAM, administrativos y académicos; hasta la fecha se han atendido 300 casos, informó el doctor Barocio, quien exhortó a los usuarios a aprovechar al máximo posible esa atención médica, de elevado costo económico en su forma comercial.

Por otro lado, comentó que los padres también reciben un adiestramiento especial sobre como comportarse ante sus hijos, el trato que requiere cada uno de ellos y la necesidad de que no representen una figura positiva. ■

ELEMENTOS DIFERENTES A LA EXPANSION PETROLERA PERMITIRAN UN CRECIMIENTO NACIONAL SOSTENIDO

- ★ Conveniente que la industria alcance niveles óptimos de empleo y que se paguen con exportaciones las importaciones que genera
- ★ La política industrial tradicional es proteccionista, pasiva y discriminatoria contra la producción interna de bienes de capital

Si la crisis actual ha de ser superada por un nuevo periodo de crecimiento sostenido, que no se apoye exclusivamente en la expansión acelerada de la economía petrolera, es primordial hacer reformas estructurales en los ámbitos fiscal, financiero e industrial, consideró el economista Alejandro Vázquez, miembro del Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C., quien agregó que dichas medidas se presentan como problemas a corto plazo e inminentes.

Durante la conferencia que dictó recientemente en la Facultad de Economía sobre el tema Perspectivas económicas de México para 1983, el especialista observó que actualmente existen las condiciones para llevar a cabo las mencionadas reformas.

Explicó que la política industrial debe ser adecuada para conseguir óptimos niveles de empleo y ser capaz de pagar con exportaciones las importaciones que genera.

Por lo que toca a la reforma fiscal, señaló que ésta debe agilizar la captación de los ingresos para no recaer continuamente en déficits importantes.

En lo que toca a la inflación, el analista del CIDE señaló la necesidad de contar con un sector industrial adecuado y con una oferta elástica.

Asimismo, estimó que elementos nuevos, como la nacionalización de la banca y el control de cambios en el país, permitirán enfrentar mejor el crecimiento económico, pero insistió en que se requieren una reforma fiscal y una política industrial claras, bien equilibradas y que se puedan llevar a cabo.

En el ámbito de la política macroeconómica, dijo, los problemas más relevantes parecen ser la erosión de los instrumentos tradicionales de la política monetaria, y el reto que le plantean a la política fiscal el deterioro creciente de las finanzas públicas, el rezago de los consumos sociales y la desigualdad en la distribución del ingreso.

Expuso que la política macroeconómica ha tenido como eje central y exclusivo a la política monetaria, excepto en los periodos de crisis, en que la necesidad de una política fiscal reaparece en la forma de una contracción en el gasto público.

Tal política monetaria, en el contexto de mercados financieros subdesarrollados, indicó, depende para su efectividad de varias condiciones, entre ellas un manejo del gasto público subordinado a los objetivos de tal política, dada la reducida carga fiscal existente, así como la ausencia de presiones inflacionarias significativas, ya que, de otra manera, se pierde el control monetario.

Es necesaria, continuó, una relativa autonomía de los mercados finan-

cieros locales con respecto a los del exterior, a fin de desligar de la balanza de pagos la expansión monetaria interna del Estado.

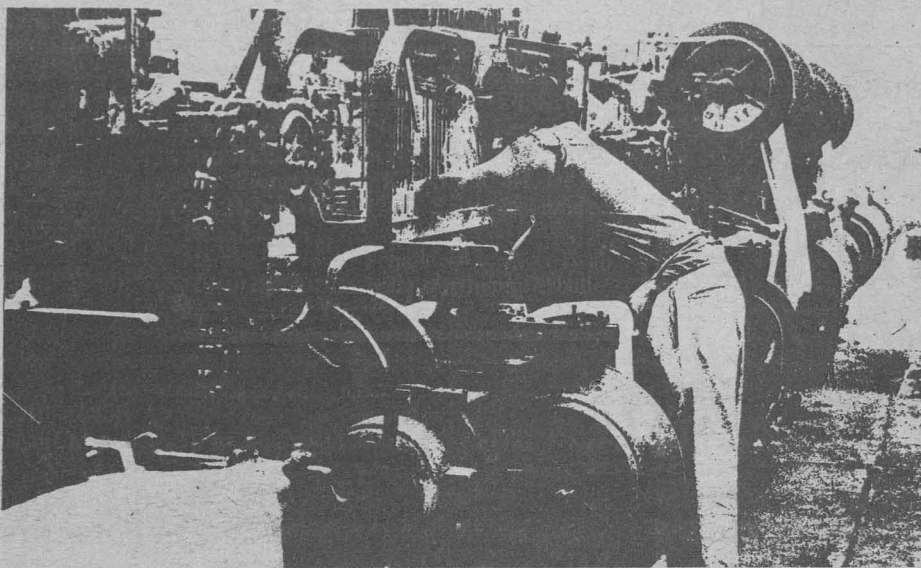
En el ámbito de la política microeconómica, el licenciado Alejandro Vázquez estimó que sobresalen los problemas asociados a las limitaciones de la política industrial tradicional y a la forma en que éstas han intentado ser superadas en el periodo reciente.

Agregó que la política industrial tradicional puede ser caracterizada como proteccionista, pasiva y discriminatoria contra la producción inter-



Licenciado Alejandro Vázquez.

na de bienes de capital; es una política de libre entrada a la industria, que



EL ALZA DE LOS IMPUESTOS, INSUFICIENTE SIN UN CONTROL EFECTIVO DEL GASTO PUBLICO

- ★ Los países en desarrollo requieren aumentar sus recursos para superar la crisis financiera

Los países en vías de desarrollo requieren incrementar sus recursos a través de los impuestos para con ello superar su actual crisis financiera; sin embargo, esto conlleva el peligro de que al aumentar los gravámenes se erosione el ingreso y se limite el proceso de ahorro-inversión privada.

El licenciado Gerardo Gil Valdivia, miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas, señaló lo anterior al comentar las iniciativas presidenciales para establecer algunas reformas en la política económica de México, principalmente en lo que respecta al aspecto fiscal.

Agregó que el alza de los impuestos sería insuficiente si no se establece además un control efectivo en el gasto público, ya que el desorden en ese rubro es tan negativo como la corrupción.

Un dilema característico de las naciones en desarrollo es que, por un lado, existe la necesidad de hacer equitativo el sistema tributario por

propicia la proliferación anárquica de empresas y el desaprovechamiento de economías a escala; se caracteriza por las subsidios generalizados a la producción y la inversión, y prácticamente deja en manos del mercado la asignación de las inversiones industriales.

El desempeño productivo del sector manufacturero durante el auge reciente, dijo, sugiere que los cambios introducidos no han permitido superar las limitaciones de la política industrial tradicional.

A este respecto, planteó que la alternativa a esta política no puede ser la seguida recientemente, de liberalización comercial y centralización del capital, sino una de protección más activa y selectiva que la del pasado, y más intervencionista en la regulación de la entrada de empresas a la industria, así como en materia de subsidios y asignación de las inversiones, con el fin de actuar directamente sobre los coeficientes de importación a demanda interna en actividades específicas.

Advirtió que esta sustitución de importaciones, que depende de la orientación sectorial de la inversión neta, no parece haber sido llevada a cabo en el periodo reciente, salvo en contadas ramas de producción donde el Estado invirtió directamente, como es el caso de la petroquímica.

La dificultad, a decir del especialista, no parece haber sido la falta de reconocimiento del problema, ni de estímulos apropiados a la inversión, sino más bien reside en la escasa incidencia marginal de estos estímulos frente a la amplia gama de subsidios y exenciones para una gran variedad de actividades, todo ello aunado a la baja carga fiscal prevaleciente en el régimen tributario de las empresas.

medio de la elevación de la tasa impositiva a la renta y, por el otro, el peligro que esto conlleva de desestimar la inversión privada. En el caso específico de México, el impuesto sobre la renta debe tener prioridad sobre el que corresponde al consumo.

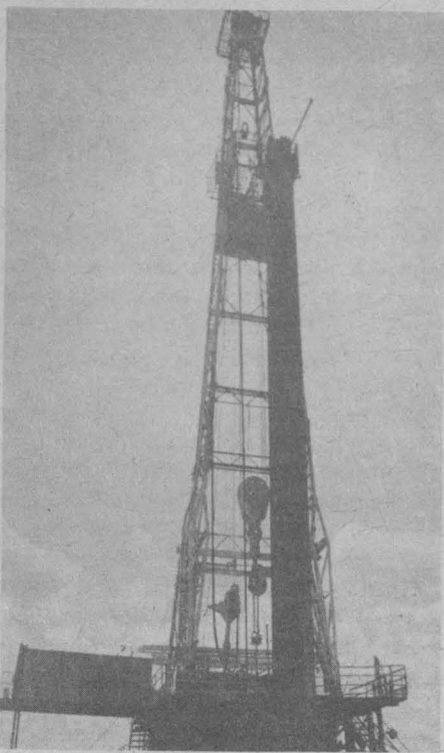
Al respecto, el licenciado Gil Valdivia consideró que se debe procurar que los gravámenes no sean excesivos, con objeto de no afectar el proceso ahorro-inversión y evitar un mayor desempleo e inflación.

Sin embargo, consideró positivo gravar al máximo el consumo de artículos suntuarios, considerados éstos en términos relativos para el país, así como el combate al anonimato accionario para mejorar la equidad del sistema tributario.

Finalmente, externó la importancia de que los funcionarios públicos dejen de percibir las ventajas fiscales de las que han gozado hasta el momento, y reciban el tratamiento fiscal común a todos los ciudadanos.

LA CRISIS ENERGETICA SE DERIVA DEL USO INDISCRIMINADO DE LOS RECURSOS

Uno de los rubros contenidos en la problemática que afecta actualmente al sistema capitalista es la crisis



- ★ El reciclaje de los petrodólares propicia el aumento de la liquidez internacional por parte de bancos norteamericanos y europeos
- ★ Continuará aumentando el precio del petróleo debido al paulatino agotamiento de las reservas de hidrocarburos
- ★ La sustitución de la actual fuente de energía por otras nuevas es sumamente costosa

en materia de energéticos, cuyo origen se deriva del uso indiscriminado de esos recursos aunado a la lucha de los pueblos por su soberanía, afirma el licenciado Arturo Bonilla, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas, en *El impacto de la crisis de energéticos en América Latina*, documento publicado en la revista "Problemas del Desarrollo", editada por el IIEC.

El licenciado Bonilla menciona que el resurgimiento de la capacidad competitiva de los países europeos y Japón, con escasa o nula disponibilidad de petróleo, y la desvalorización del dólar con la consecuente alza en el precio del crudo, son algunas de las principales características de la situación de los energéticos.

Asimismo, el reciclaje de los pe-

tródolares de los países exportadores con excedentes financieros ha influido en el aumento de la liquidez internacional, por parte de bancos norteamericanos y europeos, en una escala sin precedentes, acentuando con ello la crisis financiera internacional.

Ante el paulatino agotamiento de las reservas de hidrocarburos de fácil acceso, seguirán aumentando los precios de esta fuente de energía, requiriéndose cuantiosas inversiones para sustituir al petróleo; mientras tanto, todo parece indicar que este seguirá siendo el principal energético a lo largo de la década de los ochenta, y probablemente la de los noventa.

Ante este panorama general, dice el investigador, en el marco económico y social Latinoamérica se caracteriza

por ser una región con una tasa de crecimiento modesta, del orden del 5.7 anual en promedio, entre 1960 y 1979. Esta expansión se caracteriza por cambios importantes en los que se observa una mayor participación de la industria manufacturera; disminución de las actividades agropecuarias en el total del producto interno bruto; alto crecimiento demográfico, y menor participación en el comercio mundial. De igual modo, la descapitalización sufrida por América Latina, con la creciente salida de utilidades de las trasnacionales o por los pagos de adquisición de tecnología, uso de patentes, licencias y servicios de la deuda, se ha compensado con aumentos de los préstamos internacionales.

En este marco de condiciones, la crisis de los energéticos, en mayor o menor grado, contribuye a dificultar la situación económica de los países latinoamericanos, en la medida en que los precios de los derivados del petróleo tienden a seguir elevándose, tanto por el costo creciente de su obtención como por la desvalorización del dólar, y porque su sustitución por otras fuentes de energía es costosa. Serán las trasnacionales petroleras las que más avancen en el dominio y control de esa nueva tecnología necesaria, que se ofrecerá a las naciones de América Latina a precios monopólicos.

Relaciones que deben intensificarse

ESCASO INTERCAMBIO COMERCIAL ENTRE MEXICO Y ECUADOR

La relación e intercambio cultural entre México y Ecuador debería intensificarse, ya que no existe una relación económica entre ambos países, debido, entre otros aspectos, a que los productos que Ecuador exporta, México los produce, lo cual determina que no haya muchos intercambios, aseguró el doctor Agustín Cueva, investigador del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

El investigador universitario, después de señalar que la influencia cultural de México en el Ecuador es muy grande a través del cine y la televisión, lamentó que la embajada ecuatoriana en México no inicie las gestiones necesarias para desarrollar una vinculación cultural más intensa entre ambos países.

Al ser entrevistado acerca de la situación actual en los aspectos político, económico, y social de Ecuador, el doctor Agustín Cueva destacó que en estos momentos ese país enfrenta una severa crisis económica, la cual se comenzó a configurar en el año de 1981, debido a dos hechos importantes: la caída de los precios del petróleo a nivel mundial, y la elevación de los precios de los productos de importación, como son bienes de consumo y bienes de capital.

No hay que olvidar, dijo, la guerra con Perú, con todas sus consecuencias políticas, económicas y psicológicas; esto último porque siempre produce un "trauma" perder una guerra.

No hay cifras exactas, por ser secreto militar, pero sí fue muy cuantioso el gasto que se tuvo que hacer en esa contienda, desde la adquisición de armamento hasta lo que significa movilizar, no sólo al ejército, sino a toda la población. Este gasto pesó gravemente sobre la economía ecuatoriana y fue en ese periodo cuando se comenzaron a sentir realmente los efectos de la cri-

sis, a la cual se le suma la deuda externa estatal y privada, dando un total de 7 mil millones de dólares, cantidad que para el Ecuador es muy significativa, ya que ese país, en una extensión de 260 mil kilómetros cuadrados, aloja 9 millones de habitantes, cuyo ingreso per cápita es bastante inferior al de México.

Ese enorme problema económico, prosiguió, trajo por consiguiente un malestar social, pues desde el momento en que la economía ecuatoriana entró en crisis, el gobierno del actual presidente Oswaldo Hurtado trató de aplicar medidas de austeridad que recayeron en los sectores populares.

En primer lugar, indicó, los precios de los productos básicos se elevaron más que los sueldos y salarios, se retiraron los subsidios a esos bienes y la cesantía aumentó, lo que ha ocasionado, en el segundo semestre de 1982, una clara crisis socio-política.

Al respecto, recordó la huelga general decretada por los trabajadores en septiembre pasado; después hubo un paro de transportistas que duró aproximadamente una semana, y a principios de noviembre hubo nuevos intentos de una huelga general, por lo que fue necesario que el gobierno del presidente Hurtado llegara a la negociación con las centrales sindicales. Por parte del gobierno se cedió en disminuir un poco sus medidas de austeridad iniciales, mientras que los tra-

- ★ La producción de ambos países es concurrente, aunque México ejerce su influencia a través de la radio y la televisión
- ★ Determinada por la caída de los precios del petróleo y el alza de los artículos de importación, la crisis económica de Ecuador se intensificó a consecuencia de la guerra con Perú



Doctor Agustín Cueva.

bajadores renunciaron a la huelga general.

El doctor Cueva subrayó que más que un juego político, lo que hay atrás de estas concesiones mutuas es el temor de un golpe militar en Ecuador, ya que sigue como una amenaza latente; incluso los trabajadores, al renunciar a la huelga general, declararon que lo hacían para preservar el sistema democrático.

Para salir de esta crisis económica, política y social, el Ecuador, aparte del petróleo, cuenta con productos agrícolas, como es el banano, pues figura entre los primeros productores mundiales de ese frutal; también produce café y cacao, así como artículos

manufacturados que no tienen un peso significativo en las exportaciones.

En estos momentos, dijo el investigador, el Ecuador está exportando 210 mil barriles de petróleo diarios y se piensa llegar para 1983 a 230 mil barriles, porque se han abierto nuevos pozos petroleros. En reservas petroleras probadas se calcula que habrá para 7 ó 10 años más, y se especula que el país tendría reservas por descubrirse para 25 ó 30 años. Asimismo, señaló que el mercado petrolero de Ecuador está completamente diversificado.

Al preguntársele en qué se ha caracterizado la política externa e interna del presidente Oswaldo Hurtado, el doctor Agustín Cueva destacó que, como el Presidente de Ecuador es miembro activo de la democracia cristiana ecuatoriana e internacional, dentro del país es sumamente débil, ya que no tiene una base partidaria importante, porque dentro de Ecuador la democracia cristiana es minoritaria.

De ahí se explica, añadió, que curiosamente el presidente Hurtado haya abandonado la política internacional del presidente Jaime Roldós, aunque la ha desactivado bastante, debido a la presión de las fuerzas centro-progresistas, las cuales no han permitido que haya un viraje hacia la derecha en la política externa.

En política interna, indicó, el Presidente ha administrado sin mayor iniciativa la crisis económica y aplicado una política de austeridad, reforzada por la orientación del Fondo Monetario Internacional.

Finalmente explicó que en términos estrictamente económicos Ecuador representa para Estados Unidos un punto clave, pero en términos políticos sí, porque no hay que olvidar que está ubicado en pleno corazón de América del Sur, estratégica y geográficamente; por esa razón, tiene mucha importancia para Estados Unidos.

LA INDUSTRIA TURISTICA, ALTERNATIVA VIABLE PARA SOLVENTAR LA DEUDA EXTERNA DEL PAIS

- ★ Cuenta con una adecuada planeación que sólo necesita ser ajustada a objetivos específicos
- ★ En 1981 se registraron 4 millones de turistas extranjeros, lo cual significó para la nación mil 750 millones de dólares
- ★ En 20 años, la industria turística mexicana recibirá veinte veces más que los ingresos captados en 1981

La industria turística, organizada y modernizada, podría contribuir de manera importante al pago de la deuda externa, ya que sólo durante 1981 se contaron un total de 4 millones de turistas extranjeros, lo cual significó para el país mil 750 millones de dólares, cantidad que sumada a los 4 mil 750 millones de dólares por concepto de transacciones fronterizas arroja un total de 6 mil 500 millones de dólares anuales.

De estos datos puede inferirse que la industria turística podría cubrir la deuda externa en quince años. Sin embargo, no resulta así, porque los ingresos obtenidos no son captados únicamente por el Estado, sino que corresponden, en gran parte, a la iniciativa privada, y a que un porcentaje se destina en beneficio de la población, aseguró el licenciado Eugenio Mac Donald, catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Consideró que en buena medida la actividad turística puede contribuir al pago de esa deuda, ya que se cuenta con una adecuada planeación que sólo necesita ser ajustada a objetivos específicos, utilizando la infraestructura que tiene en la actualidad.

Destacó el incremento de turistas extranjeros registrado en el país, pues en 1970 México recibió un total de 2 millones 250 mil 159 visitantes, los

cuales gastaron un promedio diario de 16.5 dólares; en 1981 ascendieron a 4 millones 31 mil 492, mismos que gastaron 42 dólares por día, con una permanencia de diez días por promedio.

En 20 años la industria turística mexicana recibirá veinte veces más ingresos que los captados en 1981; esto demuestra las grandes posibilidades de que nuevamente México, como en 1968, se coloque a la cabeza a nivel mundial.

El licenciado Eugenio Mac Donald manifestó que la industria turística es una gran captadora de divisas, pero requiere de una modernización, de decisiones prácticas y acciones concretas, así como de objetivos congruentes y realistas, además de la optimización en el empleo de sus recursos.

Entre los ajustes que necesita el turismo mexicano para convertirlo en el más efectivo e importante del mundo están: mejor racionalidad y eficiencia; apoyo técnico; perfeccionamiento del marco jurídico; fortalecimiento y agilización de los servicios aduanales migratorios; participación del municipio en la actividad turística, y difusión y mejoramiento del transporte.

En este último punto, el catedrático recordó que en 1981 los autobuses foráneos lograron transportar a 4 millones de pasajeros al día, de los cuales el 40 por ciento eran turistas. Tales da-



tos significan que sólo por autobús se transportaron 552 millones de pasajeros con motivos turísticos; para 1982 los autobuses foráneos sumaban 22 mil unidades.

Por otra parte, señaló la necesidad de que se consiga prolongar la permanencia del turista extranjero en el país, ya que en 1970 era de 9.5 días en promedio y en 1981 fue de 10.3.

México cuenta con importantes recursos para ampliar esa permanencia entre los que se pueden citar: diez mil kilómetros de costas, todos susceptibles de pesca y de actividades deportivas, mil 700 lugares con aguas termales, 60 parques nacionales, cinco mil monumentos coloniales, 16 mil zonas arqueológicas y un total de 180 museos, que lo colocan como el país con más alto índice de museos en el mundo, precisó.

Desde el punto de vista cultural, aseguró el catedrático de la FCPyS, se puede incrementar la corriente turística, debido a que en casi todos los países del mundo se ha registrado un mayor nivel cultural, e indicó que en 1970 el turismo cultural percibido era en un 80 por ciento procedente de Europa, principalmente de Francia,

en tanto que sólo uno de cada mil norteamericanos se interesaba por tales aspectos. Sin embargo, en el lapso de diez años tal situación ha cambiado, lo cual es demostrable con un índice muy elevado, pues ahora por cada mil visitantes norteamericanos, 400 están interesados en temas culturales.

Al referirse a la situación económi-

ca de México, el licenciado Mac Donald consideró que ésta no ha afectado de manera significativa al turismo nacional en lo que se refiere a la estructura, pero sí un poco a sus mecanismos de funcionamiento.

Expresó la necesidad de que el Estado desarrolle un conjunto de medidas tendientes a incentivar los aspectos culturales, educativos y económicos de los viajes por el país.

Por otra parte, señaló que de acuerdo a estadísticas de la Organización Mundial del Turismo, en 1980 el turismo interno de todos los países del mundo movilizó un total de 2 mil 600 millones de personas, y se espera que el año 2 mil esta actividad tenga, aún más, un papel preponderante a nivel mundial.

La industria turística alcanzará enorme importancia para el siglo XXI, porque para entonces el hombre contará con más tiempo disponible para divertirse o cultivarse. En Estados Unidos, en 1929, el norteamericano trabajaba 48 horas promedio a la semana; actualmente son 38 horas; para 1990 serán 33, y para el año 2 mil, aproximadamente 20 horas, concluyó el especialista. ■

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

AVISO A PROFESORES DE EDUCACION SUPERIOR

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos invita a profesores de educación superior a inscribirse a los siguientes cursos:

Programa de especialización para la docencia

Introducción a la docencia, del 11 de enero al 17 de marzo de 1983, martes y jueves, de 16:00 a 20:00 h. Este es el primer curso de seis unidades didácticas que deberán cursarse en el orden siguiente:

Introducción a la docencia

Introducción a la investigación educativa

Aspectos sociales de la docencia

Aspectos psicopedagógicos de la docencia

Aspectos didácticos de la docencia

Laboratorio de docencia

Cada una de las unidades tendrá una duración de 80 horas.

Requisitos: ser profesor de carrera, de asignatura, técnico académico o estudiante de posgrado aspirante a la docencia.

Programa de actualización didáctica

Adolescencia y aprendizaje, del 1º de febrero al 17 de marzo, martes y jueves, de 16:00 a 20:00 h.

Requisitos: presentar constancia de trabajo docente.

Análisis de mensajes, del 10 enero al 23 de febrero, lunes y miércoles, de 16:00 a 20:00 h.

Requisitos: presentar constancia de trabajo docente.

Elaboración de material didáctico impre-

so: del 1º de febrero al 18 de marzo, miércoles y viernes, de 9:00 a 13:00 h.

Requisitos: haber cursado Introducción a la Didáctica General.

Introducción a la comunicación educativa: del 10 de enero al 23 de febrero, lunes y miércoles, de 9:00 a 13:00 h.

Requisitos: presentar constancia de trabajo docente.

Introducción a la didáctica general: del 17 al 28 de enero y del 21 de febrero al 4 de marzo, de 9:00 a 14:00 o de 16:00 a 20:00 h, de lunes a viernes.

Requisitos: presentar constancia de trabajo docente.

Laboratorio de dinámica de grupos: del 24 de enero al 9 de marzo, lunes y miércoles, de 9:00 a 13:00 h.

Requisitos: presentar constancia de trabajo docente.

Programas de estudio: del 1º de febrero al 17 de marzo, martes y jueves, de 9:00 a 13:00 h.

Requisitos: presentar constancia de trabajo docente.

Taller de materiales audiovisuales: del 12 de enero al 25 de febrero, miércoles y viernes, de 9:00 a 13:00 h.

Requisitos: presentar constancia de trabajo docente.

Informes e inscripciones: en las oficinas del CISE, Circuito Exterior, de lunes a viernes, de 11:00 a 13:00 h y de 17:00 a 19:00 h, con la licenciada Batllori de Sánchez Nava.

Reuniones de invierno

SEMINARIO "LA FISICA EN MEXICO"

- Dónde se enseña
- Dónde se aprende
- Cuántos se forman
- Dónde se realiza
- En qué áreas se trabaja

- Qué investigaciones se hacen
- Qué instalaciones existen
- Cuánta gente la practica
- Para qué se aplica
- Cuáles son los resultados

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia invita al simposio **La física en México**, que se llevará a cabo en el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad, sito en el Nuevo Bosque de Chapultepec, los días sábado 8 (9:00 y 17:00 h) y domingo 9 (10:00 h).

Participarán: la Facultad de Ciencias, UNAM (R. Barrera); la Escuela Superior de Física y Matemáticas, IPN (O. Fernández); la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco (J. Quintanilla); la Universidad Iberoamericana (J.A. Flores); la Universidad Autónoma de Puebla (J. Reyes); la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (F. Mejía); el Centro de Investigación Científica y de Educa-

ción Superior de Ensenada, BC, (M. Celaya); la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (F. del Río); Centro de Estudios Nucleares, UNAM (M. Rosenbaum); Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (A. Cornejo); el Centro de Investigación y Estudios Avanzados, IPN (A. García); el Instituto de Física, UNAM (J. Flores); el Instituto de Investigaciones en Materiales, UNAM (G. Aguilar); la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (C. La Torre); el Instituto Mexicano del Petróleo (S. Malo); Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (E. M. Palma), y el Instituto de Investigaciones Eléctricas (T. González). ■

LA ELABORACION DE LA "TERCERA VIA", CAMINO DE LIBERTAD EN EUROPA OCCIDENTAL

- ★ Contempla la solución de los problemas económicos, políticos y sociales de la región
- ★ Alternativa que depende del establecimiento de alianzas entre la izquierda europea y las fuerzas progresistas del Tercer Mundo

Ante la infinidad de problemas por los que atraviesa Europa Occidental —los cuales no han sido resueltos por el eurocomunismo— es necesario elaborar una tercera vía que contemple la solución de los problemas económicos, políticos y sociales de esa región, en la cual coincidan tanto comunistas como socialistas, así como los nuevos movimientos sociales y los sindicatos.

Sin embargo, esta tercera vía no podrá realizarse mientras Europa Occidental continúe influida por el poder del imperialismo norteamericano, aseguró el maestro Manuel Azcárate, exdirigente del Partido Comunista Español, quien agregó que el fracaso del eurocomunismo se debe a su tendencia centralista, a su dogmatismo y a su renuencia a la renovación en todos los campos.

El maestro Azcárate fue invitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, para impartir en su Centro de Educación Continua el curso *La crisis del eurocomunismo y la tercera vía en Europa Occidental*.

Un elemento importante para la cristalización de la "tercera vía", dijo el maestro Azcárate, es el establecimiento de alianzas entre la izquierda europea y las fuerzas progresistas del Tercer Mundo, cuyos intereses comunes son obvios. Esta alianza contribuiría a la construcción de un camino diferente al que hoy nos conduce el imperialismo, traducido en la militarización de toda la vida internacional, y en donde la destrucción de la humanidad puede acontecer en tan sólo unos segundos.

El político español observó que dicha alternativa no debe contemplar postulados del comunismo tradicional, ni de la socialdemocracia, en virtud de que dichos sistemas han demostrado su ineficiencia.

La socialdemocracia, en general, enfoca su política hacia los terrenos parlamentarios y electoral, lo cual es una visión insuficiente y parcial. Aseguró que tal posición no contempla lo que Gramsci llamaba "la creación de un nuevo bloque histórico", es decir, la elaboración de una estrategia que vincule las medidas parlamentarias políticas con las fuerzas sociales y haga posible una correlación de fuerzas en la sociedad, capaz de enfrentar a los detentadores del poder capitalista.

En este sentido, opinó que si el eurocomunismo se encuentra en crisis, el problema de la socialdemocracia es aún más radical, porque han practicado la doctrina económica de Keynes desde la posguerra, pasando por la época de la ideología del neocapitalismo.

La tercera vía, continuó, tampoco debe corresponder a los lineamientos del comunismo tradicional porque, como se ha visto, también ha fracasado; es decir, no se han practicado sus postulados principales y sólo se han

limitado a pregonar lo hecho por la Unión Soviética. "Creo que hay algo que los comunistas han hecho muy bien en la historia, y eso es la lucha contra el fascismo, pero en la actualidad ese tipo de política no resuelve nada".



Maestro Manuel Azcárate.

Surgimiento del eurocomunismo

Por otra parte, el integrante del Comité Central del PCE durante 1960-1981, expresó que el eurocomunismo surge a fines de los años sesenta en gran parte de Europa Occidental, sobre todo en los partidos comunistas de Italia y España, a raíz de numerosas contradicciones entre el comunismo soviético y las luchas revolucionarias de los países de esa región europea.

Así, con la invasión soviética a Checoslovaquia, el antes "ejemplo soviético" se vino abajo, surgiendo la necesidad de la ruptura con ese sistema.

El maestro Azcárate apuntó que el eurocomunismo también nació debido a una necesidad de independencia de los partidos comunistas respecto a Moscú, no sólo dentro del ámbito material, sino también en el ideológico.

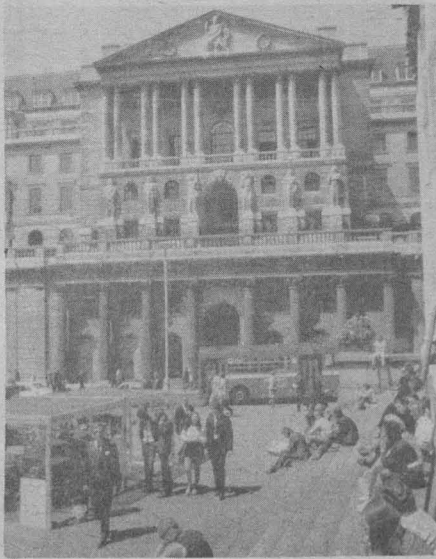
De esta manera se establece una política de rechazo a los bloques y una nueva concepción de la democracia, entendiendo que el socialismo necesita considerar la libertad como un compromiso propio. "Un socialismo basado en los tanques para su supervivencia no merece ser llamado como tal", observó. Igualmente, señaló que se rechaza la tesis de la dictadura del proletariado, dado que de acuerdo con la experiencia soviética, dicha posición se había convertido en la dictadura del aparato represivo militar, lo cual es muy contrario al ideal del socialismo que se predicaba.



Tras señalar lo anterior, destacó que el eurocomunismo apareció como una perspectiva política concreta para Europa Occidental, que con el paso del tiempo cobró fuerza. Baste mencionar que el Partido Comunista Italiano ha logrado más del 33 por ciento de los votos en su país; que ha habido una unidad de acción entre comunistas y socialistas en Francia y que en España cobró mucha fuerza.

Más adelante, opinó que dicho sistema contribuyó a preparar una salida —por la izquierda— de la crisis, defendiendo los intereses obreros e imponiendo una política de intervención estatal para subsanar la economía.

Así —destacó— el eurocomunismo contribuyó a romper una especie de "ghetto" en que habían caído los comunistas desde la guerra fría, de tal forma que se empezaron a establecer relaciones entre comunistas y socialistas.



¿Por qué el eurocomunismo está en crisis?

Sobre este punto, señaló que se originaron tres tipos de crisis en este sistema. La primera fue coyuntural: la perspectiva de que los gobiernos de amplia unidad lograrían una salida por la izquierda (de la crisis) no se cumplió sino, por el contrario, dieron lugar a una ofensiva reaccionaria bajo la bandera del neoliberalismo con el fin de lograr un fortalecimiento a nivel mundial. Es el caso de Inglaterra, bajo el mando de Margaret Thatcher, o de Francia con Giscard en el poder, o de los socialdemócratas en Suecia; es decir, nada de comunistas en el gobierno, fin de soluciones keynesianas a

la crisis y desempleo de 7 millones de trabajadores en Europa Occidental.

El segundo problema fue que el eurocomunismo preveía la consolidación de un clima de distensión mundial, y sucede todo lo contrario: se incrementan la agresividad y las guerras, tanto en el lado capitalista como en el bloque soviético. Ello provoca una vuelta a la tradición de apoyo a la Unión Soviética por parte de algunos partidos comunistas, como el de Francia, lo cual da lugar a una ruptura de la unidad entre comunistas y socialistas.

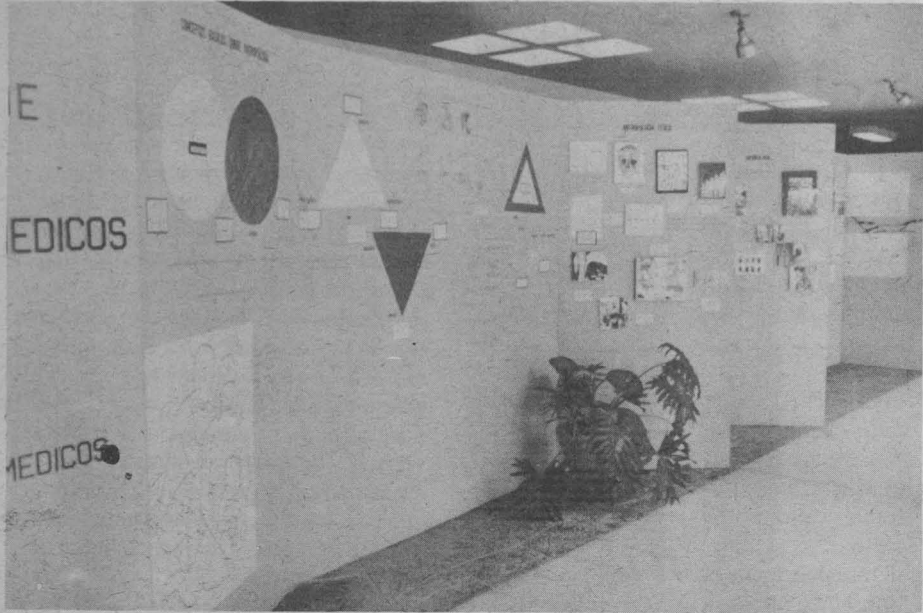
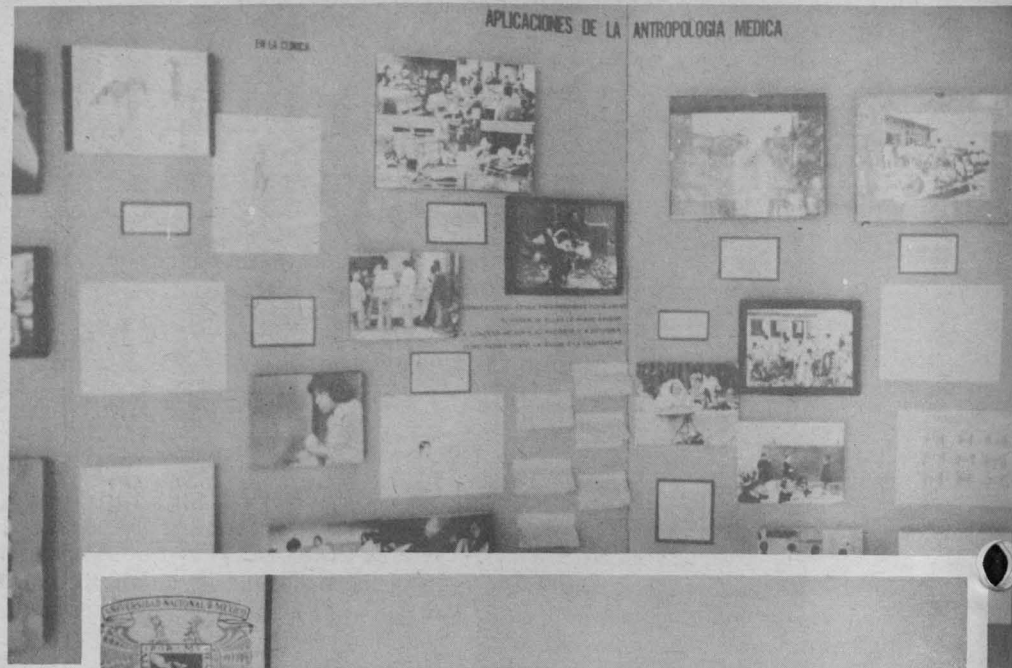
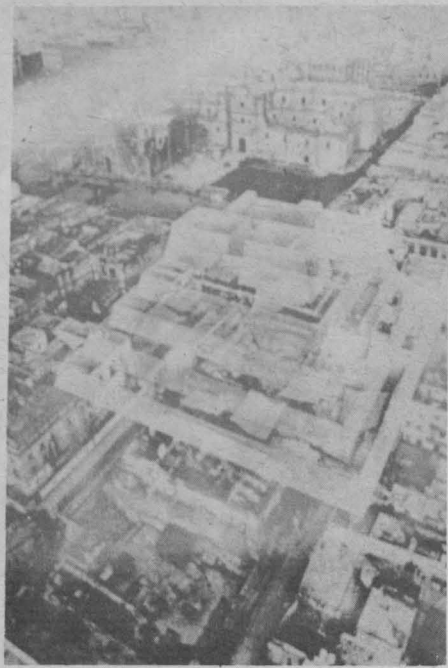
Otro tipo de crisis citada por el entrevistado es la histórica, en donde el contenido de lo que podría ser una revolución socialista en esta época ha cambiado, pues ya no sólo es necesario combatir la explotación capitalista, sino que existen otro tipo de problemas como la discriminación de las mujeres y problemas ecológicos. Por lo anterior, se puede afirmar que la problemática revolucionaria de hoy es muy diferente a la de las primeras décadas del siglo XX.

Dentro de este contexto, añadió que el eurocomunismo no ha sabido enfrentar la situación, pues se negó a la renovación de los conceptos comunistas y, según el maestro Azcárate, "se quedó corto ante la situación contemporánea" por no integrar dicha problemática en los programas de otros partidos de izquierda.

En otro orden de ideas, resaltó que existe una crisis en la izquierda misma, la cual surgió a raíz de que todos los partidos comunistas se resistieron a adoptar una política de renovación en su seno interno, optando por el centralismo democrático, manteniendo en el fondo una concepción stalinista del partido.

Posteriormente, señaló que se ha hecho una aplicación derechista del eurocomunismo, orientándolo fundamentalmente a cuestiones de tipo electoral y parlamentario, en las que la política era manejada desde arriba, sin preocuparse por seguir una política de izquierda, dirigida a estimular y apoyar los nuevos movimientos sociales y las nuevas tendencias.

Finalmente, indicó que la política de Ronald Reagan ha contribuido a fomentar las contradicciones, tanto Este-Oeste, como Europa-Estados Unidos, factor que puede ser aprovechado por la izquierda para acabar de una vez con el imperialismo en Europa Occidental.



VII JORNADAS INTERNAS DE TRABAJO

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

ANTROPOLOGIA Y MEDICINA

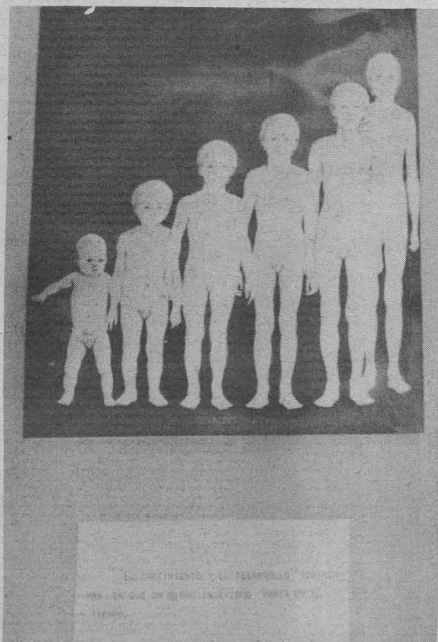
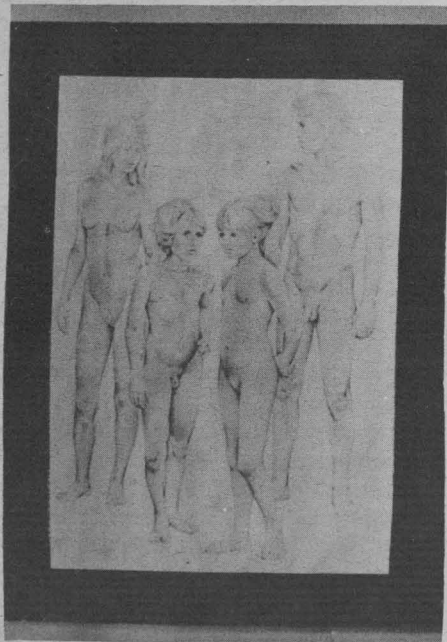
OFICINA DE ANTROPOLOGIA MEDICA

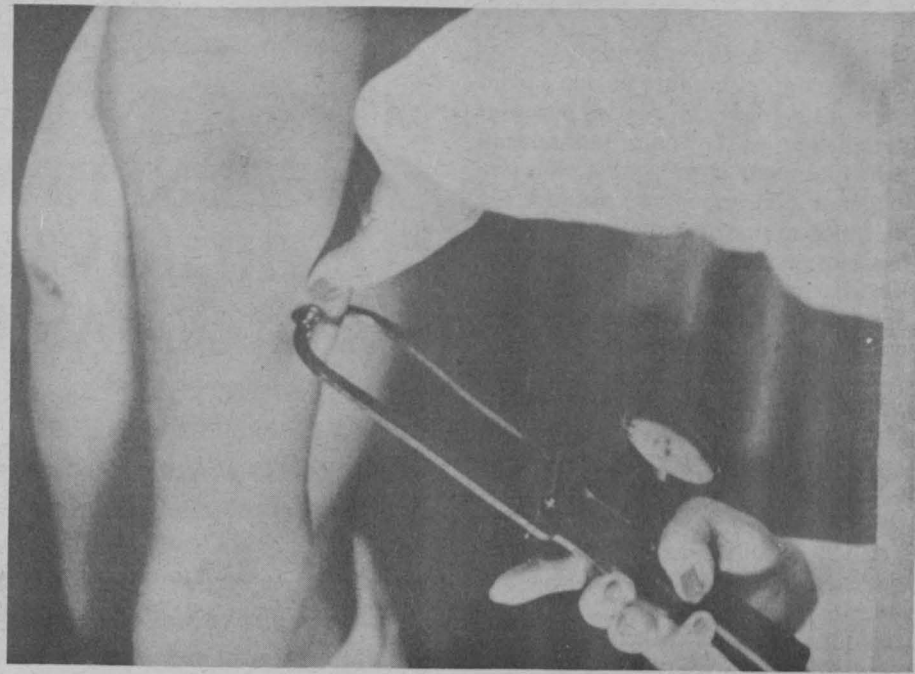
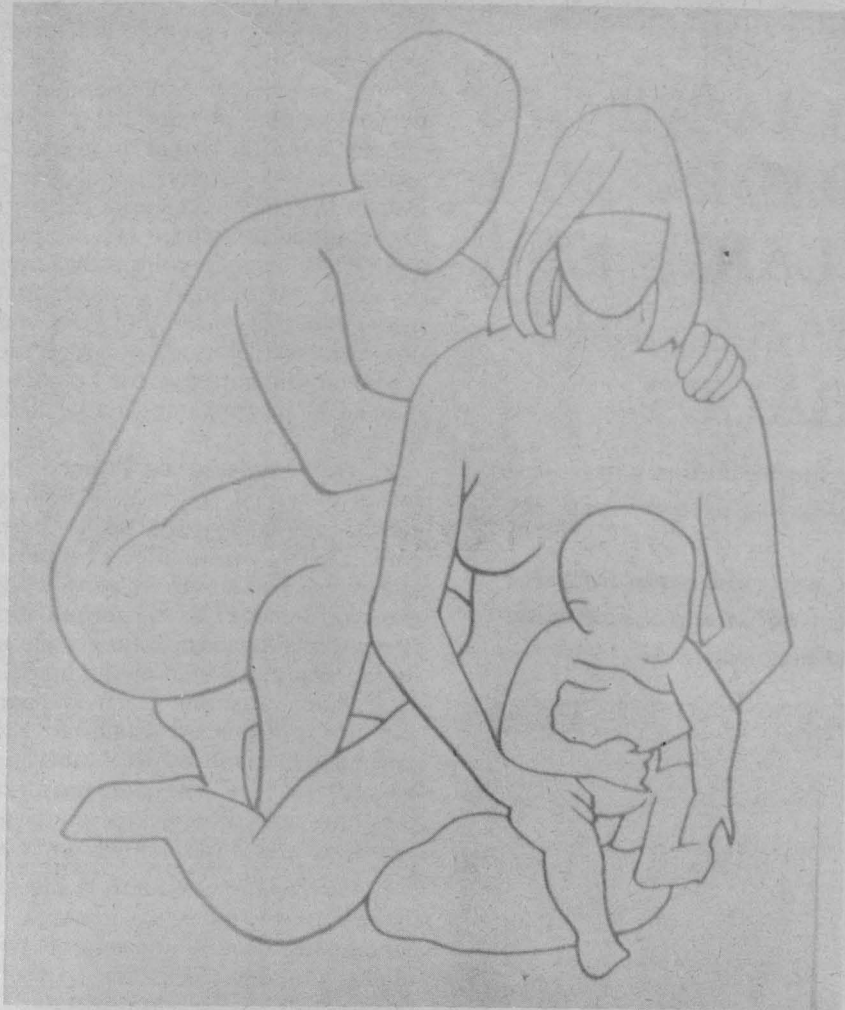
DEL

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOMEDICOS

LA ANTROPOLOGIA, CIENCIA QUE ESTUDIA AL HOMBRE Y SU INTERACCION CON EL MEDIO QUE LO RODEA

★ Lo percibe integrado por tres componentes: el biológico, el psicológico y el sociocultural





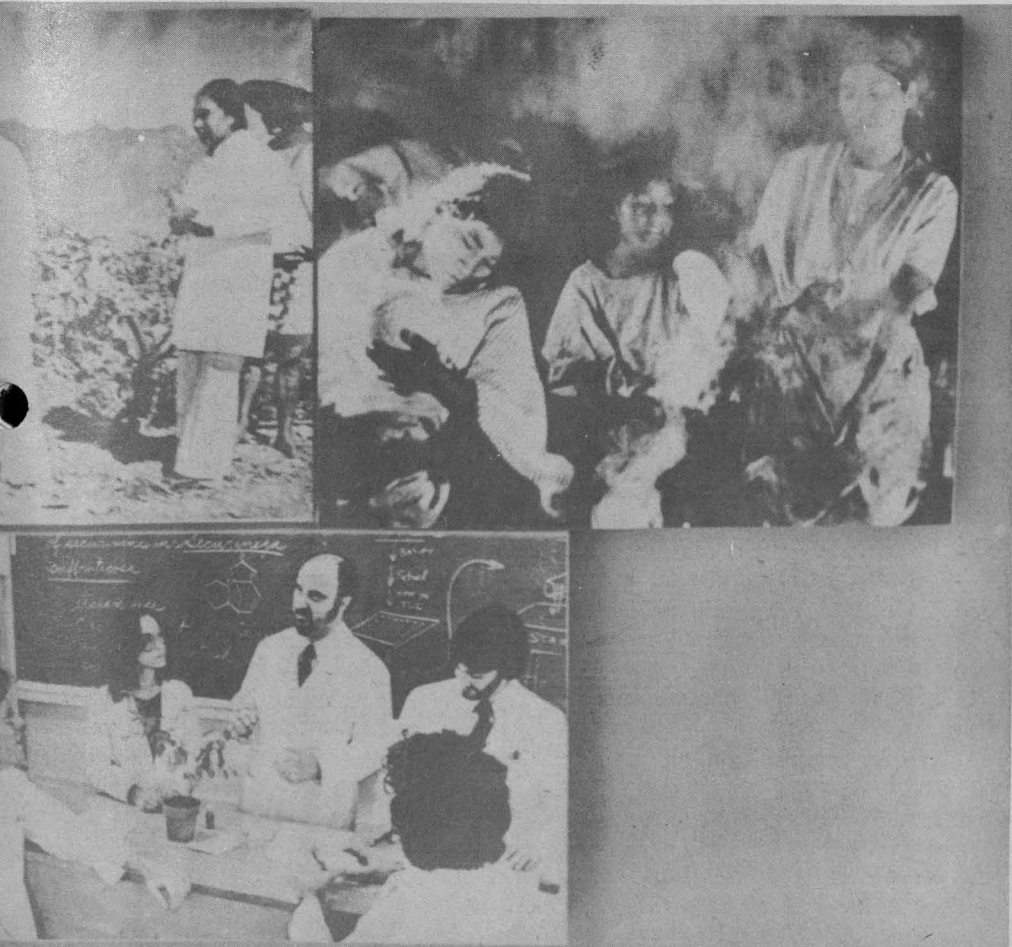
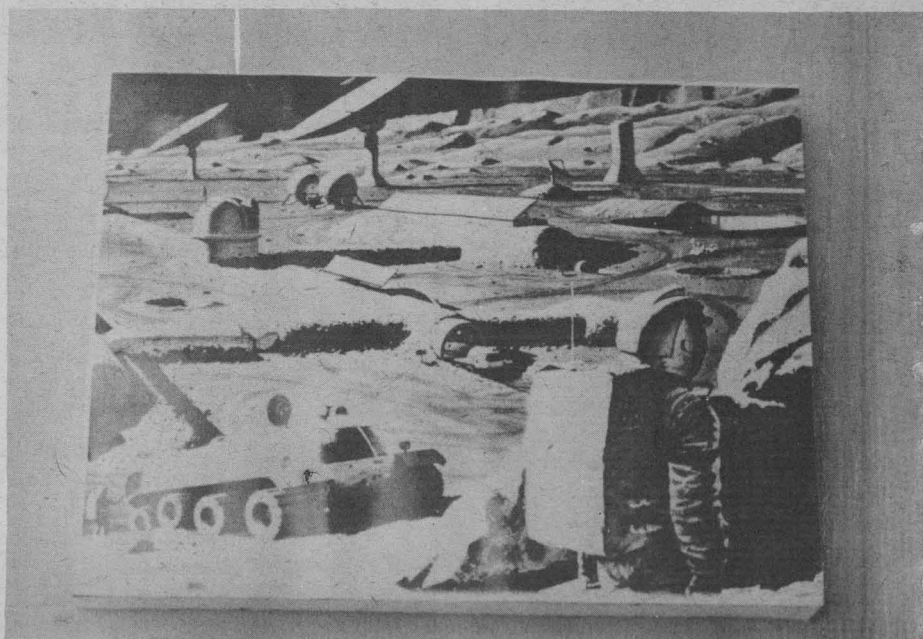
La antropología considera al hombre en toda su complejidad y lo percibe integrado por tres diferentes componentes: el biológico, el psicológico y el sociocultural, y para poder realizar un análisis de lo humano, la antropología ha tenido que dividirse en especialidades.

La primera es la antropología biológica, que analiza al hombre en su componente biológico y estudia su variabilidad, evolución y adaptación; la segunda es la antropología cultural, que a su vez se divide en arqueología, etnología y lingüística antropológica y, últimamente, se han comenzado a plantear sus relaciones con la medicina.

La compleja naturaleza del hombre

y sus relaciones con el medio ambiente son el origen de muchas de las enfermedades, pero al igual que hay variabilidad en lo biológico y cultural, existe variabilidad en las formas en que el hombre enferma y cura.

Por tal motivo, entender la vinculación entre los componentes biológico, psicológico y sociocultural del hombre con el medio ambiente, en relación con los procesos de salud y enfermedad, constituye el objetivo principal de la exposición Antropología y Medicina, instalada en el vestíbulo del Centro Médico Universitario. Puede ser visitada de lunes a viernes, de 8:00 a 20:00 h; permanecerá abierta hasta el 15 de enero.



Por la destrucción de los lazos que vinculan al hombre con su medio y con los demás hombres, las personas se repliegan en sí mismas, se interesan principalmente en su propia vida y se enajenan con respecto al mundo. Esto, unido al tipo de trabajo urbano, en espacios cerrados, con máquinas complejas y otros factores contribuye al deterioro de la salud de los habitantes de las ciudades.

Así lo consideró la licenciada Lourdes de Ita, investigadora del Instituto de Geografía, durante la conferencia **Urbanismo, salud y medicina institucionalizada**, que recientemente dictó en ese instituto.

En la ciudad —explicó— la colindancia física es tan grande que frecuentemente se produce en las personas un retraimiento inconsciente hacia los demás, lo que convierte a todos en objetos: los unos para los otros.

Los ciudadanos siempre están rodeados de cientos de personas, en las calles, en los transportes, en los centros de diversión, a los que no dan mayor atención que a las cosas. Se necesita —observó— regresar de la abstracción para reconocer al otro como persona.

Por otra parte, señaló que existen algunas patologías que tienden a ser mayores en las zonas urbanas que en las zonas rurales y, además, por la estructura clasista de la sociedad, la salud difiere de un grupo a otro.

Las enfermedades cardiovasculares, por ejemplo, tienen mayor incidencia en las zonas urbanas, debido a factores como el ritmo de vida, relaciones sociales impersonales, mecanismos productores de stress, entre otros.

Al referir que un estudio comparativo hecho en Formosa mostró que en ese país existía un porcentaje relativamente superior de neurosis y esquizofrenia en las zonas urbanas que en las rurales, la licenciada De Ita señaló que en la República Mexicana los desplazamientos masivos hacia las zonas del Distrito Federal y áreas circunvecinas, que dan lugar a áreas de población marginada con condiciones de vida deficientes, producen grandes problemas de adaptación e insalubridad.

Se ha visto, además, que en la época de transición y ajuste de los procesos de migración y urbanización, se han incrementado los suicidios, y que las zonas de mayor industrialización y desarrollo económico son las que dan mayores índices al respecto.

Con relación a las enfermedades y al suicidio, dijo, hay también ciertos factores que de alguna manera "protegen" al individuo; tales son, por ejemplo, los grupos sociales de gran cohesión, que en su opinión a menudo se presentan con más consistencia en el espacio rural.

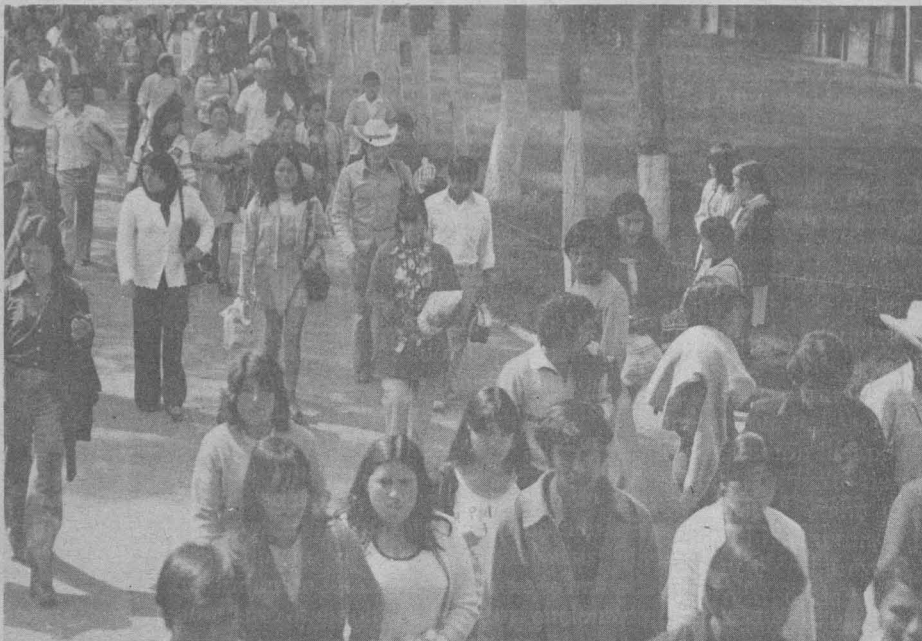
Durkheim señala, por ejemplo, cómo la religión puede llegar a ser una fuerza integradora, y establece como los suicidios varían en razón inversa del carácter integrador de la religión, no tomando ésta como la asistencia a una iglesia instituida únicamente, sino como una experiencia más individual y más práctica.

También indica que la familia, en su perspectiva relacional, puede preservar contra los trastornos de la personalidad y el suicidio si se crea un grupo afectivo de cooperación social y aporta al hombre un mayor equilibrio de la vida psíquica. En la República Mexicana —puntualizó la licenciada De Ita— quienes no llevan vida matri-

Urbanismo, salud y medicina

MAYOR INCIDENCIA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN LAS ZONAS URBANAS QUE EN LAS RURALES

- ★ El ritmo de vida, relaciones sociales impersonales y mecanismos productores de "stress", entre los factores que las producen
- ★ Las variaciones en los indicadores de salud están influidas más por variables del modo de vida y del medio circundante que por el consumo de medicina institucionalizada



monial, divorciados, viudos y solteros, forman el grupo más afectado por altas tasas de suicidio.

La salud como mercancía

En las zonas urbanas existe la tendencia a remitirse a los centros de salud que el entorno social ha institu-

cionalizado. Con respecto al tratamiento de las enfermedades, en las grandes ciudades se tiene una gran confianza en el sistema médico que funciona por instituciones, ya sean privadas, paraestatales o de asistencia pública.

En muchas ocasiones, y particularmente en las instituciones privadas,

dijo que se llega a convertir la salud en una mercancía.

Frecuentemente se piensa que un mayor conjunto de cuidados y tratamientos codificados que un grupo de profesionales especializados administra a la gente, va a generar *per se* un mejor estado de salud; pero en realidad las variaciones en los indicadores de salud, mortalidad y morbilidad principalmente, están influidas más por variables del modo de vida y del medio circundante que por los consumos de la medicina institucionalizada.

El endiosamiento de la medicina puede servir de coartada a una sociedad patógena, advirtió la licenciada De Ita, pues se dice a las personas que si "están mal" es porque algo no les funciona bien, porque algo tienen descompuesto, y no porque no logran adaptarse a un medio hostil.

Al mismo tiempo se "medicinalizan" los problemas de malestar. Está socialmente admitido que tales problemas, sea cual sea su naturaleza: tensiones psicosociales o emotivas, tienen un origen puramente somático.

De este modo, consideró la investigadora universitaria se fomenta la comercialización de una serie de productos farmacéuticos de patentes extranjeras y de consumo popular. El "consumo" de tratamientos psicológicos prolifera también en las clases socioeconómicamente altas de la población urbana.

Aseguró que el exceso de confianza que a menudo se tiene en el sistema médico urbano asume como principal objetivo, más que la intervención contra la enfermedad y el dolor nefastos, una postergación indefinida de la muerte.

Finalmente, observó que dentro del orden de lo humano, en cada cultura todo sufrimiento y toda muerte requieren una explicación; el hombre les otorga un sentido. En una cultura básicamente urbana y de tipo consumista, en la que se procura suprimir tal realidad, la finitud y los límites del hombre pierden sentido. ■

ENEP Aragón

MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

Inscripciones a Prerrequisitos de Maestría y reinscripciones a la Maestría en Enseñanza Superior, correspondientes al periodo escolar 83-I.

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón informa a los profesores de educación superior del inicio de cursos de la **Maestría en Enseñanza Superior**, cuya finalidad es contribuir a la formación de los egresados de diferentes especialidades profesionales para el ejercicio de la docencia y la investigación.

Los alumnos de primer ingreso a **Prerrequisitos y Maestría** deberán presentar la siguiente documentación por duplicado en la Unidad Académica de esta escuela:

1. Aspirantes que realizaron estudios de licenciatura en la UNAM.
 - a) Copias fotostáticas del título profesional o carta de pasante.
 - b) Copias fotostáticas del certificado de estudios.
 - c) Curriculum actualizado.
 - d) Constancia de ejercicio docente expedida por la Direc-

ción de su escuela o facultad.

- e) Constancia de comprensión de un idioma extranjero.

2. Aspirantes que realizaron sus estudios de licenciatura en otras universidades nacionales.

Deberán presentar la siguiente documentación en la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado (antiguo edificio de la Facultad de Ciencias):

- a) Original y dos copias del título profesional.
- b) Original y dos copias del certificado de estudios.
- c) Original o copia certificada del Acta de nacimiento.
- d) Curriculum actualizado.
- e) Carta de exposición de motivos.
- f) Una fotografía tamaño infantil.
- g) Constancia de ejercicio docente expedida por la Dirección de su escuela o facultad.
- h) Constancia de comprensión de un idioma extranjero.

3. Aspirantes que realizaron sus estudios de licenciatura en universidades del extranjero.

Originales de: Acta de nacimiento, certificado de estudios, título y/o grado:

- a) Legalizados por el Cónsul de México en el país en el que realizaron sus estudios.
- b) Legalizados por la Secretaría de Relaciones Exteriores (Av. Flores Magón 1, Tlaltelolco).

Periodo de solicitud: 1o. al 11 de febrero.

Periodo de inscripción: 4 al 16 de abril.

Inicio de cursos: 18 de abril.

Informes: teléfono 796-04-88, Exts. 119 y 143.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

EL DIRECTOR
Lic. Sergio Rosas Romero.

LA PALINOLOGIA CONTRIBUYE A CONOCER LAS RELACIONES QUE TENIA EL HOMBRE CON LOS VEGETALES Y ANIMALES

- ★ Rama de la biología que estudia básicamente las esporas y es útil para identificar estructuras microscópicas de origen orgánico
- ★ Las investigaciones palinológicas permiten obtener información sobre la agricultura, la medicina o los rituales de la antigüedad
- ★ Una de sus aplicaciones consiste en elaborar modelos de vegetación de épocas pasadas o de los cambios climáticos



La palinología, rama de la biología que estudia básicamente las esporas, es útil para identificar estructuras microscópicas de origen orgánico en zonas arqueológicas y conocer las relaciones que los hombres tenían en el pasado con los vegetales y los animales.

Lo anterior fue expresado por la M en C Beatriz Ludlow, integrante del Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos, durante su conferencia **La palinología**, dictada en el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, donde agregó que las esporas son células reproductoras de algunas plantas y animales.

Asimismo, indicó que la palinología representa una ayuda importante para los especialistas de la paleontología y la geología, ya que incluye el estudio de otras estructuras microscópicas, como microorganismos marinos, restos orgánicos de plantas, esporas de hongos y fragmentos de algas, así como protozoarios, que son animales unicelulares y de forma rudimentaria, como los ciliados, los flagelados y otros.

De los estudios palinológicos es posible obtener información sobre la agricultura, la medicina o los rituales de la antigüedad, a través de las estructuras vegetales que se hayan conservado.

Observó que si se tiene interés en conocer los primeros asentamientos urbanos, el procedimiento a seguir, por ejemplo, es tomar muestras de pozos del lugar de trabajo y observarlas

en el microscopio con el fin de detectar palinomorfos, que son estructuras microscópicas de origen orgánico, indicadores de actividad agrícola. Un ejemplo de tales estructuras puede encontrarse en el polen del maíz.

Sin embargo, hizo notar que la palinología ha sido poco investigada en México, por lo cual se desconocen todas sus posibilidades de aplicación.

Enfatizó que otras de las aplicaciones de esta rama de la biología, de la cual se infieren su importancia y necesidad de estudio, consiste en la elaboración de modelos de la vegetación de épocas pasadas o de los cambios climáticos. Así, se han encontrado algunas plantas que tienen una asociación vegetal fósil, lo cual hace pensar en la existencia de bosques de neblina, como los que aparecieron por primera vez en las zonas montañosas hace 90 millones de años.

Otro tipo de investigación palinológica tiende a descubrir las relaciones actuales de las plantas mediante la identificación de los distintos pólenes que se pueden encontrar en los insectos que realizan actividades de tipo polinizador, ya sea en la miel o en la lluvia de polen, expuso la maestra Ludlow.

Resaltó el hecho de que en México, uno de los países con mayor producción apícola, se conozca poco sobre la vegetación que sirve de sustento a la cría de abejas, es decir, a la apicultura, y destacó que a través de los trabajos palinológicos es posible obtener un mejor conocimiento de la relación entre las abejas y las flores.

Aseguró que a partir de estudios del polen de miel y trampas de polen en apiarios, se pueden conocer las flores que son el recurso polínifero de las abejas, su tiempo de floración y su abundancia en la composición de las mieles.

En ese sentido, hizo notar que en el estado de Veracruz actualmente se realiza un estudio exhaustivo y una descripción del polen de todas las plantas del territorio.

De lo anterior, se puede inferir que el estudio del polen de las plantas mexicanas posibilitará investigaciones que ayuden a conocer su historia evolutiva, sostuvo finalmente la maestra Beatriz Ludlow.

Relevante el desarrollo de una política de conservación

LA MARIPOSA "MONARCA" ENFRENTA GRAVES PROBLEMAS DE SUPERVIVENCIA

- ★ Se localiza dentro de la República Mexicana en la zona que comprende el sistema volcánico
- ★ Los incendios y la deforestación, así como el daño ecológico ocasionado por la afluencia turística, son algunas de las situaciones que ponen en peligro su existencia
- ★ Presenta un ciclo de vida de aproximadamente nueve meses, desde su estado larvario hasta su metamorfosis de ninfa a mariposa

La mariposa Monarca, artrópodo perteneciente a la clase de los insectos del orden lepidópteros, cuyo género y especie corresponde a los *Danaus plexippus*, enfrenta una serie de problemas que ponen en peligro su existencia, por lo que toma un carácter relevante el desarrollo de una política de conservación por medio de la cual se resguarden determinadas áreas como "santuarios", con un estricto control de visitantes.

Así lo afirmaron los investigadores María de Lourdes Trejo y Shizue Kamikihara, miembros del Instituto de Geografía, quienes agregaron que dada la fragilidad y capacidad de vuelo de esa mariposa, así como la necesidad de preservar la especie por ser un elemento valioso de la naturaleza, debe darse al problema la importancia que requiere, permitiendo el acceso a los "santuarios" solamente a las personas que acudan guiadas por un verdadero interés científico.

Entre los problemas que mencionaron se encuentran los incendios y la deforestación, propiciados tanto en forma directa como indirecta por los habitantes de las zonas en que se encuentran esa especie, ya sea para abrir espacios de cultivo, explotar la resina o para la industria artesanal.

De igual forma, la afluencia de turistas propicia el deterioro ecológico a través de fogatas, ruido y acumulación de basura, esta última que en algunas ocasiones es lanzada a las mariposas para que emprendan el vuelo, ocasionando que emigren hacia lugares diferentes de los que les son habituales. Otra situación es el saqueo masivo de mariposas Monarca por parte

de coleccionistas o simplemente como "recuerdo" de la visita al lugar.

El ciclo de vida de la mariposa "Monarca"

Los investigadores del Instituto de Geografía explicaron que la *Danaus plexippus* presenta un ciclo de vida de aproximadamente nueve meses, dividido en cuatro etapas que se inician cinco días después del apareamiento.

Con el depósito de los huevecillos en el envés de las plantas lechosas del género *Asclepias* (primera etapa), a los quince días se origina una oruga de vistosos colores (segunda etapa) que, posteriormente, formará la pupa donde se llevará a cabo la metamorfosis (tercera etapa) de ninfa a mariposa. La última etapa comprende la salida del capullo, cuando totalmente formada se desprende una bella mariposa de alas color naranja y negro, que inicia así su vida adulta.

Debido a su carácter poiquilotérmico, que le permite adaptar la temperatura del cuerpo a la del medio ambiente, la mariposa Monarca llega a soportar temperaturas menores de 5 grados centígrados (no más de 10 días seguidos) y hasta de 35 grados centígrados, siendo las más propicias entre los 5 y 15 grados centígrados.

Su alimentación durante la etapa larvaria se compone de sustancias venenosas obtenidas de diversas plantas del género *Asclepias*, las cuales le dan un color característico y un sabor desagradable que la protege de ser devorada por los pájaros. Estas plantas, observaron los estudiosos universitarios, se encuentran ampliamente distribuidas tanto en México como en Estados Unidos y Canadá, siendo en la frontera de estos dos últimos donde se han llegado a encontrar las mayores concentraciones de mariposas durante el verano y otoño, temporadas que utilizan para aparearse antes de iniciar su vuelo al sur, huyendo de las bajas temperaturas del invierno. Su migración comprende rutas del este y oeste de Estados Unidos hacia México y el océano Pacífico, respectivamente.

Fue en la década de los treinta cuando se iniciaron los estudios sobre rutas migratorias, realizados por investigadores americanos, y a la fecha continúan efectuándose por medio de mariposas marcadas con marbetes especiales que permiten seguir las diferentes rutas estacionales; se ha comprobado, señalaron, que pueden recorrer de 125 a 140 kilómetros en un día, hasta alcanzar distancias de más de 3 mil 200 kilómetros.

→ 25



PROGRAMACION EN AM, 860 Khz.

ENERO

JUEVES 6

8:52 h. Análisis político.
9:35 h. Concierto matutino: Barber, Samuel (1910-). Obertura "Escuela para escándalo". Dvorak, Antonin (1841-1904). "Variaciones sinfónicas", Op. 78. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Concierto No. 1 para corno y orquesta. Ives, Charles (1874-1954). "Holidays symphony".
11:00 h. Revista informativa.
11:15 h. Shostakovich, Dmitri (1906-1975). Concertino para dos pianos, Op. 94.
11:25 h. Los universitarios, hoy.
11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.
11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
12:00 h. Ventana al mundo.
12:30 h. Recital de música vocal: Brahms, Johannes (1833-1897). Canciones.
13:00 h. La opinión de los sucesos (repetición).
13:30 h. Thomson, Virgil (1896-). "El río", suite orquestal.
14:00 h. Actualidades políticas. Por el Centro de Estudios Políticos de la FCPyS.
14:15 h. Romances y corridos. Por Carlos Illescas.
14:30 h. Liszt, Franz (1811-1886). Sonata en Si menor para piano.



Ludwig van Beethoven.

15:35 h. Concierto vespertino: Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Obertura de "El rey Esteban", Op. 117. Saint-Saëns, Camille (1835-1921). "La rueda de Onfala", poema sinfónico, Op. 31. Roussel, Albert (1869-1937). "Baco y Ariadna", suite No. 2. Ibert, Jacques (1890-1962). Concierto para flauta y orquesta. Mendelssohn, Félix (1809-1847). Sinfonía No. 4 en La mayor, Op. 90, "Italiana".
17:00 h. Análisis político (repetición).
17:15 h. Concierto de cámara Debussy, Claude Achille (1862-1918). Sonata para flauta, viola y arpa. Schubert, Franz

(1797-1828). Cuarteto No. 6 en Re mayor. Galindo, Blas (1910-). Suite para violín y piano.
19:00 h. Excerpta. Por Edmundo Valadés.
19:15 h. Verdades contradictorias (repetición).
19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.



20:15 h. Canto nuevo. Por Pedro Enrique Armendares.
21:00 h. Bonporti, Francesco. Concerto a quattro en Fa mayor, Op. 11 No. 5.
21:15 h. Britten, Benjamin (1913-1976). Sinfonía de la primavera, Op. 44.
22:33 h. Retrato hablado. Por Elvira García. Manuel Carrillo.
23:08 h. 100 años de tango. Por la Peña. "Los muchachos de antes".
24:05 h. Concierto de medianoche: Ginastera, Alberto (1916-). Obertura para "El Fausto criollo". Chopin, Frederic (1810-1849). Rondó a la cracoviana, Op. 14.
Bloch, Ernest (1880-1959). Sinfonía "Israel".

PROGRAMAS DIARIOS EN AM

7:00 h. Rúbrica.
7:05 h. Este día.
8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticiario de Radio UNAM.
8:45, 11:25 y 22:30 h. Los universitarios hoy.
8:50 h. Noticiario bibliográfico universitario.
9:07 h. Cultura y ciencia internacional.
9:30 h. Noticiario cultural.
9:35 y 13:55 h. Concierto matutino.
12:00 h. Ventana al mundo.
15:30 y 23:03 h. Noticiario bibliográfico.
18:15 h. El francés por radio.
18:30 h. Pop pedagógico.
18:45 h. El italiano a través de sus canciones.
1:00 h. Fin de labores.

VIERNES 7

7:45 h. Aportaciones universitarias. Por la Dirección General de Proyectos Académicos.
8:52 h. Galería universitaria.
9:35 h. Concierto matutino: Paisiello, Giovanni (1741-1816). Obertura de "La Scuffiara". Adam, Adolph Charles (1803-1856). "Giselle", ballet (versión de Büsser). Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Sinfonía No. 41 en Do mayor, K. 551, "Júpiter".
11:00 h. Teatro episódico. "Historia ilustrada del teatro" (retransmisión).
11:15 h. Soler, Antonio (1729-1783). Concierto No. 5 para dos instrumentos de teclado.

11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
11:45 h. Vitry, Philippe de (1291-1361). Motetes.
12:00 h. Ventana al mundo.
12:30 h. Los grandes virtuosos: Schubert, Franz (1797-1828). "Momentos musicales" para piano, Op. 94. Int. Jorg Demus.
13:00 h. Curso de redacción (repetición).
13:15 h. Richter, Franz Xaver (1709-1789). Cuarteto No. 2 en Si bemol mayor, Op. 5.
13:30 h. Hablemos de música. "Qué oír en la música". Por Uwe Frisch.
13:45 h. Albinoni Tomaso (1674-1745). Concierto en Re mayor para dos oboes de amor, fagot y dos cornos.
14:00 h. Crítica de las artes - teatro (repetición).
14:30 h. Roussel, Albert (1869-1937). "Impromptu para arpa" y "Divertimento" para quinteto de alientos, Op. 6.
14:45 h. La escena literaria internacional. Por Luis Guillermo Piazza.
15:35 h. Concierto vespertino. Honegger, Arthur (1892-1955). "Pacific 2-3-1" y "Cantos de alegría". Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Concierto para violín y orquesta en Re mayor, Op. 61. Stravinsky, Igor (1882-1971). Sinfonía en Do mayor (1940).



17:00 h. Teatro episódico (repetición).
17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.
17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Walter Schmidt.
18:00 h. Mendelssohn, Félix (1809-1847). Sonata para órgano No. 1 en Fa menor.
19:00 h. Punto de partida. Programa de los jóvenes universitarios. Por Marco Antonio Campos.

PHILIPPE DE VITRY

En un tratado célebre, PHILIPPE DE VITRY opone, alrededor del año 1330, una ars nova, es decir, su nueva estética artística, a la ars anti-qua de la escuela parisiense. La obra de VITRY y sus contemporáneos contiene una gran riqueza innovadora de elementos musicales frente al estilo del siglo anterior: la aplicación consecuente de valores rítmicos fijos y el perfeccionamiento de la notación, la liberación del estilo de todos los elementos puramente vocales y la preparación de una música instrumental independiente.

19:15 h. Bach, Johann Sebastian. Cantata No. 59 "Wer mich liebet, der wird mein Wort halten" (quien me ame, cumplirá mi palabra).
19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.
20:00 h. Messiaen, Olivier. "Sinfonía Turangalila". Tchaikovsky, Piotr Ilych. Sinfonía No. 3 en Re mayor, Op. 29 "Polaca".
22:33 h. Schultz, Heinrich (1585-1672). Cinco motetes.
23:05 h. Un momento para la música. Por Raúl López Collera.

24:00 h. Fonoteca de Radio UNAM. Por Rodolfo Sánchez Alvarado.



Johann Sebastian Bach.

SABADO 8

7:05 h. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Tres preludios y fugas para trío de cuerdas, según obras de Johann Sebastian Bach. Vorisek, Jan Vaclav (Siglos XVIII y XIX). Sinfonía en Re mayor.
8:45 h. Clementi, Muzio (1752-1832). Sonata para piano en Si bemol mayor, Op. 24, No. 2.
9:00 h. Foro de la mujer. Por Elena Urrutia.
9:15 h. Haendel, Georg Friedrich (1685-1759). Obertura de "Berenice". Korngold, Erich Wolfgang (1897-1957). Tema y variaciones para orquesta, Op. 42. Stravinsky, Igor (1882-1971). "Petrushka", ballet (versión de 1947). Gershwin, George (1898-1937). "Concierto en Fa" para piano y orquesta. Antheil, George (1900-). Sinfonía No. 5.
11:00 h. Revista informativa. La actividad cultural en México.
11:15 h. Woodcock, Robert (Siglo XVIII). Concierto en Mi menor para flauta, cuerdas y bajo continuo. Baston, John (Siglo XVIII). Concierto para flauta, cuerdas y continuo en Re mayor.
11:30 h. Paliques y cabeceos. Por Tomás Mojarro.
11:45 h. Buxtehude, Dietrich (1637-1707). "En verdad que soportó nuestro mal" (Fürwahr: Er trug unsere Krankheit), cantata.
12:00 h. Al pie de la letra. Por Lya Cardoza.
12:15 h. MacMillan, Sir Ernest (1893-). Dos bosquejos sobre aires franco-canadienses, para cuarteto. Orff, Carl (1895-). "Catulli carmina".
13:00 h. Notas sobre notas. Por Juan Helguera.
13:15 h. Panorama editorial.
13:45 h. Concierto vespertino: Debussy, Claude Achille (1862-1918). Preludio a "La siesta de un fauno". Grieg, Edward (1843-1907). Concierto para piano y orquesta en La menor, Op. 16. Prokofiev, Sergei (1891-1953). Sinfonía No. 3 en Do menor, Op. 44.
15:35 h. La noticia económica de la semana. Por la Facultad de Economía.
15:50 h. Suk, Joseph (1874-1935). Serenata para cuerdas, Op. 6.

16:15 h. Compositores e intérpretes en América Latina. Por Leonardo Velázquez.
17:00 h. Telemann, Georg Philipp (1681-1767). Suite en Do mayor, "Música acuática", para orquesta. Laló, Edouard (1823-1892). Sinfonía en Sol menor.
18:00 h. La música de hoy: Roldán, Amadeo (contemporáneo) "Los tres toques" (1931) "Rítmica V" y "VI" (1930). Foss, Lukas (1922-). "El Cantar de los Cantares", para voz y orquesta.
19:00 h. Excerpta. Por Edmundo Valadés.
19:15 h. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sonata para piano No. 14 en Do sostenido menor, Op. 27, No. 2, "Claro de luna".
19:30 h. Franz. Sinfonía en Mi bemol mayor (1845).
20:00 h. La opinión de los sucesos.
20:30 h. El nacionalismo en la música latinoamericana. Por Patricia Revah.
21:30 h. Nielsen. Carl (1865-1931). "Comotio", para órgano.
21:55 h. Los universitarios, hoy.
22:30 h. Liszt, Franz, Fantasía "Wanderer". Bach, Johann Sebastian. "La Pasión según San Lucas".

DOMINGO 9

7:05 h. Willaert, Adrian (1490-1562). Piezas sacras para voces e instrumentos. Brahms, Johannes (1833-1897). Cuarteto en Do menor, Op. 51, No. 1.
8:05 h. Suplemento dominical.
8:25 h. Haydn, Josef (1732-1809). Sinfonía No. 84 en Mi bemol mayor.
9:00 h. La prensa, hoy.
9:05 h. Ravel, Maurice (1875-1937). "La tumba de Couperin", para piano.
9:30 h. Música de las islas británicas. Por Ricardo Pérez Montfort.
10:00 h. El rincón de los niños. Por Rocío Sanz.
10:30 h. Moulaert, Raymond (1875-1962). "Sinfonía de valse".
11:00 h. La prensa, hoy.
11:05 h. El cine y la crítica. Por Carlos Monsiváis (retransmisión).
11:35 h. Chopin, Frederic (1810-1849). Seis valse para piano. Weber, Carl Maria von. Obertura de "Preziosa" y "Obertura jubilosa".
12:00 h. Bartók Béla. "El mandarín milagroso", pantomina Op. 19. Beethoven, Ludwig van. Concierto para piano y orquesta No. 5 en Mi bemol mayor. Dvorak, Antonin, Sinfonía No. 6 (No.1) en Re mayor Op. 60.



14:00 h. 100 años de tango (repetición).
15:00 h. Historia de la música vocal. Por Eduardo Lizalde.
16:00 h. Los universitarios, hoy.
16:05 h. Concierto de jazz. Por Germán Palomares.
18:00 h. Opera en Radio UNAM. "Tannhäuser", ópera en tres actos de Richard Wagner (1813-1883).
21:00 h. Alicia de Larrocha toca piezas para piano de Mateo e Isaac Albéniz. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). "El clave bien temperado", Libro II, Preludios y Fugas Nos. 13-16.
22:00 h. Fin de labores.



PROGRAMACION EN FM, 96.1 Mhz.

ENERO

JUEVES 6

7:45 a 8:00 h. Fauré, Gabriel (1845-1924). Preludios para piano (Nos. 1, 3 y 5 del Op. 103).
13:00 a 15:00 h. Bizet, Georges (1838-1875). "Patria", obertura Op. 19. Bartók, Béla (1881-1945). "El príncipe de palo", ballet en un acto. Saint-Saëns, Camille (1835-1921). Concierto para violín y orquesta No. 3 en Si menor, Op. 61. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sinfonía No. 8 en Fa mayor, Op. 93.
18:00 a 19:00 h. Britten, Benjamin (1913-1976). "Nocturnal", Op. 70, para guitarra. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Obras para piano: Sonata No. 1 en Do mayor, K. 279; Sonata No. 2 en Fa mayor, K. 280; Piezas breves, K. 1-5 y K. 94. De Visée, Robert (1650-1733). Suite para laúd en Re menor.
19:00 a 21:15 h. Tchaikovsky, Piotr Ilych (1840-1893). "La bella durmiente", ballet en tres actos, Op. 66.

CHARLES IVES

CHARLES IVES nació en Danbury en octubre de 1874. Estudió en la Universidad de Yale, pero fue autodidacta en lo que respecta a la música. A partir de 1895 se le consideró un músico de "Avant-garde" y un pionero. Compuso música politonal antes que nadie y utilizó antes que Stravinsky los encadenamientos musicales. "Holidays symphony" es una de sus obras representativas.

21:15 a 22:00 h. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Preludio sobre el coral "O Mensch, bewein dein Sünde gross", para órgano, en dos versiones. Música de Andrea y Giovanni Gabrielli para coro, trombones y órgano.
22:00 a 24:00 h. Festival de Radio Praga, con obras de: Smetana y Beethoven.
24:00 a 1:00 h. Vaughan-Williams, Ralph (1872-1958). Suite de canciones folclóricas inglesas. Shostakovich, Dmitri (1906-1975). "La ejecución de Stepan Razin", Op. 119 (textos de Evgeny Evstushenko). Ravel, Maurice (1875-1937). "Bolero".

PROGRAMAS DIARIOS EN FM

7:00 h. Presentación.
7:05 h. El francés por radio.
7:15 h. Pop pedagógico.
7:30 h. El italiano a través de sus canciones.
1:00 h. Fin de labores.

VIERNES 7

7:45 a 8:00 h. Beethoven, Ludwig van (1770-1827). Sonata para piano No. 6 en Fa mayor, Op. 10, No. 2.
13:00 a 15:00 h. Galindo, Blas (1910-). "Sones de mariachi". Strauss, Richard (1864-1949). "Don Quijote", poema sinfónico, Op. 35. Amram, David (1930-). Triple concierto para alientos, quinteto de jazz y orquesta. Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Concierto para piano y orquesta No. 22 en Mi bemol mayor, K. 482.
18:00 a 19:00 h. Chopin, Frederic (1810-1849). Polonesas Nos. 5, 6 y 7 para piano. Música para laúd del Renacimiento francés (obras de Attaignant, Le Roy y Ballard).
19:00 a 20:00 h. Seixas, Carlos (1704-1742). Obertura-sinfonía en Re mayor. Vivaldi, Antonio (1680-1741). Concierto para violín y orquesta en Mi mayor, Op. 8, No. 1, "La primavera". Bach, Johann Christian (1680-1692). Concierto para clavicémbalo y cuerdas en Mi bemol mayor, Op. 7, No. 5. Haendel, Georg Friedrich (1685-1759). Concierto para órgano y orquesta No. 7 en Si bemol mayor, Op. 7, No. 1.



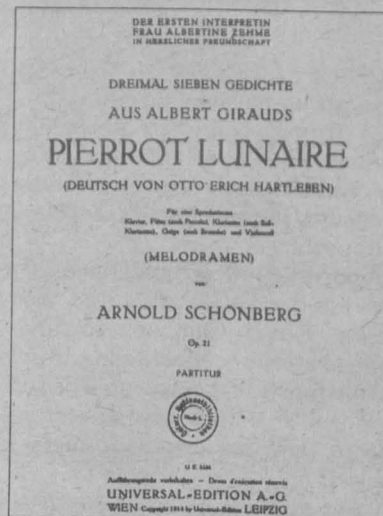
George Frederick Handel.

20:00 a 22:00 h. Messiaen, Olivier, "Sinfonía Turangalila". Tchaikovsky, Piotr Ilych, Sinfonía No. 3 en Re mayor, Op. 29, "Polaca".
22:00 a 24:00 h. Conciertos en Holanda. Colaboración de Radio Nederland. Obras de: Schoenberg, Stravinsky, Liadov, Brahms y Bartók.
24:00 a 1:00 h. Música del Códice Calixtino (España, siglos XII y XIII). Canciones inglesas para conjunto vocal masculino. Elgar, Edward (1857-1934). Serenata para cuerdas en Mi menor, Op. 20.
1:00 h. Fin de labores.

SABADO 8

13:00 a 15:00 h. Wagner, Richard (1813-1883). Preludio y Encantamiento del Viernes Santo de "Parsifal". Mozart, Wolfgang Amadeus (1756-1791). Concierto para piano y orquesta No. 17 en Sol mayor, K. 453. Shostakovich, Dmitri (1906-1957). Sinfonía No. 11, "1905".
18:00 a 19:15 h. Telemann, Georg Philipp

(1681-1767). Obertura para dos cornos, dos violines y bajo continuo en Fa mayor. Haydn, Josef (1732-1809). Concierto para clavicémbalo y orquesta en Re mayor. Cimarosa, Domenico (1749-1801). Concierto para oboe y cuerdas en Do mayor. (Arr. de Arthur Benjamin). Bach, Johann Christian (1640-1692). Sinfonía concertante para violín y cello en La mayor.
19:15 a 19:45 h. Foro de música nueva. Vida y obra de músicos de hoy. Por el CENIDIM (repetición).
19:45 a 20:15 h. Rossini, Gioacchino, Canciones.



20:15 a 21:00 h. Schoenberg, Arnold (1874-1951). Suite para orquesta de cuerdas. Ginastera, Alberto (1916-). "Ollantay", tríptico sinfónico (1947).
21:00 a 22:00 h. Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Coros y arias de la "Pasión según San Juan".
22:00 a 23:00 h. Rachmaninoff, Sergei (1873-1943). Trío No. 2 en Re menor, Op. 9, "Trio elegíaco". Lutoslawski, Witold (1913-). "Pequeña suite", para orquesta.
23:00 a 24:00 h. Schubert, Franz (1797-1828). Sonata para piano en La mayor, Op. póstumo (D. 959). Bach, Karl Philipp Emanuel (1714-1788). Concierto para oboe y cuerdas en Si bemol mayor.
24:00 a 1:00 h. Himnos bizantinos de la Iglesia Ortodoxa griega (II). Danzas y música instrumental de la India. I parte. Borodin, Alexander (1833-1887). Nocturno para orquesta de cuerdas.
1:00 h. Fin de labores.

MUZIO CLEMENTI

MUZIO CLEMENTI nació en Roma. A partir de 1773, y a invitación de un noble inglés, se establece en Londres, en donde dirige durante tres años la Opera Italiana, y al mismo tiempo da varios recitales que le valen fama de virtuoso del piano. En 1781 emprende un vasto recorrido a través de Europa y a su regreso a Londres funda la conocida casa musical Clementi and Co. Su genio pedagógico y pianístico hacen olvidar con frecuencia la alta calidad de sus composiciones.

DOMINGO 9

18:00 a 19:00 h. Chopin, Frédéric (1810-1849). "Las sílfides" (arreglo orquestal de Gordon Jacob). Negrea, Martian (1893). "Cuentos de Grui", suite sinfónica, Op. 15.
19:00 a 20:00 h. Geminiani, Francesco (1687-1762). "El bosque encantado". Bach, Johann Sebastian (1685-1750). Concierto para clavicémbalo y cuerdas en Re menor, BWV. 1052.
20:00 a 21:30 h. Berlioz, Hector (1803-1866). "Romeo y Julieta", sinfonía dramática, Op. 17.
21:30 a 22:00 h. Muethel, Johann Gottfried (1729-1790). Sonata para dos pianos en Mi bemol mayor.
22:00 h. Fin de labores.

Dados los eventos internacionales que se realizarán

1983 será un año fundamental para el desarrollo de la gimnasia en México

El campeón nacional de gimnasia, José Arnold, considera que 1983 será un año muy importante para este deporte en México, pues en él se realizarán eventos internacionales de relevante importancia.

El deportista José Arnold tiene 20 años y estudia en la Facultad de Psicología. En el Campeonato Nacional, recientemente efectuado, obtuvo el título individual e hizo gala de su avance técnico en los seis aparatos empleados para los ejercicios reglamentarios.

Con seis años de experiencia, Arnold ha participado en varios eventos internacionales y confrontaciones con equipos de Estados Unidos. El año pasado tomó parte en las competencias selectivas para el Campeonato Mundial; sin embargo, por falta de fondos en la FMG, no se envió equipo representativo a dicho torneo, al que sólo asistieron tres elementos mexicanos.

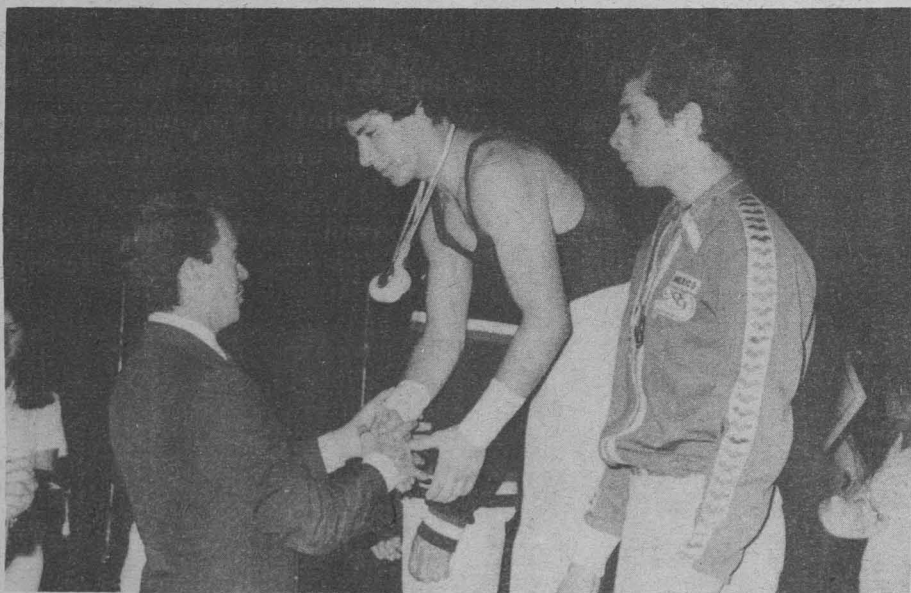
"Logré una meta que me proporcionó la mayor satisfacción de mi carrera deportiva, pero estoy consciente de que apenas empiezo y me falta mucho por aprender. Creo que es necesario aumentar el número de cotejos internacionales, ya que ese fogueo es esencial en la preparación. Para este evento tuvimos un 'dual meet' con la Universidad de Arizona, clasificada en el quinto lugar general del

Campeonato Nacional Colegial de Estados Unidos, y logramos buenos resultados. En 1980 participamos en la Copa de la Amistad y en los Juegos Balcánicos, ambos eventos realizados en Bulgaria y, en 1981, en la Universiada de Bucarest. Ahí, en la ronda más difícil, nos enfrentamos a gimnastas de la URSS, Rumania, China, Canadá e Italia", señaló el campeón nacional.

Subrayó que, gracias a la constante promoción de este deporte, la UNAM cuenta con un equipo de gimnastas completo, donde hay varios elementos que tienen categoría internacional.

Las metas inmediatas de Arnold, después del obligado entrenamiento, son: participar en las pruebas selectivas para la Universiada de "Edmonton 83", que tendrá lugar en julio próximo; también tomará parte en las eliminatorias para formar el equipo representativo que asistirá a los Juegos Panamericanos y, por último, al Campeonato Mundial de Gimnasia, que será selectivo para los Juegos Olímpicos de 1984.

El universitario José Arnold considera que su avance ha sido rápido y que, de continuar con igual ritmo, puede aspirar a un lugar en el equipo que vaya a los Juegos Olímpicos de Los Angeles.



José Arnold recibe su presea del Presidente de la CODEME.

Efectuado los días 11 y 12 de diciembre

31 universitarios participaron en el Maratón Guadalupano celebrado en Acapulco

El equipo representativo de natación de la UNAM participó en el Maratón Guadalupano celebrado en el puerto de Acapulco los días 11 y 12 de diciembre. Varios de sus componentes clasificaron en quinto, sexto y séptimo lugar de las categorías Juvenil "A" y Abierta, femenil y varonil, con recorrido de Caletilla-Roqueta-Caletilla y de la playa Roqueta a la playa Hornitos, respectivamente.

En la Juvenil "A", en 50., 60. y 70. lugares quedaron: Claudio Hofmann Salgado, con 27 minutos y 16 segundos; América Barragán con 27 minutos y 27 segundos; Alicia Herrera Juárez, con 28 minutos y 42 segundos. En la categoría abierta, rama femenil, en 60. lugar, llegó Carolina Arellano Chávez, con tiempo de una hora, 10 minutos y 39 segundos; en la varonil, Jorge Muñoz Mercado termi-

Nueva marca de permanencia en el Iztaccíhuatl

Exitosa expedición universitaria a la tercera cima más alta de México



Descenso del Iztaccíhuatl de las siete montañistas universitarias.

Luego de cumplir 14 noches de campamento en "la panza" del Iztaccíhuatl, del 17 al 31 de diciembre de 1982, las siete representantes del equipo femenil de Alta Montaña de la UNAM lograron cumplir con éxito su cometido de imponer una nueva marca de permanencia en la tercera cima más alta de México, con 5200 metros sobre el nivel del mar.

Las universitarias Lorena Curiel, Laura Silvia Ondarza, Norma Palacios, Blanca Arthur León, Mara Elma González, Isabel Vivián de Delgado y María Antonia García García, jefa de la expedición, consiguieron superar las once noches de permanencia que, sobre "la panza" del Iztaccíhuatl, había sido impuesta por sus compañeros de equipo en el año de 1980.

Para obtener su propósito, las jóvenes universitarias tuvieron que trabajar por espacio de 412 horas en la montaña, en las cuales cargaron mochilas, equipo y alimentos con peso aproximado de 350 kilogramos, es decir, 50 kilogramos por persona, soportaron temperaturas de 15 grados centígrados bajo cero, realizaron los programas de escalada en hielo y roca, así como también, algunas travesías por las zonas de Ayoloco, "las rodillas" y "el pecho".

Durante su convivencia de 17 días las montañistas de esta Casa de Estudios supervisaban diariamente sus manifestaciones sintomatológicas (pulso, respiración y presión arterial), cuyos registros les servirán de base para establecer parámetros de conducta en condiciones adversas.

Por su parte, al culminar su hazaña, María Antonia García manifestó su satisfacción por los resultados conseguidos y, tras señalar que se habían cumplido con éxito todos sus objetivos, expresó que lo más importante para todas fue la integración del equipo. A pesar de la diferencia de edades entre las muchachas (la menor de 17 y la mayor de 27 años) todas trabajaron "parejo" y con mucha disposición para alcanzar su meta.

En tanto, Isabel Vivián, una de las montañistas de mayor experiencia en la especialidad, comentó que la importancia del triunfo de la expedición femenil radica en que, hasta la fecha, la mayoría de las empresas más relevantes se habían realizado por los montañeros del equipo varonil; por tal razón, con esta actividad quedaron sentadas las bases para consolidar mejor el trabajo del equipo femenil en la Asociación de Montañismo y Exploración de la UNAM.

Por otra parte, Lorena Curiel indicó que le pareció increíble la manera en que todas las muchachas lograron aclimatarse en la montaña, ya que sólo necesitaron dos días para adaptarse al medio ambiente, y añadió que uno de los momentos más difíciles en el campamento fue durante la noche del 24, cuando se presentaron fuertes corrientes de viento de aproximadamente 100 kilómetros por hora, mismos que ocasionaron algunos desperfectos en una de las tiendas de campaña. La estudiante de diseño industrial también mencionó la intensa nevada que las sorprendió durante la noche del 25 y que al final resultó una buena experiencia para las integrantes del grupo.

Finalmente, Laura Silvia Ondarza Rovira, la menor del equipo, quien a los 17 años de edad es estudiante en la Preparatoria 8, dijo que esta expedición fue su primera experiencia en alta montaña y le había parecido maravillosa, ya que el mal tiempo, las nevadas, las escaladas y la convivencia con sus compañeras se presentaron en condiciones verdaderamente inolvidables; agregó que en adelante continuarán sus trabajos para intentar escalar próximamente la cima del volcán Ranrapalca, de 6330 metros de altura, localizado en la Cordillera Blanca del Perú.

Gerardo Alcalá, triunfador de la Segunda Carrera Atlética "Villa Clemente", Xochimilco 83



Salida de los 1500 metros.

El universitario Gerardo Alcalá fue el triunfador de la prueba máxima, con un recorrido de 17 kilómetros, de la Segunda Carrera Atlética "Villa Clemente", Xochimilco 83, efectuada el domingo 2 de enero en las inmediaciones de Xochimilco, DF.

El triunfador, que el año pasado en este mismo evento ocupara el segundo lugar, después del conocido deportista Rodolfo Gómez, esta vez se adjudicó el triunfo tras un esfuerzo sostenido durante 50 minutos, seguido muy de cerca por sus compañeros de equipo. A la postre, Francisco Silva y Francisco Pacheco ocuparon el cuarto y quinto sitio en este certamen, con tiempos de 50:47 y 50:58, respectivamente.

La segunda edición de la Carrera Atlética "Villa Clemente" tuvo más de 1,500 participantes inscritos en 4 diferentes categorías: libre, máster, libre infantil y juvenil. Cabe destacar también que el 60 por ciento de los participantes se presentaron en las dos últimas divisiones, es decir, en la infantil y juvenil.

En el currículum de Alcalá destaca, además del segundo lugar obtenido en

este evento el año pasado, el haber conseguido el tercer sitio en la prueba de los 10 mil metros de los Juegos Centroamericanos y del Caribe, celebrados en Cuba en 1982. Este año, el atleta Gerardo Alcalá iniciará sus actividades en los Panamericanos de Venezuela y después en la Universidad de Canadá.

Los resultados de la carrera "Villa Clemente" fueron:

En categoría libre

1o. Gerardo Alcalá	50:00
2o. Francisco Rojas	50:22
3o. Román Juárez	50:34

Máster femenino

1o. Juana Torres	1:07:30
2o. Dina Jiménez	1:10:41
3o. Jovita García	1:12:56

Máster varonil

1o. Adolfo Flores	51:54
2o. Antonio Villanueva	52:04
3o. Luis Contreras	54:04

El puma Adolfo Jamal, jugador del año

Once universitarios en la selección ideal de la ONEFA

La Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) dio a conocer su selección ideal, la cual está integrada por 11 universitarios, y distinguió doblemente al safety medio de Cóndores, Adolfo Jamal, nombrado Jugador del Año y seleccionado del equipo defensivo 1982.

Durante la ceremonia de premiación se informó de cuatro empates: dos ofensivos y dos defensivos. Carlos Mohamed, de Guerreros Aztecas, y Francisco Oseguera, del IPN, sobresalieron en la posición de mariscal de campo; Francisco Velázquez, de Osos, y Alfredo Chirinos, de Aguilas Reales, en la Guard Medio; los otros dos empates correspondieron a cuatro politécnicos en ala abierta ofensiva y tackle derecho defensivo.

Asimismo, se distinguió con el Premio al Estudiante ONEFA 82 a Hugo Gutiérrez López, jugador de Guerreros Aztecas, quien tuvo el mejor promedio académico de entre todos los participantes de la temporada de Otoño mencionada.

Los jugadores pumas seleccionados por la ONEFA son: tackle derecho, Eduardo Andrade, N° 54, de Cóndores; tackle izquierdo, Adolfo López, N° 56, de Aguilas Reales; full back, Horacio Mejía, N° 34, de Guerreros Aztecas; quarter back, Carlos Mohamed, N° 10, de Guerreros Aztecas, (empate con IPN); safety medio, Adolfo Jamal, N° 30, de Cóndores; strong safety (rover), Humberto Vázquez, N° 19, de Aguilas Reales; corner back, Noel Arévalo, N° 21, de Cóndores; line backer, Jorge Goñi, N° 89, de Cóndores; guard medio (empate), Francisco Velázquez, N° 53, de Osos y Alfredo Chirinos, N° 78, de Aguilas Reales; tackle izquierdo (defensivo), Pedro González, N° 66, de Cóndores, y ala derecha (defensiva), Alfredo Cuarón, N° 51, de Cóndores.

En la ceremonia de premiación,



Adolfo Jamal fue designado Jugador del Año 1982 por la ONEFA.

efectuada el 17 de diciembre, la ONEFA entregó reconocimientos a los jugadores más valiosos de sus equipos; así, en la Conferencia Metropolitana destacaron deportistas de Ciudad Universitaria: de Aguilas Reales, Alfredo Chirinos; de Cóndores, José Juan Sánchez, y de Guerreros Aztecas, Arturo Loza; en la Conferencia Nacional, de Huracanes de la ENEP Aragón, Edgar Parra Manzano, y Francisco Javier Salinas, de Osos de la ENEP Acatlán.

Después de 8 fechas

Pumitas de la Preparatoria 9, invictos en el Campeonato Nuevos Valores de Fútbol Soccer

Los Pumitas de la Preparatoria 9 continúan invictos después de ocho fechas en el Campeonato Nuevos Valores de Fútbol Soccer, en el cual intervienen jóvenes de 14 a 16 años.

Dicho equipo pertenece a la 4a. División, en la que se juegan 30 partidos a dos vueltas de 15 cada una. Los encuentros duran 40 minutos por tiempo con intermedio de sólo 2.

En partido celebrado recientemente en el campo de la preparatoria de Insurgentes, los Pumitas, jugando a espacios largos para evitar el fuera de lugar, vencieron al Cruz Azul Centro Médico por 8 tantos contra 1. El juego fue dominado por el equipo de casa que se retiró al descanso con ventaja de 3-0.

En el tiempo complementario el equipo visitante logró anotar el único tanto a su favor; después los universi-

tarios dominaron territorialmente para terminar con ese abultado marcador.

Los demás equipos a quienes ha derrotado Pumitas para llegar a un total de 20 puntos son: Neza 5-1, Toluca 4-3, Cruz Azul Satélite 8-1, América 1-0, Atlante Benito Juárez 1-0, Cruz Azul Azcapotzalco 4-0, Atlante Tlalpan 3-1.

Los jugadores más destacados son: Constantino López, con el número 9, medio ofensivo, además máximo anotador del conjunto con 9 goles; Germán Moreno, extremo derecho, con 6 tantos; el portero Manuel Meléndez, por sus atinadas intervenciones.

Nota: Los partidos ganados por diferencia de tres goles cuentan por tres puntos en la tabla de clasificación.

DIRECCION GENERAL
DE ACTIVIDADES
DEPORTIVAS Y
RECREATIVAS



DIRECCION GENERAL
DE ASUNTOS
DEL PERSONAL
ACADEMICO

1as. JORNADAS TECNICO CIENTIFICAS

PARA EL DESARROLLO DE LA

ADECUACION

FISICA

COMPENSADORA



LAS CIENCIAS DEL MOVIMIENTO AL SERVICIO DE LA
PERSONA CON IMPEDIMENTOS FISICOS

COMPRENDE:

CLINICA: 27-29 ENERO

TALLER: 28 ENERO

CURSO-MONOGRAFICO: 1º. FEB.-8 MAR.

Sub-Dirección de Educación y Prácticas para la Salud

INFORMES E INSCRIPCIONES: SUB-DIRECCION DE EDUCACION Y PRACTICAS
PARA LA SALUD, DE LA D.G.A.D. Y R., ESTACIONAMIENTO NUM. 8, ESTADIO
OLIMPICO DE C.U., TEL. 550-52-15, EXT. 4448 (CUPO LIMITADO)

Ciclo de mesas redondas

LOS SINDICATOS NACIONALES EN EL MOVIMIENTO OBRERO MEXICANO

El Área de Sociología Laboral del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM ha organizado un ciclo de mesas redondas sobre los Sindicatos Nacionales en el Movimiento Obrero Mexicano, que tendrá lugar del 17 al 21 y del 24 al 28 de enero de 1983, en el Auditorio "Mario de la Cueva", de las 10:00 a las 14:00 h y de las 17:00 a las 21:00 h (piso 14 de la Torre II de Humanidades), de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

LUNES 17

10:00 a 14:00 h:

El Sindicato Mexicano de Electricistas en el periodo: 1960-1980, por Lorenzo Arrieta y Víctor Sánchez.

Experiencias recientes del Sindicato Mexicano de Electricistas, SME, por Manuel Fernández Flores.

El Sindicato de Trabajadores Electricistas de la República Mexicana, STERM, durante 1969-1972, por Silvia Bazúa Rueda.

La contratación colectiva en la industria eléctrica, por Gerardo González.

17:00 a 21:00 h:

El Sindicato de Trabajadores Electricistas de la República Mexicana, STERM, y la Tendencia Democrática del SUTERM, por Francisco Covarrubias.

La Tendencia Democrática del SUTERM, por Jorge Basurto.

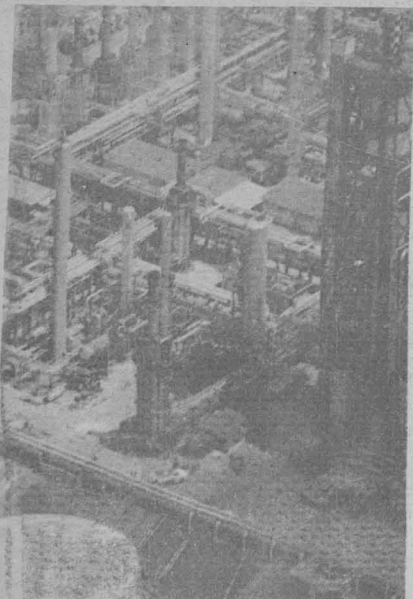
MARTES 18

10:00 a 14:00 h:

Periodización del sindicalismo petrolero, por José Rivera Castro.

Vigencia y formas de charrismo al interior del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana, STPRM, por Rosalía Pérez Linares.

El movimiento de los trabajadores transitorios en Petróleos Mexicanos, por Lourdes Orozco.



17:00 a 21:00 h:

La sección de Poza Rica (No. 30) del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana, por Ella Fanny Quintal.

Los trabajadores de las compañías contratistas y la sección 30 del Sindicato de Trabajadores Petroleros, por María Cecilia Lara C.

El sindicalismo petrolero en el periodo: 1960-1980, por Antonio Salazar y Salvador Hernández.

MIÉRCOLES 19

10:00 a 14:00 h:

Periodización del Sindicato Nacional de Trabajadores Mineros, Metalúrgicos y Similares de la República Mexicana, SNTMMSRM, por Luis E. Giménez-Cacho.

El movimiento sindical minero en los años cuarenta, por Mercedes Gaytán.

Las experiencias últimas del Sindicato Minero-Metalúrgico, por Daniel Molina.

El sindicato minero: estabilidad y ruptura en los años recientes, por Carlos San Juan V.

17:00 a 21:00 h:

Democratización en la sección 147 del Sindicato Minero-Metalúrgico, por Dionisio Garza.

El conflicto de los Mineros del Cobre: La Caridad, por Gustavo A. Martínez, Gustavo López Pardo y Oscar Contreras.

Los trabajadores siderúrgicos en Monterrey, por María Elena Rodríguez y José Mauro Saldaña.

Huelga de Trabajadores de Confianza en Ciudad Sahagún, por Agustín Camarena de S.

JUEVES 20

10:00 a 14:00 h:

Los ferrocarrileros durante los años veinte, por Ingrid Ebergenyi.

Los ferrocarrileros durante el régimen de Miguel Alemán, por Guadalupe Cortés.

El charrismo sindical y los ferrocarrileros, por Ana Galván.

La derrota del movimiento ferrocarrilero de 1959, por Maximino Ortega.

1959: crisis y reestructuración capitalista, por Rocío Guadarrama.

17:00 a 21:00 h:

Las luchas obreras en la industria química, por Armando Rendón.

Luchas obreras y contratación colectiva en la industria hulera, por Ana Luz Figueroa.

Lucha obrera y contratación colectiva en la rama alimentaria, por Ana Luisa González.

Las luchas del Sindicato Nacional Revolucionario de Trabajadores de la Cía. Hulera Euzkadi durante 1970-1981, por Max Zamora y Domingo Juárez.

VIERNES 21

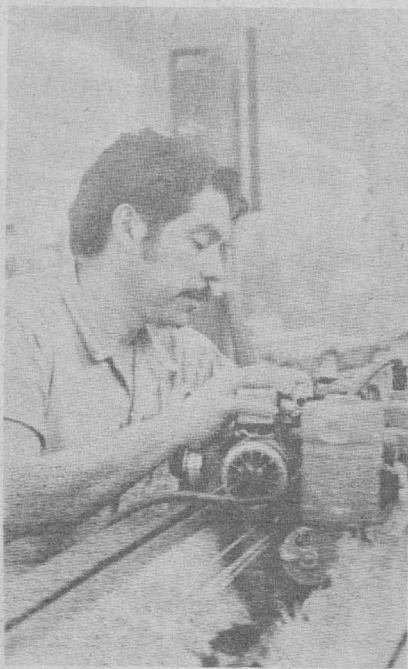
10:00 a 14:00 h:

El nuevo sindicalismo en la rama automotriz, por Juan M. Sandoval, Luciano Concheiro e Isidro Cisneros.

El movimiento sindical en Volkswagen y el sindicato nacional de industria, por Alfredo Hernández Loaiza y Joel Martínez.

Las luchas del sindicato de Trailmobile y el proyecto de sindicato nacional, por Manuel Crisóstomo Reyes.

Régimen jurídico de los sindicatos nacionales adscritos al Apartado A., por Arturo Alcalde.



17:00 a 21:00 h:

Origen, situación actual y perspectivas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Industria del Hierro y el Acero, por Bertha Luján, Salvador García Cano y Saúl Escobar.

La titularidad del Contrato Colectivo en los sindicatos nacionales: Caso Spicer, por Pablo Monroy.

Proyección del videocassette, Lucha Sindical independiente, 1935-1971. Un testimonio biográfico. Asesor: Juan Felipe Leal. Colectivo de Cine: Bertha Zacatecas, Antonio Ludlow, Angel Madrigal.

LUNES 24

10:00 a 14:00 h:

Legislación especial y sindicalismo de trabajadores al servicio del Estado, por Próspero López.

La política estatal y las luchas de los trabajadores al servicio del Estado, por Isabel Rueda.

El movimiento del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Pesca, por Alejandro Villamar C. y Alfredo Sánchez Palafox.

17:00 a 21:00 h:

Sindicatos nacionales y clase obrera en Jalisco, por Jaime Tamayo.

Estructura formal de los sindicatos y democracia en México, por Enrique de la Garza.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de Aviación y Similares, SNTAS, por Arturo Ramírez Monroy.

El Sindicato Nacional de Técnicos y Trabajadores de Aeronaves de México, SNTTAM, por Juan Manuel Ramos y Solares.

MARTES 25

10:00 a 14:00 h:

Antecedentes básicos en la formación del SUNTU, por Víctor Gamboa.

Situación actual y perspectivas de la organización nacional universitaria, FSUNTU, por José Woldenberg.

Diez tesis sobre el sindicalismo universitario y la construcción de una organización nacional, por Erwin Stephan Otto.

El Sindicato Nacional de Trabajadores del Colegio de Bachilleres, por Marco Antonio Cruz.

17:00 a 21:00 h:

El movimiento sindical de los telefonistas, por Raúl Trejo Delarbre.

El Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana en los últimos años, por Juan José Alvarado y Pedro Vargas Maldonado.

El movimiento del Sindicato Unico de Trabajadores de la Industria Nuclear, por Rocío Cedillo, Jorge Bustillos y Antonio Gershenson.

MIÉRCOLES 26

10:00 a 14:00 h:

Historia de Vanguardia Revolucionaria, grupo dominante en el SNTTE, por Gerardo Peláez.

El movimiento sindical en el SNTTE, por Olac Fuentes M.

La insurgencia magisterial durante 1972-1982, por María de la Luz Arriaga.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la CNTE, por Luis Hernández.

17:00 a 21:00 h:

Las reformas a la legislación laboral en 1970-1980, por Alfonso Bouzas.

El régimen laboral especial de los trabajadores bancarios y sus perspectivas de organización, por Ismael González.

Nacionalización bancaria y sindicatos nacionales, por Francisco González.

El sindicalismo bancario, por Marcos Fuentes y José Salcedo Z.



JUEVES 27

10:00 a 14:00 h:

La Confederación de Trabajadores de México y el auge huelguístico de los sindicatos nacionales, 1936-1938, por Sergio Yáñez Reyes.

La estructuración del charrismo sindical y los sindicatos nacionales de industria, 1935-1952, por José Bermeo Reyes.

Los sindicatos nacionales y las centrales obreras durante el cardenismo, 1934-1940, por Samuel León.

Los sindicatos nacionales durante los gobiernos de Avila Camacho y Miguel Alemán 1940-1952, por Antonio Rivera.

17:00 a 21:00 h:

Los sindicatos nacionales durante los gobiernos de Ruiz Cortines, López Mateos y Díaz Ordaz, 1952-1970, por Ignacio Marván.

Centrales obreras y sindicatos nacionales en los regímenes de Luis Echeverría y López Portillo, por Angélica Cuéllar.

Las ramas industriales y las organizaciones sindicales, notas metodológicas, por Fernando Rivas Mira.

La prensa obrera durante los movimientos sindicales de 1970-1980, por Fabio Barbosa.

VIERNES 28

10:00 a 14:00 h:

Los sindicatos nacionales en la política mexicana, por Silvia Gómez Tagle.

Evaluación e hipótesis sobre la investigación de sindicatos nacionales, por Augusto Urteaga y Juan Luis Sariago.

Los sindicatos nacionales y la política económica en México, por Rafael Cordera.

Los sindicatos nacionales y la clase obrera mexicana, por José Luis Rhi Sausi.

17:00 a 21:00 h:

—Discusión general.

—Conclusiones de las mesas redondas.

—Propuestas de mecanismos:

- para integrar equipos de trabajo
- para organizar reuniones periódicas

—Propuestas de edición.

Su estancia en México

Durante su viaje, estas mariposas buscan sitios con ciertas condiciones climáticas y de vegetación, adecuadas para establecerse durante el invierno, manifestaron los ecólogos Sánchez Trejo y Kamikihara.

En el interior de la República Mexicana, estas condiciones se presentan en los estados de México, Michoacán, Puebla y Veracruz, en donde las Monarca, en el periodo comprendido de octubre a marzo, "invernan en una sierra que se encuentra entre los 18 grados 55 minutos y 20 grados 05 minutos de latitud norte, y 100 grados 10 minutos de longitud oeste, de hecho a la misma distancia del Golfo de México que del océano Pacífico".

Dicha área orográfica corresponde a estribaciones meridionales y septentrionales del sistema volcánico,

dispuestas sensiblemente con una orientación norte-sur, en altitudes que varían de los 2 mil 600 a 2 mil 900 metros sobre el nivel del mar, protegidas de los fuertes vientos del noreste, y con temperaturas medias que oscilan entre 9 y 11 grados centígrados, pudiendo llegar en ocasiones a presentarse temperaturas cercanas a los 0 grados centígrados.

Según la clasificación climática de Köppen, las mariposas se congregan en lugares con clima templado subhúmedo, con lluvias en verano.

En este renglón, los estudiosos universitarios manifestaron que la vegetación está determinada por las condiciones climáticas y de relieve, encontrándose en estos lugares bosques de coníferas y bosques mixtos, de los cuales los de *Abies religiosa* son seleccionados preferentemente por las Monarca.

TEORIA Y ANALISIS...

→ 2

Miércoles 19

10:00 a 14:00 h. (Cuarta sesión). Moderador: José Pascual Buxó.

De la lógica y lingüística al discurso, por Raúl Quesada, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. El concepto de ideología: su relación con el discurso literario. Alcances y limitaciones, por Francoise Perus, del Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.

La aparición del lenguaje aritmético-algebraico, por Eugenio Filloy, del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, Sección Matemática Educativa (CINVESTAV).

Niveles de organización en la práctica discursiva, por Rainer Hamel,

del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM.

16:00 a 19:15 h. (Quinta sesión). Moderador: Eugenio Filloy.

El manejo de las pretensiones de validez en el discurso psicoanalítico, por Hans Saettele, de la Universidad de Guadalajara.

Las categorías básicas del análisis del discurso y la "disertación", por Fernando Castaños, del Centro de Lenguas Extranjeras de la UNAM.

El texto desplazado. La literatura y la perspectiva de la alteridad, por Marlene Rall, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

¿Es posible hablar de un discurso de los objetos?, por César González, del Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM.

Jueves 20

10:00 a 14:00 h. (Sexta sesión). Moderador: Luis Fernando Lara.

El discurso arquitectónico entre un orden próximo y el orden lejano, por Carlos González Lobo, de la Facultad de Arquitectura, UNAM. El discurso de los funcionarios públicos en México, por Jaime Goded, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

Análisis del discurso sobre la planificación de la práctica educativa, por Alfredo Furlan, del Departamento de Pedagogía, ENEP Iztacala.

¿Es el discurso matemático una condición para el desarrollo de las ciencias sociales?, por Tomás Garza, de El Colegio de México.

Clausura.

Facultad de Contaduría y Administración

MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA ATENCION MEDICA Y DE HOSPITALES

Tiempo Parcial

REQUISITOS:

1. Para alumnos de la UNAM, tener una licenciatura otorgada por dicha institución. Para alumnos de otras universidades del país o del extranjero, tener título de licenciatura y certificado de estudios legalizados por el gobernador del estado o cónsul mexicano en el país correspondiente.
2. Solicitud de formas de admisión por duplicado (el postulante deberá pedir las formas correspondientes) en la coordinación del programa.
3. Comprobante de 2 años de experiencia de trabajo.
4. Carta que apoye al candidato de profesores, investigadores o de la institución donde trabaja.
5. Carta de exposición de motivos por los cuales desea ingresar.
6. Curriculum vitae, (por duplicado). Con los documentos de acreditación (copias fotostáticas).
7. 6 fotografías tamaño infantil (recientes).
8. Copia certificada del título y cédula profesional (por duplicado).
9. Una copia certificada del Acta de nacimiento (por duplicado).
10. Una copia del Registro Federal de Causantes (por duplicado).
11. Presentarse a entrevista.

INSCRIPCIONES:

El periodo para entrega de documentación e inscripción al curso de Homogeneización comprende hasta el 4 de marzo de 1983.

Para información adicional favor de acudir al edificio de Estudios de Posgrado, situado en el costado oeste de la Facultad de Contaduría y Administración, o al teléfono 550-52-15, Ext. 4625.

EL DIRECTOR
CP Alfredo Adam Adam

EL JEFE DE LA DEP
Maestro Rigoberto González

Del 17 al 21 de enero

CURSO BASICO DE OPERACION Y MEDICION DE PARAMETROS DE REACTORES NUCLEARES

El Centro de Estudios Nucleares de la UNAM, en colaboración con el Centro de Investigaciones Nucleares de Karlsruhe, de la República Federal de Alemania, invita a la comunidad universitaria y a profesionales en general a participar en el Curso básico de operación y medición de parámetros de reactores nucleares, que se celebrará del 17 al 21 de enero, en el Reactor Nuclear SUR-100 e instalaciones experimentales del CEN en Ciudad Universitaria.

Para el máximo aprovechamiento de las prácticas experimentales la asistencia será limitada a un máximo de 16 participantes. Informes e inscripciones en el teléfono 550-57-03.

Ciclo de conferencias

LA FILOSOFIA DE LEOPOLDO ZEA

Organizado por la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigaciones Filosóficas, el ciclo de conferencias La filosofía de Leopoldo Zea se llevará a cabo del 10 al 14 de enero, en el Aula Magna de la FFyL, a las 19:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Lunes 10

Sentido y alcances de la filosofía latinoamericana, por el licenciado Raúl Cardiel Reyes.

Martes 11

La filosofía de la historia, por el doctor Ignacio Sosa.

Miércoles 12

Aproximación a una filosofía del hombre americano, por el maestro Hernando Restrepo.

Jueves 13

La filosofía de Leopoldo Zea ante la visión de los críticos, por la maestra Margarita Vera.

Viernes 14

Mesa redonda: Balance de la filosofía de Leopoldo Zea, con la participación de todos los conferenciantes. Moderador: doctor Ramón Xirau.

DIRECTOR GENERAL DE ...

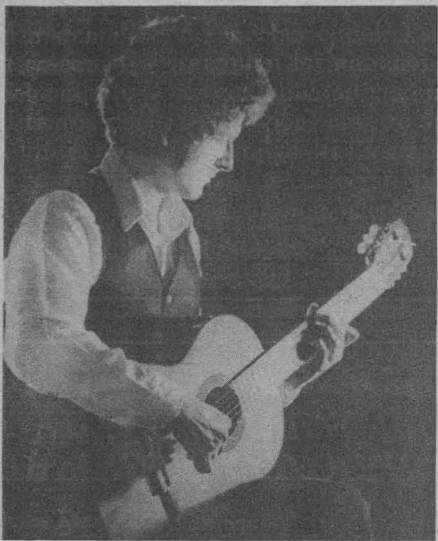
→ 3

Aseveró que se debe trabajar en confianza y plenitud puesto que hay muchas cosas por hacer; la Universidad requiere ahora el esfuerzo constante y renovado de todos sus miembros. "Estamos en la mejor disponibilidad de trabajar lo que sea necesario de manera creativa, con libertad y pensando siempre que se pertenece a una Institución que de hecho es la conciencia de la nación".

En su oportunidad el CP Mario César Martínez aseguró que durante el tiempo que estuvo a cargo de la Dirección General de Estudios Administrativos desarrolló su máximo esfuerzo y manifestó su confianza en que los miembros de la dependencia continuarán apoyando con el mismo entusiasmo al nuevo director. ■

En el Auditorio del Centro Médico de CU

CONCIERTO DE GUITARRA DE WILLIAM DAVILA



La Dirección General de Actividades Socioculturales invita al concierto que ofrecerá el guitarrista norteamericano William Dávila, mañana a las 12:00 h en el Auditorio del Centro Médico de Ciudad Universitaria; interpretará obras de Luis de Narváez, Antonio de Cabezón, Gaspar Sanz, Fernando Sor, Manuel M. Ponce, Beverly Grigsby y Federico Moreno Torroba.

William Dávila es maestro de guitarra en la Universidad Estatal de California. Tiene maestría en guitarra y en musicología. Estudió guitarra con David Grimes, James Smith, Pepe Romero y Andrés Segovia. Ha realizado giras por Estados Unidos, Francia e Inglaterra. Es, además, productor de programas radiofónicos en la Estación KPFK, F.M. de Los Angeles, California, habiendo obtenido un premio por el mejor programa de concierto con su serie "Conciertos de Mediodía". Imparte clases en Harbor y Río Hondo Colleges, en el condado de Los Angeles. Esta es su primera aparición en México.

SEMINARIOS EN EL INSTITUTO DE GEOFISICA

El Instituto de Geofísica invita a los seminarios Thermoluminescence in sediments and historical supernovae explosions e Interactions of cosmic rays with the Earth atmosphere and C14 in tree rings, los cuales serán impartidos por la profesora G. Cinni Castagnoli, del Instituto de Cosmo-Geofísica del CNR y de la Universidad de Torino, Italia, los próximos días 11 y 13 de enero del presente año, respectivamente, a las 13:00 h, en el auditorio de este instituto.

EL JUEGO Y EL JUGUETE: ESENCIALES...

→ 4

Posteriormente los pequeños inician la etapa del juego cooperativo; los niños forman grupos y clubes; las niñas se agrupan por un lado y los niños por otro. Entonces es posible que los pequeños se pongan de acuerdo en una sola actividad de juego.

Por otra parte, agregó que la posibilidad de imaginación y representación del niño se presenta también con los juguetes bélicos. Jugar a la guerra y los vaqueros también es una forma de representación (imitar lo que se ve) y son juegos cooperativos, aunque existe el riesgo de que estimulen con exceso este mecanismo de defensa.

La agresividad es una conducta na-

tural en el hombre y los animales, y no es conveniente eliminar en el pequeño sus manifestaciones, porque limitarlo en su totalidad puede acarrear problemas en la conducta; lo que sí es necesario es regular estas manifestaciones con una explicación y orientación. "Hay que reducir el coeficiente de agresión hasta que sea posible llegar al diálogo como forma de solución del conflicto. Se puede canalizar la agresión en una actividad deportiva y con esto al niño no se le segrega de lo que ocurre en el mundo".

Al referirse al juguete educativo, dijo que éste no se vende a gran escala en México, porque no se ha comer-

cializado; situación que hace difícil su distribución en el mercado. Se han hecho intentos, como en la Tienda UNAM cuando vendía ciertos juguetes de madera, pero por el material de que están elaborados resultaban excesivamente costosos para algunos bolsillos.

Finalmente explicó que la participación de los padres en el juego de sus hijos es esencial, y no sólo jugar con ellos, sino contarles cuentos, lo cual favorece el desarrollo del lenguaje y facilitará el aprendizaje de la lectura y la escritura cuando asistan a la escuela, además de enriquecer la relación entre padres e hijos. ■

LA OFUNAM SE PRESENTO...

→ 5

Advirtió que eventos de esta naturaleza coadyuvaban a enriquecer la formación artística y cultural de los pueblos; en este sentido, destacó la labor que realiza la UNAM y agradeció a las autoridades de la misma la oportunidad de escuchar a una de las mejores orquestas del país.

Encuentro con un miembro fundador de la orquesta

Días antes, en la Ciudad de Campeche, los miembros de la OFUNAM tuvieron una agradable sorpresa al encontrar a un músico fundador de la orquesta, el flautista Hernán Loria Pérez, de origen campechano, quien desde 1931 había formado parte de

ella. El músico veterano, ahora retirado, narró animadamente una serie de anécdotas de la entonces Sinfónica de la UNAM, e hizo entrega al maestro Diemecke de cinco obras compuestas por él.

Hernán Loria Pérez elogió la tarea de extensión cultural que lleva a cabo la UNAM y manifestó que en Campeche hay gente ávida de escuchar buena música, "pero no se tiene la oportunidad"; con la presencia de la OFUNAM —añadió— es posible despertar el entusiasmo en el estado y poder intentar algo.

El concierto en esa ciudad fue dedicado al ilustre maestro Loria Pérez, que emocionado agradeció a la OFUNAM y a la Universidad la ocasión de

escuchar su música.

Cabe destacar que en todos los sitios donde se presentó la OFUNAM se obtuvo una nueva invitación. En provincia, aseguraron autoridades de las diferentes ciudades "podemos apreciar espectáculos de calidad, por ello, agradecemos a la UNAM la oportunidad que con esta gira nos brinda".

Durante la cena de despedida en la ciudad de Mérida, el Subdirector de Difusión Cultural de la Universidad Nacional, quien acompañó a la orquesta a lo largo de toda la gira, agradeció a la OFUNAM su dedicación, exhortando a sus integrantes a continuar preparándose en aras de una mejor música universitaria y nacional. Asimismo, agradeció al Coro Femenino de la UNAM, dirigido por el maestro José Luis González, su participación durante el recorrido por el sureste de la República. ■

Programa Universitario de Cómputo

PROGRAMA DE CAPACITACION

MODULO INTRODUCTORIO.

Tiene como objetivo fundamental proporcionar al alumno las bases, conceptos y elementos que se utilizan en el área de computación, enfocados a nivel mundial, para que pueda aplicarlos en forma práctica en cursos posteriores de acuerdo a su actividad profesional.

Inscripciones:

Del 10 al 19 de enero de 1983.

Duración:

Del 24 de enero al 25 de febrero de 1983.

Requisitos:

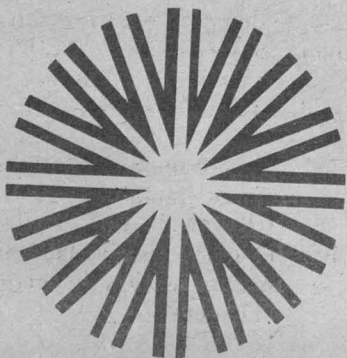
estudios mínimos de preparatoria, pagar la cuota correspondiente.

Es recomendable que las personas interesadas en asistir a este curso, tengan conocimientos del idioma inglés.

Para mayores informes, acudir a las Sección de Información y Relaciones de esta Dependencia, de lunes a viernes de las 8:00 a las 14:00 h, o bien, al teléfono 550-52-15, Ext. 3886.

Facultad de Contaduría y Administración

SEMINARIOS DURANTE ENERO



La Facultad de Contaduría y Administración, a través de su División de Educación Continua, invita a los seminarios que se impartirán durante el mes de enero.

PROGRAMA:

—Análisis de las reformas fiscales 1983, con el CP Alejandro de Icaza Lozano, el LAE Mario Calderón David y el licenciado Gabriel Ortiz Gómez, el martes 4. Costo: \$5,000.00.

—Planeación financiera estratégica, con el CP y MA Adolfo González García, los días 20, 21 y 22. Costo: \$10,000.00.

—Integración de un sistema presupuestal, con el CP René Mariani Ochoa, los días 20, 21 y 22. Costo: \$10,000.00.

—Auditoría operacional aplicada a la banca, con los CP Jesús Báez Guerrero y Jorge Somerville, los días 27, 28 y 29. Costo: \$12,000.00.

—La administración de recursos humanos y sus aplicaciones legales, con el licenciado Enrique Landgrave Villanueva, los días 27, 28 y 29. Costo: \$12,000.00.

ENEP Acatlán

CURSOS DE

ACTUALIZACION

Mercadotecnia directa, coordinadora: Hellen Backal de Soriano. Fecha: 22 y 29 de enero de 1983, de las 9:00 a las 14:00 h. Cuota de recuperación: \$ 2,500.00.

La nueva estructura del comercio exterior, coordinador: Héctor Orrico de la Vega. Fecha: 31 de enero al 4 de febrero, de 17:00 a 21:00 h. Cuota de recuperación: \$ 3,500.00.

Devaluación, nacionalización de la banca y control de cambios en el desarrollo, coordinador: Francisco Amézquita. Fecha: 12 y 19 de febrero, de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 19:30 h. Cuota de recuperación: \$ 4,500.00.

Metodología axiológica para el diseño industrial, coordinador DI Marcos Gojman G. Fecha: 7 al 18 de febrero, de 18:00 a las 20:00 h. Cuota de recuperación: \$ 3,500.00.

CURSO

DE

CAPACITACION

Seguridad e higiene, coordinador: licenciado Jorge Suárez Peredo. Fecha: sábados 12 y 19 de febrero, de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 19:30. Cuota de recuperación: \$ 4,500.00 (incluye dos comidas).

Control de calidad, coordinador: ingeniero Heriberto Gómez Chávez. Fecha: del 21 al 25 de febrero, de 17:00 a 21:00 h. Cuota de recuperación: \$ 3,500.00.

La evolución actual, dijo, plantea también con urgencia el problema fundamental de la reforma agraria en todos los países del Tercer Mundo, en los que persisten todavía los sistemas latifundistas y formas de trabajo dependiente para los productores directos. "Esta nueva situación para el Tercer Mundo, a su vez, da lugar al desarrollo de nuevas redes de industrias agroalimentarias, con vistas a evaluar y organizar los importantes nuevos mercados alimentarios en expansión, que se forman ligados a la urbanización rápida de los países del Tercer Mundo".

Transformación de las estructuras agrarias tradicionales

Combatir el déficit alimentario por medio de la transformación de las estructuras agrarias tradicionales en estructuras que producen para el mercado local, interno o regional, constituye un objetivo fundamental para la política agrícola actual en el cuadro de la búsqueda de la competitividad industrial internacional, explicó el catedrático de la Universidad de París.

Añadió que además de las necesidades de reconversión derivadas de la crisis de la agricultura tradicional de exportación y de los requerimientos impuestos por la búsqueda de la competitividad industrial internacional, las economías periféricas no pueden darse el lujo de despilfarrar sus divisas, ya limitadas y reducidas, en la compra de bienes alimentarios en el extranjero.

La necesidad de reducir el volumen de compras de los productos alimentarios en el extranjero, dijo, se ha hecho, sobre todo hoy, imperiosa, a raíz de la

reducción dramática de los ingresos procedentes de las importaciones en la mayoría de los países del Tercer Mundo.

Precisó que el déficit alimentario se agrava aún más a causa del gran crecimiento demográfico, por lo que cualquier progreso obtenido en este campo se contrarresta en seguida con el crecimiento elevado de la población.

Por otra parte, el doctor Vergópoulos advirtió que mientras los campesinos no sean más que simples productores primarios, tenderán a seguir el comportamiento de subcontratistas de las compañías agroindustriales.

También aseveró que la crisis crónica de la agricultura tradicional de exportación manifiesta la crisis de la agricultura fundada en el arrendamiento de las tierras y las ganancias del empresario capitalista. "En los países del Tercer Mundo, en aquellos lugares en los que esas dos formas habían logrado sostenerse gracias a los altos precios obtenidos en el mercado internacional, hoy tanto la renta sobre las tierras como el beneficio agrario resultan incompatibles con los imperativos de la nueva industrialización".

Finalmente, el doctor Kostas Vergópoulos expresó que la crisis mundial actual engendra una reconversión de la agricultura periférica, sobre todo para integrarla mejor en la organización de los nuevos sistemas productivos nacionales. "La búsqueda de la competitividad internacional exige que la integración nacional pase a grados todavía más altos que los anteriores y presentes. Por tanto se plantea un problema urgente, el de la forma de organización económica y social del sector alimentario moderno y, en consecuencia, de los campesinos". ■

APOYO A NUCLEOS EJIDALES...

→ 7

Los asesores ejidales trabajan en 12 ejidos colectivos de los valles del Yaqui y Mayo, donde se beneficia a 1,268 personas y se supervisan 20,195 hectáreas. Asimismo, se trabaja en la explotación forestal y de temporal de un ejido colectivo denominado Mesa Colorado, correspondiente al Municipio Alamos, en la zona serrana de Sonora.

En los programas de asesoría participan 70 alumnos de las diferentes áreas de agronomía, ingeniería civil, psicología y contaduría, además de cuatro maestros de tiempo completo y un coordinador del área social.

Entre los proyectos que se desarrollarán en 1983 está el del ejido Navojoa, donde se pretende realizar

un análisis socioeconómico para lograr la maximización de los recursos con que cuenta este lugar, y seleccionar alternativas de producción que incrementen el ingreso neto per cápita de los habitantes.

Con el fin de mantener un abasto constante de árboles, tanto de ornato como frutales, se proyecta la construcción de un vivero que será utilizado para prácticas de los alumnos de la carrera de agronomía.

Finalmente se desarrollará un programa de difusión para reforzar las actividades que realizan los equipos de trabajo en el área rural, mediante un programa radiofónico de agronoticias con cobertura regional.

APORTACIONES UNIVERSITARIAS RADIO — UNAM

La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes a las 7:45 horas, el programa "Aportaciones Universitarias", en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, las artes y las humanidades, han sido premiados por sus contribuciones.

Viernes 7 de enero: doctor Arcadio Poveda Ricalde (astrónomo)
Lunes 10 de enero: doctor Luis Felipe Bojalil (biólogo)
Viernes 14 de enero: doctor Luis Sánchez Medal (médico hematólogo)
Lunes 17 de enero: doctor Alejandro Gómez Arias (jurista)
Viernes 21 de enero: doctor Marcos Rojkind Matluk (médico bioquímico)
Lunes 24 de enero: doctor Carlos Graef Fernández (físico nuclear)
Viernes 28 de enero: doctor Hugo Aréchiga (médico-fisiólogo)
Lunes 31 de enero: maestro Juan José Arreola (escritor)

SEPTIMO ANIVERSARIO DE LA ENEP ARAGON

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón cumplirá el próximo miércoles 19 de enero siete años de vida académica y cultural, durante los cuales se ha caracterizado por haber mantenido un desarrollo sostenido y encauzado al cumplimiento de los objetivos educacionales de la Universidad.

Quinta y última escuela del Programa de Descentralización puesto en marcha por la UNAM, inició sus labores el 19 de enero de 1976, en una de las zonas más difíciles, tanto por su situación geográfica como por los problemas socioeconómicos que la caracterizan: el Municipio de Nezahualcóyotl.

Al celebrar su séptimo aniversario, la ENEP Aragón puede observar en perspectiva sus primeros años y los esfuerzos realizados a lo largo de ellos para atender a la creciente población estudiantil del municipio y de las colonias aledañas, incrementar a doce el número de licenciaturas, crear una Maestría en Enseñanza Superior y elevar el nivel académico de su planta docente.

La extensión y difusión de la ciencia y la cultura han ocupado un lugar preferente dentro de las actividades de su comunidad, particularmente en atención a las necesidades de la zona. En breve se iniciará un programa propio que pretende hacer partícipes a los estudiantes de nivel secundaria de todas las escuelas adyacentes, de las instalaciones y servicios deportivos y culturales con que cuenta el plantel.

En esta fecha las autoridades y la comunidad de la ENEP Aragón invitan a los eventos conmemorativos que se celebrarán en las instalaciones de la escuela y la Sala Nezahualcóyotl, del 10 al 28 de enero del presente año, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Enero

Lunes 10

9:30 h. Aud. A-9. Inauguración de los eventos conmemorativos del VII Aniversario de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, por el licenciado Sergio Rosas Romero, director del plantel. Entrega de diplomas a alumnos y profesores de la escuela.

10:30 h. Aud. A-9. Jornada primera: Semana de ingeniería. La ingeniería civil mexicana en Latinoamérica. Conferencia. Ingeniero Bernardo Quintana Arriola.

12:00 y 18:00 h. Aud. A-1. Concierto de música de cámara.

18:00 h. Aud. A-9. La ingeniería en los transportes. Conferencia. Ingeniero Sergio Salazar Aguilar.

Martes 11

9:30 h. Aud. A-9. Jornada segunda: Semana de ingeniería. La magia de los elementos finitos. Conferencia. Ingenieros Daniel Guerrero Constantino y Roberto Blanco Bautista.

11:00 h. Aud. A-9. La enseñanza de la ingeniería en México. Conferencia. M en I Gabriel Moreno Pecero.

12:00 y 18:00 h. Aud. A-1. Teatro: La Lección, de Eugene Ionesco. Dir. Lola Bravo.

18:00 h. Aud. A-9. El motor de combustión interna. Conferencia. Ingeniero Abraham González Salinas.

20:00 h. Contratación de servicios de energía eléctrica en zonas rurales. Conferencia. Ingeniero Jesús Treviño Ortégón.

Nota: En el próximo número de Gaceta UNAM se publicará el programa completo de este evento.

Secretaría General Administrativa



A todos los trabajadores universitarios se les recuerda que como quedó establecido desde el inicio de la prestación de la despensa, ésta no podrá ser entregada una vez vencido el mes correspondiente:

A efecto de evitarles molestias, les recordamos también que el servicio de despensa se otorga durante todo el mes en los locales ya conocidos, de martes a sábados, con horario de 10:00 a 20:00 horas.

La despensa del mes de enero de 1983 se entregará de dos formas; en ambas habrán de presentar su credencial de empleado:

- Gratuitamente a trabajadores administrativos que presenten su talón de cheque de la quincena 23 de 1982 con la leyenda "Despensa UNAM 1983".
- Pagando la cantidad de 425.00 los trabajadores académicos que presenten su talón de cheque de la quincena 23 de 1982 con la leyenda "Despensa".

Atentamente.
LA GERENCIA GENERAL.

Aunque se sabe que el programa espacial soviético también incluye un transbordador similar, pero más pequeño y flexible, su desarrollo se ha retrasado por razones técnicas, y la URSS sigue colocando sus satélites con cohetes convencionales. Estos, sin embargo, son demasiado costosos, y la enorme ventaja de transbordadores

como la nave Columbia es que pueden viajar una y otra vez a alturas donde no solamente pueden colocar satélites, sino también modificar su posición.

A pesar del entusiasmo que pueden despertar estas hazañas tecnológicas, no debemos olvidar las implicaciones sociales e ideológicas, que tiene para las naciones del Tercer Mundo el

control de las comunicaciones en manos de compañías trasnacionales cuyos intereses, como se sabe en Latinoamérica, no solamente no coinciden sino con frecuencia son contradictorios con las necesidades populares y nacionales.

Por otra parte, indicó el catedrático e investigador Lazcano Araujo, es igualmente importante tener presente que el desarrollo de las redes de satélites de comunicaciones ha estado indi-

solublemente ligado a necesidades militares. Las redes de comunicación civil utilizan sólo frecuencias en la región de microcanales, pero los satélites militares estadounidenses van más allá y son usados por aviones y submarinos espías. Este es tan sólo un ejemplo mínimo del enorme riesgo social, económico y político que significa perder el control de los instrumentos que nos permiten comunicarnos entre nosotros y con el resto del mundo. (Continuará)

Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud

Taller de organización para la impartición de clases

Objetivo: al finalizar el taller el participante elaborará un plan de clase para desarrollar en una lección que deberá impartir en una sesión de microenseñanza.

Dirigido a: profesores con amplio conocimiento en su materia del área de la salud.

Descripción: dentro de este taller se concibe a la exposición de clases como una técnica de enseñanza, y al momento de hacer uso de ella hay que tener en cuenta ciertos criterios para que los estudiantes no jueguen un papel pasivo en las clases; para esto, partimos de la elaboración de un plan, la selección de los apoyos didácticos y de los criterios para evaluar la exposición y el plan de la clase, hasta llegar a los detalles de la buena exposición.

Contenido:

1. Sistematización de la enseñanza.
2. Concepto de la exposición de la clase.
3. Articulación de la clase.
4. Evaluación de la clase.
5. Microenseñanza de una clase.

Duración y horario: 50 horas distribuidas en 10 sesiones, con horario de 9:00 a 14:00 h.

Número de participantes: cupo limitado a 15 participantes

Fechas: 31 de enero al 11 de febrero, de lunes a viernes.

Taller de metodologías de la enseñanza

Objetivo: analizar las diferentes metodologías de enseñanza basadas en distintas concepciones educativas.

Dirigido a: docentes del área de la salud en general.

Descripción: dentro de este taller se concibe a la metodología de la enseñanza como una actividad que no se reduce solamente a la aplicación de criterios técnicos para la

organización de elementos, sino que se parte del reconocimiento que debajo de estos criterios y organización existe un modelo de enseñanza implícito, que subyace a la elección de contenidos, actividades, etcétera, y que está relacionado con diferentes concepciones educativas por lo que se aborda la necesidad de explicitar la intencionalidad del proyecto; para ello, se revisan varias metodologías de enseñanza y se pretende que el participante genere sus propios criterios de instrumentalización con base en el análisis efectuado.

Contenido:

1. Concepto de educación.
2. Concepto de aprendizaje.
3. Funciones de la educación.
4. Análisis de distintas metodologías de enseñanza.

Duración y horario: 50 horas distribuidas en 10 semanas, con horario de 9:00 a 14:00 h.

Número de participantes: cupo limitado a 19 participantes.

Fechas: 1 de febrero al 3 de marzo, martes y jueves.

Taller de diseño de material didáctico de bajo costo

Objetivo: que el participante desarrolle y aplique técnicas para la elaboración y uso de materiales didácticos, como: pizarrón, rotafolios, retrotransparencias, diapositivas y audiograbaciones.

Dirigido a: personal docente que desea desarrollar este tipo de material didáctico y personal en general que produzca material didáctico.

Contenido:

1. El uso del pizarrón.
2. Construcción y uso de rotafolios.
3. Normas para elaborar diapositivas.
4. Técnicas para elaborar retrotransparencias.
5. Formas y cuidados en las audiograbaciones.
6. Manejo de proyectores.

Descripción: a través del taller se pretende capacitar a docentes en la elaboración de materiales sencillos. Por tal motivo, su des-

arrollo consta de dos fases: una de conocimiento básico y otra de desarrollo de los materiales.

Duración y horario: 25 horas distribuidas en 5 sesiones, con horario de 9:00 a 14:00 h.

Número de participantes: cupo limitado a 18 participantes.

Fechas: 14 al 18 de febrero, de lunes a viernes.

Taller de diseño del guión audiovisual

Objetivo: capacitar a los participantes en el diseño de guiones para programas de audiopropaganda.

Dirigido a: docentes o personal responsable del diseño y la planeación de materiales de enseñanza audiovisual.

Descripción: en este taller se abordan aspectos teóricos para la elaboración de guiones de programas audiovisuales, considerando las distintas fases en el desarrollo del guión: de contenido ideográfico, técnico, etcétera.

Contenido:

1. Comunicación didáctica.
2. Clasificación de medios.
3. Integración texto-imagen.
4. Terminología técnica.
5. Teoría de la imagen.
6. Estructura del guión.

Requisitos: tener conocimientos de redacción de objetivos de aprendizaje.

Duración y horario: 25 horas distribuidas en 5 sesiones, de 9:00 a 14:00 hrs.

Número de participantes: cupo limitado a 18 participantes.

Fechas: 21 al 25 de febrero, de lunes a viernes.

Curso de teoría de la dinámica familiar

Objetivo: proveer al participante de los elementos básicos sobre psicología del grupo familiar, que le permita un análisis integral del proceso salud-enfermedad en relación a la interacción familiar.

Dirigido a: médicos, trabajadores sociales, enfermeras y psicólogos.

Descripción: el taller se compone de cuatro unidades.

A) Conceptos básicos sobre psicología de grupos.

B) Estructura y funciones de la familia.

C) Instrumento de registro.

D) Análisis de las posibles relaciones entre dinámica familiar y proceso salud-enfermedad.

La familia es entendida como un grupo primario que tiene una estructura identificable, que cumple funciones internas de gran importancia para el individuo y la sociedad.

Se proporcionan los elementos básicos que permitan al participante ubicar al paciente dentro de su núcleo familiar y trascender así, en la medida de lo posible, el enfoque individualista del proceso salud-enfermedad.

Se propone una forma de registro denominada "filiograma", que facilita la organización e interpretación de los datos sobre estructura y dinámica familiar. Se realizarán prácticas análogas a través de estudios de casos clínicos e interpretación de "filiogramas" que permitan integrar la información.

Contenido:

1. Psicología de grupos.

1.1. Concepto de grupo primario.

1.2. Roles, emergentes, portavoz.

1.3. Depositaciones.

1.4. Relaciones de autoridad, alianzas.

2. Estructura y funciones de la familia.

2.1. La familia como sistema con sus subsistemas.

2.2. Funciones internas.

2.3. Funciones externas.

3. Filiograma.

4. Relación dinámica familiar, proceso salud-enfermedad.

4.1. Lenguaje del síntoma.

4.2. La familia frente al paciente agudo.

4.3. La familia frente al paciente crónico.

Requisitos: pertenecer al área clínica y de preferencia con actividades docentes.

Duración y horario: 45 horas distribuidas en 9 sesiones, de 9:00 a 14:00 h.

Número de participantes: cupo limitado a 12 participantes.

Fechas: 21 de febrero al 11 de marzo, lunes, miércoles y viernes.

Curso de actualización

MASTITIS BOVINA, MAQUINA DE ORDEÑO MECANICO Y CALIDAD DE LA LECHE

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Bovinos, en coordinación con los Departamentos de Patología y de Producción Animal: Rumiantes, y el Instituto Nacional de la Leche, invitan al curso de actualización Mastitis bovina, máquina de ordeño mecánico y calidad de la leche, que se realizará del 28 al 30 de enero, en el auditorio de la FMVYZ.

Infórmese e inscripciones: en la Coordinación de Cursos de Actualización de la DEP de la FMVYZ, CU, teléfonos 548-81-99 (directo) y 550-52-15, extensión 4957.

● CONTADOR PUBLICO

DEMANDA No. 2: Solicita pasante de la carrera de contador público. Horario completo; sueldo: \$35,000 mensuales, para el puesto de jefe de contabilidad. Experiencia: tres años en contabilidad general, control interno en aspectos fiscales.

DEMANDA No. 3: Solicita pasante de la carrera de contador público. Horario completo; sueldo: \$25,000 a \$30,000 mensuales; puesto vacante, jefe cuentas por pagar, experiencia en revisión y centralización de la documentación de cuentas por pagar y programación de pagos, sexo femenino.

DEMANDA No. 5: Solicita estudiante del sexto semestre de contador público. Horario completo; sueldo: \$20,000 mensuales; puesto vacante, analista de contabilidad, sexo masculino. Requisitos: que haya trabajado. Facilidad de horario.

Bolsa Universitaria de Trabajo

DEMANDA No. 4: Solicita pasante de la carrera de contabilidad. Horario completo, sueldo: \$27,000 a \$30,000 mensuales, para el puesto de supervisor de presupuestos, experiencia: dos años en elaboración de comparativos mensuales de gastos y presupuestos.

● DISEÑO GRAFICO

DEMANDA No. 1: Solicita estudiantes de la carrera de diseño gráfico y fotográfico, sueldo: \$25,000 mensuales; puesto relacionado con la carrera.

● INGENIERIA

DEMANDA No. 9: Solicita pasante o titulado de la carrera de ingeniería mecánica, electricista o industrial. Horario completo; sueldo: \$75,000 mensuales; puesto vacante, ingeniero de proceso, experiencia: cinco años en laminación,

área metal mecánica, sexo masculino, para trabajar en Apizaco, Tlaxcala.

● PSICOLOGIA

DEMANDA No. 8: Solicita pasante o titulado, horario completo, carrera psicología; sueldo: \$30,000 mensuales; puesto vacante, analista de selección de personal, ambos sexos. Requisitos: que tenga automóvil, muy buena presentación.

● PREPARATORIA O FACULTAD

DEMANDA No. 1216: Solicita estudiante para el puesto de ventas de seguros, sueldo a comisión.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura) los interesados deberán presentar dos fotografías, Carta de Pasante, o Cédula Profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

FACULTAD DE MEDICINA
Secretaría de Servicios Escolares
Departamento de Trámites Escolares

INSTRUCTIVO PARA INSCRIPCION A CICLOS XI Y XII (SERVICIO SOCIAL) 1983

La iniciación del servicio social (Ciclos XI y XII) será el 1o. de febrero de 1983.

RECIBIR	PAGAR	RECIBIR	ENTREGAR	RECIBIR
Ventanilla T-11 de trámites escolares, de 9:00 a 19:00 h.	Banco.	Centro de Investigación Universitaria, Exámenes y Certificación de Conocimientos, Av. de la IMAN No. 7, los días 10, 11, 12 y 13 de enero de 9:00 a 12:00 h.	Ventanillas del Departamento de Registro Escolar, los días 11, 12, 13 y 14 de enero, de 9:30 a 15:00 h.	
—Orden de pago de colegiatura.	—Colegiatura	—Boleta de calificaciones de los Ciclos IX y X, expedida por la facultad. Se obtiene a cambio de la constancia de terminación donde se realizó el internado.	—Recibo de colegiatura.	Carta de Pasante.
—Hoja de datos estadísticos de la UNAM.		—Volante autenticado, que servirá para canjearlo por la Carta de Pasante.	—Hojas de datos estadísticos contestadas.	
—Hoja de datos estadísticos de la facultad.			—Volante autenticado.	

ADSCRIPCION DE PLAZAS

—Los alumnos escogerán la plaza y se les atenderá en orden de mayor a menor promedio de calificaciones de Ciclos Clínicos (el anotado en la Tira de Materias de los Ciclos IX y X). En caso de alumnos que tuvieran el mis-

mo promedio en Ciclos Clínicos, se tomará en cuenta el promedio mayor obtenido en Ciclos Básicos.

ENTREGAR

RECIBIR

Centro de Investigación Universitaria, Exámenes y Certificación de Conocimientos, Av. de la IMAN No. 7, los días 17, 18, 19, 20 y 21 de enero, de acuerdo con la distribución de promedios del calendario al calce.

DISTRIBUCION DE PROMEDIOS PARA LA INSCRIPCION AL SERVICIO SOCIAL

	17 de enero	18 de enero	19 de enero	20 de enero	21 de enero
	PROMEDIO	PROMEDIO	PROMEDIO	PROMEDIO	PROMEDIO
Horario de atención	DEL AL	DEL AL	DEL AL	DEL AL	DEL AL
9:00 a 10:00 hrs.	10.00-9.88	9.29—	9.04—	8.50-8.47	7.99—
10:00 a 11:00 hrs.	9.87-9.64	—9.17	—8.82	8.46-8.24	—7.76
11:00 a 12:00 hrs.	9.63-9.40	9.16-9.13	8.81-8.59	8.23—	7.64-7.52
12:00 a 13:00 hrs.	9.39-9.30	9.12-9.05	8.58-8.51	8.21-8.00	7.51-6.00

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPÍRITU”
Cd. Universitaria, D F.

EL SECRETARIO DE SERVICIOS ESCOLARES

Dr. Humberto Gasca González..

Facultad de Medicina

SEMANA DE VIROLOGIA



Febrero:

Lunes 7, 10:30 a 11:30 h:
Diagnóstico de las enfermedades virales.
Doctora Beatriz Gómez García, jefa del Laboratorio de Virología, Departamento de Ecología Humana, Facultad de Medicina, UNAM.

Martes 8, 10:30 a 11:30 h:
Virus de gastroenteritis. Doctor Romilio Espejo, jefe del Departamento de Biología Molecular, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.

Miércoles 9, 9:00 a 10:00 h:
Mecanismos de patogenia viral. Doctor Carlos Fernández Thomé, coordinador académico y profesor de virología, Departamento de Genética y Biología Molecular, Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados, IPN.

Jueves 10, 11:00 a 12:00 h:
Producción de vacunas antivirales. Doctor Julio de Mucha Macías, director del Instituto Nacional de Virología, SSA.

Viernes 11, 11:00 a 12:00 h:
La virología en México. Doctora Laura Trejo, profesora de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, IPN. Doctores Beatriz Gómez García, Romilio Espejo, Julio de Mucha Macías y Carlos Fernández Thomé.

Lugar: Auditorio principal de la Facultad de Medicina.

Extrauniversitarias

Instituto Cultural Alemán Goethe CURSO DE ALEMAN

El Instituto Cultural Goethe, en colaboración con la embajada alemana, invita al **Curso de alemán**, 1er. trimestre de 1983, que se realizará del 10 de enero al 25 de marzo, con clases por la mañana y tarde.

El instituto se encuentra ubicado en la calle de Tonalá N° 43, México 7, D F, con teléfono 533-68-89, y en el sur se ofrecen clases en el CUC (Odontología N° 35, Copilco, teléfono: 550-62-11).

Las inscripciones se efectuarán hoy y mañana en las mencionadas instalaciones de 17:00 a 20:00 h.

XI REUNION ANUAL DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL DE NEUROPSICOLOGIA

La Sociedad Internacional de Neuropsicología invita a su **XI Reunión Anual**, que se realizará del 2 al 5 de febrero del presente año, en esta Ciudad de México, y que contará con la participación de 175 ponentes internacionales.

El evento reviste especial interés para neurólogos, psicólogos, especialistas en patología del lenguaje, déficits neuropsicológicos y otros, ya que en ella se tratarán los últimos avances dentro de este campo.

Los días 2 y 3 de febrero se llevarán a ca-

bo talleres de trabajo precongreso, los cuales tendrán validez académica en la Asociación Americana de Psicología, abarcando tres niveles: inicial, adelantado y especializado.

Las inscripciones se efectuarán en el Instituto Nacional de Neuropsicología, ubicado en Dr. G. Castellanos y ext. de la Dirección, Insurgentes Sur 3877, Tel. 573-28-22.

Para mayores informes, comunicarse con la psicóloga Julieta Heres, al teléfono 550-62-80.

conferencias

Simpósio: La Física en México, en el Museo Tecnológico de la CFE, el sábado 8 a las 9:00 y 17:00 h, y el domingo 9 a las 10:00 h.

exposiciones

Los orígenes del cinematógrafo, aparatos cinematográficos antiguos y proyección de filmes de los orígenes del cine, de lunes a viernes, 10:00 a 20:00 h, en el CCH Azcapotzalco.

Exposición de motores Stirling, modelos que datan desde el siglo pasado hasta los más recientes, en el Centro de Instrumentos. Visitas de 12:00 a 14:00 h.

Publicaciones sobre la investigación demográfica en México, en la Hemeroteca Nacional.

Antropología y medicina, en el vestíbulo del Centro Médico Universitario, de lunes a viernes, de 8:00 a 20:00 h. Abierta hasta el 15 de enero.

Paisajes planetarios, muestra de 28 fotografías a color de Mario Mutschlechner.*

Pintura mural urbana, 140 fotografías a color que ilustran la vieja tradición

de pintar el exterior de los edificios con formas artísticas, y cómo se ha desarrollado y difundido en Inglaterra.*

Personajes y colores, serie de dibujos a lápiz, tinta, lápices de colores, acuarelas, con superposiciones de recortes de papel y textiles, realizados por Jaramar Soto Soria.*



* Estas exposiciones estarán abiertas hasta el 30 de enero, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

Escultura griega, 3000 a.n.e. a 300 n.e., en el Auditorio "Javier Barros Sierra" de la Facultad de Ingeniería, Circuito Interior, CU. Visitas de lunes a viernes, horas hábiles.

Georges Meliès, en el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Elec-

tricidad (Nuevo Bosque de Chapultepec), formada de 17 paneles elaborados por el Centro Georges Pompidou de Francia. Abierta de martes a domingos, de 10:00 a 18:00 h.

El cartel en el lenguaje cinematográfico, diseños gráficos sobre cine, realizados por artistas alemanes, italianos, rusos, cubanos y mexicanos, en la Preparatoria N° 1 "Gabino Barreda" (Avenida de las Torres y Aldama, Tepepan, Xochimilco). Visitas de lunes a viernes de 10:00 a 20:00 h.

Visión cósmica. El aire en el pintura, de Jaime Montes, en el Auditorio "Salvador Allende" de la Facultad de Medicina. Visitas de lunes a viernes de 8:30 a 21:00 h.

Cerámica escultórica y dibujo, de Nemesio Estrada Martínez, en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias, horas hábiles, de lunes a viernes. Inauguración: miércoles 12, 12:00 h.

Africa en América, en la calle Coronel Porfirio Díaz N° 50, San Jerónimo Lídice, de lunes a viernes, de 10:00 a 17:00 h.

Apoteosis de don Manuel Tolsá y las musas románticas, mural y exposición de bocetos y proyectos. Gilberto Aceves Navarro, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas (Constitución N° 600, Xochimilco). Abierta de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 20:00 h, de lunes a viernes.

Figuraciones plásticas del antiguo México, fotografías de Fernando Robles, textos del doctor Rubén Bonifaz Nuño y de la doctora Beatriz de la Fuente, en el vestíbulo de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.

Falsa retrospectiva, de Anhele Hernán-

dez, en la Sala de Exposiciones del Centro Cultural Universitario.

Textiles, formas y texturas, de Gerda Hansberg, en la Sala de Exposiciones del Edificio "B" de la Facultad de Química, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

Aquí II, participan cien artistas de 20 países, en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Exposición permanente de Einstein, en la biblioteca de la Facultad de Ciencias, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.

Taller de Fotografía de la Facultad de Ciencias, lunes a viernes, 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h, en el Aula Magna II de la misma facultad.

Salvemos este bosque, en la Casa del Lago, de miércoles a domingos, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

radio

Música en imágenes, panorama musical, histórico y geográfico que habla de la evolución, situación actual e importancia que ha tenido el uso de la música en el cine, todos los lunes, en Radio UNAM, de 19:00 a 19:30 h.

El minuto de la Filmoteca, temas en torno al fenómeno cinematográfico, tratados en forma breve, amena e interesante, en Radio Educación, de lunes a viernes, a las 8:57 y 18:57 h.

PROGRAMACION DE DANZA ENERO 1983

(sujeta a cambios)

Jueves 20:
Temporada "Joven Danza Mexicana"
Danza Libre Universitaria.
Dirección: Cristina Gallegos.
Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), 12:00 h.
Boletos: \$40.00.

Viernes 21:
Temporada "Danza Universitaria en las Escuelas"
Danza Libre Universitaria.
Dirección: Cristina Gallegos.
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón
(Avenida Central y Hacienda Rancho Seco, San Juan de Aragón), 12:00 h.
Entrada gratuita.



Jueves 27:
Temporada "Joven Danza Mexicana"
Seminario de Danza Contemporánea.
Dirección: Raquel Vázquez.
Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), 12:00 h.
Boletos: \$40.00.

Viernes 28:
Temporada "Danza Universitaria en las Escuelas"
Danza Libre Universitaria.
Dirección: Cristina Gallegos.
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón
(Avenida Central y Hacienda Rancho Seco, San Juan de Aragón), 18:00 h.
Entrada gratuita.

Sábado 29:
Temporada "Joven Danza Mexicana"
Forión Ensemble.
Dirección colectiva.
Sala "Miguel Covarrubias"
(Centro Cultural Universitario), 19:00 h.
Boletos: \$120.00.

Sábado 29:
Temporada "Danza Universitaria Extramuros"
Ballet Folclórico Infantil de la Ciudad de México.
Dirección: Enrique Bobadilla.
Pueblo de San Miguel Tecamachalco, Tecamachalco, Estado de México, 11:00 h.

Domingo 30:
Temporada "Joven Danza Mexicana"
Forión Ensemble.
Dirección colectiva.
Sala "Miguel Covarrubias", Centro Cultural Universitario, 12:00 h.
Boletos: \$120.00.

Domingo 30:
Temporada "Joven Danza Mexicana"
Seminario de Danza Contemporánea.
Dirección: Raquel Vázquez.
Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), 12:00 h.
Boletos: \$40.00.

Sábado 22:
Temporada "Danza Universitaria Extramuros"
Ballet Folclórico Infantil de la Ciudad de México.
Dirección: Enrique Bobadilla.
Pueblo de San Miguel Tecamachalco, Tecamachalco, Estado de México, 11:00 h.
Entrada gratuita.

Domingo 23:
Temporada "Joven Danza Mexicana"
Danza Libre Universitaria.
Dirección: Cristina Gallegos.
Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), 12:00 h.
Boletos: \$40.00.

encuentro: la enseñanza y la investigación regionales en México

ENERO 19, 20, 21, 1983
Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez",
Ciudad Universitaria.

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

PROGRAMA

Mesa 1: Enero 19 9:30-13:00 hrs.
LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA EN LA PROBLEMÁTICA REGIONAL

Participantes:
Lic. Rubén López Recendez Instituto de Geografía
Dr. Rodolfo Quintero R. Programa Universitario de Alimentos
Dr. Fernando Cano Valle Programa Universitario de Investigación Científica
Dr. Faustino Rodríguez Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
Comentarista: Dr. Angel Bassols
Moderador: Dr. Carlos Sivert G.

Mesa 2: Enero 20 9:30-13:00 hrs.
LA INVESTIGACIÓN Y LOS CENTROS REGIONALES AVANCES Y EXPERIENCIAS

Participantes:
Lic. Julio Botvinia COPLAMAR
Dr. Gonzalo Aguirre R. CIESAS, Jalisco
Mtra. Margarita Soto C. Instituto Nacional de Recursos Bióticos
Dr. Guillermo de la Peña El Colegio de Michoacán
Mtra. Ana García Fuentes Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán
Cto. Ignacio Cabrera Proyecto Lázaro Cárdenas
Mtro. Enrique Valencia Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Comentaristas: Arturo Weisman y C. P. y S.
Moderador: Cto. Raúl Benítez del Valle

Mesa 3: Enero 21 9:30-13:00 hrs.
LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN RELACIÓN A LOS PROBLEMAS REGIONALES

Participantes:
Dra. Alejandra Moreno Tocaño Alumno General de la Nación
Mtro. David Balcón Universidad Autónoma de Guerrero
Mtro. Andrés Fabrega Universidad Autónoma de México
Mtro. Raúl Benítez del Valle UNEDUCO, Instituto de Investigaciones Sociales
Moderador: Mtra. Patricia Col



teatro

Muerte de amor (Tristán Isolda), de Luis González de Alba; dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos, en el Teatro de Santa Catarina Coyoacán). De martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h.

El medallón de Mantelillos, ópera semimuda para actores, músicos, potencias infernales y legiones celestiales;

dirección: José Caballero, en la Sala Miguel Covarrubias, Centro Cultural Universitario, de martes a viernes a las 20:30; sábados a las 19:00 h, y domingos a las 18:00 h.

La falsa historia de Pedro Navaja, popurrí; libreto: Ignacio Díaz Ruiz y Rubén Paguagua, Taller de Actuación del Departamento de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras, en el Teatro de Ciudad Universitaria; jueves y viernes a las 19:00 h, sábados y domingos a las 18:00 h.

Noches islámicas, de Héctor Mendoza; escenografía y vestuario: Kleómenes

C. Stamatiades; coreografía: Marcela Aguilar, en el Foro "Sor Juana Inés de la Cruz", Centro Cultural Universitario, de martes a viernes, a las 20:30 h; sábados a las 19:00 h, y domingos a las 18:00 h.

Orinoco, de Emilio Carballido; dirección: Julio Castillo, en el Teatro Gorostiza (Commonfort 72), jueves a sábados a las 20:30 h, y domingos a las 19:00 h.

Novedad de la Patria, espectáculo mínimo en épica sordina; basado en "Suave Patria", de Ramón López Velarde; puesta en escena: Luis de Tavira, en la Casa del Lago, sábados y domingos a las 13:00 h.

A lo mejor todavía, tránsito teatral en dos actos para nínfula, fáunulo y fantasma. Primer premio en el concurso de la revista Punto de Partida 1982, en el Foro EON (Nuevo León N° 80), jueves y viernes, 20:30 h; sábados a las 19:00 y 21:00, y domingos a las 17:00 y 19:30 h.

El día del juicio final, auto sacramental del fin del mundo, de fray Andrés de Olmos; puesta en escena: José Luis Cruz, en la Academia de San Carlos (Academia N° 22, esquina con Moneda, Centro), viernes a las 20:30 h, sábados y domingos a las 19:00 h.

Paraíso perdido, obra basada en "Sucedido de ranas y sapos", de Emilio Carballido, y fragmentos de "Un enemigo del pueblo", de H. Iben, y "El tío Vania", de Antón Chejov, director: Ignacio Hernández, en la Casa del Lago, sábados y domingos 11:00 h.

Si bien acaba... ¡Bien!, de William Shakespeare, dirección: Raúl Zermeno, con el Foro Teatral Veracruzano, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón; del Centro Cultural Universitario, martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.



CICLO DE MESAS REDONdas

LOS SINDICATOS NACIONALES EN EL MOVIMIENTO OBRERO MEXICANO

Los temas de las ponencias se han organizado por rama de actividad y dividido en:

Industrias

Eléctrica
Petrolera
Minero-metalúrgica
Ferrocarriera
Hulera
Química
Automotriz
Nuclear
Construcción

Servicios de

Teléfonos
Aviación
Educación
La banca
La administración pública

Los ponentes son profesores universitarios y líderes sindicales de las propias ramas analizadas.

Auditorio Mario de la Cueva
Torre II de Humanidades, piso 14

17 al 21 y 24 al 28 de enero de 1983.
De 10:00 a 14:00 hrs. y de 17:00 a 21:00 hrs.

Coordinación del evento

Area de Sociología Laboral.
Instituto de Investigaciones Sociales
U. N. A. M.



LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.

Un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México, con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

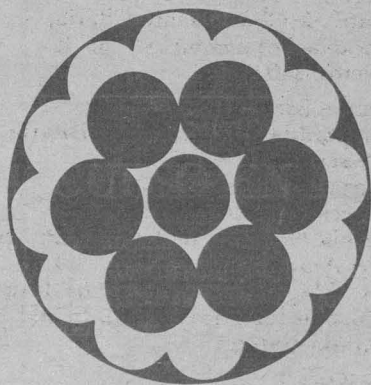
LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Jueves 6
Canal 5

8:00 Licenciado Fernando Vázquez. Las acciones de las sociedades anónimas. DERECHO.

8:30 Licenciado Everardo Moreno Cruz. Derecho Constitucional. DERECHO.

9:00 Doctor Wayne H. Holtzman. El niño bilingüe. PSICOLOGIA.



UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. Diferentes tipos de sociedades mercantiles, 26.

10:30 Temas Agropecuarios. El manejo de los productos de origen animal, 45.

11:00 Ciencias Sociales. El ejido, 86.

11:30 Lógica de la Ciencia. Socorro urgente III, 14.

APOYO ACADEMICO

12:00 Doctores Martha Elba del Corral y

Dámaso Cruz Talonia. Histofisiología del esófago y estómago. MEDICINA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Viernes 7
Canal 5

8:00 Cátedra a cargo del Instituto de Investigaciones Jurídicas.



9:00 CD Federico Barceló, Víctor Escalante Robleta y Juan Reyes Morales. Materiales de impresión. ODONTOLOGIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. La sociedad anónima, 27.

10:30 Temas Agropecuarios. Conservación de los alimentos para consumo humano, 46.

11:00 Ciencias Sociales. Origen de la ciudad.

11:30 Lógica de la Ciencia. Intoxicaciones infantiles, 24.

APOYO ACADEMICO

12:00 Ingenieros Oscar Mario Martínez, Ignacio Palomares Peña, Anselmo Llanos Rivera y José Luis Moreno. Tópicos de física. ENEP ACATLAN.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota
Secretario General
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11° piso de
Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General



los universitarios, hoy

UNAM

teatro



CURSOS



MAÑANA REANUDA

Muerte de amor. (Tristán e Isolda).

de Luis González de Alba
Dirección: **Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos.**
Diseño de vestuario: **Natalia Rojas.**
Diseño de iluminación y escenografía: **Gabriel Pascal.**
con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez.
TEATRO DE SANTA CATARINA
(Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)
Martes a viernes/20:30 h.
Domingos/19:00 h.
Boletos: \$100.00*

Curso de actualización

La problemática especial del Juicio de Amparo

Del 10 al 13 y del 17 al 19 de enero
18:00 y 19:00 h.
AUDITORIO JUS SEMPER LOQUITUR
Facultad de Derecho
Inscripciones: División de Estudios de Posgrado
De 9:00 a 14:00 h.
Mayores informes al tel. 550-52-15
exts. 3469 y 3470

Auditoría operacional aplicada a la Banca

C.P. Jesús Baez Guerrero
C.P. Jorge Somerville
Los días 27, 28 y 29 de enero

La administración de recursos humanos y sus aplicaciones legales

Lic. Enrique Landgrave Villanueva
Los días 27, 28 y 29 de enero
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION



Seminario

Planeación financiera estratégica

Los días 20, 21 y 22 de enero
C.P. y M.A. Adolfo González García

Integración de un sistema presupuestal

Los días 20, 21 y 22 de enero
C.P. René Mariani Ochoa

Análisis de las reformas fiscales

El día 4 de enero
C.P. Alejandro de Icaza Lozano
L.A.E. Mario Calderón David
Lic. Gabriel Ortiz Gómez
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION
División de Educación Continua

Taller de introducción a la metodología de investigación médica interdisciplinaria

Para médicos interesados en realizar
cursos de Maestría y Doctorado en
Ciencias Médicas
Del 17 al 19 de enero
Del 9 al 11 de febrero
Del 2 al 4 de marzo
Inscripciones: División de Estudios de
Posgrado de la Facultad de Medicina
Ventanilla E del 3 al 14 de enero



conferencias



Simposio

La física en México

Preguntas y comentarios
MUSEO TECNOLÓGICO C.F.E.
Sábado 8/9:00 y 17:00 h.
Domingo 9/10:00 h.

Actividades conmemorativas de los 150 años de la fundación del Establecimiento de Ciencias Médicas De enero a octubre de 1983 Actividades culturales y académicas

Simposio

Teoría y análisis del discurso en la reflexión contemporánea

Los días 17, 18, 19 y 20 de enero
A partir de las 10:00 h.
AUDITORIO DEL CENTRO MEDICO
UNIVERSITARIO

exposiciones

UNAM/S.R.E./CONSEJO BRITANICO

Exposición itinerante

Pintura mural urbana

Visitas de lunes a viernes
de 10:00 a 18:00 h.
MUSEO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS Y ARTES

Paisajes planetarios

Exposición fotográfica de Mario
Mutschlechner
Visitas de lunes a viernes
de 10:00 a 19:00 h.
MUSEO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS Y ARTES



Personajes y colores

Dibujos de Jaramar Soto Soria
Visitas de lunes a viernes
de 10:00 a 19:00 h.
MUSEO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS Y ARTES

radio

MAÑANA

Aportaciones universitarias

Dr. Arcadio Poveda Ricalde
RADIO UNAM
AM 860 Khz.
Viernes 7/7:45 h.

televisión



La Universidad para todos

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales
en un programa de interés para usted

5

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

8:00 h. Las acciones de las sociedades anónimas DERECHO. Lic. Fernando Vázquez
8:30 h. Derecho constitucional. DERECHO. Lic. Everardo Moreno Cruz
9:00 h. El niño bilingüe. PSICOLOGIA. Dr. Wayne H. Holtzman.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 h. EL HOMBRE Y LA ADMINISTRACION. Diferentes tipos de sociedades mercantiles.
10:30 h. TEMAS AGROPECUARIOS. El Manejo de los productos de origen animal.
11:00 h. CIENCIAS SOCIALES. El ejido.
11:30 h. LOGICA DE LA CIENCIA. Socorro urgente (III).

APOYO ACADEMICO

12:00 h. Histofisiología del esófago y estómago. MEDICINA. Dra. Martha. Alba del Corral. Dr. Damaso Cruz Talonia.

FONOGRAMAS

Voz Viva de México recoge la voz y la obra de los grandes literatos mexicanos. Los fonogramas de esta serie que usted puede encontrar a la venta son:

Juan de la Cabada
Julietta Campos
Concha Méndez
Hugo Gutiérrez Vega
Etrén del Pozo
Inés Arredondo
Alfonso Reyes
Efraín Huerta

Los discos de la colección Voz Viva de reciente aparición son:
Lan Adomian
Leoncio y Lelia
Efraín Huerta
Alfonso Reyes

usted los puede adquirir en:

Librería universitaria
Sala Ricordi
Piso principal de la Torre de Rectoría
Audioteca "Augusto Novaro"
Minipuestos de la UNAM



CURSOS - VNAM

FACULTAD DE INGENIERIA

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA

HIDRAULICA Y CONTAMINACION DE ESTUARIOS Y LAGUNAS

Del 10 al 14 de enero de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 h.
Coordinador: Dr. Luis A. Soto
SEDE: Morelia, Michoacán



DISEÑO DE CIMENTACIONES SUJETAS A VIBRACION

Del 10 al 15 de enero, de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 17:00 h.
Coordinador: Dr. Raúl Flores Berrones
SEDE: Tampico, Tamaulipas

DIDACTICA GENERAL PARA LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERIA

Del 27 al 22 de enero, de 17:00 a 21:00 y de 17:00 a 21:00 h.
Coordinador: Lic. Ma. Elena Talavera y Ramírez
SEDE: Guayaquil-Ecuador

ESTRUCTURAS FUERA DE LA COSTA

Del 24 al 29 de enero, de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 17:00 h.
Coordinador: Dr. Raúl Flores Berrones
SEDE: Morelia, Michoacán

PROGRAMACION Y CONTROL DE OBRAS

Del 7 de enero al 4 de febrero de 17:00 a 21:00 h.
sábados de 9:00 a 13:00 h.
Coordinador: Ing. Pedro Llano Martínez

MICROPLANEACION

Del 24 al 28 de enero, de 9:00 a 19:00 h.
Coordinador: Ing. Eduardo de la Fuente Rocha

FUNDAMENTOS Y APLICACIONES DE LA INGENIERIA DE SISTEMAS

Del 17 al 28 de enero, de 17:00 a 21:00 h.
Coordinador: Dr. José de Jesús Acosta Flores

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Educación Continua, Palacio de Minería, Calle Tacuba N° 5, Centro, Delegación Cuauhtémoc, lunes a viernes de 9:00 a 20:00 h. Tel 521-40-20 y 521-73-35

FACULTAD DE MEDICINA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

TECNICA MICROQUIRURGICA

Del 3 al 14 de enero
24 de enero al 4 de febrero
14 al 25 de febrero
7 al 18 de marzo
4 al 15 de abril
25 de abril al 6 de mayo
16 al 27 de mayo
6 al 17 de junio
De 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Daniel González González
SEDE: Departamento de Neurología y Neurocirugía, H. de Pediatría, O.M.N., IMSS



PROBLEMAS ONCOLOGICOS

Del 10 al 14 de enero, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Víctor Alfonso Sanen Ahued
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

TEMAS SELECTOS DE PEDIATRIA PARA EL MEDICO GENERAL

Del 10 al 14 de enero, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Luis Francisco Ortega Silva
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar

CURSOS MODULARES PERMANENTES DE MEDICINA GENERAL

MODULO DE MEDICINA INTERNA MODALIDAD EXTENSIVA (SEMESTRAL)

Del 11 de enero al 16 de junio, de 19:00 a 21:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dr. Juan Homero Hernández Illescas
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

CURSOS MODULARES PERMANENTES DE MEDICINA GENERAL

MODULO DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA MODALIDAD EXTENSIVA (SEMESTRAL)

Del 11 de enero al 16 de junio, de 11:00 a 13:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dr. Alfonso Estevez Arenas
SEDE: H. G. "Lic. Adolfo López Mateos"
Del 11 de enero al 16 de junio, de 7:00 a 9:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dr. Ignacio de la Peña Páez
SEDE: H. G. "Lic. Adolfo López Mateos"
Del 11 de enero al 16 de junio, de 12:00 a 14:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dr. Gabriel Rivera Vieyra
SEDE: Hospital Juárez, S.S.A.
Del 11 de enero al 16 de junio, de 20:00 a 22:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dr. Manuel Topete del Río
SEDE: H. G. "Dr. Dario Fernández"
Del 11 de enero al 16 de junio, de 20:00 a 22:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dr. Guillermo Santibañez Moreno
SEDE: C. M. Infantil "General Maximino Avila Camacho"

MEDICINA PREVENTIVA

Del 17 al 21 de enero, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dra. Adela Valadez
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar

PROBLEMAS DE NEFROLOGIA Y UROLOGIA

Del 17 al 21 de enero, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Víctor Argueta Villar
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

MODULO DE PEDIATRIA

Del 11 de enero al 16 de junio, de 20:00 a 22:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dra. Paz Dila Luna
SEDE: C. M. Infantil "General Maximino Avila Camacho"
Del 11 de enero al 16 de junio, de 8:00 a 10:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dra. Irma Sánchez García
SEDE: H.I.U.P.F. "Coyoacán", D.G.S.M del D.D.F.
Del 11 de enero al 16 de junio, de 7:00 a 9:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dr. Mario Enrique Nájera
SEDE: H.I.U.P.F. "Moctezuma", D.G.S.M del D.D.F.
Del 11 de enero al 16 de junio, de 8:00 a 10:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dr. Manuel Mauro Aceves González
SEDE: H.I.U.P.F. "Villa", D.G.S.M del D.D.F.
Del 11 de enero al 16 de junio, de 18:00 a 20:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dr. Daniel Cruz Gómez
SEDE: Hospital Juárez, S.S.A.
Del 11 de enero al 16 de junio, de 8:00 a 10:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dr. Alfredo Vicencio Tovar
SEDE: H.G. "Dr. Rubén Leñero", D.G.S.M del D.D.F.

MODULO DE URGENCIAS MEDICAS

Del 12 de enero al 17 de junio, de 19:00 a 21:00 h.
miércoles y viernes
Profesor: Dr. Guillermo Franco Guevara Santillán
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina
Del 12 de enero al 17 de junio, de 7:00 a 9:00 h.
miércoles y viernes
Profesor: Dr. Manuel Gallegos Santana
SEDE: H.G. "Lic. Adolfo López Mateos"
Del 12 de enero al 17 de junio, de 7:00 a 9:00 h.
miércoles y viernes
Profesor: Dra. Carolina Reyes García
SEDE: H.I.U.P.F. "Legaria", D.G.S.M del D.D.F.
Del 12 de enero al 17 de junio, de 8:00 a 10:00 h.
miércoles y viernes
Profesor: Dr. Baltazar Barragán Hernández
SEDE: H.B. "Lic. Adolfo López Mateos"

TALLER DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION NIVEL 2

Del 17 al 28 de enero, de 17:00 a 20:00 h.
Profesor: Dra. Lucía Bertha Yáñez Velasco
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar
Del 18 de enero al 23 de junio, de 8:00 a 10:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dr. Alejandro Ayala Castillo
SEDE: H.I.U.P.E. "Xochimilco", D.G.S.M del D.D.F.
Del 18 de enero al 24 de junio, de 18:00 a 20:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dr. Felipe Sánchez Matienzo
SEDE: H.G. "Dr. Manuel Gea González", S.S.A.
Del 18 de enero al 23 de junio, de 8:00 a 10:00 h.
martes y jueves
Profesor: Dr. Luis Francisco Ortega Silva
SEDE: Unidad de Enlace y Recuperación para enfermos ambulatorios del ISSSTE
Del 19 de enero al 17 de junio, de 7:00 a 9:00 h.
miércoles y viernes
Profesor: Dr. Manuel Alvarez Navarro
SEDE: Hospital Español de México

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso del Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, o en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en la esquina de las calles de Brasil y Venezuela. Plaza de Sto. Domingo. México 1, D.F. Tel: 548-73-76 y 526-37-83.