



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA-EPOCA VOL. IV N° 35 CIUDAD UNIVERSITARIA 2 DE JUNIO DE 1980

En el Aula Magna El Generalito

## LA UNIVERSIDAD RINDE HOMENAJE A SUS MAESTROS

- ★ En la Universidad, la razón es un acto de gobierno
- ★ La vocación de los universitarios ha sido procurar niveles de homogeneidad y ascenso en la educación
- ★ Se entregaron diplomas a dos maestros eméritos y a quienes cumplieron 25, 35 y 50 años de servicios



Vista general del Aula Magna El Generalito, donde tuvo verificativo el homenaje que con motivo del Día del Maestro se brindó al personal docente de la Universidad.

→ 2, 3, 4, 5

Doctor Honoris Causa por la UNAM  
**HOMENAJE EN  
MEMORIA DEL  
DOCTOR ISAAC  
COSTERO TUDANCA**

- ★ Fundamentales aportaciones a la enseñanza de la medicina en México

→ 8

Ceremonia en el Auditorio Rosario Castellanos  
**MCCC ANIVERSARIO  
DE LA FUNDACION DEL  
ESTADO BULGARO**

- ★ Esfuerzos mancomunados de amistad y comprensión entre México y la República Popular de Bulgaria
- ★ Positivos resultados del convenio firmado entre la UNAM y la Universidad de Sofía

→ 9

En este número: **LA GACETA DEL LIBRO**

En el Aula Magna El Generalito

## LA UNIVERSIDAD RINDE HOMENAJE A SUS MAESTROS

Una vez más nos congrega el homenaje que la Universidad rinde a sus maestros. La Universidad, esto es, la articulación orgánica de los maestros, se celebra a sí misma, diríase, al celebrar la magistratura docente. Para la Universidad, como para el maestro, la realización plena está en la perfección de otros. Para la Universidad, como para el maestro, la vocación de enseñanza, de servicio, culmina cuando brotan en los demás las condiciones de la excelencia por el saber, expresó el doctor Fernando Pérez Correa, Secretario General en funciones de Rector, durante la ceremonia con motivo del Día del Maestro, efectuada en el Aula Magna "El Generalito" de la Escuela Nacional Preparatoria, el pasado día 15 de mayo.

Dijo el doctor Pérez Correa que los frutos que la Universidad debe hacer germinar, las luces del saber, la libertad por el conocimiento, la moralidad ilustrada por la verdad, el compromiso con la historia y con la sociedad hecho eficiencia por la capacidad, son, precisamente, los frutos que el maestro debe aportar.

Hace apenas unos meses se escuchaban en este recinto las enseñanzas de los maestros universitarios que 50 años antes habían contribuido, como alumnos, a la conquista de la autonomía. Hace 50 años, como hace unos cuantos meses, como hoy y como seguramente mañana, la autonomía cobra y cobrará la sustancia de un proyecto encarnado gracias a la acción docente. Hace apenas unos meses, también, se reconocían los méritos de una ley que rige a la Universidad por la voluntad de los universitarios y con medios universitarios desde hace 35 años. Porque en verdad, en la Universidad la razón es un acto de gobierno, y el gobierno, particularmente el gobierno de la ley, una enseñanza, un acto docente.

Las responsabilidades de la Universidad se acrecientan, no menguan, al acrecentarse la capacidad de nuestra nación de asir su destino, y de nuestra Casa de Estudios, de realizar sus funciones.

Más educación y mejor educación, más conocimientos en más campos, definen la tarea a la que, sin el concurso de los maestros, no podrá concurrir la Universidad.

El cobro de conciencia de este desafío ha sido reconocido en nuestra Casa de Estudios e identificado como el imprescindible esfuerzo de superación académica, esfuerzo que tiene en los maestros, al mismo tiempo, el fiel de la balanza y la piedra de toque.

De ahí que, al convocar a la

comunidad universitaria a la lucha por la superación académica y la proyección social, el doctor Guillermo Soberón, rector de la Universidad, haya juzgado imprescindible referirse a los organismos colegiados; digámoslo una vez más, a la voluntad concertada de los maestros, como el espacio en el que la responsabilidad y acción deben conjugarse. De ahí que, también, la superación académica haya sido, para el Rector, responsabilidad y privilegio del maestro universitario.

Libremos, pues, nuevas batallas en el frente de la superación académica y conquistemos mejores niveles académicos, señores maestros, con su acción, por el bien de México y de la Universidad.

Más adelante, el licenciado Diego Valadés, abogado general, afirmó que en las Universidades ha habido y existen tropiezos y a veces también retrocesos, pero unos y otros resultan de la acción intencionada de quienes ven en ellas trincheras para sus intereses particulares, no plataformas para atender problemas nacionales.

El licenciado Valadés añadió que no siempre la educación ha tenido niveles homogéneos ni ascendentes, pero sí siempre la vocación de los universitarios ha sido procurar esa homogeneidad y ese ascenso. Esto se

ha hecho evidente, indicó, en los muchos capítulos de nuestra historia, el más reciente de los cuales, caracterizado por el programa de superación académica y proyección social del Rector Soberón, ha sido posible por el esfuerzo intenso, decidido y solidario de los maestros.

Son muy conocidos los procedimientos seguidos para desviar de su curso y aun paralizar a las comunidades universitarias; son bien sabidos los proyectos para erosionar la autonomía universitaria y lo son también los objetivos alentados: en todo ataque abierto a la jerarquía académica, al progreso cultural y a la autonomía de las universidades no puede encontrarse sino una acometida encubierta a la libertad y al progreso de los mexicanos, subrayó.

Finalmente manifestó que, a despecho de cuanto haya ocurrido, debe reconocerse que entre nosotros la decisión de los universitarios no ha flaqueado y la vida académica ha prevailecido.

A su turno, el doctor Roberto Llamas Flores, profesor del Instituto de Biología de la UNAM y con 50 años de labor docente, aseveró que la existencia de la Universidad se encuentra determinada por su pasado, pero su futuro habrá de ser libre, no como negaciones sino como ruptura



Aspecto general de la ceremonia.



El doctor Fernando Pérez Correa entrega el reconocimiento de la Universidad a uno de sus maestros. En el presidium lo acompañan, en el orden habitual, los doctores Julio Labastida, y Agustín Ayala Castañares, el licenciado Diego Valadés, el doctor Luis Castelazo Ayala, el ingeniero Gerardo L. Dorantes y el arquitecto Jorge Fernández Varela.

de ataduras que pudieran limitar o poner trabas a su evolución.

El aumento desmesurado de su población, observó, parece indisoluble de la baja calidad de la enseñanza y de sus resultados. El fenómeno es general y no es posible señalar culpables.

La superpoblación, dijo, conlleva el peligro de llegar a formar masa, entendido el término en su connotación cualitativa y no numérica. La masa desvaloriza a la persona.

Abogó por la selección de estudiantes, pues incluso, opinó, se hace daño al joven sin capacidad o sin vocación cuando se le permite su ingreso a la Universidad, pues se transformará en personalidad frustrada al no encontrar el esperado acomodo dentro de la sociedad.

El doctor Llamas se refirió asimismo a los avances conseguidos por la UNAM en los últimos años; recordó que de la producción científica mexicana, un elevado porcentaje proviene de ella, y en alguna de sus áreas alcanza ya alto nivel. Igualmente apuntó que de ésta han surgido los más preclaros pensadores y hombres de acción que rigieron o rigen los destinos del país.

Por su parte, la QFB Magdalena Acosta, profesora de la Facultad de Química, señaló, a nombre de los maestros que cumplieron 25 años de labor, que la Universidad ha tenido que afrontar el reto del extraordinario avance del conocimiento humano durante el último cuarto de siglo, en el cual en muchas disciplinas se ha obtenido un avance superior al lo-

grado en todo el pasado de la humanidad.

En todos los logros de la Universidad, precisó, su personal docente ha tenido un papel de gran importancia, manteniéndose actualizado, ya que, afirmó, las leyes y principios considerados válidos son reemplazados por otros que a su vez caen por tierra en un tiempo relativamente corto a la luz de los nuevos conocimientos. Ha sido también necesario tener una preparación didáctica para poder transmitir esos conocimientos y experiencia, puntualizó.

En el acto estuvieron presentes, además, el ingeniero Gerardo L. Dorantes, secretario de Rectoría; el doctor Agustín Ayala Castañares, coordinador de la Investigación Científica; el arquitecto Jorge Fernández Varela, coordinador de Extensión Universitaria; el doctor Julio Labastida, director del Instituto de Investigaciones Sociales, y el doctor Luis Castelazo Ayala, miembro de la Junta de Gobierno.

Durante la ceremonia recibieron diplomas los profesores eméritos Francisco Giral González y Rafael Preciado Hernández; los profesores con 50 años de servicio Ignacio Aguilar Alvarez y Roberto Llamas Flores; los profesores que cumplen 35 años Miguel Bueno González, Ernesto Bustamante Velázquez, Carlos Gilbert Rodríguez, Pablo González Casanova, Teófilo Herrera Suárez, Miguel Hernández Meza, Amando Beltrán Beltrán, Vicente Mendiola Quezada, María de los Angeles Moreno Enríquez, Félix Recilla Juárez,

Antonio Limonchi Wade, César Nicolás Molina Flores y Bernardo Villa Ramírez; los profesores con 25 años de servicio Magdalena Acosta Segura, Ricardo Arancón García, Barbarín Arreguín Lozano, Moisés Azrak Cherem, Mario Alcántara Lemus, Virgilio Beltrán López, Alfonso Briseño Carmona, Juan Brom Offenbacher, Angel Boliver Boliver, Lorenzo Caballero Ortiz, Rafael Carmona Sánchez, Raúl Cetina Rosado, Pedro Chávez Calderón, Carlos Cortés González, Angeles Cabrera Alvarado de Cano, Roberto Enríquez Mendoza, Arturo Flizundia Charles, Carmen Fabre Escárcega, Manuel Galvador Mont, Raúl Gutiérrez García, Rebeca Galindo Lugo, Rosa María García Núñez de M., Juana González Rodríguez de Navarro, Santiago Hernández Sánchez Mejorada, Gerónimo E. Lazcano López, Eduardo Lozano Vistuer, Jorge Vicente Landa y Salazar, Eugénia de León Carrillo, Olga Loreda Hernández, Carlos Martínez Marín, Augusto Moreno Moreno, David Muñoz Suárez, Leopoldo Mayoral Hernández, Cecilia Meneses Molina, Carmen Meda Vidal, Vicente Medel Martínez, Agustín Navarro Herrera, Josefina Oliva Teixell de Coll, Luis Palacios Hammeken, Donisio Peláez Fernández, Agustín Piña Dreinhofer, Juan Pérez Abreu Jiménez, Susana Pellón Riveroll, Alicia Arana Mendoza, Hermilo Castañeda Velasco, Raúl Cardiel Reyes, Félix Espejel Ontiveros, Eduardo Ferat Palencia, Víctor Gerez Greiser, Isidoro Gómez Gómez, Luis Huerta Campu

zano, Edmundo de Jarmy Chapa, Rubén López Recéndez, Arturo Mallén Vela, Raúl Moreno Moreno, María del Refugio Moreno Sánchez, Carlos Dion Martínez Treviño, Celia Montero Núñez, Ernesto Gómez Gallardo, Carlos Ramírez Sandoval, Jesús Ruiz Elizondo, Adolfo Sánchez Vázquez, Jesús Alejandro Sarabia Aguilar, María Peñafiel Cervoni de García, Socorro Quezada Salcedo, Francisco Rodríguez Nequiz, Salvador Ruiz de Chávez S., Concepción Rodríguez Estrada, Angelina Servin de la Mora y Pérez de Lara, Abel Vicencio Tovar, Enrique Villarreal Domínguez, Felipe Vázquez Guzmán, Oscar Vázquez del Mercado Diez, Manuel Villafuerte Mijangos, Romeo Velázquez Valdivieso, Javier Valdés Gutiérrez, Jankiel Kawebum Kupic, Mario del Moral Torres, Miguel Montes de Oca Alcaraz, Saturnino Suárez Fernández, Arnulfo Andrade Delgado, Estela Alvarez Valle, Jorge Cabrera Castro, Luis Fernández Doblado, Ramón Vilchis Zimbrón, Simone Degrais Coubrat de Rodríguez, Sergio Fernández Cárdenas, Francisco Pestana Suárez, Abelardo Villegas Maldonado, Jorge de Jesús Ortega y González, Jorge Rodríguez Hernández, Manuel Peyrot Girard, Alfonso Rico Rodríguez, Samuel Ruiz García, José Avalos Madrid, Francisco de Pablo Galán, Ninfa Calvario Loza, Jean Siron Groc, Oscar Uribe Villegas, Roberto Betancourt Arce, Fernando Fossas Requena, Augusto Falcón de Gyves, Miguel Lee Kim y Carlos Cañon Amaro.

**A continuación, y por considerarlo de interés general, se reproduce el discurso pronunciado por el licenciado Diego Valdés, abogado general.**

**Maestros Universitarios:**

Permitaseme iniciar estas palabras con una evocación necesaria, porque a veces la falta de memoria nubla orígenes y antecedentes de prácticas que luego parecen deberse a la gestación espontánea y repetirse por la rutina organizada.

En efecto, justo es recordar, maestros, que si hoy nos encontramos aquí es porque en 1917, apenas instalada la primera legislatura de la nueva era constitucional mexicana, dos diputados de ascendencia y ascendiente popular propusieron en la Cámara que todos los días 15 de mayo se rindiera homenaje al Maestro. Benito Ramírez y Enrique Viesca fueron los autores de la iniciativa presentada el 27 de septiembre de 1917. Aurelio Manrique, Rafael Martínez de Escobar, José Rivera y Manuel Rueda Magro rindieron dictamen favorable el 29 de octubre. Una semana después también el Senado aprobó el proyecto y el 23 de noviembre de 1917 don Venustiano Carranza promulgó un decreto, el primero de cuyos dos artículos dijo: "se declara Día del Maestro el 15 de mayo,



Profesor Roberto Llamas Flores.

debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares".

Al cabo del tiempo transcurrido entre el jubiloso despertar cultural —y por ende cívico— de la Revolución y nuestros días, vale remirar lo que del maestro se pide y lo que al maestro se ofrece.

Se producen, bien sabemos, algunos planteamientos negativos e incluso personas de buena fe llegan a proclamar que las universidades han decaído. Dicen esto los mismos para quienes todo tiempo pasado fue mejor, que es tanto como aceptar que todo tiempo futuro será peor. Pero el pesimismo es la penitencia de los vencidos. Cierto: ha habido y existen tropiezos. Cierto: en veces también hay retrocesos; pero unos y otros resultan de la acción intencionada de quienes ven en las universidades trincheras para sus intereses particulares, no plataformas para atender problemas nacionales.

Han resultado también en algunos momentos de nuestro desarrollo cultural, de una concepción distorsionada, de acuerdo con la cual las universidades deben funcionar como instrumentos para atenuar presiones sobre el mercado de trabajo o sólo para obtener ventajas en el orden de la promoción personal. La Universidad Nacional, como la mayor parte de las instituciones de educación superior, no ha escapado a embates de circunstancia que en ocasiones le han impedido avanzar.

No siempre la educación ha tenido niveles homogéneos ni ascendentes; pero sí, siempre,



Maestra Magdalena Acosta.

la vocación de los universitarios ha sido procurar esa homogeneidad y ese ascenso. Esto se ha hecho evidente en los muchos capítulos de nuestra historia, el más reciente de los cuales, caracterizado por el programa de superación académica y proyección social del rector Soberón ha sido posible por el esfuerzo intenso, decidido y solidario de ustedes, maestros.

Son muy conocidos los procedimientos seguidos para desviar de su curso y aun paralizar a las comunidades universitarias; son bien sabidos los proyectos para erosionar la autonomía universitaria y lo son también los objetivos alentados: en todo ataque abierto a la jerarquía académica, al progreso cultural y a la autonomía de las universidades no puede encontrarse sino una acometida encubierta a la libertad y al progreso de los mexicanos.

A despecho de cuanto haya ocurrido, debe reconocerse que entre nosotros la decisión de los universitarios no ha flaqueado y la vida académica ha prevalecido. Preservar libertad y responsabilidad ha requerido de esfuerzos sostenidos. La anarquía se conserva sola. Esa batalla, en esta Universidad ha sido ganada por los maestros.

Sin embargo, a la perniciosa derrotista no podemos oponer la proclividad conformista. Hay un mundo ya hecho, pero hay otro por hacer. No está lo malo en lo que falta; lo malo será no procurarlo. Una época se define no sólo por lo que en ella se ha hecho, sino por lo que durante ella se ha realizado para hacer posible otra era. Y allí, en ese construir hoy el mañana es donde se inscribe la acción del maestro. Son ustedes, los maestros, quienes permitirán que algunos hagan realidad las esperanzas de todos; porque para corresponder al futuro hacen falta, por igual, imaginación, talento, voluntad y cultura.

Qué queremos, qué podemos y qué hacemos. Esas son las incógnitas a despejar. Aproximar la volición, la aptitud y la actitud es un grande y hermoso reto; reto que en la Universidad ha tenido respuesta y que se traduce en un esfuerzo colectivo por la superación académica. Idealidad en el progreso, firmeza en la decisión, certidumbre en la libertad y convicción en las realizaciones, son etapas sucesivas de un mismo empeño: el de enseñar, y de una sola vocación: la de ser maestro. Por eso, así como el poder propicia la lisonja, la riqueza estimula el apetito y la belleza induce al éxtasis, el saber mueve a la admiración. Decía Kant que el maestro no debe procurar, como objetivo de su acción, los bienes de la influencia o del dinero, sino el desarrollo de sus propias facultades y el crecimiento de su ciencia.

Se ha afirmado que las universidades son instituciones para la gimnasia intelectual. Saberlo y reconocerlo es fundamental; la Universidad ofrece empleo, pero no es sólo un vehículo para satisfacer necesidades de trabajo; la Universidad ejerce la crítica, pero no es un campo para que sólo florezca la inconformidad; la Universidad está abierta a todos, pero no es un receptáculo indiscriminado, hábil sólo para la expedición formal de títulos; la Universidad es democrática, pero no desconoce ni trastoca la legítima jerarquía del

saber; la Universidad es autónoma, pero no se escinde de la sociedad ni se yergue contra el orden legal del país. Sólo quien esto entienda aquí será entendido.

Ha dicho el Rector Guillermo Soberón que la Universidad es una institución académica, mas no por ello tecnocrática; quizá pueda agregarse que precisamente por ser académica no es tecnocrática. Habrá que precisar que Academia y Universidad fueron, por tiempos largos, voces sinónimas; hoy son ideas implícitas.

La Academia no se encarna por el cervantesco Círculo de la Argamasilla, con sus peculiares personajes monicongo, paniaguado, caprichoso, burlador y cachidiablo. No. La Academia se encuentra allí donde la cultura es un hecho cierto y serio, como lo son la libertad para todos y el respeto por todos.

En palabras conmovedoras, por justas, Simón Bolívar decía a Simón Rodríguez, su maestro, lo que todo discípulo puede repetir a su propio mentor:

"Usted formó mi corazón para la libertad, para la justicia, para lo grande, para lo hermoso. Yo he seguido el sendero que usted me señaló... Usted ha visto mi conducta; usted ha visto mis pensamientos escritos, mi alma pintada en el papel, y no habrá dejado de decirse: ¡Todo esto es mío! Yo sembré esta planta; yo la enderecé cuando tierna; ahora robusta y fuerte, he ahí sus frutos; ellos son míos". Ese es, maestros, el homenaje que en todo tiempo se rinde a quienes, para merecerlo, ofrecen lo mejor de sí.

En las distintas épocas de la historia y en los diversos cantos del globo, la tarea del maestro ha respondido a iguales objetivos, pero se ha ejercido mediante variados medios. Es evidente que cada momento, en cada sitio, plantea al maestro requerimientos diferentes. La enseñanza no se puede sujetar a patrones rígidos, porque las necesidades de los hombres tampoco obedecen a estereotipos artificiales. Cada maestro es parte de un microcosmos dentro del cual actúa y el éxito o su fracaso va muy en relación con la capacidad que tenga para saber identificar su medio y con la voluntad que aplique para transformarlo.

Advertir cuál es la acción del medio social sobre el ámbito académico resulta indispensable. Esto, sobre todo, por el contraste que algunos usos y estilos aceptados por la comunidad como definitorios de nuestro propio ser social ofrecen ante las lecciones y las expectativas que de todo buen maestro recibe todo un buen alumno. Francis Bacon se refirió extensamente a la relación entre los hábitos y la educación y Rousseau recomendaba "tomar precauciones con un joven de buena índole antes de exponerlo al escándalo de las costumbres del siglo"; hoy la cautela recomendable no está en poner un velo ante la realidad, sino en demostrar que la realidad es superable. Un maestro que no explique a sus alumnos la dimensión de los contrastes que en México se dan, lo deja a merced de las influencias ambientales. El resultado todos lo sabemos: entre algunos universitarios mexicanos se alienta una desgarrante paradoja: prepararse para trabajar en un país en el que no se cree.

Hay hombres, a quienes la palabra da poder sobre las conciencias, que llegan a exclamar que México es un país "kafkiano". En México, maestros, la autodenigración nacional no proviene de los iletrados; se practica por desprecio a ellos. En rigor, hay quienes suelen condenar la realidad presente por no contenerse en los límites de su propia ignorancia. Por eso, no advertir los contrastes que nuestra vida ofrece es exponer al estudiante a un proceso de frustración; pero reconocerlos no significa renegar de nuestro ser. Después de todo la ley de los contrastes sociales no es privativa de nosotros los mexicanos, tan afectos a ser desafectos para con nosotros mismos. Al maestro toca desempeñar un papel central en la vida de nuestra sociedad, a él corresponde aprender y enseñar, respetar y encauzar, cambiar y conservar; en él se explican la modestia y el orgullo, la prudencia y el arrojo.



Licenciado Diego Valadés.

En efecto, es el maestro quien preserva nuestra propia tradición cultural y es él mismo quien prepara mentes y voluntades para trocar los órdenes de la rutina por la creatividad y de la inercia por la iniciativa. Es el maestro quien, sin desmayo, cultiva su ciencia renovando siempre el bagaje de su propia experiencia, para entregar un saber siempre nuevo, siempre actual. Y es el maestro quien, respetando la vocación e intención de cada alumno, encauza, no obstante, sus preocupaciones hacia la justicia y hacia la verdad, que bien parecen sinónimos. De ahí que se pueda recordar a Suárez de Figueroa cuando decía: "... han de ser los maestros como lucientes espejos... para que sean el blanco donde los estudiantes tengan de continuo puesta la mirada".

En la labor del maestro cabe la modestia natural al saber, como cabe el orgullo de contribuir a una labor señera en el desarrollo de los hombres. En su tarea también cuenta la prudencia en la expresión y el arrojo en las concepciones. No al revés: no se trata de inducir a acciones largas por ideas cortas; no es cuestión de inflamar por la palabra mientras el pensamiento flaquea; un mentor no es un agitador de incautos. No, no al revés: un maestro tampoco marcha a la zaga; ni atrás del carro social ni al paso de la complacencia circunstancial. Tanto daño hace quien inhibe esperanzas como quien, para dejarse mecer en el columpio de la populari-

dad, se suma a las exclamaciones tumultuarias y a los clisés en moda. El maestro no puede ser un agente de la inercia: ni de la que postula el inmovilismo social ni de la que se refugia en un mutismo meramente declarativo. La reacción como indiferencia es muy parecida a la revolución como nostalgia; son los extremos de la ingenuidad.

En México la democracia está definida constitucionalmente. Por ella el artículo 3º entiende no sólo una estructura jurídica y un régimen político, sino "un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo". Significativo resulta que el precepto referido a la educación sea también el concerniente a la democracia. Allí, como en ningún otro sitio, se apunta con precisión lo que el magisterio realiza: enseñar para la democracia, para la afirmación del ser nacional y para la mejor convivencia humana. La verdad por medida, la libertad por instrumento, la democracia por objeto, ésta es la caracterización constitucional del magisterio.

Presente está allí la concepción platónica según la cual la educación es un medio para hacer de los hombres ciudadanos buenos y justos, dignos de vivir en una justa y buena sociedad; concepción que ha prefigurado el ideal de la educación a través de los siglos y que enriquecieron Comenius, para quien la naturaleza humana es capaz de la perfección absoluta, porque la perfección está en el saber; Locke, en quien la educación individual debe traducirse en la felicidad comunitaria; Rousseau, que llama la atención del educador diciendo: "se educa a cada hombre entre sus semejantes y para la sociedad"; Kant, desde cuya perspectiva la educación es un instrumento de la paz, y Fichte, quien la considera elemento de la nacionalidad.

Antiguo es, según se ve, el ideal de la educación como vértice de la sociedad. Pero los ideales no por viejos son prescindibles. Por eso, también entre nosotros cultura, libertad y justicia son valores inseparables. Por eso también entre nosotros todo maestro que concluye un ciclo puede repetir, como el sabio preceptor de Wilhelm Meister, "joven, tu aprendizaje ha terminado, la naturaleza te ha manumitido". Esto es lo que del maestro esperamos y lo que del maestro recibimos; la manumisión de la ignorancia.

Y sólo manumiten los hombres libres, como sólo enseñan los que saben. Es ahí donde libertad y saber se enlazan para dar cabida a un tercer concepto: la función moral de la enseñanza. Hace tiempo que en el claroscuro de nuestros valores la zona umbrosa corresponde a la moral. ¡Como si en esencia, libertad y justicia no fueran cuestiones morales! Pero la rutina de las palabras no nos debe desviar de la esencia de los problemas; no, al menos, en una Universidad. Decirlo claro y decirlo fuerte corresponde a los maestros. Por eso, los maestros no se miden con la vara de los hombres simples; se miden con el genio de los hombres grandes. Por ellos la verdad se sabe. Y esto es bastante, maestros, para que hoy y siempre, aquí y en todo lugar, tengan consigo la admiración, el cariño y el respeto de una nación que les debe su mejor futuro.

El matemático Juan Recio Zubieta

## DIRECTOR DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO DEL CCH

★ Le dio posesión el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades

★ Sustituye en el cargo al ingeniero Ignacio Rodríguez Robles



Presidium durante el acto en que el licenciado David Pantoja Morán dio posesión al matemático Juan Recio Zubieta como director del Plantel Azcapotzalco. En la gráfica los acompañan, en el orden habitual, el físico Rafael Velázquez, y los ingenieros Ignacio Rodríguez Robles y Alfonso López Tapia.

El licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, dio posesión al matemático Juan Recio Zubieta como director del Plantel Azcapotzalco, en sustitución del ingeniero Ignacio Rodríguez Robles, el pasado 16 de mayo.

Luego de una amplia consulta con la comunidad de ese Plantel, y después de presentar al doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, una lista de seis candidatos, misma que fue consultada, a su vez, con la Junta de Directores del CCH, fue designado el matemático Recio Zubieta como la persona idónea para dirigir el mencionado Plantel.

En la ceremonia, el licenciado Pantoja Morán resaltó las funciones y actividades reali-

zadas por el director saliente, quien durante cuatro años desempeñó de manera acertada la administración del Plantel. El ingeniero Rodríguez Robles pasó a ser coordinador del Centro de Cooperación e Intercambio del CCH, actividades que desempeñará paralelas a sus labores como profesor del área de Ciencias Experimentales.

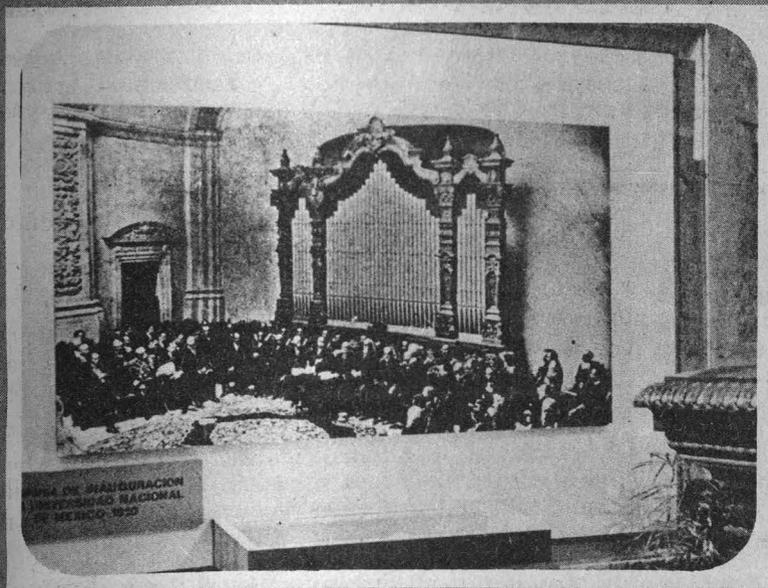
Por su parte, el matemático Recio Zubieta externó su deseo de contar con la participación y colaboración de los diversos sectores del Plantel, con el objeto de impulsar el proyecto académico del Colegio y resolver los diversos problemas que enfrenta actualmente la comunidad; asimismo, por

mejorar el trabajo docente del CCH.

En la ceremonia estuvieron presentes, además, el físico Rafael Velázquez Campos, secretario general del CCH; el ingeniero Alfonso López Tapia, director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato; los licenciados Ramón Díaz de León, director del Plantel Oriente y Jorge González Teyssier, director del Plantel Vallejo; la QFB Consuelo Ortiz de Thomé, directora del Plantel Sur; el doctor Jorge Bazán Levy, director del Plantel Naucalpan y del licenciado Juan Manuel Leal, secretario de Divulgación, así como profesores, estudiantes y trabajadores del Plantel Azcapotzalco.

## CONTRIBUCION DE LA UNAM A LA REINTEGRACION DE UNA BIBLIOTECA AMERICANISTA

- \*Inauguró una exposición en Madrid sobre el Cincuentenario de la Autonomía de esta Casa de Estudios
- \*Donación de libros sobre temas americanistas al Instituto Gonzalo Fernández de Oviedo.



El doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, inauguró en días pasados en un centro cultural de Madrid, España, una exposición sobre el Cincuentenario de la Autonomía de esta Casa de Estudios, en la cual se presenta un resumen de la exposición realizada el año pasado en el Palacio de Minería, mostrando la historia de la UNAM desde su fundación y particularmente de sus 50 años de vida autónoma.

Asimismo, el doctor Soberón entregó al Instituto Gonzalo Fernández de Oviedo todos los libros de su catálogo sobre temas americanistas, con el fin de restituir en parte el acervo de su biblioteca americana que fuera destruida por el fuego.

Al hacer uso de la palabra, el Rector expresó que "los libros—vehículos por excelencia de la transmisión de la cultura—están sujetos a diversas formas de destrucción. Pero

de todas éstas es el fuego el más definitivo porque imposibilita la recuperación".

"Son muchos los ejemplos históricos que, desde Alejandría, no podemos dejar de lamentar de pérdidas definitivas de patrimonios bibliográficos únicos por obra del fuego. En la historia antigua de México tenemos ejemplos, también, de esto mismo: el más célebre, sin duda, es el del poderoso Tlacaélel, que mandó quemar los códices aztecas para recomponer su historia, manifestó el doctor Soberón.

Pero el arte de la imprenta, agregó, al multiplicar los ejemplares multiplica la posibilidad del pensamiento expresado en los libros, lo cual permite que la Universidad Nacional Autónoma de México pueda ahora reparar una mínima parte del daño causado por el juego al Instituto Gonzalo Fernández de Oviedo con esta donación bibliográfica. Esto es sólo el inicio; señaló, en lo sucesivo, por canjes o donaciones, descartes o duplicados, esta Universidad seguirá contribuyendo a lograr que el Instituto Gonzalo Fernández de Oviedo forme una biblioteca aún mejor que la que desapareció.

De la misma manera, el doctor Guillermo Soberón indicó que la colaboración entre el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España y la UNAM no se limita a casos aislados, sino que tiene bases firmes en los intereses comunes por la investigación científica y humanística.

Muestra de ello fue la entrega, durante esa ceremonia, de los libros recientemente publicados por la Imprenta Universitaria: uno, bajo pie de imprenta del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, del doctor Francisco de Solano, miembro del Instituto Fernández de Oviedo, quien actualmente se encuentra en México para dictar un curso en la UNAM; el otro, del doctor Ramón Serrera, primero de una serie de coediciones entre la Escuela de Estudios Hispano Americano de Sevilla y el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM. Ejemplos que permiten predecir un futuro de colaboración en los distintos aspectos de la tarea de ambas instituciones, puntualizó.

El doctor Guillermo Soberón Acevedo hizo entrega de estos libros, producto de la labor de la UNAM en el terreno de los estudios históricos, al presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, y por su intermedio a la comunidad académica española.

Doctor  
Honoris Causa  
por la UNAM

# HOMENAJE EN MEMORIA DEL DOCTOR ISAAC COSTERO TUDANCA



Vista parcial de la ceremonia en homenaje al doctor Isaac Costero, en el presidium, mientras hace uso de la palabra la maestra Rosario Barroso Moguel, estuvieron presentes los doctores Javier Ibañez Baillet, Salvador Zubirán, Jorge Soni y Francisco Higuera.

El pasado día 15 de mayo, en el Auditorio del Instituto Nacional de Cardiología, se llevó a cabo una ceremonia de homenaje en memoria del insigne maestro Isaac Costero Tudanca, la cual fue organizada por un grupo de amigos y alumnos del homenajeado.

Durante la ceremonia, al referirse al valor humano del doctor Isaac Costero, el doctor Javier Ibañez Baillet, director de Relaciones Internacionales de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, dijo que es difícil encontrar en una persona las cualidades reunidas en el doctor Costero, quien fue un hombre accesible y profundamente humano, razón por la cual reunió a su alrededor gran cantidad de amigos y admiradores.

Tras referirse a la estrecha y profunda amistad que tuvo con el maestro desaparecido y mencionar que como alumno y amigo se sentía honrado de participar en el homenaje a su memoria, el doctor Ibañez Baillet anotó que si se escribiera la historia de la medicina mexicana en el siglo XX, se ubicaría a ésta dentro de dos épocas: antes de Costero y después de Costero.

Por su parte, la doctora Rosario Barroso Moguel, del Instituto Nacional de Neurología, leyó una breve semblanza de la labor realizada por el doctor Costero en la rama de la patología.

El maestro Costero, dijo, creó dentro de la disciplina de la anatomía patológica la especialidad Diagnóstico Anatómico Patológico, que es sin duda uno de los avances más importantes en la enseñanza de la medicina en México.

Respecto a la labor docente del homenajeado, señaló que siempre tuvo una forma sencilla y amena para transmitir sus conocimientos a los alumnos. En todo momento, agregó, demostró su amor por la enseñanza, laborando como maestro desde 1937 hasta poco antes de su muerte; como tal, dijo, trabajó en el Instituto

Politécnico Nacional y en la Universidad Nacional Autónoma de México.

La Universidad de Texas, indicó, lo nombró Profesor Visitante por sus cualidades científicas y de investigación; la Academia Internacional de Patología lo designó Conferencista Sobresaliente en el año de 1962, y posteriormente fungió como Director de la misma en la rama mexicana.

Además, agregó, el doctor Costero se hizo acreedor a dos importantes distinciones: la de Profesor Emérito y Doctor Honoris Causa por la UNAM, y le fue otorgado el Premio Nacional de Ciencias.

Por último, dijo que de su obra, bastante amplia, destacan las siguientes publicaciones: **Tratado de anatomía patológica**, que sirvió como libro de texto a médicos y estudiantes; un **Manual didáctico de anatomía patológica**, en tres volúmenes, el cual fue utilizado como base para otros trabajos, y sus memorias **Crónicas de una vocación científica**, entre otros textos fundamentales para la enseñanza de la medicina.

A su turno, el doctor Jorge Soni, director del Instituto Nacional de Cardiología, elogió la trayectoria profesional y humana del maestro Isaac Costero y se refirió a su obra dentro de ese Instituto, donde, dijo, se le rindieron varios homenajes en vida, como él se lo merecía.

Finalmente, aseguró que sería imposible que en una hora se hablara de la vida profesional y académica de un gran hombre; sólo resta, subrayó, "que los que aún quedamos tratemos de seguir su ejemplo, y ésta será la mejor muestra de afecto que le podamos brindar a la memoria del doctor Costero y a su familia".

En la ceremonia estuvieron presentes, además, los doctores Salvador Zubirán, exrector de la UNAM y actual director del Instituto Nacional de Nutrición, y Francisco Higuera, director del Hospital General.

Ceremonia en el Auditorio Rosario Castellanos

# MCCC ANIVERSARIO DE LA FUNDACION DEL ESTADO BULGARO

El ingeniero Gerardo L. Dorantes, secretario de Rectoría, presidió el pasado día 14 de mayo la ceremonia de conmemoración del MCCC aniversario de la fundación del Estado Búlgaro, en el Auditorio Rosario Castellanos del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

Durante el acto, organizado por la Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, el señor Bogamil Geracimov, embajador de ese país en México, donó a la UNAM una colección de libros.

“Entrego en ellos —dijo— una valiosa parte de la creatividad del talento de nuestro pueblo, con la confianza de que contribuirá al proceso del conocimiento mutuo entre nuestros

para sí mismo y para los demás pueblos eslavos su riqueza cultural y espiritual.

“Interpreto este acto y vuestra presencia aquí —añadió— como un reconocimiento a los logros culturales del pueblo de Bulgaria y al mismo tiempo como una sincera y convincente muestra de los profundos lazos de amistad y cooperación que unen a México y Bulgaria, a nuestros dos pueblos y en particular a las universidades de ambos países”.

Más adelante señaló que el pueblo búlgaro dice que la riqueza no es amiga, sino que los amigos son los que forman la riqueza. “Me siento honrado —agrego— por presenciar este acto de calurosa y sincera amistad; nos enorgullece la amistad de

numerosas muestras de simpatía y cooperación que han mostrado.

Por su parte, el licenciado Fernando Macotela, subdirector de Actividades Socioculturales, afirmó que con ello se reafirman los positivos resultados que han surgido del convenio signado en septiembre de 1978 entre la UNAM y la Universidad de Sofía.

En ese sentido, informó que se han publicado diversos libros y cuentos búlgaros en México y que próximamente se celebrará un simposio científico y un concurso sobre los 13 siglos de existencia del Estado de Bulgaria.

Finalmente, el Dúo Bravo y un conjunto de mariachis interpretaron algunas piezas musicales típicas de los dos países.



El ingeniero Gerardo L. Dorantes, acompañado del señor Bogamil Gerasimov, presidió la ceremonia en que se conmemoró el aniversario de la fundación de Bulgaria. En la gráfica aparecen, en el orden habitual, el señor Lubomir Ivanov, el licenciado Feliciano Acevedo, el doctor Angel San Román y el licenciado Jesús Canuto Rugerio.

pueblos y formará a la vez la parte correspondiente de la amistad y la comprensión a las que dedicamos nuestros mancomunados esfuerzos”.

Asimismo, precisó que el día 24 de mayo el pueblo búlgaro conmemora la fundación de su Estado con el legítimo orgullo de ser el pueblo que tuvo la perseverancia y la tenacidad de luchar, de defender y preservar

todos ustedes, de esta tan distinguida y prestigiosa institución como es la UNAM, cuya extensión cultural llegó hasta nuestra tierra, con la exposición que se montó sobre el cincuentenario de su autonomía”.

Por último, agradeció al doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, y a los profesores y estudiantes de esta institución por las

En el acto estuvieron presentes, además, el señor Lubomir Ivanov, agregado de prensa de la Embajada de Bulgaria; el licenciado Feliciano Acevedo, jefe del Departamento de Servicios al Público; el licenciado Jesús Canuto Rugerio, secretario General del CELE, y el doctor Angel San Román, director General de Orientación Vocacional.

# LA LABOR DEL DOCTOR ARTURO ROSENBLUETH

- ★ Sus investigaciones coadyuvaron a establecer bases para la interpretación de los registros eléctricos de la actividad cardiaca
- ★ Con esta sesión concluyeron las conferencias sobre Los precursores

La trascendencia de la labor del doctor Arturo Rosenblueth, fallecido en 1970 y quien fuera director del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, fue destacada por su antiguo colaborador, el doctor Juan García Ramos, investigador de ese Centro, al concluir las conferencias dedicadas a **Los precursores**, dentro del ciclo Ciencias: La Contribución Mexicana.

El doctor García Ramos destacó tres aspectos fundamentales de la vida del doctor Rosenblueth: su contribución al conocimiento, su papel en la preparación de investigadores y su influencia en el desarrollo de instituciones dedicadas a la investigación científica.

A manera de introducción, señaló que el doctor Rosenblueth inició en México su obra científica cuando regresó a este país después de realizar sus estudios en la Universidad de Harvard; su formación la obtuvo al lado del ilustre fisiólogo Walter B. Cannon en el Departamento de Fisiología de la mencionada Universidad, el cual constituía entonces (1930-1944) el más importante departamento de la Unión Americana en esa disciplina.

En sus primeros estudios en el laboratorio del Instituto Nacional de Cardiología con el doctor García Ramos, estableció analogías entre algunas de las propiedades de las fibras nerviosas y las de las fibras musculares cardiacas, con resultados que ayudaron a postular bases sólidas en la interpretación de los registros eléctricos de la actividad del corazón.

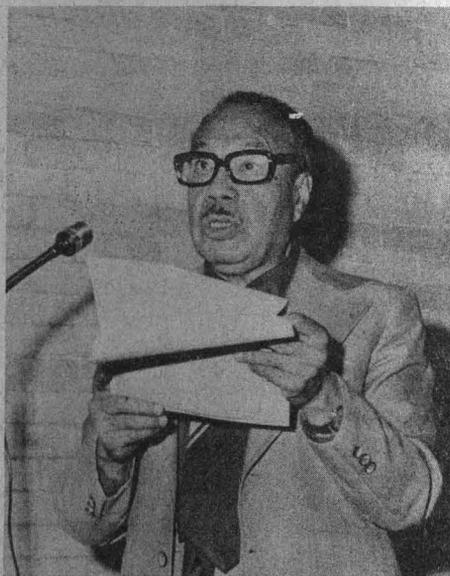
Una consecuencia de estos estudios fue el desarrollo de dos "preparaciones": es decir, los sistemas biológicos en los cuales se realizan las observaciones experimentales. Ellas fueron la de la orejuela de la aurícula derecha, separada funcionalmente del corazón, pero conservando su circulación intacta, y la preparación de la aurícula con un obstáculo artificial a la propagación de los impulsos y en la cual era fácil realizar observaciones sobre el flutter o aleteo auricular. Ambas fueron de gran utilidad en los estudios de las drogas que tienen efectos sobre las arritmias.

En esa época, el profesor Cannon visitó México y trabajó con el doctor Rosenblueth en estudios que presentaron algunas novedades sobre los mecanismos de los reflejos espinales y su posible aplicación a la comprensión de los cambios consecutivos a los traumatismos del sistema nervioso central en general.

Más tarde, con la colaboración de Norbert Wiener, matemático del Instituto Tecnológico de Massachusetts y creador de la Cibernética, de elementos excitables, específicamente en el músculo cardíaco, lo cual ofreció un gran apoyo a la teoría del movimiento en circo para explicar el flutter y la fibrilación del corazón.

En estudios posteriores se establecieron bases para entender diversas alteraciones del ritmo cardíaco; con Wiener, Pitts y el propio doctor García Ramos, estudió el potencial de acción del nervio y presentó algunas ecuaciones matemáticas a su desarrollo temporal. Con ellos ofreció además, un análisis estadístico de la excitación sináptica en las motoneuronas espinales.

Con Alanís y Mandoki introdujo el concepto de "periodo refractario funcional"; con García Ramos, Alanís y Luco estudió algunos aspectos de la hidrodinámica de la circulación coronaria; con diversos colaboradores realizó una serie de observaciones sobre los fenómenos eléctricos tempranos de la excitación del nervio por la aplicación de estímulos mecánicos o eléctricos, y en la propagación de los impulsos en las regiones internodales y en los nodos de Ranvier, proporcionando una base para los estudios posteriores sobre lo que acontece en las membranas excitables durante el proceso de su activación.



Doctor Juan García Ramos.

Posteriormente, junto con Rubio y Carlos Méndez estudió el proceso de la conducción de los impulsos del corazón y la organización funcional de los diversos tejidos que componen este órgano. Publicó el libro **Mente y cerebro**, y, en colaboración con Alanís y Rubio, reexaminó el problema de las propiedades mecánicas de los músculos esquelético y cardíaco. Sus observaciones arrojaron nueva luz sobre las características del proceso de la contracción y sobre la capacidad del músculo para realizar trabajo.

En sus últimos años de investigador, nuevamente con la ayuda de García Ramos, estudió la producción de potenciales lentos y los cambios de impedancia concomitantes que tiene lugar en el sistema nervioso central. Estos cambios ocurren a lo largo de diversos tipos de actividad neuronal y especialmente durante el fenómeno de la depresión propagante.

El doctor Rosenblueth creó y dio auge al Departamento de Fisiología del Instituto Nacional de Cardiología; consiguió apoyo económico para los laboratorios del mismo; logró el patrocinio para construir un edificio apropiado y estimuló la visita de investigadores extranjeros al Departamento.

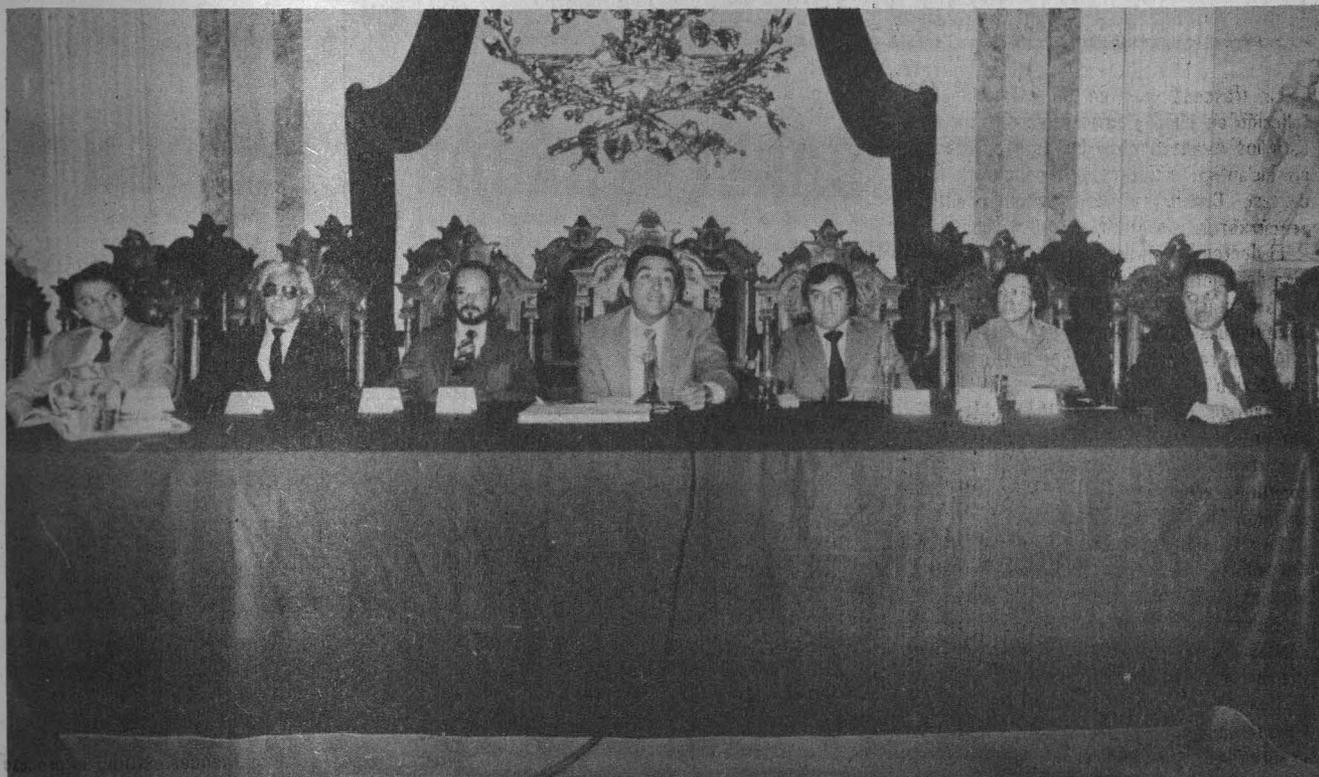
Asimismo, inició la fundación de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, participó en la creación de la Escuela de Graduados de la Universidad Autónoma de México; ayudó a la organización del Laboratorio de Fisiología del Instituto Nacional de Ortopedia; colaboró con el Instituto Nacional de Investigación Científica y, como miembro de El Colegio Nacional, impartió cursos sobre su especialidad y sobre filosofía de la ciencia.

Merece especial atención su papel preponderante en la creación y desarrollo del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, del que fue director.

A la clausura del ciclo de conferencias **Los precursores**, asistió el doctor Octavio Rivero Serrano, director de la Facultad de Medicina de la UNAM, profesores y alumnos.

En el Palacio de Minería

# RECIBIERON DIPLOMAS LOS EGRESADOS DE LA CARRERA EN CIENCIA POLITICA Y ADMINISTRACION PUBLICA



En acto presidido por los licenciados Gilberto Nieves y Rolando Martínez Murcio, se llevó a cabo la entrega de diplomas a los egresados de la carrera en Ciencia Política y Administración Pública, Generación 76-80. En el presidium estuvieron presentes, además, los licenciados Guillermo Martínez, Antonio Rendo, Virgilio Jiménez Durán, Elena Jeannetti y Alfonso García Rocha.

Los egresados de la carrera en Ciencia Política y Administración Pública, generación 1976-1980, recibieron el pasado 13 de mayo sus diplomas de culminación de estudios, durante una ceremonia realizada en el Palacio de Minería.

Al acto asistieron el licenciado Rolando Martínez Murcio, secretario particular del Rector; en representación del licenciado Miguel de la Madrid, secretario de Programación y Presupuesto; el licenciado Gilberto Nieves, director de presupuesto de esa dependencia, y la licenciada Luz Elena Jeannetti Dávila, directora del Centro de Estudios sobre la Universidad y catedrática de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Al hacer uso de la palabra, la licenciada Jeannetti Dávila expresó que las generaciones se concientizan durante su paso por la Universidad, sobre la responsabilidad social de su ejercicio profesional. Asimismo, dijo, experimentan un cambio cualitativo al constituirse en una colectividad.

El país, agregó, necesita del esfuerzo comunitario de muchos para salir adelante, principalmente en estos momentos, cuando cobra conciencia de sus riquezas y de la necesidad de aprovecharlas en beneficio de las mayorías.

Es responsabilidad de todos, enfatizó, coadyuvar a los cambios sociales que se avecinan, y para ello se requiere tanto del conocimiento científico como de una ética

profesional exigida por la Universidad y por la sociedad.

Intervino también el licenciado Nieves, quien invitó a los egresados a contribuir con el análisis y la crítica a la superación de las estructuras gubernamentales y los planes de desarrollo, a fin de resolver en alguna medida las carencias sociales de la población mexicana.

El estudiante Alejandro Polo Ruiz planteó, a su turno, que el compromiso adquirido por su generación con la Universidad debe ser permanente y leal a sus principios, aunado a la responsabilidad de acrecentar sus conocimientos y demostrar que la Ciencia Política y la Administración Pública constituyen la piedra angular para el estudio y solución de los problemas sociales.

Instó a sus compañeros a luchar por la consecución del título profesional, no como una presunción social sino como reafirmación del compromiso adquirido como universitarios. Ese compromiso, puntualizó, es con la sociedad actual y con las futuras generaciones.

A la ceremonia asistieron, además, los licenciados Guillermo Martínez, miembro del Colegio de Licenciados en Ciencia Política y Administración Pública; Antonio Rendo, del Instituto Nacional de Administración Pública; Alfonso García Rocha, del Instituto Politécnico Nacional, y el señor Virgilio Jiménez Durán, presidente de la generación que recibió los diplomas de culminación de estudios.

**R**ecientemente se llevaron a cabo las pruebas oficiales del funcionamiento del **Concentrador inteligente de terminales**, cuyo prototipo fue desarrollado en forma conjunta por los Centros de Instrumentos y de Servicios de Cómputo, a fin de utilizar eficientemente las líneas de comunicación de la Red de Teleproceso de la UNAM.

Durante la demostración, en la cual estuvieron presentes el ingeniero Héctor del Castillo González y el M en C Francisco Martínez Palomo, directores de los centros referidos, el M en C Manuel Estévez, secretario Académico del Centro de Instrumentos, señaló que pueden conectarse al concentrador hasta seis terminales independientes, con posibilidades de uso simultáneo a través de una sola línea telefónica, haciendo de esta manera eficiente el servicio en la transmisión de información en las funciones de docencia, investigación y administración de la Universidad en sus diversas dependencias.

A continuación, el M en C Angel Juri, investigador del Centro de Servicios de Cómputo, al hablar de la necesidad de ese concentrador, advirtió que una de las restricciones que se tenía al respecto era la capacidad física de instalar sólo un cierto número de líneas, las cuales a través del concentrador dan facilidad a los usuarios de utilizar simultáneamente una misma línea telefónica sin ver afectado su trabajo o metodología.

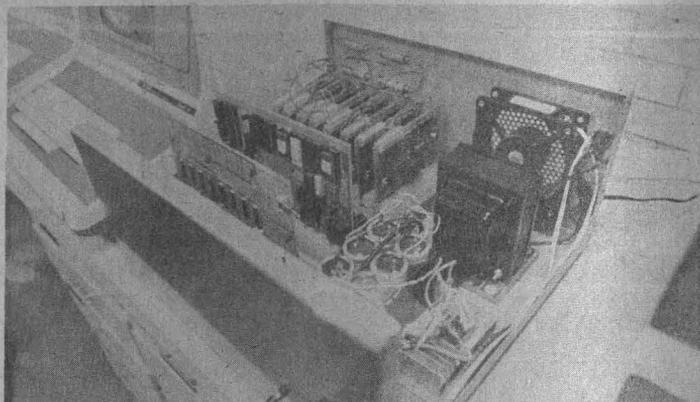
Hizo notar, sin embargo, que ese tipo de dispositivo, en términos generales, no es fácil de conseguir en el mercado debido a que sus características deben ajustarse a los requerimientos de los sistemas a los que se enlazan.

A su turno, el M en C Javier Sierra, investigador del Centro de Instrumentos, señaló que el concentrador, basado en una microcomputadora, tiene un programa interno adaptado especialmente para trabajar en las instalaciones universitarias, y precisó que ese programa está diseñado para atender el protocolo de comunicación que se seleccionó entre la computadora central y el concentrador.

Ese protocolo, continuó, asigna a cada una de las terminales un número de dos dígitos como si fuera un número telefónico. Toda la información generada en la máquina para cualquiera de las terminales siempre va acompañada de ese número. Este mecanismo proporciona fácil acceso al sistema operativo de la microcomputadora, pues también tiene cierta capacidad de edición dentro de las terminales, tales como borrar líneas y desconectarse del sistema automáticamente.

Después, manifestó que la demostración del funcionamiento del concentrador comprueba que su uso no se restringe a distancias cortas, sino que puede establecerse comunicación tan lejos como teóricamente se desee, aprovechando así las facilidades de cómputo del procesador central del CSC en diversos puntos de la Universidad.

Asimismo, destacó que dada la demanda que se tiene en ese tipo de microsistema, la UNAM ha procedido a la producción y construcción de 20 de estos sistemas para



# CONCENTRADOR INTELIGENTE DE TERMINALES

- ★ Se realizaron las pruebas oficiales del funcionamiento de este microsistema
- ★ Resolverá el problema de saturación de líneas de comunicación de la Red de Teleproceso de la UNAM
- ★ A la demostración asistieron el ingeniero Héctor del Castillo González y el M en C Francisco Martínez Palomo

cubrir el área de la red de teleproceso y aprovechar al máximo la línea telefónica.

Por su parte, los directores del CSC y del CI señalaron que actualmente se cuenta con 125 terminales conectadas, mientras que hace un año se tenían instaladas 90, y 5 en 1973. Luego destacaron que la inversión que hizo la Universidad en el aumento de terminales representa un costo elevado; sin embargo, una vez que se conecte el concentrador no será necesario invertir en más líneas telefónicas y tampoco en otros dispositivos como son los puertos de entrada a la computadora.

Después de referirse a los esfuerzos que tanto el Centro de Instrumentos como el Centro de Servicios de Cómputo realizaron para la producción del concentrador inteligente, dijeron que el servicio de cómputo de esa microcomputadora está abierta para cualquier dependencia que quiera mecanizar sus proce-

dimientos o apoyar sus programas académicos.

Ambos directores concluyeron categóricamente que la capacidad profesional de los dos Centros y de sus cuadros académicos hicieron posible el desarrollo del concentrador inteligente de terminales, el cual es una muestra más de la capacidad que tiene la UNAM para crear recursos en el área de la computación y, en este caso, para resolver problemas tan importantes como es la saturación de las líneas del Centro de Servicios de Cómputo.

En el acto estuvieron presentes, además, el actuario Raúl Colmenares, subdirector del Centro de Servicios de Cómputo; el ingeniero Emilio Salgueiro Ergueta, técnico académico del CSC; el M en C Victor Germán Sánchez, técnico académico del CSC, y el físico Jaime Pimentel Henkel, jefe del Departamento de Diseño del Centro de Instrumentos.



Jardín Botánico  
del Instituto  
de Biología

PLANTAS  
MEDICINALES



El Jardín Botánico del Instituto de Biología invita al ciclo de conferencias sobre **Plantas medicinales** que, con motivo del cincuenta aniversario de su fundación, realizará del 9 al 14 de junio a las 16:00 h, en el Auditorio del mencionado Instituto, de acuerdo con el siguiente

**PROGRAMA:**

**Lunes 9**

Las plantas medicinales del Códice Badiano y de Francisco Hernández, por el biólogo Javier Valdez, del Instituto de Biología.

**Martes 10**

Principales familias botánicas usadas como medicinales en México, por el M en C Miguel Angel Martínez Alfaro, del Instituto de Biología.

**Miércoles 11**

Las especies arvenses como plantas medicinales, por la bióloga Marina Villegas y de Gante, de la Escuela de Ciencias Biológicas del IPN.

**Jueves 12**

Valoración científica de plantas medicinales mexicanas, por el doctor Javier Lozoya, del IMEPLAM.

**Viernes 13**

Aspectos metodológicos del Museo de la Herbolaria del Estado de Morelos, por el doctor Bernardo Baytelman, del INA Guerrero, Morelos.

**Sábado 14**

Visita al Mercado de Sonora, guiada por el M en C Miguel Angel Martínez Alfaro, Instituto de Biología; el ingeniero Andrés Medina, DETCU-UACH, y el químico Carlos Huerta, Fitotecnia-UACH.

Del 9 al 11 de junio

PRIMER SIMPOSIO  
LATINOAMERICANO  
DE MUTAGENESIS,  
TERATOGENESIS  
Y CARCINOGENESIS AMBIENTAL

El Instituto de Investigaciones Biomédicas y la Universidad Autónoma de Puebla invitan al **Primer simposio latinoamericano de mutagénesis, teratogénesis y carcinogénesis ambiental**, el cual se celebrará del 9 al 11 de junio en la UAP.

El simposio tiene como objetivo evaluar la magnitud del riesgo que representa el uso indiscriminado y desmedido de sustancias químicas en la producción industrial, debido a que al esparcirse en el medio ambiente, penetran y contaminan a las plantas, los animales y al hombre.

Estos productos químicos, al introducirse en el cuerpo humano pueden causar alteraciones genéticas, de salud —como el cáncer—, y de desarrollo, problema prácticamente ignorado por los países latinoamericanos, donde sólo existen esfuerzos aislados para investigar los efectos de un medio ambiente contaminado sobre la salud.

Por esta razón, los temas centrales del simposio serán: el análisis de los problemas ambientales más graves en Latinoamérica; la repercusión socio-económica del cáncer, las alteraciones del desarrollo y los padecimientos genéticos debidos a factores ambientales; la discusión del tipo de información necesaria para que un factor sea considerado como un riesgo potencial para la salud del hombre; el planteamiento de mecanismos que limiten la exposición a compuestos químicos que representen un riesgo para la salud humana, y la proposición de estrategias adecuadas para su empleo en América Latina con el fin de identificar mutágenos, teratógenos y carcinógenos.

El evento se realizará bajo el patrocinio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM; la Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica de la SEP; la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior; el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y algunos organismos internacionales.

Mayores informes e inscripciones con la doctora Cristina Cortinas de Nava, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, o al teléfono 550-52-15 extensión 3586, y al 550-39-82.



Centro de  
Investigaciones  
y Servicios  
Educativos

INTRODUCCION  
A LA  
DIDACTICA

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos invita a los cursos sobre diversas áreas de introducción a la didáctica, que se impartirán del 9 de junio al 9 de septiembre del presente año, en esa dependencia, de acuerdo con el siguiente

**PROGRAMA:**

**Introducción a la didáctica:**

de la **matemática**, se impartirá del 9 al 24 de junio, de lunes a viernes, en turno vespertino;

del **lenguaje**, del 23 de junio al 8 de julio, de 16:00 a 20:30 h, de lunes a viernes;

de las **ciencias histórico sociales**, se dictará del 23 de junio al 8 de julio, de lunes a viernes, en turno matutino;

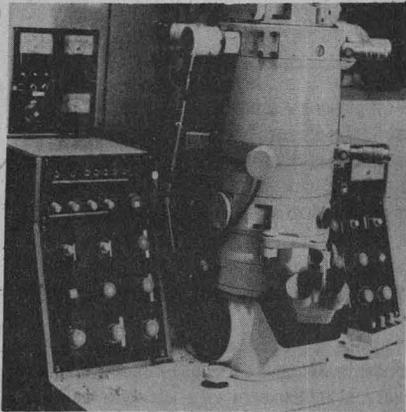
de las **ciencias experimentales**, turno vespertino, de lunes a viernes, del 23 de junio al 8 de julio; \*

a la **didáctica en general**, se realizará del 21 de julio al 5 de agosto, de lunes a viernes, en turno matutino y vespertino.

\*Turno matutino, del 24 de junio al 9 de septiembre, únicamente los martes.

Para las inscripciones, que se efectuarán en el CISE, deberá presentarse constancia de trabajo docente.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES ESCOLARES DE POSGRADO



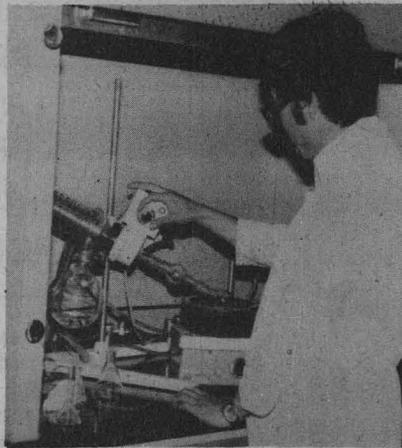
La Facultad de Ciencias, a través de la Secretaría de la División de Estudios de Posgrado, comunica que el Calendario de Actividades Escolares para el Primer Semestre de 1981, cuyos trámites deben realizarse en esa Secretaría de lunes a viernes de 8:30 a 14:00 y de 16:00 a 17:00h, será de acuerdo al siguiente programa:

La inscripción y reinscripción a la División de Estudios de Posgrado se llevará a cabo del 13 al 17 de octubre; las clases comenzarán el 20 del mismo mes; las altas y bajas de materias se realizarán del 17 al 19 de noviembre; y los cambios de especialidad, acreditación y revalidación para el primer semestre de 1981, del 2 de junio al 31 de julio de 1980.

Los aspirantes de primer ingreso, egresados de esta Universidad y de otras instituciones nacionales o extranjeras, deberán presentar los siguientes documentos, del 2 al 31 de junio del presente año, con la licenciada María Montiel Márquez, en la Unidad de Información y Registro, ubicada en el Edificio de Posgrado, planta baja, en Ciudad Universitaria:

1. Original y copia (tamaño carta) del título.
2. Original y copia (tamaño carta) del certificado de estudios.
3. Copia certificada del acta de nacimiento.
4. Currículum vitae.
5. Carta de exposición de razones de solicitud de ingreso a la División de Estudios de Posgrado.
6. Cuatro fotografías tamaño infantil.

Cabe aclarar que los aspirantes que hayan realizado estudios en el extranjero deberán presentar los documentos legalizados por el consulado mexicano en su país.



### CURSO: LA COLADA CONTINUA DEL ACERO

La colada continua del acero es un proceso relativamente nuevo para la producción de piezas semiterminadas y, como tecnología de reciente creación, requiere para su desarrollo de un mejor entendimiento y conocimiento de sus fundamentos teóricos, para su mejor práctica y aplicación en términos de producción.

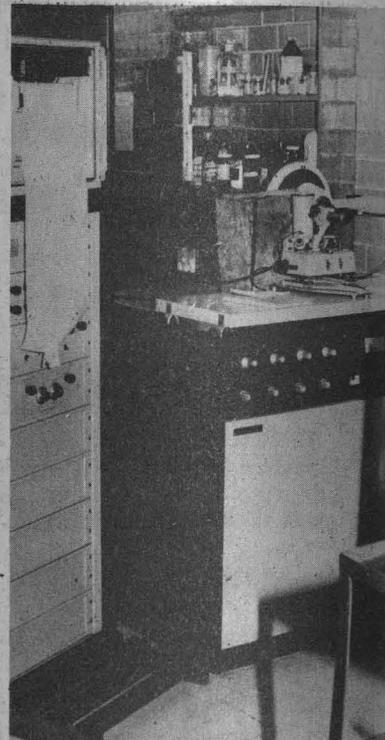
Dada la importancia de este proceso, la Coordinación de Ingeniería Química Metalúrgica y el Departamento de Educación Continua de la Facultad de Química invitan al curso **Colada continua del acero**, el cual se desarrollará del 22 al 26 de septiembre de 1980, en esta Casa de Estudios.

Entre los objetivos del curso se encuentra el presentar a ingenieros y técnicos metalúrgicos de la industria siderúrgica y de instituciones de investigación y enseñanza interesados en el campo de la especialidad, las relaciones fundamentales, tanto físicas como químicas, involucradas en el proceso y los mecanismos de análisis para la solución de problemas específicos, así como modelos de resolución en los aspectos relevantes del proceso.

Durante las sesiones se tratarán, entre otros, los siguientes temas: Desarrollo histórico del proceso; Diseño, arranque y operación de las máquinas; El molde; Rociadores de agua; Análisis matemático del flujo de calor y de esfuerzos; todos ellos referidos a la colada continua.

Las inscripciones se realizarán en el Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales de la Facultad de Química, sito en Avenida Insurgentes Sur 2388, 7º piso, o en el teléfono 550-61-87.

Mayores informes en la Coordinación de Ingeniería Química Metalúrgica de la citada Facultad, o bien en el teléfono 548-65-00, extensión 274.



### CROMATOGRAFIA DE GASES

La Coordinación de Extensión Académica, a través del Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales y el Departamento de Química Analítica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, invita al curso **Cromatografía de gases**, el cual se llevará a cabo del 21 al 25 de julio, de 9:00 a 13:00 h, en la mencionada División.

El curso, coordinado por el M. en C. Santiago Capella, tiene como objetivos: describir los componentes principales de un sistema de cromatografía de gases, características del diseño y localización en el instrumento; estudiar la influencia de los diferentes parámetros de operación en la eficiencia y selectividad del sistema, y plantear los problemas que se presentan con mayor frecuencia en la operación de ese sistema, entre otros.

Las inscripciones se realizarán hasta el 15 de julio, en el Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales, sitio en Avenida Insurgentes Sur 2388, 7º piso, con la QFI Sonia Fuentes, o en el teléfono 550-61-87.

Mayores informes en el Departamento de Química Analítica, con la señorita María de Lourdes González y/o M. en C. Santiago Capella, o en los teléfonos 548-82-10, 548-51-70 y 548-65-60 extensión 548.

FILOSOFIA DE LA ACCION,  
DE LA CIENCIA, Y DE LA MENTE



El Instituto de Investigaciones Filosóficas organiza un ciclo de conferencias en el que participarán investigadores visitantes, el cual se realizará durante los meses de julio, agosto y septiembre, bajo el siguiente

**PROGRAMA:**

Julio-agosto

Filosofía de la acción (seis conferencias), por Donald Davidson de la University of Chicago, USA

Julio

Filosofía de la ciencia, por Daniel Quesada, de Stanford University California, USA.

Julio-agosto

Curso sobre Epistemología, por Barry Stroud, de University of California Berkeley, USA.

Agosto

Curso sobre Filosofía de la mente, por Sidney Shoemaker, de University of Cornell, USA.

Julio-agosto

Curso sobre La memoria y la identidad por Ernesto Sosa, de University of Brown, USA.

Agosto

Ética, por Eduardo A. Rábossi, de la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF), Argentina.

Agosto

Filosofía de la ciencia, por Carlos Santiago Nino, de la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF), Argentina.

Agosto

Hume, por Joao Paulo Monteiro, de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Agosto-septiembre

Filosofía de la ciencia, por Wolfgang Balzer, de la University of Múnich, West Germany.

CURSOS Y SEMINARIOS

La Facultad de Filosofía y Letras, con la colaboración de la Dirección de Asuntos del Personal Académico de la misma y dentro de su Programa de Superación Académica, ofrece tres cursos y un seminario, los cuales se realizarán en esa Facultad, de acuerdo con el siguiente

**PROGRAMA**

**Cursos**

Premisas de la literatura hispanoamericana, por la doctora Martha Martínez, de la Universidad de Ottawa, Canadá. Se efectuará del 2 al 6 de junio, de 18:00 a 20:00 h.

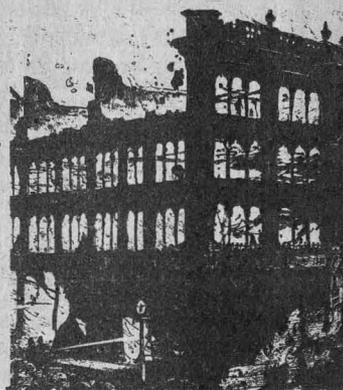
Terminología política y realidad social en la polis, por el doctor Francois Bohringer. Será impartido del 2 al 9 de junio, de 17:00 a 19:00 h.

La evaluación de ensayos y tesis, por la doctora Marjorie Beatty Henshaw. A realizarse del 15 al 30 de junio, de 10:00 a 12:00 h.

**Seminario de ética**

Crítica individualista de la sociedad y de la cultura, por el doctor Xavier Rubert de Ventós. Se dictará del 23 al 26 de junio y del 1º al 4 de julio, de 10:00 a 13:00 h.

Centro Universitario  
de Comunicación  
de la Ciencia



UNA  
DECADA  
EN  
LA  
CIENCIA

Dentro del ciclo Una década en la ciencia, la Coordinación de Extensión Universitaria, a través del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, ha organizado una serie de mesas redondas sobre Los avances más importantes en astronomía.

Las sesiones, bajo la coordinación de Luis F. Rodríguez, se realizarán del 6 al 13 de junio a las 11:00 h, en el Auditorio Nabor Carrillo, de acuerdo con el siguiente

**PROGRAMA:**

**Viernes 6**

¿Qué pasó en los años setenta?: Descubrimientos en el sistema solar, por Antonio Lazcano-Araujo; Relatividad y agujeros negros, por Shahen Hacyan, y Las astronomías invisibles, por Luis F. Rodríguez.

**Miércoles 11**

Problemas y soluciones en la astronomía actual: El desequilibrio entre teoría y observación, por Jorge Cantó; Núcleos de galaxias activas, por Manuel Peimbert, y El Observatorio Nacional de San Pedro Mártir, por Miguel Roth.

**Viernes 13**

Perspectivas para el futuro, con la participación de todos los ponentes.

## Facultad de Medicina

### BIOESTADISTICA



El Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina informa a los estudiantes de esa Facultad del curso de **Bioestadística** que se realizará del 16 al 27 de junio, de 12:00 a 14:00 h, en el mencionado Departamento.

El curso tiene como objetivo proporcionar al estudiante conocimientos elementales sobre estadística, de utilidad para sus estudios profesionales. Las inscripciones estarán abiertas del 2 al 13 de junio en la Unidad de Bioestadística del citado Departamento, donde se podrán obtener mayores informes.

## Dirección General de Bibliotecas

### CURSOS DE REDACCION Y DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS



La Dirección General de Bibliotecas informa al personal académico que labora en el sistema bibliotecario UNAM, de su curso de **Redacción** que se efectuará en esa Dirección, del 16 de junio al 7 de julio de 17:00 a 20:00 h, los lunes, miércoles y viernes, cuyo objetivo será la aplicación de los principios básicos de redacción a reportes, informes y ensayos.

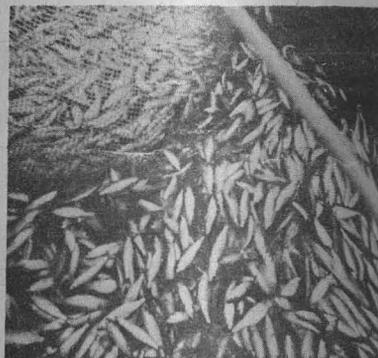
Los interesados deberán presentar solicitud de inscripción, constancia de nombramiento académico, un documento que acredite escolaridad y una fotografía tamaño infantil, en la citada Dirección, con la señora María Teresa Villatoro A., de 9:00 a 14:00 h.

Asimismo, la Dirección General de Bibliotecas invita al curso **Bibliotecas Universitarias**, el cual se llevará a cabo de 9:00 a 14:00 h, del 16 de junio al 4 de julio, en esa dependencia.

Mayores informes e inscripciones en la mencionada Coordinación Académica con la maestra Martha Idalia Martínez y/o licenciada Martha Añorve, presentando carta solicitud de la dependencia donde labore.

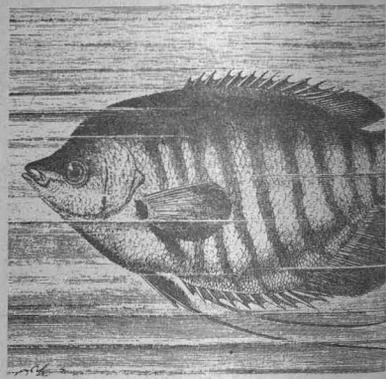
## En la Escuela Nacional Preparatoria

### SEMANA DE LA PESCA



El Plantel José Vasconcelos (5) de la Escuela Nacional Preparatoria, en coordinación con el Departamento de Pesca, invita a la **Semana de la pesca**, la cual se realizará del 9 al 13 de junio en las instalaciones de ese plantel.

El evento incluye conferencias, cortometrajes, publicaciones y exposiciones. Mayores informes en los teléfonos 677-15-06 y 677-13-15.



## Extrauniversitarias

### Asociación Mexicana de Hidráulica

#### VI CONGRESO NACIONAL DE HIDRAULICA

La Asociación Mexicana de Hidráulica invita al VI Congreso Nacional de Hidráulica, cuyo tema central será **Perspectivas de la hidráulica en México**, en el desarrollo nacional y el medio físico, así como en investigación-enseñanza y actualización.

El congreso se llevará a cabo del 15 al 19 de noviembre de 1980, en Mérida, Yucatán. Mayores informes en la Dirección de Promoción y Divulgación, con el ingeniero Pedro Pablo Puig Llano en los teléfonos 546-47-06 y 535-80-55. Asociación Mexicana de Hidráulica, Camino Santa Teresa 187, Villa Olímpica.

### Consejo Británico

#### CURSO ESPECIALIZADO DE INGENIERIA

El Consejo Británico invita al curso **Education for engineering**, el cual se llevará a cabo del 30 de noviembre al 12 de diciembre de 1980, en Edimburgo.

El curso, altamente especializado, además de su función académica ofrece la oportunidad de intercambiar ideas a nivel internacional. Mayores informes en el Consejo Británico, sito en Antonio Caso 127, en el teléfono 566-61-44.

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATEMATICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$21,536.00 en el área de evaluación y diagnóstico con especialidad en los sistemas de educación superior y ciencia y tecnología, de acuerdo a las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el Art. 74 del Estatuto del Personal Académico los concursantes deberán someterse a un interrogatorio sobre la materia.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **investigador asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$25,566.00 en el área de psicología social con especialidad en medición de actitudes, evaluación y funcionamiento de grupos de investigación con experiencia en el estudio del sistema científico, de acuerdo a las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente prueba:

a) Interrogatorio sobre la materia.

Para participar en este concurso, los integrantes deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría de esta dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 2 de junio de 1980

EL DIRECTOR  
Dr. Tomás Garza

## CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el mencionado Estatuto, y que aspiren a ocupar las siguientes plazas:

- 2 Plazas de profesor de carrera asociado "A" de tiempo completo en el área de francés, con sueldo mensual de \$22,606.00
- 2 plazas de profesor de carrera asociado "A" de tiempo completo en el área de inglés, con sueldo mensual de \$22,606.00.

### BASES:

1. Para las plazas de profesor de carrera asociado "A" de tiempo completo, se requiere:

- a) Tener una licenciatura o grado equivalente.
- b) Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
- c) Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el Art. 74 del mencionado Estatuto, los aspirantes deberán presentar las siguientes pruebas:

Para las plazas de profesor de carrera asociado "A" de tiempo completo en el área de francés:

1. Analizar un documento escrito u oral para determinar los objetivos para los cuales se podría usar, el nivel en el cual sería de utilidad y señalar los procedimientos de aplicación de dicho documento.
2. Elaborar el material correspondiente a uno de los siguientes puntos:
  - a) Materiales complementarios para la enseñanza de lectura.
  - b) Materiales complementarios para juegos didácticos.
  - c) Materiales auxiliares para la corrección fonética.
3. Réplica oral sobre los puntos 1 y 2.

Para las plazas de profesor de carrera asociado "A" de tiempo completo en el área de inglés:

1. Desarrollar uno de los siguientes temas en un máximo de 20 cuartillas:
  - a) Análisis de necesidades: objetivos, procedimientos y resultados existentes.
  - b) Ventajas y desventajas de la enseñanza comunicativa con respecto a métodos anteriores (audiolingual, situacional, etc.).
  - c) El papel del maestro y de la lengua materna en la clase de comprensión de lectura.
2. Elaborar el material correspondiente a uno de los siguientes puntos:
  - a) Materiales auxiliares para la enseñanza de lectura.
  - b) Materiales auxiliares para juegos comunicativos.
  - c) Materiales auxiliares para la corrección fonética.
3. Réplica oral sobre los puntos 1 y 2.

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar su solicitud y la documentación correspondiente en la Secretaría General de este Centro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de la presente Convocatoria, presentando:

I. Curriculum Vitae

II. Copia del Acta de nacimiento.

III. Copia de los documentos que acrediten los estudios y grados que posea el aspirante.

IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

V. Señalamiento de domicilio para recibir comunicaciones.

La Secretaría General del CELE les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de la iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 2 de junio de 1980.

EL DIRECTOR GENERAL,

Dr. José G. Moreno de Alba.

## FACULTAD DE ECONOMIA

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Economía, en su sesión del 6 de marzo de 1979 y con fundamento en los artículos 36, 48, del 66 al 69, y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, decidió convocar a concursos de oposición abiertos, para obtener el nombramiento de profesor de asignatura definitivo nivel "A" en las materias siguientes:

	Nº de plazas
Matemáticas I	5
Matemáticas III	5
Estadística I	2
Estadística II	2
Historia Económica de América Latina	3
Historia Económica de México	3
Teoría Económica (I-II)	1
Teoría Económica (III-IV)	1
Geografía Económica	1
Análisis de Estados Financieros	5
Teoría Política Monetaria	4
Contabilidad Social	5

### BASES:

1. Los Requisitos para los concursantes son:
  - a) Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia en que vaya a concursar.
  - b) Demostrar aptitud para la docencia.
2. Las pruebas consistirán en:

- a) Crítica escrita del programa de estudio correspondiente, y proyecto de programa por objetivos de la asignatura objeto de concurso, en original y cinco copias.
  - b) Exposición escrita de un punto del temario del programa, en un máximo de 20 cuartillas en original y cinco copias.
  - c) Prueba pedagógica, que consistirá en la exposición ante los alumnos de un punto del temario.
  - d) Prueba oral, consistente en la discusión con el jurado del contenido de las pruebas escritas y de la prueba pedagógica.
3. Los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría General de la Facultad, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, presentando para ello:
- a) Solicitud de inscripción indicando la asignatura y área.
  - b) Curriculum vitae por duplicado.
  - c) Copia del Acta de nacimiento.
  - d) Copia de los documentos que acrediten los requisitos arriba indicados así como de los datos declarados en su Curriculum.
  - e) Copia de los trabajos realizados que acrediten su competencia en la docencia y en la investigación, mencionados en su Curriculum.
- f) Si se trata de extranjeros, deberán acreditar su estancia legal en el país.  
 g) Señalar dirección para recibir comunicaciones en la Ciudad Universitaria o en la ciudad de México.
4. El aspirante, al entregar satisfactoriamente la documentación requerida, será informado de la admisión de su solicitud y se le comunicarán los temas de las pruebas escritas y pedagógica, la fecha de presentación de las mismas y de la prueba oral, así como el local de la Facultad en que se celebrarán.
5. En la Secretaría General pueden consultarse las normas aplicables al caso y demás informes que sean necesarios.
6. La Dirección de la Facultad comunicará por escrito el resultado de los concursos de oposición, una vez que el H. Consejo Técnico de la Facultad los ratifique.
7. Los nombramientos correspondientes a las plazas en esta Convocatoria, serán vigentes a partir de la fecha que el H. Consejo Técnico de la Facultad los apruebe.

★

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Economía, en su sesión del 6 de marzo de 1979 y con fundamento en los artículos 35, 37, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, decidió convocar a concursos de oposición abiertos, para obtener el nombramiento de profesor de asignatura definitivo nivel "B" en las materias siguientes:

	Nº de plazas
Matemáticas I .....	3
Matemáticas III .....	3
Estadística I .....	2
Estadística II .....	2
Historia Económica General .....	1
Historia Económica de América Latina .....	1
Historia Económica de México .....	2
Teoría Económica (I-II) .....	4
Finanzas Públicas .....	4
Geografía Económica .....	3
Análisis de Estados Financieros .....	2
Teoría y Política Monetaria .....	4
Contabilidad Social .....	3

**BASES:**

1. Los requisitos para los concursantes son:
  - a) Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia en que vaya a concursar.
  - b) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas.
  - c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.
2. Las pruebas consistirán en:
  - a) Exposición escrita de un punto del temario del programa, en un máximo de 20 cuartillas en original y cinco copias.
  - b) Prueba oral, consistente en la discusión con el jurado del contenido de la prueba escrita
3. Los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría General de la Facultad, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación en esta Convocatoria, presentando para ello:
  - a) Solicitud de inscripción indicando la asignatura y área.
  - b) Curriculum vitae por duplicado.
  - c) Copia del Acta de nacimiento.
  - d) Copia de los documentos que acrediten los requisitos arriba indicados así como de los datos declarados en su Curriculum.
  - e) Copias de los trabajos realizados que acrediten su competencia en la docencia y en la investigación, mencionados en su Curriculum.
  - f) Si se trata de extranjeros, deberán acreditar su estancia legal en el país.
  - g) Señalar dirección para recibir comunicaciones en la Ciudad Universitaria o en la ciudad de México.
4. El aspirante, al entregar satisfactoriamente la documentación requerida, será informado de la admisión de su solicitud y se le comunicarán los temas de las pruebas escrita y pedagógica, la fecha de presentación de las mismas y de la prueba oral, así como el local de la Facultad en que se celebrarán.
5. En la Secretaría General pueden consultarse las normas aplicables al caso y demás informes que sean necesarios.

6. La Dirección de la Facultad comunicará por escrito el resultado de los concursos de oposición, una vez que el H. Consejo Técnico de la Facultad los ratifique.
7. Los nombramientos correspondientes a las plazas de esta Convocatoria, serán vigentes a partir de la fecha que el H. Consejo Técnico de la Facultad los apruebe.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria D.F., 2 de junio de 1980.

LA DIRECTORA.

Mtra. Elena Sandoval Espinosa

**FACULTAD DE MEDICINA**

La Facultad de Medicina, con fundamento en Los artículos 35, 36, 37, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición de ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar 2 plazas de profesor de asignatura "B" definitivo en la materia de anatomía de acuerdo a las siguientes

**BASES:**

1. Grado superior a bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación como profesor de asignatura y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en investigación.

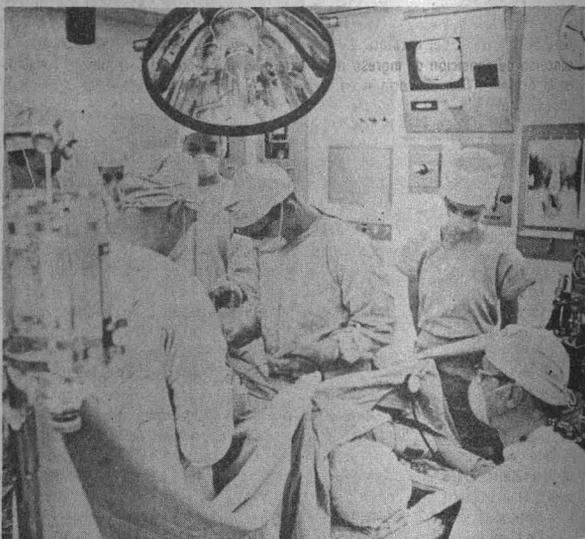
De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto el Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
  - b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud, entregar la documentación correspondiente en la Secretaría General de la Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

En la propia Secretaría General se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

★



La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 35, 36, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar 6 plazas de profesor de asignatura "A" definitivo en la asignatura de anatomía, de acuerdo a las siguientes

**BASES:**

1. Tener grado superior de bachiller en una licenciatura del área de la asignatura que se va a impartir.
  2. Demostrar aptitud para la docencia.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría General dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando su solicitud con los documentos que se mencionan a continuación:

**I Curriculum vitae**

II Copias de los documentos que acrediten que tiene los estudios requeridos.

III Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la Secretaría General se les comunicará de la admisión de la solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 35, 36, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar 4 plazas de profesor de asignatura "A" definitivo en la asignatura de histología, de acuerdo a las siguientes

**BASES:**

- Tener grado superior al de bachiller, en una licenciatura del área de la asignatura que se va a impartir.
- Mostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría General dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando su solicitud con los documentos que se mencionan a continuación:

**I Curriculum vitae**

II Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios requeridos.

III. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la Secretaría General se les comunicará de la admisión de la solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 35, 36, 37, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición de ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar 3 plazas de profesor de asignatura "B" definitivo en la materia de histología de acuerdo a las siguientes

**BASES:**

- Grado superior a bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación como profesor de asignatura y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas.
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción a la Secretaría General dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando a su solicitud con los documentos que a continuación se mencionan:

**I Curriculum vitae**

II Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios requeridos.

III Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la Secretaría General se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 2 de junio de 1980.

EL DIRECTOR

Dr. Octavio Rivero Serrano

## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, con base en el acuerdo del H. Consejo Técnico de fecha 21 de febrero de 1980, y con fundamento en los artículos 9, del 11 al 13, del 15 al 17 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar alguna de las plazas que se especifican a continuación:

Área: Administración. Categoría y nivel: Técnico académico auxiliar "B" de tiempo completo. Nº de plazas: 1. Sueldo mensual: \$11,718.00

**BASES:**

- Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener preparación equivalente.
- Tener conocimientos del idioma inglés.
- Tener experiencia en redacción y elaboración de documentos.

Área: Sistemas de información. Categoría y nivel: Técnico académico auxiliar "B" de tiempo completo. Nº de plazas: 1. Sueldo mensual: \$11,718.00

**BASES:**

- Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener preparación equivalente.
- Tener conocimientos del idioma inglés.

Área: Educación continuada. Categoría y nivel: Técnico académico auxiliar "B" de tiempo completo. Nº de plazas: 1. Sueldo mensual: \$11,718.00

**BASES:**

- Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener preparación equivalente.
- Tener conocimientos del idioma inglés.
- Tener experiencia en redacción y elaboración de documentos.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

- Presentar un trabajo escrito sobre un tema específico del área correspondiente, que deberá estar contenido en un máximo de 20 cuartillas. Para esta prueba se concederá a los concursantes un plazo de 15 días hábiles a partir de la fecha en que se fije.
- Examen oral de conocimientos sobre el área respectiva.

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar en la División de Estudios de Posgrado, en un término de quince días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta Convocatoria:

- Solicitud por duplicado.
- Curriculum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
- Copia del Acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acrediten los estudios requeridos.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones.

La División de Estudios de Posgrado proporcionará la información necesaria y dará aviso, en los tableros de la misma, de los lugares y fechas en que las Comisiones Dictaminadoras realizarán los exámenes correspondientes.

Una vez concluidos los procedimientos señalados del mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F., 2 de junio de 1980

EL DIRECTOR  
CP. Manuel Resa

Mtro. Rigoberto González L.  
Jefe de la División de Estudios de Posgrado.

**Nota aclaratoria:** Por un error no imputable a este órgano informativo, en el número 27 de GACETA UNAM, correspondiente al 10 de abril de 1980, apareció una Convocatoria de la Facultad de Psicología referida a la plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$12,783.00 en el área de psicología educativa, donde

Dice: "a) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación".

Debe decir: "a) Formulación y presentación de un proyecto de investigación o programa de trabajo (según el caso) en el área o especialidad que corresponda a la plaza que está en concurso".

## Centro de Servicios de Cómputo.

**Cursos de Lenguajes de programación:** Algol, Basic, Cobol y Fortran, previamente a estos cursos se impartirá un curso propedéutico, para unificar conceptos y proporcionar al alumno las bases teóricas para el mejor aprovechamiento de los cursos antes mencionados.

**Curso propedéutico.**

Requisitos para inscribirse:

- Estudios mínimos de preparatoria
- Pagar la cuota correspondiente

Inscripciones: del 3 al 17 de junio de 1980.

Duración del curso: del 23 de junio al 22 de julio de 1980.



## CUEC

**Filmoteca UNAM**

**Curso abierto sobre cine político latinoamericano** — Análisis histórico y actualización del 9 de junio al 25 de julio de 1980. Se otorgarán cuarenta becas. Informes en el CUEC (Adolfo Prieto N° 721), teléfono: 536-02-30 y en la Filmoteca (Filosofía y Letras N° 80), teléfono: 550-46-95 y Ala Norte del Auditorio Justo Sierra, teléfono: 550-52-15, extensiones 3158 y 3350.

## División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería.

**Ingeniería de costos de construcción** (1er. semestre). Con créditos académicos para la Especialización en Construcción, por el ingeniero Carlos Suárez Salazar. Se efectuará del 2 al 13 de junio de 1980.

**Fundamentos de las técnicas de muestreo estadístico** (1er. semestre), por el M en I Augusto Villarreal Aranda, se llevará a cabo del 9 de junio al 14 de julio de 1980.

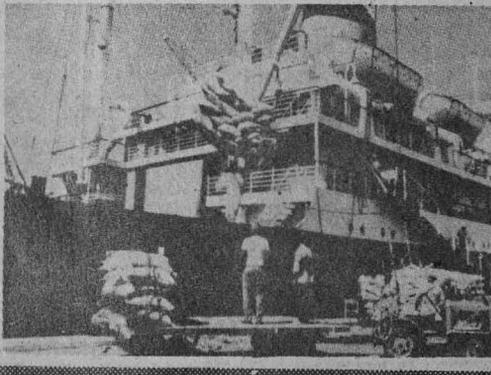
**Proyecto de sistemas de abastecimiento de agua** (1er. semestre) por el M en I Gastón Mendoza Gómez. Será del 16 de junio al 18 de julio de 1980.

**Diseño y construcción de cimentaciones.** Con créditos académicos para la especialización en construcción, por el ingeniero Gabriel Moreno Pecero. Se efectuará del 16 de junio al 18 de julio de 1980.

**Introducción a las minicomputadoras (PDP-II)** por el M en C Marcial Portilla Robertson. Se llevará a cabo del 20 de junio al 19 de julio de 1980.

**Movimiento de tierras** (1er. semestre) con créditos académicos para la especialización en Construcción, por el ingeniero Fernando Favela Lozoya. Se efectuará del 23 al 28 de junio de 1980.

**Planeación, administración y operación portuaria** (1er. semestre), por el ingeniero Luis Herrejón de la Torre, será del 23 de junio al 4 de julio de 1980.



## División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina

### CIRUGIA

**Cirugía experimental con aplicación clínico-quirúrgica**, por los profesores doctores Amando Valle González y Carlos Albarrán Treviño.

Centro Hospitalario "20 de Noviembre". Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Se efectuará del 1° de julio al 30 de agosto de 1980.

Requisitos:

- Título de médico cirujano
- Constancia de especialización en cirugía general.
- Entrevista personal con el profesor del curso.

Cupo limitado a 10 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 2 de junio de 1980.

### MEDICINA GENERAL

**Electrocardiografía para médicos generales**, por los profesores doctores Luis Eduardo Marín Marín e Ignacio Millán Luna. Hospital General "Dr. Fernando Quiroz Gutiérrez". Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Se efectuará del 16 al 20 de junio de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano

Cupo limitado a 10 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 4 de junio de 1980.

**Bases para el diagnóstico radiológico por el médico general**, por los profesores doctores Manuel Lara Villaseñor y Arturo R. Vélez Juárez.

Hospital General "Dr. Fernando Quiroz Gutiérrez". Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Será del 7 al 11 de julio de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano

Cupo limitado a 15 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 20 de junio de 1980.

**Displasias y tumores de la glándula mamaria**, por los profesores doctores Edmundo Rodríguez del Rincón e Ismael Guízar Robles. Centro Hospitalario "20 de Noviembre". Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Será del 7 al 11 de julio de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano

Cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 20 de junio de 1980.

### MEDICINA INTERNA

**Tiroidopatías**, por los profesores doctores Salvador Castillo Rosell y Rodolfo Prado Vega. Hospital General "Doctor Fernando Quiroz Gutiérrez". Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Se efectuará del 23 al 27 de junio de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano

Cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 6 de junio de 1980.

### MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL

**Medicina social**, por los profesores doctores Magdalena Taboada García y Miguel Cruz Ruiz. Jefatura de Programas de Urgencias a la Comunidad, Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal. Se llevará a cabo del 23 al 27 de junio de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano

Cupo limitado a 20 alumnos

Fecha límite de inscripción: 6 de junio de 1980.

**Administración básica de servicio de salud**, por los profesores doctores Rufino Pérez Pliego G. y Alejandro Carranza Casasola.

Hospital de Urgencias Coyoacán (Xoco), Dirección General de Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal. Se llevará a cabo del 23 al 27 de junio de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano

Cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 6 de junio de 1980.

**Curso monográfico sobre psicoanálisis moderno.**

La concepción moderna de la transferencia, por el doctor Armando Hinojosa. Evolución del concepto de contratransferencia, por el doctor Salvador Gómez. Será el 10 de junio de 1980.

**Manejo de transferencia y contratransferencia en el psicoanálisis**, por el doctor Gerhard Heinze. Se llevará a cabo el 17 de junio de 1980.

**Vicisitudes finales de la transferencia en el psicoanálisis**, por el doctor Gilbert Martín del Campo, se llevará a cabo el 24 de junio de 1980.

## ● Facultad de Contaduría y Administración

División de Estudios de Posgrado.

Centro de actualización profesional en Administración y Contaduría.

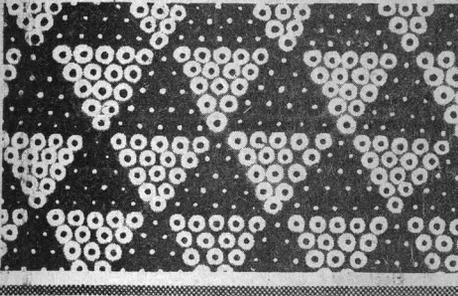
Programa integrado en finanzas.

Se impartirán 4 cursos secuenciales académicamente.

III Decisiones de inversión y financiamiento a largo plazo, por el M.A. Carlos González M. se efectuará del 2 al 6 de junio de 1980, de 17:00 a 21:00 h. Cupo limitado a 25 personas.

Seminarios.

Administración de ventas, por el licenciado Raúl de la Cerda y el licenciado y M.A.J. Jesús Pérez Ponce. Se efectuará del 12 al 14 de junio de 1980.



## ● Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Cursos de actualización para profesores de escuelas de enfermería.

Introducción a la salud pública, se efectuará del 7 de junio al 15 de agosto de 1980, en la Escuela de Salud Pública de la SSA.

Sistematización de la enseñanza, se efectuarán del 23 de junio al 4 de julio de 1980.

Informes e inscripciones en la Secretaría de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (Camino Viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpán, Tlalpán), o al teléfono: 655-23-32.

## ● Facultad de Medicina

Ciclo: PRIMAVERA DE 1980

Seminarios departamentales

Aplicación de técnicas inmunoenzimáticas para el diagnóstico de la fiebre tifoidea, por el M.C. Rafael Hernández. Salón de Seminarios del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, 3 de junio de 1980, a las 18:00 h.

Efecto de maleidas mono y bi-funcionales en la fotosíntesis, por el doctor Blas Lotina, se verificará el 10 de junio de 1980, a las 18:00 h.

Características ultra-estructurales y funcionales del desarrollo del pulmón del "ambystoma lacustris", por la bióloga Virginia Ubieta, será el 17 de junio de 1980, a las 18:00 h.

El efecto de la dosis de la adenosina sobre los niveles nucleóticos de adenosina y fosfato inorgánico en sangre, por el M.C. Héctor Martínez.



DEMANDA N° 937: Solicita ingeniero civil o arquitecto, titulado, horario completo, sueldo de \$18,000.00 mensuales, para puesto de residente de obra. Requisitos: dos años de experiencia en puesto similar, sexo masculino; el lugar de trabajo será en Teloapan, Guerrero.

DEMANDA N° 942: Solicita licenciado en letras inglesas, pasante o titulado, horario matutino, sueldo de \$110.00 la hora para el puesto de profesor de inglés.

DEMANDA N° 962: Solicita contador público, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$13,000.00 a \$15,000.00 mensuales. Requisitos: experiencia en presupuestos.

DEMANDA N° 965: Solicita ingeniero industrial o licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo para el ingeniero de \$13,000.00 a \$16,000.00 mensuales y para el administrador de empresas \$17,000.00 a \$19,000.00 mensuales, para puestos de jefe de administración de personal y analistas. Requisitos: experiencia en controles administrativos de personal y en planeación de estándares de producción, sexo masculino.

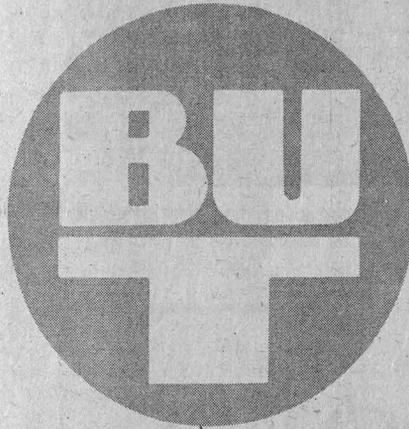
DEMANDA N° 970: Solicita licenciado en geografía, licenciado en filosofía y licenciado en historia, pasante o titulado, horario matutino, sueldo para el pasante \$110.00 la hora y para el titulado \$130.00 la hora, para los puestos de profesor de geografía, lógica y lengua y literatura española.

DEMANDA N° 982: Solicita ingeniero industrial, ingeniero mecánico electricista, titulado, horario completo, sueldo abierto, para puesto de jefe de control de proceso. Requisitos: experiencia en control de calidad, conocimientos en administración y manejo de personal, sexo masculino.

DEMANDA N° 1000: Solicita licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales, para puesto de instructor de capacitación. Requisitos: tres años de experiencia como instructor a nivel medio y general, sexo masculino.

DEMANDA N° 1001: Solicita licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de coordinador de corresponsales. Requisitos: un año de experiencia en establecer y operar la red de corresponsales tanto en el área metropolitana como en el interior de la República, inglés 50%, sexo masculino.

DEMANDA N° 1002: Solicita contador público, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales, para el puesto de subgerente de contaduría. Requisitos: cuatro años de experiencia de contador general de preferencia en bancos.



DEMANDA N° 1010: Solicita licenciado en administración de empresas o licenciado en periodismo, pasante, horario completo, sueldo de \$14,000.00 mensuales, para el puesto de coordinador de comunicación; el lugar de trabajo será en Cuernavaca, Morelos.

DEMANDA N° 1013: Solicita licenciado en administración de empresas, ingeniero mecánico, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$18,000.00 a \$24,000.00 mensuales, para el puesto de analista de logística. Requisitos: experiencia en implantación y desarrollo de procedimientos y sistemas internos de procedimientos.

DEMANDA N° 1030: Solicita licenciado en letras modernas, titulado, horario completo, sueldo de 23,910.00 dólares anuales para el puesto de editor. Requisitos: experiencia en preparación editorial de pruebas para la impresión tipográfica y offset, conocimiento de francés, ruso e inglés; el lugar de trabajo será en Montreal, Canadá.

DEMANDA N° 1031: Solicita ingeniero en aeronáutica, titulado, horario completo, sueldo de 29,940 dólares anuales para el puesto de oficial técnico de sección de investigación. Requisitos: experiencia en cargo directivo, uso del tratamiento electrónico de datos para fines de clasificación y tratamiento, análisis y presentación de datos e información, sexo masculino; el lugar de trabajo será en Montreal Canadá.

DEMANDA N° 1033: Solicita licenciado en administración de empresas, o psicólogo, titulado, horario

completo, sueldo de \$20,000.00 a \$23,000.00 mensuales, para el puesto de analista de sueldos y salarios. Requisitos: experiencia en sueldos y salarios o elaboración de síntesis sobre análisis, sexo femenino.

DEMANDA N° 1036: Solicita licenciado en economía, titulado, horario completo, sueldo de \$16,000 mensuales, para el puesto de analistas económicos. Requisitos: experiencia en economía de la empresa y evaluación de proyectos.

DEMANDA N° 1037: Solicita ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo de 13,580.00 mensuales. Requisitos: sexo masculino.

DEMANDA N° 1038: Solicita ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$16,500.00 mensuales.

DEMANDA N° 1039: Solicita sociólogo, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$16,500.00 mensuales, horario de medio tiempo sueldo de \$12,000.00 mensuales.

DEMANDA N° 1042: Solicita ingeniero civil, titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 a \$30,000.00 mensuales; para puesto de gerente técnico. Requisitos: inglés 80%, sexo masculino.

DEMANDA N° 1045: Solicita ingeniero civil, titulado, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de ingeniero civil de programación. Requisitos: experiencia en programación y control de programas de obra, sexo masculino, el lugar de trabajo será en Nacoziari, Sonora.

DEMANDA N° 1046: Solicita ingeniero civil, titulado, horario completo, sueldo de \$35,000.00 mensuales, para puesto de jefe de área civil. Requisitos: cuatro años de experiencia en el campo, sexo masculino; el lugar de trabajo será en Nacoziari, Sonora.

DEMANDA N° 1048: Solicita ingeniero civil o ingeniero mecánico electricista, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$18,000.00 a \$25,000.00 mensuales, para puesto de ingeniero residente de obra civil mecánico. Requisitos: tres años de experiencia en construcción de campo, obra civil o industrial, sexo masculino, el lugar de trabajo será en Nacoziari, Sonora.

DEMANDA N° 1049: Solicita ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto, para puesto de ingeniero de costos y obra. Requisitos: experiencia en control de costos y obra, sexo masculino, el lugar de trabajo será en Nacoziari, Sonora.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con una fotografía tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

En la ENEP Iztacala

## Deporte para prevenir enfermedades

Con el propósito de impulsar en mayor medida el deporte entre la comunidad de la ENEP Iztacala, y de transformarlo de manera tal que su práctica se constituya en un medio preventivo de enfermedades, las autoridades de esa Escuela brindan su apoyo pleno a la Coordinación de Extensión Universitaria de ese plantel para que el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas establezca una organización que haga posible la participación de sus estudiantes en los diferentes programas deportivos y de acondicionamiento físico general.

Al efecto, recientemente tomó posesión como jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la ENEP Iztacala, el doctor Francisco Javier Casillas Hernández, quien de inmediato estableció contacto con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM para trabajar conjuntamente dentro de los lineamientos de la misma, con el fin de estimular la práctica deportiva en Iztacala tomando en cuenta las peculiaridades de esa zona del Valle de México.

El doctor Casillas es egresado de la UNAM y cuenta con experiencia en los campos de la ortopedia, la rehabilitación y la medicina del deporte. En este último ha trabajado en la X Universiada y en el IV Campeonato Panamericano de Paracaidismo, entre otras importantes actividades. Durante sus estudios de bachillerato practicó la carrera de fondo.

El funcionario indicó a GACETA UNAM que en Iztacala se redoblará el impulso a la práctica de fútbol soccer, basquetbol, voleibol y atletismo, pues son los deportes más populares en esa

Escuela; asimismo se promoverá el acondicionamiento físico general y el fisicoculturismo. Señaló que, idealmente, se aspira a que el 80 por ciento de la población del plantel —incluidos trabajadores y personal docente— se incorpore a la actividad deportiva o de acondicionamiento físico general. A la fecha esa escuela cuenta con cuatro canchas para basquetbol, cuatro para voleibol, una pista de arcilla para atletismo y un campo para fútbol soccer. Igualmente, comentó el doctor Casillas, el 33 por ciento de la superficie de esa ENEP está destinado para actividades deportivas.

Por último, destacó el apoyo del doctor Héctor Fernández Varela, director de la ENEP Iztacala, e indicó que el deporte puede ser un magnífico medio preventivo de diversas enfermedades. Y no sólo eso, sino que también las personas enfermas pueden, con vigilancia médica, alcanzar sus óptimos de salud, desde aspectos preventivos hasta de rehabilitación.



Los deportistas estudiantiles más destacados han sido objeto de diversas pruebas en el laboratorio de fisiología del esfuerzo en la ENEP Iztacala.

Tiro con arco

## Seis primeros lugares en San Luis Potosí

El equipo de tiro con arco de la UNAM se llevó 6 primeros lugares, 4 segundos, 2 terceros y 2 cuartos, al participar en un torneo de invitación en el Club de Arqueros de San Luis Potosí, el pasado domingo 27 de abril en el centro turístico de Ojo Caliente, en esa entidad.

En el torneo participaron tiradores de Querétaro, San Luis Potosí, Distrito Federal y Guanajuato, entre otros. Compitieron en la modalidad de Americano 900, denominada así porque en esas pruebas la mayor puntuación es de 900; se tiraron 5 series de 6 flechas en un blanco de 1.22 m de diámetro y a las distancias de 60, 50 y 40 metros.

En las categorías AA, A, B y C; con

excepción de los participantes en AA, el resto de los arqueros universitarios son principiantes, pues no llevan más de un año practicando ese deporte.

Esperanza López, Mónica Maldonado y Guadalupe Patiño conquistaron los primeros lugares en las categorías AA, B y C, respectivamente, de la rama femenil.

En la rama varonil Oscar García y Carlos Hidalgo ocuparon el primero y segundo lugares en la categoría AA, en tanto que en la categoría A Oscar Zárate, Joaquín Díaz y Leonardo Treviño se colocaron en el segundo, tercero y cuarto lugares, respectivamente.

En la categoría B, los cuatro primeros lugares correspondieron, en su orden, a

José Dávila, Ernesto Ibarra, Raúl Ramírez y Eduardo Ríos, mientras que en la categoría C Ricardo Marmolejo y Rafael Tello ocuparon el primero y segundo lugares, respectivamente.

**Esperanza López, al Campeonato de las Américas.**

Por otra parte, la más destacada deportista universitaria en Tiro con Arco, Esperanza López, ganó el primer lugar en el selectivo para asistir al V Campeonato de las Américas de la FITA (Federación Internacional de Tiro con Arco) a desarrollarse en junio próximo.

Esperanza derrotó a todas sus rivales —incluso a la tiradora del ISSSTE, Aurora Bretón quien en esta ocasión ocupó el tercer lugar— para hacer un total de 2 mil 325 puntos. Los pumas por su parte fueron menos afortunados; Oscar García y Oscar Zárate López ocuparon el 10º y 11º lugares, respectivamente.

Futbol soccer

## Chivas y Pumas igualaron a un tanto

Con un gol por bando finalizó el encuentro que celebraron el domingo 11 de mayo en la cancha de Ciudad Universitaria los pumas del Universidad y las Chivas del Guadalajara.

El encuentro se caracterizó por sus pifias arbitrales, el buen ambiente en las tribunas y la lucha cerrada en la cancha. Pumas y Chivas se enfrascaron en un juego de marcación férrea en la media cancha y de disputa por el balón, que se dio en todos los terrenos haciendo que la rudeza y la violencia salieran a relucir en algunos momentos.

El equipo tapatío jugó de acuerdo a las circunstancias, al utilizar su futbol de contención y marcación personal y colocar a Manuel Manzo —antes creativo volante— en el eje del ataque, lo que dio como resultado un desconcierto en la escuadra estudiantil. Los pumas, por su parte, salieron, sin el toque privilegiado de los volantes de ataque y, al emplear a algunos jugadores novatos, se careció de la fuerza ofensiva de siempre.

Las Chivas se fueron en ventaja al minuto 17, cuando Hugo Díaz en aparente fuera de lugar recibió un pase de Pepe Martínez; Díaz controló y tocó por arriba de Olaf Heredia.

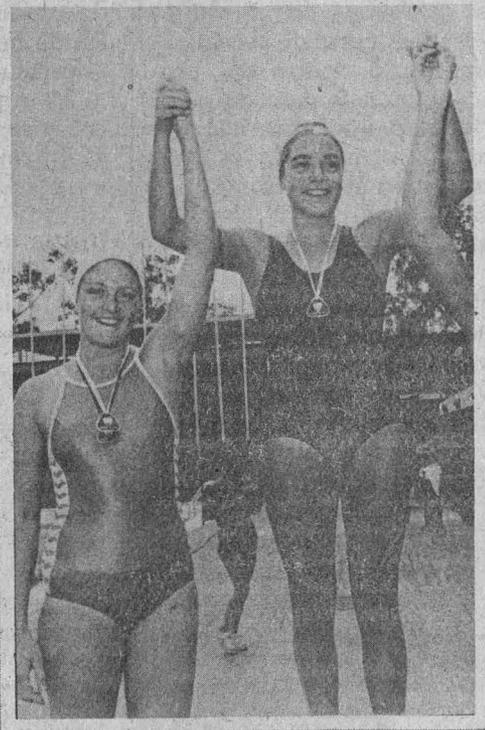
Universidad empató al minuto 75 por conducto de Hugo Sánchez, cuando a éste le cometieron falta en el área. El propio



ofendido se encargó del penalty, para lograr el empate. Tres minutos después el árbitro no marcó una falta que ameritaba sin discusión la pena máxima. Finalmente,

la UNAM pudo haberse llevado el triunfo, cuando Negrete sin custodia y con el arquero tapatío desubicado, remató deficiientemente para echar el balón afuera.

**La puma Martha Patricia Velázquez ganó en los 400 metros libres, superando incluso a su compañera María de los Angeles Limonchi, quien llegó en segundo lugar.**



## Natación Resultados del Torneo Nacional Estudiantil

Al celebrarse el segundo Campeonato Nacional Estudiantil de Natación, el equipo de la UMAM conquistó las máximas preseas en la mayoría de las pruebas disputadas el mes pasado en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria.

La competencia abarcó todas las pruebas reglamentarias de este tipo de confrontaciones y denotó la buena organización del comité, encabezado por el profesor Raúl Porta Contreras. Participaron en el evento los Institutos Politécnico Nacional, Regional, Regional de Querétaro, Franco Español y Loyola del Pedregal, así como la Universidad Tecnológica y Universidad Autónoma de Sinaloa.

Este torneo es el segundo de los cuatro que se celebrarán a lo largo del presente año en distintas regiones del país, después de lo cual se clasificará a los nadadores con mejor puntuación, para incorporarlos a la Selección Nacional Estudiantil que habrá de representar a México en la próxima Universiada.

Entrevistado por este órgano informativo, el profesor Manuel Herrera, presidente de la Asociación de Natación de la UNAM, estimó que el saldo de la competencia fue favorable, pues se evidenció la calidad de muchos competidores, a quienes se puede ubicar dentro de un rango de importancia en la categoría estudiantil.

Los ganadores por parte de la UNAM, en las diferentes categorías, fueron: Martha Patricia Velázquez Ramírez, José Reyes Cruz Mendoza, Ricardo González Dávila, Gabriel Cordero Ortiz, Juan Manuel Méndez Acevedo, Ignacio David Álvarez Pérez, Leticia Nava Martínez, Gabriela Cordero Ortiz, Luis García Osorio, Ricardo González Dávila, así como los equipos integrados por Mónica Coreno Vázquez, Laura Ramos Murguía, Rocío de la Fuente Ortigoza y Leticia Nava Martínez, y Enrique Djeda Casanova, Jorge Muñoz Mercado, Ricardo González Dávila e Ignacio Álvarez Pérez.

## SECTOR PÚBLICO

★ Revista del Seminario de Economía del Sector Público

La revista **Sector Público** es el órgano de información de las investigaciones, críticas, traducciones, reseñas, ponencias y diversos documentos relativos a las actividades del Seminario de Economía del Sector Público de la Facultad de Economía, tanto de los profesores y estudiantes del Seminario como de autores externos. Aparece trimestralmente y su distribución es gratuita.

El número 5, correspondiente a julio de 1979, se halla dedicado a **La técnica PERT-CPM como instrumento y control de proyectos en el sector público**, trabajo del que es autor el profesor Jaime Zurita Campos. Se trata de un manual que surgió como resultado del primer curso de actualización impartido dentro del programa del mencionado Seminario, el cual por la gran acogida que recibió por parte de los estudiantes motivó al profesor Zurita a la preparación y divulgación más amplia del contenido de ese curso.

El PERT fue desarrollado en los Estados Unidos por la firma

Booz, Allen y Hamilton, de Chicago, a solicitud de la Marina norteamericana, con la finalidad de controlar el programa para la ejecución del Proyecto Polaris. El Critical Path Method (CPM) es un método para la planeación, programación y control, fundamentalmente basado en el análisis de redes, que se puso a prueba por primera vez en la planta Dupont en Louisville, en el periodo 1957-1958. Sus creadores fueron Morgan R. Walker, entonces miembro del Departamento de Ingeniería de la compañía Dupont, y James E. Kelly Jr., investigador de la Remington Rand. Ambos métodos se basan de modo general en los mismos fundamentos y han permitido ahorros muy considerables.

El número 6 de **Sector Público**, correspondiente a octubre de 1979, inicia la publicación de la serie **Conferencias**, presentando varios trabajos reunidos bajo el título general de **La estructura del sector público y la economía en México (1)**, de los cuales son autores Luis Gutiérrez Santos,

Francisco J. Paoli, Teresa Rendón y Saúl Trejo Reyes. En la misma serie han de publicarse las ponencias de Sofía Méndez Villarreal, Ricardo Carrillo Arrote, José Rosovsky y Clark W. Reynolds. Todo este conjunto de ponencias pertenece al ciclo de conferencias realizado en septiembre de 1978 y organizado por el Seminario del Sector Público.

El licenciado Gutiérrez Santos analiza las disyuntivas que plantea la abundancia actual de petróleo; el doctor Francisco J. Paoli estudia las posibilidades de la Reforma Política, en el contexto de la actual coyuntura; la maestra Teresa Rendón señala algunos de los problemas más importantes de la población trabajadora de México y la problemática empleo-desempleo; por último, el doctor Saúl Trejo Reyes se refiere al desarrollo industrial de México y señala la necesidad de lograr una mejor distribución del ingreso que permita satisfacer las necesidades básicas de los sectores económicamente más pobres.

SEMINARIO DE ECONOMÍA  
DEL SECTOR PÚBLICO.

LA TÉCNICA PERT-CPM  
COMO INSTRUMENTO Y  
CONTROL DE PROYECTOS  
EN EL SECTOR PÚBLICO

POR JAIME ZURITA CAMPOS



5

JULIO 1979

SEMINARIO DE ECONOMÍA  
DEL SECTOR PÚBLICO

la estructura del  
sector público  
y la economía  
en México

Luis Gutiérrez Santos,  
Francisco J. Paoli,  
Teresa Rendón,  
Saul Trejo

(1)

6

PUBLICACIONES, SECCION CONFERENCIAS, OCTUBRE 1979

# EL ACNÉ JUVENIL (I)

★ Es el padecimiento de la piel más frecuente entre los estudiantes

★ En el acné influyen múltiples causas de naturaleza hereditaria, endocrina psicológica e infecciosa

El acné juvenil constituye uno de los padecimientos dermatológicos que se observa con mayor frecuencia en la población estudiantil universitaria, nos dice el doctor Carlos Borja Ponce, especialista de la Dirección General de los Servicios Médicos.

Se presenta generalmente entre los 13 y 14 años de edad, coincidiendo con la aparición de la pubertad y la iniciación de la adolescencia. Sus manifestaciones clínicas pueden prolongarse a veces hasta los 20 o 22 años.

Suele encontrarse con mayor frecuencia en las personas del sexo masculino. Sin embargo, no son pocos los casos que observamos en las jovencitas, en quienes llega a constituir un verdadero problema, tanto desde el punto de vista cosmético como psicológico, debido, muchas veces a las secuelas de cicatrices y de pigmentación de la piel que aparecen en algunas variedades de acné.

Esencialmente, continúa el doctor Borja Ponce, puede considerarse que el acné es un proceso inflamatorio que compromete a las glándulas sebáceas de la piel de la cara, así como de la parte anterior del tronco y de la espalda, siendo éstos los sitios en que empiezan a aparecer las lesiones dermatológicas, que al principio se observan como pequeños puntitos negros que reciben el nombre de comedones y que son producidos por el taponamiento de los orificios de desembocadura de las glándulas en la superficie de la piel. Esto compromete el funcionamiento normal de la glándula y favorece la acumulación de sebo o grasa dentro del conducto excretor de la misma, lo que trae como consecuencia la formación de un proceso inflamatorio que da origen a las pápulas, elevaciones pequeñas sobre el nivel de la superficie de la

piel que muchas veces son dolorosas al tacto.

La aparición de los puntos blancos o pústulas es debida a la infección bacteriana agregada, puesto que en la piel viven normalmente gérmenes y bacterias que en condiciones normales no



producen ningún daño al organismo, pero cuando existen condiciones especiales, como el acné, estos gérmenes provocan el desarrollo de un proceso infeccioso.

La confluencia de muchas pústulas puede dar lugar a la formación de abscesos; son los llamados "barros", que pueden alcanzar hasta 2 o 3 centímetros de diámetro; estas lesiones son sumamente dolorosas y al abrirse dejan salir pus espeso y material grasoso. También pueden observarse a veces cicatrices en forma de puntos ligeramente hundidos; en otras ocasiones adquieren mayor tamaño y pueden provocar deformación, muchas veces definitiva, en la piel afectada. En algunos casos las cicatrices tienden a elevarse y a hacerse duras, constituyendo lo que llamamos queloides o cicatrices queloides.

No existe una causa única del acné y por ello su manejo no siempre es fácil; se señalan dife-

rentes factores que pueden influir para su presentación, entre los que destacan: a) factores hereditarios: se ha visto con frecuencia que los descendientes de personas que han padecido acné lo presentan también casi en la misma intensidad; b) factores endocrinos, por la participación de las hormonas sexuales que se inicia a partir de la pubertad; ya se señaló anteriormente que el acné se inicia con la adolescencia; c) factores infecciosos; d) factores psicógenos: el estado emotivo del paciente interviene en forma importante; e) factores alimentarios, los cuales son muy discuti-

bles; mucho se ha dicho que las dietas ricas en grasas pueden producir acné, sin embargo, estudios recientes parecen probar que no existe influencia directa y definida de los alimentos en su producción.

Por otra parte, cabe señalar que existen medicamentos y sustancias químicas capaces de producir lesiones semejantes a las del acné, tales como el bromo y el yodo, la isoniacida, las hormonas, los anticonceptivos (anovulatorios) y, sobre todo, los corticoesteroides.

En próximo artículo comentaremos algunos otros aspectos de este problema tan común y que tanto preocupa a nuestros jóvenes estudiantes.

RECUERDA: LA SALUD ES UNA CONQUISTA  
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA  
Oficina de Educación para la Salud y de Higiene Mental.

# PRIMER ENCUENTRO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

## La orientación en el Colegio de Ciencias y Humanidades

En el Primer encuentro de profesores de enseñanza media superior y superior, celebrado en la ENEP Iztacala recientemente, los departamentos de Psicopedagogía y Opciones Técnicas de los cinco planteles del CCH presentaron las ponencias tituladas La orientación en el CCH y Opciones técnicas: una experiencia en el CCH.

La orientación profesional, expresaron los maestros, es parte de un proceso dinámico a través del cual el estudiante se forma, descubre y conoce el mundo que lo rodea.

El Departamento de Psicopedagogía orienta su actividad a la atención masiva y particular de los estudiantes y tiene como objetivo difundir, completar y reforzar el sistema de enseñanza-aprendizaje. Ayuda a los alumnos en su desarrollo escolar y en su formación como individuos.

Explicaron que la orientación es un proceso continuo, que se distribuye en tres rubros que son momentos de una totalidad, a saber: 1. Bienvenida e integración de los alumnos del primer semestre al sistema CCH, 2. Orientación para la selección de materias de 5° y 6° semestre, 3. Orientación para la elección profesional.

La integración del alumno al sistema es factible parcialmente, ya que este departamento únicamente inicia y ayuda a la adecuación del proceso. El objetivo es que el alumno sea capaz de investigar por su cuenta y ejercer su libertad para la toma de decisiones, con una actitud responsable y crítica.

Para la selección de materias de 5° y 6° semestre señalaron que se realizan actividades informativas para que el alumno participe activamente en esa selección, investigue y despeje sus dudas. Uno de los problemas que enfrentan

los maestros es la falta de unificación de los programas de estudio. A este respecto señalaron que el 10 de marzo el coordinador del Colegio convocó a la comunidad a un proceso de reflexión que culminará en la actualización y unificación de programas de las asignaturas que integran el plan de estudios del bachillerato.

El Departamento de Psicopedagogía basa la elección profesional, explicaron, en una investigación realizada por el alumno, en la cual éste aplica lo aprendido en el aula y lo relaciona con las características de la profesión elegida, así como con su compromiso social. Señalaron como ideas erróneas el concepto de vocación como algo predeterminado, los mitos acerca de ciertas carreras como facilitadoras de prestigio social y los prejuicios sobre las carreras técnicas. Es necesario, dijeron, incrementar la información sobre carreras poco difundidas y las de tipo científico en general.

Por su parte, los profesores de Opciones Técnicas expresaron que el Colegio adquirió el compromiso de promover un nuevo tipo de educando consciente de los problemas del país y dotado de un acervo técnico que le permita incorporarse a los diferentes procesos del trabajo. Para cumplir con esta última finalidad, en el segundo semestre de 1972 se creó el Departamento de Opciones Técnicas.

En la actualidad, continuaron, el Departamento ofrece 11 opciones que son: administración de pequeñas empresas; crédito y cobranzas; administración de recursos humanos; instalaciones eléctricas en casas y edificios; manejo experimental de fertilizantes agrícolas; análisis clínicos; laboratorio químico; bibliotecología; programación Cobol; sistemas para el manejo de la información documental; alimentación y cuidado de bovinos, porcinos y aves.

La formulación de los programas está sujeta a una investigación de campo en el área de la especialidad, análisis de las necesidades y posibilidades del Colegio y encuestas para estimar el potencial de alumnos hacia diferentes áreas de capacitación.

Para finalizar, dijeron que la preocupación principal del Departamento ha sido establecer una infraestructura de investigación y evaluación, que permita generar nuevos proyectos para la formación profesional con posibilidades reales de incorporación al mercado del trabajo y, sobre todo, acordes con el desarrollo del país.

## Metodología de la enseñanza media superior

Por su parte, el físico Rafael Velázquez Campos, secretario general del CCH, presentó la ponencia Metodología de la enseñanza media superior, durante su participación en el Encuentro.

El trabajo lo desarrolló en cuatro capítulos, dedicados a los siguientes temas: 1. Metodología de la enseñanza en general; 2. Características de la enseñanza media superior en general y en particular en el CCH; 3. Características del modelo metodológico del bachillerato del Colegio; 4. Resultados obtenidos en nueve años de existencia del CCH.

En las conclusiones, expresó: "A casi 10 años de su fundación, el Colegio de Ciencias y Humanidades enfrenta el reto de ofrecer, en progresión constante, mejores servicios educativos. Desde la perspectiva de la metodología de la enseñanza se están dando las condiciones para que los maestros puedan decidir cómo enseñar a partir de la definición de qué enseñar, resultante de la revisión de programas a la que ha convocado el coordinador del Colegio, licenciado David Pantoja Morán. Paralelamente, se realizaron esfuerzos para conducir las investigaciones tendientes a

conocer las características de los alumnos y maestros del Colegio, a partir de las cuales podrán mejorarse los programas en marcha, como el de formación docente y el desarrollo de hábitos de estudio".

Asimismo, recalcó el maestro Velázquez, la construcción de locales idóneos para bibliotecas en los planteles y la edición de materiales especialmente diseñados para el CCH por profesores del mismo, permitirán mejorar los servicios que ofrece esta dependencia universitaria.

### Perfil del estudiante del CCH

Los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades son, en su mayoría, menores de 19 años; los dos tercios pertenecen al sexo masculino; un 82.3% provienen de familias que conservan su es-

alumnos del CCH se divide en cuatro etapas. La primera tiene como objetivo encontrar el tipo y origen de las aspiraciones con las cuales el alumno llega a la institución y el papel de las mismas en su integración al Colegio. En la segunda se analizan aspectos de la relación del Colegio con los alumnos, así como las conductas y valores de estos últimos. La tercera etapa estudia el comportamiento académico del estudiante ante las exigencias de los cursos de bachillerato. La última etapa tiene la finalidad de hallar la relación existente entre la formación recibida en el Colegio y el comportamiento de los educandos en sus estudios superiores.

El estudio también cuenta con datos provenientes de otras investigaciones sobre la demanda de carreras, índices de eficiencia terminal y aprovechamiento escolar.

tiene la finalidad de cotejar las características académicas del alumno egresado del CCH Azcapotzalco con los prerrequisitos establecidos a nivel de licenciatura en la ENEP Iztacala, detectar, mediante el análisis de los programas de las dos instituciones, aspectos que debieran ser considerados o reforzados y señalar sugerencias para enriquecer y modificar los contenidos de esos programas.

La Comisión se creó en agosto de 1977 y ha llegado a las siguientes conclusiones: 1. Los sistemas que se utilizan actualmente para evaluar a los alumnos del Plantel Azcapotzalco quedan a nivel de medición mas no de evaluación; 2. Para el sistema educativo de ese plantel es necesario utilizar escalas estimativas más que exámenes objetivos; 3. La evaluación debe ser empleada para retroalimentar el curso y no exclusivamente para promover de grado a los estudiantes; 4. Se detectó que dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje únicamente se llega al nivel de comprensión.

El trabajo de la referida Comisión también ha consistido en el diseño y construcción de equipos diversos: fotocolímetros portátiles; medidores de conductividad electrolítica; diseño de tableros de focos que puedan perfilar gráficas de funciones; un calificador de exámenes basado en fotoceldas; motores de aparente movimiento continuo, que utilizan el campo magnético terrestre y la electricidad de la atmósfera, un aparato generador con superficies de revolución y varios instrumentos más.

Otra función que realiza la Comisión de Intercambio Académico ENEP Iztacala-CCH Azcapotzalco es la de proporcionar información actualizada para orientar vocacionalmente a los egresados del CCH.

Por último, el informe de la Comisión manifiesta, con base en las opiniones recogidas entre estudiantes y profesores de ambas instituciones, que para futuros exámenes de diagnóstico en el Plantel Azcapotzalco deberá ser reestructurado el instrumento de evaluación en cuanto a extensión y precisión de los reactivos, los cuales deberán ser representativos de los contenidos de las áreas,



tabilidad; menos de la quinta parte de los alumnos trabajan y, de ellos, sólo un 5.5% aporta su salario como entrada familiar; por lo general proceden de la clase media urbana y sus aspiraciones educativas se inclinan hacia las carreras tradicionales, como médico, abogado e ingeniero.

Los datos anteriores surgieron a raíz de un estudio iniciado en 1976 por la profesora Carmen Christlieb de Fernández, secretaria de Planeación del CCH. El estudio refiere a El perfil del estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades y fue presentado en el Congreso de Docencia UNAM de 1979. Una síntesis del mismo fue expuesta en el Primer encuentro de profesores de enseñanza media superior y superior.

Esta investigación sobre los

### Informe de la Comisión de Intercambio Académico ENEP Iztacala-CCH Azcapotzalco

Para verificar la congruencia entre los programas de estudio vigentes en el Plantel Azcapotzalco del CCH y los requerimientos de las licenciaturas impartidas en la ENEP Iztacala, se llevó a cabo una revisión de los programas del área de Ciencias Experimentales de ambas instituciones, cuyos objetivos de aprendizaje fueron analizados.

Así lo especificó la Comisión de Intercambio Académico ENEP Iztacala-CCH Azcapotzalco, en un informe presentado durante el mismo Encuentro.

Este informe plantea que la revisión de programas en los planteles mencionados también

Seimblanza de un cineasta  
**HITCHCOCK,**  
**EL MAGO DEL SUSPENSO**

Alfred Hitchcock, nacido en Londres el 13 de agosto de 1899, recibe su primera educación a cargo de profesores jesuitas, quienes le enseñaron disciplina y autocontrol y le proporcionaron la capacidad de una organización metódica. Su vocación transita entre la ingeniería y el estudio del diseño en la Universidad de Londres.

Obtuvo sus primeros contactos con el cine al entrar a trabajar en la jefatura del Departamento de Títulos Artísticos, en Famous Players-Lasky; posteriormente es asistente de dirección y colaborador en el script de varios filmes, entre ellos *The Prude Fall*, trabajo que desarrolla de 1922 a 1925.

En 1931 había iniciado, sin terminar, el rodaje de *Number thirteen*, y cuatro años después, en Alemania, dirige *The pleasure garden*, calificado por la crítica de esa época como un filme perfecto.

Más tarde, después de una serie de fracasos artísticos y comerciales, Hitchcock triunfa con *Blackmail* (Chantaje), filme mudo que la presión comercial transformó opuntunamente en sonoro. A decir por los críticos, en esta película se manifiesta por vez primera el tema esencial de la obra de Alfred Hitchcock: la transferencia de la culpabilidad y la cacería espectacular del criminal a través de lugares famosos, como en este caso el Museo Británico.

Después de *Blackmail*, Hitchcock continuó produ-

ciendo cintas en Inglaterra hasta 1939, cuando filma *La posada maldita*, éxito taquillero en Londres que lo induce a buscar un nuevo escenario: Hollywood.

En 1940, con la realización de *Rebeca*, gana el único Oscar de su carrera. Posteriormente, el cineasta incursiona en el empleo del color con la película *La sogá*, cinta que encabeza una serie de infortunados filmes que preceden a su gran periodo de madurez.

Ese periodo empieza con *Bajo el signo de Capricornio* (1949), filme considerado, junto con *Mi secreto me condena* (1953), como uno de los mejores trabajos de Hitchcock, quien desde *Pacto siniestro* (1951) es conocido como "el mago del suspenso". Entre las mejores películas de esa época se encuentran *El hombre equivocado* (1957), *Psicosis* (1960), *Los pájaros* (1963) y *Marnie* (1964).

De 1958 a 1964, Alfred Hitchcock se convierte en símbolo evidente, dios pavoroso de la cultura pop y sus programas de televisión: *Sospecha*, *Tiempo estelar* y *La hora de Alfred Hitchcock*, lo proyectan como una referencia visual e intelectual de la clase media de todo el mundo.

Hitchcock quería decir intriga, violencia, muerte, afición a lo macabro; significaba suspenso, en los términos del tv-set; es decir, la angustia artificial y catártica requerida por un pequeño burgués a las doce de la noche.

Su larga carrera —calculada en más de 54 realizaciones cinematográficas— pareció concluir al producir lo que él mismo llamara su *Testamento filmico*; sin embargo antes de su muerte, ocurrida recientemente, rodada la cinta *La noche breve*, que, al igual que *Number thirteen*, dejaría sin terminar.

Con la Obra "El trovador", de Verdi  
**SE PRESENTO LA ORQUESTA SINFONICA  
 DE SAN ANTONIO**

★ La actuación tuvo lugar en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl

En la sala de Conciertos Nezahualcóyotl, la Orquesta Sinfónica de San Antonio interpretó recientemente la ópera *El trovador*, de Giuseppe Verdi, en versión de concierto, acompañada por el Coro de la Opera de Bellas Artes y de un elenco que se ha calificado de primera categoría, dentro del cual destacaron la mezzosoprano Fiorenza Cossoto, el tenor Michail Svetlev y el barítono Frederic Burchinal.

Asimismo, actuaron las sopranos Atarah Hazzan y Esperanza Ocaña, los bajos Ivo Vinco y Salvador Macías, y el tenor Mario Hoyos, todos ellos bajo la dirección de Jorge Velazco, quien fungió como director huésped en esta ocasión.

Al decir del propio Jorge Velazco, este drama lírico en cuatro actos reúne a una pandilla de obsesos delirantes enfrascados en una feroz lucha para exhibir sus bajas pasiones o, en el mejor de los casos, su torpeza e inexperien-

cia, en un texto cuyas palabras altisonantes de acentos declamatorios no hacen sino enfatizar el horror que se narra en el argumento.

Sin embargo, tal como lo considera Velazco, director musical de la Academia de Música del Palacio de Minería, auspiciadora del programa, el infinito genio de Verdi logró sacar belleza de todo ese horror, al crear una música cuya maravilla nivela y rebasa la fealdad del argumento y los personajes.

Así, dice, el valor de *El trovador*, en virtud de que el sentido e interés de su acción teatral son poco importantes, está en la música, por medio de la cual pasa de lo ridículo a lo sublime.

A continuación señala que es la música el valor de una ópera, permitiéndole subsistir en una época que la ha rebasado como forma cotidiana de expresión artística. La ópera es un género peculiar y su formación sui generis hace necesario deformarla pa-

ra apreciarla. Gustar de ella es como gustar del teatro chino o de los sabores amargos, comenta Velazco en el programa de mano.

Precisa que en el caso de *El trovador*, Verdi alcanzó una fuerza y belleza sólidas que aún en su vasta obra son excepcionales, razón por la que esta ópera todavía se escucha de manera frecuente desde su estreno en Roma en 1856.

*La traviata* y *Rigoletto* son las otras dos óperas de la producción "juvenil" de Verdi que tienen el nivel de *El trovador*, única obra de este compositor italiano donde la tradición ha puesto una nota que él jamás escribió: un famoso Do sobreguado del tenor en el acto III.

Este concierto formó parte del programa de la Temporada 1980 de la Academia de Música del Palacio de Minería, auspiciada por la Facultad de Ingeniería, con la colaboración de la Dirección General de Difusión Cultural.

Distribuidora de Libros de la UNAM



## ACTIVIDADES EN LA LIBRERIA UNIVERSITARIA DE INSURGENTES

La Distribuidora de Libros de la UNAM invita a las actividades culturales que se llevarán a cabo durante el mes de junio, a las 19:00 h, en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes, de acuerdo con el siguiente

### PROGRAMA:

**Jueves 5**  
Presentación del libro *Flores de baria poesía*, publicación de la UNAM, por Margarita Peña

**martes 10**  
Inauguración del ciclo de conferencias *La problemática constitucional en Iberoamérica*, organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Dirección de la Distribuidora de Libros de la UNAM.

**Poder ejecutivo en Latinoamérica**, por Salvador Valencia.

**Jueves 12**  
Presentación del libro *El problema del aborto en México*, por Elena Azaola, José Cuelli, Luisa María Leal, Manuel Mateos Cándano, Salomón Mahmad y Susana E. Natali.

**Martes 17**  
Ciclo: *La problemática constitucional en Iberoamérica*  
Los exponentes del proceso político constitucional, por Diego Valadés y Héctor Fix Zamudio.

**Miércoles 18**  
Ciclo literario: *Encuentro de generaciones*, organizado por el Pen Club y la Dirección de la Distribuidora de Libros de la UNAM. Participarán Ulalume González de León y Manuel Ponce.

**Martes 24**  
Ciclo: *La problemática constitucional en Iberoamérica. Estado y sociedad*, por Marcos Kaplan.

### Dirección General de Difusión Cultural

## EVENTOS CULTURALES

La Dirección General de Difusión Cultural invita a la lectura de Talleres de Creación *Voces nuevas*, que se realizará a las 19:00 h, el día 3 de junio: poesía, con Ana Flashner, Bernardo Ruiz y Jorge Von Ziegler, y el día 10 de junio: narrativa, con Miguel Angel Flores, Mariano Flores Castro y Luis Roberto Vera, en la Librería El Agora.

Asimismo, invita a la audición

de Música francesa contemporánea, que ofrecerá la Compañía Musical de Repertorio Nuevo, dirigida por Julio Estrada, el miércoles 4 de junio a las 20:00 h, en el Instituto Francés de América Latina, así como a la obra *María la voz*, de Juan de la Cabada, bajo la dirección de Alejandro Aura, la cual se presenta los jueves, viernes y sábados a las 20:00 h, en el Teatro Fonart.

### Instituto de Investigaciones Antropológicas

## CINE MUDO



El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita al cine club sobre cine mudo que se realizará del 4 de junio al 2 de julio, a las 18:00 h, en el Salón 001 de ese Instituto, de acuerdo con el siguiente

### PROGRAMA:

**Junio 4**  
*Intolerancia* (1916), de G.W. Griffith.  
**Junio 11**  
*Nosperaut* (1922), de Friedrich W. Murnau.  
**Junio 18**  
*Avaricia* (1923), de Erich Von Stronhein.  
**Junio 25**  
*Metrópolis* (1926), de Fritz Lang.  
**Julio 2**  
*El ángel azul* (1930), de Josef Von Sternberg.

### Dirección General de Servicios Médicos

## DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

La Dirección General de Servicios Médicos, a través de su Departamento de Mejoramiento del Ambiente y de la Oficina de Información y Relaciones Públicas, invita a la exposición de dibujo infantil *El niño y su medio ambiente* que se celebrará, con motivo del Día mundial del medio ambiente, el 5 de junio en la mencionada Dirección.

Asimismo, presentará una muestra de cactáceas, en colaboración con el Jardín Botánico de esta Casa de Estudios. Ambas exposiciones permanecerán abiertas del 5 de junio al 4 de julio del presente, en el vestíbulo de la DGSM.

Por el mismo motivo, la Dirección General de Servicios Médicos, ofrecerá, además, un recital musical el jueves 5 a las 12:00 h, en el auditorio de esa dependencia.

UNAM EN TV

Canal 5



LUNES 2 DE JUNIO

- 8:00 Doctor Modesto Seara Vázquez. El comunismo nacional y el difícil federalismo. CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES.
- 8:30 PROGRAMA A CARGO DE LA FACULTAD DE DERECHO.
- 9:00 PROGRAMA A CARGO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 9:30 PROGRAMA A CARGO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 PROGRAMA A CARGO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 CP Laura Lucia Martinez Barreda. CP Gilda Escobedo. Toledo. Incentivos fiscales I parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:00 Licenciada Yolanda Serrano Villalobos. Sindicatos. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:30 Licenciado José Miguel Vidal. Estrategia producto-mercado I parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 Señor Manuel Pintado. Cartas de navegación. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.
- 12:30 Ingeniero Marco A. Torres. La energía hidráulica. INGENIERIA.

MARTES 3 DE JUNIO

- 8:00 Doctor Héctor Ayala. Licenciado Mariano Lechuga. Psicología educativa. PSICOLOGIA.
- 9:00 Doctor Fernando Franco. Importancia del laboratorio citrobiológico en odontología. ODONTOLOGIA.
- 10:00 Licenciado Ernesto Gutiérrez y G. El divorcio II parte. DERECHO.
- 10:30 Licenciado Luis, J. Molina Piñero. Temas políticos. DERECHO.
- 11:00 Licenciado Edmundo Elia Muric. Clases sociales, temas políticos DERECHO.
- 11:30 Licenciada Elsie Núñez y Carpizo. La sociología de la familia. DERECHO.
- 12:00 Doctor Alfredo Sánchez A. Concepto del derecho del trabajo. DERECHO.
- 12:30 Licenciado Manuel Cabrera López. La adolescencia. DERECHO.

MIÉRCOLES 4 DE JUNIO

- 8:00 Doctor Fernando Flores García. DERECHO.
- 8:30 Licenciado Fernando Martínez Inclán. DERECHO.
- 9:00 Maestra Dolores Riquelme. Maestra Isabel Lorenzo Villa. Maestra Isabel Mayén Pimentel. Maestro Francisco Pestana. Maestro Francisco Hernández. Enseñanza de la geografía. FILOSOFIA Y LETRAS.
- 10:00 Maestro Alberto González R. Roedores. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.
- 10:30 MC David Dorenbaum Kracer. Placenta I parte. MEDICINA.
- 11:30 Licenciada Yolanda Serrano Villalobos. La huelga. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 Licenciado José Miguel Vidal. Estrategia producto-mercado II parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:30 Ingeniero Marco A. Torres H. Energía hidráulica. INGENIERIA.

Canal 2

LUNES 2 DE JUNIO

- 13:00 Doctor Ignacio Burgoa Orihuela. DERECHO.

30 GACETA UNAM

MARTES 3 DE JUNIO

- 13:00 Doctora Leticia Casillas. Doctor Arthur Rubel. Doctor Luis Alberto Vargas. Doctor Alfonso Villa Rojas. Antropología médica del lactante. MEDICINA.

MIÉRCOLES 4 DE JUNIO

- 13:00 MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

EVENTOS SOCIOCULTURALES



La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de su Departamento de Acción Cultural, invita a los eventos socioculturales que se llevarán a cabo del 2 al 6 de junio, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

- Folclor urbano**, con Chava Flores, en el Auditorio de la Facultad de Psicología. Lunes 2, a las 11:00 y 18:00 h.
- Anchorage**, música de jazz rock, en el CCH Azcapotzalco. Martes 3 a las 11:00 h.
- Yo soy chicano**, teatro con el Grupo Zero, en el CCH Oriente. Martes 3 a las 11:00 y 17:00 h.
- Banuet-Beatles-blues**, concierto de piano, con Guillermo Banuet, en la ENEP Acatlán. Martes 3 a las 12:00 y 18:00 h.
- Teatro**, con el Grupo Zero, en el Auditorio de la Facultad de Psicología. Miércoles 4 a las 11:00 y 18:00 h.

Qué mala onda, teatro pantomima, con Adrián Ramos, en la Facultad de Contaduría y Administración. Miércoles 4 a las 18:00 h.

**Banuet-Beatles-blues**, concierto de piano, con Guillermo Banuet, a las 11:00 y 17:00 h, en el CCH Azcapotzalco. Jueves 5 a las 11:00 y 17:00 h.

**Dúo música clásica**, con Falcó Limón, en la ENEP Aragón. Jueves 5 a las 11:00 y 18:00 h.

**Música clásica**, con el Quinteto de la Casa del Lago, en el Centro Médico Universitario. Jueves 5 a las 12:00 h.

**Concierto de jazz**, con Guillermo Briseño, en el Auditorio Justo Sierra. Jueves 5 a las 12:00 h.

**Música jazz progresivo**, con el Grupo Azzor, en la Facultad de Ingeniería. Jueves 5 a las 19:00 h.

**Yo soy chicano**, teatro con el Grupo Zero, en la Preparatoria Popular Fresno. Viernes 6 a las 11:00 h.

**Latinoamérica nuestra**, recital músico poético, con Olga Morris, en la ENEP Iztacala. Viernes 6 a las 12:00 y 18:00 h.

**Tehuá**, música folclórica mexicana, en el Auditorio Justo Sierra. Viernes 6 a las 18:00 h.

**Problema urbano**, mesa redonda, en la Facultad de Psicología. Viernes 6 a las 18:00 h.

CINE

- Ciclo: **Movimiento obrero III**
- Todo va bien**, de Jean-Luc Godard. Cinematógrafo Lumiere de La Casa del Lago, miércoles 4, a las 15:00 y 17:00 h.
- Historias prohibidas de Pulgarcito**, coordinador: Paul Leduc. Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37, Col. Santa María la Ribera), funciones diariamente a las 16:30, 18:00 y 20:30 h.

difusión cultural/UNAM



Vive, disfruta y comparte con los universitarios las expresiones del arte contemporáneo.

MUSICA, TEATRO, CINE, DANZA, EXPOSICIONES, CURSOS, CONFERENCIAS, PUBLICACIONES Y GRABACIONES.

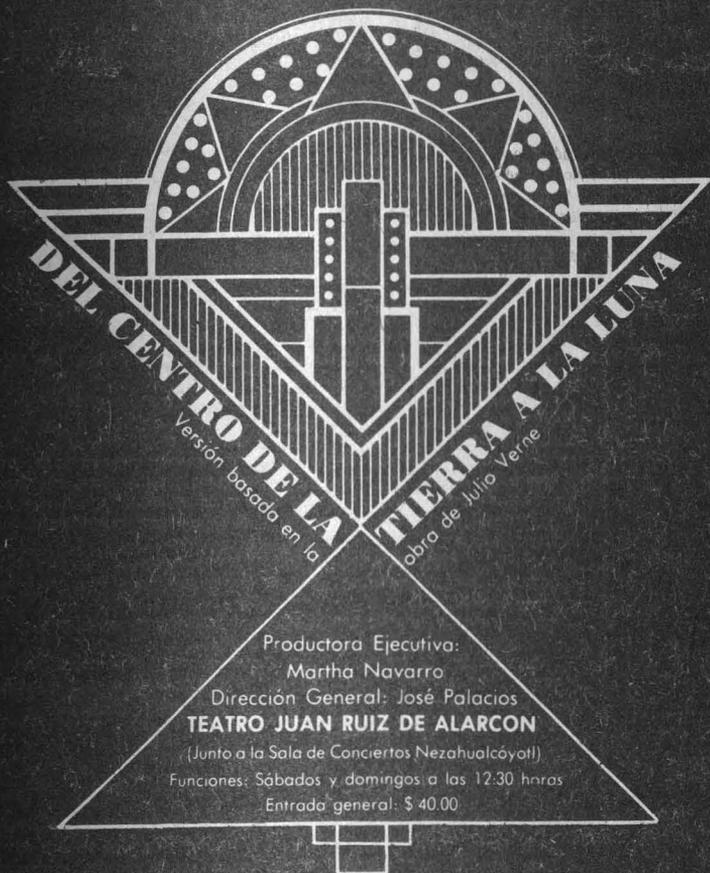
Dirección General de Difusión Cultural/UNAM

1980, AÑO INTERGALACTICO DEL NIÑO

## ilusión escénica, arte y comunicación

PRESENTA

EL ESPECTACULO INFANTIL



Productora Ejecutiva:

Martha Navarro

Dirección General: José Palacios

TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCON

(Junto a la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl)

Funciones: Sábados y domingos a las 12:30 horas

Entrada general: \$ 40.00

UNAM  
difusión cultural  
Departamento de Teatro

## CONFERENCIAS



**Ciclo: Raíces indígenas de Chiapas: una visión antropológica del desarrollo de las culturas**, por el doctor Thomas Lee, se llevará a cabo del 2 al 6 de junio de 1980, a las 19:00 h. Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, Jardín Botánico, círculo exterior de CU, de acuerdo al siguiente programa:

**Breve descripción del medio ambiente. Bosquejo general. Cronología del desarrollo cultural y estudio de la distribución lingüística indígena en la época arcaica**, lunes 2.

**El desarrollo cultural del periodo formativo. Patrón de asentamientos, comunidad, arquitectura, cerámica, litica**, martes 3.

**El desarrollo cultural del periodo clásico. Patrón de asentamientos, comunidad, arquitectura, cerámica, litica. Ciencias avanzadas y escritura (jeroglífica y calendárica)**, miércoles 4.

**Ciclo: Bolívar: integración y liberación.**

**Sesquicentenario de la muerte del libertador (1783-1830)**

**Aportaciones del movimiento bolivariano a la organización internacional**, por Olga Velázquez. Salón 9 de la Facultad de Filosofía y Letras, CU, martes 3, a las 19:00 h.

**Ciclo: Escritores mexicanos del siglo XX.**

**Jorge Ibarguengoitia**, por Anamari Gomis, lunes 2, a las 20:00 h. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409).

**Ciclo: Aspectos de la ciencia en la actualidad.**

**Petróleo**, por Luis Fuego Mc.Donald. Universidad Obrera Vicente Lombardo Toledano (San Ildefonso N° 72), martes 3, a las 19:00 h.

## DANZA



**Compañía de danza contemporánea de la Universidad Veracruzana**, Teatro de Arquitectura, miércoles 4, a las 19:00 h. Entrada libre.

**Ballet Nacional de México**, directora: Guillermina Bravo. Preparatoria N° 5, Coapa, miércoles 4, a las 12:00 h. Entrada libre.

## EXPOSICIONES



Museo Universitario de Ciencias y Artes, CU:

**Los niños del mundo**, presentada con la colaboración de la Comisión Nacional para el Año Internacional del Niño.

**La historia de la contaduría.**

**Grabados japoneses**

**Las molas**, de los indios cunas de Panamá

Abiertas de martes a sábado, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

**El animal y el hombre**. Museo Universitario de Antropología (Planta baja de la Torre de Humanidades). Abierta de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 h.

Museo Universitario del Chopó (Dr. Enrique González Martínez N° 10 Col. Santa María la Ribera):

**Murmullo de tierra**, exposición de pintura de Felipe de la Torre Villalpando.

**Instinto de la forma**, Exposición de serigrafía, litografía y técnica mixta de Raymundo Sesma.

Abiertas hasta el 7 de junio de 1980.

**Casa del Lago** (antiguo Bosque de Chapultepec):

**Forma y espacio**, acrílicos de Sergio Alonso, Galería del Lago, Sala 1.

**Collages**, de Carlos Rojas, Galería del Lago, Sala 2.

**Dibujos**, de Magali Lara, Galería del Lago, Sala 3.

## HOY:

La Universidad rinde homenaje a sus maestros .....	2, 3, 4, 5
Director del Plantel Azcapotzalco .....	6
Contribución de la UNAM a una biblioteca americanista .....	7
Homenaje en memoria del doctor Isaac Costero Tudanca .....	8
MCCC Aniversario del Estado búlgaro .....	9
La labor del doctor Arturo Rosenbluth .....	10
Recibieron diplomas los egresados de Ciencia Política y Administración Pública .....	11
Concentrador inteligente de terminales .....	12
Anuncios .....	13, 14, 15, 16, 29
Convocatorias .....	17, 18, 19
Cursos, becas y BUT .....	20, 21
Información deportiva .....	22, 23
Publicaciones universitarias .....	24
Los universitarios y la salud .....	25
Información del CCH .....	26, 27
Hitchcock, el mago del suspenso .....	28
Presentación de la Orquesta Sinfónica de San Antonio .....	28
Cartelera Informativa .....	29

# GACETA UNAM

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. Guillermo Soberón Acevedo**  
Rector

**Dr. Fernando Pérez Correa**  
Secretario General Académico

**Ing. Gerardo Ferrando Bravo**  
Secretario General Administrativo

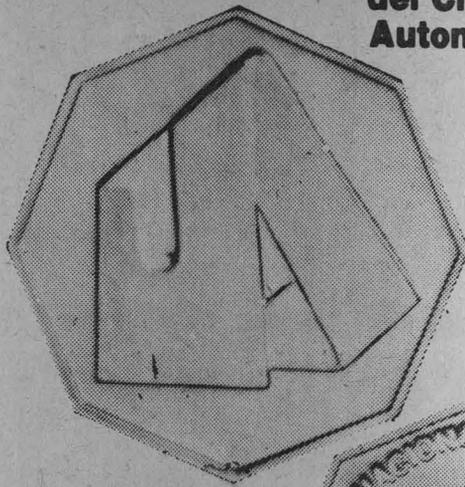
**Ing. Gerardo L. Dorantes**  
Secretario de Rectoría

**Lic. Diego Valadés**  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información, 11° piso de Rectoría. 548-99-68

**Ing. Roberto E. Arrache**  
Director General

## Medalla Conmemorativa del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria



### LUGARES DE VENTA:

Dirección General del Patrimonio  
Av. Universidad # 3000 Edificio  
Oficinas Administrativas # 2, 1er  
piso Ciudad Universitaria, D.F.  
Vestíbulo de la Torre de Rectoría  
Ciudad Universitaria, D.F.  
Palacio de Minería Tacuba # 5 Mé-  
xico 1, D.F.  
Sala Nezahualcōyotl Zona Sur de  
C.U. Av. Insurgentes y Av. Imán  
Teatro Juan Ruiz de Alarcón Zona  
Sur de C.U. Av. Insurgentes y Av.  
Imán.

Librería "Justo Sierra" Justo Sierra  
# 16 México 1, D.F.  
Librería Universitaria Av. Insurgen-  
tes Sur # 299 México, D.F.  
Galería "Aristos" Av. Insurgentes  
Sur esq. Agusalientes.  
Casa del Lago (Antiguo Bosque de  
Chapultepec).  
Apartado Postal No. 70-629 México  
20, D.F.  
550-52-15 Ext. 5111 con dos líneas  
548-99-37, 548-99-34 y 548-82-19

### → 31

**Cien años del Observatorio Astronómico Nacional.** Instituto de Astronomía de la UNAM, Galería del Bosque. **Fotografías**, de Graciela Iturbide, Galería de Fotografía. Abiertas de miércoles a domingo, de 11:00 a 17:00 h. **Xilografías**, de Bulmaro Escobar. Sala de Exposiciones N° 4, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (Academia N° 22).

**Argentina. Represión y esperanza.** Exposición fotográfica colectiva. Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez N° 10. Col. Santa María la Ribera). **Exposición de pintura**, de Renato Esquivel. Foro de la Librería Universitaria, martes 3, a las 19:00 h.

### Programa:

**Size, Veneno, Pijamas a gogo y Revel D'punk.** ...testimonios y evidencias. Se efectuará en el Teatro de CU, Arquitectura, lunes 2 a las 19:00 h.

## TEATRO

**Vacio.** Espectáculo de Julio Castillo, basado en *Tres mujeres*, de Silvia Plath, dirección de Julio Castillo, martes 3 y miércoles 4, a las 20:30 h.

**Y sin embargo se mueve (n)** Espectáculo y dirección de José Antonio Alcaraz, Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409), martes 3 y miércoles 4, a las 20:30 h.

**El reencuentro**, de Arthur Adamov, director: Germán Castillo. Centro Universitario de Teatro (San Lucas N° 16, Coyoacán), martes 3 y miércoles 4, a las 20:30 h.

## MUSICA



Ciclo: Una alternativa para los lunes.  
3er. Encuentro de Punkrock y nueva ola.



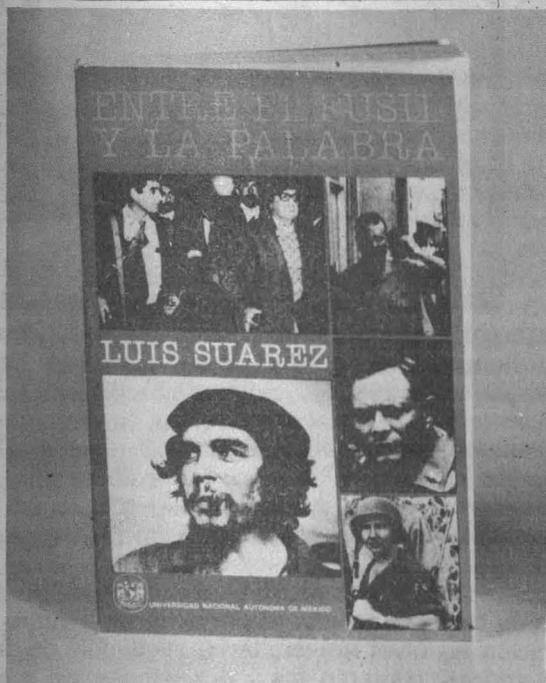
# GACETA DEL LIBRO

COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA  
DISTRIBUIDORA DE LIBROS DE LA UNAM

AÑO 2 No. 18 JUNIO 1980

PORTO ALEGRE 260

MEXICO 13, D.F.



**ENTRE EL FUSIL Y LA PALABRA, Luis Suárez,**  
Coordinación de Humanidades, 1980, 307 p.p.

**\$250.00**

El primero de enero de 1959 triunfaba la Revolución Cubana. Desde entonces se han producido situaciones y conflictos en América Latina. Protagonistas de estas luchas —vivos unos, muertos ya otros en el largo proceso de liberación— se expresan aquí, con el trasfondo próximo de los combates y el fusil en descanso, o bien instalados en el exilio. El jefe guerrillero, el estadista, el dirigente de masas, el poeta que enardece y otros participantes hablan de sus convicciones y esperanzas. Luis Suárez reúne entrevistas o aproximaciones al Che Guevara, Fidel Castro, Tomás Borge, Antonio Arguedas, Salvador Allendé, Pablo Neruda, etc.

## FERIAS Y EVENTOS ESPECIALES EN QUE PARTICIPARA LA DISTRIBUIDORA DE LIBROS DE LA UNAM DURANTE EL MES DE JUNIO.

### 6-16 Junio.

Feria del Libro en Tijuana, B.C.

### 30 de Junio al 19 de Julio.

IX Feria Metropolitana del Libro (pasaje Pino Suárez del Metro).

### 18 Junio.

Pen Club  
"Encuentro de Generaciones" con Ulalume González de León y Manuel Ponce.

### 3 a 24 Junio.

Ciclo de conferencias de acuerdo con el programa adjunto.

## EN ESTE NUMERO:

Página 1

FERIAS Y EVENTOS ESPECIALES  
ENTRE EL FUSIL Y LA PALABRA

Página 2

CENTRO DE ESTUDIOS MAYAS

Página 3

POESIA

Páginas 4 y 5

NUEVOS LIBROS

Página 6

SOCIOLOGIA

Página 7

AGENCIAS DISTRIBUIDORAS EN PROVINCIA

PIDA SUS LIBROS DE LA UNAM POR CORREO O AL TELEFONO 674-25-52



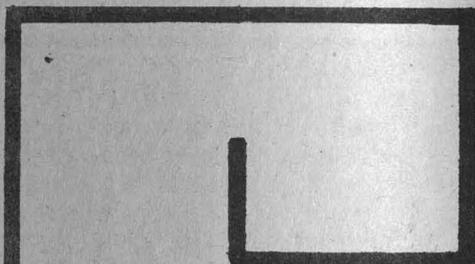
# Centro de Estudios Mayas



**INDICES GENERALES DE ESTUDIOS DE CULTURA MAYA, VOL. I-X, años 1961-1976/7, preparados por Enrique Vioria Viazcán y Javier V. de León Orozco, Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Mayas, 1978, 37 p.p.**

\$20.00

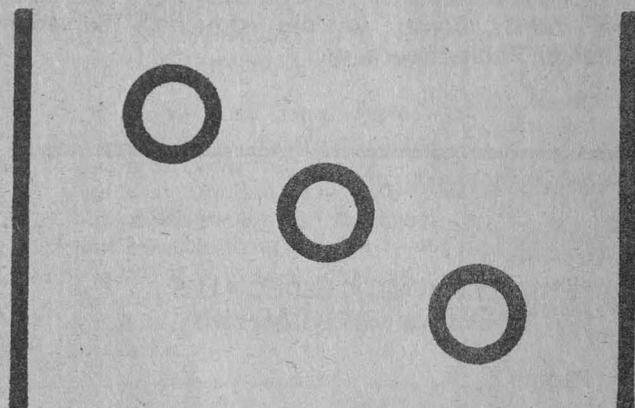
Al haber llegado a la publicación del volumen X de Estudios de Cultura Maya se ha querido presentar, acompañando al volumen XI, un índice que reúna los trabajos publicados en los diez primeros volúmenes de esta revista, con el fin de que la información contenida en ella sea más accesible y fácil de localizar para toda persona interesada en el estudio de la civilización maya. Este índice ha sido ordenado en varias secciones, principalmente tres: AUTOR, TITULO y MATERIA. En esta última se podrá localizar lo publicado conforme a las diversas especialidades: Antropología Física, Arqueología, Epigrafía, Etnología, Historia y Lingüística. Finalmente aparecen las secciones de reseñas bibliográficas, necrologías y bibliografías de investigadores mayistas.



**ESTUDIOS DE CULTURA MAYA, Vol. XI, Instituto de Investigaciones Filológicas/Centro de Estudios Mayas, 1978, 358 p.p.**

\$200.00

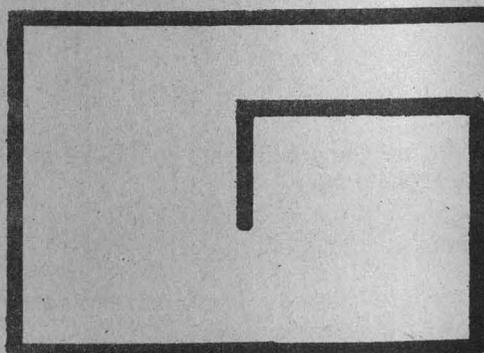
Estudios de Cultura Maya surgió en 1961 como revista del Seminario de Estudios de Cultura Maya, institución que se proponía "la publicación de obras tanto de carácter especializado como de amplia divulgación en nivel universitario, reedición de fuentes históricas, conferencias y discusiones de mesa redonda; en fin, diferentes formas de contribuir a la adquisición de nuevos conocimientos sobre la vida y la cultura de los mayas —antiguos y presentes—". Dieciséis años después, los propósitos iniciales de aquel seminario, que en 1970 se convirtió en un Centro de Estudios Mayas, se han hecho una realidad patente y las investigaciones difundidas le han conferido a la revista un sólido prestigio y la seriedad científica debida. Este volumen incluye colaboraciones de Michael Kampen, Gary H. Gossen, Bertold Riese, Arthur G. Miller y Gary W. Pahl, además de los trabajos de investigadores pertenecientes a diversas especialidades e instituciones.



**ESTUDIOS DE CULTURA MAYA, Volumen XII, Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Mayas, 1979, 299 p.p.**

\$180.00

Buscando, como siempre, que Estudios de Cultura Maya incluya enfoques de diversas especialidades, este número se ha constituido por trabajos de antropología física, arqueología, historia, etnología, filología y lingüística. Se incluyen, entre otros, un estudio del surco palmar transversal en un grupo maya de Quintana Roo, que es comparado con el de otros aborígenes de América y pueblos asiáticos; un análisis de los artefactos de obsidiana de Chiapa de Corzo, Chiapas, y otro del relieve olmeca hallado en Tenosique, Tabasco, que corrobora lo afirmado sobre los asentamientos olmecas en esa región.



**"FLORES DE BARIA POESIA"**, prólogo, edición, crítica e índices de Margarita Peña, Facultad de Filosofía y Letras, Seminario de Literatura Española, 1980, 549 p.p.

\$300.00

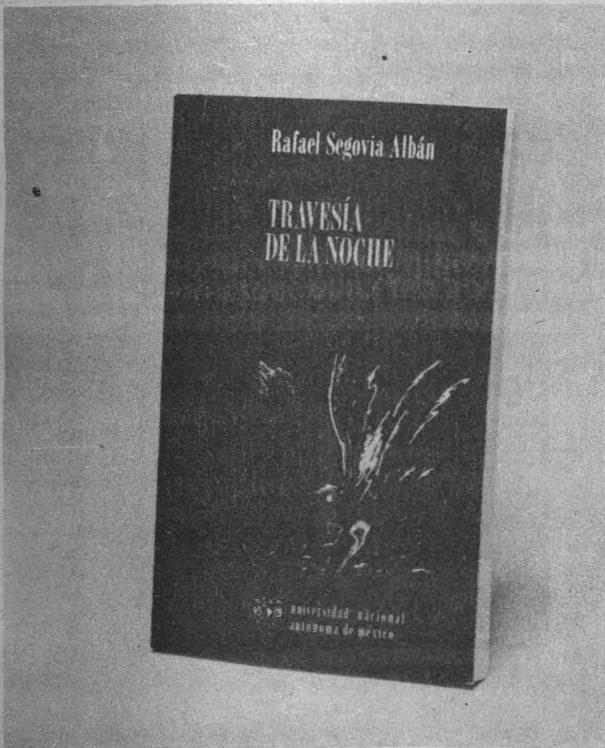
A semejanza de otros cancioneros misceláneos del siglo de oro, las "Flores de baria poesía" reúne ampliamente la poesía correspondiente a una época, que va, en este caso, de 1543 a 1577, año de su compilación. Recogido en tierra americana, el manuscrito ofrece las obras de poetas peninsulares de primera línea —aquella "generación de Boscán"—, como Diego Hurtado de Mendoza, Gutierre de Cetina (el más encarecido, a lo que parece), Hernando de Acuña, Pedro de Guzmán y Jerónimo de Urrea; también figuran en él escritores de una generación posterior, como Fernando de Herrera, Baltasar del Alcázar y Juan de Cueva, junto a los criollos Francisco de Terrazas, Martín Cortés y Carlos de Sámano. De los cinco libros que anuncia el cancionero se conocen solamente dos: el que "contiene todo lo que se pudo recoger a lo divino" y el que, tratando de amores, termina tan consternadamente como empieza: con el verso "Consuelos, disfavores. . ."



**TRAVESIA DE LA NOCHE**, Rafael Segovia Albán, Colección de Poemas y Ensayos, Coordinación de Humanidades/Dirección General de Publicaciones, 1979, 76 p.p.

\$55.00

"Saberse a sí mismo como la vida de plantas acuáticas: anclado a una raíz que sabe navegar. . . Sé quién soy porque tengo un lugar en el mundo, pero también porque no lo encuentro". Este libro reúne la producción poética de seis años (1970-1975) y, como anuncia su título, está circundado de noche, inmerso en una batalla donde no se reconocen los contendientes. "Si mi vida y mi alma se encontrasen/De frente de repente/En un rincón estrecho de ellas mismas/Si la tormenta un día me despertara/Con la brusca pregunta: /¿Quién eres?/Y con la sola pregunta: yo soy/En un suspiro disipara/Desolara por fin/La región infinita de espejismos/En que me abismo y creo reconocirme/Entonces podría tal vez respirar/Un fruto palpitante en estas letras vivas". Sin embargo, el poeta no cesa de aventurar conjuras; y desea "escoger el momento de abandonarse al azar", en espera de las señales que aguardan tras de los sueños.



## Nuevos Libros

**LOS CUENTOS EN NAHUATL DE DOÑA LUZ JIMENEZ**, recopilación de Fernando Horcasitas y Sara O. de Ford, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Serie Antropológica 27, 1979, 173 p.p. (edición Bilingüe).

\$200.00

FERNANDO HORCASITAS / SARA O. DE FORD

### LOS CUENTOS EN NAHUATL DE DOÑA LUZ JIMENEZ



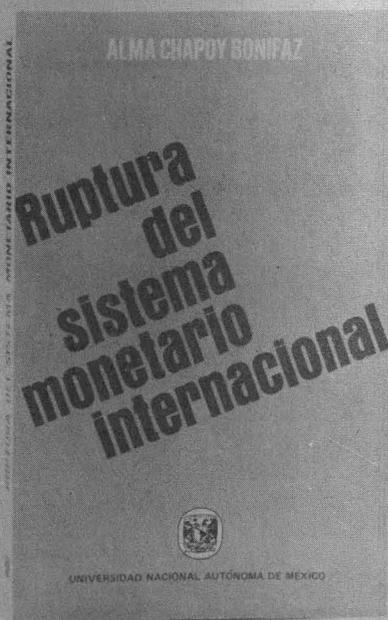
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

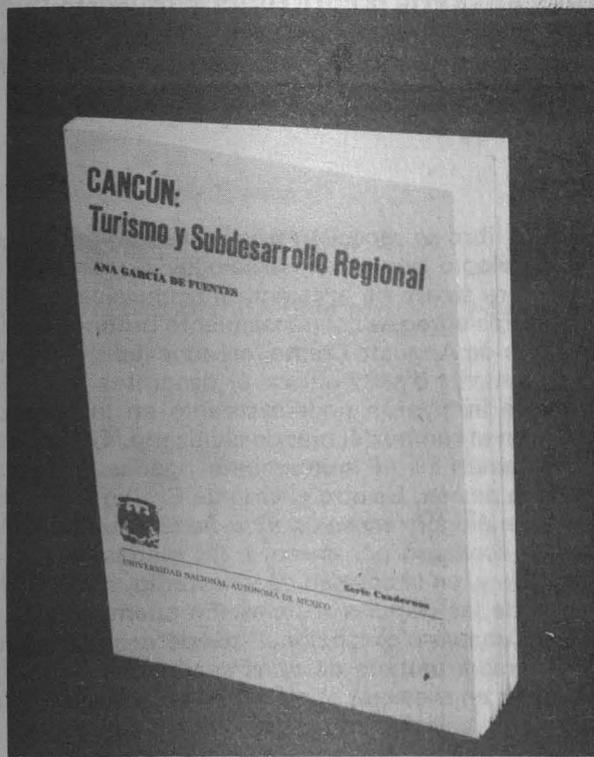
El pueblo indígena de Milpa Alta, enclavado en la sierra sureña del Distrito Federal, ocupa un lugar excepcional en el mundo del folklore náhuatl. De esa comunidad se habían recogido y publicado veintinueve cuentos en náhuatl hasta la fecha. Ahora, dos investigadores agregan al acervo citado cuarenta y cuatro narraciones inéditas (salvo dos excepciones). La fuente de todas las historias fue la señora Luz Jiménez (1895-1965), nativa de Milpa Alta. Doña Luz, como era llamada por todos sus amigos, afirmó que se trataba de relatos para contarse a niños y jóvenes, escuchados por ella cuando niña, antes que los milpalteños fueran expuestos a influencias extrañas profundas. Los cuentos han sido agrupados en seis categorías: cosmogónicos y etiológicos, de lo sobrenatural, moralizadores, de acontecimientos locales, de hadas y, finalmente, cómicos. En la traducción se sacrificó cierta corrección y pulimiento literario por conservar algo de la rusticidad del lenguaje, que en cierto sentido acercará al lector de habla española a las fuentes campesinas de las narraciones.

**RUPTURA DEL SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL**, Alma Chapoy Bonifaz, Instituto de Investigaciones Económicas, 1979, 215 p.p.

\$195.00

Desde principios de los años sesenta, el sistema monetario internacional (SMI) ha dado muestras de gran inestabilidad, como lo demuestran las frecuentes devaluaciones y revaluaciones y la intensa especulación con divisas y con oro. La crisis monetaria internacional forma parte de la crisis general del sistema capitalista, que está afectando en forma notoria al centro mismo del sistema, Estados Unidos, y a su divisa, el dólar. Este libro estudia los acontecimientos que condujeron a la situación que se acaba de describir someramente, así como sus repercusiones en el desarrollo general del sistema capitalista y en especial en el del Tercer Mundo. En la parte final se sugieren algunas posibles salidas a la crisis, sobre todo considerándola en referencia a México.





**CANCUN: Turismo y Subdesarrollo Regional, Ana García de Fuentes, Instituto de Geografía, Serie Cuadernos, 1979, 128 p.p.**

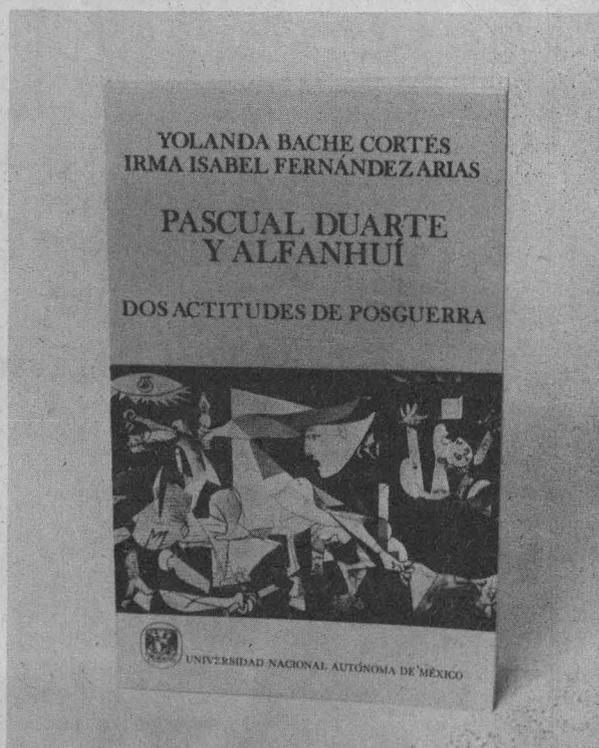
**\$110.00**

Este trabajo tiene como objetivo principal realizar el análisis concreto de la actividad turística implementada por el Estado a través del llamado Plan Cancún, desde un enfoque regional que abarque la península de Yucatán. De los tres planes de desarrollo turístico más importantes que se han generado en México, el de Cancún es, por una parte, el más provisto de inversiones, y, por otra, aparentemente, el más completo y racional. Su meta es hacer próspera a una región que puede competir en el mercado internacional del turismo y que a la vez padece graves problemas económicos. El plan promete grandes beneficios al crear fuentes de trabajo y mercado en un lugar que se define como de escasos recursos. El análisis geográfico del turismo no basta para la comprensión teórica y cabal de la realidad de Cancún; otras disciplinas, principalmente la economía y la historia, hacen su contribución reforzando la interpretación geográfica. El libro traza el contexto del plan turístico, expone antecedentes históricos de la región y describe minuciosamente el funcionamiento del plan.

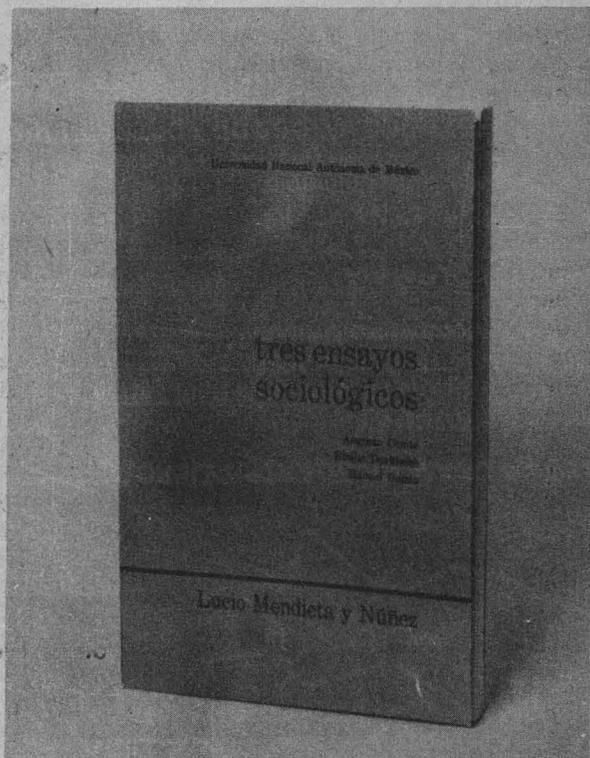
**PASCUAL DUARTE Y ALFANHUI: Dos actitudes de posguerra, Yolanda Bache Cortés e Irma Fernández Arias, Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Literarios, 1979, 97 p.p.**

**\$125.00**

Hay dos obras particularmente importantes en la España de la posguerra: *La familia de Pascual Duarte* (1942), de Gamilo José Cela, y *Alfanhuí* (1950), de Sánchez Ferlosio. La primera es realista y la segunda una expresión tardía del surrealismo español. Ambas obras fueron rechazadas en su tiempo, una por "tremendista", la otra quizá por inoportuna —apareció cuando todos querían culpables y sólo ofrecía símbolos, soluciones ideales—, a más de preciosista. El examen de estas novelas demuestra que la crítica se equivocó en sus juicios. Con la de Cela revive el realismo, abierto como nunca a lo terrible pero a la vez consciente de su función estética; con la de Sánchez Ferlosio se supera la temática de posguerra, urgida de concreciones regionalistas, y sobreviene una búsqueda de las escencias, único medio de la liberación total del espíritu. Tanto Pascual como Alfanhuí sacuden el orden dispuesto por la costumbre y obligan al análisis. Las páginas de este estudio pretenden penetrar el mundo en que habitan estos dos personajes, héroe y antihéroe marginados por sus pasiones.



# Sociología



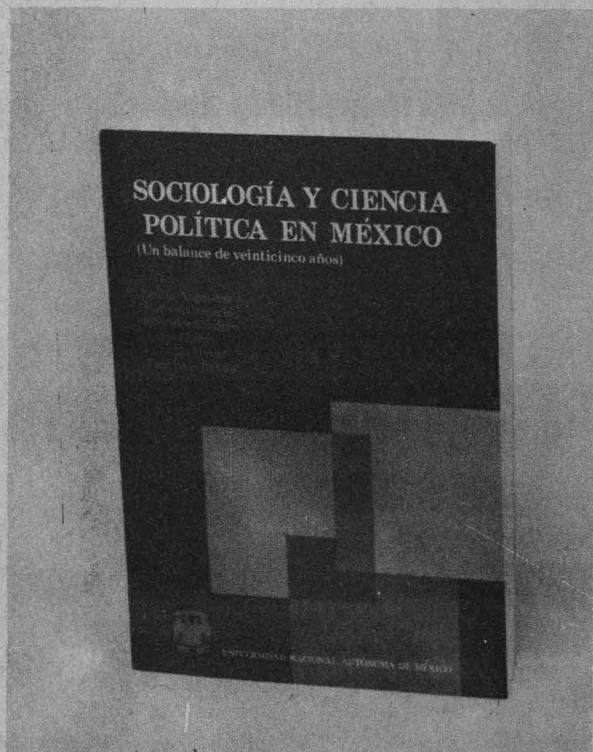
**TRES ENSAYOS SOCIOLOGICOS** (Augusto Comte, Emilio Durkheim, Manuel Gamio), Lucio Mendieta Núñez, Instituto de Investigaciones Sociales, 1979, 92 p.p.

\$120.00

En este libro se recopilan tres breves ensayos escritos en elogio de sendos sociólogos o científicos, cuya obra sirven de excelente introducción. Una de las figuras egregias del pensamiento humano es, sin duda, la de Augusto Comte, creador del positivismo y de la nueva disciplina por él denominada sociología, que influyeron poderosamente en la organización y en el rumbo del mundo civilizado. Obra y existencia están en él íntimamente ligadas y suscitan idéntica pasión. Es otro el caso de Emilio Durkheim, gran sociólogo francés de vida nada extraordinaria, que se consagró por entero a los menesteres de la docencia y, en la soledad de su estudio, al cultivo fecundo de las ciencias sociales. En cuanto a Manuel Gamio, maestro excepcional, puede decirse que fue una persona dotada de altas cualidades morales y ejemplar en sus actos oficiales, en su vida de familia, en su obra científica trascendental.

**SOCIOLOGIA Y CIENCIA POLITICA EN MEXICO** (Un balance de veinticinco años), Coordinación de Humanidades, Instituto de Investigaciones Sociales, 1979, 171 p.p.

\$125.00



En estas páginas se intenta aportar una visión general sobre el desenvolvimiento de la sociología, en tanto disciplina académica, durante el periodo comprendido entre 1950 y 1975, el cual corresponde a lo que podría llamarse su institucionalización. Como empresa colectiva que es, esta actividad científica requería un espacio propicio que le garantizara ciertas condiciones mínimas —la libertad de creación y discusión, la continuidad, el financiamiento— a fin de cumplir con su objetivo primordial de búsqueda y acumulación de conocimiento. El primer paso consistió en la creación y consolidación de los principales centros dedicados al quehacer sociológico. La Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales, fundada en 1951, haría de esta disciplina una carrera universitaria, abriendo más posibilidades a la investigación social. Otros muchos elementos se coludieron más adelante en el largo proceso, que, a fin de cuentas, se insertaba en un contexto económico, social y político: el de México. En este volumen se estudia ampliamente la historia de la ciencia política y de la investigación sociológica en nuestro país.

**ALGUNAS DE LAS PRINCIPALES AGENCIAS Y LIBRERIAS QUE DISTRIBUYEN LIBROS UNIVERSITARIOS EN EL INTERIOR DEL PAIS:**

**ZONA DEL PACIFICO:**

1.- Librolandia casa matriz Hermosillo, Son., y sucursales en:

Cd. Juárez, Chih., Ensenada, B.C., Tijuana, B.C., Monterrey, N.L., Nogales, Son., Guaymas, Son., Los Mochis, Sin., Culiacán, Sin., Mazatlán, Sin., Tepic, Nay., Puebla, Pue., y en 12 poblaciones más.

2.- Universidad de Sinaloa.

**ZONA NORTE:**

1.- Librería Cosmos de Monterrey, N.L. y sucursales en:

Tampico, Tamps., Saltillo, Coah., Cd. Victoria, Tamps.

2.- Centro Librero La Prensa S.A., de C.V., de Chihuahua, Chih., y sucursales en:

Cd. Cuauhtémoc, Chih., Cd. Camargo, Chih., Ojinaga, Chih.

**ZONA CENTRO Y BAJIO:**

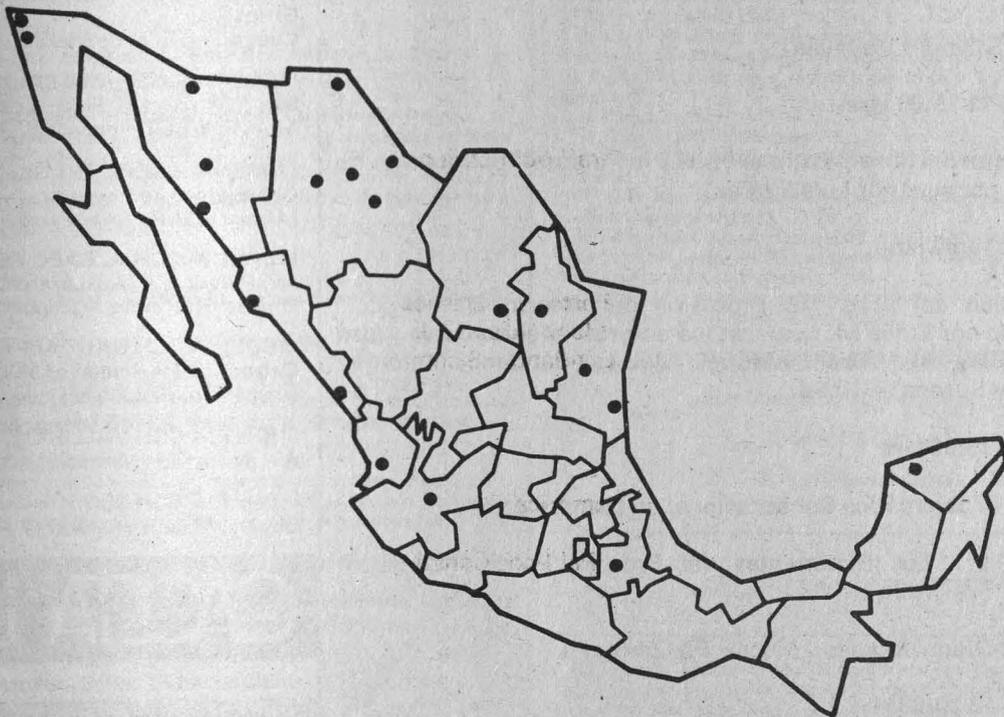
1.- Librería Cosmos de Guadalajara, Jal. y 5 sucursales.

2.- Universidad de Guadalajara.

3.- Universidad de Puebla.

**ZONA SUR:**

1.- Librería Sta. Lucía en Mérida, Yuc.



**PRINCIPALES DISTRIBUIDORAS DE LIBROS DE LA UNAM EN EL EXTRANJERO.**

**ESPAÑA**

Martínez Murguía  
Valverde 25 y 27  
Madrid España.

**ARGENTINA**

1.- Catálogos SRL.  
Av. Independencia 1860  
Buenos Aires Argentina.

2.- Tres Américas  
Alsina 722  
1087 Buenos Aires Argentina.

**URUGUAY**

Librería Universitaria Raúl Tarino  
Av. 18 de Julio 1852.  
Montevideo Uruguay.

**COLOMBIA**

Col. Mex. LTDA.  
Calle 59 No. 47 - 63  
Medellín Colombia.

**ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA**

Mexican Books Service  
St. Peters P.A. 19470  
Pensylvania, U.S.A.

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL FORO DE  
LA LIBRERIA INSURGENTES**

**JUNIO 1980**

**Jueves 5 19:00 Hrs.**

Presentación del libro "Flores de Baria Poesía" publicación de la UNAM por su autora Margarita Peña.

**Martes 10 19:00 Hrs.**

Inauguración del ciclo de conferencias sobre "La Problemática Constitucional en Iberoamérica" organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Dirección de la Distribuidora de Libros de la UNAM.

Conferencia: "Poder Ejecutivo en Latinoamérica"

Ponente: Salvador Valencia

**Miércoles 11 19:00 Hrs.**

Presentación del libro "Entre el Fusil y la Palabra" publicación de la UNAM por su autor Luis Suárez.

**Jueves 12 19:00 Hrs.**

Presentación del libro "El Problema del Aborto en México" coordinado por Luisa M. Leal con los autores: Elena Azaola, José Cuelli, Luisa Ma. Leal, Manuel Mateos Cándano, Salomón Mahmad y Susana E. Natali.

**Martes 17 19:00 Hrs.**

Ciclo "La Problemática Constitucional en Iberoamérica"

Conferencia: "Los Exponentes del Proceso Político Constitucional"

Ponentes: Diego Valadés y Héctor Fix Zamudio

**Miércoles 18 19:00 Hrs.**

Ciclo literario "Encuentro de Generaciones" organizado por el Pen Club y la Dirección de la Distribuidora de Libros de la UNAM.

Participantes: Ulalume González de León y Manuel Ponce.

**Martes 24 19:00 Hrs.**

Ciclo: "La Problemática Constitucional en Iberoamérica"

Conferencia: "Estado y Sociedad"

Ponente: Marcos Kaplan

OFICINAS CENTRALES Y ALMACEN  
Porto Alegre 260  
Departamento de Ventas 674-25-52

LIBRERIA INSURGENTES  
Av. Insurgentes Sur 299  
584-55-12 y 584-55-11

LIBRERIA ZONA COMERCIAL  
Corredor de Zona Comercial, C.U.  
548-41-18

LIBRERIA DEL PALACIO DE MINERIA  
Tacuba 5  
518-13-15

LIBRERIA JUSTO SIERRA  
Justo Sierra 16  
542-59-11

LIBRERIA ENEP ACATLAN  
Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec  
San Mateo, Naucalpan, Edo. de México.

LIBRERIA ENEP ARAGON  
Av. Central y Hacienda Rancho Seco  
San Juan de Aragón, Edo. de México.

LIBRERIA ENEP CUAUTITLAN  
Grupo 2  
Cuautitlán, Edo. de México.

LIBRERIA ENEP IZTACALA  
San Juan Iztacala, Fracc. Los Reyes.  
Municipio de Tlalnepantla, Edo. de México.

LIBRERIA ENEP ZARAGOZA  
Col. Ejército de Oriente  
México 9, D.F.

LIBRERIA CCH AZCAPOTZALCO  
Av. Parque Vía (Av. Lázaro Cárdenas) 2060  
Unidad El Rosario, Azcapotzalco.

LIBRERIA CCH NAUCALPAN  
Calzada de los Remedios Núm. 10  
Naucalpan, Edo. de México.

LIBRERIA CCH VALLEJO  
Av. de los Cien Metros Esq. con Fortuna.

LIBRERIA CCH SUR  
Boulevard de las Cataratas y Llanura.

**GACETA DEL LIBRO**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

DR. GUILLERMO SOBERON ACEVEDO  
Rector

DR. FERNANDO PEREZ CORREA  
Secretario General Académico

ING. GERARDO FERRANDO BRAVO  
Secretario General Administrativo

ING. GERARDO L. DORANTES  
Secretario de Rectoría

LIC. DIEGO VALADES  
Abogado General

ARQ. JORGE FERNANDEZ VARELA  
Coordinador de Extensión Universitaria

LIC. ALFONSO M. CAMPOS  
Director de la Distribuidora de Libros de la UNAM

La Gaceta del Libro aparece el primer lunes de cada mes preparada por la Distribuidora de Libros de la UNAM y publicada por la Dirección General de Información.

Ing. Roberto E. Arrache  
Director General