



ARCHIVO HISTORICO
 GRAL. DE BIBLIOTECAS
 U. N. A. M.

CACETA UNAM

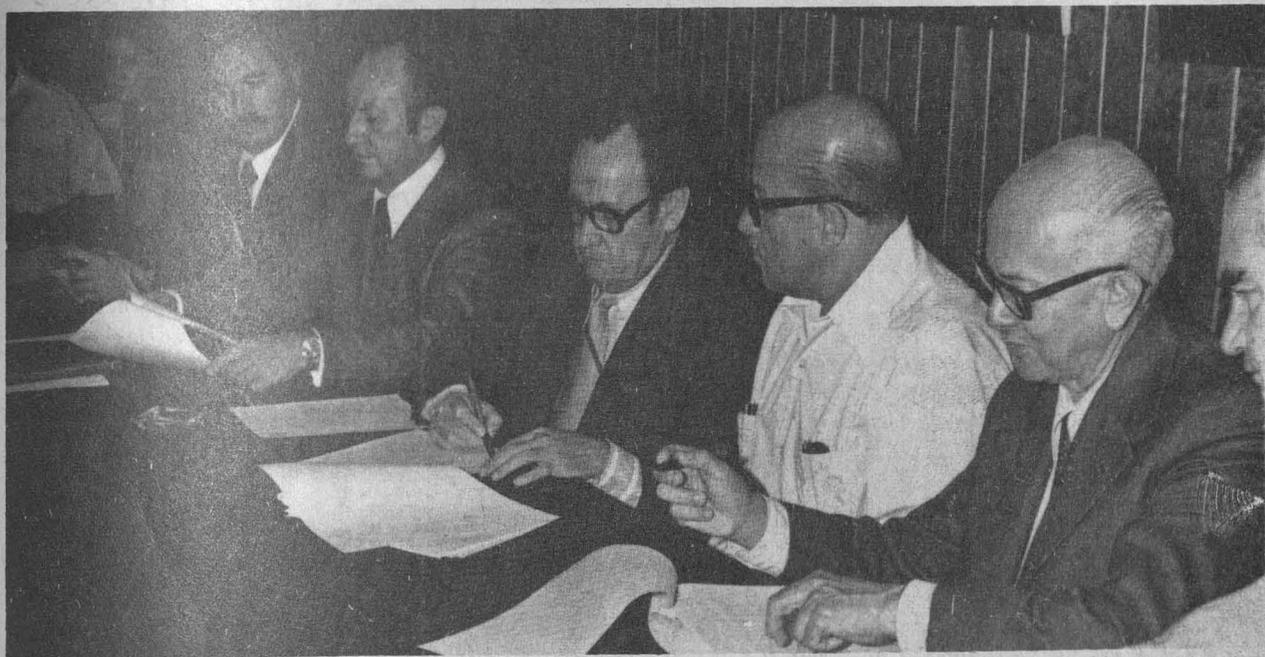


ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

TERCERA EPOCA VOL. XIII No. 14 CIUDAD UNIVERSITARIA 23 DE JULIO DE 1976.

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MEXICO, PRESENTE EN EL DESARROLLO DE LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS

Convenio Académico Cultural entre la UNAM y la Universidad de Morelos, firmado ayer al mediodía



En el momento de la firma del convenio, de izquierda a derecha aparecen: arquitecto José Luis Domínguez, licenciado Sergio Domínguez Vargas, doctor Guillermo Soberón, doctor Armando León Bejarano y licenciado Carlos Celis Salazar.

“Confío que en el futuro, esto que ahora se inicia será ampliado y que se estrecharán los vínculos entre nuestras instituciones”, dijo el doctor Guillermo Soberón Acevedo, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, al concluir la ceremonia de firma del Con-

venio de Colaboración Académica y Cultural entre esta Casa de Estudios y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

El acto tuvo lugar ayer a las 12:00 horas en el salón de actos de aquella Universidad, dentro del programa de colaboración

académica y cultural que realiza la UNAM con otras casas de estudios superiores del interior del país, con el objeto de coordinar acciones inmediatas tendientes a utilizar los recursos humanos y de infraestructura de la Universidad Nacional en bene- (Sigue en la Pág. 2)

SI NO HAY VIDA CERCA DE LA VIKINGO I, QUIZA LA HAYA EN OTRAS ZONAS DE MARTE: DALTABUIT

(Ver información en la página tres)

ficio de las universidades de los Estados.

Los rectores Guillermo Soberón, de la UNAM, y Carlos Celis Salazar, de la UAEM, suscribieron el convenio destacado, de las cláusulas del mismo, los siguientes propósitos:

BECAS Y ASESORIA

La UNAM otorgará anualmente a la Universidad de Morelos becas para realizar cursos de posgrado o de investigación en cualquiera de sus dependencias, conforme a bases que también se suscribieron.

La UNAM proporcionará a la UAEM, asesoría y apoyo en materia académica, técnica y administrativa; esto de acuerdo con el programa anual de actividades que en la misma fecha se firmó por ambos rectores.

El mencionado programa de trabajo contiene las acciones que ambas instituciones se proponen emprender en el transcurso del siguiente año en un orden de prelación, establecido de común acuerdo por ambas

universidades.

Dentro del programa anual de actividades que la UNAM suscribió con la UAEM para desarrollar en el periodo 76-77, se impartirán cursos de didáctica en el Instituto de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México; se otorgarán becas para cursos de posgrado solicitados por la Escuela de Ciencias Biológicas de la UAEM y se dará asesoría para el diseño curricular de la Maestría en Química de productos naturales, entre otros.

Previamente al acto, los rectores y el gobernador del Estado, doctor Armando León Bejarano, realizaron un recorrido por las instalaciones de la UAEM, durante el cual, el doctor Soberón inauguró el laboratorio experimental múltiple, que posee un sistema de televisión de circuito cerrado para el área de ciencias, mismo que también fue inaugurado con la película "Miniaturización" que muestra los avances de la tecnología.

AYUDA RECÍPROCA

Igualmente visitaron los laboratorios de prácticas y de

investigación científica de ciencias exactas, y el de Química y Biología, así como el laboratorio de Elmintología.

Posteriormente, al hacer uso de la palabra el doctor Guillermo Soberón Acevedo manifestó su optimismo por la firma del mencionado convenio y señaló la importancia que para el país tiene la descentralización de la educación superior.

Dijo el Rector: "el sistema educativo nacional se desarrolló en México durante muchos años en base a modelos que se consideraban instituciones nacionales. El peso, la responsabilidad de la educación y concomitantemente el beneficio del desarrollo, se dio en dos instituciones, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México.

"Desde hace algunos años, expresó, es impostergable la expansión del sistema educativo nacional en sus niveles más elevados de educación superior, tanto en la enseñanza a nivel de licenciatura, como a nivel de posgrado. La Universidad, dijo, cumpliendo con su carácter de nacional, tiene que establecer compromisos de ayuda recí-



Durante el recorrido por las instalaciones de la Universidad de Morelos, de izquierda a derecha aparecen: licenciada María de los Angeles Knochenhauer, licenciado Sergio Domínguez Vargas, rector Soberón, doctor Armando León Bejarano, licenciado Carlos Celis Salazar y arquitecto José Luis Domínguez.

proca, porque nosotros también recogemos beneficios de estos intercambios con la mayor parte de las universidades de los Estados”.

Para concluir señaló el Rector: “hemos llegado al convencimiento de que el modelo de desarrollo que se tenía anteriormente es inadecuado, en el sentido de que propició durante muchos años la descapitalización de los recursos humanos de los Estados de la República. Debemos reforzar con mucha intensidad las universidades de los Estados y en la medida de nuestras capacidades, enfatizó, estaremos dispuestos a hacerlo”.

Por su parte el licenciado Carlos Celis Salazar, Rector de la UAEM, declaró que uno de los actos de mayor significación durante su gestión, es la firma de este Convenio, porque sig-

nifica el inicio de un programa de actividades que traen consigo la descentralización de la educación superior de la UNAM hacia la periferia y el resto del país.

UNIVERSIDADES DE PROVINCIA

“El doctor Soberón, dijo el Rector de la UAEM, ha tenido como uno de sus planes de trabajo más importantes, el ayudar a las universidades de provincia a que robustezcan, a que eleven su nivel académico y a que la investigación cobre un mayor impulso; este es un plan de trabajo nobilísimo, es por ello que habremos de aprovechar la ayuda tan valiosa que se nos brinda ya que todavía nos falta mucho por desarrollar”, concluyó.

Acompañaron al Rector Soberón durante su visita a la

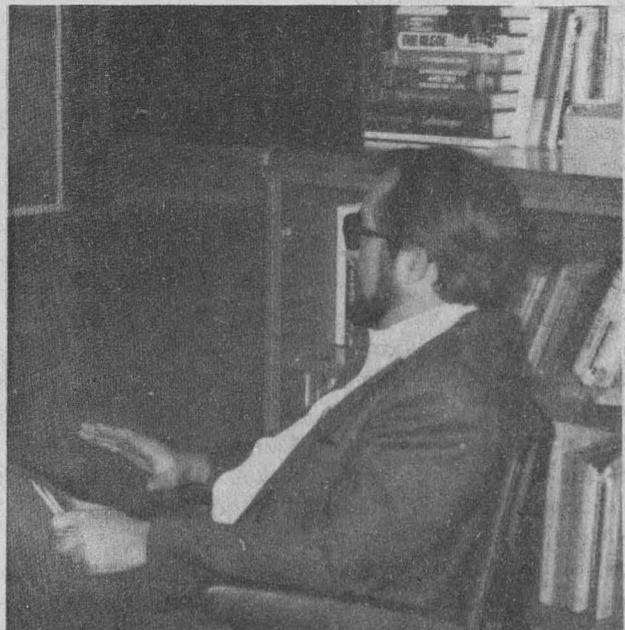
Universidad Autónoma de Morelos, el licenciado Sergio Domínguez Vargas, Secretario General de la UNAM; las licenciadas Marfa de los Angeles Knochenhauer y Marfa Eugenia Ogarrio, quienes de acuerdo con la cláusula cuarta del mencionado convenio representarán a la UNAM en el grupo permanente de trabajo; el arquitecto José Luis Domínguez, Secretario General de la UAEM; el doctor Félix Frías, Director de la Escuela de Ciencias Biológicas; el ingeniero Federico García, Director de la Escuela Técnica-laboratorista; el licenciado Carlos Martínez, Director del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo del Estado y el ingeniero Sergio Figueroa, Director de la Escuela de Ciencias Químicas; así como profesores y alumnos del mencionado plantel educativo.

SI NO HAY VIDA CERCA DE LA VIKINGO I, QUIZA LA HAYA EN OTRAS ZONAS DE MARTE, DALTABUIT Vivimos una de las revoluciones intelectuales más importantes, dice

“Los descubrimientos que haga la Vikingo I servirán para comprobar la teoría de las zonas de vida en los sistemas planetarios, el hecho de que descubra que no hay vida en Marte no quiere decir que haya fracasado el proyecto, sino que no la hay cerca de la nave, pero puede existir en otra zona de aquel planeta. Si se llegara a la conclusión de que en todo el planeta no la hay, entonces quiere decir que tenemos que buscar en otros sitios, con otras técnicas”.

Las anteriores son algunas de las afirmaciones que el doctor Enrique Daltabuit, investigador del Instituto de Astronomía de la UNAM, hizo durante una entrevista sobre el descenso de la nave norteamericana y las consecuencias que suscitará en el medio científico.

“Se busca vida en Marte, de algún tipo y se busca la no vida de algún tipo. Esto de por sí ya es importante por dos razones: la primera es saber que no somos los únicos seres vivos en



El doctor Enrique Daltabuit, en su sala de trabajo.

el universo, lo que sin duda tendrá un gran impacto filosófico; en segunda es más estrictamente científica, y es que si existe vida vamos a tener más información en el sentido de que estudiar un sistema que es único, no da información

científica para estudiar un problema como este del origen de la vida”.

Según explicó el doctor Daltabuit, si la información actual sobre la transformación

(Sigue en la Pág. 4)

de la materia es estudiada sólo por medio de un sistema conocido aplicando unas técnicas hasta ahora conocidas, el resultado no puede ser concluyente; por tanto, la existencia de vida o no en Marte, permitirá en el orden científico modificar muchas hipótesis científicas y buscar otras técnicas más apropiadas a fin de llegar a conclusiones más válidas.

“En este sentido, agregó, encontrar vida en otro planeta nos dará una perspectiva diferente sobre el problema del origen de la vida. Pienso que estamos viviendo en este momento una de las revoluciones intelectuales más importantes.”

“En los últimos 30 años la ciencia ha logrado establecer una cadena causal entre el origen del universo y el origen de la vida. Es de pensarse que en los próximos 30 años se entiendan a nivel de poderlos manejar matemáticamente todos los procesos físicos y químicos que describen las transformaciones que sufre la materia, desde las etapas más tempranas en la historia del universo hasta la aparición de sistemas vivos.”

“En esta perspectiva, el experimento de la Vikingo I puede dar pistas importantes sobre la última parte de esta cadena. En particular, demostrar que la vida se forma en una variedad de condiciones.”

— **Tengo entendido que usted es físico de formación pero que estudia los cuerpos más alejados del universo. . .**

— Estoy interesado en los dos extremos que le he mencionado de esta cadena causal. Por una parte, estoy tratando de entender mejor los objetos quasi-estelares, que son los objetos más distantes y por tanto los más viejos que se han logrado observar, entre ellos los cuásares. Esta rama de investigación trata de obtener información acerca del estado de la materia en las etapas más tempranas del universo que todavía son observables.

“En el otro extremo de la cadena, estoy tratando de en-

contrar las técnicas matemáticas y la información física y química que permitan calcular la evolución química de la materia en varias situaciones, como por ejemplo, en la etapa de formación de un planeta”.

— **En este sentido ¿que representa para usted esta hazaña espacial?**

— Será muy importante por lo siguiente: Hay una teoría en la cual se calcula que alrededor de una estrella (llámese Sol o cualquier otra), hay solamente una zona en donde pudo originarse y persistir la vida.

“Demasiado cerca del Sol la materia está sumamente caliente y sabemos que los organismos vivos no puede sobrevivir y quizá no se puedan formar a estas temperaturas. Demasiado lejos del Sol u otra estrella, la materia está sumamente fría y no se puede formar y sobrevivir la vida.

“Nosotros —el doctor Daltabuit y Antonio Lazcano-Araujo, su ayudante— estamos estudiando esta teoría y el que haya vida en Marte nos dará información acerca, inclusive, sobre la validez de esta teoría”.

— **Dentro de esta teoría, el hecho de que se detectara que no hay vida en Marte ¿qué representaría para ustedes?**

— Un resultado negativo de las Vikingo I y II no quiere decir nada. El hecho de que cerca de la nave no se detecte vida no importa demasiado porque puede haber vida en otra zona. Insisto, si informa que no hay vida cerca no quiere decir que no haya en todo el planeta, no demuestra que no haya en todo Marte.

Y en seguida explicó que si la Vikingo aterrizara en alguna parte de la tierra —“descendió en lo que se piensa fue un río hace millones de años”, árido y con muchas rocas, según muestran las fotografías obtenidas—, digamos “en el desierto de Sahara o en el Polo Norte, es posible que no detectara formas de vida; cuando mucho se detectarían esporas y algunos elementos primitivos”.

“Como decía al principio, esto nos obligaría a buscar en otros sitios, en otros planetas y con otras técnicas diferentes a las que se emplean en la actualidad”, concluyó.

TERMINO EL CICLO DE POESIA NUEVA EN EL FORO DEL MUSEO DE CIENCIAS

Con la participación de los poetas Eduardo Santos y Marco Antonio Campos, concluyó ayer el ciclo de Poesía Nueva Universitaria que organizara recientemente la Dirección General de Difusión Cultural de esta Casa de Estudios, al través del Foro del Museo Universitario de Ciencias y Artes de C.U., en donde se llevaron a cabo las presentaciones.

Anterior a su presentación, Eduardo Santos, quien con Marco Antonio Campos ofrecieron ayer el último recital correspondiente a este ciclo, al ser entrevistado por este órgano informativo señaló: “dentro de la poesía existe la corriente de la pasión pero en la actualidad, dijo, se encuentra más marcada la corriente de la poesía de la denuncia.

“Existen dentro de la poesía dos expresiones para manifes-

tarla, en la primera, dijo, se encuentra la gente que escribe poesía sólo por escribirla y se olvida por completo de la vida; por otro lado se encuentra la gente que quiere escribir poesía sin tener la más mínima idea de lo que esto significa.”

Lo anterior, señaló enfatizando, nos lleva a una carencia plena de valores nuevos dentro de este arte.

Para concluir, Eduardo Santos expresa su posición frente a la poesía: “mi posición frente a la poesía es un compromiso con lo que significa la técnica y el arte de escribir poesía; uno no puede partir de cero y tampoco puede uno revolucionar lo que uno no conoce, no pretendo revolucionar el lenguaje de la poesía sino simplemente expresar mis propias pasiones para ver si existe alguien que pueda identificarse conmigo”.

CIENCIAS DEL MAR INVESTIGA PLANTAS QUE QUIZA CONTENGAN ACTIVOS AGENTES ANTICANCERIGENOS

Es imperiosa la necesidad de realizar un inventario marino nacional para conocer en forma veraz la riqueza de las costas nacionales y, así, poder explotarla racionalmente, afirmó ayer el doctor en biología marina Gerardo Green Macías, investigador del Centro de Ciencias del Mar y Limnología, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Green consideró que el Centro de Ciencias del Mar cuenta con el equipo y el personal necesario para cuantificar el potencial marino de México pero afirmó que se trata de una tarea que, por su magnitud, debe ser llevada a cabo por todas las dependencias gubernamentales implicadas directa o indirectamente con los mares.

Dijo que el Centro ha llevado a cabo una multitud de estudios para aprovechar en todos los sentidos posibles los productos marinos, incluyendo los de las lagunas costeras que son una de las alternativas que mayores posibilidades ofrece.

Acerca del "Plancton", Green dijo que la extracción de proteínas es, cuando menos por el momento, incosteable, ya que se necesitaría una enorme inversión para lograr hacer una explotación costeable de este compuesto marino.

Además explicó que según investigaciones del propio Centro de Ciencias del Mar, el "Plancton", compuesto por pequeños animales casi microscópicos se encuentra en la superficie del mar, contiene algunos agentes "muy tóxicos", y un gran número de organismos patógenos.

Es posible, añadió, que en un futuro "que yo consideraría lejano", sea costeable "cosechar" el "Plancton", pero por el momento existen otras posibilidades para la extracción de proteínas, como el cultivo de



Doctor Gerardo Green Macías

algas, moluscos, crustáceos, etcétera.

Los peces, por su lado, pueden aportar una gran cantidad de proteínas y constituyen una de sus fuentes más importantes en el mar, no sólo para consumo humano, sino como forraje para los animales.

En cuanto a la obtención de medicinas a partir de plantas marinas, Green afirmó que se están llevando a cabo investigaciones para sacar de ellas algunos antibióticos que podrían llegar a ser tanto o más eficaces que la penicilina.

Un gran número de bacterias

han desarrollado una poderosa resistencia a la penicilina y de aquí parte la innegable importancia de estos estudios, que podrán salvar en un momento crítico de una epidemia a la población, apuntó el investigador.

Añadió que durante muchos siglos se ha extraído una enorme variedad de fármacos de una cuarta parte de la tierra, es decir, de las tierras emergidas. Por lo tanto resulta obvio que de las regiones marinas se pueden extraer una serie de productos que serán de gran beneficio para la humanidad.

El Centro de Ciencias del Mar inició hace algunos meses la investigación de ciertas plantas que se cree contienen activos agentes anticancerígenos. Según el doctor Green dentro de unos dos años se tendrán resultados concretos sobre estos estudios.

Para terminar, el especialista aseguró que la Universidad Nacional no sólo será capaz de producir los técnicos necesarios para la consecución de estos planes, sino que además cubrirá en gran parte la formación de investigadores de alto nivel para dirigir todos los estudios.

MAESTRO MANUEL CABRERA LOPEZ, DIRECTOR DEL PLANTEL GABINO BARREDA DE LA ENP

En la GACETA UNAM del 12 de julio actual se publicó una entrevista con el licenciado Manuel Cabrera López, actual Director del Plantel Gabino Barreda de la Escuela Nacional Preparatoria, bajo el título EN LA PREPARATORIA UNO, PROFESORES Y ESTUDIANTES HAN AFIRMADO EL PRESTIGIO DE LA UNIVERSIDAD. Por un error lamentable esas declaraciones se atribuyeron al doctor Luis Rivera Pérez.



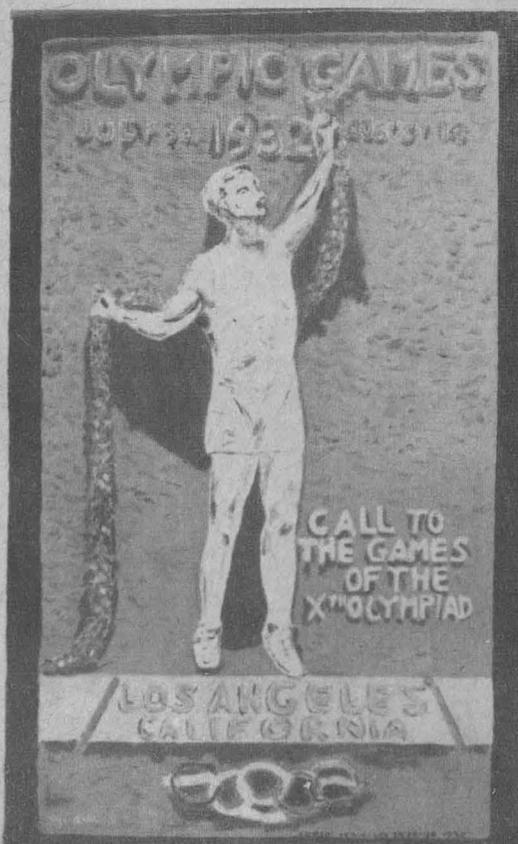
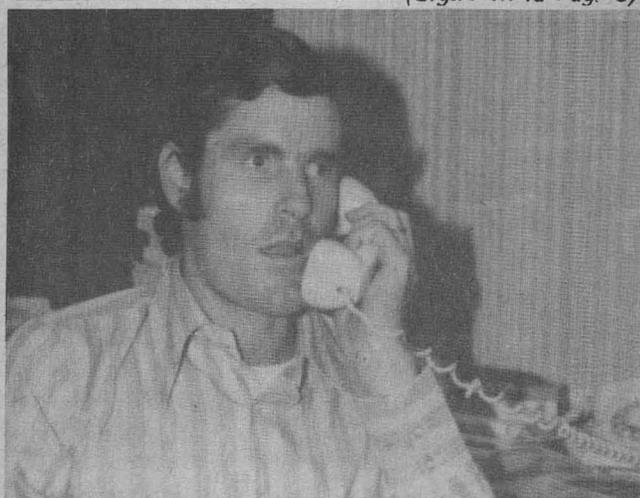
Lic. Manuel Cabrera López.

13 OLEOS Y UN ACRILICO MUESTRAN LO MAS REPRESENTATIVOS DE LAS OLIMPIADAS

Con motivo de la celebración de los XXI Juegos Olímpicos, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM ha montado una exposición sobre la "Antología del Cartel Olímpico", que fue inaugurada la semana anterior por el titular de la dependencia, ingeniero Alejandro Cadaval.

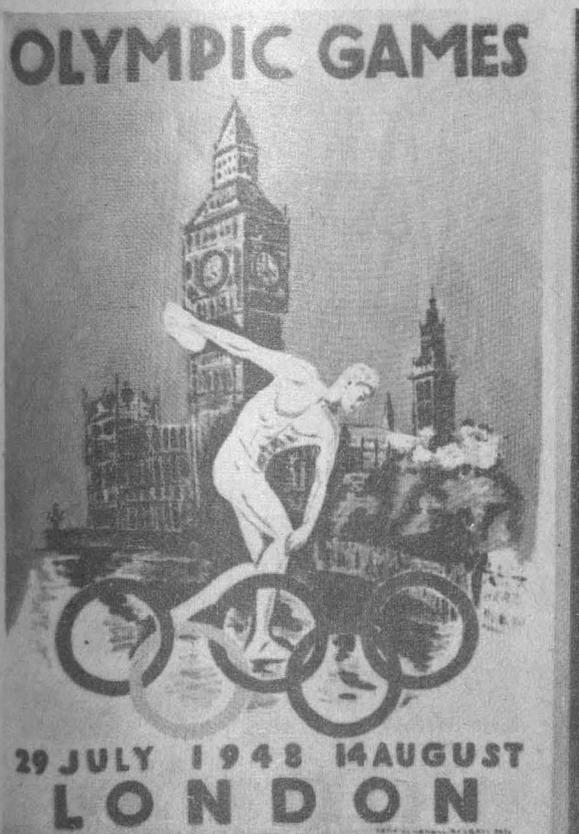
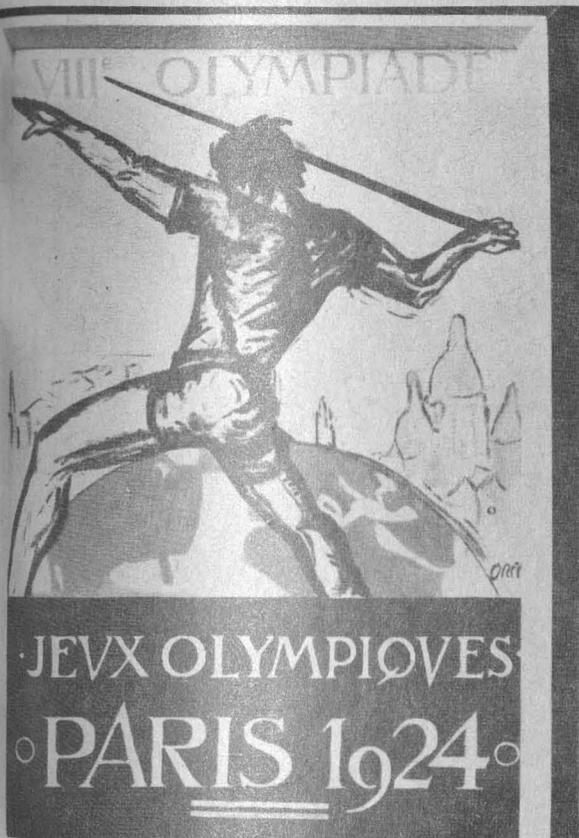
Dicha muestra, que se encuentra abierta al público en la planta baja de la mencionada dirección, está compuesta con 13 óleos y un acrílico, realizados todos por el pintor Manuel Andrade, pertenecientes al señor Salvador Medina Moreno.

Cada uno de los cuadros muestra, de manera fiel, los carteles más representativos de las Olimpiadas de la era moderna. Se encuentra reunida la obra de 14 eventos (Sigue en la Pág. 8)



PARTELES MODERNAS

- Exposición de la Dirección General de Actividades Deportivas
- Duración: hasta la conclusión de los Juegos Olímpicos de Montreal
- Lugar: Oficinas del cono sur del Estadio Olímpico Universitario



(Viene de la Pág. 6)

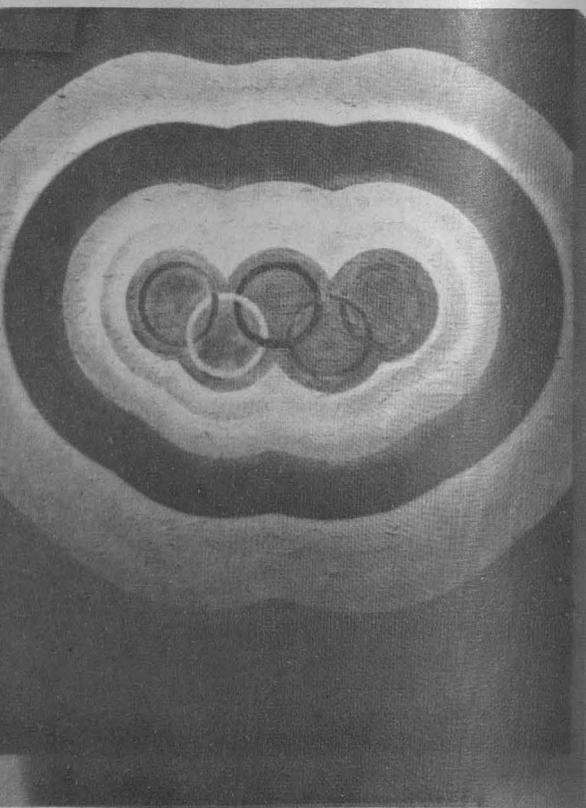
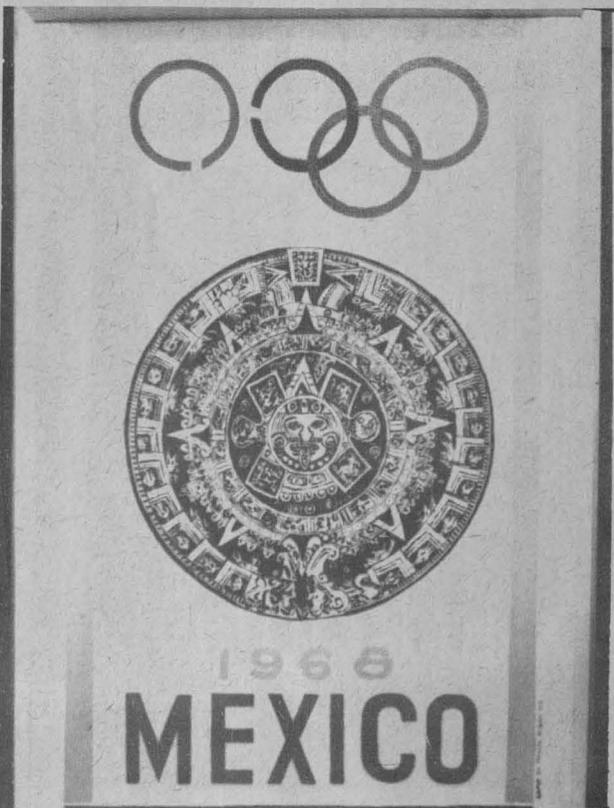
desde 1912 hasta 1976, dado que de 1896 a 1903, los escasos recursos materiales no permitieron la elaboración del material gráfico respectivo, que hoy constituye un legado cultural para la humanidad, al tiempo que es un documento de valía sociológica incomparable.

Al respecto, el autor de los carteles, Manuel Andrade, expresa que "esta exposición, además de lo expuesto, pretende dar evidencia de la interrelación existente entre el deporte y la cultura, del aspecto sublime que guarda tal conjunción como resultado del desarrollo físico e intelectual".

"Antología del Cartel Olímpico" forma parte del programa de difusión artístico-deportivo de la citada dependencia, la cual continuará, en fecha próxima, con la publicación del libro "Expresión y Deporte", mismo que incluirá lo realizado en el campo del diseño gráfico deportivo por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Esta exposición se mantendrá hasta la clausura de los certámenes deportivos de Montreal, Canadá.

La Dirección General de Actividades Deportivas se encuentra en el cono sur del Estadio Olímpico Universitario.



PROFESORES DE LA UNAM A UN CONGRESO DE DERECHO ROMANO EN BUENOS AIRES

Los profesores de la Facultad de Derecho de la UNAM, Agustín Bravo González y Sara Bialostoski, asistirán al Primer Congreso Latinoamericano de Derecho Romano, que se realizará del 27 de julio al 1o. de agosto, en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina.

Los mencionados profesores son miembros distinguidos del Colegio de Profesores de Derecho Romano de la FD, y fueron invitados especialmente por los organizadores del evento, con los que estuvieron preparando el temario del Congreso.

El licenciado Bravo González durante el Primer Congreso hablará ampliamente sobre **La política demográfica del Emperador Augusto**. El profesor universitario imparte su cátedra de Derecho Romano, desde el año de 1957. Tomó parte activa en los cursos de preparación para

maestros, que se llevaron a cabo en los años de 1964 y 1965, impartiendo clases de Latín para Juristas y Derecho de Familia.

Actualmente, es presidente del Colegio de Profesores de Derecho Romano; ha dictado numerosas conferencias sobre su materia en distintas Universidades de nuestro país y del extranjero. Es autor de varias obras de Derecho Romano.

Por su parte, la licenciada Sara Bialostoski dictará la conferencia titulada **Beneficium Competentiae**. Fue becaria de los cursos de preparación para maestros, que se impartieron en la mencionada Facultad universitaria. A partir de 1968 es maestra de carrera. Ha asistido a diferentes cursos especiales en Strasbourg y a distintos congresos que se efectuaron en Polonia, Francia, Argentina y otros países.

“BARRO Y COBRE” SE PRESENTO ANTE UN PUBLICO ESTUDIANTIL EMOCIONADO

Ante un público feliz y emocionado, se presentó el jueves anterior a las 18 horas el grupo musical “Barro y Cobre” en el auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras.

El recital de este magnífico conjunto estuvo plagado de canciones compuestas por ellos mismos; fue organizado por la Secretaría de la Rectoría de esta Casa de Estudios, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales.

“Barro y Cobre” está constituido por 8 elementos con la siguiente instrumentación: dos flautas transversas, guitarra, tiple, metalófono, armónica cromática, bajo eléctrico, guitarra de doce cuerdas y tumbadoras; los temas de sus melodías reflejan ampliamente la problemática social contemporánea.



Integrantes del grupo “Barro y Cobre”, durante su presentación exitosa ante el público universitario.

EL PROGRAMA DE DESCENTRALIZACION DE LA UNAM AMPLIA LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

Ha permitido mejorar la calidad de enseñanza y aprendizaje: Gerardo Ferrando

La estabilización de la población escolar de la Universidad Nacional Autónoma de México se logrará hasta dentro de 14 años, es decir en 1990, y quedará en una cifra estimada en 310 mil estudiantes, afirmó hoy el ingeniero Gerardo Ferrando Bravo, subdirector de planeación de la UNAM.

En representación del director de planeación, ingeniero Daniel Ruiz Fernández, Ferrando Bravo dictó hoy una conferencia sobre la "Filosofía de la Descentralización de la UNAM", en la Escuela Nacional de Enfermería, dependiente de la Máxima Casa de Estudios.

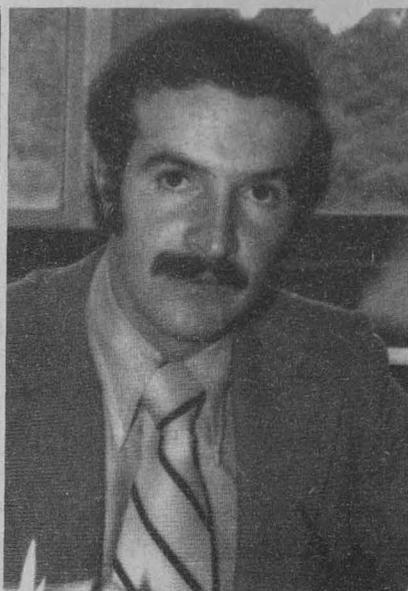
El subdirector de planeación afirmó que de acuerdo con la tendencia de crecimiento de la población universitaria, en 1990 hubiera rebasado el medio millón de estudiantes, lo cual será evitado gracias a los esfuerzos iniciados en 1974 en ese sentido.

Preocupación fundamental de las autoridades de la UNAM ha sido mejorar constantemente la calidad académica de la enseñanza, el aprendizaje y la investigación, señaló el ponente.

Y recordó que desde la creación, en 1953, de la Ciudad Universitaria, se han llevado a cabo numerosos programas de formación y actualización de recursos humanos y técnicos y la creación de organismos especiales para conseguir esos fines.

Ferrando Bravo dijo que entre estos últimos destacan la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza, el Centro de Didáctica, el Programa de Formación de Personal Académico, el Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud y la Didáctica, etcétera.

Por otra parte, el ponente dijo que el programa de descentralización de los estudios profesionales, iniciado en 1974, tiene fundamentalmente a



Ing. Gerardo Ferrando Bravo

lograr la multiplicación de las oportunidades educativas, a la redistribución física de las facilidades universitarias, a la superación académica y a la innovación de alternativas educativas.

Explicó que la descentralización de los estudios profesionales surgió de la necesidad de lograr una mayor identificación entre maestros, alumnos e investigadores y hacer llegar la

enseñanza a los núcleos de población que la demandaban en sus lugares de procedencia.

Otro aspecto interesante de esta medida fue la de fomentar la óptima utilización de los recursos, la implantación y experimentación de novedosos sistemas educativos y de modernas estructuras académicas.

La creación de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales ha sido crucial en la regulación del crecimiento, ya que al inicio de este programa se atendieron a 102 mil alumnos en CU, mientras que en ENEPs sólo a tres mil 500. Este año se atienden a 98 mil estudiantes en CU, pero en las cinco ENEPs se atienden ya a 27 mil.

En la culminación de los planes de descongestión se prevén las siguientes cifras: en Ciudad Universitaria serán atendidos en todas las carreras un total de 89 mil 210 alumnos y en las cinco ENEPs 80 mil 160, haciendo un total de 169 mil 370 estudiantes a nivel de licenciatura.

DESTACADOS ARTISTAS YUCATECOS PARTICIPARAN EN LA SEMANA CULTURAL DEDICADA A ESE ESTADO

La pianista Trinidad Sanchis Pico, maestra de piano de los Niños Cantores de Viena, y el violinista Carlos Marrufo, integrante de la Orquesta Filarmónica de la Opera de Viena, ofrecerán un recital, durante la **Semana Cultural de Yucatán**, que se llevará a cabo del 26 al 30 de julio, en el auditorio de la Facultad de Medicina de la UNAM.

La Secretaría de la Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socio-Culturales y el Gobierno del Estado de Yucatán han organizado dicha semana.

El lunes 26 de julio, a partir de las 18:00 horas, ofrecerán un concierto, Trinidad Sanchis Pico y Carlos Marrufo, quienes interpretarán obras de Mozart, Brahms y Haydn. Al siguiente día, a la misma hora, se realizará un recital de música semiclásica, con la participación del pianista Russell Domínguez, quien ha ofrecido varios recitales auspiciados por la Universidad de Yucatán y el Tecnológico de Mérida, y la soprano Alicia Cascante, quien ha dado conciertos en la Casa del Lago, Sala Chopin, Alcázar del Castillo de Chapultepec.

**FACULTAD DE MEDICINA
CONVOCATORIA**

La Facultad de Medicina con aprobación del Consejo Técnico y con fundamento en los artículos 36, 37, 48, 66 al 69, 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, a fin de designar profesores definitivos, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar alguna de las plazas que a continuación se especifican, en el área de la Clínica 5-B (Psiquiatría):

- | | |
|--|---|
| <p>Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Alvarez"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cinco plazas de profesor de Asignatura "B" y cuatro plazas de profesor de Asignatura "A". <p>Hospital Psiquiátrico Infantil "Juan N. Navarro".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dos plazas de profesor de Asignatura "B" y dos plazas de profesor de Asignatura "A". <p>Instituto Nacional de Neurología.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una plaza de profesor de Asignatura "B" y una plaza de profesor de Asignatura "A". <p>Hospital Granja "Samuel Ramírez Moreno".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una plaza de profesor de Asignatura "B" y Dos plazas de Profesor de Asignatura "A" <p>Centro Psiquiátrico "Tlazolteotl"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una plaza de profesor Asignatura "B" y una plaza de profesor de Asignatura "A" <p>Centro Psiquiátrico "Alfonso M. Nieto".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una plaza de profesor de Asignatura "B" y una plaza de profesor de Asignatura "A" <p>Hospital Psiquiátrico "José Sáyo".</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Una plaza de profesor de Asignatura "B" y una plaza de profesor de Asignatura "A". <p>Centro Hospitalario "Lic. Adolfo López Mateos"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una plaza de profesor de Asignatura "B" y una plaza de profesor de Asignatura "A" <p>Sanatorio "Floresta"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tres plazas de profesor de Asignatura "B" y tres plazas de profesor de Asignatura "A". <p>Hospital Central Militar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una plaza de profesor de Asignatura "B". <p>Sanatorio Psiquiátrico "Lavista".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tres plazas de Profesor de Asignatura "B" y tres plazas de Profesor de Asignatura "A". <p>Centro Hospitalario "20 de Noviembre".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una plaza de profesor de Asignatura "B" y una plaza de profesor de Asignatura "A". <p>Clínica Psiquiátrica "Tlatelolco". ISSSTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una plaza de Profesor de Asignatura "B" y una plaza de profesor de Asignatura "A". |
|--|---|

B A S E S

- I. Podrán optar a las plazas de Profesor de Asignatura "A" quienes tengan título superior al de Bachiller, demuestren aptitud para la docencia, sean de reconocida solvencia moral y estén prestando sus servicios y desempeñando docencia en los Institutos o Centros mencionados.
- II. Para las plazas de Profesor de Asignatura "B", los candidatos además de los requisitos señalados en el inciso anterior, deben haber trabajado un mínimo de dos años en labores docentes en la categoría "A", haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas y haber publicado trabajos que acrediten su competencia.
- III. Los interesados deben solicitar por escrito su inscripción dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de la convocatoria, acompañada de "Curriculum Vitae" actualizado, por triplicado.
- IV. La documentación relativa debe entregarse al Dr. René Bañares en la Oficina de Programación de la Secretaría de Enseñanza Clínica, quien proporcionará las formas del "Curriculum Vitae".
- V. Deberán contestar por escrito interrogatorio sobre la materia, que se efectuará en el Dpto. de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, quince días hábiles después de la publicación de esta convocatoria.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D. F., Julio 23 de 1976.

EL DIRECTOR

Dr. José Laguna García.

MARIO BUNGE Y GARCIA MAYNEZ HABLARON SOBRE "TEORIA RACIONAL DE ESPACIO FISICO"

"El espacio físico, las cosas unidas y su tipología, son tridimensionales y la construcción de ese espacio implica la noción del hecho y de la composición del hecho; una teoría objetivista del espacio se basa en la proposición de que el mundo físico está constituido por cosas cambiantes".

Los doctores Mario Bunge y Adalberto García Maynez expusieron con estas explicaciones su "Teoría relacional del espacio físico", durante una conferencia

que dictaron en el piso ocho de la Torre de Humanidades, dentro del Coloquio Semanal de Filosofía.

En esta charla señalaron que "el espacio es una especie de red de relaciones entre las cosas", tomando la noción de cosa concreta y de la acción de una cosa sobre otra como indefinida o más o menos como definida en otro contexto.

Definieron la separación entre dos cosas como el "punto en que éstas se interponen entre sí". "La colección de cosas

equipadas con la función de separación es llamada la cosa espacio —una representación del espacio ordinario es suficiente para propósitos filosóficos pero no para los físicos.

Pero advirtieron que "nos abstenemos de cualquier consideración métrica del espacio, no sólo porque ésta requeriría la construcción de un espacio-tiempo sino también porque nuestro problema no es describir el espacio sino explicar cómo éste se presenta".

EL MAESTRO GABRIEL SALDIVAR OSORIO, NUEVO DIRECTOR DEL CORO DE CIENCIAS

El maestro Gabriel Saldivar Osorio es el nuevo director musical del Coro de Ciencias. El Lic. Diego Valadés, Director General de Difusión Cultural, le dio posesión de su nuevo cargo el pasado miércoles 21. El acto tuvo lugar en el Museo del Chopo.

El maestro Saldívar Osorio substituye al maestro Juan D. Tercero, quien es ahora Director Vitalicio de este coro.

Gabriel Saldivar cursó la carrera de pianista en la Escuela Nacional de Música de la UNAM de 1955 a 1965. Además, durante los años de 1955, 1957 y 1961 tomó cursos con Georgy

Sandor, Gerd Kaemper y Alfred Brendol, y en 1962 estudió Canto Gregoriano y Liturgia Musical.

En la Escuela Nacional de Música imparte clases de Acústica Musical, teoría de la Música, Armonía, Solfeo y Conjuntos Corales de la Música Universal y Mexicana; desde 1962 tiene a su cargo la cátedra de Solfeo Profesional.

Dentro de los trabajos que ha publicado destacan los siguientes:

"Arreglos Corales de Canciones Mexicanas", "Música y Pianistas Mexicanos en el Extranjero" y "Deficiencias en la Enseñanza del Solfeo en México".

GACETA UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Guillermo Soberón Acevedo

Rector

Lic. Sergio Domínguez Vargas
Secretario General

Dr. Valentín Molina Piñero
Secretario de la Rectoría

Ing. Javier Jiménez Espriú
Secretario General Auxiliar

Lic. Jorge Carpizo
Abogado General



La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes
Publicada por la Dirección General de Información

Lic. José Dávalos
Director General

ARCHIVO HISTORICO
DIR. GRAL. DE BIBLIOTECA
U. N. A. M.

11o. Piso de la Rectoría, teléfonos 548-57-84, 548-99-68 y 548-65-00 extensiones 566 y 293,
C. U. México 20, D. F.

Franquicia postal por acuerdo presidencial del 8 de mayo de 1940.