

EL RECTOR CHÁVEZ SEÑALA EL CAMINO PARA QUE LA ESC. DE COMERCIO SE CONVIERTA EN FACULTAD

La ceremonia de entrega de distinciones en la Escuela Nacional de Comercio y Administración se efectuó el 23 de octubre a las 10 horas en el Auditorio de la Facultad de Ciencias, y estuvo presidida por el Rector Ignacio Chávez y el director de Comercio, contador público Arturo Elizundia Charles.

Se entregaron diplomas y medallas a los alumnos que sobresalieron en actividades deportivas, al personal administrativo, a los alumnos que obtuvieron los más altos promedios en las carreras de Licenciado en Administración de Empresas y de Contador Público, a los maestros con 15, 20 y 25 años de servicios docentes, así como a los que se distinguieron por su asiduidad durante los tres últimos años en sus respectivas cátedras. Además se premió a los mejores pasantes por su alto promedio obtenido durante sus estudios profesionales.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Ignacio Chávez expresó su satisfacción por asistir a la ceremonia en la que "me uno gustoso al espíritu que aquí flota; ceremonia de hondo contenido espiritual y universitario". Señaló, refiriéndose a la labor realizada por los maestros homenajeados, que pasarse la vida en la cátedra es una actitud de honradez espiritual. No se puede estar en la cátedra sin amarla. El maestro que la toma como una pesada obligación se viene a considerar como un esclavo. Pero en cambio el maestro que goza enseñando a sus alumnos, devolviendo en servicio el servicio que recibió, es merecedor al público reconocimiento. Los alumnos que fueron premiados deben sentirse honrados, no en su vanidad, sino en su satisfacción. Insistió en que no sólo deben estudiar diariamente, sino que además, deben buscar el trabajo que discipline su espíritu y que pula su mente.

Agregó que el espíritu universitario se obtiene con el trabajo diario, condición necesaria para realizar las grandes obras, pero además, es necesario formarse moralmente y comprender las responsabilidades. No es el mejor el que sabe más; el mejor es el que mejor sirve. El país espera de ustedes la realización de un servicio de altura: que contribuyan a aumentar la riqueza pública y a la solución de muchos problemas hasta hoy insolubles. En lo intelectual, estudiando y preparando una disciplina mental. Prepárense culturalmente, añadió, para crearse una tabla de valores a

fin de que honren lo que merezca ser honrado, distinguir lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto. Hasta que no hayan pulido esas facetas del espíritu no deben darse por satisfechos. Los que terminen sus estudios deben salir convencidos de que es necesario que renueven sus conocimientos, La escuela de ustedes ya ha elaborado su propósito.

Haré todo lo posible, añadió, para que en su escuela se implanten los estudios superiores. Primero se organizarán cursos, simposios, conferencias para que los egresados puedan asistir a renovar sus conocimientos. Y después, para que quienes dispongan de más tiempo, puedan hacer la maestría. Y un grado más, el doctorado, para los que quieran hacer labor de investigación. A ustedes les toca realizar esta obra y después a pagar en servicio el beneficio que recibieron del país. Finalmente les dijo, "les deseo que sean dignos de los maestros que los formaron".

El contador público Arturo Elizundia Charles, Director de la Escuela de Comercio, agradeció a nombre del plantel y de la Universidad el esfuerzo realizado por los profesores, alumnos y empleados administrativos.

Dijo que en el presente año lectivo se aumentó el número de clases, que la disciplina de los estudiantes de Comercio fue inmejorable.

La escuela se ha superado, continuó diciendo, no sólo en su ambiente interno, sino que se han impartido cursos para adiestrar mejor a los profesores de las escuelas de Comercio de las universidades de provincia.

Con relación a la enorme demanda de estudiantes que desean ingresar a la Escuela de Comercio, dijo que han tenido la pena de rechazar a muchos aspirantes y de aquí la responsabilidad de superación que tienen los que han logrado inscribirse. Señaló que en este sentido la superación de los alumnos ha sido notable, y esto ha podido comprobarse objetivamente en las listas de asistencias y en las de calificaciones, que han sido superiores a otros años. Hizo notar que esto no es más que reflejo de la conciencia universitaria que priva actualmente en nuestra Máxima Casa de Estudios y de lo atinado de las medidas que se han adoptado para seleccionar a los estudiantes que desean ingresar a la Universidad. Otra medida muy importante para el progreso de la Universidad ha sido la de seleccionar a sus profesores, que es la que Elizundia Charles considera como la que rendirá más beneficios a la Universidad. A continuación pidió un voto de reconocimiento para el doctor Ignacio Chávez.

Agradeció, a continuación, a nombre de la Escuela de Comercio, el noble gesto del maestro Roberto Casas Alatríste, que ha donado desde hace varios años su sueldo como profesor emérito para aumentar el acervo de la biblioteca de la escuela. (Más de 6,000 pesos mensuales.) En la actualidad el saldo es de 412,000 pesos que en su mayor parte han sido donados por Casas Alatríste. El Rector de la Universidad autorizó para la Escuela un fondo para investigación de 107,000 pesos. Finalmente, Elizundia Charles se refirió al trascendental papel que deberán realizar los contadores públicos y los licenciados en administración de empresas en el problema del reparto de las utilidades de las empresas. Deben actuar con justicia para establecer el difícil equilibrio entre las partes que entrarán en juego: empresarios, fisco y trabajadores.

GACETA

DE LA

UNIVERSIDAD

FORMACIÓN INTERNA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

X Núm. 39 Lunes 11 de Nov. de 1963. Núm. 472

PLAZO PARA PRESENTAR SOLICITUDES DE CAMBIO DE CARRERA

De acuerdo con las normas establecidas por la Universidad Nacional Autónoma de México, se comunica a todos los estudiantes que quieran cambiar de carrera que el periodo para hacer los cambios correspondientes se ha fijado del 19 de agosto al 16 de octubre del presente año.

Las solicitudes se tramitarán en la ventanilla número 25 del

salón de alumnos en la Torre de la Rectoría de la Ciudad Universitaria.

Entre los requisitos que se deben llenar será el de sustentar un examen de admisión y un examen psicopedagógico.

El resultado de los cambios de carrera se informará a partir del 13 de enero de 1964 en la Facultad o Escuela a que se pretenda ingresar.

CLAUSURA DE CAPACITACIÓN EN PATOLOGÍA AVIARIA

El Primer Curso de Capacitación Aviaria para Posgraduados fue clausurado el 25 de octubre, a las 17 horas, por el doctor Manuel Ramírez Valenzuela, Director de la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria de la UNAM, en el Auditorio del Centro Nacional de Investigaciones Pecuarías, en Palo Alto, D. F.

Asistieron y aprobaron este curso un grupo de 19 médicos originarios de los países Centroamericanos, República Dominicana y México, que recibieron un diploma de manos del doctor Ramírez Valenzuela.

En esta misma ceremonia se clausuró el Symposium de las Enfermedades respiratorias de las Aves, organizado por el Centro Nacional de Investigaciones Pecuarías, Secretaría de Agricultura Ganadería.

Ocuparon el presidium el doctor Manuel Ramírez Valenzuela; el doctor Robert Fraser Gordon, del Comité Británico de la Lucha contra el Hambre; el doctor Harrestrup Andersen, de la FAO; el doctor Abraham A. Arce, Jefe del Departamento de Sanidad animal del OIRSA y el doctor John A. Pino, de la Fundación Rockefeller.

El doctor Valenzuela, al hacer uso de la palabra, expresó su agradecimiento a las personas e instituciones que hicieron posible la realización del curso. Dijo que era una satisfacción para la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria de la UNAM, el haber realizado por primera vez un curso de posgraduados, que seguramente redundará en beneficios económicos para los países que estuvieron representados en el curso, ya que los médicos asistentes, con los nuevos conocimientos adquiridos en México, podrán mejorar las industrias avícolas y a la vez podrán prevenir epidemias que pueden afectar las economías de los países centroamericanos. Señaló que este curso es una muestra de la etapa de superación que está viviendo en la actualidad la Universidad.

El doctor Robert Gordon felicitó a los



médicos asistentes al curso y los exhortó a aplicar en sus respectivos países los conocimientos que adquirieron en nuestro país, para mejorar la producción avícola.

El doctor Abraham Arce, de OIRSA dijo que era necesario establecer un control sanitario más estricto, para evitar que las epidemias que afectan a las aves puedan propagarse en la zona centroamericana.

Por los médicos asistentes al curso habló el doctor Ezequiel Rodríguez, de Panamá, que agradeció a nombre de sus representados la oportunidad de haber asistido al curso y a la vez felicitó a los organizadores por el éxito alcanzado.

A nombre del grupo obsequiaron al doctor Robert Fraser Gordon una charola de plata como un presente de afecto de los médicos asistentes al curso.

Los médicos que obtuvieron su diploma fueron: Dr. Nicolás Alvarez, de Panamá; Dr. Francisco Javier Aranda Torres, de México; Rafael Bausone Valle, de México; Arturo Romeo Chávez Flores, de Guatemala; Juan L. Eguaras Aldave, de Nicaragua; Jorge Ernesto Flores Rodas, de Honduras; Emilio Gutiérrez Herrero, de El Salvador; Dr. José Francisco Marín Díaz, de Guatemala; Gerardino Medina, de Panamá; Mario Francisco Melgar, de Guatemala; Roberto Metzgen B., de Honduras; Rafael Jorge Pichardo, de la República Dominicana; Carlos Roberto Pinal Rodríguez, de Honduras; Ernesto Rivas Verrocal, de El Salvador; Ezequiel Rodríguez Pedrechi, de Panamá; Enrique Salinas Aguilera, de México; Aníbal Sanabria Ortega, de la República Dominicana; David A. Villarino C., de Panamá.

SALIÓ A LA VENTA EL "ANUARIO 1963"

Ya salió a la venta el Anuario General 1963 de la Universidad Nacional Autónoma de México, conteniendo útil información sobre organización Académica de Facultades, Escuelas e Institutos. Organización Administrativa (en esta parte se incluye trámites de interés general).

Contiene además de Ley Orgánica de la UNAM; el Estatuto General de la Universidad (con sus recientes modificaciones) y Estatuto de los Investigadores al Servicio de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Incluye también planos de la Ciudad Universitaria, directorio telefónico, y las principales gráficas estadísticas relacionadas con la población estudiantil de la Universidad.

El Anuario está a la venta en las librerías de la UNAM, con un importante descuento a maestros, investigadores y estudiantes.

La Constitución de Apatzingán

La Rectoría de la UNAM, el Consejo Técnico de Humanidades y la Dirección de la Facultad de Derecho, para contribuir a la digna celebración del sesquicentenario de la Constitución de Apatzingán, ofrecen tres premios de 5,000 pesos cada uno para las tres mejores tesis profesionales de la licenciatura en Derecho.

El tema deberá ser La Constitución de Apatzingán, sus antecedentes históricos, sus principios políticos y sociales, económicos y jurídicos y su función en la historia constitucional de México.

Las tesis deberán presentarse a más tardar el 30 de septiembre de 1964 e irán acompañadas del oficio del Seminario correspondiente para los efectos del examen profesional.

17000 ASPIRANTES EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN

acontecimiento de enorme trascendencia en su lugar recientemente en la Ciudad Universitaria.

El sábado y domingo pasados, en una jornada de trabajo, pues sólo abarcó el sábado de la tarde y el domingo en la mañana, la Universidad Nacional Autónoma de México aplicó el examen de admisión a 17,000 aspirantes de bachillerato que desean ingresar a las escuelas profesionales en 1964. Los candidatos se dividieron en dos turnos de aproximadamente 8,500 jóvenes cada uno.

Con esto, la UNAM alcanza una cifra sin paralelo en los anales de la educación, ya que ninguna universidad del mundo se ha enfrentado a un volumen tan gigantesco de solicitudes de admisión.

Este es el tercer año consecutivo que la UNAM aplica semejante prueba. Limitado como está en el cupo de sus escuelas profesionales por el crecimiento progresivo, aproximadamente de un diez por ciento anual, y los candidatos a ingreso, y convencida de que no todos los que solicitan su ingreso poseen la aptitud y la preparación necesaria para hacer una carrera universitaria, hace tres años tomó la decisión de no recibir sino a los que comprobaran esa preparación indispensable.

De sobra es conocido que una proporción considerable de esos 17,000 aspirantes no justifican la fuerte inversión que representa todo alumno de escuela profesional, ya que aproximadamente la tercera parte y a veces la mitad deserta o fracasa en el primer año de la carrera, sea por su escasa aptitud, sea por su falta de interés real en los estudios superiores, sea por su muy deficiente preparación. Esto último de ninguna manera es imputable solamente a la Escuela Preparatoria, ya que no sólo en México sino en el mundo entero, existe una grave crisis de la educación que abarca todos los niveles. De cualquier manera, no todo muchacho que termina sus estudios preparatorios debe convertirse obligadamente en profesional universitario; el país necesita la formación de otro tipo de profesionales, técnicos y obreros especializados cuyo entrenamiento es necesariamente extrauniversitario.

De ahí la necesidad de seleccionar. Con la experiencia acumulada en los dos años anteriores, la UNAM decidió estudiar a fondo la filosofía de la prueba y sus métodos de aplicación. Comenzó por nombrar una Co-

misión especial para hacer el estudio de las pruebas de selección, la cual desde hace varios meses comenzó a trabajar en el análisis y elaboración del contenido de la prueba y en los procedimientos para llevarla a la práctica. Esta Comisión está formada por representantes de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Dirección General de Servicios Escolares de la Universidad.

La Comisión decidió hacer reformas importantes. Desde luego tomó el acuerdo de hacer la aplicación del examen en el recinto de la Ciudad Universitaria y no en los planteles mismos de las escuelas preparatorias con el fin de evitar la dispersión por toda la ciudad de los cuadernillos-cuestionarios. Acordó también que estos cuadernillos tomaran muy especialmente en cuenta los futuros estudios de los aspirantes y que, por lo tanto, en lugar de un cuestionario único, se elaboraran cuatro diferentes para cubrir las cuatro áreas importantes de la Universidad: humanística, económico-administrativa, químico-biológica y físico matemática. Atendiendo a la crítica de que el resultado de la prueba está más influido por el azar mientras menos es el número de preguntas en el cuestionario, se decidió aumentar éstas de 160 a 200, procurando un mejor equilibrio entre todas las disciplinas representadas. Además, y con el fin de reducir al mínimo las posibilidades de fraude en un experimento de semejante magnitud, se decidió distribuir en los salones a los candidatos con un asiento intermedio. Previamente se hizo un censo de los mismos en sus preparatorias por medio de listas que incluyeran la firma de todos los interesados.

La tarea era gigantesca y un puñado de esforzados universitarios puso manos a la obra de llevar a feliz término las recomendaciones de la mencionada Comisión.

En el término de pocos días quedaron distribuidos todos los candidatos en un salón determinado de algunas de las escuelas en la Ciudad Universitaria y de ello fueron informados oportunamente por medio de tarjetas elaboradas por la Dirección General de Servicios Escolares personalmente para cada uno de los candidatos; en ellas se indicaba la escuela, el salón, el día y la hora en que debería presentarse para su examen de admisión.

El resultado fue sorprendente. Diecisiete mil muchachos asistieron con el mayor orden a someterse a este examen, requisito

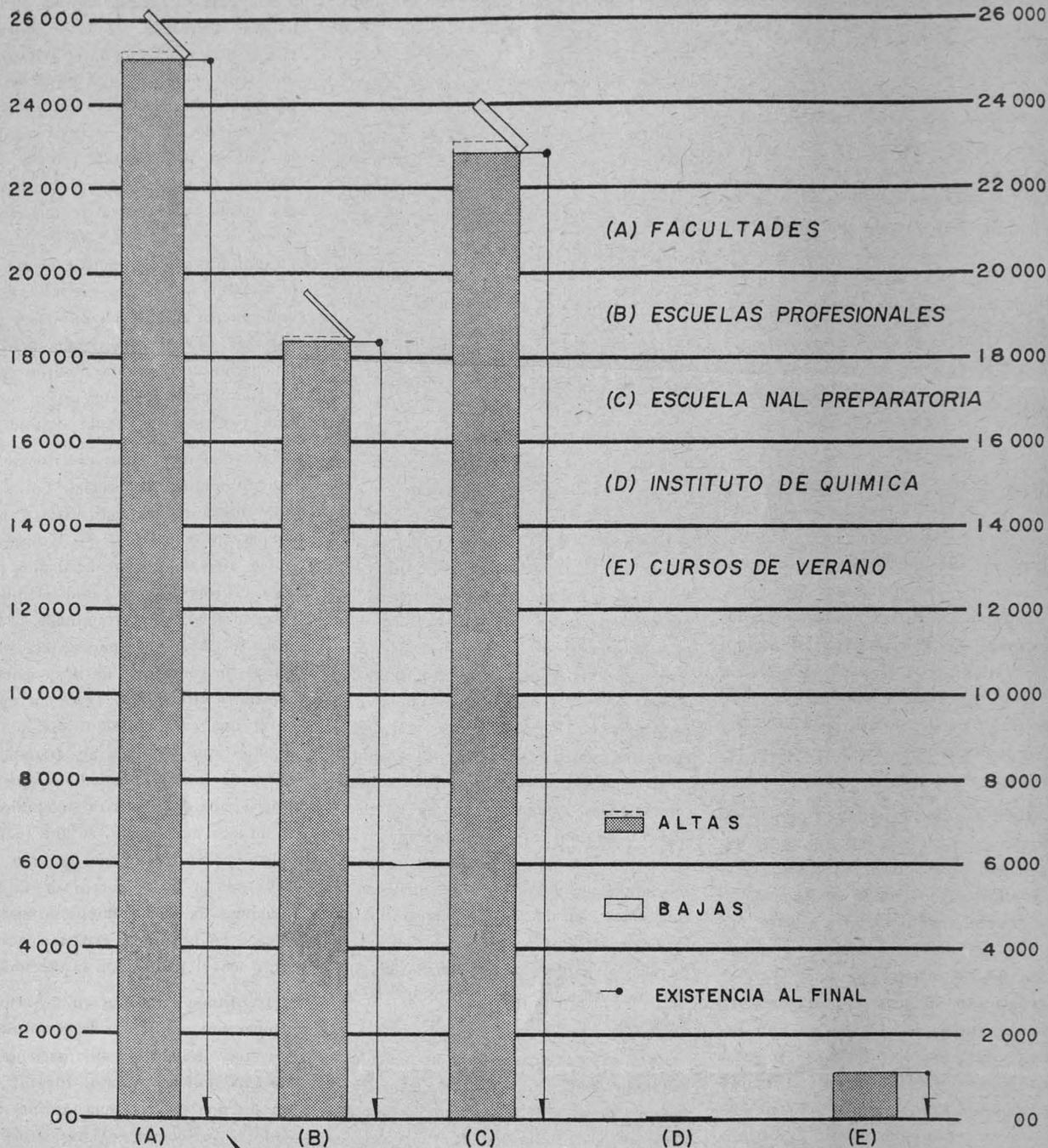
previo para su ingreso en una escuela profesional, emulando así la experiencia por la que todo muchacho en el extranjero tiene que pasar para su ingreso en las mejores universidades del mundo. Minutos después de admitidos en sus respectivos salones, en la Ciudad Universitaria reinaba la calma habitual de los domingos y los días festivos; era difícil darse cuenta de que simultáneamente se examinaban 8,500 estudiantes mexicanos procedentes, prácticamente, de toda la República, a menos que el interesado se asomara por una de las puertas y se topara entonces con el espectáculo de cincuenta muchachos en cada sala, absortos en resolver un cuestionario para demostrar su preparación y decidir su propio destino.

Los comentarios más diversos se escucharon al terminar la prueba. Los muchachos más diligentes, los más listos y los mejor preparados expresaban su satisfacción por haber resuelto una prueba que exigía no sólo el conocimiento, sino el juicio y el discernimiento del examinado. Para cualquier observador imparcial era obvio que en la mayor parte de los semblantes se mostraba satisfacción. Pero era apenas natural que entre 17,000 individuos hubiera algunos que se sintieran fracasados desde antes de iniciar la prueba y que una pequeña minoría externara su opinión de que la prueba era difícil. Eso fue todo. Con el mismo orden con el que llegaron se fueron retirando, y a las cuatro de la tarde del domingo todo el voluminoso material empleado en la prueba estaba colocado en su lugar en el edificio de la Rectoría.

Las firmas recabadas en los censos de los preparatorianos fueron de gran utilidad para investigar fraudes y suplantaciones. No más de una docena de casos fueron localizados en los que una persona distinta al interesado se presentaba, y cuya firma no coincidía ni podía identificarse con un documento apropiado. Estos pocos casos están siendo estudiados.

Las máquinas computadoras están ya trabajando en la calificación de las 17,000 hojas de respuesta; después intervendrán las perforadoras encargadas de elaborar una tarjeta por cada una de las pruebas calificadas. Vendrá en seguida el análisis de los resultados y por último, el establecimiento de la línea que separará los candidatos aceptados de los rechazados. Todo esto no puede tomar menos de varias semanas, pla-

(Pasa a la pág. 8)



1961

MOVIMIENTO

DE INSCRIPCION

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

MOVIMIENTO DE INSCRIPCION 1961

FACULTADES Y ESCUELAS	ALTAS	BAJAS	EXISTENCIA AL FINAL
U. N. A. M.	67 967	372	67 595
FACULTADES	25 304	129	25 175
ESCUELAS PROFESIONALES	18 465	63	18 402
ESCUELA NAL. PREPARATORIA	23 101	180	22 921
INSTITUTO DE QUIMICA	2	—	2
CURSOS DE VERANO	1 095	—	1 095

DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

Las bajas anotadas en los kardex respectivos de los alumnos de las diferentes facultades y escuelas de la U. N. A. M., en 1961 fueron de 372. La mayor parte correspondió a la Escuela Nacional Preparatoria y la cifra menor a las escuelas profesionales.

el teatro de la universidad

el nuevo TEATRO DE LA UNIVERSIDAD

(Ave. Chapultepec núm. 409)

presenta su programa de actividades para el mes de

NOVIEMBRE

- * PUESTAS EN ESCENA por grupos del Teatro Estudiantil de la UNAM y por la Compañía de Teatro Universitario. (Grupo de repertorio)
 - * *LA PIEL DE CASTOR* de Gerhart Hauptmann por el grupo Teatro Popular de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales, dirigido por Carlos Castaño en el Auditorio de la Escuela Nacional de Arquitectura, Ciudad Universitaria. (Cartelera)
 - * *HISTORIA DE VASCO* de Georges Schehadé por la Compañía de Teatro Universitario dirigida por H. A. en el Teatro de la Universidad (Ave. Chapultepec 409) (Cartelera)
- * CONCIERTO DE CAMARA por el Quinteto de Alientos de Bellas Artes en un programa de inauguración, el 12 de noviembre en el Teatro de la Universidad (Ave. Chapultepec 409) 20.00 hs.
- * AUDICIONES POPULARES por Los Pantoja y sus Villistas, en un programa de bienvenida el 19 de noviembre en el Teatro de la Universidad. 20.00 hs.
- * CONFERENCIAS
 - * *¿Quién es Vasco?* por Héctor Azar en la Casa del Lago, el 17 de noviembre. 13.00 hs.
 - * *TEATRO SANSKRITO* por el Dr. ANGEL MA. GARIBAY el 23 de noviembre en el Teatro de la Universidad. 18.00 hs.
- * FUNCION DE CINE el martes 26 de noviembre en el Teatro de la Universidad.
- * LECTURAS CRITICAS en el Teatro de la Universidad (Ave. Chapultepec 409); se efectuarán los últimos sábados de cada mes, lecturas de obras teatrales estudiantiles. 18.00 hs. Previa inscripción.

NUEVOS PROFESIONISTAS

CONTADORES PÚBLICOS

Efraín García Dueñas. *Tres aspectos de la auditoría fiscal federal.*

Pedro René Ruiz Mendoza. *La auditoría de la cartera de créditos como protección a terceros en los bancos de depósito.*

INGENIERO CIVIL

Juan Pizá Ortiz. *Conveniencia de construir el F. C. México-Acapulco.*

INGENIERO QUIMICO

Carmen Morales Valtierra. *Separación de etilbenceno de xilenos.*

QUÍMICOS

Marina Urtiaga Gaitán. *Estudio de la calidad del cloruro de sodio para su uso en la industria electroquímica.*

María Laura Sonia Orendain Kunhardt. *Investigación de esporas bacterianas en pan de caja y en harinas usadas para su fabricación.*

María Luisa Martínez Elizondo. *Estudio de los hidrocarburos policíclicos en la atmósfera.*

BIÓLOGO

Clara Elena Aguilar Gómez. *Contribución para el conocimiento de la herpetofauna de Cerro Azul, Veracruz.*

MAESTRA EN PSICOLOGÍA

Argentina Blanco Icazbalceta. *Psicoproblemas en orientación vocacional de las adolescentes.*

TRABAJADORA SOCIAL

Elena Zaizar Domínguez. *Efectos sociales del alcohol.*

ENFERMERAS

Emma Téllez Muro.

María Elena Domínguez Briones.

María del Carmen Arteaga Huerta.

Elba Valdés Vértiz.

María del Rocío Graciela Ruiz Ramírez.

MÉDICOS CIRUJANOS

René Sánchez Arnaud. *Tratamiento radical del prolapso rectosigmoideo.*

José Alberto Sahagún Izquierdo. *Tuberculosis cutánea.*

Roberto Coronado Malagón. *Incidencia de la mola hidatiforme en el Hospital de la Mujer.*

Pino Juárez Vergara. *La lucha antituberculosa en el medio rural.*

Carlos Ramírez Sánchez. *Frecuencia de prolapso genital en nuestro medio.*

Fernando Kan Pérez. *Douglascopia.*

17 000 Aspirantes...

(Viene de la pág. 3)

zo que la Universidad necesita para informar a los interesados si han sido aceptados o no para seguir una carrera profesional.

La Rectoría de la Universidad ha llamado a su oficina al personal de la Dirección de Servicios Escolares, que de un modo directo tuvo a su cargo la organización de esta magna prueba. Efusivamente lo felicitó por el éxito logrado, que fue impresionante, por su impecable organización.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Rector: *Dr. Ignacio Chávez*

Secretario General: *Dr. Roberto L. Mantilla Molina*

Departamento de Información y Prensa

Gaceta de la Universidad

10° Piso Torre de la Rectoría, C. U., México 20, D. F.

(Registro en trámite)

Editada en los Talleres de la Imprenta Universitaria. Ciudad Universitaria, México 20, D. F.

IMPRESA UNIVERSITARIA

S.R. DR. EN FILOSOFÍA JUSTINO FERNÁNDEZ.
Santa Mónica # 13.
México 12, D.F.

GACETA DE LA UNIVERSIDAD
10° piso, Torre de la Rectoría, C. U. México 20, D. F.
FRANQUICIA POSTAL DE 10 DE OCTUBRE DE 1948

