



## PALABRAS DEL RECTOR

*(En la ceremonia de inauguración de cursos de la Universidad que se llevó a cabo el día 2 de marzo en el Auditorio de Medicina)*

*Inicia hoy la Universidad Nacional Autónoma de México un año de singular importancia en su historia.*

*En 1954, principió la conquista de la Ciudad Universitaria, que funcionó entonces en una cuarta parte de su capacidad. Durante 1955, esta Casa trabajó en un 50%. En 1956, todos los Institutos de Investigación Científica y Humanista y el 75% del volumen de las escuelas profesionales y facultades, han de laborar aquí. No será ya un experimento a corta escala, sino que por vez primera se aprovechará en su mayor parte la capacidad de la Ciudad Universitaria.*

*Sin ignorar lo mucho que falta por lograr, queremos transmitir el informe que todos los directores de Facultades, Escuelas e Institutos en el Pedregal hacen del rendimiento de profesores, investigadores y estudiantes. Se nota un progreso evidente. Se advierte un clima de mejor salud en la Universidad y de mayor optimismo y responsabilidad. Pero no sólo la Ciudad Universitaria ha respondido. Las escuelas que requieren su incorporación al Pedregal, o su consolidación en otros locales, han mostrado alto espíritu universitario y permitido la atención urgente a los problemas de la nueva Casa.*

*Llegamos a esta etapa, conscientes de los grandes y difíciles problemas por resolver, pero con la confianza tranquila de que hemos de seguir recibiendo y mereciendo la ayuda y simpatía del pueblo y del gobierno. Ayuda y simpatía que hemos disfrutado en magnitud sin precedente.*

*Pero el apoyo recibido, no es en manera alguna extravagante o fuera de proporción. Por cada mexicano que había hace 30 años, ahora hay dos. Por cada estudiante de la Universidad Nacional, ahora hay cinco. Y por cada preparatoria, ahora hay veinte.*

*Sin embargo, apenas el 1% de la juventud tiene hoy oportunidad de hacer estudios superiores al Bachillerato en las Universidades de México.*

*Con la prudencia y el patriotismo que el actual régimen del país atiende a los intereses del presente, con clara visión de los intereses del futuro, se solucionará progresivamente el problema de la educación superior en México. Esta solución tiene que planearse de manera integral, proporcionando gradualmente a la provincia los elementos indispensables de trabajo.*

*La Universidad en la Ciudad Universitaria ha sido, sin proponérselo, una ventana internacional de México. Durante 1955 se auspiciaron congresos científicos en numerosas disciplinas y se recibieron más de treinta y cinco mil visitantes, muchos de la más alta distinción académica.*

*La Asociación Internacional de Universidades que agrupa a las más importantes del mundo, acordó reunirse en esta Casa en 1960, y se interesó tan vivamente en los problemas propuestos por la Universidad de México, que estos serán parte esencial de su programa de estudio.*

*La confianza con que los universitarios caminamos hacia el futuro, sin exagerar la importancia estática de los problemas del presente, es posible por la confianza serena en el destino de México y de la humanidad. Cada vez parece confirmarse más nuestra esperanza de que gracias a la ciencia no son ya el poder ni la fuerza materiales la base de la tranquilidad de los pueblos.*



- 21.00 Transmisión diferida. Conferencia sobre el tema: "Las libertades en el liberalismo mexicano", correspondiente a la Cátedra de Invierno de la Facultad de Derecho, a cargo del Lic. Jesús Reyes Heróles.
- 22.00 Ventana al Mundo. Canadá.
- 22.30 "Nuestra Ciudad". Conferencia en transmisión diferida.
- 22.55 Gaceta Cultural.
- 23.00 Concierto Sinfónico de Media Noche. 1. Concierto de Brandemburgo N° 1. Bach. 2. Concierto N° 2 para Piano y Orquesta. Brahms. Intermedio. 3. Sinfonía N° 9 en Re Menor Op. 125 —Coral— Beethoven.
- 1.00 Fin de Labores.

## VIERNES 16

- 16.00 Introducción Musical. El Califa de Bagdad —Obertura— Boieldieu.
- 16.10 ¿Qué va a hacer usted esta tarde? Carteles y Sugerencias.
- 16.15 Concierto Sinfónico de la Tarde. 1. La Canción de la Tierra. Mahler. Intermedio. 2. Sinfonía N° 6. Beethoven.
- 17.55 Gaceta Cultural.
- 19.00 Recital de los Grandes Intérpretes. 1. Preludio y Fuga en Mi Menor Op. 35. Mendelssohn. Piano: Reyne Gianoli. 2. Trío N° 1 en Si Bemol. Schumann. Intérpretes: Alfred Cortot, Jacques Thibaud y Pablo Casals. INTERMEDIO DE LA CRITICA EN MEXICO. 3. Recital con el tenor Mario del Mónaco.
- 21.00 Transmisión diferida. Conferencia sobre el tema: "El Amparo: Herencia que recibieron los cons-

- tituyentes de 1856", correspondiente a la Cátedra de Invierno de la Facultad de Derecho, a cargo del Lic. Santiago Oñate. 2ª conferencia.
- 22.00 Ventana al Mundo. Francia.
- 22.30 "Nuestra Ciudad". Conferencia en transmisión diferida.
- 22.55 Gaceta Cultural.
- 23.00 Concierto Sinfónico de Media Noche. 1. Stenka Rasi —Poema Sinfónico— Glazounow. 2. Concierto N° 2 Op. 18 para Piano y Orquesta. Rachmaninoff. Intermedio. 3. Escenas de Ballet. Stravinsky. 4. Segunda Sinfonía (1939). Arnold Schönberg.
- 1.00 Fin de Labores.

## SABADO 17

- 16.00 Introducción Musical. Ruy Blas —Obertura— Mendelssohn.
- 16.10 ¿Qué va a hacer usted esta tarde? Carteles y Sugerencias.
- 16.15 Concierto Sinfónico de la Tarde. 1. Concierto Grosso N° 9 en Fa Mayor. Handel. 2. Concierto N° 5 para Violín y Orquesta. Mozart. Intermedio. 3. Suite en Re Menor para Flauta y Orquesta. Telemann. 4. Sinfonía N° 101 —El Reloj— Haydn.
- 17.55 Gaceta Cultural.
- 19.00 Recital de los Grandes Intérpretes. 1. Fragmentos de la Suite Iberia —para Piano— Albéniz. Piano. José Falgarona. 2. Cuarteto en Fa Mayor para Oboe y Cuerdas. Mozart. León Goosens al Oboe con el Cuarteto Lener. 3. Tres Romances para Oboe. Schumann. León Goosens acompañado al piano. INTERMEDIO DE LA CRITICA EN MEXICO.

4. Canciones de Salvador Moreno con la Soprano María Bonilla.
- 21.00 MUNDO UNIVERSITARIO. Noticias de interés Universitario.
- 22.00 Ventana al Mundo. Chile.
- 22.55 Gaceta Cultural.
- 23.00 Concierto Sinfónico de Media Noche. 1. Concierto en Re Menor para Dos Violines y Orquesta. Bach. 2. Sinfonía N° 4 —Trágica— Schubert. Intermedio. 3. Concierto N° 1 en Sol Menor para Piano y Orquesta. Mendelssohn. 4. Sinfonía N° 3 en Si Menor. Gliere.
- 1.00 Fin de Labores.

## DOMINGO 18

- 10.00 Introducción Musical. Danzas Sagradas y Profaans. Debussy.
- 10.15 Cortos Científicos. Ilustrados con números musicales.
- 11.00 Matinee Sinfónico. 1. Concierto Grosso N° 6 en Sol Menor. Handel. 2. Las Sinfides —Ballet— Chopin. Intermedio. 3. Carnaval —Suite de Ballet— Schumann. 4. Sinfonía N° 2. Schumann.
- 14.00 Música para Piano. Compositores franceses.
- 15.00 Diálogos Universitarios. Entrevista con el Lic. Enrique González Casanova.
- 15.30 Cuentos Infantiles.
- 16.00 Recital de los Grandes Intérpretes. Recital Bach con el pianista Wilhem Kempff.
- 19.30 Concierto Dominical. 1. Concierto de Brandemburgo N° 3. Bach. 2. Sinfonía N° 1. Brahms. Intermedio. 3. Sinfonía N° 7 Op. 60 —Leningrado— Shostakovitch.
- 21.30 Música para Piano. Interpretaciones de Alexander Brailowsky.

## CALENDARIO

## Lunes 12

CONFERENCIA. Dr. Ricardo Donoso. *Las ideas liberales en la República de Chile en el siglo XIX* (segunda parte). Cursos de Invierno de la Escuela Nacional de Economía. Salón de Actos de la misma. Ciudad Universitaria. A las 19.30 horas. Escuela Nacional de Economía.

## Martes 13

CONFERENCIA. Dr. Ricardo Donoso. *Las ideas liberales en la República de Chile en el siglo XIX* (última parte). Cursos de Invierno de la Escuela Nacional de Economía. Salón de Actos de la misma. Ciudad Universitaria. A las 19.30 horas. Escuela Nacional de Economía.

## Miércoles 14

CONFERENCIA. Dr. Raúl Roa. *Las ideas liberales en el Caribe en el siglo XIX*. Cursos de Invierno de la

Escuela Nacional de Economía. Salón de Actos de la misma, Ciudad Universitaria. A las 19.30 horas. Escuela Nacional de Economía.

## Jueves 15

CONFERENCIA. Dr. Raúl Roa. *Las ideas liberales en el Caribe en el siglo XIX*. Cursos de Invierno de la Escuela Nacional de Economía. Salón de Actos de la misma, Ciudad Universitaria. A las 19.30 horas. Escuela Nacional de Economía.

## Viernes 16

CONFERENCIA. Dr. Leopoldo Zea. *El mundo occidental y el liberalismo como filosofía de expansión*. Cursos de Invierno de la Escuela Nacional de Economía. Salón de Actos de la misma, Ciudad Universitaria. A las 19.30 horas. Escuela Nacional de Economía.

# CEREMONIA DE INAUGURACION DE CURSOS

*El pasado viernes dos de marzo se llevó a cabo, en el Auditorio de Medicina, de la Ciudad Universitaria, la ceremonia de inauguración de cursos de la Universidad de México.*

*En el acto estuvieron presentes el C. Presidente de la República, señor Adolfo Ruiz Cortines; el doctor Nabor Carrillo, Rector de la UNAM; el doctor Efrén C. del Pozo, Secretario General de la misma y otros funcionarios.*

*El doctor Edmundo O'Gorman, miembro de la Junta de Gobierno y profesor de Tiempo Completo de la Universidad, pronunció en primer término el discurso que se incluye más adelante; el doctor Nabor Carrillo, dijo unas palabras, que también se publican, y, finalmente, el C. Presidente de la República declaró inaugurados los cursos.*

*La parte musical del programa estuvo a cargo de la Banda de las Guardias Presidenciales, la Sociedad Coral Universitaria que dirige el maestro Juan D. Tercero y la Orquesta Sinfónica de la Universidad dirigida por el maestro José F. Vásquez.*

## Discurso del Dr. Edmundo O'Gorman

### I

¡De los discursos, líbranos Señor! No; me parece que la manera más eficaz para aprovechar esta singular ocasión, que la forma más honesta de cumplir con el honroso cargo de hablar hoy ante ustedes, es invitarlos a meditar conmigo, en estilo l'ano, acerca de la situación presente de la Universidad. Quisiera mostrar los aspectos sobresalientes de esa situación, puntualizar lo realizado y lo que está por realizarse; practicar, en suma, un balance, o mejor, una especie de examen de conciencia, así en público y frente a la más alta autoridad del país.

Censurable sería, sin embargo, embarcarnos en la tarea anunciada sin antes darle la bienvenida al Presidente y a quienes lo acompañan y agradecerles su presencia en esta su casa y la asistencia a este acto plena y rigurosamente académico. Bienvenidos, pues, y gracias.

### II

Del mismo modo que el historiador advierte que el revuelto acontecer histórico de México queda iluminado por unos logros que trascienden los conflictos de bandería y capilla y las insidias de demagogia; así, también, puede percibir que detrás de toda nuestra agitada experiencia universitaria hay una marcha progresiva hacia la consecución de fines cada vez más depuradamente académicos.

En la complicadísima red de fuerzas de índole y alcance muy diversos, en el juego de acciores y de reacciones que han producido los rendimien-

tos de ambas historias, la nacional y la universitaria, se encuentran siempre presentes, mezcladas por modo indisoluble, las necesidades materiales y las exigencias espirituales; y a tal grado es ello así, que solamente la ignorancia o la mala fe pretenden discriminar entre el valor de las aportaciones que contribuyen a satisfacer esas necesidades y a llenar esas exigencias. Unas y otras se suponen mutuamente, se implican y se compliean. En la vida, son tan inseparables como inseparable es el pan del pensamiento y esta reflexión me conduce muy obligadamente hoy a puntualizar la interdependencia en las relaciones entre el Estado y la Universidad. Porque si es cierto, por una parte, que los auxilios que recibimos responden a la obligación del Gobierno hacia la cultura del país; no es menos cierto, por otra parte, que es ya un alto índice de esa cultura el hecho mismo de que el gobernante tenga plena conciencia de ese deber y que lo cumpla en la máxima medida posible. *El Gobierno, al auxiliar a la Universidad, hace cultura; la Universidad, al cumplir su misión, hace gobierno.*

Bien; pero esto nos remite a una consideración acerca de la responsabilidad universitaria. Esta persona moral, esta institución, esta cosa querida que llamamos la Universidad y a la cual entregamos el trozo más considerable y ágil de nuestras vidas, es una corporación, es decir, una comunidad de fines y una solidaridad de intereses e intenciones. Las autoridades, los profesores e Investigadores y el cuerpo de estudiantes formamos la suma de personas en quien recae la suma de responsabilidad. Es así, pues,

que, en definitiva, todo lo vamos haciendo entre todos. Mas como la facultad de decidir no está investida en igual medida en todos, es necesario que exista, para que nadie se sustraiga a la responsabilidad general, una voluntad de comprensión para los aciertos de quienes toman las decisiones que se traducen en actos. Y digo esto como cosa muy necesaria de decirse, porque es común la triste e injusta tendencia de creer que todo lo bueno nos viene del cielo y que todo lo malo nos viene de quienes nos dirigen. Bienvenida la crítica constructiva e inteligente, quiero decir, aquella que sabe que nunca una medida provechosa está exenta de alguna fealdad por la contaminación que padecen las ideas al actualizarse en realidades. Esa voluntad de comprender, esa crítica generosa que, al señalar defectos subraya el acierto y aplaude al autor es, pues, la condición para que ese "hacerlo todo entre todos" no sea un mero pronunciamiento retórico. La generosidad es un supuesto de la inteligencia.

Se habrá advertido que nuestro balance no se encaminará por el equivoco rumbo de una tajante distinción entre la Universidad material y la Universidad Espiritual, y que no dejará de reconocer méritos y sacrificios. Queremos y debemos hablar de reconocer méritos y sacrificios. Queremos y debemos hablar de la comunión en la obra; de la Universidad total, instalada ya en su nueva casa, contando ya con nuevos y más amplios recursos, fundados ya nuevos procedimientos y perfiladas ya nuevas figuras académicas de renovación y de reforma; en una palabra, debemos

y queremos hablar de la Universidad tal como ha llegado a ser, es decir, como va siendo ya en su proyección hacia el porvenir.

### III

Como consecuencia del principio de la autonomía, tan celosamente respetado por el Gobierno, y gracias a una conjunción de fuerzas y de circunstancias generales y personales, la situación universitaria ofrece notables progresos, aunque por su naturaleza, los avances en el orden académico son de un ritmo pausado. Estamos frente a una evolución, no a una revolución; de modo que más que un inventario de objetivos conquistados, quiero mostrar una marcha de consolidaciones.

Todo progresar en el campo social tiene dos vertientes que se implican mutuamente. En primer lugar, supone un poner remedio a ineficaces hábitos, un rechazar prácticas viciosas, un combatir tradiciones anquilosadas; en suma, una actividad depuradora del pasado. En segundo lugar, pide el despliegue de una enérgica actividad creadora que aplique nuevos procedimientos e implante nuevas instituciones de acuerdo con las exigencias del tiempo; en suma, una actividad de innovación para el futuro. Corrección del pasado, invención para el porvenir: he aquí los dos términos que constituyen el dinamismo del progreso. Empecemos por lo primero.

La depuración del pasado, eso que el Rector llama el nuevo clima universitario, es, para expresarlo a mi modo, la creación de un nuevo estilo académico. De este adelante se habla poco, no porque no sea fácil percibir sus efectos saludables en todos los niveles de la estructura universitaria, ni porque sus rendimientos sean escasos. Basta considerar tan sólo, para convencernos de lo contrario, lo que en tal orden ha significado esta nueva casa como una condición de asepsia moral. No; la razón del poco reparo acerca de ese nuevo estilo de vida académica, estriba en que sus expresiones más elocuentes aparecen con signo negativo, quiero decir, en actitudes de repulsa, de no secundar, de no aprobar arcaicos procedimientos y viejas costumbres, otros tantos atavismos viciosos. No es éste, por cierto, un logro fácil: el pretérito siempre gusta de ampararse con la bandera del amor a lo tradicional, sin mirar en que el respeto por las tradiciones nunca puede constreñirnos a continuarlas. Y me es muy grato hacer constar aquí que el gradual abandono de vie-

jas prácticas censurables y deformadoras ha encontrado su mejor apoyo en el espíritu de los estudiantes.

Sí; yo creo que ya va existiendo entre nosotros un nuevo clima académico, el estilo propio a la Universidad moderna que aspiramos a ser con plenitud. Los síntomas son inequívocos. Vemos cómo la conciencia corporativa condena con energía y creciente frecuencia a los que todavía recurren a agencias o se valen de medios extraños a la Universidad para ventilar cuestiones académicas; a los que aún pretenden emplear el amago o la difamación para presionar las decisiones de índole técnica. La gran mayoría de los profesores y estudiantes ya ve con indecible repugnancia todo asomo de demagogia, sea en el aula, sea en las reuniones deliberantes. El particularismo, ese cáncer que quiere convertir innoblemente las posiciones universitarias en trincheras políticas personalistas, halla cada vez menor eco, porque el engaño y la sorpresa son cada vez más difíciles en la transparencia de la nueva atmósfera. Los vociferantes de otra hora que ejercían el poder primitivo y semi-mágico de seducir apiñadas multitudes estudiantiles al conjuro de unas palabras más o menos aladas, ya se están poniendo fuera de moda. Ahora nos gusta el rigor del concepto en vez del adjetivo sonoro, la luz del análisis en lugar de la ofuscación emocional, la pausada y serena reflexión a cambio del arrebato oratorio.

Pero volvamos los ojos al aspecto creador e innovador del proceso. Por motivos con cuyo relato no voy a fatigarlos, el trabajo universitario ha venido desarrollándose en un plan de compartimentos independientes. La especialización, claro, es indispensable. Pero, respetando esa condición, se pugna ahora por estrechar las relaciones entre las disciplinas y sus cultivadores para fortalecer en todos el principio de la unidad fundamental de los conocimientos. Todo saber es ciencia en el sentido más auténtico del término; como ciencia nace el humanismo, como humanismo nace la ciencia, y sobre este cimiento, que la razón descubre y que la historia garantiza, vamos levantando la nueva Universidad.

Las dos consecuencias más premiosas de ese principio de la unidad y cohesión de la labor científica universitaria son: la reforma de los estudios y la creación de un cuerpo docente e investigador dedicado con exclusividad a su cometido. Ya no se trata de buenos deseos: el bachillera-

## OFERTAS DE BECAS

1.

*Nombre:* Beca Kimball (para mujeres exclusivamente).

*Campo de Estudio:* Cualquier especialidad.

*País:* Estados Unidos.

*Remuneración:* 1,200.00 dólares por un año.

*Periodo de solicitud:* Hasta el 1º de abril, 1956.

2.

*Nombre:* Beca de la Escuela de Estudios Técnicos Superiores de Aquisgran.

*Campo de Estudio:* Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Electrotécnica, Minería y Metalurgia.

*País:* Alemania.

*Remuneración:* 250 marcos mensuales por un año.

*Periodo de Solicitud:* Hasta el 30 de abril, 1956.

*Para mayores informes:* Oficina de Intercambio Cultural y Becas, 5º piso de la Torre de la Rectoría.

to ha quedado reorganizado, uno de los logros más considerables de la actual administración, y existen proyectos maduros que pronto llevarán la renovación académica hasta los más altos niveles de los estudios facultativos.

Por otra parte, es un hecho, desde hace dos años, la existencia de un cuerpo de profesores e investigadores de tiempo completo. Como lo indica esta designación, se trata de un grupo de personas que, abandonando toda otra actividad, renunciando a toda otra remuneración, está dedicado profesional y exclusivamente a menesteres académicos; y es de suyo evidente que sin este tipo de profesor, de investigador, cuyo número debe aumentar hasta llegar a ser el tipo normal del docente universitario, todas las demás renovaciones carecerían de una base real. Así acontece en todas las Universidades modernas del mundo civilizado; así lo han comprendido nuestras autoridades, así en fin,

(Pasa a la pág. 6)

# PROFESORES E INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO Y DE MEDIO TIEMPO EN LA U.N.A.M.

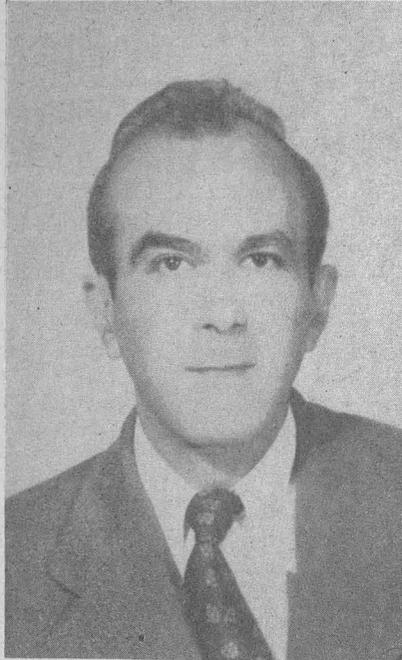
Nació en la ciudad de Córdoba, Veracruz, el día 2 de noviembre de 1910. Hizo sus estudios profesionales en la Facultad de Derecho de la UNAM, que le otorgó el título de licenciado en Derecho. Posteriormente, la Universidad de Jalapa le concedió el título de Doctor en Derecho.

*Nombramientos.*—Director del Seminario de Derecho Penal de la Facultad de Jurisprudencia, desde el año de 1948. Profesor de Derecho Penal de la misma Facultad. Profesor de Derecho Penal de la Escuela Libre de Derecho, de 1948 a 1950. Profesor de Derecho Penal de la Facultad Jurídica Veracruzana, de 1937 a 1946. Profesor de Derecho Penal Superior en el Doctorado.

*Nombramientos académicos.*—Miembro de la Academia de Ciencias Penales. Miembro del Instituto Criminológico de Cuba. Miembro honorario de la Asociación Nacional de Abogados.

*Comisiones desempeñadas.*—Presidente de la Comisión Redactora de los Códigos Penales y leyes relativas, del Estado de Veracruz. Miembro de la Comisión Redactora del proyecto del Código Penal para el Distrito y Territorios Federales, de 1949. Miembro de la Comisión Redactora del Proyecto del Código del Menor. Secretario del Congreso Penitenciario del año de 1952. Representante de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Academia Mexicana de Ciencias Penales en el Congreso celebrado en París y Roma. Secretario de la Sección

## Celestino Porte Petit



Penal, de la Asociación Nacional de Funcionarios Judiciales.

### Trabajos publicados

Código de Defensa Social. (Miembro de la Comisión Redactora.)

Exposición de Motivos del Código de Defensa Social Veracruzano.

"Necesidad de la Reforma Penal", publicada en el libro de Problemas Penales de México, editado por la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

"Labor fecunda de don José Agustín Martínez", trabajo de ingreso al Instituto Criminológico en Cuba.

"Código Penal Mexicano del Porvenir". Trabajo de ingreso a la Academia Mexicana de Ciencias Penales.

"Legislación Penal Mexicana Comparada".

"Breves consideraciones sobre el Proyecto de Código Penal de 1951" para la República Argentina.

"Código de Procedimientos Civiles del Estado de Veracruz", anotado, concordado y con jurisprudencia.

"Importancia de la Dogmática Jurídica Penal". Trabajo presentado en la Asociación Nacional de Funcionarios Judiciales.

"Exposición Doctrinal del Anteproyecto del Código Penal de 1949 para el Distrito y Territorios Federales". Conferencias sustentadas en la Academia Mexicana de Ciencias Penales, a nombre de la Comisión Redactora.

"Labor de Antonio Martínez de Castro". Conferencia sustentada en la Academia Mexicana de Ciencias Penales con motivo del homenaje al propio Martínez de Castro.

"El Instituto de la Juventud Mexicana", folleto publicado por la editorial Ruta.

"Política Penitenciaria". (Discurso de clausura del Congreso Penitenciario.)

"Un maestro ejemplar", en Criminalia.

"Un paso atrás en la trayectoria judicial veracruzana", en Criminalia.

## Discurso del doctor Edmundo O'Gorman

(Viene de la pág. 5)

se ha procedido en la medida de las circunstancias presentes.

Tan decisiva es esta reforma que conviene dejar aquí público y alto testimonio de los dos principios capitales que el actual profesorado de tiempo completo, constituido en un Colegio que tengo el honor de presidir, ha adoptado, con ejemplaridad académica, como bases esenciales de su estatuto: *Primero.* El ingreso al profesorado de tiempo completo es equiparable a la toma de votos académicos. Se rechaza, por consecuen-

cia, todo aquello que signifique de algún modo el relajamiento de la dedicación total al servicio de la Universidad. *Segundo.* En el nivel facultativo, la unión de la docencia y de la investigación es principio fundamental de la vida de toda institución universitaria. Por consiguiente, las obligaciones y los derechos del profesorado de tiempo completo deben deducirse de ese principio.

### IV

Tal es en sus lineamientos mayores el cuadro general de los progresos de la Universidad en los dos últimos años. Pero puesto que realmente son

progresos, es preciso terminar con un voto de gracias y de confianza para los muchos hombres y mujeres que han contribuido con su esfuerzo y con su amor a realizarlos y a cuyo frente se halla el Rector.

Y ahora alistémonos para proseguir la tarea: dentro de tres días estaremos todos en las aulas, en los institutos, en los laboratorios y en los talleres, con el encargo de consolidar y continuar los logros que he señalado; pero además, tendremos todos el gran privilegio de seguir practicando esa forma suprema de la amistad que es la transmisión por los más viejos a los más jóvenes de los valores de la cultura.

# B R E V E S

## DE AMERICA LATINA

### Homenaje al maestro Antonio Caso

El martes de la semana pasada, la Rectoría de la Universidad de México y la Facultad de Filosofía y Letras de la misma, organizaron una ceremonia para conmemorar el décimo aniversario de la muerte del maestro Antonio Caso. La ceremonia se desarrolló en el Anfiteatro Bolívar de la Escuela Nacional Preparatoria y, durante ella, hicieron uso de la palabra el doctor Nabor Carrillo, Rector de la UNAM y el licenciado Salvador Azuela, director de la Facultad de Filosofía y Letras.

La Orquesta Sinfónica de la Universidad y la Sociedad Coral Universitaria se encargaron de las intervenciones musicales durante este acto en que se honró la memoria de uno de los más ilustres hijos de la Universidad.

En la mañana del mismo día, la Facultad de Derecho de la UNAM rindió también homenaje al distinguido maestro universitario, durante una ceremonia en que estuvieron presentes el doctor Nabor Carrillo y el licenciado Roberto L. Mantilla Molina, director de la Facultad, que descubrió una placa conmemorativa y un busto del maestro Caso. Hicieron uso de la palabra el licenciado Virgilio Domínguez y el estudiante Raymundo Ramos.

### Octava Asamblea Regional de la Sociedad Matemática Mexicana

En la ciudad de Oaxaca se llevó a cabo, el lunes 5 de marzo, la ceremonia inaugural de la Octava Asamblea Regional de la Sociedad Matemática Mexicana.

El doctor Alfonso Nápoles Gándara, presidente de la Comisión Organizadora de la Asamblea, informó que la mayoría de los investigadores del Instituto de Matemáticas de la Universidad participaría presentando trabajos y sustentando conferencias sobre la materia.

Entre los distinguidos hombres de ciencia que participarían en la Asamblea Matemática se cuentan el doc-

tor John Wichart, director del Laboratorio de Estadística de la Universidad de Cambridge; el profesor Salomón Lefschetz, jefe del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Princeton, y el doctor en ciencias aplicadas Shigehisa Iwai, de la Universidad de Kioto, Japón.

### Año Geofísico Internacional

La Universidad de México interviene en la celebración del Año Geofísico Internacional que se realizará en 1957, instalando un observatorio solar en Tonantzintla, Puebla, para estudiar las ráfagas, manchas y erupciones del astro rey, según informó el doctor Guillermo Haro, director de los observatorios de Tacubaya y Tonantzintla, durante una conferencia pronunciada en la Sociedad Astronómica de México.

El observatorio solar iniciará sus labores en 1957 y estaría dirigido por el propio doctor Haro, que contaría con la colaboración del distinguido profesor alemán Kiepenheuer, especializado en el trabajo de observatorios similares.

### Cursos de Primavera

El Departamento de Cursos Temporales de la Universidad de México, dirigido por el licenciado Antonio Castro Leal, iniciará el lunes de la próxima semana los Cursos de Primavera, que deberán clausurarse el 31 de mayo del año en curso y que se desarrollarán en el edificio de la Facultad de Filosofía y Letras, en la Ciudad Universitaria.

El jueves de la semana pasada, el propio Departamento clausuraría los Cursos de Invierno que se iniciaron el día 9 de enero.

### Actividades Deportivas

A partir de la segunda semana de abril, el Departamento de Educación Física de la Universidad, que dirige el profesor Francisco Savín Cota, organizará una serie de torneos y

Según los datos estadísticos reunidos por la *Unión de Universidades Latinoamericanas*, en Argentina la población universitaria es de 113,920 estudiantes; la población técnica es de 108,355 alumnos; la población secundaria es de 313,289 alumnos; la población primaria es de 2,803,789 alumnos. La población total de la República Argentina es de 18,320,062 habitantes. Los datos corresponden a 1954.

La *Universidad de Nicaragua* está interviniendo en la creación de un centro de formación para maestros de Escuelas Rurales, que se levantará en el Valle del Río Coco.

Los estudiantes realizarán una labor práctica en las 42 aldeas cercanas, cuya población es preponderantemente de origen indiano.

La *Juventud Universitaria Católica* de Brasil, mantiene más de 15 residencias estudiantiles en toda la República. En ellas encuentran alojamiento estudiantes nacionales y extranjeros.

El sostenimiento financiero de las residencias se realiza a través de subvenciones privadas y estatales.

Las *Universidades de Chile, Costa Rica, Brasil, Universidad Católica de Río Janeiro, Cuyo, Argentina, Honduras, Ecuador y Perú* proyectan la realización de Festivales de la Cultura en conexión con la Semana Mundial de la Cultura propuesta a la U. N. E. S. C. O. por todas las universidades de América Latina.

En la *Ciudad Universitaria de México* se está formando una Biblioteca Universitaria Latinoamericana que funcionará en el local de la Biblioteca Central de la C. U.

Está formada por todas las publicaciones académicas, memorias de congresos, revistas de investigación, periódicos estudiantiles y anuarios oficiales de las Universidades que funcionan en América Latina.

competencias deportivas entre los estudiantes universitarios.

Estas competencias comprenderán, naturalmente, las diversas ramas deportivas (atletismo, beisbol, basquetbol, ciclismo, natación, etc.), y las distintas categorías.

# DE LOS ESTADOS

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MÉXICO

Los matemáticos mexicanos rindieron homenaje a la figura de don Benito Juárez, reuniéndose en la *Universidad de Oaxaca*, para celebrar la Octava Asamblea Regional de la Sociedad Matemática Mexicana.

El pasado viernes 9 se clausuraron los trabajos científicos. El doctor Alfonso Nápoles Gándara, a nombre de los organizadores, hizo una exposición de los brillantes trabajos de investigación matemática que se presentaron durante dicha Asamblea.

Los representantes de la *Universidad de Oaxaca* enfatizaron que la concurrencia de tantos y destacados matemáticos mexicanos revelaba que México había realizado, en los últimos años, un tremendo progreso en el campo de las matemáticas.

\*

El Rector de la *Universidad Veracruzana* anunció la compra de un edificio propio para la Facultad de Periodismo que funciona en el Puerto de Veracruz.

Además del edificio, se adquirirá un Departamento de Artes Gráficas, a fin de que los estudiantes dispongan de todo el material necesario para hacer sus prácticas de tipografía y formato periodístico.

La *Universidad de Veracruz* dijo que en este año, se había conseguido un aumento de 300 mil pesos en el presupuesto de su Facultad de Periodismo.

\*

El *Instituto Juárez de Durango*, organizó y realizó la Sexta Reunión Dental de Provincia con la asistencia de odontólogos de casi todos los Estados de la República.

Catedráticos de las escuelas de odontología de provincia presentaron valiosos trabajos que pusieron en evidencia los progresos que la ciencia dental ha realizado en México, durante los últimos años.

\*

En el curso de la presente semana, la Orquesta Sinfónica de la *Universidad de Guanajuato* iniciará su temporada de conciertos, presentándose bajo la dirección de su titular, el maestro José Rodríguez Fraustro.

La Orquesta Sinfónica de la *Universidad de Guanajuato*, acaba de regresar del Norte de la República, donde realizó una brillante gira artística por las ciudades de Zacatecas, Durango, Parral, Ciudad Delicias, Chihuahua y Ciudad Juárez.

Rector:

Dr. Nabor Carrillo.

Secretario General:

Dr. Efrén C. del Pozo.

Director General de Publicaciones:

Henrique González Casanova.

“Gaceta de la Universidad”

Oficinas:

10º Piso, Torre de la Rectoría

Ciudad Universitaria

México, D. F.

(Registro en trámite)

Distribución gratuita entre los miembros de la UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO.

Precio al público \$ 0.50

IMPRESA UNIVERSITARIA

GACETA DE LA UNIVERSIDAD  
10º piso, Torre de la Rectoría, C. U. México, D. F.  
FRANQUICIA POSTAL DE 10 DE OCTUBRE DE 1948.

