



**GACETA  
UNAM**

ÓRGANO INFORMATIVO  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

@UNAMGacetaDig  
@UNAMGaceta



CONSULTA  
GACETA  
DESDE TU  
CELULAR

[gaceta.unam.mx](http://gaceta.unam.mx)

Refrenda su compromiso con  
la transparencia y la austeridad

# RINDE CUENTAS LA UNAM

Entrega a la Cámara de Diputados  
los estados financieros de 2020

GOBIERNO | 18

Ciudad Universitaria, 22 de abril de 2021  
Número 5,201 • ISSN 0188-5138



ANUNCIA LA UNAM PROGRAMA DE APOYO A LA PERMANENCIA DEL PERSONAL ACADÉMICO

GOBIERNO | 22



Lectura dramatizada  
***La vaca que baila tap***

De Jimena Eme Vázquez  
Dirección: Gina Botello



Bonita aprendió a bailar tap con las patitas de arriba. Hay muchas vacas de cuatro patas, pero esta tiene seis y dos de ellas aprendieron a bailar igual que Fred Astaire ¡Lo mejor que le podría pasar a Bonita sería bailar en un gran escenario! En lugar de eso acaba en un circo de fenómenos donde nada más la miran. Mientras vuelve a bailar, Bonita descubrirá que es cierto lo que dicen: que no es la primera cosa rara que le pasa al mundo.



- Cambiarían su sentido dependiendo de la cantidad de vehículos en ese momento y en diferentes direcciones.

## Desarrollo de Matemáticas Aplicadas

# Crean modelo para agilizar flujo vehicular

DIANA SAAVEDRA

Aquellos que antes de la pandemia padecieron el tránsito vehicular en horas pico saben que una corta espera podría tomar entre 30 minutos y una hora, por lo que científicos del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) crearon un modelo con el que es posible reducir hasta 40 por ciento los congestionamientos.

La clave, precisaron Dante Pérez Méndez y Carlos Gershenson García, integrante también del Centro de Ciencias de la Complejidad, sería la implementación de carriles reversibles que se adapten al tráfico de automóviles.

“Queríamos ver qué tanta diferencia habría en tener los reversibles con horarios fijos, como hay ahora, con carriles reversibles adaptativos, que básicamente

Mejoraría 40 por ciento con carriles reversibles adaptables en tiempo real, señalan científicos

cambiarían su sentido dependiendo de la demanda en ese momento y en diferentes direcciones”, explicó Gershenson García.

### Problema sin fin

Desde hace tiempo, en Ciudad de México hay diferentes horarios y vías que modifican su sentido: el Viaducto Elevado Bicentenario cambia a la altura de Lomas Verdes; igual ocurre en Eje 5 Sur Avenida Eugenia; Eje 6 Sur Avenida Ángel Urraza; Viaducto Tlalpan los fines de semana; Avenida Luis Cabrera, Río San Joaquín y Avenida Fray Servando.

“Algo de lo que vemos a la hora de invertir el sentido de los carriles es que se hace un caos porque coinciden los vehículos que llegan en una dirección y los que aún van en la otra; cuando se hace la modificación deben desviarlos a todos y eso es contraproducente”, comentó Gershenson García.

Pérez Méndez agregó que los patrones de tránsito en las ciudades son muy variables e impredecibles por la naturaleza compleja de este fenómeno, en especial en las horas pico, e intervienen demasiados factores para marcar exactamente el flujo, por lo que contar con un sistema que se adapte en tiempo real sería más eficiente.

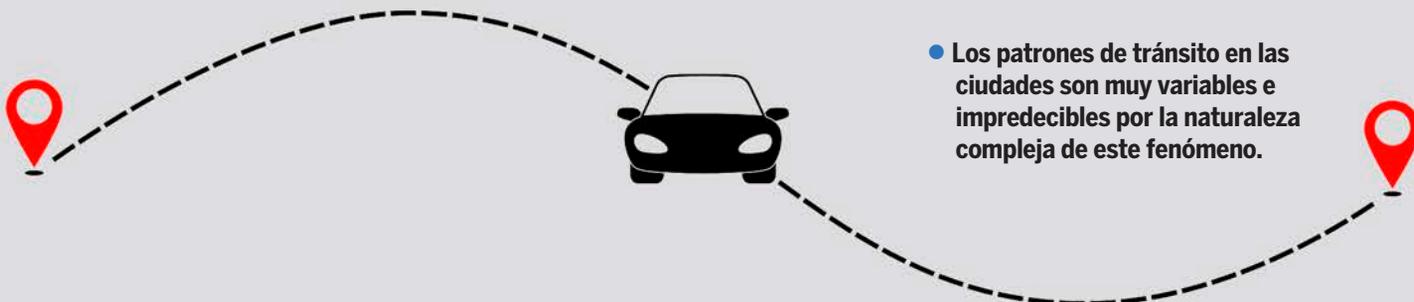
“Si tuviéramos sensores que midieran cuántos vehículos hay en una dirección y cuántos hay en otra, podríamos tener una vía reversible o varias que funcionarían según esta demanda, en lugar de un horario fijo”, planteó Pérez Méndez.

Para el trabajo, los expertos usaron modelos conocidos como autómatas celulares, que les permitieron revisar el flujo suponiendo que los carriles reversibles sean también adaptables, es decir, que pueden cambiar su dirección utilizando información en tiempo real para responder a las fluctuaciones de la demanda de circulación.

Gershenson García puntualizó que los procedimientos matemáticos han revelado que las exigencias del flujo vehicular varían día a día; “tenemos una configuración que se adapta y sería hasta 40 por ciento más eficiente en comparación con una de horarios fijos, porque éstos pueden generar cuellos de botella de manera innecesaria”.

Pérez Méndez añadió que este tipo de iniciativas son altamente novedosas, pues incluso en Estados Unidos se han hecho programas piloto en California, mientras que en China hay artículos que describen cómo deben hacerse este tipo de maniobras.

Los resultados del modelo desarrollado por los investigadores del IIMAS en colaboración con María Elena Lárraga y José Luis Mateos, del Instituto de Física, fueron publicados en la revista *Plos One* y esperan tener pronto un acercamiento con las autoridades capitalinas para revisar las posibilidades de efectuar un simulacro de esta propuesta de flujo reversible adaptativo.<sup>g</sup>



- Los patrones de tránsito en las ciudades son muy variables e impredecibles por la naturaleza compleja de este fenómeno.

## Glaciar emblemático ubicado en la cumbre del Iztaccíhuatl

# Coloca la UNAM placa

**C**on una placa de acero colocada en lo que fue uno de los cuerpos de hielo permanentes de México, se declaró la extinción del glaciar Ayoloco, ubicado en la cumbre del volcán Iztaccíhuatl, cuya ausencia impacta en la disponibilidad de agua y regulación del clima.

Hugo Delgado Granados, investigador del Instituto de Geofísica, y Anel Pérez Martínez, directora de Literatura y Fomento a la Lectura de la Coordinación de Difusión Cultural, acompañados por vulcanólogos y montañistas de la Universidad, escalaron el coloso para instalar la placa firmada por la UNAM, a 200 metros del refugio Otis McAllister, a cuatro mil 626 metros sobre el nivel del mar, en el costado poniente del Iztaccíhuatl, cuyo mensaje dice:

“A las generaciones futuras: Aquí existió el glaciar Ayoloco y retrocedió hasta desaparecer en 2018. En las próximas décadas los glaciares mexicanos desaparecerán irremediablemente. Esta placa es para dejar constancia de que sabíamos lo que estaba sucediendo y lo que era necesario hacer. Sólo ustedes sabrán si lo hicimos.”

Delgado Granados advirtió que el principal efecto de su extinción es la disminución de la cantidad de agua a la que tendremos acceso; además, sin las masas grandes de hielo de la parte alta de las montañas, la temperatura se incrementa, de manera adicional, en el ámbito global e inhibe las precipitaciones.

Calentamiento global, así como la actividad antropogénica, entre las causas de su extinción

A más de 4,000 metros de altura del volcán, la también montañista Anel Pérez Martínez afirmó: “Esta no es una placa de honor, es una placa del deshonre, de la vergüenza que nos da, no el cambio climático, sino la emergencia climática”.

La reconocida académica externó además que las montañas son hechos geológicos, pero también culturales. “Tenemos una relación con el paisaje, un vínculo religioso, espiritual, emocional, económico y, desde luego, histórico”.

Los glaciares son masas de hielo que permanecen en las cumbres de las montañas durante por lo menos un año; su importancia ecológica radica en la generación de agua dulce en la Tierra. En el caso de México disminuyeron durante el siglo XX y sus afectaciones se han acelerado en las últimas dos décadas.

Debido al cambio climático y la influencia de la actividad humana, las temperaturas que normalmente conservaban estos cuerpos de hielo han cedido ocasionando su desaparición, como el caso del Ayoloco.

Además de su relevancia ecológica y ambiental, este glaciar ha sido protagónico en las artes visuales, fotografía, filmografía y, en particular, en la literatura mexicana. La presencia de los volcanes es inherente a la identidad artística, histórica y cultural de Ciudad de México y de los estados de Morelos y Puebla.

### Impacto ambiental

Hugo Delgado Granados detalló que Ayoloco fue uno de los glaciares más emblemáticos del país, visible desde el Valle de México. “Al ser estas cumbres donde se origina el líquido, esta pérdida impactará de manera definitiva en el curso del agua, la flora y la fauna”.

El vulcanólogo, geólogo y montañista ha estudiado la desaparición de los glaciares como síntoma del deshielo y del calentamiento global. En su trabajo ha documentado el retroceso de estos cuerpos durante los últimos 40 años.

Refirió que la perspectiva de proteger a la Tierra es correcta. Sin embargo, lo esencial es que preservar el ambiente tiene como consecuencia “cuidarnos a nosotros mismos, como especie. Si no cuidamos a nuestro planeta, éste va a seguir existiendo; los que no vamos a seguir existiendo somos nosotros. En la medida que lo protejamos, tendremos la posibilidad de darles un mejor mundo a quienes nos siguen, a nuestros hijos”.



# en memoria del Ayoloco

Anel Pérez Martínez abundó que en la Universidad Nacional Autónoma de México se trabaja la transdisciplina. Por lo anterior, “para los deportistas los volcanes son una cosa, para la gente que nos dedicamos a la literatura son otra y para los geólogos una más”, aunque esas estructuras geológicas sean las mismas protagonistas de la historia del país.

De esta manera, las montañas también son “hechos culturales”; no sólo existe la perspectiva de la antropología y la arqueología de montaña, sino también infinidad de referencias artísticas y literarias alrededor de los volcanes.

Con la colocación de la placa, con motivo del proyecto universitario México 500 –que intenta “hallar el pasado en el presente”– se pretende encontrar las marcas de este volcán al que nombramos Iztaccíhuatl, que en el pasado fue una “mujer dormida” llena de referencias relativas a la blancura y la nieve, pero que hoy en día es del color de la tierra.

En la expedición también participaron María Paula Martínez Jáuregui de Lorda, montañista y fotógrafa especialista en paisajismo y fotografía con dron; integrantes de la Asociación de Montañistas de la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU); autoridades del Parque Nacional Izta-Popo; así como montañistas y artistas.

## Actividades

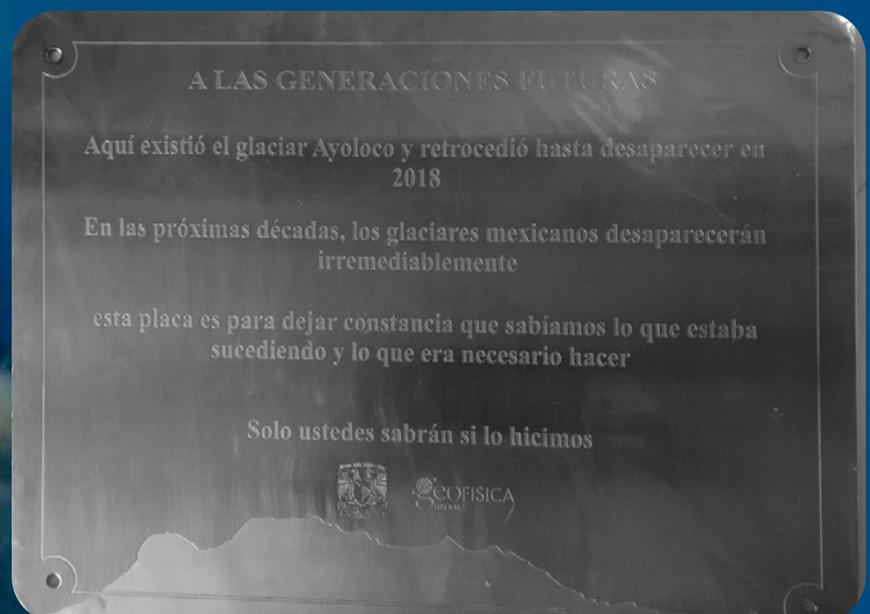
En ocasión del Día Internacional de la Tierra, que se celebra hoy 22 de abril, académicos de la UNAM de áreas científicas y artísticas llevarán a cabo una serie de actividades, entre ellas: un conversatorio para reflexionar sobre la literatura de montaña, la actividad humana y su repercusión en el medio ambiente; la elaboración de una antología electrónica con recomendaciones literarias; un registro documental fotográfico y la producción de un video.

Tomarán parte el Instituto de Geofísica; la DGDU, por medio de la Asociación de Montañismo de la UNAM; la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, mediante el Parque Nacional Izta-Popo, así como los montañistas mexicanos Elsa Ávila, Ixchel Reyes de Ford y Héctor Ponce de León; el artista visual Jorge Obregón, pintor heredero de la escuela de Luis Nishizawa, además de los directores de festivales de cine de montaña Armando Datto (BANFF) y Raúl Morales (Freeman). g

PATRICIA LÓPEZ / LAURA ROMERO



● Parte del grupo que escaló el coloso para instalar la placa.





• **La pandemia por la Covid-19 ha incrementado las agresiones de género en lugares laborales y domésticos.**

Derecho a una vida libre de violencia

# Impulso internacional a la investigación sobre género

MIRTHA HERNÁNDEZ

Más de 200 ponentes de instituciones nacionales y extranjeras participan en el IV Congreso Internacional sobre Género y Espacio, en el que se aborda este último entendido no sólo como calles, plazas o comunas rurales, sino también como “los cuerpos de las mujeres que salen a luchar por sus derechos y en búsqueda de la igualdad”.

Así lo afirmó la coordinadora de Humanidades de la UNAM, Guadalupe Valencia García, quien expuso que la Covid-19 ha resquebrajado la armonía espacio temporal y muchos sitios que deberían considerarse seguros se han vuelto alertas rojas, principalmente para las mujeres, como el transporte público al mediodía, una plaza central en la mañana, o el mismo hogar en que nos confinamos.

En la inauguración, en presencia del rector Enrique Graue Wiechers, la funcionaria señaló que en el evento se busca fortalecer la red de investigación sobre género y hacer recomendaciones de política pública, política universitaria y nuevas sensibilidades sociales, “para que los espacios no sean más armas en contra de las mujeres”.

La relación espacio-género, la violencia que se ejerce contra las mujeres, así como la discriminación hacia la diversidad se han problematizado desde hace décadas en todo el mundo; sin embargo, en esta

Muchos sitios se han vuelto alertas rojas; transporte público, plazas y el propio hogar: Guadalupe Valencia

segunda década del siglo XXI aún hay grandes rezagos, especialmente en Latinoamérica, agregó.

Con ella coincidió la rectora de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara, quien expresó que la pandemia por la Covid-19 ha generado un golpe físico y anímico, trastocado el mundo en que vivíamos e incrementado la violencia de género en lugares laborales y domésticos.

“No obstante las restricciones a la movilidad, el cese de actividades y la suspensión de labores presenciales, la violencia de género no se detiene ni los feminicidios o las agresiones físicas, verbales y sexuales; la violencia en los hogares ha alcanzado niveles lamentablemente históricos”, insistió.

Hasta octubre de 2020 se habían contabilizado en el país unas 200 mil llamadas de emergencia por denuncias de violencia contra la mujer, entendida como abuso sexual, acoso y hostigamiento, violación y agresiones de cualquier tipo, dijo.

“Estoy segura que uno de los objetivos centrales de este congreso es reivindicar el derecho que las mujeres tenemos a una vida libre de violencia, lo mismo en México que en cualquier otra parte del

mundo, en el que una mujer, una sola mujer, aspire a vivir su vida con plenitud y entereza, tanto en lo privado como en lo público”, recalcó la rectora.

El director del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), Javier Delgado Campos indicó que el eje central de la reunión será el análisis de la nueva normalidad y el incremento de la violencia de género.

Informó que se tienen registrados 204 ponentes de América Latina y Europa y más de dos mil 600 personas interesadas en el encuentro organizado por el PUEC en coordinación con el Centro de Investigaciones y Estudios de Género, las facultades de Arquitectura y la de Filosofía y Letras, así como el Instituto de Geografía de la UNAM.

También, con la unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma del Estado de México; el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, la Facultad de Economía y el Centro de Estudios de Género de la Universidad Veracruzana.

En la inauguración intervinieron los titulares de las diversas entidades organizadoras, ponentes y participantes nacionales e internacionales.

## Sociedad del cuidado

Los cuidados y la violencia de género son dos de las dimensiones más preocupantes en las consecuencias sociales que ha tenido la pandemia desde ese punto de vista y los derechos de las mujeres, opinó Karina Batthyány, secretaria ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

En ese sentido, la emergencia sanitaria ha tenido un impacto tremendo, tan grande que según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe ha hecho retroceder 10 años la autonomía económica y la participación laboral de las mujeres, apuntó.

Al dictar la conferencia magistral Sociedad del Cuidado. Desafíos y Tensiones, en la sesión de apertura, la experta mencionó que nuestros países y gobiernos comienzan a asumir, de manera diferente a lo largo de la región, algunos tímidamente, otros de forma proactiva, la necesidad de modificar las condiciones de desigualdad, producto de la situación del cuidado, por medio de políticas públicas.

A pesar de las heterogeneidades que pueden derivarse de las dinámicas de las distintas naciones, realidades de los mercados de trabajo, estructuras económicas y tradiciones, hay un rasgo común que caracteriza a la organización social en la región latinoamericana: el cuidado sigue siendo una función principalmente de las familias y, más específicamente, de las mujeres. *g*

Abre la UNAM cátedra en su honor

# Bonifaz Nuño, poeta interminable, amigo

Hombre ejemplar, humanista, universitario del mundo

Laura Romero

La Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño, instrumento institucional de investigación, edición de textos, traducción de los clásicos griegos y latinos, estudio de las expresiones culturales y artísticas de los pueblos originarios de Mesoamérica, de las lenguas latina y griega, de la tradición hispanoamericana y de la obra del propio universitario para proyectar nuevas vías por las cuales el humanismo puede transitar, comenzó actividades.

En la apertura de la cátedra, Guadalupe Valencia, coordinadora de Humanidades, afirmó que Bonifaz (Córdoba, Veracruz, 12 de noviembre de 1923 – Ciudad de México, 31 de enero de 2013) fue un hombre ejemplar y un intelectual inclasificable porque fue filólogo, estudioso y traductor de las letras clásicas, abogado, prodigioso poeta y universitario de alcance universal.

Hoy queda instalada de manera formal la cátedra –creada por acuerdo del rector el 19 de agosto de 2019– que en su nombre lleva su magnífico destino, expresó la funcionaria.

## Intelectual cosmopolita y erudito

Al dictar la conferencia inaugural, Diego Valadés Ríos, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Jurídicas, sostuvo que Bonifaz fue un intelectual cosmopolita y un erudito que entendía y dialogaba con la cultura universal.

La vida de un poderoso intelectual y un excepcional escritor va más allá de lo físico. Cuando el legado cultural tiene la magnitud de la que él dejó, su presencia se extiende a través de la lectura de sus ensayos, sus poemas, sus versiones clásicas. “Lo encontrará quien busque su compañía para visitar a los antiguos mexicanos, para saber de sus amores y sus dolores, para oír ahora cómo se escuchaba en tiempo de Homero, a Homero; de Ovidio, a Ovidio; de Virgilio o de Cicerón, a ambos, porque en sus traducciones buscaba la equivalencia de la palabra y también la del ritmo”.

En la conferencia magistral Rubén Bonifaz Nuño, un Clásico de Nuestro Tiempo, añadió que de él es posible hablar como de un excepcional poeta, de un erudito investigador o de un admirable universitario. “Él enseñaba con la palabra y también con el silencio, porque su solo ejemplo era suficiente para inspirar conductas”.

Perteneció a una de las grandes estirpes de la Universidad Nacional, a la que se entregó sin reticencias. Su fascinante personalidad iluminó toda una etapa de la cultura mexicana y, en especial, simbolizó la excelencia académica, la devoción por la enseñanza y la adhesión inmovible a los principios y los valores universitarios, abundó Diego Valadés.

El jurista recordó que, como muchos de nuestros más ilustres escritores, Rubén Bonifaz estudió en la Facultad de Derecho de la UNAM. Para el humanista mexicano, los órdenes cultural y normativo entraban en síntesis perfecta en el espacio universitario. “La idea constitucional del Estado estaba presente en sus juicios sobre la realidad nacional, y su adhesión a la causa universitaria asociaba las ideas de libertad, equidad y justicia”.

Bonifaz se conservará como una figura inspiradora para los universitarios. “La ausencia tiene una dimensión diferente para los inmortales. Los clásicos triunfan sobre el tiempo; entre ellos está él, que habita en la gloria que dan las letras mayores. Mientras haya poesía, Horacio, Ovidio, Dante, Rubén, contarán siempre entre los vivos”, concluyó Valadés Ríos.

David García Pérez, director del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL) y coordinador de la cátedra, mencionó que los clásicos griegos y latinos fueron la meridiana luz que alumbró los afanes, proyectos y dilemas de Bonifaz, y prueba

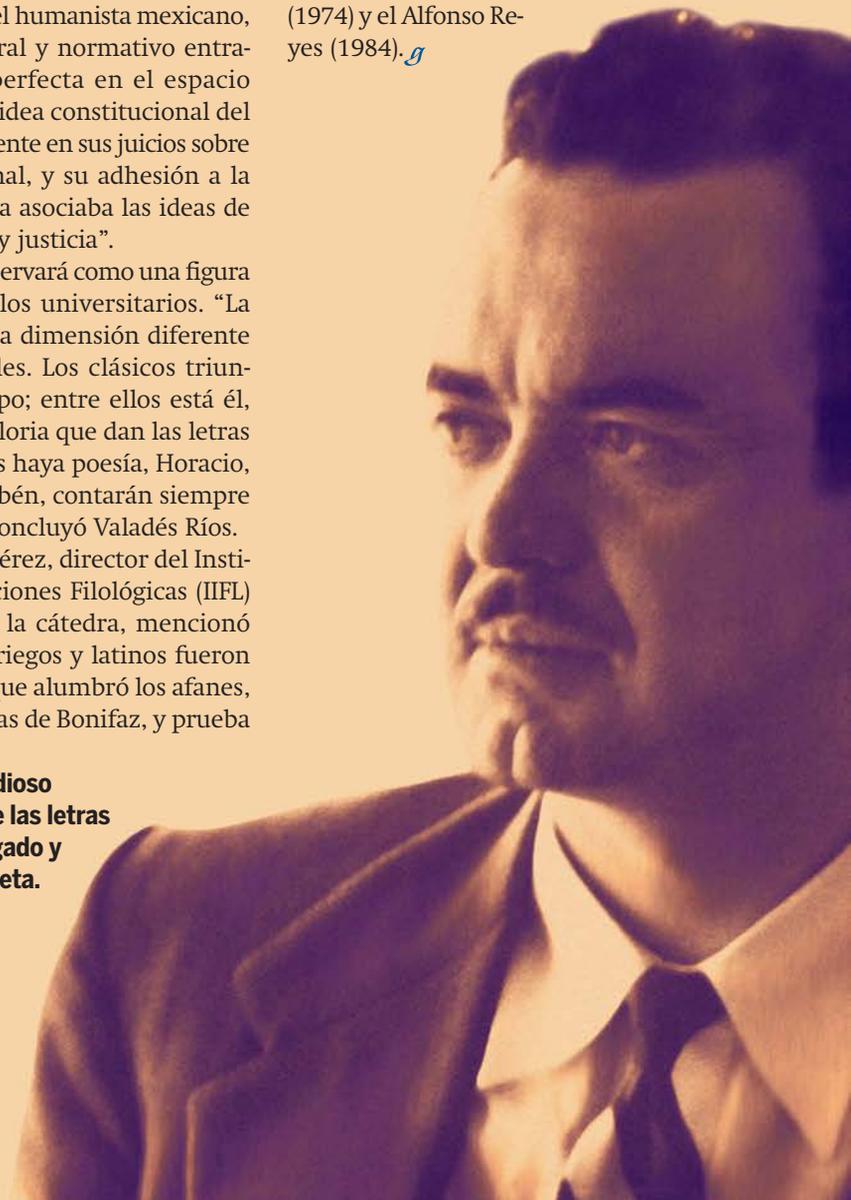
- Filólogo, estudioso y traductor de las letras clásicas, abogado y prodigioso poeta.

de ello es el dilatado tiempo en el que estuvo al frente de la Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana.

Su humanismo abrevó de manera cuantiosa en Lucrecio, Catulo, Virgilio, Horacio, Ovidio, Cicerón, Homero, Píndaro y Eurípides, y el dardo certero de su intelecto fue capaz de establecer procesos de comparación entre las tres grandes raíces que nutren a la cultura mexicana: Grecia y Roma, España, y los pueblos prehispánicos.

A la par de la construcción del conocimiento y del cultivo del humanismo Bonifaz estuvo al frente de diversos proyectos, como la reforma al plan de estudios del Colegio de Letras Clásicas, o la gestión al frente de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, espacio desde el que pergeñó la creación del IIFL.

Los muchos reconocimientos que recibió quien fue integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM, retratan los diversos ámbitos de la cultura en los que dejó profunda huella; entre ellos se encuentran: doctor *honoris causa* e investigador emérito de nuestra Universidad, emérito de los sistemas nacionales de Investigadores y de Creadores, y premios como el Nacional de Letras (1974) y el Alfonso Reyes (1984). *g*



# Afectan al planeta acciones y decisiones de los seres humanos

El cambio climático generado por gases de efecto invernadero acelera alteraciones en aire, mar y tierra, advierten científicos

GUADALUPE LUGO

Las últimas tres décadas han sido las de mayor temperatura en el mundo desde 1950; el reciente lustro es el periodo más caluroso de la historia; el nivel del mar aumenta, los glaciares se derriten y los regímenes de lluvia varían como consecuencia del cambio climático derivado de las acciones y decisiones del ser humano.

Dolors Ferrés López y Diego de Jesús Chaparro Herrera, docentes universitarios de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra y de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, respectivamente, señalan que la humanidad transformó de forma acelerada los ecosistemas, acción que conduce también a una rápida extinción de especies.

“Hay un grupo de investigadores que postulan que estamos ante una nueva época geológica, el Antropoceno, en la que somos la principal causa de la desaparición de las especies. Aunque las extinciones masivas que se vivieron en el pasado geológico tuvieron diferentes causas y constituyeron, en ocasiones, la pérdida de hasta 95 por ciento de las ya existentes, incluidas las de microorganismos; afortunadamente no estamos en esos niveles”, puntualiza Dolors Ferrés.

Chaparro Herrera menciona que “hay quienes comparan la vida natural con las 12 horas de un reloj, y parece que en el lapso de un minuto los seres humanos hemos acabado con muchísimas especies, mientras que las extinciones anteriores fueron en periodos largos”.

## Recursos alimentarios y agua

El cambio climático generado por la mayor emisión de gases de efecto invernadero acelera alteraciones en el clima, los

océanos y en el suelo. Si continuamos con esta tendencia hay la posibilidad de afectar los recursos alimentarios y la disponibilidad de agua para consumo humano, alerta Dolors Ferrés en ocasión del Día Internacional de la Madre Tierra, que se conmemora hoy 22 de abril.

Hay varias zonas del planeta donde el calentamiento de la atmósfera induce la acidificación del agua marina, y junto con otras problemáticas como la sobrepesca o los residuos plásticos constituyen algunas de las principales amenazas que acechan a esas masas del vital líquido.

“Somos las generaciones con mejor conocimiento y, sobre todo, con la posibilidad de obtener, mediante diversas herramientas y con la participación de otras disciplinas, datos para analizar el problema y argumentar que estamos ante una situación acelerada de degradación del ambiente”, enfatiza.

A pesar de que los seres humanos han deteriorado también su relación con la naturaleza, la geóloga universitaria considera que aún es posible reconciliarse con ella. “Necesitamos de la Tierra y de todos sus sistemas para mantener un ambiente que permita que sigamos existiendo; la naturaleza es dinámica y los procesos y fenómenos que suceden en ella nos proveen de recursos, pero también pueden impactarnos, en ocasiones de forma severa; la ocurrencia de algunos de estos fenómenos y los efectos asociados se están acelerando”.

Es posible desarrollar proyectos para tener sociedades más sustentables en la medida que podamos saber las caracte-



● Es posible desarrollar proyectos para tener sociedades más sustentables.

rísticas, estructuras, propiedades, las transformaciones que se dan en el planeta y buscar formas de conocer mejor la naturaleza y el entorno.

En ese aspecto, Ferrés López resalta la formación de estudiantes de Ciencias de la Tierra de la UNAM, con una perspec-



tiva integral, para conocer las raíces del cambio climático y, en consecuencia, poder contribuir a la toma de decisiones mejor sustentadas sobre el desarrollo.

#### Curanderos de la naturaleza

Chaparro Herrera, quien trabaja en la conservación del ajolote de Xochimilco (*Ambystoma mexicanum*), describe que

su labor es diseñar estrategias para salvaguardar a especies vulnerables como este anfibio.

“Siempre he dicho que los biólogos somos los curanderos de la naturaleza, en este caso no sólo trato de reintroducir esta especie, sino además de cambiar todo el ecosistema en el que se desenvuelve y las interacciones que éste tiene con otros organismos, por ejemplo, con el zooplancton, fitoplancton y las macrófitas, para modificar la calidad de los sistemas acuáticos.”

Destaca la protección, recuperación y conservación de suelos forestales para mitigar o reducir las repercusiones del cambio climático, en particular por su capacidad para almacenar el bióxido de carbono y disminuir la temperatura en esas áreas. “Si tenemos un suelo rico y una restauración de suelos, tendremos vegetación abundante y una regulación de la temperatura ambiental”.

En ese sentido, ahonda, es abrupto el crecimiento bacteriano en sistemas acuáticos como consecuencia de la elevación de la temperatura, lo que se manifiesta en especies vulnerables como el ajolote; cuando la salud de este anfibio comienza a decaer se debe a ese fenómeno, ya que este organismo es muy vulnerable a esas condiciones, pues vive en aguas frías y se reproduce en épocas de fríos.

Incluso, el de bacterias acabaría con el ajolote, pero también se depositarían en aguas residuales que si se utilizan para riego los microorganismos se incrementarían y, a fin de cuentas, el ser humano también saldría afectado.

Opina que es posible reconciliarse con la naturaleza. “Si nuestros antepasados olmecas, mayas, egipcios, incas, etcétera, tenían un respeto por el entorno que hasta les daban nombres de deidades a ciertos fenómenos como la lluvia y huracanes, e igual a la agricultura y a la fertilidad, creo que podemos empezar a tener ese respeto hacia la naturaleza que es la que nos ofrece los recursos para subsistir: agua, alimento, oxígeno y más”.

Dolors Ferrés y Diego de Jesús Chaparro subrayan que para eso es necesario modificar hábitos de consumo y producción de residuos, además de que las autoridades implementen más medidas que incluyan el desarrollo sostenible y postulen los Objetivos de Desarrollo Sostenible respaldados por la Organización de las Naciones Unidas. *g*

Hay avances en tecnología rápida y de costo menor, entre otras proyecciones académicas

**E**l director general de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación de la UNAM, Héctor Benítez Pérez, llamó a establecer una alianza tipo hélice entre la academia, los sectores sociales y productivos del país para resolver los problemas nacionales a partir de la inteligencia artificial (IA) y sus aplicaciones.

Este mecanismo podría ser liderado por la Universidad Nacional y el objetivo sería contribuir a establecer políticas públicas, proyectos en materia de bienestar y capacitación digital en México, agregó al inaugurar el foro Aplicaciones de Inteligencia Artificial para Proyectos de Impacto Social en el Marco de una Recuperación Sostenible post Covid-19.

En el evento virtual, organizado por esta casa de estudios, la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Secretaría de Economía (SE), la empresa Huawei y diversas instituciones educativas y científicas del país, el funcionario universitario expuso que en el área de inteligencia artificial hay un acelerado avance, pues cada vez se cuenta con tecnología más rápida y barata para clasificar imagen, reconocimiento facial, análisis de video e identificación de voz.

También es el sector con mayores contrataciones en naciones como Brasil, India, Canadá, Singapur y Sudáfrica, entre otras; además, durante la pandemia, la medicina basada en inteligencia artificial tuvo una inversión considerable, mayor a la de años anteriores, añadió.

En todos los países y regiones del mundo, prosiguió Benítez Pérez, la mayor proporción de artículos sobre IA proviene de instituciones académicas, seguidas de empresas, principalmente de Estados Unidos, China y la Unión Europea. “Es importante que América Latina incremente su capacidad de investigación, de acción y de aplicación de inteligencia artificial”.

Además, informó que Huawei donó un equipo para que en el *campus* de Ciudad Universitaria se cree un espacio de innovación de IA, en el cual se podrán ejecutar proyectos abiertos a otras instancias académicas del territorio nacional.

Benítez Pérez dijo que frente a la inteligencia artificial hay retos de tipo técnico y también preocupaciones éticas asociadas a su uso y la privacidad, así como el manejo de datos personales, entre otros aspectos.

Camino cierto, la UNAM

# La inteligencia artificial, vía para enfrentar retos

● En esta área hay un desarrollo acelerado.



Previamente, el secretario técnico en la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, Víctor Hugo Castañeda Salazar, manifestó: este foro busca construir puentes entre las acciones sustantivas de docencia e investigación de la Universidad con las políticas públicas del sector gubernamental y las acciones del ramo industrial.

“El involucramiento de las universidades y los centros de investigación con los sectores productivos, de gobierno y la sociedad civil permitirá, a partir de foros académicos como este, la elaboración de nuevas propuestas de solución a los problemas sociales, desde una perspectiva multidisciplinaria basada en la IA y siempre con un enfoque humanista”, planteó.

## Reducir la brecha digital

Para la SE es fundamental fortalecer el desarrollo de investigación y la implementación de nuevas tecnologías, en especial en un contexto como el actual, donde éstas han demostrado ser clave para el progreso económico sostenido y sustentable, señaló Sergio Silva Castañeda, jefe de la Unidad de Inteligencia Económica Global de esa dependencia.

Y destacó: la economía digital hoy está valorada en 12.9 billones de dólares americanos, equivalentes a 17 por ciento del producto interno bruto mundial, lo que indica una oportunidad para México en términos de crecimiento, acceso a mercados, productividad y avance.

Para Daniel Millán Valencia, jefe de la oficina del secretario de Relaciones Exteriores, la única manera de salir de la pandemia en los aspectos sanitario y económico es con la colaboración y el multilateralismo eficaces.

“La única salida posible pasa por una cooperación entre países, instituciones, distintos tipos de actores científicos, organizaciones civiles, empresas y gobiernos”, insistió.

## Diferencias

En su oportunidad, Sabrina García Dittmer, directora de la Iniciativa Agenda 2030 de la Cooperación Alemana al Desarrollo Sostenible en México, subrayó que la pandemia ha demostrado que, si bien el virus no discrimina, su impacto sí lo ha hecho, exacerbando las desigualdades en términos sociales, económicos y digitales.

“Aún hay más de 40 millones de hogares en América Latina sin conectividad a Internet, lo que no ha permitido que puedan participar en el teletrabajo y la educación a distancia, aumentando la vulnerabilidad de los grupos menos favorecidos y la brecha digital”, refirió.

En el evento también intervinieron expertos de los institutos de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, el de Ingeniería y el de Investigaciones Sociales de la UNAM; así como especialistas de otras instituciones gubernamentales y académicas.

MIRTHA HERNÁNDEZ / PATRICIA LÓPEZ

Sus investigaciones y reflexiones han contribuido significativamente a la construcción de una ética humana: el rector Graue

MIRTHA HERNÁNDEZ

Juliana González Valenzuela, sobresaliente filósofa mexicana, profesora e investigadora nacional emérita y doctora *honoris causa* por esta casa de estudios, recibió el Premio Internacional Eulalio Ferrer 2020-2021, primera mujer en obtener este galardón.

Así se suma a los célebres intelectuales que han obtenido esta distinción: Manuel Castells, Fernando Savater, Edgar Morin, Tzvetan Todorov, Roger Bartra Muria y Daniel Innerarity, quienes han hecho aportaciones significativas a las letras y las humanidades.

“Me alegra, sin duda, ser la primera mujer que recibe este galardón dentro de esta gama de premiados”, expresó González Valenzuela, quien explicó que mantiene una doble filiación con el reconocimiento: el cultivo de los valores humanistas, así como su honda vinculación con la cultura hispanoamericana, ya que parte relevante de sus maestros fueron miembros del exilio español, y hasta hoy tiene una fuerte fraternidad con filósofos españoles.

En la entrega virtual de la distinción, el rector Enrique Graue Wiechers subrayó que sus investigaciones y reflexiones han ayudado significativamente a la construcción de una ética humana con sustento científico y que responde a los reclamos y necesidades de nuestro tiempo.

Su obra crítica, sus enseñanzas y calidez son todo aquello que engrandece a nuestra institución y a su comunidad, y este premio la reconoce merecidamente, sostuvo el rector.

Prueba de ello son sus análisis y reflexiones en torno a la ética médica, la bioética y las ciencias genómicas, dijo ante la presidenta de la Fundación Cervantina de México, Ana Sara Ferrer Bohórques, y de la alcaldesa del Ayuntamiento de Santander, España, Gema Igual Ortiz.

“Al abordar estos temas desde una perspectiva filosófica, laica e interdisciplinaria, Juliana González ha conseguido hacer converger las aportaciones de las



Foto: Benjamin Chaires.

Primera mujer en recibirlo

## Juliana González, Premio Eulalio Ferrer

ciencias, particularmente las biomédicas, con las humanidades y las ciencias sociales. Es también una heredera directa de la tradición filosófica del exilio español, de la que abrevó sabiduría, comportamiento y ejemplo y lo ha transmitido a múltiples generaciones”, apuntó Graue.

Asimismo, agradeció al Ayuntamiento de Santander, a la Universidad de Cantabria y a la Fundación Cervantina de México, por consolidar y continuar con este esquema de colaboración internacional.

“El reconocimiento y difusión del pensamiento crítico es indispensable —particularmente en los momentos que vivimos— para el futuro de nuestras naciones, de nuestras sociedades y, por supuesto, para la vitalidad de nuestras universidades”, recalcó.

### El humanismo de hoy

La también Premio Nacional de Ciencias y Artes y exdirectora de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) afirmó: hoy el humanismo ético está en crisis y con ello el futuro de la humanidad y de la vida en el planeta. Así, urgió a revertir el proceso destructor en el cual estamos inmersos, apoyados en las ciencias de la vida y fortalecidos por valores y derechos humanos.

“El humanismo de hoy no puede ser antropocéntrico. Ha de asumir su parentesco con la naturaleza y su diferencia relativa. La ética se expande de los deberes hacia los humanos, a los deberes con la naturaleza, con los seres vivos en general, y en especial con aquellos capaces de sentimiento y de sufrimiento”, señaló.

Ana Sara Ferrer Bohórques celebró que la galardonada sea una mujer mexicana. Recordó que la distinción tiene antecedentes a partir de 1975 como Premio de Novela Eulalio Ferrer; posteriormente se transformó en Premio Internacional Menéndez Pelayo, el cual se entregó a figuras como Octavio Paz, Mario Vargas Llosa, Carlos Fuentes y Mario Benedetti, entre otros.

La coordinadora de Humanidades, Guadalupe Valencia García, aseguró que este es un reconocimiento muy significativo para la UNAM y se dio “a una de las mentes más brillantes, completas y emblemáticas de nuestra Universidad”.

Jorge Linares Salgado, exdirector y académico de la FFyL, presentó la Laudatio de Juliana González, una de las académicas más representativas de la filosofía en México y en Iberoamérica, destacada por sus contribuciones a la ética y la bioética, la ontología y los estudios de la filosofía griega. *g*

Son de licenciatura y posgrado y tienen valor curricular; participan estudiantes de la UNAM y de instituciones del extranjero

**MIRTHA HERNÁNDEZ**

La UNAM ha mantenido sus actividades de internacionalización durante la actual pandemia por la Covid-19 y ha puesto en marcha una estrategia importante: el aprendizaje en línea conocido como COIL por sus siglas en inglés: Collaborative Online International Learning.

Así lo informó la subdirectora de Enlace Institucional de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), Dolores González Casanova, quien explicó que se trata de cursos en licenciatura o posgrado, con valor curricular, en los que participan, un profesor de la UNAM y otro de una institución de educación superior en el extranjero, quienes en conjunto diseñan e implementan un programa académico en un aula virtual en la que intervienen alumnos de ambas instituciones, inscritos en sus respectivas universidades.

Actualmente se gestionan nueve cursos con igual número de entidades de educación superior del exterior y siete de la UNAM. Algunos de ellos se efectúan entre la Facultad de Artes y Diseño (FAD) y la Universidad de Costa Rica; otros se realizarán entre las facultades de Química y de Ciencias Políticas y Sociales con la Universidad de Santiago de Chile; así como entre la Facultad de Ciencias con la Universidad de Texas en Austin, Estados Unidos, y la Universidad de Exeter, Reino Unido.

“El rector ha decidido impulsar esta modalidad de aprendizaje colaborativo en línea y la DGECI sirve de enlace entre las instancias involucradas: las de educación superior extranjeras, las sedes de la Universidad en el exterior, representaciones de otras universidades en la UNAM y las entidades académicas que forman parte de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI)”, agregó la funcionaria.

Susana Kolb Cadwell, coordinadora de Fomento a la Internacionalización, aseguró que este modelo fomenta lo ya expuesto en otros niveles: promueve el trabajo entre instituciones educativas de varios países; internacionaliza el currículum, a partir de la labor en conjunto de académicos y permite que los jóvenes



Nueva estrategia de aprendizaje

# La Universidad pone en marcha cursos internacionales en línea

tengan una gran experiencia al convivir y colaborar con profesores y estudiantes de otra nación.

## Ampliar horizontes

Además de las actividades académicas, los estudiantes deben dedicarse de manera conjunta a un proyecto, lo que ofrece una dimensión global a la producción de conocimiento y posibilita a los participantes desarrollar competencias multiculturales.

“Vivir una experiencia académica en una institución de educación superior en otro país extiende los horizontes de los jóvenes y enriquece su formación, fortaleciendo los conocimientos de su disciplina y ampliando sus competencias interculturales.

“Estamos convencidos que estos cursos se multiplicarán de manera natural y, dentro de muy poco, todas las entidades académicas de la Universidad van a contar con ellos”, indicó González Casanova.

Los COIL aprovechan las ventajas y las herramientas que ofrece la virtualidad para crear una nueva forma de acercarse al conocimiento y a la práctica. También significan una nueva manera de enfren-

tar la enseñanza y el aprendizaje, que requiere voluntad de acompañamiento y creatividad.

“El prestigio de la UNAM es lo que abre la puerta a estas colaboraciones”, dijo Javier Martínez Ramírez, secretario de la Dirección de Planeación y Vinculación de la FAD y su representante ante la RURI.

La FAD ha puesto en marcha los cursos COIL, pues son una oportunidad para que sus alumnos y académicos entren en diálogo con sus pares de otras latitudes. Además, prevén que de esta experiencia puedan surgir investigaciones a publicarse en revistas indexadas y que se compartan con otras universidades.

Se busca que en los cursos haya igual número de estudiantes entre la UNAM y la universidad extranjera con la que se comparte. “Al no estar limitado por la movilidad, podemos llegar a atender a una población mayor de jóvenes. No se trata de remplazar la movilidad presencial, eventualmente los profesores establecerán conexiones que los lleven a una internacionalización presencial y la creación de redes y colaboraciones”, resumió Kolb Cadwell. *g*

Combina investigación, conservación de plantas y divulgación científica

PATRICIA LÓPEZ

**C**on un acervo de más de mil 200 especies de plantas vasculares nativas de México, incluyendo cerca de 981 en algún nivel de riesgo, el Jardín Botánico del Instituto de Biología (IB) es un singular museo vivo que en un mismo espacio de gran belleza y riqueza natural combina investigación científica, conservación de plantas y difusión de la importancia de estos organismos en el planeta y la sociedad.

Para concientizar sobre el significado de estos sitios y compartir su conocimiento, este sábado 24 de abril la UNAM celebrará la XVI edición del Día Nacional de los Jardines Botánicos, que por primera vez será en línea.

Con el lema “¿Cómo cambiar ante un mundo cambiante? Retos y aportaciones de los jardines botánicos”, la conmemoración detalla cómo en tiempos de contingencia se percibe un acercamiento hacia las plantas, utilizándolas como alimento, remedio casero y compañía, debido a su efecto positivo y tranquilizante en el ánimo.

“El ingreso es gratuito y está dirigido a público de todas las edades, desde niños hasta personas de la tercera edad. Habrá 44 actividades: infantiles, demostraciones, cápsulas, infografías, entradas de blog, conferencias y un conversatorio”, informó Salvador Arias Montes, jefe del Jardín Botánico del IB.

## Museo vivo de importancia singular

# El Jardín Botánico, bello espacio de riqueza natural

Pormenorizó que los temas invitan a conocer la anatomía de una planta, cómo se propagan algunas de ellas, el cuidado del suelo donde crecen, cómo se aplica la genética en la conservación y lo que debemos aprender para su aprovechamiento sostenible, por ejemplo.

“Queremos mostrar que las plantas son parte sustancial de nuestra vida a través de diferentes formas de interacción con ellas”, subrayó.

Arias Montes agregó que uno de los momentos más relevantes que marca el lema de este año será el conversatorio, a las 12:50 horas, donde seis investigadores del Jardín Botánico dedicados a la genética, la conservación, el uso sostenible de las plantas, el mantenimiento de las colecciones vivas y su conocimiento biológico intentarán abordar los retos de esta área, que con la pandemia se hacen más evidentes.

Como ya se refirió, en su primera edición virtual el festejo está planeado para este sábado 24 de abril; será de 10 a 19 horas en seis plataformas digitales: Twitter, Facebook, Instagram, YouTube, Spotify (podcast) y el blog del Jardín Botánico del IB, precisó Carmen Cecilia Hernández Zacarías, coordinadora de Difusión y Educación del Jardín Botánico.

“Habrá un tema sobre la colección de nopales del jardín y su importancia alimenticia para tener una dieta saludable y otro sobre los saberes tradicionales de algunos grupos rurales que son una alternativa a nuestra alimentación”, añadió la coordinadora.

Hernández Zacarías destacó que a través de las plataformas podrán llegar no sólo al público de Ciudad de México, sino trascender a los estados de la República e inclusive a países de Centro y Sudamérica.

El Día Nacional de los Jardines Botánicos se realiza desde 2006 para divulgar lo fundamental de conservar y aprovechar esta diversidad, en nuestro caso las plantas nativas de México. Se sustenta en una iniciativa de la Organización Internacional de Jardines Botánicos que agrupa cerca de 800 de ellos en el mundo, apoyada por la Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, que permite vincular esos espacios con la sociedad para mantener despierta la conciencia pública sobre lo esencial, hoy más que nunca, de cuidar de forma sostenible el mundo vegetal.

Para conocer la programación detallada y los temas de las actividades se puede consultar el sitio: <http://www.diadejardinesbotanicos.unam.mx>.



560 años de impresión

# El libro, obra perfecta entre consensos y disensos

Transmite conocimientos y pensamientos, del uno a los demás y viceversa, más allá del tiempo y del espacio

LEONARDO FRÍAS

La UNAM conmemora en este 2021 al libro no sólo como obra, sino también como objeto.

A esa serie de páginas encuadernadas juntas, a ese artilugio que aun con los siglos que han transcurrido desde su invención “es un objeto que nació perfecto, que no ha tenido cambios mayores desde que Gutenberg imprimió su Biblia, porque las modificaciones han ocurrido en los últimos 20 años”.

Así lo definió Jaime Soler Frost del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), quien basó la perfección desde el origen de este ente, porque “no ha necesitado cambios, aun cuando sea un ejemplar

único o un tiraje prolífico, pues cumple su función de transmitir el pensamiento de alguien a un número de personas que puede estar en otra parte del mundo o en otra época”.

A propósito del Día Mundial del Libro, a conmemorarse mañana 23 de abril, Soler Frost aseguró que gracias a que los libros nos permiten estar en otro punto y en otro tiempo, muchas personas han recuperado la lectura durante la pandemia.

“Puede tener mil formas y variantes: de bolsillo, del tamaño de un atril, pero este objeto siempre ha sido un gran acompañante en épocas de enfermedad, de guerra, de desastres, de circunstancias excepcionales.”

Y es que, según uno de los buscadores de Internet (Google) que emprendió el cometido de contar cuántos títulos diferentes de libros impresos y publicados existen en la historia del mundo, confirmó hasta su último informe (2010), la cifra de 129 millones 864 mil 880.

En tanto, la Universidad cuenta con un millón 787 mil 294 títulos, y siete millones 126 mil 584 volúmenes, de los cuales aproximadamente 451 mil 740 son libros electrónicos, disponibles en el sistema bibliotecario de esta casa de estudios.

## Significación mágica

Alberto Partida Gómez, jefe del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional de México (BNM) del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM, convive a diario con encuadernaciones renacentistas, de principios del siglo XVI, de cuero, con tapas de madera y herrajes.

“En principio, el origen de un libro es un texto que ha sido escrito, que ha sido pergeñado por un autor, en sus reflexiones, en sus invenciones, pero no todo texto es un libro. De tal modo que éste acaba siendo algo mucho más complejo que la obra de un autor”, aclaró el especialista.



● Monumento a Gutenberg (1840), bronce sobre una base de granito.

## Día Mundial del Libro

### FESTEJO UNIVERSITARIO

La UNAM organiza la Fiesta del Libro y la Rosa para recordar el placer de la lectura, el valor imperecedero de los libros y la importancia que tiene para cualquier país el cultivo, la preservación y la difusión del arte y la cultura.

Al igual que el año anterior, la edición 2021 se efectuará en línea y habrá charlas, presentaciones de textos, lecturas y videos. El festejo se transmitirá por TV UNAM y en la página: <http://www.fiestadellibroylarosa.unam.mx/>

Como decía Borges, “cuando oigo hablar del Quijote lo primero que hago es pensar en el Quijote de tapas rojas de la biblioteca de mi abuela”, dijo Alberto Partida, pues una obra tiene siempre una remisión a un objeto concreto.

El universitario, quien ha tenido entre sus dedos el ejemplar original de la Constitución de nuestro país en la caja fuerte del Archivo General de la Nación, así como crónicas del siglo XVII, informes de virreyes, incluso el juicio seguido a Hernán Cortés, comentó que éstos no cambian.

Desde el Fondo Reservado de la BNM en la Zona Cultural de Ciudad Universitaria, el experto mencionó que poseen contenidos que rebasan esa significación textual y que los convierte en objetos que llegan a adquirir condiciones incluso mágicas y religiosas.

Por ello, no sólo es un ente cultural en el sentido de la significación que le atribuyen los humanos, sino que es un producto material de la intervención de todo un conjunto de personas y de grupos que se dedican a su diseño y conformación.

“Elaborarlos en formatos extremadamente pequeños y colgarlos al cuello como una suerte de amuletos, que protegían sobre todo a los niños de las enfermedades y de los males de fuerzas desconocidas, no era raro verlo en la época Medieval, en la Europa clásica”, relató.

En el Medievo, continuó, la labor era elegir a los animales, que eran adecuados para la calidad de un objeto (libro) que se quería hacer, por ejemplo, para alguna dama de la corte. Se elegían las mejores pieles, eran curtidas, blanqueadas, y se encolaban para que recibieran la tinta. Eso lo hacían los pegamineros:



Foto: Francisco Parra.

preparaban tintas, plumas, el uso de la péndola, además del rayado para hacer los renglones, trazar la escritura, elegir el tipo de letra, rúbrica, corte, costura, elección de las tapas; incluso, se utilizaban piedras preciosas y metales.

#### El más bello de la historia

Uno de los libros, quizá el más singular de la historia, según Jaime Soler Frost, titular del Departamento de Publicaciones del IIE, es *Hypnerotomachia poliphili*,

(*El sueño de Polifilo*) del siglo XV. Su editor fue Aldo Manuzio (impresor y humanista italiano, considerado el primer editor literario de la historia e inventor de los libros de bolsillo).

“Éste se considera para los bibliófilos uno de los más bellos que se hayan hecho jamás. Manuzio inventó ahí la letra cursiva, en esta obra que tiene partes en latín, griego, con xilografías hermosas, el cual influyó en la producción libresca en los siglos por venir”, finalizó Soler. *g*

### OTROS DATOS

El uso de la tecnología digital y la pandemia impulsaron el reencuentro de las personas con el libro físico o electrónico, con lo cual se avivó el gusto por la lectura a pesar de que en el último año las ventas de este artículo disminuyeron 56.3 por ciento, de acuerdo con cifras de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem).

En 2020 las librerías, según la misma Caniem, vendieron aproximadamente 89 millones de libros físicos, 35 millones menos que en 2019.

Debido al cierre de establecimientos de venta de libros en México por la emergencia sanitaria, la comercialización alcanzó sólo siete mil 964 millones de pesos, cifra menor a los 11 mil 234 millones en 2019. En mayo de 2020 se reportó la contracción más pronunciada desde que inició la crisis sanitaria, al disminuir 56.3 por ciento las ventas.

La contingencia impulsó al libro digital; sin embargo, su presencia es aún baja, toda vez que representaba dos por ciento en 2019 y se calcula que al terminar 2020 se ubicó entre cuatro y cinco por ciento.

Cifras del Módulo sobre Lectura 2020, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía revelan que la población de 18 años de edad y más declaró leer en promedio 3.4 ejemplares por año. En el mundo, según la ONU, en Argentina se lee una media de 4.6 libros per cápita, en España 11, y en Finlandia 47.



Una de las lenguas más antiguas del mundo



# Dominar el idioma chino,



UNAM

MÁS ALLÁ  
DE LAS FRONTERAS

**E**studiar la lengua china es indispensable para un futuro brillante, ya que hoy en día no basta con dominar un idioma. Quienes hablan más de dos tienen mayor ventaja sobre otras personas en el mundo laboral, por ejemplo. Hay varias razones por las cuales, particularmente los jóvenes, se interesan en aprenderla, pero la principal es que China se ha constituido como el segundo socio comercial de México.

Se trata de una de las más antiguas del mundo y la de mayor número de hablantes por la cantidad de nativos de China. Es poética, ya que en su cosmogonía hace alegorías y metáforas con alusión a la naturaleza, lo que cautiva a los extranjeros; los caracteres son formas expresivas que tienen que ver con su cultura, principalmente, y la manera en cómo ven la vida.

En ocasión del Día de la Lengua China, que se celebró el 20 de abril, Edmundo Borja Navarro, coordinador de Relaciones y Gestión de la Sede UNAM-China (Centro de Estudios Mexicanos), asegura que conocer el idioma de esa nación permite también entender su cultu-

## La nación asiática, segundo socio comercial del país; también hay razones culturales para aprenderlo

ra. La escritura es muestra del pensamiento y la forma de actuar de esta sociedad; por tanto, siempre se aprende algo nuevo.

### Conmemoración

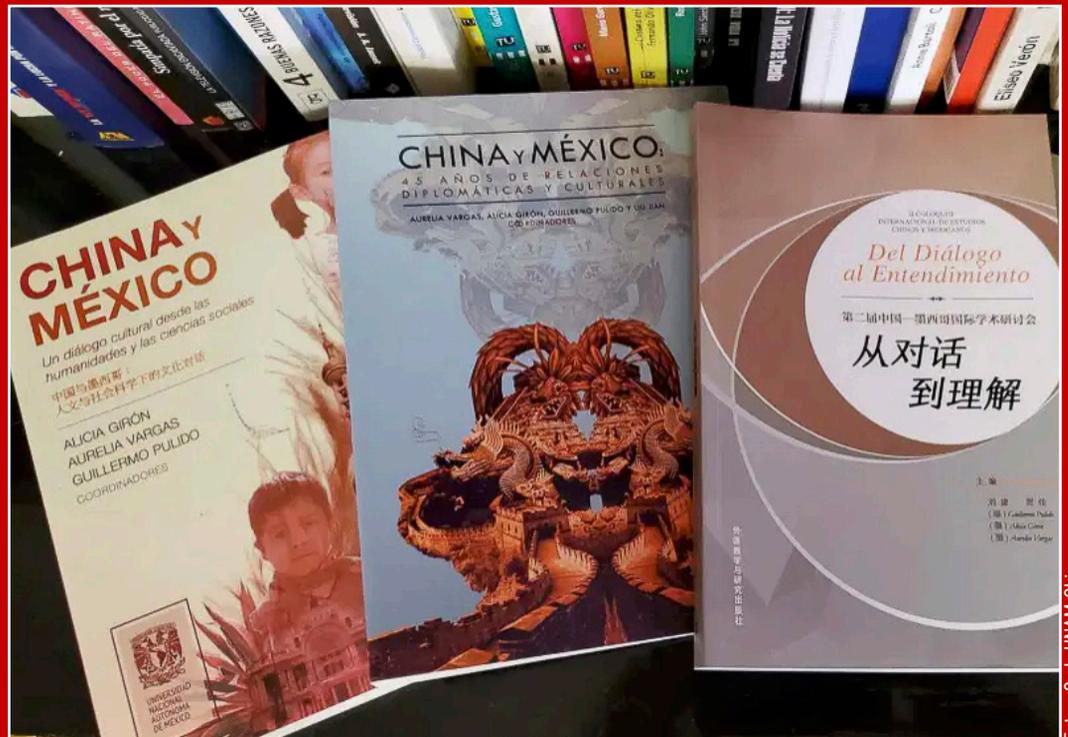
En la Sede UNAM-China, dirigida por Guillermo Pulido, se difunde la cultura mexicana y el español en diversos ámbitos, como en humanidades, ciencias y artes; se organizan actividades para dar a conocer el quehacer universitario en el país; se publican y editan libros de literatura en ambos idiomas y se apoya la gestión de nuevos convenios para que más jóvenes realicen intercambios académicos en México y en el territorio asiático.

“En China las actividades académicas continúan a pesar de que ha sido un año complicado por la pandemia. Reorganizamos nuestros planes y programas, lo que ayudó a fortalecer la comunicación interinstitucional entre la UNAM y las universidades de allá; lo que nos llena de satisfacción es que hemos

logrado que autoridades, estudiantes y académicos tengan un diálogo intercultural”, expresa Borja Navarro.

Para la conmemoración de este día la representación universitaria difundió, a través de su página web ([www.china.unam.mx](http://www.china.unam.mx)) una compilación de publicaciones bilingües (español y chino) con el fin de que un mayor número de personas conozcan sobre esta fecha y tengan más interés por la lengua y la cultura. *El ombligo de la Luna* es un boletín electrónico mediante el cual se dan a conocer las actividades que se efectúan en el Centro de Estudios Mexicanos, además de información sobre ambas culturas.

En el libro digital *Desde China-Historias de pandemia en la perspectiva de los jóvenes universitarios* se recopilaron textos de 36 alumnas y alumnos que estudian el español como lengua extranjera en diversas universidades y centros educativos chinos. Tuvo el objetivo de abrir un espacio de expresión durante el con-



Fotos: Sede UNAM-China.

# imperioso para mexicanos

finamiento y que el público hispanohablante pudiera leer una miscelánea de temas, estilos y vivencias, lo cual aporta riqueza narrativa a la edición bilingüe.

*Cuentos chinos* es una obra literaria bajo el sello de Literatura UNAM, la cual reúne 10 de los mejores relatos seleccionados de una convocatoria hecha por la Universidad Nacional y la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing –que aloja a la Sede UNAM-China–. Participaron 162 alumnos provenientes de 42 instituciones de educación superior con una narración inédita escrita en español, posteriormente traducido al chino por ellos mismos.

## Motivación y experiencia

Edmundo Borja Navarro relata que su primer contacto con este idioma fue casual. Cuando cursaba la licenciatura en Administración en la UNAM, su papá lo motivó a aprender chino. En esa época los datos indicaban que China era la cuarta economía del mundo, su PIB había crecido 10.7 por ciento y las cifras mostraban que se convertiría en la segunda potencia económica global.

“Tuve la oportunidad de aplicar a una beca para estudiar el idioma en el país natal por un año. Al llegar la primera vez me di cuenta que mi nivel todavía era muy básico porque la

gente hablaba en dialecto local y con rapidez; yo casi no entendía. En 2009 regresé a México para terminar mi carrera y posteriormente comencé a dar clases de chino, la experiencia de haber vivido allá me ayudó no sólo a comprenderlo mejor, sino también a apoyar a mis alumnos con dinámicas que les sirvieron para entenderlo”, refiere.

Cuatro años más tarde volvió a ese territorio asiático para hacer la maestría en Enseñanza de Lengua China a Extranjeros y fortalecer sus conocimientos. Fue uno de los primeros mexicanos en realizar esta preparación en la Universidad Normal de Beijing. En UNAM-China, Borja Navarro combina el conocimiento del idioma y su trabajo profesional en el área administrativa. Y afirma que a los extranjeros les atrapa aquella cultura.

“La cultura mexicana y la china son distintas, pero a la vez tienen similitudes, ya que ambas le dan importancia a los valores familiares y sociales, son países emprendedores y han sabido salir adelante ante distintas adversidades; mientras más se conozca de una nación se aprenderá no solamente el idioma, sino igual las distintas costumbres y se entenderá mejor la razón de ser de éstas”, considera.

Como parte de los esfuerzos de la ONU para subrayar el significado cultural e histórico de cada uno de sus seis idiomas oficiales (in-

glés, francés, árabe, chino, ruso y español), en 2010 el Departamento de Información Pública anunció el lanzamiento del Día de la Lengua de las Naciones Unidas con el fin de promover la diversidad cultural y el multilingüismo dentro del organismo; por tanto, el 20 de abril fue elegido para celebrar el Día de la Lengua China.

De acuerdo con una leyenda, este día se conmemora en homenaje a Cang Jie, quien fue el primer inventor de los caracteres chinos hace cerca de cinco mil años, y quien trabajó junto con el Emperador Amarillo (Huangdi en chino).

Fue escogida esta fecha porque coincide con una festividad conocida como Guyu o “lluvia de mijo” (cereales), la cual representa el sexto de los 24 periodos solares en los calendarios tradicionales lunares de Asia Oriental.

“Distintos autores chinos coinciden en que fue durante una época de mucha hambruna, pero al ver el esfuerzo y espíritu de Cang Jie al crear los primeros caracteres, el Dios del Cielo se conmovió tanto que hizo caer una lluvia de granos con la que la población logró alimentarse. A su vez, según el calendario lunar chino, esta fecha es la última etapa de la primavera y el inicio del verano, que es cuando llegan las tan esperadas lluvias que dan inicio a una nueva temporada de cosecha”, finaliza Edmundo Borja. g

Entrega la UNAM cuenta anual a Cámara de Diputados

## Refrenda compromiso de transparencia y austeridad

MIRTHA HERNÁNDEZ

**E**l rector Enrique Graue Wiechers entregó la Cuenta Anual 2020 de la UNAM al presidente de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, Mario Alberto Rodríguez Carrillo, y refrendó el compromiso de esta casa de estudios de “seguir rindiendo cuentas con total transparencia y con la austeridad que obligan las circunstancias actuales”.

En tanto, el diputado Rodríguez Carrillo subrayó que los integrantes de esa comisión darán testimonio de que en los tres años de esta legislatura la Universidad Nacional promovió esta práctica entre las instituciones de educación superior. “Es un ejercicio saludable, voluntario y abona a la rendición de cuentas en el país”.

Los legisladores tienen la certeza, dijo, de que “sumar esfuerzos y capacidades en favor de la educación, además de impulsar el buen uso de los recursos públicos, genera mejores condiciones para el desarrollo de la nación”.

El auditor Superior de la Federación, David Colmenares Páramo, afirmó que la entrega de la Cuenta Anual 2020 de la UNAM expresa la plena voluntad de colaborar hacia la transparencia, la sistematización de políticas y controles contra riesgos de corrupción y en favor de la rendición de cuentas, así como el esfuerzo por cumplir en tiempo y forma.

“Felicitó al rector y a la comunidad universitaria por la presentación de este informe que ayuda, fundamentalmente, a que la sociedad tenga una lección de optimismo respecto a las posibilidades de la transparencia y la rendición de cuentas; a la seguridad de que los recursos destinados a la educación pública superior son utilizados con eficiencia, claridad y para el bien del país”, aseveró.

En su mensaje, el rector señaló que con la entrega de la Cuenta Anual 2020 concluye un proceso de permanente vigilancia de los recursos públicos que

otorga la Federación y que año con año están sujetos a un ejercicio constante de transparencia y supervisión.

“La ponemos con orgullo a su consideración porque creemos que esta Cuenta Anual es el resultado de un gran esfuerzo de cumplimiento con nuestra normatividad y un ejercicio austero y escrupuloso de los recursos otorgados. Fue un año, para México y el mundo, particularmente difícil”, expresó.

### Reordenamiento del gasto

Acompañado por el secretario general, Leonardo Lomelí Vanegas, y el presidente de la Junta de Patronos de la UNAM, Othón Canales Treviño, el rector expuso que debido a la pandemia, desde hace más de un año todas las actividades no esenciales se trasladaron a distancia, lo que obligó a un reacomodo del gasto.

Se reorientaron recursos económicos a conceptos no previstos, como desinfección de instalaciones, pruebas diagnósticas, desarrollos científicos y tecnológicos para la contingencia sanitaria y para poder ampliar la capacidad de enlaces y conectividad.

Por ejemplo, se establecieron 14 Centros de Acceso PC Puma para el préstamo gratuito de notebooks y tablets con servicio de Internet móvil incluido, así como becas de conectividad a estudiantes de escasos recursos.

Además, los ingresos propios generados por servicios y bienes que la UNAM presta se redujeron debido al cierre de instalaciones y a la disminución de algunas actividades.

En su oportunidad, Othón Canales Treviño detalló que en 2020 esta entidad educativa ejerció 45 mil 527.7 millones de pesos. A docencia se destinaron 27 mil 572.8 millones de pesos, de los cuales 21 mil 280.4 millones fueron para educación superior, en la que se atendió a 248 mil 442 estudiantes en 130 licenciaturas. También se ofrecieron servicios a 30 mil 634 alumnos de posgrado.

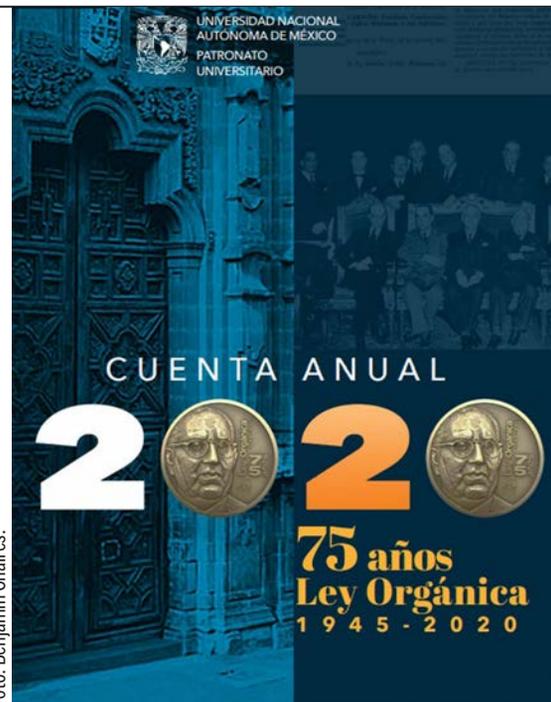


Foto: Benjamín Chaires.

A la docencia de nivel bachillerato se canalizaron seis mil 292.4 millones de pesos, para dar servicios a 111 mil 569 estudiantes. La investigación recibió 11 mil 905.6 millones de pesos, lo que permitió incrementar la plantilla de investigadores y generar 12 mil 31 productos que incluyen libros, artículos indexados, publicaciones en revistas, entre otros.

Para extensión universitaria hubo tres mil 464.1 millones de pesos que posibilitaron realizar ocho mil 401 actividades presenciales y a distancia que alcanzaron a cerca de 4.9 millones de espectadores. Para la gestión institucional fueron dos mil 64.8 millones de pesos, que representó 2.8 por ciento menos que lo destinado en 2019.

### Participantes

En la ceremonia participaron, por la UNAM: los patronos Mario Luis Fuentes Alcalá y Jonathan Davis Arzac; la tesorera Guadalupe Mateos Ortiz, el contralor Enrique Azuara Olascoaga y el secretario administrativo Luis Álvarez Icaza Longoria.

También el director de la Facultad de Contaduría y Administración y presidente de la Comisión de Vigilancia Administrativa del Consejo Universitario, Tomás Humberto Rubio Pérez, y el director general de Planeación, Enrique del Val Blanco.

Además, los legisladores Gloria Romero León, Hermilio Arista Bonilla, María Martha García Flores, Daniel Gutiérrez Gutiérrez, José Misael López Díaz, Inés Parra Juárez, Josefina Salazar Báez, Marco Antonio Andrade Zavala, Marcela Guillermina Velasco González, Emmanuel Reyes Carmona, Ruth Salinas Reyes, así como David Villanueva Lomelí, titular de la Unidad de Evaluación y Control de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, entre otros. *g*

Generará nuevo conocimiento y abordará asuntos de alto contenido social orientados a la solución de problemas regionales y nacionales

GUADALUPE LUGO

**M**arina Elizabeth Rincón González asumió la dirección del Instituto de Energías Renovables (IER) para el periodo 2021-2025, luego de ser designada por la Junta de Gobierno de la UNAM, y se comprometió a ejercer una gestión inclusiva y fomentar un diálogo constante entre la comunidad, además de escuchar diferentes estrategias para continuar siendo la entidad universitaria más importante de la nación en el área.

Al darle posesión del cargo, William Lee Alardín, coordinador de la Investigación Científica, exhortó a los integrantes del IER a sumar esfuerzos y capacidades alrededor de la nueva titular para impulsar la actividad del Instituto y aprovechar sus fortalezas.

Subrayó que tendrá el apoyo de la administración central para el desempeño de sus tareas; las líneas de investigación que cultiva la instancia, la formación de recursos humanos, la difusión que se da a las energías renovables en general, así como la vinculación y transferencia de tecnología, que se realiza y puede hacerse con los sectores público y privado, relevantes para el área, el subsistema y la Universidad.

#### Referente

Marina Rincón dijo estar convencida de que la entidad seguirá como referente en temas de frontera y generación de nuevo conocimiento, pues cuenta con colegas consolidados, líderes internacionales en sus temas de estudio, “pero también nos daremos el tiempo para hacer investigación de alto contenido social que está más cercana a la solución de problemas regionales y nacionales”.

Resaltó que el IER seguirá impulsando acciones para promover la igualdad de género, para ello generarán sus propias dinámicas y actividades culturales.

Son muchos los retos y expectativas, no sólo para el Instituto, también para la UNAM y para México. “Tenemos una Universidad con varias directoras en su plantilla, lo que conforma una estructura interesante”. g



Foto: Víctor Hugo Sánchez

## Marina Rincón asumió la dirección del IER Energías Renovables mantendrá liderazgo en investigación de frontera

### TRAYECTORIA

Cursó la licenciatura en Ingeniería Química en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, en Guadalajara, Jalisco; la maestría y el doctorado en Química (físicoquímica) en la Universidad de California-Santa Bárbara (UCSB), donde fue posdoctoral fellow e investigadora del Instituto de Investigaciones Eléctricas (Cuernavaca, Mor.), en el área de Combustibles Fósiles, y de Dow Chemical Co., USA (Freeport, Texas), en el área de Ciencia de Materiales y Polímeros.

En septiembre de 1994 ingresó al Laboratorio de Energía Solar de la UNAM. Es Investigadora Titular C del Instituto de Energías Renovables de la UNAM, PRIDE D e integrante del Sistema Nacional de Investigadores Nivel III.

Su trabajo de investigación incluye el diseño y caracterización de materiales y heteroestructuras para aplicaciones relacionadas con energía y medio ambiente. En particular, ha hecho contribuciones en el uso de nanomateriales de baja dimensionalidad, nanocarbones, óxidos metálicos y calcogenuros, en el desarrollo de dispositi-

vos fotoelectroquímicos, fotocatalíticos, sensores, celdas solares emergentes y baterías de ion de litio y sodio.

Sus investigaciones recientes se han enfocado a la implementación de técnicas de caracterización avanzadas, para estudiar y controlar los fenómenos interfaciales limitativos del desempeño de los dispositivos de conversión y almacenamiento de energía. Cuenta con más de cien publicaciones internacionales y cinco capítulos de libro, con cerca de tres mil citas. Ha participado en 29 proyectos de investigación, siendo la responsable técnica en 18 de ellos.

Ha dirigido varias tesis en las áreas de ingeniería y ciencias de materiales, nueve de licenciatura, 12 de maestría y nueve de doctorado. Ha estado a cargo de seis estancias posdoctorales, dos investigadoras asociadas y un catedrático Conacyt, con los que ha integrado grupos de investigación relativos al nanocarbono y óxidos metálicos en aplicaciones de almacenamiento de energía, que a su vez han evolucionado en otros grupos a cargo de las investigadoras ahora ya consolidadas.

MIRTHA HERNÁNDEZ

La UNAM y la Universidad Estatal de Arizona, Estados Unidos (ASU, por sus siglas en inglés) fortalecieron su compromiso de colaboración al renovar un memorándum de entendimiento para realizar actividades académicas, de investigación y cultura de manera conjunta, así como para promover la movilidad entre estudiantes y académicos.

“En ciencia, educación y conocimiento no hay fronteras y muestra de ello es este acuerdo. Tenemos que seguir trabajando juntos para desaparecer cualquier barrera”, dijo el rector Enrique Graue Wiechers a su homólogo de la ASU, Michael Maurice Crow, durante el acto virtual de la firma del documento.

Las universidades, agregó Graue, son grandes socios para ayudar a que las democracias y las naciones se desarrollen.

En ello coincidió el rector Crow, quien externó su satisfacción por renovar la cooperación con la UNAM, en favor de que la democracia en sus países se fortalezca y la región sea más competitiva en la economía global.

Esta firma es energía nueva para seguir junto a la Universidad Nacional, institución con fuerte presencia en el mundo, aseguró el titular de la ASU.

Como testigo participó el cónsul general de México en Phoenix, Jorge Mendoza Yescas, quien en nombre del gobierno mexicano celebró la renovación del memorándum de entendimiento entre las dos universidades, el cual beneficiará al alumnado de ambos lados de la frontera.

Subrayó que estas instituciones podrán enfrentar de mejor manera los retos que se les presenten. También expresó que la ASU se asombrará de todo lo que la UNAM puede ofrecer, pues no sólo es la universidad más grande de México sino de Latinoamérica, y representa esperanzas y oportunidades de estudio para miles de jóvenes.

### Temas

Previamente, la directora de la Sede UNAM-Tucson (Centro de Estudios Mexicanos), Elena Centeno García, manifestó que la colaboración entre las dos instituciones se lleva a cabo desde hace 20 años y se ejecutan proyectos de investigación en sustentabilidad, energía, ingeniería ambiental y manejo de agua; astronomía, estudio de tsunamis y el monzón de América del Norte.

En humanidades y ciencias sociales se efectúan estudios sobre la frontera, migración y derechos humanos, además de estrechar la relación en educación y aprendizaje en línea y a distancia.

## Memorándum de entendimiento

# Reafirma la UNAM vínculos académicos con la U. de Arizona

No hay fronteras en ciencia, educación y conocimiento; las universidades, grandes socios: el rector Enrique Graue



• Michael Maurice Crow.



• Enrique Graue.



• Jorge Mendoza.



• Elena Centeno.

Entre los logros conjuntos está el Laboratorio Binacional de Sostenibilidad, Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático, además de que hay iniciativas para ampliar la cooperación en áreas como cine, artes y enfermería, entre otras, comentó.

En la firma del memorándum de entendimiento intervinieron el coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales, Francisco Trigo Tavera; el titular de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Dis-

tancia, Melchor Sánchez Mendiola, así como directores de diversas facultades, institutos y centros de investigación de esta casa de estudios.

Por la ASU, la directora de Asuntos Mexicanos de la Oficina de Gobierno y Participación Comunitaria, Paola Hidalgo; el vicepresidente y vicerrector de la Iniciativa de Futuros Globales, Peter Schlosser; la vicepresidenta Senior de Iniciativas Académicas Globales, Stefanie Lindquist, decanos y autoridades de diferentes escuelas, entre otros. *g*



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

## SECRETARÍA GENERAL

CIRCULAR SGEN/0079/2021

**ASUNTO:** Convocatoria para la designación de Director o Directora de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción.

### AL PERSONAL ACADÉMICO, ALUMNOS Y TRABAJADORES DE LA ESCUELA NACIONAL DE LENGUAS, LINGÜÍSTICA Y TRADUCCIÓN

#### Presente

Hago de su conocimiento que se llevará a cabo el proceso de auscultación para elegir Director o Directora de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, por lo que el doctor Enrique Luis Graue Wiechers, Rector de la Universidad, de conformidad con lo establecido en los artículos 11 de la Ley Orgánica y 37 del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, deberá formular la terna que, previa aprobación del H. Consejo Técnico de esta Escuela, enviará a la H. Junta de Gobierno para que proceda a la designación correspondiente para el período 2021-2025.

En virtud de lo anterior, y por instrucciones del Señor Rector, me permito convocar a ustedes para que a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta las 13:00 horas del miércoles 5 de mayo del año en curso, hagan llegar, de la manera que juzguen conveniente, nombres de universitarios que reúnan los requisitos establecidos en el artículo 39 del Estatuto General con el objeto de que sean considerados para ser incluidos en dicha terna. A los universitarios mencionados en este proceso, se les solicitará su anuencia para hacer público su programa de trabajo.

Por motivos de la contingencia por COVID-19, el horario de atención telefónica es de lunes a viernes de 9:30 a 3 pm, al teléfono 56221230, ext 109, y las propuestas podrán enviarse al correo [sgauscultaciones@unam.mx](mailto:sgauscultaciones@unam.mx). Agradezco su comprensión.

#### Atentamente

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 22 de abril de 2021

EL SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**SECRETARÍA GENERAL**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO**

**PROGRAMA DE APOYO A LA PERMANENCIA DEL  
PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNAM**

Con el fin de atender a las necesidades del trabajo académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Estatuto del Personal Académico (EPA) establece en sus artículos 15 y 66 que los concursos de oposición son los procedimientos para el ingreso o la promoción del personal académico y contempla su incorporación temporal de manera interina y a contrato. El propio Estatuto establece los procedimientos y plazos en que dicho personal podrá acceder a un concurso de oposición abierto y a la definitividad en sus plazas. El EPA también define el perfil que corresponde a cada una de las figuras del personal académico:

- A. De conformidad con los artículos 2 y 30 del EPA, el profesor de carrera o el investigador de carrera realizan la labor sustantiva universitaria de formar nuevos cuadros profesionales para resolver los problemas de la sociedad y del país, no sólo a través del ejercicio de impartir una cátedra, sino también mediante la realización de actividades de investigación; asimismo, el personal académico puede realizar actividades conducentes a extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura.
- B. El artículo 9 del EPA por su parte establece que los técnicos académicos realizan tareas específicas y sistemáticas de los programas académicos y/o de servicios técnicos de una entidad académica o dependencia administrativa de la Universidad, en apoyo a alguna de sus funciones sustantivas.
- C. De acuerdo con el artículo 35 del propio EPA, el profesor de asignatura se distingue por su experiencia profesional (aplicación del conocimiento) o académica fuera de la UNAM y se aprovecha a través de su ejercicio docente en horas frente a grupo.

No obstante que la Universidad desarrolla un programa permanente, a través de sus entidades académicas, orientado a propiciar que el personal académico concurre para ingreso y obtenga su definitividad, diversas causas han llevado a que se haya incrementado el número de profesores interinos o a contrato. Esta situación se ha combinado con las consecuencias de la emergencia sanitaria, que implicaron la suspensión de los concursos de oposición en curso y la posposición de los que se encontraban pendientes.

En atención a los compromisos adquiridos con la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) y considerando lo anterior, la UNAM anuncia un Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico, con los siguientes objetivos:

- 1) Garantizar que las y los profesores de asignatura interinos, con tres o más años de antigüedad docente, puedan participar en el transcurso de este año y el siguiente en concursos de oposición abiertos para

obtener su definitividad, siempre que cumplan con los requisitos y obligaciones establecidos por la legislación universitaria.

- 2) Promover que las y los profesores de carrera, investigadores y técnicos académicos, contratados con base en el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, con tres o más años de antigüedad académica, puedan participar en el transcurso de este año y el siguiente en concursos de oposición abierto, siempre que cumplan con los requisitos y obligaciones establecidos por el propio Estatuto, y que su incorporación como personal académico de carrera esté contemplada en el plan de desarrollo de la entidad académica.
- 3) Promover que las y los profesores de carrera, investigadores y técnicos académicos, interinos, con tres o más años de antigüedad en su plaza, que ya hayan ingresado a través de un concurso de oposición abierto, puedan participar en el transcurso de este año y el siguiente en concursos de oposición cerrado para obtener su definitividad, siempre que cumplan con los requisitos y obligaciones establecidos por el propio Estatuto.

Para tal fin, la DGAPA publicará, en el transcurso del presente año, los siguientes programas específicos:

- I. En **abril del 2021**, publicará el Subprograma de Impulso a la Definitividad del Personal Académico de Asignatura, para profesores de asignatura con tres o más años de antigüedad docente.
- II. En **agosto del 2021**, publicará el Subprograma para Promover el Ingreso del Personal Académico Contratado por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, a través de concurso de oposición abierto, para académicos que cuenten con tres o más años de antigüedad académica en la actividad académica que desarrollan actualmente.
- III. En **noviembre del 2021**, publicará el Subprograma para Fomentar la Definitividad del Personal Académico de Carrera Interino, dirigido a profesores de carrera, investigadores y técnicos académicos interinos, con tres o más años de antigüedad en su plaza, que ya hayan ingresado a través de un concurso de oposición abierto, con el fin de que puedan participar en concursos de oposición cerrados para obtener su definitividad.

La Universidad Nacional Autónoma de México refrenda su compromiso con la estabilidad laboral, la superación y el bienestar de su personal académico e invita a las y los profesores, investigadores y técnicos académicos interesados en participar en este Programa, a que estén atentos a la publicación de las convocatorias de los subprogramas respectivos.



## LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA INFORMA AL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO DE LA UNAM

### VACUNACIÓN CONTRA EL SARS-CoV-2 PARA LOS TRABAJADORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD

De común acuerdo con las autoridades federales y estatales, la UNAM ha entregado listados con los nombres de trabajadores académicos y administrativos para que sean considerados e incluidos en las campañas de vacunación del personal docente que se llevarán a cabo en las próximas semanas.

A la fecha no se sabe con certeza si corresponderá a la UNAM realizar la vacunación de su personal o si éste será incluido en las campañas de vacunación general.

Los listados han sido enviados a las autoridades correspondientes sin el número de teléfono celular ni la dirección electrónica del trabajador, datos necesarios para que pueda ser contactado de forma rápida. Por ello, si es de su interés vacunarse, le solicitamos se registre en el módulo que se encuentra disponible en la Oficina Virtual de Personal ([www.personal.unam.mx](http://www.personal.unam.mx)), donde deberá confirmar su deseo de vacunarse y proporcionar su número de teléfono celular y su correo electrónico.

Si usted ya recibió las dos dosis de cualquiera de las vacunas contra la COVID-19, no debe volver a vacunarse. Si usted recibió una dosis, por favor espere a que la alcaldía o municipio correspondiente le confirme una segunda cita.

En esta pandemia, el contar rápido con vacunas contra el SARS-CoV-2 es un éxito de la ciencia y la cooperación internacional, del que todos debemos sentirnos satisfechos. Haberlo conseguido en un tiempo tan breve subraya la importancia de la investigación y el desarrollo tecnológico.

Las vacunas disponibles en nuestro país han sido aprobadas, después de una evaluación estricta y detallada, por el Comité de Análisis de Moléculas Nuevas de la COFEPRIS. Todas ellas son de calidad, con alta eficacia y seguridad, y los eventos adversos son poco frecuentes y de baja gravedad.



**PROGRAMA PARA ACTIVIDADES ESPECIALES DE COOPERACIÓN  
INTERINSTITUCIONAL (PAECI) CON FINES DE INTERNACIONALIZACIÓN PARA  
ALUMNOS Y EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LA UNAM  
CONVOCATORIA 2021 - SEGUNDO PERIODO**

La Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), invita a sus entidades académicas a presentar solicitudes de **apoyo económico complementario** para que los alumnos y egresados no titulados, destacados, del sistema escolarizado de licenciatura de la UNAM, realicen actividades que tienen como propósito atender acciones de internacionalización que señala el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM, de acuerdo a las siguientes:

**BASES**

**I. OBJETIVOS**

1. Incrementar la cooperación con las instituciones internacionales a través del apoyo a la comunidad estudiantil de Licenciatura de la UNAM.
2. Desarrollar actividades en instituciones extranjeras tales como: rotaciones clínicas, talleres, jornadas, concursos, foros y estancias académicas.

**II. REQUISITOS GENERALES DE ELEGIBILIDAD**

1. Se aceptarán solicitudes de apoyo económico complementario para alumnos del sistema escolarizado de licenciatura de la UNAM, destacados, con base en los criterios que establezca la propia entidad académica en la que se encuentren inscritos.
2. Se aceptarán solicitudes de apoyo económico complementario para egresados no titulados, del sistema escolarizado de licenciatura de la UNAM, destacados con base en los criterios que establezca la propia entidad académica en la que estuvieron inscritos, que hayan cursado y aprobado el 100% de los créditos de su Plan de Estudios de Licenciatura y cuya temporalidad de egreso no sea mayor a dos años al momento de presentar la solicitud.

**III. CONDICIONES GENERALES**

La DGECI podrá proporcionar apoyo económico complementario a los alumnos y egresados que, además de cumplir con los requisitos establecidos en la presente Convocatoria, sean postulados por el titular de la entidad académica que corresponda. Para tal efecto:

1. Es responsabilidad de las entidades académicas interesadas, seleccionar a los alumnos y

egresados destacados que deseen postular.

2. Las actividades deberán tener una duración máxima de 12 semanas.
3. Las actividades deberán desarrollarse en instituciones extranjeras.
4. Las actividades deberán llevarse a cabo dentro de los meses de **julio a diciembre de 2021**.
5. Las solicitudes deberán realizarse a través del sistema Integra <https://www.integra.unam.mx/> en el periodo indicado en el *Calendario General* previsto en la Base VII de la presente Convocatoria y, además:

**5.1** Estar acompañadas de una breve justificación por la cual la entidad académica considera al alumno o egresado como "destacado" (ver formato de oficio de postulación en [www.unaminternacional.unam.mx/](http://www.unaminternacional.unam.mx/)).

**5.2** Estar avaladas por el consejo técnico, consejo interno o consejo asesor, según corresponda, así como atender las prioridades institucionales. Se podrá recibir el aval de otros comités académicos, siempre y cuando su integración esté autorizada por el consejo técnico, consejo interno o consejo asesor, según corresponda, así como por el titular de la entidad académica.

**5.3** Estar acompañadas de la carta de aceptación o invitación en favor del alumno o egresado, emitida por la institución extranjera en donde se desarrollarán las actividades.

**5.4** Estar acompañadas de una carta en la que el alumno o egresado exponga los motivos y la importancia académica de la actividad, de acuerdo con el formato disponible en <https://bit.ly/3goYG8y>

**5.5** Para las actividades que desarrollen los egresados, contar con la aprobación por parte del tutor en la UNAM y estar orientadas a cumplir con lo necesario para apoyar o concluir el proceso de titulación conforme a los requisitos establecidos por su entidad académica de procedencia.

**5.6** En el caso de solicitudes para realizar actividades en un país no hispanohablante, la entidad académica postulante deberá comprobar que el alumno o egresado cuenta con el nivel del idioma necesario para realizar las actividades, lo que debe hacerse constar en el formulario de solicitud.

6. Las entidades académicas deberán presentar sus solicitudes conforme al Anexo *Procedimiento*

general de la presente Convocatoria, disponible en <https://bit.ly/3dlYpBv>

- La entidad académica postulante se compromete a proveer al alumno o egresado para el desarrollo de la actividad, el seguro de accidentes personales en Prácticas de Campo referido en la Circular 03/2013 emitida por la Tesorería de la UNAM.

#### IV. DEL APOYO ECONÓMICO COMPLEMENTARIO

- La asignación del apoyo económico complementario que en su caso se otorgue, quedará sujeta a la disponibilidad presupuestal de la DGECI.
- El apoyo económico complementario que en su caso la DGECI proporcione a los beneficiarios, será de acuerdo con el tabulador disponible en <https://bit.ly/3ae7o5O>, para cubrir total o parcialmente uno de los siguientes conceptos:
  - transportación aérea internacional viaje redondo en clase turista, o
  - gastos de hospedaje y alimentación.
- Se dará prioridad a los alumnos y egresados que no hayan sido beneficiados con otros apoyos gestionados por la DGECI.
- Sólo serán consideradas las solicitudes de alumnos o egresados que no se encuentren participando o estén postulados en otras convocatorias que gestione la DGECI.
- El cumplimiento de los requisitos no garantiza el otorgamiento del apoyo económico complementario.

#### V. OBLIGACIONES DE LOS PARTICIPANTES

- Establecer comunicación directa con el representante en la RURI de su entidad académica, con quien deberá iniciar, continuar y concluir los trámites que correspondan a su postulación ante DGECI. (Ver directorio de los representantes en la RURI en <https://goo.gl/queCHh>)
- Contar con una póliza de seguro internacional para gastos médicos mayores que cubra eventualidades de salud en el extranjero y repatriación de restos.
- Deberán concluir las actividades contempladas en el marco de la presente Convocatoria.
- Serán los únicos responsables de realizar y pagar los trámites migratorios que sean necesarios para llevar a cabo la actividad, así como mantener vigente la condición migratoria que corresponda durante su estancia en el extranjero y hasta su regreso a México.
- Al concluir las actividades, los participantes beneficiados deberán entregar un informe tanto a la entidad académica postulante como a la DGECI, dentro de los 30 días naturales siguientes.
- Responder a las preguntas estadísticas que la DGECI le pueda formular dentro de los 5 años posteriores a su actividad internacional.

#### VI. CANCELACIÓN O REDUCCIÓN DEL PERIODO AUTORIZADO PARA LA ACTIVIDAD

En los casos de cancelación de la estancia académica o de reducción en la duración del periodo autorizado para que ésta se lleve a cabo, la entidad académica postulante deberá notificar a la DGECI de tales situaciones, con la finalidad de que esta última revise, en su caso, la procedencia del reintegro parcial o total del apoyo económico complementario que haya sido otorgado.

#### V. CALENDARIO:

SEGUNDO PERIODO	
Apertura del registro de solicitudes	03 de mayo de 2021 a partir de las 09:00 horas
Cierre del registro de solicitudes	07 de mayo de 2021 hasta las 15:00 horas
Revisión de solicitudes por el Comité de Evaluación	11 al 28 de mayo de 2021
Publicación de resultados	02 de junio de 2021

#### VIII. DE LOS ASUNTOS NO PREVISTOS EN LA PRESENTE CONVOCATORIA

Cualquier situación no prevista en la presente Convocatoria, ésta quedará sujeta a consideración del Coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales, quien se pronunciará sobre lo conducente.

Para cualquier información adicional favor de comunicarse con el representante en la RURI de la entidad académica postulante, o en la DGECI al correo electrónico: [paeciesticudiantil@global.unam.mx](mailto:paeciesticudiantil@global.unam.mx)

**POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU**  
 Ciudad Universitaria, Cd. Mx.,  
 a 22 de abril de 2021

**DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN**





# ¡ATENCIÓN AVISO!

## Periódico Digital **EXALUMNOS UNAM**

Durante 68 números, el periódico impreso “Exalumnos UNAM, el orgullo de serlo” fue enviado, cada dos meses vía correo postal, a los hogares de miles de exalumnos universitarios para mantenerlos informados, junto con sus familias, de lo más importante del acontecer universitario.

Sin embargo, las condiciones sanitarias nacionales y mundiales nos obligan, al igual que muchas actividades, a adaptarnos a los cambios, de tal manera que, con la finalidad de seguir manteniendo informada a la numerosa comunidad de exalumnos, a partir del día 25 del mes de abril de 2021, la publicación “EXALUMNOS UNAM”, órgano informativo del Programa de Vinculación con los Egresados, aparecerá en forma digital, de manera mensual y será enviado a todos los correos electrónicos registrados en la base de datos para seguir manteniendo en estrecho contacto a la comunidad de exalumnos con su institución.

Los números anteriores del periódico impreso, así como los nuevos números del periódico digital, estarán disponibles en la página del Programa.

[www.pveu.unam.mx](http://www.pveu.unam.mx)



**iisue**

Instituto de Investigaciones  
sobre la Universidad  
y la Educación

JORNADA DE ANÁLISIS

# LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

## Mesa 2

de 18:15 a 19:45 horas.

**Dr. Raúl Contreras Bustamante**  
Director de la Facultad de Derecho, UNAM

**Dra. Judith Pérez Castro**  
Investigadora del IISUE, UNAM

**Dr. Hugo Casanova**  
Director del IISUE, UNAM

**Dr. Armando Alcántara**  
Investigador del IISUE, UNAM

**Dr. Luciano Concheiro**  
Subsecretario de Educación Superior

**Dr. Ángel Díaz Barriga (moderador)**  
Investigador Emérito IISUE, UNAM

## Mesa 1

de 16:30 a 18:00 horas.

**Dr. Leonardo Lomelí**  
Secretario General de la UNAM

**Dra. Angélica Buendía**  
Profesora investigadora de la UAM-X

**Mtro. Javier Mendoza**  
Investigador del IISUE, UNAM

**Dr. Alfredo Sánchez Castañeda**  
Abogado General de la UNAM

**Dra. Ángeles Valle (moderadora)**  
Investigadora del IISUE, UNAM



Transmisión en vivo vía  
YouTube IISUE UNAM oficial

Jueves 22 de  
**Abril**



Universidad Nacional  
Autónoma de México  
SECRETARÍA GENERAL



# CONVOCATORIA

## Programa Formación de Estudiantes en Proyectos de Transformación Digital para la Educación

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a través de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) convoca al Programa Formación de Estudiantes en Proyectos de Transformación Digital para la Educación con las siguientes

### BASES

#### OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Fortalecer la formación de estudiantes universitarios mediante la participación directa en proyectos de investigación y desarrollo, en temas de transformación digital para la educación.

#### REQUISITOS:

- > Ser estudiante de licenciatura de la UNAM (2020-2 o 2021-1).
- > Tener un promedio mínimo de 8.5.
- > Tener cubierto el 75% de créditos o el 100% en el caso de recién egresados.

#### PROCEDIMIENTO:

1. Realizar el registro en línea a partir del 13 de abril y hasta el 7 de mayo de 2021, a través de la siguiente dirección electrónica: <http://becarios.cuaieed.unam.mx/apps/registro/becarios/add>
2. Enviar un mensaje de correo electrónico a: [becarios@cuaieed.unam.mx](mailto:becarios@cuaieed.unam.mx), adjuntando la siguiente documentación en formato digital (PDF, JPEG, DOC):
  - Historial académico actualizado (puede ser de DEGAE-SIAE)
  - Comprobante de inscripción del último ciclo escolar
  - Identificación oficial (INE o pasaporte vigente)
  - Clave Única de Registro de Población (CURP)
3. Realizar el **examen de selección** del 11 al 21 de mayo de 2021.
4. Presentarse a una **entrevista en línea**, del 24 de mayo al 4 de junio de 2021 (previa cita).
5. **Los resultados** se notificarán del 7 al 11 de junio de 2021 en los medios con los que cuenta la CUAIEED.
6. Los alumnos seleccionados deberán asistir a la **reunión informativa** que se llevará a cabo el 14 de junio de 2021, vía plataforma digital.

#### CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA:

El programa tiene una duración de 12 meses distribuido en tres etapas:

##### Primera etapa: **inductiva**

Los estudiantes analizan información sobre las áreas, proyectos y actividades de la CUAIEED.

##### Segunda etapa: **formativa**

Los estudiantes cursan un módulo formativo sobre temas atingentes a la Transformación Digital para la Educación, basado en estudio de casos y a través de un modelo basado en proyectos.

##### Tercera etapa: **profesionalizante o de investigación**

Los estudiantes se incorporan a áreas de la CUAIEED bajo el esquema de prácticas profesionales para trabajar en proyectos de investigación y/o desarrollo vinculados al campo de la transformación digital para la educación, como los siguientes: analíticas del aprendizaje, gobierno de datos, cómputo inteligente, inclusión y accesibilidad, Bachillerato a distancia de la UNAM, Cursos Masivos Abiertos en Línea, apps educativas, Barra Educativa de la UNAM, gestión del conocimiento en el ámbito educativo, Repositorio de Innovación Educativa, entre otros.

#### FECHAS EN QUE SE REALIZARÁN LAS ETAPAS DEL PROGRAMA:

**Primera:** del 14 al 18 de junio de 2021.

**Segunda:** del 21 de junio al 31 de agosto de 2021.

**Tercera:** del 1° de septiembre de 2021 al 30 de junio de 2022.

#### BECA:

El estudiante del Programa recibirá una beca de \$2,700.00 (dos mil setecientos pesos 00/100 M.N.) mensuales durante 10 meses, a partir de agosto de 2021.

#### IMPORTANTE:

La selección de estudiantes se llevará a cabo por el Comité Académico del Programa y su decisión será inapelable. Cualquier situación relacionada con esta convocatoria será resuelta por el Comité Académico.

**INFORMES:** [becarios@cuaieed.unam.mx](mailto:becarios@cuaieed.unam.mx)

La presente convocatoria estará vigente desde su publicación y hasta el **7 de mayo de 2021**.

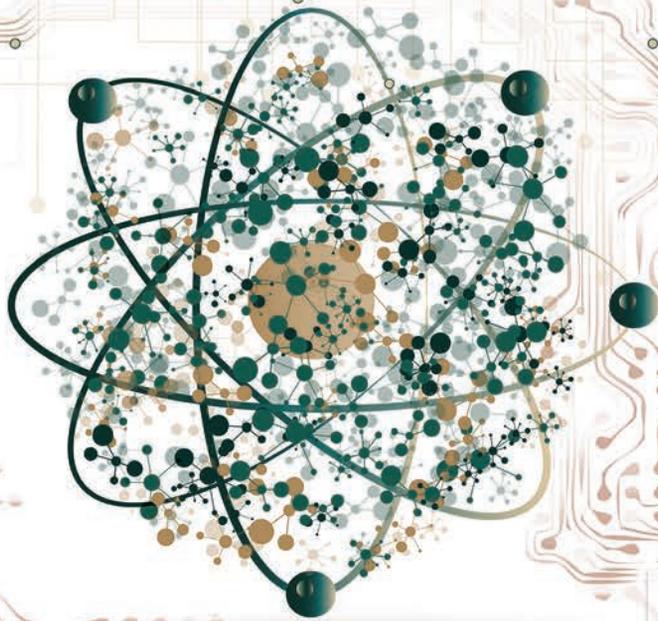
#### "POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Cd. Universitaria, CDMX, a 13 de abril de 2021.

Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia

**Dr. Melchor Sánchez Mendiola**

Coordinador



# PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS

## 2021

El premio se otorga a personas físicas que por sus producciones o trabajos docentes, de investigación o de divulgación, hayan contribuido al progreso de la ciencia, de la tecnología y de la innovación en los campos de: Ciencias Físico-Matemáticas, Tecnología, Innovación y Diseño.

Para más información consulta la página [gob.mx/sep](http://gob.mx/sep)  
O llama al: (55) 5510 8181 y 3601 3800 exts. 61244, 61253 y 61254

\*Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa\*.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# En Marco al "Día Internacional contra el Acoso Escolar" la Defensoría invita a:

✓ **Mesa: Acoso Escolar y Cyberbullying en tiempos de pandemia**

**28 ABRIL**  
2021  
12 a 13:30 hrs

✓ **Presentación de Libro: "Éxito a pesar del bullying"**

**29 ABRIL**  
2021  
11:00 hrs

Se entregará constancia digital de asistencia.  
Inscripción: <https://forms.gle/mqUXk1JhsF6UMM2A9>



libros  
UNAM

Publicaciones  
Fomento  
Editorial



GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA,  
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

¿Tienes cuentos o poemas  
que quieres compartir?

En la UNAM y la SECTEI  
queremos conocerlos

¡Revisa las convocatorias  
de los premios de literatura joven  
e inicia tu carrera en la escritura!

Consulta toda la información en  
[www.libros.unam.mx/Premios\\_Joven.pdf](http://www.libros.unam.mx/Premios_Joven.pdf)

PREMIO

**CONCORSO DE POESÍA**  
UNAM-SECTEI 2021  
JOVEN

culturaUNAM



En el más alto nivel pese a la pandemia

## Miguel Ángel Álvarez, en la cima del fiscoconstructivismo

**E**l nivel competitivo de Miguel Ángel Álvarez García en el fiscoconstructivismo va en aumento pese a las adversidades durante el confinamiento. Con 21 años de edad y apenas rebasado un año en esta disciplina, el alumno de la Facultad de Ingeniería ya

está a la par de los mejores y ostenta un futuro prometedor en los ámbitos nacional e internacional.

La Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos de Ciudad de México fue sede del séptimo Mr. México, avalado por la Federación Mexicana de Fiscoconstructi-

vismo y Fitness, en donde el atleta puma participó en la categoría abierta, sin límite de edad, con lo cual firmó su incursión al más alto nivel de este deporte en el país.

“El plan era mejorar los puntos débiles y, además, que el preparador identificara mis áreas de oportunidad. A este nivel ya se le puede considerar profesional, es un paso adelante en cuanto a las competencias a las que estaba acostumbrado. Tuvimos que cambiar la manera de practicar para mejorar y vamos a seguir en esa línea”, afirmó Álvarez García tras superar un primer filtro ante 40 de los más experimentados representantes de esta disciplina, y después compitió contra 24 en una segunda ronda.

A finales de 2019, mientras Miguel Ángel se ejercitaba en un gimnasio de Ciudad Universitaria, Ricardo Salazar, entrenador de fiscoconstructivismo de la UNAM, lo invitó a la competencia Mr. Puma, y ahí comenzó la trayectoria del universitario en esta actividad de desarrollo muscular.

En 2020, tras la cancelación de los Juegos Universitarios a inicios de año por la pandemia, Álvarez García obtuvo el primer lugar y campeonato absoluto en la categoría juvenil en el evento regional denominado Chica y Chico Olimpo Nabba, celebrado en diciembre en Tula, Hidalgo, bajo estrictas medidas sanitarias, y consiguió el cuarto lugar nacional en el Señor y Señorita México Fitness 2020, en noviembre, en Ciudad de México, lo cual definió como un logro “importante y de aprendizaje”.

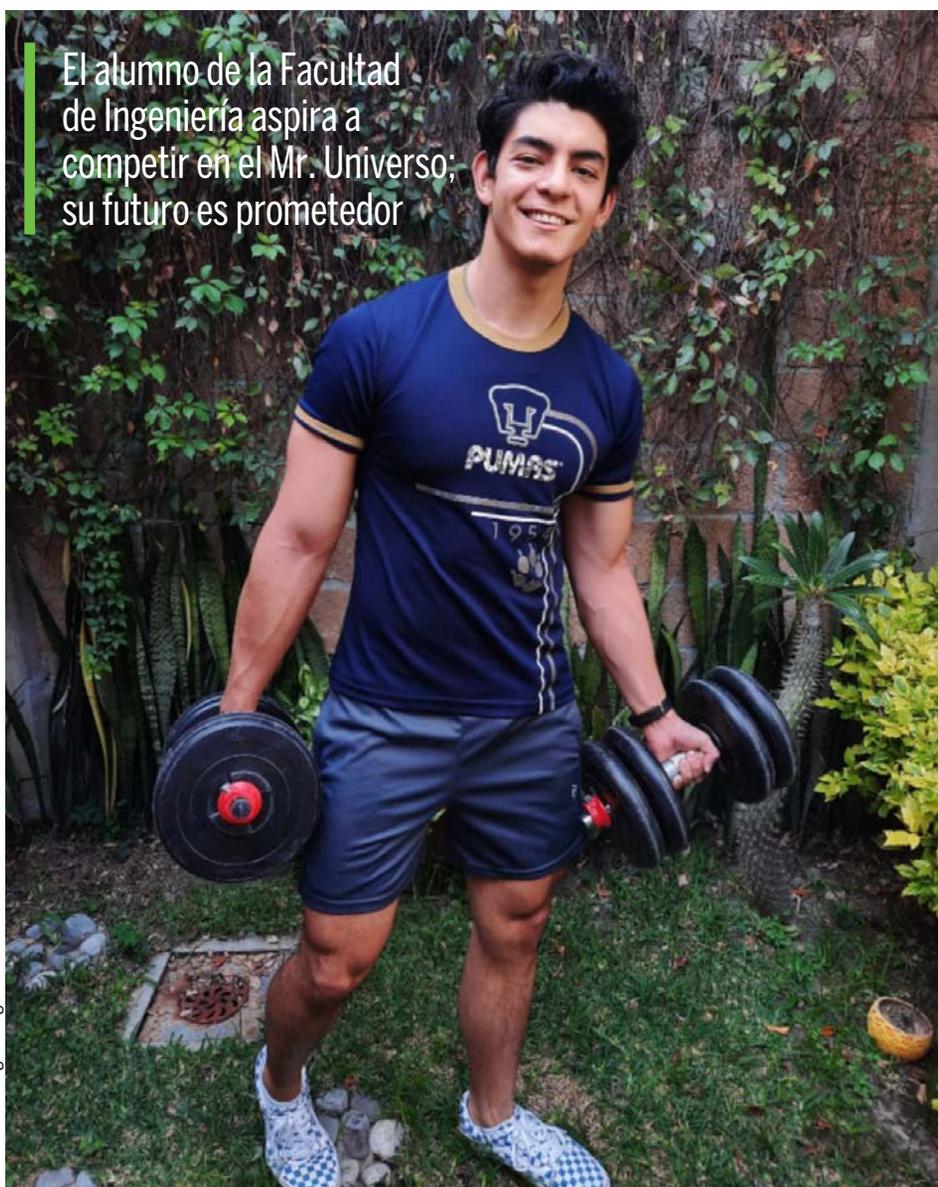
Compartió que también practicó fútbol americano con los Leopardos de la Prepa 8 en la categoría Juvenil de ONEFA, hasta que priorizó el aspecto académico para elevar su promedio en pos de ingresar a la carrera que ahora estudia: Ingeniería en Sistemas Biomédicos.

Son prioridad sus estudios y quiere especializarse en logística hospitalaria; gracias a su buen promedio escolar acomodó un horario mixto para tener tiempo de ejercitarse en la mañana y en la tarde.

La fortaleza que le ha dado el deporte le ayudó a superar un contagio por la Covid-19 que padeció al comienzo de este año.

Sus objetivos son: obtener más medallas para la Universidad, competir en el Mr. México a celebrarse en diciembre y buscar una clasificación al Mr. Universo antes de concluir su licenciatura y enfocarse a fundar una consultoría de logística hospitalaria para el sector público y privado. *g*

OMAR HERNÁNDEZ



El alumno de la Facultad de Ingeniería aspira a competir en el Mr. Universo; su futuro es prometedor

Federación naciente de la Conade

# Cargo ejecutivo a Marcela Trejo en el disco volador

Buscará impulsar este deporte en los ámbitos de la educación media y superior

**M**arcela Trejo Clemente, presidenta de la Asociación de Ultimate de la UNAM, fue nombrada secretaria del consejo directivo de la naciente Federación Mexicana de Disco Volador, avalada por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade).

La instalación formal de dicha federación se efectuó en asamblea general ordinaria celebrada en las instalaciones de la Conade, en la que intervinieron los presidentes representantes de las asociaciones estatales.

“Ser reconocidos significa formar parte del Sistema Nacional del Deporte con todos los derechos y obligaciones que eso conlleva. Además, se fortalece la presencia de México ante la federación mundial, y también ayudará a la unificación de toda la comunidad en pro del desarrollo de las disciplinas de disco volador”, expresó Trejo Clemente.

Con la oficialización de la Federación Mexicana de Disco Volador se abre una ventana para visibilizar a los deportes con frisbee; “se buscará impulsarlos en instituciones educativas de nivel superior y media superior para ser parte de los Juegos Nacionales de la Conade”, subrayó.

Este será uno de los objetivos inmediatos, comentó Marcela Trejo, pues es fundamental en la formación y desarrollo de los atletas en esta disciplina.

“Se cuenta con buenos antecedentes como UltiUni, dos torneos universitarios organizados por esta casa de estudios, así como dos campeonatos juveniles Ultimate México, los cuales, estoy segura, nos permitirán alcanzar esa participación nacional en el futuro”, afirmó.

El consejo directivo de la Federación Mexicana de Disco Volador para el periodo 2021-2025 quedó conformado de la siguiente manera: José de Jesús Rolando García Rodríguez, presidente; Víctor Manuel González Gómez, vicepresidente; Marcela Trejo Clemente, secretaria, y Mauricio Salgado Pérez, tesorero interino.

Según los estatutos del organismo, corresponde a la secretaria ejecutar y dar seguimiento a los acuerdos alcanzados en las juntas del consejo directivo y la asamblea general, las disposiciones acordadas con el presidente, así como promover la formación y colaboración con otras asociaciones. *g*

OMAR HERNÁNDEZ

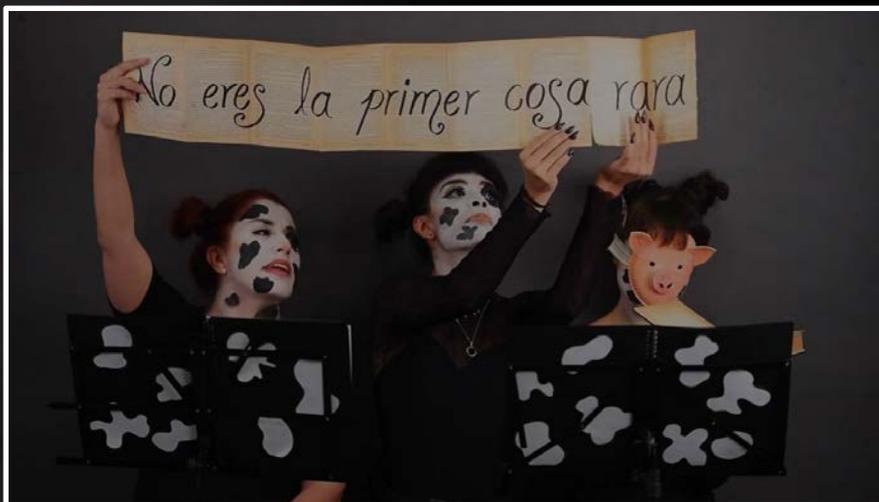




**Hoy 22 de abril | 7 pm**

**Plataformas:**

Youtube/@fanteatrounam y  
Facebook/@fanteatrounam  
www.teatro.unam.mx



**Síguenos en:**  
Twitter @teatrounam  
Instagram @TeatroUNAM  
Facebook.com/fanteatrounam/

Fotografías: cortesía Teatro UNAM.

## DIRECTORIO



**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Dr. Alfredo Sánchez Castañeda**  
Abogado General

**Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo  
Institucional

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**  
Secretario de Prevención, Atención  
y Seguridad Universitaria

**Dr. William Henry Lee Alardín**  
Coordinador de la  
Investigación Científica

**Dra. Guadalupe Valencia García**  
Coordinadora de Humanidades

**Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz**  
Coordinadora para la Igualdad de Género

**Dr. Jorge Volpi Escalante**  
Coordinador de Difusión Cultural

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General  
de Comunicación Social

# Gaceta

**Director Fundador**  
Mtro. Enrique González  
Casanova

**Director de Gaceta UNAM**  
Hugo E. Huitrón Vera

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
David Gutiérrez y Hernández

**Gaceta Digital**  
Hugo Maguey

**Jefe del Departamento  
de Gaceta Digital**  
Miguel Ángel Galindo Pérez

**Redacción**  
Sergio Guzmán, Pía Herrera,  
Leticia Olvera, Alejandra Salas,  
Karen Soto, Alejandro Toledo  
y Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

**Número 5,201**

*A las generaciones futuras*

*Esta placa es para dejar constancia que sabíamos*

*lo que estaba sucediendo y lo que era necesario hacer*

*sólo ustedes sabrán si lo hicimos*

# DECLARA LA UNAM MUERTE DEL GLACIAR DE AYOLOCO

Coloca placa en memoria del cuerpo de agua del Iztaccíhuatl  
desaparecido en 2018; la extinción de esas masas impacta a las comunidades  
que dependen de su deshielo

ACADEMIA | 4-5



PONTE EL CUBREBOCAS