

# Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Herramienta de supercómputo para apoyar docencia e investigación

## En marcha, el Laboratorio Nacional de Visualización Científica Avanzada

COMUNIDAD | 4 Y CENTRALES



Foto: Benjamín Chaires.

MODIFICAN  
CATÉTERES  
Y SONDAS  
PARA EVITAR  
INFECCIONES

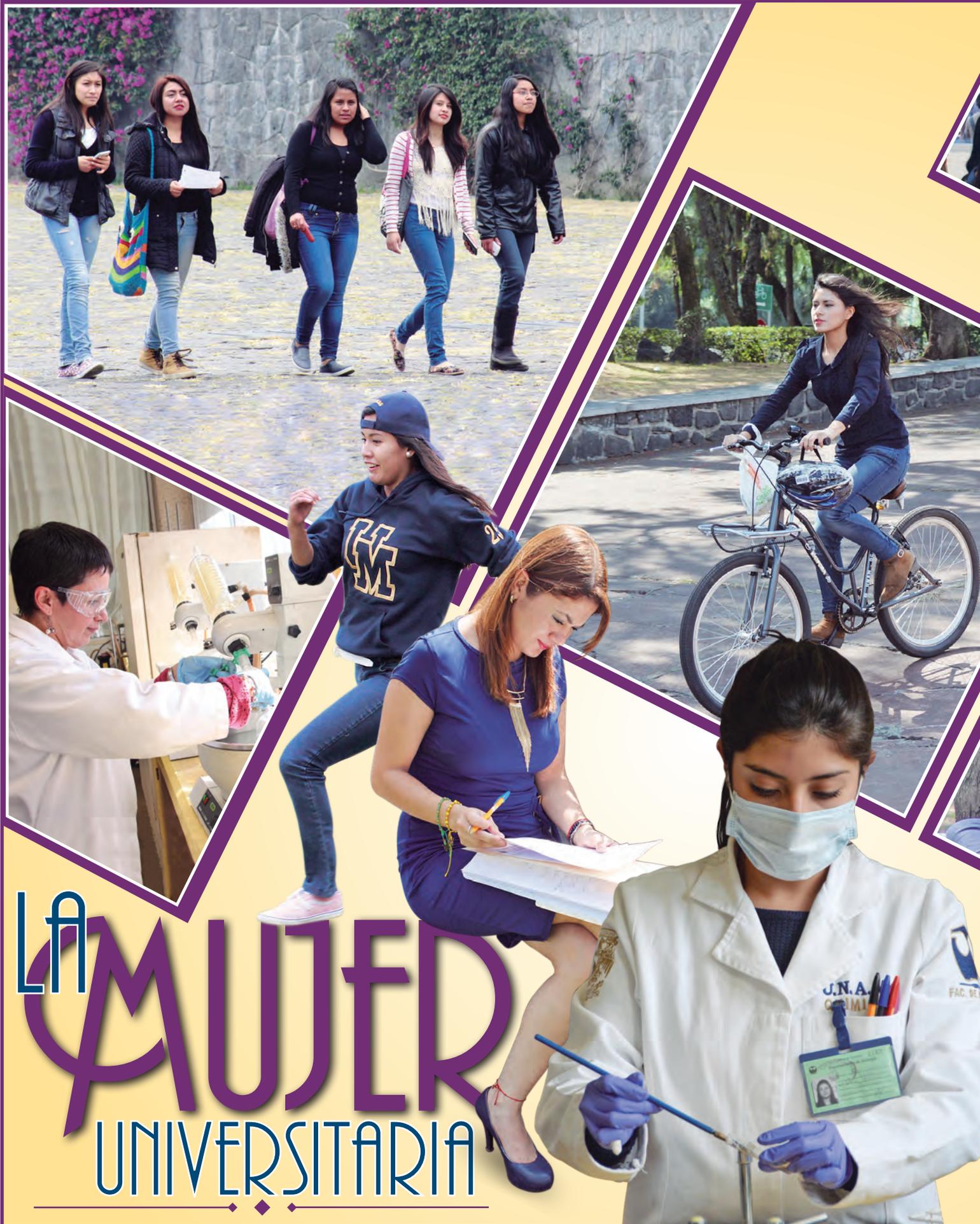
ACADEMIA | 8-9

INGRESÓ VICENTE QUIRARTE  
A EL COLEGIO NACIONAL

CULTURA | 13

TERNA PARA NEUROBIOLOGÍA  
Y LISTA PARA EL CEIICH

GOBIERNO | 16-17 Y 20-21



# La MUJER UNIVERSITARIA

RENÉ TIJERINO

**C**on la premisa de que el conocimiento científico no sólo se construye bajo la mano de expertos en laboratorios o cubículos, sino que además precisa de cada uno de los seres humanos, se inauguró el Día de Divulgación Todos Somos Ciencia, Todos Hacemos Ciencia, en el Auditorio Marcos Moshinsky del Instituto de Ciencias Nucleares (ICN).

Suele decirse que este saber se limita a representar el mundo, pero en el encuentro se subrayó que en realidad *lo produce*, por lo que es conveniente estar al tanto de qué tipo se requiere, se hace, se apoya y de cuál es factible formar parte.

Alberto Güijosa Hidalgo, coordinador de la Unidad de Docencia y Formación de Recursos Humanos del Instituto, destacó que el motivo subyacente a un acto con estas características es la pasión de los miembros de esa instancia universitaria por la ciencia, lo que la rodea y por el funcionamiento del universo en general.

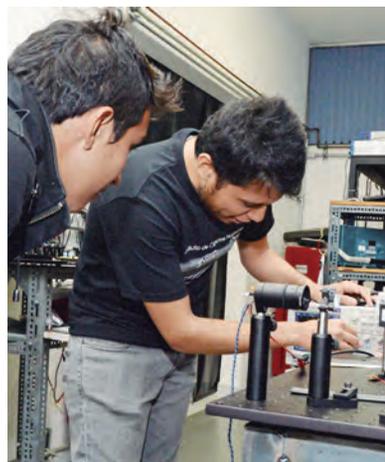
“Nos gusta a tal grado que somos nuestros propios jefes y pasamos horas e incluso fines de semana absortos en esto. Hoy queremos compartir este entusiasmo, esta chispa, con ustedes”, dijo a los asistentes.

“La ciencia ha dado mucha información sobre quiénes somos, cómo llegamos y cuál es nuestro lugar en el universo. Es un tesoro que pertenece a la humanidad y si las ideas expuestas los ani-

## Todos Somos Ciencia

# Jornada de divulgación científica en Nucleares

### Recorridos por el ICN y conferencias de docentes, investigadores y técnicos académicos



man a ser científicos, estaremos encantados de recibirlos como estudiantes”, agregó.

#### Disfrutar la ciencia

Así como no es necesario ser un artista plástico para entender la pintura, músico para conmmoverse con una canción o escritor para go-

zar una novela, tampoco es requisito ser un experto para disfrutar la ciencia, abundó.

Por su parte, Pilar Carreón Castro, secretaria académica de Ciencias Nucleares, detalló que en esta ocasión asistieron casi mil personas. “Estamos de fiesta por tener tantos interesados reunidos en un solo lugar”.

Las conferencias estuvieron a cargo de docentes, investigadores y técnicos académicos –la más concurrida fue la de Miguel Alcubierre Moya, director de la entidad–, quienes en todo momento se esforzaron por mostrar que no son sujetos aislados, sino individuos dispuestos a aclarar dudas e inquietudes.

Además de las charlas, los visitantes pudieron recorrer parte de las instalaciones del ICN. “Ésta es su casa, nos encanta que vengan, acérquense a los laboratorios y vean por qué todos hacemos ciencia y todos somos ciencia”, concluyó Carreón Castro. *g*



Fotos: Fernando Velázquez y Juan Antonio López.

## Impulso a la docencia en posgrado y herramienta en iniciativas de divulgación

LETICIA OLVERA

**J**uriquilla, Qro.— El rector Enrique Graue Wiechers inauguró el Laboratorio Nacional de Visualización Científica Avanzada (LNVCA), cuyas funciones serán ofrecer herramientas de supercómputo y visualización científica avanzada con el objetivo de robustecer la enseñanza e investigación tanto en el *campus* Juriquilla como en zonas aledañas.



Foto: Benjamín Chaires.

### Instrumento de supercómputo para apoyar a la academia

# Inauguran Laboratorio Nacional de Visualización Científica Avanzada

Estas instalaciones –producto del esfuerzo conjunto de esta casa de estudios y la Universidad Autónoma de Querétaro– buscan apoyar la docencia en programas de posgrado y servir como herramienta en iniciativas de divulgación científica para alumnos de diversos niveles educativos y población en general, así como para dar servicio a organismos del sector público y a la industria regional.

Durante la gira de trabajo del rector por esta entidad, también se concretó la firma de un convenio de colaboración entre la UNAM, las universidades tecnológicas de Querétaro, de San Juan del Río y de Corregidora, las politécnicas de Querétaro y Santa Rosa Jáuregui, y la Universidad Aeronáutica en Querétaro.

#### Ceremonia

Al hacer uso de la palabra en la ceremonia de apertura del LNVCA, Graue Wiechers consideró necesario optimizar el presupuesto destinado a las instituciones de educación superior para beneficiar a la docencia y la investigación.

Prueba de ello es el laboratorio y el acuerdo signado con universidades de Querétaro. “Este tipo de cooperación no tiene límites y va desde el intercambio estudiantil y docente hasta la formación compartida y la generación de vínculos entre investigación, docencia e innovación”, dijo.

Es indispensable responder con actividades sustantivas a la sociedad para llegar a la modernización de la planta productiva, subrayó.

El laboratorio tiene tres unidades de visualización: una Paralela de Alta Resolución 2D, que consta de un arreglo 6x4 de monitores de alta resolución de 55 pulgadas cada uno, para trabajar con modelos digitales en dos dimensiones. Por su parte, la Inmersiva 3D (estructura tipo CAVE –siglas en inglés de Cueva de Ambiente Virtual–) permite visualizar modelos digitales en tres dimensiones mediante proyecciones en las cuatro caras del sitio (tres paredes y el piso), y la OMNIGlobe sirve para representar datos globales en un sistema de proyección esférico.

Raúl Paredes Guerrero, presidente del Consejo de Dirección del *campus* Juriquilla, detalló que este espacio contará con el

*Tiene tres unidades de visualización: una Paralela de Alta Resolución 2D, la Inmersiva 3D y la OMNIGlobe, con un sistema de proyección esférico*

apoyo del Conacyt y en él participarán las entidades de ese ámbito descentralizado de la UNAM; además, ponderó la importancia de sumar esfuerzos, “pues así se avanza en investigación, vinculación y divulgación del conocimiento”.

José Carlos Arredondo, rector de la Universidad Tecnológica de Querétaro, se congratuló de la presencia puma en la entidad, que cada vez se afianza más, “pues de sus iniciativas siempre surgen buenos resultados”.

Por su parte, José Alfredo Botello Montes, secretario de Educación del estado, apuntó que el laboratorio dará cabida a un mayor desarrollo científico y abrirá la puerta a grandes sinergias entre las instituciones de formación superior de la región.

#### Colaboración académica

El convenio suscrito entre las entidades educativas busca impulsar iniciativas conjuntas de carácter académico y científico en beneficio de las comunidades involucradas.

Con este fin se pretende promover la difusión del material bibliográfico y audiovisual de interés para estudiantes de varias disciplinas, fortalecer y apoyar actividades académicas, científicas y culturales, así como favorecer el otorgamiento de grados conjuntos en posgrado, entre otras acciones. *g*

## Fomenta el bienestar regional

# La ENES León, realidad académica de excelencia

## Recorrido por sus laboratorios interdisciplinarios y nuevas instalaciones

RAÚL CORREA

**L**eón, Gto.— En gira de trabajo, el rector Enrique Graue Wiechers visitó la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) en esta ciudad, un proyecto académico público de excelencia que posibilita a sus alumnos adquirir una sólida formación para enfrentar las demandas de la actualidad, así como fomentar el desarrollo de actividades de investigación, extensión, difusión y vinculación.

Cuenta con licenciaturas de nueva creación pertinentes en el contexto regional, con planes de estudio flexibles y uso activo de las tecnologías de la información y la comunicación. Además, busca la internacionalización de sus actividades y la consolidación gradual de sus objetivos, en estrecha vinculación con las características y necesidades de la región.

Acompañado por Javier de la Fuente, director de la ENES, funcionarios de Guanajuato y miembros de la comunidad universitaria, el rector hizo un recorrido por los laboratorios interdisciplinarios de Ciencias Agrogenómicas, Patología, Nanomateriales y Economía Industrial; también visitó las clínicas de Fisioterapia y Odontología.

En el vestíbulo del edificio B, Graue Wiechers conoció los proyectos de investigación de las carreras de Administración Agropecuaria, y Desarrollo y Gestión Interculturales.

También asistió a las nuevas instalaciones del edificio C, que alberga los laboratorios de Economía Industrial: Métodos y Procesos; Modelación y Simulación, así como



► El rector Enrique Graue durante su visita. Foto: Francisco Parra.

el de Maquinado. Igualmente, estuvo en la Torre Académica, edificio que entró en funciones en enero de este año.

El rector recibió una amplia explicación de la Clínica de Fisioterapia y el funcionamiento de sus áreas. Ahí, atestiguó la presentación de la Clínica de Atención Fisioterapéutica para la Prevención de la Parálisis Cerebral.

Luego recorrió las Clínicas Odontológicas, en donde le mostraron los diferentes espacios, como el nuevo Laboratorio de Prótesis, y presenció la labor que se desarrolla en la Clínica de Atención Integral de Pacientes con Labio y Paladar Hendido.

### Fortalecimiento de la educación superior

Antes, Graue Wiechers y funcionarios de los gobiernos estatal y municipal participaron en el encuentro denominado Fortalecimiento de la Educación Superior UNAM-Estado de Guanajuato.

En el auditorio de la ENES, el rector aseguró que la educación pública debe provenir y ser financiada por el Estado. “Esa es la única manera de avanzar socialmente”, subrayó.

Para cumplir con estos propósitos, abundó, es necesario que el Estado destine recursos suficientes a la educación superior y a la investigación, pues sólo de esta manera seremos capaces de afrontar con éxito el reto que la creciente demanda demográfica impone al país.

Consideró que no debe reducirse nada del presupuesto en la materia, sino que, por el contrario, hay que crecer y fortalecer lo que tenemos en medio de un proceso de consolidación. “No habrá forma de responder a las necesidades educativas de México si las instituciones implicadas y los gobiernos no empezamos a buscar alternativas”.

Enrique Graue explicó que una muestra de esta innovación es lo que se ha hecho en Guanajuato, concretamente en la ENES. La educación pública debe ser laica, porque es en esa condición donde se analiza la ciencia sin dogmas y se crea el conocimiento de forma cotidiana.

Por su parte, el gobernador Miguel Márquez Márquez manifestó su agradecimiento a la Universidad por la colaboración que ha mostrado en el proceso de desarrollo de la entidad, y sostuvo que esta sinergia debe ser la fórmula para la formación de los profesionales y los ciudadanos que Guanajuato requiere.

En el encuentro participaron Héctor López Santillana y Ricardo Villarreal García, alcaldes de León y San Miguel de Allende, respectivamente, así como Luis Felipe Guerrero Agripino, rector general de la Universidad de Guanajuato.

Asimismo, asistieron el rector del campus León de la Universidad de Guanajuato, Carlos Hidalgo Valadez; el secretario de Educación de Guanajuato, Eusebio Vega Pérez; el director del Laboratorio Nacional de Genómica para la Biodiversidad (Langebio) del Cinvestav, Luis Herrera Estrella, y el titular del Centro de Investigación en Matemáticas AC (Cimat), José Antonio de la Peña Mena. *g*

**Bienio 2016-2018**

# José Fernández Pedrero, presidente de la FMFEO

## Es el organismo gremial de las instituciones de odontología del país

**GUADALUPE LUGO**

**J**osé Arturo Fernández Pedrero, director de la Facultad de Odontología, fue electo por unanimidad presidente de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO), para el bienio 2016-2018.

La elección se realizó en el contexto de la XXXIV Asamblea Anual Ordinaria de ese organismo, celebrada recientemente en Poza Rica, Veracruz, con la participación de 60 directores de facultades, escuelas e institutos de odontología del país.

Es el organismo gremial oficial que afilia y representa a las principales instituciones de enseñanza de esa disciplina en la nación.

Entre sus propósitos destacan promover la formación en la materia en licenciatura y posgrado con altos niveles de excelencia; procurar la generación de conocimientos con orientación científica, humanística y social y, además, fomentar la educación continua, la investigación educativa y el intercambio de experiencias científico-pedagógicas aquí e internacionalmente.

### Retos

Fernández Pedrero expresó su preocupación por el alto porcentaje de escuelas establecidas en el país que no cumplen con los requisitos mínimos para obtener su incorporación. No reunirlos implica carencias en infraestructura y en servicios educativos, además de deficiencias en calidad de docentes, planes y programas de estudio. Por ejemplo, en Puebla hay 22 y sólo cuatro están afiliadas a la federación.



Foto: Fernando Velázquez.

Lo anterior se traduce en un horizonte sombrío para el proyecto de vida de muchos jóvenes que tendrán una preparación inadecuada, y algunos no recibirán ni siquiera su título, indicó el universitario.

En las reuniones anuales se hace énfasis en la importancia de implementar estrategias que faciliten al egresado su incorpo-

ración al mercado laboral y que, reflejadas en planes y programas de estudio, sean apreciadas como áreas de oportunidad.

### Estrechar lazos

Ocupar este cargo, abundó, le permitirá no sólo contribuir a estrechar lazos con universidades, escuelas, facultades e institutos del gremio odontológico, sino además la posibilidad de impulsar programas de movilidad e intercambio estudiantil y docente, así como apoyar y fortalecer o, en su caso, aportar opiniones sobre modificaciones o adecuaciones de planes educativos.

La FMFEO, como instancia formalmente establecida, mantiene nexos con sectores gubernamentales y legislativos federales y estatales, lo que le permite opinar y asesorar sobre normas relacionadas.

Fernández Pedrero también preside la Federación Internacional de Escuelas y Facultades de Odontología, a la que están afiliadas 55 facultades de México, Perú, Bolivia, Argentina, Ecuador, Panamá, Guatemala, Chile y España.

Porello, desde su función buscará vincular entidades académicas pertenecientes a ambas agrupaciones y establecer o consolidar actividades entre universidades nacionales e Iberoamericanas que impulsen programas académicos internacionales y formen redes de investigación para lograr la homologación. *g*



EFEMÉRIDE

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

## Prevalece el maltrato contra las mujeres

### En la mayoría de los divorcios, ellas rompen el vínculo después de años de sometimiento

MICHEL OLGUÍN

**E**n la sociedad se ha estereotipado a la mujer desde pequeña, y en su entorno familiar, en el papel de subordinación, donde generalmente pasa de una dependencia de los padres a la del marido, quien tiene el control. Las relaciones de género dentro del matrimonio están matizadas por el poder masculino en todos los ámbitos.

Esa situación ha derivado en una tolerancia de la violencia por la mujer dentro del vínculo matrimonial, afirmó Luz María Rocha Jiménez, profesora de la Facultad de Psicología. Mañana se conmemora el Día Internacional de la Mujer.

En un estudio realizado por la académica sobre divorcio, se detectó que en la mayoría de los casos ellas son quienes rompen el nexo, después de soportar años de sometimiento psicológico, económico, patrimonial, físico o sexual.

#### Panorama

En México la prevalencia de malos tratos hacia el sector femenino a partir de los 15 años tiene un nivel impor-

tante. "Identificamos 44 por ciento de violencia psicológica, 35.4 por ciento económica, 27.3 física y 7.8 sexual".

Cincuenta y seis por ciento de las mujeres no sufrió esta situación por parte de su pareja; sin embargo, el resto (44 por ciento) padece dos tipos: una es siempre la psicológica, la segunda puede ser cualquiera. Además, 25 de cada mil experimentan los cuatro.

No obstante, las estadísticas no corresponden a la realidad, pues ellas tienden a ocultar que son objeto de maltrato, ya sea por vergüenza, temor o se niegan a aceptar que su familia es disfuncional, por lo que se puede suponer que el índice es mayor, subrayó.

Antes de solicitar el divorcio, son capaces de soportar situaciones extremas por años debido a diversas razones, como los estereotipos en que se encuentran catalogadas, difíciles de romper porque los mandatos culturales fueron inculcados desde la infancia, refrendados en la adolescencia y ejecutados en la etapa adulta.

Igualmente, hay ausencia de una figura de afecto desde la infancia, lo que las hace fantasear que un esposo

maltratador significa que ellas son importantes. Otra razón es la falta de una red de apoyo, principalmente familiar, pues es común que los progenitores piensen que los cónyuges tienen derecho sobre ellas y deciden no involucrarse.

La invisibilidad de la violencia es otro factor, pues si no saben identificarla, es difícil que tomen acción. También, la falta de información sobre sus derechos o los empleos que pueden desempeñar. Es común que nunca hayan tenido un trabajo remunerado, lo que les genera temor de no poder sobrevivir sin su pareja.

Uno más es la dependencia económica, sobre todo si tienen hijos y no cuentan con ingresos propios.

La violencia usualmente inicia en el noviazgo, cuando los jóvenes pellizcan, empujan, devalúan, ignoran o controlan a la novia. No obstante, ninguno de los dos considera que esto sea irrespetuoso. Después, cuando se casan, hay más confianza y el hombre tiene mayor control, pues cree que ella es de su propiedad, la situación sube de tono y termina en una relación destructiva.

#### ¿Qué hacer?

De acuerdo con Rocha Jiménez, una jovencita puede detectar esta situación cuando no se siente plena en su relación. Por ejemplo, si está triste o deprimida, sufre constantemente miedo o ansiedad porque teme que su novio la vea platicando con un amigo varón; además, siente una relación insatisfactoria constante.

La experta ha propuesto talleres para mujeres y hombres, donde puedan tener información y les expliquen cómo establecer una relación sana, lo que lleva a ambos a una satisfacción. Esta información debiera ser transmitida desde pequeños para que al llegar a la edad adulta sea más natural un vínculo equitativo.

Además, concluyó, hay instancias de protección a los que las féminas pueden acudir. Incluso hay refugios donde son recibidas con sus hijos; ahí las resguardan para que el marido no las encuentre y tomen el tiempo necesario para buscar un nuevo lugar para vivir y adaptarse a su nueva vida. *g*



**25**  
mujeres

de cada mil experimentan los cuatro tipos de violencia: psicológica, económica, física y sexual

Patente en trámite y disponible en España

# Nuevos catéteres y sondas para prevenir infecciones

RAFAEL LÓPEZ

**L**os pacientes hospitalizados que, por indicación de su médico, deban utilizar catéteres o sondas podrán disponer en un futuro cercano de esos mismos dispositivos biomédicos modificados con radiación ionizante para retener y liberar fármacos, lo que reducirá los riesgos de contagio por infecciones.

Hace más de una década, Guillermina Burillo Amezcua, investigadora del Instituto de Ciencias Nucleares (ICN), echó a andar en el Departamento de Química de Radiaciones y Macromoléculas –del que fue fundadora– una línea de estudio para obtener materiales antibacterianos y antifúngicos que permitirán resolver, en buena medida, esta complicación sanitaria.

“El método (en trámite de patente y ya disponible en España) consiste en tomar catéteres, sondas, hilo de sutura e incluso gasas de los que se usan comúnmente en biomedicina y modificarlos por radiación. Una vez que se tienen los nuevos compuestos, éstos pueden retener y liberar, en forma controlada, fármacos”, señaló la científica, a quien la Sociedad Química de México galardonó con el Premio Nacional de Química 2015.

La universitaria decidió modificar esos dispositivos biomédicos por radiación ionizante y no por otro método químico, pues de esa manera son más limpios y seguros sin necesidad de agregar aditivos, aceleradores o iniciadores, de los que quedarían trazas en los nuevos compuestos que, al contacto con el cuerpo humano, podrían causar alteraciones.

## Buenos resultados

De acuerdo con Burillo Amezcua, cerca de 20 por ciento de los pacientes hospitalarios (especialmente los que padecen enfermedades de riñón) utilizan catéteres con los que se incrementa el riesgo de infecciones al formarse en su superficie una película bacteriana conocida como biofilm.



**Guillermina Burillo**

Instituto de Ciencias Nucleares

“Con la radiación, estos dispositivos biomédicos son más limpios y seguros”

Cabe agregar que de las infecciones asociadas a catéteres 95 por ciento tiene que ver con el tracto urinario, donde se han encontrado bacterias de alto impacto a la salud, como *Enterococcus faecalis*, *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, *Pseudomonas aeruginosa* y *Proteus mirabilis*, difíciles de erradicar incluso con antibióticos.

El grupo de investigadores coordinado por Burillo Amezcua obtuvo buenos resultados al modificar en el laboratorio, mediante radiación ionizante, la superficie de catéteres de policloruro de vinilo (PVC) con ácido acrílico (sensible al pH) y polietilenglicol-metacrilato. De ese modo, retuvieron el antibiótico, en este caso ciprofloxacina, que se libera en forma controlada, inhibiendo la formación del biofilm de bacterias como *Escherichia coli* y *Staphylococcus aureus*. Con este método también es posible colocar antifúngicos.

## Sistema bioinspirado

Precisamente, en colaboración con investigadores de la Universidad de Compostela, España, el grupo de Burillo Amezcua elaboró un sistema contra hongos bioinspirado, más eficaz para el tratamiento de *Candida albicans* (causante de candidiasis) y que se encuentra en los fluidos del cuerpo humano y se reproduce más de lo que acepta el organismo cuando el sistema inmunológico está débil, es decir, cuando el individuo está enfermo.

Consiste en inyectar, por medio de radiación gamma, glicidil metacrilato en dispositivos biomédicos de hule de silicona y posteriormente modificar éstos con ergosterol, componente de las membranas celulares de los hongos.

“Una vez modificados esos dispositivos biomédicos, se inmoviliza el fármaco antifúngico (natamicina) para que permanezca estático, sin liberarse, hasta el momento en que se encuentra en presencia del hongo”, que es lo singular de este método.

Como ya se dijo, los hongos también se componen de ergosterol, por lo que aparece un efecto

## Línea de estudio de Guillermina Burillo para obtener materiales antibacterianos y antifúngicos

competitivo que hace salir el fármaco antifúngico de los dispositivos biomédicos para erradicar el hongo que se desea combatir.

“Lo singular es que no libera el fármaco antifúngico hasta que está presente el hongo. De ahí lo de ‘bioinspirado’, porque causa un efecto de competencia”, abundó Burillo Amezcua.

Tras varios años de pruebas en laboratorios de ambas universidades, el grupo internacional decidió tramitar la patente del mecanismo antifúngico bioinspirado, que ya está disponible en España.

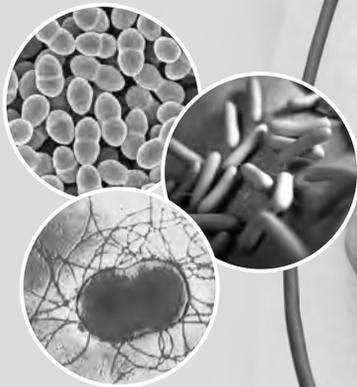
### Otras posibilidades de la radiación

En el laboratorio del Departamento de Química de Radiaciones y Macromoléculas del ICN también se experimenta con películas de teflón, polipropileno, nylon y hule de silicona, que se modifican mediante injerto por radiación de cobalto-60, en presencia de diferentes monómeros. “Después de que esos nuevos sistemas poliméricos son caracterizados mediante pruebas mecánicas, térmicas y de microscopía, entre otras, se estudia su retención con fármacos anticancerígenos, como el fluorouracilo.”

Otra aplicación del método depurado por los universitarios se centra en los fármacos que pueden ser retenidos en liposomas. “Como se sabe, éstos son compuestos de lípidos que retienen fármacos. Algunos medicamentos anticancerígenos son retenidos en liposomas, pero resultan inestables. Resolvimos esa situación mediante radiación, en un sistema polimérico modificado en el que se han retenido liposomas; así, ahora, esos medicamentos son más estables y efectivos”, indicó la especialista.

Actualmente, el grupo de Burillo Amezcua experimenta con geles de quitosano, cuya base proviene del caparazón de los camarones. Esta sustancia tiene muchos empleos;

► **Bacterias de alto impacto a la salud, como *Enterococcus faecalis*, *Pseudomonas aeruginosa* y *Proteus mirabilis*, se han encontrado en estos dispositivos.**



por ejemplo, es un antibacteriano eficaz, pero resulta muy débil cuando se hincha.

Para superar esa dificultad, los investigadores injertaron los monómeros de vinilcaprolactama y dimetilacrilamida en los geles de quitosano. La primera ayuda a mejorar la retención del fármaco y es sensible a la temperatura, o sea, lo libera cuando se presenta la infección y aumenta la temperatura. La segunda vuelve al fármaco más resistente, es decir, hace que sus propiedades mecánicas mejoren.

“Además, estamos experimentando con nanogeles de quitosano, en los que se retienen agentes anticancerígenos con el propósito de obtener una solución inyectable para tratar tumores. Como los nanocompuestos atraviesan las paredes de éstos, pueden actuar desde el interior. Generalmente, para tratar tumores, se utilizan macrocompuestos que dan inicio al ataque sólo desde fuera. Hay que decir que apenas vamos en la fase inicial del experimento con los nanogeles de quitosano”, concluyó Burillo Amezcua. *J*

# 20 por ciento

de los pacientes hospitalizados  
usan catéteres, con lo que se incrementa  
el riesgo de infecciones

# 95 por ciento

de las infecciones  
asociadas a catéteres  
tiene que ver  
con el tracto urinario

## Alto grado de vulnerabilidad

# El cambio climático amenaza a zonas naturales protegidas

## Análisis de los efectos de inundaciones, heladas, sequías y granizadas en el estado de México

MICHEL OLGUÍN

**M**uchas áreas naturales protegidas del estado de México presentan un alto grado de vulnerabilidad ante el aumento de temperatura, sobre todo las relacionadas con bosques templados, afirmó Jorge Escandón Calderón, académico de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán.

En el Seminario Permanente de Cambio Climático 2016. La Visión Gubernamental de los Resultados de la COP21 de París –a cargo de Carlos Gay García, coordinador del Programa de Investigación en Cambio Climático–, el experto dijo que tras estudiar inundaciones, heladas, sequías, granizadas y deslizamientos en esa demarcación, se llegó a ésta y otras conclusiones.

Por ello, es prioritario atender las áreas naturales protegidas ubicadas en la zona de acuíferos sobreexplotados, porque al encontrarse en esa región que integra a las dos grandes superficies urbanas de la entidad federativa, se dan presiones de cambio de uso de suelo.

Debe ponerse atención a este aspecto porque las zonas bajo jurisdicción estatal como el Santuario del Agua y Forestal Manantial El Salto de Atlautla-Ecatzingo, el Sistema Tetzcotzínco, Cerro Gordo, el Santuario del Agua Laguna de Zumpango y las sierras Hermosa, de Patlachique, de Guadalupe y de Tepotzotlán, entre otras, son de vital importancia, pues pese a sus condiciones de sobreexplotación, todavía son espacio de recarga acuífera.

El norte del estado posee presas para uso agrícola que –al disminuir la precipitación– se verán alteradas en sus volúmenes de almacenamiento. Las de mayor probabilidad de afectación son: La Concepción, Francisco José Trinidad Fabela, San Andrés Tepetitlán, Danxhó, Huapango y El Molino.

Asimismo, la producción agrícola mostraría alteraciones en Atlacomulco y Jcotitlán por ubicarse en tierras de acuíferos sobreutilizados.

En cuanto a las demarcaciones de Coatepec Harinas, Tenancingo, Villa Guerrero y Villa de Allende, las siembras podrían verse dañadas por plagas relacionadas con condiciones de mayor propagación por aumento de temperatura y humedad (como hongos).



► Sierra de Guadalupe.

### Papel de la pobreza

Hay 13 ayuntamientos con carencia alimentaria y San José del Rincón y San Felipe del Progreso son los más vulnerables en el ámbito rural, pues han sido impactados por inundaciones y deslizamientos, además de estar en un círculo de acuíferos sujetos a extracciones desmedidas.



► Cerro Gordo.

En los municipios de características urbanas, los barrios y colonias pobres conurbanas a las dos áreas metropolitanas (Cuautitlán Izcalli, Huixquilucan, Lerma, Toluca, Nezahualcóyotl, Chimalhuacán, La Paz, Ixtapaluca y Valle de Chalco) también son muy susceptibles a anegaciones.

Otumba, Chimalhuacán y Atenco están catalogados con un índice de rezago social con pobreza alta y muy alta, por ello son proclives a condiciones de sequía, en especial por enclavarse en perímetros de explotación hídrica excesiva.

Las demarcaciones Villa Victoria, Villa de Allende, Tlatlaya, Ixtapan del Oro, Luvianos, Zumpahuacán, Sultepec, Zacualpan, Amatepec y Donato Guerra, al ser ricas en cuerpos de aguas superficiales, presentan mayor probabilidad de enfermedades gastrointestinales y de corte insectoinfecioso como dengue, paludismo, chikungunya y zika.

Para hacer frente a esas circunstancias, Jorge Escandón, de la FES Acatlán recomendó, en el corto plazo, atender prioritariamente a las jurisdicciones catalogadas con carencia alimentaria por medio de un diseño de adaptación que incorpore medidas para sectores de programas contra la pobreza, de salud, agricultura y manejo de recursos naturales en áreas forestales, así como iniciativas de urbanización municipal.

Los siguientes deben ser los 35 municipios con localidades con pauperización alta y muy alta, ubicados en zonas rurales, con estrategias ajustables enfocadas al aminoramiento de peligros ante procesos de salud.

Y en el mediano plazo, debe ponerse atención en asentamientos marginados cercanos a planos urbanos en crecimiento, con un diseño de adaptación centrado en disminución de riesgos ante desastres hidrometeorológicos extremos. *g*

**Obra políglota**

## Traducción al otomí de capítulo de *Don Quijote*

**La realizó Raymundo Alavez, de Acatlán; la Complutense de Madrid coordina la edición**

**E**l académico del Centro de Enseñanza de Idiomas de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán, Raymundo Isidro Alavez, realizó la traducción al otomí ((hñähñu) de uno de los capítulos de la versión políglota de *Don Quijote*, como parte de las celebraciones del cuarto centenario de la muerte de Miguel de Cervantes Saavedra, en España.

La edición es coordinada por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y se integra con la traducción de cada uno de los capítulos y preliminares de esta obra literaria, a 150 lenguas diferentes del mundo, entre ellas el otomí.

La publicación ha sido catalogada como innovadora, por ser la primera vez que se incorporan varios idiomas. En los próximos meses se presentará en España dentro de las actividades del Año Cervantes y en homenaje a los traductores que en el ámbito internacional han difundido las aventuras del ingenioso hidalgo.

**Obras literarias**

En los últimos años Isidro Alavez ha hecho diversas traducciones de trabajos literarios importantes como *Visión de*

*los vencidos*, de Miguel León-Portilla; *El principito*, de Antoine de Saint-Exupéry; *Ellano en llamas*, de Juan Rulfo, y *Aura*, de Carlos Fuentes, que sirven como materiales didácticos para quienes aprenden el otomí.

Oriundo de la población Boxtha Chico, en el municipio de San Salvador, Hidalgo, el catedrático universitario afirmó que traducir el capítulo 72 de esta edición de *Don Quijote* fue un reto, al igual que las otras obras; sin embargo, en este caso al ser español antiguo hay muchas metáforas que deben ser expuestas con precisión.

El académico de Acatlán sostuvo que Cervantes Saavedra fue un escritor que buscaba reafirmar su idioma, como él mismo lo hace con el otomí desde hace años. *g*

FES ACATLÁN



► El académico. Foto: FES Acatlán.



## Encuentro de intercambio

# Día de la Cultura China, en el CELE

GUADALUPE LUGO

En los últimos años, la relación cultural de la Universidad Nacional con la República Popular China se ha incrementado y hoy es una de las prioridades dentro de la política de internacionalización e intercambio académico de esta casa de estudios, apuntó el secretario general, Leonardo Lomelí Vanegas, al inaugurar las actividades del Día de la Cultura China.

En el encuentro, organizado por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) en su 50 aniversario, indicó que los nexos entre México y el país asiático permiten que ambos gobiernos y pueblos tengan múltiples espacios de colaboración e intercambio.

Ante el embajador chino en nuestra nación, Qiu Xiaoq, así como de Alina María Signoret, directora del CELE, Lomelí Vanegas subrayó que esta actividad es una muestra del interés de la UNAM por seguir cultivando vínculos culturales y educativos con China.

Recordó que en febrero de 1972 ambos países reanudaron sus relaciones bilaterales. Desde entonces, el nuestro se ha convertido

en el segundo socio comercial de América Latina con China y en territorio nacional residen, en promedio, 14 mil chinos, además de 40 mil mexicanos de origen chino, que se asientan principalmente en la Ciudad de México, Tijuana, Mexicali y Chiapas.

Igualmente, resaltó que hay un millar de chinos naturalizados mexicanos que se desempeñan como abogados, médicos, profesores e ingenieros. Además, la UNAM recibe a estudiantes de ese territorio interesados en aprender nuestra lengua y cultura.

Lo anterior revela el significado de estos nexos, sobre todo en los ámbitos cultural y educativo, donde se han logrado avances como la firma del convenio de colaboración, en febrero de 2006, entre nuestra institución y la Oficina Nacional de la Enseñanza del Chino como Lengua

## Está en curso la versión en chino de *Visión de los vencidos*, de Miguel León-Portilla

Extranjera de China para establecer el Instituto Confucio. Además, en noviembre de 2012 la Universidad inauguró en territorio asiático su Sede UNAM-China (Centro de Estudios Mexicanos).



Foto: Francisco Parra.

También, está en curso la versión en chino de *Visión de los vencidos*, de Miguel León-Portilla, que formará parte de la colección de obras académicas más famosas del mundo traducidas a esa lengua. Se prevé su presentación en la Feria Internacional del Libro de Beijing, en 2017.

Para Alberto Vital Díaz, coordinador de Humanidades, China es importante para México. “Más allá de conformarse como potencia económica y a pesar de la distancia geográfica entre uno y otro, los vínculos de amistad que nos unen son profundos; el CELE y el CEM son prueba de ello”.

Desde 1974, dos años después de la reanudación de las relaciones diplomáticas entre ambos, el Centro imparte cursos de chino en Ciudad Universitaria. En la década pasada la demanda creciente de esta lengua propició la creación del Ins-

tituto Confucio (en la Antigua Escuela de Economía), un proyecto exitoso desde su inicio. Cada año el CELE atiende a un promedio de mil 750 alumnos de chino, lo que da muestra del interés por parte de la juventud mexicana. La certificación internacional de su aprendizaje, con el examen HSK, es una prueba del compromiso de la Universidad por difundirlo.

Tan sólo en 2015 se aplicaron 644 evaluaciones, lo que permitió reconocer al Centro como la sede con el mayor número de certificaciones realizadas en toda América Latina, enfatizó.

En su oportunidad, Alina María Signoret rememoró que la entidad a su cargo enseña la lengua y la cultura china desde 1974, incluso antes de las reformas de apertura económica que han convertido a esa nación en la segunda potencia mundial del siglo XXI.

Hoy su cultura no ha dejado de atraer a los estudiantes universitarios, a lo que se suma la relevancia del tema económico de la región asiática. “La responsabilidad del CELE es atender un nuevo perfil de alumnos que requieren de conocimientos

lingüísticos, históricos, culturales y sociopragmáticos, que constituyan la base para formar actores sociales, con movilidad académica y profesional en ese idioma”, dijo.

### Donación

En su intervención, Qiu Xiaoq remarcó que México ocupa un lugar especial en materia de intercambio cultural, educativo, científico y tecnológico con China.

“Con la UNAM podemos hacer muchas cosas; esta Universidad tiene una tradición de contacto para promover el conocimiento

entre las juventudes de ambos países y las dos sociedades.”

Dentro de esta actividad, el embajador de China donó más de 200 libros de consulta que formarán parte del acervo de la biblioteca del CELE.

Como parte de las actividades del Día de la Cultura China, fueron inauguradas en el Centro dos exposiciones. La primera, una selección de creaciones caligráficas y pictóricas tradicionales, elaboradas por el embajador. Los temas ahí representados se centraron en poesías antiguas y patrióticas, así como en elementos de la pintura tradicional.

La segunda, *Tiempo de China*, reúne imágenes capturadas por profesionales y amateurs de la fotografía artística de ese país, en las que se refleja la brillante habilidad, un gran dominio del espacio en movimiento y la velocidad de las tomas. *g*



► Hasta el 29 de mayo. Fotos: Frida Armenta.

# Muestra en el MUAC sobre agitación y arte en los sesenta

**E**n la lejana Asia, después de la Segunda Guerra Mundial, tres países quedaron devastados y en calidad de precaria supervivencia. En medio del caos, antes de la reconstrucción económica, las voces de los artistas de vanguardia comenzaron a escucharse proclamando romper con las estructuras fallidas.

En Japón, Corea del Sur y Taiwán los performanceros, artistas pop y creadores *underground* comenzaron a remover plásticamente el imaginario. De esto trata *Gran creciente: arte y agitación en los años 60 en Corea del Sur, Japón y Taiwán*, exposición que abrió recientemente en el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC).

## Performance

La muestra fue concebida, explicó su curador, Cosmin Costinas, como una visión comparada donde se revisan las tendencias anti-arte del performance y otras manifestaciones desarrolladas en Corea del Sur, Japón y Taiwán en la década de los 60 del siglo pasado.

Costinas ve la identidad de Asia moderna representada en este triángulo conformado por esas naciones vinculadas por un pasado bélico que se tejió de formas perversas, debido a que Corea del Sur y Taiwán fueron dominados por los japoneses durante la Segunda Guerra Mundial. Después del conflicto los tres países se pasaron del lado estadounidense, durante los días de la Guerra Fría, para detener el avance del comunismo. Así, una década de turbulencia, inestabilidad social y económica, además de la imparable transformación alrededor del mundo, tomó por asalto a estos territorios hermanados por sus

grandes pérdidas. Esto produjo en sus habitantes un enfoque crítico hacia la vida social y política.

“Una ola de manifestaciones culturales emergió entre 1950 y 1970. La influencia estadounidense, por medio de revistas y manifestaciones pop, puso algunos cimientos para que mucho de esto se cocinara”, dijo Costinas.

Para entender mejor las vanguardias en Asia, la exhibición recuerda que Japón, a pesar de la ruina que le heredó la guerra, fue el único de los tres que se constituyó en esencia como una sociedad independiente, con relativa libertad de expresión a pesar de su conservadurismo intrínseco; Corea y Taiwán no lo experimentaron, habían recibido el siglo XX entre colonialismos, divisiones políticas y dictaduras.

En la muestra, ubicada frente al Centro de Documentación Arkheia, es notorio el resultado del arduo trabajo historiográfico. Dado el carácter fugaz que muchas de estas manifestaciones tuvieron, queda poca evidencia física de la mayoría de estos performances y eventos históricamente críticos. Los materiales son en su mayoría fotografías acompañadas de descripciones textuales, junto con grabaciones de video e impresos.

Para Costinas fue un reto por la inmaterialidad del rastro que dejaron las vanguardias asiáticas en Corea del Sur o Taiwán.

*Gran Creciente...*, que estará hasta el 29 de mayo, incluye trabajos de Chang Chao-Tang, Choi Boong-hyun, Chuang Ling, Hi Red Center, Huang Huacheng, Jeong Gang-ja, Kang Guk-jin, Leung Chi Wo, Yoko Ono y Zero Dimension. *g*

JORGE LUIS TERCERO

## Vicente Quirarte, integrante de El Colegio Nacional

Para el poeta y escritor Vicente Quirarte Castañeda, integrante del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM, ser parte de El Colegio Nacional no significa el fin de un camino, sino apenas el principio.

Su precepto, “Fortalecer la conciencia de la nación” mantiene ardiente la llama de un país. El pensamiento crítico es incómodo para el gran hermano. A lo largo de la historia de esta institución y en su divisa Libertad por el saber, se demuestra el poder del discurso de las letras sobre el discurso de las armas, expresó Quirarte al leer su texto *El laurel invisible*, como carta de ingreso a ese organismo.

Originario de la Ciudad de México, Quirarte nació en 1954. Realizó sus estudios en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde obtuvo el título de licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas, el de maestro en Letras Hispánicas y el de doctor en Literatura Mexicana.

Ha impartido clases en la Universidad desde 1987, en la licenciatura y en maestría y doctorado en Letras. En otras instituciones ocupó las cátedras Gilberto Owen de El Colegio de Sinaloa y Julio Cortázar de la Universidad de Guadalajara. Ha sido profesor invitado en el Austin College, además de haber estado a cargo de las cátedras Rosario Castellanos y Luis Cernuda en la Universidad Hebrea de Jerusalén y la Universidad de Sevilla, respectivamente.

Al darle la bienvenida, en ceremonia solemne, Manuel Peimbert, investigador emérito del Instituto de Astronomía de la UNAM, destacó la labor de Quirarte como poeta, cronista, dramaturgo, académico, docente e investigador.

En tanto, el arqueólogo Eduardo Matos dio respuesta a su discurso de ingreso centrándose en la importancia de su obra y sus reconocimientos.

En sus palabras, el nuevo miembro de El Colegio Nacional celebró el honor de estar en el sitio ocupado por Rubén Bonifaz Nuño y José Emilio Pacheco, de quienes, dijo, templaron las palabras en la hoguera del rigor y la belleza. *g*

GUADALUPE LUGO

La Universidad ha acompañado a la sociedad mexicana y ha impulsado una parte importante de sus proyectos más nobles. Corresponde al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) reflexionar y profundizar en torno a los principios, historia, métodos, situación actual y futuro de la educación, apuntó su director, Mario Rueda Beltrán, al presentar su primer informe de labores correspondiente a 2015.

Al encabezar el acto, Alberto Vital Díaz, coordinador de Humanidades, reconoció el esfuerzo que realiza la comunidad del IISUE para fortalecer los cuerpos colegiados, “una manera concreta y precisa de defender cotidianamente la autonomía universitaria, que se gana todos los días con la participación en los cuerpos colegiados”.

Las líneas de investigación que se desarrollan en esa instancia académica tocan puntos extremadamente sensibles de los grandes temas de la sociedad, entre otros: análisis de políticas públicas, reforma educativa, evaluación, cuerpo y pedagogía, currículum, filosofía, teoría y educación, historia social, cultura y narración, innovación tecnológica y educación.

Tras felicitar a Rueda Beltrán por el esfuerzo y avances obtenidos, Vital Díaz señaló: “Las cifras presentadas aportan elementos para sentirnos optimistas con respecto a los logros y metas alcanzados por el IISUE y, al mismo tiempo, nos dan un marco de referencia para ver hacia dónde podemos crecer”.

En tanto, el titular del Instituto destacó que se han desarrollado perspectivas teóricas y metodológicas de vanguardia en varias disciplinas, que tienen como punto de encuentro el fenómeno educativo, una de cuyas fortalezas es la capacidad para el trabajo multi e interdisciplinario.

Los investigadores han establecido contacto con centros educativos, archivos y bibliotecas del país y del mundo, y han conjuntado esfuerzos para cumplir, de la mejor manera, las tareas sustantivas de la Universidad.

#### Académicos y acervo

En el Auditorio Jorge Carpizo de la Coordinación de Humanidades, mencionó que la comunidad del Instituto está conformada por 62 investigadores de carrera, una profesora, 42 técnicos académicos y 110 administrativos.

Mario Rueda presentó su primer informe

## Desarrolla el IISUE teorías y métodos de vanguardia

Las líneas de investigación del Instituto abordan temas de interés nacional y académico



► El director al término del informe. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Con respecto a sus acervos, informó que la biblioteca cuenta con 47 mil 288 títulos que corresponden a 131 mil 660 volúmenes especializados. Además, en este periodo ingresaron 679 títulos, se hizo la suscripción a 131 revistas especializadas y se atendieron tres mil 970 usuarios, que consultaron 11 mil 256 recursos de información.

Asimismo, se editaron ocho nuevos libros (seis en coedición y dos del IISUE) y se reimprimieron cinco obras. En 2015, la Coordinación Editorial de esa entidad acudió a 17 eventos, donde se recaudaron ingresos extraordinarios.

En octubre pasado cumplió un año la iniciativa Librero Digital IISUE, que pone a disposición de los interesados, con acceso a Internet, las publicaciones del Instituto. A la fecha pueden consultarse de manera gratuita 20 títulos, con el apoyo financiero del programa Toda la UNAM en Línea, y se tiene registro de dos mil descargas.

En cuanto a las revistas que se editan, Rueda Beltrán apuntó que *Perfiles Educativos*, especializada en el campo de la

investigación educativa, fue valorada de manera favorable y renovó su pertenencia al padrón de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Igualmente, la *Revista Iberoamericana de Educación Superior* (RIES), publicación digital en la que se discuten temas nacionales e internacionales, editó tres números.

Ambas fueron incluidas en los índices internacionales Scopus y SciELO, así como en el de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt.

Finalmente, resaltó que la entidad a su cargo fue seleccionada para administrar el Museo UNAM Hoy, de reciente creación, y recibió fondos para el desarrollo de cuatro líneas de investigación por parte del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, mientras que otras dos fueron financiadas por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, con lo que el IISUE refrenda su compromiso de participar en la atención de los problemas nacionales prioritarios, como el de la educación. *g*



► **Diálogo.** Fotos: Benjamín Chaires.



## Destaca su investigación científica con enfoque multidisciplinario e integral

LETICIA OLVERA

**J**uriquilla, Qro.- El Instituto de Neurobiología (INb) mantiene su liderazgo en el estudio del cerebro por su indagación científica original –básica y aplicada, de enfoque multidisciplinario e integral– sobre la estructura y funcionamiento del sistema nervioso; por formar recursos humanos de alto nivel para la academia y el sector salud, y por fortalecer el vínculo entre este último y la sociedad.

Estos logros, así como los retos a afrontar, fueron destacados por Raúl Paredes Guerrero, director de esa entidad, al presentar el cuarto informe de actividades de su segundo periodo de gestión.

En dicho marco, el rector Enrique Graue Wiechers consideró necesario que el INb piense en los derroteros que hay por delante y, tras felicitar a Paredes por su labor, invitó a esa comunidad a participar en la elección del siguiente director, “pues al renovar autoridades administrativas la Universidad se construye a sí misma. Las propuestas de los candidatos y las suyas nos permiten modernizarnos”.

William Lee Alardín, coordinador de la Investigación Científica, señaló que el crecimiento de la planta del Instituto refuerza áreas prioritarias y que el mejoramiento de su infraestructura –por ejemplo, la adquisición de resonadores que fueron puestos al servicio de la sociedad– abre posibilidades de colaboración y facilitan el tender puentes.

Asimismo, indicó, la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo y el Laboratorio de Biomecánica permiten ligar a la ciencia con problemas relevantes para la población.

## Informe de Raúl Paredes

# Neurobiología, en el liderazgo sobre estudios del cerebro

En su informe, Paredes Guerrero expuso que en 2015 el INb contó con 49 investigadores, 47 técnicos académicos, 11 becarios posdoctorales y tres cátedras del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). De los primeros, 47 pertenecen al SNI y de los segundos, 11.

En docencia, la entidad participa en la maestría en Ciencias (Neurobiología) y en los doctorados en Ciencias Biomédicas y Psicología (todos parte del Padrón de Posgrados de Calidad del Conacyt). Además, el Instituto se ha consolidado como un polo de atracción en posgrado, pues en marzo de 2014 contaba con 124 alumnos y a la fecha tiene 235, no sólo de México, sino de Argentina, Colombia, Cuba, Grecia, España y Estados Unidos.

Un aspecto destacado fue el crecimiento en infraestructura y equipamiento, pues en el periodo referido se amplió la Unidad de Resonancia Magnética, lo cual permitió la consolidación de la Unidad de Neurodesarrollo y la creación de un laboratorio regional de imagenología funcional.

En cuanto a productividad, hubo una tendencia positiva: en 2015 los investigadores generaron 82 artículos indizados; así, las publicaciones por cada uno son 2.06 y los artículos indizados, 1.6.

En 2011, Fundación UNAM logró un apoyo de la Fundación Río Arronte, con lo que se adquirió un resonador de tres teslas

(unidad de inducción magnética simbolizada con la letra T) y en 2014 se adecuó un espacio en el bioterio para albergar un instrumento similar (pero de siete T) para el estudio anatómico y funcional de especies pequeñas y roedores, resaltó el director. Al año siguiente se obtuvieron recursos para crear el Laboratorio de Imagenología por Resonancia Magnética, ampliar el Bioterio y poner en marcha el Laboratorio de Bioterio para Animales Transgénicos.

El 28 de febrero de 2012 se inauguró el Cepario de Especies de la Familia *Drosophilidae*, acondicionado para la clasificación y estudio de ese tipo de moscas, y en junio de 2013 inició actividades el Laboratorio Universitario de Biomecánica, cuyo propósito es detectar problemas de postura y movimiento, identificar anomalías del aparato locomotor y guiar la terapia de neurorrehabilitación para elevar la calidad de vida de los pacientes.

En 2013 también comenzó la ampliación de la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo para favorecer trabajos en el área de detección y tratamiento temprano de bebés con riesgo de daño cerebral.

Finalmente, Paredes Guerrero reconoció que aunque el Instituto ha tenido logros importantes, aún precisa mejorar, conseguir más recursos para el mantenimiento científico y construir otro edificio de investigación. *g*

# Aprueban terna para dirigir el Instituto de Neurobiología

**Mauricio Díaz Muñoz, María Magdalena Giordano Noyola y Alfredo Varela Echavarría, los candidatos**

**E**l Consejo Técnico de la Investigación Científica, en sesión extraordinaria, aprobó por unanimidad la terna de candidatos a la Dirección del Instituto de Neurobiología (INb), la cual quedó integrada –en orden alfabético– por Mauricio Díaz Muñoz, María Magdalena Giordano Noyola y Alfredo Varela Echavarría.

## **Mauricio Díaz Muñoz**

Realizó sus estudios de Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM, de maestría y doctorado en Investigación Biomédica Básica en el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM. Es Investigador Titular C adscrito al Departamento de Neurobiología Celular y Molecular del Instituto de Neurobiología de la UNAM. Perteneció al PRIDE en el nivel D y al SNI en el Nivel III.

El principal tema de interés en su actividad de investigación se ha centrado en entender adaptaciones celulares y metabólicas en modelos experimentales de hepatotoxicidad, sincronización circadiana y enfermedades degenerativas.

Sus contribuciones abarcan 121 publicaciones, de las cuales 91 son artículos en revistas indizadas de circulación internacional. Sus trabajos han sido citados más de mil 500 veces. Ha dirigido 19 tesis, incluyendo nueve de doctorado, en los programas de Ciencias Biomédicas, Ciencias Biológicas y Ciencias Bioquímicas. Académicos que se han formado bajo su dirección actualmente desempeñan actividades de investigación en diversas entidades del país y en el extranjero.

Ha impartido clases en la UNAM a nivel de licenciatura y posgrado desde hace 35 años.

Ha dictado conferencias en foros nacionales e internacionales y participa activamente en actividades de divulgación científica.

Ha recibido galardones y distinciones como los premios Canifarma y Glaxo-Wellcome, en conjunto con Victoria Chagoya y Rolando Hernández, del Instituto de Fisiología Celular (IFC), y el Premio Alejandrina de la Universidad Autónoma de Querétaro en dos ocasiones. Forma parte de la membresía de la Sociedad Mexicana de Bioquímica y de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas.

Respecto a su labor institucional, ha participado en el Consejo Interno del Instituto de Neurobiología en diversas ocasiones, en el comité académico del doctorado en Ciencias Biomédicas, en la comisión dictaminadora del área II del SNI y en la comisión del PRIDE del IFC. Ha sido jefe del Departamento de Neurobiología Celular y Molecular y consejero universitario.

## **María Magdalena Giordano Noyola**

Estudió Psicología en la Universidad Anáhuac en la Ciudad de México y se graduó en 1984, realizó la maestría en la Universidad de Ohio en Athens, Ohio, y el doctorado en la Universidad de Cincinnati, Ohio, en Psicología Experimental. De 1991 a 1993 realizó una estancia postdoctoral en el Instituto de Salud Mental de Estados Unidos, en Washington, D.C. En 1994 se incorporó como Investigadora Asociada C al Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina y en 1995 fue contratada por el Centro de Neurobiología de la UNAM. Actualmente es Investigadora Titular C en el Instituto de Neurobiología, Pride D y SNI nivel III.

A su incorporación al entonces Centro de Neurobiología, su línea de investigación fue el estudio de los procesos de lesión y reparación en el sistema nervioso central mediante el uso de tres paradigmas experimentales: el modelo del daño excitotóxico de los ganglios

basales, el trasplante de células GABAérgicas en modelos de epilepsia experimental y el estudio de los efectos neuroconductuales de tóxicos presentes en el medio ambiente. Sus aportaciones incluyen la caracterización de las propiedades neuroquímicas y electrofisiológicas que pueden ser responsables de los efectos conductuales de los trasplantes y la descripción de los efectos neuroconductuales, las poblaciones celulares vulnerables y los mecanismos neuroquímicos y moleculares que subyacen a los efectos de la exposición al arsénico y pesticidas sobre la conducta.

Actualmente sus líneas de indagación incluyen el estudio del fundamento neural y cognitivo del lenguaje pragmático, en particular la participación de los ganglios basales en esta función. El objetivo de esta nueva línea de investigación es generar un modelo neurocognitivo de la comprensión del lenguaje pragmático.

Su producción científica incluye 58 artículos publicados en revistas indizadas, tres en revistas nacionales, nueve capítulos en libros publicados y dos en prensa. Ha sido responsable de siete proyectos financiados por el Conacyt o la DGAPA y corresponsable de tres proyectos financiados por DGAPA. Ha dirigido tres tesis de licenciatura, 11 de maestría (cuatro como co-tutor) y cuatro de doctorado; los cuatro doctores trabajan como investigadores y profesores en su área. Su grupo de investigación se centra en el estudio de procesos de daño y reparación en el sistema nervioso central y recientemente en el estudio de las bases neurales y cognitivas de la comprensión del lenguaje pragmático.

Actualmente funge como presidenta de la Comisión de Ética del programa europeo AgrenSkills del Instituto de Investigación Agronómica de Francia y es miembro del comité de Desarrollo Profesional de la Sociedad de Neurociencias. Participa en el consejo editorial de *Food Ethics* y de la *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento* de

la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Es miembro de la sociedad Sigma-Xi, de la Sociedad de Neurociencias y de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas.

Ha sido miembro del Consejo Interno del INb en varias responsabilidades, como representante de los investigadores, como representante de los académicos ante el CTIC y como secretaria académica. Formó parte de la Comisión Dictaminadora del área de Psicofisiología de la Facultad de Psicología y de la Comisión Evaluadora del PRIDE de esa misma Facultad, además fungió como presidenta del Colegio de Académicos del INb. Actualmente es jefa del Departamento de Neurobiología Conductual y Cognitiva y forma parte del Comité de Ética en Investigación del Instituto.

#### Alfredo Varela Echavarría

Realizó sus estudios de licenciatura en Biología en la Universidad Autónoma de Nuevo León y los de doctorado en Genética Molecular y Microbiología en la Universidad de Medicina y Odontología de New Jersey, EUA, especializándose en estudios mutacionales en sistemas retrovirales. Desarrolló trabajo posdoctoral en el campo de la neurobiología del desarrollo en el Hospital Guy's de la Universidad de Londres, hoy parte del King's College. Actualmente es Investigador Titular C del Instituto de Neurobiología de la UNAM, pertenece al PRIDE en su nivel C y al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel II.

Su trabajo de investigación se centra en el estudio del control molecular del desarrollo embrionario del sistema nervioso de vertebrados. En este campo, ha hecho contribuciones que permiten entender mecanismos que controlan la generación de diversos tipos neuronales y el establecimiento de diversas conexiones nerviosas en el cerebro en desarrollo. En conjunto, estos estudios han revelado dominios discretos distribuidos a lo largo del cerebro embrionario que controlan el crecimiento axonal y han permitido identificar interacciones entre axones de tipos diferentes que determinan algunos patrones de conexión nerviosa. Estos hallazgos le han posibilitado trabajar en colaboración con otro grupo en el diseño de una estrategia terapéutica para guiar el crecimiento de axones dopaminérgicos en un modelo animal de la enfermedad de Parkinson.

Ha publicado 44 artículos internacionales indizados, un artículo nacional indizado y tres capítulos en libros. Sus publicaciones cuentan con cerca de 700 citas y su trabajo de investigación ha sido financiado por instituciones nacionales como el Conacyt, DGAPA-UNAM e IMPULSA-UNAM y por organizaciones internacionales como The Wellcome Trust, Human Frontiers Program Organization, Fogarty International Center-NIH y la Agencia Española de Cooperación Internacional.

Bajo su dirección han obtenido su grado dos estudiantes de licenciatura, siete de maestría y seis de doctorado, tres de estos desempeñan labores de investigación en

diversas universidades nacionales y son miembros del SNI. Como parte de su labor docente, ha participado activamente en el Programa de Maestría en Ciencias (Neurobiología) y en el doctorado en Ciencias Biomédicas, y ha fungido como miembro de comités de estudiantes en otros programas de posgrado de la UNAM y de otras universidades.

Su trabajo y trayectoria han sido distinguidos por reconocimientos como el International Research Development Fellowship (The Wellcome Trust, UK), el Senior Research Associateship Award (National Research Council, The National Academies, USA) y el Premio Alejandra a la Investigación Científica y Tecnológica (Universidad Autónoma de Querétaro).

Es miembro de la Society for Neuroscience y la Sociedad Mexicana de Biología del Desarrollo de la que fue presidente. Ha sido revisor de revistas internacionales como *BioMed Central*, *Developmental Biology*, *Frontiers in Neuroanatomy*, *Frontiers in Cellular Neuroscience*, *Neural Development*, *Nutritional Neuroscience* y *Brain Structure and Function*.

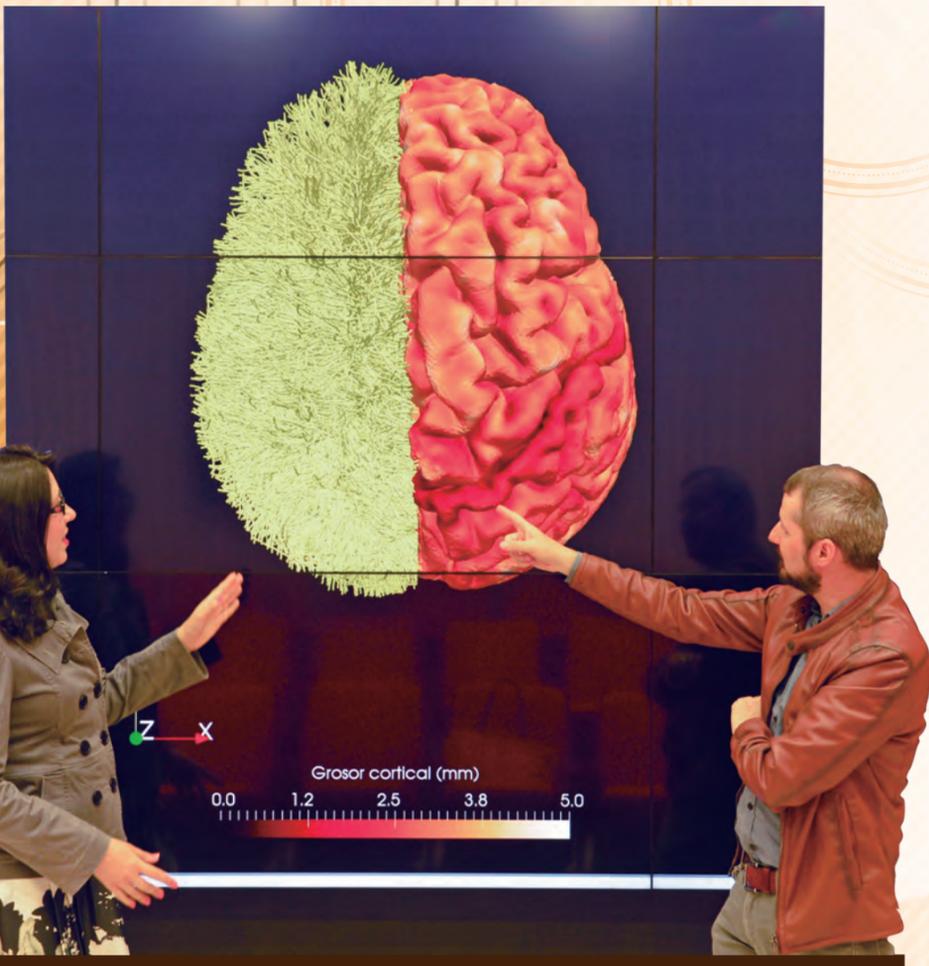
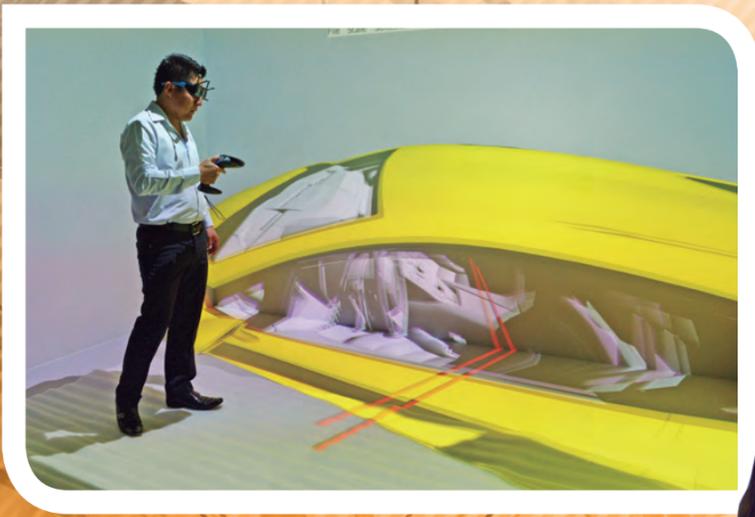
En el Instituto de Neurobiología, ha sido miembro del Consejo Interno; fue presidente del Colegio del Personal Académico, fundador de la Unidad de Biología Molecular y, con otros colegas del *campus* Juriquilla, fundador del Laboratorio Nacional de Visualización Científica Avanzada del que es responsable. Se ha desempeñado como jefe del Departamento de Neurobiología del Desarrollo y como coordinador del Programa de Maestría en Ciencias (Neurobiología).*g*

**VISITA**  
**Gaceta**  
Digital UNAM

Gaceta UNAM  
en su versión electrónica

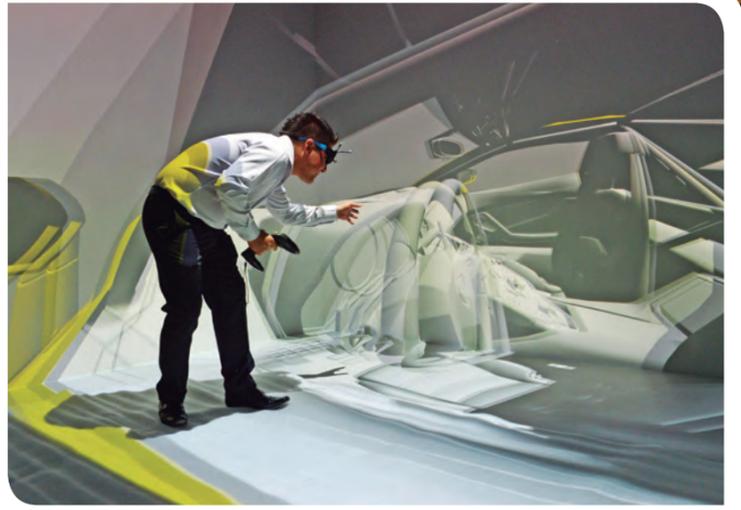
**¡DESCARGA YA!**  
Nuestra aplicación móvil  
Disponible en Apps UNAM,  
Google Play y en el App Store

www.gaceta.unam.mx @UNAMGacetaDig



# Laboratorio Nacional de Visualización Científica Avanzada

## Juriquilla



Fotos: Benjamín Chaires.  
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.

# Lista para dirigir el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

**Martha Patricia Castañeda Salgado, Gian Carlo Delgado Ramos, Jorge Alejandro González Sánchez y Guadalupe Valencia García**

**E**l Consejo Técnico de Humanidades aprobó por unanimidad, en sesión extraordinaria, la lista de candidatos para ocupar la dirección del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), la cual quedó integrada, en orden alfabético, por Martha Patricia Castañeda Salgado, Gian Carlo Delgado Ramos, Jorge Alejandro González Sánchez y Guadalupe Valencia García.

## **Martha Patricia Castañeda Salgado**

Doctora en Antropología por la Universidad Nacional Autónoma de México, maestra en Antropología Social por la Universidad Iberoamericana y licenciada en Antropología Social por la Universidad Autónoma de Puebla.

Es Investigadora Titular B, de Tiempo Completo, definitiva, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Cuenta con el nivel C del PRIDE y pertenece al nivel I del Sistema Nacional de Investigadores. Sus líneas de trabajo son: Situación de las mujeres indígenas y rurales en México y América Latina. Antropología feminista en México y países de habla hispana. Teoría, epistemología y metodología feminista. Ciudades seguras para las mujeres.

Entre sus publicaciones más significativas están: *Metodología de la investigación feminista* (Guatemala. Fundación Guatemala-CEIICH, UNAM. 2008); *Investigadoras en la UNAM: trabajo académico productividad y calidad de vida* (México. CEIICH-UNAM. 2013); ha coordinado los libros: *Perspectivas feministas para fortalecer los liderazgos de mujeres jóvenes* (México, CEIICH-UNAM. 2013) y *Mujeres y hombres en el mundo global. Antropología feminista en América Latina y España* (México. CEIICH-UNAM, Siglo XXI. 2012). Así como el capítulo "Etnografía feminista" en *Investigación Feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales* (México, CEIICH-CRIM, UNAM. 2010).

Responsable de los proyectos "Investigación diagnóstica para la elaboración de un modelo de UNAM segura" y "Las investigadoras en la UNAM: exigencias institucionales, tensión de logros y calidad de vida laboral";

ambos cuentan con financiamiento. Realizó estancias de investigación en la Universidad de Buenos Aires, Argentina, y en la Universidad de Granada, España.

Docente en el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM; del Programa de Doctorado en Sociología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla; fue docente del Programa de Maestría en Antropología Social del CIESAS.

Integrante de la Red Temática Género, Sociedad y Medio Ambiente de la Comisión Específica encargada de analizar y dictaminar la propuesta inicial de creación del Doctorado en Estudios Feministas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana; de la Red Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género; del Grupo de Trabajo Feminismos, transformaciones y alternativas en ALAC, Red CLACSO, entre otros.

Secretaria del Consejo Interno del CEIICH, de febrero de 2015 a la fecha. Integrante de la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), del CRIM; representante de la directora del CEIICH ante el Comité Académico del Posgrado en Estudios Latinoamericanos, UNAM.

Becaria del Programa GEMMA Erasmus Mundus para participar como profesora visitante, Universidad de Granada, España. Enero-febrero de 2012.

Fue jefa del Departamento de Docencia, Educación Continua y Diplomados, y representante del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades ante la Red de Educación Continua de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En la actualidad es secretaria académica del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México.

## **Gian Carlo Delgado Ramos**

Es doctor en Ciencias Ambientales, maestro en Economía Ecológica y Gestión Ambiental, por el Instituto de Ciencia y Tecnología Am-

biental de la Universidad Autónoma de Barcelona, España, y licenciado en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Es Investigador Titular B, de Tiempo Completo, definitivo, del programa de investigación Ciudad, Gestión, Territorio y Ambiente del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Posee el nivel D del PRIDE y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel II.

Sus actuales proyectos de investigación son: Ciudades, territorio, medio ambiente y cambio climático; Ecología política, metabolismo social y alternativas; y por último, Innovación tecnológica y medio ambiente. Ha publicado ocho libros como autor, 10 más en coautoría y 10 libros coordinados; 48 capítulos de libro y 126 artículos de revista.

Colaboró en la elaboración de los *Lineamientos para regulaciones sobre nanotecnologías para impulsar la competitividad y proteger al medio ambiente, la salud y la seguridad de los consumidores*, promovidos por la Secretaría de Economía y el Centro Nacional de Metrología, y avalados por otras dependencias federales.

En 2015 realizó una estancia de investigación en el Cluster of Excellence CliSAP, de la Universidad de Hamburgo (Alemania).

Ha impartido clases en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Filosofía y Letras y en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos, todos de la UNAM. También en el posgrado en Diseño e Innovación, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Querétaro. Ha dirigido cerca de 25 tesis tanto de licenciatura como de posgrado y ha sido cotutor de 33 tesis más.

Además, ha impartido talleres, cursos, cursillos y módulos de diplomados tanto presenciales como virtuales dentro y fuera de la UNAM.

Ha sido ponente, conferenciante, y participado bajo otras modalidades en cerca de cien encuentros académicos y de divulgación y participado en programas de radio y de televisión.

Es evaluador acreditado del Sistema Nacional de Evaluación Científica y Tecnológica (Sinacyt) del Conacyt. Ha evaluado proyectos del Fondo Sectorial para la Innovación de la Secretaría de Economía y Conacyt (FINNOVA), de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica de Argentina, entre otros. Adicionalmente, ha dictaminado decenas de artículos para di-

versas revistas nacionales e internacionales, así como libros y capítulos de libro.

Es editor de *Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria de Nanociencias y Nanotecnología*, publicación del CEIICH, del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, y del Centro de Nanociencias y Nanotecnología, todos de la UNAM.

Fue parte de la Junta de Gobierno del Colegio de Chihuahua y desde 2013 de la Comisión Evaluadora del Centro de Investigaciones de Diseño Industrial de la UNAM. Fue también representante ante el Consejo Interno del CEIICH y uno de los 31 mexicanos que colaboraron en el V Informe del Panel Intergubernamental en Cambio Climático, auspiciado por Naciones Unidas y el Consejo Mundial de Meteorología. Actualmente contribuye en el Informe del International Panel on Social Progress coordinado por Amartya Sen.

Recibió el Premio de Investigación 2014 de la Academia Mexicana de Ciencias y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2011, ambos en el área de Investigación en Ciencias Sociales.

### Jorge Alejandro González Sánchez

Doctor en Ciencias Sociales, maestro en Sociología y licenciado en Comunicación, todas por la Universidad Iberoamericana. Investigador, Titular C, de Tiempo Completo, definitivo, en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, adscrito al Programa de Investigación Cibercultur@ y Desarrollo de Comunidades de Conocimiento; cuenta con el nivel C del PRIDE, y el nivel III del SNI.

Ha coordinado y dirigido investigaciones y proyectos de alcance nacional: como el "Análisis de contenido ideológico de los libros de texto" para la Secretaría de Educación Pública, en 1976, la difusión del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en 1982; diseñó para el Conaculta el Sistema Nacional de Información Cultural a solicitud de Guillermo Bonfil Batalla (1991); el proyecto "Educación Tecnología y Cultura" en el Programa Nacional de Educación a Distancia (PNED), de la Secretaría de Educación Pública con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, en 1998. Fue fundador del área Comunicación, Hegemonía y Culturas Subalternas en la UAM-Xochimilco en 1980 y en 1985 de Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, en la Universidad de Colima. En la actualidad investiga y desarrolla cibercultur@, en Comunidades Emergentes de Conocimiento Local en México y en movimientos sociales en Brasil.

A lo largo de su trayectoria ha realizado diversas publicaciones sobre comunicación y religión popular, ferias urbanas, metodología de la investigación, formación de ofertas culturales y diversos estudios puntuales de

historias de familia, y cibercultur@, entre otros. Su obra ha sido traducida al inglés, italiano, francés, catalán, gallego, portugués y alemán. Dirigió la revista *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, editada por la Universidad de Colima.

Ha impartido clases, seminarios, talleres y conferencias en instituciones educativas de todos los estados de México y en universidades de Colombia, Argentina, Ecuador, Bolivia, Brasil, Estados Unidos (UC-Berkeley, UT-Austin, UC-San Diego, Columbia, Houston, Harvard, Humboldt, UT-El Paso), Canadá, Francia, Italia, Reino Unido, España, Portugal, Alemania, Australia y Japón.

Es co-fundador y gestor del Doctorado en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo Interdisciplinario (Universidad Autónoma de Coahuila y UNAM).

Fue distinguido con el Premio Colima al Mérito en Humanidades de El Colegio de Colima, en 1997, con el Diploma de Brasilianista da Comunicação pela sua contribuição ao conhecimento do Brasil no mundo contemporâneo, (Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, 2014). Su trabajo sobre *Frentes culturales* basado en su tesis de doctorado fue ganador del Primer Concurso Mundial de Jóvenes Sociólogos de la Internacional Sociological Association en 1990.

Nombrado catedrático Unesco de Comunicación (Universitat Autònoma de Barcelona, 2000); Tinker Profesor por la Universidad de Texas en Austin (2002), Profesor distinguido por su aporte a las universidades y la Cultura del Siglo XXI por la Universidad de Oriente, Santiago de Cuba (2011).

Es miembro de El Colégio dos Brasileiristas da Comunicação (2015.); de la International Sociological Association (de la que formó parte del Executive Comité de 1994 a 2002), de la Complex Systems Society, de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de Comunicación y del Consejo Consultivo del Seminario de Estudios de la Cultura, Conaculta. Fue aceptado como miembro regular por la Academia Mexicana de Ciencias desde 2008 en el área de Epistemología Genética.

### Guadalupe Valencia García

Es doctora en Sociología por la UNAM, maestra en Sociología Política por el Instituto Dr. José Ma. Luis Mora y licenciada en Sociología por la Universidad Iberoamericana. Es Investigadora, Titular C, de Tiempo Completo, definitiva, en el Programa de Investigación en Ciencias Sociales y Literatura, del CEIICH. Cuenta con el nivel C del PRIDE y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel II.

Sus líneas de investigación son: El tiempo social, los usos y discursos temporales y su relación con las identidades sociales. Entre sus principales publicaciones pueden mencionarse los libros: *Tiempos mexicanos*

(Sequitur, Madrid, 2010); *Entre Cronos y Kairós. Las formas del tiempo sociohistórico*, (CEIICH-UNAM, Anthropos, Barcelona, 2007), y los libros coordinados: *El tiempo en las ciencias sociales y las humanidades* (México, CEIICH UNAM, 2009) y *Tiempo y espacio. Miradas múltiples* (México, CEIICH-UNAM/Plaza y Valdés, 2005), así como capítulos y artículos sobre el tema del tiempo publicados en libros colectivos y en revistas nacionales y extranjeras.

Ha sido profesora universitaria desde hace tres décadas. Ha impartido cerca de un centenar de cursos en México y en el extranjero sobre metodología de la investigación social y problemas del conocimiento en las ciencias sociales, en licenciatura y posgrado. Forma parte del padrón de tutores de los posgrados en Estudios Políticos y Sociales y en Estudios Latinoamericanos de la UNAM, así como en otros doctorados nacionales y extranjeros. Ha participado en más de medio centenar de jurados de tesis de licenciatura, maestría y doctorado. En la actualidad funge como directora de ocho tesis de posgrado.

Ha sido invitada como conferenciante en México y en el extranjero en casi 50 ocasiones y ha participado como ponente en un buen número de congresos. Ha organizado más de 20 eventos académicos, varios de ellos de carácter internacional. Entre los últimos destaca el Seminario Internacional ¿A dónde va América Latina? (2013), y el Encuentro Internacional de Posgrados en Estudios Latinoamericanos. Nuestro lugar en el mundo (2015).

Fue representante de los investigadores del CEIICH ante el Consejo Técnico de Humanidades, en dos periodos: 1997 al 2000 y 2003 al 2006. Ha sido integrante de varios comités académicos y editoriales, así como de comisiones evaluadoras y dictaminadoras, por ejemplo la Comisión Dictaminadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM (de mayo del 2006 a mayo del 2010); de la Comisión de Premios de la Academia Mexicana de Ciencias, en el área de Ciencias Sociales (de junio de 2012 a junio de 2014) y del Jurado del 8° Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Sociales (UNAM, México, en 2015).

Es presidenta de la Asociación Interamericana de Estudios sobre el Tiempo, AC, e integrante de la Academia Mexicana de Ciencias.

Ingresó como docente a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM en 1986 y al CEIICH en 1988. Fue secretaria técnica y secretaria académica del Centro entre 1992 y 1994, durante la dirección de Pablo González Casanova. Entre junio de 2012 y diciembre de 2015 fungió como coordinadora del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos en la misma UNAM, y logró introducir sensibles y notorias mejoras durante el tiempo de su gestión. *g*



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

## SECRETARÍA DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DIRECCIÓN GENERAL DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CIVIL

CIRCULAR No. SACU/DGPPC/003/2016

**A LOS COORDINADORES, DIRECTORES DE FACULTADES,  
ESCUELAS, INSTITUTOS Y CENTROS, DIRECTORES  
GENERALES, SECRETARIOS ADMINISTRATIVOS, JEFES  
DE UNIDAD Y DELEGADOS ADMINISTRATIVOS,  
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.  
P R E S E N T E**

La Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria a través de la Dirección General de Prevención y Protección Civil (DGPPC), hace de su conocimiento el **Programa de Seguridad y Protección de áreas comunes del Campus de Ciudad Universitaria, durante el asueto académico 2016**, que para efectos operativos, inicia a las 15:00 horas del día sábado 19 de marzo del 2016 y concluye a las 5:30 horas del lunes 28 de marzo del presente año. La elaboración y operación del presente programa, se hace en cumplimiento a las políticas generales descritas en la circular SACU/001/2016, de fecha 17 de febrero del año en curso, acordadas por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario.

### 1.- ACCESO VEHICULAR AL CAMPUS

La vialidad al interior del Campus estará dividida en tres zonas: Escolar, Cultural y Campos Deportivos e Institutos (**mapa anexo**). Para delimitar cada zona serán utilizadas las barreras amarillas. **La salida de vehículos será únicamente por el lugar de ingreso.**

Los accesos autorizados son:

- A. Av. Universidad 3000. Abierto 24 horas del día, hacia la Zona Escolar, (Circuito Escolar, Circuito Exterior y Circuito de la Investigación Científica).
- B. Av. Del Imán. Abierto de 6:30 a 20:30 horas, hacia la Zona Cultural, Coordinación de Humanidades, MUAC, Unidad Mixta de Posgrado, Universum...
- B1. Av. Insurgentes Norte-Sur, Circuito Mario De La Cueva. Abierto de 8:30 a 18:00 horas, hacia Zona Cultural.
- C. Campo de béisbol / Av. Insurgentes. Abierto de 8:30 a 18:00 horas, hacia: Zona de Institutos, Jardín Botánico, Campos Deportivos...

### 2.- CONTROL DE ACCESOS

Corresponde al personal de vigilancia de la DGPPC el control del acceso vehicular al Campus. El conductor del Vehículo deberá respetar el siguiente procedimiento:

- I. Personal académico-administrativo y estudiantes:
  - Presentar credencial de la Universidad Nacional Autónoma de México.
  - Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
  - El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar, mediante el boleto de control de acceso.

II. Personas que visitan la Zona Cultural:

- Informar a su ingreso el motivo de su visita.
- Mostrar una identificación oficial con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar, mediante el boleto de control de acceso.

III. Otros visitantes (proveedores, contratistas, prestadores de servicios...).

- Presentar el documento de autorización para ingresar al Campus Universitario elaborado por la Dependencia o Entidad correspondiente.
- Mostrar una identificación oficial con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar, mediante el boleto de control de acceso.

Los accesos peatonales de Av. del Imán y Metro C.U. permanecerán abiertos de 6:00 a 22:00 horas.

### 3. RECORRIDOS DE VIGILANCIA Y SUPERVISIÓN

Para la seguridad y protección del Campus se llevarán a cabo recorridos permanentes las 24 horas del día. La zona perimetral del Campus estará resguardada en coordinación con las autoridades de Seguridad Pública del DF.

### 4. SERVICIOS DE COMUNICACIÓN

- POSTES DE EMERGENCIA instalados en el Campus (oprimiendo el botón de llamadas).
- TELÉFONOS AMARILLOS instalados en cada dependencia (descolgando la bocina). Es necesario verificar que en su Dependencia este funcionando. En caso contrario deberá reportarlo a la Central de Atención de Emergencias.
- NÚMERO 55 desde cualquier extensión de la UNAM.

Para casos de **EMERGENCIA**, podrán comunicarse a los siguientes teléfonos:

- CENTRAL DE ATENCIÓN EMERGENCIAS, VIGILANCIA 56 16 05 23
- BOMBEROS 56 16 15 60 - 56 22 05 65

**A T E N T A M E N T E**  
**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"**  
Ciudad Universitaria Cd. Mx., a 24 de febrero de 2016

**EL DIRECTOR GENERAL**

**LIC. EDUARDO C. CACHO SILVA**



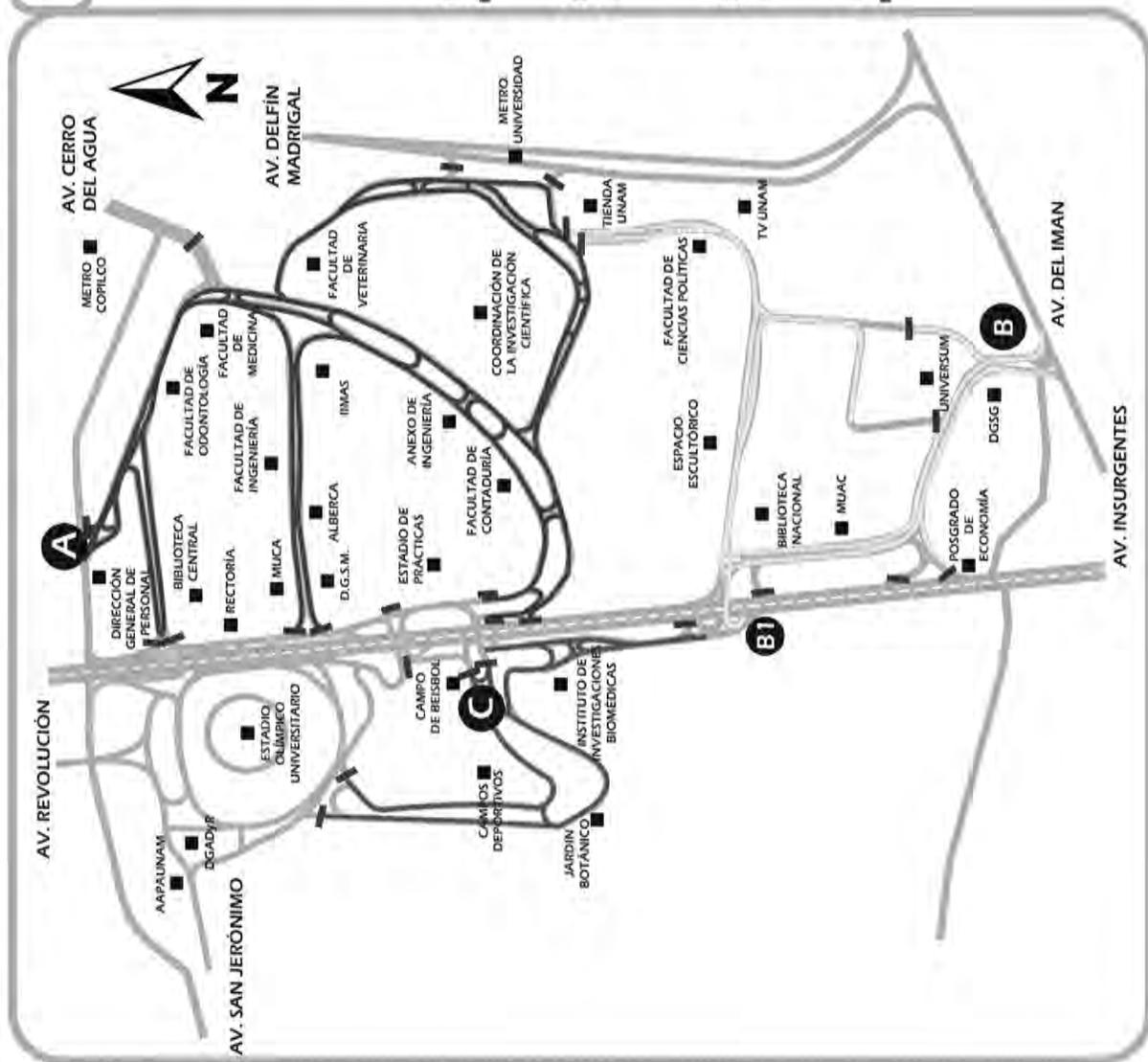
**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**SECRETARÍA DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**  
 DIRECCIÓN GENERAL DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CIVIL  
**ACCESOS AUTORIZADOS CON MOTIVO DEL ASUETO ACADÉMICO 2016**  
**DEL \*19 AL \*\*28 DE MARZO DE 2016**

**ACCESOS Y HORARIOS**

- El control vehicular de entrada y salida se hará con boleto de acceso.
- La salida de vehículos será únicamente por el mismo lugar de acceso.
- La revisión de cajuelas en accesos se hará aleatoriamente.

- A** Av. Universidad 3000. Abierto 24 horas del día, hacia la Zona Escolar. (Circuito Escolar, Exterior y de la Investigación Científica)
- B** Av. del Imán. Abierto de 6:30 a 20:30 horas, hacia Zona Cultural, MUAC, Universum, Unidad Mixta de Posgrado, Coordinación de Humanidades...
- B1** Av. Insurgentes, Norte-sur, Circuito Mario de la Cueva. Abierto de 8:30 a 18:00 horas, hacia Zona Cultural.
- C** Campo de Beisbol/Insurgentes. Abierto de 8:30 a 18:00 horas hacia Zona de Institutos, Jardín Botánico, Campos Deportivos.

\* Inicia a las 15:00 horas.  
 \*\* Concluye a las 05:30 horas.



## CONVOCATORIA DEL PREMIO AL SERVICIO SOCIAL

# "Dr. Gustavo Baz Prada" 2016



La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, con el propósito de distinguir con la medalla "Dr. Gustavo Baz Prada" a los alumnos que se hayan destacado por su participación en programas con impacto social, que atiendan las necesidades y coadyuven a mejorar las condiciones de vida de la población, contribuyendo así al desarrollo económico, social, educativo y cultural del país; así como reconocer a los asesores o supervisores que hayan acompañado en el desarrollo del programa de servicio social a los alumnos galardonados, y con fundamento en el Acuerdo por el que se establecen las bases para el otorgamiento del Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada",

## CONVOCA

a facultades y escuelas, así como a los centros e institutos que impartan licenciaturas,  
a presentar candidatos al Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada",  
de conformidad con las siguientes

### BASES

#### I. ALUMNOS

- Podrán participar los alumnos que hayan concluido su servicio social entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2015, de acuerdo con las normas establecidas en cada entidad académica para el desarrollo y cumplimiento del mismo.
- El otorgamiento del premio se sustenta en la evaluación de una memoria de las actividades realizadas por el alumno en cumplimiento de su servicio social, en la que se destaquen las acciones realizadas en beneficio de la sociedad.
- Los trabajos presentados a evaluación podrán desarrollarse en forma individual o en equipo. Se adoptará la modalidad en equipo si el trabajo fuera el resultado de un esfuerzo conjunto en el mismo programa y se acredita plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes.

#### II. PROPUESTA DE CANDIDATOS

- Los Consejos Técnicos, Internos o Asesores, definirán los criterios para la evaluación de los trabajos de servicio social y emitirán una convocatoria abierta, que deberá ser publicada en su entidad académica.
- Las jefaturas de carrera y las Unidades Responsables de Servicio Social de las entidades académicas promoverán la convocatoria entre los alumnos de su dependencia, recibirán y registrarán los

trabajos que cumplan con los criterios establecidos, y los remitirán para su revisión y dictamen al Consejo Técnico, Interno o Asesor correspondiente.

- Los Consejos Técnicos, Internos o Asesores, con base en los criterios de evaluación establecidos, designarán ganador del premio a un prestador de servicio social o a un grupo de prestadores en caso de que el trabajo se hayan realizado en equipo en el mismo periodo; y al asesor o supervisor de alumnos en servicio social o podrán declararlo desierto. El premio a los alumnos se otorgará por cada una de las carreras que imparta la entidad académica correspondiente.
- Los Consejos Técnicos, Internos o Asesores enviarán a la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), a más tardar el 2 de septiembre de 2016, el documento con los nombres de los alumnos ganadores del premio por cada carrera que imparta esa entidad académica, y de los asesores o supervisores designados como ganadores del premio.

#### III. PREMIO Y RECONOCIMIENTO

- Para alumnos:**  
El premio consiste en el otorgamiento de una medalla y un reconocimiento en el que se designa al prestador de servicio social o grupo de prestadores, por cada una de las carreras que ofrecen cada una de las entidades académicas, como los más destacados.
- Para asesores o supervisores:**  
El asesor o supervisor del alumno que

resulte ganador, avalado por el Consejo Técnico, Interno o Asesor, recibirá un reconocimiento por escrito por su asesoría al alumno o al grupo de alumnos ganadores del premio.

- El fallo emitido por los Consejos Técnicos, Internos o Asesores será inapelable, y los nombres de los ganadores se publicarán en Gaceta UNAM.
- La sede y fecha donde se lleve a cabo la ceremonia de premiación se dará a conocer oportunamente.
- Los trabajos presentados pasarán a ser propiedad de la UNAM y quedarán en resguardo en cada entidad académica de origen.
- La UNAM se reserva el derecho de publicar cualquiera de los trabajos ganadores del premio, otorgando el crédito correspondiente al autor.
- Los imprevistos no considerados en la presente convocatoria, se resolverán de acuerdo a las bases que establezca el Consejo Técnico, Interno o Asesor respectivo.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria, CDMX, a 22 de febrero de 2016.

EL SECRETARIO

DR. CESAR IVÁN ASTUDILLO REYES

## LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD

## CONVOCATORIA

El Patronato Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), conforme a la determinación del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario (DGPU) y con fundamento en los artículos 10, fracciones I, IV, VII y VIII y 15, fracción III y VI, de su Ley Orgánica; el Reglamento Interior del Patronato Universitario; los artículos 1°, 5° fracciones I, III, IV, IX, X, XI, **7º fracción VIII**, 16, 17, 18 y 19 del Reglamento de Integración y Funcionamiento del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario; **y el Procedimiento de Venta de Vehículos Depositados en el Almacén de Bajas establecido en el Manual de Procedimientos de la Dirección de Bienes Muebles de la Dirección General del Patrimonio Universitario**; convoca al Público en General, a participar en la Licitación Pública Vehicular por Unidad DGPU/LPV/001/2016 para enajenar 53 vehículos en desuso propiedad de la UNAM, depositados en el Almacén de Bajas de la DGPU.

EVENTO	FECHA	LUGAR
CONSULTA, COMPRA DE LAS BASES E INSCRIPCIÓN	DEL 29 DE FEBRERO AL 08 DE MARZO DE 2016 DE 9:00 A 14:00 HORAS Y DE 17:00 A 19:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS
VISITA AL ALMACÉN DE BAJAS (REFERENCIAS DE LA 01 A LA 40)	DEL 29 DE FEBRERO AL 08 DE MARZO DE 2016 DE 9:00 A 14:00 HORAS Y DE 17:00 A 19:00 HORAS	AVENIDA DEL IMAN S/N, PUERTA No. 3, CIUDAD UNIVERSITARIA, DELEGACIÓN COYOACÁN, C.P. 04510
VISITA AL TALLER MECÁNICO A DIÉSEL DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS GENERALES Y MOVILIDAD (REFERENCIAS DE LA 41 A LA 53)		AL FINAL DE LA CALZADA DEL ASPIRANTE, ZONA CULTURAL, CIUDAD UNIVERSITARIA, DELEGACIÓN COYOACÁN, C.P. 04510
RECEPCIÓN DE PREGUNTAS POR ESCRITO SOBRE LAS BASES DE LA LICITACIÓN	DEL 29 DE FEBRERO AL 08 DE MARZO DE 2016 DE 9:00 A 14:00 HORAS Y DE 17:00 A 19:00 HORAS	DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
JUNTA DE ACLARACIONES	09 DE MARZO DE 2016 A LAS 10:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS
PRESENTACIÓN, RECEPCIÓN DE PROPUESTAS, REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN, DESCALIFICACIÓN DE PARTICIPANTES, APERTURA Y LECTURA DE PROPUESTAS ECONÓMICAS	11 DE MARZO DE 2016 A LAS 9:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS
FALLO DE LA LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR	14 DE MARZO DE 2016 A LAS 10:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS
PAGO DE LOS VEHÍCULOS ENAJENADOS	EL 15, 16 Y 17 DE MARZO DE 2016	
PLAZO PARA EL RETIRO DE LOS VEHÍCULOS ENAJENADOS	DEL 18 DE MARZO AL 01 DE ABRIL DE 2016	ALMACÉN DE BAJAS Y TALLER MECÁNICO A DIÉSEL

### LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD NÚMERO DGPU/LPV/001/2016

Los vehículos con referencias de la 01 a la 40, se localizan en el Almacén de Bajas de la Dirección General del Patrimonio Universitario, sita en Av. del IMAN s/n, puerta número 3, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510.

MODELO	REF.	PLACAS	MARCA	SUBMARCA	DOCUMENTO	ESTADO DE CONSERVACIÓN	PRECIO BASE
1982	03	B9990	EQUIPRACTIC	PLATAFORMA 3 EJES	SIN/FACTURA	MALO	\$20,000.00
1990	19	1-CUU	CHEVROLET	P-30 MICROBUS	FACTURA	MALO	\$ 51,000.00
1990	39	554-NZJ	NISSAN	ICHI-VAN	FACTURA	MALO	\$ 5,338.00
1992	17	655-SJF	NISSAN	TSURU	FACTURA	MALO	\$ 5,794.00
1995	34	611-XXX	NISSAN	TSURU	FACTURA	MALO	\$ 5,763.00
1995	35	745-TSM	CHEVROLET	CUSTOM PICK-UP	FACTURA	MALO	\$ 9,282.00
1996	27	824-NZJ	NISSAN	TSURU	FACTURA	MALO	\$ 6,375.00
1997	08	700-PDN	CHRYSLER	RAM WAGON 1500	FACTURA	MALO	\$ 17,442.00
1997	09	121-RTV	DODGE	RAM WAGON 1500	FACTURA	MALO	\$ 16,842.00
1997	12	410-PDZ	DODGE 1500-109	RAM WAGON	FACTURA	MALO	\$ 15,642.00
1997	15	624-PTM	DODGE	RAM WAGON 1500-109	SIN/FACTURA	MALO	\$ 14,039.00
1997	20	7-CUP	FORD	MICROBUS	FACTURA	MALO	\$ 54,000.00
1997	25	409-NVX	NISSAN	TSURU	FACTURA	MALO	\$ 8,364.00
1998	11	156-NXP	DODGE	RAM WAGON 1500	SIN/FACTURA	MALO	\$ 10,642.00
1999	26	511-PDH	DODGE	RAM WAGON	FACTURA	MALO	\$ 16,524.00
2001	21	928-PDT	NISSAN	URVAN	FACTURA	MALO	\$ 31,671.00
2001	30	350-NVX	FORD	EXPLORER	FACTURA	MALO	\$ 24,174.00
2001	38	778-NZS	NISSAN	TSURU GS11	FACTURA	MALO	\$ 11,118.00
2002	10	768-LYK	DODGE	RAM WAGON 1500	FACTURA	MALO	\$ 23,970.00
2002	29	230-RJK	NISSAN	TSURU GS1	FACTURA	MALO	\$ 11,985.00
2002	37	370-SLD	DODGE	NEON SE	FACTURA	MALO	\$ 11,985.00
2003	16	184-SVY	VOLKSWAGEN	SEDAN	FACTURA	MALO	\$ 8,200.00
2003	32	906-SYD	CHEVROLET	CHEVY PICK UP	FACTURA	MALO	\$ 12,240.00
2003	33	605-SXY	CHEVROLET	EXPRESS VAN	FACTURA	MALO	\$ 33,660.00
2004	18	112-SGE	CHEVROLET	LUV DOBLE CABINA	FACTURA	MALO	\$ 23,460.00
2004	28	197-ZFD	FORD	KA HATCHBACK	FACTURA	MALO	\$ 11,730.00
2005	01	410-SCE	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	FACTURA	MALO	\$ 13,680.00
2005	02	560-RPW	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	FACTURA	MALO	\$ 13,080.00
2005	04	570-SCE	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	FACTURA	MALO	\$ 14,280.00
2005	06	409-SCE	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	FACTURA	MALO	\$ 12,480.00
2005	07	520-SCE	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	FACTURA	MALO	\$ 12,900.00
2005	23	529-SCE	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	FACTURA	MALO	\$ 14,280.00
2005	24	212-SAF	NISSAN	SENTRA	FACTURA	MALO	\$ 28,560.00
2006	14	622-UGK	NISSAN	SENTRA	FACTURA	MALO	\$ 29,070.00
2007	13	571-USR	FORD	RANGER	FACTURA	MALO	\$ 37,740.00
2007	22	944-UWM	NISSAN	SENTRA	FACTURA	MALO	\$ 38,760.00
2007	31	384-UMH	CHEVROLET	EXPRESS VAN	FACTURA	MALO	\$ 59,360.00
2008	05	935-VRV	VOLKSWAGEN	POINTER	FACTURA	MALO	\$ 22,440.00

2009	36	896-WFC	NISSAN	SENTRA EMOTION CVT	FACTURA	MALO	\$ 58,650.00
2009	40	951-WFB	NISSAN	URVAN	FACTURA	MALO	\$ 81,090.00

Los vehículos con referencias de la 41 a la 53, se localizan en el Taller Mecánico a Diésel de la Dirección General de Servicios Generales y Movilidad, situado al final de la Calzada del Aspirante, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510.

MODELO	REF.	PLACAS	MARCA	SUBMARCA	DOCUMENTO	ESTADO DE CONSERVACIÓN	PRECIO BASE
1994	43	3-CUE	MERCEDEZ BENZ	MIDIBUS	FACTURA	MALO	\$ 63,000.00
1994	45	7-CUU	MERCEDEZ BENZ	MIDIBUS	FACTURA	MALO	\$ 64,800.00
1995	46	9-CUS	MERCEDEZ BENZ	MIDIBUS	FACTURA	MALO	\$ 66,000.00
1996	42	3-BGV	MERCEDEZ BENZ	MAXIBUS 1217	FACTURA	MALO	\$ 67,800.00
1996	44	5-CUD	MERCEDEZ BENZ	MAXI 1217	FACTURA	MALO	\$ 69,000.00
2002	41	1-CVV	INTERNACIONAL	4700-195-SFC/206	FACTURA	MALO	\$ 102,510.00
2009	47	S/P	GML FAW	GF-6000 NOVACAPRE	FACTURA	MALO	\$ 308,700.00
2009	48	S/P	GML FAW	GF-6000 NOVACAPRE	FACTURA	MALO	\$ 301,860.00
2009	49	S/P	GML FAW	GF-6000 NOVACAPRE	FACTURA	MALO	\$ 298,200.00
2009	50	S/P	GML FAW	GF-6000 NOVACAPRE	FACTURA	MALO	\$ 303,060.00
2009	51	S/P	GML FAW	GF-6000 NOVACAPRE	FACTURA	MALO	\$ 308,460.00
2009	52	S/P	GML FAW	GF-6000 NOVACAPRE	FACTURA	MALO	\$ 307,860.00
2009	53	S/P	GML FAW	GF-6000 NOVACAPRE	FACTURA	MALO	\$ 298,800.00

**MTRO. PABLO TAMAYO CASTROPAREDES  
DIRECTOR GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO**

**DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO  
LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD DGPU/LPV/001/2016  
CONSULTA, COMPRA DE LAS BASES E INSCRIPCIÓN A LA LICITACIÓN**

Las Bases podrán ser consultadas gratuitamente en el Almacén de Bajas de la Dirección General del Patrimonio Universitario, ubicado en Avenida del IMAN S/N, Puerta No. 3, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C. P. 04510 o en la dirección electrónica [www.patrimonio.unam.mx](http://www.patrimonio.unam.mx) y en su caso, podrán ser adquiridas **del 29 de Febrero al 08 de Marzo de 2016 en un horario de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 hrs.**, en el Almacén de Bajas, previo depósito bancario a nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México, por la cantidad de \$ 150.00 (Ciento cincuenta pesos 00/100 M. N.), realizado mediante Ficha de Depósito UNAM, misma que los interesados deberán solicitar al Jefe del Almacén de Bajas, en las fechas y horarios citados.

**Se requiere original de la ficha de depósito bancaria y fotocopia de la siguiente documentación, según sea el caso:**

**REQUISITOS PERSONA MORAL**

- Acta Constitutiva de la empresa y última modificación, con sello del Registro Público de la Propiedad y de Comercio.
- Poder Notarial del representante legal e identificación con validez oficial. (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para Votar vigente, Pasaporte vigente o Cédula Profesional).
- Constancia de Situación Fiscal. (actualizada).
- Comprobante de domicilio fiscal.

**REQUISITOS PERSONA FÍSICA**

- Identificación con validez oficial (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para Votar vigente, Pasaporte vigente o Cédula Profesional).
- Constancia de Situación Fiscal. (actualizada).
- Comprobante de domicilio. (no mayor a 2 meses).
- En su caso, Carta Poder e identificaciones con validez oficial. (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para Votar vigente, Pasaporte vigente o Cédula Profesional) del apoderado, el otorgante y dos testigos.



COMISIÓN ESPECIAL DE  
EQUIDAD DE GÉNERO  
DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

MARZO

## 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer

A 13 años de su creación, el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz se ha otorgado a 1061 mujeres universitarias por su destacada labor en docencia, investigación y difusión de la cultura.

Felicidades a las universitarias,  
porque el reconocimiento es para todas.

Fuente: Secretaría General, UNAM.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

### PROGRAMA DE FOMENTO A LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS EN NIÑOS Y JÓVENES MEXICANOS CONVOCATORIA 2016

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

[www.conacyt.gob.mx](http://www.conacyt.gob.mx)

Presentación de las propuestas:

1. El solicitante deberá presentar en esta CSGCA-CIC, una copia del formato electrónico de la solicitud y una copia del formato de presentación de solicitud y una copia

del protocolo, acompañados por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. William Henry Lee Alardín, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **11 de marzo del presente año.**

La fecha límite para presentar las solicitudes en el CONACYT es el **11 de marzo de 2016 a las 18:00 hrs. hora del centro.**

Los resultados se publicarán el **25 de marzo de 2016.**

PARA MAYORES INFORMES, FAVOR DE ENVIAR SUS CONSULTAS AL CORREO ELECTRÓNICO [sgvdt@cic.unam.mx](mailto:sgvdt@cic.unam.mx).

## Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

### Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

La Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (ENCCH) y las direcciones de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, con fundamento en los artículos 38, 40, 66 al 69, 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convocan a las personas que cumplan con los requisitos que se estipulan en la presente Convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar 37 plazas de profesor de carrera asociado "B" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$14, 875.08, adscritas al área y plantel que se indican, en los términos que se especifican a continuación:

#### Plantel Azcapotzalco

##### Área de Matemáticas

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Cibernética y Computación I y II	una	63304-55

##### Área Histórico-Social

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Historia de México I y II	dos	48130-14 48137-21
Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II	una	48138-51
Ciencias Políticas y Sociales I y II	una	62528-32

##### Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I a IV	una	72585-74

#### Plantel Naucalpan

##### Área Histórico-Social

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II	dos	48379-49 48164-32
Filosofía I y II	dos	68090-46 62334-59

Derecho I y II una 53864-77

#### Plantel Vallejo

##### Área de Matemáticas

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Matemáticas I y II, Álgebra y Geometría, Matemáticas III y IV, Álgebra y Geometría Analítica Cibernética y Computación I y II	una	64310-32
	una	48172-79

##### Área de Ciencias Experimentales

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Química I y II	una	54316-89
Física I y II	una	62344-56
Biología I a IV	tres	54281-08 30380-43 54304-22

##### Área Histórico-Social

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II	una	62345-86
Historia de México I y II	una	30393-37
Antropología I y II	una	53924-09
Filosofía I y II	una	30379-13

##### Área de Idiomas

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Inglés I a IV	dos	62389-04 63326-19

#### Plantel Oriente

##### Área de Ciencias Experimentales

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Química I y II	dos	53280-74 48401-30
Física I y II	una	48410-00
Biología I y II	una	54332-63

##### Área Histórico-Social

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Filosofía I y II	una	60135-25

**Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación**

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I a IV	tres	54913-79 30871-23 63336-16

**Plantel Sur****Área de Ciencias Experimentales**

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Química I a IV	una	53748-63

**Área Histórico-Social**

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II	una	53370-07

**Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación**

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I a IV	una	54572-21
Latín I y II	una	48180-19

**Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades****Área Histórico-Social**

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Ciencias Políticas y Sociales I y II	una	54891-85

De acuerdo con las siguientes

**Bases:**

**Primera.-** Los requisitos que deberán satisfacer los aspirantes a participar en el concurso son:

- 1) Tener grado de maestro o estudios similares o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- 2) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- 3) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

**Segunda.-** Para la verificación del cumplimiento de requisitos, la Comisión Dictaminadora respectiva deberá considerar el Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y Promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del CCH, aprobado por el H. Consejo Técnico de la ENCCH en la sesión extraordinaria del 20 de mayo de 2008.

**Tercera.-** De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la ENCCH acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

**Pruebas:**

a) Exposición escrita de un tema correspondiente al programa de la asignatura del área que determine la Comisión Dictaminadora en un máximo de 20 cuartillas, así como su réplica oral.

b) Formulación de un proyecto de investigación en el área objeto de concurso de atención al turno vespertino sobre la problemática del rezago escolar, así como su réplica oral.

c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

**Cuarta.-** Las pruebas a que se refiere el apartado anterior serán siempre públicas. Para la entrega de las pruebas escritas se concederá al aspirante un plazo no menor de 15 ni mayor de 30 días hábiles.

**Quinta.-** El concursante deberá aprobar separadamente todas las pruebas del concurso con una calificación mínima de 8 (ocho) en cada una de ellas. Para emitir la calificación de cada concursante se tomarán en cuenta los siguientes porcentajes:

Para el inciso a) Exposición escrita de un tema:	30%
Para el inciso b) Formulación de un proyecto de investigación:	20%
Para el inciso c) Prueba didáctica:	30%

**Sexta.-** Para efectos de evaluación de los aspirantes, además de las pruebas mencionadas, se tomará en consideración el artículo 68 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el cual tendrá un porcentaje del 20% de la calificación total.

**Séptima.-** En igualdad de circunstancias, la Comisión Dictaminadora correspondiente deberá considerar el artículo 69 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM.

**Octava.-** Las personas interesadas en participar en el concurso de oposición abierto a que se refiere la presente Convocatoria, deberán presentar su solicitud en la Secretaría General de la ENCCH dentro de un plazo de 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de su publicación, de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 horas, acompañándola de su *curriculum vitae*, constancias y documentos probatorios.

Para conocer la forma en que debe ordenar el *curriculum vitae*, deberá obtener en la Secretaría General de la ENCCH, dentro del mismo periodo, la guía correspondiente, que también se encuentra disponible en la página web de la ENCCH.

En virtud de que las pruebas de los concursos de oposición abiertos serán en la misma fecha y hora, las personas interesadas en concursar deberán entregar una solicitud en la cual indique el área, asignatura y plantel de su elección.

**Novena.-** Una vez analizada la solicitud y la documentación anexa, la Comisión Dictaminadora correspondiente

notificará, en su caso, a través de la Secretaría General del CCH, el lugar, día y hora en que tendrán verificativo las pruebas correspondientes.

**Décima.-** En el supuesto de que el aspirante no acuda puntualmente al lugar, día y hora que se indique para la realización de las pruebas, se entenderá que desistió de su solicitud para todos los efectos legales a que hubiere lugar.

**Décima Primera.-** Los profesores que obtengan la plaza académica deberán cubrir 20 horas frente a grupo correspondientes a su Área Básica y 20 horas de Área Complementaria, de apoyo a la docencia a la semana, acorde a los Lineamientos y prioridades institucionales para orientar los proyectos del personal académico de tiempo completo de la ENCCCH, del ciclo escolar vigente, aprobados por el H. Consejo Técnico de la ENCCCH. Las horas deberán ser cubiertas en el turno vespertino en el plantel de adscripción de la plaza.

**Décima Segunda.-** En los términos establecidos en el artículo 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, la resolución final que en cada caso tome el H. Consejo Técnico de la ENCCCH, con base en el dictamen que al efecto emita la Comisión Dictaminadora correspondiente, se dará a conocer a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se ratifique. El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico del Colegio cuando declare ganador.

En virtud de lo anterior, el nombramiento se tramitará a partir de la fecha de terminación del contrato del académico en caso de que la plaza esté comprometida.

**Décima Tercera.-** En las horas de docencia correspondientes a su Área Básica, el profesor que resulte vencedor atenderá grupos de las asignaturas señaladas en la presente Convocatoria y de acuerdo con el agrupamiento de materias definido en los Perfiles Profesiográficos con Propósitos de Cobertura de Grupos Vacantes y Concursos de Definitividad de las Áreas y Departamentos Académicos de la ENCCCH, aprobado por el H. Consejo Técnico de la ENCCCH en su sesión extraordinaria del 3 de junio de 2008; asimismo, deberá insertar su proyecto de Área Complementaria, durante un año, en alguno de los programas institucionales de Asesorías o Tutorías y, en su caso, en los siguientes dos años, en alguno de los programas institucionales acorde a los Lineamientos y prioridades institucionales para orientar los proyectos del personal académico de tiempo completo de la ENCCCH, del ciclo escolar vigente, aprobados por el H. Consejo Técnico de la ENCCCH.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 7 de marzo de 2016

El Director General

Doctor Jesús Salinas Herrera

## Instituto de Ecología

El Instituto de Ecología, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos

señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado “C” de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 63552-50, con sueldo mensual de \$17,261.60, para trabajar en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, en el área de indicadores microbiológicos de funcionalidad ecosistémica con especialidad en el uso de herramientas genómicas, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad y
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: La relación entre la diversidad genética microbiana y el funcionamiento ecosistémico, con énfasis en sistemas socio-ambientales acoplados relacionados con problemas de sostenibilidad en México. El documento deberá contar con una extensión máxima de 15 cuartillas incluyendo bibliografía, en Arial 12 puntos, con márgenes mínimos de 2.5 cm y a espacio y medio, en papel y formato electrónico en PDF.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Ecología, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
  - II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
  - III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.
- Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se dará a conocer el resultado de este concurso dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 7 de marzo de 2016

El Director

Doctor César A. Domínguez Pérez-Tejada

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN  
EN COLABORACIÓN CON EL CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS  
HUMANIDADES Y DE LAS ARTES, LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
Y EL COMITÉ ACADÉMICO DE LA CARRERA DE FILOSOFÍA  
INVITAN AL

**Sexto Coloquio de Filosofía contemporánea  
“Filosofía y tecnología. Una reflexión para los tiempos actuales”**

La vida actual no se puede pensar sin el uso cotidiano de la tecnología, pues nos ha llevado a la dependencia, al grado de entender al ser del ser humano esencialmente como productor, usuario y consumidor de tecnología. Incluso ha cambiado el modo en el que vemos la realidad; ahora hablamos de recursos naturales, de realidades virtuales y de bases de datos. Por ello las preguntas se imponen: ¿es la tecnología un conjunto de instrumentos que satisfacen las necesidades del ser humano para hacerlo sobrevivir o para vivir la mejor forma de vida? ¿Existe aún una finalidad implícita en la técnica? ¿Determina la tecnología el modo en el que conocemos y sentimos? ¿Puede el usuario controlar la técnica o es ella la que controla los procesos sociales?

Preguntarnos cuál es el estatuto que tiene la tecnología en el tiempo presente en los diversos ámbitos tales como la vida cotidiana, la ciencia, el arte, la educación, la política y la ética es lo que nos ha impulsado a realizar este Coloquio.

**Convocatoria**

A los miembros de la comunidad filosófica y disciplinas afines, se les invita a presentar mesas, actividades y propuestas de ponencias para el **“Sexto Coloquio de Filosofía contemporánea, Filosofía y tecnología. Una reflexión para los tiempos actuales”**.

**Temas sugeridos**

- Filosofía y tecnología: una reflexión para los tiempos actuales.
- Filosofía, ciencia y tecnología.
- El estatuto de la tecnología desde la filosofía.
- Teoría crítica y tecnología.
- Cuerpo y tecnología.
- Arte y tecnología.
- Ética y tecnología.
- Política y tecnología.
- El uso de la tecnología en la enseñanza de la filosofía.
- Bioética y tecnología.
- Biopolítica y tecnología.

Enviar el resumen de la ponencia al correo electrónico: [filosofia.humanidades@apolo.acatlan.unam.mx](mailto:filosofia.humanidades@apolo.acatlan.unam.mx)

Coordinadores: Mtra. Blanca Estela Aranda Juárez, Dr. Arturo Ramos Argott, Mtro. Ernesto González Rubio Canseco y Mtro. Sebastián Lomelí Bravo.

La última fecha para enviar el título y resumen de la ponencia es el 18 de marzo de 2016.

La última fecha para enviar la ponencia completa es el 15 de abril de 2016.

El evento se llevará a cabo en la FES Acatlán los días 26, 27 y 28 de abril del 2016.



# DEPORTES

# 33



**El equipo avanzó invicto**

## El fútbol femenino, al regional de la Universiada 2016

**Clasificaron con cuatro  
victorias y un empate**

**RODRIGO DE BUEN**

**L**a selección femenil de fútbol de la UNAM avanzó de manera invicta a la fase regional de clasificación del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, rumbo a la Universiada Nacional 2016, a efectuarse del 1 al 15 de mayo en la Universidad de Guadalajara.

Las pumas disputaron cinco partidos en total, con un saldo favorable de un empate y cuatro triunfos. La igualada, 1-1, se produjo en el primer encuentro de la fase estatal, en visita a la Escuela Superior de Educación Física.

En su siguiente cotejo vencieron 3-1 a la Universidad Iberoamericana. Luego fueron tres juegos en Ciudad Universitaria, con victorias de 8-0 sobre la Autónoma Metropolitana, 5-0 a la Universidad Marista y 3-0 a la Universidad Anáhuac del Sur. Cerraron con triunfo de 2-1 sobre el Politécnico.

Las felinas se dijeron listas para encarar la etapa de clasificación regional, que se realizará entre los días 14 y 18 de abril. *g*





Tres de plata y 12 de bronce

# Cosecha Pumas 15 medallas en torneo de lucha olímpica

Destacó la rama femenil en cadetes y juvenil

OMAR HERNÁNDEZ

La lucha olímpica de la UNAM consiguió 15 medallas en el Segundo Clasificatorio Nacional de Categorías Infantil, Escolar, Cadetes y Juvenil 2016 que se celebró en Oaxaca, una cosecha que los colocó también en el noveno lugar en la tabla nacional.

La rama femenil estilo libre fue la que obtuvo mejores resultados al ocupar el segundo lugar en la categoría cadetes y el segundo sitio en juvenil, para posicionarse en el cuarto lugar de la clasificación general.

Las felinas que lograron el metal argento son Luz María Hernández, alumna de Prepa 4; Daniela Esperanza Castro, de Prepa 8, y Jocelin Ramírez, de la asociación.

Con metal de bronce fueron premiadas otras ocho competidoras de la UNAM: Carla Torres, de Prepa 8, Karen Lizelli González, de Prepa 2, María Fernanda Jasso, de Prepa 5, Tania Mirelli Mendoza, de Prepa 5, Karen Paola Acuña, de Prepa 8, Mayra González, de la FES Cuautitlán, Brenda Cruz, de Prepa 5, y Angélica Amellali Hernández, de Prepa 5.

Cuatro varones contribuyeron en la causa auriazul con el tercer metal. Eddie Corona, de la FES Iztacala, Edwin Corona, de Prepa 3, Maximiliano Gómez y Osvaldo Ruiz, de la asociación.



“De 24 atletas que llevamos, 15 de ellos se colgaron medalla y sumaron puntos en busca de conformar las preselecciones nacionales. Falta mucho por trabajar, nos enfrentamos a equipos fuertes que ya tienen muchos años de experiencia,

aunque seguimos en la pelea y a este grupo lo vamos a seguir apoyando para que en el tercer serial obtengan todavía mejores resultados”, dijo Javier Vázquez Fernández, presidente de la Asociación de Lucha Olímpica. *J*

## DIRECTORIO



**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo  
Institucional

**Dr. César Iván Astudillo Reyes**  
Secretario de Atención  
a la Comunidad Universitaria

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General  
de Comunicación Social

# Gaceta

**Director Fundador**  
Mtro. Enrique González  
Casanova

**Director de Gaceta UNAM**  
Hugo E. Huitrón Vera

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
David Gutiérrez y Hernández

**Jefe del Departamento  
de Gaceta Digital**  
Miguel Ángel Galindo Pérez

**Redacción**  
Olivia González, Sergio Guzmán,  
Pía Herrera, Oswaldo Pizano,  
Alejandro Toledo  
y Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: La Crónica Diaria S.A. de C.V., Calz. Azcapotzalco La Villa, No. 160, Col. Barrio de San Marcos, Del. Azcapotzalco, CP. 02020, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 70 000 ejemplares.

**Número 4,766**

Fotos: Juan Antonio López / Dafne Mares,  
Eber Chaverría, Melissa Silva, (servicio social).  
Diseño: Oswaldo Pizano.



REVISTA DE LA  
**Universidad de México**

NUEVA ÉPOCA | NÚM. 145 | MARZO 2016 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO | \$40.00 | ISSN 0185-1330

**Rosa Beltrán**  
en la Academia  
Mexicana de la Lengua

**Gonzalo Celorio**  
Bienvenida a Rosa Beltrán

**Jorge Volpi**  
Escribir Ayotzinapa

**Ariel González**  
100 años de Rubén Darío

**Umberto Eco**  
In memoriam

**Jaime Labastida**  
Eraclio Zepeda

**Sandra Lorenzano**  
Exilio argentino en México

**Pilar Jiménez Trejo**  
Jaime Sabines: 90 años

**Beatriz Espejo**  
**Margarita Peña**  
Relatos

**Myriam Moscona**  
Sobre Christin Couture

**Salvador Gallardo Cabrera**  
Sobre Alberto Castro Leñero

**Reportaje gráfico**  
Alberto Castro Leñero

**Textos**

René Millán y Rosario Esteinou  
Carlos Martínez Assad  
Ernesto Lumbreras  
Hernán Lavín Cerda  
José Woldenberg  
Carlos Mapes  
Ignacio Trejo Fuentes  
Keijiro Suga