

Premios de la ANUIES

Reconocimientos al servicio social de la Universidad

Ha beneficiado a menores en situación de riesgo y a comunidades marginadas del país

⇒ 6-7

Terna para el Instituto de Investigaciones Filológicas

⇒ 20-21

Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM

⇒ 22

unam
donde se construye el futuro

Ciudad Universitaria
21 de noviembre de 2013
Número 4,562
ISSN 0188-5138

Gaceta

UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► La neovascularización de la córnea es uno de los factores principales

⇒ 12

Estudio en Medicina para inhibir causal de ceguera

CAPOEIRA OTOÑAL



Atardecer desde el Museo Universitario de Ciencias y Artes. Foto: Juan Antonio López.

Gaceta en línea: www.gaceta.unam.mx



Gaceta ilustrada



Fotos: Juan Antonio López.
Diseño: Oswaldo Pizano.



Responsabilidad
Nuestros actos
trascienden

Valor
UNAM

Conocer a nivel atómico la estructura de materiales tan diversos como cristales líquidos, metales, polímeros, catalizadores, fármacos, semiconductores o cerámicas, es posible con la difracción de rayos X.

Esta técnica utiliza un fenómeno físico característico de las ondas, que consiste en dispersarlas al interactuar con un objeto ordenado. Ocurre en todo tipo de éstas, las sonoras y las electromagnéticas, como la luz y los rayos X.

Equipo de vanguardia para el Laboratorio de Difracción de Rayos X

Estos últimos tienen longitudes de onda parecidas a las distancias que hay entre los átomos en los materiales cristalinos, por eso su difracción puede usarse para indagar la naturaleza de la estructura molecular.

Con un equipo de vanguardia para servicios analíticos, el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA) modernizó, con un segundo difractómetro, su Laboratorio de Difracción de Rayos X, con el que puede profundizar en estudios de materiales y estructuras orgánicas.

Certificado

La instalación cuenta, desde 2004, con una certificación internacional de acuerdo con la norma ISO 9001:2008 en Sistemas de Gestión de Calidad y pertenece a la red internacional IQNet, que garantiza un estricto control en los servicios que ofrece, con equipos calibrados mediante un estándar certificado ante el National Institute of Standards and Technology (NIST), explicó Éric Mauricio Rivera Muñoz, investigador del CFATA y responsable del laboratorio.

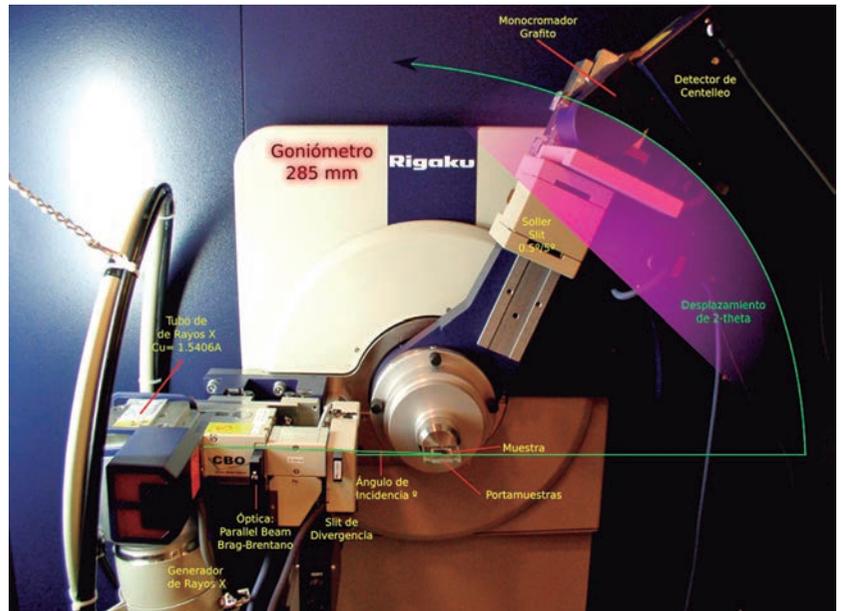
Ante Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica, Rivera Muñoz detalló en Juriquilla que en 2012 se analizaron, con el difractómetro original, más de 500 muestras, que apoyaron investigaciones del CFATA, tesis profesionales y brindó servicio a empresas como Helvex, Sandoz y Siemens, entre otras.

Detector ultrarrápido

Con el nuevo difractómetro, obtenido este año con financiamiento de la UNAM y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecno-



Mejoras en el Centro de Física Aplicada



El interior del difractómetro.

logía, será posible aumentar el análisis de muestras y adentrar a los alumnos de posgrado en esta técnica.

“Ahora hay dos equipos, uno de vanguardia y único en cuanto a su configuración, pues cuenta con un detector ultrarrápido de estado sólido, que permite implementar varias técnicas de gran utilidad para realizar investigación de frontera en ciencia básica y que tiene grandes aplicaciones en diferentes industrias”, puntualizó Rivera Muñoz.

“Puede analizar nanoestructuras, nuevas aleaciones metálicas, cristales líquidos, material biológico y alimentos”

La modernización del laboratorio abre un amplio panorama para la caracterización de materiales. Por ejemplo, en investigación básica y de frontera puede analizar nanoestructuras, nuevas aleaciones metálicas, cristales líquidos, material biológico y alimentos.

Para la industria, esta instalación ofrece un servicio especializado con la idea de identificar fases cristalinas en las que se puede comprobar la presencia de ingredientes activos de futuros fármacos, algo esencial en el ramo y para la validación de medicamentos por parte de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios.

El laboratorio también es útil para examinar materias primas de productos cerámicos y de pigmentos, así como procesos de corrosión. *g*

PATRICIA LÓPEZ



La premiación. Fotos: Francisco Cruz.

Entregan la Medalla Alfonso Caso a la excelencia en posgrado

Recibieron la distinción 44 universitarios de especialidad, maestría y doctorado

Cuarenta y cuatro universitarios recibieron la Medalla Alfonso Caso 2011, máxima distinción que otorga la UNAM por el alto desempeño en los estudios de posgrado.

Laura Romero

En la ceremonia, Rosa María Dávalos Jiménez, en representación de los alumnos de especialidad, dijo que hombres y mujeres deben capacitarse y prepararse para, en armonía, cambiar la manera de educar y "empezar en la familia, para que la noción de equidad de género sea aprendida como una oportunidad de trabajar y crecer juntos, como un equipo".

Las especialidades en materia de género, en su caso género y derecho, son fundamentales para crear cuadros de profesionales capaces de gestionar, desarrollar y analizar leyes que propicien las modificaciones que impulsen a una sociedad nueva y renovada, indicó.

En nombre de los de maestría, Claudia Ángel Pérez relató que como indígena zapoteca tener acceso a la enseñanza tuvo implicaciones adicionales a las del resto de estudiantes, como padecer discriminación y racismo. "Para los pueblos originarios prepararnos académicamente

es un gran desafío, debido a la falta de recursos, al desarraigo".

Estudiar implica migrar, dejar su tierra y seres queridos, el entorno sociocultural; se compite de manera desigual frente a otros alumnos con mejor condición inicial. Estas situaciones son

40 programas de posgrado de la Universidad aglutinan 90 planes de estudio, 34 de doctorado y 56 de maestría, a los cuales se suman todas las especialidades

28 mil estudiantes y más de cinco mil tutores tiene el posgrado de la Universidad, el más grande del país por su matrícula, cobertura, vinculación y calidad académica



“Hombres y mujeres deben capacitarse y prepararse para, en armonía, cambiar la manera de educar; hay que empezar en la familia, para que la noción de equidad de género sea aprendida como una oportunidad de crecer juntos”

Rosa María Dávalos



“Como indígena zapoteca, tener acceso a la enseñanza tuvo implicaciones adicionales a las del resto de estudiantes, como padecer discriminación y racismo; prepararnos académicamente es un gran desafío”

Claudia Ángel Pérez



“Hemos tenido la oportunidad de desarrollar investigación de alta calidad porque la UNAM tiene programas de excelencia y el mérito de contar con los académicos más distinguidos en artes, ciencias y humanidades”

Jorge Luis Gardea



“En el posgrado participan todas las entidades académicas de esta casa de estudios y más de una docena de instituciones externas; todos los días se crean sinergias y la interdisciplina es una realidad cotidiana”

Gloria Soberón

aún más críticas si se trata de mujeres; por ello, es trascendental generar oportunidades para ese sector, pues la educación es la base que transforma las condiciones de vida, como lo promueve la Universidad, expuso.

En tanto, Jorge Luis Gardea Pichardo, en representación de los de doctorado, se refirió a las personas comprometidas con el posgrado de la UNAM. “Gracias a ustedes hemos tenido la oportunidad de desarrollar investigación de alta calidad, porque hay programas de excelencia y el mérito invaluable de contar con los académicos más distinguidos en artes, ciencias y humanidades”.

El conocimiento, prosiguió, ayuda a tomar decisiones más prudentes y razonables: si prevaleciera la ignorancia, el desinterés o la indiferencia, no sólo aumentarían las condiciones de incertidumbre, sino que también dejarían los asuntos humanos a la deriva. “La precipitación,

la irracionalidad y la ignorancia constituyen disposiciones y formas de comportamiento que nos hacen propensos al error. Por eso es necesario que las ciencias y humanidades, el conocimiento metódico y riguroso, la investigación y educación, contribuyan a disminuir esa condición”.

Una realidad cotidiana

En su oportunidad, Gloria Soberón Chávez, coordinadora de Estudios de Posgrado, subrayó que la UNAM cuenta con 40 programas que aglutinan a 90 planes de estudio, 34 doctorados y 56 de maestría, a los cuales se suman las especialidades.

En el posgrado participan prácticamente todas las entidades académicas de esta casa de estudios (más de 70) y más de una docena de instituciones externas. Ahí, “todos los días se crean sinergias y la interdisciplina es una realidad cotidiana”.

Con más de 28 mil estudiantes y más de cinco mil tutores, el posgrado de la Universidad es el más grande del país por su matrícula, cobertura, vinculación y calidad académica. “Eso nos compromete a hacer nuestra labor cada vez mejor. Ustedes fueron seleccionados por sus comunidades como los exponentes de más alto desempeño en sus estudios: eso representa una alta responsabilidad que, estamos seguros, van a cumplir”.

Francisco José Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional, explicó que la Medalla Alfonso Caso es la presea con la que la UNAM galardona a los graduados más distinguidos de su generación en los estudios de especialidad, maestría y doctorado.

Hoy, “reconocemos el esfuerzo dirigido a un ideal, que representa consagrarse con éxito al compromiso académico para contribuir a la construcción de un México próspero”, concluyó. *g*

Premio Nacional de Servicio Social a la UNAM: primero y segundo lugares

Reconocimiento ANUIES 2013 al Programa Tutores Comunitarios de Verano y al Modelo de Atención Integral Comunitario

La UNAM participó en la Convocatoria del Premio Nacional de Servicio Social Comunitario ANUIES 2013, por medio de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), y obtuvo el primer lugar con el Programa Tutores Comunitarios de Verano, en la categoría de Emprendimiento Social, y el segundo con el Modelo de Atención Integral Comunitario, en la categoría de Fortalecimiento y Buenas Prácticas de Servicio Social.

El galardón busca promover, fortalecer y consolidar esfuerzos y experiencias dirigidas a la solución de los problemas de desarrollo local sustentable, con la participación de jóvenes prestadores de servicio social comunitario, como protagonistas y líderes en la ejecución de proyectos de las instituciones de educación superior en apoyo a mejorar la calidad de vida de diversos grupos y comunidades marginadas y/o en extrema pobreza, que se hayan distinguido por un alto impacto social.

Es convocado por la Red Nacional de Servicio Social de la ANUIES y el Instituto Mexicano de la Juventud; en su versión 2013 se centró en el rubro Aprendizajes Orientados a Soluciones Sociales.

Impacto académico y social

El proceso de selección para obtener el reconocimiento estuvo a cargo de un equipo de especialistas en materia educativa y social, que integran un comité de evaluación y tienen la responsabilidad de analizar cada una de las propuestas



y emitir su fallo, explicó Claudia Navarrete, subdirectora de Servicio Social de la DGOSE.

Los criterios de valoración son, entre otros, la pertinencia del proyecto en la comunidad, la cobertura por grupos de la población, el cumplimiento de objetivos y metas, la metodología de planeación, el seguimiento y el impacto académico y social.

El Programa Tutores Comunitarios de Verano es una estrategia

que pretende lograr, durante un periodo de cinco semanas, la mejora de los aprendizajes de los niños y niñas de primaria de los cursos comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo, quienes se encuentran en situación de riesgo de reprobación o deserción escolar.

La idea es implementar actividades intensivas con los alumnos que al finalizar el ciclo escolar requieran apoyos específicos

para aprobar el nivel cursado y mejorar su desempeño, mediante una acción de tutoría comunitaria de verano, además de un acompañamiento durante el siguiente ciclo escolar.

Este año intervinieron 106 universitarios que fungieron como tutores comunitarios de verano, con presencia en más de 70 localidades de 35 municipios del Estado de México.

En tanto, el Modelo de Atención Integral Comunitario tiene como objetivo contribuir al desarrollo integral comunitario de la población en localidades de alta marginación, atender la salud y promover el avance colectivo, mediante la participación planeada y dirigida de equipos y brigadas

106

universitarios fungieron este año como tutores comunitarios de verano, con presencia en más de 70 localidades de 35 municipios del Estado de México

multidisciplinarios de servicio social que impulsen la identificación de jóvenes líderes y otros actores locales que den continuidad y se corresponsabilicen con las acciones implementadas.

En el desarrollo del modelo han colaborado 43 prestadores de servicio social en tres localidades de alta marginación del Municipio de Chignahuapan, Puebla.

Por el equipo ganador de la distinción en el Programa Tutores Comunitarios asistieron a la ceremonia de premiación Brenda Janet González Cruz, de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; Fabián Alfredo Rodríguez Domínguez, de la FES Acatlán, y Olmo Eyatí Manrique Navarro, de la Facultad de Filosofía y Letras. Por la escuadra triunfadora del programa Modelo de Atención Integral Comunitario, Eduardo Ruiz Naves y Yevgeni Al Raschid Salinas, ambos de la Facultad de Arquitectura.

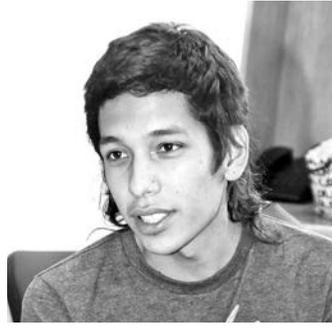
Cinco semanas

Brenda González, egresada de la licenciatura de Psicología, realizó su servicio social en el Ejido del Estanco, en Almoloya de Juárez, Estado de México; ahí brindó apoyo a alumnos de educación básica con rezago escolar o en peligro de deserción.

Su labor consistió en asesorar, durante cinco semanas, en español, matemáticas, con actividades complementarias de salud y desarrollo personal. Posteriormente realizó visitas mensuales para dar seguimiento al proyecto. "Convivir con esta comunidad ha sido una de las experiencias más maravillosas de mi vida, aprendí mucho. Uno encuentra ahí su vocación, yo descubrí mi gusto por la psicología social comunitaria", dijo.



Brenda González.



Olmo Eyatí Manrique.

La joven consideró que sus compañeros –de diversas licenciaturas– son individuos de calidad, pues "no sólo piensan en obtener dinero, también consideran a la gente que menos tiene, son solidarios y sensibles a las necesidades ajenas".

"No es un logro individual"

Fabián Rodríguez, de la FES Acatlán y coordinador de tutores comunitarios de verano, aseguró que "el premio no es mi logro, sino de todos. No hubiera sido posible sin el apoyo de los tutores pasados y quienes pusieron las bases del proyecto. Se obtuvo porque todos somos parte de un mecanismo. Sólo tuve la oportunidad de representar a mis compañeros".

Fueron a la localidad de La Fábrica, en el municipio de Hermenegildo Galeana (conocido como Bienvenido), para ayudar a los niños y regularizarlos en las vacaciones. Repasaron matemáticas, español y actividades complementarias. "Me brindaron esa oportunidad y di lo mejor de mí; apliqué lo que sé de diseño gráfico y fomenté otros conocimientos, como la pintura".

El proyecto atendió a alumnos de primaria (de seis a 12 años), "aunque también convivimos con niños de cuatro. Logré comunicarme con los padres de familia, maestros y con los pequeños".



Fabián Rodríguez.



Eduardo Ruiz.

Desempeño escolar

"Por cinco semanas apoyamos a niños con rezago escolar, en riesgo de reprobación o deserción en comunidades indígenas marginadas del Estado de México y Puebla", apuntó Olmo Eyatí Manrique, quien fungió como tutor en la comunidad poblana de San Isidro el Llano.

Luego efectuaron al menos cinco visitas programadas a las localidades referidas para instrumentar propuestas propias orientadas al progreso comunitario. Se trata de involucrarse en la realidad del país y aportar a la solución de distintos problemas. "Por su relevancia, estos programas requieren más apoyos", comentó el universitario, quien es coordinador en el proyecto.

Al norte de Puebla

En el Programa Modelo de Atención Integral Comunitario hubo alumnos de disciplinas como Pedagogía, Veterinaria y Psicología, entre otras, refirió Eduardo Ruiz, participante en la primera etapa del proyecto.

"Estuvimos en Chignahuapan, en tres localidades marginadas: Acolihúa, Pueblo Nuevo (Peñuelas) y Acoculco. La intervención de mi carrera consistió en aplicar encuestas para identificar las condiciones del equipamiento urbano y las viviendas y para proponer un reordenamiento territorial que oriente hacia dónde debe crecer la población. También atendimos cuestiones relacionadas con la higiene del agua y su captación y con base en ello propusimos estrategias sustentables de desecho hídrico, baños ecológicos y piso firme."



Yevgeni Al Raschid Salinas.

Esta experiencia le dejó un aprendizaje en cuanto a convivir en una comunidad, integrarse, entender sus problemas y proponer soluciones con base en los conocimientos adquiridos. Al finalizar la primera parte del proyecto se cumplieron los objetivos, porque en todas las disciplinas los resultados fueron favorables. "Es una satisfacción porque significa que el modelo es exitoso y aplicable en otras localidades marginadas del país", resaltó.

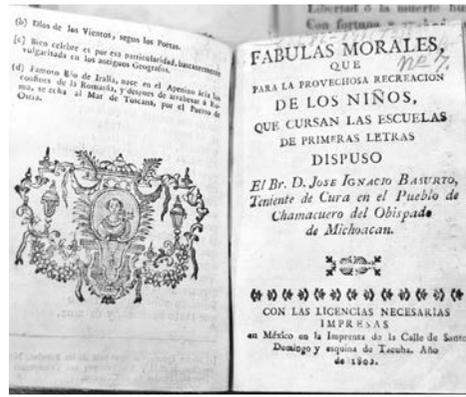
Aplicar conocimiento

El mayor agradecimiento por estudiar en la UNAM es retribuir a la sociedad el apoyo recibido. "El servicio social debe hacerse con esta convicción y no por obligación", sostuvo Yevgeni Al Raschid Salinas, galardonado por su colaboración en el Modelo de Atención Integral Comunitario.

Mediante el programa, se involucra a estudiantes en la mejoría de las condiciones de vida en las localidades, con la participación planeada y dirigida de equipos y brigadas de trabajo inter y multidisciplinario de servicio social.

"En estas comunidades, los brigadistas de Arquitectura propusimos la construcción de estufas ahorradoras de leña, en un esquema que involucró a las autoridades municipales, prestadores de servicio social y habitantes. En estas tareas impartimos un taller teórico, diseñamos un manual y coadyuvamos en los diseños", detalló. *g*

CRISTÓBAL LÓPEZ / LETICIA OLVERA / GUADALUPE LUGO Y RAÚL CORREA



El político y literato; y un ejemplar del fondo que lleva su nombre.

Lafragua, constructor de la identidad nacional

Homenaje de Investigaciones Bibliográficas, la Biblioteca Nacional y la Academia Mexicana de la Lengua

En el contexto del bicentenario del natalicio de José María Lafragua (1813-2013), el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, la Biblioteca Nacional y la Academia Mexicana de la Lengua le rindieron homenaje.

Guadalupe Curiel Defossé, directora de Bibliográficas, indicó que a él se debe la conformación del fondo que lleva su apellido, "cuya riqueza y variedad denotan el afán de nuestro homenajeado

para legar a México documentos para el conocimiento de su historia".

De acuerdo con Lucina Moreno Valle, precursora en la catalogación de esta colección, ese acervo "representa el conjunto documental más importante referente a la historia mexicana del siglo XIX que tiene el país", citó Defossé en el acto, donde Diego Valadés, Adriana Berruero García, Vicente Quirarte y Luis Olvera ofrecieron un panorama de la vida, obra, pensamiento y legado de Lafragua.

Constructor de la identidad nacional y de un conjunto de instituciones jurídicas, es una de las figuras más emblemática de la cultura mexicana, señaló Valadés, integrante del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Se trata de un precursor iluminado; muchos de sus aportes están vigentes en el ordenamiento jurídico mexicano y algunos están pendientes. "Hay que recordarlo no sólo como lo que representa: un gran símbolo, sino también por lo que puede ser para los mexicanos de nuestro tiempo: una gran inspiración, dijo.

En su oportunidad, Adriana Berruero, también de Investigaciones Jurídicas, recordó que Lafragua participó en las mejores publicaciones, tanto políticas como literarias, que tuvo México en el siglo XIX. Además, sentó las bases del sistema cultural que aún beneficia a la nación.

Discurso propio

A su vez, Vicente Quirarte, de Investigaciones Bibliográficas, exaltó su obra literaria que, aunque no formó parte medular de su existencia, muestra la solidez de su trabajo como autor de cuadros de costumbres, crítica teatral y su claridad en el concepto de literatura.

En el Auditorio José María Vigil de Bibliográficas, consideró que lo más valioso de su trabajo literario reside en sus escritos en prosa, que no tendrían la precisión que los caracteriza si Lafragua no hubiera sido un buen lector y alguien consciente del peso y temperatura de las palabras.

Fue de los primeros en darse cuenta que el carácter genuino de un nacionalismo, que daba sus primeros pasos, debía tener entre sus principales bases la construcción de un discurso propio, sólido en su pensamiento y en su manera de expresarlo. *g*

RAÚL CORREA

Diplomas a comisiones de seguridad

La Secretaría de Servicios a la Comunidad entregó reconocimientos a quienes participaron en el bienestar de la comunidad de la Torre de Rectoría en este año, y que forman parte de las Comisiones Locales de Seguridad.

En la Coordinación de las Comisiones Locales de Seguridad de la Torre conviven 15 dependencias representadas por las secretarías administrativas y sus brigadistas, por medio de su órgano local.

En las reuniones mensuales convocadas por dicha coordinación se atiende y discute el quehacer diario de la comunidad, para mejorar la operación cotidiana de los sistemas de prevención, protección y seguridad.

Para el cabal cumplimiento, se organizan en el año actividades de educación continua, con el apoyo de la Secretaría de Protección Civil del Distrito Federal y la Secretaría de Seguridad Pública, además de algunos temas tratados por María Elena Llorena, coordinadora de las comisiones.

Algunos de los cursos recibidos por los brigadistas son: Evacuación y repliegue en caso de sismo, Prevención y combate de fuego, Primeros auxilios soporte básico, La seguridad en la UNAM "Sabes cómo cuidarte", Cómo se realiza un simulacro de sismo, Cómo se realiza un simulacro de

incendio, Formación e integración de brigadas y Ejercicio de simulacro de evacuación por sismo.

En la entrega de distinciones, Enrique Balp Díaz, secretario de Servicios a la Comunidad, aseguró que en las tareas de cuidado y preservación hay que estar atentos para reaccionar eficazmente ante cualquier eventualidad; son tareas que requieren instrucción, práctica y disposición. *g*



Integrantes de las comisiones. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

CRISTÓBAL LÓPEZ

Virus, robo de identidad, *spam* y *malware* son amenazas presentes al navegar por Internet, consultar correo electrónico o realizar transacciones bancarias y compras en línea, entre otras actividades.

En el ámbito internacional destacan casos relacionados con espionaje industrial y político, operaciones de ciberactivistas, fugas de información, revelaciones de datos confidenciales

Virus, robo de identidad y *spam* son amenazas presentes al navegar por Internet

e incluso *hackeo*, como el de la cuenta de *twitter* de Barack Obama, presidente de Estados Unidos.

Investigadores, desarrolladores y expertos en tecnologías de la información y comunicación de México y el extranjero reunidos en el Congreso de Seguridad en Cómputo 2013, compartieron experiencias acerca de los delitos cibernéticos y analizaron temas como ciberguerra, ciberespionaje e identificación de amenazas.

Protección

Frente a su avance y complejidad para propagarse a través de computadoras, programas o dispositivos portátiles, es necesario cuidar los datos compartidos en el ciberespacio, no descargar contenidos de dudosa procedencia o consultar sitios sin verificar autenticidad, cambiar contraseñas con regularidad y actualizar equipos, recomendaron en el encuentro organizado por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM.

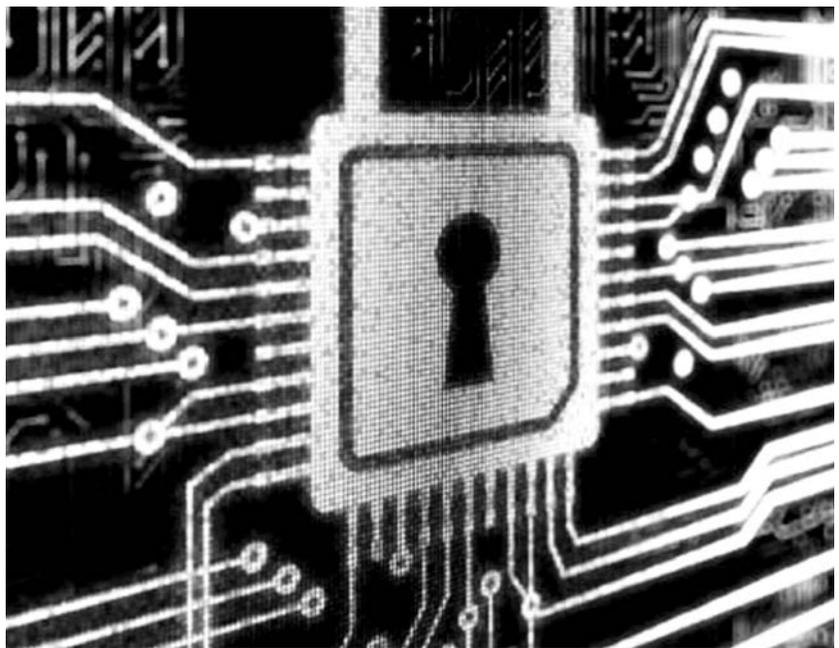
Desde 1993 la seguridad informática es un asunto relevante en esta casa de estudios. La institución instrumenta servicios en el rubro, trabaja en conjunto con otras universidades y colabora con distintas organizaciones para identificar amenazas. La idea es formar recursos humanos en ese campo, subrayó Rubén Aquino, subdirector de Seguridad de la Información de la DGTIC, al inaugurar las actividades del foro.

"Es un tema prioritario para desarrollar, instrumentar y utilizar las tecnologías de la información y comunicación. Espacios de diálogo como éste son



Hackeo de cuentas, una actividad delictiva.

Seguridad informática, asunto imprescindible



Necesario, cuidar los datos compartidos en el ciberespacio.

Recomendaciones

- No descargar contenidos de dudosa procedencia
- No consultar sitios sin verificar su autenticidad
- Cambiar contraseñas con regularidad
- Actualizar equipos

indispensables para generar conocimiento, identificar los retos y compartir experiencias", dijo en el Palacio de la Escuela de Medicina.

Responsabilidad personal y tecnología

Sebastián Bortnik, de la compañía de desarrollo e investigación de antivirus

ESET Latinoamérica, enfatizó que la combinación de la tecnología con buenas prácticas es la estrategia más sólida para evitar el robo de datos personales y contraseñas de correo electrónico, consultar redes sociales como *facebook* o comprar en línea.

Revisamos 200 mil amenazas al día, cada una es analizada para conocer sus características y objetivos específicos, informó al exponer los detalles de la llamada Operación Medre, en la que ciberdelincuentes no identificados infectaron equipos en Perú para robar planos y proyectos industriales diseñados con el programa AutoCAD.

Como usuarios, tenemos que actualizar antivirus, *software* y licencias para reducir estos ataques. La seguridad informática es nuestra responsabilidad, concluyó Bortnik. *g*

Ejecutivos de Finanzas

La relación entre educación superior y desarrollo económico fue el tema tratado por el rector José Narro Robles en la conferencia que ofreció al reunirse con integrantes del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, AC, organización dedicada a la actualización y desarrollo profesional y humano en el ámbito financiero.

En su exposición, destacó que México no es un país pobre, pero, paradójicamente, está lleno de personas con carencias y eso se debe a la desigualdad. "No se trata de compartir la pobreza sino de distribuir la riqueza en forma adecuada. La economía requiere crecer y más rápido de lo que lo hace hoy. Es necesario resolver el tema de inequidad de oportunidades e ingresos".

Una opción para estos problemas es la educación. "La inversión en el rubro es una de las más productivas y con mayor impacto en la población", concluyó.

Obesidad

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades organizó la conferencia Historia de la Obesidad en América Latina, un Problema Moral, Médico y Político, que ofreció Jonathan D. Ablard, profesor asociado del Ithaca College, Estados Unidos, en la que sostuvo que el referido padecimiento es un fenómeno histórico con características distintas en cada país.



Sistema educativo

El Seminario de Investigaciones sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural y la Casa de las Humanidades celebraron la primera reunión de noviembre con el ciclo de conferencias Hacia una Sociedad del Conocimiento en México.



Susana García Salord. Foto: Justo Suárez.



Debe haber un intercambio informado con colegas.

Evaluación académica, un camino a transitar

RAÚL CORREA

La evaluación es motivo de atención de gobiernos, organizaciones internacionales, instituciones, padres de familia, estudiantes y medios de comunicación, que le otorgan un espacio importante dentro de su programación, señaló Susana García Salord, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), quien se dedica a estudiar los procesos de conformación y reproducción de los individuos y grupos universitarios.

"Estamos en una coyuntura donde ese término o concepto refiere a prácticas diversas". Hablamos de valoración de instituciones, programas o individuos; de aseguramiento de la calidad; de rendición de cuentas o de *ranking*, pero no se trata de lo mismo, son estrategias específicas, abundó. En el caso de la evaluación académica, al establecer un juicio sobre una tarea o un trabajo, hay un problema particular.

Propósito

El propósito de la académica es mejorar el trabajo educativo y no servir como referente para distribuir recursos económicos, tipo compensación salarial. Este vínculo perturba al mismo proceso de evaluación, advirtió.

Resulta ser una asignatura pendiente porque la mayoría de estas prácticas hoy en día se reducen al recuento curricular de méritos, determinados en ciertos indicadores de productividad y visibilidad, afirmó la investigadora.

Otra razón es porque los programas fundados con el objetivo explícito de mejorar la calidad de las universidades y lograr la excelencia académica –mediante la instauración de una cultura de la evaluación– afectan directamente sólo a un pequeño porcentaje del personal académico de estas instituciones.

Como parte del Simposio La Universidad Pública a Futuro, realizado recientemente por el Seminario de Educación Superior de la

UNAM y en el que se trató, entre otros temas, el estado que guarda dicha situación en las instituciones de educación superior, la socióloga y antropóloga recordó que la evaluación, como práctica inherente al trabajo académico, siempre ha existido.

En ese sentido, la universidad nace ya con prácticas sistemáticas, que se diversifican y, a partir de la crisis de los 80 del siglo pasado, empiezan a articularse nuevas estrategias. "En los últimos 30 años se ha desarrollado a partir de una política particular y se ha extendido a muchas otras dimensiones de la vida universitaria".

Para revitalizar a la universidad pública como proyecto educativo, científico y cultural, es necesario establecer tiempos destinados a dicha tarea y propiciar la construcción de unidades de trabajo, redes horizontales de labor colegiada, inherentes al quehacer intelectual de estas instituciones.

"Hay razones suficientes para pensar que un camino fecundo es crear las condiciones de posibilidad para desarrollar la evaluación académica del desempeño individual como una valoración diagnóstica que, fundada en el análisis cualitativo de los procesos de trabajo, aporte a identificar los objetos y propósitos que cada académico se planteó.

"Los retos, dificultades y formas de resolverlos; los recursos y tiempo invertidos; los avances, aportes y logros; los puntos vulnerables y pendientes que restan de encarar; los intereses y preocupaciones que han surgido y se pretenden solucionar, así como sus necesidades de superación."

También, como una cuestión formativa que opere mediante la reflexión colegiada, la retroalimentación y el intercambio fundado e informado con colegas, que asumen el papel de interlocutores y no de jueces; ésta, concluyó la investigadora, debería efectuarse en las unidades más próximas y pequeñas, donde se desarrolla la labor cotidiana y se dirimen los procesos vitales para el avance de las funciones sustantivas de la institución. *g*

En el sector informal, 60 por ciento de la PEA

CRISTÓBAL LÓPEZ

Los hombres y mujeres que laboran en la economía informal, que viven en pobreza y carecen de acceso a la seguridad social, constituyen la mayoría de la población trabajadora de América Latina.

En esta región del mundo hay falta de oportunidad para contar con seguros de salud que cubran enfermedad y lesiones producidas por el desempeño laboral, jubilación que otorgue estabilidad económica en la vejez, cuidado infantil y otros mecanismos de protección.

Respecto a México, al segundo trimestre de 2013, 14 millones 177 mil personas laboraban en ese sector y dos millones 148 mil mujeres figuraban como empleadas domésticas.

Asimismo, en el ámbito nacional 60 por ciento de la Población Económicamente Activa (PEA) ocupada se ubica en dicha situación, sin seguridad social, según resultados del proyecto Fortaleciendo la Voz de los Trabajadores Informales en las Decisiones de Política Social en América Latina, Programa México.

La investigación, a cargo de la red global Women in Informal Employment: Globalizing and Organizing (WIEGO), es financiada por el Ministerio para el Desarrollo Internacional del Reino Unido. Se instrumentó en Perú, México y Colombia en los últimos tres años.

Aquí, los trabajos fueron dirigidos por Berenice Ramírez López, del Instituto de Investigaciones Económicas; se revisaron las acciones y programas de protección social en los tres niveles de gobierno (nacional, regional y local), además de las estrategias de las organizaciones de trabajadores informales pobres para proveerse de algún tipo de seguridad, y extraer lecciones para políticas públicas de cobertura amplia.

Objetivos

Los objetivos del proyecto son contribuir en la instrumentación de esquemas que respondan de manera más efectiva a las necesidades reales de los trabajadores pobres de la economía informal, dar mejor representación de este grupo en foros de decisión pública y mejorar sus capacidades de cabildeo.

El equipo de investigación estuvo integrado, entre otros, por Cruz Álvarez, también de Económicas; Norma Samaniego y Ciro Murayama, de la Facultad de Economía de esta casa de estudios; Beatriz Torres, de la Universidad de Yucatán, y Saúl Moreno, del Centro de



14 Millones

177 mil personas laboraban en ese sector en México al segundo trimestre de 2013

Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Golfo.

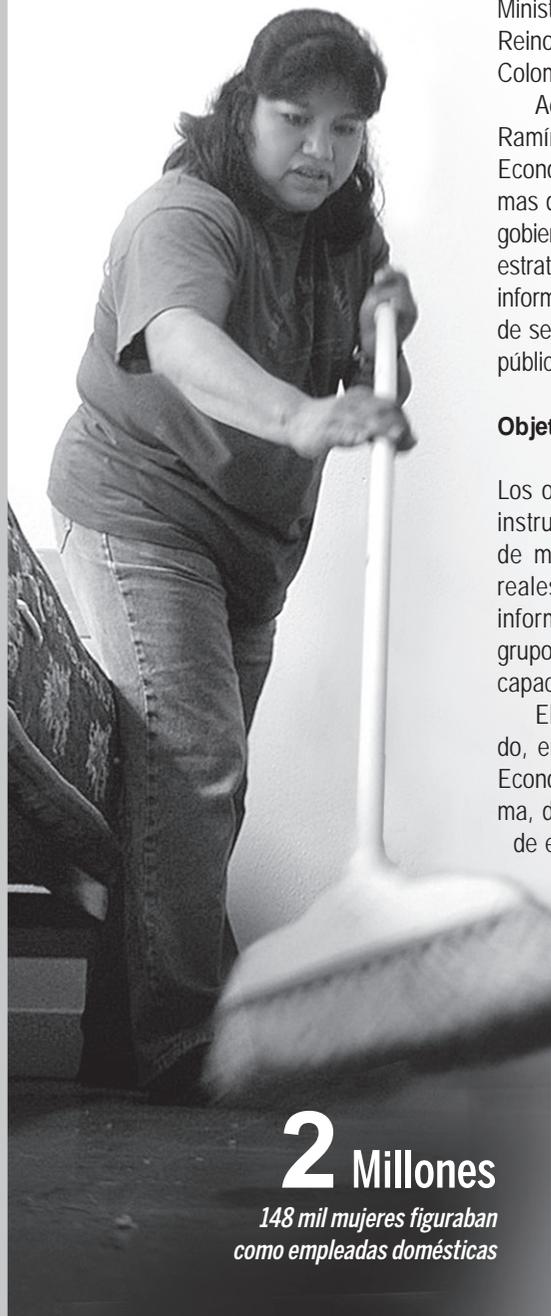
Una realidad regional

Al presentar los resultados, Berenice Ramírez informó que se revisaron las condiciones del sector informal en cuatro urbes del país: Ciudad de México, Mérida, Oaxaca y Monterrey.

Se trata de promover el diálogo entre académicos, especialistas en el tema, funcionarios, legisladores y trabajadores a partir del conocimiento y discusión de la información obtenida, subrayó en el Auditorio Ricardo Torres Gaitán, del Instituto de Investigaciones Económicas.

Carmen Roca, coordinadora regional de WIEGO, señaló que el propósito de la red de investigadores y académicos es incidir en el diseño de políticas públicas orientadas a superar las condiciones de vulnerabilidad y pobreza en que viven los trabajadores, con la participación activa de los involucrados.

Verónica Villarespe, directora de Económicas, destacó la colaboración con otras instancias, pues permite constituir grupos de trabajo con una agenda común y desarrollar proyectos afines. *g*



2 Millones

148 mil mujeres figuraban como empleadas domésticas



Neovascularización corneal, importante causa de ceguera

En la Facultad de Medicina desarrollan opciones para inhibir esta enfermedad

LETICIA OLVERA
Académicos del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina desarrollan opciones para inhibir la neovascularización corneal, una de las principales causas de ceguera.

Yonathan Omar Garfias Becerra, profesor de la entidad, explicó que esta enfermedad se presenta si los vasos sanguíneos crecen anormalmente sobre la córnea (tejido avascular). Entonces, hay opacidad, la entrada de luz a la retina disminuye y se pierde visión.

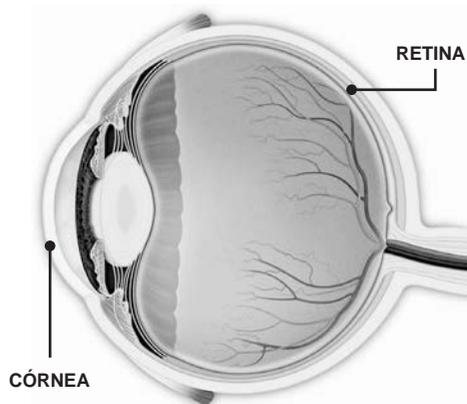
Las causas de la neovascularización corneal son diversas, como infecciones, quemaduras y traumatismos, indicó.

Se sabe que hay proteínas sobreexpresadas en los tejidos anormalmente vascularizados. Es el caso de los tumores, donde en la neoformación de vasos se presenta una llamada nucleolina en la expresión de la membrana celular, apuntó.

Ésta se observa normalmente en las células de los mamíferos: nucléolo, núcleo y citoplasma y tiene que ver con la duplicación de las mismas. Nuestra hipótesis es que si esta proteína se encuentra anormalmente expresada en los neovasos de la córnea e inhibe su actividad como receptor en la membrana referida, se interferiría con el crecimiento de las células endoteliales de los neovasos corneales.

Premisa probada

Si esta premisa fuera probada, retraeríamos los vasos aberrantes de la córnea al inhibir la función de la nucleolina en la membrana celular o su expresión y frenaríamos el crecimiento de las células endoteliales de los neovasos corneales, dijo.

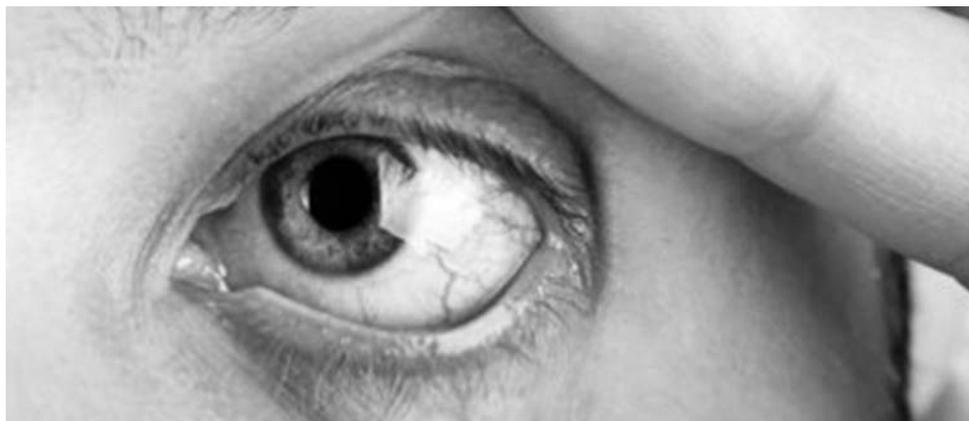


Los vasos sanguíneos crecen anormalmente sobre la córnea; hay opacidad, la entrada de luz a la retina disminuye y se pierde visión.

Lo anterior ya se ha visto en otras afecciones, específicamente en un tumor sólido como el cáncer de riñón y entre muchas proteínas expresa la nucleolina de membrana; de hecho, hay un medicamento que inhibe su función y se inyecta intravenosamente en pacientes con este mal y reduce el tamaño del cáncer para resecarlo.

El académico aclaró que esta investigación, que lleva por nombre Inhibición del Efecto Funcional de la Nucleolina Transmembranal en un Modelo de Neovascularización Corneal Experimental, se encuentra en etapa inicial.

“Tratamos de identificar la presencia de esta proteína en células de córnea que inducimos hacia el endotelio. Estos ensayos *in vitro*—que durarán al menos dos años—indicarán si podemos hacer esto *in vivo* al crear neovascularización en córneas de ratones. De funcionar, se realizarán estudios clínicos”, concluyó. *g*



De esto y aquello

La universidad en México

Al acudir al Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), donde participó en el diálogo Los Retos de la Universidad en México, el rector José Narro Robles indicó que en el país hay un problema serio de cobertura educativa.

Con el titular del ITAM, Arturo Fernández Pérez, Narro Robles reconoció que México ha avanzado, pero no lo hace al ritmo de otras naciones, pese a que tiene el potencial para hacerlo, particularmente en educación superior, una de las áreas clave para el desarrollo. “Por eso, rectores de instituciones públicas y privadas insistimos en la necesidad de que el país se comprometa mucho más para incrementar la cobertura”.

En ese contexto, planteó que este último problema es uno de los grandes retos nacionales. México tiene que hacer un gran esfuerzo, debe invertir más para cumplir lo que los legisladores pusieron en la ley hace dos años. Es decir, lograr en 10, contados a partir de hace dos, la cobertura universal en educación media superior.

Identidad de género



En el Aula de Seminarios Guillermo Floris Margadant del Instituto de Investigaciones Jurídicas se efectuó la mesa de debate Identidad de Género en Menores. Dilemas Actuales, en la que se trataron asuntos como la intersexualidad y aspectos que repercuten en el físico y la psique de los involucrados.

A veces, señalaron los especialistas, la identidad de género no corresponde al sexo registrado, por lo que plantearon la posibilidad de modificar las actas de nacimiento expedidas en el Distrito Federal. No hacerlo, dijeron, puede dar pie a crueldad social y que los niños deban someterse a cirugías genitales o tratamientos hormonales para adecuar el cuerpo al sexo asignado o reasignado.



Lourdes Chehaibar, Ángel Gabilondo Pujol y Estela Morales. Fotos: Marco Mijares.

Participa UNAM en congreso de investigación educativa

Educación y cultura, claves para alcanzar la libertad, equidad y cohesión social: Ángel Gabilondo Pujol

CRISTÓBAL LÓPEZ
Guanajuato, Gto.- Para analizar y debatir las problemáticas y los retos que enfrenta el sistema educativo nacional, con propósito de ofrecer propuestas y opciones, se efectúa el XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, en el que participan académicos, investigadores, estudiantes y directivos.

“La educación es la mejor política social, pues produce ciudadanos en la diversidad, sin distinción de derechos. Con la cultura, es clave para alcanzar la libertad, equidad y cohesión social. Nada nos esclaviza más que la ausencia de conocimiento”, argumentó Ángel Gabilondo Pujol, doctor *Honoris Causa* por la UNAM.

Tarea compleja

Al ofrecer la conferencia magistral La Educación y la Salud Social... Mientras todavía es posible, el integrante de la Universidad Autónoma de Madrid aseguró que formar académicamente es una de las tareas más complejas de nuestro tiempo y, a la vez, genera



En el Auditorio del Estado de Guanajuato.

ilusión, cohesión, confianza y expectativas para lograr colectivos de hombres libres.

Ante investigadores, académicos, expertos y alumnos reunidos en el Auditorio del Estado de Guanajuato, sostuvo que “nada hace más por la inclusión que la educación y la cultura, piedras angulares para el cambio estructural orientado al progreso, bien común y patrimonio de la humanidad. Negárselas a una persona representa la mayor exclusión”.

Acompañado de Lourdes Chehaibar, directora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE),

Gabilondo Pujol afirmó que es necesario crear escenarios para el bienestar individual y colectivo que garanticen mejores condiciones de vida. En definitiva, hay que procurar la salud social.

En las llamadas conversaciones educativas, parte sustancial del foro, Felipe Tirado Segura, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM; Ángel Díaz Barriga, emérito del IISUE; Rafael Vidal, director general del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, y Teresa Bracho, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, trataron el tema Las Evaluaciones y su Uso.

Otros eventos

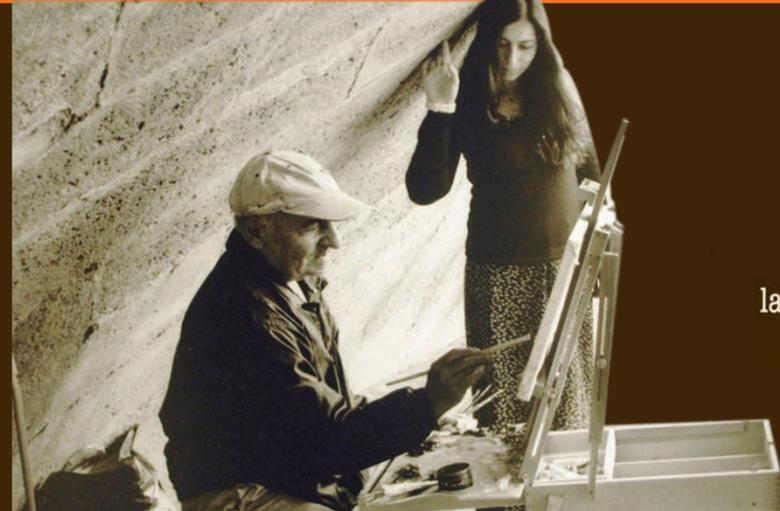
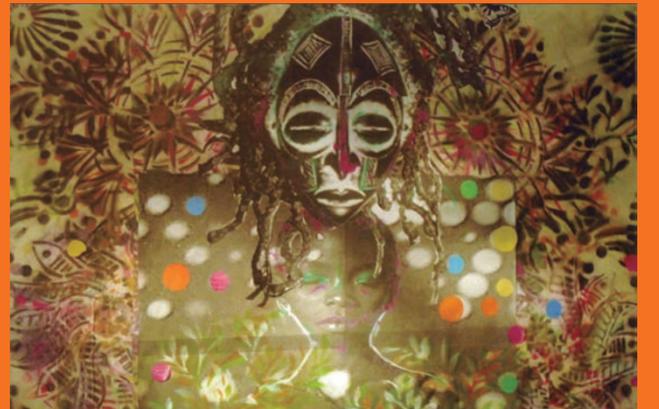
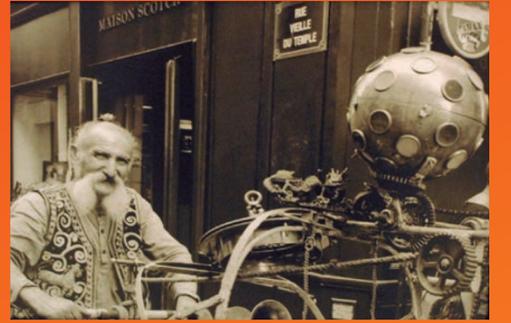
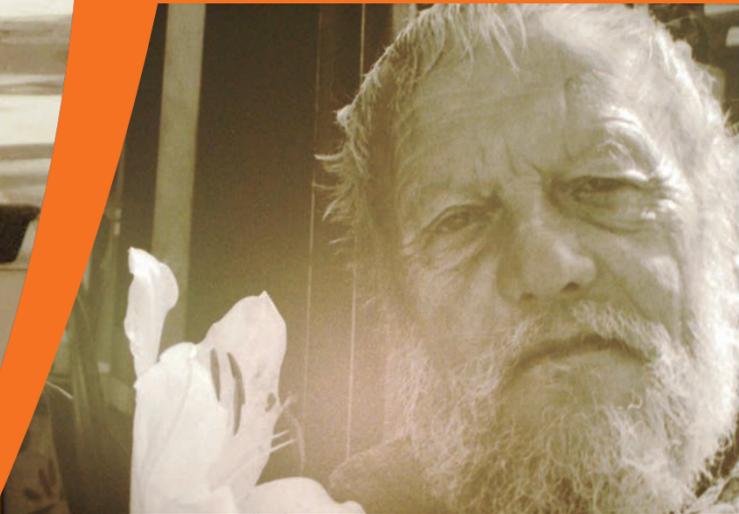
En tanto, Manuel Gil Antón, integrante del Seminario de Educación Superior de la UNAM; Manuel Pérez Rocha, exrector de la Universidad Autónoma Metropolitana; Rodolfo Ramírez Raymundo, director de la revista *Cero en conducta*, y Alberto Serdán, de la organización Mexicanos Primero, participaron en la mesa Miradas sobre la Reforma Educativa, del programa referido.

A su vez, Judith Kalman Landman, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, ofreció la conferencia magistral Premoniciones de lo Posible: la Incorporación de las Tecnologías Digitales al Aula.

A la inauguración asistieron Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades de la UNAM; Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública; José Manuel Cabrera Sixto, rector general de la Universidad de Guanajuato; Eusebio Vega Pérez, secretario de Educación de Guanajuato; Enrique Fernández Fassnacht, secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, y Concepción Barrón, presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), entre otros.

En el encuentro, organizado por el COMIE y la Universidad de Guanajuato, se presentarán 10 conferencias magistrales a cargo de expertos de México y el extranjero, 17 conversaciones educativas, más de mil ponencias, 130 libros, 38 talleres y 33 carteles, entre otras actividades artísticas y académicas a realizarse en la capital del estado. *g*

Es necesario crear escenarios para el bienestar individual y colectivo que garanticen mejores condiciones de vida



Exposición fotográfica de Enrique Atonal

CRONOPIOS PARISINOS
con Rayuela bajo el brazo
 En Radio UNAM hasta el 6 de diciembre

La llamada realidad no es cine,
 sino fotografía...
 un álbum de fotos...
 la literatura es el relleno entre foto y foto...
 (cap. 19)

RENÉ TIJERINO

La exposición fotográfica *Cronopios parisinos con Rayuela bajo el brazo*, en el vestíbulo de la Sala Julián Carrillo de Radio UNAM, fue otra de las formas con las que la emisora celebró los 50 años de la publicación de la novela que dio fama al escritor argentino Julio Cortázar.

Integrada por 28 instantáneas en blanco y negro, ocho grandes y siete a colores, la muestra permanecerá hasta el 6 de diciembre. Se trata de imágenes

Exposición fotográfica que celebra medio siglo de *Rayuela*, de Julio Cortázar

de sitios y personajes de París, algunas acompañadas de sonidos que dan un toque singular y pueden escucharse con audífonos.

Una de las fotografías en blanco y negro, colocada cerca de la entrada al vestíbulo, es de la fachada de la casa donde habitó y murió Cortázar: el número 4 de la rue Martel.

Al acto de apertura asistieron Fernando Chamizo Guerrero, director de Radio UNAM; Carlos Narro, subdirector de Extensión Cultural de la emisora, y Enrique Atonal Flores, colaborador de Radio Francia Internacional.

Como parte del Festival Intersecciones y de estos festejos, se presentó el espectáculo *Las notas de Rayuela*, jazz en vivo con Alain Derbez y Alex Mercado.

Novela en fotografías

Enrique Atonal –creador de la exhibición fotográfica– señaló que la idea central fue conmemorar medio siglo de *Rayuela*, texto que dio celebridad al creador nacido en Bruselas.

En cuanto a los sonidos, manifestó el también exdirector de Radio Educación, “capté el campanario de Notre Dame. Hay imágenes de esta catedral poco convencionales”, resaltó.

“Quienes asistan, viajarán a París, tendrán algo de su ambiente.”

Las fotografías tienen su razón, las de color son de graffitis y las de blanco y negro, de personajes y la ciudad, comentó.

Estimular la lectura

“Mi experiencia fotográfica siempre ha sido amateur. Hay aficiones que son pasiones;

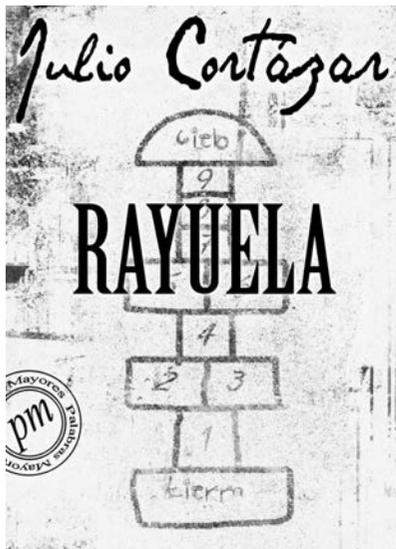
El escritor junto al río Sena, en París.



Cronopios parisinos, en Radio Universidad



Durante la inauguración. Foto: Justo Suárez.



para mí ha sido un trabajo íntimo, que les impacte es un logro y un gran gusto”.

Tras una pausa concluyó que laborar cobijado por la figura de Julio Cortázar

le permitió compartir tal experiencia. “Estimular la lectura de esta novela es lo más importante”.

Sobre la exposición, Narro habló de las razones de tenerla en las instalaciones de la colonia Del Valle: “Atonal es uno de esos extraños héroes culturales cuya obra es mayor que su soberbia”. A continuación, recordó cuando la estación estuvo en Circunvalación y Tabiqueros. “Enrique transformó Radio Educación con unas cuantas horas en la mañana y otras en la tarde, en poco tiempo logró convertirla en la emisora cultural más importante en su momento”.

La muestra *Cronopios parisinos con Rayuela bajo el brazo* tiene entrada gratuita y está abierta de lunes a viernes, de 9 a 20 horas; sábados y domingos, de 17 a 21 horas. *g*

(Ver páginas centrales)

En busca de propuestas académicas innovadoras y que coadyuden a reactivar la economía local en los más de dos mil 400 municipios y las entidades federativas del país, la Universidad, por medio de TV UNAM y el Grupo Financiero Interacciones, con la colaboración de la empresa PricewaterhouseCoopers (PwC), presentaron la convocatoria para participar en el Primer Premio Nacional de Investigación Impulso al Desarrollo de las Finanzas Estatales.

Durante la ceremonia encabezada por el rector José Narro Robles, en Casa del Lago Juan José Arreola, se externó que la invitación está dirigida a alumnos de licenciatura y posgrado de economía, administración, finanzas y otras carreras afines de las instituciones de educación superior públicas y privadas de todo el territorio, para presentar trabajos que generen nuevas propuestas que impulsen el desarrollo de las finanzas.

Dos categorías

El concurso tiene dos categorías, Licenciatura y Posgrado, y distingue a primer y segundo lugares en cada una. El triunfador de Licenciatura obtendrá 150 mil pesos y el segundo 50 mil; mientras el primer sitio de Posgrado ganará 200 mil pesos y el segundo cien mil.

Los cuatro galardonados recibirán créditos en condiciones especiales que financiarán la estancia académica de cada autor por un máximo de dos años. Además, los vencedores en Posgrado obtendrán la publicación de su obra y un programa especial de TV UNAM que se divulgará nacionalmente.

El jurado tendrá 14 integrantes: cinco gobernadores y nueve profesores e investigadores especialistas en el tema. Se designarán siete para cada categoría.

Para garantizar la mejor evaluación de los trabajos se cuenta con un comité de selección compuesto por destacados

Promueve la Universidad propuestas innovadoras

Convocatoria al premio nacional de investigación para impulsar las finanzas estatales



académicos que realizarán una primera revisión. El jurado examinará las propuestas previamente seleccionadas por el comité.

En coordinación con TV UNAM, la empresa consultora PwC certificará que el desarrollo de la convocatoria sea correcta y transparente, así como que todos los ensayos sean originales.

No hay nada tan transformador y benéfico como la educación y la cultura, afirmó Ernesto Velázquez Briseño, director de TV UNAM.

“Creemos que una de las grandes virtudes de este premio es su propósito de transformar la realidad nacional con el fomento de la investigación científica e impulso a la concepción de planteamientos innovadores que ayuden a atender los grandes desafíos en el ámbito de las finanzas públicas y la infraestructura estatales”, señaló.

Por su parte, Gerardo Salazar Viezca, director general del

Banco Interacciones, dijo que la mejor forma de hacerle frente a las necesidades es mediante la innovación. En este caso, con el apoyo de las nuevas ideas y aportaciones que permiten hacer las cosas cada vez mejor. Por eso apoyamos la realización de este galardón, que busca propuestas novedosas y originales en torno a las finanzas locales”, resumió.

En tanto, Raúl Pérez Ríos, sociolider de operaciones de PwC México, destacó que el entorno actual de negocios demanda nuevas formas. “Nuestra manera de hacerlo es compartir el conocimiento y la experiencia en proyectos de alto valor para la nación. Esta convocatoria es una invitación al talento de los jóvenes, su aporte valioso para el avance del país”.

A su vez, Carlos Hank, presidente del Consejo de Administración del Grupo Financiero Interacciones, explicó que decidieron promover este certamen

porque el grupo ha tenido desde su origen la vocación de impulsar el desarrollo de estados y municipios con un financiamiento ágil y oportuno.

Entidades federativas

José Narro recordó que en 1950 el país contaba con 30 mil estudiantes en educación superior, mientras actualmente hay tres y medio millones.

“México tiene posibilidades porque ha contado con finanzas mayormente sanas y ha logrado ordenar muchos procesos. Pero nos falta ver mucho más a las entidades federativas, apoyar más el desarrollo en y desde los estados y configurar una cultura alrededor de las finanzas públicas en estos territorios”, expresó.

La convocatoria se difundirá nacionalmente para que estudiantes e investigadores se animen a participar. “Requerimos que este premio se establezca y se convierta en un acontecimiento académico de tradición y trascendencia”, precisó.

Al evento asistieron los gobernadores de Chihuahua, César Duarte Jáquez; Quintana Roo, Roberto Borge Angulo; Morelos, Graco Ramírez Garrido Abreu; y Puebla, Rafael Moreno Valle, todos ellos integrantes del jurado, así como el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa.

La recepción de los trabajos está abierta hasta el 6 de enero de 2014. Bases de la convocatoria, en la página www.premiounamininteracciones.unam.mx, donde se puede hacer el registro y envío de los mismos. *J*



Celebra la UNAM el Premio Cervantes a Elena Poniatowska

Su permanente presencia en esta casa de estudios se refleja en la diversidad de títulos que se le han editado

Por su brillante trayectoria literaria en diversos géneros, particularmente la narrativa, y su dedicación ejemplar al periodismo desde la crónica y el ensayo, así como por su firme compromiso con la historia contemporánea, la escritora Elena Poniatowska se hizo merecedora del Premio Cervantes 2013. Con ello, se convirtió en la cuarta mujer en recibir el galardón otorgado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.

Considerado el reconocimiento más importante de las letras hispanas, está dotado con 125 mil euros (más de dos millones de pesos) y será entregado el 23 de abril de 2014 por los reyes de España, en el contexto del aniversario luctuoso de Miguel de Cervantes.

La escritora, quien anunció que destinará la suma para iniciar una fundación con fines sociales, ha celebrado la distinción que en otras ediciones fue para sus amigos Carlos Fuentes, Sergio Pitó y José Emilio Pacheco. Asimismo, ha dedicado el premio a los periodistas, pues desde 1953 ha ejercido una profesión a la que considera su escuela.

El jurado del Premio Cervantes de este año estuvo integrado por los ganadores de las dos últimas ediciones, José Manuel Caballero Bonald y Nicanor Parra; así como por el director de la Real Academia de la Lengua Española, José Manuel Blecuá, la directora de la Academia de Paraguay,

Renée Ferrer; María Pilar Celma Valero, de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas; el mexicano Diego Valadés Ríos, de la Unión de Universidades de América Latina, y María Dolores López Enamorado, propuesta por el Instituto Cervantes.

Doctorado *Honoris Causa* y homenaje en la Universidad

La UNAM celebra la distinción de Elena Poniatowska, una autora siempre cercana, a la que distinguió en 2001 con el Doctorado *Honoris Causa* y a quien homenajeó el 14 de mayo de 2012 en ocasión de sus 80 años.

Durante dicho homenaje, realizado en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, ella ofreció un discurso que dedicó a la participación juvenil en la toma de conciencia crítica. Asimismo, celebró la permanente apertura al diálogo y la discusión de esta casa de estudios, a la que, contó, siempre quiso ingresar.

Compartió con escritores, académicos y activistas, además de familiares, amigos y estudiantes, sus grandes lectores. En ese espacio, el caricaturista Rafael Barajas *El Fisgón* destacó su persistente voluntad para dar voz a los que no la tienen, mientras que la antropóloga Marta Lamas subrayó su acompañamiento en las luchas por los derechos de las mujeres.

La permanente presencia de la también periodista en la UNAM se refleja en la diversidad

de títulos de su autoría o que a propósito de su obra se han editado.

Tal es el caso del CD con su trabajo, que forma parte de la colección Voz Viva de México de la Dirección de Literatura. El material incluye el relato *Las pachecas*, además de un fragmento de *La flor de lis*, narrados con su propia voz.

Este mismo año se publicó *La palabra contra el silencio, Elena Poniatowska ante la crítica*, material donde se reúnen lecturas inéditas, interrogaciones estético-políticas y de género, líneas de vida y sus desafíos del oficio de escribir. Con diversas metodologías, se aproximan a su trabajo 38 escritores, entre ellos: Carlos Monsiváis, Margo Glantz, Sara Poot-Herrera, José Joaquín Blanco, Sergio Pitó, Juan Rulfo, Sara Sefchovich, Rosario Ferré, Octavio Paz, Cynthia Steele y José Emilio Pacheco.

Compromiso social

Elena Poniatowska también está presente en la colección Material de Lectura, con una selección y prólogo de Margarita García Flores publicada en 2007. Se trata de materiales disponibles en línea gratuitamente en literatura.unam.mx.

Por otra parte, una inquietante revisión sobre sus procesos creativos puede leerse en *Catorce escritoras mexicanas frente a sus lectores*, libro coordinado por Blanca Estela Treviño donde se reúne una serie de charlas entre estudiantes y tres generaciones de autoras.

Los cuentos *El recado* y *El corazón de la alcachofa* pueden escucharse de viva voz en el portal Descarga Cultura.UNAM (descargacultura.unam.mx). Cuenta que tales historias las escribió "cuando estaba enamorada, hace muchos años, aunque todavía sigo enamorada; creo que es la mejor manera de vivir".

Tras una larga carrera como periodista, Poniatowska (París, 1932) ha reunido sus célebres entrevistas en títulos como *Palabras cruzadas* (1961) y *Todo México* (1990). Además títulos como *Lilus Kikus* y *Todo empezó el domingo* marcaron su inicio en la ficción, pero han sido sus libros testimoniales los que le han valido reconocimiento internacional. Es el caso de *Hasta no verte, Jesús mío* (1969), novela basada en una larga entrevista a la lavandera Josefina Bórquez, y especialmente con *La noche de Tlatelolco* (1971), acerca de la matanza ocurrida el 2 de octubre de 1968, en la Plaza de las Tres Culturas de Tlatelolco.

Compromiso social

Por su labor y compromiso social, ha recibido las distinciones *Honoris Causa* de diversas universidades: New School of Social Research de Nueva York (1994), Florida Atlantic University (1995), Manhattanville College de Nueva York (2001), Autónoma de Puebla (2002), de Puerto Rico (2010) y de París VIII Vincennes à Saint Denis (2011). *g*

CHRISTIAN GÓMEZ

Conformado por 114 investigadores, 50 técnicos académicos, 30 investigadores posdoctorales, 286 estudiantes y 123 miembros del personal administrativo, el Instituto de Física es una entidad académica consolidada, que realiza investigación de frontera a nivel teórico y experimental.

Cuenta con seis Departamentos (Estado Sólido, con 23 investigadores; Física Experimental, con 30; Física Química, con 11; Física Teórica, con 28;

Su director, Manuel Torres Labansat, rindió su segundo informe de actividades

Materia Condensada, con 12, y Sistemas Complejos, con 10 académicos), tres unidades académicas (de Cómputo, que este año aumentó su capacidad casi seis veces; de Comunicación, y de Vinculación) y siete laboratorios con tecnología de punta.

Del total de investigadores, 106 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 10 son eméritos y solamente uno está fuera del PRIDE de la UNAM, lo que revela el alto nivel general de la planta académica, dijo el director de la entidad, Manuel Torres Labansat, al rendir su segundo informe de actividades, correspondiente al periodo 2012-2013.

Ante Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica, y su comunidad reunida en el remodelado Auditorio Alejandra Jaidar, destacó que 92 investigadores son hombres (81 por ciento) y 22 son mujeres (19 por ciento). Entanto, de los 50 técnicos académicos 39 son hombres (78 por ciento) y 11 mujeres (22 por ciento).

"Los investigadores posdoctorales y los estudiantes son elementos esenciales en nuestro Instituto. Tenemos capacidad para aumentar considerablemente su número e involucramiento en la vida institucional", añadió Torres Labansat.

Productividad y logros en el extranjero

En dicho lapso se generaron, en promedio, 2.2 artículos científicos por investigador, la mayoría en revistas internacionales indizadas. El nivel de impacto de las publicaciones fue de 2.42.

El Instituto participa en la Licenciatura en Física que imparte la Facultad de Ciencias y en la creación de la Licenciatura en Física Médica (actualmente en proceso), así como

en dos Posgrados: en Ciencia e Ingeniería de Materiales y en Ciencias Físicas.

Se impartieron 220 cursos, 134 en la licenciatura y 86 en el posgrado. Respecto a la formación de recursos humanos se lograron 30 egresados de licenciatura, 30 de maestría y 10 de doctorado.

Proyectos internacionales

Entre los logros, destacan la intervención de integrantes del Instituto en el proyecto internacional ALICE del CERN, cuyo

cascadas de rayos cósmicos por segundo, con lo que supera a su antecesor, el proyecto Milagro.

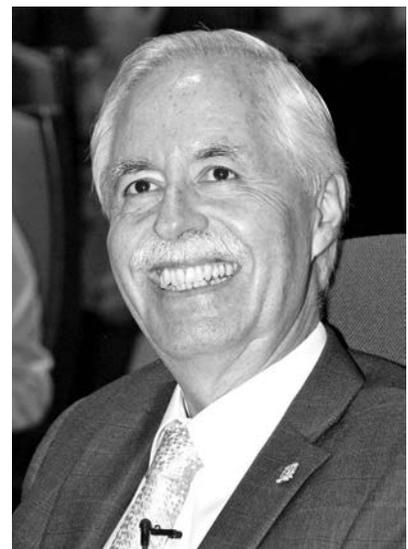
En un nuevo edificio para laboratorios, en agosto se inauguró el Laboratorio de Espectrometría de Masas con Aceleradores (LEMA), que inició con el trabajo de fechamiento de una momia de ibis egipcio y de las primeras ocupaciones humanas de Teotihuacan.

Entre sus aplicaciones potenciales, el LEMA puede analizar con máxima exactitud depósitos glaciares del Ne-

Ciencia de frontera en el Instituto de Física



Se realiza investigación a nivel teórico y experimental: Manuel Torres. Fotos: Justo Suárez.



detector V0A fue premiado por ser el único de la colaboración que no detuvo la toma de datos por alguna falla.

También la intensa actividad de los científicos del Instituto de Física en torno al Bosón de Higgs—el trabajo que este año mereció a sus autores el Premio Nobel de Física y en 2012 el Premio Príncipe de Asturias— sumó ocho publicaciones internacionales, además de la participación directa en los proyectos CMS y ATLAS del CERN.

El equipo Alpha Magnetic Spectrometer (AMS) en el que trabajan algunos universitarios confirmó y midió con precisión un ligero exceso de positrones con respecto a electrones, lo que podría dar señales de la existencia de materia oscura.

Hubo importantes avances en el proyecto HAWC, que se consolidó como Laboratorio Nacional y cuenta con cien de los 300 detectores de rayos cósmicos y gamma que finalmente tendrá. Con un tercio de su tamaño, HAWC detectó 16 mil

vado de Toluca, cementerios acuáticos mayas, antiguos murales de El Tajín y el santuario de La Ciudadela.

Nuevos laboratorios

El Instituto también estrenó este año otros seis laboratorios de alto nivel: Dinámica de Magnetización, Electrónica Molecular, de Micromanipulación, de Nanociencias, Óptica de Superficies y de Irradiación con Rayos X.

Además, se inauguró el nuevo Microscopio Electrónico de Emisión de Campo, que ofrece imágenes con una resolución inferior a un nanómetro y señales de análisis químico con alta definición.

En su intervención, Carlos Arámburo felicitó a la comunidad del Instituto de Física, uno de los más grandes del Subsistema de la Investigación Científica, por el alto nivel de sus investigaciones y su proyección internacional. *g*

PATRICIA LÓPEZ

Terna para dirigir el Instituto de Investigaciones Filológicas

Los candidatos son: Aurelia Vargas Valencia, María del Carmen Alejandra Viguera Ávila y Domingo Alberto Vital Díaz

El Consejo Técnico de Humanidades, en sesión extraordinaria, aprobó por unanimidad la terna de candidatos a la dirección del Instituto de Investigaciones Filológicas, la cual quedó integrada –en orden alfabético– por Aurelia Vargas Valencia, María del Carmen Alejandra Viguera Ávila y Domingo Alberto Vital Díaz.

Aurelia Vargas Valencia

Es doctora, maestra y licenciada en Letras Clásicas por la Universidad Nacional Autónoma de México. Recibió mención honorífica por su tesis de maestría, y Medalla Alfonso Caso por su tesis doctoral "Las *Instituciones* de Justiniano en México". Desde 1985 es académica del Centro de Estudios Clásicos del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, donde actualmente es Investigadora Titular B de Tiempo Completo, Definitiva. Tiene el Nivel C del PRIDE y es nivel II del SNI. Sus temas de investigación principal son las fuentes jurídicas escritas en lengua latina y su recepción en México, a partir de su estudio filológico. Es miembro del Seminario de Lectura y Comentario de Fuentes Jurídicas, auspiciado por los institutos de Investigaciones Jurídicas y Filológicas de la UNAM.

Sus principales publicaciones son el libro *Las instituciones de Justiniano en Nueva España*, México (UNAM, 2001, reimp. 2011); como coautora, *Latín jurídico* (Mc. Graw Hill, 2005-2ª. Ed. 2008) y como coautora y coordinadora, *Terminología y etimología médica* (UNAM, 2006-2ª. Ed. 2007). En 2010 coordinó y participó en la traducción del latín al español de las definiciones botánicas que forman parte de la obra *Real Expedición Botánica a Nueva España*, publicada en 12 volúmenes en el marco de la celebración del Bicentenario de la Independencia de México. En 2013 coeditó el volumen colectivo *Estudios de Derecho Romano. Interpretación y tradición*. Ha publicado también artículos en revistas especializadas, capítulos de libros y notas de difusión, y participado con ponencias y conferencias en diversos encuentros y congresos, nacionales e internacionales. Ha desarrollado investigación sobre terminología jurídica y etimología de las ciencias y las humanidades, y en tal virtud, ha colaborado con diferentes entidades de la UNAM coordinando proyectos institucionales relacionados con la enseñanza del

vocabulario especializado de las ciencias y las humanidades: en la Facultad de Medicina coordinó el Curso Propedéutico de Terminología y Etimología Médica (2005 y 2006), y con la elaboración del programa de una nueva materia: Español y Lenguaje Especializado para el plan de la licenciatura en Física Médica (2007); en colaboración con el Consejo Académico del Bachillerato coordinó la elaboración de las explicaciones etimológicas de todas las materias del programa de bachillerato a distancia B@UNAM (2006-2007).

Ha desarrollado su actividad docente en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado. En la Facultad de Filosofía y Letras impartió el curso Cultura Novohispana. Tradición Clásica en México, y en 2008 promovió e inauguró los cursos de Latín Jurídico en la Facultad de Derecho de la UNAM, que ahora se imparten en horario matutino y vespertino. Ha impartido varios cursos y diplomados de formación de profesores en la UNAM y en otras instituciones educativas del país. Ha dirigido 11 tesis y participado en 23 jurados de examen. Como representante del IIFI ante el Comité Académico de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, en 2006 promovió y creó el *Campo de Letras Clásicas* con la colaboración de académicos del Instituto y del bachillerato; y en 2012 coordinó y participó en la elaboración del plan de estudios de la licenciatura en Literatura Intercultural, inaugurada el mismo año.

Se ha desempeñado como participante en diversos cuerpos colegiados de la UNAM, entre éstos, fue consejera universitaria por el IIFI (2002-2006). Asimismo, fue vicepresidenta de la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos (2006-2010), y coordinadora del Centro de Estudios Clásicos del IIFI (2006-2009), desde donde promovió vínculos con las embajadas de Italia, Grecia y Chipre, y la Fundación Onassis de Nueva York, para promover el fortalecimiento de los estudios clásicos en México.

Actualmente es directora del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM.

María del Carmen Alejandra Viguera Ávila

Doctora en Lingüística Hispánica y licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas por la Universidad Nacional Autónoma de México. Obtuvo mención honorífica en su examen profesional y en examen de grado. Es Investigadora Asociada

C de Tiempo Completo, Definitiva, adscrita al Centro de Lingüística Hispánica Juan M. Lope Blanch del Instituto de Investigaciones Filológicas y cuenta con el PRIDE C.

Su especialidad es la lingüística hispánica y las líneas de investigación en las que ha trabajado son la sintaxis, la semántica, la lexicografía y la dialectología. Fue corresponsable del Proyecto PAPITT *Diccionario de Lingüística de 1998-2000* y ha participado en grupos de investigación de nivel internacional como el Proyecto de la Norma Lingüística Culta Juan M. Lope Blanch del que actualmente es miembro de la comisión ejecutiva del mismo y es representante por México. Además, colaboró en los proyectos colectivos Lengua Materna en Escolares del Distrito Federal, Raíces y Desarrollo del Español en México y Evolución y Consolidación del Español Mexicano.

Entre sus publicaciones destaca la coautoría del *Diccionario básico de lingüística*, (UNAM; 2005) cuyos destinatarios son principalmente los estudiantes de las carreras de lengua y literatura, periodismo y todas aquellas relacionadas con el lenguaje articulado; también es coautora del *Glosario de epónimos odontostomatológicos*, (UNAM, 2010) obra dedicada a estudiantes de odontología y carreras afines y que fue producto de un trabajo interdisciplinario. Ha participado en la elaboración de materiales didácticos, libros de texto y otros productos de apoyo a la docencia, como la Guía de estudios *Lexicología y Semántica*, (UNAM, 2010), y la Guía de *Morfosintaxis I*, (UNAM, 2013).

Entre los textos especializados se encuentran, "Cuantificación adverbial de frases verbales", en *Realismo en el análisis de corpus orales*. (El Colegio de México, 2009) "Iconicidad en adverbios de cantidad" en: *En torno al adverbio español y los circunstancias*. (Tübingen, Gunter Narr Verlag, 1996), y "Sintaxis de los adverbios terminados en –mente en el habla culta de la ciudad de México", en *Anuario de Letras*, Vol. XXI, (UNAM, 1983).

Docente desde 1977, inició su trayectoria académica en la FES-Acallán y posteriormente, en 1981, pasó a formar parte del personal académico del IIFL y de la Facultad de Filosofía y Letras (1988), de la carrera de Lengua y Literaturas Hispánicas. Ha formado parte del sistema escolarizado y del sistema abierto. Fuera de la UNAM ha sido docente del Instituto Luis Vives, de la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, de la Universidad de Colima y de la Benemérita

Universidad de San Nicolás de Hidalgo en Morelia, Michoacán. Durante su estancia sabática de 1996 en la Universidad de Colima, coordinó la fundación de la Maestría en Lingüística y participó como docente en la misma.

Fue miembro de la Comisión Académica Dictaminadora de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas de la Escuela de Lengua y Literaturas Hispánicas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, así como del Consejo Interno de su entidad de adscripción en varios periodos; en la actualidad es miembro del Comité Editorial del Instituto de Investigaciones Filológicas. Es miembro de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada.

Ha sido secretaria técnica del Departamento de Educación y Comunicación en la ENEP Acatlán, jefe del Departamento de Personal en el IIFI, así como también secretaria académica del Instituto en dos ocasiones, de 1985 a 1993 y de 2001 a 2005.

Domingo Alberto Vital Díaz

Doctor en Letras por la Universidad de Hamburgo (RFA) en el área de Hispanística. Maestro en Letras (Literatura Mexicana) y licenciado en Lengua y Literaturas Hispánicas, por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Es Investigador Titular C, de Tiempo Completo, Definitivo, adscrito al Seminario de Hermenéutica del Instituto de Investigaciones Filológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Cuenta con el Nivel D del PRIDE y es investigador nacional nivel II por el Sistema Nacional de Investigadores.

Entre sus líneas de investigación se encuentran, la lírica de Rainer María Rilke. Una lectura hermenéutica, el Rescate de textos de literatura mexicana; la Teoría de la literatura; Estética de la recepción y la Literatura hispanoamericana, en especial Jorge Luis Borges y Pablo Neruda. Ha publicado 16 libros de autoría única sobre asuntos académicos de investigación pura en estudios literarios y de investigación aplicada en didáctica de la literatura y enseñanza de la lengua; de los más recientes: *Rilke, Rulfo*. (México, Samsara, 2012); *Palabra clave. Géneros inesperados y personajes fundamentales de la literatura*. (México, Taurus, 2012). *Quince hipótesis sobre géneros* (México/Bogotá, Universidad Nacional Autónoma de México / Universidad Nacional de Colombia, 2012); *Principios y finales. Gabriel García Márquez y América Latina*. (Zacatecas: Universidad Autónoma de Zacatecas), 2010. *Noticias sobre Juan Rulfo*: (UNAM/UDG/UDT/UAA/FCE, 2004); más de 10 capítulos de libros, más de 60 ponencias y conferencias presentadas, más de 10 artículos especializados en revistas con arbitraje, un libro de rescate editado, nueve antologías.

En el ámbito docente participa en el Posgrado en Letras de la UNAM, donde ha conducido el Seminario de Literatura Comparada. Fuera de la UNAM fue organizador y conductor del seminario Struktur und Funktion literarischer Polemiken des 20. Jahrhunderts im spanischen Sprachraum. Versuch einer Modellbildung zur Erklärung literarhistorischer Prozesse, en el Iberoamerikanisches Forschungsinstitut de la Universidad de Hamburgo, RFA, durante el semestre de invierno de 1990-1991.

Ha sido merecedor de la Beca Salvador Novo para escritores jóvenes concedida por el Centro Mexicano de Escritores (1979-1980); de la Beca de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM para realizar estudios e investigación de Maestría (1985-1987). Beca del Deutscher Akademischer Austauschdienst (Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD) para efectuar estudios e investigación de Doctorado (1987-1991). Beca para realizar estancia sabática en la Universidad Nouvelle Sorbonne, Paris III, en París, Francia, de octubre de 1997 a septiembre de 1998. Obtuvo mención honorífica en sus exámenes de licenciatura y maestría y *Sehr gut* en el examen de doctorado.

Ha sido miembro de la Comisión Dictaminadora del Centro de Enseñanza para Extranjeros (enero de 2006-diciembre de 2012); de la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas (enero de 2007-diciembre de 2013); del jurado del Premio Universidad Nacional y del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en los rubros de Docencia en Humanidades e Investigación en Humanidades los años 2006, 2011, 2012 y 2013.

Fue secretario académico del Instituto de Investigaciones Filológicas (diciembre de 1993-enero de 1997); coordinador del Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas (agosto de 2000-enero de 2002). Fue director de Intercambio Académico de la Unidad de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores (enero de 2004-abril de 2005). *J*

CONVOCATORIA



MIRADOR UNIVERSITARIO

La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) invita a las escuelas, facultades, centros, institutos, programas universitarios y direcciones generales de la UNAM, a participar en la producción 2014 de la Barra de Televisión Educativa Mirador Universitario.

La programación de esta barra tiene como propósito fomentar la cooperación entre las diversas entidades y dependencias universitarias, con el objetivo de consolidar un modelo de Televisión Educativa que apoye a la educación y a la cultura, así como difundir nuestra riqueza académica entre la sociedad en general.

Mirador Universitario se graba en vivo, de lunes a viernes, entre las 9 y las 12 horas y se transmite por los sistemas de cable y televisión satelital a nivel nacional y por videostreaming en <http://mirador.cuaed.unam.mx>.

La CUAED recibirá las propuestas hasta el 30 de noviembre de 2013, con base en lo siguiente:

1. Presentar carta de exposición de motivos firmada por el titular de la entidad o dependencia, en la que manifieste su interés y compromiso por participar en la producción de la Barra de TV Educativa Mirador Universitario, dirigida a la Dra. Judith Zubieta García, Coordinadora de Universidad Abierta y Educación a Distancia, con copia al Mtro. Jorge León Martínez, Director de Proyectos y Vinculación, y al Mtro. Julio César Pérez Navarro, Jefe del Departamento de TV Educativa de la misma CUAED.
2. Consultar el catálogo de series que se han producido en la Barra de TV Educativa Mirador Universitario (<http://mirador.cuaed.unam.mx>), con el fin de no repetir contenidos y darles un enfoque distinto. Los temas deben ser actuales y de interés para el público.
3. Llenar el formato de protocolo y enviarlo al correo electrónico: mirador@cuaed.unam.mx. El Comité Asesor de Televisión Educativa de la

CUAED revisará, analizará y evaluará los proyectos; posteriormente, se dará respuesta por medio de correo electrónico y un oficio, confirmando la coproducción de la serie y la fecha en que haya sido programada.

4. Efectuar un pago, en caso de que el proyecto se acepte, por la cantidad de \$500.00 (quinientos pesos 00/100 M.N.) por programa, monto que contempla la producción y realización de la serie y asegura la actualización y mantenimiento del equipo de grabación.
5. Adquirir los insumos necesarios para la producción de la serie, de acuerdo a una lista que se proporcionará a las entidades o dependencias, cuyas series hayan sido seleccionadas.
6. Considerar que las series podrán estar integradas por cinco o seis programas, de 60 minutos cada una.
7. Incluir materiales de apoyo visual como cápsulas, testimonios, entrevistas, sondeos de opinión, reportajes, ilustraciones, animaciones, láminas de texto, etcétera, los cuales se integrarán a la producción.

El Comité Asesor de Televisión Educativa de la CUAED se reservará el derecho de producción y transmisión de todos los programas.

MAYORES INFORMES

Mtro. Julio César Pérez Navarro

Jefe del Departamento de Televisión Educativa, CUAED.

Teléfono: 5622 8742

julio_perez@cuaed.unam.mx

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA



construimos sólidas
redes de aprendizaje

Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM

Convocatoria para la segunda etapa del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera

BASES

1. La incorporación de los académicos de carrera al *Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera* se limitará a 170 académicos en esta Convocatoria.

2. Podrá participar el personal académico de tiempo completo, incluidos los profesores e investigadores de carrera, así como los técnicos académicos ordinarios que cuenten al menos con 70 años de edad, o que los cumplan hasta el 31 de diciembre del 2013. Deberán contar adicionalmente con un mínimo de 25 años de antigüedad académica en la UNAM y al menos los últimos siete años haberse desempeñado como personal académico de tiempo completo. Los académicos participantes deberán, además, reunir los requisitos para optar por la pensión por cesantía en edad avanzada.

3. Adicionalmente a la pensión otorgada por el ISSSTE, o a los recursos de la cuenta individual del PENSIONISSSTE, así como el pago de gratificación por jubilación, los académicos recibirán los siguientes beneficios:

a) Una renta mensual vitalicia contratada por la UNAM con una aseguradora privada, cuyo monto será de 20,000 pesos, cantidad que se actualizará conforme al salario mínimo general vigente para el Distrito Federal, y

b) Un seguro vitalicio de gastos médicos mayores, en idénticas condiciones a las que gozan los académicos en activo.

4. Los interesados deberán solicitar su registro en el subprograma, dentro del periodo que va del **15 noviembre del 2013 al 15 de enero de 2014**, en la Subdirección de Estímulos y Reconocimientos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Disposiciones complementarias

a) Lo previsto en la presente Convocatoria se regirá por las normas complementarias del *Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación de la UNAM*, que se expidan para tal efecto y que se publicarán en el portal de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (<http://dgapa.unam.mx/>).

b) Cualquier situación no contemplada en esta Convocatoria, será resuelta por el Abogado General de la UNAM.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, D.F., a 11 de noviembre de 2013

**El Secretario General
Doctor Eduardo Bárzana García**



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

**COMISIÓN ESPECIAL DE SEGURIDAD
DEL CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

CIRCULAR No. SSC/004/2013

**A LOS TITULARES DE ENTIDADES ACADÉMICAS Y
DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA UNAM**

P R E S E N T E

Por acuerdo de la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario, en coordinación con la Secretaría de Servicios a la Comunidad, se hace de su conocimiento la estrategia general de seguridad y protección que, con motivo del segundo periodo vacacional 2013, deberá ser aplicada en todas las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México, a partir del día sábado 14 de diciembre a las 15:00 horas del presente año, concluyendo a las 5:30 horas del lunes 6 de enero de 2014.

Corresponde al titular de la dependencia o entidad planear, elaborar, difundir y operar su "PROGRAMA LOCAL DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PARA EL SEGUNDO PERIODO VACACIONAL 2013", con la participación del responsable administrativo y, en su caso, de su Comisión Local de Seguridad, así como del personal de confianza y la participación del personal de vigilancia.

Dicho programa deberá incluir, de manera enunciativa pero no limitativa, la aplicación de las acciones necesarias en el marco de las políticas de protección a instalaciones, de prevención del delito, de comunicación y difusión, así como de sistematización de la información.

I. Protección a instalaciones

- Controlar los accesos al inmueble, sea de personas o vehículos (revisión de cajuelas).
- Controlar el acceso a espacios del interior (oficinas, cubículos, laboratorios, salones, auditorios, almacenes...).
- Controlar los servicios de suministro (energía eléctrica, gas, agua...).
- Controlar los sistemas de seguridad (cerraduras, candados, alarmas, cámaras de seguridad...).
- Otros.

II. Prevención del delito

- Coordinar los recorridos al interior y exterior del inmueble.
- Programar las actividades académico-administrativas.
- Programar las actividades de mantenimiento y servicios generales.
- Establecer una coordinación con autoridades internas y, en su caso, externas de seguridad.
- Otros.

III. Comunicación y difusión

- Informar del programa Local de Seguridad y Protección a la comunidad universitaria de su dependencia o entidad.
- Establecer enlaces para la atención de incidentes e ilícitos.
- Otros.

IV. Sistematización de la información

- Registrar y controlar las actividades.
- Registro, control y seguimiento de incidentes e ilícitos.
- Otros.

Al tiempo de agradecer su atención a la presente, se sugiere que la comisión Local de Seguridad y Protección de su dependencia o entidad, sesione a la brevedad posible, con el fin de elaborar el "PROGRAMA LOCAL DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PARA EL SEGUNDO PERIODO VACACIONAL 2013".

La Secretaría de Servicios a la Comunidad a través de la Dirección General de Servicios Generales, atenderá cualquier consulta que surja sobre el particular.

Asimismo, le solicitamos respetuosamente envíen a la Secretaría de Servicios a la Comunidad una copia del Programa, a más tardar el día miércoles 11 de diciembre del 2013, al correo electrónico:
segundoperiodovacacional2013@dgsg.unam.mx.

ATENTAMENTE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria D.F., a 13 de noviembre de 2013

**PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ESPECIAL DE
SEGURIDAD DEL CONSEJO UNIVERSITARIO**

DR. JOSÉ ALEJANDRO SALCEDO AQUINO

SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

LIC. ENRIQUE BALP DÍAZ



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ CONVOCATORIA 2013-C03

El Gobierno del Estado de San Luis Potosí y el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (**CONACYT**), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

y/o

www.copocyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una copia del formato electrónico de la propuesta acompañada por la carta de presentación del director de la entidad

académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **10 de enero de 2014**.

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **17 de enero de 2014 (hasta las 18:00 hrs. hora centro)**.

La fecha de publicación de resultados será el **28 de febrero de 2014**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, *CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.

Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto

Centro de Investigaciones en Ecosistemas

El Centro de Investigaciones en Ecosistemas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 54146-20, con sueldo mensual de \$12,575.36, para trabajar en Morelia, Michoacán, en el área de Biogeografía y Conservación de Plantas, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1.- Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- 2.- Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Formular por escrito un ensayo sobre: biogeografía y conservación de plantas.

• Examen práctico sobre: sistematización de información para el desarrollo de estudios biogeográficos, el desarrollo de colecciones botánicas y la elaboración de manuales de identificación que contribuyan a la conservación de plantas.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Investigaciones en Ecosistemas, ubicado en Morelia, Michoacán, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el ensayo y se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D.F., a 21 de noviembre de 2013

El Director

Doctor Alejandro Casas Fernández

Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM

Convocatoria para la segunda etapa del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera

BASES

1. La incorporación de los académicos de carrera al *Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera* se limitará a 170 académicos en esta Convocatoria.

2. Podrá participar el personal académico de tiempo completo, incluidos los profesores e investigadores de carrera, así como los técnicos académicos ordinarios que cuenten al menos con 70 años de edad, o que los cumplan hasta el 31 de diciembre del 2013. Deberán contar adicionalmente con un mínimo de 25 años de antigüedad académica en la UNAM y al menos los últimos siete años haberse desempeñado como personal académico de tiempo completo. Los académicos participantes deberán, además, reunir los requisitos para optar por la pensión por cesantía en edad avanzada.

3. Adicionalmente a la pensión otorgada por el ISSSTE, o a los recursos de la cuenta individual del PENSIONISSSTE, así como el pago de gratificación por jubilación, los académicos recibirán los siguientes beneficios:

a) Una renta mensual vitalicia contratada por la UNAM con una aseguradora privada, cuyo monto será de 20,000 pesos, cantidad que se actualizará conforme al salario mínimo general vigente para el Distrito Federal, y

b) Un seguro vitalicio de gastos médicos mayores, en idénticas condiciones a las que gozan los académicos en activo.

4. Los interesados deberán solicitar su registro en el subprograma, dentro del periodo que va del **15 noviembre del 2013 al 15 de enero de 2014**, en la Subdirección de Estímulos y Reconocimientos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Disposiciones complementarias

a) Lo previsto en la presente Convocatoria se regirá por las normas complementarias del *Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación de la UNAM*, que se expidan para tal efecto y que se publicarán en el portal de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (<http://dgapa.unam.mx/>).

b) Cualquier situación no contemplada en esta Convocatoria, será resuelta por el Abogado General de la UNAM.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, D.F., a 11 de noviembre de 2013

**El Secretario General
Doctor Eduardo Bárzana García**



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

**COMISIÓN ESPECIAL DE SEGURIDAD
DEL CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

CIRCULAR No. SSC/004/2013

**A LOS TITULARES DE ENTIDADES ACADÉMICAS Y
DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA UNAM**

P R E S E N T E

Por acuerdo de la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario, en coordinación con la Secretaría de Servicios a la Comunidad, se hace de su conocimiento la estrategia general de seguridad y protección que, con motivo del segundo periodo vacacional 2013, deberá ser aplicada en todas las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México, a partir del día sábado 14 de diciembre a las 15:00 horas del presente año, concluyendo a las 5:30 horas del lunes 6 de enero de 2014.

Corresponde al titular de la dependencia o entidad planear, elaborar, difundir y operar su "PROGRAMA LOCAL DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PARA EL SEGUNDO PERIODO VACACIONAL 2013", con la participación del responsable administrativo y, en su caso, de su Comisión Local de Seguridad, así como del personal de confianza y la participación del personal de vigilancia.

Dicho programa deberá incluir, de manera enunciativa pero no limitativa, la aplicación de las acciones necesarias en el marco de las políticas de protección a instalaciones, de prevención del delito, de comunicación y difusión, así como de sistematización de la información.

I. Protección a instalaciones

- Controlar los accesos al inmueble, sea de personas o vehículos (revisión de cajuelas).
- Controlar el acceso a espacios del interior (oficinas, cubículos, laboratorios, salones, auditorios, almacenes...).
- Controlar los servicios de suministro (energía eléctrica, gas, agua...).
- Controlar los sistemas de seguridad (cerraduras, candados, alarmas, cámaras de seguridad...).
- Otros.

II. Prevención del delito

- Coordinar los recorridos al interior y exterior del inmueble.
- Programar las actividades académico-administrativas.
- Programar las actividades de mantenimiento y servicios generales.
- Establecer una coordinación con autoridades internas y, en su caso, externas de seguridad.
- Otros.

III. Comunicación y difusión

- Informar del programa Local de Seguridad y Protección a la comunidad universitaria de su dependencia o entidad.
- Establecer enlaces para la atención de incidentes e ilícitos.
- Otros.

IV. Sistematización de la información

- Registrar y controlar las actividades.
- Registro, control y seguimiento de incidentes e ilícitos.
- Otros.

Al tiempo de agradecer su atención a la presente, se sugiere que la comisión Local de Seguridad y Protección de su dependencia o entidad, sesione a la brevedad posible, con el fin de elaborar el "PROGRAMA LOCAL DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PARA EL SEGUNDO PERIODO VACACIONAL 2013".

La Secretaría de Servicios a la Comunidad a través de la Dirección General de Servicios Generales, atenderá cualquier consulta que surja sobre el particular.

Asimismo, le solicitamos respetuosamente envíen a la Secretaría de Servicios a la Comunidad una copia del Programa, a más tardar el día miércoles 11 de diciembre del 2013, al correo electrónico: segundoperiodovacacional2013@dgsg.unam.mx.

ATENTAMENTE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria D.F., a 13 de noviembre de 2013

**PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ESPECIAL DE
SEGURIDAD DEL CONSEJO UNIVERSITARIO**

DR. JOSÉ ALEJANDRO SALCEDO AQUINO

SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

LIC. ENRIQUE BALP DÍAZ



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ CONVOCATORIA 2013-C03

El Gobierno del Estado de San Luis Potosí y el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (**CONACYT**), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

y/o

www.copocyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una copia del formato electrónico de la propuesta acompañada por la carta de presentación del director de la entidad

académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **10 de enero de 2014**.

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **17 de enero de 2014 (hasta las 18:00 hrs. hora centro)**.

La fecha de publicación de resultados será el **28 de febrero de 2014**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.

Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto

Centro de Investigaciones en Ecosistemas

El Centro de Investigaciones en Ecosistemas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 54146-20, con sueldo mensual de \$12,575.36, para trabajar en Morelia, Michoacán, en el área de Biogeografía y Conservación de Plantas, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1.- Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- 2.- Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Formular por escrito un ensayo sobre: biogeografía y conservación de plantas.

- Examen práctico sobre: sistematización de información para el desarrollo de estudios biogeográficos, el desarrollo de colecciones botánicas y la elaboración de manuales de identificación que contribuyan a la conservación de plantas.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Investigaciones en Ecosistemas, ubicado en Morelia, Michoacán, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el ensayo y se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D.F., a 21 de noviembre de 2013

El Director

Doctor Alejandro Casas Fernández

ENTRENADOR DEPORTIVO

Luz del Carmen Delfín Eroza



Deporte:
Gimnasia Aeróbica Deportiva

Logros:
Séptimo lugar individual de los World Games, en Cali, Colombia

ENTRENADOR DEPORTIVO

Hilario Ávila Mejía



Deporte:
Judo

Logros:
Campeonato Nacional de Judo y tercer lugar en el Campeonato Norte y Centroamericano de Judo

IMPULSOR DEL DESARROLLO DEL DEPORTE

Miguel Figueroa Bustos



Logros:
Importante contribución al desarrollo del deporte y la salud en la Facultad de Ingeniería

S E T E R O D E P E R T E

Brenda Flores, la Estudiante-Deportista más destacada de la Universidad

Lo mejor del deporte puma

Como cada año, la Universidad Nacional Autónoma de México entregó el Premio Puma a lo mejor del deporte de la institución. Es así como la fondista Brenda Eunice Flores Muñoz fue galardonada como la Estudiante-Deportista más destacada por sus logros durante 2013.

ANA YANCY LARA

La joven corredora es alumna de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala en la licenciatura de Psicología, medallista de oro en el Campeonato Centroamericano de Atletismo de Morelia, Michoacán, en la prueba de mil 500 metros planos y plata en los cinco mil.

También se colgó el oro en los cinco mil y plata en los mil 500 mts de la Universiada Nacional de este año en Sinaloa. En la Olimpiada de Tijuana, Baja California, ganó el metal áureo en mil 500 mts.

Otras designaciones

En la categoría de Mejor Entrenador Deportivo hubo un empate y los condecorados fueron Luz del Carmen Delfín Eroza, de Gimnasia Aeróbica Deportiva,

ESTUDIANTE-DEPORTISTA

Brenda Eunice Flores Muñoz



Deporte:
Atletismo 1500 y 5000 metros

Logros:
Medallista en Universiada Nacional y Campeonato Centroamericano y del Caribe 2013



“ El premio significa todos los años que llevo en el atletismo, mi vida diaria, levantarme temprano, ir a entrenar aunque estés cansada, pero al final es un resultado gratificante.”

“ El reconocimiento lo gana la gimnasia, es el resultado del trabajo de muchas personas, de la asociación, los entrenadores y por supuesto los deportistas.”

Luz del Carmen Delfín Eroza

“ Es la tercera vez que gano el Premio Puma; son 33 años ininterrumpidos como entrenador de judo. Es producto de mi trabajo que se ve reflejado con esta distinción.”

Hilario Ávila Mejía

Fotos: Jacob V. Zavaleta.

e Hilario Ávila Mejía, de Judo. En tanto que como Impulsor del Desarrollo del Deporte se premió a Miguel Figueroa Bustos, coordinador de deportes de la Facultad de Ingeniería.

La UNAM se adjudicó en gimnasia un oro, dos platas y tres bronce en la Universiada; mientras que en el Campeonato Panamericano consiguió dos áureas, además, tuvo en Juan José Quiroz (Contaduría) al único representante mexicano en los World Games 2013.

Por lo que respecta a Hilario Ávila –entrenador de Eduardo Ávila, ganador de bronce en los Paralímpicos de Londres 2012–, a nivel local sus dirigidos obtuvieron un oro, una plata y tres bronce en la Universiada Nacional, mientras que en la Olimpiada cosecharon una dorada y cuatro bronceas. Además, sus pupilos Andrea y Ariel Poo al igual que el propio Eduardo, están en la preselección nacional para los Centroamericanos.

En lo que respecta a Miguel Figueroa, fue el ganador por los diversos programas para la práctica deportiva con los que cuenta la Facultad de Ingeniería, que la ha llevado a ser 11 veces campeona de los Juegos Universitarios, así como por la campaña “Ingeniería libre de alcohol y drogas”.

“Es el galardón a un equipo de colaboradores que trabaja en pro del deporte y la salud siempre en busca de la formación integral de nuestros alumnos.”

Miguel Figueroa Bustos

Ceremonia

Durante la ceremonia se reconoció también a 21 de los medallistas de la Olimpiada y Universiada nacionales 2013, de los que destacan Juan José Quiroz, quien además fue séptimo lugar en los World Games de Gimnasia Aeróbica Deportiva y Juan Carlos Cabrera Pérez, sexto sitio del Campeonato Mundial de Remo Sub 23.

Igualmente, por su trayectoria, se premió a dos importantes entrenadores: Gorge Gruia Marinescu, fundador del handball en la UNAM y Humberto Sánchez Contreras, quien ha dedicado más de 60 años al ciclismo universitario.

Entregaron los galardones Enrique Balp Díaz, secretario de Servicios a la Comunidad, y los directores de las facultades de Ingeniería,

Gonzalo Guerrero Zepeda, y de Estudios Superiores Iztacala, Patricia Dávila Aranda. Asimismo, Severino Rubio Domínguez, titular de Actividades Deportivas y Recreativas, y Maximiliano Aguilar Salazar, responsable de Deporte Representativo.

Como parte de esta distinción, equivalente al premio estatal de deportes que otorga la Conade, Balp Díaz felicitó a los condecorados por el esfuerzo y resultados en sus respectivos ámbitos, al tiempo que aprovechó para destacar que este año fue muy fructífero para el deporte de la Universidad Nacional.

“Los logros que ahora celebramos no son producto de la casualidad. Ustedes son triunfo de la disciplina y debido a su talento sumamos 20 medallas de oro, 21 de plata y 46 de bronce durante todo el año, por lo que somos un semillero fundamental para el deporte mexicano”, expresó.

En su oportunidad, Rubio Domínguez se congratuló con los ganadores y los motivó a seguir dando lo mejor de sí. “Para la UNAM es un orgullo reconocer a nuestros atletas más destacados 2012-2013, periodo en que la institución recibió tres premios nacionales del deporte y la consecución de medallas en Juegos Olímpicos, así como en diversas competencias nacionales e internacionales”, manifestó. *g*



RECONOCIMIENTOS

Ajedrez - Julieta Reyes Paz (Asociación)
Medalla de oro y bronce Olimpiada Nacional 2013

Atletismo - Brenda Eunice Flores Muñoz (Iztacala)
2 Medallas de oro en Universiada Nacional y 1 medalla de oro en Olimpiada Nacional 2013. Medallas de oro y plata en el Campeonato Centroamericano de la Especialidad

Boliche - Merlina San Nicolás Leyva (Asociación)
2 medallas de oro y dos de plata en la Olimpiada Nacional 2013. Campeona Nacional 2013

Boxeo - Josue Palos Villatoro (CCH Sur)
Medalla de bronce Olimpiada Nacional 2013

Canotaje - Andres Patricio Sotelo Sobrevilla (Derecho)
Medalla de plata y bronce Olimpiada Nacional 2013

Ciclismo - Raúl Eduardo Torres Pagaza (Asociación)
Medalla de oro Olimpiada Nacional 2013

Gimnasia Aeróbica - Juan José Quiroz Hernández (Contaduría)
Medalla de oro, plata y bronce Universiada Nacional 2013, 7mo lugar en los World Games 2013

Judo - Ian Castañeda Jiménez (Derecho)
Medalla de oro en Olimpiada Nacional y bronce por equipos en Universiada Nacional 2013

Karate - Steve Gerardo de Antuñano Ruiz (Ingeniería)
Medalla de plata Universiada Nacional 2013

Luchas Asociadas - Selma Isabel Rojas Mondragón (Prepa 7)
Medalla de bronce Olimpiada Nacional 2013

Nado Sincronizado - Arantxa Regina González Velázquez (Asociación)
Medalla de Plata Olimpiada Nacional 2013

Natación - Eduardo Ramos Romero (Asociación)
Medalla de Plata Olimpiada Nacional 2013

Pentatlón Moderno - Melissa Mireles Rendón (Asociación)
3 medallas de oro y 1 de plata en Olimpiada Nacional 2013

Polo Acuático - Hazel Isaac Vega Zamora (Asociación)
Medalla de bronce en Olimpiada Nacional 2013. Preseleccionado nacional

Remo - Juan Carlos Cabrera Pérez (Ciencias Políticas)
6° lugar Campeonato Mundial sub 23

Squash - Vannya Rebeca García de la Torre (Asociación)
Medalla de oro Olimpiada Nacional 2013

Tae Kwon Do - Silvia Jannet Téllez Morales (Zaragoza)
Medalla de plata en Universiada Nacional 2013

Tenis - Ursula Castillejos Corzo (Filosofía y Letras)
Medalla de oro y plata Universiada Nacional 2013

Tiro con Arco - Itzel Orta Méndez y Sánchez (Química)
Medalla de plata Universiada Nacional 2013

Triatlón - Juan Alejandro Delgado Vallejo (Ingeniería)
Medalla de bronce en Universiada Nacional 2013. Subcampeón Nacional 2013

Natación Silla de Ruedas - Rosa Silva Burgos (Derecho)
Medalla de oro Paralimpiada Nacional 2013



E N E O



DIRECTORIO



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo
Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios
a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General
de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Henrique González
Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán,
Pía Herrera, Rodolfo Olivares,
Oswaldo Pizano, Alejandro Toledo
y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1067, fax: 5622-1456. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuitláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 45 000 ejemplares.

Número 4,562



Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Investigaciones Jurídicas
Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional
Cátedra Extraordinaria Benito Juárez

Laicidad y Sexualidad

CONVOCAN
CONCURSO NACIONAL DE ENSAYO UNIVERSITARIO
"BENITO JUÁREZ" 2013 CON EL TEMA:

Con el fin de promover el estudio, la investigación y la difusión de temas relacionados con la laicidad entre los estudiantes universitarios, la Cátedra Extraordinaria "Benito Juárez" de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional

BASES

- Los trabajos deben tener la modalidad de ensayo y abordar, desde la perspectiva jurídica, política, histórica, internacionalista, filosófica, o cualquier otra afín a las ciencias sociales, una o varias de las siguientes líneas temáticas:
 - Laicidad y derechos sexuales y reproductivos
 - Laicidad y reproducción asistida
 - Laicidad y diversidad sexual
 - Laicidad y no discriminación por orientación o preferencia sexual
 - Sexualidad, religión y política
 - Sexualidad, religión y políticas sanitarias

Los trabajos deben plantear problemáticas concretas, vinculadas a dilemas prácticos e invitar a la discusión y al debate. Se valorará la claridad en la argumentación, la precisión y pertinencia de la problemática abordada, la fundamentación teórica, el uso de referencias bibliográficas, así como la originalidad de los argumentos desarrollados.
- Pueden participar en el concurso los estudiantes de licenciatura de cualquier universidad e institución de educación superior del país, que tengan menos de 25 años cumplidos al día del cierre de la recepción de los trabajos. Los participantes deberán acreditar, al momento del envío de su ensayo, la adscripción institucional correspondiente.
- Los tres mejores ensayos se premiarán con una gratificación económica de acuerdo a lo siguiente:

Primer lugar: \$20,000 <small>(veinte mil pesos m/n)</small>	Segundo lugar: \$10,000 <small>(diez mil pesos m/n)</small>
Tercer lugar: \$7,000 <small>(siete mil pesos m/n)</small>	

El trabajo que obtenga el primer lugar será publicado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. El Jurado podrá recomendar la publicación de los otros dos ensayos premiados.
- Los ensayos deben cumplir con los siguientes requisitos:

Deberán ser escritos en español y tener una extensión no menor de 20 cuartillas y no mayor de 30 (bibliografía incluida), interlineado 1.5 y tipografía Times New Roman, en formato de hoja tamaño carta.

Los trabajos deben ser individuales e inéditos. Será descalificado todo trabajo que no sea original o que no incluya referencias bibliográficas debidamente citadas.

Los trabajos no deberán haber sido publicados, prometidos a publicación, ni haber obtenido algún premio en otros concursos.
- El trabajo debe tener un título y un contenido directamente relacionados con el tema del concurso.
- El trabajo debe ser firmado con un seudónimo y acompañarse de un sobre cerrado que contenga una ficha en la que se indiquen los siguientes datos:
 - Nombre completo del autor
 - Seudónimo
 - Título del trabajo
 - Universidad, facultad o escuela (con copia de documentación oficial que acredite la adscripción institucional)
 - Dirección postal
 - Número de teléfono y correo electrónico

En la parte exterior del sobre debe señalarse el seudónimo utilizado por el autor y el título del ensayo.
- Los trabajos serán recibidos físicamente o vía correo postal a más tardar el 15 de enero de 2014 en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Jurídicas ubicado en: Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n, Ciudad Universitaria, CP. 04510, México, D. F.

Los trabajos enviados por correo y que tengan sello de envío el día 15 de enero o anteriores serán aceptados aunque los mismos lleguen con posterioridad.

Después de esa fecha no se recibirá ningún trabajo.
- La valoración de los ensayos ganadores será realizada por un jurado integrado por un grupo de distinguidos universitarios que serán designados por el Comité Académico de la Cátedra Extraordinaria "Benito Juárez" de la UNAM.
- El veredicto del jurado es inapelable. Los premios podrán ser declarados desiertos.
- El fallo se dará a conocer a través de la página web y redes sociales adscritas a la Cátedra Extraordinaria Benito Juárez. Además se publicarán en la página electrónica del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y, con posterioridad, en la *Gaceta UNAM*.
- Los participantes cederán los derechos de publicación de los ensayos a la Cátedra Extraordinaria Benito Juárez.
- La participación en el concurso implica la aceptación incondicional de las bases antes expuestas.

unam
donde se construye el futuro

Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n, Ciudad de la Investigación en Humanidades, Ciudad Universitaria, Coyoacán 04510 México, D. F.
• Informes: Secretaría Académica 5622 7474 exts. 1735 y 1768
• difijj@unam.mx • www.juridicas.unam.mx
Para cualquier duda puedes enviar un correo electrónico a la dirección: catedrabjuarez@yahoo.com.mx