

Seminario UNAM-Cepal

Análisis académico del cambio estructural para América Latina

⇒ 13

En el Senado, el proyecto de agenda en ciencia, tecnología e innovación

⇒ 9-11

unam
donde se construye el
futuro

Ciudad Universitaria
11 de octubre de 2012
Número 4,461
ISSN 0188-5138

Gaceta

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNAM

► La enfermedad, primera causa de muerte por neoplasias malignas

⇒ 12

Estudio de células troncales para tratar cáncer de mama

FRACTALES



Pareidolia: lo que ves, siempre es. Muestra de Arturo Jiménez en Ciencias Nucleares. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

⇒ Centrales

Gaceta en línea: www.gaceta.unam.mx



EXPOSICIÓN

ANTONIO ATTOLINI LACK



MUCA

Hasta el 20 de octubre



Gaceta ilustrada



Fotos: Francisco Cruz.
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.

Daniel Adriano Silva Manzano, egresado de esta casa de estudios, fue uno de los 10 científicos latinoamericanos que obtuvieron la beca Pew de Ciencias Biomédicas 2012, otorgada por la Fundación Benéfica Pew.

Con la subvención, trabajará durante los próximos dos años en el laboratorio de David Baker, investigador de la Universidad de Washington en Seattle, Estados Unidos, y líder en el campo del diseño de proteínas con más y nuevas



El investigador mexicano.

“Debido a esta combinación, pude apreciar que en la mayoría de los casos hay un hueco enorme en la manera como investigadores teóricos y experimentales tratan los mismos problemas. De hecho, existe escepticismo de algunos grupos experimentales que piensan que los estudios teóricos de las proteínas son muy tempranos, y que no es posible conciliarlos con los observables experimentales.”

El laboratorio de Baker es uno de los pocos en los que la combinación teórico-experimental se ha dado de manera

Daniel Silva es especialista en estructura molecular de las proteínas

funciones de las que actualmente se registran en los seres vivos.

Silva Manzano es egresado de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica de la Facultad de Medicina y del doctorado en Ciencias Bioquímicas, de esa misma entidad y de la Facultad de Química; además, colaboró en el Departamento de Bioquímica, también de la Facultad de Medicina.

El especialista en estructura molecular de las proteínas explicó que durante dos años la fundación Pew Charitable Trusts donará los recursos para pagar parte de su salario posdoctoral.

Además, los beneficiados se reúnen anualmente para exponer y discutir los avances en los trabajos de investigación. Al finalizar se ofrece la posibilidad de un bono, destinado a cubrir parte de los gastos para iniciar un grupo de investigación independiente en una institución académica.

Si bien es por dos años la beca, cabe la posibilidad, si se requiere, de extenderla uno más, previo acuerdo con el asesor y la Fundación Pew. “En mi caso, la utilizaré para cubrir mi manutención en Seattle mientras dure mi estancia en el laboratorio de David Baker”.

La plataforma Rosetta

Silva dijo que en los últimos 15 años ese laboratorio ha desarrollado una plataforma teórica-computacional llamada *Rosetta*, que sirve para el estudio y diseño de la estructura y función de las proteínas. “Esta herramienta computacional es muy poderosa, pero aún está en desarrollo y hay mucho por mejorar o implementar, como su eficiencia para generar diseños funcionales, que hoy es muy baja”.

Recibe egresado beca Pew de Ciencias Biomédicas



Estará dos años en el laboratorio de David Baker, en la ciudad de Seattle.

Por ello, recalcó, “mi trabajo consistirá en mejorar la capacidad de diseño de *Rosetta* mediante la incorporación de información proveniente de simulaciones computacionales de la dinámica molecular de las proteínas”.

Con la subvención, el universitario espera avances en su preparación académica. Su formación científica temprana fue experimental, sin embargo, gracias a Alejandro Sosa, de la Facultad de Medicina, desde su tesis de licenciatura desvió su atención hacia los estudios teórico-computacionales de la estructura de las referidas macromoléculas de aminoácidos.

exitosa desde hace varios años. “En esta estancia espero consolidar mis conocimientos para generar avances científicos que permitan reducir esa brecha”.

Una segunda casa

Al recibir la beca, Silva Manzano consideró que la UNAM es para muchos de sus alumnos y exalumnos una segunda casa, donde esa búsqueda insaciable por el conocimiento encuentra alimento.

“Me ofreció la oportunidad única de formarme profesionalmente sin pedirme nada a cambio, a excepción de mi compromiso. Me proporcionó maestros excepcionales, un ambiente rico en cultura, y me acercó a compañeros con intereses afines, con quienes pude aprender y crecer. Los recursos que puso a mi alcance fueron invaluable y siempre de primer nivel”, concluyó. *g*

Diez científicos de Latinoamérica obtuvieron ese apoyo



Instalaciones de máxima vanguardia tecnológica. Fotos: Juan Antonio López y Fernando Velázquez.

Donativo a la UNAM para ampliar infraestructura en el *campus* Juriquilla

Hay un nuevo equipo de resonancia magnética y un bioterio de primer nivel, además de aulas y laboratorios

Juriquilla, Qro.- El Instituto de Neurobiología y la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación de la Facultad de Ciencias incrementaron su infraestructura para apoyar las actividades académicas y el servicio que ofrecen a la comunidad del estado y zonas vecinas del Bajío.

En un recorrido por el *campus* Juriquilla de esta casa de estudios, el rector José Narro Robles recibió a los titulares de la Fundación Gonzalo Río Arronte, Javier Moctezuma Barragán, y de Fundación UNAM, Rafael Moreno Valle, para agradecer los donativos que han permitido ampliar las instalaciones universitarias, entre ellas un nuevo equipo de resonancia magnética, un bioterio de primer nivel, además de aulas y laboratorios.

También, develaron una placa alusiva que deja constancia de las aportaciones de ambas instituciones.

PATRICIA LÓPEZ

Resonador de tres teslas

En la Unidad de Neurodesarrollo y Resonancia Magnética Augusto Fernández Guardiola de Neurobiología, vieron en funcionamiento el nuevo equipo de resonancia magnética, con capacidad para tres teslas, con el que se realizan diagnósticos a recién nacidos con daño cerebral.

La detección oportuna con neuroimagen anatómica y funcional, de máxima vanguardia

tecnológica, permite dar tratamiento temprano a los bebés, en la etapa que su cerebro aún tiene la plasticidad que se reduce con la edad, explicó Thalia Harmony, investigadora y responsable del área de Neurodesarrollo.

Con el diagnóstico y tratamiento adecuados, en esa primera fase de la vida se pueden inhibir o limitar los efectos de una lesión en ese órgano, para dar a los pequeños una oportunidad de vida saludable.

Este equipo de alta resolución permite ver *in vivo*, en una computadora, el funcionamiento del organismo; mientras el paciente se encuentra dentro del túnel del resonador, se detalla la imagen.

Se observa en esta última el movimiento que puede explicar problemas como isquemia o infarto, resaltó Héctor Barragán, responsable de la unidad.

Además de diagnósticos a pacientes, con estos aparatos también se hace investigación básica, con estudios tan variados como las



carreteras de comunicación cerebral, las regiones del pensamiento abstracto y cognitivo, o cómo decae el funcionamiento cerebral a consecuencia del daño por epilepsia, expuso Luis Concha, quien hace ese tipo de indagaciones con el referido instrumental.

El resonador de tres teslas sustituye a otro de una tesla, donado por la Fundación Gonzalo Río Arronte en 2003, que será cedido al Hospital Infantil de San Juan del Río.

Los donativos también se utilizaron para comprar una camioneta con capacidad para 12 pasajeros, con la que se apoyará el traslado de pacientes a la Unidad de Neurodesarrollo, pues muchos padres de familia, especialmente de zonas marginadas, tienen problemas para llevar a los recién nacidos a sus terapias.



Más investigación

El Instituto de Neurobiología estrenó un nuevo edificio para su bioterio, en el que se alojan unas tres mil ratas y ratones de laboratorio, de linajes puros exclusivos para investigación.

Próximamente, en ese sitio se podrá tener en las mejores condiciones sanitarias y bioéticas hasta 10 mil roedores, la mayoría transgénicos, dijo Martín García Servín, médico veterinario y jefe de la instalación.

Aunque el Instituto contaba con uno desde 1996, se trataba de un sitio convencional, y ahora crece en tamaño y calidad para convertirse en un bioterio de barrera, que cumple con los más altos estándares de calidad internacional; con ello se garantizan los resultados científicos de la experimentación.

El *campus* cuenta con espacios independientes para alojar a otras especies de animales experimentales, con los controles sanitarios adecuados, indicó.

“En sitios exclusivos para ellos tenemos pollos, conejos, ranas, serpientes, iguanas, caracoles marinos y monos Rhesus, que algunos investigadores usan en su labor; los asesoramos para el mantenimiento adecuado de las especies y cuidamos las condiciones básicas de estas últimas, como temperatura, humedad, alimentación y salud; para ello, respetamos la Norma Oficial Mexicana NOM-062-1999 para el cuidado de los animales”, abundó.

Docencia e investigación en la Unidad de Ciencias

En otro momento del recorrido, en la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación de la Facultad de Ciencias se estrenaron aulas y laboratorios que complementan sus actividades académicas.

Juan Morales Malacara, jefe de la unidad, comentó que la entidad universitaria cultiva en Querétaro cuatro áreas de investigación: Zona crítica y sustentabilidad ambiental; Sistemas físicos y geobiológicos; Biodiversidad, y Matemáticas.

Mientras en las tres primeras se estudian temas biológicos de vanguardia, centrados en la problemática local, en la última se busca fortalecer la vinculación con otras áreas de Juriquilla, como las geociencias y la neurobiología.

Expertos en matemáticas discretas, los investigadores de esa área básica buscan afirmar nuevas líneas de trabajo con el aporte de sus conocimientos en redes neuronales, nuevas áreas de computación y teoría de redes, destacó Luis Montejano Peimbert.

José Narro charló con estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Tierra, carrera que se estrenó recientemente en Querétaro.

Alumnos de varias regiones del país expresaron alegría y gratitud por esta nueva opción, aunque hicieron peticiones para consolidar el área de idiomas (especialmente de inglés).

En su mensaje, el rector se comprometió a dar respuesta a las solicitudes y les pidió

estudiar y divertirse, para aprovechar al máximo su juventud y la oportunidad de estar en la UNAM. 



La Facultad de Ciencias cuenta con espacios de calidad para estudio, atención y reflexión.



Aula de la Unidad Multidisciplinaria.



Participan diversos expositores del ramo de la ingeniería. Fotos: Fernando Velázquez.

La Semana SEFI, para debatir ideas y proyectos

Conmemorarán también 50 años de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería

Con el lema “Los líderes de hoy compartiendo con los ingenieros del mañana”, se realiza la décima edición de la Semana SEFI, encuentro donde alumnos y exalumnos se reúnen para intercambiar ideas, debatir proyectos y conocer propuestas que benefician a ese campo.

LAURA ROMERO

Asimismo, se conmemora el 50 aniversario de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería (SEFI), creada el 19 de septiembre de 1962, en la celebración del XXX Aniversario de vida profesional de la generación 1927-1931 de la Escuela Nacional de Ingeniería.

En el acto inaugural el director de la entidad académica, Gonzalo Guerrero Zepeda, señaló que se trata de un encuentro dedicado a los estudiantes. Los esfuerzos que hacen la Universidad y la Facultad de Ingeniería son fundamentalmente para ellos. “Sean bienvenidos y que esta semana sea de éxito y beneficio para ustedes”.

Apoyo moral y material

Fernando Gutiérrez Ochoa, presidente de la SEFI, recordó que la agrupación fue constituida para apoyar, moral y materialmente, a la Facultad y a la Universidad Nacional.

“Se han obtenido logros, como la rehabilitación de espacios o equipamiento de laboratorios, pero sobre todo se ha hecho un gran

esfuerzo para promover la vinculación entre el sector productivo y la comunidad universitaria, estrechar lazos y permitir la comunicación y la transmisión de conocimientos.”

En la semana los jóvenes tienen la oportunidad de escuchar y externar sus dudas ante ponentes de distintas ramas vinculadas, para que les compartan sus experiencias, apuntó.

Se tiene un ciclo de conferencias muy atractivo, dijo a los próximos miembros de la sociedad; entre ellas: Solución a las Inundaciones en el Valle de México, Ecosistema de Aplicaciones Móviles, o La Situación Actual de la Exploración por Uranio en México.

Entanto, el rector José Narro Robles expuso que la ingeniería, los profesionales del área y la Facultad han hecho mucho por el país, como en el ámbito de aeropuertos, carreteras, presas e, incluso, la propia Ciudad Universitaria.

“Esta casa de estudios ha dado a la nación conocimiento, investigación, difusión de la cultura y quehacer universitario, productos concretos y tangibles y en ese proceso ha estado presente Ingeniería.”

Sus egresados, refirió, formaron la primera sociedad de exalumnos, pero no es sólo esa condición temporal lo que la distingue; también ha sido la más consistente.

Logros

Entre los logros de la SEFI, a medio siglo de vida, se pueden mencionar la restauración y construcción de edificios; equipamiento de laboratorios; donación de vehículos para prácticas de campo; equipos de cómputo, fotográfico y de televisión; material didáctico para las bibliotecas; organización de actividades culturales y donación de obras de arte.

Asimismo, la restauración del Palacio de Minería (1971) y del Real Seminario de Minería (1988); el Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica (1976); la remodelación del Auditorio Javier Barros Sierra (2004), y la instalación de elevadores en la entidad académica (2007), entre otros.

Asistieron Jorge Boué Peña, socio fundador de la SEFI, y Adrián Escofet Cedeño, vicepresidente de la misma. *J*



Como apoyo a la formación de profesionales, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán realizó el Curso Internacional de Herraje Ortopédico en el Hospital de Enseñanza Veterinaria de Equinos, impartido por Mitchell Taylor, director de la Kentucky Horseshoeing School, en Lexington, Kentucky, Estados Unidos, y Diana Youngerman, asistente y colaboradora en dicha institución.

Se impartió el Curso Internacional de Herraje Ortopédico; el pie de equino, tema central

Dirigido a alumnos, herradores, cuidadores, entrenadores, propietarios de caballos e interesados en el tema, su objetivo fue, en lo teórico, mostrar a los asistentes la anatomía del pie de equino, es decir, su sistema músculo-esquelético y su funcionalidad, para que comprendieran la biomecánica y biodinámica del aparato locomotor; en lo práctico, enseñar la forma correcta de herrar, atender las patologías del casco y mantener a los equinos de alto desempeño como ganadores, por su bienestar físico.

Taylor agradeció la invitación de la Facultad para formar parte de este curso, y reconoció el trabajo de los organizadores, lo que muestra la búsqueda continua de la excelencia para sus estudiantes. “La clave para hacer un magnífico trabajo como herrador es la educación”, subrayó.

Por su parte, Youngerman reconoció la tarea por concretar proyectos tan importantes como la edificación de ese hospital, al que calificó como una construcción de primer nivel, por sus instalaciones y el servicio integral que ofrece.

Por la certificación en México

Cecilia Barragán Segura, directora del Hospital de Enseñanza Veterinaria de Equinos, informó que buscan concretar un convenio de colaboración con la Kentucky Horseshoeing School, para certificar herradores en México, pues en el país no hay una institución especializada en la que se efectúe este trámite y hay que desplazarse a Estados Unidos.

Se busca que, por medio de Mitchell Taylor y su escuela, jueces de la American Farriers Association, la principal y más grande asociación de herradores de Estados Unidos, vengan a certificar a mexicanos en herraje ortopédico, ya que en ocasiones se ven impedidos por el idioma, el tiempo, lo económico o la obtención de la visa”, manifestó.

Ante estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia de la UNAM, de instituciones académicas de varios estados del país y de la Alta Escuela de Jinetes Pedro

llamada laminitis –síndrome propio de este cuadrúpedo ocasionado por una inadecuada alimentación, estrés posparto, posquirúrgico y un mal manejo en el entrenamiento o deporte, entre otros– que puede ocasionarles la caída del casco en sus patas y por ende, tener que sacrificárseles.

También se realizaron competencias en tres categorías: con herradura comercial, forjada y ojo de águila; el juez calificador fue el propio Taylor, quien verificó la labor de 33 participantes.

Impulso a la formación veterinaria en Cuautitlán



Aprendiendo las patologías del casco.

Enseñanza teórico-práctica

Al dar la bienvenida a los ponentes, Suemi Rodríguez, directora de la FES Cuautitlán, reconoció su trabajo y dedicación como expertos en la formación de herradores, mediante su institución dedicada a certificarlos, tras pasar por un proceso de enseñanza teórico-práctico.

Esta Facultad, recordó, cuenta con el hospital, que desde hace más de año brinda atención de cirugía ortopédica, oftálmica y abdominal, además de endoscopia, ultrasonido, terapia intensiva y radiología digital, que es considerado el más importante en su tipo en América Latina y de los mejores del mundo por su diseño, características y equipamiento.

FES CUAUTITLÁN

Domecq, además de herradores del Estado Mayor Presidencial y cuidadores, entrenadores y propietarios de caballos de diversas entidades, Mitchell Taylor remarcó la importancia de conocer anatómicamente a los caballos para realizar mejor el trabajo en cuanto al corte de cascos y colocación de herraduras, para evitar malestares y padecimientos en sus patas, cambios en su estructura ósea, comportamiento, actitud, desempeño y músculos atrofiados.

En el curso práctico, Mitchell Taylor hizo una disección de pie de equino y después los asistentes, con el propósito de conocer la constitución anatómica. También se forjaron herraduras ortopédicas para aquellos con una enfermedad



Mitchell Taylor. Fotos: cortesía de la FES Cuautitlán.

Inseguridad y elecciones, temas de análisis de juristas

El incremento de la inseguridad, procesos electorales que ocasionan desconfianza entre los votantes y maneras de aplicar la ley que no garantizan los derechos humanos son temas que preocupan a la ciudadanía y que fueron tratados por expertos juristas en el V Congreso de Derecho Constitucional, celebrado en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina.

Luis de la Barreda Solórzano, coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos de la UNAM, refirió el incremento de la incidencia delictiva en México y la ausencia de la autoridad para hacer frente a la impunidad.

Además, comentó que no se tienen policías ni ministerios públicos eficaces para enfrentar el problema. Es necesario reformar profundamente estas instituciones, no con discursos, sino con medidas que promuevan un cuerpo policiaco y un ministerio público adecuados.

Deterioro de la seguridad

Guillermo Zepeda Lecuona, académico e investigador del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, al



Luis de la Barreda.

Lorenzo Córdova.

Fotos:
Justo
Suárez.



María del Carmen Alanís.

participar en la mesa Derechos Humanos y Seguridad Pública, dijo que es alarmante el deterioro en cuanto a seguridad ciudadana y derechos humanos; por ello, consideró indispensable instituir medidas legislativas y políticas públicas pertinentes.

"No basta con afirmar que los tratados internacionales impulsarán estrategias cautelares alternativas a la prisión, sino también construir, destinar recursos y financiar este tipo de estrategias."

En ocho años, en México se ha duplicado el número de personas en la cárcel y no nos sentimos el doble de seguros, resaltó. Según los criminólogos, cinco por ciento de esos delincuentes son responsables de 60 por ciento de los ilícitos de alto impacto; esa cifra indica que no se atiende el rubro y que el Estado es omiso, aseguró.



Jaime Cárdenas.

Democracia sin adjetivos

En la mesa Reforma Electoral y Democracia Funcional, Jorge Alcocer Villanueva, economista y director de la revista *Voz y Voto*, opinó que en virtud de que el sufragio es libre, directo y secreto, agregarle adjetivos como racional e informal lo único que hace es complicar innecesariamente la democracia, cuyo sentido profundo es la forma de resolver, en civilidad y legalidad, las diferencias políticas.

Además, apuntó que antes de problematizar sobre las modificaciones electorales de 1977, 1985 y subsiguientes, es preferible elaborar un diagnóstico sobre los logros, establecer nuevas reglas y desmitificar la reforma para permitir la reelección de diputados y senadores, circunstancia que favorecería la profesionalización de los legisladores.

Votaciones presidenciales

Lorenzo Córdova Vianello, del Instituto de Investigaciones Jurídicas y consejero electoral, hizo un balance de las recientes votaciones presidenciales. A su parecer, el sistema es perfectible; el cómputo de ciudadanos capacitados fue el adecuado y los mecanismos de resultados preliminares funcionaron a la perfección.

Asimismo, remarcó la necesidad de profundizar en los siguientes tres puntos: el sistema de impugnaciones, la rendición de cuentas y la autonomía no sólo de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales, sino además del ministerio público.

Jaime Cárdenas Gracia, de Jurídicas, fue enfático al decir que en México el tránsito a la democracia no ha concluido ya que, aseveró, se requieren tres elementos para ello: igualdad de oportunidades para quienes compiten; elecciones libres y auténticas, y la garantía efectiva de los derechos fundamentales.

En tanto, la magistrada María del Carmen Alanís Figueroa argumentó que México ya es una democracia, aunque siempre inacabada y sujeta a mejoras, y añadió que las elecciones de 2012 significaron un impulso al avance democrático, con efectos a mediano y largo plazos, para cerrar la discusión coyuntural. *g*

RENÉ TIJERINO / GUADALUPE LUGO

Hacia una agenda nacional en ciencia, tecnología e innovación, documento que para su elaboración convocó a más de 60 organizaciones públicas, privadas y sociales encabezadas por la UNAM, fue entregado al Senado de la República.

Su premisa central es hacer del conocimiento y la innovación una palanca fundamental para el crecimiento económico sustentable de



Cámara Alta. Fotos: Benjamín Chaires.

del Senado, Emilio Gamboa Patrón, pidió a las comisiones de Educación y de Ciencia y Tecnología elaborar un punto de acuerdo y enviarlo a la Cámara de Diputados para que ese órgano legislativo, responsable de aprobar el Presupuesto de Egresos, eleve el monto de recursos destinados a estas áreas fundamentales para el país, en una décima anual, como lo establece el texto presentado.

El senador dijo que no se puede desvincular la

La ciencia, prioridad nacional; el conocimiento, un bien público

Líneas fundamentales de la agenda científica y tecnológica que fue entregada al Senado de la República

México, que favorezca el desarrollo humano, posibilite mayor justicia social, consolide la democracia y la paz, y fortalezca la soberanía nacional.

Entre las líneas más relevantes del texto se encuentran que la ciencia debe ser considerada una prioridad nacional; el conocimiento que genera, un bien público, y el acceso al mismo, un derecho humano que tenga al Estado como principal garante y promotor.

Asimismo, la transformación y expansión del sistema de ciencia, tecnología e innovación (CTI) en México, otorgándole los apoyos económicos, jurídicos, así como de organización, con el propósito de establecer una verdadera sociedad y economía basadas en el conocimiento y la información, con una visión ética, de compromiso social y sustentable, que impacte a la población

con beneficios tangibles y mejore sus niveles de bienestar.

Se plantea como un objetivo esencial la consolidación de la vinculación de la ciencia y la educación superior con el avance tecnológico y la innovación en las empresas, por medio de una amplia labor de



Ranulfo Romo.

traslación del conocimiento, que incremente la competitividad del sector productivo, entre otros puntos.

Respuesta del Senado

En respuesta, el presidente de la Junta de Coordinación Política



Carlos Arámburo.

ciencia, la tecnología, la innovación y la educación de los problemas fundamentales de la desigualdad y la pobreza, y del mejoramiento constante de la educación pública de México.

Con la instrumentación de las propuestas contenidas en el documento, opinó, México podrá salir, sin duda alguna, de la crisis en la que se encuentra. "Nos dejan un compromiso; les vamos a cumplir", expuso en el Auditorio Octavio Paz del recinto senatorial.

Por su parte, Ernesto Cordero, presidente de la mesa directiva, expresó que se trata de una propuesta articulada y bien pensada que presenta la conformación de un sistema nacional de CTI, que incluye evaluación y rendición de cuentas. "En el Senado vamos a discutir

⇨

estas iniciativas con mucha seriedad y responsabilidad; y por parte de Acción Nacional cuentan con el apoyo en todos y cada uno de los puntos planteados. Es una agenda razonable y lo que el país necesita para crecer verdaderamente”.

En tanto, Alejandro Tello, presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara Alta, dijo que el país está en deuda con este sector; se han hecho grandes esfuerzos, pero no han sido suficientes. En un contexto global, tenemos que ser “actores protagónicos



Emilio Gamboa.



Ernesto Cordero.



Alejandro Tello.



Luis Miguel Barbosa.

e incidir en los niveles de vida de la población. Juntos lograremos hacer realidad esta agenda nacional”.

A su vez, Juan Carlos Romero Hicks, titular de la Comisión de Educación, planteó que las propuestas son de la mayor importancia para la nación; algunas se traducirán en política pública, otras en reformas legislativas, unas más en rediseño institucional y algunas otras requerirán de mayor financiamiento.

Luis Miguel Barbosa Huerta, coordinador del grupo parlamentario de la Partido de la Revolución Democrática y presidente del Instituto Belisario Domín-



Juan Carlos Romero Hicks.



Avelino Cortizo.

guez, destacó que el planteamiento es resultado de la conjunción de talentos y un esfuerzo colectivo.

“Compartimos plenamente el objetivo estratégico de esta agenda”, indicó.

Más de cien propuestas

En las presentaciones, en primer término, el rector José Narro Robles refirió que en los documentos hay más de un centenar de propuestas en las que se plantea que para salir del atraso y fomentar la productividad la ciencia debe ser considerada una prioridad nacional y su sistema tiene que transformarse y expandirse con la creación de nuevos centros e instituciones completas de educación superior.

También, añadió, se establece que para superar las asimetrías entre las regiones del país se requiere generar políticas públicas diferenciadas. Somos muchos los que creemos, puntualizó, que la próxima década debe ser la del conocimiento y que se requiere incrementar, anualmente, una décima de punto porcentual del producto interno bruto para invertir en ciencia en 2018, al menos uno por ciento establecido por la ley.

En seguida, Ranulfo Romo Trujillo, investigador del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, expuso que la actividad en este ámbito es un motor para el progreso socioeconómico y un elemento estratégico para el fortalecimiento del país, indispensable para la soberanía y la seguridad nacionales.

El gobierno federal tiene una gran responsabilidad en el financiamiento y coordinación del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, y la competencia para definir las prioridades y los grandes objetivos nacionales. Si se considera que enfrentar estos retos resulta costoso, “no hacerlo será mucho más oneroso, pues determinará un futuro frágil, incierto y totalmente dependiente”, sentenció.

Sistema de evaluación

Después, Carlos Arámburo, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, habló de la propuesta de creación de un sistema nacional de evaluación, como un organismo independiente, vinculado a las políticas públicas y programas en torno a educación superior, ciencia y tecnología, y las instituciones de enseñanza, así como a los centros públicos y privados de investigación y a todas las organizaciones (incluidas las empresas) que reciban fondos públicos para la realización de actividades educativas, ciencia, tecnología e innovación. También tendría la responsabilidad de generar indicadores y estadísticas útiles para los procesos de evaluación.

Posteriormente, Avelino Cortizo Martínez, presidente de la Comisión de Investigación e Innovación y Desarrollo de la Confederación Patronal de la Re-

pública Mexicana, sostuvo que es preciso promover el desarrollo tecnológico y la innovación, dirigidos al crecimiento de los sectores productivos y al avance regional que incidan sustancialmente en la creación de empleos y en el progreso social.

Igualmente, refirió, se necesita poner en práctica un esfuerzo con mayor enfoque, con la identificación de las áreas de desarrollo actual y potencial que permitan transitar del concepto de *hecho en México* al de *creado en México*. "Queremos posicionar el nombre de nuestro país como una marca asociada a éxitos concretos de innovación", precisó.

Reformas legales

Magda García Quintanilla, directora de Investigación Educativa de la Universidad Autónoma de Nuevo León, expuso que para fortalecer la vinculación y consolidar el compromiso social en este campo, es necesario elaborar una



José Rodrigo Roque.

estrategia de reformas legales e incentivos para fomentar la asociación de las instituciones de enseñanza con las empresas y el sector público.

Es indispensable impulsar la integración de clústers tecnológicos y cadenas productivas con la participación de los centros de investigación de las diferentes regiones. Incluir en los planes de estudio de las instituciones de

educación superior un enfoque multidisciplinario, añadió.

Nuevos centros de investigación

José Rodrigo Roque Díaz, director del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, planteó la necesidad de crear nuevos centros de investigación y desarrollo tecnológico, así como consolidar los existentes; también, instaurar un centro de apoyo y estímulo a la propiedad intelectual.

Además la integración de consorcios cooperativos para la investigación y la innovación, consistentes en comunidades virtuales formadas por líderes tecnológicos, científicos e ingenieros con experiencia de trabajo exitoso en las empresas.

Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, dijo que es fundamental generar más espacios y apoyar a los estudiantes, tanto de educación media superior como superior, mediante un sistema de becas



Rafael López Castañares.

que compense sus esfuerzos y contribuya a hacer frente a sus necesidades económicas. Así, todas las modalidades deben reforzarse para lograr una tasa de cobertura de 50 por ciento en 2018 y de 60 por ciento para el 2021-2022.

Es necesario, precisó, que la formación de posgrado represente

10 por ciento de la cobertura de la educación superior escolarizada, para tener la masa crítica de alto nivel que el país requiere. Con calidad en la enseñanza superior y en el posgrado, más de esos científicos podrán incorporarse al Sistema Nacional de Investigadores. La meta debe ser que



Magda García.



Alejandro Vera.

32 mil formen parte del sistema para 2018 y 40 mil para el final de la década.

Descentralización

Por su parte, Alejandro Vera Jiménez, rector de la Universidad Autónoma de Morelos, se refirió a la descentralización y explicó que deben generarse políticas para vincular la capacidad de

estados y municipios con el sector productivo. Al respecto, dijo que los gobiernos locales tienen que incorporar un fondo específico en el ramo 33 para impulsar las estrategias públicas en la materia.

Asimismo, propuso incrementar la construcción de laboratorios nacionales en campos estratégicos, donde confluyan sectores académicos y empresariales en el desarrollo de proyectos de alto impacto.

En su turno, Diego Valadés, del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, externó que aumentar a uno por ciento del producto interno bruto en 2018 los recursos para ciencia, equivale a elevar el presupuesto anual de 61 mil a 150 mil millones de pesos.

También planteó la creación de una secretaría de ciencia, tecnología e innovación, que resolvería en forma definitiva la naturaleza jurídico-institucional del Sistema Nacional de CTI.



Diego Valadés.

Además, refirió la elaboración de una Ley General de ciencia, tecnología e innovación. Se propone la creación de una agencia mexicana de innovación y de una oficina asesora de la Presidencia en los temas respectivos, concluyó. *g*

LAURA ROMERO

Relevancia de las células troncales tumorales en cáncer de mama

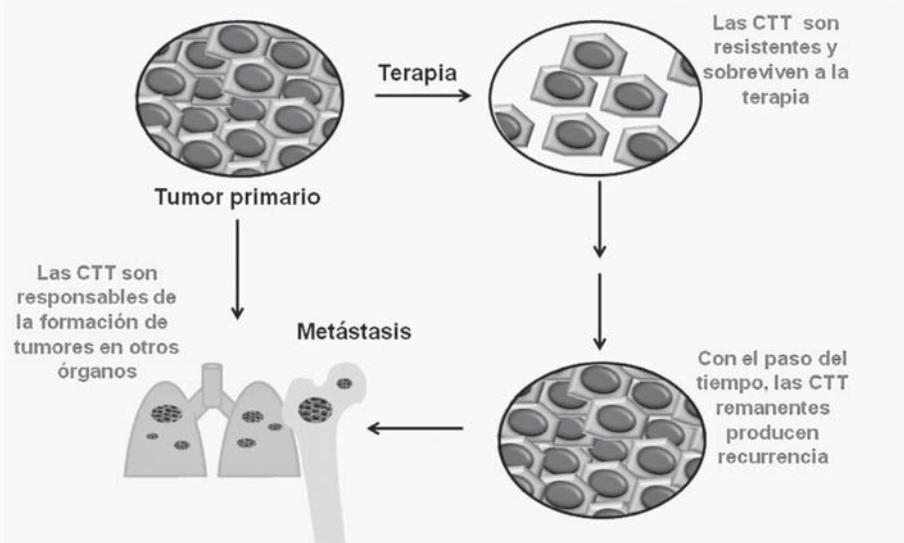


Imagen: cortesía de Marco Antonio Velasco.

El estudio sobre células tumorales obtuvo premio de investigación básica

Tendría aplicaciones directas en diagnóstico y tratamiento de cáncer de mama

LAURA ROMERO

Una de las razones por las que no hay herramientas para erradicar un tumor avanzado en pacientes con cáncer de mama –se teoriza–, es porque se ataca a una fracción de células malignas, pero otra permanece y es capaz de repoblarlo.

Por ello, Marco Antonio Velasco Velázquez, del Laboratorio de Farmacología Molecular de la Facultad de Medicina, estudia una subpoblación con características similares a las células troncales normales y que en la actualidad no se ataca: las células troncales tumorales.

Meta

Específicamente, su meta es determinar si una subpoblación de células de cáncer de mama que expresa un receptor denominado CCR5 tiene el fenotipo de célula troncal tumoral.

De resultar cierto, explicó el científico, las aplicaciones directas serían dos. Una, que la

molécula CCR5 pudiera ser un marcador pronóstico “para saber el riesgo de una paciente en particular, porque se conoce que mientras más células troncales haya en un tumor es más agresivo y menos susceptible a terapia”.

La otra sería en el sentido del tratamiento: si esas células tienen ese receptor y éste desempeña un papel funcional para que sobrevivan, se reproduzcan o proliferen, “podemos bloquearlo con fármacos y, por lo tanto, esa terapia podría servir como adyuvante a las que ya hay”.

Por este trabajo, el universitario ganó el Fondo de Investigación para México en el área de Investigación Básica, que otorga el Instituto Científico Pfizer.

Para lograr su objetivo, en los próximos dos años, Velasco, los profesores asociados al laboratorio y sus alumnos medirán la actividad bioquímica, metabólica y funcional de la subpoblación de células cancerosas que expresan CCR5 y la compararán con las troncales normales y tumorales de otros tipos de carcinoma, de páncreas o próstata, por ejemplo.

El investigador recordó que el de mama es el cáncer de mayor incidencia en el mundo en mujeres y genera una alta tasa de mortalidad. Ello se debe a que el diagnóstico se hace en etapas avanzadas y a que en algunos subtipos particulares, muy agresivos, las terapias no son eficientes. En el país constituye la primera causa de decesos por neoplasias malignas en mujeres.

El estudio

Marco Antonio Velasco señaló que las células troncales tumorales en cáncer de mama se identificaron hace una década, y corresponden a una subpoblación dentro de los tumores.

Se trata de células cancerosas, con características de las troncales; recientemente se ha demostrado que tienen un papel importante en la resistencia a la terapia y en las recaídas posteriores al tratamiento, así como en la formación de metástasis, una de las principales causas por las que las pacientes mueren, al diseminarse el tumor a otros órganos.

“Se conocen algunas rutas bioquímicas que definen a esta subpoblación celular; sin embargo, aún necesitamos identificar un mayor número de marcadores para diagnosticar cuál es el porcentaje de troncales en un tumor, y con base en eso, hacer un pronóstico para la paciente, así como conocer cómo es que ellas presentan las características biológicas mencionadas: resistencia a la terapia, generación de nuevo del tumor y formación de metástasis.”

Hace un par de décadas, se identificó que receptores a quimiocinas (que funcionan en el organismo como moléculas que regulan la migración de células del sistema inmune hacia tejidos específicos) también son expresados en las tumorales.

Con estos receptores, las células tumorales censan el ambiente específico de un tejido y pueden dirigirse a él, por lo que están involucradas en el proceso de formación de metástasis. Hace poco, se comprobó que algunos receptores a quimiocinas están expresados de manera preferencial en células con el fenotipo troncal.

Futuro

En el proyecto financiado por Pfizer no se tiene considerado hacer evaluaciones terapéuticas, sino indagar la biología para decidir si en el futuro vale la pena hacer intervenciones farmacológicas para tratar de erradicar la población de células troncales con el uso de CCR5 como blanco.

El grueso del estudio se realizará en el laboratorio de Velasco, “aunque tenermos colaboraciones con la Universidad Thomas Jefferson en Filadelfia, Estados Unidos, donde se harán experimentos particulares de expresión de genes asociados al fenotipo troncal”. g

Con el propósito de analizar y discutir el documento *Cambio estructural para la desigualdad: una visión integrada del desarrollo*, presentado en el trigésimo cuarto periodo de sesiones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), especialistas en economía y ciencias sociales se reunieron en la UNAM en el Seminario Cambio Estructural para la Desigualdad: una Visión Integrada del Desarrollo, Lectura desde México.

En el encuentro, que fue organizado por esta casa de estudios, mediante la Facultad de Economía y el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, y la Cepal, se analizaron temas como macroeconomía, inversión y financiamiento, política industrial y cambio estructural, así como empleo y desarrollo social.

El estigma de la desigualdad

Durante la inauguración, Leonardo Lomelí Vanegas, director de la Facultad de Economía, aseveró que en México la desigualdad ha sido uno de los mayores estigmas que han lacerado nuestro cuerpo social. "Ni siquiera las grandes revoluciones sociales en nuestra historia han bastado para revertirla", dijo.

De ahí, la pertinencia de poner a la igualdad como principio normativo y horizonte estratégico del desarrollo, subrayó.

Incluso, apuntó, "en el documento que hoy nos ocupa, la comisión da un paso adelante al proponer políticas macroeconómicas y sectoriales concretas para impulsar una transformación que tenga como objetivo avanzar hacia sociedades más igualitarias".

Propuesta de cambio estructural para AL

Seminario UNAM-Cepal para analizar macroeconomía, empleo y desarrollo social en la región



Alicia Bárcena. Fotos: Víctor Hugo Sánchez

Indudablemente, enfatizó, contribuye a centrar la discusión nuevamente en torno al desarrollo y sus problemas, y obliga a revalorar el papel del Estado en la economía, pero, sobre todo, debe conducirnos a superar enfoques que ya han demostrado su ineficacia, lo mismo para diagnosticar la crisis que para administrarla.

Persistir en las mismas políticas que condujeron a ésta solamente puede llevarnos a un mayor estancamiento económico con costos sociales que ya no podemos soportar, menos aún en países como México que enfrentan desafíos demográficos de gran envergadura, advirtió Lomelí.

Conferencia magistral

En conferencia magistral, Alicia Bárcena, secretaria ejecutiva de la Cepal, aseguró que situar a la igualdad como horizonte de una nueva visión integrada del des-

arrollo requiere articular políticas industriales, macroeconómicas, sociales y ambientales orientadas a lograr crecimiento sostenido a tasas elevadas, con generación de empleos de calidad.

El cambio estructural propuesto por el organismo significa una ruptura con el paradigma imperante en las últimas décadas, y coloca a lo económico, productivo, social y la sostenibilidad ambiental al mismo nivel, sostuvo.

Para lograrlo, los países de la región requieren avanzar hacia actividades intensivas en conocimiento, con el objetivo de reducir, de manera sostenible, brechas internas y externas en cuanto a productividad e ingresos. La inversión en ciencia, tecnología e innovación de hoy configura el desarrollo del futuro, estableció.

Articular las dimensiones referidas requiere de actores que se involucren de una institucionalidad sólida y eficiente, un Estado legitimado por su capacidad para proponer un camino de crecimiento futuro y la recuperación de la política, para que estas modificaciones sean posibles, señaló.

Resultado desalentador

En su oportunidad, el rector José Narro Robles indicó que la inversión que el país ha hecho en el ámbito de superación de la pobreza de 2000 a 2012, en 13 ejercicios presupuestales, a precios constantes, equivale a 2.7 billones de pesos, y aunque ha habido un esfuerzo el resultado es muy desalentador.

Lo anterior habla de que algo no está bien. Tan sólo en 2012 se



Leonardo Lomelí.

destinaron 317 mil millones a 130 programas y hay 12 entidades federales que tienen asignados esos recursos, las tres más importantes: las secretarías de Desarrollo Social, Salud y Educación, que absorben 50 por ciento de este dinero, precisó.

De ahí que sea un acierto que la Facultad de Economía y el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo se preocupen por efectuar eventos de esta naturaleza, donde se aporten evidencias, datos, argumentos y propuestas para que este país combata la desigualdad y la pobreza, concluyó.

Estuvieron también David Ibarra, doctor *Honoris Causa* por la UNAM, y Hugo Beteta, director de la sede subregional de la Cepal, entre otros. *g*

LETICIA OLVERA /
CRISTÓBAL LÓPEZ

Análisis de la tutoría en el Sistema Incorporado

Conferencias, talleres, cine y actividades artísticas sobre la enseñanza-aprendizaje



Congreso en el Auditorio Alfonso García Robles del CCU Tlatelolco. Foto: Francisco Cruz.

Ser tutor significa guiar, acompañar, acercarse como maestro de manera personal y directa con cada alumno, para asistirlo en la forma de aprender y en la búsqueda de caminos para encontrar respuestas.

Para analizar la eficiencia de esta actividad como una herramienta de la enseñanza-aprendizaje, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) realizó el Primer Congreso del Sistema Incorporado. La Tutoría, Fundamentos y Experiencias.

Al encuentro, celebrado en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, asistieron 450 profesores de 36 instituciones adscritas al Sistema Incorporado de la UNAM, con más de 70 trabajos.

Invitados internacionales

El programa incluyó cuatro conferencias magistrales, a cargo de los invitados internacionales Bernard Charlot, profesor emérito de la Universidad Vincennes-Saint Denis París VIII, experto en la evolución de la escuela en sociedades en mutación y en las dificultades de aprendizaje en medios populares; y Miguel

Martínez Miguélez, del Departamento de Ciencia y Comportamiento de la Universidad Simón Bolívar de Venezuela, especialista en desarrollo humano integral.

Igualmente, dos conferenciantes nacionales, Martín López Calva, maestro y doctor en Educación y Humanismo por la Universidad Iberoamericana Puebla, donde es académico de tiempo completo y coordinador del Doctorado en Educación, y José Medardo Plascencia Castellanos, presidente de la asociación civil Colegios Privados Unidos por un Desarrollo Común y especialista en el enfoque centrado en la persona aplicado a la educación.

Espacio de diálogo

Además, se ofrecieron 11 talleres, cinco charlas, tres funciones de cine-debate y actividades artísticas a cargo de alumnos de las escuelas incorporadas Centro Educativo Piaget, Bachillerato del Colegio Madrid, Centro Universitario México, Centro Educativo Cruz Azul Hidalgo, Instituto Técnico y Cultural, así como la orquesta de la Escuela Nacional de Música y el grupo teatral de Arcelia, Guerrero.

“Hace unos meses nos propusimos apoyar de manera más intensa y diversificada la

preparación de los profesores del sistema y, de esta manera, impulsar la formación y el aprendizaje de los jóvenes que estudian en las instituciones incorporadas a la UNAM. Ideamos crear un espacio de diálogo, de intercambio de experiencias, de reflexión con quienes se han dedicado toda la vida a pensar e investigar los temas educativos”, dijo en la inauguración Ramiro Jesús Sandoval, director general de DGIRE.

El congreso tuvo dos vertientes. Una supone la participación de profesores de muchos años que se han dedicado a los grandes temas de la educación contemporánea y futura desde sus diversos intereses y formaciones. Y otra concibe un espacio para que se intercambien vivencias, experiencias y logros, para que lo exitoso pueda replicarse y apoye nuevas estrategias, explicó.

También incluye a los estudiantes en un programa paralelo, a cargo de Martha Páramo, en el que participan más de 150 de instituciones incorporadas. “En la clausura conoceremos su perspectiva de la tutoría, lo cual será una brújula esencial para orientar nuestro trabajo cotidiano”, mencionó Sandoval.

Entre los alumnos se tienen detectadas al menos ocho habilidades de aprendizaje distintas, además de la conexión con el mundo que se logra con un clic gracias a las tecnologías de la información y la comunicación, las cuales han revolucionado las formas de aprender, de trabajar y de relacionar a las personas.

Más de 73 mil alumnos

En su mensaje, el rector José Narro Robles puntualizó que el Sistema Incorporado de la Universidad Nacional cuenta con más de 73 mil alumnos de bachillerato y licenciatura y ocho mil 600 profesores que representan un potencial extraordinario.

Asimismo, suma 490 planes de estudio que se imparten en 350 sedes. En 20 entidades federativas del país hay 312 instituciones con incorporados, subrayó.

La tutoría, añadió, es una modalidad docente de la mayor importancia, que ha cobrado gran relieve en los tiempos recientes, al colocar a los jóvenes como el centro de la atención principal de la educación formal, tanto en la escolarizada como en las modalidades no presenciales.

Recordó la perspectiva de Pablo Latapí Sarré, precursor de la investigación respectiva en México, que en alguno de sus escritos se refirió a la tutoría como un medio para elevar la calidad de la educación superior, que se propone sistematizar y generalizar lo que todo buen profesor hace espontáneamente con algunos de sus estudiantes, asistirlos de manera personal. *g*

PATRICIA LÓPEZ

C iudad Victoria, Tamps.- Las universidades públicas en México han sido y son la columna vertebral de un sistema de educación superior que se ha expandido y diversificado, dijo el rector José Narro Robles en sesión solemne del Congreso de Tamaulipas, donde destacó que en ellas estudian 2.2 millones de jóvenes, es decir, 68.5 por ciento de la matrícula total en ese nivel.

En ellas se realiza la mayor parte de la investigación



La sede del Congreso de Tamaulipas. Foto: Benjamín Chaires.

Universidades públicas, columna vertebral de la educación superior

En ellas estudian 2.2 millones de jóvenes, es decir, 68.5% de la matrícula total: José Narro

del país, en todas las áreas, desde las ingenierías y ciencias, hasta filosofía, letras y música, añadió al impartir la conferencia La Educación y la Universidad Pública en el Siglo XXI.

Sin embargo, debe reconocerse que hay instituciones privadas que aportan en este ámbito, aunque desafortunadamente son pocas, refirió en el acto donde estuvo presente Egidio Torre Cantú, gobernador de la mencionada entidad federativa.

Papel en el futuro

Las universidades públicas tendrán un papel relevante en el futuro de la nación, porque están comprometidas en la búsqueda de soluciones a problemas como pobreza y desigualdad, así como con la formación de profesionales,

investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y difusión de la cultura, añadió.

También, indicó, son el espacio construido por la sociedad para el cultivo del saber, el ejercicio de la vida intelectual y el conocimiento. Se deben preservar y fortalecer porque los servicios que prestan no pueden ser desarrollados por otras instituciones, aunque el ejercicio responsable de la crítica y su pluralidad son rasgos que debieran ser emulados por otras estructuras, sugirió.

Aquí interactúan, se recrean y transmiten los valores que caracterizan a las comunidades

democráticas. En este espacio de pluralidad y tolerancia cada quien puede estructurar su pertenencia sin ser excluido por su identidad étnica, regional, lingüística, cultural, religiosa o de clase, sostuvo.

La sociedad y el Estado mexicano deben aprovechar más la capacidad intelectual acumulada, experiencia y conocimiento, así como la infraestructura y equipamiento con que cuentan, subrayó.

A su vez, estas instituciones deben aportar al desarrollo de la nación. Es prioritario que continúen con la investigación de calidad, especialmente en temas vitales para el desarrollo del país,

El rector participó en sesión solemne del Congreso de la mencionada entidad federativa

aunque también en áreas de frontera del conocimiento. Son necesarias acciones para consolidar a las comunidades de especialistas y propiciar sinergias entre los subsistemas universitarios y otras entidades públicas, privadas y sociales, federales y estatales, mencionó.

Esfuerzo estatal

A ese respecto, ejemplificó, llaman la atención los esfuerzos que realizan los estatales en investigación e innovación tecnológica. Ello se debe a que se ha consolidado un perfil de personal académico más preparado. En la actualidad, 74.5 por ciento de los profesores de tiempo completo de las instituciones públicas de educación superior tiene estudios de posgrado.

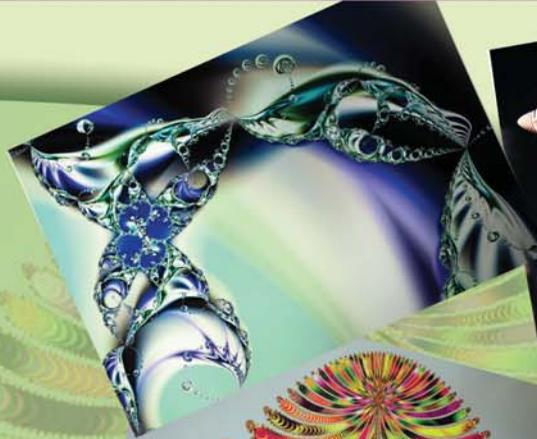
En este sentido, expresó que el país requiere ciencia y tecnología propias; depender del extranjero es condenarnos a la mediocridad, a ser una nación maquiladora, sacrificar soberanía e hipotecar el futuro de la sociedad. Lo anterior pone de manifiesto la urgencia de diseñar y llevar a la práctica una política en materia de educación superior, ciencia y cultura.

Solución

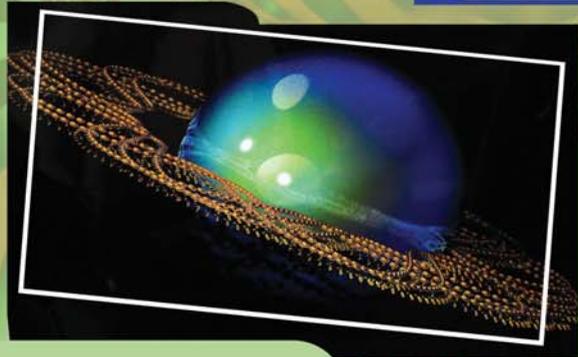
Por su parte, Torre Cantú manifestó el compromiso de su gobierno en este rubro, y aseguró que coinciden en la idea de que parte de la solución a muchos problemas nacionales es invertir en este ámbito.

Rodolfo Torres Salinas, presidente de la Junta de Coordinación Política del Legislativo local, planteó que la paz y la justicia social sólo se lograrán con educación.

Al concluir la sesión, José Narro y Egidio Torre Cantú colocaron los primeros volúmenes en la estantería de lo que será la Biblioteca del Congreso. *g*



Pareidolia



Exposición de Arturo Jiménez Vela que muestra la capacidad humana para crear imágenes donde aparentemente no las hay. Estará abierta hasta mañana en el Instituto de Ciencias Nucleares.

Como un fiel retrato de la vida ranchera, las labores cotidianas, carencias, modos de pensar y la necesaria fortaleza que se requiere, César Talamantes, egresado del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), captura todos esos momentos en su largometraje documental *Los otros californios*, que se estrena hoy jueves en la Sala Carlos Monsiváis del Centro Cultural Universitario.

César Talamantes, egresado del CUEC, presenta en la UNAM su multipremiado filme

“Meterse en las entrañas del ser humano es el propósito del cine y de este filme”, comentó el realizador, quien agregó que mientras se pueda conmover al público para favorecer a personas que necesitan atención, vale la pena el trabajo.

Explicó en entrevista que tuvo dos intenciones principales: profundizar en el conocimiento de la gente de esa región y mostrar un tema que para muchos es ajeno: la cotidianidad que se vive en las rancharías del desierto de Baja California Sur.

Una travesía por el lugar

Originario de ese mismo sitio, el cineasta dijo que muchas de las comunidades del estado son rancharías y algunas de ellas las visitó cuando era niño. Una vez que terminó la carrera le pareció que era un tema relevante que no se había documentado filmicamente.

Para dar una perspectiva general de la zona, recorrió más de 10 comunidades, de las cuales seleccionó cinco para armar esta travesía.

Mujeres de la tercera edad que recorren largos trayectos para llevar agua potable a su casa; señoras con pico y pala en mano que tratan de reparar el camino carretero que conecta los ranchos; personas solitarias que se dedican cien por ciento a su cosecha o a sus animales... son algunos de sus personajes, los cuales destacan fotográficamente a partir de planos abiertos.

Lejos de los vecinos

Los ranchos pertenecen a distintos municipios, de tal manera que en promedio

a una persona le toma como 30 minutos en automóvil llegar de uno a otro y, por supuesto, mucho más cuando el trayecto se hace a pie.

Contó, por ejemplo, que si un novio quiere visitar la casa de su joven pareja tiene que recorrer grandes distancias, quizá un día a caballo, por lo que pernocta en el hogar de ella y al día siguiente regresa al lugar donde vive.

Talamantes, ganador en 2005 del primer lugar en la segunda edición del Festival de Cine Universitario,

drenaje, así como la infraestructura adecuada para salud y educación.

En contraste, subrayó, “cuentan con la virtud de ser personas muy fuertes anímicamente; gozan de su libertad, ya que son dueños de su tierra, la trabajan y son sus propios jefes y deciden qué hacer con ella”.

Talamantes expresó que sólo se valora lo que se tiene a partir de comparar maneras de existir, y es por eso que en la pantalla los habitantes del rancho muestran cómo es que disfrutan, incluso sus

Hoy, el estreno de *Los otros californios*



El agua, un bien escaso.

que organiza la Fundación Cristóbal Gabarrón en Valladolid, precisó que su obra tiene el propósito de hacer voltear la mirada a estos “otros californios”, para conocerlos y poder ayudarlos. “El cine también es un foro para hacer un llamado a la sociedad”.

Los protagonistas abrieron las puertas de sus vidas para que el cineasta pudiera registrarlas. “Son muy observadores y ponen mucha atención a lo que se realiza, cuestión que facilitó la filmación para que se diera de una manera natural”, añadió.

Sostuvo también que para los habitantes de los ranchos participar en una película es una experiencia enriquecedora, además de la satisfacción de verse retratados en la pantalla grande. Al mismo tiempo, el documental pretende repercutir en las autoridades del gobierno encargado de la región, para que atiendan sus carencias.

Luego de compartir lo que representa vivir en un rancho, ellos necesitan, dijo, medios de transporte, agua y

dificultades, pues frente a la pregunta de si dejarían su región, ninguno acepta.

La producción se logró con la colaboración del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, Foprocine, Talamant Pictures y el Gobierno del Estado de Baja California Sur.

Recientemente *Los otros californios* ganó en la categoría Mejor Documental Mexicano y Feisal a Mejor Ópera Prima en el V Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México, DocsDF, y también en Cine Documental Nacional, en la selección de Canal 22 de las obras artísticas más importantes de 2010. Además obtuvo un primer escudo en el V Festival Iberoamericano de la Memoria, Sección Identidad, y los premios a Mejor Fotografía, Mejor Diseño Sonoro, Mejor Música Original, en el Festival Pantalla de Cristal, 2011.

Podrá verse en la Sala Carlos Monsiváis del Centro Cultural Universitario hasta el 25 de octubre. Luego se podrá adquirir en DVD. *J*

HUMBERTO GRANADOS

C **GUADALUPE LUGO**
on el nombre Los Estatutos de la Imagen: Creación Manifestación Percepción, se inauguró el XXXVI Coloquio Internacional de Historia del Arte, organizado por el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) de la UNAM.

El encuentro, que reúne a 39 especialistas de México, América y Europa, y que concluye hoy, busca debatir en torno al estatuto de las imágenes como núcleo duro, como objeto de estudio en colaboración con otros campos, y las nuevas disciplinas en un mundo dominado por aquéllas.

Diversos expertos tratan las características y circunstancias propias de la producción icónico-visual para comprender mejor los modos en los que la imagen se materializa en el proceso, el camino que sigue y los cambios que suceden desde su concepción hasta su manifestación, y desde ésta hacia el sujeto que la percibe para reconstruirla en su interior.

Los terrenos de la intencionalidad, recepción, uso y apropiación son referidos en las mesas Modelos de Visión: Simulación y Representación; Tecnologías de la Imagen: Artefactos y Performatividad; Procesos Rituales, Mágicos y Religiosos: del Icono al Imago; Documento y Monumento: Imágenes Históricas, e Imágenes e Imaginarios: Recurso y Discurso, entre otras.

Qué determina a la imagen

En el coloquio, efectuado en el Museo Nacional de Arte (Munal), Gottfried Boehm, filósofo e historiador del arte de la Universidad de Basilea, Suiza, ofreció la conferencia inaugural *Showing versus Saying. Elements of Iconic Criticism*, en la que refirió seis puntos que determinan a las

La imagen, tema central en el Coloquio de Historia del Arte

Treinta y nueve expertos debaten sobre las características y circunstancias de la producción icónico-visual



Gottfried Boehm y Renato González Mello. Fotos: Víctor H. Sánchez.

imágenes. El primero siempre se sustenta en sustratos materiales. El segundo delimita un campo visible en un continuo donde el observador experimenta el sentido de las mismas.

Se establece en el tercero una diferencia que se activa como contraste visual, “esto permite aquella doble visibilidad, por tanto, la diferencia icónica también articula las imágenes”. En el cuarto, se requiere del ojo y de otras actividades sensoriales del cuerpo humano para realizar sus potencialidades.

Por lo que toca al quinto, apuntó, son al mismo tiempo cosas y proceso, operan con el entramado de ambos aspectos y, por último, el sexto trata de la generación del sentido; entonces, el tiempo se convierte en la categoría central de la imagen.

Gottfried Boehm indicó que la simultaneidad como sucesión es una distinción fundamental, que se hace evidente si se recuerda que la

escritura y el lenguaje se orientan en una secuencia lineal.

En torno a los estatutos de la imagen

En la inauguración, Renato González Mello, titular del IIE, afirmó que con el foro, el Instituto pretende continuar con la construcción de su propia posición en uno de los debates “que cruzan a la historia del arte en el mundo, y cuya realidad reconocemos ahora en nuestros programas docentes, proyectos curatoriales y, desde luego, en las investigaciones.

“Los estudios sobre los estatutos de la imagen no son un campo uniforme o libre de tensiones o de fisuras y, desde luego, nuestra intención está lejos de diluir esas zonas de inferencia que dan lugar a algunos de los procesos más interesantes en una variedad de disciplinas, que van de la historia del arte a la antropología, de la

filosofía a la sociología o la neurología”, detalló.

El rigor académico por las nuevas ideas y la tradición de crítica y debate brindan al foro un lugar destacado en el ámbito internacional. “Desde el punto de vista de la investigación, podemos aportar y contribuir a la innovación incesante que requiere la articulación crítica de la cultura mexicana”.

María Teresa Uriarte, coordinadora de Difusión Cultural de esta casa de estudios, señaló que el nombre del encuentro es un tema que con frecuencia, a lo largo de 80 años, ha mantenido la atención por comprender al arte en todas sus manifestaciones y vertientes.

Apuntó que los caminos de la mente son fascinantes, de ahí la importancia de la conferencia de clausura, El Arte en la Época de las Neurociencias, en la que se describe cómo percibe el ojo una imagen, cómo la transforma el cerebro y cómo el ser humano lo convierte en el proceso creativo.

En tanto, Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, resaltó que el Coloquio de Historia del Arte es una reunión académica de gran presencia, tanto nacional como internacional.

Durante su intervención, Miguel Fernández Félix, director del Munal, felicitó a los organizadores del coloquio que, consideró, arrojará nuevas líneas de interpretación a la disciplina. *g*

En el CUT, teatro con base en el movimiento corporal

Juana in a million, monólogo de Vicky Araico, y *Una tribu, eso es lo que soy*, con Lorena Glinz

Con especial énfasis en distintos aspectos del trabajo corporal, el Centro Universitario de Teatro (CUT) presenta durante los fines de semana de octubre dos propuestas de gran intensidad, los espectáculos unipersonales *Juana in a million*, de Vicky Araico, y *Una tribu, eso es lo que soy*, con Lorena Glinz.

Dirigido por Nir Paldi, el trabajo de Araico es un monólogo sobre una inmigrante latina que busca oportunidades en el Reino Unido; coescrito por ambos, está basado en historias reales de personas en tal situación, recogidas en una investigación hecha con la organización Latin American Women's Rights Service, con sede en Londres.

Premiada en Edimburgo

Concebida por la actriz como una pieza de teatro físico, *Juana in a million* fue ganadora del Premio Fringe First 2012, en el Festival de Edimburgo, considerado un tipo de olimpiadas de música y artes escénicas. Luego de ese reconocimiento, el de la crítica y el público, la intérprete vuelve a su escuela para actuar esta propuesta.

"Lo que sucede con las mujeres latinoamericanas en Europa es muy distinto a lo que se ve en Estados Unidos... Al encontrarse ahí, ven una realidad diferente a la que esperaban: la imposibilidad de moverse, trabajar, conseguir papeles; no hay manera de integrarse, aprender inglés; hay explotación en varios niveles."

De acuerdo con la actriz, el mundo de inmigrantes es una economía que sucede sin ser atendida por los ingleses, quienes se mantienen al margen mientras es la propia comunidad latina la que se traiciona y pone trabas.

"En medio de una lucha entre cárteles de la droga, Juana se va de México por una situación personal. Harta de vivir pagando una cuota para protección, donde ha sufrido violencia directa de un miembro de su familia, va a Londres, donde espera, al menos, que hacer fila implique que llegará su turno...".

Para Araico, el personaje se encuentra con un problema que trasciende fronteras: la imposibilidad de movilidad social. Quiere dejar de ser esclava en tu país, señala, pero llegarás al otro lado del mundo para serlo: las posibilidades están reducidas a un grupo selecto que gobierna y dirige las naciones...

"Juana va por paz, trabajo, tener algo que le pertenezca. El director y yo pensamos que lo que busca es un sitio donde pueda existir de manera plena, donde crea que su potencial tenga lugar. Y no sucede. El espectador va con ella mientras estos encuentros le dan una nueva identidad como mexicana y como mujer, lo que la confronta con ella, el pasado de su país y el presente que vive. Hay muchas capas en la obra."

Pese a ello, tiene cierta comicidad. Además, es un teatro donde



Lorena Glinz.



La joven egresada del CUT.

el movimiento es tan fuerte como el texto, tanto que a veces es su punto de partida. Sin escenografía, es un trabajo visual y dinámico donde "un cuerpo dilatado en escena se mantiene a lo largo de toda la puesta".

Juana in a million, monólogo de Vicky Araico, se presenta en el Foro del CUT, el sábado 13 (19 horas) y domingo 14 de octubre (18 horas). La entrada será libre.

Más allá de las disciplinas

Lorena Glinz ya no es exactamente actriz, cantante o bailarina: si tuviera que asumir un mote, sería el de artista escénica, aunque lo haría, parece, con desconfianza. Como parte de esa negociación en un trabajo que desborda las disciplinas y los géneros, presenta *Una tribu, eso es lo que soy*, de Jan Fabre, una pieza de danza-teatro coreografiada y dirigida por Pilar Gallegos.

Inspirado en la vida y obra de Antonin Artaud, prolífico escritor francés que exploró distintos géneros literarios además de la actuación y dirección escénica, el trabajo trata una dimensión íntima de su historia personal y

sus confrontaciones. Es además la primera vez que se monta en México un texto de Fabre.

"Fabre, artista plástico y director de artes escénicas, se desarrolla en diversos lenguajes artísticos: escultura, instalación, literatura y danza-teatro, además de publicar sus textos en poesía", explicó Gallegos. "Es un monólogo que tomé como pretexto para crear una coreografía: una danza hecha a partir de un texto teatral en verso. Uno unipersonal, inspirado en la obra de Antonin Artaud, el teórico del teatro de la crueldad, un visionario del teatro físico, del psicológico y de su impacto como algo que va más allá de la vida cotidiana"

Decía Artaud, agregó Glinz, que de nada sirve que cambien los medios de producción si nacemos con nuestro mismo odio y mezquindad. Dice que la verdadera revolución será mental o no será.

"El *soy una tribu*... se refiere a Artaud con sus diferentes voces. Lees el texto y ves un personaje *border* y estos distintos seres son él; él expone sus ideas y su teoría... El trabajo es encontrarle la voz, el movimiento, a cada parte de la tribu. Es un ritual. Son patologías, las que todos tenemos, aunque son contenidas... él propone que aceptemos lo que incomoda a las buenas conciencias y los políticamente correctos. Es un trabajo políticamente incorrecto", comentó Glinz.

"Son los últimos días de Artaud en su cuarto del manicomio. Lorena interpreta siete personalidades que son una metáfora de la humanidad. Con alguno nos vamos a identificar... Y sin embargo, aquí hay optimismo. Vivimos una época de transformación, aún podemos elevar los niveles de conciencia, dar una vuelta de tuerca al cerebro", concluyó Gallegos.

Dirigido por esta última razón a los jóvenes universitarios, es un trabajo que resulta de una negociación artística entre la directora y la intérprete que coordina "las diferentes maneras de estar en escena". Para Glinz, se trata del reto de entender al otro.

Una tribu, eso es lo que soy se presentará los sábados 20 y 27 de octubre, y domingos 21 y 28, a las 13 horas, en el salón de ensayos del CUT. La entrada será libre. *J*

CHRISTIAN GÓMEZ

De esto y aquello

Congreso en Bibliográficas

El Instituto de Investigaciones Bibliográficas, la Biblioteca y Hemeroteca nacionales, en colaboración con el Fondo de Cultura Económica, organiza el Primer Congreso Internacional Las Edades del Libro. El Libro Manuscrito, Impreso y Electrónico a través del Tiempo, a celebrarse del 15 al 19 de octubre. Asistirán académicos de México, América Latina, Estados Unidos Canadá y Europa. Se desarrollará en el Patio Central de dicho Instituto.



Recital de violín y piano

Como parte del ciclo permanente de Conciertos Internacionales, que se realiza por segundo año consecutivo en la UNAM, ahora tocará un dueto integrado por Helge Slaatto, violín, y Jan Latham-Koenig, piano. El repertorio que interpretarán es *Romance*, *Dumka* y *Sonata para violín y piano*, de Janacék; *Mopso y Aristeo* y *Sonatina para violín y piano*, de Henze; *Canción de Solveig*, *Tiempo de rosas* y *Última primavera*, de Grieg. La cita es hoy, a las 20 horas, en la Sala Carlos Chávez. Informes: 5622-7113.

Homenaje a Rousseau



Inspiración fundamental para las independencias latinoamericanas, Juan Jacobo Rousseau acompañó a libertadores como Miguel Hidalgo y Simón Bolívar, además de ser uno de los pilares ideológicos del gran cambio que significó la Revolución Francesa y las constituciones que de ella emanaron. En homenaje al pensador ginebrino, la Facultad de Filosofía y Letras organizó el encuentro 300 años de Rousseau, en el que especialistas de los diferentes colegios de esta entidad universitaria analizaron su obra y trascendencia.

Seis grupos extranjeros en el Encuentro de Danza Contemporánea

El lenguaje de la danza rompe con las barreras del idioma; el cuerpo es su expresión. Dicha premisa se confirmará en el Encuentro de Danza Contemporánea, en el cual participan destacadas agrupaciones de seis distintos países.

Con el subtítulo de El Fin de la Danza Contemporánea 2012, Encuentro en el Fin del Mundo, la Dirección de Danza organiza este ciclo con la idea de ofrecer lo mejor de esta manifestación artística que desarrollan compañías internacionales de Brasil, Colombia, Cuba, Argentina, Costa Rica y México. Los espectáculos se presentan hasta el 21 de octubre en la Sala Miguel Covarrubias, Foro Sor Juana Inés de la Cruz, Teatro Juan Ruiz de Alarcón, salón de Danza y la explanada del CCU.

Uno de los propósitos del encuentro es que la comunidad universitaria y el público tengan la oportunidad de apreciar actividades de alta calidad, y así contribuir con este arte a la formación integral de los jóvenes, que valoren la estética expresiva del cuerpo y entiendan que éste –bien entrenado– exalta las emociones humanas.

Diversas manifestaciones

Forman parte del programa Vanilton Lakka e Fernando Prado (Brasil), Cortocinesis (Colombia), Marcos Ariel Rossi y Grupo Seda (Argentina), Compañía de Danza Teatro Alexis Zanetti (Cuba) y Colectivo Cia (Costa Rica).

De las agrupaciones mexicanas intervienen Delfos (Sinaloa), Quiatora Monorriel (Sonora), Tumàka't Danza Contemporánea (Yucatán), Proyecto TR. EX (Monterrey), Laboratorio PuntoD (Jalisco), y por APoc A Poc, DramaDanza, Physical Momentum Project / Teatro Físico y Moving House (Distrito Federal).

Hay una gran gama de propuestas, tantas como las compañías del encuentro, reflexiones en torno a identidad, desesperanza, amor, cosmogonía, destino y vida social, todas representadas desde distintas experiencias, interpretaciones e improvisaciones dancísticas.

Además de las puestas en escena, paralelamente se dan talleres, seminarios, proyecciones de videodanza, documentales y otras actividades cinematográficas.

Entre las piezas que el público puede disfrutar está *Papayanoquieroserpapaya*, de la compañía Cortocinesis, dirigida por Vladimir Rodríguez. La obra expone un ejercicio de respuestas ante las preguntas sobre la identidad, desde el contexto colombiano.

En el salón de Danza el coreógrafo argentino Marcos Ariel Rossi presentará su video-instalación *La memoria labra su íntimo edén*, o los caminos que a partir del recuerdo se tejen para dar paso al futuro, en lo íntimo, el instinto y la supervivencia.

Del mismo modo, Quiatora Monorriel, dirigida por Evoé Sotelo y Benito González, celebra su XX aniversario con *Asunto latente*. Mayor información sobre días y horarios, en la página danza.unam.mx.

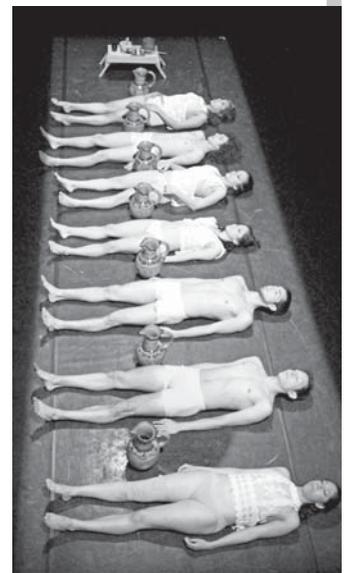


Foto: Barry Domínguez.

HUMBERTO GRANADOS



Premio Internacional “Eulalio Ferrer”

En cumplimiento a la base IV, numerales 1, 2 y 3 de la Convocatoria Premio “Eulalio Ferrer” 2012 se informa:

El Jurado sesionó en tres sedes: la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Cantabria, de forma simultánea vía teleconferencia, el día 10 de octubre de 2012, a las 12:30hrs. (México) / 19:30hrs. (España) y llegó por unanimidad al siguiente acuerdo:

Se concede el premio en su emisión 2012 al DR. EDGAR MORIN.

En representación de la Presidencia del Jurado
Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General
UNAM

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO 

2º CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO

CONFERENCIA MAGISTRAL DE APERTURA

CIENCIA Y POLÍTICA DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Lunes 15 de octubre
Auditorio TLAYOLOTL
del Instituto de Geofísica

10:00 AM



ENTRADA LIBRE

Dr. Mario Molina
Premio Nobel de Química
1995

Transmisión en vivo: <http://www.pincc.unam.mx/congresonacional2012/>





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



CONVOCATORIA

PREMIO AL SERVICIO BIBLIOTECARIO 2013

Reconocer a los profesionales de la Bibliotecología y Estudios de la Información, que de manera permanente y durante su trayectoria laboral y profesional, hayan contribuido al desarrollo de las bibliotecas de las Instituciones de Educación Superior (IES) de México, considerando las siguientes:

BASES

1. Desempeñarse como bibliotecario en alguna biblioteca o unidad de información de las IES.
2. Haber desarrollado programas o proyectos innovadores que puedan considerarse como ejemplo para todas las bibliotecas de las IES.
3. Haberse desempeñado eficientemente en sus actividades laborales y profesionales en los últimos cinco años en las bibliotecas de las IES.
4. Haber colaborado en asociaciones de bibliotecarios.
5. Ser propuesto por escrito por al menos diez integrantes de la comunidad a la que sirve, justificando y documentando los méritos del candidato propuesto, y se acompañará del curriculum vitae del candidato; documentos y materiales bibliográficos, gráficos, audiovisuales y demás pruebas que se estimen pertinentes para demostrar los merecimientos del candidato.
6. Podrán considerarse como elementos adicionales: Ejercer la docencia o haber impartido cursos de capacitación; tener publicaciones de divulgación y haber participado en congresos y conferencias.
7. Ninguno de los integrantes del Jurado podrán ser elegibles para recibir el "Premio al Servicio Bibliotecario 2013".

El Jurado del **PREMIO AL SERVICIO BIBLIOTECARIO 2013**, estará integrado por el Comité Asesor del Consejo del Sistema Bibliotecario de la UNAM.

El Jurado del **PREMIO AL SERVICIO BIBLIOTECARIO 2013**, emitirá su dictamen por escrito, mismo que será inapelable, señalando la justificación, el cual indicará el nombre del bibliotecólogo designado y, cuando sea el caso, lo declarará desierto.

El Premio será entregado en sesión solemne durante la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. El Premio consistirá en un Diploma de Honor.

El plazo para la recepción de propuestas será a partir de la publicación de la Convocatoria y hasta el 13 de diciembre de 2012, mismas que deberán ser enviadas o entregadas en forma directa en la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM (Ubicada en el entre piso del Edificio de la Biblioteca Central. Circuito Interior, Ciudad Universitaria, C. P. 04510, México, D.F. Teléfonos: 5622 1603; 5622 1632; 5622 1645. Fax: 5616 0664; 5550 7913).

Las propuestas en forma electrónica deberán ser enviadas al correo: secretaria_academica@dgb.unam.mx

Convoca a todos los Ajedrecistas a participar en la

2da

EDICIÓN DEL
TORNEO INTERNACIONAL

ABIERTO DE AJEDREZ UNAM 2012

Fondo de Premios

\$650,000.00

(moneda nacional)

Sistema Suizo

Nueve, Siete y Seis Rondas; 6 Categorías.

Del 21 al 25 de noviembre de 2012 en la explanada del Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC), Ciudad Universitaria, UNAM, México, D.F.

BASES

I.- Lugar y Fecha

Se llevará a cabo en la explanada del Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) de la UNAM, ubicado en el Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria, del miércoles 21 al domingo 25 de noviembre de 2012.

II.- Categorías

Sección I.- Abierta.

Sección II.- Jugadores con rating inferior a 2000 puntos.

Sección III.- Jugadores con rating inferior a 1800 puntos.

Sección IV.- Jugadores con rating inferior a 1600 puntos.

Sección V.- Jugadores sin rating.

Jugadores de otros países entran en la Sección I, a menos que deseen una categoría inferior, para lo cual deberán presentar carta de su Federación certificando su rating.

ESTAS SECCIONES SE REPORTARÁN PARA RATING FIDE Y RATING NACIONAL.

Sección Infantil.- DIVIDIDA EN 3 GRUPOS:

Infantil Mayor: Menores de 15 años (Nacidos después del 25 de noviembre de 1997)

Infantil Media: Menores de 12 años (Nacidos después del 25 de noviembre de 2000)

Infantil Menor: Menores de 9 años (Nacidos después del 25 de noviembre de 2003)

Presentar copia del acta de nacimiento.

III.- Inscripciones

Los plazos y cuotas de inscripción para las Secciones I a IV son los siguientes:

Tarifa A: Hasta el viernes 19 de octubre: \$1,000.00 (mil) moneda nacional.

Tarifa B: Hasta el viernes 16 de noviembre: \$1,250.00 (mil doscientos cincuenta) moneda nacional.

Tarifa C: El día del inicio del Torneo, miércoles 21 de noviembre para Sección I, y jueves 22 de noviembre para Secciones II a IV: \$1,500.00 (mil quinientos) moneda nacional, siempre que haya cupo.

La inscripción para la Sección V será:

Tarifa A: Hasta el viernes 19 de octubre: \$400.00 (cuatrocientos) moneda nacional.

Tarifa B: Hasta el viernes 16 de noviembre: \$500.00 (quinientos) moneda nacional.

Tarifa C: El día del inicio del Torneo, jueves 22 de noviembre: \$600.00 (seiscientos) moneda nacional, siempre que haya cupo.

La inscripción para la Sección Infantil será:

Tarifa A: Hasta el viernes 19 de octubre: \$200.00 (doscientos) moneda nacional.

Tarifa B: Hasta el viernes 16 de noviembre: \$250.00 (doscientos cincuenta) moneda nacional.

Tarifa C: El día del inicio del Torneo, sábado 24 de noviembre: \$300.00 (trescientos) moneda nacional, siempre que haya cupo.

Las inscripciones por Internet se cierran el viernes 16 de noviembre. Del 17 al 21 de noviembre, no habrá inscripciones.

Se realizará un segundo pareo, siempre que haya cupo, para los que se inscriban después del 16 de noviembre en la sede del torneo, con el siguiente horario:

Sección I: Miércoles 21 de noviembre, de 9:00 a 14:00 hrs.

Secciones II a V: Jueves 22 de noviembre, de 9:00 a 14:00 hrs.

Sección Infantil: Sábado 24 de noviembre, de 8:00 a 9:00 hrs.

CUPO LIMITADO A MIL QUINIENTOS JUGADORES

CIERRE DE INSCRIPCIONES: Al concluir los horarios señalados para dichas categorías.

Las inscripciones podrán realizarse de la siguiente manera: Solicitando número de referencia y cuenta bancaria en los teléfonos 01 800

633 42 94 nacional y 18664055121 internacional sin costo y haciendo el depósito correspondiente en cualquier sucursal HSBC.

Personalmente en la Ciudad de México en las oficinas del Centro Cultural "El Juglar", situadas en Manuel M. Ponce N° 233, Col. Guadalupe Inn, de lunes a viernes de 11:00 a 19:00 hrs. Sábados y domingos de 10:00 a 17:00 hrs. En "El Juglar" se podrá pagar con tarjeta de crédito

en la dirección electrónica www.ajedrezunam.mx donde al registrarse se asignará un número de referencia y se proporcionarán

instrucciones para hacer el pago de la inscripción en una sucursal HSBC.

Mayor Información 56 80 41 13, nacional y 18664055121 internacional.

Académicos y Administrativos de la UNAM: 50% de descuento en la tarifa vigente al momento de inscribirse personalmente en "El Juglar" y presentar copia de credencial vigente.

RECOGER GAFETE EL DÍA DE INICIO DE SU CATEGORÍA: presentar identificación oficial y entregar ficha de depósito o ficha de inscripción si pagaron directamente en El Juglar.

Sección I, 21 de noviembre, y Secciones II a V, 22 de noviembre, de 12:00 a 15:00 hrs.

Sección Infantil 24 de noviembre de 8:00 a 9:30 hrs. Para evitar largas filas, se puede recoger el gafete de todas las secciones con anticipación en El Juglar los días 17, 18 y 19 de noviembre de 11:00 a 17:00 hrs.

A Estudiantes Vigentes de la UNAM, afiliados a la Asociación de Ajedrez de la UNAM: Se otorgarán 400 becas del 100%. Deberán inscribirse en el Centro Universitario de Ajedrez, ubicado en el CECESD, al final del estacionamiento No. 8 del estadio de C.U., lunes, miércoles y viernes de 13:00 a 16:00 hrs. Los requisitos son original y copia de: credencial de alumno, tira de materias 2013-1 y Credencial SIREM UNAM 2012.

RECOGER GAFETE LOS DÍAS 14, 15 y 16 de noviembre de 13:00 a 16:00 hrs. en el Centro Universitario de Ajedrez. SI NO RECOGEN GAFETE EN EL HORARIO SEÑALADO, SE CANCELARÁ SU INSCRIPCIÓN.

Estudiantes de la UNAM del interior de la República. Deberán confirmar cupo vía telefónica al 56 22 05 58, apartar su lugar y ese mismo día enviar la copia de los requisitos al correo ajedrezunam@live.com.mx. Posteriormente, llamar por teléfono para confirmar su inscripción, recibir número de folio y recoger su gafete en la sede del torneo.

Fecha límite para solicitar beca del 100%: 19 de octubre de 2012.

Para afiliarse a la Asociación de Ajedrez de la UNAM y obtener credencial SIREM 2012, dirigirse al correo electrónico: ajedrezunam@live.com.mx.

Estudiantes que presenten los requisitos señalados después del 19 de octubre, sólo se les aplicará un descuento del 50% en la tarifa que esté vigente al momento de la inscripción, misma que deberá realizarse personalmente en El Juglar.

IV.- Sistema de competencia y ritmo de juego

Sección I: Sistema suizo a 9 rondas. Secciones II a V: Sistema suizo a 7 rondas.
Ritmo de juego: 90 min. para toda la partida, con un incremento de 30 segundos por jugada, para cada jugador. (Ritmo FIDE.) Descanso de medio punto, exclusivamente en las tres primeras rondas, avisando desde el momento de la inscripción, y no podrán indicarse posteriormente. Se darán 30 minutos para declarar el default. En caso de empate, los premios se dividirán. Sistemas de Desempate sólo para ordenar lugares: Buchholz, Sonnenborn-Berger, Acumulativo, partidas ganadas, partida individual y color en caso de tablas.

Sección Infantil (Mayor, Media y Menor): Sistema suizo a 6 rondas.
Ritmo de juego: 45 min. para toda la partida. Se darán 30 minutos para declarar el default. Sistemas de Desempates: Buchholz, Sonnenborn-Berger, Acumulativo, partidas ganadas, partida individual y color en caso de tablas.

V.- Calendario

SECCIÓN I			SECCIONES II a V		
RONDAS	FECHA	HORA	RONDAS	FECHA	HORA
1ª Ronda	Miércoles 21	16:00 hrs.	Inauguración	Jueves 22	15:30 hrs.
2ª Ronda	Jueves 22	09:00 hrs.	1ª Ronda	Jueves 22	16:00 hrs.
3ª Ronda	Jueves 22	16:00 hrs.	2ª Ronda	Viernes 23	09:00 hrs.
4ª Ronda	Viernes 23	09:00 hrs.	3ª Ronda	Viernes 23	15:00 hrs.
5ª Ronda	Viernes 23	15:00 hrs.	4ª Ronda	Sábado 24	09:00 hrs.
6ª Ronda	Sábado 24	09:00 hrs.	5ª Ronda	Sábado 24	15:00 hrs.
7ª Ronda	Sábado 24	15:00 hrs.	6ª Ronda	Domingo 25	09:00 hrs.
8ª Ronda	Domingo 25	09:00 hrs.	7ª Ronda	Domingo 25	15:00 hrs.
9ª Ronda	Domingo 25	15:00 hrs.	Premiación	Domingo 25	20:00 hrs.
Premiación	Domingo 25	20:00 hrs.			

SECCIÓN INFANTIL (Mayor, Media y Menor)					
RONDAS	FECHA	HORA	RONDAS	FECHA	HORA
1ª Ronda	Sábado 24	10:00 hrs.	5ª Ronda	Domingo 25	12:00 hrs.
2ª Ronda	Sábado 24	12:00 hrs.	6ª Ronda	Domingo 25	14:00 hrs.
3ª Ronda	Sábado 24	14:00 hrs.	Premiación	Domingo 25	16:00 hrs.
4ª Ronda	Domingo 25	10:00 hrs.			

VI.- Premiación:

Totalizando un monto en efectivo de \$ 575,000 (quinientos setenta y cinco mil pesos MN.), y estímulos en especie, los premios garantizados se otorgarán de la siguiente manera:

Premios en Moneda Nacional.

LUGAR	Sección I	Sección II	Sección III	Sección IV	Sección V	Infantil Mayor	Infantil Media	Infantil Menor
1º. Lugar	\$95,000	\$35,000	\$35,000	\$35,000	\$13,000	Computadora	Computadora	Computadora
2º. Lugar	\$40,000	\$25,000	\$25,000	\$25,000	\$ 8,000	Teléfono	Teléfono	Teléfono
3º. Lugar	\$20,000	\$13,000	\$13,000	\$13,000	\$ 5,000	Cámara Fotográfica	Cámara Fotográfica	Cámara Fotográfica
4º. Lugar	\$10,500	\$ 7,000	\$ 7,000	\$ 7,000	\$ 3,000	Reloj de Ajedrez.	Reloj de Ajedrez.	Reloj de Ajedrez.
5º. Lugar	\$10,500	\$ 7,000	\$ 7,000	\$ 7,000	\$ 3,000	Estuche de Ajedrez.	Estuche de Ajedrez.	Estuche de Ajedrez.
6º. Lugar	\$10,500	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 2,000			
7º. Lugar	\$ 9,500	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 2,000			
8º. Lugar	\$ 8,000	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 2,000			
9º. Lugar	\$ 8,000	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 2,000			
10º. Lugar	\$ 8,000	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 2,000			
11º. Lugar	\$ 6,000							
12º. Lugar	\$ 6,000							
13º. Lugar	\$ 5,000							
14º. Lugar	\$ 5,000							
15º. Lugar	\$ 5,000							

Premios Especiales para jugadores de la UNAM (Estudiantes, Académicos y Administrativos que presenten copia de credencial vigente al momento de su inscripción)

Mejor Jugador UNAM en c/categoría de I a IV: \$ 5,000 (cinco mil) moneda nacional.

Mejor Jugador UNAM en categoría V: \$ 3,000 (tres mil) moneda nacional.

Segundo Mejor Jugador UNAM en categoría V: \$ 2,000 (dos mil) moneda nacional.

EN CASO DE GANAR DOS PREMIOS, SÓLO SE OTORGARÁ EL MAYOR PARA RECOGER LOS PREMIOS SERÁ NECESARIO PRESENTAR COPIA DE IDENTIFICACIÓN OFICIAL.

VII.- Reglamento

Aplicará el Reglamento vigente de la FIDE.

VIII.- Material

La organización proveerá de ajedreces y relojes para las rondas de juego.

IX.- Arbitraje

Será designado por el Comité Organizador.

X.- Transitorios

Antes del inicio de la primera ronda se integrará el Comité de Apelación cuyo fallo será final e inapelable. En caso de haber alguna protesta se depositarán \$ 1,000 pesos con el árbitro principal. De no proceder el reclamo, el depósito quedará a beneficio del Torneo. Los aspectos no estipulados en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

Comité Organizador

- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
- FEDERACIÓN NACIONAL DE AJEDREZ DE MÉXICO, A.C.
- ASOCIACIÓN DE AJEDREZ DE LA UNAM
- EL JUGLAR CENTRO DE ARTE Y CULTURA A.C.

Ciudad Universitaria, México Distrito Federal, 2 de julio de 2012.

www.ajedrezunam.mx

SEGUNDA
GRAN FIESTA
INTERNACIONAL DE

AJEDREZ UNAM 2012
DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE



C O N V O C A T O R I A

Considerando:

- Que todo ser humano tiene derechos fundamentales y no debe ser objeto de ningún tipo de discriminación, ya sea por su nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen, color, religión, preferencia sexual, o cualquier otra condición, por lo que es imprescindible promover la protección de los derechos humanos y de las libertades elementales.

- Que la **Universidad Nacional Autónoma de México**, como organismo descentralizado del Estado Mexicano, asume la responsabilidad de propiciar en su seno y en todos los ámbitos de la sociedad la aplicación y reconocimiento irrestricto de los derechos humanos, creando una cultura basada en la promoción, el respeto y la protección de los mismos.

El 5 de septiembre de 2011 fue creado el **Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH) de la Universidad Nacional Autónoma de México**.

En este marco, el **PUDH** convoca al concurso para diseñar el logotipo del Programa, bajo las siguientes bases:

1. Los interesados podrán participar con propuestas individuales o colectivas.
2. Únicamente se aceptarán diseños originales e inéditos.
3. Podrán entregarse un máximo de tres propuestas por participante.
4. Los diseños deberán entregarse impresos a color en un formato de fondo blanco tamaño 17 X 17 cm.
5. Cada propuesta deberá entregarse por triplicado en sobre cerrado identificándose el autor(es) con un seudónimo. Adjunto deberá incluirse, también en sobre cerrado y rotulado con el mismo seudónimo, la siguiente información:
 - Nombre(s) completo(s) del(os) participante(s) o razón social de la empresa.
 - Datos de contacto: dirección, teléfono fijo, teléfono celular, fax y correo electrónico.
 - Datos complementarios: sexo, edad, nacionalidad, ocupación y grado de estudios.

6. La recepción de propuestas se realizará a partir de la publicación de esta Convocatoria, y hasta el **31 de octubre de 2012**, de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 18:30 horas, en las oficinas del **PUDH**, ubicadas en:

Pino núm. 88, Col. Villa Coyoacán, Del. Coyoacán, CP 04000 México D.F. Para más información llamar a los teléfonos: 5658-0004 • 5658-0005 • 5658-0014 • 5658-0015 y 5658-0025. Si lo prefiere envíe un mensaje al correo electrónico: pudh@unam.mx

7. La selección de las propuestas ganadoras estará a cargo de un Jurado Calificador, compuesto por profesionales del diseño gráfico y el Coordinador del Programa. Su fallo será definitivo e inapelable.

8. Se premiarán los tres mejores diseños:

- a) 1er. Lugar \$ 10,000.00 MN (Diez mil pesos 00/100 MN)
- b) 2º Lugar \$ 5,000.00 MN (Cinco mil pesos 00/100 MN)
- c) 3 er. Lugar \$ 3,000.00 MN (Tres mil pesos 00/100 MN)

A los tres primeros lugares se les entregará un reconocimiento oficial. A todos los participantes registrados se hará entrega de una constancia de participación previa solicitud.

9. El dictamen será publicado en la gaceta **UNAM** y su página web en su edición del 3 de diciembre de 2012.

10. Los premios y los reconocimientos se entregarán en una ceremonia que organizará el **PUDH** para este fin.

11. Los(as) ganadores(as) cederán los derechos inherentes de su obra a la **UNAM**, liberándola de cualquier reclamo que sobre este asunto pudiera suscitarse. La cesión de derechos se formalizará mediante el documento respectivo, previamente aprobado por la **Dirección General de Asuntos Jurídicos (DGAJ)** de la **UNAM**.

12. El diseño ganador deberá ser entregado en formato digital como trazos de vectores y pasará a formar parte del **Patrimonio Universitario**. El diseño podrá utilizarse en documentos impresos, electrónicos o de cualquier otro tipo.

13. El **PUDH** podrá incorporar en el diseño del logotipo las innovaciones tecnológicas que juzgue pertinentes.

14. Los trabajos participantes no se devolverán a sus autores y únicamente podrán ser usados por el **PUDH** para publicarse como documentación de la historia del Programa.

15. Las propuestas que no cumplan con las especificaciones señaladas en esta convocatoria serán descalificadas.

16. La participación en este concurso implica la completa aceptación de la presente convocatoria.

17. Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.

Por mi Raza Hablará el Espíritu
Coyoacán, DF, 24 de septiembre de 2012.

Dr. Luis De la Barreda Solórzano
Coordinador del Programa Universitario
de Derechos Humanos, UNAM



Universidad Nacional Autónoma de México

**Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM
(INFOCAB)**

**CONVOCATORIAS: 2011 y 2012
RENOVACIONES e INFORMES FINALES**

AVISO IMPORTANTE

Se comunica a los responsables académicos de proyectos INFOCAB que el período de captura en línea para realizar la renovación de los proyectos de la Convocatoria 2012 y los Informes Finales de las Convocatorias: 2012 y 2011 se llevará a cabo del **08 de octubre al 12 de noviembre de 2012 hasta las 14:00 hrs.** Para ello, ponemos a su disposición la siguiente página:

<http://dgapa.unam.mx>

Deberán entregar:

a) Únicamente la constancia de envío firmada por el Director del Plantel y el Responsable Académico. No es necesaria la impresión en extenso del proyecto.

b) Los productos derivados del proyecto preferentemente deberán ser entregados en medios electrónicos y etiquetados con la clave del proyecto correspondiente en un lugar visible y legible.

Las constancias y los productos deben ser entregados al **Enlace** correspondiente en cada plantel en la fecha que internamente éste establezca, tomando en cuenta que el periodo de recepción en DGAPA será a partir del **5 de noviembre y a más tardar hasta las 14:00 hrs. del 16 de noviembre de 2012**, en la Subdirección de Apoyo a la Docencia de la DGAPA, sita en el edificio de la Unidad de Posgrado, segundo piso (a un costado de la Torre II de Humanidades), Ciudad Universitaria, D.F.

Cualquier duda o aclaración, dirigirse al correo electrónico infocab@dgapa.unam.mx o a los teléfonos 56 22 07 93, 56 22 07 87 y 56 22 07 86 con el Mtro. Agustín E. Carrillo Suárez, Subdirector de Apoyo a la Docencia; Lic. Fernando Zavala y Maciel, Coordinador INFOCAB; o la Lic. Ana Laura Pasos Hernández, Asistente de Procesos.



Universidad Nacional Autónoma de México

**Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico**

AVISO

Convocatorias PAPIIT 2011 y 2012 (Renovación)

Se comunica a los responsables y corresponsables académicos de proyectos PAPIIT Convocatorias 2011 y 2012 que, para la captura en línea del **informe de avances y la solicitud de renovación**, el sistema de gestión electrónica de la DGAPA estará abierto únicamente del **03 al 22 de octubre de 2012**, en el sitio web institucional de la DGAPA dirección electrónica: <https://zafiro.dgapa.unam.mx/registro/>. La entrega de documentos probatorios se realizará conforme a las instrucciones que se encuentran en el mismo sistema.

Una vez capturado en línea, deberá de entregar únicamente el comprobante de envío y el desglose de los requerimientos financieros, con las firmas correspondientes. La recepción de comprobantes será a más tardar el **29 de octubre a las 18:00 hrs.** en las oficinas de la DGAPA, ubicadas en el 4º piso del edificio "C", en la zona cultural de Ciudad Universitaria.

Para cualquier aclaración, usted puede comunicarse a la Subdirección de Desarrollo Académico, a los teléfonos 5622-6266, 5622-6016 y 5622-6257, así como a la dirección electrónica: papiit@dgapa.unam.mx o en nuestra cuenta de Twitter: @ PAPIITunam.

Atentamente
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., 8 de octubre de 2012
El Director General
Dr. Dante J. Morán Zenteno



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

CONVOCATORIA 2012 PROYECTOS Y FORTALECIMIENTO DE REDES TEMÁTICAS CONACYT DE INVESTIGACIÓN FORMADAS EN 2009

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta CSGCA-CIC, una copia del formato electrónico de la propuesta acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la

Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: el **12 de octubre del presente año**.

2. Esta CSGCA-CIC elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el CONACYT es el **19 de octubre de 2012 (antes de las 23:59 hrs./centro del país)**.

La fecha de publicación de resultados será el **6 de noviembre de 2012**.

PARAMAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, C/IC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con fundamento en los artículos 73, 76, 77, 79 y 83 del Estatuto General de la UNAM, 38,40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado “B” de tiempo completo, interino, en el área de “Fisiología Veterinaria: Estacionalidad reproductiva caprina” adscrita al Departamento de Ciencias Biológicas, con número de plaza 67170-75 y sueldo mensual de: \$13,113.70, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo establecido en el artículo 40

Fe de erratas

Por un error de imprenta, en la pasada edición de *Gaceta UNAM* se omitió una página (29) donde venían datos correspondientes a dos convocatorias de la FES-Cuautitlán y una nota aclaratoria del Instituto de Ingeniería, las cuales se publican en esta edición.

del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares o bien conocimientos y experiencia equivalentes;
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en su sesión ordinaria realizada el 28 de marzo de 2012, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de una asignatura del área;
- b) Exposición escrita de un tema del programa de una asignatura del área, en un máximo de 20 cuartillas;
- c) Exposición oral de los puntos anteriores e Interrogatorio sobre el área;

d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación, y

e) Formulación de un proyecto de investigación sobre: "Efecto de la aplicación de un antagonista de opioides endógenos (Clorhidrato de Naloxona) mediante implante subcutáneo e inyección intramuscular, sobre los niveles séricos de LH y testosterona en machos cabríos adultos, en época de reposo sexual".

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de inscripción y entregarlo por duplicado en la Secretaría Técnica de las Comisiones Dictaminadoras, cuya oficina está ubicada en la planta alta del Edificio de Gobierno en Campo 4, en el horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, dentro de los 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándolo de los documentos que a continuación se mencionan:

I. *Curriculum vitae*, con copia de los documentos que lo acrediten.

II. Copia del acta de nacimiento.

III. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país con la calidad y características migratorias suficientes que lo autorice para dedicarse a actividades profesionales de enseñanza o de investigación.

La Comisión Dictaminadora de Ciencias Biológicas comunicará oportunamente a los interesados la fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas. Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba, después de la fecha límite que señale dicha Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto, a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida. Además, en caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor después de que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

* * *

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con fundamento en los artículos 73, 74 y 83 del Estatuto General de la UNAM, 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, en el área de "Producción en Ovinos y Caprinos (Reproducción y Etología)", adscrita al Centro de Enseñanza Agropecuaria, con número de plaza 01270-23 y sueldo mensual de: \$11,983.40, de acuerdo con las siguientes

Nota aclaratoria del Instituto de Ingeniería

En relación con la convocatoria publicada en *Gaceta UNAM* el 27 de septiembre del presente, número 4457, correspondiente a Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, con número de plaza 54172-01:

Dice:

Con sueldo mensual de \$13,123.70 en el área de Ingeniería Ambiental, con especialidad en Tratamiento Biológico de Aguas Residuales Industriales, de acuerdo con las siguientes

Debe decir:

Con sueldo mensual de \$13,123.70 para trabajar en la Unidad Académica de Juriquilla, Querétaro, en el área de Ingeniería Ambiental, con especialidad en Tratamiento Biológico de Aguas Residuales Industriales, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo establecido en el artículo 13 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente;
- Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad, y
- Haber colaborado en trabajos publicados.

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 15 inciso b) del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en su sesión ordinaria realizada el 28 de marzo de 2012, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

a) Examen práctico sobre: "La evaluación de la calidad seminal en ovinos y caprinos, y pruebas de respuesta a la separación social en ovinos y de selectividad materna en caprinos".

b) Elaborar un proyecto técnico sobre: "Pruebas de capacidad de servicio, de preferencia sexual y social; así como, la aplicación de una metodología para la evaluación andrológica en pequeñas rumiantes", y

c) Réplica oral de la prueba del inciso anterior.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de inscripción y entregarlo por duplicado en la Secretaría Técnica de las Comisiones Dictaminadoras, cuya oficina está ubicada en la planta alta del Edificio de Gobierno en Campo 4, en el horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, dentro de los 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándolo de los documentos que a continuación se mencionan:

I. *Curriculum vitae*, con copia de los documentos que lo acrediten.

II. Copia del acta de nacimiento.

III. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país con la calidad y características migratorias suficientes que lo autorice para dedicarse a actividades profesionales de enseñanza o de investigación.

La Comisión Dictaminadora de Ciencias Pecuarias comunicará oportunamente a los interesados la fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas. Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba, después de la fecha límite que señale dicha Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto, a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida. Además, en caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor después de que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Cuautitlán Izcalli, Estado de México, a 8 de octubre de 2012
La Directora
Doctora Suemi Rodríguez Romo



Por otra parte, en canoa varonil, Érick Garmendia se llevó dos platas en C-1 Infantil sobre distancias de mil metros (5.05.79) y 500 (2.34.71), respectivamente.

La Copa Federación fue de carácter selectivo para integrar la preselección nacional senior que acudirá al campamento de trabajo, a partir de hoy y hasta mediados de diciembre, en Villas Tlalpan de la Conade, para continuar su preparación con miras a los eventos internacionales del año próximo.

DEPORTES

Destacan universitarios en la Regata de la Copa Federación, en Cuernavaca

Oro y plata para la UNAM en canotaje

EDMUNDO RUIZ
Los universitarios Andrés Sotelo Sobrerilla, Karen Sobrino y Angélica Martínez (kayak), junto con Wendy Mendoza, Lucero Mendoza y Érick Garmendia (canoa), tuvieron una destacada actuación en la Regata de la Copa Federación.

Organizada por la Federación Mexicana de Canotaje, en esta justa participaron equipos de Baja California Norte, Campeche, Coahuila, Estado de México, Nayarit, Puebla, Tamaulipas, Querétaro, la UNAM, Veracruz, Acalli, Canauhtli, Marina, la UAM y Colombia –como invitado–. El certamen se realizó en la Pista Olímpica Virgilio Uribe de Cuernavaca, en Xochimilco.

Andrés Sotelo se llevó la medalla de oro en el kayak individual a 500 metros, con tiempo de 1.53.75; y plata en el K-1 a 200 metros (40.44).

Sotelo, alumno de la Facultad de Derecho y ganador del Premio Puma 2011, ha entrenado desde su ingreso a la asociación auriazul con Francisco Capulitla Gómez. Ahora seguirá su trayectoria deportiva como preseleccionado con Lazlo Toth, de nacionalidad húngara.

Eventos internacionales

Karen Sobrino y Angélica Martínez se adjudicaron la segunda posición en K-2 juvenil, con 2.29.88 en los 500 metros. En la modalidad de canoa, Wendy Mendoza ha tenido avances notables y ganó la presea de plata en C-1 Juvenil 500 metros, al parar el reloj en 2.52.22



Andrés Sotelo. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

(sumó otra medalla argenta, junto con su hermana Lucero, en canoa biplaza juvenil también a 500 metros con un crono de 2.38.28).

Las competencias más importantes son los Campeonatos Mundiales Senior y Sub-23, para los cuales previamente se efectuará un campamento en Hungría.



Con el objetivo de buscar un lugar para los equipos de la UNAM, cinco mil alumnos de 37 entidades académicas de esta casa de estudios tendrán acción en 19 deportes durante los Juegos Universitarios 2012, cuya inauguración se realizó el pasado martes en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

Durante la apertura, Severino Rubio Domínguez, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, comentó que estos juegos son el inicio del deporte federado en la Universidad, por lo que deseó suerte y éxito en sus respectivas competencias a todos los estudiantes que tomarán parte en esta justa.

“Es aquí donde los entrenadores de cada una de esas disciplinas podrán elegir a los mejores elementos para integrar las delegaciones que acudirán a torneos nacionales de 2013 como la Olimpiada y Universiada nacionales”, dijo Rubio Domínguez.

La UNAM tiene para la práctica deportiva 85 áreas de entrenamiento en 13 instalaciones, las cuales atienden a nueve mil 400 jóvenes de representativos y siete mil 600 para deporte formativo.

Los contingentes de las cinco escuelas nacionales, las cinco FES, las nueve preparatorias,

En marcha, los Juegos Universitarios de este año

Compiten cinco mil alumnos de todas las entidades académicas de la UNAM en 19 deportes



En el Frontón Cerrado. Fotos: Jacob V. Zavaleta

los cinco CCH y 13 facultades de la UNAM desfilaron sobre la duela del Frontón Cerrado para dar paso a los juramentos de los atletas y jueces que estuvieron a cargo de Anabel Tepoz, alumna de Prepa 1 y judoca, así como de Pablo Aguilar, árbitro internacional de volibol de sala y presidente del Colegio de Árbitros.

Asistieron también los titulares de distintas entidades académicas como Gonzalo Guerrero Zepeda, de Ingeniería; Gilberto García Santa-

maría, de Aragón; Silvia Jurado Cuéllar y Francisco José Viesca, de las escuelas Nacional Preparatoria y de Música; Antonio

Meza, Ligia Kamms, María Dolores Valle y María de los Ángeles Lara, directores de los planteles 2, 3, 5 y 9, respectivamente. [g](#)



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárcena García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción

Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Alejandro Toledo, Cynthia Uribe y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuicláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 45 000 ejemplares.

Número 4,461

HOY



Las lenguas de América Carlos Montemayor

V Festival de Poesía



Conducido por las
poetas zapotecas
Irma Pineda y
Natalia Toledo
Invitado especial:
Miguel León-Portilla

¡ ASISTE !

Entrada libre Cupo limitado

Jueves 11 de octubre de 2012

18:00 horas

Sala Nezahualcóyotl, Centro Cultural Universitario

Poetas invitados:

· Humberto Ak'abal (Guatemala, maya quiché) · Fredy Chikangana (Colombia, quechua yanakuna) · Lucila Lema Otavalo (Ecuador, kichwa) · María Clara Sharupi (Ecuador, shuar) · Juan Gregorio Regino (México, mazateco) · Mikeas Sánchez (México, zoque) · Enriqueta Lunez (México, tsotsil) · Celerina Sánchez (México, mixteco) · Eduardo Lizalde (México, español) · Hugh Hazelton (Canadá, inglés) · Guy Cloutier (Canadá, francés) · Antonio Miranda (Brasil, portugués) ·

Informes al **5616 0020 ext. 218** Correo: difupumc@unam.mx
www.nacionmulticultural.unam.mx lenguasdeamerica.blogspot.mx
f Pumc Unam @pumc_unam www.webcast.unam.mx (en vivo)

