

Investigación multidisciplinaria y aplicada  
**Sociales cumple 80 años**  
 de innovación institucional

Realización del Simposio Internacional Pensar el Mundo desde las Ciencias Sociales, Hoy

⇒ 10-11

Coloquio en la Facultad de Economía

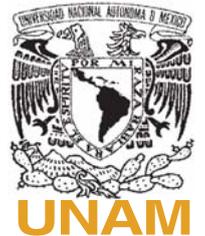
## La Universidad Nacional en la década revolucionaria

Encuentro académico sobre los inicios de la institución; destacan el papel de los docentes

⇒ 7-8

**100** UNAM  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MEXICO  
 1910 - 2010

# Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciudad Universitaria  
 15 de abril de 2010  
 Número 4,238  
 ISSN 0188-5138

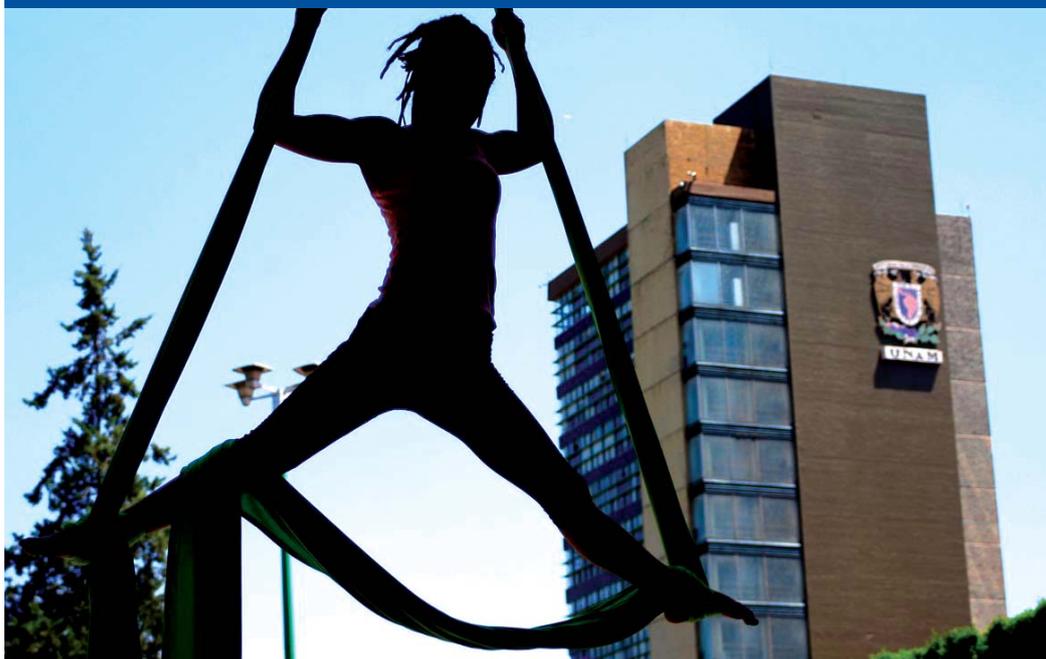
► El simulador controla las variables en ambientes terrestres y marinos

## Crean prototipo de cómputo para mejorar la perforación petrolera

► Hace más rápido y eficiente el proceso ► Arroja resultados en tiempo real para tomar decisiones ► Presentarán el proyecto a Pemex y otras empresas

⇒ 12

### DANZA AÉREA



Alumna de Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras. Foto: cortesía Adriana Álvarez.

### GOBIERNO

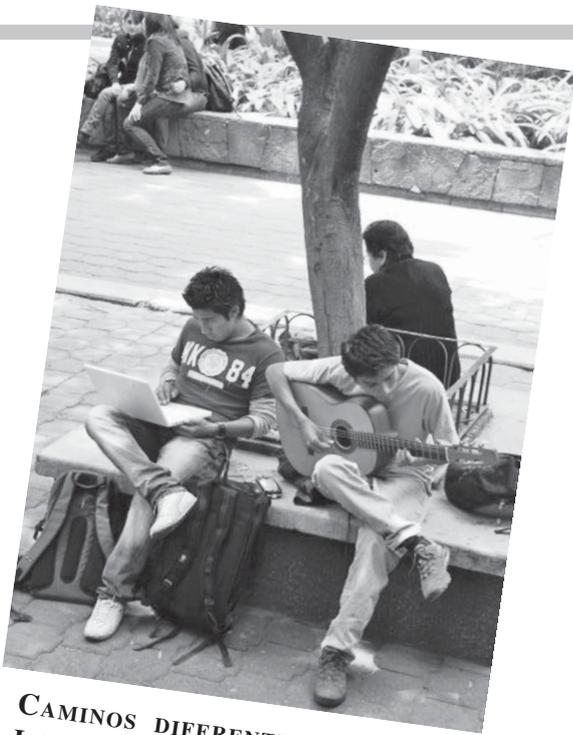
Acuerdo por el que se establece el Programa de Investigación en Cambio Climático

⇒ 19

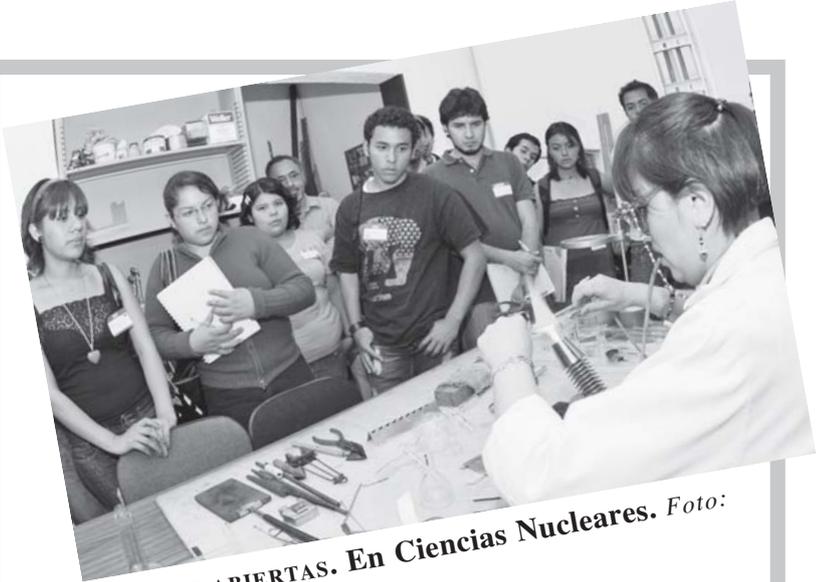
### DEPORTES

Abanderan a contingentes de Universiada y Olimpiada

⇒ 26

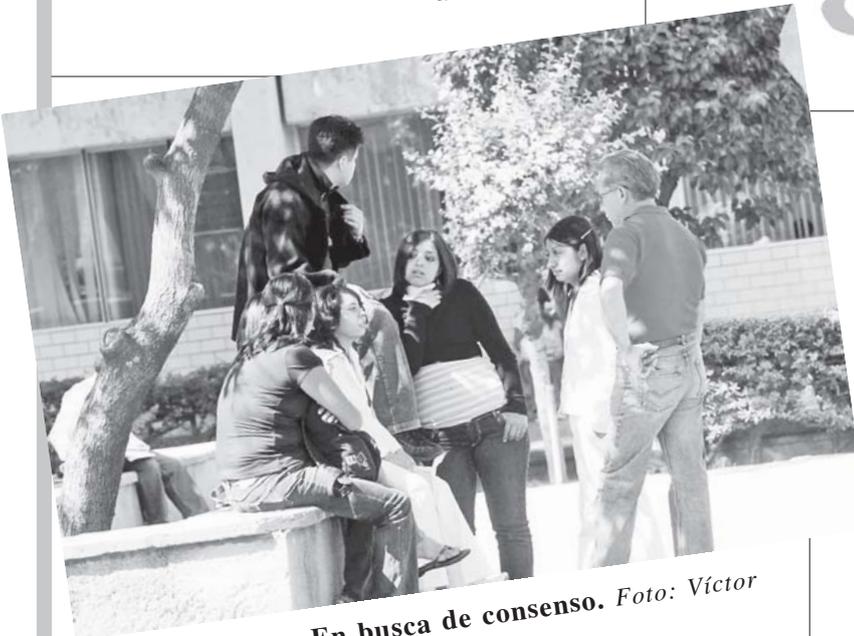


**CAMINOS DIFERENTES.** En la FES Iztacala. Foto: Carelsis Gómez.

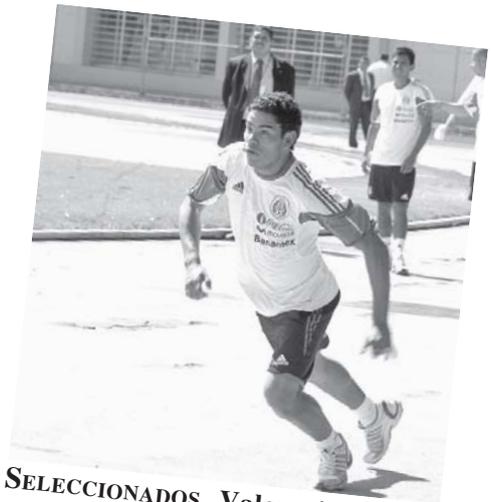


**PUERTAS ABIERTAS.** En Ciencias Nucleares. Foto: Juan Antonio López.

# Gaceta ilustrada



**FES ZARAGOZA.** En busca de consenso. Foto: Víctor Hugo Sánchez.



**SELECCIONADOS.** Valoración médica al Tri en CU. Foto: Justo Suárez.

## Se buscan las mejores tesis

de Licenciatura  
y Posgrado

Concurso alusivo a la historia, desarrollo y aportaciones de la Universidad Nacional.

**Recompensa:**

mejor tesis de doctorado	\$50,000
mejor tesis de maestría	\$35,000
mejor tesis de licenciatura	\$20,000



**100** UNAM  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE MÉXICO  
1910 - 2010

[www.100.unam.mx](http://www.100.unam.mx)

LAURA ROMERO

**E**nclavada en una de las zonas más pobres y alejadas del país, en la localidad de la Ciénega, municipio de Malinaltepec, en la montaña guerrerense, la Universidad Intercultural del Estado de Guerrero (UIEG) trabaja en un proyecto académico y cultural para la región, al que se ha unido la UNAM.

María Amparo Martínez Arroyo, directora del Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA), refirió que ya se tienen planes concretos; se efectuarán programas conjuntos de desarro-

María Amparo Martínez. Para tener medidas de adaptación a las transformaciones del ambiente, tanto en términos agrícolas como de qué sembrar, o cómo modificar las políticas de desarrollo de acuerdo con lo que se prevé vaya a ocurrir, se necesita un seguimiento local cuidadoso.

La estación de monitoreo de indicadores climáticos y meteorológicos transmitirá datos en tiempo real a los sistemas del CCA, y “nos da la posibilidad de comparar distintas zonas del país y saber cuáles son las variables. Tener un referente de alta montaña es

“lo que nos dará la oportunidad de que desarrollos tecnológicos de la UNAM se pongan en marcha en una región que lo necesita”, abundó la científica.

A su vez, el PUMA participará en el tema de biodiversidad y ordenamiento ecológico, y la DGOSE establecerá un programa de servicio social multidisciplinario; la meta es dar a las alrededor de 70 comunidades circundantes un apoyo asistencial fundamental, como puede ser el odontológico o médico, y también tratar de fomentar otras áreas como la literatura y las ciencias.

## La UNAM se ha unido para trabajar en un proyecto académico y cultural en Guerrero

llo de una institución sustentable, donde se incluirán aspectos como energías renovables y manejo de desechos.

La UIEG cuenta con 200 estudiantes provenientes de cinco etnias. Forma profesionales en una zona marginada, que recientemente visitó el rector José Narro Robles para ofrecer el apoyo de esta casa de estudios.

Una comisión universitaria, encargada de la colaboración e integrada por representantes de los centros de Ciencias de la Atmósfera, de Geociencias (CGEO) y de Investigación en Energía (CIE), así como de los institutos de Geofísica (IGf) y Ciencias Físicas (ICF), del Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA) y de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), viajaron a la sierra de Guerrero para determinar las primeras acciones.

### Estaciones meteorológica y sismológica

La colaboración inicial consiste en la colocación de dos estaciones, una meteorológica y otra sismológica, por parte del CCA y del IGf, respectivamente, que podrían quedar listas y entrar en funcionamiento en un mes, informó María Amparo Martínez.

Para el Servicio Sismológico Nacional, que opera Geofísica, la de Malinaltepec será una estación estratégica, por ubicarse no sólo en una de las zonas susceptibles más importantes del territorio nacional, sino además por estar en la montaña.

En tanto, la meteorológica llenará un vacío de información. “En sitios alejados, como esta región, no se tienen datos por parte del Servicio Meteorológico Nacional sobre qué sucede”, dijo.

Una de las determinantes de las últimas décadas es el cambio climático, recordó

## En marcha, acciones de apoyo a universidad intercultural



María Amparo Martínez. Foto: Francisco Cruz.

importante para los modelos de variabilidad del clima, que se hacen a niveles regional y nacional”, sostuvo.

Su operación es casi automática, por lo que no representa mayor problema. Además, personal de la UNAM acudirán a la universidad guerrerense para dar capacitación; se enseñará a bajar y analizar la información que se obtenga, y a hacer revisiones continuas, destacó.

De ese modo, “colaborarán en el mantenimiento y vigilancia de la estación, y podrán leer los datos”. Lo mismo ocurrirá para el caso de los sismos, porque aprenderán a interpretar los sismogramas y a dar alertas, entre otras funciones.

### Otras tareas

Luego de estas primeras acciones, sencillas pero significativas, vendrán otras; por ejemplo, el CIE realizará un estudio para equiparar a la UIEG con energías renovables,

El tema de manejo de desechos y agua, lo mismo que el estudio de las condiciones geológico-geofísicas de la región, estará a cargo de Geociencias y Geofísica.

Así, se amplía el abanico de los egresados, que podrán acudir a las comunidades a trabajar en áreas que van desde la lectura hasta el razonamiento matemático.

También se estableció el compromiso de enviar material de divulgación científica y hacer una selección de otras publicaciones de la UNAM que puedan resultar interesantes. Igualmente, se buscará el apoyo para equipamiento, computadoras e instrumentos de comunicación y se analiza la posibilidad de intercambio en el ámbito cultural, entre otros proyectos.

María Amparo Martínez sostuvo que “esta colaboración servirá en igual medida a la Universidad Nacional y a las comunidades; con el aprendizaje que obtenga, y el que tendrán los propios habitantes, el beneficio será mutuo”, concluyó. *g*

# Diplomado en derecho administrativo dirigido a funcionarios de la Sagarpa

## Contratos, licitaciones y bioseguridad de los organismos genéticamente modificados, entre los temas tratados

**C**on el propósito de consolidar los conocimientos de servidores públicos de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), concluyó el Diplomado de Derecho Administrativo con Orientación a la Especialidad en las Áreas de Fomento y Preservación de la Sanidad e Inocuidad Agroalimentaria y Pesquera, impartido por la Facultad de Derecho.

Asuntos como actos administrativos, contratos, licitaciones y bioseguridad de los organismos genéticamente modificados fueron parte de los temas tratados.

En la ceremonia de clausura y entrega de reconocimientos, pre-

Laura Romero



En la ceremonia de clausura. Foto: Marco Mijares.

sidida por el rector José Narro Robles y Francisco Mayorga Castañeda, titular de esa secretaría, Rodolfo

Wolfgang González Muñoz, coordinador general jurídico de la Sagarpa, destacó que la Univer-

sidad ha servido a México por más de cien años.

### Continuar el trabajo conjunto

En su oportunidad, José Narro resaltó la convicción de colaboración de ambas instituciones, así como la determinación y compromiso de los participantes. Con ello, "se cumple un imperativo ético, de los más importantes que tienen los profesionales: mantenerse actualizados, porque el conocimiento en todos los campos se transforma, y el jurídico no es la excepción".

Tras reconocer a la secretaría por permitir a la Universidad unir sus capacidades, refirió que ambas partes deben plantearse posibilidades, identificar necesidades y continuar el trabajo conjunto.

En la ceremonia estuvieron también Ruperto Patiño Manffer, director de la Facultad de Derecho; Homero Garibay Sandoval y Guillermo Teutli Otero, catedrático y jefe de la División de Educación Continua de la mencionada entidad académica, respectivamente, y Roberto Aguilera Hernández, director general jurídico del Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (Senasica), entre otros. *g*

## Reconocimientos a expendedores de alimentos en la UNAM

**D**esde sencillos locales de tortas y jugos hasta cafeterías tipo *gourmet*, que tienen en común vender alimentos limpios y en buen estado en diversas instalaciones de la UNAM, fueron reconocidos por cumplir, en 2009, con la normatividad interna que considera higiene, seguridad y salud.

La evaluación de la Comisión de Alimentos del Comité Asesor de Salud, Protección Civil y Manejo Ambiental de esta casa de estudios distinguió con un diploma a cada uno de los 67 locatarios que acataron la reglamentación que la Universidad tiene para quienes expendan alimentos.

Cafeterías que cada día abarrotan estudiantes, maestros y trabajadores, como las de las facultades de Arquitectura, Contaduría, Química o Ciencias Políticas, entre otras, se sumaron a las barras de los campos deportivos y a locales de las FES Cuautitlán e Iztacala, así como a las dos

sucursales del Café Azul y Oro, en la Torre de Ingeniería y el Centro Cultural Universitario.

### Limpieza y cumplimiento

Para reconocer su limpieza y cumplimiento, en la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) se realizó una ceremonia encabezada por Juan José Pérez Castañeda, secretario administrativo, y Héctor Fernández Varela, director general de la DGSM, en la cual los funcionarios felicitaron y entregaron diplomas a los locatarios, para luego invitarlos a continuar con los cursos de capacitación para cumplir, año con año, con la normatividad.

En la premiación también estuvieron Amanda Gálvez Mariscal, coordinadora del Programa Universitario de Alimentos (PUAL); María Ascensión Morales Ramírez, directora general de Patrimonio Universitario, y Cuauhtémoc Solís Torres, director de Normatividad y Desarrollo Humano de la DGSM.

Entre el grupo de premiados hubo 17 locatarios que recibieron el diploma por primera vez y dos por octavo año consecutivo por su calidad en las barras del Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración y en la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

"La invitación es para que sigan tomando los cursos de capacitación y participando para cumplir con la normatividad dentro de las instalaciones universitarias", concluyó Pérez Castañeda. *g*

Arquitectura. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

PATRICIA LÓPEZ

GUSTAVO AYALA

La UNAM, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) entregaron diplomas a 343 profesores egresados de las estancias de formación continua en el extranjero, en las escuelas permanentes de extensión de esta casa de estudios en Estados Unidos y Canadá.

Para realizar dichas estancias, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán diseñó y aplicó un diagnóstico en línea, conforme al marco común europeo, para la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas.

En ese primer diagnóstico—efectuado entre 2008 y 2009—participaron ocho mil 585 docentes, quienes a partir de los resultados fueron invitados a los cursos, diplomados, una especialidad y estancias en el extranjero diseñados por la UNAM, con el soporte de la Universidad de Guadalajara, como parte del Espacio Común de Educación Superior a Distancia.

A la fecha, se han hecho cuatro estancias de formación en las escuelas de extensión ubicadas en San Antonio, Texas; Chicago, Illinois; Los Ángeles, California, así como en Canadá, a las que asistieron 343 profesores de todo el país, que en el diagnóstico mostraron los mayores niveles de dominio del inglés.

#### Afianzar habilidades comunicativas

En el Salón Hispanoamericano de la SEP, Juana Castillo Martínez, en nombre de quienes fueron reconocidos, dijo que haber participado en el curso Perfeccionamiento en el idioma inglés y herramientas metodológicas y didácticas para su enseñanza en educación básica, en la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, de la UNAM, les permitió afianzar las habilidades comunicativas en un segundo idioma y reafirmar los conocimientos, capacidades y destrezas. Ello, señaló, ha consolidado su práctica docente; los conoci-

# Realizaron docentes estancias en el extranjero

Diplomas a 343 profesores que estudiaron en las escuelas de la UNAM de Estados Unidos y Canadá



En las instalaciones de la SEP. Fotos: Marco Mijares.

mientos adquiridos permiten organizar, planear y enriquecer esas tareas con mayor calidad, calidez y eficiencia, para que los alumnos desarrollen, mejoren o perfeccionen sus destrezas comunicativas en otra lengua.

Por su parte, Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Institucional, refirió que esta casa de estudios ha participado intensamente en el diseño, elaboración e impartición de cursos y diplomados a distancia y semipresenciales,

dirigidos a docentes de educación básica, particularmente en las áreas de español, inglés y tecnologías de la información y comunicación.

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, subrayó que este programa de formación que se puso en marcha en 2008, con el respaldo de la UNAM, ha permitido consolidar la formación continua de los maestros de inglés de secundarias públicas. Ha mejorado su nivel del dominio del idioma y perfeccionado sus herramientas pedagógicas para alcanzar los niveles óptimos para la enseñanza.

#### Resultados con los estudiantes

En su oportunidad, el rector José Narro Robles destacó el esfuerzo realizado por todos los maestros que participaron, y también el de sus familias. "Sabemos y reconocemos lo que esto implica en el desarrollo propio, pero sobre todo en la multiplicación de resultados con sus estudiantes".

A la ceremonia asistieron, entre otros, Fernando González Sánchez, subsecretario de Educación Básica; la senadora Teresa Ortuño y la presidenta nacional del SNTE, Elba Esther Gordillo, así como directores de escuelas y facultades de esta casa de estudios. *g*



Juana Castillo.

# Organiza la UNAM el primer congreso de filosofía analítica

Se efectúa en el Centro Peninsular de Mérida y reunió a especialistas de América, Europa y Oceanía



Olga Hansberg. Foto: Benjamín Chaires.

**M**érida, Yuc.- Para impulsar la filosofía analítica, formar redes de investigación y docencia, y lograr una mayor interrelación creativa entre los especialistas de los diferentes países de la región, el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM en esta ciudad es sede del Primer Congreso Latinoamericano de Filosofía Analítica.

El encuentro, que reúne a pensadores de América, Europa y Oceanía, es organizado por la Universidad y la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (ALFA), y fue inaugurado por el rector José Narro Robles e Ivonne Ortega Pacheco, gobernadora de Yucatán.

## Pensamiento crítico

Olga Elizabeth Hansberg Torres, integrante de la Junta de Gobierno y del Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIF) de esta casa de estudios, aseguró que esa disciplina constituye, en parte, un método racional de conocimiento

GUSTAVO AYALA

que exige rigor y sistematicidad, y su práctica ayuda a formar hábitos adecuados de razonamiento y desarrolla el pensamiento crítico que puede ir en contra del sentido común, así como de valores y modelos establecidos.

La filosofía plantea, de manera profesional, muchas de las preguntas acerca de la naturaleza de la mente, su relación con el cuerpo, posibilidad y formas del conocimiento, relaciones entre pensamiento y lenguaje, y el lugar que ocupa el ser humano en el mundo.

Asimismo, la vida de ese ser en sociedad, las implicaciones de la interacción y comunicación, las conexiones entre su vida racional y la emocional, la justificación de los valores, racionalidad, libertad y valor moral de sus actos, por citar sólo algunas, abundó la también presidenta de la ALFA.

El espectro de reflexión de la filosofía es vasto, recalcó. Se ocupa tanto de temas con un carácter general y abstracto, como de reflexiones que tienen como materia otras disciplinas –por ejemplo la filosofía de la ciencia– y también de asuntos más prácticos relacionados con cuestiones éticas, acerca de la justicia e injusticia, de la equidad y discriminación.

Recordó que hasta hace tres años la ALFA era apenas una idea; hoy es una realidad, con más de cien miembros de ocho países de Latinoamérica, y varios institucionales. Con un estatus legal en México como asociación civil, logró incorporarse al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas. “Nuestra presencia en dicho registro permitirá proponer proyectos de investigación ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología”.

Al cuestionar por qué filosofía analítica y no sólo filosofía, Olga Hansberg subrayó que no son los temas –se ocupa de todos los clásicos y de muchos contemporáneos– sino más bien un estilo, una manera de hacer filosofía.

El énfasis está, aseguró, en el ideal de claridad y precisión en el planteamiento de los problemas en la materia; es una forma de valorar, ante todo, dar razones y argumentos explícitos para discutir, defender o atacar una tesis; además, rechaza un estilo retórico.

En el congreso se discuten áreas de filosofía de la mente y del lenguaje, epistemología y filosofía de la ciencia, ética y filosofía política, filosofía de la lógica y metafísica. Participan especialistas de distintos países para propiciar un intercambio fructífero y la posibilidad de futuras investigaciones conjuntas, señaló.

Por su parte, Ivonne Ortega explicó que Yucatán es una entidad en la que se aprecia la creación intelectual, “porque ser los herederos de la civilización maya implica también el compromiso con la generación del conocimiento”.

La magia de los mexicanos y de los yucatecos los recibe con el oído atento, porque este es un gran lugar para pensar y para la creación intelectual, dijo.

## Consagración de la capacidad reflexiva

En su oportunidad, José Narro consideró que en los tiempos actuales, una reunión con la presencia de filósofos es primordial, porque un mundo tan maravilloso y paradójico como el de hoy requiere un punto de reflexión.

En esta reunión, añadió el rector, tienen que prevalecer pensamiento, inteligencia y conocimiento, y el congreso debe ser una consagración de la capacidad reflexiva, de análisis y crítica.

A la ceremonia inaugural del encuentro, que concluye este viernes, asistieron, entre otros, Mario Humberto Ruz, director del Centro Peninsular; Guillermo Hurtado Pérez, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas, y Paulo Faria, miembro del consejo directivo de la ALFA.

Intervienen especialistas de Colombia, Perú, Chile, Brasil, Argentina, Uruguay, Costa Rica, España, Holanda, Reino Unido, Canadá, Estados Unidos, Nueva Zelanda y Australia, y se analizan temas como lógica y filosofía de la lógica, ciencia cognitiva, metafísica, epistemología, ética, estética, filosofía política, de la ciencia, del derecho, de las matemáticas, del lenguaje y de la mente. También se presentó el libro *¿Por qué no soy falibilista?*, de Guillermo Hurtado. *g*



## Convocatoria para los eventos conmemorativos de la Universidad Nacional

⇒ 21

# Los académicos, soporte de la Universidad Nacional

Conferencia de Gloria Villegas sobre el proyecto de Justo Sierra y la Escuela de Altos Estudios

**N**unca ha sido fácil echar andar proyectos educativos en México, aunque eso no significa que éstos no hayan poseído una gran solidez y una enorme fuerza, afirmó Gloria Villegas Moreno, directora de la Facultad de Filosofía y Letras.

Al dictar la conferencia El Proyecto de Justo Sierra: la Apertura de la Universidad y la Escuela de Altos Estudios, mencionó: "José María Luis Mora planteaba que las únicas revoluciones verdaderas eran las mentales; es decir, mientras el país no se transformara en ese sentido, cualquier medida o acción que se tomara sería efímera y poco consistente".

### Avances fundamentales

Con esta idea se fundó un sistema educativo muy importante que logró avances fundamentales, pues se creó la educación laica, obligatoria y gratuita, indicó en su participación en el Coloquio De la Universidad Nacional al Final del Rectorado de Balbino Dávalos. La Universidad durante la Década Revolucionaria (1910-1920), realizado como parte de los festejos de los cien años de la Universidad Nacional.

Por supuesto, apuntó Villegas, no fue fácil sacar adelante ese proyecto; sin embargo, la continuidad que tuvo este trabajo permitió trasladar ideas del positivismo al proyecto de la Escuela Nacional Preparatoria, algo que fue decisivo para la historia educativa del país.

En esta etapa resalta el gran nivel de los profesores preparatorianos y de las escuelas universitarias, quienes serían el soporte principal para la fundación de la



Gloria Villegas y Leonardo Lomelí. Foto: Fernando Velázquez.

Universidad Nacional, resaltó en el evento moderado por Leonardo Lomelí Vanegas, director de la Facultad de Economía.

### Tarea docente

Otra característica de esa época, precisó, es que los docentes lograron involucrar a los alumnos en los problemas políticos nacionales y varios de ellos, incluso, participaron activamente en los años posteriores.

Al referirse al proyecto de Justo Sierra, dijo que en su discurso estaba planteada la formación de una clase media no sólo en términos económicos, sino también culturales, que sirviera como puente a la sociedad mexicana.

Era un hombre sensible a la capacidad de los jóvenes y valoraba el potencial que tenían para el desarrollo del país, subrayó en el Auditorio Narciso Bassols de la Facultad de Economía.

### Institución territorial

En la mesa Cambio Social y Nuevos Campos de Conocimiento, José de Jesús López Monroy, de la Facultad de Derecho, sostuvo que la Universidad Nacional continuó la línea de la Real y Pontificia, en el sentido de ser una institución territorial para todo México y universal en cuanto al pensamiento.

En 1910, fundada la Universidad Nacional, surgió un problema en la Escuela de Jurisprudencia, donde hubo un choque

José María Luis Mora  
planteaba que las únicas  
revoluciones verdaderas  
son las mentales

LA ACADÉMICA



José de Jesús López Monroy.



Martha Díaz. Fotos: Fernando Velázquez.



Javier Padilla.

de concepciones, especialmente con la materia de derecho romano; se consideraba que representaba quedarse en el rezago, cuando lo importante era desarrollar la sociología y la economía.

Dos años después se formó la Escuela Libre de Derecho, donde se conservaría esa *anticuaria*; en tanto, Jurisprudencia se modernizaría y se movería con las nuevas disciplinas. Sin embargo, todos los alumnos se fueron a la instancia recién creada.

En ese momento, consideró López Monroy, se vio en peligro la Universidad; el hecho era significativo, era como un reflejo. En pleno movimiento revolucionario parecía como si todo el país se resquebrajara. Había que darle a los estudios universitarios un alcance de profundidad científica lo suficientemente elevado para que esta institución no tuviera limitaciones de libertad de cátedra.

#### Los primeros dentistas

Al hablar de la historia de la hoy Facultad de Odontología, su académica Martha Díaz Gómez de Kuri recordó que la llegada de los primeros dentistas a México ocurrió a partir de 1823, sobre todo de Europa y Estados Unidos. Fue en 1840 cuando esos profesionales realizaron los primeros exámenes ante el Consejo Superior de Salubridad.

El primer mexicano titulado como dentista fue Mariano Chacón, en 1854, y Margarita Chorné Salazar, la primera mujer licenciada de cualquier profesión en América Latina, en 1886, época en que se aprendía al lado de un experto, de forma autodidacta o en escuelas extranjeras.

Hacia 1887 se conformó la Sociedad Odontológica Nacional, germen de la enseñanza de la especialidad, que desapareció y se fundó

Así, relató Díaz Gómez de Kuri, en 1904 se fundó el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental, inaugurado por Justo Sierra, y que inició actividades con seis profesores y siete alumnos. Cuando se refundó la Universidad Nacional, en 1910, pasó a formar parte de la misma, y en 1916, la llamada Escuela Odontológica Nacional se cambió a un anexo de la entonces Escuela Nacional de Medicina.

#### Química y la industrialización de México

El profesor emérito Javier Padilla Olivares rememoró los antecedentes de la Facultad de Química, y refirió que el proyecto de su creación fue concebido por un solo hombre: Juan Salvador Agraz. Antes de 1916, año de su fundación, la enseñanza de esa ciencia sólo se impartía en las escuelas de Medicina y de Altos Estudios, aunque en ninguna con corte industrial.

La situación del país como consecuencia de la lucha revolucionaria y el fantasma de la Primera Guerra Mundial dejaba sentir la falta de productos y de una industria nacional que los suministrara, además de técnicos mexicanos. Se requería, concluyó, una entidad académica que impartiera conocimientos científicos y preparara a los profesionales que colaboraran en la transformación de México en un país adelantado e industrializado. *J*

Laura Romero / Leticia Olvera

---

En la década  
1910-1920 resalta  
el gran nivel de los profesores  
preparatorianos y de  
las escuelas universitarias

---

otra, en 1898, la Sociedad Dental de México, cuyo presidente honorario fue Porfirio Díaz. Comenzaron las negociaciones para crear una escuela dental, con el apoyo de Eduardo Liceaga, al frente de aquel consejo, y director de la Escuela de Medicina.

**16 DE ABRIL**  
FRONTÓN CERRADO DE CIUDAD UNIVERSITARIA  
de 13:00 a 17:00 horas.

**Maratón Universitario de Baile del Centenario**  
¡Preinscripciones abiertas!  
[www.deportes.unam.mx](http://www.deportes.unam.mx)

**E**specialistas de la UNAM desarrollan un *software* llamado *Volworks*, diseñado para trabajar con eventos volcánicos.

Con ayuda de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, investigadores del Departamento de Vulcanología del Instituto de Geofísica actualmente prueban un programa que podría ayudar no sólo a prevenir afectaciones causadas por las erupciones, sino también daños por sus efectos secundarios.

#### Para hacer simulaciones

En la primera reunión de la Red Iberoamericana para el Monitoreo y Modernización de Cenizas y Aerosoles Volcánicos y su Impacto en la Infraestructura y Calidad de Aire, Hugo Delgado Granados, especialista de dicho departamento, informó que con esta herramienta (considerada en varios módulos) podrán realizarse simulaciones y representaciones de eventos eruptivos de diferentes tipos, algunos tan particulares como la precipitación de cenizas.

La ceniza volcánica –producto de la fragmentación del magma– puede afectar severamente la salud, pues al ser aspirada llega a los pulmones. Mientras más fina es, la afecta-

# Desarrollan *software* para evaluación de temas volcánicos

Participan la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y el Instituto de Geofísica



Mapa satelital de dispersión de cenizas. Foto: Francisco Cruz.

ción es mayor; además, cuando se concentra en grandes cantidades puede derrumbar techos, agregó.

Por ello, el objetivo de ese sistema será brindar herramientas accesibles y de fácil uso para que cualquier persona, aun sin ser especialista, pueda emplearlo en distintos ámbitos.

“Podemos simular escenarios específicos que contribuyan de manera sencilla a visualizar cuáles podrían ser las zonas de mayor impacto, y aunque el programa

aún tiene limitaciones, ayuda a prever posibles patrones de dispersión de las cenizas que permitirían anticipar algunos efectos secundarios”, expuso el científico.

“Lo anterior sería de gran ayuda para la aeronáutica civil, que tiene como uno de sus principales problemas el esparcimiento de ceniza volcánica”, añadió.

Ese paquete está pensado para ser cargado en cualquier computadora, no sólo en las especializadas; además, para que las simulaciones

que realice se hagan con base en muestras reales, tomadas en campo, y para que los valores se sustenten en experiencias verídicas.

#### Elaboración de mapas

Delgado Granados detalló que ese sistema también ayuda a la elaboración de mapas de escenarios de peligro volcánico, que previenen problemas por caída de cenizas y su posible afectación a la salud, infraestructura e industria.

Para su fabricación deben involucrarse metodologías y datos científicos especializados, con un lenguaje accesible a un público más extenso.

El mapa del volcán Popocatepetl, creado en 1995, necesita ser actualizado. “El conocimiento que se tiene es distinto al de hace 15 años. Además, contamos con más herramientas para su mejoramiento”, concluyó. *g*

## Lista, la segunda edición de la noche de las estrellas

**E**ste sábado 17 de abril tendrá lugar, simultáneamente en 31 ciudades del país, la Segunda Noche de las Estrellas, en la que participarán más de 250 instituciones, como la UNAM, los institutos Politécnico Nacional y el Nacional de Antropología e Historia, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, así como la embajada de Francia. Los organizadores esperan rebasar los 200 mil asistentes del año pasado.

La noche tan diferente se enmarca este 2010 en las celebraciones del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, con el tema Nuestro Universo en Movimiento.

En la explanada de Ciudad Universitaria, desde el mediodía del sábado, podrán visitarse exposiciones fotográficas, talleres para niños, proyección de audiovisuales, carpas informativas, rallies, planetarios móviles y charlas con astrónomos.

ALINE JUÁREZ

Por la tarde, a partir de las 17:30, el grupo mexicano Segrel, fundado en 1996 por Carmen Elena Armijo, investigadora del Instituto de Investigaciones Filológicas, tocará música antigua.

Cuando comience a oscurecer y Marte se encuentre en el cenit (si se atiende a los calendarios estelares, será a las 19:30 horas), el científico Luis Aguilar impartirá la conferencia magistral Horizontes Cósmicos.

Quien quiera seguir el recorrido del cometa *Catalina*, y ver un poco más de cerca a los planetas Venus, Mercurio y Saturno, podrá hacerlo al ritmo de los grupos Audioflot y Sr. Mandril, que amenizarán de las 20:30 a las 22:30, hora en que se apagarán las luces para apreciar de mejor manera aquellas gigantescas esferas de gas caliente y brillante, que comúnmente llamamos estrellas.

Como parte de las actividades previas a la Segunda Noche de las Estrellas, hoy se realizará en el Instituto de Astronomía, a las 12 horas, la mesa redonda Revolución del Pensamiento desde la Astronomía. *g*

# Sociales, reconocido por su prestigio en el área

La entidad académica cumple ocho décadas de labor; inició el Simposio Pensar el Mundo desde las Ciencias Sociales, Hoy

Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, por su parte, dijo que el aniversario obliga a mirar críticamente y reflexionar en torno al presente y futuro, a hacer cuestionamientos para buscar respuestas al desarrollo y crecimiento del país que, en su pluralidad y diversidad, tiene grandes retos y, a la vez, su gran riqueza.

Han transcurrido ocho décadas de conquistas académicas en las cuales el Instituto y sus aportes ocupan



Rosalba Casas. Fotos: Marco Mijares.



Guillermo Boils.

**E**l Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), sólida entidad académica reconocida tanto nacional como internacionalmente, diversidad de temas de estudio y pluralidad de enfoques, considerada como uno de los centros de mayor prestigio en el área en México y el extranjero, cumple ocho décadas de labor precursora.

Al momento de su instalación, en 1930, Alfonso Caso—su director fundador— sostenía que “era indispensable para la Universidad crear un instituto que, a semejanza de los otros, con el carácter científico, se ocupara de estudiar (...) el pueblo y sus instituciones”.

A lo largo de esos 80 años ha mantenido características que siguen dando lugar a la innovación institucional. Entre ellas, la investigación multidisciplinaria y aplicada, la combinación del análisis teórico y el trabajo en grupos de indagación.

Durante la inauguración del Simposio Internacional Pensar el Mundo desde las Ciencias Sociales, Hoy, organizado por el citado Instituto como parte de los festejos, Guillermo Boils, investigador y miembro del Comité Académico Organizador del encuentro, expuso que la mejor manera de celebrar al octogenario es con una fiesta intelectual.

En el auditorio de la Coordinación de Humanidades—y ante exdirectores de Investigaciones Sociales e investigadores eméritos, entre otros— dijo que buena parte de los mejores logros que ha tenido éste ha sido haber planteado enfoques críticos, apoyados en argumentos, datos y reflexión, y autocrítica.

## Incalculable trascendencia

A su vez, Rosalba Casas Guerrero, directora de dicha instancia universitaria, mencionó que desde la instalación del IIS, en 1930, su primer director expresó que con su creación se iniciaba una labor que tendría una incalculable trascendencia para la solución de los problemas de México

y la vida misma del país. Se trató del primer centro universitario creado en el ámbito de las humanidades y las ciencias sociales.

Hoy en día, consideró, transita por una etapa de búsqueda tanto de nuevos derroteros como de esquemas alternativos para explicar los recientes problemas sociales y los viejos fenómenos, los cuales prevalecen en un mundo que se ha transformado en poco tiempo y donde las desigualdades y amenazas han vuelto más complejo el panorama social y político de nuestras sociedades.

“Se ensayan nuevos enfoques y se debaten novedosos conceptos, se comparte la preocupación por dar mayor rigor a las investigaciones y aplicar nuevos métodos de análisis cuantitativos y cualitativos; asimismo, se busca fortalecer el diálogo interdisciplinario, no sólo en las fronteras de las ciencias sociales, sino también con otras como las naturales y las exactas, al tiempo que se trabaja para consolidar los marcos analíticos de las disciplinas, particularmente de la sociología”, sostuvo Casas.

el terreno de la relevancia y la pertinencia, y constituyen el resultado de la suma de voluntades que generan un éxito colectivo, añadió.

Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la UNAM, expuso que el IIS ha desempeñado un papel preponderante en la vida cultural e intelectual del país. Esta casa de estudios, “con una gran visión, decidió incorporar a su labor de investigación científica el estudio de la problemática social y tratar el análisis de temas, en ese momento fundamentales para la agenda nacional, como la sociedad rural y los grupos indígenas”.

Desde su creación, abundó, Sociales ha ido construyendo un prestigio por la calidad de su trabajo y por ser la entidad académica líder en su campo en México y más allá. Ha hecho, además, contribuciones relevantes para la comprensión de la vida económica, política y social del país.

## Problemas sociales de México

Los problemas más graves que enfrenta la sociedad en México son la pobreza, desigualdad y exclusión

social, procesos íntimamente relacionados que afectan a la mayoría de la población, tanto del campo como de la ciudad, señaló Alicia Ziccardi, directora del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad.

Hay nuevas dinámicas económicas y sociales que mantienen o agravan las viejas desigualdades. Se trata de una fuente de inequidad la surgida de procesos como las políticas de privatización de los servicios públicos, las distintas formas de precarización del trabajo, el debilitamiento del Estado latinoamericano, así como la aparición de nuevas prácticas de exclusión, expuso.

Sin embargo, dijo que en el país se han desarrollado procesos alentadores que potencialmente pueden contribuir a crear condiciones de mayor equidad social, como el creciente empoderamiento de las mujeres y de los pueblos indígenas, y la consolidación de las organizaciones de la sociedad civil, entre otros factores.

Refirió que se ha incrementado la violencia, la economía del delito y la fragilidad de una democracia política que no logra avanzar sustancialmente en la construcción de ciudadanía social.

"En 2008, más de 50 millones de mexicanos estaban en situación de pobreza; de ellos, 27 millones padecían carencia urbana y patrimonial", sostuvo la también integrante del IIS.

A su vez, Fernando Cortés, académico de El Colegio de México, indicó que en América Latina nuestra nación se ubica entre las de mayor desigualdad en la distribución del ingreso, junto con Honduras, Paraguay, Ecuador y Guatemala. Este grupo sólo es superado por Brasil, Nicaragua y Bolivia.

Además, Latinoamérica es la región más desigual del orbe, así lo revelan datos del Banco Interamericano de Desarrollo y del Banco Mundial.

Igualmente, refrendó que el mercado excluye a los que no tienen poder de compra y diversifica servicios, agregando a las desigualdades cuantitativas, las cualitativas.

La inequidad económica repercute sobre las diferencias sociales, y es por medio del mercado que la desigualdad de la distribución del ingreso se expresa en situaciones que se pueden observar cotidianamente.

Por su parte, Manuel Antonio Garretón, de la Universidad de Chile, comentó que la equidad es un me-

canismo corrector de mercado, aunque no un principio constructor de una sociedad o una nación. La equidad apunta a una base individual, y la igualdad a una idea de distancia racional entre "los de arriba y los de abajo".

La igualdad, abundó, tiene que ver con la distancia, con la separación de un conjunto de derechos y oportunidades individuales. La ausencia de equidad destruye las vidas personales, y la falta de igualdad termina con la vida de las sociedades.

### Los retos de las universidades

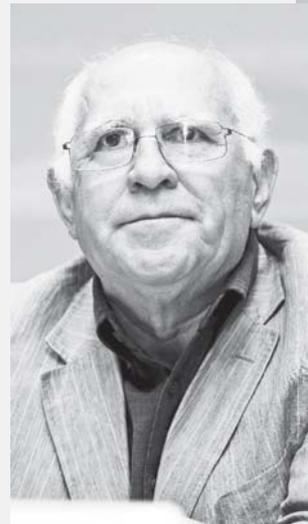
Desde su origen, la universidad ha desempeñado un papel trascendente en el desarrollo histórico de las sociedades. Como institución, ha persistido a lo largo de los siglos y se ha adaptado a los cambios del mundo, porque ha sido, es y seguirá siendo fundamental para el desarrollo de las colectividades, consideró el rector José Narro Robles.

En la conferencia magistral Las Universidades ante los Grandes Retos del Mundo y de México, dijo en el seno de este foro que el conocimiento se ha convertido en uno de los factores del desarrollo. Por ello, las universidades adquieren mayor relevancia, en ellas se generan conocimientos indispensables, al tiempo que se forma a quienes deben impulsar los grandes cambios, sea desde los gobiernos, organismos internacionales, empresas u organizaciones de la sociedad civil.

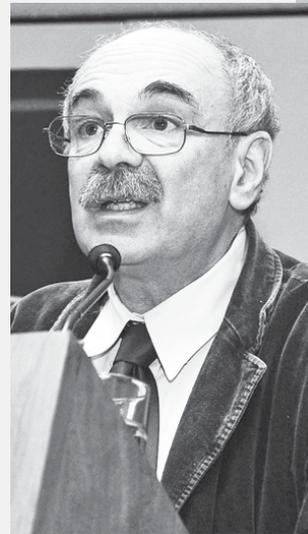
En su oportunidad, Michel Wieviorka, presidente de la Asociación Internacional de Sociología, señaló que en el pasado la vida internacional de las ciencias sociales en general, y de esta agrupación en particular, fueron dominadas por las ideas de Europa y Norteamérica. Ahora, apuntó, si se quiere pensar el mundo con la ayuda de esta disciplina, es necesaria la apertura al pensamiento de otras regiones.

A esta conferencia asistieron, entre otros, el exrector Pablo González Casanova; Julio Labastida Martín del Campo, Carlos Martínez Assad, Ricardo Pozas Horcasitas y René Millán Valenzuela, exdirectores del IIS, y los investigadores eméritos Roger Bartra y Víctor Manuel Durand.

Laura Romero / Gustavo Ayala / Isabel Pérez



Alicia Ziccardi y Fernando Cortés.



Manuel Antonio Garretón y Michel Wieviorka.



En el Instituto se ensayan nuevos enfoques y se debaten novedosos conceptos. Foto: Archivo Gaceta UNAM.

**D**espués de seis años de trabajo en diversos yacimientos como responsable de la perforación de pozos petroleros, y con cuatro años de investigación, Alejandro Cortés Cortés, de la Facultad de Ingeniería, diseñó el prototipo de un simulador.

Se trata de un programa de computación que puede correrse en un ambiente amigable, por lo que el encargado de la perforación de un pozo real no tendrá ningún problema en utilizarlo, dijo.

Esa poderosa herramienta permitirá mejorar y controlar las variables que definen la velocidad de perforación en entornos tanto terrestres como marinos y, de esta manera, hacer más rápido y eficiente el proceso.

### Variables

Se incluyeron en ese simulador prácticamente todas las variables posibles, de acuerdo con el tipo de pozo: horizontal, vertical o desviado. Fue diseñado para un ambiente particular y, una vez validado, tendrá que adecuarse a diferentes lugares geográficos.

“En una palm o una laptop puede correrse con datos reales, como tipos de estratos, profundidad a la que se va a perforar, tipos de barrena y equipo a emplear; arroja resultados en tiempo real para tomar decisiones a partir de ellos”, indicó.

En ese prototipo, Cortés Cortés consideró al menos ocho variables las cuales influyen en la velocidad de perforación: unas son alterables y otras inalterables.

Variables alterables son las propiedades del fluido de perforación, como densidad, viscosidad, contenido de sólidos y aceite, y pérdida de filtrado, y los factores mecánicos, como tipo, peso, desgaste y velocidad de rotación de la barrena, afirmó el investigador.

Algunas variables inalterables se refieren a los factores que influyen en el rendimiento de los trabajadores, como capacitación y eficiencia, motivación, relación con la empresa y aspecto social y psicológico.

Debe considerarse que los empleados laboran jornadas agotadoras, especialmente en mar abierto. Así, entre más eficaz sea un grupo, terminará más rápido la perforación de un pozo, apuntó.

Otras variables inalterables tienen que ver con la capacidad, potencia, flexibilidad y grado de automatización del equipo de perforación, y otras más se relacionan con la resistencia a la compresión de la formación rocosa que se atraviesa durante el proceso, así como con la elasticidad, permeabilidad, porosidad, presión y temperatura de las rocas.

### Experiencia y enseñanza

Para conceptualizar y desarrollar la idea del prototipo de ese simulador fue importante la experiencia en la perforación de pozos y diseño de sistemas de perforación en el norte del país. Posteriormente, comentó el especialista, trabajó con Petróleos Mexicanos (Pemex) en la sonda de Campeche. En total, fueron seis años dedicados a esas labores.

LEONARDO HUERTA



Se consideran factores mecánicos como peso, desgaste y velocidad de rotación de la barrena, así como los que influyen en el rendimiento de los trabajadores.

## Desarrollan un simulador de perforación de pozos petroleros

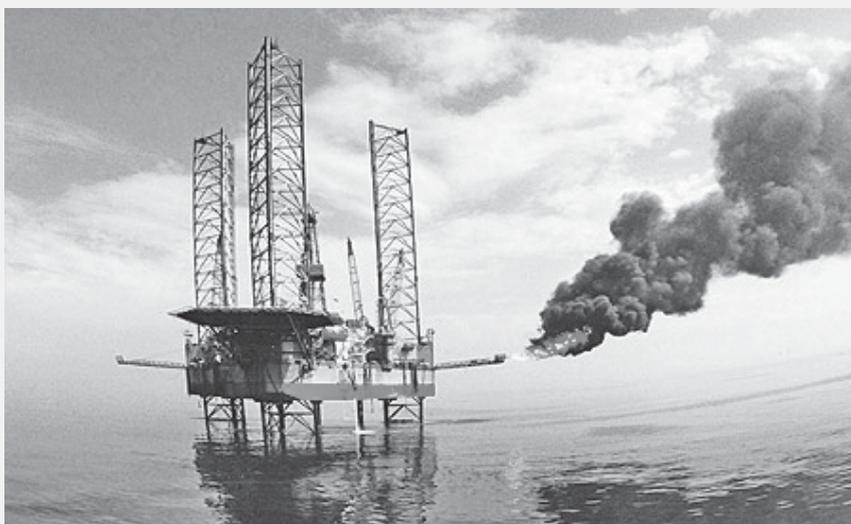
Se trata de un programa de computación que permitirá mejorar y controlar las variables en entornos terrestres y marinos

Alumnos de la carrera de Ingeniería Petrolera fueron integrados a ese proyecto para que aprendieran a pensar, innovar y desarrollar tecnologías. Gracias al conocimiento adquirido durante dos años, uno de esos estudiantes, Saúl Espinosa, fue contratado por una empresa mexicana.

“Recientemente Saúl viajó a Singapur para traer una plataforma semisumergible nueva. A su regreso, trabajará en aguas profundas del Golfo de México”, señaló.

Hace poco se firmó un convenio con la empresa Baker Hugues Intake, de Houston, Texas.

José Luis Hernández Cifuentes, responsable de las relaciones UNAM-Baker Hugues, ofreció su ayuda para validar nuestro simulador en el laboratorio de perforación del centro de investigación de esa agrupación estadounidense. “Al concluir el proyecto, con marca de la Universidad Nacional, queremos presentarlo a Pemex y a otras compañías para que lo adquieran”, finalizó Cortés Cortés. *g*



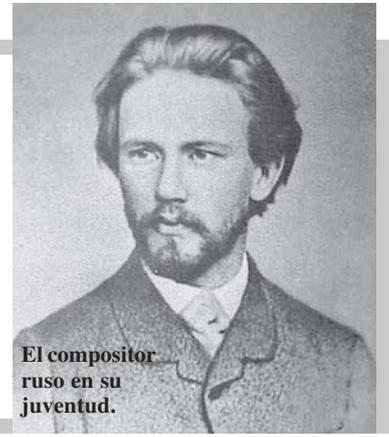
Una vez validado, tendrá que adecuarse a diferentes lugares geográficos.



En prepas, la expo  
*El cine y la Revolución*

⇒ 16

Al iniciar temporada,  
la OFUNAM interpretará  
la *Obertura 1812*, de Piotr  
Ilich Tchaikovsky



El compositor  
ruso en su  
juventud.

⇒ 16

# LA CULTURA

Por sus 50 años en favor de la recuperación, conservación y resguardo de películas

## Premian a la Filmoteca con el Mayahuel de Plata

“Una película es mucho más que un objeto comercial, mucho más que un espectáculo o un entretenimiento, es un documento que da cuenta de un recorte de la realidad, de una mirada sobre los hechos, de un espejo de los sentimientos y las emociones, de una identidad, de un paisaje, en fin, de una cultura, de ahí que su preservación sea indispensable.”

Con estas palabras, Guadalupe Ferrer Andrade recibió en nombre de la Filmoteca de la UNAM el Mayahuel de Plata, premio que le otorgó a la institución universitaria el Festival Internacional de Cine de Guadalajara (FIGG), por sus 50 años de labor en favor de la conservación de este material testimonial e histórico.

La directora de la Filmoteca destacó también la importancia de preservar la creación cinematográfica y reconoció que este interés por conservar cintas es nuevo, en comparación con el deseo de proteger libros y documentos bibliográficos, actividad con una historia mucho más antigua.

Por ello, señaló que la industria del celuloide perdió más de 50 por ciento de los filmes producidos en la primera mitad del siglo XX; del cine silente mexicano sólo sobrevive cinco por ciento.

No obstante, debido al interés primero de los cinéfilos, actualmente los gobiernos se han interesado en dictar leyes de protección y preservación.

### Continentes de cultura

De acuerdo con la directora, todavía no es ni suficientemente clara, y en muchos



Fundamental, conservar material testimonial e histórico.

casos desconocida, la necesidad de conservar; de ahí que la Federación Internacional de Archivos Filmicos —que reúne más de 120 cinematecas, entre ellas esta instancia universitaria— asumió el manifiesto de la cineteca japonesa que contiene un llamado insistente a salvar las películas de su desaparición. “Falta la clara conciencia de que una filmoteca es un continente de cultura”.

Hoy en día, dicha institución de la UNAM, explicó, efectúa un trabajo de calidad y se ha convertido en centro de investigación, conservación y restauración de la memoria cinematográfica, acopiando todo tipo de producciones.

Señaló, además, que la Filmoteca colabora significativamente para que distintas etapas de la historia del cine mexicano sean conocidas en el país y en el extranjero, y que en sus laboratorios y talleres se capacitan técnicos de archivos de distintas regiones del mundo. Se propone también crear un laboratorio digital que le permita restaurar más películas.

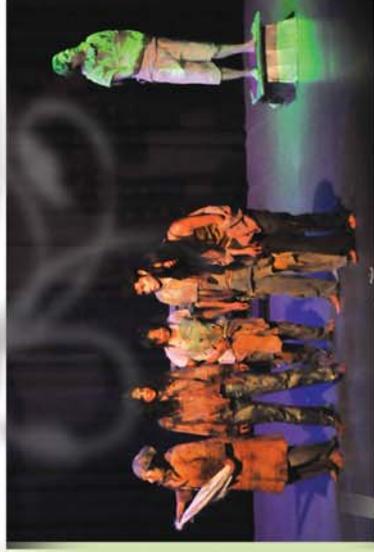
Ferrer Andrade agradeció al FIGG por rendir honores a “tres instituciones que desarrollamos igual número de procesos que componen a este arte-industria: la formación de cineastas, la producción en la bien llamada fábrica de los sueños y la preservación de las creaciones filmicas para mantenerlas vivas”.

Los organizadores del festival entregaron también el Mayahuel al Centro de Capacitación Cinematográfica, por su 35 aniversario, y a los Estudios Churubusco, por sus 65 años de labor.

El reconocimiento a las tres instancias culturales y académicas se realizó durante los 25 años del FIGG. Su director, Jorge Sánchez, mencionó que el festival tapatío no podía olvidar que su trabajo no se da en solitario, sino que también es producto de distintos frentes que buscan que la industria cinematográfica de México alcance la excelencia.

Por ello, añadió, era “inevitable que la trayectoria de estas instituciones trascendentales fuera reconocida por este festival, que se ha beneficiado de su buen hacer en estos 25 años”.*g*

ANA RITA TEJEDA



# RED DE TEATRO ESTUDIANTIL UNIVERSITARIO

II Circuito  
Primavera 2010

Fotos: Juan Antonio López Diseño: Oscar H. Martínez



# El cine y la Revolución, expo en prepas y estaciones del Metro

lizaciones son resguardadas en el centro de documentación de la instancia universitaria.

## Un acervo excepcional

Este acopio es único en el país y significa un orgullo para la Universidad presentar una colección de dicho material que no sólo es atractivo, sino también testimonio de la gráfica relacionada con el arte cinematográfico de diferentes épocas de nuestro cine, y con motivo de la Revolución Mexicana.

La muestra inició su gira en la estación del Metro Zócalo, actualmente se exhibe en el plantel 6, Antonio Caso, de la Escuela Nacional Preparatoria hasta el 23 de abril; continuará en la Prepa 5 José Vasconcelos, del 26 de abril al 7 de mayo; después llegará al plantel 4, Vidal Castañeda y Nájera, del 17 al 28 de mayo; continuará en la 8, Miguel E. Schulz, del 2 al 13 de agosto, y finalizará en la 9, Pedro de Alba, del 16 al 27 de agosto.

Luego de su gira por las preparatorias, *El cine y la Revolución* se trasladará en octubre a la estación Copilco del Sistema de Transporte Colectivo Metro, y a la estación Aragón en noviembre. Entrada libre. *g*

HUMBERTO GRANADOS

## Son carteles que resguarda esta casa de estudios

Otra de las actividades conmemorativas de la Filmoteca de la UNAM es *El cine y la Revolución*, muestra que se preparó en colaboración con el Sistema de Transporte Colectivo Metro y que recorre las preparatorias de la UNAM y las estaciones del sistema de transporte capitalino.

La exposición itinerante reúne 20 reproducciones de carteles originales—que resguarda la Filmoteca—de películas mexicanas producidas desde la época de oro y hasta los años 70. Además, ocho lonas con fotogramas, con el tema de la Revolución Mexicana y los títulos más significativos de la filmografía que se generó a propósito de ella.

Esta colección es un verdadero documento histórico de secuencias grabadas en espacios donde tuvieron lugar las batallas, en un



afán de dejar fiel testimonio de los sucesos ocurridos.

Entre los filmes que se plasman en los carteles y las lonas están: *Vámonos con Pancho Villa*, dirigida por Fernando de Fuentes; *Si Adelita se fuera con otro*, de Chano Urueta;



*Revolución (la sombra de Pancho Villa)*, de Miguel Contreras; *Ahí viene Martín Corona*, realizada por Miguel Zacarías, y *Enamorada*, de Emilio Fernández, entre otras.

Los materiales originales de promoción y difusión de dichas rea-

## Con Tchaikovsky y Rott inicia temporada la OFUNAM

Con la batuta de su director artístico, Alun Francis, la Orquesta Filarmónica de la UNAM iniciará su Primera Temporada 2010 con un programa integrado por la *Sinfonía número 1*, de Hans Rott, y el *Capricho italiano* y la *Obertura 1812*, de Tchaikovsky. Las presentaciones serán en la renovada Sala Nezahualcóyotl, el sábado 17 de abril, a las 20 horas, y el domingo 18, a las 12 horas.

De la sinfonía del compositor austriaco Hans Rott, se dice que el musicólogo Paul Banks halló, a finales de la década de los 80, la partitura en los archivos de la Biblioteca Nacional Austriaca, y se dio a la tarea de estudiarla, promoverla y darla a conocer. La Orquesta Filarmónica de Cincinnati, dirigida por Gerhard Samuel, la interpretó por primera vez el 4 de marzo de 1989, ciento nueve años después de haber sido escrita.

### Formas libres y flexibles

Luego, el ensamble universitario interpretará *Capricho italiano*. Esta composición del autor ruso es sin

duda una de las formas musicales más libres y flexibles, tanto que en ocasiones es indistinguible de otras. Fue escrita entre el 16 de enero y el 27 de mayo de 1880, y se estrenó en Moscú el 18 de diciembre de ese mismo año. La partitura está trabajada también en un arreglo para piano a cuatro manos.

La *Obertura 1812* la compuso Tchaikovsky en la primavera de 1880 para conmemorar la derrota de Napoleón ante el ejército ruso, ese mismo año. Esta partitura triunfalista considera la posibilidad de incluir, en sus últimos momentos, el estampido de los cañones que recuerdan la campaña rusa. La inclusión de éstos se ha representado en las salas de concierto de diversas maneras: con grabaciones sincronizadas, con cañones disparados en algún sitio lejano y transmitidos radiofónicamente a la sala, con enormes tambores, incluso con generadores electrónicos de sonidos sintetizados.

Los boletos tienen un costo de 240, 160 y cien pesos, con 50 por ciento de descuento para profesores y estudiantes en general; exalumnos y trabajadores de la UNAM y jubilados del ISSSTE,



Hans Rott.

IMSS e Inapam con credencial vigente. Programación sujeta a cambios. Informes: 5622-7113 y [www.musica.unam.mx](http://www.musica.unam.mx). *g*

AGUSTÍN BENÍTEZ

# La filosofía dejó de existir como se le conoció en el siglo XIX: Bolívar Echeverría

ISABEL PÉREZ

Lo fascinante del estudio de la filosofía en nuestro tiempo —en la segunda mitad del siglo XX y comienzos del XXI— radica en que esta disciplina está en un proceso de desvanecimiento, es decir, ha dejado de existir tal y como se le conoció en el siglo XIX, comentó Bolívar Echeverría, profesor emérito de la Facultad de Filosofía y Letras de esta casa de estudios.

Ese tipo de discurso ha perdido actualidad y me refiero al hecho en sí de ser filósofo, porque hay una diferencia grande entre hacer filosofía, estudiarla y enseñarla, señaló en la Charla con los Eméritos, Filosofía y Discursión Crítico.

Hablar de que esta materia sea un discurso vivo y que, en efecto, haya filósofos actuantes, creadores de filosofía, de propuestas, es algo que prácticamente ya no existe; más bien,

hay algo que podría llamarse un conjunto de personajes y figuras filosóficas excepcionales, muy pocas en el siglo XX, consideró.

En el Aula Magna Fray Alonso de la Veracruz de Filosofía y Letras, expuso que Martin Heidegger fue un gran filósofo al que se suman otros muy interesantes, como Jean Paul Sartre.



Heidegger y Marx coincidieron, afirmó el profesor emérito. Foto: Fernando Velázquez.

## Discurso y acción

Asimismo, apuntó, Heidegger aseguraba que ya no es posible hacer filosofía como ocurría mucho tiempo atrás; ese modo propio de Hegel, Kant y de las distintas escuelas que aparecieron en Alemania y Francia en el siglo XIX.

Esas afirmaciones de Heidegger, dijo, ya las había hecho Marx, quien planteó que al llegar el momento de la superación de la filosofía, era tiempo de hacer que ésta dejara de estar en el juego conceptual, para hablar desde el comportamiento mismo de los seres humanos.

Es decir, que lo filosófico no fuera el discurso de los seres humanos, sino su acción. Estamos frente a una crisis radical de lo que es el discurso, y ya no podemos entregarnos a los elucubradores que proponen metafísicas a diestra y siniestra, finalizó. *g*

**Jueves 15**



**19:30 hrs.**

**Las respuestas de la ciencia**  
*Volcanes, colosos de fuego en México*  
Participan: **Dr. Servando de la Cruz Reyna**, Jefe del Departamento de Vulcanología del Instituto de Geofísica; **Dr. Hugo Delgado Granados**, investigador del Departamento de Vulcanología del Instituto de Geofísica y el **Ing. Enrique Guevara Ortiz**, director de Instrumentación del CENAPRED.





**22:30 hrs.**

**Chopo Teve**  
*Mucho más que un museo*  
Disfrute una crónica de los grandes momentos de este emblemático recinto cultural a lo largo de sus 35 años de vida, con entrevistas a creadores cercanos a esta gran institución. Una serie de Jaime Kuri Aiza.

**Sábado 17**



**21:00 hrs.**

**Expedición 1808**  
*Dolores Hidalgo, México.*  
*El despertar de un pueblo*  
Los jóvenes viajeros recorren la cuna de la Independencia de México y rescatan los ecos de aquellas primeras voces libertadoras. Una serie de Bi100

**Domingo 18**



**18:00 hrs.**

**Operomanía**  
*Norma de Vincenzo Bellini*  
Una de las obras más famosas del maestro italiano analizada por dos grandes conocedores del arte lírico universal: Ernesto de la Peña y Eduardo Lizalde.

\* programación sujeta a cambios



www.teveunam.tv

www.cultura.unam.mx

Encuentra El Canal Cultural de los Universitarios en: **CABLEVISIÓN (Canal 411)** **SKY (Canal 255)**

## Reflexiones sobre los grandes complejos escénicos mayas

El arqueólogo Carlos Navarrete Cáceres ofreció una conferencia sobre el complejo escénico en Chinkultic, Chiapas, y la función de las grandes plazas en la arquitectura maya.

Los sitios a los que se refirió el integrante del Instituto de Investigaciones Antropológicas pertenecen a la categoría de complejos escénicos.

Invitado por el Instituto de Investigaciones Filológicas, Navarrete Cáceres explicó que las plazas mayas son consideradas escenarios para concentraciones públicas masivas en actividades religiosas, puntos de reunión de peregrinos, recintos al aire libre para actos políticos conmemorativos y áreas de mercado tipo tianguis.

En la Sala de Usos Múltiples de Filológicas, el universitario comentó que se trata de sitios abiertos y flanqueados por plataformas con capacidad para acoger multitudes. Las plazas pueden ser abiertas, cerradas con muros o delimitadas por basamentos alargados, a veces en relación con otras construcciones de carácter público: patios para juegos de pelota, reservorios de agua sagrada o plataformas para danzantes o prédicas.

Las tribunas de Chinkultic muestran dos variantes: secciones con gradas de huella ancha y peralte alto, propias para permanecer parado, y secciones normales que permiten sentarse cómodamente, explicó Carlos Navarrete. *g*

RAÚL CORREA

**A**l rendir su primer informe de actividades del segundo periodo de gestión (2009-2013), Eduardo Bárzana García, director de la Facultad de Química (FQ), señaló que esta entidad académica tiene el deber histórico de mantener el liderazgo del país en la enseñanza de esta disciplina, y resaltó que la generación 2006 fue la primera en alcanzar el objetivo de culminar un ciclo escolar completo con los nuevos planes de estudio, aprobados en 2005.

## Eduardo Bárzana presentó el primer informe de labores de su segundo periodo

En el auditorio B de la Facultad, ante profesores eméritos, exdirectores, académicos, estudiantes y trabajadores, Eduardo Bárzana recordó que es el momento propicio para revisar el transcurrir de nueve semestres de dicha generación, con el propósito de examinar a profundidad programas, cursos, estrategias y metodologías de la enseñanza, para fortalecer lo alcanzado. "Es ahora cuando debemos acelerar el paso hacia el ajuste preciso que defina la estructura de una nueva versión de los planes de estudio", añadió.

Centró su informe en los seis programas prioritarios de la institución: Licenciatura, Investigación y Posgrado, Planta Académica, Extensión y Vinculación, Financiamiento e Infraestructura.

### Formación en posgrado

La FQ cuenta con una enorme fuerza en el trabajo de investigación y formación de cuadros a nivel posgrado. La dedicación de nuestros profesores a la excelencia está avalada por dos parámetros: la membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el número de publicaciones, sostuvo.

En 2009, el número de académicos de tiempo completo que pertenecen al SNI llegó a 154 y 43 por ciento se encuentra en los niveles II y III. En lo global, apuntó, la FQ se mantiene dentro de los más altos números en toda la Universidad y el país, con 222 publicaciones en revistas indexadas en el *Science Citation Index*, un promedio de 1.4 publicaciones reconocidas al año por cada miembro del SNI, comparable al de otras instituciones de gran prestigio en investigación.

En cuanto al posgrado, Eduardo Bárzana destacó la activa participación de

los académicos en ocho programas, "con más de 600 alumnos trabajando en nuestras instalaciones. En el periodo se titularon 30 doctores, lo que representa un crecimiento importante respecto del año anterior".

### Máximo histórico

El director detalló que la generación 2010 alcanzó un máximo histórico de mil 226 alumnos de nuevo ingreso; las carreras de Química Farmacéutico-Biológica y Química de Alimentos superaron 50 por ciento del registro.

Entre las múltiples muestras del trabajo colegiado, dijo, se encuentran las ofrecidas por los académicos que participan en la organización de las Olimpiadas de Química, tanto del Distrito Federal como nacional.

Como reconocimiento al compromiso académico, en conjunto con la Academia Mexicana de Ciencias, la FQ organizará y será sede de la Olimpiada Iberoamericana de Química, a realizarse del 22 al 28 de octubre del presente año, anunció.

En el campo de la educación continua, precisó, se mantuvo la estrategia de lograr

# Química es líder en la enseñanza de la disciplina



El director. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Entre los programas más destacables para apuntalar el progreso y desempeño académico de los estudiantes de licenciatura, aseveró, se encuentran las Asesorías Académicas, el Curso-Taller Optativo de Álgebra y Cálculo, las Tutorías para el Primer Ingreso, y los Cursos Intersemestrales para Exámenes Extraordinarios, que en 2009 se ofrecieron en 33 ocasiones, con lo que se atendió a una proporción importante de la población estudiantil de los dos primeros semestres.

Se lograron grandes avances en la implementación de nuevas materias, cursos de laboratorio con nuevos enfoques, programas de superación académica, exámenes departamentales y una lista innumerable de actividades, incluida la consolidación del seminario académico mensual de la Facultad, que se ha presentado ininterrumpidamente a lo largo de cinco años, añadió.

amplios convenios de actualización, capacitación y formación docente con organismos de los sectores público y privado, buscando un balance adecuado con cursos y diplomados de demanda libre. Estos tuvieron un aumento sostenido y una mejora notable en asistencia, con un incremento de casi 27 por ciento en diplomados y de 132 por ciento en ingresos extraordinarios generados.

### Diplomado en Línea

También se continuó con el Diplomado en Línea en Enseñanza de las Ciencias Naturales, convenido con la SEP, que alcanzó su cuarta versión, y contó con la asistencia de 433 profesores de primaria y secundaria provenientes de 24 estados de la República. Además, en 2009 se remodeló el auditorio B, que cuenta con capacidad para 250 personas y permanecía en las condiciones originales con las que fue construido.

Asimismo, este año la Facultad rehabilitó diversas instalaciones de los edificios A y B, con lo que cuenta hoy con un total de 21 aulas dotadas con equipo de video fijo y conexión a internet. Además, en 2009 se remodelaron 31 laboratorios, seis anexos de investigación y seis cubículos.

Eduardo Bárzana también destacó la construcción de la cafetería del Conjunto D-E. Esta instalación tiene capacidad para atender a 170 usuarios, en sus 310 metros cuadrados, incluida su terraza.

Por último, comentó que se instaló y quedó en servicio el Microscopio Confocal, equipado con fluorescencia que se ubica en el Conjunto E. Con ello, se cuenta ahora con una infraestructura del más alto nivel en Microscopía. *g*

# ACUERDO POR EL QUE SE ESTABLECE EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO

**DR. JOSÉ NARRO ROBLES**, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 1° y 9° de la Ley Orgánica y 34, fracciones IX y X del Estatuto General, y

## CONSIDERANDO

Que la Universidad Nacional Autónoma de México tiene entre sus fines realizar investigaciones de excelencia en diversas áreas académicas y extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura.

Que el cambio climático es uno de los problemas y retos más complejos que actualmente enfrenta el país y el mundo, por lo que se hace necesario establecer mecanismos que, a partir de las funciones sustantivas de la Universidad, contribuyan a la generación de conocimiento relevante sobre el tema, sus impactos en México, su vulnerabilidad, opciones de mitigación y de adaptación, así como sobre sus implicaciones en cuanto a la generación de políticas públicas y en sus negociaciones internacionales.

Que es interés de la UNAM promover el desarrollo de las bases científicas y metodológicas que permitan atender e integrar las diversas áreas y esfuerzos universitarios en investigación, docencia, difusión y vinculación sobre este tema, enriqueciendo los avances tecnológicos y científicos de la UNAM y en general de México.

Que es importante establecer una organización que permita satisfacer las necesidades y coordinar los esfuerzos de generación de conocimiento sobre cambio climático, sus efectos e implicaciones para el desarrollo del país.

Que resulta necesario generar espacios de conocimiento donde la problemática del cambio climático se atienda de manera transversal, desde un enfoque interdisciplinario e interinstitucional, en el que tengan participación las entidades y dependencias de la UNAM así como otras instituciones nacionales e internacionales, a fin de contribuir desde diversos campos de estudio.

En razón a lo anterior, he tenido a bien expedir el siguiente:

## ACUERDO

**PRIMERO.-** Se crea el Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC), el cual dependerá de la Coordinación de la Investigación Científica.

**SEGUNDO.-** El PINCC tiene los objetivos siguientes:

I. Convocar, integrar y coordinar los esfuerzos de investigación de la comunidad científica y académica sobre cambio climático, propiciando la participación de equipos multidisciplinarios e interinstitucionales para la generación y difusión del conocimiento, el desarrollo de capacidades y la ejecución de proyectos que aporten alternativas de solución a este fenómeno;

II. Generar el conocimiento necesario sobre los diferentes aspectos del cambio climático, sus causas y efectos, a través de una red de investigación que interactúe en forma multilateral entre las entidades y dependencias de la UNAM y otras instituciones que atiendan proyectos en esta materia;

III. Contribuir en la toma de decisiones y a la elaboración de políticas públicas, a fin de reducir el riesgo y la vulnerabilidad ante el cambio climático, así como de aumentar la

capacidad de adaptación ante el fenómeno y de mitigar las emisiones de gases efecto invernadero;

IV. Administrar el portal del PINCC en Internet, como instrumento central de información, vinculación y difusión de las investigaciones y experiencias generadas dentro y fuera de la UNAM en materia de cambio climático, a fin de contribuir en la toma de conciencia de la sociedad mexicana sobre las implicaciones de este fenómeno;

V. Promover y apoyar a la estructuración, difusión y puesta en marcha de programas docentes multidisciplinarios e interinstitucionales, a fin de fortalecer la formación de recursos humanos altamente capacitados en el país en materia de cambio climático;

VI. Promover y organizar conferencias y coloquios con invitados expertos en la materia, tanto nacionales como internacionales, y

VII. Gestionar la obtención de recursos financieros para apoyar sus actividades de investigación, docencia y difusión en el tema de cambio climático.

**TERCERO.-** El PINCC contará con un Comité Directivo que estará integrado de la manera siguiente:

I. El Rector, quien fungirá como su Presidente;

II. El Coordinador de la Investigación Científica, quien suplirá al Presidente en caso de ausencia;

III. El Coordinador de Humanidades;

IV. El Coordinador de Difusión Cultural, y

V. El Coordinador del Programa, designado por el Rector.

**CUARTO.-** El Comité Directivo funcionará en los términos establecidos por el Programa de Operación del PINCC.

**QUINTO.-** La Rectoría, a través de la Coordinación de la Investigación Científica, proporcionará los apoyos que se requieran para el adecuado funcionamiento del PINCC.

**SEXTO.-** El Coordinador del Programa tendrá a su cargo la administración del PINCC, el cual presentará un programa de trabajo y un informe anual al Comité Directivo.

**SÉPTIMO.-** El PINCC contará con un Consejo Asesor, integrado por directores y académicos de diversas dependencias universitarias afines a la temática.

**OCTAVO.-** Las entidades académicas de la UNAM que abordan el tema de cambio climático continuarán desarrollando sus actividades en cumplimiento de sus objetivos y funciones.

## TRANSITORIOS

**PRIMERO.-** El presente Acuerdo entrará en vigor el día de su publicación en *Gaceta UNAM*.

**SEGUNDO.-** El Comité Directivo y el Consejo Asesor se integrarán en un plazo máximo de treinta días naturales posteriores a la publicación del presente Acuerdo.

**TERCERO.-** Una vez instalado el Comité Directivo emitirá su Programa de Operación en un plazo máximo de treinta días hábiles.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
**Ciudad Universitaria, D.F., a 13 de abril de 2010.**  
**EL RECTOR**  
**DR. JOSÉ NARRO ROBLES**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**CONVOCATORIA PARA EL PREMIO AL SERVICIO SOCIAL**  
**“DR. GUSTAVO BAZ PRADA”**

**2009**

La Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos y la Facultad de Odontología de la UNAM, convocan al concurso para otorgar el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” a los alumnos de esta facultad que se hayan destacado por su participación en programas de impacto social, dirigidos a los sectores de la población menos favorecidos y que hayan coadyuvado a mejorar sus condiciones de vida, contribuyendo así al desarrollo económico, social, educativo y cultural del país, bajo las siguientes:

**BASES**

**1. De los requisitos.**

a) El concurso quedará abierto y podrán participar los alumnos de la Facultad de Odontología que hayan concluido su Servicio Social, entre enero y diciembre de 2009, y que hayan cumplido con las normas establecidas por la Facultad de Odontología para el desarrollo y cumplimiento del mismo.

b) Para poder participar se debe entregar un resumen de las actividades realizadas por el estudiante en el cumplimiento de su Servicio Social.

c) Los trabajos sometidos a concurso podrán desarrollarse en forma individual o en equipo. En este último caso, sólo se adoptará dicha modalidad si el trabajo fuera el resultado de un esfuerzo en conjunto y se acredita plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes.

d) El concurso quedará abierto para inscripción de programas que tengan como característica el trabajo en comunidades rurales, en apoyo a grupos vulnerables o con un impacto social relevante.

**2. Del trabajo.**

Al ser presentado, deberá reunir los siguientes requisitos:

**2.1 Carátula, incluir:**

- a) Nombre, número de cuenta, domicilio y teléfono del prestador.
- b) Nombre de la institución receptora, clave, nombre completo del programa y responsable directo.

**2.2 Resumen, contener y desarrollar los siguientes subcapítulos:**

- a) Objetivo general del programa.
- b) Objetivos específicos del (os) alumno(s) en su programa de Servicio Social.
- c) Descripción del programa en que se prestó el Servicio Social.
- d) Metodología y estrategia de solución de la problemática encontrada.
- e) Resultados obtenidos en términos de beneficio a la comunidad, y
- f) Conclusiones en relación a los resultados.

El resumen deberá ser presentado en original, en hojas blancas tamaño carta con una extensión mínima de seis cuartillas y máximo ocho, por una sola cara, en letra Arial tamaño 12 (se considera que una cuartilla contiene 64 caracteres por línea y 28 renglones por hoja).

En forma complementaria al resumen se entregarán las referencias documentales y el informe final de Servicio Social. Si se efectuó un proyecto de investigación en equipo, se deberá entregar de manera complementaria una relación de las actividades específicas de cada uno de los miembros del equipo.

Adicionalmente se deberán anexar los documentos que avalen y complementen la información del resumen: documentos oficiales, manuales, libros, revistas, apuntes, fotografías, mapas, gráficas, así

como, material videograbado en disco compacto con una duración máxima de 10 minutos.

**3. De los participantes.**

3.1 Deberá entregar individualmente la solicitud de inscripción al concurso, que será proporcionada por la Coordinación de Servicio Social, ubicada en el segundo piso del edificio principal de esta Facultad.

3.2 Los trabajos efectuados en equipo, únicamente complementarán una solicitud de inscripción.

**4. Del registro.**

4.1 La inscripción de los trabajos y recepción de documentos se realizará en la coordinación de Servicio Social, a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 28 de mayo del año en curso.

**5. Del plazo.**

5.1 El periodo de registro señalado en la base anterior es improrrogable.

**6. Del Jurado.**

6.1 De conformidad con el acuerdo de fecha 16 de julio de 2001, en el que se establecen las bases para el otorgamiento del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Odontología designará a un jurado quien se encargará de evaluar los trabajos recibidos y propondrá al (os) merecedor (es), o bien podrá declararlo desierto.

6.2 El jurado estará constituido por un grupo de académicos distinguidos de la Facultad, que fungirán como Comité de Evaluación.

**7. Del premio.**

7.1 Se otorgará una medalla de plata y un reconocimiento al prestador de Servicio Social o a un grupo de prestadores destacados. Este premio será entregado en ceremonia presidida por el señor Rector y autoridades universitarias, cuyo lugar y fecha se dará a conocer oportunamente.

**8. Del fallo.**

8.1 Será emitido por el H. Consejo Técnico con carácter de inapelable y se darán a conocer en la *Gaceta UNAM* los nombre(s) de los prestador (es) de Servicio Social merecedor (es) del premio.

**9. De los imprevistos.**

9.1 Aquellos no considerados en la presente convocatoria serán resueltos por el H. Consejo Técnico.

**NOTAS**

● El H. Consejo Técnico de la Facultad de Odontología se reserva el derecho a solicitar información complementaria referente a la prestación de Servicio Social.

● La UNAM se reserva el derecho a publicar cualquiera de los trabajos que participen en el concurso otorgando el crédito correspondiente al autor o autores del mismo.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”  
Ciudad Universitaria, D.F., a 15 de abril de 2010  
El Director  
MTRO. JAVIER DE LA FUENTE HERNÁNDEZ

## CONVOCATORIA PARA REALIZAR EVENTOS CONMEMORATIVOS DE LOS CIENTO AÑOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Comisión Universitaria para los Festejos de los Cien Años de la Universidad Nacional, convoca al personal académico, alumnos y empleados administrativos, de la institución, a presentar proyectos que tengan como finalidad **realizar eventos conmemorativos de los 100 Años de la Universidad Nacional**, con el objeto de propiciar la reflexión sistemática sobre el pasado, el presente y el futuro de nuestra Casa de Estudios, bajo las siguientes:

### BASES

**PRIMERA.** Podrán participar los miembros de la comunidad universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México, señalados en el proemio.

**SEGUNDA.** Se podrán presentar proyectos cuyo contenido se refiera a la Universidad Nacional en el periodo 1910-2010, que podrán ser realizados entre octubre de 2010 y septiembre de 2011.

Los proyectos deberán contener: los datos generales del (los) proponente(s) –nombre, número de cuenta o número de trabajador de la Universidad, domicilio, teléfono y correo electrónico–, objetivos, alcances, metodología, estrategia, cronograma y presupuesto.

**TERCERA.** El plazo para la entrega de los proyectos inicia a partir de la publicación de la presente convocatoria y concluirá el 30 de junio de 2010.

Los proyectos se podrán presentar de manera escrita, gráfica, PPT, animación, maqueta, etcétera, y serán recibidos en la Secretaría Ejecutiva del Consejo Universitario, ubicada en la planta baja de la Torre de Rectoría, en horario de 10:00 a las 14:00 horas en días hábiles. También podrán ser enviados al correo [eventos.centenario@unam.mx](mailto:eventos.centenario@unam.mx)

Los participantes deberán anexar al proyecto copia –física o escaneada– de la credencial vigente que los acredite como miembros de la comunidad universitaria.

**CUARTA.** Los proyectos serán evaluados por un jurado calificador que se denominará Jurado de los Eventos Conmemorativos de los Cien Años de la Universidad Nacional, designado por la Comisión Universitaria para los Festejos de los Cien Años de la Universidad Nacional, cuyos integrantes serán miembros de la Comisión

de Difusión Cultural del Consejo Universitario y se conformará de la siguiente manera:

- a) Dos profesores.
- b) Dos alumnos.
- c) Dos investigadores.
- d) Dos representantes de los empleados de la UNAM.
- e) Dos miembros de la Comisión Universitaria.

**QUINTA.** Habrá un fondo de dos millones de pesos destinado para la realización de los eventos seleccionados.

**SEXTA.** Los proyectos seleccionados recibirán un monto de hasta \$20,000.00 (veinte mil pesos 00/100 M.N.), a efecto de llevar a cabo el evento y deberán utilizar el logotipo conmemorativo de los Cien Años de la Universidad Nacional.

La entidad o dependencia universitaria de adscripción de quienes hayan presentado proyectos seleccionados, será la encargada de administrar los recursos y apoyar la realización de los eventos conmemorativos.

Los miembros de la comunidad universitaria cuyos proyectos sean seleccionados recibirán un diploma de participación.

**SÉPTIMA.** La decisión del jurado será inapelable.

**OCTAVA.** Los proyectos seleccionados se darán a conocer a los proponentes en el domicilio que para tal efecto señalen. El jurado calificador previsto en la base cuarta podrá emitir los veredictos en varias sesiones.

**NOVENA.** Los recursos para la realización de los eventos seleccionados serán entregados por la Comisión en la fecha que se especificará en la comunicación de aceptación del proyecto.

**DÉCIMA.** La participación en este concurso implica la aceptación de los términos establecidos en esta Convocatoria.

**DÉCIMA PRIMERA.** Los casos no previstos en esta Convocatoria serán resueltos por la Comisión.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”  
Ciudad Universitaria, D.F., a 15 de abril de 2010**

Comisión Universitaria para los Festejos  
de los Cien Años de la Universidad Nacional



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CONVOCATORIA

Ingreso a  
Licenciatura

2010-2011

Se convoca a los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades que concluyen el bachillerato en el presente ciclo escolar, y a los que lo concluyeron en años anteriores y no han tenido ingreso a licenciatura, a que realicen su registro para ingreso a licenciatura por Pase Reglamentado, del 3 al 21 de mayo de 2010.



**PASE REGLAMENTADO**

1. Los alumnos que estén por concluir su bachillerato y los que lo concluyeron en años anteriores y no tuvieron ingreso a nivel licenciatura, deben registrarse por Internet en la dirección [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx) El acceso es con número de cuenta y fecha de nacimiento.
2. Los alumnos al registrarse deben elegir dos opciones: en la primera deben señalar carrera y el campus de su preferencia; en la segunda sólo señalar carrera y ésta no podrá ser de la modalidad Abierta o a Distancia, ni de las señaladas con prerrequisitos o de alta demanda.
3. El sistema de registro informará a los alumnos cuando no exista posibilidad de ingreso a su primera opción de carrera, por su situación académica y por el cupo, con el fin de que opten por una mejor alternativa.
4. Los alumnos que no hayan podido hacer su registro por Internet o que deseen realizar alguna corrección o cambio en su trámite, lo podrán realizar del **17 al 21 de mayo de 2010** en las ventanillas de Servicios Escolares de su Plantel.
5. El **31 de mayo** se publicará en cada plantel la lista de los alumnos registrados y las opciones de carrera que eligieron. Los alumnos podrán presentar las observaciones al registro en el Departamento de Control Escolar, de la Dirección General del CCH ubicado en San Francisco 400, Col. Del Valle de 9:00 a 15:00 y de 16:00 a 18:00 horas, exclusivamente del **31 de mayo al 9 de junio de 2010**.
6. Los alumnos que concluyan su bachillerato, deberán obtener su carta de asignación y orden de pago por Internet en la dirección: [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx) del **19 al 30 de julio de 2010**, o bien en el Local de Registro (Av. del Imán No. 7) del **2 al 6 de agosto** de 9:30 a 14:30 horas.
7. Los aspirantes interesados en conocer las características del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán consultar la dirección: [www.cuaed.unam.mx](http://www.cuaed.unam.mx) El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia tiene como requisito para el ingreso en la **modalidad a distancia**, cumplir satisfactoriamente con los cursos propedéuticos, diseñados *ex profeso* para esta modalidad, los cuales se realizan en línea en la dirección: [www.cuaed.unam.mx/suayed](http://www.cuaed.unam.mx/suayed) e iniciarán el día **26 de mayo de 2010** y concluirán el **9 de junio de 2010**. Los resultados de los cursos se publicarán el día **16 de junio de 2010** en: [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx)  
[www.cuaed.unam.mx](http://www.cuaed.unam.mx)  
[www.cuaed.unam.mx/suayed](http://www.cuaed.unam.mx/suayed)
8. Los alumnos aceptados a las carreras de la Escuela Nacional de Música, Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas o Portuguesas), Enseñanza de Inglés y Enseñanza de (Alemán, Español, Francés, Inglés o Italiano) como Lengua Extranjera, para acceder a su carta de asignación, deben haber cumplido la acreditación de los prerrequisitos en la Escuela o Facultad correspondiente.

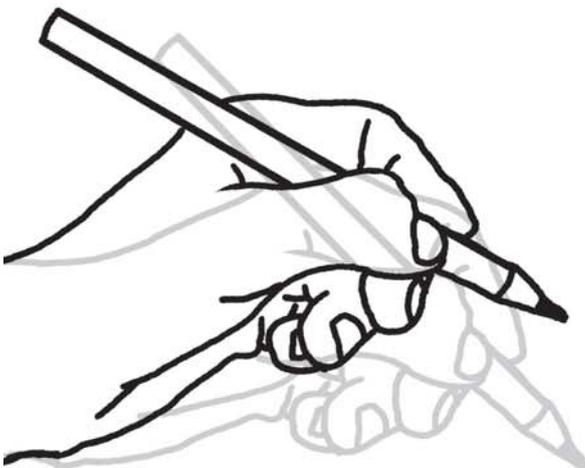
**NO HABRÁ PRÓRROGA PARA EFECTUAR EL TRÁMITE**

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria, D. F., 12 de abril 2010.



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA  
CONVOCATORIA  
**Ingreso a  
Licenciatura  
2010-2011**

Se convoca a los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria que concluyen el bachillerato en el presente ciclo escolar y a los que lo concluyeron en años anteriores y no han tenido ingreso a licenciatura, a que realicen su registro para ingreso a licenciatura por Pase Reglamentado, del 3 al 21 de mayo de 2010.



1. Los alumnos que estén por concluir su bachillerato y los que lo concluyeron en años anteriores y no tuvieron ingreso a nivel licenciatura deben registrarse por Internet en la dirección [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx). El acceso es con número de cuenta y fecha de nacimiento. Sin embargo, es recomendable que los alumnos de generaciones anteriores a 1980 acudan a realizar su trámite en la Unidad de Registro Escolar de la Escuela Nacional Preparatoria, ubicada en Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, de 9:00 a 17:00 horas, para verificar su situación escolar.
2. Los alumnos al registrarse deben elegir dos opciones: en la primera deben señalar carrera y el campus de su preferencia; en la segunda sólo carrera y ésta no podrá ser de la modalidad Abierta o a Distancia, ni de las señaladas con prerrequisitos o de alta demanda.
3. El sistema de registro informará a los alumnos cuando no exista posibilidad de ingreso a su primera opción de carrera, por su situación académica y por el cupo, con el fin de que opten por una mejor alternativa.
4. Los alumnos que tengan alguna corrección o cambio en su trámite, así como los que no hayan podido hacer su registro por Internet podrán realizarlo en la Unidad de Registro Escolar de la Escuela Nacional Preparatoria (domicilio mencionado en el punto 1), únicamente del **17 al 21 de mayo de 2010**.
5. El **31 de mayo** se publicará en cada plantel la lista de los alumnos registrados y las opciones de carrera que eligieron. Los alumnos podrán presentar sus observaciones en la Unidad de Registro Escolar de la Escuela Nacional Preparatoria (domicilio mencionado en el punto 1), exclusivamente del **31 de mayo al 9 de junio de 2010**.
6. Los alumnos que concluyan su bachillerato, deberán obtener su carta de asignación y orden de pago por Internet en la dirección: [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx) del **19 al 30 de julio de 2010**, o bien en el Local de Registro (Av. del Imán No. 7) del **2 al 6 de agosto de 2010**, de 9:30 a 14:30 horas.
7. Los aspirantes interesados en conocer las características del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán consultar la dirección: [www.cuaed.unam.mx](http://www.cuaed.unam.mx). El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia tiene como requisito para el ingreso en la **modalidad a distancia**, cumplir satisfactoriamente con los cursos propedéuticos, diseñados *ex profeso* para esta modalidad, los cuales se realizan en línea en la dirección: [www.cuaed.unam.mx/suayed](http://www.cuaed.unam.mx/suayed) e iniciarán el día **26 de mayo de 2010** y concluirán el **9 de junio de 2010**. Los resultados de los cursos se publicarán el día **16 de junio de 2010** en: [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx), [www.cuaed.unam.mx](http://www.cuaed.unam.mx) y [www.cuaed.unam.mx/suayed](http://www.cuaed.unam.mx/suayed).
8. Los alumnos aceptados a las carreras de la Escuela Nacional de Música, Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas o Portuguesas), Enseñanza de Inglés y Enseñanza de (Alemán, Español, Francés, Inglés o Italiano) como Lengua Extranjera, para acceder a su carta de asignación, deben haber cumplido la acreditación de los prerrequisitos en la Escuela o Facultad correspondiente.

**NO HABRÁ PRÓRROGA PARA EFECTUAR EL TRÁMITE**

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria, D. F., 12 de abril 2010.

**PASE REGLAMENTADO**

# Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

## Facultad de Psicología

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto, para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "A" definitivo, en la asignatura de Medición y Evaluación Psicológica, conforme a las siguientes

### Bases:

- Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir;
  - Demostrar aptitud para la docencia;
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

- Crítica escrita al Programa de la asignatura: Medición y Evaluación Psicológica, del área de Formación General;
- Exposición escrita de un tema del Programa de la asignatura mencionada, en un máximo de 20 cuartillas;
- Exposición oral de los puntos anteriores;
- Interrogatorio sobre la materia;
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del Programa de la asignatura mencionada, ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de esta Dependencia, 1er. piso del edificio "B" de esta Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la solicitud acompañada de su *curriculum vitae* con documentos probatorios y la documentación original que lo acredite.

Asimismo, se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha y lugar en que se llevarán a cabo éstas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

\*\*\*

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto, para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "A" definitivo, en la asignatura Ciclo de Vida, conforme a las siguientes

### Bases:

- Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir;
  - Demostrar aptitud para la docencia;
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

- Crítica escrita al Programa de la asignatura: Ciclo de Vida, del área de Formación General;
- Exposición escrita de un tema del Programa de la asignatura mencionada, en un máximo de 20 cuartillas;
- Exposición oral de los puntos anteriores;
- Interrogatorio sobre la materia;
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del Programa de la asignatura mencionada, ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de esta Dependencia, 1er. piso del edificio "B" de esta Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la solicitud acompañada de su *curriculum vitae* con documentos probatorios y la documentación original que lo acredite.

Asimismo, se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha y lugar en que se llevarán a cabo éstas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

\*\*\*

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto, para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "A" definitivo, en la asignatura Ciclo de Vida, conforme a las siguientes

### Bases:

- Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir;
  - Demostrar aptitud para la docencia;
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

- Crítica escrita al Programa de la asignatura: Ciclo de Vida, del área de Formación General;
- Exposición escrita de un tema del Programa de la asignatura mencionada, en un máximo de 20 cuartillas;
- Exposición oral de los puntos anteriores;
- Interrogatorio sobre la materia;
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del Programa de la asignatura mencionada, ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de esta Dependencia, 1er. piso del edificio "B" de esta Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la solicitud acompañada de su *curriculum vitae* con documentos probatorios y la documentación original que lo acredite.

Asimismo, se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha y lugar en que se llevarán a cabo éstas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D.F., a 15 de abril de 2010

El Director

Doctor Javier Nieto Gutiérrez

## SECRETARÍA GENERAL

### DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

#### CONVOCATORIA

#### INGRESO POR AÑOS POSTERIORES AL PRIMERO (ACREDITACIÓN)

Se comunica a los interesados en ingresar a la Universidad por años posteriores al primero, con estudios previos de licenciatura realizados en Instituciones incorporadas a la UNAM, que deberán consultar la información correspondiente al trámite en la siguiente dirección electrónica:

<https://www.dgae.unam.mx/pdfs/ManualDelAlumno.pdf>

Con el propósito de iniciar el trámite presentarse de abril 19 al 23 del presente año, en el edificio de Control Documental de la Dirección General de Administración Escolar, en el Departamento de Dictámenes y Revisión de Documentos, ubicado en el circuito de la Investigación Científica s/n a un costado del Metro C.U.

**A V I S O**

Se comunica al personal académico de tiempo completo, emérito, profesores invitados o temporales, personal académico de asignatura y medio tiempo así como funcionarios, que el Seguro de Gastos Médicos Mayores como resultado de la Licitación Pública Nacional DGPr-LPN-010/2010, estará a cargo de Grupo Nacional Provincial, S.A.B., durante la vigencia por dos años a partir del 15 de abril de 2010 al 15 de abril de 2012.

Se les recuerda a todos aquellos asegurados que tengan hijos que hayan cumplido 25 años o estén próximos a ello, que podrán contratar la póliza para hijos mayores de 25 hasta los 29 años.

Se informa que el módulo de atención para la población universitaria asegurada, continuará disponible en el Centro Comercial Wal-Mart, Local 21, Av. Copilco No. 164, Col. Oxtopolco, Delegación Coyoacán, C.P. 04318, con números telefónicos: 5658-1926, 5658-1996 y 5658-2108. Asimismo al Centro de Llamadas de Grupo Nacional Provincial S.A.B.: 5227-3333 y LADA sin costo 01-800-001-9200. Próximamente se contará con módulos de atención adicionales en: Zonas oriente, norte y sur, mismos que en su oportunidad se harán de su conocimiento.

Para cualquier información adicional, estarán disponibles en el Departamento de Seguros de la Dirección General de Personal los números 5622-2436 y 5622-2556.

		<b>GOBIERNO FEDERAL</b>	
SUBSECRETARÍA PARA LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA DIRECCIÓN GENERAL DE CAPACITACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DIRECCIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE EMPRENDEDORES			<b>SE</b>



**FERIA DE BECAS Y CARAVANA DEL EMPRENDEDOR**  
CIUDAD DE MÉXICO, 19 Y 20 DE ABRIL DE 2010

**OBJETIVO**

Acercar a los emprendedores los apoyos para desarrollar una idea de negocio y crear una empresa.

► **Conferencias Magistrales y Temáticas:**

- “EMPRENDIENDO CON HUEVOS” a cargo de Rodolfo Riva Palacio Alatríste, creador de HuevoCartoons.
- Y otros.
- “EMPRENDEDOR O EMPLEADO” a cargo de Eduardo Torreblanca Jacques, Analista Financiero, conductor del programa UNIVERSO PYME.

► **Páneos o cápsulas informativas de interés para el Emprendedor:**

- Financiamiento
- Comercialización
- Innovación
- Casos de éxito

► **Simuladores de Negocios**

- Juego interactivo para vivenciar la creación de un negocio o empresa.

► **Expo-emprendedores:**

- 40 stands (Incubadoras, casos de éxito, apoyos a emprendedores, etc.).

► **Actividades Lúdicas con temática de Emprendedurismo:**

- El emprendedor más fuerte
- Emprendedor en construcción
- Emprendedor a la delantera
- Emprendedor en escena

► **Espacio Cultural:**

- Noche de concierto con Artista Invitado.



**Únete a la experiencia. ¡Te esperamos!**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN**

Av. Rómulo O’Fárril 480 Col. Olivar de los Padres,  
Del. Álvaro Obregón, Ciudad de México

[www.itc-ac.edu.mx](http://www.itc-ac.edu.mx)

5668-0807

5668-0748



Torneo Bicentenario 2010

Jornada 15

América ?

Pumas ?



Los deportistas.

S  
E  
T  
E  
R  
O  
E  
P  
E  
D

Participarán 177 atletas en el certamen universitario y 407 en la otra competencia

**E**LINE JUÁREZ  
El rector de la UNAM, José Narro Robles, abanderó a las delegaciones de universitarios que participarán en la Universiada y Olimpiada nacionales, que se realizarán los meses de abril y mayo, respectivamente.

Los 177 atletas que competirán en las 18 ramas deportivas de la Universiada, que se dividen en atletismo, gimnasia artística, baloncesto, tiro al blanco, judo, levantamiento de pesas, tenis y fútbol rápido, por citar algunas, estarán en Chihuahua, del 20 de abril al 3 de mayo próximos.

La mayor parte del contingente se integra por 143 estudiantes de las facultades ubicadas en CU; el resto, 34, pertenecen a escuelas y facultades de estudios superiores.

## Abanderan a contingentes de Universiada y Olimpiada



Elsa Zamarripa habló en nombre de sus compañeros. Fotos: Juan Antonio López.



Comprometidos con su alma mater.

El equipo puma que intervendrá en la Olimpiada lo integran 407 jóvenes, que competirán en 26 deportes como los referidos, además de ciclismo, natación, clavados, squash y lucha. Este torneo se efectuará en Jalisco, del 4 de mayo al 7 de junio.

En la ceremonia de abanderamiento, en nombre de sus compañeros, Elsa Zamarripa Hernández, alumna de la Facultad de Derecho e integrante del equipo universitario de judo, se comprometió a dar su mejor esfuerzo y defender los emblemas universitarios.

Estuvieron presentes Juan José Pérez Castañeda y Ramiro Jesús Sandoval, secretarios administrativo y de Servicios a la Comunidad, respectivamente; así como Héctor Hernández Bringas, director general de Actividades Deportivas y Recreativas. *g*

ARMANDO ISLAS

**E**l tritón felino Gustavo Ramón Sánchez Martínez una vez más ratificó por qué es el mejor nadador paralímpico, al conseguir seis medallas de oro en los US Paralympics Spring Swimming Nationals Can-Am 2010, realizados en San Antonio Texas.

A la competencia, celebrada del 25 al 28 de marzo, asistió una delegación de siete nadadores mexicanos que enfrentaron a representantes de Canadá y Estados Unidos, 400 en total, donde el máximo ganador del contingente nacional fue el alumno de la llamada Prepa de Cantera.

### Clasificación mundialista

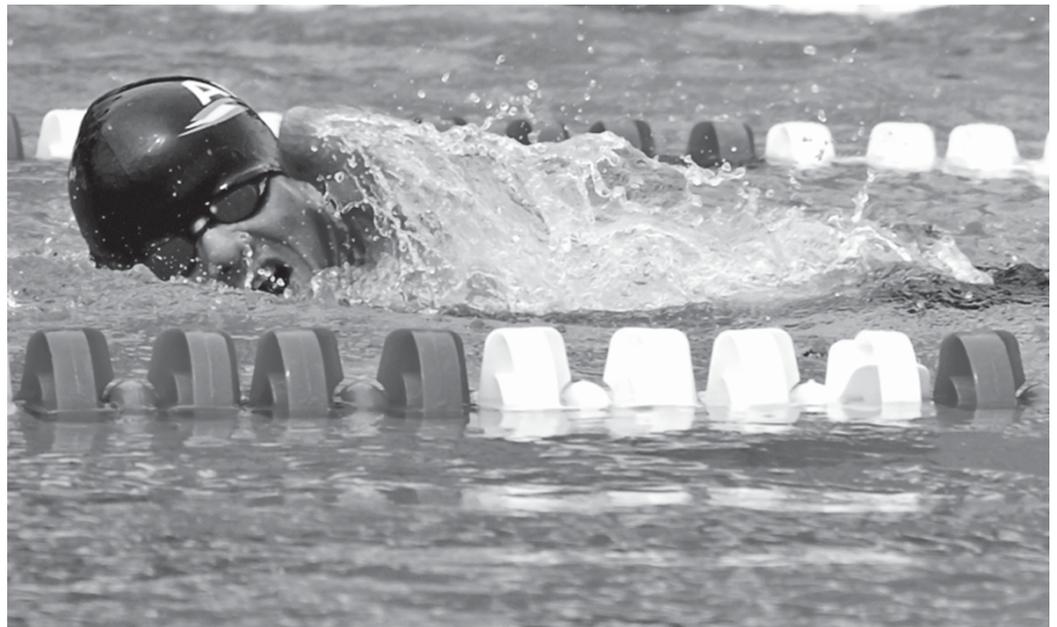
En la categoría S-4, Sánchez Martínez logró su primera medalla en los 50 metros pecho con un registro de un minuto, cuatro segundos y 35 centésimas, superando a su compatriota Jesús Rey (1:34:34) que quedó en segundo lugar. En la misma distancia, pero en dorso, el puma logró 53:30; atrás llegó el también mexicano Jesús López Cervantes, con 1:11:77, seguido del estadounidense Cameron McDonald, en tercero, con 1:25:46.

Para la prueba de 50 metros libres, el universitario, con un tiempo de 43:02, ganó su tercera presea y se impuso a McDonald, quien cronometró 1:34.50; en los 50 mariposa, Gus consiguió parar el reloj en 55:42. Dentro de los 100 m. libres, Sánchez Martínez hizo 1:33.37 para obtener su quinto metal áureo. En esta prueba superó por casi un minuto a Jesús López, quien hizo 2:30:32 (segundo lugar), y a McDonald con su 2:41.90 (tercero). Finalmente, en los 200 metros libres, se coronó con 3:16.77.

Por los resultados alcanzados en este certamen, que lo colocan como el tercer lugar de la clasificación nacional, Gustavo logró su pase al

# Consigue Gustavo Sánchez seis oros en el Can-Am de natación

El tritón universitario demostró su calidad en las pruebas celebradas en San Antonio, Texas, y clasificó al Mundial de la especialidad



El alumno de la Prepa de Cantera. Foto: cortesía Conade.

Mundial de Natación Paralímpica, que se celebrará en agosto próximo en Holanda, competencia donde el nadador de 15 años se enfrentará a lo más selecto del orbe.

Dicha justa le servirá al tritón felino como uno de los pocos ensayos de cara a su participación en los Juegos Paralímpicos de Londres 2012. *g*

### Pumas Oro mantiene racha triunfal

**E**l mariscal de campo José Miguel Chávez completó cuatro pases de anotación, dos de ellos con Andrés Salgado, y los corredores Erick Rodolfo Espinosa y Alberto Frías añadieron acarreo de anotación de 70 y 50 yardas, respectivamente, para conducir a Pumas Oro a su cuarto triunfo consecutivo del año, al imponerse 41-19 a Linces UVM en duelo jugado en el campo de Perros Negros en Naucalpan.

Así, el conjunto universitario se mantiene como líder invicto de la Conferencia Jacinto Licea de ONEFA, con marca de 4-0, seguido de Tigres de la UANL, con 3-1, y Linces UVM y Águilas Blancas, que están 3-2.

Este fin de semana Pumas Oro visita a Cheyenes en Zacatenco, mientras que Linces descansará. *g*



**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro**  
Secretario General

**Mtro. Juan José Pérez Castañeda**  
Secretario Administrativo

**Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez**  
Secretaría de Desarrollo Institucional

**MC. Ramiro Jesús Sandoval**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Enrique Balp Díaz**  
Director General de Comunicación Social

**Gaceta**

**Director Fundador**  
Mtro. Enrique González Casanova

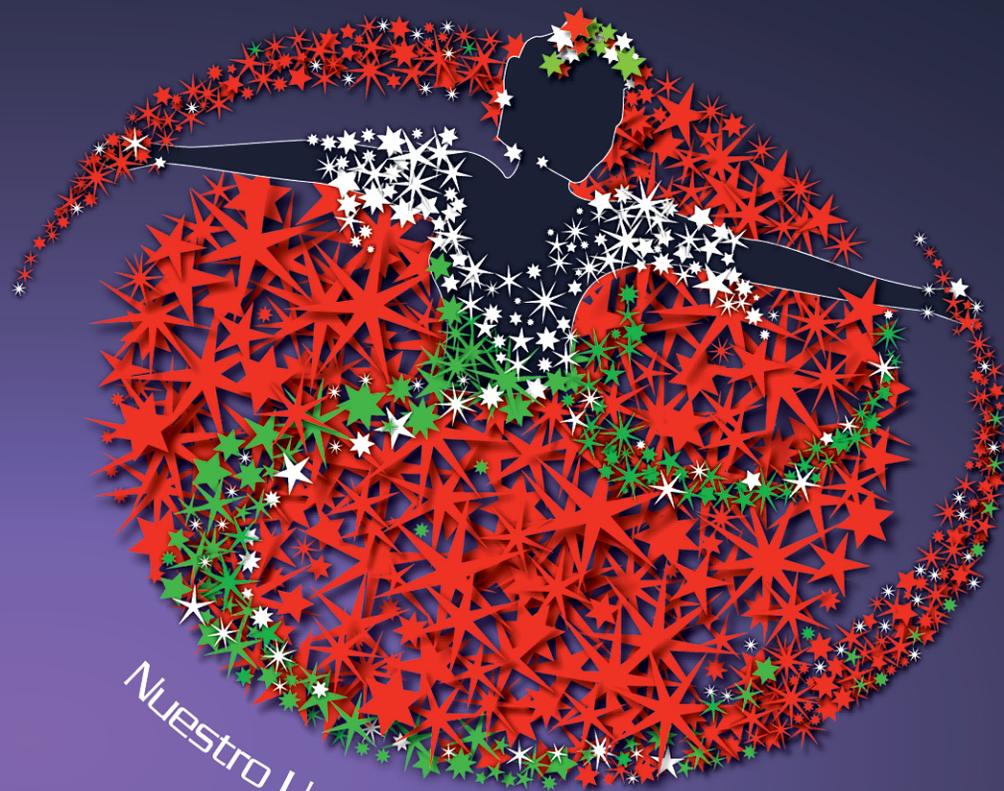
**Director de Gaceta UNAM**  
Hugo E. Huitrón Vera

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
David Gutiérrez y Hernández

**Redacción**  
Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Josefina Rodríguez, Cynthia Uribe y Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuitláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2008-102117001800-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 4,238



Nuestro Universo en movimiento

# 2ª Noche de Las ESTRELLAS

## 17 de abril de 2010

### Explanada de Ciudad Universitaria

Telescopios • Exposiciones • Música • Conferencias • Talleres



BICENTENARIO  
INDEPENDENCIA • REVOLUCIÓN

[www.nochedeestrellas.org.mx](http://www.nochedeestrellas.org.mx) • [estrellas2010@astro.unam.mx](mailto:estrellas2010@astro.unam.mx)

