GACETA UNAM
ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

DESCARGA GACETA A TU CELULAR
gaceta.unam.mx

Foto: Diana Maldonado. Parroquia de la Santa Cruz y Nuestra Señora de la Soledad, Centro Histórico.

CERCA DE LAS PERSONAS MÁS VULNERABLES

Maestros y estudiantes de la UNAM dan atención médica y odontológica a gente en situación de calle y migrantes

COMUNIDAD | 4-5

Y EN INTERIORES...

5 de junio de 2025

16 | ACADEMIA

Semana Internacional del Español en el CEPE

18-19 | ACADEMIA

Foro Jesús Silva-Herzog Flores en la Facultad de Economía

28-30 | GOBIERNO

Informes de actividades

- Facultad de Ingeniería
- Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad
- Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad

33 | DEPORTES

550 personas nadadoras en la Prueba de la Hora

3 | COMUNIDAD

SE INAUGURA CLÍNICA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD EN NEZAHUALCÓYOTL

Unidad mixta de la Facultad de Medicina ofrece servicios generales y personalizados de nutrición, fisioterapia y ortopedia a la gente más desprotegida

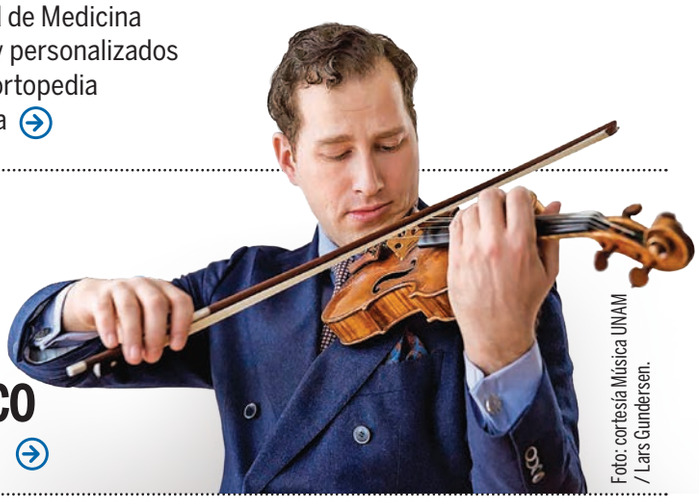


Foto: cortesía Música UNAM / Lars Gundersen.

24 | CULTURA

NIKOLAJ SZEPS-ZNAIDER DEBUTA EN MÉXICO CON LA OFUNAM

13 | ACADEMIA

IA PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA Y PRECISA DEL CÁNCER DE MAMA

Foto: Facultad de Medicina.

Unidad mixta de la Facultad de Medicina

Se inaugura clínica de atención a la salud en Nezahualcóyotl

Ofrece servicios generales y personalizados de nutrición, fisioterapia y ortopedia

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

La Facultad de Medicina (FM) inauguró la Clínica de Atención Integral a la Salud (CAIS) en el municipio de Nezahualcóyotl, en la que se integran servicios de salud multidisciplinarios para dar atención integral, con costos accesibles para la población de ese ayuntamiento mexiquense y de localidades aledañas.

Se trata de una unidad mixta conjugada en un espacio multidisciplinario diseñado para promover, preservar y recuperar la salud de las personas a través de servicios integrales y personalizados de nutrición, fisioterapia y ortopedia.

Al presidir la ceremonia inaugural, Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, directora de la FM, externó que la dimensión social de esta iniciativa es prioritaria. “La clínica busca ofrecer servicios asequibles, equitativos y con un enfoque de inclusión dirigidos en especial a los sectores más vulnerables de la comunidad”.

El derecho a la salud debe garantizarse a toda la población, “y desde esta clínica queremos contribuir activamente a ese objetivo. Esta iniciativa es un proyecto estratégico de la FM, cuyo propósito es fortalecer un modelo de atención preventiva, multidisciplinaria y centrada en la persona”, apuntó la universitaria.

Además, representa un paso fundamental hacia una nueva forma de entender la salud, no sólo como la ausencia de enfermedad, sino como un estado de bienestar físico, mental y social que debe cuidarse desde la prevención y la intervención oportuna. En esta clínica la nutrición, la fisioterapia y la medicina se articulan en un modelo colaborativo que busca responder con eficiencia y calidez a los desafíos actuales de la salud pública.

Ana Carolina Sepúlveda dijo que uno de los aspectos más importantes de esta iniciativa es que, además de prestar servicios clínicos integrales, será un espacio formativo de excelencia para estudiantes de diversas licenciaturas de la Facultad de Medicina. “Aquí desarrollarán habilidades clínicas, éticas y humanas, en un entorno real de atención, aprendiendo a trabajar de forma coordinada entre las disciplinas y a comprender que la salud se construye en comunidad”.

Apuntó que esta clínica también se concibe como un centro para el desarrollo de estudios de investigación poblacional. Contar con datos locales y bien estructurados es esencial para comprender los determinantes sociales de la salud, evaluar intervenciones preventivas y diseñar políticas públicas más efectivas, por lo que se impulsarán proyectos de investigación que permitan generar conocimiento útil, riguroso y con impacto social.

“Queremos que aquí no sólo se brinde atención de calidad, sino que también se contribuya activamente al avance científico y a la toma de decisiones informadas en salud. La vinculación entre atención clínica, docencia e investigación será uno de los pilares que distingan a esta clínica como una unidad académica de referencia”, puntualizó.

En su oportunidad, Andrés Eliú Castell Rodríguez, jefe de la División de Investigación de la FM, mencionó que esta nueva clínica de la UNAM en la periferia de Ciudad de México es un paso firme hacia un modelo de salud más preventivo, humano y centrado en la persona. Este proyecto surgió con la visión de atender de manera integral las necesidades de salud, mediante la promoción de cambios sostenibles en el estilo de vida, el impulso a la prevención de enfermedades y el fortalecimiento de la cultura del autocuidado.

“Estamos convencidos de que la educación en salud es tan importante como la atención misma, y en este centro ambas irán de la mano; este es una muestra del compromiso de la UNAM con el bienestar integral de las personas, pero también debe ser un recordatorio de que la salud se construye todos los días con la alimentación, el descanso y la actividad física”, planteó.

A su vez, Francisco Espinoza Juárez, coordinador Municipal del Centro de Salud Metropolitana del Instituto de Salud del Estado de México, expuso que la CAIS es un espacio cuyo propósito es mejorar la calidad de vida de la comunidad a través del conocimiento, la prevención y la rehabilitación.

La UNAM, con su compromiso incansable hacia la educación, la investigación y el bienestar social, da un paso más en su misión de servicio al consolidar un lugar donde se conjugan ciencia y vocación para atender a quienes más lo necesitan.

Opinó que esta clínica no sólo será un referente académico en la formación de profesionales de la salud, también constituirá un punto de apoyo esencial para pacientes que requieren un acompañamiento integral en su recuperación y alimentación. “La fisioterapia y la nutrición son pilares fundamentales en la vida de cualquier persona”.

Fotos: Diana Maldonado.

● La atención se da en espacios de la Parroquia de la Santa Cruz y Nuestra Señora de la Soledad, en alrededores de La Merced.

Compromiso social de universitarias y universitarios

Ayuda médica integral a personas en situación de calle y migrantes

PERLA CHÁVEZ

Ubicada en el centro de la Ciudad de México, en el barrio de La Merced, la Parroquia de la Santa Cruz y Nuestra Señora de la Soledad, además de fungir como un centro religioso donde se congregan creyentes se ha convertido en un recinto solidario en el que alumnas y alumnos de la UNAM brindan atención bucal y médica principalmente a personas en situación de calle y migrantes, y extienden su ayuda a otras poblaciones vulnerables de la zona, como las trabajadoras sexuales y personas trans que se dedican al comercio sexual, aunque representan una minoría.

La iglesia, rodeada por los tradicionales negocios del lugar y guiada por su vocación de servicio, adaptó algunos de sus espacios como consultorios improvisados para poner en marcha este proyecto. Desde infantes hasta personas de la tercera edad son atendidos por las y los alumnos de la Facultad de Odontología (FO) y la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.

> Brigadas en el Centro Histórico de maestras, maestros y estudiantes de la Facultad de Odontología y la FES Zaragoza

En los alrededores de la parroquia, lugar conocido como Plaza de la Soledad, hasta hace poco se encontraba un campamento de migrantes, instalado con sus propios recursos –como lonas, cajas de cartón o madera, colchones desgastados y algunos productos básicos para cubrir sus necesidades–. Aunque el campamento fue reubicado a pirncipios de abril a unas cuadras, muchas personas continúan acercándose a la iglesia en busca de atención médica.

Este proyecto inició en 2019 con las Brigadas de Salud Bucodental de la Facultad de Odontología, y también tiene como antecedente una Feria de la Salud coordinada por Alí Ruiz Coronel, investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales, que organizó en la parroquia, durante la pandemia de Covid-19. Con el respaldo de un Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, Ruiz Coronel puso en marcha la iniciativa Open Door Clinic (Consultorio Abierto), que incluyó una campaña de vacunación contra el virus y una intervención de salud de primer nivel dirigida a personas en situación de calle.

"La campaña de vacunación fue nuestro primer acercamiento con el padre Benito, párroco de esta iglesia, ya que muchas personas en situación de calle acudían al lugar para recibir desayunos que se ofrecían desde entonces. Más adelante, con la llegada de caravanas migrantes, comenzaron a acudir también personas originarias de otros países en las mismas condiciones", explicó Ruiz Coronel.

A la Brigada de la Facultad de Odontología se sumó este 2025 la de la FES Zaragoza. Ambas realizan la atención médica en coordinación con Fundación UNAM, como parte de su formación académica, que comprende el servicio social.

"El proyecto cuenta con el respaldo de Fundación UNAM, que proporciona los recursos necesarios para que los estudiantes atiendan a sus pacientes. También se encarga de su alimentación y transporte, llevándolos desde Ciudad Universitaria hasta la parroquia y regresándolos al final de la jornada".

La barrera del lenguaje

Juan Carlos Rodríguez Avilés, coordinador de Brigadas de Salud Bucodental de la Facultad de Odontología, afirmó que la entidad se unió a este proyecto con una brigada semanal de servicio social.

Se brindan servicios de primero, segundo y tercer niveles, que consisten en la cuestión preventiva, restaurativa y quirúrgica. "En la clínica instalada con equipo portátil, se realizan limpiezas bucales, se enseñan técnicas adecuadas de cepillado dental, extracciones, hay aplicación de fluoruro, selladores de fosetas y fisuras, y el área de eliminación de caries en la que se obturan o se tapan las muelas con resinas, ionómeros de vidrio u otros materiales", detalló.

Un grupo de 22 prestadores de servicio social de odontología atiende entre 100 y 120 pacientes por día. "Las y los jóvenes ya concluyeron su carrera, cubrieron todos los créditos, por tanto tienen los conocimientos para brindar estos servicios".

Uno de los retos fue el lenguaje, "pues muchas personas migrantes no hablan español, ya que algunos vienen de África y hablan francés, portugués u otros idiomas; no obstante, se logró entablar una conversación más entendible con ayuda de la tecnología y los traductores", precisó el coordinador.

Jeimmy Stephany Jiménez Trinidad, estudiante de la Facultad de Odontología, expresó que algunos de los casos que atendió fueron complicados, ya que a las personas se les ha dificultado tener una revisión bucodental, por lo tanto han llegado con problemas serios de higiene, incluso ciertas infecciones avanzadas y muchas caries".

Por su parte, Luisa Ludovica Briseño Escamilla, también de la Facultad de Odontología, atendió a pacientes que acudían a consulta dental por primera vez en su vida. "Muchos vienen de países muy pobres o son de aquí y no han podido recibir atención y vienen con cálculo y enfermedad periodontal muy avanzada; los niños también llegan con mucho dolor".

Rodríguez Avilés enfatizó que la atención hacia estas poblaciones también implica escuchar a los pacientes, pues ellos buscan expresarse y contar su vida. Por tanto las y los alumnos han fungido como receptores de las trágicas historias que han vivido las personas migrantes.

Testimonios

Ronald Ramírez, de 29 años de edad, es venezolano y papá soltero de un hijo de 12 años. Relató que viven en los campamentos y se dedica a limpiar vidrios en las calles, ya que no ha logrado solucionar la situación de su documentación. "Llegamos a Ciudad de México de todas las formas posibles, en tren, caminando, en autobuses; con la esperanza de brindar un contexto más seguro a mi hijo".

Aseguró que agradece la "ayuda a los migrantes, quienes somos los más necesitados. A veces no tenemos dinero para comer, menos para que nos extraigan una muela, nos hagan limpieza dental o nos pongan resinas, que es lo que me harán. Entonces, este apoyo es de gran ayuda, aparte de que recibimos un trato humano y de calidad".

En tanto, Wilding Hernández Gámez, de 27 años de edad, proveniente de Honduras, indicó que llegó a México hace dos años, trabaja en seguridad privada, y aunque en su caso ya pudo solucionar su documentación, afirmó que "nunca vas a dejar de ser un migrante y siempre es complicado salir adelante y tener una vida de calidad".

Entonces, "que realicen estas iniciativas y nos brinden atención de calidad hace que nos sintamos parte de la sociedad, porque nos están volteando a ver y no nos dejan desamparados", puntualizó.

Adquirir experiencia

Desde inicios de marzo, Elvira Martínez Islas y Óscar Omar Quintero Reyes, estudiantes de la carrera de medicina en la FES Zaragoza realizan su servicio social en la parroquia.

"Cuando llegamos no había un espacio donde atender a los pacientes. Lo hacíamos en la explanada de la iglesia, y no teníamos los instrumentos con las que ahora contamos para revisarlos. Gradualmente, fuimos amoldando un salón para que se pareciera lo más posible a un consultorio real, y ahí atendemos a casi 20 pacientes por día", precisó Martínez Islas.

Los migrantes y las personas en situación de calle padecen muchas enfermedades, pero las más comunes son gastroenteritis, cefaleas y deshidratación. "Asimismo, a mediados de marzo atendimos un brote de escabiasis (enfermedad en la piel conocida como sarna) que se pudo dar por las condiciones en las que viven y recientemente hubo otro brote de piojos. Para ello les brindamos kits que incluyeron shampoos y cepillos".

Además, de atender ese tipo de sintomatologías y los brotes, también les dan seguimiento a las enfermedades crónicas de las personas que asisten a la parroquia. El consultorio brinda atención de lunes a viernes de 10 a 15 horas.

Los brigadistas han llegado a atender entre 100 y 120 pacientes por día.

Técnicos académicos, parte esencial de la Universidad

Son agentes de cambio, constructores del conocimiento y educadores por vocación: Patricia Dávila

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

La transformación digital, la inequidad en el acceso al conocimiento, la sostenibilidad, la igualdad y la calidad académica son desafíos que requieren de mucho trabajo, del talento y compromiso de todos los sectores. Por ello, los técnicos académicos son parte esencial de la solución a las problemáticas que como Universidad, comunidad universitaria y sociedad enfrentamos en el día a día, afirmó la secretaria general de esta casa de estudios, Patricia Dolores Dávila Aranda.

El desarrollo de la UNAM no puede entenderse sin la participación de sus personas técnicas académicas, quienes son agentes de cambio, constructoras del conocimiento y educadoras por vocación, añadió la funcionaria.

Al inaugurar el 3er Encuentro de Técnicos Académicos, sostuvo que esa reunión tiene el propósito de reflexionar, compartir y proyectar el trabajo de quienes, desde la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la innovación tecnológica, conforman el tejido vivo de esta institución académica. “Representa la visibilización de su labor para fortalecer redes de colaboración y proponer caminos que permitan incidir con mayor fuerza en los procesos académicos de nuestra Universidad”.

Hoy más que nunca la UNAM tiene definido el fortalecimiento de la figura de las personas técnicas académicas; recientemente el Consejo Universitario realizó diversas reformas al Estatuto del Personal Académico, al Estatuto General y al Reglamento General de Exámenes “para reconocer las aportaciones que ustedes hacen a las funciones sustantivas de esta casa de estudios”.

Esta reunión, titulada “Tejiendo conocimientos: contribuciones de las personas técnicas académicas de la UNAM”, será un punto de partida para nuevas ideas, proyectos compartidos y formar una comunidad más unida, más fuerte y orgullosa de su labor, finalizó la funcionaria universitaria.

María Soledad Funes Argüello, coordinadora de la Investigación Científica, explicó que las personas técnicas académicas desempeñan un papel esencial y sumamente diverso para el desarrollo de las labores sustantivas de esta Universidad.

En este Encuentro, les expresó, tienen la oportunidad de conocer mucho de ustedes mismos a través de más de cien trabajos que revelan con claridad y profundidad la diversidad, complejidad y riqueza de su quehacer. “En ello se refleja una vocación universitaria profunda, arraigada en la docencia, la investigación, la vinculación y la difusión de la cultura”.

Tejer conocimiento “me parece, además, una metáfora muy precisa porque implica unir hilos diversos, disciplinas, saberes, experiencias, para construir un tejido común que sostenga la vida académica en sus múltiples formas. Y eso es precisamente lo que este Encuentro nos permite ver: cómo los saberes especializados de las y los técnicos académicos transforman procesos, construyen herramientas, fortalecen comunidades y abren nuevas rutas para el conocimiento”.

Esta reunión ha sido concebida y llevada a cabo por los mismos técnicos académicos, lo cual habla de su determinación para generar espacios propios, dialogar entre pares y buscar medios que contribuyan a su desarrollo académico y profesional. “Les invito a que este Encuentro sea también de escucha, reflexión y construcción colectiva, que se fortalezcan redes, se inspiren nuevas colaboraciones y se enriquezca el papel insustituible que desempeñan las personas técnicas académicas en la vida universitaria”, concluyó.

La directora de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) León, Laura Susana Acosta Torres, refirió que el Encuentro, que dio inicio el 4 de junio y concluye mañana, ha tenido actividades llenas de conocimiento, diálogo, intercambio de experiencias y buenas prácticas, en áreas importantes y específicas como son la participación en cuerpos colegiados.

Asimismo, talleres y mesas de diálogo para capacitarse, preparar informes de trabajo, programas, proyectos de investigación, y en temas de igualdad de género o la inteligencia artificial como herramienta útil para eficientar el trabajo, etcétera.

Por último, Sara Ivonne Franco Sánchez, en representación del comité organizador, dijo que el evento “ha tenido como objetivo fortalecer nuestra interacción, creando lazos que nos permitan potenciar nuestras habilidades a través de nuevas relaciones, conocimientos y perspectivas de nuestro quehacer diario, de forma que contribuyamos al cumplimiento de los objetivos de los programas institucionales de nuestra casa de estudios”.

Este tercer Encuentro “coincide con un momento de transformación histórica referente a nuestra figura académica. Sin lugar a dudas, estos cambios deben redireccionar nuestras bases, prácticas, y la manera que habíamos aprendido sobre cómo hacer y presentar nuestro trabajo”.

A la inauguración asistieron Miguel Armando López Leyva, coordinador de Humanidades, y María Concepción Arenas Arrocena y Salvador Andrade Ortiz, respectivos secretarios general y académico de la ENES León.

Otorgan Fundación UNAM y la Universidad más de 70 mil becas en el semestre 2025-2

Celebra sesión de su Consejo Directivo en el Museo Soumaya

El Consejo Directivo de Fundación UNAM (FUNAM) celebró su primera sesión del año en el Museo Soumaya, espacio que fue compartido por Carlos Slim Helú, quien fungió como anfitrión del evento. Asistieron 41 consejeros e invitados especiales, destacando la presencia del rector Leonardo Lomelí Vanegas, la secretaria general Patricia Dávila Aranda, el presidente de FUNAM, Dionisio Meade y García de León, el vicepresidente Alfredo Harp Helú, así como la directora ejecutiva de FUNAM, Araceli Rodríguez.

Meade resaltó, entre las actividades realizadas, que en temas relacionados con la docencia –gracias al apoyo de consejeros como Carlos Slim Helú y Alfredo Harp Helú, además de Grupo BAL, Bécalos, Fundación BBVA, Fundación Moisés Itzkowich, FEMSA, el Instituto Universitario Ortega-Marañón, Fundación Coppel, el Fideicomiso del Ing. Alejandro Calderón y miles de universitarios que simpatizan con esta casa de estudios–, Fundación UNAM, en conjunto con la UNAM, otorgó 70 mil 750 becas en el semestre 2025-2.

Éstas se entregaron a través de 26 iniciativas que incluyen los Programas de Manutención, Apoyo Nutricional, Fomento al Deporte y la Promoción de la Actividad Física; y otros relacionados con Becas a la Excelencia, en las cuatro áreas del conocimiento: ciencias físico-matemáticas y de las ingenierías; ciencias biológicas, químicas y de la salud; ciencias sociales; y de humanidades y las artes.

Asimismo, con la participación de la Facultad de Odontología, la FES Iztacala y la ENES León, en el año 2025 se realizarán 17 brigadas de salud a lo largo y ancho del país, en las que se atenderán a alrededor de 16 mil pacientes y se aplicarán 54 mil tratamientos.

En lo relativo a la investigación –con la participación del Consejo Farmacéutico Mexicano, Grupo BAL, Fernando González Villarreal, la Fundación Moisés Itzkowich, SuKarne, Bony Blum y Carlos García Castaños–, Fundación UNAM otorgó cinco premios enfocados a reconocer temas relativos a la industria farmacéutica, las ciencias de la tierra, recursos hídricos, alzhéimer y ciencias biológicas, químicas y de la salud.

Dionisio Meade.

Destaca la próxima entrega de cinco premios más, cuya convocatoria sigue abierta. Asimismo, se anunció la creación de dos nuevos galardones: el Premio Ifigenia Martínez 2025, enfocado en temas de distribución del ingreso y el desarrollo económico en México, y el Premio Reinhard Weber Gobel de Investigación en Paleontología.

Adicionalmente, en colaboración con la Coordinación de la Investigación Científica se impulsan diversos estudios para conservar las poblaciones de perritos llaneros y los corales en el Caribe mexicano, la prevención de desastres naturales y el fortalecimiento de capacidades para la toma de decisiones en cambio climático.

En el rubro de la difusión cultural, Fundación UNAM, en conjunto con el Consorcio de Universidades por la Ciencia, realiza ciclos de conferencias en los que participan más de 25 universidades de 28 países del mundo.

Durante 2024, FUNAM fue parte de la realización de la Décimo Primera Edición del Foro 20.20 "UNAM encuentro multidisciplinario", mismo que fue coordinado por los Consejos Académicos de Área de la UNAM. Apoyó el Foro Juego con Valores, que impactó a más de 11 mil alumnos en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y los cinco Colegios de Ciencias y Humanidades.

A esto se suman seis actividades relevantes para seguir desarrollando la misión de la Fundación y sus pilares: la Gala Musical "La Dolce Vita", que logró recaudar el equivalente a 50 becas que serán otorgadas a estudiantes con alguna discapacidad; la Carrera por la Paz, que reunió a más de cinco mil corredores; La UNAM y Yo, con más de 20 publicaciones en el periódico *El Universal*; colaboró en la difusión de la película *Sujo*; participó en el desarrollo de un proyecto de intervención con personas en situación de movilidad humana en Ciudad de México; apoyó con la edición y distribución de 110 mil ejemplares del Libro del Verano 2025 *La rueda del hambriento y otros cuentos*, de Rosario Castellanos, para ser entregados en los planteles de bachillerato de la UNAM.

Para finalizar, el rector Lomelí agradeció a Fundación UNAM su compromiso con el alumnado que requiere de estas becas para concluir sus estudios universitarios.

FUNDACIÓN UNAM

Jaime Urrutia, María Elena Vázquez Nava, Patricia Dávila, Olga Sánchez Cordero, Carlos Slim, Leonardo Lomelí y Alfredo Harp Helú.

Fotos: Benjamín Chaires.

Día Mundial de los Océanos

Investigadores de la UNAM llaman a moderar la pesca y proteger los ecosistemas marinos

Académicos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología mostraron preocupación por el deterioro y el riesgo que enfrentan los mares extensos; el escenario actual no es sencillo

CARLOS OCHOA ARANDA

El 8 de junio fue establecido como el Día Mundial de los Océanos por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU), en 2008, con el objetivo de concientizar sobre el papel vital de los mares en la regulación climática, la producción de oxígeno y la seguridad alimentaria; además de fomentar la acción colectiva contra amenazas como el cambio climático, la contaminación plástica, la sobrepesca y la acidificación, fenómenos que ponen en riesgo la existencia de ecosistemas emblemáticos y diversos, entre ellos los arrecifes de coral.

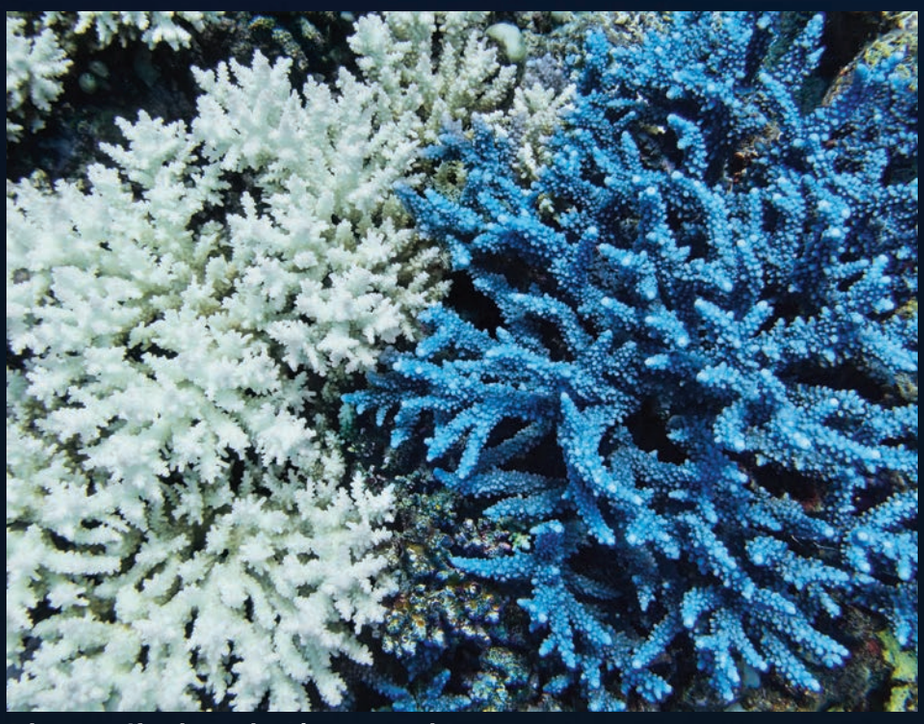
El *Informe especial sobre el océano y la criósfera en un clima cambiante*, elaborado por el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático, muestra que los mares sustentan las economías y los medios de vida locales.

"Cerca del 28 % de la población mundial vive en regiones costeras y más de 2 mil millones de personas dependen directa o indirectamente de los ecosistemas marinos y proporcionan unos 170 millones de toneladas de mariscos al año, lo que representa cerca del 15 % de todas las proteínas consumidas por los humanos" (The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023_Spanish.pdf).

Los océanos cubren el 70 % de la superficie del planeta y albergan un segmento esencial de la biodiversidad mundial, gran parte de la cual aún está por descubrirse. Sin embargo, en el Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU (2023) se menciona que: "El océano está en estado de emergencia, ya que el aumento de la eutrofización (exceso de nutrientes, lo que causa un crecimiento desmedido de algas y plantas acuáticas), la acidificación, el calentamiento de los océanos y la contaminación por plásticos deterioran su salud. Asimismo, persiste la alarmante tendencia a la pesca excesiva, que ha generado el agotamiento de más de un tercio de la población de peces en todo el mundo".

El 90 % de las grandes especies marítimas de peces están mermadas y el 50 % de los arrecifes de coral, destruidos, según datos de la ONU.

Y es precisamente la pesca sustentable el tema central del Día Mundial de los Océanos (a celebrarse el 8 de junio). Felipe Amezcua Martínez, investigador titular del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML) de la UNAM en la Unidad Académica Mazatlán, comentó que la pesca sustentable significa hacerlo de manera responsable, evitando la



● Los arrecifes de coral están amenazados.

En esta actividad debe considerarse el hábitat como parte esencial del sistema.

sobrepesca, minimizando las capturas incidentales y manteniendo la biodiversidad marina.

Según el Marine Stewardship Council, cuya misión es acabar con la sobrepesca y restaurar las reservas de peces, más de un tercio de la población mundial depende de los productos del mar como fuente de proteínas, y 38 millones de personas trabajan en la pesca de captura (https://www.msc.org/en-au/about-the-msc/marine-stewardship-council).

"No se puede hablar de pesca sin considerar el ecosistema", advirtió el investigador de esta casa de estudios, quien subrayó que "cualquier discusión sobre el tema o pesquerías debe partir de una comprensión integral del concepto de pesquería", que se refiere no sólo la especie que se captura, sino también a las personas que la pescan y el hábitat donde vive esa especie.

El biólogo de la Facultad de Ciencias de la UNAM señaló que, desde los inicios de la actividad pesquera, raramente se ha considerado el hábitat como parte esencial del sistema. "Por ejemplo, en Sinaloa una de las pesquerías más importantes es la del camarón. Sin embargo, se maneja como si únicamente existiera el crustáceo, ignorando todo lo que lo rodea".

La urgencia actual por lograr la sustentabilidad, aseguró doctor en Biología Marina de la Universidad de Liverpool, responde al reconocimiento de que no es posible manejar una pesquería sin entender el funcionamiento del ecosistema completo. "Es imprescindible comprender el papel del hábitat, cómo lo estamos alterando con nuestras actividades y cómo estos cambios repercuten en la viabilidad a largo plazo de las especies que explotamos".

Según el experto, las tramas tróficas (redes alimentarias) son altamente complejas e intrincadas. "Un mismo organismo puede ocupar distintos niveles tróficos a lo largo de su vida. Por ejemplo, un pez juvenil puede alimentarse de organismos muy pequeños y, al crecer, volverse un depredador de otros peces. Esto modifica su papel en el ecosistema".

Amezcua Martínez afirmó que el escenario actual para la pesca y la conservación marina no es sencillo. "Estamos enfrentando un panorama complejo, con múltiples presiones ambientales y ecológicas que requieren un enfoque mucho más integral y sostenible".

Respecto a si estamos a tiempo de evitar el colapso pesquero, Felipe Amezcua destacó que revertir la crisis pesquera global exige acciones urgentes, profundas y bien informadas.

Como solución, el especialista propone dejar de pensar exclusivamente en términos de economía pesquera y avanzar hacia una ambiental. "Esto implica no centrarnos únicamente en las especies explotadas, sino ampliar nuestro conocimiento sobre toda la biodiversidad marina".

Entre los datos relevantes publicados por la ONU en relación con la cantidad de contaminación marina se menciona que 17 millones de toneladas métricas contaminaban el océano en 2021, cifra que se duplicará o triplicará para el año 2040.

Al respecto, Hugo Fernando Olivares Rubio, investigador del ICML, relató que la atención se ha centrado, en general, hacia los residuos plásticos porque los efectos son notorios. "Las imágenes de una tortuga con un popote de plástico en su fosa nasal fueron muy dramáticas, o las de focas y aves atrapadas en restos de redes y entre diversos residuos de aquel material, contribuyeron a hacer conciencia de la cantidad de plástico que se encuentra en los ambientes marinos", describió.

No obstante, Olivares sostuvo que eso contrasta con otros tipos de contaminantes que, si bien no son tan visibles, tienen un efecto nocivo muy alto. "Hablo de los hidrocarburos aromáticos policíclicos, plaguicidas, bifenilos policlorados, que como sociedad no los vemos y terminan relegándose porque la atención no se enfoca a ellos".

El universitario añadió que sólo se observan las consecuencias cuando son demasiado notorias, pero recientemente los contaminantes emergentes (es decir, aquellos de los que apenas se empieza a investigar sus concentraciones y efectos) están recibiendo mucha atención por parte de la comunidad científica; entre ellos están los "compuestos farmacológicos, las sustancias perfluoroalquiladas (PFAS, por sus siglas en inglés), que se encuentran en los sartenes, los productos de cuidado personal y plaguicidas de nueva generación".

Los principales efectos de los plásticos se encuentran en función de su tamaño: "Debido a que en la naturaleza existe la intemperización por la radiación, las colisiones que se ocasionan por las mareas y las corrientes oceánicas, esos materiales van reduciendo su tamaño con lo que potencializan sus efectos tóxicos", detalló.

En ese sentido, precisó que los daños tóxicos se pueden deber principalmente a la obstrucción, que afectan diversas funciones biológicas; además, los pequeños pedazos de plástico almacenan otros tipos de contaminantes y potencializan los efectos perjudiciales.

Degradación alarmante

La degradación de algunos ecosistemas marinos, como en el caso de los arrecifes de coral, es alarmante. Angela Randazzo Eisemann, investigadora del ICML en la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales de Puerto Morelos, Quintana Roo, expresó que están amenazados por estresores que operan a diferentes escalas y se encuentran interrelacionados.

"Por un lado, los estresores locales, que son la contaminación proveniente de la cuenca y la pesca no sostenible, son generados por el desarrollo costero no planificado; por otro, los estresores globales (cambio climáticos y químicos), que son causados por el uso de energías fósiles y una carbonización de nuestro planeta", reveló.

En este orden de ideas, esos estresores actúan de forma acumulativa e interrelacionada: "Por ejemplo, cuando el sistema está estresado por presiones locales, en especial la disminución de la calidad de agua debido a la eutrofización y un aumento de patógenos, esto incrementa la incidencia y prevalencia de enfermedades corales, y hace más vulnerable al sistema ante eventos intensos de estrés como el blanqueamiento coralino", finalizó.

Foto: Benjamín Chaires.

● **Ofiuro del género *Ophiothrix*.**

Hubo exhibición de especímenes

Celebran en el Instituto de Ciencias del Mar el Día de las Estrellas

DIANA SAAVEDRA

Los organismos que viven en el mar y los procesos que desarrollan –remineralización, sumidero de carbono– son esenciales para mantener la vida en el planeta y regular el clima. Sin embargo, la biota con esqueletos calcáreos como las estrellas de mar, se verán afectados por el cambio global, alertó la investigadora del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML) de la UNAM, Elva Escobar Briones.

En entrevista, precisó que la acidificación en el océano afectará el desarrollo de larvas que tienen carbonato de calcio y, con ello, además de influir de manera desfavorable en las tramas alimenticias en las que interactúan con otras especies, no llegarán a estado adulto. Eventualmente, por el calentamiento, que estratifica la columna de agua, muchas especies estarán sujetas a la reducción de alimento.

La científica señaló que la desoxigenación en agua y fondos marinos atribuida al aumento de la temperatura promoverá la migración de especies de mares tropicales a templados y fríos, mejor oxigenados y con más alimento; en el caso del Pacífico mexicano, que presenta una zona de mínimo oxígeno, aquélla se expandirá con efectos sobre la biota.

Escobar Briones dijo respecto al mar profundo que pese a la ausencia de luz, alta presión y baja temperatura, el cambio climático también tendrá efectos sobre la biodiversidad, en especies únicas, muchas de ellas longevas, así como los procesos que se desarrollan en este extenso ecosistema que ocupa el 95 % del espacio marino.

> Los estudiantes visitaron diversos laboratorios para hablar sobre las diferentes escalas de tamaño de la diversidad biológica en el océano y el fondo marino

Otro factor, acotó, es el derretimiento y reducción de hielo en los polos, que disminuye el hundimiento de agua fría y bien oxigenada en las profundidades, lo cual en el largo plazo tendrá un impacto en la biodiversidad de los fondos marinos.

Una función de gran relevancia, agregó, es la filtración que llevan diversas especies en el agua y el fondo marino –corales, esponjas, mejillones, salpas–, entre muchos otros, la cual mantiene un océano limpio y transparente que facilita también la comunicación de las especies en el mar por bioluminiscencia.

Con el propósito de visibilizar la importancia de la biodiversidad en el océano y valorar su trascendencia para la sociedad y las próximas generaciones, Escobar Briones y un equipo de especialistas de dicha entidad académica contribuyeron al Día de las Estrellas, actividad impulsada por la Academia Mexicana de Ciencias. Con la exhibición de especímenes obtenidos en campañas oceanográficas explicaron la riqueza en sus diversos hábitats y la vulnerabilidad ante la contaminación, resultado de la mayor actividad humana en costas y mares y del calentamiento global.

En el caso del ICML de la UNAM, participaron en la jornada los laboratorios de Zooplancton, Geoquímica, Ecología y Biodiversidad de Invertebrados Marinos, Diversidad y Ecología del Fitoplancton Marino, y de Biodiversidad y Macroecología, además de que se ofreció una visita al microscopio electrónico de barrido. Estos espacios, abrieron sus puertas al público en general para hablar sobre las diferentes escalas de tamaño de la diversidad biológica en el océano incluyendo el fondo marino.

Escobar Briones resaltó que la diversidad biológica marina además de proveer recursos alimenticios está ligada a la salud y al bienestar de las personas, relación que comúnmente es desconocida; en el caso del mar profundo, agua y sedimentos a más de 200 metros de profundidad se han espaciado en escalas de tiempo de millones de años, lentamente, bajo condiciones ambientales estables. Aquí el riesgo de pérdida de la biodiversidad es grande por desconocimiento y el creciente uso del océano, cada vez más lejos de la costa y más profundo. La conservación es necesaria.

Donde se originó la vida

Pablo Hernández Alcántara, titular de la Colección Nacional de Anélidos Poliquetos, recordó que la vida se originó en el mar y que ahí hay unos 36 grandes grupos de organismos marinos, la mayoría desconocidos, y se calcula que alrededor del 80 % de las especies que habitan no son conocidas.

Detalló que, de ellos, los poliquetos son uno de los grupos de invertebrados, relativamente poco conocidos pero importantes, porque habitan sobre todo en los fondos de los mares, llamados organismos bentónicos.

En general, indicó el doctor en Ciencias, en México se conocen aquellos ejemplares asociados a actividades productivas directamente, pero hay invertebrados que no hay quien se dedique a estudiar. En el mundo se describen aproximadamente mil 600 especies nuevas al año; sin embargo, se ha calculado que más de 2 mil se extinguen también cada año; es decir, muchas desaparecen sin conocerlas.

Sobre el calentamiento global, precisó que se sabe poco de su efecto en estos grupos de organismos, pero sí que se altera el hábitat de los acostumbrados o adaptados a condiciones ambientales precisas.

Informe de la Organización Meteorológica Mundial

El cambio climático no se detendrá y aumentarán los riesgos

RAFAEL PAZ

En el próximo lustro podemos esperar que el planeta experimente temperaturas que se mantendrán en niveles récord, o muy cercanos a ellos; esto, a su vez, incrementará los riesgos climáticos y agravará las posibles consecuencias para todos los habitantes, sus economías y el desarrollo sostenible.

Ese es el panorama que proyecta para el siguiente lustro la Organización Meteorológica Mundial (OMM), que en su reporte *WMO Global Annual to Decadal Climate Update* (2025-2029) (https://wmo.int/publication-series/wmo-global-annual-decadal-climate-update-2025-2029?access-token=pNLbdBu8q2rFHbkLrdh9YE5cold58Ic7lc47kQiUg4U) añade que algunas posibilidades son:

- Hay una probabilidad del 80 % de que al menos uno de los próximos cinco años desbanque a 2024 como el año más cálido jamás registrado.
- Hay una probabilidad del 86 % de que en al menos uno de los próximos cinco años se rebase en más de 1.5 °C la temperatura media del periodo 1850-1900.
- Hay una probabilidad del 70 % de que el calentamiento medio quinquenal del periodo 2025 a 2029 sea superior a 1.5 °C
- El calentamiento a largo plazo (es decir, promediado a lo largo de decenios) se mantiene por debajo de 1.5 °C.
- Se prevé que el calentamiento del Ártico siga superando el calentamiento medio del planeta.
- La distribución de las precipitaciones presenta grandes variaciones regionales.

"Con cada nueva fracción de grado de calentamiento, las olas de calor son más dañinas, las precipitaciones más extremas y las sequías más intensas, se acelera la fusión de los mantos de hielo, el hielo marino y los glaciares, y aumenta el calentamiento del océano y la subida del nivel del mar", recalca la OMM en la publicación.

Repercusiones

Para Carolina Ureta Sánchez, investigadora en el Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICAyCC) de la UNAM, lo difundido por el organismo internacional es una "alerta climática", la cual se une a otras voces que lo han señalado.

> Es una alerta, la cual se une a otras voces que lo han señalado: Carolina Ureta Sánchez, investigadora del ICAyCC

"Tampoco se trata de que nos dé ecoansiedad. Sucede un fenómeno antropológico consistente en que cuando hay una catástrofe y se observa desde muy cerca, la sociedad se pasma y deja de actuar; entonces, no se trata de llegar a esto, más bien debemos actuar. Hagamos algo al respecto. Nos estamos calentando y ello tiene repercusiones, no nada más en nuestra vida como seres humanos, sino también en la de un montón de especies con las que coexistimos en este planeta", argumenta la científica.

¿Falló el Acuerdo de París?

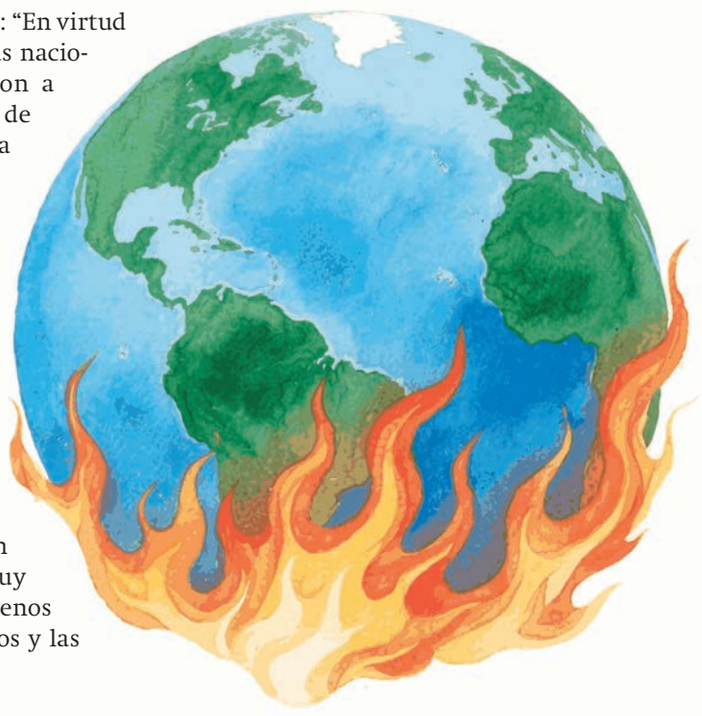
En el reporte de la Organización Meteorológica Mundial, se subraya que "el nivel actual de calentamiento ya está agravando las olas de calor, potenciando las precipitaciones extremas e intensificando las sequías, además de acelerar la fusión de los mantos de hielo, el hielo marino y los glaciares, y favorecer el calentamiento del océano y la subida del nivel del mar".

A lo anterior se suma: "En virtud del Acuerdo de París, las naciones se comprometieron a mantener el aumento de la temperatura media mundial en superficie a largo plazo muy por debajo de 2 °C con respecto a los niveles preindustriales y de proseguir los esfuerzos para limitar ese aumento a 1.5 °C". De superarse dicho umbral de calentamiento, como lo ha advertido anteriormente la comunidad científica, "pueden agravarse de forma muy significativa los fenómenos meteorológicos extremos y las consecuencias del cambio climático, y que cada fracción de grado de calentamiento cuenta".

Aunque, siguiendo los pronósticos de la OMM, el límite acordado en el Acuerdo de París (firmado en 2015) no sería rebasado, es un hecho que cada vez estamos más cerca de dicha barrera. Sin embargo, según Carolina Ureta Sánchez, no debemos ver el compromiso en sí como un fracaso.

"Los acuerdos no son el problema", afirma la especialista, "sino que las naciones que históricamente han contribuido más al aumento de gases de efecto invernadero, como Estados Unidos, nunca han querido realmente firmar y comprometerse con el mundo".

Y subraya: "Lo injusto es que quienes más contribuyen al calentamiento global no necesariamente serán los más perjudicados. Los impactos están llegando a otras zonas y no necesariamente son los que han generado el problema. Creo que hay una falta de responsabilidad por parte de las naciones más poderosas, y por lo tanto que más han contribuido con emisiones de gases con efecto invernadero".



Primer mapa que ubica a los estados más vulnerables

Identifican en México *zonas mortales* por caída de rayos

Investigadores del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático publicaron un artículo sobre el tema

MICHEL OLGUÍN

Según la Secretaría de Salud, de 1998 a 2021 se registraron en México 2 mil 470 fallecimientos por caída de rayos, fenómeno atmosférico que, de acuerdo con Alejandro Jaramillo Moreno, del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICAyCC) de la UNAM, entraña un riesgo que generalmente es subestimado, sobre todo en países en desarrollo, donde las comunidades carecen de preparación e infraestructura para mitigar los riesgos.

De ahí la importancia del reciente estudio de Alejandro Jaramillo Moreno y Christian Domínguez Sarmiento, también del ICAyCC, "Mapping Lightning Risk in Mexico: Integrating Natural Hazard and Social Vulnerability", publicado en inglés en la revista *Weather, Climate, and Society*, en julio de 2024. Es el primer mapa de este tipo que considera no sólo el aspecto climático, sino también las condiciones sociales.

Según los datos de la Secretaría de Salud que utiliza este trabajo, de 1998 a 2021 los estados más afectados fueron el Estado de México, con 539 fallecimientos; Oaxaca, con 206; Michoacán, con 168, y Guerrero, con 133.

Dentro del Estado de México, los municipios que registraron la mayor cantidad de eventos (cuando cae un rayo en una zona donde puede ocasionar uno o varios fallecimientos) fueron San Felipe del Progreso, con 27; Villa Victoria, con 30; Ixtlahuaca, con 23, y Toluca, con 22.

Durante la temporada de lluvias, en verano, una zona topográfica del país favorece la formación de tormentas eléctricas: la Sierra Madre Occidental y la parte sur y centro de la República.

De acuerdo con Jaramillo Moreno, este estudio es fundamental porque integra las ciencias de la atmósfera con las humanas. "Hay aspectos humanos que dominan y modulan el riesgo de muchos fenómenos", señaló.

Además, los rayos son una amenaza subestimada. Aunque parecen ocurrir en lugares aislados, cuando se suman los números, los eventos empiezan a ser significativos. "Es un riesgo oculto, y por eso no se le presta suficiente atención".

Localidades rurales

En el país, muchas localidades rurales enfrentan altos niveles de vulnerabilidad social, condición que se determina por factores como la falta de educación y de acceso a servicios, infraestructura limitada (como centros de salud) y viviendas que no ofrecen una adecuada protección contra las tormentas, entre otros. Además, las personas no tienen el conocimiento adecuado para protegerse durante una tormenta y cuando ocurre un siniestro no tienen acceso rápido a hospitales.

Por ejemplo, en la región central de México, donde se encuentran Michoacán y Guerrero, muchos municipios rurales están expuestos a un riesgo particular: la combinación de alta actividad eléctrica y alta vulnerabilidad social.

Por su parte, en Oaxaca y Chiapas, las muertes ocurren de manera más dispersa. Esto se debe a que los lugares con riesgo asociado a la vulnerabilidad social se distribuyen en gran parte del territorio.

¿Quiénes son susceptibles?

Las personas que fallecen a causa de un rayo generalmente se encuentran al aire libre, expuestas a recibir directamente la descarga eléctrica. En algunos casos, buscan refugio bajo un árbol, en donde pueden recibir la descarga directa o pueden sufrir una electrocución por corriente inducida.

Sin embargo, la caída de un rayo sobre una casa también puede ser fatal. Esto sucede cuando carece de un pararrayos, sistema que intercepta la descarga eléctrica atmosférica para conducirla de manera segura a tierra.

Recomendaciones

Aunque los seres humanos no pueden controlar los fenómenos naturales, sí pueden reducir la vulnerabilidad social. Esto implica modificar el impacto que fenómenos como los rayos, los temblores o los huracanes tienen sobre la población.

En ese sentido, el mapa es una herramienta útil para los tomadores de decisiones, como las instituciones de protección civil, porque destaca las zonas socialmente vulnerables; es decir, identifica dónde es prioritario educar a la población sobre cómo reaccionar ante tormentas eléctricas y qué protocolos deben seguirse.

Por ejemplo, durante una tormenta eléctrica se recomienda suspender actividades y refugiarse en lugares que ofrezcan una protección adecuada. Además, es importante que la población tenga acceso a pronósticos meteorológicos y cuente con las herramientas para interpretarlos, aún se debe trabajar sobre muchos aspectos. Uno de los más importantes es asegurar un acceso equitativo a la información, entregando ésta en las lenguas originarias que se hablan en varias regiones vulnerables, concluyó Jaramillo Moreno.

Básico, en enfermedades como el cáncer de mama

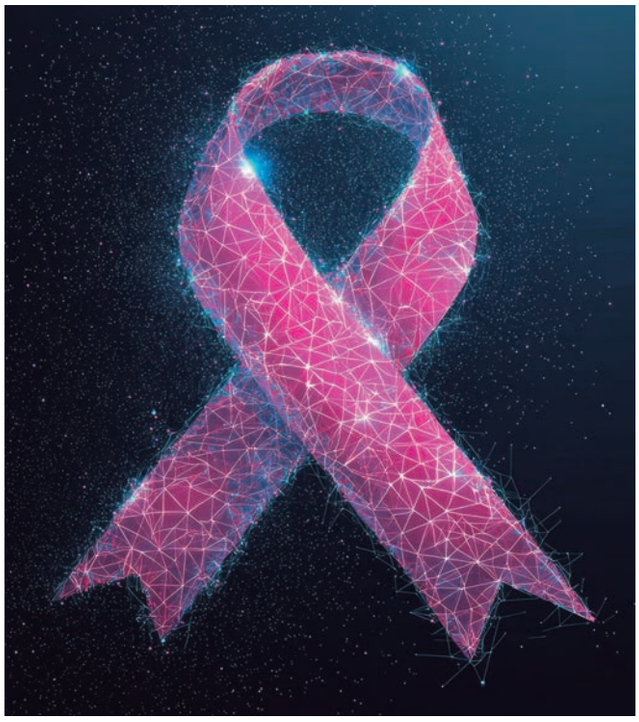
El uso de la IA mejora y precisa la detección temprana en medicina

Aún hay reticencias y desinterés de profesionales de la salud para integrar esta herramienta en la práctica clínica debido a su falta de confiabilidad: Oscar Pilloni, del Instituto de Ingeniería

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

La inteligencia artificial (IA) puede hacer más exacta la valoración médica, reducir el costo del tratamiento, habilitar fármacos precisos y mejorar dictámenes frente a enfermedades como el cáncer de mama.

Al participar en Salud 5.0 y cáncer de mama: inteligencia artificial para la detección temprana y precisa, Rosa María Ramírez Zamora, directora del Instituto de Ingeniería (II) de la UNAM, resaltó que esa herramienta de la industria 4.0 se debe desarrollar más.



Dicha enfermedad ha aumentado de forma significativa desde mediados de los años 70: de una de cada 11 personas (no sólo mujeres, sino también hombres), a una de cada ocho en 2019 en Estados Unidos, cifras que se extrapolan a nuestro país, refirió.

La mortalidad también es muy importante. En 2020, por ejemplo, fallecieron 685 mil mujeres en el mundo por esa causa; en ellas se trata en el vecino país del norte de la segunda causa de muerte por cáncer, sólo después del cáncer de pulmón.

Es, sostuvo la directora, un problema que debe atender con todos los conocimientos científicos que se ponen a disposición por parte de la UNAM y otras instituciones que hacen investigación, y que junto con las empresas y el gobierno, deben unir esfuerzos para atender ese relevante problema de salud pública.

En el Salón de Seminarios Emilio Rosenblueth del II, la universitaria recalcó que la prevención es uno de los aspectos más importantes que se deben atender para disminuir este padecimiento el cual puede resultar doloroso y costoso para la persona que lo padece y sus familiares.

Oscar Pilloni Choreño, investigador del II, mencionó que la mejor forma de utilizar la IA es en conjunto con un especialista humano. Aquélla, hace más eficiente la clínica, pero la idea no es sustituir al personal médico, sino mejorar sus capacidades "y debido a esto hay muchas compañías que la utilizan para mejorar redes de conexión, hardware, desarrollo y diseño de nuevos dispositivos", etcétera.

Muchas compañías la están adoptando y así se observa en el tamaño de mercado de la IA aplicada a la medicina: en 2024, fue de 14 mil 920 millones de dólares, y para 2025 se podrían alcanzar los 21 mil 660 millones. Es un crecimiento del 38.6 % anual y si esta tendencia se mantiene, para 2030 será de 110 mil millones de dólares, recalcó.

Entre los factores que impulsan el cambio en el mercado de IA en la salud se encuentra el aumento exponencial en la generación y complejidad de datos clínicos, lo cual impulsa la necesidad de herramientas avanzadas para su análisis. Sin embargo, hay una reticencia significativa para integrar herramientas de IA en la práctica clínica, derivado de la preocupación sobre su confiabilidad.

Los médicos prefieren usar herramientas ya establecidas; además, hay una escasez de profesionales capacitados en el uso de software médico con IA, lo cual limita su implementación efectiva en sistemas generalizados de salud, advirtió.

El experto recomendó utilizar la IA de manera ética y no de forma negligente. "Hay que perderle el miedo, sobre todo en aplicaciones médicas, y a su vez, hacer esfuerzos conjuntos entre academia y empresas para demostrar su utilidad y fiabilidad".

Taller de palpación mamaria

Alimay de la Caridad Mora Castillo, de MEIK México, al ofrecer el Taller de Palpación Mamaria, destacó que la incidencia del cáncer de mama se encuentra en el segundo lugar de la lista con respecto a los demás tipos de cáncer en el mundo y en el cuarto sitio en relación con el índice de mortalidad.

En México, en 2022 se registraron 31 mil 43 casos de mujeres con cáncer de mama. En el país hay 689 mastógrafos y 352 técnicos radiólogos certificados, por lo que "no se detectará a tiempo el 85 % de los casos, y por esto cada dos horas muere una de ellas a causa del padecimiento, siendo esta la segunda causa de muerte entre mujeres de 30 a 54 años de edad".

A pesar de que el rango de edad de tamizaje es de 20 a 64 años, sólo se realizan pruebas de detección las mayores de 40, es decir, el 18 %. Si el cáncer se detecta en las primeras fases, la probabilidad de supervivencia será mucho mayor: del estadio 0 al 1, pueden pasar dos años, pero del 1 al 4 pueden transcurrir sólo seis meses. Esa es la importancia de la detección oportuna.

La detección oportuna, concluyó Alimay de la Caridad Mora, empieza en cada quien: hay que conocer nuestro cuerpo y realizar la autoexploración mamaria cada mes, con la yema de los dedos, sin dejar de revisar ningún sector de la mama y las axilas, de siete a 10 días después del periodo menstrual.

Compromiso continuo

Revacunarse, una inversión para el futuro

LEONARDO FRÍAS CIENFUEGOS

Las vacunas cumplen su función si se aplican correctamente; por lo anterior es esencial mantener los cuadros de inmunización completos y atender las necesidades de refuerzo a lo largo de nuestra existencia, dijo el integrante del Programa Universitario de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes (PUIREE) de la UNAM, Mauricio Rodríguez Álvarez.

Los esquemas de inmunización se definen con base en evidencia científica generada durante rigurosos procesos de investigación, que determinan la composición, vía de administración, número de dosis e intervalos que tienen que haber entre las porciones, precisó.

Al moderar el Seminario Vacunas del PUIREE, puntualizó que revacunarse cuando corresponde protege el presente y es una inversión en el futuro.

El también académico de la Facultad de Medicina (FM) argumentó que las vacunas no son un acto único, sino un compromiso continuo que se adapta a cada etapa de la vida.

> Los esquemas de inmunización son definidos con base en evidencia científica generada durante rigurosos procesos de investigación: Mauricio Rodríguez Álvarez, coordinador académico del PUIREE

Cuando se tienen interrupciones

Al participar con el tema "Vacunación y refuerzos: ¿por qué, cuáles y cuándo aplicarlas?", la también académica de la FM, María Guadalupe Miranda Novales, destacó que no se puede lograr inmunidad en la población si hay procedimientos incompletos.

Cuando ocurren interrupciones, como sucedió durante la pandemia, expuso, hay virus altamente contagiosos que ocasionan enfermedades como sarampión y tosferina, por lo que mantener los esquemas completos y los refuerzos evita brotes, así como reducir la morbilidad y la mortalidad sobre todo en poblaciones de alto riesgo.

La académica del Seminario del Plan Universitario de Control de la Resistencia Antimicrobiana propuso además mejorar la preparación del personal que las aplica, porque a veces no destinan la dosis correspondiente debido a que la niña o niño tiene goteo nasal, o consideran que presenta enfermedad y no pueden inocular.

Ello propicia que se difiera la administración y las cartillas estén incompletas. "Esto se tiene que mejorar; hay que facilitar el acceso, no deben aplicarse sólo en los centros de salud o en las unidades de medicina familiar", compartió.

¿La hay permanente?

La también integrante de la Unidad de Investigación, Análisis y Síntesis de la Evidencia en el Centro Médico Nacional Siglo XXI indicó que son pocas las enfermedades que dejan inmunidad permanente, es decir, si la padecemos no volveremos a presentar este mismo patógeno; por ejemplo el sarampión, del cual estamos ante un brote importante.

En contraste, abundó, hay virus que no son tan estables, como el de la influenza; la inmunidad se pierde rápidamente, los anticuerpos declinan a lo largo de un año.

"Puede cambiar anualmente, es por ello que la revacunación se hace en ese periodo. ¿Qué decir de los patógenos nuevos? Recientemente pasamos por la pandemia de la Covid-19, y si un patógeno no es reconocido por un anticuerpo que existe en nuestro organismo, invariablemente todos vamos a enfermar", describió.

Lo que se recomienda en México con respecto a la aplicación del biológico contra influenza es un programa anual: de los seis meses hasta los 59 meses de edad y a los mayores de 60 años; o bien, a pacientes con factores de riesgo.

En el caso de la Covid-19 se debe suministrar a personas de 60 años y a quienes tienen circunstancias de riesgo, pero no "se habla ya revacunaciones anuales", concluyó.

Ayuda a evitar brotes, así como reducir la morbilidad y la mortalidad sobre todo en poblaciones de alto riesgo; hay que facilitar el acceso, no deben aplicarse sólo en los centros de salud o en las unidades de medicina familiar

Seminario para analizar desafíos estructurales

La Universidad atenderá de manera inclusiva a estudiantes con discapacidad

Las actividades estuvieron orientadas a fortalecer la atención desde una perspectiva de derechos humanos

Fotos: archivo *Gaceta UNAM*.

Fortalecer las capacidades institucionales para brindar atención integral, inclusiva y con enfoque de derechos a estudiantes con discapacidad fue el eje central del Primer Seminario Procesos Institucionales con Perspectiva de Discapacidad en la UNAM, realizado en la Unidad de Transparencia de esta casa de estudios.

La ceremonia de inauguración fue presidida por Fernando Macedo Chagolla, secretario de Servicio y Atención a la Comunidad; Joaquín Narro Lobo, titular de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), y Claudia Peña Testa, coordinadora de la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI), adscrita a la DGACO.

Durante las jornadas se abordaron los desafíos estructurales que enfrentan las personas con discapacidad en el contexto universitario, desde el modelo social de esta condición hasta las barreras actitudinales, normativas y físicas. Las actividades estuvieron orientadas a fortalecer la atención desde una perspectiva de derechos humanos, reconociendo la diversidad como eje rector de las políticas universitarias.

Claudia Peña destacó el papel del estudiantado con discapacidad y/o neurodivergencias en la construcción de este espacio de diálogo y acción. “Su voz es indispensable para el diseño de ambientes incluyentes. Este Seminario también les pertenece, aunque muchas veces hayan sido invisibilizados por prácticas normalizadas”.

Por su parte, Joaquín Narro reconoció la importancia de contar con enlaces institucionales, oficinas jurídicas y actores clave en la construcción de una universidad accesible. “El objetivo no es adaptar casos individuales, sino transformar integralmente el sistema universitario para garantizar condiciones reales de ingreso, permanencia y egreso”.

A su vez, Fernando Macedo reiteró que la inclusión es una prioridad en el Plan de Desarrollo Institucional 2023–2027, impulsado por el rector Leonardo Lomelí Vanegas, y subrayó que “la igualdad de oportunidades para todas y todos los universitarios es una cuestión de dignidad”.

Este Seminario representa un primer paso hacia la articulación de políticas institucionales que reconozcan, celebren y garanticen la diversidad que conforma a la Universidad Nacional. Algunas de las conclusiones generadas a raíz de este encuentro son el compromiso de todas las áreas para que los procesos institucionales de atención a las personas con discapacidad sean transversales y articulados. En este sentido, uno de los principales retos es que los procesos sean accesibles y con un trato digno, empático y respetuoso.

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Foto: Benjamín Chaires.

International Week UNAM 2025

El idioma español tiene un legado y un horizonte prometedor

En esta quinta edición cuenta con representantes de 14 instituciones de educación superior

MIRTHA HERNÁNDEZ

El español es una lengua en expansión, con la vitalidad y la capacidad necesarias para incidir en los grandes debates del presente y del porvenir. El idioma tiene un legado y también un horizonte prometedor, afirmó el rector Leonardo Lomelí Vanegas.

Al inaugurar la International Week UNAM 2025: Staff Training, el Rector recordó que 7.5 % de la población mundial habla español, "vehículo del conocimiento, de la interlocución académica y la comprensión intercultural; una lengua viva, que investiga, enseña, crea e innova".

De acuerdo con el Instituto Cervantes, destacó, más de 600 millones de personas en el orbe son hablantes potenciales de español, y casi 500 millones lo tienen como lengua materna. Asimismo, más de 24 millones lo están aprendiendo, principalmente en Estados Unidos, la Unión Europea y Brasil.

Lomelí Vanegas también resaltó que la Universidad Nacional, fiel a su vocación histórica de ampliar su impacto académico, social y cultural, ha comprendido que internacionalizar significa, además de proyectar sus capacidades más allá de las fronteras, crear puentes de entendimiento con otras latitudes: con sus idiomas, sus culturas y sus saberes.

Expuso que para realizar esta labor sostenida de dar formación y difundir nuestra lengua se cuenta con una amplia infraestructura académica y cultural integrada por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), los programas de movilidad estudiantil y académica, e iniciativas para la formación de docentes de español como segunda lengua.

También se tiene una red estratégica de 12 sedes de la UNAM en el extranjero, ubicadas en ocho países de tres continentes, que incluye Escuelas de Extensión y Centros de Estudios Mexicanos.

"En tiempos donde el conflicto, el encono y la incertidumbre parecen imponerse sobre el diálogo, estas jornadas representan una apuesta lúcida y necesaria: desarrollar sinergias desde la educación pública, la lengua y el conocimiento. Estoy convencido de que los canales de comunicación que aquí se construyan fortalecerán nuestras instituciones y abrirán nuevos capítulos de cooperación", aseguró el Rector ante representantes de universidades socias de la UNAM en América, Europa y Asia, y encargados de internacionalización de esta casa de estudios.

Un mundo interconectado

Previamente, la secretaria de Desarrollo Institucional, Tamara Martínez Ruiz, elogió la organización de la International Week UNAM 2025, que en esta quinta edición cuenta con representantes de 14 instituciones de educación superior.

Mencionó que en un mundo cada vez más interconectado la internacionalización académica no es un lujo, sino una necesidad; se requiere ver más allá de las fronteras, porque los saberes se fortalecen y validan a través del contraste y del diálogo intercultural; y la mundialización se ha constituido en un proceso fundamental para la solución de problemas sociales, regionales y mundiales.

Detalló que la UNAM ocupa el sitio 94, de acuerdo con el World University Rankings 2025, y que para fortalecer su internacionalización ha gestionado casi mil 300 convenios de 2009 a 2024: cerca de 45 % con instituciones europeas; casi 30 % con América Latina y el Caribe; 17 % con Asia, África, el Pacífico y Medio Oriente; y 10 % con América del Norte.

Martínez Ruiz se congratuló de que la International Week UNAM 2025 se realice en el CEPE, que a lo largo de un siglo ha desarrollado una metodología pedagógica, la cual entiende que la adquisición de una lengua es inseparable de la comprensión profunda de la cultura que la sustenta.

En tanto, el coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales, William Lee Alardín, explicó que el español es un idioma en el que se desarrollan y concretan todas las disciplinas del saber y del conocimiento humano. Es también una lengua viva y a través de ella se expresa cómo cambia el mundo.

De igual forma, rememoró que el año pasado la UNAM y el Instituto Cervantes pusieron en marcha el Observatorio del Español para América Latina y el Caribe, con el objetivo de analizar el tratamiento de la lengua en la enseñanza y las nuevas tecnologías en los países americanos.

El director general de Cooperación e Internacionalización, Francisco Suárez Güemes, enfatizó que durante la semana de actividades –que congrega a representantes de 14 instituciones internacionales y de la UNAM– se discutirá el papel del español como vehículo global de intercambio académico, científico y cultural.

Celebró que se reúnan en el CEPE, dirigido por Anel Pérez, instancia que cuenta con más de 100 años de experiencia en la enseñanza de dicho idioma.

DGDH UNAM
DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LAS HUMANIDADES

Ciencias y humanidades, necesarias para la comprensión del entorno

Inauguró Armando López Leyva el XXI Seminario Hispano-Mexicano de Investigación en Bibliotecología y Documentación

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

Las ciencias y las humanidades son hoy en día necesarias para la comprensión de nuestro entorno, tanto el más inmediato como el que parece más alejado, sorteando estrategias de descrédito hacia el conocimiento científico y el trabajo académico en su conjunto, señaló Miguel Armando López Leyva, coordinador de Humanidades de la UNAM.

Al inaugurar el XXI Seminario Hispano-Mexicano de Investigación en Bibliotecología y Documentación, que llevó por tema "Futuro sustentable: una meta a través de la información y el conocimiento", dijo que este año tuvo lugar el enero más caluroso del que haya registro; 2024 fue el más cálido en muchos años y se estima que entre 70 y 80 % de los arrecifes de coral del mundo experimentaron blanqueamiento, mientras que muchos otros ecosistemas naturales están al borde del colapso.

Esta edición del Seminario estuvo dirigida a explorar las oportunidades y retos disciplinarios ante el futuro sustentable, detalló, luego de recordar algunos aspectos de la Agenda 2030 y sus cinco esferas de importancia crítica: personas, planeta, prosperidad, paz y alianzas.

El coordinador destacó que en esa agenda la información y documentación se encuentran en distintos niveles. Por ejemplo, existe un consenso sobre el vínculo entre el acceso a la información y las sociedades más inclusivas. Desde otro punto de vista, la información es parte de la educación para el desarrollo al acompañarse con formación, concientización y acción.

Explicó que este encuentro, que se realizó durante tres días, se integró por ocho mesas, una conferencia magistral, una mesa magistral y un conversatorio. Los temas fueron reveladores de la importancia del Seminario y de su vínculo con la sustentabilidad: datos y medio ambiente, información y sostenibilidad, bibliotecas verdes, ciencia abierta y bibliotecas, inteligencia artificial y preservación digital sustentable, entre otros.

Perla Olivia Rodríguez Reséndiz, directora del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, recalcó que nunca en la historia de la humanidad se había producido tal cantidad de datos y tampoco existía la necesidad de preservarlos en centros de datos, bibliotecas y archivos digitales, repositorios y plataformas digitales. "Tampoco nos habíamos percatado de que para preservar nuestro patrimonio digital es necesario utilizar de manera ininterrumpida energía eléctrica y agua".

Más aún, que la obsolescencia tecnológica de los equipos informáticos para la salvaguarda digital y que se desechan aproximadamente cada cinco años, generan basura tecnológica con grandes repercusiones en el medio ambiente y en las personas. Sumado a lo cual, la irrupción y avance de las tecnologías artificiales en la gestión, acceso y generación de información y contenidos digitales, también tiene graves implicaciones y consecuencias en la huella de carbono, entre otros aspectos.

Es necesario pensar el futuro desde la bibliotecología, la documentación, la archivología y los estudios de la información en un contexto de emergencia climática, señaló Rodríguez Reséndiz.

Una meta común de la sociedad en este momento es proponer soluciones frente al mayor de los problemas que afronta la humanidad: el cambio climático, que está teniendo efectos adversos en prácticamente todos los sectores de la sociedad, y en especial entre los grupos más vulnerables. Así, en esta ocasión en el Seminario "reflexionaremos en torno a la situación actual y propondremos alternativas creativas encaminadas a alcanzar la neutralidad climática".

La directora mencionó que además de investigadores de España y México, el encuentro tiene la participación de académicos de Guatemala, Puerto Rico, Costa Rica, Perú, Honduras, Argentina, Colombia, Paraguay y Ecuador.

Agustín Vivas Moreno, de la Universidad de Extremadura, España, dijo que podría decirse que la información y el conocimiento son los cimientos del futuro sustentable, y ello abre distintos desafíos y nuevas perspectivas en el ámbito de su gestión. La información bien utilizada nos abre la esperanza para tiempos futuros inciertos, pues posibilita soluciones a las inminentes amenazas que nos sobrevienen.

La directora del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Complutense de Madrid, España, María Antonia Ovalle Perandones, alertó que cada búsqueda que realizamos en internet libera al medioambiente 0.2 gramos de CO_2, lo que, según Google, significa que el efecto invernadero provocado por mil búsquedas equivaldría a conducir un coche durante un kilómetro. "Esta paradoja nos interpela directamente".

Ciro Murayama Rendón, director de la sede UNAM-España (Centro de Estudios Mexicanos), dijo que el deterioro de la sustentabilidad en el planeta se ve agravado por el negacionismo hacia la evidencia científica. Y no es gratuito que éste surja en un momento de una ola autoritaria en el mundo. "Es decir, estamos también en un momento de riesgo democrático y para la convivencia civilizada".

Los centros de datos en el mundo, donde se almacenan los sistemas sobre los que descansa y opera la inteligencia artificial, por ejemplo, están consumiendo 2 % de la energía eléctrica global. Y se espera que en 2030 ese consumo llegue al 5 o 6 %.

Se celebró el Foro Jesús Silva-Herzog Flores 2025 en la Facultad de Economía

México debe ocupar posiciones activas y no intermedias en estrategias de producción

Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

● Luis de la Calle, Ildefonso Guajardo, Lorena Rodríguez, José Ángel Gurría, Roberta Lajous, Enrique del Val y Leonardo Lomelí.

> Se requiere una política industrial, comercial, científica y tecnológica que recupere soberanía, diversifique nuestras relaciones económicas y fortalezca nuestras capacidades nacionales: Leonardo Lomelí

MIRTHA HERNÁNDEZ

México no puede seguir limitado a ocupar posiciones intermedias en estrategias productivas concebidas sin su participación activa. Requiere una política industrial, comercial, científica y tecnológica que recupere soberanía, diversifique nuestras relaciones económicas y fortalezca nuestras capacidades nacionales, afirmó el rector de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas, en el Foro Jesús Silva-Herzog Flores 2025.

Agregó que en los últimos meses el mundo ha vivido situaciones que considerábamos difíciles de presentarse y han regresado disputas comerciales que creíamos superadas, pero expresó que ni como economista ni historiador puede pronunciarse respecto a si nos encontramos ante un cambio de paradigma o una anomalía histórica.

El futuro del comercio mundial

El exsecretario de Hacienda y Crédito Público, José Ángel Gurría Treviño, consideró que se requiere un cambio de paradigma en el comercio mundial por las decisiones que Donald Trump ha tomado y la incertidumbre que genera con ellas, pero también por la tecnología, la inteligencia artificial, las telecomunicaciones, internet y la importancia del comercio en servicios.

En ese escenario América Latina no puede seguir siendo exportadora de materias primas, sino insertarse en las cadenas de valor con más contenido tecnológico, más conocimiento, mayor sofisticación, añadió al ofrecer la conferencia "El futuro del comercio mundial ¿Cambio de paradigma?".

"Latinoamérica necesita más integración. Chile y Uruguay están exportando servicios digitales; Costa Rica fabrica partes de semiconductores; Colombia está incursionando en tecnologías limpias. México, por su cercanía y su red de tratados, podría ser un *hub* regional de integración, innovación y manufactura verde", precisó el también exsecretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

El también excanciller abundó que se requiere que nuestro país establezca como prioridades educación, salud, energía, justicia, seguridad y buen gobierno. “En la OCDE lo decíamos muy claramente: las reformas estructurales siguen siendo indispensables. El comercio no sustituye al Estado, lo necesita como socio y hacedor de políticas propicias”.

¿Cambio de paradigma o anomalía histórica?

Previamente, el rector Leonardo Lomelí Vanegas destacó: “El sentido común sugeriría que es una situación que no se puede prolongar indefinidamente sin que haya muchos perdedores y muy pocos ganadores”.

Asimismo, celebró que en el Foro se reflexione sobre el futuro del comercio internacional y se analice si contamos con las instituciones pertinentes y, sobre todo, la voluntad colectiva para imaginar y materializar ese nuevo curso de desarrollo que supere los actuales conflictos y permita arribar a un comercio internacional, mucho más justo, estable, libre de estos vaivenes vividos en las últimas semanas.

En el Auditorio Jesús Silva-Herzog del Posgrado de la Facultad de Economía, Leonardo Lomelí sostuvo que uno de los cambios estructurales más significativos en el comercio es la regionalización de las cadenas de suministro, así como la digitalización y el comercio electrónico, la automatización portuaria, el uso de vehículos autónomos, los drones y el diseño algorítmico de rutas para revolucionar los tiempos y modalidades del intercambio; mientras que la sostenibilidad y la competitividad también se perfilan como motores complementarios del nuevo comercio global.

Con este espacio de análisis, indicó, se rinde homenaje a Jesús Silva-Herzog Flores, un universitario excepcional, quien fue un visionario capaz de interpretar las vicisitudes de su tiempo sin apartarse de los principios que sustentan la vida pública: la solidez institucional, la experiencia y la ética del servicio.

“Arquitecto de políticas públicas, forjó un legado en la confluencia entre la construcción institucional, la diplomacia y una economía orientada al bienestar social”, manifestó en el acto al que asistieron miembros de la familia Silva-Herzog.

¿El acuerdo está en riesgo?

Ildefonso Guajardo Villarreal, exsecretario de Economía, aseguró que para México y Canadá es fundamental no poner en riesgo sus compromisos dentro del Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC), y poder obligar a Estados Unidos a mantener ese tratado.

El acuerdo no está en riesgo. A Donald Trump le queda claro que el único incentivo que tiene México para estar en la mesa bilateral es preservar el mecanismo de comercio integral en América del Norte. “Tenemos que abocarnos a defender nuestras posiciones”, y no dejar pasar violaciones sin denunciarlas, expuso.

Ventajas para el país

Al comentar la conferencia magistral de José Ángel Gurría, Luis de la Calle Pardo, director general y socio fundador de la empresa consultora CMM: De la Calle, Madrazo, Mancera, refirió que Estados Unidos se presentó durante décadas como el “país indispensable”, y ahora Europa, México, Canadá y otros países deben hacer propuestas para reformar el sistema multilateral de comercio.

Nuestra nación, enfatizó, tiene una ventaja comparativa que debemos aprovechar. “Somos el único país emergente grande que puede tener al mismo tiempo una integración comercial más o menos profunda en América del Norte, pero también una relación con Asia, Europa y América Latina”. Ello le da una posición privilegiada para una propuesta de paradigma nuevo.

Unilateralismo mercantilista

Roberta Lajous Vargas, diplomática y escritora, subrayó que esta nueva etapa de las relaciones internacionales podría denominarse del unilateralismo mercantilista, porque el instrumento más visible que usa Estados Unidos para la transformación del poder son los aranceles.

México debe dejar claro que queremos la continuación del T-MEC, que estamos de acuerdo con el proceso de integración de América del Norte y que probablemente se tenga que profundizar en la competencia con China. Pero será difícil negociar en las circunstancias donde los aranceles se fijan en la medida que disminuye la migración o se controla el tráfico de fentanilo, reconoció.

Reordenamiento geopolítico

En su oportunidad, la directora de la Facultad de Economía, Lorena Rodríguez León, dio la bienvenida al Foro y señaló la importancia de analizar el comercio mundial hoy en día, en el que se observa la complejidad de lo que sucede con las instituciones formales e informales del orden internacional, cuando el sistema financiero internacional ha cambiado profundamente y hay un reordenamiento en el tablero geopolítico con el ascenso de potencias emergentes y la reticencia de potencias establecidas.

En ese escenario, apuntó, México debe tomar decisiones, acompañarlas de políticas públicas y no sólo aprovechar las condiciones internacionales, sino también participar en modelar nuevas normas. La economía mexicana ha evolucionado considerablemente, pero tiene tareas pendientes para aumentar el bienestar de la población y cerrar la brecha de desigualdad.

11º edición de #educatic

Resolver y aprender con el uso de la tecnología...

Docentes de la UNAM y de otras instituciones de educación superior compartirán sus experiencias sobre enseñanza-error

Se llevará a cabo de forma híbrida del 29 de julio al 1 de agosto.

Desde el año 2015, el Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC (Tecnologías de Información y Comunicación), también conocido como #educatic, es un punto de reunión para docentes de la UNAM y de otras instituciones de educación superior, donde comparten experiencias sobre cómo aprovechar el potencial de la tecnología para promover el aprendizaje.

Organizado por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), este año el Encuentro se celebrará del 29 de julio al 1 de agosto; su eje temático es "Errores que enseñan: resolver para aprender con tecnología".

Al respecto, Marina Kriscautzky Laxague, directora de Innovación en Tecnologías para la Educación de la DGTIC, explicó en entrevista que, tradicionalmente, se ha castigado el error, dejando de lado su potencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

"Hay mucha tecnología y la mayoría se utiliza para penalizar el error y esto te condiciona: sigo adelante cuando estoy bien, pero quizá no analicé por qué acerté, y tal vez no entendí nada, ni sé por qué estoy mal", ilustró.

La perspectiva que se propone desde #educatic es distinta. "Aquí consideramos el aprendizaje un proceso de construcción del conocimiento. Se aprende porque se necesita una mejor solución, resolver un desafío, un reto. Y en eso, la tecnología puede ser una muy buena herramienta", subrayó.

Para la especialista, la generación de conocimiento no depende de un camino único y fijo; aprender implica estar abiertos a la exploración y al error. "Muchas cosas se descubren fortuitamente. Querías investigar una cosa y resulta otra, y te sorprendes".

Con el fin de abundar sobre este enfoque, la próxima edición de #educatic abrirá la discusión entre docentes. "Queremos profundizar, por eso los invitamos a ver qué experiencias han tenido o, si no tienen ninguna, cómo se les ocurre usar la tecnología para promover la exploración, la conjetura, la formulación de hipótesis, la explicación, el cuestionamiento. Eso es hacer ciencia".

Como parte del Encuentro, se emitió una convocatoria para que las y los docentes presenten ponencias sobre el error constructivo como parte del proceso de aprendizaje. La recepción de propuestas estará abierta hasta el 8 de junio.

Dentro del proceso de aprendizaje descrito por Kriscautzky, también es necesario cuestionar el aporte de las nuevas herramientas tecnológicas. La inteligencia artificial (IA), a pesar del gran auge que ha tenido en años recientes, igual debe ser evaluada y analizada, en especial respecto a sus aportes en la enseñanza.

"Siéntate a pensar qué quieres que aprendan y cómo vas a lograrlo. ¿Qué función puede cumplir la tecnología? En el caso de la IA, nos puede ayudar mucho para el famoso desarrollo del pensamiento crítico", indicó.

Si bien ahora las personas están más abiertas a utilizar las herramientas tecnológicas debido a la pandemia, aún es necesario saber aprovecharlas en términos educativos. "Todavía falta construir mucho, no es porque sea la inteligencia artificial, sino es en cualquier tecnología, las que conocemos y las que aparezcan; no importa. Siempre tienen que ser utilizadas desde un punto de vista educativo, con una justificación basada en el aprendizaje", resaltó.

Con diez ediciones de experiencia, #educatic ha logrado construir una comunidad que continúa creciendo. Durante su próxima edición se ofrecerán conferencias magistrales, mesas virtuales de diálogo, intercambio de experiencias docentes y alrededor de 20 talleres orientados al dominio de alguna herramienta desde un enfoque didáctico. Los temas que se abordarán abarcan diversas áreas del conocimiento: química, ingeniería, estadística, veterinaria, ciencias sociales, arte con realidad virtual, entre otros.

El 11º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC se llevará a cabo de forma híbrida. Las actividades presenciales se realizarán en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), mientras que las actividades en línea contemplan videoconferencias y transmitirán en vivo por el canal UNAM Digital en YouTube.

#educatic2025 contará con la FES Aragón como sede invitada, y ahí se realizará un panel de expertos en ingeniería, ciencias del cómputo y pedagogía titulado "Entre aciertos y errores: aprender con tecnología".

La información completa del evento se puede consultar en encuentro.educatic.unam.mx

JUAN IBARRA/ DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

150 actividades por la igualdad y la no discriminación

La UNAM conmemora el Mes del Orgullo LGBTIQ+

Con el objetivo de fortalecer los procesos para la construcción de espacios igualitarios, no discriminatorios y libres de violencia hacia las diversidades y disidencias sexogenéricas, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Coordinación para la Igualdad de Género, conmemora e impulsa 150 actividades en torno al Mes del Orgullo LGBTIQ+ por quinto año consecutivo.

Estas jornadas, que tienen el *hashtag* #OrgulloPuma, invitan a la reflexión colectiva en torno a la igualdad, el respeto y la visibilidad de las diversidades sexogenéricas dentro y fuera del espacio académico.

Las actividades organizadas durante este año se construyen de forma colaborativa entre facultades, escuelas, institutos, centros, CCHs, preparatorias y diversas áreas de la UNAM, con el acompañamiento de las Comisiones Internas de Igualdad de Género, las Personas Orientadoras Comunitarias y diversas colectivas universitarias.

#OrgulloPuma arrancó el pasado 17 de mayo, Día Internacional contra la LGBTIQ+fobia. Esta fecha articula esfuerzos para visibilizar y erradicar la discriminación por la orientación sexual, identidad y expresión de género. En el contexto universitario representa una oportunidad para reforzar el compromiso institucional con la igualdad desde el calendario escolar vigente.

Las actividades de este año del Mes del Orgullo LGBTIQ+ en la UNAM se articulan a partir de ejes temáticos, que invitan a reflexionar sobre los pendientes, urgencias y caminos posibles para transformar nuestra Universidad:

El primero de ellos se refiere al reconocimiento de aportes LGBTIQ+ y tiene como objetivo visibilizar a personas disidentes que han contribuido al conocimiento, la cultura, los deportes y las artes, a fin de romper con siglos de invisibilización y para reivindicar sus trayectorias con memoria y orgullo.

El siguiente eje temático consiste en derechos humanos de las diversidades sexogenéricas, y está destinado a colocar en el centro los derechos de todas las personas, sin importar su identidad o expresión de género, como algo fundamental para construir una comunidad basada en la equidad y la libertad.

Otro de estos ejes es: identidades de género y reconocimiento social en la UNAM, como condición necesaria para que cada persona pueda habitar los espacios educativos con dignidad.

Espacios libres de discriminación, es un eje destinado a impulsar estos entornos en la vida cotidiana universitaria, lo cual requiere transformar no sólo los discursos, sino también las prácticas, normas y estructuras que excluyen.

Enfoques interseccionales para la igualdad, es un eje para reconocer que las desigualdades no actúan de forma aislada, lo que nos permite comprender cómo se cruzan género, clase, raza, edad, discapacidad y otras condiciones. Este tema propone trabajar desde la interseccionalidad para visibilizar experiencias complejas y diseñar respuestas institucionales más justas, sensibles y efectivas.

Bienestar y salud integral, es otro eje que se ocupa de cuidar la salud emocional, mental y sexual de las diversidades sexogenéricas como acto de justicia.

Con estos ejes, la UNAM impulsa una reflexión activa sobre las condiciones que aún deben transformarse y renueva su compromiso con la igualdad sustantiva de género, el respeto a los derechos humanos y la construcción de una comunidad universitaria empática, libre y diversa, donde todas las personas puedan desarrollarse con plenitud.

Entre las actividades del Mes del Orgullo LGBTIQ+ en la UNAM destacan exposiciones y proyecciones de cine, como la que se llevó a cabo el 4 de junio en la Escuela Superior de Estudios Superiores de Mérida, Yucatán. El 7 de junio a las 12 horas se realizará un cine-debate en torno a la película *Las flores de la noche* (2020), en el Museo de las Constituciones.

También se llevará a cabo el taller en línea: “Desde Gayola hasta Heartstopper: Crestomatía bioética en torno a la diversidad”. Los interesados deben registrarse en: https://bit.ly/cigu-agenda

De igual manera se realizarán diversos conversatorios y talleres, entre ellos destaca el que tendrá lugar en el Colegio de San Ildefonso bajo el título “De todes sonoridades. Beat box”, el 25 de junio a las 19 horas.

El programa completo de actividades puede ser consultado en: https://bit.ly/cigu-agenda

COORDINACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

Ariadna Estévez, del CISAN

“Hay explotación sistémica de la migración forzada”

Las personas migrantes sufren explotación en los cruces fronterizos, en particular de Guatemala y México, a través de Chiapas, alertó Ariadna Estévez López, investigadora del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) de la UNAM.

Luego de realizar trabajo de campo en las regiones de Tapachula, San Cristóbal de las Casas y Tuxtla Gutiérrez, la universitaria concluyó que, aunque se dice mucho que se ve a los migrantes como desechables, la migración como evento colectivo es parte de una gran industria.

La doctora en Relaciones Internacionales participó en el conversatorio “Palabras en tránsito: una hemerografía sobre el fenómeno migratorio en México”, organizado por la Hemeroteca Nacional de México y moderado por la investigadora de esa entidad, Ana Laura Peniche Montfort.

En la Sala Interactiva del recinto, Estévez López explicó el concepto de explotación circular humana, que se refiere a la explotación sistémica de la migración forzada, en la que tanto actores estatales como no estatales obtienen el máximo beneficio mediante una dinámica económica circular que la mercantiliza.

“Se organiza de forma similar a la industria del turismo, se le vende a las personas migrantes todo tipo de bienes y servicios legales e ilegales en una suerte de turismo de la espera. Se basa en la noción de que los agentes del Estado, los criminales y los actores de la economía legal e informal explotan a los migrantes desde que salen de sus países hasta el tránsito y la llegada”, destacó.

Dijo que la migración como fenómeno masivo es explotada al máximo aprovechando la clandestinidad que crean las leyes prohibicionistas de migración.

“La prohibición hace que se haga un mercado en el que las personas migrantes serán forzadas, no tienen opción a comprar diversos artículos legales e ilegales que van desde papeles hasta hospedaje. Y aquí es donde continuamente están generando ingresos para distintos actores”, aclaró.

La investigadora la llama explotación circular porque no es lineal. “Se les vende una serie de servicios legales e ilegales y esto no acaba nunca, es un círculo. Las personas compran papeles para moverse dentro de México, llegan a Estados Unidos, ahí los deportan, regresan a Tapachula o Guatemala y vuelven a entrar”, mencionó.

En este círculo siempre están metidos diversos actores: el Estado, los criminales y distintos nichos de las economías criminal y legal.

A las personas migrantes les venden bienes y servicios legales e ilegales.

Por su parte, Maritza Caicedo Riascos, investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM, comentó un estudio de la década de 1980 realizado en Estados Unidos donde se encontró que, pese a que la población hispana tenía peores condiciones socioeconómicas de vida, había algunos indicadores en salud mejores que los de la población blanca y similares a los afroamericanos.

“Y uno de éstos es la salud mental. Se sigue constatando que los inmigrantes mexicanos y otros latinoamericanos están mejor en esa área comparados con la población blanca estadunidense”, detalló.

Caicedo Riascos afirmó que hay 26 millones y medio de méxico-americanos, es decir, de personas que nacieron en los Estados Unidos y se definen como de origen mexicano. Esta población tiene un gran impacto desde el punto de vista económico, demográfico y social en Estados Unidos, precisó.

“Ahí está la raíz de la preocupación de la nueva administración en los Estados Unidos. Las proyecciones de población dicen que en 2065 los blancos serán minoría en Estados Unidos”, refirió.

Dijo que la población de inmigrantes mexicanos son básicamente jóvenes con fuerza laboral, y las mujeres de ese grupo muestran altos índices de fecundidad.

“Sin embargo, su situación laboral es precaria, pues los afecta la escasa escolaridad y sus condiciones raciales, así que desarrollan empleos de servicio como cuidados, servicio doméstico, limpieza de edificios y ayudantes en restaurantes. Muchos padecen desigualdad y viven por debajo del nivel de pobreza, pues un inmigrante mexicano gana 59 % del salario anual de un blanco”, advirtió.

Material hemerográfico

La Hemeroteca Nacional de México tiene una gran base de datos, la cual ofrece dos tipos de servicios: índices de revistas (principalmente del siglo XX) y hemerografías sobre temas de actualidad, entre ellos el de las migraciones, explicó Lorena Gutiérrez Schott, investigadora de esa entidad dependiente del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIBI) de la UNAM.

“Queremos aportar fuentes periodísticas para comprender los procesos migratorios desde distintos enfoques, para que la hemerografía sobre el tema sea un abrevadero para investigaciones académicas y para el trabajo documental de nuestros usuarios. Nuestro interés fue hacer el recuento desde octubre de 2018, cuando tuvo lugar la primera caravana de migrantes que salió de Honduras”, señaló.

Entre los temas que se pueden buscar en el material hemerográfico destacan migración irregular, desplazamientos forzados, migración climática, migración laboral, niñez migrante, políticas migratorias, seguridad militar, tráfico de personas, xenofobia y racismo.

Foto: cortesía del estudio Mendiola Arregui.

● El proyecto ganador, del estudio Mendiola Arregui, plantea experiencias emocionales.

El Eco de un Pasillo, diálogo con la arquitectura de Mathias Goeritz

JOSÉ JUAN REYES / CULTURA UNAM

El Museo Experimental el Eco inauguró *El Eco de un Pasillo*, proyecto ganador del concurso Pabellón Eco 2025, que tuvo como tema "Invariantes habitables" y la curaduría de Luis Aldrete; la modificación pertenece al despacho Mendiola Arregui, de Guadalajara, Jalisco, y consiste en replicar los muros del pasillo de acceso al Museo en el patio del mismo, seccionándolo y creando dos espacios más, uno de los cuales cuenta con una banca amarilla que también hace eco del muro vertical de patio.

El certamen, creado en el 2010, convoca a arquitectos del país a presentar proyectos para crear en el museo espacios efímeros que desaten la reflexión y el diálogo arquitectónicos en un sentido amplio y con la obra de Mathias Goeritz, quien diseñó y creó el recinto en 1953 para experimentar con las posibilidades expresivas de la disciplina.

"El trabajo demuestra la importancia de la sencillez y del valor de la repetición en los espacios que habitamos. El tema de la convocatoria de este año, 'Invariantes habitables', se desarrolló en ese sentido, es decir, las propuestas confluyeron en el uso de los elementos propios de la arquitectura, como muros, pisos, techos, agujeros en los muros o en los techos, plataformas y taludes", señaló Pablo Landa, director del Eco.

El jurado estuvo integrado por Luis Aldrete, Fernanda Canales y Héctor Zamora, quienes eligieron por unanimidad la propuesta de Andrea Arregui y Carlos Mendiola, por considerar que "responde con contundencia al planteamiento curatorial y establece un diálogo reflexivo con la arquitectura de Goeritz", señalaron en el acta de premiación.

"Observar es indagar con cuidado, esmero, interés y curiosidad en los lugares que nos rodean –dijo Aldrete–. Esta fue la base a partir de la cual trabajaron Mendiola y Arregui. El espacio se había usado para exponer esculturas, pero ahora tiene una dinámica distinta: generar emociones".

Mathias Goeritz acuñó la frase "arquitectura ordinaria" para referirse a la manera en que se deben crear los espacios habitables para despertar emociones profundas.

"Nuestra propuesta partió de la necesidad de replicar los muros que conforman el pasillo de ingreso al Eco. La intervención no se impone al espacio original, sino que generará experiencias emocionales. Para lograrlo, nos enfocamos en que la intervención solo tuviera sentido en el patio del Eco. La geometría y el trazo de los muros permanecen iguales, sin embargo, la experiencia que se genera es distinta. La idea del pabellón es destacar la importancia de la sencillez de las cosas, de la naturaleza y la vida", señaló Andrea Arregui.

"Es evidente la importancia que dimos a la textura de la pintura aplicada en los muros, para integrar todo el conjunto en una misma propuesta. La banca fue todo un tema. Pero al realizar el trazo general se hizo evidente que debía que ser un objeto en diálogo con la torre, la vimos como un vínculo directo entre ambos elementos", expresó Carlos Mendiola, para quien, luego de la intervención, el patio ofrece un recorrido íntimo y privado, que invita a dejar atrás el bullicio y sumergirse en una experiencia más personal y recogida.

Los arquitectos emplearon en su intervención la misma tonalidad del resto de los muros del Museo, para generar una forma intuitiva de percibir el nuevo espacio. El resultado es más homogéneo entre los actores principales de todo el Museo: el tótem amarillo, la vegetación y el muro del fondo.

La exposición, curada por David Miranda, se presenta como complemento de la intervención del pasillo y ahonda en los temas que preocupaban a Goeritz.

"Se trata de un ejercicio de composición espacial que Goeritz realizaba desde los años 40, toda vez de que él no era arquitecto, sino un artista que produjo arquitectura. Su plano de necesidades no corresponde a una cuestión funcionalista de un programa de arquitectura moderna como tal", señaló el curador.

"Por eso es muy interesante establecer una relación entre las piezas incluidas en esta ocasión, con la educación que se desarrolló en el siglo XIX. Goeritz se apropió de metodologías aportadas por la escuela Bauhaus y de los proyectos de Paul Klee. La relación con el Pabellón Eco se establece entre las piezas incluidas y los ejercicios de elevación o de desplantes propios del artista, quien los hizo a lo largo de su carrera como escultor, pero también como diseñador de espacios urbanos".

Miranda detalló que la exposición se conforma de material documental proveniente de tres colecciones, una bajo resguardo del Eco, otra perteneciente a la Galería Caja Negra y la tercera como parte de la colección de Sandra Valenzuela.

La obra ganadora del concurso y la exposición podrán visitarse hasta el 17 de agosto. Habrá actividades relacionadas que se anunciarán en los canales de difusión del museo.

Nikolaj Szeps-Znaider, célebre violinista danés, se presentará con la OFUNAM

Nikolaj Szeps-Znaider es considerado un músico de amplia versatilidad, quien combina su carrera como instrumentista con la de director de orquesta.

Invitado regular de las principales orquestas y salas de concierto alrededor del mundo, el próximo fin de semana se presentará por primera vez en México con la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM).

Como parte de la Segunda temporada de la orquesta, Szeps-Znaider interpretará en la Sala Nezahualcóyotl una de las grandes obras románticas para violín: *Fantasía escocesa*, de Max Bruch, que combina pasajes de exigencia técnica con melodías tradicionales de Escocia.

El violinista ha participado con agrupaciones como la Gewandhaus de Leipzig, la Filarmónica de Londres, la Filarmónica de Viena y la Orquesta Sinfónica de Chicago. Su discografía incluye conciertos para violín de Brahms, Elgar, Nielsen y Korngold, así como las obras completas para violín y piano de Johannes Brahms. Utiliza el violín Guarnerius del Gesù de 1741 en préstamo extendido por parte del Teatro Real Danés.

Bajo la batuta de su director titular, Sylvain Gasançon, el programa de la OFUNAM incluirá también la obertura de la ópera *Tannhäuser*, de Richard Wagner, que nos acerca al conflicto central del protagonista Tannhäuser, quien se debate entre el amor espiritual y el amor carnal. Además, se interpretará la *Sinfonía núm. 4*, de Johannes Brahms, última sinfonía del compositor, concluida hace 140 años.

Sobre el programa de este fin de semana, Gasançon comenta que "se aborda a tres compositores románticos del siglo XIX". Las presentaciones se relacionan con el tema central de la temporada, Música y medio ambiente. Reciclaje, ya que "estos conciertos nos permiten defender y revivir el patrimonio musical del pasado y traerlo al presente".

Los conciertos son organizados por la Dirección General de Música en colaboración con el Patronato y la Sociedad de Amigos de la OFUNAM.

Se trata de un programa extraordinario de la OFUNAM que se presentará el sábado 7 de junio a las 20 horas y el domingo 8 a las 12 horas, en la Sala Nezahualcóyotl.

El sábado 7 de junio habrá una charla con el director y Szeps-Znaider a las 18:40. El requisito para su acceso es presentar el boleto del concierto del mismo día.

Los boletos están disponibles en la taquilla de la Sala y en línea a través de boletoscultura.unam.mx

Cartelera completa en https://musica.unam.mx/

MÚSICA UNAM

Foto: cortesía Música UNAM / Cai Leilei.

Foto: Hiram del Prado.

Durante 20 años colaboró con Jean-Luc Godard

El cineasta suizo Fabrice Aragno recibe la Medalla Filmoteca UNAM

ROBERTO FRÍAS / CULTURA UNAM

Jean-Luc Godard programó su muerte asistida para un martes. Fabrice Aragno, cineasta, fotógrafo, productor, editor de sonido y, sobre todo, su colaborador cercanísimo, confiaba en que el trabajo que realizaban para su último film, *Scénarios*, evitara que esto sucediera. Tuvieron incluso una junta el viernes anterior al fallecimiento calendarizado del director.

"El lunes, el día anterior a su muerte, nos vimos de nuevo para despedirnos. Me pidió que filmáramos la última imagen de la cinta en ese momento, donde aparece él en su cama. Y eso hicimos", recordó el cineasta suizo.

Aragno contó en entrevista esta anécdota, poco después de recibir la Medalla Filmoteca UNAM, como parte de las actividades del Festival Internacional de Cine de la UNAM (FICUNAM). Este reconocimiento se otorga a aquellas personas que por su trayectoria, actividades e intervenciones en el mundo de la cinematografía, contribuyen a enriquecer el patrimonio fílmico del mundo en todos sus aspectos.

Y es que aunque Fabrice Aragno (Neuchâtel, Suiza, 1970) cuenta con una polifacética trayectoria, es imposible desligarla del trabajo que desarrolló con Godard, con quien colaboró durante 20 años, siendo gerente de producción de *Nuestra música* (*Notre musique*), 2004; y fotógrafo de *Un filme socialista* (*Film socialisme*), 2010; *Los tres desastres* (*Les trois désastres*), 2013; *Adiós al lenguaje* (*Adieu au langage*), 2014 y *El libro de imágenes* (*Le livre d'image*), 2018. Además, ha dirigido y filmado varias obras alrededor del arte de Godard.

El cineasta recibió de manos de Hugo Villa, director general de Actividades Cinematográficas de la UNAM, la Medalla Filmoteca UNAM, el pasado 31 de mayo en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

Durante la entrega de la presea, Hugo Villa subrayó que Aragno expresa en su obra una voz propia y una gran carrera virtuosa, lo que ya es suficiente para otorgarle la medalla. Luego le transmitió al homenajeado el método de hechura de la presea (conformada por los residuos de plata, y los sueños fílmicos, provenientes de las cintas tratadas en la Filmoteca).

"La plata que te estás llevando es un poco el polvo de sueños que revolotea siempre alrededor de las lámparas de los proyectores de la Filmoteca y nos alegra mucho entregártela", explicó Villa.

"Madre mía, con todas estas palabras estoy muy emocionado. Es demasiado para mí. La comparto con Jean-Luc y con Freddy Buache, creador de la Cinemateca suiza, quienes fueron mis dos padres. Gracias, gracias, gracias, es un momento muy emocionante con la plata del cine mexicano", respondió Aragno, hombre de pocas palabras, pero de gran simpatía.

La entrega se llevó a cabo minutos antes de la proyección, premier en México, de *Scénarios* y *Exposé du film annonce du film Scenario*. El primero, un cortometraje de Godard, con fotografía de Aragno, que es, en sentido estricto, la última cinta del director de la nueva ola francesa, y una especie de despedida (incluye una imagen de Godard ultimando detalles de la misma película y su voz leyendo a Sartre, un día antes de su muerte asistida). Mientras que el segundo es un documental, también fotografiado por Aragno en 2021, que muestra a Godard trabajando en el proyecto y la manera en que abordaba su obra.

En un momento verdaderamente "godardiano", mantuvimos una conversación con el cineasta sobre estas cintas, y otros temas, mientras las mismas se proyectaban en el interior de la sala.

A pesar de que Aragno advierte que él mismo, como cineasta, no es "godardiano", hay algún aire, alguna conexión con su mentor, en lo que nos cuenta sobre su primer largometraje de ficción, *Le Lac,* que se estrenará este año. "Es sobre el duelo y la sensación de estar vivos, también en torno a sobrevivir. Sin palabras, en el centro de un lago, y también la historia de una mujer y un hombre. No es una película que cuenta sino que expresa".

Sobre su larga colaboración con Godard, más que una influencia artística, destacó que Jean-Luc le permitía hacer lo que él quería; le daba la libertad para ser un niño y olvidar lo que había aprendido en la escuela de cine. Una relación encapsulada en la que sencillamente se dedicaban a crear.

Aragno, creó, por poner un ejemplo, una innovación en el cine de 3D mientras realizaba la fotografía para Godard de *Adiós al lenguaje*. Su técnica permitía que una parte de la imagen permaneciera en 3D mientras otra se "despegaba" de la profundidad tridimensional –como si saliera de ella– y luego regresara, generando una dislocación perceptiva inédita.

"Estoy muy conmovido porque la medalla es una manera de mostrar amor por el trabajo de Godard y de decirme que continúe haciendo cosas en el cine, que continúe siendo un niño de forma libre, sin reglas, que continúe, tímidamente, haciendo cine, como lo hizo Jean-Luc", concluyó Aragno.

FICUNAM le rinde homenaje

Paula Gaitán, cineasta de la observación

Foto: Paula Gaitán.

La realizadora de cine y Glauber Rocha, 1981.

ROBERTO FRÍAS / CULTURA UNAM

La cineasta Paula Gaitán rompe sistemáticamente con los lugares comunes: inconforme e insumisa, es autora de una obra cinematográfica que se reafirma en la periferia de los discursos dominantes. El Festival Internacional de Cine UNAM (FICUNAM) le rinde homenaje programando un foco temático que lleva el mismo título de una de sus obras cumbre: *Luz en el trópico*, y que incluye ésta y otras cintas, además de una videoinstalación.

Paula Gaitán nació en París en 1954, en medio de una pluralidad cultural y artística que la definieron. Hija del poeta colombiano Jorge Gaitán Durán (quien le puso el nombre de pila en honor al poeta surrealista Paul Éluard, quien había muerto poco antes) y de la dramaturga brasileña Dina Moscovici. Su biografía transcurre entre Brasil, Colombia y Europa, y su creatividad se interna en la multidisciplina: poeta, artista visual, fotógrafa y, sobre todo, cineasta que explora el documental, la ficción y la instalación.

Se muda de Colombia a Brasil en 1977 y ahí trabaja como directora de arte en *La edad de la tierra* (1980) de Glauber Rocha, quien se convierte en su pareja y con quien tiene dos hijos. Juntos se exilian para vivir en la ciudad de Sintra, Portugal. Glauber Rocha muere en 1981. Estas experiencias marcarían parte de la obra de Gaitán.

Entre la última década del siglo pasado, la cineasta vuelve a Colombia y trabaja para la televisión pública filmando documentales con bajo presupuesto y equipos de cuatro personas. Los 50 documentales que realizó a lo largo y ancho del país serían su mejor aprendizaje fílmico.

"Cuando hice esa serie de documentales, verifiqué que hacer cine sería mi destino. Sobre todo al tener ese rigor de la televisión pública, que en aquella época te daba 34 horas para montar, y entre dos y cuatro semanas para entregar. Y no había discusión. Eso me dio la facilidad para mi futuro como cineasta porque hoy tengo noción de diversas modalidades de producción y me adapto rápidamente", comentó en entrevista.

El cine de Paula Gaitán exhibe sus preocupaciones: el mundo de los pueblos originarios, la memoria, el cuerpo, lo poético y el tiempo y, sobre todo, la observación, entendida como el ejercicio de comprender lo mejor posible la realidad que se pretende filmar.

En este sentido, la observación del mundo de los pueblos originarios es parte fundamental de su mundo creativo. Su primera cinta, *Uaka* (1989) queda entre el documental y lo surrealista, y retrata la fiesta en honor de los muertos del pueblo amazónico xingú. Mientras que *Luz en el trópico* (2020), es un monumento de cuatro horas que retrata América, desde los pueblos originarios del Amazonas hasta los de América del norte, cruzando por la modernidad. Y su videoinstalación *Dos orillas* (2021), plantea de nuevo el choque de civilizaciones en dos grupos de pantallas divididas por otra que retrata un río.

La cineasta refiere que en varias de sus películas tiene por costumbre suscitar un tiempo de reorganización de su equipo para ser más sensibles a lo que está sucediendo efectivamente en el lugar en el que se encuentran.

"Como si el paisaje estuviera también en movimiento, participara, y las fuerzas de la naturaleza estuvieran presentes en la película. En *Uaka*, recuerdo que había días en que yo no quería filmar porque me parecía más importante observar cómo los indígenas observan. Ellos van de lo macro a lo micro. De la observación de pequeños animales a la observación del movimiento de las nubes. Yo digo que es como un cine meteorológico, donde la meteorología es lenguaje", señaló.

"En *Luz en los trópicos* me parece muy importante el tiempo de las cosas, como la preparación de la comida. Puede parecer sólo el registro de la preparación de una comida en ese pueblo indígena, pero todo tiene una estructura que se va conectando. La comida tiene relación con la cosmología en todos los sentidos. ¿Cómo me coloco con respecto a eso? ¿Es filmar que están comiendo o es un registro del tiempo de las cosas? Me parece que estamos perdiendo el tiempo de la observación de las cosas. ¿Por qué no nos detenemos a ver la preparación de una comida que, para mí, es también un acto político?", consideró.

Por otro lado, la memoria colectiva, de los individuos, incluso la personal, está presente en su cine y, particularmente en dos películas que se relacionan con su pareja, Glauber Rocha, *Diario de Sintra* (2007) y *Exiliados del volcán* (2013). En la primera retoma cintas de superocho y fotografías de cuando vivió con Rocha y los hijos de ambos en Portugal y visita Sintra 25 años después para hacer contraste de ambos tiempos. Mientras que en la segunda asistimos a una ficción donde una mujer intenta seguir las huellas de un marido de quien sólo conserva unas cuantas fotografías y un diario.

Paula afirmó que cada uno tiene su metodología y sus estrategias para filmar, y que en su caso le interesa deconstruir o subvertir lo que en las escuelas se enseña que debe ser la película de ficción o la documental.

"*Diario de Sintra* comienza con la frase: 'Caminos que llevan a Sintra o tal vez a ningún lugar'. Yo tampoco sabía para dónde estaba yendo. Siento que la película va girando hasta encontrar su núcleo. El público tendrá que quedarse en esa órbita para acompañar esa búsqueda, si es paciente. No es que sea una película confusa, improvisada o diletante, sino que contiene tipos de raciocinio que se conectan. Son cosas que surgen en el momento del montaje. Es un organismo vivo. Así es como yo veo el cine", explicó.

Consulte la programación detallada en: https://ficunam.unam.mx

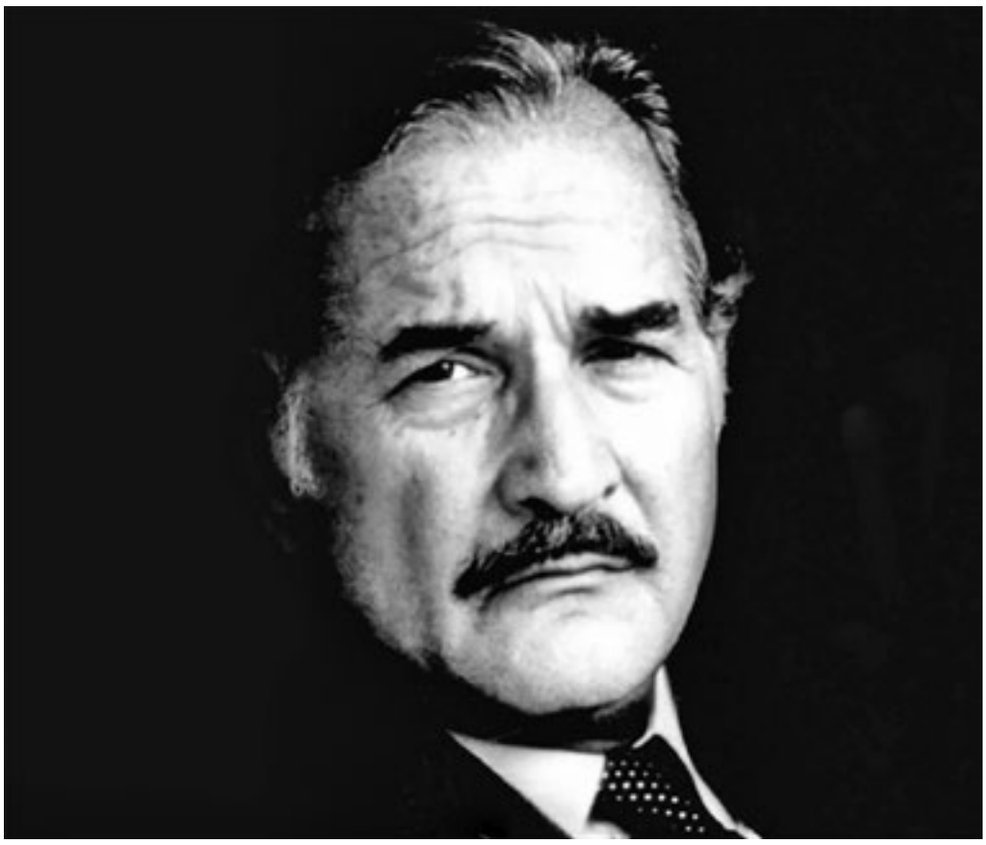


Foto: cortesía Secretaría de Cultura.

Convocan la UNAM y Secretaría de Cultura

Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria 2025

JOSÉ JUAN REYES / CULTURA UNAM

El Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español se ha consolidado como uno de los galardones más relevantes en el ámbito de la literatura en lengua española.

Este galardón simboliza el compromiso de la Universidad Nacional Autónoma de México y del gobierno de México de celebrar y promover la literatura en español, y de reconocer la trayectoria de quienes la han transformado.

La convocatoria establece que pueden participar proponiendo candidatos los ministerios, las secretarías de Estado y las instancias gubernamentales encargadas de la promoción y la difusión de la cultura y las artes en los países de Iberoamérica, las academias pertenecientes a la Asociación de Academias de la Lengua Española, y las instituciones de educación y cultura, públicas o privadas, que se encuentren vinculadas a la literatura en lengua española.

Instituido en 2012, primero de carácter bianual, y desde 2019 anual, el premio se ha consolidado como un referente internacional de relevancia, destacando a autores cuya obra ha dejado una huella significativa en la historia literaria.

El galardón consiste en un diploma, la réplica de una escultura diseñada por el artista Vicente Rojo y un estímulo económico

El fallo del jurado, definitivo e inapelable, será dado a conocer por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM y la Secretaría de Cultura del gobierno de México, en octubre de 2025.

Carlos Fuentes nació en Panamá en 1928 y falleció en México el 15 de mayo de 2012. Es considerado una figura clave en la literatura latinoamericana del siglo XX, gracias a un enorme legado literario que retrató la región con ahínco y a su activa participación en el contexto político y social.

Desde su creación, el Premio ha sido otorgado a voces influyentes de la literatura en español. En su primera edición, el laureado fue Mario Vargas Llosa, quien, de acuerdo con el acta del jurado le fue otorgado "por su aportación al patrimonio literario de la humanidad". En su discurso de aceptación, comentó: "No es fácil escribir historias. Al volverse palabras, los proyectos se marchitan en el papel y las ideas e imágenes desfallecen. ¿Cómo reanimarlos? Por fortuna, allí están maestros como Flaubert, Balzac, Orwell o Dickens, para aprender de ellos y seguir su ejemplo".

En años posteriores, el premio ha creando un legado de excelencia literaria. El 2023 marcó un hito importante al recibirlo Elena Poniatowska. El jurado lo decidió de manera unánime y señaló: "sus textos han narrado, mediante testimonios y ficción, momentos capitales de la historia reciente de México". Una de sus obras más reconocidas es *La noche de Tlatelolco*, un testimonio de su compromiso social y político con la historia contemporánea de México.

En 2024 el Premio le fue otorgado al español Luis García Montero, "por su amplia trayectoria y sus aportaciones a las letras en lengua española como poeta y ensayista", de acuerdo con el jurado.

La convocatoria fue publicada en la *Agenda* de esta misma publicación. También puede consultarse en: www.gob.mx/cultura/convocatorias, www.cultura.unam.mx, literatura.unam.mx, y se podrán pedir informes al respecto en: premiocarlosfuentes@cultura.gob.mx

La recepción de candidaturas abre con la publicación de la convocatoria, el 2 de junio, y cierra el 25 de agosto de 2025 en punto de las 23:59 horas de Ciudad de México, y deberá enviarse en formato PDF al correo premiocarlosfuentes@cultura.gob.mx

Segundo informe de José Antonio Hernández Espriú

Ingeniería conserva proyección en la sociedad

DIANA SAAVEDRA

Con mayor apoyo a la titulación de los estudiantes y más conectividad, actualización para docentes, impulso de espacios incluyentes e igualdad de género, así como la evaluación de los programas de licenciatura, la Facultad de Ingeniería (FI) avanza gracias a la labor de su comunidad, afirmó José Antonio Hernández Espriú, director de esa entidad, durante su segundo informe de labores.

El acto fue presidido por Patricia Dávila Aranda, secretaria general de la UNAM, quien conminó al director y su equipo de trabajo a seguir adelante, demostrando una vez más por qué la FI es un referente nacional e internacional, pues en este ejercicio universitario de rendición de cuentas, el balance de la administración durante este segundo año "el trabajo que han hecho todas y todos ustedes, considero que es muy bueno, positivo y valioso".

En el Auditorio Javier Barros Sierra, la bióloga agregó: "El diálogo universitario es vital y muy importante para que siempre prevalezca el respeto, la comunicación y la solución por encima de cualquier manifestación, buscando siempre la armonía, pues como universitarios se puede dialogar, aceptar los errores y, sobretodo, arreglar los problemas".

Al continuar con el informe, Hernández Espriú consideró que el trabajo realizado por su administración en 2024 tiene la convicción de mejorar y transformar a la Facultad en una entidad próspera que recobre su proyección y su papel activo en la sociedad.

En reconocimiento al enorme esfuerzo invertido por hacer realidad distintas iniciativas agradeció enfáticamente a la comunidad de la FI –trabajadores, administrativos, profesores, investigadores y alumnos de todos los niveles– por su interés en transformar a esta entidad y dejar un mejor legado a las nuevas generaciones.

Para ello, se realizó una de las mayores inversiones en infraestructura que incluyó el acondicionamiento de dos nuevos quioscos PC PUMA, áreas deportivas, y un sanitario de acceso universal y cuidados múltiples; también, se realizó con éxito la primera etapa del proceso de modificación de los planes y programas de estudio, referente a la evaluación de las 15 licenciaturas, el cual obtuvo la aprobación unánime del Consejo Técnico y del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías.

Foto: Diana Maldonado.

● **Impulso a la igualdad de género.**

Asimismo, se instrumentaron nuevos apoyos académicos para mejorar el aprovechamiento escolar y se implementó el Programa de salud mental que llegó a atender 242 solicitudes de los estudiantes.

Por otra parte, 189 alumnos obtuvieron diversos reconocimientos nacionales e internacionales, como la beca Bessie F. Lawrence, del Instituto Weizmann de Israel, el Premio de la Sociedad Norteamericana de Tecnología sin Zanjas y el segundo lugar en la Spaceport America Cup 2024 por parte del equipo Propulsión UNAM y su cohete Xitle II.

En tanto, 46 docentes fueron galardonados, entre ellos Federico Méndez Lavielle, quien recibió el Premio Universidad Nacional 2024 en el área de Docencia en Ciencias Exactas; el triunfo en la categoría A del Reto Nacional de Sostenibilidad BBVA 2024 que obtuvieron María del Pilar Corona Lira, Alejandro Cuauhtémoc Ramírez Reivich y Vicente Borja Ramírez; o el reconocimiento a Rocío Aldeco Pérez, quien recibió la distinción Mujer Inspiración por la iniciativa Dev Day 4 Women de CODE 4 DEI.

También se renovó el 62 % del programa académico del Centro de Docencia, integrando contenidos transversales, y fue emitida la segunda convocatoria del Programa de Financiamiento con capital semilla para jóvenes docentes, a fin de impulsar proyectos de colaboración con instituciones de educación superior nacionales e internacionales; se aumentó la oferta de educación continua con la creación del diplomado sobre Eficiencia Energética y Desarrollo Sostenible, y diez cursos en línea adicionales.

Respecto a la productividad científica, se realizaron 357 productos de investigación y desarrollo tecnológico, con artículos publicados en revistas indizadas en el *Journal Citation Reports* y el *Directory of Open Access Journals*. Destacan proyectos como la reducción del riesgo de desastres compuestos asociados a grandes terremotos y tsunamis; el desarrollo de plataformas satelitales de observación de nuestro planeta; la participación en la tercera fase del proyecto constelación AztechSat; y la colaboración interdisciplinaria con el Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra.

Hernández Espriú agregó que el cumplimiento de estas acciones es un aliciente para seguir adelante toda vez que hay mucho por renovar y transformar en la Facultad, por lo que se hará lo necesario para que en 2025 concluya la segunda etapa de revisión de planes y programas de estudio y se consiga terminar de instalar Wi-Fi de PC PUMA en el Palacio de Minería; además de incrementar la titulación al fomentar el aprovechamiento escolar; avanzar en el progreso de reacreditación de los programas de licenciatura y fortalecer al servicio social para ampliar su alcance.

También se espera incursionar en el modelo mixto de aprendizaje y conformar un repositorio integral digital; fortalecer el programa de capacitación para docentes de bachillerato; ampliar la colaboración entre las divisiones académicas; poner en marcha un nuevo gimnasio al aire libre y avanzar en la modernización del registro de asistencia académica con medios biométricos.

Foto: cortesía IIES Morelia.

● Formación de recursos humanos altamente calificados.

Informe 2024-2025 de Diego R. Pérez Salicrup

Atiende Ecosistemas y Sustentabilidad los retos socioambientales del país

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

En 2025 el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES), campus Morelia, celebra sus primeros 10 años de haber sido constituido como Instituto, y hoy representa una comunidad académica activa y comprometida con la Universidad y el país, sostuvo su director Diego R. Pérez Salicrup.

Durante la presentación de su informe 2024-2025 y en presencia de la coordinadora de la Investigación Científica, Soledad Funes Argüello, señaló que la entidad a su cargo cuenta con una planta académica de 60 personas: 38 investigadores y 22 técnicos académicos. Prácticamente todos están inscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

El IIES cuenta con dos laboratorios nacionales, el primero de ellos es el de Innovación y Ecotecnología para la Sustentabilidad que brinda servicios en áreas como bioenergía, agroecología, forestales, restauración ambiental y educación ambiental, al mismo tiempo desarrolla investigación. Dentro del grupo de usuarios se encuentran cinco entidades académicas y de investigación de la UNAM, así como 14 instituciones externas.

Pérez Salicrup indicó que ese laboratorio fue sede de diversas actividades de vinculación, entre ellas el programa Agrosano, donde se capacitó a 130 personas productoras. También organizó el Primer Encuentro Nacional sobre Microorganismos Benéficos para la Agricultura y una jornada de trabajo con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Michoacán.

El segundo laboratorio nacional es el de Biocombustibles Sólidos que reúne a 30 investigadores de diferentes entidades tanto de la UNAM como externas, y cuyo propósito es impulsar la transición energética sustentable. Este laboratorio ha logrado captar la atención de un programa nacional para el establecimiento de estufas ahorradoras de leña; se prevé que durante 2025 se construyan 16 mil 500 de éstas en distintas regiones de Michoacán, como parte de un programa piloto.

Rreconoció la alta productividad científica de la comunidad, con mil 118 artículos publicados en el último año, casi cuatro por investigador; además, se acumularon un total de 119 citas.

Asimismo, indicó, se fortalecieron colaboraciones internacionales con naciones como Brasil, Estados Unidos, Francia, España, Países Bajos y Alemania, entre otros.

El director del IIES destacó que el personal académico está comprometido con la docencia y prueba de ello es su participación en los posgrados de Ciencias Biológicas y de Ciencias de la Sostenibilidad, así como en las licenciaturas en Ciencias Ambientales, en Ecología y en Ciencias Agroforestales. “La mitad de los cursos de esas licenciaturas son impartidos por académicos del Instituto lo que da muestra de una estrecha colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia”.

Apuntó que esa actividad, que incluye tanto la docencia formal como la tutoría personalizada y la dirección de tesis, representa una contribución directa a la formación de recursos humanos altamente calificados.

Reconoció el trabajo de la Comisión Interna de Igualdad de Género que ha extendido sus acciones más allá del Instituto con el fin de promover la equidad desde etapas tempranas de la educación.

Señaló que en el periodo que informa, académicos del IIES recibieron una serie de premios y distinciones: Miguel Martínez Ramos fue nombrado miembro honorario de la Asociación para la Biología Tropical y la Conservación, además de recibir el Premio Universidad Nacional.

Asimismo, Omar Masera recibió el Reconocimiento Naturaleza, Sociedad y Territorio, otorgado por la Universidad de Guadalajara; Francisco Espinosa fue incorporado al panel de expertos de alto nivel de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, y Víctor Arroyo fue reconocido por sus contribuciones científicas en los campos de la ecología y la evolución.

Al dar respuesta al informe, Soledad Funes destacó que la producción científica del IIES sobresale no sólo por su volumen, sino por mantener un promedio elevado de publicaciones por investigadora o investigador, posicionándolo como uno de los institutos más productivos del Subsistema de la Investigación Científica.

La diversidad temática de sus productos permite a esta entidad atender a públicos diversos y responder a distintos retos socioambientales; además, la consolidada presencia del IIES en medios de comunicación y redes sociales fueron también dos aspectos que resaltó la coordinadora de la Investigación Científica.

“En una comunidad tan diversa como la del IIES, este tipo de espacios tiene un valor particular. La vida del Instituto se construye día con día: es allí donde se cultiva la investigación y se impulsa la transferencia de conocimientos hacia la sociedad”, concluyó.

John M. Ackerman presentó su informe anual

Realiza el PUEDJS destacada labor de investigación

A lo largo del último año, el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS) ha respondido plenamente a la confianza que la sociedad mexicana y la Universidad Nacional han depositado en él, cumpliendo de manera destacada con sus responsabilidades institucionales, afirmó su director John M. Ackerman en la presentación del informe de labores (2024-2025).

En el acto presidido por Miguel Armando López Leyva, coordinador de Humanidades de la UNAM, el universitario expuso los logros alcanzados en el periodo comprendido entre el 9 de mayo de 2024 y el 8 de mayo de 2025, destacan 25 proyectos de investigación, 16 libros y docenas de otros productos de investigación.

Se culminó de manera exitosa y se entregaron el informe y los productos finales del Programa Nacional de Investigación e Intervención “La democracia en el México actual: culturas políticas, movimientos sociales y redes digitales en disputa”, financiado por el Conahcyt, tras cinco años de labores.

Hubo también el despliegue de una amplia variedad de proyectos de investigación y de participación ciudadana durante el proceso electoral federal de 2024, dentro del marco del convenio firmado entre el PUEDJS y el Instituto Nacional Electoral.

Además, se organizó la conferencia magistral “Deuda por el clima”, impartida por el presidente de Colombia, Gustavo Petros, y se realizó la publicación en conjunto con la Dirección General de Culturas Populares de la Secretaría de Cultura del Gobierno de México del dosier especial “LenguAbuelas” de la *Revista Tlatelolco*, que contó con la participación de 10 escritoras(es) de siete lenguas originarias.

Foto: archivo *Gaceta UNAM*.

● **Relevante producción editorial.**

Otro logro fue la organización del coloquio internacional anual del PUEDJS titulado “Los retos del segundo piso. La transformación política mexicana en el contexto global”.

Se incorporaron en la Red Universitaria de Aprendizaje de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación tanto la plataforma pedagógica multimedia El Árbol de la Democracia, como el largometraje documental *El proyecto cultural del neoliberalismo. ¡Goooya!* El periódico de lxs estudiantes de la UNAM recibió más de mil colaboraciones durante el último año.

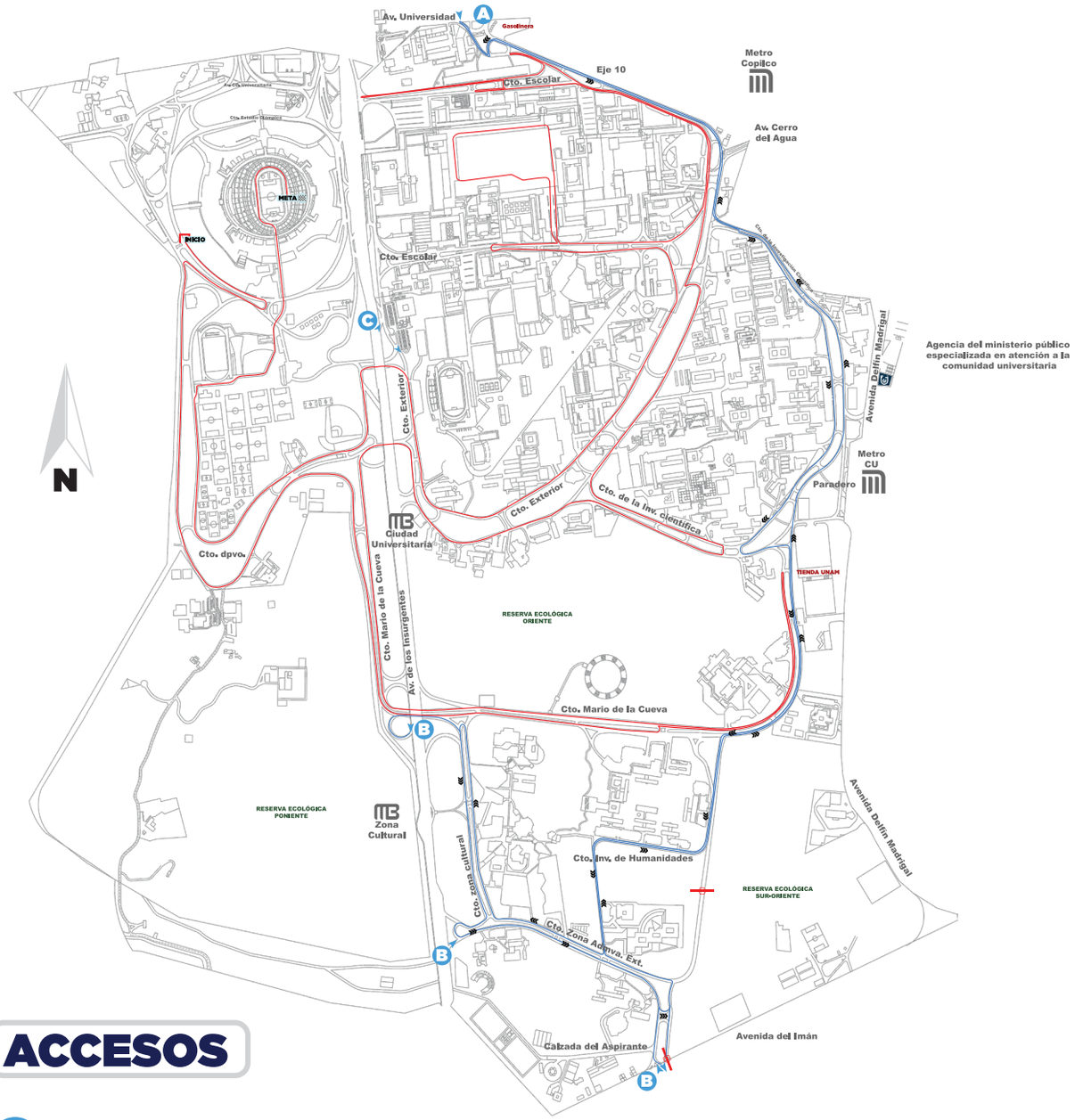
En la sala del Consejo Técnico de la Coordinación de Humanidades, Miguel Armando López Leyva, titular del área, celebró la amplitud disciplinaria abordada por el PUEDJS en el estudio de la democracia desde los ámbitos politológicos, históricos, jurídicos, sociológicos y económicos.

“La discusión sobre la democracia en el mundo, como forma de vida y como régimen, se encuentra en un momento crucial y definitorio; por ello, las temáticas que aborda el PUEDJS son hoy más importantes que nunca”, finalizó.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOCIEDAD

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE PREVENCIÓN Y APOYO A LA MOVILIDAD Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN GENERAL DE ANÁLISIS, PROTECCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

ACCESOS AUTORIZADOS CON MOTIVO DE LA CARRERA "NIKE AFTER DARK TOUR"
SÁBADO 21 DE JUNIO DEL 2025 A LAS 19:00 HRS



ACCESOS

A AV. UNIVERSIDAD NÚMERO 3000, ENTRADA Y SALIDA 24 HORAS DEL DÍA, HACIA LA ZONA ESCOLAR (CTO. ESCOLAR, EXTERIOR Y DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA)

B AV. DEL IMÁN ENTRADA Y SALIDA LAS 24 HORAS DEL DÍA ÚNICAMENTE POR EL CONTROL DE SALIDA

AV. INSURGENTES NORTE- SUR ENTRADA POR LA UNIDAD DE POSGRADOS DE 9:00 A 18:00 HRS

AV. INSURGENTES NORTE-SUR ENTRADA POR EL MURAL DE AZULEJOS DE 9:00 A 18:00 HRS

C ENTRADA Y SALIDA POR CONSEJOS ACADÉMICOS. ABIERTO DE 8:30 A 16:00 HRS

RUTA CARRERA

CIRCULACIÓN VEHICULAR

SOS UNAM APP

DIRECCIÓN DE SEGURIDAD UNIVERSITARIA
55 5616 9071 55 5622 2440 55 5616 0289

LÍNEA DE REACCIÓN PUMA
55 5622 6464 26464

SOS UNAM
APLICACIÓN MÓVIL - WWW.SOS.UNAM.MX

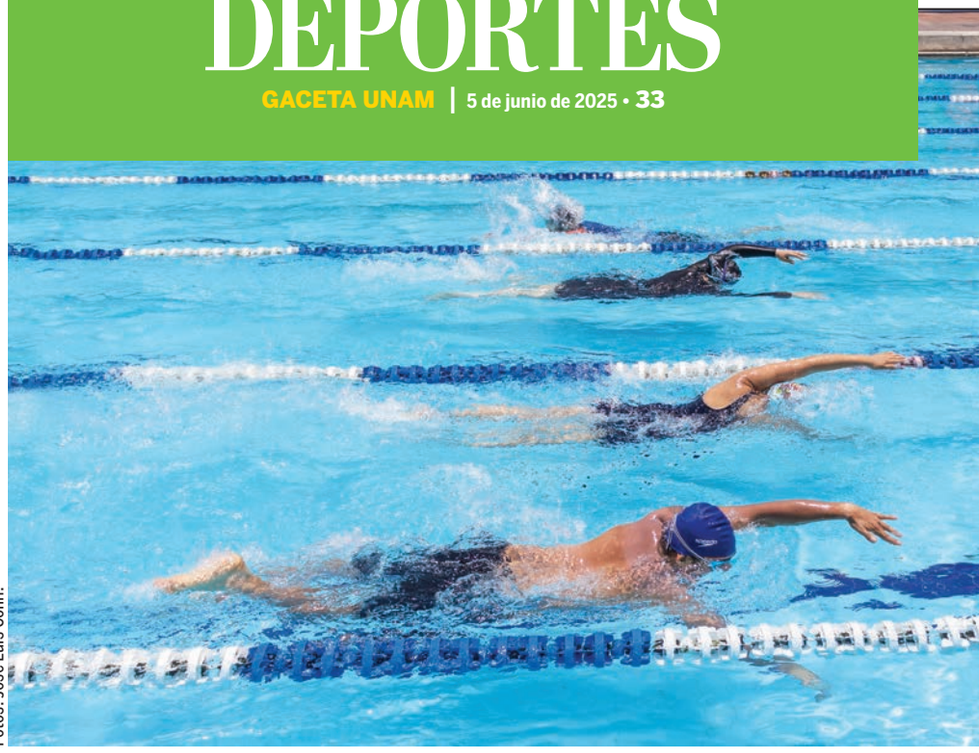
ÍNDICE DE CONVOCATORIAS

GACETA UNAM | 5 de junio de 2025 • 32

- Acuerdo que modifica la integración y funciones del Consejo de Cooperación e Internacionalización de la Universidad Nacional Autónoma de México 2
- Criterio de Interpretación Jurídica CIJ/07/2025, relativo a la antigüedad para concurso de oposición cerrado 4
- Difusión de los Manuales de Organización de las entidades académicas y dependencias universitarias o equivalentes 5
- Devolución de ropa y calzado de trabajo, dotación 2024/2025 7
- Becas en instituciones con planes de estudio incorporados a la UNAM. Ciclo escolar 2025-2026 8
- Cuadernos Técnicos Universitarios de la DGTIC. Invitación para publicar reportes técnicos. Dirigida a personal adscrito a las entidades y dependencias de la UNAM, con funciones relacionadas con las TIC 10
- Congreso Internacional de Supercómputo 11

GACETA UNAM
https://www.gaceta.unam.mx/g20250605/

ADENDA DE CONVOCATORIAS
https://www.gaceta.unam.mx/250605-convocatorias/



Fotos: José Luis Colín.

Más de 500 nadadores en la Prueba de la Hora

El objetivo fue promover la actividad física entre la comunidad universitaria, evaluar su desempeño y fomentar la integración en esta competencia celebrada en la Alberca Olímpica

ALEJANDRA NARVÁEZ

Un total de 550 integrantes de la comunidad universitaria (133 estudiantes del nivel medio superior, 378 del nivel superior y 39 exalumnos y docentes) participaron en la edición de este año de la Prueba de la Hora, organizada por la Dirección General del Deporte Universitario, y efectuada en la Alberca Olímpica.

El objetivo de este certamen fue promover la actividad física entre la comunidad de esta casa de estudios, fomentar su integración y evaluar el desempeño de los competidores en la piscina, por lo cual los más de 500 participantes conformaron 114 equipos distribuidos en tres niveles: 20 de principiante, 54 de intermedio y 40 de avanzado.

Cada conjunto contó con al menos dos integrantes mujeres y, en la competencia, cada escuadra nadó durante una hora con la finalidad de acumular la mayor distancia posible y así definir al campeón de cada nivel.

En avanzados, el equipo de Gaviotas Caomicas, conformado por Jimena Martínez (Facultad de Psicología), María Romero (Facultad de Contaduría y Administración), Arturo Salcedo (Facultad de Ingeniería) y Marco Ruiz (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales), se proclamó campeón con un total de 5,000 metros nadados.

"Es una prueba combinada entre velocidad y resistencia. La clave fue no precipitarse o querer ir muy rápido desde el principio, sino ir escalando en ritmo, y a partir de ahí mantenerlo. Fue una experiencia muy placentera, me dio gusto quedar en primer lugar con mis compañeros de equipo, que también lo son de entrenamiento", expresó Arturo Salcedo, alumno de Ingeniería.

"También este tipo de pruebas me sirven como entrenamiento adicional y es un poco distinto al que estoy acostumbrado, porque sí implica un gran esfuerzo; además, es otra forma de hacer deporte y salir de lo convencional", añadió el también integrante del equipo representativo de natación y de nado con aletas de la UNAM.

Para el nivel de intermedios, Cardumen fue el mejor al recorrer 4,100 metros. Esta escuadra estuvo integrada por Yatsiri Orozco (Facultad de Filosofía y Letras), así como por Natalia Virgen, Alejandro Luna, Diego Pérez y Fernando Ruiz (todos ellos de la Facultad de Química).

Y en principiantes el campeón fue Tiburoncines, conformado por María Moreno (Facultad de Ciencias), Metzi Rodríguez (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales), Verónica del Ángel (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales), Ángel Flores (FES Aragón), David Maruri (Facultad de Ciencias) y Diego López (Facultad de Filosofía y Letras), con una distancia de 3,640 metros.

Apuesta Pumas por la Cantera...

Efraín Juárez trabajó con 24 futbolistas de las categorías menores con el fin de integrar a algunos a la pretemporada del primer equipo

ALEJANDRA GARCÍA

Para el cuerpo técnico del primer equipo varonil de Pumas, el compromiso con la cantera universitaria es claro. Previo al arranque de la pretemporada, Efraín Juárez, entrenador del cuadro auriazul, trabajó con 24 futbolistas de las categorías menores del Club Universidad Nacional.

El timonel felino y su equipo de trabajo planearon sesiones de entrenamiento en las instalaciones de Cantera para observar a jugadores de las categorías 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010, con el fin de integrarlos a la pretemporada que realizará el primer equipo, previo al arranque de las dos competencias del semestre: Liga MX y Leagues Cup.

Este proyecto de observación de jóvenes talentos fue planeado de manera conjunta con el presidente del Club Universidad Nacional, Luis Raúl González Pérez; el vicepresidente deportivo, Miguel Mejía Barón, y el director de fuerzas básicas de la institución, Raúl Alpízar.

En cada sesión de entrenamiento, los jóvenes futbolistas realizaron ejercicios físicos en gimnasio y cancha, además de aspectos técnicos y tácticos con balón e interescuadras, en los que Juárez pidió intensidad, aspecto no negociable para el estratega, también formado como jugador en las fuerzas básicas de Pumas.

"La intensidad no es gritar, correr. La intensidad empieza desde un buen golpeo, un buen control, presionen siempre con la pelota", les explicó el técnico felino, quien arribó a la dirección técnica del conjunto universitario el pasado mes de marzo, con el claro objetivo de apoyar el talento mexicano.

"Yo creo en los jóvenes. Más allá de eso, creo en la gente que también puede aportar y dar al Club. Esto es de capacidad y sé que la Cantera tiene jugadores, sé que la Cantera tiene talento. Y nada más es aprovecharlo", afirmó Juárez a su llegada a Pumas.

En la tercera sesión, el estratega intercambió observaciones con los entrenadores de las distintas categorías de fuerzas básicas, quienes estuvieron presentes en la práctica, con el fin de mirar el desempeño de sus jugadores y conocer el método de trabajo empleado y así continuar la preparación de los jóvenes.

"Hay que entender que el esfuerzo, el sacrificio, la actitud y la intensidad no dependen del preparador físico, sino de uno mismo. Ya se dieron cuenta que es alto el nivel y quieren seguir creciendo y desarrollándose como futbolistas del primer equipo. Esto es día con día", explicó a los canteranos.

Después de la semana de entrenamientos, junto a su cuerpo técnico, Juárez integrará a la pretemporada del primer equipo a los jóvenes que considera pueden crecer y aportar al conjunto universitario de cara al arranque del torneo Apertura 2025.

Con este proyecto se reafirma el compromiso de la directiva que encabeza González Pérez, que pretende fortalecer el desarrollo integral y formativo de los jóvenes futbolistas del Club Universidad Nacional.

Reconocimiento a los campeones

Después de coronarse en el Clausura 2025, la categoría sub-17 de Pumas obtuvo un reconocimiento de parte del presidente del Club, Luis Raúl González Pérez, quien habló del orgullo que representó a la institución este logro.

"El Club Universidad está muy orgulloso de lo que hicieron. Jugaron el torneo como campeones. Parte de la esencia del Club Universidad es su cantera. Quiero felicitar a su director técnico, Miguel Ángel Carreón, por su conducción, así como a su cuerpo técnico. Disfruten cada momento lo que hagan. Ustedes son el presente y el futuro de lo que puede ser Pumas", afirmó el presidente.

Los jóvenes universitarios levantaron el título luego de imponerse en los cuartos de final a Monterrey; en semifinales, a Toluca, y cerrar la liguilla con una victoria 2-1 ante Santos en el duelo por el campeonato de la categoría.

Foto: Club Universidad Nacional.

GACETA
Ilustrada

5 de junio de 2025

RALLY POR LA DIVERSIDAD

INCLUSIÓN, DEPORTE Y RESPETO*

Visita la galería completa en
www.gaceta.unam.mx

LAS ISLAS, CU

*SE REALIZÓ EL 4 DE JUNIO

Fotos: María José Malvaez / Dirección General del Deporte Universitario.

DIRECTORIO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretaria de Desarrollo Institucional

M.I. Fernando Macedo Chagolla
Secretario de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria

Dra. María Soledad Funes Argüello
Coordinadora de la Investigación Científica

Dr. Miguel Armando López Leyva
Coordinador de Humanidades

Dra. Norma Blazquez Graf
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Coordinador de Proyectos Especiales de la Rectoría

Lic. Mauricio López Velázquez
Director General de Comunicación Social

Mtro. Rodolfo González Fernández
Director de Información

GACETA UNAM

Director Fundador
Mtro. Henrique González Casanova

Director
Juan Pablo Becerra-Acosta Molina

Subdirector
Daniel Francisco Martínez

Gaceta Digital
Rafael Paz

Jefe de Diseño
Miguel Ángel Galindo Pérez

Redacción
Perla Chávez, Roberto Gutiérrez, Pía Herrera, Patricia Martínez, Leticia Olvera, Mónica Nario, Alejandra Salas, Karen Soto, Laura Talavera y Alejandro Toledo

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Talleres Gráficos de México, Av Canal del Norte 80, Felipe Pescador, Cuauhtémoc, 06280, Ciudad de México, Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Mauricio López Velázquez. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 5,569

DÍA MUNDIAL DE LOS OCÉANOS

VITAL, CONSERVAR LO QUE NOS SUSTENTA

El 90 % de las grandes especies marítimas de peces, mermadas

El 50 % de los arrecifes de coral, destruidos

#ExpertosUNAM en Ciencias del Mar exigen pesca sostenible

ACADEMIA | 8-9

ÍNDICE DE CONVOCATORIAS

GACETA UNAM | 5 de junio de 2025

- Acuerdo que modifica la integración y funciones del Consejo de Cooperación e Internacionalización de la Universidad Nacional Autónoma de México 2
- Criterio de Interpretación Jurídica CIJ/07/2025, relativo a la antigüedad para concurso de oposición cerrado 4
- Difusión de los Manuales de Organización de las entidades académicas y dependencias universitarias o equivalentes 5
- Devolución de ropa y calzado de trabajo, dotación 2024/2025 7
- Becas en instituciones con planes de estudio incorporados a la UNAM. Ciclo escolar 2025-2026 8
- Cuadernos Técnicos Universitarios de la DGTIC. Invitación para publicar reportes técnicos. Dirigida a personal adscrito a las entidades y dependencias de la UNAM, con funciones relacionadas con las TIC 10
- Congreso Internacional de Supercómputo 11

GACETA UNAM
https://www.gaceta.unam.mx/g20250605/

ADENDA DE CONVOCATORIAS
https://www.gaceta.unam.mx/250605-convocatorias/

Acuerdo que modifica la integración y funciones del Consejo de Cooperación e Internacionalización de la Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 3, fracción VII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 1 y 9 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México y 34, fracciones IX y X del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, y

Considerando

Que la Universidad Nacional Autónoma de México (en adelante, UNAM) es una corporación pública, organismo descentralizado del Estado, que tiene por fines impartir educación superior para formar personas profesionistas, investigadoras, profesoras universitarias y técnicas útiles a la sociedad; organizar y realizar investigaciones, y extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura.

Que es responsabilidad y facultad de la persona titular de la Rectoría, en el ámbito de su competencia, establecer los medios normativos y administrativos necesarios para el mejor desarrollo de las actividades y el cumplimiento de las funciones sustantivas de la UNAM.

Que el 29 de octubre de 2009 se publicó en *Gaceta UNAM* el *Acuerdo por el que se crea el Consejo de Cooperación e Internacionalización y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad Nacional Autónoma de México,* como una manera de hacer frente a la necesidad de fortalecer la presencia de esta máxima casa de estudios en el ámbito nacional e internacional.

Que el punto Sexto del Acuerdo mencionado en el párrafo anterior, se establecieron, adicionalmente a las funciones del Consejo de Cooperación e Internacionalización las de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, mismas que no se modifican.

Que el 30 de septiembre de 2024 se publicó en Gaceta UNAM el Acuerdo que modifica la estructura y funciones de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México, por el cual se atribuyó a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales la función de planear y coordinar las actividades de internacionalización que realiza la UNAM con el apoyo del Consejo de Cooperación e Internacionalización de la UNAM.

Que la UNAM ha ampliado su presencia e incidencia internacional en el terreno de la docencia, investigación y de difusión de la cultura, lo que ha significado mayores desafíos y oportunidades de vinculación y crecimiento.

Que la UNAM requiere fortalecer una estrategia de largo plazo en la materia por lo que el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 incorpora acciones que atiendan este propósito que incluyen entre otras la actualización de las estructuras institucionales responsables de estas tareas.

Debido a lo anterior, he tenido a bien expedir el siguiente:

Acuerdo

Primero. Se modifica el Consejo de Cooperación e Internacionalización (en adelante, Consejo) para erigirse como un órgano colegiado especializado y permanente, encargado de definir políticas generales para promover y coordinar la internacionalización de la UNAM, a través de la cooperación académica en los ámbitos nacional e internacional.

Segundo. El Consejo tendrá una integración paritaria, diversa, plural e intergeneracional, conforme a la composición siguiente:

I. La persona titular de la Rectoría, quien lo presidirá;
II. La persona titular de la Secretaría General, quien lo presidirá en ausencia de la Presidencia del Consejo;
III. La persona titular de la Secretaría de Desarrollo Institucional;
IV. La persona titular de la Oficina de la Abogacía General;
V. La persona titular de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, quien fungirá como Secretaría Técnica;
VI. Las personas titulares de las Coordinaciones de Humanidades, de la Investigación Científica y de Difusión Cultural;
VII. La persona titular de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, y
VIII. La persona titular del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

Todas las personas integrantes del Consejo tendrán derecho a voz y voto y podrán nombrar suplentes quienes acudirán, en su caso, con los mismos derechos que las personas titulares.

A propuesta de la Presidencia o a solicitud de alguna de las personas integrantes del Consejo, podrán invitarse a las personas directoras de escuelas y facultades, institutos y centros, así como a coordinaciones generales a participar en el trabajo de las sesiones del Consejo, cuando así se considere necesario quienes acudirán con derecho a voz, pero no a voto.

Tercero. Para cumplir con su objeto, el Consejo tendrá, las siguientes funciones:

I. Determinar la política institucional en materia de cooperación académica e internacionalización de la UNAM;
II. Definir las estrategias de cooperación e internacionalización de la UNAM, de acuerdo con las tendencias globales de la educación superior, la investigación y la difusión de la cultura;

III. Establecer lineamientos generales en materia de cooperación e internacionalización;
IV. Asesorar a las entidades académicas y dependencias universitarias sobre las acciones de cooperación e internacionalización;
V. Establecer un sistema de evaluación institucional sobre la política de cooperación académica e internacionalización;
VI. Definir los mecanismos para diseñar y administrar una plataforma institucional de información sobre las acciones de internacionalización de la UNAM;
VII. Conocer y aprobar el programa de trabajo y el informe de actividades que presente la persona titular de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales;
VIII. Elaborar y aprobar su Reglamento interno, así como proponer sus modificaciones, y
IX. Todas aquellas que le atribuya la normatividad universitaria o que le sean encomendadas por la persona titular de la Rectoría.

Cuarto. El Consejo sesionará de manera ordinaria al menos dos veces al año, y de manera extraordinaria, cada vez que los asuntos, por su naturaleza, así lo exijan.

Quinto. Son facultades de la persona titular de la Presidencia del Consejo las siguientes:

I. Convocar y presidir las sesiones del Comité;
II. Instruir a la persona titular de la Secretaría Técnica la inclusión de asuntos en el orden del día y su notificación a las personas integrantes del Comité;
III. Someter a consideración del Comité los asuntos que se consideren de su competencia;

Sexto. Son facultades y obligaciones de la persona titular de la Secretaría Técnica del Consejo:

I. Auxiliar a la persona titular de la Presidencia en el seguimiento y en su caso, en la ejecución de los acuerdos del Comité y en los asuntos que esta le solicite;
II. Convocar a las sesiones del Comité por acuerdo con la Presidencia;
III. Presentar el orden del día de las sesiones;
IV. Entregar oportunamente a las personas integrantes la documentación necesaria para la celebración de las sesiones;
V. Proporcionar a las personas integrantes del Comité la información para el cumplimiento de sus funciones;
VI. Llevar un registro histórico de las minutas de las reuniones, así como de los acuerdos alcanzados por el Pleno del Comité;
VII. Elaborar el acta de cada una de las sesiones que se realicen, y
VIII. Todas aquellas que le solicite la Presidencia o surjan de los acuerdos del Comité.

Séptimo. Son facultades y obligaciones de las personas que integran el Consejo:

I. Participar con voz y voto en las sesiones ordinarias y extraordinarias;
II. Cumplir los acuerdos y decisiones aprobados por el Consejo;
III. Solicitar a la persona titular de la Secretaría Técnica del Consejo información en relación con cualquier acuerdo que apruebe el Consejo, y
IV. Consultar e informar a sus claustros sobre los asuntos que se traten en el Consejo.

Octavo. Los asuntos que requieran interpretación normativa serán resueltos por la persona titular de la Oficina de la Abogacía General.

Transitorios

Primero. El presente Acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en *Gaceta UNAM*.

Segundo. El presente Acuerdo deja sin efecto a su similar *por el que se crea el Consejo de Cooperación e Internacionalización y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad Nacional Autónoma de Méxic*o, únicamente en lo aplicable al Consejo de Cooperación e Internacionalización (en los puntos primero, tercero, cuarto y quinto) publicado en *Gaceta UNAM* el 29 de octubre de 2009.

“Por mi Raza hablará el Espíritu”
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 3 de junio de 2025
El Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ABOGACÍA GENERAL

CIRCULAR AGEN/06/2025

ASUNTO: Se da a conocer el Criterio de Interpretación Jurídica CIJ/07/2025, relativo a la antigüedad para concurso de oposición cerrado.

A LAS PERSONAS TITULARES DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS E INSTITUTOS; COORDINACIONES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, HUMANIDADES Y DIFUSIÓN CULTURAL; A TODAS LAS PERSONAS QUE INTEGRAN EL SUBSISTEMA JURÍDICO Y A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN GENERAL
PRESENTES

Con fundamento en los numerales Segundo, fracción VI y Quinto, fracción II del *Acuerdo que modifica las funciones y estructura de la Oficina de la Abogacía General de la Universidad Nacional Autónoma de México*, publicado en *Gaceta UNAM* el 3 de agosto de 2023, esta Oficina cuenta con atribuciones para emitir criterios de interpretación, así como para sistematizarlos, unificarlos y difundirlos.

En este sentido, se da a conocer el Criterio de Interpretación Jurídica CIJ/07/2025, cuyo texto se transcribe a continuación:

> **ANTIGÜEDAD PARA CONCURSO DE OPOSICIÓN CERRADO. ES COMPUTABLE EL TIEMPO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS BAJO EL RÉGIMEN DE CONTRATACIÓN DEL ARTÍCULO 51 DEL EPA.**
>
> De una interpretación sistemática y teleológica de los artículos 19, 51, 66 tercer párrafo y 78 del *Estatuto del Personal Académico*, se desprende que las personas contratadas bajo artículo 51 pueden solicitar un concurso de oposición cerrado para obtener su definitividad, cuando cumplan con las siguientes condiciones:
> a) Contar con un mínimo de 3 años de servicio ininterrumpido en la misma categoría y nivel, bajo ese régimen contractual.
> b) Haber obtenido el interinato mediante un concurso de oposición abierto, antes de realizar la solicitud.
>
> Lo anterior permite cubrir los dos requisitos que persigue el sistema de carrera académica dentro de la Universidad: el ingreso al interinato ganando un concurso de oposición abierto, y el tiempo mínimo de servicio ininterrumpido a la institución dentro de una misma categoría y nivel.
>
> **Ordenamiento interpretado:** Estatuto del Personal Académico.
> **Instancias solicitantes:** Coordinación de la Investigación Científica y Coordinación de Humanidades.
> **Oficio:** AGEN/DGEL/1175/2025 (26/05/2025).

Asimismo, informo que el citado Criterio de Interpretación Jurídica se encuentra disponible para su consulta en la página: https://www.dgelu.unam.mx/

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 2 de junio de 2025
El Abogado General

Hugo Alejandro Concha Cantú

VNIVERSIDAD NACIONAL AVTÓNOMA DE MEXICO

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

CIRCULAR DGPO/012/2025

ASUNTO: Difusión de los Manuales de Organización de las entidades académicas y dependencias universitarias o equivalentes.

A LA PERSONA TITULAR DE LAS SECRETARÍAS, COORDINACIONES, OFICINA DE LA ABOGACÍA GENERAL, CONTRALORÍA, TESORERÍA, DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS, IGUALDAD Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO, ENTIDADES ACADÉMICAS Y DEPENDENCIAS UNIVERSITARIAS O EQUIVALENTES, ASÍ COMO FUNCIONARIOS Y EMPLEADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ADSCRITOS A LAS MISMAS PRESENTES

En alcance a la Circular/SADM/CONT/01/2019, publicada en *Gaceta UNAM* el 21 de octubre de 2019, y en cumplimiento a lo dispuesto en el penúltimo párrafo de la misma, me permito comunicar a ustedes que las entidades y dependencias que se señalan en el documento anexo al presente, han emitido o actualizado su Manual de Organización.

Dichos Manuales de Organización aparecen publicados en la versión digital de la *Gaceta UNAM*, órgano de difusión institucional, disponibles en: https://presupuesto.unam.mx/index.php?op=19, a fin de que se conozca su contenido y alcance para su debida aplicación y observancia por parte de los funcionarios y empleados a los que les están dirigidos.

Es importante señalar que los Manuales de Organización constituyen normas de aplicación y observancia obligatoria para todos los funcionarios y empleados universitarios a los que les son aplicables, en ejercicio de sus respectivas funciones y responsabilidades, y que por ende deben acatarlos.

Asimismo, como se indica en la Circular antes referida, es necesario que la persona titular de las entidades académicas y dependencias universitarias o equivalentes realice las acciones conducentes, a fin de que se tenga constancia documental de que los funcionarios y empleados cuyos puestos están contemplados en sus respectivos Manuales de Organización tengan pleno conocimiento de su contenido.

Dicha Circular, surtirá efectos a partir del día hábil siguiente a la fecha de su publicación en *Gaceta UNAM.*

ATENTAMENTE
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 5 de junio de 2025
EL DIRECTOR GENERAL

MTRO. RAÚL ALBERTO DELGADO

UNAM La Universidad de la Nación

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

CIRCULAR DGPO/012/2025

ANEXO

MANUALES ACTUALIZADOS

CLAVE DE ENTIDAD O DEPENDENCIA	NOMBRE DEL MANUAL	ENTIDAD O DEPENDENCIA	NÚMERO DE REGISTRO	FECHA DE REGISTRO	LISTA DE DESCARGA
211.12	Manual de Organización del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales en Mérida, Yucatán.	Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales en Mérida, Yucatán	MO-CPHCS211.12/0225	20/02/2025	https://presupuesto.unam.mx/organi/biblioteca/211122C.pdf
217.01	Manual de Organización del Instituto de Investigaciones Jurídicas.	Instituto de Investigaciones Jurídicas.	MO-IIJ217.01/0325	24/03/2025	https://presupuesto.unam.mx/organi/biblioteca/217011B.pdf
437.01	Manual de Organización de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción.	Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción.	MO-ENLLT437.01/0525	02/05/2025	https://presupuesto.unam.mx/organi/biblioteca/437013A.pdf
611.03	Manual de Organización de la Dirección de la Revista Universidad de México.	Dirección de la Revista Universidad de México.	MO-DRUM611.03/0425	22/04/2025	https://presupuesto.unam.mx/organi/biblioteca/611032A.pdf

VNIVERSIDAD NACIONAL AVPNOMA DE MEXICO

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE PROVEEDURÍA

CIRCULAR No. DGPR/004/2025

ASUNTO: DEVOLUCIÓN DE ROPA Y CALZADO DE TRABAJO, DOTACIÓN 2024/2025

A LOS COORDINADORES, DIRECTORES DE FACULTADES,
ESCUELAS, INSTITUTOS Y CENTROS, DIRECTORES GENERALES,
SECRETARIOS ADMINISTRATIVOS, JEFES DE UNIDADES ADMINISTRATIVAS
Y DELEGADOS ADMINISTRATIVOS
PRESENTES

Con motivo de la entrega de ropa y calzado de trabajo, relativa a la dotación 2024 y 2025 y con el propósito de finalizar el proceso que dicha entrega implica, será necesario que, cuando la Entidad/Dependencia resuelva efectuar la devolución de las prendas y/o calzado que por algún motivo no haya sido entregada a los trabajadores, la lleven a cabo del 9 al 20 de Junio del actual, mediante oficio que entreguen a esta Dirección General, acompañada del reporte que emite el Sistema de Ropa de Trabajo y en su caso, la devolución de las prendas y/o zapatos que no haya sido posible entregar a los trabajadores, debiendo observarse lo siguiente:

Deberá ingresar al Sistema de Ropa de Trabajo de esta Dirección General, al “Modulo Plantilla/Generar listado de entrega” e imprimir el listado correspondiente que aparece, el cual tendrá que ser firmado por cada trabajador incluido en la relación antes mencionada, dicho listado será resguardado por las Unidades Administrativas.

Una vez concluida la entrega de prendas se deberá validar la misma, en el módulo a que se ha hecho mención marcando como “entregado”, respecto de aquellos trabajadores que hayan recibido y firmado el listado. Para tal efecto se tendrá que adjuntar en formato PDF la relación con firma digital del titular Administrativo de la Entidad/Dependencia.

Las prendas que por algún motivo no hayan sido entregadas, las podrán o no devolver a su consideración a esta Dirección General, en caso de optarse por la devolución, se deberá imprimir el listado del Sistema de Ropa de Trabajo (devolución) y presentarlo con las prendas y /o zapatos que no hayan sido posible entregar a los trabajadores, en la Subdirección de Almacenes de esta Dependencia; de dicho trámite se emitirá comprobante.

En caso contrario, se tendrá que elaborar oficio firmado por el Secretario o Jefe de Unidad Administrativa y enviarlo al correo electrónico maria.sanchez@proveeduría.unam.mx, anexando el listado que contenga cada una de las prendas que se quedarán en resguardo y bajo responsabilidad de la Entidad/Dependencia, el cual deberá ser firmado por el Secretario o Jefe de Unidad Administrativa. En este supuesto, ya no podrán ser devueltas con posterioridad.

Las Entidades/Dependencias están obligadas a mantener en óptimas condiciones la ropa de trabajo que decidan no devolver.

Es importante mencionar que las Entidades/Dependencias podrán hacer la devolución parcial o total de las prendas, contando con la opción de generar un listado en esas condiciones.

Para cualquier duda o aclaración sobre el contenido de la presente circular, se pone a su disposición el Lic. Jorge N Ochoa Moreno, Subdirector de Almacenes, en las extensiones 22733, 41930, 22742, 22675, 22875, así como a través del correo electrónico jorge.ochoa@proveeduria.unam.mx

ATENTAMENTE
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Cd. Universitaria, Cd.Mx., junio 5 de 2025.

UNAM Nuestra gran Universidad

DR. ISIDRO ÁVILA MARTÍNEZ
DIRECTOR GENERAL DE PROVEEDURÍA

BECAS EN INSTITUCIONES CON PLANES DE ESTUDIO INCORPORADOS A LA UNAM

CICLO ESCOLAR 2025 – 2026

CONVOCATORIA

La Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, con base en lo estipulado en la **Cláusula número 96** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM), así como en la **Cláusula número 91** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado por la UNAM y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), emite la presente convocatoria para concursar por una beca en alguna Institución con Planes de Estudio Incorporados a la UNAM en el ciclo escolar 2025-2026.

1. REQUISITOS

- **Ser trabajador**(a) –académico(a) o administrativo(a)- de la UNAM, esposo(a) o hijo(a) del(a) mismo(a).
- **Estar inscrito**(a) en un plan de estudios incorporado a la UNAM.
- Ser **alumno**(a) **regular**.
- Haber obtenido un **promedio mínimo de 8.0** (ocho) en las materias curriculares del nivel o año escolar anterior.
- Ser de **nacionalidad mexicana** (no aplica para académicos de la UNAM).
- **Presentar la solicitud** conforme al procedimiento y los plazos que se especifican.

2. PROCEDIMIENTO PARA ASPIRANTES

2.1 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICOS AFILIADOS AL STUNAM

Acudir con copia de los documentos solicitados en el numeral 3 de la presente convocatoria, a las oficinas de las Comisiones Mixtas, ubicadas en el Costado Norte de la ex-tienda UNAM 01, Estadio Olímpico Universitario, Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, CDMX.

2.2 ACADÉMICOS AFILIADOS Y NO AFILIADOS A LA AAPAUNAM, PERSONAL DE CONFIANZA DE LA UNIVERSIDAD Y PÚBLICO EN GENERAL

2.2.1 Ingresar a la plataforma en línea de Becas UNAM-SI, disponible en **www.dgire.unam.mx.** En el carrusel móvil de la página principal, seleccionar el banner titulado **Programa de Becas en Instituciones con Planes de Estudio Incorporados a la UNAM.**

2.2.2 Ver el video tutorial de ayuda para el llenado de la solicitud.

2.2.3 Leer la sección de ayuda para el llenado de la solicitud que aparece al inicio de la plataforma en línea.

2.2.4 Digitalizar individualmente los documentos solicitados en el apartado **DOCUMENTOS (numeral 3)** de la presente convocatoria, en formato **.jpg** y con un peso máximo de **700 kb** por documento.

2.2.5 Llenar el formato de solicitud con todos los datos requeridos.

2.2.6 Adjuntar a su solicitud los documentos previamente digitalizados.

2.2.7 Al concluir la captura de datos y de documentos digitalizados, es indispensable verificar que el comprobante de su solicitud de Becas en Instituciones con Planes de Estudio Incorporados a la UNAM ciclo escolar 2025-2026, se haya descargado en su dispositivo (computadora, tableta digital o celular), mismo que será enviado automáticamente por el sistema, al correo electrónico que proporcionó usted en el registro.

2.2.8 El número de folio impreso en su comprobante es indispensable para conocer los resultados en el tiempo previsto en la presente convocatoria. **No lo extravíe.**

Nota 1: La solicitud puede realizarse desde cualquier dispositivo móvil (computadora, tableta digital o celular) de preferencia con el navegador Google Chrome.

Nota 2: En caso de requerir la **cancelación** de un folio por error en la captura de la solicitud o por adjuntar mal los documentos, deberá solicitarlo vía correo electrónico a becas@dgire.unam.mx, con los siguientes datos: nombre completo del aspirante a beca, número de folio a cancelar, motivo de la cancelación **y copia de identificación oficial.** Recibirá respuesta en un lapso máximo de **48 hrs.**

3. DOCUMENTOS

a) Copia del **Acta de nacimiento**.
b) Copia de la **Constancia de inscripción,** emitida por la Institución Educativa en la que solicita la beca, que contenga: clave del plan de estudios en el que solicita la beca, clave de incorporación a la UNAM de la Institución Educativa y sello de la misma (la constancia debe ser emitida por la Institución sin costo alguno de acuerdo con la circular DGIR/DG/SEV/009/2025).
c) Copia de la **Constancia de estudios** en la que se demuestre haber obtenido un promedio mínimo de 8.0 (ocho) en las materias curriculares:
   i. Los **aspirantes que ingresan al primer año** de bachillerato o licenciatura deberán presentar **Certificado de estudios del nivel completo inmediato anterior** emitido por la autoridad educativa, que incluya el promedio general obtenido expresado numéricamente.
   ii. Los **aspirantes que cursen años intermedios** de bachillerato o licenciatura deberán presentar **Historia académica o constancia de estudios** emitida por la escuela de procedencia, que incluya la clave de incorporación a la UNAM, las calificaciones y el promedio final **del último ciclo escolar (2024-2025)** expresado numéricamente.
d) Copia de la **Credencial UNAM vigente**, por ambos lados, obligatoria para TODO el personal (académicos y trabajadores) de la UNAM.
e) Copia del **Acta de Matrimonio**, en caso de que el solicitante esté casado(a) con un trabajador(a) de la UNAM.
f) Copia de **Reconocimientos académicos** (diplomas, distinciones, etc.) obtenidos durante el ciclo escolar anterior 2024-2025 (opcional).

4. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados se publicarán en la página de Internet **www.dgire.unam.mx**, **el 26 de septiembre del 2025.**

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

1. **El Personal Administrativo y Académicos afiliados al STUNAM** deberán acudir, con copia de los documentos solicitados en el numeral 3 de la presente convocatoria, a las oficinas de las Comisiones Mixtas, ubicadas en el Costado Norte de la ex-tienda UNAM 01, Estadio Olímpico Universitario, Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, CDMX. El proceso de solicitud de beca estará disponible a partir del día 19 de junio a las 9:00 hrs. y hasta el 8 de agosto del 2025 a las 13:00 hrs.
2. Para el **Personal Académico afiliado y no afiliado a la AAPAUNAM, Personal de Confianza de la Universidad y Público en General, TODO** el proceso de registro de solicitud y envío de documentos será a través de la plataforma en línea, disponible en la página **www.dgire.unam.mx. El registro de solicitudes y envío de documentos digitalizados** estará disponible a partir del **día 19 de junio a las 9:00 hrs. y hasta el 8 de agosto del 2025 a las 13:00 hrs.**
3. Únicamente cuando no hubiere solicitudes de trabajadores de la UNAM o de sus familiares directos, las becas podrán asignarse a personas no universitarias que cumplan con los requisitos de la presente convocatoria.
4. **LA DECISIÓN DE LA COMISIÓN MIXTA DE BECAS PARA ESCUELAS CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM, ES INAPELABLE.**
5. El aspirante que no concluya el proceso en su totalidad y no cumpla con los requisitos de la presente convocatoria, **QUEDARÁ FUERA DEL PROCESO DE SELECCIÓN.**
6. No habrá prórroga.
7. Sólo se otorgará **una beca por familia.**
8. **LA REALIZACIÓN DEL TRÁMITE NO IMPLICA EL OTORGAMIENTO DE LA BECA.**

5. DUDAS Y ACLARACIONES

▸ PERSONAL ACADÉMICO AFILIADO Y NO AFILIADO A LA AAPAUNAM:

OFICINAS DE LA AAPAUNAM
Av. Ciudad Universitaria No. 301
Ciudad Universitaria, CDMX. C.P. 04510
Lado Sur del Estadio Olímpico Universitario.
Contacto: **becasaapaunam@yahoo.com.mx**

▸ PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICOS AFILIADOS AL STUNAM:

OFICINAS DE LAS COMISIONES MIXTAS
Costado Norte de la ex-tienda UNAM 01,
Estadio Olímpico Universitario, Ciudad Universitaria,
Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, CDMX.
Contacto: **stunam.becasincorporadas@hotmail.com**

▸ PERSONAL DE CONFIANZA Y PÚBLICO EN GENERAL:
becas@dgire.unam.mx

DGTIC UNAM
DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

UNAM Nuestra gran Universidad

CTUD Cuadernos Técnicos Universitarios de la DGTIC

Cuadernos Técnicos Universitarios de la DGTIC

INVITACIÓN

PARA PUBLICAR REPORTES TÉCNICOS

Dirigida a personal adscrito a entidades y dependencias de la UNAM, con funciones relacionadas con las TIC

cuadernos.tic.unam.mx

Del 2 al 11 de junio de 2025, se recibirán propuestas de reportes técnicos en las modalidades de autoría individual o de coautoría, para considerar su publicación en los Cuadernos Técnicos Universitarios de la DGTIC (CTUD), revista técnico-profesional incluida en el Portal de revistas académicas y arbitradas de la UNAM, que ofrece un espacio con arbitraje por pares en la modalidad doble ciego, donde especialistas revisan los trabajos postulados por personal adscrito a entidades y dependencias universitarias, dedicado a actividades relacionadas con las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

El objetivo de CTUD es publicar reportes técnicos inéditos de autores interesados en compartir sus experiencias y demostrar su nivel de especialización, al detallar de manera ordenada y con enfoque metodológico, cuál fue su contribución específica individual en un proyecto o servicio de TIC que haya sido desarrollado, implementado o mejorado en un área universitaria, en un período de dos años anteriores a la fecha del reporte.

Los reportes técnicos que se propongan deberán cumplir totalmente con los lineamientos editoriales de fecha 2 de diciembre de 2024, y ser presentados con base en el uso de la plantilla correspondiente a esta invitación. Se recomienda a los autores la revisión detallada de estos documentos en **https://www.tic.unam.mx/cuadernos/** y cuidar que tanto la forma como el fondo del reporte técnico que se proponga sea coherente, correcto, preciso e inteligible para la comunidad técnica a la que va dirigido.

Bases

- Las obras se someterán al Comité Editorial de la DGTIC para dictaminar la acción correspondiente. El fallo emitido por el Comité Editorial será inapelable.
- Se publicarán únicamente aquellas obras que cuenten con dos dictámenes favorables.
- Sólo se aceptará la participación de una propuesta de reporte técnico por cada autor en cualquiera de las dos modalidades, autoría individual o coautoría.
- Al menos un autor de cada reporte propuesto debe ser Técnico Académico de la UNAM y mantener esa calidad hasta la eventual publicación del trabajo.
- No podrá ser autor o coautor, un Técnico Académico con proceso editorial en curso en CTUD.
- Cada autor deberá contar con un número ORCID, desde el registro de su propuesta.
- A partir del 2 de junio de 2025, el registro del reporte técnico propuesto deberá hacerse a través de la plataforma ubicada en **https://cuadernos.tic.unam.mx** en formato .doc o .docx.
- Como parte del proceso editorial, se pedirá documentación complementaria. Además, el Equipo Editorial podrá solicitar que el jefe inmediato del autor o autores proporcione una carta donde confirme su participación y/o otorgue la autorización de publicación del texto.
- Sólo se recibirán trabajos que estén relacionados con proyectos o servicios de TIC que hayan sido implementados en la institución, donde los autores hayan contribuido con una aportación aplicada en el proyecto o servicio. No se aceptarán escritos de carácter informativo, de divulgación, manuales, traducciones, guías o de otra índole que no sea el especificado en los lineamientos editoriales y en esta invitación.
- No se aceptarán obras que participen en otras publicaciones durante el mismo período, o que tengan vinculación con proyectos finales de eventos académicos de sus autores, tales como diplomados, procesos de titulación o gestiones del personal académico.
- Los integrantes del Comité Editorial de la DGTIC no podrán participar como autores en respuesta a esta invitación.
- El Comité Editorial se reserva el derecho a determinar en qué número será publicado el reporte técnico que concluya el proceso editorial y a definir los reportes técnicos que serán publicados en el cuarto número del volumen 3 de CTUD, en el mes de noviembre de 2025.
- Cualquier asunto no previsto en esta invitación será resuelto por el Comité Editorial de la DGTIC.

Cierre de registro de propuestas:
11 de junio de 2025, a las 14 horas.

Informes: editorial.ctud@unam.mx
Teléfono: 55-5622-8061

Cd. Universitaria, Cd.Mx, 22 de mayo de 2025.

Universidad Nacional Autónoma de México
UNAM

Congreso Internacional de SUPERCÓMPUTO

Congreso Internacional de Supercómputo

El Supercómputo en los Tiempos de la Inteligencia Artificial

CONVOCATORIA

La Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM, a través del Departamento de Supercómputo de la Dirección de Sistemas y Servicios Institucionales, invita a estudiantes, profesores, investigadores, administradores de sistemas, proveedores de servicios de cómputo y comunicaciones digitales, diseñadores y administradores de redes, así como a la comunidad informática en general, a presentar ponencias, carteles o videos en el Congreso Internacional de Supercómputo, cuyo eje principal será la discusión sobre "El Supercómputo en los Tiempos de la Inteligencia Artificial".

El encuentro, que se llevará a cabo del 01 al 05 de septiembre de 2025 en Ciudad Universitaria, tiene como propósito exponer las aplicaciones del Supercómputo y la Inteligencia Artificial en cualquier área del conocimiento, con énfasis en las de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, así como de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.

Además de las ponencias de las y los participantes, y de las conferencias plenarias de invitadas(os) destacadas(os), el Congreso también ofrecerá talleres especializados en temas relacionados con herramientas para el uso y la administración de clusters de Supercómputo.

El Congreso tiene como objetivo crear una sinergia entre las y los actores de la comunidad de Supercómputo que impulse el fortalecimiento de los siguientes aspectos fundamentales para el crecimiento de una cultura de Supercómputo en nuestro país:

- Fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos, experiencias, desarrollos e innovaciones entre la comunidad nacional e internacional dedicada al Supercómputo.
- Promover el aprovechamiento de herramientas, metodologías e infraestructuras de Supercómputo, tanto para la innovación científica y tecnológica, como para el desarrollo sustentable.
- Difundir los resultados de las investigaciones de vanguardia que requieren el uso de recursos de Supercómputo para resolver problemas complejos que impactan a la sociedad.
- Inspirar e impulsar la capacitación del personal académico y de estudiantes de licenciatura y posgrado para que participen en proyectos de cómputo científico.
- Apoyar el uso de tecnologías relacionadas con el Supercómputo y cómputo de alto rendimiento en todos sus campos de aplicaciones, incluyendo su uso reciente en Inteligencia Artificial.

Generalidades

Todos los trabajos, sin importar su formato, podrán ser presentados tanto en idioma español como inglés. En el caso de las participaciones grupales, se deberá nombrar a un(a) responsable para gestionar envíos, aclaraciones y cualquier otro tipo de comunicación que fuera necesaria con el Comité Organizador.

Sobre las ponencias

El enfoque de la ponencia puede ser de investigación, divulgación, desarrollo e implementación de software, o de cualquier otro tipo relacionado con el Supercómputo y la Inteligencia Artificial. El o la ponente contará con 20 minutos para presentar su trabajo y 5 minutos para responder las preguntas de las y los asistentes.

En el caso de los trabajos seleccionados, las y los autores serán invitados a publicarlos en un número especial de TIES, Revista de Tecnología e Innovación en Educación Superior.

Las propuestas de ponencia deberán entregarse en formato .pdf, en un máximo de 300 palabras. Si aplica, se deberá especificar la fuente de financiamiento del proyecto de investigación.

El documento deberá incluir los siguientes datos:

1. Título.
2. Nombre de la(s) persona(s) autora(s).
3. Institución de procedencia de cada autor(a).
4. Ponente: se debe especificar quién expondrá el tema.
5. Datos de contacto del o la responsable (correo electrónico y teléfono).
6. Resumen.

Los trabajos serán presentados durante el Congreso Internacional de Supercómputo, en los espacios que se publicarán posteriormente en el programa.

Sobre el cartel o video

Con la intención de propiciar la difusión y la colaboración entre estudiantes, académicos e investigadores, se ofrecerá un espacio para exhibir, de forma resumida e ilustrada, los avances en investigaciones que han utilizado recursos de Supercómputo y de Inteligencia Artificial.

Lineamientos para postular trabajos

Temática

Uso de Supercómputo para resolver un problema en cualquier área de la ciencia o la enseñanza.

La o el responsable del trabajo deberá enviar dos archivos: el resumen final y el cartel o video.

Estructura del cartel

El cartel debe cumplir con las siguientes características respecto a su estructura:

1. Incluir la leyenda: "El Supercómputo en los Tiempos de la Inteligencia Artificial".
2. Título del cartel.
3. Objetivo.
4. Introducción.
5. Metodología.
6. Resultados.
7. Conclusiones.
8. Referencias.
9. Agradecimientos a las instancias que financiaron el proyecto, si aplica.
10. Nombre de la(s) persona(s) autora(s).
11. Datos de contacto del o la responsable del grupo de trabajo.
12. Institución, dependencia o empresa de adscripción de las(os) autoras(es).
13. Especificar licencia de Creative Commons.

* Se recomienda incluir imágenes como tablas, fotografías, esquemas y otros gráficos para reforzar el tema expuesto. Estos recursos deben ser de autoría propia; en caso de utilizar materiales de terceros, se debe citar la fuente en el formato APA. Para más información sobre este sistema de citación, visite https://apastyle.apa.org/ o consulte "¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA?", en la página de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.

Estructura del video

El video debe cumplir con las siguientes características:

1. Incluir la leyenda: "El Supercómputo en los Tiempos de la Inteligencia Artificial".
2. Título del video.
3. Introducción, breve descripción y lugar donde se está realizando el trabajo.
4. Desarrollo.
5. Conclusiones.
6. Créditos (autoras(es) e institución de procedencia).
7. Especificar licencia de Creative Commons.
8. Duración: 3 a 5 minutos.

La o el responsable de las propuestas de video deberá enviar el resumen de su trabajo en una cuartilla como máximo. El documento debe incluir:

1. Título de la investigación que se expondrá en el trabajo audiovisual.
2. Resumen.
3. Software utilizado.
4. Créditos (autoras(es) e institución de procedencia).
5. Nombre del centro de cómputo de alto desempeño, o supercómputo, utilizado para la investigación.

Para revisar las especificaciones técnicas de los trabajos postulados, consulte los Lineamientos de entrega de cartel y video en el sitio: https://congreso.supercomputo.unam.mx

Sobre el proceso de evaluación

Todas las ponencias, carteles y videos serán analizados por el Comité de Evaluación del Congreso. Este cuerpo colegiado seleccionará las propuestas que participen en el encuentro. El fallo, de carácter inapelable, será comunicado a las y los autores del trabajo seleccionado en las fechas indicadas más adelante. Cualquier particularidad no prevista en esta convocatoria será analizada y resuelta por dicho comité.

Las y los participantes seleccionados recibirán una constancia digital de participación al término del Congreso.

Fechas importantes

Fecha límite para la recepción de trabajos: 27 de junio de 2025.

Notificación de trabajos aceptados: 04 de agosto de 2025.

Presentación de trabajos: 01 al 05 de septiembre de 2025.

Comité Organizador

Miembros del Comité Académico de Supercómputo (CAS) de la UNAM, así como académicas y académicos invitados por la DGTIC.

En caso de tener alguna duda sobre esta convocatoria, escriba un correo electrónico a: congreso.super@unam.mx

https://congreso.supercomputo.unam.mx

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 05 de mayo de 2025

UNAM
Nuestra gran Universidad

70 años 1955 - 2025

Publicaciones & Fomento Editorial

LIBROS UNAM

LOS DESAFÍOS DE LA JUVENTUD

Portada: @xan_ic

culturaUNAM

UNAM Nuestra gran Universidad

AÑO 6 | NÚMERO 54 | NUEVA ÉPOCA | JUNIO-JULIO DE 2025

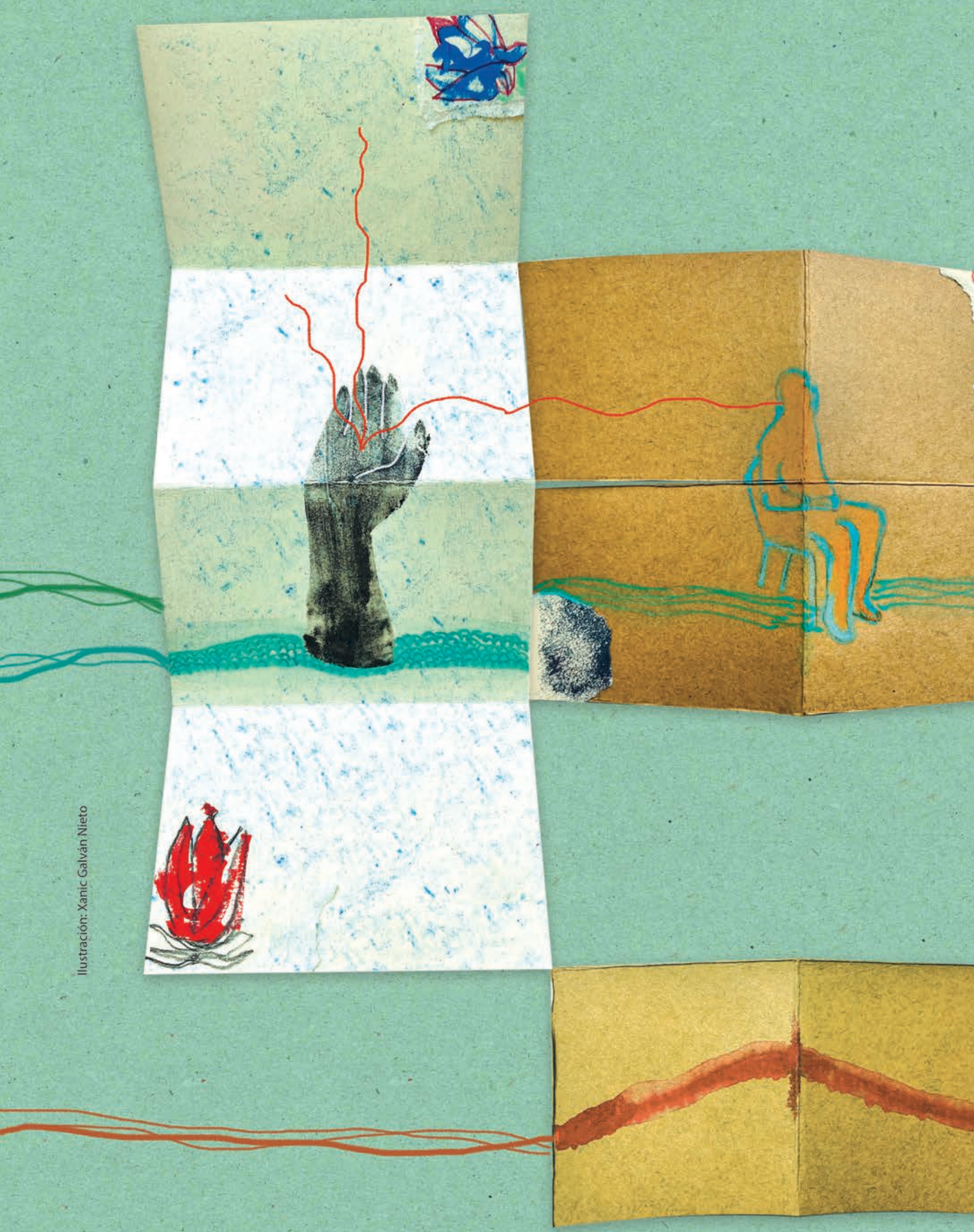


Ilustración: Xanic Galván Nieto

LA RESPONSABILIDAD DE LA UNAM CON SU COMUNIDAD

Los últimos cinco años han sido de ajustes y reacomodos en el mundo. Después de un momento indescifrable como el de la pandemia, que a nadie le había tocado vivir, los seres humanos han tenido que acostumbrarse a realidades inéditas y en constante transformación. En esa parafernalia de adaptaciones volátiles, las y los jóvenes han tenido que afrontar situaciones vitales que difícilmente fueron consideradas por su entorno: cómo enfrentar el mundo exterior y real después de tanto tiempo de encierro, sobre todo quienes se saltaron *de facto* una etapa fundamental de formación como la adolescencia. En ese tenor, ¿cuáles son los retos y dificultades que la juventud enfrenta en su futuro inmediato? Temas como la salud emocional, el rechazo social, la dificultad para establecer relaciones interpersonales, la violencia familiar son sólo algunos de los que están presentes en ese escenario y representan los escollos con los que se tiene que lidiar día a día.

La UNAM tiene una responsabilidad y un compromiso con su comunidad para atender y atenuar esta problemática. Programas como el Espacio de Orientación y Atención Psicológica (ESPORA Psicológica), que existe desde 2011, es uno de los muchos que brindan apoyo emocional y atención profesional, especializada y gratuita a la comunidad universitaria. Así, como parte de este cometido sustantivo de nuestra Máxima Casa de Estudios, el número de junio-julio de *Libros UNAM* está dedicado a los desafíos y vislumbres de la juventud en los tiempos que vivimos. En la presentación, Diana Tamara Martínez Ruiz, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, nos ofrece un panorama amplio y acucioso sobre los efectos de la pandemia en las y los jóvenes. También, porque es primordial darle voz al estudiantado de nuestra Universidad, alumnos y alumnas de la Facultad de Filosofía y Letras nos comparten de viva voz sus sentires en relación con las afecciones de su grupo etario, así como sus miradas honestas, preocupadas y preocupantes, sobre el mundo convulso que viven. Estos obstáculos pueden enfrentarse a través de la reflexión y la labor comunitaria, prácticas que construyen coordenadas y pautas para continuar la ruta vivencial de la mejor manera posible. Esas visiones, que resaltan el lado positivo de las subjetividades en busca de un mundo mejor, están en los libros que compartimos a continuación.

SIENDO JOVEN EN UN MUNDO POSPANDÉMICO. EFECTOS EN LA SALUD EMOCIONAL

El 23 de marzo de 2020 la Secretaría de Salud declaró el inicio de la Jornada Nacional de Sana Distancia como resultado del incremento de casos de covid-19 en México (y en el mundo), a prácticamente un mes del primer caso reportado de esa enfermedad en nuestro país y a 12 días de que la Organización Mundial de la Salud (OMS) hubiera declarado la existencia de una pandemia. Comenzó el aislamiento, el miedo se instaló y con ello la modificación en la forma de vida de las personas y las familias, la convivencia permanente y obligada en algunos casos, su falta total o casi total en otros. El 9 de mayo de ese mismo año se decretó el inicio de la "nueva normalidad": no era aún claro cuán diferente sería la vida a pesar de no parecerlo.

Probablemente nunca en la historia habíamos sido capaces de definir con tal claridad el momento en el que la vida nos cambió a nivel mundial; para todas las personas que transitamos los años comprendidos entre 2020-2023 existe un antes y un después de ese periodo. La emergencia sanitaria desatada por la presencia mundial del virus SARS-CoV-2 y sus variantes nos obligó a experimentar una serie de condiciones que no se habían presentado antes en la historia humana, al menos con esa magnitud; a poco más de cinco años del "quédate en casa" lo seguimos notando. El 9 mayo de 2023 se declaró oficialmente el fin de la emergencia sanitaria, pero el virus seguirá presente y también lo hará otra pandemia.

La "otra pandemia" se refiere a los efectos en la salud mental y emocional de nuestra población, especialmente entre nuestras juventudes y adolescencias. De acuerdo con un estudio reciente,[1] durante el periodo pandémico y pospandémico se reportó un incremento en los desórdenes afectivos, probablemente desatado por las condiciones de vida en las que las personas participantes en el estudio se encontraron al inicio del confinamiento, pero también a la salida de éste y a lo largo de la posterior incorporación a la "nueva normalidad".

Si bien el nombre de "la otra pandemia" existe sólo en contraste con la pandemia por covid-19, un gran aprendizaje surgido de ambos procesos fue la visibilización de la salud emocional como elemento fundamental que requiere ser atendido en nuestra sociedad. Durante el confinamiento, situaciones como la incertidumbre económica, la violencia familiar, el uso incrementado de alcohol y otras drogas marcaron a nuestras juventudes; una vez que nos reincorporamos a las actividades regulares en los centros educativos, laborales y, en general, de interacción social, recuperar la convivencia trajo nuevos retos: reencontrarnos, reconocernos, asumirnos como sobrevivientes (en todos los sentidos) ha tenido un impacto importante.

La juventud, sin asignarle un momento etario específico, es un periodo de la vida en el que las personas pueden encontrarse en situaciones vulnerables por diferentes razones. La conformación de una

forma de ser y hacer, la definición de caminos a seguir, y otras muchas decisiones importantes para el resto de la vida se toman (conscientemente o no) durante esa etapa. Aunado a ello, como sociedad tenemos diferentes maneras de relacionarnos con nuestras juventudes: frecuentemente las criticamos y no es raro considerarlas personas inacabadas y por lo tanto incapaces de muchas cosas.

Nada más lejos de la realidad. La juventud, como periodo de vida, es el momento que mayores potencialidades presenta. Es emprendedora, naturalmente innovadora, agente de cambio inagotable que constantemente explora nuevas rutas para generar transformaciones en la sociedad al buscar construir un mundo en el que se pueda insertar e incluya sus valores y prioridades. Toma banderas como la emergencia climática, la igualdad de género, el combate a las violencias y otras cuyo común denominador es la enorme magnitud de sus objetivos.

Una condición indispensable para que cualquier persona pueda florecer es contar con salud emocional. Nos lo debemos como sociedad, se lo debemos a nuestras juventudes. Sólo procurándonos ambientes emocionalmente sanos podremos lograr que las personas alcancen sus máximas capacidades. El periodo de pandemia y pospandemia nos hizo notar las grandes dificultades que como sociedad enfrentamos en torno a esta temática, pero también nos reveló nuestra gran capacidad para empatizar, para entendernos, para ver a la otra persona.

Los mecanismos estatales para atención de las juventudes e infancias como el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna) o el recién creado Sistema Nacional de Cuidados son, definitivamente, pasos en la dirección correcta; sin embargo, como sociedad requerimos de la adopción de una ética de cuidados con énfasis en la salud física y emocional. Las problemáticas que hoy vemos en la salud emocional de nuestra juventud no son más que el reflejo de las profundas heridas que portamos como sociedad; se hace indispensable reconocerlas y reconocernos como parte de ellas para transitar, entonces, hacia una ciudadanía plena.

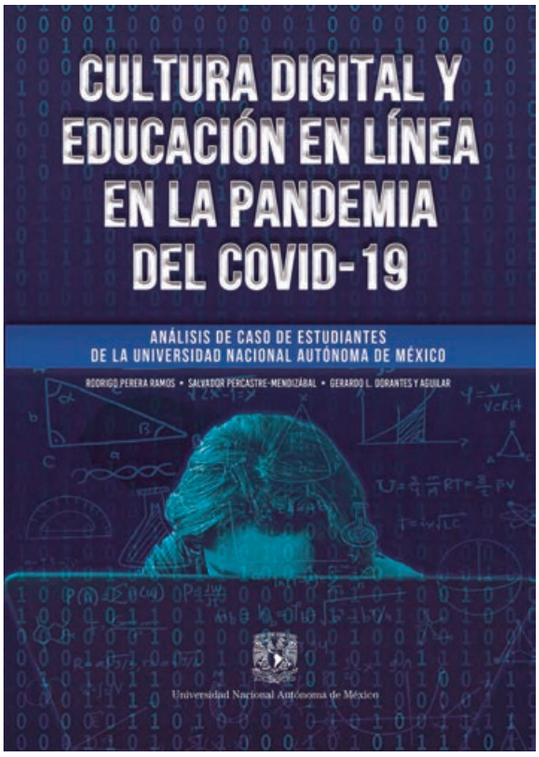
Nuestra Universidad aporta al estudio, comprensión y atención de estas nuevas realidades desde sus labores sustantivas. Ello se ve reflejado en un catálogo amplio de publicaciones, tanto digitales como electrónicas, que abordan la salud emocional de nuestras juventudes y otras temáticas relacionadas con su inclusión plena en la sociedad actual. Temáticas como la afectividad, la resiliencia, las adicciones, las políticas públicas, la justicia, el espacio público y otras muchas han sido motivo de análisis por parte de nuestra comunidad, por lo que resalta un interés común por su bienestar y la necesidad de reconocer importantes espacios de mejora social para optimizar las condiciones en que, como sociedad, nos desarrollamos.

Diana Tamara Martínez Ruiz

---

[1] Patricia Zavaleta-Ramírez, Marcos Rosetti, Lilia Albores-Gallo y Emmanuel Sarmiento-Hernández. "Clinical Characteristics and Prevalence of Adolescent Self-harm before, during and after the COVID-19 Pandemic: Retrospective Cross-Sectional Database Study" en *BJPsych Open*. 2025; 11(2):e41. doi: https://doi.org/10.1192/bjo.2025.4

LOS DESAFÍOS DE LA JUVENTUD



Impreso

Cultura digital y educación en línea en la pandemia del covid-19. Análisis de caso de estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México

Rodrigo Perera Ramos / Salvador Percastre-Mendizábal / Gerardo L. Dorantes y Aguilar

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Pandemia y cultura digital en la UNAM: un texto indispensable para quienes se interesan en los temas de la cultura y apropiación digital, así como en las brechas digitales. Los autores recurren a Pierre Bourdieu para comprender cómo, en esta Era Digital, las tecnologías computarizadas y su apropiación conforman nuevos tipos de *habitus* y capital tecnológico que dan paso a una nueva estructura en nuestras sociedades cada vez más digitalizadas. La investigación está situada en el contexto marcado por la pandemia desatada por el virus SARS-COV-2 y en las clases no presenciales que se impartieron durante esta emergencia sanitaria. Se ofrecen datos y análisis puntuales que permiten observar los efectos de estas condiciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje de estudiantes de educación media superior y superior de la UNAM, y el rol que jugó la cultura digital académica en dichos procesos.

Impreso

Espacios de confianza: alternativas en construcción. Trayectorias divergentes en torno a la seguridad y la violencia en Ciudad Universitaria

Claudia Ortiz Chao / Julie-Anne Boudreau (coordinadoras)

Facultad de Arquitectura / Facultad de Filosofía y Letras / Instituto de Geografía / Instituto de Investigaciones Económicas

Durante las últimas décadas, las luchas feministas y de colectivos en contra de la desigualdad y las violencias en los espacios de la UNAM se han exacerbado. A raíz de la pandemia de covid-19, las ideas de seguridad, equidad de género y de circunstancias han sido cuestionadas en la atmósfera de un clima social y político nacional que exige visibilidad y revaluación. Mediante una epistemología feminista y especializada que se aborda desde múltiples disciplinas, la creación de espacios de confianza y cuidado se propone como solución que une lo científico con formas de vivir y sentir integralmente; la finalidad es lograr un habitar educado en la cotidianidad de Ciudad Universitaria. Lo esencial de esta propuesta no es la crítica de la idea normalizada de seguridad sino la exigencia de cambiar hacia dónde miramos: modificar las preguntas que guían la acción y la investigación, a través de una transformación tanto epistemológica como política.

Cultura de la sexualidad y de los derechos humanos para la convivencia universitaria y la formación del trabajador social

Electrónico

María de Jesús López Amador
Escuela Nacional de Trabajo Social

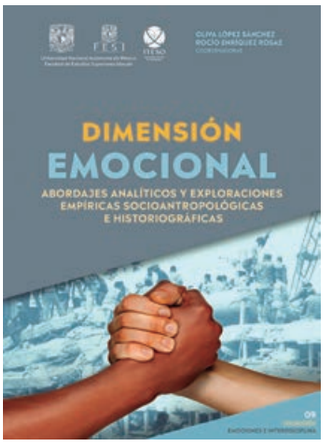
El trabajo social es una disciplina que requiere de un ángulo de mirada muy amplio, pues su objeto de estudio y de intervención cambia constantemente. Esto nos lleva a plantear sus ejes de intervención en espacios de formación con jóvenes. Aquí se proporcionan elementos de análisis para comprender la cultura de la sexualidad y los derechos humanos en un marco de formación universitaria que se trasforma en escenario de convivencia y de respeto para las nuevas identidades juveniles. El trabajo contiene a su vez un acercamiento a las características de la sexualidad como expresión de vida de las juventudes y la problemática que la rodea.

Salud mental, afectividad y resiliencia

Impreso

María Elena Medina Mora / Olbeth Hansberg (coordinadoras)
Facultad de Psicología / Instituto de Investigaciones Filosóficas

Emociones, sentimientos y afectaciones psicológicas por la contingencia sanitaria. Este volumen reúne aportaciones desde la psicología y la filosofía cuyo común denominador es la comprensión de la pandemia y la obtención de lecciones útiles para el futuro. Se analizan los retos a los que se hizo frente en relación con la salud mental pública, las fuentes de estrés y las estrategias de afrontamiento, así como las formas de atención a distancia. Las contribuciones describen, entre otros aspectos, la salud mental de niñas y niños, los obstáculos en los procesos educativos y las causas de malestar psicológico. Además, muestran un paisaje completo sobre el consumo de sustancias psicoactivas y un retrato del fenómeno del suicidio mediante el examen de definiciones, modelos explicativos y factores de riesgo y protección.



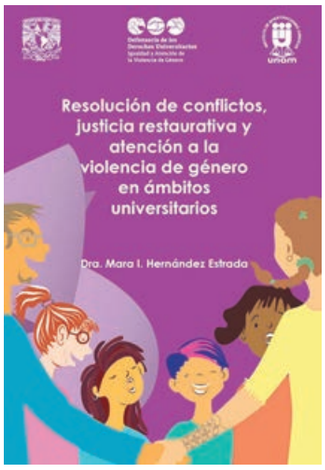
Dimensión emocional. Abordajes analíticos y exploraciones empíricas socioantropológicas e historiográficas

OA

Oliva López Sánchez / Rocío Enríquez Rosas (coordinadoras)
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM / Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente

El propósito de este volumen es colocar bajo el reflector las dimensiones emocional y afectiva para explicar los fenómenos sociales en contextos del presente y el pasado. Para ello se requiere de abordajes que rebasen las fronteras disciplinares y pongan en diálogo distintos saberes. Los trabajos están divididos en cinco ejes temáticos: 1) Metodologías: aproximaciones antropológicas y etnográficas; 2) Vínculos afectivos en la maternidad y conyugalidad: perspectiva histórica; 3) Gestión y agencia emocional; 4) Identidades, afectividades y roles de género y 5) Procesos de desafección en la institución médica, los cuales ensayan estrategias metodológicas para producir el dato emocional y afectivo en la investigación socioantropológica e historiográfica, en donde lo central es la vida emocional.

LOS DESAFÍOS DE LA JUVENTUD



Resolución de conflictos, justicia restaurativa y atención a la violencia de género en ámbitos universitarios

OA Impreso

Mara I. Hernández Estrada
Instituto de Investigaciones Jurídicas / Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género

Dos ensayos que abordan los nuevos retos que ha asumido la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género de la UNAM a raíz de la reforma a su estatuto, realizada en agosto de 2020. Esta reforma le otorga facultades para atender casos de violencia de género con el apoyo de un equipo multidisciplinario de abogadas y psicólogas, así como para solicitar medidas cautelares en casos en los que se adviertan riesgos para la víctima. Se trata de un cambio de gran importancia en el contexto de las intensas movilizaciones de mujeres organizadas en la Universidad y su exigencia por fortalecer las respuestas institucionales para hacer frente a la violencia de género.

Claroscuros del cerebro en la adolescencia y la juventud temprana. Una visión desde la psicología, la psiquiatría y la neurobiología

Electrónico

Herminia Pasantes (coordinadora)
Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial

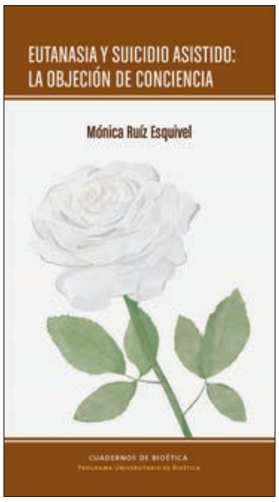
El cerebro humano es quizá la maquinaria más compleja y fascinante de la naturaleza, y se trata, afirma la coordinadora de este volumen, "del verdadero protagonista de las emociones". Bajo esta premisa, Herminia Pasantes y un grupo de especialistas en psiquiatría, psicología y neurobiología, abordan los paisajes más luminosos de ese órgano que rige la conducta y el pensamiento, y visitan también sus parajes sombríos durante la adolescencia y la juventud: el estrés, la ansiedad, la depresión, las adicciones y los trastornos graves. Con un lenguaje sencillo, afrontan esos "claroscuros" que perfilan la personalidad adulta y nos definen como individuos complejos y contradictorios. Una obra multidisciplinaria que nos ofrece una visión panorámica del cerebro y sus procesos en una etapa definitoria de la vida.

Grrrrr. Género: rabia, ritmo, ruido, risa y respons-habilidad

OA Impreso

Marisa Belausteguigoitia Rius (coordinadora)
Centro de Investigaciones y Estudios de Género

El feminismo está ahora más que nunca presente en el espacio público. Es urgente analizar su energía: tanto su rabia y algarabía en la calle como su ritmo y rima en la academia. El centro generador de los ensayos aquí presentes es la rabia, ese grrrrr estruendoso que explotó y articuló la toma de instituciones académicas y espacios públicos, la fuerza crítica del activismo —la risa y el ruido de las olas verdes y moradas— y el tipo de ritmo y rima que se genera en su relación con la academia. Este libro contiene propuestas pedagógicas, intervenciones artísticas y conceptuales capaces de orientar la producción de ideas, pedagogías, políticas y proyectos —en las fronteras entre el activismo y la academia— que analicen y traduzcan la estruendosa rabia que nos sacude.



Eutanasia y suicidio asistido: la objeción de conciencia

Mónica Ruíz Esquivel
Programa Universitario de Bioética

Impreso

Sin importar el argumento que se tenga en favor o en contra de la despenalización de la eutanasia o del suicidio asistido, este libro plantea argumentos que fundamentan la discusión. El término de la vida aboga por la libertad y la autonomía de cada individuo para decidir cómo y en qué momento concluye con su existencia; esto también involucra a profesionales de la medicina, quienes llegan a plantear la objeción de conciencia ante ambas posturas. A partir del pensamiento de Ronald Dworkin, la autora aborda la validez y la problemática de estos temas mediante un texto sencillo, con planteamientos muy claros e invita a reflexionar sobre la muerte.

Adolescencia, adicciones y tratamiento

Kalina Isela Martínez Martínez / Silvia Morales Chainé /
Raúl Martín del Campo Sánchez / Cinthia Judith Ibarra Villalpando
Facultad de Psicología

Electrónico

Una presentación tanto del proceso de transferencia y reinvención del Programa de Intervención Breve para Adolescentes que Abusan del Alcohol y otras Drogas (PIBA) como de los avances, las mejoras y los retos que se han generado a lo largo de los años gracias las investigaciones realizadas en la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Cada capítulo da a conocer los esfuerzos realizados para que las intervenciones breves se adopten en los escenarios clínicos de México y favorezcan la eliminación de la brecha existente entre las aportaciones de la investigación científica y las y los usuarios de los hallazgos de la ciencia.

Nuevas rutas y evidencias en los estudios sobre violencia y sexualidad de adolescentes mexicanos. Contribuciones con base en una encuesta en escuelas (Enessaep)

Irene Casique (coordinadora)
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

Impreso

Con una evidente preocupación por el bienestar de las adolescencias de México, en este volumen se exponen los resultados de diversas investigaciones sobre los problemas que enfrenta este importante sector social. En la primera parte se integran trabajos en los que se explora la violencia que viven o han vivido las y los adolescentes y las características, vinculaciones o consecuencias de estas experiencias en otros procesos o vivencias. En la segunda parte se incluyen estudios orientados al análisis de aspectos como el inicio y el ejercicio sexual en general, así como los diversos factores que contribuyen a la protección o la vulnerabilidad de la sexualidad adolescente. Se busca sumar ideas, evidencias y propuestas que contribuyan a multiplicar las rutas de avance de condiciones cada vez más equitativas y justas para el desarrollo de las adolescencias mexicanas.

LOS DESAFÍOS DE LA JUVENTUD

Panorama del embarazo adolescente en la Ciudad México. Percepciones desde las y los adolescentes

Impreso

Pablo Armando González Ulloa Aguirre
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

El embarazo adolescente, como fenómeno social, tiene implicaciones en ámbitos relacionados con la salud, la educación y el desarrollo en sociedad. Además se asocia con un contexto de vulnerabilidad que impacta directamente en el funcionamiento de las comunidades. Ante esta situación, este estudio tiene el propósito de analizar, desde una perspectiva multidisciplinaria, cómo la pobreza y la falta de oportunidades educativas se vinculan con una maternidad temprana en la capital de México. Se revisan las principales teorías y enfoques que explican el fenómeno y también se presenta un diagnóstico que integra información sobre el embarazo adolescente junto con un análisis cuantitativo de la situación.

Jóvenes y espacio público

OA Impreso

Jahel López Guerrero / Marcela Meneses Reyes (coordinadoras)
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias
y Humanidades / Instituto de Investigaciones Sociales

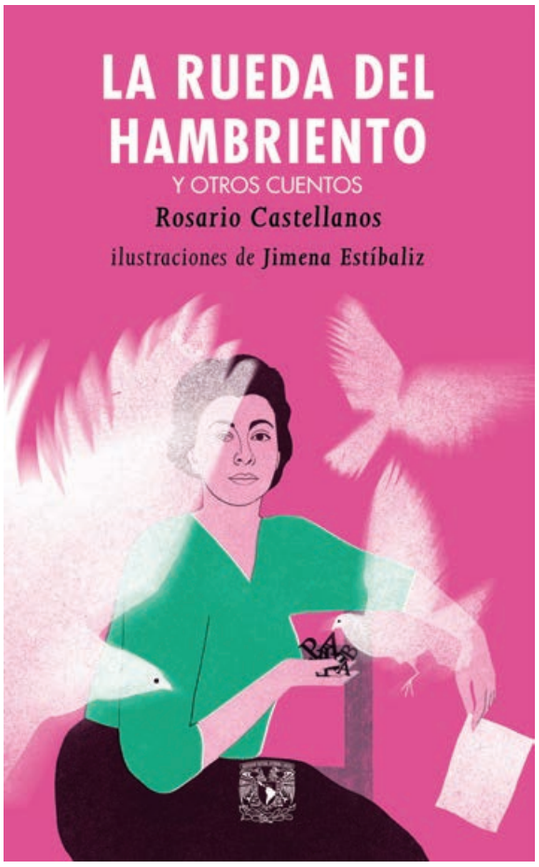
Esta obra colectiva pretende impulsar una línea de investigación para posicionar los campos de estudio sobre juventudes y estudios urbanos a partir de una profundización teórica y analítica. Para ello, se coloca a las y los jóvenes junto con su heterogénea forma de construir la experiencia de juventud en el centro de la construcción del conocimiento, tanto en México como en Iberoamérica. De ahí que estas juventudes sean descritas en cada uno de los capítulos de manera diversa, al igual que los temas, enfoques teóricos, metodologías y técnicas de investigación en torno al binomio jóvenes-espacio público.

Los claroscuros del embarazo en la adolescencia. Un enfoque cuantitativo

Electrónico Impreso

Fabiola Pérez Baleón / Mariana Lugo (coordinadoras)
Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM / Grupo Editor Orfila Valentini

¿Por qué los embarazos en la adolescencia continúan en México? En este libro se amplía el análisis para comprender de manera integral ese fenómeno. En 12 capítulos y con la participación de 28 especialistas se revisan los aspectos sociales, contextuales, familiares, de pareja y personales que influyen para que determinadas mujeres vivan un embarazo antes de los veinte años. El propósito es profundizar en la aprehensión de las diversas cuestiones que delinean este suceso, que hoy en día continúa en el debate porque es de interés social y un problema de salud pública. Los temas que se abordan son relevantes tanto para especialistas como para quienes conviven y trabajan con población adolescente (padres, madres, docentes y personal de salud). Una invitación a reflexionar más sobre los claroscuros del embarazo en la adolescencia.



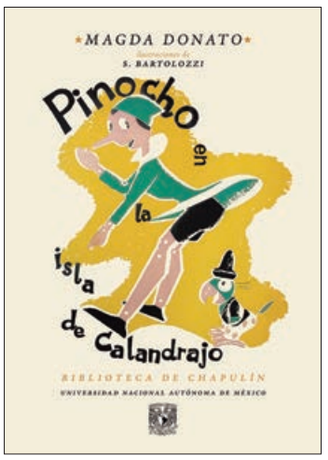
La rueda del hambriento y otros cuentos

OA Impreso

Rosario Castellanos
Jimena Estíbaliz (ilustraciones)

Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial

El libro del verano. Rosario Castellanos, una de las autoras más importantes de México, cumple cien años de nacimiento. Su obra posee una perspectiva única sobre la condición de las mujeres y de la comunidad indígena y las complejas y desiguales relaciones sociales, mismas que esculpió a través de su escritura con inteligencia y claridad; originalidad y profundidad: una forma de cuestionar la explotación y la marginación. Los relatos aquí seleccionados, que pertenecen a sus libros *Ciudad Real*, *Los convidados de agosto* y *Álbum de familia*, y que dan cuenta de los cambios experimentados en su voz narrativa, se desarrollan tanto en la ciudad como en algunos pueblos de Chiapas, donde la autora pasó su adolescencia, y componen un mosaico fundamental del panorama literario e histórico de México. Prologado por Rosa Beltrán, el volumen incluye un retrato de Rosario que hizo Rafael Barajas, *El Fisgón*, ilustraciones de Jimena Estíbaliz y una semblanza de la autora realizada por Sara Uribe.



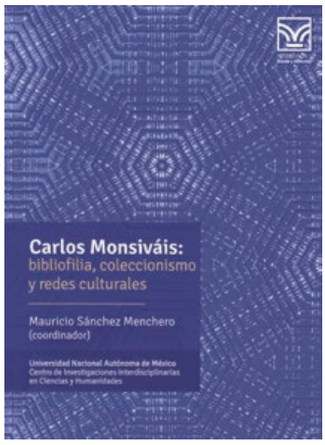
Pinocho en la isla de Calandrajo

Electrónico Impreso

Magda Donato
S. Bartolozzi (ilustraciones)
Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial / Instituto de Investigaciones Bibliográficas

Después de un naufragio no muy lejos de México, Pinocho y su amigo, el loro Rigoberto, logran flotar hasta una isla. No es poca su sorpresa cuando observan que los árboles echan raíces hacia el cielo, los ríos suben a las montañas y los peces vuelan por los aires. También descubren que los bebés fuman, los perros pasean a sus dueños y los mendigos pagan limosna. El mundo al revés. Pero, ¿qué provocó esta lógica patas arriba? ¿Será algún maleficio, alguna brujería? Pinocho, héroe con instinto de detective, deberá desentrañar el inusitado misterio.

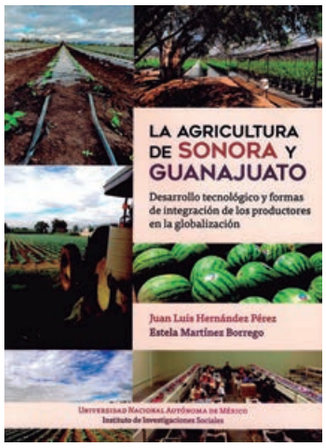
TINTA FRESCA



Carlos Monsiváis: bibliofilia, coleccionismo y redes culturales
Mauricio Sánchez Menchero (coordinador)
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

Impreso

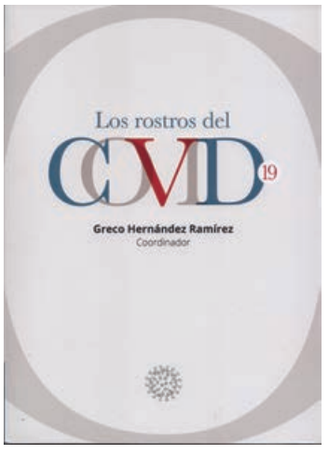
Al escudriñar libros o revistas, colecciones de grabados o caricaturas, fotos, discos y videocasetes de los acervos de Carlos Monsiváis, resguardados en su Biblioteca Personal, ubicada en la Biblioteca de México, en el Museo del Estanquillo, en la Fonoteca Nacional y en la Cineteca Nacional, se puede encontrar el retrato de un intelectual y un coleccionista mexicano singular. Con este libro se tiene en manos una biografía cultural que, de manera novedosa, busca analizar y entender cómo Monsiváis se convirtió en parte de una red cultural de la generación del Medio Siglo que ayudó a construir una ruta, manifiesta en sus libros y colecciones, que nos sirve para transitar y entender el pasado reciente mexicano.



La agricultura de Sonora y Guanajuato. Desarrollo tecnológico y formas de integración de los productores en la globalización
Juan Luis Hernández Pérez / Estela Martínez Borrego
Instituto de Investigaciones Sociales

Impreso

La agricultura de exportación de los estados de Sonora y Guanajuato tiene hoy en día un rol protagónico en la apertura comercial dentro de la globalización. Esta dinámica descansa en un proceso de intensificación del desarrollo tecnológico que supone importantes innovaciones en el sistema productivo para elevar la productividad y competitividad del sector. No obstante, este esquema no ha logrado un desarrollo económico-social con beneficios para todos los productores. El objetivo de este libro es identificar las características del desarrollo tecnológico agrícola en la costa de Hermosillo, Sonora, y en la zona metropolitana de León, Guanajuato, entre 1980 y 2020, para analizar sus efectos diferenciales tanto productivos y comerciales como económicos y sociales.



Los rostros del covid-19
Greco Hernández Ramírez (coordinador)
Dirección General de Divulgación de la Ciencia

Impreso

En 2020 el covid-19 irrumpió en nuestras vidas dejando millones de decesos alrededor del mundo. Esto propició muchos cambios en nuestra cotidianidad. Incluso ahora, varios años después, seguimos presenciando estragos derivados de esta pandemia. ¿Cómo emergió y evolucionó el covid-19? ¿De qué maneras se vio modificada nuestra normalidad? Esta obra trata de dar una respuesta, desde la voz de especialistas, al origen del virus SARS-CoV-2 y a las causas de la pandemia; incursiona en la búsqueda del "paciente cero"; en la naturaleza cambiante de este virus; en su evolución en múltiples variantes y en el espectro de síntomas que éstas trajeron con la enfermedad. ¿Es nuestra relación con la naturaleza la causa que provocó el covid? Este libro nos invita a reflexionar y cambiar nuestra relación con los animales, con los virus y con la naturaleza, para evitar nuevas pandemias en un futuro.

LOS DESAFÍOS DE LA JUVENTUD

Como una ocasión excepcional, y debido al tema de este número, compartimos la experiencia de alumnos universitarios y alumnas universitarias. Los siguientes textos fueron escritos por estudiantes de segundo semestre de la carrera de lengua y literatura hispánicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Se trata de reflexiones muy personales sobre su vida cotidiana y las circunstancias vitales que han enfrentado después de la pandemia. He aquí sus voces.

Los retos de la juventud

Melissa Paulette Carrillo Medina, Fátima Garza Navarro
y Juan Carlos Solano Reyes

La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo humano caracterizada por la búsqueda de identidad y la necesidad de pertenencia a grupos sociales. Durante este periodo, la aceptación social, entendida como reconocimiento y validación por parte del entorno, se convierte en un factor determinante para el bienestar emocional y psicológico de las y los jóvenes. La presión por ser aceptados nos puede llevar a adoptar comportamientos que ponen en riesgo nuestra salud mental y relaciones interpersonales y puede afectar negativamente nuestro desarrollo.

Uno de los factores que abonan a este problema es el descuido de los padres respecto a la atención psicológica que necesitan sus hijas e hijos. Esto provoca en las y los jóvenes diversas afecciones de salud mental, como ansiedad y estrés. Además, al no haber desarrollado herramientas para lidiar con estos problemas, las y los jóvenes no saben cómo afrontar su necesidad de pertenencia a grupos sociales.

La necesidad de atención y de ser aceptadas y aceptados por la sociedad afecta las mentes de la juventud. Nos lleva a crear necesidades como adquirir productos que estén en tendencia, modificar nuestro aspecto o cambiar nuestro comportamiento para cumplir con las convenciones sociales sobre cómo se debe ser, a pesar de no sentirnos cómodas y cómodos con eso.

Consecuencias de la pandemia en niños y jóvenes

Diana Paulina Madrid Rangel, Inti Santiago Mejía Rodríguez
y Yadira Sarahy Rodríguez Zenón

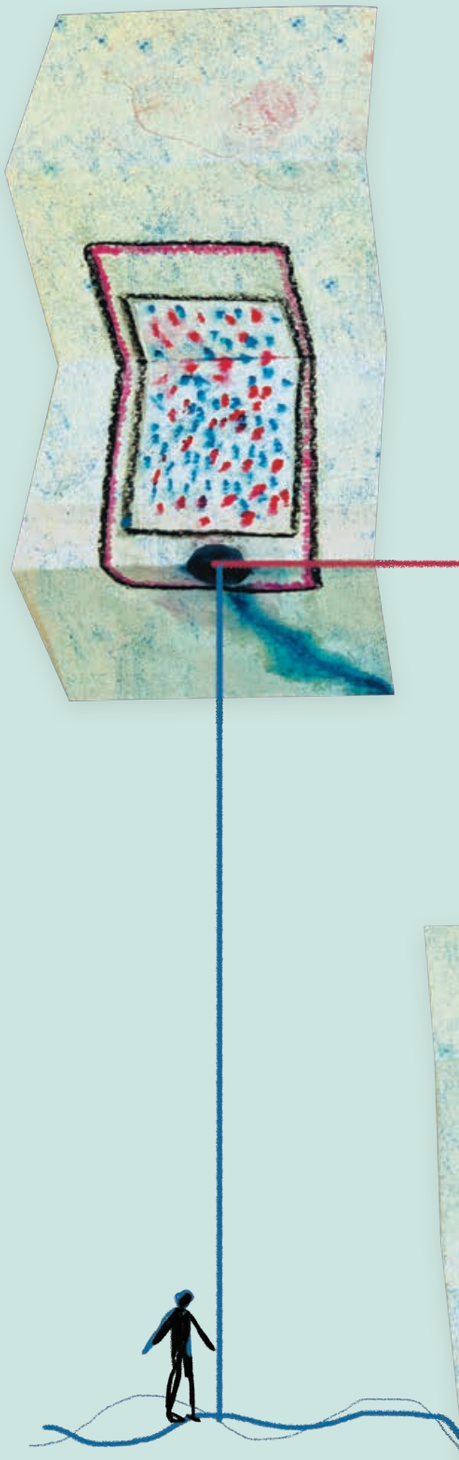
En 2020 la pandemia llevó a la población mundial a detener su rutina diaria y a resguardarse en sus hogares. Para las generaciones más jóvenes esto implicó un cambio drástico en su educación y desarrollo social. Ante la imposibilidad de asistir a un salón de clases, las instituciones educativas implementaron diversas estrategias como la impartición de clases virtuales; sin embargo, las constantes distracciones del entorno, así como las dificultades de los docentes para impartir clases en esta modalidad, ocasionaron una deficiencia en el aprovechamiento académico.

Junto a los problemas académicos, otro de los desafíos que vivimos las y los jóvenes, y al que nos seguimos enfrentando, es cómo el confinamiento afectó nuestra salud mental. Debido a la pausa de actividades al aire libre y la dificultad para interactuar físicamente con el entorno social, se presentó un impacto en nuestra estabilidad emocional. Al encontrarnos en confinamiento, algunos experimentamos sensaciones de ansiedad, tristeza y estrés debido a la presión por adaptarnos a las nuevas formas de estudio y convivencia social. Después de más de un año de confinamiento, tuvimos que retomar, paulatinamente, nuestra rutina diaria sin haber resuelto múltiples trastornos emocionales y académicos, los cuales continúan siendo un problema en nuestra vida cotidiana.

LOS DESAFÍOS DE LA JUVENTUD

El confinamiento y sus efectos en la vida cotidiana de la juventud

Diego Miguel Acevedo Arzate, Nadia Victoria Pérez Pérez
y Julieta Claudia Sánchez Wong



Durante la pandemia la juventud fue afectada en su capacidad de socializar debido al aislamiento que ocasionó el periodo de confinamiento. En este proceso surgieron sentimientos de incertidumbre y hubo quien sufrió ataques de ansiedad provocados por la necesidad de convivir o platicar cuerpo a cuerpo con otros. Asimismo, fue difícil mantener los lazos amistosos que ya se tenían antes de la pandemia por no tener cercanía física.

También se presentaron muchos cambios en la comunicación de las y los jóvenes, pues casi todas las actividades comenzaron a realizarse de manera virtual. Dicho cambio afectó a quienes aún estaban desarrollando sus capacidades sociales, como las y los adolescentes y dio como resultado un evidente retraso en rubros como el social y el académico.

La pandemia aumentó los problemas de salud mental: la dependencia en la tecnología elevó los niveles de ansiedad y depresión, y se dio un retroceso en la convivencia presencial. Estos efectos siguen impactando a diversos grupos sociales, especialmente a las nuevas generaciones, quienes en su mayoría prefieren el entretenimiento digital que la interacción en persona. El periodo de confinamiento por covid-19 tuvo una resonancia muy grande en la juventud debido a que afectó la educación, las relaciones y el bienestar emocional.

Socializar en la era digital

José Efrén Cárdenas Cruz, Marcos Gil Mora Robles
y Sofía Andrea Quenel Ramírez

En los últimos años, uno de los desafíos más significativos que enfrenta la generación Z (personas nacidas entre 1995 y 2020) es el impacto negativo por el uso constante de internet y las redes sociales. La posibilidad de establecer contacto de forma inmediata y constante ha transformado la forma de relacionarnos haciendo más fácil la interacción pero también generando desafíos en la construcción de vínculos profundos y significativos. Una consecuencia clave es la preferencia por las relaciones virtuales sobre las presenciales, debido a que la comunicación digital carece de matices emocionales. Esto se intensificó con la pandemia, cuando el aislamiento reforzó la dependencia en las interacciones en línea.

El regreso a la interacción física supuso un reto para muchos jóvenes de nuestra generación, quienes encontraron desafiante el mundo real. La ansiedad por socializar aumentó y el miedo al rechazo llevó a algunas personas a evitar el contacto social. La idea de que las relaciones presenciales eran prescindibles se vio reforzada. Si bien la digitalización ha brindado oportunidades de conexión global, también ha dificultado el desarrollo de habilidades interpersonales esenciales.

Comunicación virtual

Frida Yesenia Cortés Pérez, Amanda Mesa Guerra y Gael Motta Durán

En la actualidad, las personas tienen acceso a la comunicación mediante redes sociales y mensajería instantánea desde una edad muy temprana. Al momento de comenzar a usarlas, las personas no manejan el tiempo que pasan en ellas y dejan de contactar personalmente a otros individuos, pero comunicarse a través de dichos medios genera

El suplemento *Libros UNAM* es una publicación de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM
Síguenos en redes sociales: @librosunam
¡Visita nuestra librería electrónica! libros.unam.mx
Carlos Antonio de la Sierra, editor • Contacto: cadelasierra@libros.unam.mx
Alicia Espinosa de los Monteros, subdirectora de Vinculación, Comunicación y Tecnología • Contacto: alicia.espinosa@libros.unam.mx
Encuéntranos en suplementolibros.unam.mx

una satisfacción por lograr socializar y formar amistades. Adicionalmente, el uso de redes sociales se generaliza porque las utilizan amigos, familiares y otras personas del entorno. Así, se normaliza rápidamente relacionarse a través de internet.

El uso ilimitado de los medios tecnológicos afecta a niños, niñas y adolescentes. La fácil accesibilidad a redes y mensajería causa una necesidad de inmediatez en los usuarios cuando se enfrentan a una realidad fuera de estos medios. El tiempo excesivo empleado para interactuar a través de la tecnología provoca aislamiento en lugar de fortalecer habilidades de socialización en las personas. Además, dejar de usar estos medios se vuelve complejo por miedo a ser excluido de un círculo social. Estas consecuencias pueden ser graves para las mentes jóvenes e influir negativamente en su desarrollo debido al uso temprano e indiscriminado de la comunicación virtual.

Los problemas y beneficios de la inteligencia artificial

Ana Paola Guzmán López, Luz Angélica Suárez Cortés
y Ángel Rafael Ramírez López

Las obligaciones y las responsabilidades de la vida universitaria implican, entre otras cosas, tener un pensamiento reflexivo y analítico respecto a los problemas sociales de nuestro entorno. Existen algunas situaciones conflictivas que nos producen intranquilidad, como lo es el uso desmedido de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito escolar. Esta tecnología alcanzó una mayor cantidad de usuarios por su facilidad de su uso y por la obtención de respuestas de manera rápida, soluciones que en gran parte son incorrectas, ya que la IA, aun cuando es una herramienta muy desarrollada, es relativamente nueva. Incluso se puede llegar al extremo de solicitar a estas inteligencias elaborar por completo un trabajo o proyecto académico, y esto perjudica al alumnado, al ser nulo el desarrollo de aprendizajes; las habilidades como la indagación de datos, comprensión lectora y la síntesis de información quedan obstaculizadas.

No queremos decir que la inteligencia artificial es en su totalidad mala, pues es una novedosa e importante herramienta de investigación por su rápida y fácil respuesta a preguntas; es una tecnología que, siempre y cuando se utilice de manera ética y responsable, puede contribuir al desarrollo académico de muchos estudiantes.

Desafíos futuros para los jóvenes

Dante Camacho Cancino, Denisse García Azuceno
y Diana Lizeth Jacinto Herrera

Las redes sociales han cambiado la forma en que los jóvenes se comunican y se expresan. Muchos de nosotros preferimos relacionarnos a través de mensajes de texto que entablar conversaciones en persona.

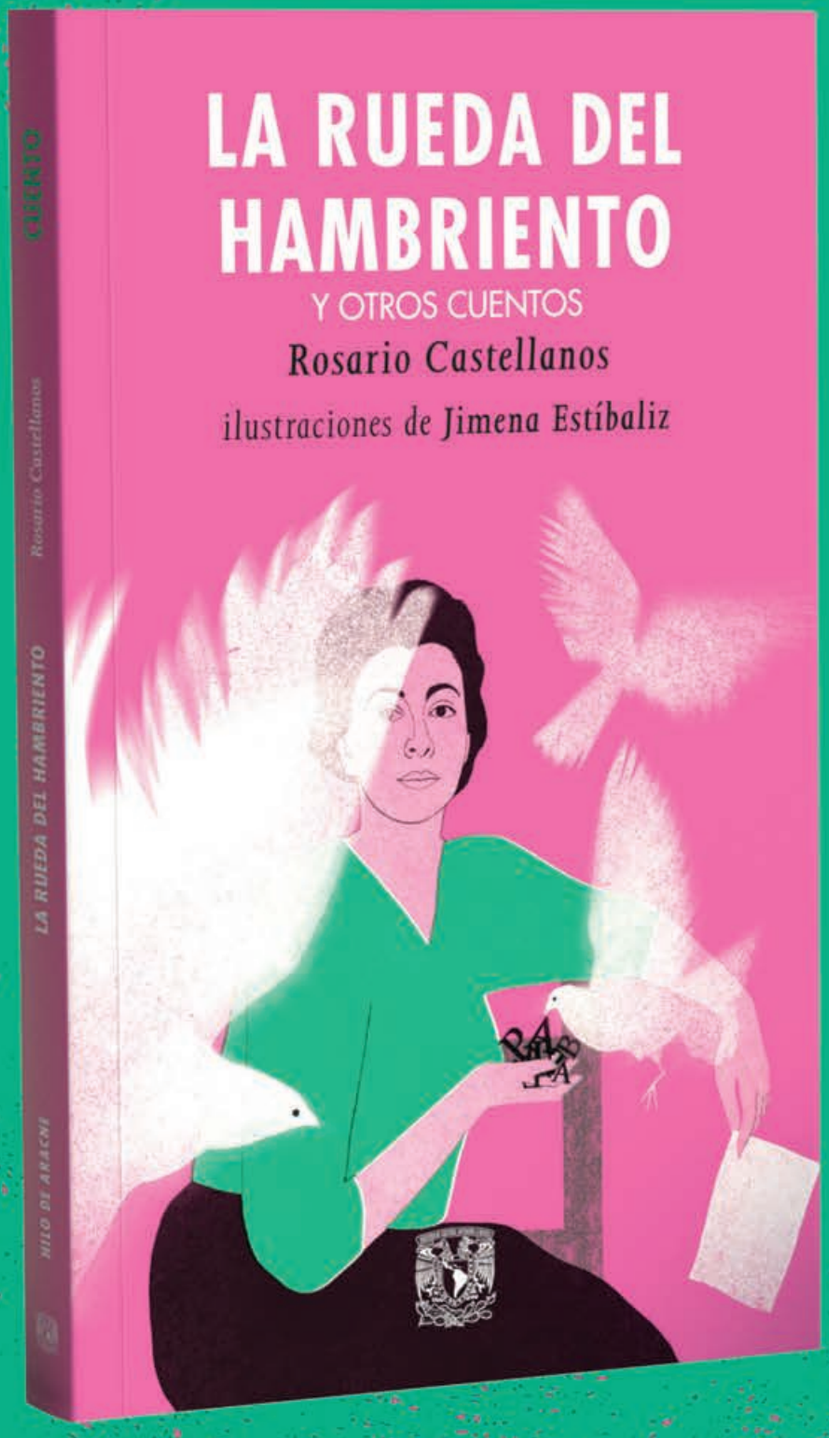
Al ser las redes sociales nuestra principal fuente de interacción con otros jóvenes, buscamos que nuestras publicaciones lleguen al mayor número posible de "me gusta", compartidos y comentarios, ya que esto nos provoca un sentimiento de pertenencia. Si realizamos una publicación que no recibe suficiente interacción, creemos que no merecemos ser escuchados y que debemos cambiar para ser validados.

En nuestra búsqueda por imitar la perfección de las redes sociales nos volvemos esclavos de la idea de tener un cuerpo y un rostro que cumplan con todos los estándares de belleza, de comprar ropa y accesorios de diseñador o de poseer alguna habilidad que nos haga destacar y ser admirados por los demás.

Bajo la idea de ser aceptados, dejamos de compartir cosas por gusto y lo hacemos más por conseguir la aprobación que deseamos. Podemos terminar publicando cosas que no son sinceras. En caso de recibir malas reacciones por lo publicado, podemos experimentar baja autoestima, ansiedad, depresión y trastornos alimentarios como bulimia y anorexia.

libros UNAM | 70 años 1955-2025 | Publicaciones y Fomento Editorial | DGAE UNAM | Fundación UNAM

EL LIBRO DEL VERANO



Escanea y lee:

culturaUNAM | UNAM Nuestra gran Universidad