

## Prepara Psicología un programa piloto para académicos jubilados

La idea es integrar un grupo multidisciplinario que sume la sabiduría del adulto mayor y la energía del joven

⇒ 12-13

La depreciación del peso, sana para la economía

⇒ 10

## GOBIERNO

Convenio de intercambio con el Cimeq  
Investigación conjunta con la institución cubana

⇒ 23

Ciudad Universitaria  
10 de febrero de 2003  
Número 3,608  
ISSN 0188-5138  
<http://www.unam.mx/gaceta>  
dirección electrónica (Email):  
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

# Gaceta



UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## CULTURA

### Numismática



Más de mil 300 monedas y medallas integran el acervo de la Universidad. ⇒ 18

Arranca el 20

### Busca la Feria de Minería fomentar la lectura

Entregará este año el Premio Alfaguara-UNAM ⇒ 15

## GOBIERNO

### Terna para la Facultad de Medicina

⇒ 24

► Busca la preservación de bosques y selvas tropicales de México y el mundo

# Chamela: santuario de la biodiversidad

► Ahí se realiza investigación de punta en biología ► Desarrolla 64 proyectos de investigación y 53 de tesis sobre flora, fauna, taxonomía, ecología y educación ambiental



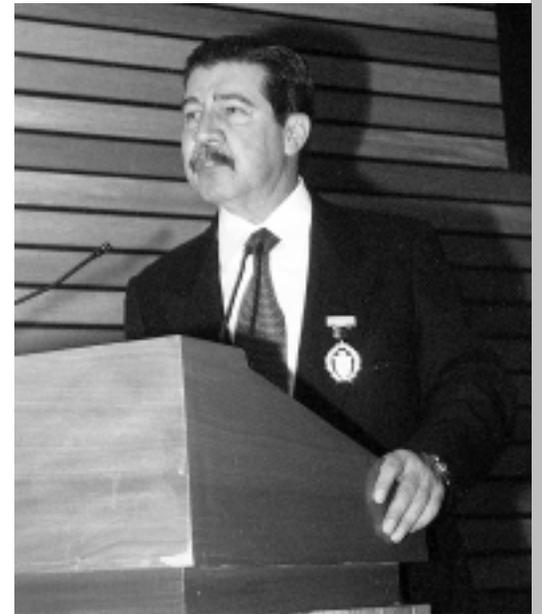
Explicación de la labor científica en la Estación de Biología Chamela, en La Huerta, Jalisco. Foto: Marco Mijares.



**VIDA UNIVERSITARIA.** A las 6:40 horas. *Fotos: Ignacio Romo.*



**INAUGURACIÓN.** El 4 de febrero inició el Diplomado Los Procesos en la Edición de Libros, organizado por la División de Educación Continua de Filosofía y Letras y la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.



**RECONOCIMIENTO.** Miguel Ángel Zamora recibió el Premio Ius 2002-2003, que otorga la Facultad de Derecho. *Fotos: Juan Antonio López.*



**VIDA UNIVERSITARIA.** Buenos hábitos.



**ESPÍRITU EMPRESARIAL.** La Facultad de Contaduría y Administración entregó reconocimientos a Jóvenes Emprendedores.

Posgrado de Arquitectura desarrolla programas parciales de desarrollo urbano en el DF

⇒ 6



Programa de trabajo de Orientación y Servicios Educativos

Reunión con responsables del servicio social y bolsa de trabajo

⇒ 4

COMUNIDAD

Se realizarán actividades académicas, culturales y deportivas en todos los planteles

**P**ara conmemorar la inauguración de cursos en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), por Gabino Barreda, el 3 de febrero de 1868, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, los nueve planteles de la institución celebraron la trascendental fecha con sendas ceremonias.

Durante dichos actos se rindieron honores al lábaro patrio, se pronunciaron discursos alusivos a este acontecimiento por parte de la comunidad preparatoriana y se realizaron también diversos eventos.

En el plantel 7 Ezequiel A. Chávez, Sergio Reyes Crespo, coordinador de Difusión Cultural, recordó que al inicio de la República Restaurada, Benito Juárez designó a Antonio Martínez de Castro para la elaboración de la Ley Orgánica de la Instrucción Pública en el Distrito Federal, la cual dio origen a la ENP, el 2 de diciembre de 1867. Asimismo, dijo, Gabino Barreda fue nombrado primer director de esta institución. El ciclo escolar se inauguró con 900 alumnos; actualmente la población escolar es de aproximadamente 50 mil.

Martha Múzquiz Pineda, alumna del plantel 5, indicó que el ilustre preparatoriano Justo Sierra tomó como base a esta institución para la fundación de la actual Universidad, en 1910. Así también, recordó la memorable intervención de José Vasconcelos para reincorporar la ENP a la Universidad, debido a que anteriormente fue separada por Venustiano Carranza.

Apolonio García Sánchez, director del plantel 5 Antonio Caso, afirmó que a

## Inician festejos del 135 aniversario de la ENP



San Ildefonso, cuna de la ENP. Foto: Fernando Velázquez.

lo largo de la historia de la Nacional Preparatoria han egresado de sus aulas distinguidos personajes del ámbito académico, cultural y de las actividades económicas y políticas del país, notable ejemplo para los actuales alumnos.

Entre los *alonsiacos* (nombre que se les daba a los estudiantes de San Ildefonso) destacan Antonio Caso, Javier Barros Sierra, Pablo González Casanova, Salvador Toscano, Octavio Paz y Frida Kahlo, así como cinco expresidentes.

En los planteles restantes, se destacó que la ENP continúa a la vanguardia de

la educación media superior, por medio de la superación de los alumnos y la actualización constante de la planta docente.

Cabe señalar que con motivo del inicio de festejos del 135 aniversario, la Orquesta de Cámara de la ENP dió un concierto de gala el 6 de febrero en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

Durante este año se realizarán diversas actividades académicas, culturales y deportivas en los diferentes planteles preparatorianos de la UNAM. *g*

ENP

# Se llevará el servicio social a las comunidades

Compromiso para atender a los sectores más desprotegidos de la sociedad, afirmó Alberto Pérez Blas



En la reunión de trabajo. Foto: Francisco Cruz.

**E**l secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria, Alberto Pérez Blas señaló que a través del servicio social la UNAM tiene un recurso invaluable para cumplir con su compromiso de atender a los sectores más desprotegidos de la sociedad.

Durante la reunión con los responsables de bolsa de trabajo y servicio social de escuelas y facultades de la institución, convocada con el fin de presentar el Programa de trabajo 2003 de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) Pérez Blas señaló que deben buscarse alternativas para fortalecer dicho servicio. "Vamos a sacar la Universidad a las comunidades", indicó.

VERÓNICA RAMÓN

Acompañado por la directora general de Orientación y Servicios Educativos, María Elisa Celis, e Irma Gallegos, coordinadora de asesores, el funcionario universitario exhortó al grupo de responsables a incrementar los esfuerzos para lograr que el servicio social recobre su importancia en la universidad.

Por su parte, Víctor Manuel Hernández, subdirector de Servicio Social y Vinculación laboral de la DGOSE señaló que en promedio 20 mil alumnos de la UNAM realizan cada año su servicio social.

En la Unidad de Seminarios "Ignacio Chávez", destacó que de los alumnos registrados el 45 por ciento presta su servicio social en programas universitarios

y el 55 por ciento en programas externos.

Expuso que durante el año 2002 se otorgaron dos mil 700 becas a través de la Secretaría de Desarrollo Social, a estudiantes que participan en programas con impacto social. Se pretende para el presente año incrementar en 20 por ciento el número de becas Sedesol.

Por otro lado, informó que se pretende extender el modelo de intervención comunitaria de residencia, actualmente en operación en el Municipio de Atzacan, Veracruz, a diez microrregiones, en coordinación con la Sedesol y aplicar un modelo de servicio social multidisciplinario para instituciones educativas del nivel bachillerato en

la zona sur de la ciudad de México.

Otras de las metas programadas son el organizar grupos de trabajo con el objetivo de revisar, y en su caso, proponer cambios al Reglamento General de Servicio Social de la UNAM, y definir estrategias para incrementar la participación de estudiantes en programas de atención comunitaria.

En el caso de bolsa de trabajo, Pérez Blas destacó la importancia del trabajo que realiza la DGOSE con los responsables de este servicio en las facultades y escuelas, que ha hecho evidente el interés de los grandes empleadores del país por los egresados de nuestra institución; ejemplo de ello han sido las ferias del empleo, en las que se ha contado con la participación de más de 100 empresas, algunas de las más importantes del país, que han ofertado en promedio 2 mil 500 vacantes.

En la presentación se destacaron los avances en el desarrollo del modelo basado en competencias que dota al estudiante y egresado de la UNAM de herramientas modernas que facilitan su incorporación al mercado de trabajo, así como en la implantación del sistema automatizado vía internet, que ha incrementado la relación con más de mil 500 empresas y su interacción con los universitarios.

En su oportunidad, Joaquín Caso Niebla, coordinador del Centro de Orientación Educativa de la DGOSE indicó que a través de este Centro se otorgaron durante 2002 más de 140,000 servicios y destacó como una de las metas, extender el modelo de atención a los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, con el objeto de acercar a los estudiantes información pertinente y actualizada sobre los apoyos que ofrece tanto la UNAM, como otras instituciones de los sectores público, social y privado, que atienden asuntos de la población juvenil, y con ello coadyuvar a su formación integral y mejorar la calidad de su permanencia y desempeño académico.

Finalmente, el Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria escuchó la opinión de los integrantes de los grupos de responsables, les agradeció su labor y reiteró el apoyo de la Secretaría a las acciones que realizan en beneficio de los estudiantes de la UNAM. *g*

# España condecora a Juan Ramón de la Fuente

Le entregan la Orden de  
Isabel la Católica,  
en grado de Gran Cruz

**E**n una ceremonia efectuada en la Universidad Iberoamericana, el viernes 7 de febrero, el rector Juan Ramón de la Fuente fue condecorado por el gobierno del Reino de España con la Orden de Isabel la Católica, en grado de Gran Cruz.

La condecoración le fue impuesta de manos del embajador de España, José Ignacio Carbajal, quien subrayó la importante relación mantenida por su país con la UNAM durante los tiempos recientes.

En el acto, efectuado en el Auditorio José Sánchez Villaseñor, fueron condecorados de la misma manera Francisco Gil Díaz, secretario de Hacienda; Eduardo Sojo, coordinador de asesores de Políticas Públicas de la Presidencia de la República; Rodolfo Elizondo, coordinador de Comunicación Social de la Presidencia de la República, y el empresario Valentín Díez Morodo.

También recibieron la Orden de Isabel la Católica, pero en grado de Encomienda de Número, Enrique González Torres, rector de la Universidad Iberoamericana, y José Luis Romero Hicks, titular del Bancomext. La señora Marina Ruiz de Maza de Díez Morodo la recibió en grado de Encomienda.

El rector De la Fuente fue el orador por parte de los galardonados y durante su mensaje agradeció la distinción y se refirió a los lazos de amistad con España.

Habló también del impecable trabajo diplomático realizado por el embajador Carbajal, quien está por concluir su encargo en el país, y subrayó: "No basta con el origen común. Lo que importa es labrar un futuro compartido".



Tiene 60 años de académico universitario. Foto: Francisco Cruz.

## Culmina el homenaje al filósofo Leopoldo Zea

Se otorgó el premio Pensamiento de América  
a Iván Jaksic Andrade

LETICIA OLVERA

**L**os nuevos contextos nacionales e internacionales plantean retos inéditos a las instituciones educativas y a las tareas que éstas realizan, afirmó Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades, durante la ceremonia de cierre del Homenaje Nacional a Leopoldo Zea.

Por ello, si bien hay que orientar los esfuerzos hacia la búsqueda de opciones que permitan responder a estas exigencias, no hay que olvidar que instituciones como éstas forman parte de una tradición fundada en los más altos valores del humanismo latinoamericano.

En el Salón Doctor William Bowie del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), la funcionaria destacó que resulta fundamental que las generaciones venideras conozcan y valoren la obra y el pensamiento de académicos que, como Leopoldo Zea, han marcado profundamente el desarrollo de las humanidades en América Latina.

Reconocimientos de este tipo invitan a reflexionar sobre el sentido de la investigación y el que hacer académicos; sobre el valor fundamental que han tenido figuras tan eminentes como el filósofo universitario en el desempeño de estas tareas.

Leopoldo Zea señaló que homenajes

como el que le rindieron por sus 90 años de vida y 60 de académico universitario han penetrado a lo más hondo de su ser y han afectado su identidad. Dijo: "He aprendido mucho y he recibido fuertes impactos que han sido un bálsamo para males que origina ser un anciano.

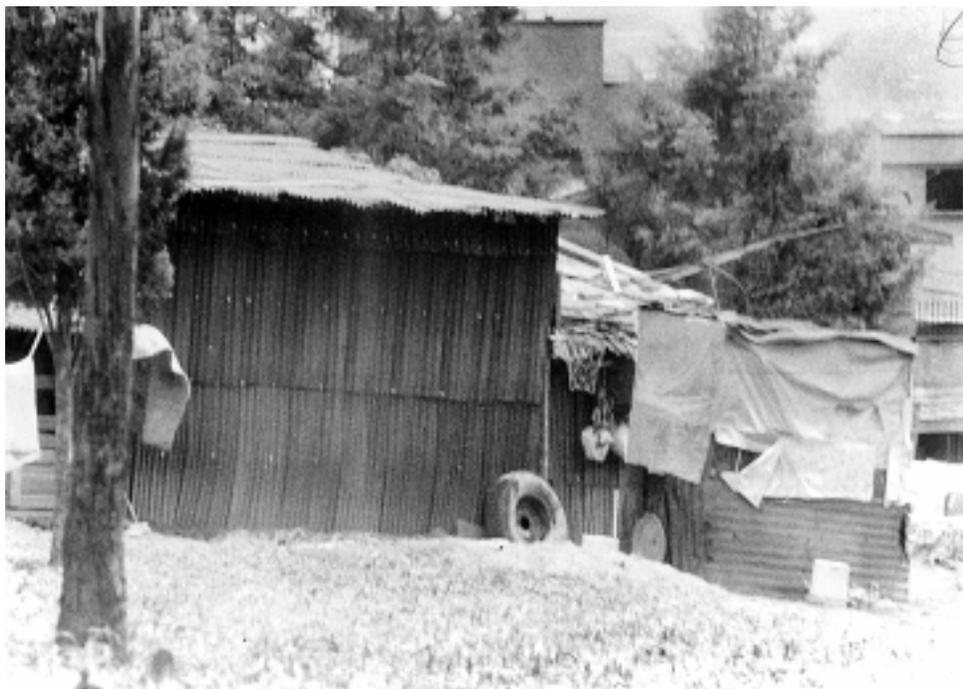
"Confieso que me duele todo el cuerpo y deseo a veces que todo termine, un mal deseo que se transforma en un constante afán de vivir. Quisiera conocer el desenlace de los acontecimientos actuales: un mundo lleno de conflictos que ya he vivido, así como la forma en que han sido superados y regresa con ello la esperanza. Para esto quisiera vivir más ahora."

La clausura del homenaje nacional a este pensador latinoamericano se realizó en el marco de los festejos del 75 aniversario del IPGH. Cabe señalar que en este mismo evento se hizo entrega del premio Pensamiento de América Leopoldo Zea 2001-2002 a Iván Jaksic Andrade, quien presentó la obra *Andrés Bello: la pasión por el orden*.

Durante su intervención, Jaksic Andrade destacó que Leopoldo Zea es un referente obligado para entender el pensamiento de Latinoamérica.

# Propuestas para atender asentamientos irregulares

Especialistas de Arquitectura realizaron estudios sobre comunidades urbanas del DF



La regularización de la tenencia del terreno, una demanda.

LETICIA OLVERA

Los programas parciales de desarrollo urbano contribuirán a resolver algunos de los múltiples problemas que acarrearán los asentamientos irregulares en la ciudad de México, porque buscan ordenarlos y atender las demandas centrales de su población.

Al respecto, Jorge Cervantes Borja, del Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura e integrante del grupo de

académicos de la Universidad que ha desarrollado las propuestas, destacó la importancia del programa, porque en la ciudad de México crece cada vez más este tipo de zonas y con ellas también se incrementan los problemas ambientales, de vivienda y de prestación de servicios.

Explicó que si bien estas comunidades tienen características similares de desarrollo, también pre-

sentan singularidades. Para el proyecto se escogió una zona como modelo, en este caso fue Santa Cruz Acalpixca, ubicada en la parte oeste de la delegación Xochimilco.

Apuntó que entre 1990 y 1995 se observó en esta comunidad un incremento de cinco mil personas, las cuales se establecieron en zonas de suelo de conservación ecológica, tanto en la parte de las chinampas como en la montaña, cuya estructura y servicios representan lo rural y lo urbano.

Entre las demandas centrales de la población, destacó, se encuentran la regularización de la tenencia de la tierra, el cambio de uso de suelo, así como la introducción de servicios, en particular de agua y drenaje.

Después de algunas observaciones, los especialistas de la UNAM se percataron que, independientemente de la regularidad o el grado de consolidación de los asentamientos, la electrificación alcanza una cobertura de 90 por ciento y la mayoría de la gente cuenta con servicio de telefonía, precisó el experto en urbanismo.

Sin embargo, dichas viviendas están ubicadas en zonas donde cada año ocurren deslaves asociados a la deforestación de las áreas de barrancas, indicó. Esto ocasiona la formación de torrentes que desembocan exactamente a las entradas del drenaje, lo cual trae como consecuencia problemas de inundaciones, salud pública, contaminación y, en el caso de la montaña, la inestabilidad de los suelos.

Otro de los problemas que se presentan es el de la regularización de la tenencia del terreno; sin embargo, no existe mucho suelo —la zona del Valle ocupa 126 hectáreas—, ni posibilidades de reubicar a toda la gente de manera inmediata, mencionó.

Ante esta situación, y como parte del Programa Parcial Urbano propuesto para esta localidad, se buscó la participación ciudadana. Primero se convenció a las personas sobre la necesidad de ser reubicadas, particularmente quienes se encuentran en una situación crítica. Asimismo, se les proporcionó información sobre los peligros de vivir en zonas de riesgo, puntualizó.

Entre los objetivos que se plantearon como parte del programa para Santa Cruz Acalpixca están: el control del crecimiento de las viviendas en las áreas de cultivo y conservación; la regularización de la tenencia de la tierra fuera de las zonas de alto valor ecológico; el aprovechamiento y la protección de las regiones catalogadas como patrimoniales; la mejora de las avenidas principales que estructuran la parte central del poblado, y el tratamiento de las aguas residuales.

Con base en los resultados de este ejercicio, agregó Cervantes Borja, se concluyó que si se informa adecuadamente a los sectores de la población involucrados, es posible lograr mejor consenso y mayor participación.

Cabe señalar que dichos planes propuestos por especialistas universitarios, entre ellos el de Santa Cruz Acalpixca, están desde 1999 en la Asamblea de Representantes del Distrito Federal y fueron publicados recientemente en el libro *El papel de la participación ciudadana en la elaboración de los Planes Parciales de Desarrollo Urbano*.g

## BREVIARIO

**Experiencias veterinarias entre Cuba y México.** Del 22 al 29 de enero, Alberto Pompa Núñez, director de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Agraria de La Habana, Cuba, realizó una visita a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en las instalaciones de Ciudad Universitaria, con el objetivo de ampliar y fortalecer el intercambio académico y científico de ambas instituciones.

La estancia de Pompa Núñez también tuvo el propósito de mostrar la adhesión cubana a los festejos por el 150 aniversario de la educación veterinaria en México y América.

Pompa Núñez, en conferencia, comentó que la facultad se ubica en la provincia de La Habana, a 30 kilómetros de la ciudad. El plan de estudios contempla 15 disciplinas; la duración es de cinco años y la culminación de la carrera es el examen estatal y los egresados se titulan.

El director se reunió con jefes de los diferentes departamentos académicos de Medicina Veterinaria, a quienes explicó los objetivos, alcances y perspectivas de la facultad que dirige.g

ROSA MA. CHAVARRÍA

**L**a Huerta, Jalisco. – Ante la riqueza del ecosistema de la región, la Estación de Biología Chamela (EBCh) de la UNAM realiza investigación de punta en forma exhaustiva para lograr la reforestación, restauración y desarrollo del mejor manejo de los recursos naturales, así como la preservación de selvas y bosques tropicales tanto de México como del mundo, afirmó Héctor Hernández, director del Instituto de Biología (IB).

Durante una visita a la estación, precisó que esta labor frontal busca conservar los ecosistemas de la región, así como conocer la estructura y funcionamiento de los hábitats protegidos, con la finalidad de ofrecer servicios que permitan efectuar investigación y divulgación.

Incluso, gracias a la investigación que se realiza en la EBCh y la generación de 391 publicaciones, entre libros y artículos, la región es uno de los sitios mejor conocidos en el ámbito mundial en cuanto a su flora y fauna, así como a la historia natural, ecología y estudios de los ecosistemas.

En conferencia de prensa, acompañados por René Drucker, coordinador de la Investigación Científica, Ricardo Ayala, jefe de la estación, y los investigadores Felipe Noguera, Jorge Vega, Miguel Ortega, Enrique Ramírez y Katherine Renton detallaron las actividades que aquí se desarrollan, sobre todo la formación de recursos humanos, investigación, enseñanza y divulgación, que permiten conocer la diversidad biológica en la región.

La Estación de Biología Chamela centra su actividad en la protección y estudio del bosque tropical caducifolio –árboles y arbustos que pierden las hojas al comienzo de la estación desfavorable– de manera que se resguarda una de las áreas mejor conservadas.

# Chamela conserva los ecosistemas de la región

Estación con investigación de punta para reforestación, restauración y mejor manejo de los recursos naturales



En pleno bosque tropical caducifolio. Foto: Marco Mijares.

Creada en 1971 y con una superficie de tres mil 319 hectáreas, la estación es una subdependencia del Instituto de Biología de la Universidad ubicada cerca de la Bahía de Chamela. Cuenta con instalaciones que resguardan una colección biológica de la flora y fauna conocida en la región.

Algunas de las colecciones –sobre todo las de insectos– son de las mejores en su tipo en México. Su existencia en la estación permite y facilita la realización de investigación en el área de la ecología, historia natural, taxonomía, biogeografía y estudios moleculares.

Hasta el momento, se han registrado más de mil cien especies de plantas en Chamela y 196 de árboles, pues cerca de la EBCh existen otras comunidades, como los manglares, tulares y la vegetación de las dunas costeras.

Hay cerca de seis mil especies de flora, de las cuales 40 por ciento son endémicas. De la fauna existente en ese perímetro, se conocen bien los

diferentes grupos de vertebrados: 18 especies de anfibios, 67 de reptiles, 270 de aves y 70 de mamíferos.

De los invertebrados sólo se tiene conocimiento de algunos grupos de insectos, pero en la colección de Chamela hay más de tres mil especies conocidas y determinadas taxonómicamente.

La estación promueve y apoya la realización de investigación biológica y ecológica dentro de su área de influencia. Se reciben investigadores y estudiantes de la UNAM y de otras instituciones nacionales y del extranjero.

En la actualidad, en la estación de Biología se realizan 64 proyectos de investigación y 53 de tesis sobre la flora y fauna, taxonomía y sistemática, así como ecología y educación ambiental.

Se han concluido 131 tesis, producto de investigaciones realizadas en la estación por parte de estudiantes de licenciatura y posgrado.

Además, la EBCh cuenta con

dos laboratorios, cada uno dividido en dos partes, una con clima artificial; equipo que incluye secadora de plantas, refrigerador, horno, centrifuga, balanza analítica y audiovisual; una red interna y sistema de comunicación satelital que permite estar permanentemente conectados a la red UNAM.

La subdependencia tiene una biblioteca especializada de libros, revistas y sobretiros para consulta de estudiantes e investigadores y visitantes. También apoya a instituciones de educación superior de la región.

La investigación entomológica en la estación ha permitido describir 211 especies de insectos de la región, de mil 847 registradas en todo el país.

Héctor Hernández puntualizó que actualmente se pierde 1.1 por ciento anual de los bosques tropicales en el país por deforestación, porcentaje que llega a ser hasta de dos por ciento (650 mil hectáreas).

Además, en la actualidad la situación de las selvas y bosques tropicales en México es alarmante, ya que a la fecha se han perdido en más de 90 por ciento.

Hizo hincapié que es una situación alarmante por la importante riqueza de México en cuanto a biodiversidad se refiere, dado que en este renglón ocupa el cuarto lugar mundial, por debajo de Indonesia, Brasil y Colombia y por arriba de Australia. El país, junto con otras 17 naciones, integra las tres cuartas partes de la biodiversidad del planeta. *g*

En declive,  
cerca de 50% de los  
campos petrolíferos

⇒ 11



⇒ 14



Adultos mayores

⇒ 12-13

LA GACETA

En 2002 esta situación afectó a cerca de 300 mil campesinos que dependen del cultivo del grano

**E**n 2002 la producción de café en México bajó casi 30 por ciento, al reducirse de 5.5 millones de sacos anuales en promedio a 4.2 millones, situación que afectó a cerca de 300 mil familias de campesinos que dependen del cultivo del grano, señaló José Antonio Romero Sánchez, académico de la Facultad de Economía.

ROSA MA. CHAVARRÍA

Precisó que las causas principales de la grave crisis que enfrenta la industria cafetalera son: la sobreoferta, la competencia desleal entre grandes y pequeños productores, el acaparamiento por parte de las empresas trasnacionales, la importación de producto de baja calidad y la falta de apoyo.

Aunque los mexicanos no son consumidores importantes de café, aun así se destina 80 por ciento de la producción al consumo interno y sólo 20 por ciento al mercado de exportación.

Informó que el grano se cultiva, en términos de mayor a menor producción, en Chiapas, Veracruz, Oaxaca, Guerrero, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Hidalgo, Nayarit, Jalisco y Colima. Setenta por ciento de la cosecha de esta producción la absorben las dos primeras entidades.

El economista aseveró que México es uno de los países productores de café de mayor calidad en el mundo, comparable con el grano de Colombia y Guatemala y por encima del de Brasil, Vietnam e Indonesia. Sin embargo, los tres últimos han rebasado al país en la comercialización internacional.

Explicó que la calidad del café mexicano se enmarca en el tipo arábigo, es decir,

## Cae 30 por ciento la producción de café



**Los mexicanos no son consumidores importantes de café.**

Foto: Juan Antonio López.

es aromático, con acidez agradable y con uno por ciento de cafeína, lo que propicia que sea más suave. En cambio, el de las naciones que determinan y establecen el precio, como Brasil, es de menor calidad, catalogado de tipo robusto, más denso en su aspecto, con mayor acidez y contiene dos por ciento de cafeína.

Este país es el mayor productor en el mundo y él establece el precio del grano en términos internacionales, lo que le permite vender más que ningún otro. Por lo regular,

los precios se establecen con base en el productor que tiene las peores condiciones de cultivo: costos elevados, tierra de menor calidad o dificultades en el trabajo. Así, debe garantizársele la recuperación de sus costos y una ganancia, pues de lo contrario invertiría en otros rubros y no en la agricultura.

Romero Sánchez señaló que en el establecimiento del precio del grano también influyen los movimientos bursátiles y la intervención de las grandes empresas

transnacionales, las cuales acaparan el café, lo compran, ocultan y pagan al productor el precio que desean porque para ellas está garantizado el abastecimiento.

### Control

Las dos grandes concentradoras transnacionales son la Nestlé (elaboradora del Nescafé) y la General Food (Café Oro), las cuales además divulgan que hay sobreoferta excesiva de café para influir en su precio.

Además, abundó, existen los acaparadores, quienes adquieren el café recién cortado, conocido como cerezo, cuando su valor todavía es bajo y pagan a dos o tres pesos el saco. Una vez procesado, el precio –aunque inestable– fluctúa entre los 58 y 72 dólares el saco; por supuesto, el campesino ya no recibe ningún beneficio por ello.

## México es uno de los países productores de café de mayor calidad en el mundo

Los acaparadores se convierten en industriales y, con maquinaria sencilla, realizan el proceso de despulpar el café mediante un sistema de centrifugado; después lo secan –fase del proceso en el que se le conoce como pergamino– y lo someten al beneficio, que consiste en separar los granos y llegar a lo que se llama nivel de gourmet, momento cuando está en mejor forma y tiene mayor tamaño. Entonces, el precio se eleva.

La ventaja de los productores de grano de mayor calidad, subrayó el economista, son mejores ganancias y no necesariamente por producir más. El caso de México debería ser éste.

Resaltó que la desigualdad –y consiguiente desventaja– entre los productores con recursos y tecnología y los que carecen de todo, propicia que se demerite el precio del café, pues los segundos venden el grano a precios por debajo de su costo.

En el país, afirmó, cerca de 80 por ciento de las personas dedicadas a esta industria son pequeños productores que no trabajan con la lógica de colocar el café en grandes mercados

por lo que son más afectados con esta situación.

Otro grave problema para los cafeticultores es la sobreoferta generada, a pesar de que en los últimos cinco años hubo una caída en la producción.

Ejemplificó que con una producción anual de cinco millones de sacos –cada uno de 60 kilogramos en promedio– son en total 300 millones de kilogramos o 30 mil toneladas las que se producen en el país.

En el mundo, indicó, hay sobreoferta desde hace cinco años. La producción anual era de entre 110 millones y 115 millones de sacos, pero se redujo a entre 105 millones y 100 millones. Pese a ello, la demanda del mercado, que es de 10 millones a 110 millones de sacos según el ciclo, logra satisfacerse.

Al referirse a la importación, el especialista anotó que se permite la introducción al país de café de menor calidad –robusta– sobre todo de Indonesia.

A esto se suma el hecho de que los mexicanos no son buenos consumidores. Mientras en Europa y Estados Unidos las personas acostumbradas a beberlo ingieren de ocho a 10 tazas, en México no rebasan las dos tazas al día, porque no hay la cultura del gusto por él.

José Antonio Romero destacó que, frente a este panorama, no hay una política sistemática de apoyo a los productores. Una muestra de ello es que con frecuencia los cafetales sellenan de plagas –uno de los problemas más graves de los cultivos– y los campesinos carecen de medios para erradicarlas, de ahí las elevadas pérdidas.

El hecho de que se hayan limitado los créditos, así como la asistencia técnica para erradicar las plagas y el respaldo de una comercializadora como era Imecafé, causa serios problemas para este grueso de productores.

Maniféstó la necesidad de aplicar estrategias de apoyo a los productores de café para que puedan competir con los grandes consorcios nacionales e internacionales. Primero, con medios para proteger las cosechas de las plagas y, segundo, con ayuda para que los campesinos tengan sus propias procesadoras, con la finalidad de que vendan el grano con valor agregado al que les pagan por la recolección.

Esto significaría –vaticinó el académico– mejores ingresos, así como garantía de estabilidad social, pues al haber tanto café incluso los intermediarios seguirían beneficiándose. *g*

# La geopolítica, representación del espacio mundial

Conferencia de Gérard Dussouy, de la Universidad Montesquieu, de Bordeaux, Francia

GUSTAVO AYALA

Con mayor fuerza que hace algunos años, hoy se está ante el regreso de la geopolítica en toda Europa, en especial en Francia, donde esa disciplina fue prohibida intelectualmente durante varios años, porque estaba considerada una ciencia alemana; incluso, aún existe un debate sobre la autorización de la palabra misma.

Aseguró lo anterior Gérard Dussouy, del Centro de Análisis Político Comparado de la Universidad Montesquieu de Bordeaux, Francia, durante la conferencia ¿Qué Geopolítica para el Siglo XXI?, organizada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

El politólogo francés reconoció que si bien actualmente se habla de geopolítica, sucede lo mismo con la geoeconomía, la geocultura y la geohistoria, lo cual es consecuencia del fin de la Guerra Fría y de la mundialización.

Se está en un mundo único y la geopolítica se impone porque es la manera de comprender el todo mundial, el cual ha sido impuesto por la globalización, que no es del todo pacífica como algunos la pensaban, ya que este proceso arrastra una confrontación de intereses, valores y símbolos.

En la Sala Isabel y Ricardo Pozas, opinó que la geopolítica debe considerarse un método de representación de la organización del espacio mundial. Uno compatible con los diversos paradigmas de las ciencias políticas en relaciones internacionales.

Dijo que es impensable intentar separar la geopolítica de las ciencias políticas y constató que en México se dé un encuentro tan importante y cercano entre ciencia política y geografía, ya que esto es difícil de realizar en Francia, donde las disciplinas están separadas.

Gérard Dussouy resaltó que como método, la geopolítica debe permitir una confrontación de los diversos paradigmas de la ciencia política, que sea realista, liberal, transnacionalista o constructivista.

Agregó que el sistema mundial puede comprenderse mediante representaciones y, al mismo tiempo, sea el resultado de las voluntades de los hombres y de las interacciones de todas las estrategias de los actores.

Opinó que la nueva geopolítica debe ser estructurada; sin embargo, las estructuras son construidas por los hombres y el resultado de varias estrategias, es decir, hay que tener siempre en cuenta la geografía física. *g*

# Sana, la depreciación actual del peso

Conferencia Peso Débil ¿Preocupaciones Infundadas?, en Economía



Mantener un tipo de cambio esencialmente fijo lleva a problemas de crecimiento. Foto: Juan Antonio López.

VERÓNICA RAMÓN

La depreciación acumulada del peso mexicano de aproximadamente 20 por ciento en los últimos nueve meses no es preocupante; es sana, y aún debe profundizarse, coincidieron economistas de la UNAM, quienes descartaron posibles efectos inflacionarios.

En la conferencia *Peso Débil ¿Preocupaciones Infundadas?*, efectuada en la Facultad de Economía, José Luis Calva, del Instituto de Investigaciones Económicas, sostuvo que es positivo para la economía mexicana que el tipo de cambio vaya aproximándose a su nivel de equilibrio, pues tenía una gran apreciación.

Incluso el universitario recomendó que si se tuviera un 10 por ciento adicional de depreciación, probablemente habría una aproximación a una mayor competitividad.

Explicó que se trata de un deslizamiento suavemente del peso frente al dólar, diferente a lo que sería una macrodevaluación.

Ello, dijo, no ha representado trastornos, y como país las ganancias son mayores que las pérdidas. Para los mexicanos es mucho mejor tener este proceso de ajuste cambiario, resaltó.

Se habla de un 20 por ciento de depreciación del peso frente al dólar de abril de 2002 a la fecha. Aquí lo conveniente es, tal como lo ha establecido el gobierno, no utilizar las reservas del Banco Central para defender la paridad de la moneda, detalló.

El economista explicó que si el dólar es barato, los productos que importa México, valuados en esa moneda, resultan económicos y los consumidores los compran sin darse cuenta de que con ello perjudican a la planta productiva mexicana. Esto significa menos producción en territorio nacional, cierre de fábricas, de empresas, menores salarios, mayor presión sobre los mercados de trabajo y desempleo.

En cambio, si se tiene un tipo de cambio equilibrado puede exportarse más, hay más empleo por esta vía y se defienden las fuentes de trabajo porque se abastece con producción nacional.

Agregó que muchos de los productos importados son de desecho y no cuentan con autorización para venderse en el mercado estadounidense, pero aun así compiten deslealmente con el mercado mexicano.

## Mitos

Eduardo Loría Díaz de Guzmán, catedrático de la Facultad de Economía, planteó a su vez que es un mito genial el que un país que devalúa se empobrece.

En la Sala Multimedia Octavio Gudiño Aguilar, indicó que efectivamente con una devaluación hay una reducción de los salarios reales, pero también una disminución de los costos laborales y esole da competi-

vidad a una nación en el corto plazo.

Agregó que una variable que ha determinado la falta de crecimiento desde 2000 ha sido la gran apreciación del tipo de cambio.

Frente a ello, insistió en que el peso no está débil, sino que pierde su apreciación artificial.

Otro mito genial, afirmó, es que el tipo de cambio se traslada directamente a inflación, visión que ha cambiado en los últimos años en todo el mundo.

No hay simetría entre depreciación e inflación como se pensaba antes. Todos los países de América Latina, con la única excepción de Perú, han depreciado su tipo de cambio en los últimos años, inclusive Chile, única nación latinoamericana que ha tenido una trayectoria exitosa en relación con el resto.

El tipo de cambio los países lo han utilizado como debe ser: un instrumento de absorción de los choques externos y para ganar competitividad, consideró.

Advirtió que pretender mantener un tipo de cambio esencialmente fijo lleva a problemas de crecimiento.

En un régimen de tipo de cambio flexible como se tiene ahora, es indispensable entender y desmitificar. Su finalidad es estimular el crecimiento y absorber los choques externos de una forma ordenada, sentenció.

Se tendría que pensar, añadió, en un tipo de cambio más devaluado, para que la economía mexicana no solamente pudiera tener un efecto expansivo sobre las exportaciones, sino también sobre el mercado doméstico, al proteger a la economía mexicana de las importaciones de baja calidad de bienes de consumo final y que tienen costos laborales bajísimos como en el caso de China.

Arturo Huerta González, catedrático de la Facultad de Economía, coincidió en que México no tiene condiciones para mantener su tipo de cambio apreciado.

Concluyó que para retomar el manejo de la política económica, monetaria, fiscal, crediticia y cambiaria, con el propósito de lograr el crecimiento, es necesario replantear la inserción en el proceso de globalización. *g*

México vive hoy una gran encrucijada en materia de hidrocarburos, ya que alrededor de 50 por ciento de sus viejos campos petrolíferos han entrado en etapa de declinación. Sin embargo, cuenta con nuevas áreas petroleras, algunas sin explorar y otras poco conocidas, con gran potencial para optimizar la explotación de ese recurso, aseguró Fabio Barbosa Cano, del Instituto de Investigaciones Económicas.

Agregó que para ello se requiere de grandes cantidades de inversión que Petróleos Mexicanos (Pemex) no posee, porque sus ingresos se utilizan en el gasto corriente, de tal manera que para el gobierno actual es imperioso tener mayor grado de apertura al capital extranjero y otras formas de lograr financiamiento para esos proyectos.

Al participar en la mesa redonda Situación del Complejo Cantarell, organizada por el Instituto de Investigaciones Económicas, comentó que hoy en día México tiene 194 campos de los que se puede esperar producción petrolera, si bien hace algunos años se hablaba de más de 500. De estos últimos, algunos están en estudio o han sido borrados del mapa como tales.

De estos 194, casi la mitad (95) presenta una tasa de declinación de 50 por ciento o más de su producción. Algunas de esas áreas son: el complejo Abkatun (Tabasco), importante porque está en el área de crudos ligeros, principal zona de producción de crudos ligeros, con más de 90 por ciento de agotamiento.

Resaltó que en el área de Chicontepec había más de 70 zonas anunciadas como descubiertas, pero con el actual proyecto—que ya tiene en desarrollo y licitación los primeros 200 pozos—la posibilidad de producción se ha reducido a 29.

En otro complejo, el Ku Maloob Zaap (Tabasco), el campo

Ku ya pasó de 50 por ciento de tasa de agotamiento. En tierra, el complejo más destacado, el llamado Bermúdez, así como su campo más importante, el Gran Samaria, han entrado en fase de caída.

Sin embargo—aclara—estos datos no significan que el país entrará en una situación de escasez, y que en el corto plazo se restringiera la producción y las ventas al exterior.

Por el contrario, recalcó, el gobierno se ha propuesto elevar la producción petrolera de tres millones de barriles diarios, cuota promedio en el sexenio pasado, a cuatro millones para 2006, lo cual es posible.

Dijo que para lograr esa meta Pemex hará su primera incursión en aguas profundas del Golfo de México con el proyecto Coatzacoalcos, el cual se ubica frente a las costas de Catemaco, Veracruz, donde ya se tienen campos descubiertos y actividades de perforación.

### Inversión

David Shields, periodista y analista de asuntos energéticos, consideró posible que México produzca cuatro millones de barriles diarios para 2006, siempre y cuando haya mayor inversión en el sector.

Abundó que la falta de ésta y de tiempo, la necesidad de realizar muchas inversiones íntegramente en un lapso breve, dirigirlas de manera adecuada y tener grandes éxitos en exploración y desarrollo de campos hacen difícil que en 2006 Pemex llegue a esa cantidad de crudo.

Pueden obtenerse cuatro o hasta cinco millones de barriles diarios, pero la inversión tiene que ser importante en México para lograr grandes avances, sobre todo porque ya hay campos gigantes, y el

# En declive, cerca de 50% de los campos petrolíferos

Sin embargo, México cuenta con nuevas áreas con gran potencial



Complejo Cantarell. Foto: Imagen tomada de Internet.

Complejo Cantarell (Campeche) está en declinación, enfatizó.

Ante ello, advirtió, es preocupante que desde el 1 de febrero se exporte, por primera vez en la historia, más petróleo para Estados Unidos que el destinado para el consumo interno.

David Shields explicó que Cantarell es el yacimiento más grande de México; hay otros importantes como Abkatun y el Bermúdez—que están en declinación—, y otro más, Ku Zaap Maloob, que se encuentra en una etapa temprana de desarrollo y su crudo es más pesado.

Informó que Cantarell inicia la disminución de su producción a finales del presente año o a principios del siguiente. Pasará de 2.1 millones de barriles diarios a un millón 462 mil al término del sexenio y, para 2016, caerá hasta 530 mil barriles.

Afirmó que este complejo es uno

de los seis supergigantes petroleros más importantes del mundo y el más explotado. La nación ha utilizado su potencial de forma importante, ya que 64 por ciento de la producción nacional proviene de él.

El analista opinó que México no ha aprovechado su potencial para invertir en refinerías, como sucede en Venezuela, con la finalidad de exportar gasolina y no crudo; esto porque mientras un barril de crudo vale, según el momento, 10, 20 o 30 dólares, uno de gasolina cuesta 80 o 90 dólares.

Es hora de ver la industria petrolera nacional con otros ojos y tratar de racionalizar y maximizar las oportunidades futuras, porque el porvenir no va a ser tan fácil como el pasado, concluyó. *g*

# Urge revalorar la vida de los adultos mayores

No se les considera importantes y se le excluye en lo social y económico, afirma Silvia García

PIA HERRERA

La indiferencia, discriminación, falta de respeto y el rechazo son actitudes, valores y normas que prevalecen hacia los adultos mayores en la sociedad, donde hasta el año anterior 7.1 millones de individuos superaban los 60 años y se habla de que en dos décadas tal vez representen la cuarta parte de la población total del país, indicó Silvia García López, del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (Inapam).

En el auditorio de la Facultad de Psicología, durante la conferencia Envejecimiento Activo: un Reto, precisó que a los viejos se les ignora y no se trata igual a quienes tienen dinero y a aquellos que no, ni a los hombres y a las mujeres; tampoco se les considera importantes, por eso se les excluye en lo social y económico.

Al hablar de la psicología de la vejez, señaló que es necesario referirse a lo que pasa en la mente del adulto mayor. El problema es el no tomar en cuenta que siempre detrás de una conducta existe un por qué: pensamientos y sentimientos basados en una realidad determinada.

La personalidad se construye cotidianamente hasta el día de la muerte de cada sujeto y está dada por las características individuales físicas, psíquicas y culturales de los individuos. Cada ser humano es único, dijo.

No debe generalizarse –abundó– afirmar que todos los viejos son chillones, aferrados o están enfermos, aunque lo que sí se ha evidenciado es que los hombres en comparación con las mujeres, por ejemplo, toman con mayor naturalidad los cambios padecidos en este periodo de la vida.

## Prioridad

García López explicó que, hasta hace 20 años, los temas relacionados con los adultos mayores se habían dejado de lado en el país. Ahora, en México está establecido oficialmente



Es indispensable saber qué pasa en la mente del adulto mayor. Foto: Juan Antonio López.

te que la vejez empieza a los 60 años, en países de Europa se marca su comienzo a los 65 años.

Hay muchas instituciones orientadas a buscar su bienestar. Por ejemplo, el Inapam cuenta en el Distrito Federal y el área metropolitana con más de 120 clubes de la tercera edad y cuatro centros culturales, donde se ofrecen clases, talleres, actividades deportivas (gimnasia de mantenimiento, yoga), así como artísticas (poesía, declamación, teatro, pintura y otros). El baile de salón es de las que más éxito tiene.

La especialista destacó que aproximadamente

México es todavía un país de jóvenes, pero cada vez más disminuye el número de ~~personas menores de 30~~ años

cuatro millones de ancianos están afiliados al Inapam, instancia que –en total– tiene más de 50 actividades diferentes que pueden realizarse todos los días.

El crecimiento de esta población, insistió, demuestra la importancia de entender qué pasa con ellos y de tomarlos más en cuenta. Esto obliga a familiares e instituciones a involucrarse en el proceso; también por uno mismo, porque para allá van todos.

En el país se observa el aumento de la esperanza de vida, con la consecuente inversión de la

pirámide poblacional, el incremento de enfermedades degenerativas y un rol social de este sector desvalorizado.

México todavía es un país de jóvenes, pero cada vez más disminuye el número de personas menores de 30 años, en comparación con las que rebasan los 60; el promedio de vida actual es en los hombres de 72 años y en las mujeres de 75, cuando en 1900 una persona de 40 años era considerada vieja, afirmó.

Los problemas principales que enfrentan los adultos mayores son de salud, económicos –muchas veces tienen que seguir trabajando con un ingreso bajo para satisfacer sus necesidades básicas–, así como la familia, que por lo general no está preparada para convivir con ellos.

Silvia García López concluyó que es importante hacer un plan para el futuro, así como estar conscientes de que la actividad en cualquier etapa de la existencia –y en la vejez en particular– es lo mejor, ya que permite una mayor calidad de vida. g

**E**l alto índice de enfermedades degenerativas y patologías neurológicas que afectan cada vez más a la población de edad avanzada en México causará que en los próximos 10 años no se cuente con la capacidad suficiente para apoyar a este sector, aseguró Marcia Morales.

La catedrática de la Facultad de Psicología señaló que de no atender oportunamente este problema cada vez habrá más personas ancianas que no recibirán atención institucional, en etapas primaria, secundaria y terciaria, por lo que será difícil ayudarlos y sacarlos adelante.

No hay personal preparado en lo tecnológico para cuidar a todas las personas en estas condiciones, muchas de las cuales requerirán atención especializada, agregó.

De lo que se trata es de prevenir la ocurrencia de este tipo de situaciones –junto con otros de carácter social, psicológico y orgánico– en etapas tempranas de la vejez con el propósito de que, cuando se detecten, no se hayan convertido en padecimientos graves que requieran hospitalización en una institución en la cual, además, necesitarán personal especializado que los auxilie. Dicha prevención les permitirá que se basten a sí mismos hasta el final de sus días.

## Vida

La académica universitaria explicó que el envejecimiento es un proceso que vive de manera diferente cada individuo. Según la Organización Mundial de la Salud, las personas de 60 a 74 años son consideradas de edad avanzada; de 75 a 90 viejas o ancianas, y a las que sobrepasan los 90 se les denomina grandes viejos o grandes longevos. A todo individuo mayor de 60 años se le llamará de forma indistinta persona de la tercera edad.

Comentó que actualmente, con la ayuda de los avances de la ciencia médica, la esperanza de vida en México se ha incrementado de manera considerable: en 1900 era de 37 años; en 1960 de 58; en 1995 de 69, y se espera que para 2005 sea de entre 75 y 78 años.

A pesar de ello, tarde o temprano

se presentan o acentúan las enfermedades crónico-degenerativas, como la diabetes; se pierde movilidad por la dificultad para accionar las articulaciones, así como agudeza visual y auditiva. El corazón y el hígado disminuyen su eficiencia.

Debido a la muerte de muchas neuronas, el sistema nervioso central es menos eficaz: la memoria y la concentración fallan. Además, pueden presentarse demencias como la enfermedad de Alzheimer y el mal de Parkinson, así como trastornos del sueño, entre muchos otros problemas de salud.

Marcia Morales indicó que en esta etapa se viven otros procesos de duelo, como el fallecimiento de seres queridos, eso causa gran desesperanza y depresión en los adultos mayores. La



Hacia una cultura. Foto: Juan Antonio López.

# Programa piloto para académicos jubilados

## Lo prepara la Facultad de Psicología

pérdida de tales afectos ocasiona daños importantes al yo interno.

Por esas y otras causas, el senectó se siente desesperado, fuera de lugar. Entonces recurre al aislamiento y la soledad para no ser visto, para no quejarse ni causar problemas, y evitar con ello ser abandonado.

En cuanto a la sexualidad, la especialista refirió que, a pesar de que ésta debería ejercerse de forma normal hasta el fin de la vida, ciertas situaciones causan la disminución de esta actividad.

Comentó que uno de los grandes problemas del ciclo vital en el hombre moderno es la jubilación, porque constituye un cambio en el cual la persona deja de realizar actividades en las que siempre basó su seguridad, pues deposita gran esperanza en el aspecto laboral para su desarrollo.

Resaltó que en esta etapa las mujeres en el país cuentan con una gama de posibilidades a las que pue-

den dedicarse: familia, hogar e hijos, en quienes influyen de manera importante, tanto en la parte emocional como educativa. Al jubilarse, ellas aún tienen la red de toda la familia a la cual le han dedicado gran parte de su energía.

El hombre mexicano, por el contrario, tiene puesta toda su seguridad en la parte laboral de su vida, porque mediante ésta ha sostenido a su familia. Al jubilarse, se percata de la llegada de la vejez, de que ya no sirve; asume que los jóvenes lo relegan y descalifican. Además, por lo general, no tiene la fuerza en la red familiar que caracteriza a la mujer.

Informó que en la Facultad de Psicología preparan un programa piloto para académicos jubilados de la UNAM; una especie de bolsa de trabajo con lo que se conformará un equipo multidisciplinario que aproveche la sabiduría del viejo y la conjunte con la energía del profesor joven y la de sus alumnos.

Estos académicos de la tercera edad son intelectualmente privilegiados, entre otros muchos factores, por su conocimiento de primera mano sobre los sucesos del país en los últimos 50 años; por ello, pueden dar asesorías o supervisar a grupos de trabajo. Ser útiles puede ayudarles más que suministrarles químicos para quitarles una seudodepresión o un seudo problema orgánico.

Consideró necesario desarrollar en México una cultura de la vejez activa, la cual propicie que la población no conciba a los viejos como estorbos, para después relegarlos y abandonarlos. Se busca cambiar esa mentalidad, con el propósito de obtener para ellos y el resto de la población todos los beneficios que puede ofrecer integrarlos a la sociedad. *g*



La violencia contra las mujeres seguirá mientras subsista desigualdad, marginación, abuso de poder y machismo. Foto: Juan Antonio López.

# Las muertas de Juárez, síntoma de fragmentación social

Es el mayor dolor histórico que se ha vivido en esa urbe fronteriza, afirman especialistas

VERÓNICA RAMÓN

En Ciudad Juárez la ola de crímenes de odio, producto del desprecio a la vida de las mujeres pobres y jóvenes, constituye el mayor dolor histórico que se ha vivido en esta urbe fronteriza y en el país, por lo que terminar con la impunidad que la rodea debe ser uno de los temas de la agenda política nacional, señalaron especialistas en el Instituto de Investigaciones Jurídicas.

René Alejandro Jiménez Ornelas, coordinador de la Unidad de Análisis sobre Violencia Social en México, del Instituto de Investigaciones Sociales, advirtió que tras nueve años de crímenes y más de 300 mujeres asesinadas, aún no hay líneas de inves-

tigación claras y los intentos de las autoridades por hacer justicia no sólo han resultado incipientes e ineficaces, sino también han causado que el clima de violencia se extienda.

Ciudad Juárez, dijo, es uno de los municipios de Chihuahua con mayores índices delictivos y sobrepasa el promedio de ilícitos cometidos tanto en el estado como en el país, en los que sobresalen los de lesiones, homicidio, secuestro y abuso de autoridad.

En cuanto a los homicidios, precisó Jiménez Ornelas, se cometieron en promedio 66 por cada cien mil habitantes en este municipio; en toda la entidad llega a 25 ejecuciones y en el resto del país se presentaron aproxi-

madamente 12 casos por cada cien mil personas.

La violencia contra las mujeres, apuntó, seguirá mientras subsista la desigualdad, marginación, abuso de poder y machismo. Continuará en tanto el marco jurídico siga incompleto y las autoridades permitan abusos que mantienen estructuras sociales y culturas retrógradas.

En la mesa redonda Violencia y Muerte en Ciudad Juárez, Jiménez Ornelas subrayó que de abril de 1993 a la fecha han aparecido cuerpos desnudos de mujeres en el desierto. Reconoció que hay poca certeza en las cifras que se ubican entre 300 cadáveres y aproximadamente 500

casos de jóvenes desaparecidas.

Los asesinatos, indicó, fueron por estrangulación, desnucamiento o puñaladas. Las mujeres asesinadas son trabajadoras de la maquila, de establecimientos comerciales como zapaterías y panaderías; todas ellas presentan violencia sexual y otras formas de tortura.

Los cuerpos fueron abandonados en lotes baldíos, a la orilla de la carretera, y en su mayoría se encontraron varios días o meses después de que sucediera el crimen.

Precisó que varias teorías se tejen en relación con la matanza y desaparición de las jóvenes en Juárez. Sin embargo, insistió en la ineficiencia de las autoridades por hacer justicia. Este feminicidio presenta síntomas ineludibles de una fragmentación social.

## Responsabilidad

El psiquiatra Mario Zumaya advirtió que dichos crímenes son de odio y se dirigen por lo que una persona simboliza, representa y encarna.

Los victimarios, dijo, no conocen previamente a la víctima, pero al liquidarla se sienten en posesión del poder sin límite.

El especialista hizo una larga exposición sobre la vida emocional de los hombres, la cual en la actualidad está fragilizada, con efectos y patologías diversas.

Se refirió también al crimen sexual, donde disponer del otro representa una forma de erotismo. En estos crímenes de odio se ve a la mujer como víctimas históricas y también como seres desechables.

La historiadora Patricia Galeana afirmó que las muertas de Juárez constituyen un genocidio, pero más específicamente un femicidio. La violencia contra las mujeres, alertó, incumbe a todo el país y nadie debe eludir su responsabilidad ni jurídica ni política ni moral; ni en el tiempo presente ni ante la historia. *g*



Participa Patrimonio en convención numismática internacional

⇒ 18

### Estreno de la obra *Epifanio el pasadazo*

*El montaje es de personajes simbólicos de la picaresca mexicana; se diplomán alumnos del CUT*

⇒ 20



Los estados invitados de esta edición son Baja California, Baja California Sur y Sonora

## Premio UNAM-Alfaguara, en la FIL de Minería

LAURA ROMERO

Fomentar el hábito a la lectura hasta masificarlo es uno de los objetivos de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM); en su edición XXIV, por primera vez se entregará el Premio UNAM-Alfaguara, informó Gerardo Ferrando Bravo, director de la Facultad de Ingeniería (FI).

También se programó efectuar las Primeras Jornadas Juveniles y la participación de 600 editoriales, que mostrarán sus productos en una superficie de alrededor de cinco mil metros cuadrados; es decir, todo el espacio disponible en el Palacio de Minería, agregó Ferrando Bravo en la conferencia de prensa en la que se presentaron las actividades editoriales de uno de los sucesos más importantes del año en el Distrito Federal, que se realizará del 20 de febrero al 2 de marzo.

Mencionó que en el programa destacan los homenajes a Alexander von Humboldt, en el bicentenario de su expedición científica a México (1803); los nacimientos de Salvador Díaz Mirón y José Martí (150 años, 1853); los centenarios de los natalicios de Xavier Villaurrutia, Jorge Cuesta y Max Aub (1903); así como los tributos a Ricardo Garibay (80 años) y Jorge Ibargüengoitia (75 años). Asimismo, se conmemorará el cumpleaños 80 de Rubén Bonifaz Nuño y la reciente desaparición de Emilio García Riera.

El titular de la dependencia organizadora de la feria apuntó: "Se tiene el interés de que haya más oportunidades para que un número amplio de personas –en especial los jóvenes– venga, conozca e intercambie opiniones con autores y editores, visite cada uno de los *stands* y se lleven consigo el deseo de adquirir un libro o consultarlo en alguna biblioteca".



Además, dijo, se pretende motivar a que haya mayor número de actividades en el Centro Histórico; ésa es una responsabilidad y un anhelo que la Universidad –la cual tiene el honor de resguardar inmuebles históricos– hace con gusto.

#### Seguridad y vialidad

Dolores Padierna, jefa de la delegación Cuauhtémoc, destacó la importancia que tiene la lectura, ya que ésta –afirmó– promueve el conocimiento y fortalece y amplía la fuerza creadora de la sociedad.

Destacó que en este esfuerzo de la Universidad y de la industria editorial mexicana, la delegación se compromete a garantizar que la zona pública donde se efectuará permanezca sin ambulantes, limpia y ordenada.

Además, se pondrá esmero en la seguridad y en la vialidad.

El presidente de la Cámara Mexicana de la Industria Editorial, Gonzalo Araico, resaltó la importancia de la feria para acercar los libros a los lectores.

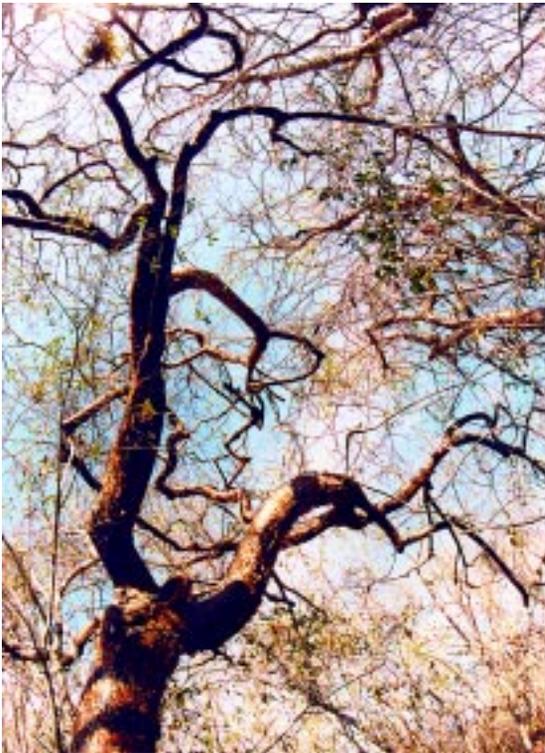
En la XXIV Feria Internacional del Libro... estarán representadas todas las editoriales del país y algunas extranjeras. Los asistentes podrán tener acceso a novedades editoriales: entre 35 mil y hasta 40 mil títulos.

Asimismo, se efectuará la presentación del mercado editorial mexicano; es decir, habrá información sobre las estadísticas de la producción y venta del ramo en 2001, así como la del mercado de revistas, con cifras relacionadas a este sector.

Fernando Macotela, director de la feria, que en esta versión tiene como estados invitados a Baja California, Baja California Sur y Sonora, indicó que las actividades culturales sumarán más de 550.

De estas actividades, destacó que la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM mostrará a la comunidad universitaria y al público en general los servicios que ofrece, entre ellos las oportunidades de información que ofrece por estar en conexión con infinidad de bancos de datos y bibliotecas de todo el mundo.

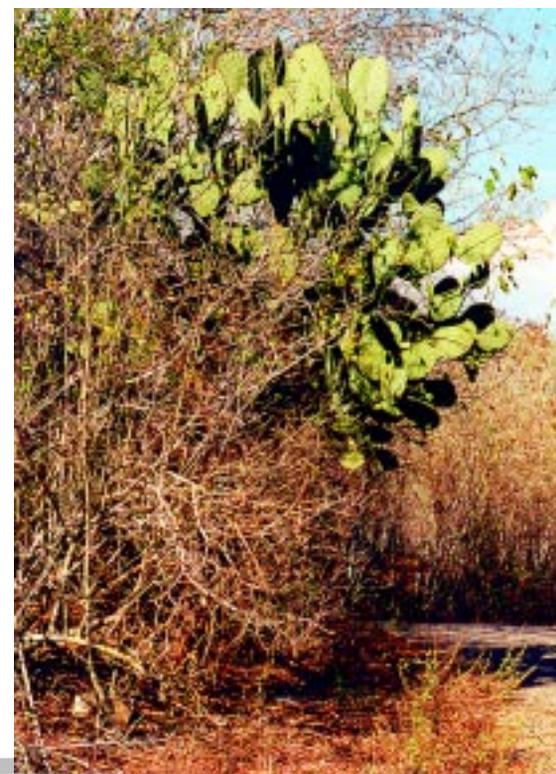
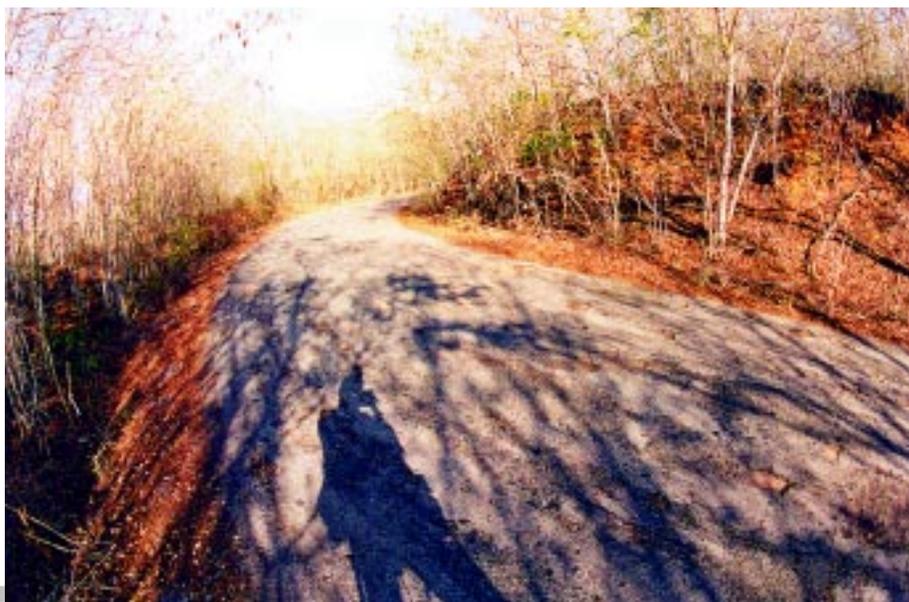
Precisó que este año se tendrán más de 150 presentaciones de libros y revistas, así como cinco conciertos de jazz, conferencias, lectura de obras, mesas redondas, proyecciones y exposiciones. Entre los autores que participarán en la FILPM están José Agustín, Roger Bartra, Germán Dehesa, Jaime Labastida, Miguel León-Portilla, Guadalupe Loaeza, Carlos Monsiváis, Cristina Pacheco, Elena Poniatowska y Paco Ignacio Taibo II. *g*



## Estudio y pro de la selva tr

La estación de Biología Chamela de la UNAM, ubicada en la Huerta Jalisco, tiene como misión principal conservar los ecosistemas de la región. Debido a las investigaciones que ahí se realizan, es uno de los sitios mejor conocidos en el ámbito mundial en cuanto a su flora y fauna, así como a la historia natural, ecología y estudios de ecosistemas.

En esa esta  
cuales 40 p  
cies de anfí  
Asimismo, s  
plantas y 19





# tección ropical

ión hay cerca de seis mil especies de flora, de las  
r ciento son endémicas. Tiene también 18 espe-  
ios, 67 de reptiles, 270 de aves y 70 de mamíferos.  
e han registrado más de mil cien especies de  
6 de árboles.g

Fotos: Marco Mijares



# Mil 300 monedas y medallas, en el acervo de la UNAM

La Dirección General del Patrimonio Universitario inauguró convención numismática internacional



**E**l acervo histórico de la UNAM en materia de numismática está constituido por más de mil 300 monedas y medallas; de estas últimas destacan las que dan testimonio de diversos hechos históricos del siglo XIX: la consumación de la Independencia de México, la coronación de Agustín de Iturbide como emperador y la presidencia de Vicente Guerrero.

Esto informó María Ascensión Morales Ramírez, directora general del Patrimonio Universitario, al inaugurar la XXXVI Convención Numismática Internacional, que tuvo lugar en el Salón Versalles del Hotel del Prado, del 4 al 8 de este mes.

Las medallas universitarias, indicó la funcionaria en la convención organizada por la Sociedad Numismática de México (SNM), que preside José Antonio Báltiz Vázquez, son testimonio de la trayectoria que ha seguido esta casa de estudios al realizar las tareas de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Esta casa de estudios, agregó, tiene gran variedad de esas piezas acuñadas entre los siglos XVIII, XIX y comienzos del XX, colecciones que en la actualidad forman parte del acervo ubicado en la Antigua Academia de San Carlos, y las acuñadas en la época contemporánea con el propósito de conmemorar acontecimientos de especial trascendencia para la institución.

La Universidad moderna, en su formación,

continuó la tradición centenaria de la numismática, lo cual dio lugar a la constitución de un acervo contemporáneo importante, entre éste medallas de reconocimiento, premiación y conmemorativas. Las



**María Ascensión Morales y José Antonio Báltiz.** Fotos: Fernando Velázquez.

primeras se otorgan a universitarios que cumplen algún aniversario en su desempeño institucional o al personal que ha participado en alguna comisión, consejo u órgano de gobierno de la UNAM.

Con esa misma esencia surgen las piezas de premiación acuñadas en plata. Están destinadas a honrar a quienes se han destacado por su esfuerzo en las diferentes actividades institucionales: mejor promedio generacional de bachillerato, licenciatura, maestría, especialidad o doctorado. Hacen referencia directa al espíritu que anima a la Universidad y, por tanto, a sus integrantes en el interés por cultivar el conocimiento y los avances que éste permite en la sociedad.

## Medallas conmemorativas

Dentro de las medallas que sirven para conmemorar los acontecimientos más relevantes ocurridos en los ámbitos institucional y nacional está la de 450 años de la imprenta en México y en América (1539-1989) y, la más reciente, la de los 450 años de la Universidad, cuyos diseños fueron elegidos mediante concursos abiertos a la comunidad universitaria y al público en general.

Morales Ramírez subrayó que en la UNAM también se han desarrollado proyectos numismáticos cuyo objetivo ha sido rendir tributo a aquellos personajes que han dejado huella en la institución, como es el caso de las medallas conmemorativas del centenario del natalicio de rectores de la Universidad.

Tampoco pueden dejarse de lado, dijo, los testimonios numismáticos relativos a los magnos acontecimientos culturales en los que ha tenido participación esta casa de estudios, mediante sus recintos históricos. Es el caso de las medallas denominadas México: Esplendores de 30 Siglos, y Tesoros Artísticos del Vaticano, Arte y Cultura de Dos Milenios.

Además de estas medallas conmemorativas, se tiene un acervo de algunas acuñadas a solicitud de diferentes dependencias universitarias, con el objetivo de conmemorar algún suceso o fecha significativa, como la correspondiente al XX Aniversario de la Sala Nezahualcóyotl, aseveró la directora general del Patrimonio Universitario.

La nueva tradición universitaria en el campo de la numismática ha ganado el reconocimiento de otras instituciones para la acuñación de medallas específicas, entre ellas la de la Biblioteca Celestino Porte Petit, del Instituto Nacional de Ciencias Penales, y el 50 Aniversario del Hospital Infantil. En este rubro están también la correspondiente a la Universidad Politécnica de Valencia, en España, y la de los 50 Años de la UNAM, en San Antonio, Texas.

Por lo anterior, concluyó Morales Ramírez, las monedas y medallas universitarias constituyen una muestra importante de la vinculación que la UNAM mantiene, por una parte, con la cultura universal que le da sentido como institución docente y, por otra, con la ciencia de la numismática con la que desde el siglo XVIII se ha encontrado íntimamente ligada, y por lo cual la SNM le otorgó un reconocimiento en 1997. *g*

GUSTAVO AYALA

Los cambios en las áreas públicas rompen los vínculos entre espacio y comunidad, lo que altera la relación entre las personas y su entorno con repercusiones sociales o comunitarias notables, aunque en apariencia nadie los nota ni se queja, aseguró Gabriela Wiener, de la Facultad de Arquitectura.

En la actualidad, reconoció, la conciencia histórica es lo único que salva al ciudadano de caer en la homogeneización de la imagen urbana y de ser víctimas de la manipulación de los grandes capitales, de las imágenes vendidas y de las modas.

Al participar en la mesa redonda Espacio Público y Sustentabilidad en Áreas Históricas, señaló que dicha conciencia es también el factor que le dará sustentabilidad a los proyectos desarrollados en los centros históricos de las ciudades; si ésta no existe, además de la relación que se establece con la naturaleza, la geografía y el lugar, difícilmente habrá viabilidad en tales proyectos.

Apuntó que la incesante intervención en el espacio público (como ejemplos: levantar pavimentos, sembrar y quitar árboles o colocar jardineras) pareciera que a nadie le importa, aunque en realidad tiene una trascendencia fundamental para la vida comunitaria.

Durante la celebración del IV Congreso Nacional de Escuelas de Urbanismo, organizado en Arquitectura, la especialista explicó que el patrimonio no es algo fijo o estático, sino dinámico; se transforma y adapta en función de las necesidades del grupo social que lo hereda, lo cual es la garantía para su conservación.

Por ello, los miembros de una sociedad tienen libertad de decisión en la evaluación, conservación, protección y acrecentamiento del patrimonio.

Wiener comentó que las plazas públicas tienen mucho que ofrecer. El espacio abierto sirve para dar lugar a un centro



## Impacto social de la modificación urbana

La conciencia histórica, única salvación del ciudadano: Gabriela Wiener

urbano importante, donde confluyen los puntos más trascendentes para la vida religiosa y civil de las ciudades.

La actividad en estas plazas y la función que se les otorga está ligada de manera íntima al uso de los edificios, con un significado relevante y simbólico para sus habitantes.

### ¿Museos o espacios públicos?

Cecilia Martínez, de Arquitectura, resaltó que hoy la gran pregunta que se plantea sobre los edificios históricos es: ¿están adecuándose los espacios públicos o están volviéndose museos porque no pueden tocarse?

Dijo que muchas de las modificaciones que se dan a este tipo de espacios implican quitar macetones, lozas y poner árboles; finalmente no se realiza una intervención urbana integral.

La especialista universitaria comentó que un espacio público es un arroyo vehicular, las banquetas y las plazas que muchas veces pueden encontrarse en ciudades históricas. En éstas, sobre todo en las de tipo colonial, el

espacio se generó con acuerdo al proyecto arquitectónico original.

Las plazas eran el referente de acceso a las edificaciones, y esas grandes construcciones con un significado particular estaban íntimamente relacionadas con el clero.

Resaltó que las actividades sociales de aquella época eran asistir a las misas, bodas, sepelios, a las festividades de los pueblos y a registrar a los hijos; estos acontecimientos giraban en torno a la iglesia, y la plaza era el lugar para reunirse antes o después de la celebración.

En ese sentido, añadió, se empieza a notar un desfase total; las ciudades cambian, al igual que las necesidades y los espacios comienzan a estructurarse de otra forma.

Hermilo Salas, académico de Arquitectura, comentó que al principio, en los centros urbanos no había espacios públicos; las áreas que rodeaban a las casas-habitación eran una ampliación de la vida cotidiana y familiar. Eso se ve todavía en los pueblos, donde sus habitantes se integran en

grupos, dentro del barrio o la comunidad.

Hoy se plantea la apropiación de los espacios públicos por los actores de la sociedad; esta propuesta no es de las personas que viven alrededor de ellos, sino de quienes pretenden utilizarlos para beneficio personal o grupal.

Esto ha pasado más en centros históricos como el de Morelia, donde hasta hace algunos meses la plaza estaba tomada literalmente por múltiples vendedores ambulantes que apenas se han reubicado en otras áreas; de esta manera, los lugareños han vuelto a adueñarse de la plaza. Sin embargo, otros espacios como el centro de Coyoacán y el Centro Histórico, ambos en la ciudad de México, muestran este mismo problema, ya que se han ocupado estos sitios para desarrollar actividades políticas o comerciales que modifican la vocación legítima de esos lugares públicos, finalizó. *g*



Auto sacramental irónico y antiolemne

## Estreno de *Epifanio el pasadazo* en el CUT

Montaje de personajes de la picaresca mexicana

Con una propuesta minimalista acerca de la vida de los personajes simbólicos de la picaresca mexicana, que bien pueden ser los habitantes de las

calles y los puentes de la ciudad, *Epifanio el pasadazo* se estrenó el viernes 7 de febrero, en el Foro del Centro Universitario de Teatro (CUT).

Escrita y dirigida por José Ramón Enríquez, quien la define como una obra de profunda fe, irónica y antiolemne, la puesta en escena es un auto sacramental contemporáneo que alude a la teoría del esperpento de Ramón del Valle-Inclán. La obra fue escrita para el examen de diplomación de los alumnos de la Generación 1998-2003 del CUT y retoma a dos personajes de *La rodaja*: Cocolote y Armadillo.

“Como su nombre lo indica, Epifanio es una manifestación, una epifanía y, al mismo tiempo, un *pasadazo* que vive debajo de un puente y se mete de todo. Sin embargo, la obra no trata de la mariguana ni nada de eso, sino de la vida de la ciudad de México debajo de las alcantarillas; es un planteamiento con perspectiva amarga e irónica sobre lo que se le

hace a un país, a una clase social, a una raza y al mundo, que finalmente es el asesinato de Cristo”, explicó Enríquez.

En este *collage* teatral persiste el interés del dramaturgo por la muerte de Cristo y su resurrección; el tema lo trata sólo de modo simbólico, mediante el vía crucis cotidiano de algunos personajes de la picaresca de la ciudad, inspirados en los muchachos que viven debajo del puente de Circuito Interior.

Si bien la historia hace referencia a un cierto modo de vida, no hubo algún acercamiento a los jóvenes que viven bajo ese puente, porque el propósito del autor no tiene nada que ver con la denuncia social o la representación de estos personajes marginales.

### Mundo desconocido

“Ninguno de nosotros puede hablar en nombre de esos chavos; es un mundo del que no participamos.

## BREVIARIO

**Certamen.** Con la participación de niños y jóvenes estudiantes de flauta del país se realiza a partir de hoy y hasta el 17 de febrero, en la Escuela Nacional de Música (ENM), el Primer Concurso Nacional de Flauta Transversa Gildardo Mojica, instituido en honor del célebre flautista y profesor mexicano.

Las categorías en las que concursarán los participantes son Infantil (menores de 15 años), Juvenil (entre 16 y 22 años) y Profesional (de 23 a 30 años). Han confirmado su asistencia flautistas del Estado de México, del Distrito Federal, Veracruz, Chihuahua, Michoacán, Zacatecas, Guerrero, Chiapas, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Sinaloa y Coahuila, quienes serán evaluados por un jurado formado por especialistas como Elena Durán, Patrice Bocquillon, Julieta Cedillo, Marisa Canales, Rubén Islas, Vincent Touzet, Julio Rosales y Michael Emmerson. Miguel Ángel Villanueva Rangel, profesor de la ENM, es el director artístico y coordinador general del certamen.

Hoy, a las 10 horas, se realizó la ceremonia de inauguración en la Sala Xochipilli de la ENM, en Xicoténcatl 126, colonia Del Carmen, Coyoacán. Mayores informes en los teléfonos 5688-9783 y 5604-1006. *g*





He tenido mucho cuidado en que no sea una obra de denuncia, ni que pretenda representarlos. Si a alguien represento es a Teofilita, más cercana a mi clase social, a mi mundo y que es, finalmente, quien acaba por matar a Cristo", afirmó el director.

*Epifanio el pasadazo* fue escrita para los 10 alumnos del CUT que se diplomaron este año. Se trata de una experiencia enriquecedora para el autor y para los propios estudiantes porque no han tenido que ajustarse a una obra, sino que gozan del privilegio de representar un montaje escrito para ellos, que hasta cierto punto tiene sus características, aunque no los define de ningún modo, advirtió Enríquez.

Pese a su crudeza, el autor reconoció también que es una propuesta esperanzadora porque, desde la perspectiva de la fe, Cristo resucita, aunque desde la lógica todo esté perdido.

"Éste es un milenio horrible; se empieza con una guerra constante y sorda, a muerte; los chavos están inmersos en ello y no puedo atreverme a dar mensajes. Como hombre religioso, creo en la resurrección; si me piden que explique por qué, no puedo. Entonces, es una obra dolorosa, amarga; esperamos que quede una esperanza en quien la vea", comentó.

Para la puesta en escena de dos actos, José Ramón Enríquez contó con el apoyo

de la actriz Emma Dib, el dramaturgo y director Miguel Ángel Canto, el jefe de producción y de foro Francisco Álvarez, así como de los propios alumnos, quienes seleccionaron la música.

En la escena hay un collage de imágenes de los lugares que el dramaturgo frecuenta, fotocopiadas; éstas se presentan recortadas y procesadas como en la computadora, ya que su autor al final de cuentas no ha dejado de jugar a hacer teatro como cuando era niño.

"A mí la gran industria me asusta; no tengo idea de eso. Creo que el teatro tenemos que hacerlo con mucha más sangre y mucho menos elementos externos; aquí se ven jirones de corazón de cada uno de nosotros. Prácticamente no hay nada en escena que no hayamos hecho con nuestras manos", concluyó.

*Epifanio el pasadazo* graduará a Sergio Bátiz Fernández, Gabriela Betancourt Aragón, Iván Israel Cortés Lucero, Ginés Octavio Cruz Díaz, Víctor Guillermo García Proal, Jessica Judith Gómez Chávez, José Alfredo Herrera Hernández, Diana Luna Poza, Carmen Ixchel Sánchez Reyes y Mariana Wences Martínez.

Las funciones son los viernes a las 20 horas, los sábados a las 19 y los domingos a las 18 horas. Entrada libre. *g*

#### DIFUSIÓN CULTURAL



Convocatoria para parejas de jóvenes

## Pistas y acertijos sobre el viejo barrio universitario

Invita San Ildefonso al Rally Correteando y Cotorreando

El Antiguo Colegio de San Ildefonso convoca a parejas de jóvenes para participar en el Rally Correteando y Cotorreando, que consistirá en resolver ingeniosas pistas y acertijos relacionados con los edificios y lugares que formaban parte del antiguo barrio universitario. La cita es el domingo 2 de marzo, a partir de las 10 horas.

En las bases se especifica que podrán intervenir parejas de chavas y chavos de 18 a 28 años, quienes deberán presentar una copia de su identificación oficial (credencial de elector, acta de nacimiento o pasaporte), llenar una ficha de inscripción y pagar 10 pesos.

En el rally, ganarán las parejas que tengan las mejores respuestas en el menor tiempo. Entre los premios están dos viajes a Zihuatanejo para dos personas; tres cenas en el Bar Ópera, tres en el Café Tacuba y tres en La Casa de las Sirenas; 25 cortesías dobles en Cinépolis, válidas durante 2003; 20 discos compactos, cortesía de Mix Up; un reproductor de DVD, y 50 boletos dobles para el espectáculo de luces en el Polyforum Cultural Siqueiros.

Las inscripciones permanecerán abiertas al público en la Coordinación de Servicios Pedagógicos del Colegio de San Ildefonso, de martes a viernes, de 10 a 17 horas, hasta el 28 de febrero. Mayor información a los teléfonos 5789-2505 y 5789-0485.

#### Ciclo

Como parte de Universos Abreviados, ciclo de conferencias que

organiza el Antiguo Colegio de San Ildefonso en el marco de la exposición *Maravillas y curiosidades...*, Felipe Leal, director de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, habló de la planeación y construcción de los bienes arquitectónicos de la Universidad, en la ponencia *La Construcción de un Patrimonio*.

Felipe Leal se refirió a los numerosos bienes patrimoniales de esta casa de estudios, como son los espléndidos edificios virreinales que albergaron a sus escuelas y facultades y que hoy son sede de múltiples actividades de educación continua o de difusión cultural. Habló también sobre Ciudad Universitaria y su construcción, proyecto que buscó la integración de las distintas manifestaciones del quehacer artístico del México de fines de la década de los 40 y principios de los años 50.

Asimismo, analizó la obra plástica de los muralistas Diego Rivera, David Alfaro Siqueiros, Juan O'Gorman, José Chávez Morado y Francisco Eppens en este complejo arquitectónico del sur de la ciudad de México.

El especialista describió también el conjunto universitario edificado a partir de la necesidad de crear un espacio urbano para un país en pleno despegue modernizador.

El ciclo se efectúa los sábados de febrero, a las 13 horas, en el Anfiteatro Simón Bolívar. La siguiente conferencia será *Arte Contemporáneo en las Colecciones Universitarias*, con la participación de Jorge Reynoso. *g*

DC

## Música de Agustín Lara, en *El veneno que fascina*



**M**argie Bermejo, acompañada al piano por Dimitri Dudin, interpretará lo mejor del repertorio de Agustín Lara en una velada romántica que, con el título *El veneno que fascina*, se realizará el viernes 14 de febrero, a las 20 horas, en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

La voz de Margie y el piano de Dudin elaborarán un diálogo musical que construirá puentes entre la poesía de la canción del célebre compositor veracruzano y el espíritu romántico que perdura en las nuevas generaciones.

### Interpretaciones innovadoras

En la velada, el dueto Bermejo-Dudin mostrará una forma diferente de interpretar el repertorio del compositor, piezas musicales clásicas del siglo XX donde el poema, la voz y la interpretación musical logran unir a generaciones mediante el sentimiento.

Después de 25 años de interpretar a Agustín Lara, *la diva de la Condesa* –como llama Víctor Hugo Rascón Banda a Margie Bermejo– concluyó la producción del disco *El veneno que fascina*, con el sello de Pentagrama; muchas de las piezas de este disco compacto podrán escucharse en el recital.

Durante casi hora y media de concierto, los asistentes disfrutarán de los temas clásicos como: *Solamente una vez*, *Noche de ronda*, *Amor de mis amores*, *Fa-rolito*, *Aventurera*, *Piensa en mí*, entre otros.

Considerada la primera cantante que usó la tradición de la música popular mexicana para fusionarla con estilos como el jazz y la trova, Margie ha logrado crear su propio género, bautizado por el periodista Braulio Peralta como *género Bermejo*. *g*

DC

## Espectáculo de Cora Flores y compañía

**L**a compañía de danza contemporánea de la coreógrafa y bailarina Cora Flores presenta los programas *Opus 1* y *Ritos*, los sábados y domingos de febrero, a las 12 horas, en la Fuente del Centro Cultural Universitario (CCU).

Artista incansable de gran trayectoria, que ha explorado casi todos los géneros posibles de la danza, Cora Flores se planteó en este espectáculo compartir con todo el público el placer de la danza.

Al frente de la Compañía Cora Danza, *Danza para Todos*, la coreógrafa se ha presentado en los recintos más importantes del país, así como en los espacios menos imaginados y ante los públicos más diversos. Ha participado en gran número de festivales en la República Mexicana, Centro y Sudamérica, Estados Unidos, Europa y Asia, donde ha interpretado coreografías creadas especialmente para ella.

En 1991, Cora Flores comenzó a impartir clases en los Talleres Libres de Danza de la UNAM y es con una de las últimas generaciones con quienes formó la compañía, la cual tiene como propósito descubrir el placer por bailar, además de brindar espectáculos de calidad en los diferentes foros que se presenta.

Para este ciclo, Gustavo Brito y la coreógrafa crearon *Opus 1*, con música original de Sergio Díaz; el diseño de vestuario es de la directora de la compañía y la realización de Gina Arellano y LIZ. También presenta *Ritos*, pieza original de la directora, con música australiana.

Los bailarines que intervienen en el espectáculo son Miriam Aguilar, Gustavo Brito, Irene Camacho, Elizabeth Gallardo, Haydeé García, Lorena Hernández, Isabel López, Patricia Marín, Citlalli Rojo y Belem Wang-ho. Entrada libre. *g*

DC



## Concurso de oposición abierto para plaza académica

⇒ 25

## Aprobaron terna para dirigir la Facultad de Medicina

⇒ 24

# Convenio con Investigaciones Médico-Quirúrgicas, de Cuba

Suman 18 los organismos cubanos que mantienen relaciones de colaboración con la UNAM

GUSTAVO AYALA

**E**l rector Juan Ramón de la Fuente y Alfredo Hernández Martínez, director del Centro de Investigaciones Médico-Quirúrgicas (Cimeq) de Cuba, firmaron en Ciudad Universitaria un convenio de colaboración para intercambiar conocimientos científicos, académicos y técnicos, así como desarrollar proyectos de investigación conjuntos.

El acuerdo, resultado de la gira de trabajo que realizó hace unos días el rector de la UNAM a la isla caribeña, permitirá organizar eventos científicos y actividades académicas como cursos, conferencias y simposios, además de elaborar publicaciones y otros materiales de interés común a partir de las actividades de investigación desarrolladas por ambas instituciones.

Juan Ramón de la Fuente destacó que con la firma del convenio habrá un dinámico intercambio de trabajo y colaboración entre los investigadores y estudiantes de posgrado de la Universidad y el Cimeq, como se tiene ya con otras 17 instituciones cubanas. El balance que se ha logrado en la interacción con todas ellas es positivo.

Agregó que los resultados alcanzados hasta ahora permiten a la institución que encabeza continuar con este tipo de relaciones entre dos pueblos que han estado unidos desde hace mucho tiempo y que, en el camino, han encontrado la necesidad de trabajar de manera conjunta para lograr avances que reditúan en beneficios sociales y fortalezcan también el desarrollo de la ciencia.

Sostuvo que entre los pueblos de México y Cuba hay mucha historia, así como relaciones de trabajo, intercambio y colaboración que no pueden ni deben interrumpirse, por el contrario, deben incrementarse.

**Juan Ramón de la Fuente y Alfredo Hernández Martínez.** Foto: Benjamín Chaires.



Resaltó que el Cimeq es un centro de excelencia con avances importantes en la medicina, apoyada en los avances tecnológicos. Ese esfuerzo extraordinario está articulado a todo el sistema de salud, donde se atienden aspectos primarios –prevención y educación en ese ámbito–, los cuales aumentan el nivel de complejidad paulatinamente.

Esta institución cubana ha logrado ser un centro de investigación de punta con dos misiones: una en el sistema sanitario y otra en el campo de la ciencia y la tecnología. Esa articulación entre los sistemas de salud, de educación, de ciencia y de tecnología tiene mucho que ofrecer y mucho que enriquecer las perspectivas, afirmó.

De la Fuente refirió que durante su gira de trabajo por Cuba quedó gratamente impresionado con la labor que realiza el Cimeq.

En su intervención, Alfredo Hernández Martínez, director de la institución de salud cubana, aseguró que las relaciones entre México y su país son importantes. Dijo que con el convenio se consolida la amistad entre ambos pueblos y que ésta es sólo una acción

de las que deben realizarse a diario entre ambas naciones, que tienen mucho en común.

Por ello, subrayó, me enorgullece mucho signar este documento con una institución de gran prestigio tanto en este país como en el ámbito internacional.

“Nos enorgullece y esperamos no defraudar esa confianza como centro, como amigos y como científicos”, enfatizó.

Mónica Vereá Campos, directora general de la Oficina de Colaboración Interinstitucional de la UNAM, subrayó que en el convenio ambas instituciones se comprometen a efectuar acciones iniciales de cooperación en aspectos de salud; para ello, se promoverá el intercambio en diversas áreas del conocimiento.

El documento –entre otros aspectos– establece el propósito de realizar de manera conjunta videos científicos, para lo cual el Cimeq garantizará los aspectos técnicos de realización y edición. También se compromete a desarrollar la docencia mediante cursos, entrenamientos y pasantías en diferentes áreas de interés común, así como facilitar el intercambio de profesionales entre las dos instituciones. *g*

**E**l Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, en sesión efectuada el 7 de febrero, aprobó por unanimidad la terna para la dirección de esa dependencia, la cual quedó integrada—en orden alfabético—por Manuel de la Llata Romero, José Narro Robles y Carlos Alfonso Viesca y Treviño.

### Manuel de la Llata Romero

Nació en Tecpan de Galeana, Guerrero, el 23 de octubre de 1950. Cursó la carrera de Medicina en la Facultad de Medicina de la UNAM, se especializó en cardiología en el Hospital de Cardiología del Centro Médico Nacional del IMSS, y en Hemodinamia, en el Montreal Heart Institute de Canadá. Prosiguió sus estudios de especialización con cursos y adiestramientos en diversas instituciones: entre ellas, Barnes Mallinckrodt Hospital, St. Louis Missouri, Estados Unidos, y el Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, Boston Massachusetts, Estados Unidos.

Ha sido profesor de carrera titular B de la Facultad de Medicina de la UNAM de 1993 a 2000; actualmente es profesor de posgrado de cardiología de la Facultad de Medicina de la UNAM y cardiólogo adscrito en el Hospital de Cardiología del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS, e integrante del grupo de investigación que realizó la primera Angioplastia Coronaria y Trombolisis en México (1981), procedimiento que dio inicio a la revolucionaria terapia intervencionista endovascular.

Exjefe de la Subdivisión de Especializaciones Médicas, de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina de la UNAM (1991-1997), a cargo de la creación del Plan Único de Especialidades Médicas (PUEM) (1994) con impacto en todas las especialidades médicas del país. Miembro titular de la Academia Nacional de Medicina, miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I (1997-1999) y expresidente del Consejo Mexicano de Cardiología.

Manuel de la Llata cuenta en su haber con 37 artículos *in extenso* en publicaciones nacionales e internacionales, así como con 61 artículos breves, siete capítulos en libros nacionales e internacionales, la coautoría de un libro y co-editor de 12 libros.

Es editor del Boletín *Vox Médica*,

# Terna para dirigir Medicina

miembro del Comité Editorial de *Gaceta Médica de México* de la Academia Nacional de Medicina, coordinador de la Sección "Ejercicio Clínico-Patológico", de esta publicación periódica, Editor asociado de Archivos de Cardiología de México y miembro de los comités editoriales de la *Revista Médica* de la Facultad de Medicina de la UNAM y de la *Revista Médica* del IMSS.

En la actualidad es director general del Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General de la Academia Nacional de Medicina de México, AC. Este programa cuenta con más de 10 mil médicos generales inscritos y se imparte en 81 sedes de 28 entidades federativas del país en unión de 29 instituciones de educación superior que aportan un profesorado integrado por especialistas debidamente certificados por sus respectivos consejos, así como con el apoyo de diversas sociedades y colegios médicos, compartiendo el mismo objetivo: la educación médica continua del médico general.

Preside el Comité Técnico del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Cardiovasculares. Miembro del Comité Normativo Nacional de Medicina General y representante de la Academia Nacional de Medicina en el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).

### José Narro Robles

Nació en Saltillo, Coahuila, el 5 de diciembre de 1948. En 1973 obtuvo, en la Facultad de Medicina de la UNAM, el título de médico cirujano, con mención honorífica en su examen profesional. Entre 1976 y 1978 efectuó estudios de posgrado en medicina comunitaria en la Universidad de Birmingham, Inglaterra.

Desde 1974 inició sus actividades académicas en la Facultad de Medicina, en la que ha sido profesor de medicina preventiva, de medicina familiar, de salud pública y titular de

distintos cursos de posgrado. Actualmente es profesor titular "C", de tiempo completo. Fue fundador del Departamento de Medicina General Familiar y Comunitaria y coordinador general del Plan A-36 de la Facultad de Medicina. Ha desarrollado acciones de investigación, impulsado el proceso de formación de recursos humanos, dirigido tesis y trabajos de investigación y contribuido al establecimiento de programas académicos entre las instituciones del sector salud y la Facultad de Medicina de la UNAM.

Ha desempeñado diversos cargos académicos administrativos en la propia Universidad: se desempeñó como director general de Extensión Académica, director general de Planeación, como secretario general de la misma entre 1985 y 1991 y desde 2000 es responsable de la Coordinación General de Reforma Universitaria.

En la administración pública federal ha ocupado diversos cargos entre los que destacan el de director general de Salud Pública en el Distrito Federal en la Secretaría de Salud, y el de director general de los Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal. Fungió como secretario general del Instituto Mexicano del Seguro Social, como subsecretario de Población y Servicios Migratorios de la Secretaría de Gobernación y como subsecretario de Gobierno de la misma dependencia. Entre diciembre de 1994 y agosto de 1997 se desempeñó en la Secretaría de Salud como subsecretario de Servicios de Salud y a partir de esa fecha y hasta 1999 como subsecretario de Coordinación Sectorial.

Es autor o coautor de cerca de cien artículos científicos y de divulgación publicados en revistas mexicanas y extranjeras, de capítulos de libros y libros, principalmente sobre temas de educación superior, salud pública, educación médica y administración de servicios de salud. Ha participado como ponente en más de 250 foros del país y extranjero, en los que ha vinculado los componentes académicos y administrativos de su ámbito de interés.

En 2000 recibió la condecoración Eduardo Liceaga, del Consejo de Salubridad General, por su contribución al avance de las ciencias médicas y de la administración sanitario asistencial.

José Narro Robles es socio numerario de la Academia Nacional de Medicina; ha sido asesor de la Organización Mundial de la Salud, presidente de la Asociación Mexicana de Medicina General-Familiar e integrante de numerosas juntas de gobierno de los institutos nacionales de salud. Pertenece a las principales agrupaciones médicas de su campo profesional y fue miembro de la Comisión Mexicana de Investigación en Salud.

### Carlos Alfonso Viesca y Treviño

Nació en México en 1942. Estudió la carrera de médico cirujano en la Facultad de Medicina de la UNAM. En posgrado cursó la especialización Externado en Cirugía General, en el Hospital General de México de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, de la cual obtuvo la certificación del Consejo Mexicano de Cirugía. Asimismo, cursó Formación Tutorial en Historia y Filosofía de la Medicina, en el Departamento de Historia y Filosofía de la Facultad de Medicina de la UNAM. Estos estudios le fueron tomados como equivalentes al doctorado. Además, realizó estudios de doctorado en Historia de las Ciencias Biológicas en la UAM-Xochimilco; la tesis para obtener el grado tiene 95 por ciento de avance. Ha realizado otros estudios de actualización: siete cursos, seis talleres y cuatro seminarios.

Desde 1967 inició su carrera académica en la Facultad de Medicina, primero en la División de Estudios Profesionales y dos años después en la División de Estudios de Posgrado. Actualmente tiene el nombramiento de profesor titular "C", de tiempo completo, definitivo. También ha sido profesor de Educación Médica Continua en la Facultad de Medicina, en hospitales del ISSSTE, del Departamento del Distrito Federal, de la Secretaría de Salud y del Instituto Nacional de Cancerología; así como profesor de cursos y diplomados de actualización del personal docente de la UNAM y de otras instituciones educativas del país.

# Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto

## Instituto de Investigaciones Estéticas

El Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular B de tiempo completo, no definitivo, con número de registro 01511-48, con sueldo mensual de \$12,535.40, en el Área de Arte Contemporáneo, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para dirigir grupos de investigación o docencia y formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

- a) Formular y presentar por escrito un proyecto de investigación sobre: Arquitectura y Urbanismo Internacional en la Segunda Mitad del Siglo XX

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en la secretaría académica del Instituto de Investigaciones Estéticas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar la documentación que se especifica a continuación.

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Presentar constancia de grado de doctor en Historia del Arte.
- IV. Presentar constancia de experiencia en investigación y docencia en Historia del Arte, Arquitectura y Urbanismo Internacional del Siglo XX.

Al entregar satisfactoriamente la documentación requerida, el concursante será informado de su aceptación al concurso, de la fecha en que se darán a conocer las indicaciones para la prueba y del plazo para su entrega.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la secretaría académica del Instituto de Investigaciones Estéticas dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 10 de febrero de 2003  
La Directora  
Doctora Ma. Teresa Uriarte

Carlos Alfonso Viesca es PRIDE D y Catedrático nivel II en la UNAM; pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con nivel III.

Fue profesor visitante invitado en universidades de Cuba y España. Por otro lado, ha dirigido o fungido como cotutor y asesor de 25 tesis de licenciatura y posgrado. Ha sido miembro de comisiones dictaminadoras, de comités de evaluación y de comisiones especiales en la UNAM y en otras instituciones. Ha desempeñado tam-

bién diversos cargos académico-administrativos en la Facultad de Medicina, en la que de 1983 a la fecha es jefe del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina; fuera de la UNAM ha sido coordinador de Cirugía Experimental y de Enseñanza de Cirugía, entre otros.

Carlos Alfonso Viesca ha formado 11 grupos de investigación, asistido a 62 congresos nacionales y a 71 internacionales, dictado más de 300 conferencias, de ellas 47 magistrales

y 18 sobre temas quirúrgicos; ha presentado investigaciones en 148 congresos, simposios, etcétera, nacionales e internacionales; ha publicado 26 libros, 65 capítulos de libros y 166 artículos en revistas científicas, memorias, etcétera (algunos de autoría individual y otros como coordinador y en colaboración) y organizado 16 congresos y eventos académicos nacionales e internacionales.

Además, es miembro de más de una treintena de asociaciones acadé-

micas nacionales e internacionales, entre otras, la Academia Mexicana de Cirugía, la Asociación Psiquiátrica Mexicana, la Sociedad Mexicana de Salud Pública, la Academia Mexicana de Ciencias y la Société Internationales d'Histoire de la Médecine.

Se le ha distinguido con más de 15 reconocimientos, entre los que destacan el Premio Nacional de Historia y Filosofía de la Medicina y el Premio Martín de la Cruz que otorga el gobierno de Cuba. *g*

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Secretaría General**  
**Dirección General de Asuntos del Personal Académico**

**Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento  
de la Enseñanza (PAPIME)**

**CONVOCATORIA 2002**  
**Proyectos nuevos**

A las entidades académicas, sus titulares y personal académico de la UNAM para presentar proyectos institucionales de innovación y mejoramiento de la actividad docente, en los niveles de **bachillerato y licenciatura**, que requieran de apoyo financiero, de acuerdo con los siguientes lineamientos:

**A. ANTECEDENTES**

En el marco de las acciones institucionales tendientes a fortalecer e impulsar el desarrollo de la práctica docente en la Universidad Nacional Autónoma de México, resulta indispensable conjugar la responsabilidad institucional de conducción del quehacer educativo con la participación del personal académico en el análisis de los problemas de la enseñanza y en el diseño e implantación de alternativas metodológicas que incidan en una mejor formación de los estudiantes.

Con la finalidad de contribuir a dicho desarrollo, la Secretaría General por medio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) convoca a las distintas entidades académicas a participar con proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza.

**B. OBJETIVOS**

1. Promover el esfuerzo de las entidades académicas y de su comunidad para que, en el marco de sus programas de trabajo, propongan proyectos cuyas líneas temáticas conduzcan a la innovación y al mejoramiento de las actividades docentes e incrementen la calidad de la formación escolar que ofrece la UNAM.
2. Garantizar una mayor interrelación de las actividades de docencia e investigación y una adecuada vinculación entre la formación teórica y práctica, que permitan orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje tanto hacia la adquisición de conocimientos, como a la solución de problemas y necesidades sociales.
3. Promover proyectos cuyo propósito sea la revisión y actualización de planes y programas de estudio, el diseño y elaboración de materiales educativos, la creación de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza, así como el análisis de diversos problemas relacionados con la práctica docente, a fin de mejorar el nivel académico de los alumnos.
4. Propiciar el desarrollo de proyectos educativos con base en el establecimiento de vínculos de intercambio y cooperación académica, científica, tecnológica y cultural entre las entidades académicas de la UNAM o con instituciones externas, de manera tal que se aprovechen las potencialidades de cada una de las partes involucradas.
5. Promover proyectos que tengan por objetivo el diagnóstico de los rezagos escolares, propongan alternativas para su superación y ofrezcan mejorar el rendimiento escolar o resolver los problemas que enfrenta el aprendizaje en las diferentes disciplinas, modalidades y niveles de enseñanza que ofrece la UNAM.

**BASES**

Podrán participar en el Programa todas las entidades académicas

que desarrollen actividades de docencia.

**I. Características de los proyectos**

1. Deberán ser institucionales y estar inscritos en los programas prioritarios de la entidad académica. Cada entidad académica podrá presentar un proyecto por cada Consejo Académico de Área al que pertenezca.
2. Deberán ser propuestos por los titulares con el aval del Consejo Técnico de la entidad académica que presenta el proyecto.
3. Podrán dividirse en subproyectos que atiendan diferentes aspectos de la docencia en la entidad académica. Los académicos en lo individual o en grupos, podrán presentar ante el titular de la entidad académica y su Consejo Técnico propuestas de subproyectos para ser integrados al proyecto institucional.
4. Podrán tener una duración de: uno, dos o de tres años. La asignación de recursos económicos se hará en periodos anuales y su renovación dependerá de los resultados obtenidos cada año en la evaluación académica y financiera realizada en función de los avances de cada proyecto y subproyectos.
5. Considerarán el máximo aprovechamiento del equipo, instalaciones y apoyo técnico disponible de la propia entidad académica y de otras entidades de la UNAM.
6. Deberán presentar el presupuesto de gastos y la solicitud del apoyo financiero que requieran. Asimismo, detallar otros apoyos financieros que se tengan o se estén solicitando.

**II. Temáticas de los proyectos**

Los proyectos deberán incidir claramente en el mejoramiento de las actividades de enseñanza, dentro de las siguientes líneas temáticas:

1. Creación, desarrollo y actualización de metodologías y tecnologías innovadoras para su aplicación en el aula, laboratorio ó taller.
2. Elaboración de diagnósticos que permitan diseñar medidas para prevenir los rezagos escolares en los alumnos de los primeros semestres.
3. Evaluación y seguimiento de alumnos con diversos grados de rezago y diseño de programas para mejorar el egreso y la titulación.
4. Producción y edición de materiales educativos en apoyo a los programas de estudio vigentes.
5. Apoyo a la evaluación, diseño, modificación y aplicación de nuevos planes de estudio en los diferentes niveles de enseñanza.
6. En el caso del bachillerato tendrán prioridad los proyectos orientados al funcionamiento y la consolidación de la infraestructura de apoyo a la enseñanza (laboratorios, mediatecas, talleres, teatros, etc.).

**III. Responsables de proyectos**

1. El responsable institucional ante el PAPIME será el titular de la entidad académica de adscripción del proyecto, quien con la aprobación del Consejo Técnico de la Entidad, presentará el proyecto mediante una carta en la que se explique:

a) La forma en que se enmarca el proyecto dentro de las funciones

docentes de la entidad.

b) La repercusión esperada del proyecto en la elevación de la calidad de la práctica docente.

c) Los mecanismos de evaluación de su impacto en el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la entidad.

2. La responsabilidad del desarrollo de cada subproyecto deberá recaer en un académico que goce de reconocida trayectoria docente, quien deberá contar con el aval del Consejo Técnico de la entidad. En el caso de que el subproyecto sea resultado de la iniciativa de un académico o grupo de académicos la responsabilidad recaerá en alguno de ellos.

3. El responsable institucional será el encargado de elaborar el informe académico del proyecto, el cual deberá incluir y sustentarse en los informes académicos de cada subproyecto. Estos últimos serán elaborados por su responsable.

4. El informe financiero deberá ser elaborado por la Secretaría Administrativa de la entidad y deberá contar con el aval del responsable académico de cada subproyecto y del titular de la entidad académica.

5. La presentación de los informes deberá realizarse en los formatos y fechas que establezca para tal efecto la DGAPA.

6. Ambos informes serán presentados ante la DGAPA por el titular de la entidad académica.

7. Cada entidad contará con un "enlace institucional" nombrado por el titular de la misma, quien será el responsable de las gestiones de los proyectos PAPIME ante la DGAPA.

#### **IV. Evaluación y aprobación de los proyectos**

##### **1. Comités de Evaluación**

1.1. Para el nivel de licenciatura la evaluación y selección de los proyectos estará encomendada a cuatro Comités de Evaluación correspondientes a las áreas académicas de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias Sociales, y de Humanidades y de las Artes. Cada comité estará integrado por siete académicos de reconocido prestigio: cinco nombrados por el Consejo Académico de Área correspondiente a propuesta de su Coordinador y dos por el Rector.

1.2. En el caso del bachillerato, el Comité de Evaluación estará integrado por nueve académicos de reconocido prestigio: tres nombrados por el Consejo Académico del Bachillerato, uno por cada uno de los Consejos Académicos de Área y dos por el Rector.

1.3. Los comités podrán solicitar la información adicional que consideren pertinente a los directores de las entidades académicas participantes, así como recurrir a la opinión de árbitros externos antes de emitir su dictamen académico. El dictamen emitido será definitivo.

1.4. Los comités emitirán un dictamen general del proyecto y uno particular para cada subproyecto.

##### **2. Comité Directivo**

2.1. El programa contará con un Comité Directivo, el que estará presidido por el Secretario General de la UNAM y estará integrado además por los Coordinadores de los Consejos Académicos de Área y el del Bachillerato, así como por el titular de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, quien fungirá como su secretario.

2.2. La asignación de los recursos económicos a los proyectos se autorizará por el Comité Directivo con base en los dictámenes de los Comités de Evaluación y del presupuesto disponible.

#### **V. Administración de los proyectos**

1. La DGAPA será la responsable de establecer los mecanismos de funcionamiento y operación del Programa, actuando como dependencia coordinadora y administradora.

2. La ejecución y administración de los proyectos deberá

sujetarse a lo señalado en el Manual de Operación del PAPIME y a lo estipulado en la carta-compromiso que celebrarán el titular de la entidad académica, los responsables académicos de los subproyectos y el secretario administrativo de la entidad con la DGAPA.

3. La administración de los recursos otorgados a los proyectos será responsabilidad de las entidades académicas participantes y estará sujeta a lo establecido por el marco jurídico universitario.

4. Los recursos asignados se emplearán exclusivamente para cumplir con los objetivos y metas definidos en cada proyecto.

5. La entidad académica deberá aportar un mínimo del 30% en las partidas de honorarios, viáticos para el personal, pasajes y gastos de intercambio.

6. Toda adquisición de equipo, materiales e instrumentos que se haga con los recursos financieros aportados por el PAPIME será propiedad de la UNAM. El equipo así adquirido pasará a formar parte de la infraestructura de la entidad académica de adscripción del proyecto PAPIME.

7. Al término del proyecto, los libros y materiales, impresos o en medios electrónicos, adquiridos con el apoyo del PAPIME pasarán a formar parte del acervo de la biblioteca de la entidad académica.

8. Los libros publicados con los recursos del Programa, deberán contar con el dictamen aprobatorio del Comité Editorial de la propia entidad académica, así como apegarse a los ordenamientos editoriales y de distribución de publicaciones establecidos por la UNAM.

9. Los derechos, creación de patentes, construcción de equipo y otros productos similares elaborados con recursos del PAPIME serán igualmente propiedad de la UNAM.

10. La secretaría administrativa de la entidad brindará el apoyo necesario para la administración y comprobación oportuna de gastos del proyecto ante la DGAPA, por lo que los responsables académicos de los subproyectos deberán mantener una estrecha comunicación con dicha secretaría, debiéndose ejercer el gasto de los recursos asignados al proyecto durante el periodo anual aprobado.

11. De conformidad con el Manual de Operación del PAPIME, la DGAPA se reserva la facultad de suspender la asignación de recursos, cuando no se respeten las partidas autorizadas, las erogaciones realizadas no se comprueben oportunamente o los recursos entregados en etapas anteriores no estén comprobados en su totalidad.

#### **VI. Calendario**

1. La recepción de los proyectos PAPIME tendrá lugar en la Subdirección de Apoyo a la Docencia, Edificio de la Unidad de Posgrado, 2º piso, Ciudad Universitaria, tels. 5622-0787 y 5622-0793. La fecha límite para la presentación de proyectos es el 17 de febrero de 2003.

2. Los resultados de la evaluación y la asignación de recursos se darán a conocer a partir del 9 de mayo de 2003.

**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"**

**Ciudad Universitaria, D. F., a 2 de diciembre de 2002**

**Director General de Asuntos del Personal Académico**

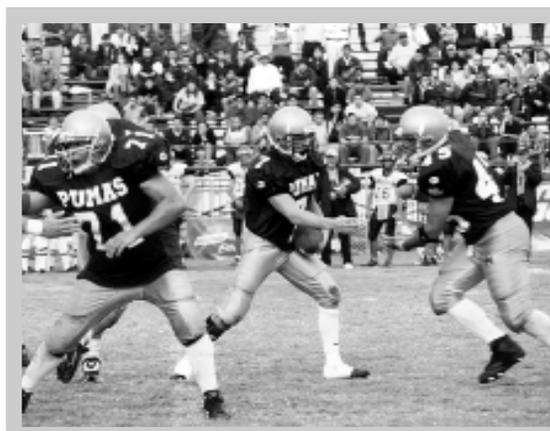
Dr. Rafael Pérez Pascual

Para mayor información sobre el Programa, la DGAPA pone a disposición de la comunidad académica interesada la siguiente página electrónica: <http://tlaloc.dgapa.unam.mx/papime>, así como el correo: [papime@ambar.dgapa.unam.mx](mailto:papime@ambar.dgapa.unam.mx)



*La Universidad irá  
por todo en frontón*

⇒ 30



**Buscará  
Pumas Acatlán  
mejorar en  
Intermedia**

Competirá en la división II, junto con Águilas Blancas y Centinelas

⇒ 31

S  
E  
T  
E  
R  
O  
E  
P  
O  
E  
D

*En el segundo selectivo se colocaron en el tercer lugar de su especialidad; esperan triunfar en el siguiente*

CARMEN SERRALDE

**E**n el Segundo Selectivo de Esgrima, que se realizó en el Centro Deportivo Olímpico Mexicano (CDOM), Alejandro Gallardo, de la especialidad de sable, y Eurídice Fuentes, de florete, se colocaron en el tercer lugar de su especialidad.

Ambos esgrimistas han tenido una destacada trayectoria dentro del deporte puma, por lo que esperan llegar triunfadores al cuarto selectivo, donde se definirán los lugares para asistir a los Juegos Panamericanos que se realizarán en Santo Domingo, así como al Campeonato del Mundo, a efectuarse en La Habana, Cuba. Estos preseleccionados se suman a los dos anteriores: Angélica Larios, de florete, y Emily Rosas, de sable.

Lourdes Lozano, titular de la Federación Mexicana de Esgrima, dio a conocer que este año tiene como objetivo principal elevar el nivel integral de la esgrima, para repetir el resultado obtenido por la puma Pilar Roldán en los Juegos Olímpicos México 68, donde se logró por primera y única vez la medalla de oro; la meta en los Panamericanos de 2003 es quedar entre los primeros lugares.

Lozano contempla la posibilidad de contar a finales de este mes con el entrenador que se hará cargo de la modalidad de espada, ramas femenino y varonil, con la intención de fortalecer esta especialidad. El tercer selectivo se realizará los días 14, 15 y 16 de este mes, a las 10 horas, en el CDOM.

## Ganan esgrimistas dos medallas de bronce



La meta en los Panamericanos de 2003 es quedar entre los primeros lugares. Foto: Raúl Sosa

JAVIER CHÁVEZ

**B**rindar a los alumnos una formación integral es el principal objetivo de la UNAM. Los universitarios pueden elegir una de las 42 disciplinas deportivas que en la institución se practican, con lo que llegan así al equilibrio de mente sana en cuerpo sano.

Olmo Torres Talamante es un claro ejemplo: es alumno del sexto semestre de la carrera de biología en la Facultad de Ciencias y combina sus estudios con la práctica del fútbol americano con Pumas CU.

Receptor abierto en el ataque felino, Olmo alterna sus dos pasiones, atrapar difíciles envíos de su mariscal de campo en el deporte de las tackleadas y el gusto que tiene por la ciencia. "La biología es un campo impresionante donde estudiamos cómo los organismos se adecuan al medio ambiente para poder vivir", comentó el portador del jersey azul y oro número 82.

Con un promedio de 8.5, Olmo está por iniciar junto a su grupo de la facultad una nueva aventura, ahora lejos del emparillado. A partir de junio se aventurará, con las órdenes de Elba Escobar Briones, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, a realizar una investigación en el Golfo de México, dentro del laboratorio de Ecología de Bentos. "Será un crucero oceanográfico

# Olmo Torres, un puma entre el deporte y la ciencia

*El receptor abierto de cuarto año combina sus estudios de biología con las anotaciones en el fútbol americano*

en los 18 grados de latitud norte, donde mediremos los microorganismos que componen los lodos -suelo-del mar a una profundidad de hasta cinco mil metros", explicó.

Para esta investigación, el grupo con el que viajará el jugador que este 2003 cumplirá su cuarto año de elegibilidad, contará con uno de los mejores apoyos que brinda la Universidad para estos trabajos: "El buque *Justo Sierra* será nuestro laboratorio flotante; la UNAM tiene la mejor infraestructura para investigaciones de este tipo no sólo en México sino también en América Latina. Si no tuviéramos esta tecnología de punta, tendríamos que ir a Estados Unidos o Europa".

El jugador universitario tiene metas claras: "Mi vida está fundada en la Universidad, que me ha dado todo: una carrera deportiva finita como lo es el

fútbol americano, donde he tenido la oportunidad de vestir el jersey puma en dos clásicos y mi formación académica, donde pretendo pronto convertirme en un científico con perspectivas de ayudar a México en el futuro".

Por lo pronto, Olmo Torres quiere subir su promedio en su difícil carrera

y aunque sabe que faltan meses para la Temporada 2003 de Liga Mayor, ya se encuentra junto al equipo auriazul preparándose y recuperándose de una lesión que venía arrastrando desde antes del clásico 2002.

El único jugador proveniente de la Facultad de Ciencias en la escuadra auriazul ve con gusto la inclusión del equipo Prometeos en la próxima campaña del Torneo de Interfacultades: "En Ciencias hay buenos deportistas aunque converjan disciplinas tan diferentes del conocimiento; espero que mis compañeros hagan un buen papel".

Luego de 15 años entregados al emparillado universitario, Torres Talamante puede presumir de varios campeonatos en las categorías en las que ha jugado: la Infantil en la Organización Oro y la Juvenil con Tigres del CCH Sur.

Ahora, en 2003, buscará con Pumas un título más para la Universidad, pero al igual que quienes tienen la oportunidad de estudiar una carrera, Olmo Torres ya es un ganador universitario.



**Olmo Torres (82) vive con gran pasión su vida universitaria.** Foto: Raúl Sosa.



**Antonio Solórzano González, presidente de la Asociación de Boxeo tipo Olímpico de la UNAM, encabezará a la Selección Mexicana de la especialidad que participará en el Campeonato Titán, a efectuarse en San José, California, del 11 al 17 de febrero.** Foto: Raúl Sosa

# La Universidad irá por todo en frontón

Ha logrado excelentes resultados en las versiones más recientes de las Olimpiadas Juveniles

JESÚS CANALES

El sonido breve de la pelota se escucha al hacer contacto con la pared del frontón universitario—construido con una influencia de arquitectura prehispánica—; enseguida es correspondido por el golpe de otra mano sobre la bola.

Los jóvenes pumas que practican esta especialidad deportiva, de gran tradición en México, realizan un entrenamiento cotidiano, uno más en el trabajo diario que ya ha dado satisfacciones a la institución, durante su participación en las más recientes Olimpiadas Juveniles.

Las expectativas para los torneos de este año son buenas. Luis Alonso Gómez Peña, entrenador de frontón de la UNAM, señaló: "Vamos por los primeros lugares en la Olimpiada Juvenil; hemos hecho un trabajo que deberá reflejarse en la actuación del equipo. Los juveniles entrenan con jugadores de primera fuerza, lo que ha aumentado su nivel de juego; los infantiles también trabajan duro; este año para ellos será su primera experiencia; de esta forma, vamos a crecer".

Hace dos años, en la Olimpiada Juvenil de Guadalajara, los auriazules consiguieron el primer

lugar por equipos e igual sitio por medallas; los 11 pumas que integraron aquella escuadra lograron el primer lugar en sus competencias y también obtuvieron preseas de plata; en 2001, los juegos se efectuaron en Toluca, en donde volvieron a repetir el lugar de honor por medallas, además de alcanzar platas y bronce los 12 atletas que asistieron; el año pasado, en Querétaro, el conjunto felino pasaba por una etapa de transición, de renovación de jugadores, por lo que los resultados no fueron los mejores.

Ezequiel Ubaldo González Velázquez y Hugo César Montero Calderas, alumnos de media superior y secundaria, respectivamente, junto con Carlos Machado, del CCH Sur, compiten en categoría juvenil; de ellos Luis Alonso espera una brillante actuación. Observan a Miguel Ángel, Óscar y Javier Rodríguez López, que en la categoría infantil representarán los colores de la institución en el próximo Torneo Regional—previo a la Olimpiada Juvenil— que se celebrará en CU los días 7, 8 y 9 de marzo, en el que enfrentarán a los representantes de Puebla y Veracruz.

Gómez Peña, con tres años de ser el entrenador, explicó: "Nuestro entrenamiento comienza con unos 25 minutos de calentamiento, trotamos, practicamos la velocidad en distancias cortas, luego hacemos movimientos rotatorios de articulaciones, y finalmente empezamos a pelotear en la cancha.

"Se entrena por series, por ejemplo, tres saques seguidos y corregimos lo que sale mal, hasta que se mejora el movimiento; después juegan entre ellos y ahí se repite. Lo fundamental para un jugador de frontón es tener velocidad, elasticidad, fuerza y reflejos, y saber pararse en la cancha."

Luis Alonso, quien hace seis años inició su carrera de entrenador en la especialidad y desde los 18 de edad ha formado parte de la selección nacional y ha calificado para asistir a torneos mundiales, comentó que entrenan en la UNAM 52 jóvenes, de los cuales 10 integran los representantes en las modalidades de frontenis, frontón a mano con pelota blanda y con bola dura o nacional, y pelota vasca.

Durante este año habrá pruebas como el Campeonato Nacional Sub 22, categoría superior, y el Campeonato Nacional de Primera Fuerza, selectivo para asistir a los Juegos Panamericanos. En ellos pelearán los primeros tres lugares; serán competencias duras pues ahí el nivel de juego es internacional.



Foto: Raúl Sosa.

## Ajedrez

YADIRA HERNÁNDEZ GUERRERO

En el tablero de ajedrez luchan personas y no figuras  
Emmanuel Lasker

Lajos Portisch (1937-)

Desde 1952 la historia de las Olimpiadas Mundiales de Ajedrez tiene como constante a un campeón: la Unión Soviética antes de su desaparición, y Rusia después, por lo que pocos países han puesto en duda esta tradición.

En 1978 el equipo de Hungría, comandado en el primer tablero por Lajos Portisch, arrebató la medalla de oro a los soviéticos, lo que terminaría con su aureola de imbatibilidad.

Es justo mencionar a los integrantes de la selección húngara que fue capaz de tan importante victoria: Portisch, como ya se mencionó, Ribli, Sax, Adorjan, Csom y Vadasz.

Lajos Portisch fue sin duda uno de los más importantes rivales del ajedrez soviético, al grado de derrotar por cuatro veces consecutivas al campeón mundial Petrosian.

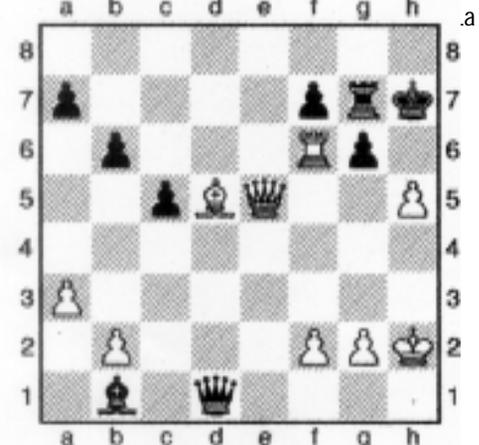
También fue ocho veces campeón de su país, uno de los más fuertes del mundo, y nada menos que siete veces candidato a la máxima corona mundial.

En tres ocasiones llegó a las semifinales de candidatos, aunque fue eliminado por jugadores de la talla de Spassky, Hubner y Timman, este último en 1989, año en que decidió retirarse de las competencias clasificatorias para el Campeonato del Mundo.

Portisch ha sido una de las más grandes figuras del ajedrez húngaro; su influencia ha sido determinante en el surgimiento de ajedrecistas como Judith Polgar o Peter Leko.

Poseedor de una inigualable preparación en el terreno de las aperturas y de un fino sentido posicional, Portisch ha tenido una larga carrera ajedrecística aunque últimamente ha dejado de participar en las más importantes competencias mundiales.

En esta oportunidad verás una muestra del juego del maestro húngaro, que maneja las piezas



1.h6! ♖xh6 [1...♖g8 2.♖x7+ ♖xh6 3.♖f4+ g5 4.♖d6+ ♖g6 (4...♖g6 5.♖f8+) 5.♖h7+ ♖xh7 6.♖xg8+ Gana la dama.] 2.♖f3! Y las blancas ganan por las amenazas Ad1 y Dh5 mate. 1-0

**C**on un conjunto plagado de jóvenes, Pumas Acatlán se alista para enfrentar la inminente campaña 2003 de categoría Intermedia. Con la dirección del *coach* Luis Javier Becerril intentará mejorar el quinto lugar que obtuvo el año anterior luego de llegar hasta cuartos de final y ser eliminado por Águilas Blancas.

El equipo empezó su trabajo de pretemporada desde la segunda quincena de noviembre pasado, con una respuesta de 120 jóvenes. En la actualidad, entrenan 70 jugadores con el objetivo de adaptar los sistemas defensivo y ofensivo de los coordinadores Miguel Padilla y Jesús Aguirre, respectivamente.

El conjunto ascendió en 2001 a jugadores que brillaron en la Mayor, como el corredor Alejandro Alatorre y el receptor José Alberto Foubert, entre otros, por lo que será importante el aporte de los novatos que vienen de coronarse con CCH Naucalpan en la categoría juvenil AA. De ellos, comentó Roberto Salas, entrenador de *quarterbacks*, habrá 22 jugadores que vienen embalados, por lo que será fácil que entiendan el sistema de Intermedia.

# Buscará Pumas Acatlán mejorar en Intermedia

*Competirá en la división II, junto con Águilas Blancas y Centinelas*



Pumas Acatlán intentará mejorar el quinto lugar de la Intermedia 2002. Foto: Raúl Sosá

Asimismo, los universitarios se verán reforzados por jugadores que recientemente ingresaron a estudiar a la ENEP, provenientes de equipos como Perros Negros de Naucalpan, Bucaneros de Satélite, Dragones Rojos de Cuautitlán Izcalli y Leopardos de Prepa 8, por quienes resalta el mariscal de campo Pedro Alberto Flores, campeón

por varios años con la prepa de Mixcoac.

El conjunto auriazul tendrá dos partidos de preparación: el primero, el 15 de febrero, cuando visite en Toluca a Fantasmas de la Universidad Mexiquense; una semana después recibirá en Acatlán a Pieles Rojas del Politécnico.

Los acatlecos se encuentran en

la división II, Conferencia César Luque, junto con Águilas Blancas, Centinelas, Universidad Veracruzana, Lobos Plateados, Mastines de la UAM y Potros Salvajes de la Autónoma del Estado de México, equipo contra el que iniciará su temporada el viernes 28 de febrero, en Toluca.



**UNAM**

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Lic. Alberto Pérez Blas**  
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

**Dra. Arcelia Quintana Adriano**  
Abogada General

**Dr. José Narro Robles**  
Coordinador General de Reforma Universitaria

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**Lic. Rodolfo González Fernández**  
Director de Información

**Gaceta**

**Mtro. Henrique González Casanova**  
Director Fundador

**Lic. Ma. Areli Montes Suárez**  
Directora de Gaceta UNAM

**David Gutiérrez y Hernández**  
Subdirector de Gaceta UNAM

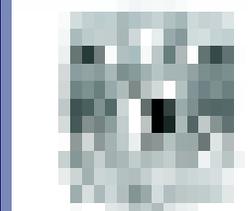
**Roberto Gutiérrez Alcalá**  
**Hernando Luján**  
Coordinadores

**Redacción**  
Elvira Álvarez, Silvia Carmona,  
Olivia González, Rodolfo Olivares,  
Cynthia Uribe, Arturo Vega y  
Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,608

# La semana académica



## UNAM

### DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS

#### ESPEJOS BASADOS EN NANOCOMPUESTO SILICIO POROSO

Dr. Juan Carlos Rodríguez Rodríguez  
 Academia, C-3AD-11  
 11 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11, Avdo. Orozco,  
 CDMX, México, D.F. 06702

### DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS

#### LA COMUNICACIÓN ENTRE LAS NEURONAS

Dr. Felipe Torres Torres Aguilera  
 C-3AD-11, C-3AD-11  
 14 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS

#### LOS DERECHOS HUMANOS EN LA PERSPECTIVA DEL SIGLO XXI

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 18:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### INSTITUTO DE ECONOMÍA

#### ¿QUÉ ES EL NIVEL MESOECONÓMICO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA COMPETITIVIDAD SUSTENTABLE?

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 12:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### INSTITUTO DE GEOLOGÍA

#### POPOCÁTEPETL: ¿CÓMO SE ESTUDIA UN VOLCAN ACTIVO?

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

#### PANORAMA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EUROPA

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADÉMICO

#### MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO MENOR PARA COMPUTADORAS PERSONALES

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

#### INSTRUMENTOS DE REGISTRO EN LA ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y FAMILIAR

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### FACULTAD DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

#### THE VIRTUAL LABORATORY FOR ANALYTICAL REPAIRATION METHODS BASED ON COMPUTER SIMULATION

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### FACULTAD DE INGENIERÍA

#### APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA ELABORACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS

#### AUDITORIA INTERNA

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS

#### FORO NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS BÁSICAS

#### LIBRO: CAMBIAR AL MUNDO SIN TOMAR EL PODER

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS

#### LIBRO: MARIPOSA NEGRA EN GLORIFORMA

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS BÁSICAS

#### FUNDAMENTOS DE FPGA'S EN MICROMEGÁNICA

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS

#### CULTURA PARA LA GLOBALIZACIÓN

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

#### ELECCIÓN DE CARRERA

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 10 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

### DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS

#### AUXILIOS BORSALES

Dr. Juan Manuel Rodríguez Vázquez  
 Karlos Decena  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702  
 14 de febrero 11:00 hrs.  
 Tels: 5622 5327 y 30 60 11  
 Avdo. Orozco, CDMX, México, D.F. 06702

